

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 17.07.2023 13:41:09
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160815d88cb1e6a8



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Экономики и управления АПК
Л.И.Хоружий Л.И.Хоружий
июль 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Теории бухгалтерского учета

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика
Направленность: Корпоративный учет и налогообложение
в цифровой экономике

Курс 1
Семестр 1

Форма обучения: очная /заочная
Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик : Остапчук Татьяна Владимировна, к.э.н., доцент Т.О.
«02» 06 2022 г.

Рецензент: Трясцина Нина Юрьевна, к.э.н., доцент Н.Ю.
«02» 06 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность Корпоративный учет и налогообложение в цифровой экономике.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 11 от «2» июня 2022 г.

Зав. кафедрой Постникова Любовь Валерьевна, к.э.н., доцент Л.В.
«02» июня 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК
Корольков Андрей Федорович, к.э.н., доцент А.Ф.
и до от 30.06.2022 г.
«30» 06 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения
Постникова Любовь Валерьевна, к.э.н., доцент Л.В.
«02» 06 2022 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ У. Ермолова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	32
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	33
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	34
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	34
Виды и формы отработки пропущенных занятий	35
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	36

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 «Теории бухгалтерского учета»
для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика направленности Корпоративный учет и налогообложение в цифровой экономике

Цель освоения дисциплины: способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении профессиональных задач по оценке объектов бухгалтерского учета, отражению фактов хозяйственной жизни на счетах и формированию бухгалтерской отчетности; способность вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, применяя профессиональное суждение, сложившееся из обобщения и систематизации знаний развития теорий бухгалтерского учета в электронной среде.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность Корпоративный учет и налогообложение в цифровой экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3); ПКос - 2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: В рамках Программы данной дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов по следующим темам: Экономические теории бухгалтерского учета; Юридические теории бухгалтерского учета; Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета; Современные теории бухгалтерского учета.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 108 часов/ 3 зач. ед., в т.ч 4 часа практическая подготовка для очной формы обучения /в т.ч. 2 часа практическая подготовка для заочной формы обучения.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теории бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении профессиональных задач по оценке объектов бухгалтерского учета, отражению фактов хозяйственной жизни на счетах и формированию бухгалтерской отчетности; способность вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, применяя профессиональное суждение, сложившееся из обобщения и систематизации знаний развития теорий бухгалтерского учета в электронной среде.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Теории бухгалтерского учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Теории бухгалтерского учета» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО, и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика направленность Корпоративный учет и налогообложение в цифровой экономике.

Дисциплина «Теории бухгалтерского учета» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Финансовая отчетность, Аудит (продвинутый) курс, Научные основы бухгалтерского учета на иностранном языке.

Особенностью дисциплины является то, что в процессе изучения формируются знания и умения в области различных теорий бухгалтерского учета разных времен и стран с целью реализации возможности дальнейшего применения их при подготовке ВКР и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Теории бухгалтерского учета» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам и формам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹ (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития при решении профессиональных задач по оценке объектов бухгалтерского учета, отражению фактов хозяйственной жизни на счетах и формировании бухгалтерской отчетности в электронной среде		
			УК-6.2 - Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий		Применить профессиональное суждение на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий при решении профессиональных задач по оценке объектов бухгалтерского учета, отражению фактов хозяйственной жизни на счетах и формировании бухгалтерской отчетности	
			УК-6.3 - Владеет технологиями и на-			технологиями и навыками управления своей

¹ **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			выками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий			познавательной деятельностью и процессом самообразования с целью решения профессиональных задач по оценке объектов бухгалтерского учета, отражению фактов хозяйственной жизни на счетах и формированию бухгалтерской отчетности с использованием электронной среды
2.	ПКос	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<p>ПКос-2.1 - Знает организацию процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности и МСФО, организационные формы ведения бухгалтерского учета, виды внутренних документов</p> <p>ПКос-2.2- Умеет вести бухгалтерский учет, составлять и</p>	Основные теории бухгалтерского учета, их отличительные положения и оказанное ими влияние на современную организацию процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами в электронной среде		
					Вести бухгалтерский учет, формировать бухгалтерскую отчетность,	

			представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, предложить организационную форму ведения бухгалтерского учета, разъяснить порядок применения внутренних документов		выбрать оптимальную организационную форму ведения бухгалтерского учета используя профессиональное суждение и аспекты современных и исторических теорий бухгалтерского учета	
			ПКос-2.3- Владеет навыками ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, процедурой постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой, планирования, организации и контроля текущей деятельно-			Навыками осуществления учетной деятельности по отражению фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, по формированию бухгалтерской отчетности, используя профессиональное суждение на основе знаний современных и исторических аспектов теорий бухгалтерского учета с использованием электронной среды

