

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 18.07.2021 14:56:55  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce6758514401411d72cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
экономики и управления АПК  
Л.И. Хоружий  
«26» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности**

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Курс 3  
Семестр 5


Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

  
«28» 06 2021 г.

Рецензент: Ливанова Р.В., к.э.н., доцент

  
«30» 06 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и аудита  
протокол № 1 от «26» августа 2021г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«26» августа 2021г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент  
протокол № 12 от 26 августа 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«26» августа 2021г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой  
экономической безопасности, анализа и аудита  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«26» августа 2021 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	8
ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	17
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	24
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	26
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	27
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	27
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	28
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	29
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	30
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	30

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02 Моделирование угроз и рисков в экономической**  
**безопасности**

**ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность,**  
**специализация Экономико-правовое обеспечение экономической**  
**безопасности (квалификация выпускника – экономист)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих моделирование угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта по критерию снижения внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, для формирования риск-ориентированного плана работы службы экономической безопасности с использованием цифровых электронных ресурсов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-29; ПК-30; ПК-33.

**Краткое содержание дисциплины:** Проблемы моделирования эндогенных и экзогенных угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Возможности учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта для отбора численных характеристик и ограничивающих экономическую безопасность факторов в электронной среде. Инструменты моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики: EViews, Statistica, Statistica Ultimate Academic и другие. Метод «галстук-бабочка» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности. Метод «стресс-тестирование» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности. Метод «анализ первопричины» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности. Метод FTA в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности. Методы HAZOP и SWIFT в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности. Методы LOPA и «мозговой штурм» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка** составляет 3 зач. ед. (108 час / 4 часа практической подготовки).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины Б1.В.02 «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» состоит в формировании знаний, умений и навыков, обеспечивающих моделирование угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта по критерию снижения внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, для формирования риск-ориентированного плана работы службы экономической безопасности с использованием цифровых электронных ресурсов.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.02 «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» включена в вариативную часть учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности», являются дисциплины: «Экономическая безопасность», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций АПК», «Оценка рисков», а также преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Особенностью дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» является то, что она позволяет студенту научиться выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, строить модели по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, используя цифровые электронные ресурсы.

Рабочая программа дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» направлено на формирование у студентов компетенций и индикаторов, представленных в таблице 1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы моделирования численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономической информации хозяйствующего субъекта;</li> <li>- преимущества и недостатки различных инструментальных средств моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности упрощения и абстракции при моделировании угроз и рисков в экономической безопасности;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации хозяйствующего субъекта;</li> <li>- использовать преимущества инструментальных средств моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего в условиях цифровой экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками упрощения и абстрагирования при моделировании угроз и рисков в экономической безопасности;</li> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономической информации хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками обоснования выбора инструментальных средств моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего в условиях цифровой экономики</li> </ul>
2.	ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования адекватности, точности, универсальности, экономической целесообразности к моделям;</li> <li>- этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности;</li> <li>- отношения познающего субъекта и познаваемого объекта при моделировании угроз и рисков в экономической безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обязательные требования к моделям при моделировании угроз и рисков в экономической безопасности;</li> <li>- оценить модель нивелирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- предсказывать развитие отношений познающего субъекта и познаваемого объекта при моделировании угроз и рисков в экономической безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения моделей для нивелирования угроз и рисков экономической безопасности;</li> <li>- навыками построения модели нивелирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками интерпретации полученных результатов моделирования угроз и рисков экономической безопасности</li> </ul>

