



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института экономики
и управления АПК
Л.И. Хоружий
“ 18 ” _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Экономика сельского хозяйства»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»
Направленность: «Финансы и кредит»

Курс 3
Семестр 6
Форма обучения: очно-заочная
Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа составлена в соответствии с треб-
лению: 38.03.01 «Экономика» и учебного пл

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 13 » 03 2020г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
А.Ф. Корольков, к.э.н., профессор
протокол № 7 от « 16 » 03 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой
финансов Р.В. Костина, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Бумажный экземпляр РПД, копии электр-
онных материалов получены:
Методический отдел УМУ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института экономики
и управления АПК

_____ Л.И. Хоружий
“ _____ ” _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Экономика сельского хозяйства»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»
Направленность: «Финансы и кредит»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«__» _____ 2020г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«__» _____ 2020г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.03.01 «Экономика» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«__» _____ 2020г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
А.Ф. Корольков, к.э.н., профессор

(подпись)

протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

«__» _____ 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой
финансов Р.В. Костина, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«__» _____ 2020г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 2020г

Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	48
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	50
7.1. Основная литература	50
7.2. Дополнительная литература	50
7.3. Нормативные правовые акты.....	50
7.4. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям	51
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	51
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	53
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	54
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	54
Виды и формы отработки пропущенных занятий	55
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	56

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 «Экономика сельского хозяйства» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность: «Финансы и кредит»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б1.В, вариативная часть дисциплин, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПСК-2.

Краткое содержание дисциплины: Агропромышленный комплекс и его развитие. Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Продовольственная зависимость и безопасность страны.

Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей эффективности.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в вариативную часть дисциплин. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория экономического анализа», «Организация сельскохозяйственного производства», «Институциональная экономика», «Маркетинг», «Менеджмент».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика сельского хозяйства», являются основополагающими для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет ВЭД», «Бухгалтерское дело», «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК», а также для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5) и профессионально-специализированной (ПСК-2) компетенций представленных в таблице 1.

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в вариативную часть дисциплин.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- методы и способы анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- информацией для оценки необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2.	ПК-2	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.	ПК-3	- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- методы и способы для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- составлять экономические разделы планов расчета, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- методикой для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-5	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	держателю в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	цию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	держателю в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
5.	ПСК-2	- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК	- стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК	- навыками профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
1. Контактная работа:	34,4
Аудиторная работа	34,4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
консультация перед экзаменом	2
2. Самостоятельная работа (СР):	109,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, подготовка реферата и т.д.)	85
Подготовка к экзамену	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Экономика сельского хозяйства	65	12	8	-	45
Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства	26	2	4	-	20
Раздел 3. Экономика производства продукции растениеводства	26	2	4	-	20
Консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Подготовка к экзамену	24,6				24,6
Итого по дисциплине (всего за 7 семестр)	144	16	16	2,4	109,6

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика сельского хозяйства

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и

оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства

Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»

Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства

Значение отраслей животноводства в экономике сельского хозяйства

Специализацию отраслей животноводства

Размещение отраслей животноводства по регионам страны

Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства

Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства

Раздел 3. Экономика производства продукции растениеводства

Тема 3.1 «Экономика производства продукции растениеводства»

Экономическая сущность выращивания и производства продукции растениеводства.

Экономика производства основных видов продукции растениеводства

Способы и технология воспроизводства продукции растениеводства

Экономическая оценка использования агрохимических средств при производстве сельскохозяйственной продукции

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Экономика сельского хозяйства		ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК-5	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование	20
1.1	Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Лекции №1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК-5		2
		ПЗ №1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК-5	дискуссия, доклады, устный опрос	1

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.2	Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	Лекции №2. «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5		2
		ПЗ № «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	1
1.3	Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	Лекции № 3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5		2
		ПЗ № 3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	1
1.4	Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	Лекция № 4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5		2
		ПЗ № 4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	1
1.5	Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Лекция № 5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5		2
		ПЗ № 5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	2
1.6	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: по-	Лекция № 6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: по-	ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3;		2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	ПК-5		
		ПЗ № 6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование	2
2	Раздел 3. Экономика производства продукции животноводства		ПСК - 2	тестирование решение задач, доклады, устный опрос	6
2.1	Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»	Лекция № 7 «Экономика производства продукции животноводства»	ПСК - 2		2
		ПЗ № 7 «Экономика производства продукции животноводства»	ПСК - 2	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	4
3	Раздел 3. Экономика производства продукции растениеводства		ПСК - 2	тестирование решение задач, доклады, устный опрос	6
3.1	Тема 3.1 «Экономика производства продукции растениеводства»	Лекция № 8 «Экономика производства продукции растениеводства»	ПСК - 2		2
		ПЗ № 8 «Экономика производства продукции растениеводства»	ПСК - 2	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Экономика сельского хозяйства ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5	
1.1	Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Экономическая и продовольственная безопасность страны. ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5
1.2	Тема 1.2 «Земля как	Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и

	главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию. ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5
1.3	Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели. ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5
1.4	Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5
1.5	Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции. ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5
1.6	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств ПК - 1; ПК - 2; ПК – 3; ПК-5
2	Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства ПСК - 2	
2.1	Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»	Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства. Значение отраслей животноводства в экономике сельского хозяйства. Специализацию отраслей животноводства Размещение отраслей животноводства по регионам страны. Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства. Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства ПСК - 2
3	Раздел 3. Экономика производства продукции растениеводства ПСК - 2	
3.1	Тема 3.1 «Экономика	Экономическая сущность выращивания и производства

	производства продукции растениеводства»	продукции растениеводства. Экономика производства основных видов продукции растениеводства. Способы и технология воспроизводства продукции растениеводства. Экономическая оценка использования агрохимических средств при производстве сельскохозяйственной продукции ПСК - 2
--	--	---

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	ПЗ	Круглый стол. Дискуссия.
3.	Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	ПЗ	Мониторинг ситуации, обсуждение
4.	Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Л	Проблемное изложение ситуационного момента
5.	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Л	Проблемная лекция
6.	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	ПЗ	Разбор ситуации
7.	Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»	Л(ПЗ)	Лекция с элементами мозговой атаки На практическом занятии дискуссия
8.	Тема 3.1 «Экономика производства продукции растениеводства»	ПЗ	Диспут, обсуждение. Доклады.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов

1. Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность.
2. Состав АПК, отраслевая структура АПК.
3. Экономическая и социальная эффективность АПК.
4. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы
5. Экономическая и продовольственная безопасность страны.
6. Земля как ресурс и фактор производства.

7. Естественное и экономическое плодородие.
8. Частная собственность на землю и рынок земли.
9. Аренда земли.
10. Земельная рента.
11. Дифференциальная рента I и II.
12. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.
13. Понятие и состав трудовых ресурсов.
14. Понятие «процесс труда», «процесс производства».
15. Особенности труда в сельском хозяйстве.
16. Рынок труда в сельском хозяйстве.
17. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.
18. Производительность труда в сельском хозяйстве.
19. Методика определения производительность труда и ее показатели.
20. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
21. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
22. Оценка экономической эффективности.
23. Показатели экономической эффективности.
24. Методика определения показателей экономической эффективности.
Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
25. Понятие издержек, выручки и прибыли.
26. Бухгалтерские и экономические издержки.
27. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли.
Нормальная прибыль.
28. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода).
29. Издержки производства в долгосрочном периоде.
30. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

- 31.Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
- 32.Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве.
- 33.Производственные средства сельского хозяйства.

- 34.Производительные фонды и фонды обращения.
- 35.Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные.
- 36.Классификация основных средств в сельском хозяйстве.
- 37.Оценка и износ основных средств.
- 38.Обеспеченность и эффективность использования основных средств.
Фондоотдача и фондоемкость.
- 39.Экономическая сущность оборотных средств.
- 40.Экономическая эффективность использования оборотных средств
- 41.Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства
- 42.Значение отраслей животноводства в экономике сельского хозяйства
- 43.Специализацию отраслей животноводства
- 44.Размещение отраслей животноводства по регионам страны
- 45.Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства
- 46.Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства
- 47.Экономическая сущность выращивания и производства продукции растениеводства.
- 48.Экономика производства основных видов продукции растениеводства
- 49.Способы и технология воспроизводства продукции растениеводства
- 50.Экономическая оценка использования агрохимических средств при производстве сельскохозяйственной продукции

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) подробно приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры экономики РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся экономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика АПК. Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2010. 23с.

2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50с.

3. Коваленко Н.Я., Сорокин В.С. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 72с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

Задача 1. Выпуск продукции за год составил 1000 единиц. Себестоимость изделия – 80 у.е. Цена изделия на 25 % превышает его себестоимость. Среднегодовой норматив (остаток) оборотных средств – 5000 у.е. Длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Определить: норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств предприятия.

Задача 2. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. у.е. Среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. у.е. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Задача 3. Определить замедление оборачиваемости оборотных средств по предприятию в результате невыполнения плана по объему валовых доходов.

Исходные данные представлены в таблице

Таблица – Исходные данные

Показатель	План	Отчет
Валовые доходы от всех видов деятельности, тыс. у.е.	3990	3557
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. у.е.	162,0	156,0

Задача 4. Чистый вес оборудования составляет 150 кг, величина фактических отходов при изготовлении оборудования – 52 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей оборудования, отходы планируется сократить на 10 %.

Определить коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Задача 5. Чистый вес выпускаемого предприятием изделия составляет 38 кг. Годовой выпуск – 3000 единиц. Действующий коэффициент использования материала - 0,8, предприятие планирует его повысить до 0,82. Цена за 1 кг материала - 42 у.е.