			сти бухгалтерской службы, составле- нию бухгалтерской (финансовой) отчет- ности			
--	--	--	---	--	--	--

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	44,4/4	44,4/4
Аудиторная работа	44,4/4	44,4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28/4	28/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,6	63,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестированию)</i>	30	30
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2	108/2
1. Контактная работа:	16,4/2	16,4/2
Аудиторная работа	16,4/2	16,4/2
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/2	10/2
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,6	91,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестированию)</i>	83	83
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6	8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Введение					
Тема 1. «Экономические теории бухгалтерского учета»	27,9	4	8/1		15,9
Тема 2. «Юридические теории бухгалтерского учета»	23,9	2	6/1		15,9
Тема 3. «Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета»	25,9	4	6/1		15,9
Тема 4. «Современные теории бухгалтерского учета»	27,9	4	8/1		15,9
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Всего за I семестр	108	14	28/4	2,4	63,6
Итого по дисциплине	108	14	28/4	2,4	63,6

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Экономические теории бухгалтерского учета

Философская теория Гомберга. Чисто материалистическая хозяйственная теория Кольманна. Материалистическая теория Гюгли. Теория Рейша и Крейбига. Теория Пти. Теория Езерского. Теория Панайотопуло. Позитивная теория Дюмарше. Теория Делапорта. Теория Пангло. Позитивистская трактовка. Контабилизация Сиго. Математическая теория Джузеппе Росси. Управленческая трактовка учета.

Тема 2. Юридические теории бухгалтерского учета

Юридические теории одного ряда счетов. Юридические теории двух рядов счетов. Теория Дегранжа. Теория Ванье. Теория Шиббе и Одермана. Теория Дикси. Теория Ульмана. Теория Леоте и Гильбо. Логисмографическое учение Чербони. Теория Рудановского. Правовая теория Саватье.

Тема 3. Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета

Происхождение баланса и балансовой теории. Теория статического баланса. Теория Шера. Теория динамического баланса. Теория Шмаленбаха. Теория многообразия балансов Савари. Теория органического баланса Шмидта. Теория номинального баланса Ригера. Теория тотального баланса Вальтера Ле Кутра. Теория квантификационного баланса Хольцера. Меновая теория Сивере. Теория мены Блатова. Теория Крекнита. Теория Берлинера. Теория Галагана. Теория Лунского. Теория дифференциального баланса Гарнье.

Тема 4. Современные теории бухгалтерского учета

Персоналистическая группа теорий. Психологическая (бихевиористическая) теория бухгалтерского учета. Правовая теория бухгалтерского учета. Этическая теория бухгалтерского учета. Налоговая теория.

Материалистическая группа теорий. Микроэкономическая теория бухгалтерского учета. Макроэкономическая теория бухгалтерского учета. Социально-корпоративная теория бухгалтерского учета.

Критическая теория учета. Пространственная теория учета. Теория «стабилизированной бухгалтерии». Структурная теория бухгалтерского учета. Нейтральная теория бухгалтерского учета. Информационная теория. Лингвистическая теория.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Введение					
Тема 1. «Экономические теории бухгалтерского учета»	28,9	2	4		22,9
Тема 2. «Юридические теории бухгалтерского учета»	25,9	1	2/1		22,9
Тема 3. «Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета»	25,9	1	2/1		22,9
Тема 4. «Современные теории бухгалтерского учета»	26,9	2	2		22,9
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Всего за I семестр	108	6	10/2	2,4	91,6
Итого по дисциплине	108	6	10/4	2,4	63,6