				ствующего субъекта	
3.	ПК-33	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные представления об угрозах и рисках экономической безопасности в финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации хозяйствующего субъекта;</li> <li>- возможности финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации хозяйствующего субъекта для отбора численных характеристик и факторов, ограничивающих экономическую безопасность в условиях цифровой экономики;</li> <li>- анализ эндогенных и экзогенных факторов, отраженных в учетно-отчетной информации, влияющих на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта в электронной среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить концептуальные представления об угрозах и рисках экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- выбрать численные характеристики и ограничивающие факторы для оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в условиях цифровой экономики;</li> <li>- выбрать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта по его учетно-отчетной информации в электронной среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками концептуальной разработки изменения угроз и рисков при включении факторов защиты экономической безопасности;</li> <li>- навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации хозяйствующего субъекта для отбора факторов, ограничивающих экономическую безопасность в условиях цифровой экономики;</li> <li>- навыками анализа обеспеченности экономической безопасности хозяйствующего субъекта по его учетно-отчетной информации в электронной среде</li> </ul>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час. / 4 часа практической подготовки), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. в семестре 5/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25/4</b>	<b>50,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25/4</b>	<b>50,25/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i>	48,75	48,75
<i>подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Тема 1 Проблемы моделирования эндогенных и экзогенных угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта	9,25	2	4/0,5		3,25
Тема 2 Возможности учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта для отбора численных характеристик и ограничивающих экономическую безопасность факторов в электронной среде	6,25	1	2		3,25
Тема 3 Инструменты моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики: EViews, Statistica, Statistica Ultimate Academic и другие	8,25	1	4/0,5		3,25
Тема 4 Метод «галстук-бабочка» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безо-	12,5	2	4/0,5		6,5



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
пасности					
Тема 5 Метод «стресс-тестирование» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	12,5	2	4/0,5		6,5
Тема 6 Метод «анализ первопричины» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	12,5	2	4/0,5		6,5
Тема 7 Метод FTA в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	12,5	2	4/0,5		6,5
Тема 8 Методы HAZOP и SWIFT в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	12,5	2	4/0,5		6,5
Тема 9 Методы LOPA и «мозговой штурм» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	12,5	2	4/0,5		6,5
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

### **Тема 1 Проблемы моделирования эндогенных и экзогенных угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта**

Современные вызовы и угрозы экономической безопасности хозяйствующим субъектам АПК. Эндогенные и экзогенные угрозы и риски для состояния защищенности экономики хозяйствующего субъекта от внешних и внутренних угроз. Влияние электронных и цифровых технологий на угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Цели и задачи моделирования в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов АПК. Методические рекомендации по проведению оценки рисков ОД/ФТ. Идентификация страновых, клиентских и операционных рисков и путей оптимизации информации о них в учетно-отчетной информации хозяйст-

вующего субъекта. Моделирование вариантов информационно-аналитической поддержки управления страновыми, клиентскими и операционными рисками.

## **Тема 2 Возможности учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта для отбора численных характеристик и ограничивающих экономическую безопасность факторов в электронной среде**

Субъекты, заинтересованные в информации о моделировании угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Информация о вызовах, угрозах и рисках в области экономической безопасности в отчетности и учетно-аналитической системе организации. Объекты моделирования угроз и рисков экономической безопасности в учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта. Информационные и справочно-правовые системы для поиска информации для отбора численных характеристик и ограничивающих экономическую безопасность факторов. Система научно-технической информации, электронные источники ее получения. Производственная информация, электронные источники ее получения. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса и электронные источники ее получения. Информация о технологической подготовке производства. Нормативная информация и электронные источники ее получения. Плановая информация. Учетная информация. Отчетность предприятия, ее виды и электронные источники ее получения. Идентификация элементов обеспечения экономической безопасности и путей оптимизации взаимосвязей между ними по учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта. Варианты информационно-аналитической поддержки управления угрозами и рисками в области экономической безопасности по учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта.

## **Тема 3 Инструменты моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики: EViews, Statistica, Statistica Ultimate Academic и другие**

Моделирование как научный метод. Моделирование как процесс. Моделирование как способ решения задачи. Характеристики моделей. Упрощение и абстракция при моделировании. Требования к моделям. Типы системных моделей. Этапы построения и изучения моделей угроз и рисков экономической безопасности организации как реально существующих. Модельные эксперименты поведения угроз и рисков. Определение внутренней среды хозяйствующего субъекта. Группы ожиданий субъектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Цикличность моделирования и его отражение в электронной среде. Информационное пространство как среда моделирования. Понятие сквозной технологии и субтехнологии. Виды сквозных технологий: искусственный интеллект, система распределенного реестра (блокчейн), облачные технологии, Big data, квантовые технологии. Общая характеристика цифровых платформ, сквозных технологий и субтехнологий для обработки экономических данных. Инструментальные цифровые платформы для моделирования данных: EViews, Statistica, Statistica Ultimate Academic и другие. Инструменты моделирования риска. Исключение риска путем принятия решения не начинать или не продолжать деятельность, в процессе или в результате которой может возникнуть опасное событие по итогам моделирования угроз и рисков экономической