* в том числе практическая подготовка

4.3 Лекции и практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	Тема 1. «Экономические теории бухгалтерского учета»	Лекция 1. Характеристика экономического направления в теории бухгалтерского учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2,		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		(с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос-2.3)		
		Практическое занятие №1. Основные положения экономической теории бухгалтерского учета»	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос	2
		Лекция 2. Учения представителей экономических теорий бухгалтерского учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		2
		Практическое занятие №2. Позитивистская трактовка. Контабилизация Сиго. Математическая теория Джузеппе Росси. Управленческая трактовка учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3 Философская теория Гомберга. Чисто материалистическая хозяйственная теория Кольманна. Материалистическая теория Гюгли. Теория Рейша и Крейбига. Теория Пти.	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Контроль решения типовых задач	2/1
		Практическое занятие № 4 Теория Езерского. Теория Панайотопуло. Позитивная теория Дюмарше. Теория Делапорта. Теория Пангло. Позитивистская трактовка. Контабилизация Сиго. Математическая теория Джузеппе Росси. Управленческая трактовка учета.	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
2.	Тема 2. «Юридические теории бухгалтерского учета»	Лекция 3. Юридические теории бухгалтерского учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		2
		Практическое занятие №5. Круглый стол - Юридические теории бухгалтерского учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 6. Логисмографическое учение Чербони. Теория Рудановского. Правовая теория Саватье	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Тестирование (с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест)	2
		Практическое занятие № 7. Теория Дегранжа. Теория Ванье. Теория Шиббе и Одермана. Теория Дикси. Теория Ульмана. Теория Леоте и Гильбо.	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Контроль типовых решения задач	2/1
3.	Тема 3. «Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета»	Лекция 4. Происхождение баланса и балансовой теории. Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		2
		Практическое занятие № 8. Происхождение баланса и балансовой теории. Теория статического баланса. Теория Шера. Теория динамического баланса. Теория Шмаленбаха. Теория многообразия балансов Савари.	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Тестирование (с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест)	2
		Лекция 5. Учения представителей ба-	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		лансовых теорий бухгалтерского учета	6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		
		Практическое занятие № 9. Представители балансовых теорий: Теория органического баланса Шмидта. Теория номинального баланса Ригера. Теория тотального баланса Вальтера Ле Кутра. Теория квантификационного баланса Хольцера. Меновая теория Сивере.	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос	2
		Практическое занятие №10. Представители балансовых теорий: Теория мены Блатова. Теория Крекнита. Теория Берлинера. Теория Галага-на. Теория Лунского. Теория дифференциального баланса Гарнье.	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Контроль решения типовых задач	2/1
4.	Тема 4. «Современные теории бухгалтерского учета»	Лекция 6. Современные теории бухгалтерского учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		2
		Практическое занятие №11. Современные теории бухгалтерского учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Тестирование (с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест)	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		Лекция 7. Учения представителей современных теорий бухгалтерского учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		2
		Практическое занятие №12. Персоналистическая группа теорий. Психологическая (бихевиористическая) теория бухгалтерского учета. Правовая теория бухгалтерского учета. Этическая теория бухгалтерского учета. Налоговая теория.	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос	2
		Практическое занятие №13. Материалистическая группа теорий. Микроэкономическая теория бухгалтерского учета. Макроэкономическая теория бухгалтерского учета. Социально-корпоративная теория бухгалтерского учета.	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Контроль решения типовых задач	2/1
		Практическое занятие №14. Учебная дискуссия. Критическая теория учета. Пространственная теория учета. Теория «стабилизированной бухгалтерии». Структурная теория бухгалтерского учета. Нейтральная теория бухгалтерского учета. Информационная теория. Лингвистическая теория.	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Учебная дискуссия	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	Тема 1. «Экономические теории бухгалтерского учета»	Лекция 1. Характеристика экономического направления в теории бухгалтерского учета (с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		2
		Практическое занятие №1. Основные положения экономической теории бухгалтерского учета»	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос	2
		Практическое занятие №2. Позитивистская трактовка. Контабилизация Сиго. Математическая теория Джузеппе Росси. Управленческая трактовка учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Контроль решения типовых задач	2
2.	Тема 2. «Юридические теории бухгалтерского учета»	Лекция 2. Юридические теории бухгалтерского учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		1
		Практическое занятие №3 . Круглый стол - Юридические теории бухгалтерского учета. Логисмографическое учение Чербони. Теория Рудановского. Правовая теория Саватье. Теория Дегранжа. Теория Ванье. Теория Шиббе и Одермана. Теория Дикси. Теория Ульмана.	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос, Тестирование (с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест), Контроль типовых решения задач	2/1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		Теория Леоте и Гильбо.			
3.	Тема 3. «Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета»	Лекция 3. Происхождение баланса и балансовой теории. Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		1
		Практическое занятие № 4. Происхождение баланса и балансовой теории. Теория статического баланса. Теория Шера. Теория динамического баланса. Теория Шмаленбаха. Теория многообразия балансов Савари.	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Тестирование (с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест). Устный опрос, Контроль решения типовых задач	2/1
4.	Тема 4. «Современные теории бухгалтерского учета»	Лекция 3. Современные теории бухгалтерского учета. Учения представителей современных теорий бухгалтерского учета	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		2
		Практическое занятие № 5. Современные теории бухгалтерского учета. Учения представителей современных теорий бухгалтерского учета.	УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Тестирование (с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест), Устный опрос, Контроль решения типовых задач	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Экономические теории бухгалтерского учета»	Англо-американская школа бухгалтерского учета. Экономическое направление французской школы бухгалтерского учета. УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
2.	Тема 2. «Юридические теории бухгалтерского учета»	Староитальянская юридическая школа. Новоитальянская юридическая школа. Юридическое направление французской школы бухгалтерского учета. УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
3.	Тема 3. «Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета»	Немецкая школа бухгалтерского учета. Петербургская школа бухгалтерского учета. Московская школа бухгалтерского учета. УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
4.	Тема 4. «Современные теории бухгалтерского учета»	Критическая теория учета. Пространственная теория учета. Теория «стабилизированной бухгалтерии». Структурная теория бухгалтерского учета. Нейтральная теория бухгалтерского учета. Информационная теория. Лингвистическая теория. УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Экономические теории бухгалтерского учета»	Англо-американская школа бухгалтерского учета. Экономическое направление французской школы бухгалтерского учета. УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
2.	Тема 2. «Юридические теории бухгалтерского учета»	Староитальянская юридическая школа. Новоитальянская юридическая школа. Юридическое направление французской школы бухгалтерского учета. УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
3.	Тема 3. «Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета»	Немецкая школа бухгалтерского учета. Петербургская школа бухгалтерского учета. Московская школа бухгалтерского учета. УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
4.	Тема 4. «Современные теории бухгалтерского учета»	Критическая теория учета. Пространственная теория учета. Теория «стабилизированной бухгалтерии». Структурная теория бухгалтерского учета. Нейтральная теория бухгалтерского учета. Информационная теория. Лингвистическая теория. УК (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 2. «Юридические теории бухгалтерского учета»	ПЗ	Круглый стол
2.	Тема 4. «Современные теории бухгалтерского учета»	ПЗ	Учебная дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерные типовые задачи