безопасности. Принятие или повышение риска для обеспечения более широких возможностей по итогам моделирования угроз и рисков экономической безопасности. Устранение источников риска по итогам моделирования угроз и рисков экономической безопасности. Изменение правдоподобности или вероятности опасного события по итогам моделирования угроз и рисков экономической безопасности. Изменение последствий опасного события по итогам моделирования угроз и рисков экономической безопасности. Разделение риска с другой стороной или сторонами (путем включения в контракты или финансирования обработки риска) по итогам моделирования угроз и рисков экономической безопасности. Обоснование решения о сохранении риска по итогам моделирования угроз и рисков экономической безопасности. Устранение, предотвращение или снижение риска по итогам моделирования угроз и рисков экономической безопасности.

#### **Тема 4 Метод «галстук-бабочка» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности**

Метод «галстук-бабочка» в моделирование угроз и рисков. Преимущества и недостатки метода «галстук-бабочка» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «галстук-бабочка».

#### **Тема 5 Метод «стресс-тестирование» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности**

Метод «стресс-тестирование» в моделирование угроз и рисков. Преимущества и недостатки метода «стресс-тестирование» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «стресс-тестирование».

#### **Тема 6 Метод «анализ первопричины» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности**

Метод «анализ первопричины» в моделирование угроз и рисков. Преимущества и недостатки метода «анализ первопричины» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «анализ первопричины».

#### **Тема 7 Метод FTA в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности**

Метод «FTA» в моделирование угроз и рисков. Преимущества и недостатки метода «FTA» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «FTA».

## **Тема 8 Методы HAZOP и SWIFT в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности**

Метод «HAZOP» в моделирование угроз и рисков. Преимущества и недостатки метода «HAZOP» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «HAZOP».

Метод «SWIFT» в моделирование угроз и рисков. Преимущества и недостатки метода «SWIFT» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «SWIFT».

## **Тема 9 Методы LOPA и «мозговой штурм» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности**

Метод «LOPA» в моделирование угроз и рисков. Преимущества и недостатки метода «LOPA» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «LOPA».

Метод «мозговой штурм» в моделирование угроз и рисков. Преимущества и недостатки метода «мозговой штурм» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «мозговой штурм».

### **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ темы</b>	<b>№ и название лекций/практических/ занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка</b>
1	Тема 1 Проблемы моделирования эндогенных и экзогенных угроз и рисков	Лекция № 1. Проблемы моделирования эндогенных и экзогенных угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ПК-29; ПК-30; ПК-33		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка
	экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Практическая работа № 1. Проблемы моделирования эндогенных и экзогенных угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта		Кейс-стади	4/0,5
2	Тема 2 Возможности учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта для отбора численных характеристик и ограничивающих экономическую безопасность факторов в электронной среде	Лекция № 2. Возможности учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта для отбора численных характеристик и ограничивающих экономическую безопасность факторов в электронной среде	ПК-29; ПК-30; ПК-33		1
		Практическая работа № 2. Возможности учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта для отбора численных характеристик и ограничивающих экономическую безопасность факторов в электронной среде		Деловая игра	2
3	Тема 3 Инструменты моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики: EViews, Statistica, Statistica Ultimate Academic и другие	Лекция № 3. Инструменты моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики: EViews, Statistica, Statistica Ultimate Academic и другие	ПК-29; ПК-30; ПК-33		1
		Практическая работа № 3. Инструменты моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики: EViews, Statistica, Statistica Ultimate Academic и другие		Кейс-стади	4/0,5
4	Тема 4 Метод «галстук-бабочка» в моделировании численных характеристик и факторов опти-	Лекция № 4. Метод «галстук-бабочка» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	ПК-29; ПК-30; ПК-33		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка
	мального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	Практическая работа № 4. Метод «галстук-бабочка» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности		Кейс-стади	4/0,5
5	Тема 5. Метод «стресс-тестирование» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	Лекция № 5. Метод «стресс-тестирование» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	ПК-29; ПК-30; ПК-33		2
	Практическая работа № 5. Метод «стресс-тестирование» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности			Кейс-стади	4/0,5
6	Тема 6 Метод «анализ первопричины» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	Лекция № 6. Метод «анализ первопричины» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	ПК-29; ПК-30; ПК-33		2
	Практическая работа № 6. Метод «анализ первопричины» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности			Кейс-стади	4/0,5
7	Тема 7 Метод ФТА в моделировании численных характеристик и факто-	Лекция № 7. Метод ФТА в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации	ПК-29; ПК-30; ПК-33		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка
	ров оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	угроз и рисков экономической безопасности Практическая работа № 7. Метод FTA в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности		Кейс-стади	4/0,5
8	Тема 8 Методы HAZOP и SWIFT в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	Лекция № 8. Методы HAZOP и SWIFT в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности Практическая работа № 8. Методы HAZOP и SWIFT в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	ПК-29; ПК-30; ПК-33	Кейс-стади	2 4/0,5
9	Тема 9 Методы LOPA и «мозговой штурм» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	Лекция № 9. Методы LOPA и «мозговой штурм» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности Практическая работа № 9. Методы LOPA и «мозговой штурм» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	ПК-29; ПК-30; ПК-33	Кейс-стади	2 4/0,5

#### **4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности», предусмотрена для самостоятельного изучения вопросов (табл. 5).

Таблица 5

##### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1 Проблемы моделирования эндогенных и экзогенных угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Моделирование вариантов информационно-аналитической поддержки управления страновыми, клиентскими и операционными рисками для хозяйствующего субъекта, где Вы проходили производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
2.	Тема 2 Возможности учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта для отбора численных характеристик и ограничивающих экономическую безопасность факторов в электронной среде	Варианты информационно-аналитической поддержки управления рисками в области экономической безопасности по учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта, на базе которого Вы проходили производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
3.	Тема 3 Инструменты моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики: EViews, Statistica, Statistica Ultimate Academic и другие	Возможные варианты инструментов моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта, на базе которого Вы проходили производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
4.	Тема 4 Метод «галстук-бабочка» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	Моделирование методом «галстук-бабочка» риска, актуального для хозяйствующего субъекта, где Вы проходили производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
5.	Тема 5 Метод «стресс-тестирование» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	Моделирование методом «стресс-тестирование» риска, актуального для хозяйствующего субъекта, где Вы проходили производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
6.	Тема 6 Метод «анализ первопричины» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и	Моделирование методом «анализ первопричины» риска, актуального для хозяйствующего субъекта, где Вы проходили производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	
7.	Тема 7 Метод FTA в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	Моделирование методом «дерево неисправностей» риска, актуального для хозяйствующего субъекта, где Вы проходили производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
8.	Тема 8 Методы HAZOP и SWIFT в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	Моделирование методами HAZOP и SWIFT риска, актуального для хозяйствующего субъекта, где Вы проходили производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
9	Тема 9 Методы LOPA и «мозговой штурм» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	Моделирование методами LOPA и «мозговой штурм» риска, актуального для хозяйствующего субъекта, где Вы проходили производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).

## 5. Образовательные технологии

Аудиторные занятия по дисциплине «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» проходят с применением активных и интерактивных образовательных технологий (табл. 6).

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1 Проблемы моделирования эндогенных и экзогенных угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)
2	Тема 2 Возможности учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта для отбора численных характеристик и ограничивающих экономическую безопасность факторов в электронной среде	ПЗ Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
3	Тема 3 Инструменты моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики: EViews, Statistica, Statistica Ultimate Academic и другие	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)
4	Тема 4 Метод «галстук-бабочка» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	экономической безопасности	
5	Тема 5 Метод «стресс-тестирование» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)
6	Тема 6 Метод «анализ первопричины» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)
7	Тема 7 Метод ФТА в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)
8	Тема 8 Методы HAZOP и SWIFT в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)
9	Тема 9 Методы LOPA и «мозговой штурм» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые задачи, деловые игры, кейсы и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Кейс-стади** проводится на практических занятиях по темам 1 и 3-9 и позволяет сформировать и оценить сформированность компетенций (ПК-29, ПК-30, ПК-33). **Типовой кейс** по теме 4 «Метод «галстук-бабочка» в моделировании численных характеристик и факторов оптимального решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и рисков экономической безопасности». Для моделирования угроз и рисков используются данные хозяйствующего субъекта, на которой студент был на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По представленной характеристике хозяйствующего субъекта необходимо:

- оценить угрозы и риски для экономической безопасности;
- выявить наиболее критичные угрозы и риски для экономической безопасности;

- обосновать выбор инструментального средства моделирования угроз и рисков экономической безопасности в условиях цифровой экономики;
- методом «галстук-бабочка» провести моделирование наиболее критичного риска и определить угрозы и факторы защиты от них;
- разработать решения, оптимальные по критерию минимизации угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

**Деловая игра** проводится на практическом занятии по теме 2 и позволяет сформировать и оценить сформированность компетенций (ПК-29, ПК-30, ПК-33). **В типовой деловой игре** по теме 2 «Возможности учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта для отбора численных характеристик и ограничивающих экономическую безопасность факторов в электронной среде» участвуют студенты, распределенные по следующим должностям организации АПК:

- 1) начальники производственных подразделений;
- 2) сотрудники бухгалтерии;
- 3) сотрудники отдела экономической безопасности.

**Сценарий деловой игры.** Игра проводится в виде совещания. Цель совещания – разработать блок аналитического отбора численных характеристик и ограничивающих экономическую безопасность факторов по данным электронной учетно-аналитической среды одной из организаций АПК с учетом ожиданий и интересов субъектов экономической безопасности.

**1 этап.** Модератор (преподаватель) ставит цель игры, объясняет варианты представления в электронной среде организации численных характеристик и ограничивающих экономическую безопасность факторы, какие по результатам обсуждения мероприятия предполагается получить.

**2 этап.** *Начальники производственных подразделений* определяют ожидания и интересы субъектов экономической безопасности организации, формулируют задачи для сотрудников бухгалтерии и сотрудников отдела экономической безопасности.

*Сотрудники отдела экономической безопасности* определяют численные характеристики и ограничивающие экономическую безопасность организации факторы, формулируют запрос для бухгалтерии по аналитике оперативного и бухгалтерского учета в электронной среде организации.

*Сотрудники бухгалтерии* определяют аналитические разрезы для накопления информации в электронной учетно-аналитической системе организации.

**3 этап.** *Начальники производственных подразделений, сотрудники бухгалтерии, сотрудники отдела экономической безопасности* представляют модератору мероприятия по разработке блока информационно-аналитической системы организации для сбора и представления информации о численных характеристиках и ограничивающих экономическую безопасность факторов организации.

**4 этап.** Оценка полученных результатов.

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию  
(зачет)**

1. Инструменты моделирования информационно-аналитической поддержки управления страновыми рисками (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
2. Инструменты моделирования информационно-аналитической поддержки управления клиентскими рисками (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
3. Инструменты моделирования информационно-аналитической поддержки управления операционными рисками (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
4. Идентификация элементов обеспечения экономической безопасности и путей оптимизации взаимосвязей между ними по учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
5. Варианты информационно-аналитической поддержки управления угрозами и рисками в области экономической безопасности по учетно-отчетной информации хозяйствующего субъекта (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
6. Цикличность моделирования и его отражение в электронной среде (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
7. Принятие или повышение риска для обеспечения более широких возможностей по итогам моделирования угроз и рисков экономической безопасности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
8. Применение метода «галстук-бабочка» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
9. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «галстук-бабочка» для нейтрализации угрозы отгрузки продукции фирме-однодневке предприятием молочного скотоводства (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
10. Применение метода «стресс-тестирование» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
11. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «стресс-тестирование» для нейтрализации угрозы отгрузки продукции фирме-однодневке предприятием молочного скотоводства (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
12. Применение метода «анализ первопричины» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
13. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «анализ первопричины» для нейтрализации угрозы потери дохода предприятием молочного скотоводства (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
14. Применение метода «FTA» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
15. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «FTA» для нейтрализации угрозы потери дохода предприятием молочного скотоводства (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
16. Применение метода «HAZOP» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики (ПК-29, ПК-30, ПК-33).

17. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «HAZOP» для нейтрализации угрозы потери дохода предприятием молочного скотоводства (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
18. Применение метода «SWIFT» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
19. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «SWIFT» для нейтрализации угрозы потери дохода предприятием мясного скотоводства (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
20. Применение метода «LORA» для моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
21. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «LORA» для нейтрализации угрозы потери дохода предприятием мясного скотоводства (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
22. Применение метода «мозговой штурм» в моделирование угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
23. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «мозговой штурм» для нейтрализации угрозы потери дохода предприятием мясного скотоводства (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
24. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «галстук-бабочка» для нейтрализации угрозы отгрузки продукции фирме-однодневке предприятием овощеводства закрытого грунта (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
25. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «стресс-тестирование» для нейтрализации угрозы отгрузки продукции фирме-однодневке предприятием овощеводства закрытого грунта (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
26. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «анализ первопричины» для нейтрализации угрозы потери дохода предприятием овощеводства закрытого грунта (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
27. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «FTA» для нейтрализации угрозы потери дохода предприятием овощеводства закрытого грунта (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
28. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «HAZOP» для нейтрализации угрозы потери дохода предприятием овощеводства закрытого грунта (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
29. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «SWIFT» для нейтрализации угрозы потери дохода предприятием овощеводства закрытого грунта (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
30. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «LORA» для нейтрализации угрозы потери дохода предприятием овощеводства закрытого грунта (ПК-29, ПК-30, ПК-33).

31. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «мозговой штурм» для нейтрализации угрозы потери дохода предприятием овощеводства закрытого грунта (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
32. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «галстук-бабочка» для нейтрализации угрозы отгрузки продукции фирме-однодневке мясокомбинатом (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
33. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «стресс-тестирование» для нейтрализации угрозы отгрузки продукции фирме-однодневке мясокомбинатом (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
34. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «анализ первопричины» для нейтрализации угрозы потери дохода мясокомбинатом (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
35. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «FTA» для нейтрализации угрозы потери дохода мясокомбинатом (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
36. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «HAZOP» для нейтрализации угрозы потери дохода мясокомбинатом (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
37. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «SWIFT» для нейтрализации угрозы потери дохода мясокомбинатом (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
38. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «LORA» для нейтрализации угрозы потери дохода мясокомбинатом (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
39. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «мозговой штурм» для нейтрализации угрозы потери дохода мясокомбинатом (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
40. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «галстук-бабочка» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от колебаний конъюнктуры мировых товарных рынков (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
41. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «стресс-тестирование» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от колебаний конъюнктуры мировых товарных рынков (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
42. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «анализ первопричины» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от колебаний конъюнктуры мировых товарных рынков (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
43. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «FTA» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от колебаний конъюнктуры мировых товарных рынков (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
44. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «HAZOP» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйст-

- венным товаропроизводителем от колебаний конъюнктуры мировых товарных рынков (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
45. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «SWIFT» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от колебаний конъюнктуры мировых товарных рынков (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
  46. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «LORA» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от колебаний конъюнктуры мировых товарных рынков (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
  47. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «мозговой штурм» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от колебаний конъюнктуры мировых товарных рынков (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
  48. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «галстук-бабочка» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от слабой инновационной активности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
  49. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «стресс-тестирование» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от слабой инновационной активности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
  50. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «анализ первопричины» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от слабой инновационной активности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
  51. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «FTA» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от слабой инновационной активности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
  52. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «HAZOP» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от слабой инновационной активности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
  53. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «SWIFT» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от слабой инновационной активности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
  54. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «LORA» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от слабой инновационной активности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
  55. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «мозговой штурм» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от слабой инновационной активности (ПК-29, ПК-30, ПК-33).

56. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «галстук-бабочка» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от недостаточности трудовых ресурсов (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
57. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «стресс-тестирование» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от недостаточности трудовых ресурсов (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
58. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «анализ первопричины» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от недостаточности трудовых ресурсов (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
59. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «FTA» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от недостаточности трудовых ресурсов (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
60. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «HAZOP» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от недостаточности трудовых ресурсов (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
61. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «SWIFT» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от недостаточности трудовых ресурсов (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
62. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «LORA» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от недостаточности трудовых ресурсов (ПК-29, ПК-30, ПК-33).
63. Этапы моделирования угроз и рисков экономической безопасности по методу «мозговой штурм» для нейтрализации угрозы потери дохода сельскохозяйственным товаропроизводителем от недостаточности трудовых ресурсов (ПК-29, ПК-30, ПК-33).

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов. При общей сумме баллов по результатам текущего контроля менее 27 баллов, студенту выставляется «незачет» (табл. 7).