Типовая задача для текущего контроля знаний обучающихся по теме 1 «Экономические теории бухгалтерского учета»

Подобрать к Активам, капиталу и обязательствам соответствующие строки в Бухгалтерском балансе.

1	01- Основные средства	1	Запасы
2	10 –Инвентарь и хозяйственные принадлежности	2	Денежные средства и денежные эквиваленты
3	51-расчетный счет	3	Запасы
4	41- покупные изделия	4	Дебиторская задолженность
5	60- авансы выданные поставщикам	5	Денежные средства и денежные эквиваленты
6	97- расходы будущих периодов	6	Основные средства
7	52- валютный счет в Евро	7	Запасы
8	71- задолженность подотчетного лица	8	Дебиторская задолженность
9	10 - материалы	9	Прочие оборотные активы
10	66- Кредит банка на 9 мес	10	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
11	55-специальные счета в банках	11	Дебиторская задолженность
12	84 – прибыль выявленная по операциям прошлых лет	12	Оценочные обязательства краткосрочные
13	96 – резерв на гарантийный ремонт	13	Кредиторская задолженность краткосрочная
14	80- взнос в паевой фонд производственного кооператива	14	Заемные средства долгосрочные обязательства
15	70 – задолженность по оплате труда	15	Уставный капитал
16	68- переплата за налог на имущество	16	Заемные средства кратко-

			срочные
17	96 – резерв для выплаты вознаграждения по итогам года	17	Оценочные обязательства долгосрочные
18	67 – проценты по кредиту банка на 2,5 года	18	Денежные средства и де- нежные эквиваленты

**Типовая задача для текущего контроля знаний обучающихся по теме
2 «Юридические теории бухгалтерского учета»**

Перед составлением годового отчета ЗАО «Снабтехпродукт» провело инвентаризацию имущества. Инвентаризационная комиссия обнаружила следующие активы, обязательства, капитал (Таблица 1):

Таблица 1

Активы, обязательства, капитал на 1.01.20__ г.

Активы, обязательства, капитал	Стоимость, руб
Газель грузоподъемность 1,5т	750 000
Станок деревообрабатывающий	50 000
Фронтальный погрузчик	2 896 579
Начисленная амортизация по Газели	270 342
Начисленная амортизация по погрузчику	952 000
Начисленная амортизация по камазу	789 204
Камаз	2 450 220
Прицеп	1 299 374

Товарный знак	125 000
Амортизация товарного знака	56 000
Станок требующий монтажа	150 000
Монтаж агрегата (механизм)	75 000
Монтаж агрегата (двигатель)	40 000
Болты	5 000
Брус Осиновый	710 000
Доски Дубовые	384 015
Поросята	770 000
Телята	538 306
Жеребята	1040 000
Налог на добавленную стоимость по брусу	12 800
Незавершенное производство металлических заготовок в обрабатывающем цехе	746 646
Мясные консервы	41 010
Бумажные купюры в кассе № 1	21 000
Монеты в кассе № 1	3 050
На счету в ВТБ 24	105 000
На счету в сбербанке	115 000
Облигации государственного займа	52 000
Предоставленные займы	28 000
Долг ООО «Альянс» за брус осиновый	71 000
Долг ООО «Молочное» за поросят	54 000
Долг ООО «Снежка» за отпущенные мясные консервы	35 000
Кредит на 7,5 месяцев в ВТБ 24	600 000
Проценты по кредиту в ВТБ 24	388 000
Кредит в Россельхозбанке на 2 года	800 000
Начисленные проценты по кредиту в Россельхозбанке	400 000
Задолженность по налогу на прибыль	8 400