Таблица 7

Шкала оценивания	Оценка
27 – 45	зачтено
0 – 26	незачет

Ликвидация студентами текущей задолженности осуществляется путем предоставления конспектов по деловой игре, решений кейсов по курсу. Студенту может быть выставлена оценка по дисциплине «зачтено» на основе



набранных баллов по текущему контролю, если студент набрал свыше 26 баллов. Если студент не набрал 27 балла по текущему контролю и не смог ликвидировать текущую задолженность, то он может ответить на вопросы промежуточного контроля по дисциплине.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценивания
0 – 5	Деловая игра (1 игра x 5 баллов)
0 – 40	Кейс-стади (8 тем x 5 баллов)
0 – 45	Итого по текущему контролю

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде устных ответов на два вопроса из перечня вопросов к зачету (промежуточной аттестации). Ответы на вопросы оцениваются по 5-балльной шкале:

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе, но показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе и может отвечать только при постоянной помощи преподавателя;
- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если он дает ответ не на заданный вопрос, или дает ошибочный ответ.

Максимальное количество по двум вопросам – 10 баллов. Если по результатам аттестации набирается менее 6 баллов, то ставится оценка «незачет» (табл. 9).

Таблица 9

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Оценка
7 – 10	зачтено
0 – 6	незачет

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Моделирование процессов и систем: учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469772>
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12349-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472400>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Чертыковцев, В. К. Математическая теория рисков в социально-экономической сфере: учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14457-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477661>.
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475760>.
3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488340>.
4. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК): учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин [и др.]; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471031>
5. Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов: монография для магистратуры / Е. В. Попов; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427501>
6. Бухучёт в сельском хозяйстве. №6. — Электрон. текстовые дан.: АФИНА, 2018. — Коллекция: Журналы, выписываемые в электронном виде в 2018 году. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-6-2018.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-6-2018.pdf>>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. МЭК 61025:1990 Анализ дерева неисправностей (FTA). — Электронный ресурс. — Открытый доступ. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. ГОСТ Р 27.302-2009 Анализ дерева неисправностей. — Электронный ресурс. — Открытый доступ. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 Менеджмент риска. Методы оценки риска. ISO/IEC 31010:2009 Risk management — Risk assessment techniques. — Электронный ресурс. — Открытый доступ. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Приказ ФСТЭК России от 25.12.2017 г. № 239 «Об утверждении Требований по обеспечению безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации». – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Рекомендуемая структура модели угроз безопасности информации / Методический документ. Методика оценки угроз безопасности информации (утв. ФСТЭК России 05.02.2021 г.). – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Построение модели угроз конфиденциальности / ГОСТ Р 55036-2012/ISO/TS 25237:2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Информатизация здоровья. Псевдонимизация (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.10.2012 г. № 585-ст). – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информация для анализа показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http://gks.ru/free\\_doc/new\\_site/besopasn/pok-besopasn.htm.ru](http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm.ru).
2. Правительство Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://government.ru>.
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://mcsx.ru>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://economy.gov.ru>.
5. Банк проектов развития сельских территорий – Режим доступа к материалам: <http://ruraldevelopment.ru>
6. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – Режим доступа к материалам: <http://www.library.timacad.ru>.

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 10

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	Обозреватель Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010
		Правовая система Консультант Плюс	Справочная система		
		MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010
		Statistica Ultimate Academic 13 for	Программное обеспечение	Компания StatSoft	2004

	Windows			
	Statistica 6	Программное обеспечение	Компания StatSoft	2004
	EViews 8	Программное обеспечение	Quantitative Micro Software	2019

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Центр (класс) деловых игр. (Корпус 2, аудитория № 318. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 318)	Парты с откидными сиденьями - 69 шт., Стол - 1 шт., Стул - 1 шт., Кафедра - 1 шт., Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен - 1 шт., Доска меловая - 1 шт., Монитор 15.0"Sony SDM-N50 - 1 шт., Системный блок P4-3400/1024/160Gb/DVDRW - 1 шт. Windows, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, Гарант
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Центр (класс) деловых игр. (Корпус 2, аудитория № 302. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 302)	10 компьютеров конфигурации INTELCore3-2100/4096 Mb/500Gb/DVD-RW, MSWord, MSExcel, пакеты прикладных программ: STATA, R, EViews, Statistica, доступ к сети Internet, справочной системе Консультант Плюс
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа (Корпус 2, аудитория № 321. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 321)	Столы - 7 шт., Стулья - 21 шт., Маркерная доска - 1 шт., Ноутбук HP 6720s KU336ES - 1 шт., Проектор NEC NP 200(G) - 1 шт. Windows, Microsoft Office
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа № 105 (Корпус 2, аудитория № 105. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 105)	Доска меловая – 1 шт., Стулья – 47 шт., Столы – 24 шт.
Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 133 ЦНБ имени Н.И. Железнова	Столы - 32 шт., Стулья - 32 шт., Моноблоки - 17 шт. Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office