Задолженность по земельному налогу	6 600
Задолженность в Пенсионный фонд	14 900
Начислено в территориальный фонд медицинского страхования	12 000
Начислено в фонд социального страхования	22 900
Начислена оплата труда работникам аппарата управления	174 520
Невозвращенный аванс главного инженера	1 950
Переплата за электроэнергию	20 700
Задолженность за водоснабжение	2 170
Нераспределенная прибыль за предыдущие отчетные периоды	60 683
Отчислено в резервный фонд	806 810
Вклад в уставный капитал денежными средствами учредителем 1	106 948
Внесен в уставный капитал Фронтальный погрузчик учредителем 2	2 896 579
Внесен в уставный капитал Прицеп учредителем 3	1 299 374
Внесен в уставный капитал Камаз учредителем 4	2 450 220
Переоценка стоимости Газели	196 000
Переоценка стоимости станка	27 000

Требуется: Отнести соответствующие виды активов, обязательств и капитала на счета бухгалтерского учета и сформировать фрагмент Оборотно-сальдовой ведомости, построить форму Бухгалтерский баланс.

Типовая задача для текущего контроля знаний обучающихся по теме 3 «Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета»

Отразить предложенные варианты фактов хозяйственной жизни в регистре Журнал-Главная, использовать приведенный ниже пример.

Задания по вариантам

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
На начало ноября 2018 года остаток в кассе ООО «Радуга» 14 000руб. Уставный ка-	На начало ноября 2018 года остаток в кассе ООО «Подсолнух» 13 700руб., Задол-	На начало ноября 2018 года остаток в кассе ООО «Астительба» 9 400руб., Задол-

питал составляет – 10 000руб., Задолженность перед поставщиками 4 000руб.	женность перед работниками по оплате труда – 5 700руб., Уставный капитал – 8 000руб.	женность перед поставщиками– 4 400руб., Уставный капитал – 5 000руб.
Отразите в регистре «Журнал-Главная» следующие хозяйственные операции: 1. Получены наличные деньги от покупателей – 26 000руб. 2. Получены наличные деньги от заимодавцев – 50 000руб. 3. Погашена задолженность перед поставщиками – 42 000руб. 4. Возвращены неизрасходованные подотчетные суммы – 3 700 руб. 5. Получены наличные деньги в счет погашения обязательств по материальному ущербу – 12 000 руб. 6. Суммы превышающие лимит хранения наличных денежных средств в кассе сданы на расчетный счет – 50 000руб.	Отразите в регистре «Журнал-Главная» следующие хозяйственные операции: 1. Получен наличными деньгами взнос в уставный капитал организации учредителями – 50 000 руб. 2. Погашена задолженность перед поставщиками – 34 000руб. 3. Выданы займы работникам организации наличными деньгами – 20 000 руб. 4. Получено в кассу с расчетного счета для выплаты заработной платы – 70 000руб. 5. Выданы наличные деньги под отчет – 9 000 руб. 6. Получены наличные деньги в погашение обязательств по материальному ущербу – 4 500руб.	Отразите в регистре «Журнал-Главная» следующие хозяйственные операции: 1. Поступила предоплата от покупателей – 50 000 руб. 2. Погашена задолженность перед поставщиками – 24 000руб. 3. Выданы займы работникам организации наличными деньгами – 17 000 руб. 4. Получено в кассу с расчетного счета для выплаты заработной платы – 28 000руб. 5. Выданы наличные деньги под отчет – 11 000 руб. 6. Возвращен неизрасходованный аванс подотчетного лица – 4 500руб.

Пример заполнения регистра Журнал-Главная

Дата	№ операции	Документ и содержание хозяйственной операции	Сумма оборота	Счет 10		Счет 50		Счет ...	
				Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт
	Сальдо на 1 но-	-	-	11500		2700			

	ябрь								
2.07.		Выписка банка. Получены денежные средства с расчсчета	20 000			20000			
2.07.		РКО. Выдано из кассы подотчет	9000				9000		
...									
	Оборот за ноябрь		27 000	-		20000	9000		
	Сальдо на 1 декабря			11500		13700			

Типовая задача для текущего контроля знаний обучающихся по теме 4 «Современные теории бухгалтерского учета»

Укажите основные черты юридической, экономической и балансовой теорий двойной записи с помощью таблицы.

Характеристики основных теорий двойной записи

Сравнительный признак	Юридическая теория	Экономическая теория	Балансовая теория
Цель учета			
Предмет учета			
Объект учета			
Базовая наука			
Содержание баланса			
Оценка			
Содержание счетов			
Причина двойной записи			
Границы учета			
Представители			

2) Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся

Тест для текущего контроля знаний обучающихся по теме 2 «Юридические теории бухгалтерского учета»

1. В основе теории Ж. Б. Дю-марше, Ж. Бурнисьена лежит категория:

- а) капитал
- б) стоимость
- в) хозяйственная операция
- г) предприятие

2. Закон двойственности основан на:

- а) понятии мены (обмена ценностями)
- б) понятие капитала
- в) понятии
- г) ответственности лица перед организацией

3. С юридической точки зрения целью учета становится:

- а) контроль деятельности хозяйствующих субъектов: собственника, администратора, агентов (лиц, занятых на предприятии), корреспондентов (лиц, с которыми предприятие ведет расчеты);
- б) контроль формирования показателей финансовых результатов;
- в) формирование информации для принятия управленческих решений.

4. Теорию юридического направления подразделяют на:

- а) теории одного ряда счетов;
- б) теории трех рядов счетов;
- в) теории двух рядов счетов.

5. Основу юридического направления в учете составляют:

- а) приоритет содержания перед формой;
- б) приоритет собственников перед кредиторами;
- в) приоритет кредиторов перед собственниками

6. Недостатком юридической теории является:

- а) не все операции могут быть сведены к мене
- б) бухгалтерский учет рассматривается как часть политэкономии
- в) Не все операции могут рассматриваться со стороны правовых аспектов

7. Назначением счета капитала в теории Дегранжа является:

- а) определение чистого имущества хозяина, или его капитала.
- б) отражение остатка прибыли
- в) задолженность собственников

8. В теории Ванье счета коммерсанта включают:

- а) счет капитала и счет прибылей и убытков
- б) счета ценностей, находящихся в хозяйстве и являющихся объектами операций
- в) счета корреспондентов

9. Авторы теории А. Шиббе и К. Одерман под активом понимают:

- а) совокупность того, чем владеют на правах собственности
- б) права третьих лиц или кредиторов
- в) разность от вычитания суммы пассива из суммы актива.

10. Классификация счетов А. Шиббе и К. Одермана не включает:

- а) счет капитала с соответствующими вспомогательными счетами (счет прибылей и убытков и т.п.);
- б) счета материальных благ;
- в) счета собственников
- г) счета долговых документов;
- д) личные счета

Тест для текущего контроля знаний обучающихся по теме 4 «Современные теории бухгалтерского учета»

1. В состав Персоналистической группы теорий не входит:

- а) налоговая
- б) правовая или юридическая
- в) этическая
- г) бихевиористическая или психологическая теории
- д) микроэкономическая

2. В состав Материалистической группы теорий не входят:

- а) микроэкономическая
- б) макроэкономическая
- в) этическая
- г) бихевиористическая или психологическая теории
- д) социально-корпоративная

3. В основе этической теории бухгалтерского учета лежит:

- а) справедливость в отношениях между участниками хозяйственного процесса, обеспечивающая успешность функционирования всего хозяйственного механизма
- б) концепция Э. де Фажа, согласно которой бухгалтерский учет есть наука, имеющая целью перечисление единиц (ценностей) в движении
- в) тезис о том, что предметом бухгалтерского учета выступают: ценности, ресурсы, средства и их источники.

4. Лингвистическая теория рассматривает в бухгалтерском учете три аспекта:

- а) семантику, синтаксис и прагматику
- б) структуру, изменение, полезность
- в) синтаксис, синтез, динамику

5. Нейтральная теория бухгалтерского учета относится:

- а) к персоналистической группе теорий
- б) материалистической группе теорий
- в) нет правильного ответа
- б) стоит обособленно

6. Теоретики социально-корпоративного подхода рассматривают финансовую информацию как:

- а) общественный продукт
- б) основу политэкономию
- в) основу для разработки статистических методов исследования

7. Макроэкономическая теория предполагает, что объектом учета выступает:

- а) хозяйственная деятельность отдельного хозяйствующего субъекта
- б) все народное хозяйство страны
- в) права и обязательства отдельных лиц

8. Микроэкономическая теория предполагает, что объектом учета выступает:

- а) хозяйственная деятельность отдельного хозяйствующего субъекта
- б) все народное хозяйство страны
- в) права и обязательства отдельных лиц

9. Персоналистическая группа теорий основывается на тезисе:

- а) предметом бухгалтерского учета выступают: ценности, ресурсы, средства и их источники
- б) предметом бухгалтерского учета выступают лица (лица, занятые в хозяйственных процессах), их права, ответственность, взгляды, интересы
- в) предметом бухгалтерского учета является совокупность ценностей и прав

10. Критическое направление основано на применении к бухгалтерскому учету:

- а) социологического подхода
- б) статистического подхода
- в) макроэкономического подхода

3) Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Примерные вопросы устного опроса по теме 3 «Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета»

1. Меновая теория Сивере.
2. Теория мены Блатова.
3. Теория Крекнита.
4. Теория Берлинера.
5. Теория Галагана.
6. Теория Лунского.