(127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)	
<p>Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 144 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)</p>	<p>Столы - 38 шт., Стулья - 38 шт., Моноблоки - 18 шт., Оборудованное место для слепых и слабовидящих студентов – 1 шт. (компьютер, звуковые колонки, планшетный сканер Canon CanoScan LiDE, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest- D V5”, шумопоглощающий шкаф Acoustic Hood Everest v4/v5, брайлевский дисплей Focus-40 Blue). Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office</p>

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости: лекции, практические занятия, иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся, самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На лекциях студенты изучают принципы моделирования угроз и рисков в экономической безопасности, существующие подходы к выбору инструментальных средств обработки экономической информации, построению моделей предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Лекцию целесообразно записывать в виде конспекта. Конспект желательно вести на левой стороне разворота тетради, правую оставив для записей во время самостоятельной подготовки к практическому занятию для пометок по отдельным вопросам из списка дополнительной литературы. Термины и узловые понятия темы в конспекте лучше писать ручками разных цветов, что помогает придать эмоциональный оттенок тексту, запомнить его не только на слух, но и зрительно, увидеть смысловые связи между проблемой и возможностями ее решения.

Практическое занятие – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, на которых решаются кейсы, проводится деловая игра по моделированию угроз экономической безопасности организации, подбору инструментов моделирования угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующих субъектов в АПК с использованием электронных ресурсов. Активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понима-

ние связи теории и практики, обеспечивают выработку необходимых навыков.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, необходимо повторять материал лекций, читать основную и дополнительную рекомендованную литературу, готовиться к практическим занятиям.

### ***Виды и формы отработки пропущенных занятий***

Студент, пропустивший занятие, представляет решение кейсов, конспект деловой игры. Это позволит максимально усвоить пропущенные темы и усвоить необходимые знания, выработать требуемые умения и навыки.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Изучаемые в рамках дисциплины Б1.В.02 «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» темы взаимосвязаны между собой и с материалом ранее изученных дисциплин: «Экономическая безопасность», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» понадобятся им при изучении дисциплин: «Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций АПК», «Оценка рисков», а также преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Поэтому преподавателю целесообразно обращать внимание студентов на системность изучаемого материала и предлагать повторить рассматриваемые вопросы в аспектах других дисциплин специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Особенностью дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» является то, что она позволяет студенту научиться выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, строить модели по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, используя цифровые электронные ресурсы.

Для облегчения студентам восприятия материала по дисциплине «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» часть времени уделяется активным и интерактивным образовательным технологиям, что способствует преодолению пассивности обучающихся. Для этого предусмотрено проведение кейс-стади и деловой игры, что позволяет студентам не только слушать и воспроизводить информацию, являющуюся опытом преподавателя, но и включать собственный опыт по изучаемым вопросам.

**Программу разработала:**

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
**Б1.В.02 Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности**  
**ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность,**  
**специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**  
**(квалификация выпускника – экономист)**

Ливановой Риммой Вениаминовной, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (специалитет), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности, анализа и аудита (разработчик – Гупалова Татьяна Николаевна, доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Специальные компетенции не вызывает сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности».

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в т.ч. 4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует, хотя она является предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономической безопасности в профессиональной деятельности специалиста по данной специальности.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (участие в круглом столе, деловых играх, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач и кейсов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 6 наименований, включая периодические издания – 1 источник, нормативных актов – 6 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (квалификация выпускника – экономист), разработанная Гупаловой Т.Н., доцентом кафедры экономической безопасности, анализа и аудита, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ливанова Римма Вениаминовна, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук, доцент

  
(подпись)

«30» июня 2021 г.