7. Теория дифференциального баланса Гарнье

Примерные темы докладов для круглого стола по теме 2. «Юридические теории бухгалтерского учета»

1. Положительные и отрицательные стороны юридических теорий бухгалтерского учета.
2. Истоки юридического направления учетной теории.
3. Процедурное направление в учете, разработанное представителями немецкой школы.
4. Сущность Теория Дегранжа
5. Особенности теории Ипполита Ванье.
6. Теория Шиббе и Одермана.
7. Понятие «трансферта» в Теории Дикси.
8. Теория Леоте и Гильбо.
9. Теория Рудановского.
10. Сущность логисмографии в теории Д. Чербони

Примерные вопросы учебной дискуссии по теме 4. «Современные теории бухгалтерского учета»

1. Эволюция теорий бухгалтерского учета.
2. Характеристика персоналистической группы теорий.
3. Характеристика материалистической группы теорий.
4. Направление англоязычной бухгалтерской мысли в критической теории бухгалтерского учета
5. Сущность концепции Э. де Фажа.
6. Сущность концепции Г. Свинья.
7. Этическая теория бухгалтерского учета.
8. Сравнение макроэкономической и микроэкономической теорий бухгалтерского учета.
9. Предпосылки формирования налоговой теории учета
10. Биховеристическая теория бухгалтерского учета

- 4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Развитие предпринимательства в эпоху возрождения и потребность в учетной информации. Версии возникновения двойной записи.
2. Печатные труды Луки Пачоли и Дж. Котрульи. Модификации двойной бухгалтерии в Западной Европе.

- 2.Появление европейских национальных учетных систем. Идеи ведущих представителей А. ди Пиетро, Э. Джонса, Гельвига, И. Готлиба, Ж. Савари, М. де ла Порты и др.
- 3.Характеристика старой и новой итальянской, немецкой, английской, французской форм счетоводства.
- 4.Юридическая теория бухгалтерского учета. Идеи Э. Дегранжа, Э. Леоте и А. Гильбо, Ф. Вилла, Дж. Чербони и др.
- 5.Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители – Л. Гомберг, Е.Е. Сиверс и др.
- 6.Балансовая теория бухгалтерского учета, ее принципы. Представители балансовой школы – В. Крекнит, М. Берлинера, Ф. Гюгли, И.Ф. Шер, Ж.Б.Дюмарше и др.
- 7.Появление профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, специальных печатных изданий по бухгалтерскому учету XIX-XX вв.
- 8.Содержание и основные идеи британо-американской учетной системы.
- 9.Идеи институционалистов и персоналистов.
- 10.Стандартизация учета и аудита в Европе и на международном уровне. Кодекс профессиональной этики бухгалтеров.
- 11.Формирование принципов и практика учета в допетровской России. Реформы Петра I, их влияние на систему бухгалтерского учета.
- 13.Развитие национальных учетных идей (труды К. Арнольда, И. Ахматова, Э. Мудрова). Влияние западных учетных школ на развитие учета в России.
- 14.Петербургская и московская научные школы. Выдающиеся представители русской школы бухгалтерского учета (Ф. В. Езерский, Е.Е.Сиверс, Н.С.Лунский и др.).
- 15.Система учета в России после Октябрьской революции. Принципы социалистического учета.
- 16.Развитие теории и практики учета в послевоенное время и в эпоху застоя.
- 17.Переход к рынку и необходимость реформы бухгалтерского учета.
- 18.Реформирование учета в соответствии с МСФО.
- 19.Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах.
- 20.Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета.

Аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме: устного собеседования, включающего 2 теоретических вопроса. При определении оценки по аттестации студента учитывается качество выполнения практических заданий.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяются **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения в 1 семестре

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Болтунова, Е. М. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Е. М. Болтунова, Т. И. Костина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133792> (дата обращения: 29.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471152> (дата обращения: 29.12.2021).
3. Кружкова, И. И. История бухгалтерского учета: курс лекций : учебное пособие / И. И. Кружкова. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71468> (дата обращения: 29.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Белов Н.Г. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": [нормативное регулирование, активы, обязательства, капитал, доходы и расходы, современная организация финансового учета, отраслевые особенности финансового учета / Н. Г. Белов [и др.] ; ed. Н. Г. Белов ; ред. Л. И. Хоружий. - Москва: Эксмо, 2010. – 600 с.
2. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509846> (дата обращения: 07.12.2022).
3. Маздоров В.А. История развития бухгалтерского учета в СССР (1917-1972 гг.). - М.: Финансы, 1972.
4. Малькова Т.Н. Древняя бухгалтерия: какой она была? - М.: Финансы и статистика, 1995.
5. Медведев М.Ю., Назаров Д.В. История русской бухгалтерии.-М.:Изд-во «Бухгалтерский учет», 2007. - 436 с.
6. Цыганков К.Ю. Очерки теории и истории бухгалтерского учета [Текст] / К. Ю. Цыганков. - Москва : Магистр, 2009. - 462 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
2. Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
3. Налоговый Кодекс РФ [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкции к его применению, утвержденные приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденного приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34н [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fgosvpo.ru> (открытый доступ)
2. <http://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
3. <http://www.timacad.ru/> (открытый доступ)

4. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://fadr.msu.ru/rin/lib-r.html> (открытый доступ)
5. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика и управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk (открытый доступ)
6. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>(открытый доступ)
7. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal (открытый доступ)
8. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ)
9. Сельское хозяйство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://agrovision.ru/Selskoe_hozyaystvo_Rossii/ (открытый доступ)
10. Сельское хозяйство в системе сельской экономики [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://yekonomika.org.ru/selskoe-khozyaystvov-sisteme-selskoy-ekonomiki/> (открытый доступ)
11. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
<http://www.consultant.ru>;
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочный портал ELIBRARY.RU.
<http://www.library.ru>

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. «Экономические теории бухгалтерского учета»	MS Office Word PowerPoint	Обучающая, для презентаций	Microsoft	текущая версия
2	Тема 2. «Юридические теории бухгалтерского учета»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. «Меновые и балансовые теории бухгалтерского учета»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. «Современные теории бухгалтерского учета»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья -82 3. Столы-82 4. Экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
ЦНБ имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки (Стулья, парты, компьютеры)
Общежитие № 8	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими вида-

ми, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Методические рекомендации к лекциям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам дисциплины «Теории бухгалтерского учета».

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, нормативно-правовыми документами. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, решить задачи по пройденному материалу. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия (лекционные, практические занятия) обязан выполнить и защитить задания по пропущенным темам. В качестве отработки пропущенных занятий рассматриваются ответы на дополнительные вопросы по пройденным темам. В случае, когда до даты экзамена не отработаны пропущенные занятия (лекционные, практические занятия) каждая пропущенная тема и каждая несданная задача являются дополнительным вопросом на экзамене.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавателю рекомендуется при чтении лекций и на практических занятиях использовать методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии. Проведение занятий по дисциплине может осуществляться с использованием электронной среды, например Moodle, как системы управления электронным образованием. При проведении промежуточного контроля знаний обучающихся может применяться онлайн-тестирование, например Гугл тест, Onlin Test Pad.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо изучать теоретический и практический материал по бухгалтерскому учету, знать историю бухгалтерского учета, нормативные правовые документы.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся круглые столы и учебные дискуссии. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по всем рассматриваемым темам дисциплины.

Для повышения качества преподавания дисциплины, улучшения ее восприятия со стороны студенческой аудитории, воспитания в студентах самостоятельности, целеустремленности и трудолюбия, предлагается: на первом занятии указать важность и значимость дисциплины «Теории бухгалтерского учета», объяснить цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний студентов, обсудить со студентами формы самостоятельной работы, приводить доступные и наглядно аргументированные примеры практического использования полученных знаний и навыков, разбирать отдельные вопросы бухгалтерского учета для наилучшего усвоения лекционного и практического материала, разбирать и анализировать конкретные ситуации.

Программу разработал (и):

Остапчук Т.В., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.02 «Теории бухгалтерского учета» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Корпоративный учет и налогообложение в цифровой экономике (квалификация выпускника – магистр)

Трясциной Ниной Юрьевной, доцентом кафедры Экономической безопасности, анализа и аудита РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Теории бухгалтерского учета» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность «**Корпоративный учет и налогообложение в цифровой экономике**» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Бухгалтерского учета и налогообложения (разработчик – Остапчук Татьяна Владимировна, доцент, к.э.н.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Теории бухгалтерского учета» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика – «**Корпоративный учет и налогообложение в цифровой экономике**». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Теории бухгалтерского учета» закреплено две **компетенции**. Дисциплина «Теории бухгалтерского учета» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Теории бухгалтерского учета» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа для очной формы обучения/ 2 часа для заочной формы обучения).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Теории бухгалтерского учета» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 – Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Теории бухгалтерского учета» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, круглых столах, участие в тестировании, работа над решением типовых задач, работа над домашним заданием), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 11 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Теории бухгалтерского учета» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Теории бухгалтерского учета».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Теории бухгалтерского учета» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность **«Корпоративный учет и налогообложение в цифровой экономике»** (квалификация выпускника – магистр), разработанная Остапчук Татьяна Владимировна, доцент, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Трясцина Нина Юрьевна, доцент кафедры Экономической безопасности, анализа и аудита РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н.


_____ « 04 » сентября 2022 г.
(подпись)