Определить: действующую и плановую нормы расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении.

Задача 6. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес по сравнению с базовой моделью увеличился на 10 %.

Определите относительную материалоемкость старой и новой модели.

Задача 7. Определить обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, эффективность использования основных и оборотных средств в сельскохозяйственных организациях.

Цель задания. Рассчитать обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, экономическую эффективность использования основных и оборотных средств по следующим показателям:

- стоимость основных производственных средств в среднегодовом исчислении:
 - на одного работника;
 - на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- энергетические мощности:
 - на одного работника;
 - на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- фондоотдачу;
- фондоемкость;
- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств в течение года;
- средний остаток оборотных средств, приходящийся на 1 руб. денежной выручки;
- стоимость реализованной продукции на 1 руб. среднегодового остатка оборотных средств;
- соотношение оборотных средств и основных производственных средств;
- норму прибыли как уровень рентабельности совокупных средств (основных и оборотных).

Исходные данные для расчета приведены в таблице 1 в методических указаниях.

Примеры тестов:

Тестовые задания по дисциплине «Экономика сельского хозяйства»

ТЕМА 1

Предмет и задачи курса «Экономика сельскохозяйственного производства»

1 Укажите правильный ответ:

1. Что изучает дисциплина «Экономика сельского хозяйства»:

- 1 совокупность общественных отношений, в которые вступают люди в процессе производства;
- 2 представляет собой составную часть системы экономических наук, которые изучают различные стороны общественных отношений людей в сфере производства и распределения, материальных благ;
- 3 изучает производственные отношения людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;
- 4 изучает исследование поведение людей в процессе производства, распределения и потребления, материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов;
- 5 изучает действия объективных экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве;
- 6 все перечисленное.

2. Область экономики, исследующая темпы роста производительности труда, инфляцию, учетные процентные ставки:

- 1 микроэкономика;
- 2 макроэкономика;

3. Предмет дисциплины экономики отрасли:

- 1 закономерности рационального построения и ведения производства;
- 2 совокупность приемов, методов и методик как методология разработки прогнозов, программ и планов;

3 производственные отношения во взаимосвязи с производительными силами с учетом специфики проявления экономических законов;

4 изучает действия объективных экономических законов и форм их проявления в сельскохозяйственном производстве.

4. Метод, при котором экономические обобщения основываются на фактах:

- 1 дедуктивный;
- 2 гипотетический;

3 сравнительный анализ; 4 индуктивный;

5. Экономическое мышление:

- 1 развитая способность к умозаключениям, основанным на обобщении фактов;
- 2 профессиональное знание и оценка экономических проблем;
- 3 владение методами экономического анализа и конструктивных расчетов;
- 4 способность принимать стратегические и тактические оптимальные решения на основе сопоставления издержек и выгод;

6. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- 1 эффективность производства;
- 2 аграрные реформы;
- 3 общественное разделение труда;
- 4 рыночные отношения;

7. Для анализа массового экономического материала используют различные методы экономических исследований:

- 1 диалектический;
- 2 монографический;
- 3 графический;
- 4 экономико-статистический;
- 5 экономико-математический;
- 6 абстрактно-логический;

- 7 расчетно-конструктивный;
- 8 индексный;
- 9 корреляционный;
- 10 дисперсионный;
- 11 все вместе.

8. Главной целью курса «Экономика сельского хозяйства» является:

- 1 изучения действия объективных экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве;
- 2 совокупность общественных отношений, в которые вступают люди в процессе производства;
- 3 эффективность производства;
- 4 совокупность приемов, методов и методик как методология разработки прогнозов, программ и планов;
- 5 в определении эффективности применяемых сельскохозяйственных машин и оборудования, агротехнических, технологических, мелиоративных и других мероприятий;
- 6 аграрные реформы, общественное разделение труда, рыночные отношения.

9. Важная задача экономики сельского хозяйства состоит:

- 1 развитая способность к умозаключениям, основанным на обобщении фактов;
- 2 в определении эффективности применяемых сельскохозяйственных машин и оборудования, агротехнических, технологических, мелиоративных и других мероприятий;
- 3 способность принимать стратегические и тактические оптимальные решения на основе сопоставления издержек и выгод;
- 4 поиск вариантов эффективного использования ограниченных ресурсов с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека;
- 5 обеспечение населения страны продовольствием, а перерабатывающей промышленности необходимым сельскохозяйственным сырьем.

10. Особенности сельского хозяйства:

- 1 в качестве главного средства производства здесь выступает земля;
- 2 в сельском хозяйстве в качестве средств производства выступают живые организмы, какими являются растения и животные;
- 3 производство сельскохозяйственной продукции осуществляется на огромных площадях и рассредоточено по различным климатическим зонам;
- 4 территориальное размещение сельскохозяйственного производства связано с большим объемом перевозок как произведенной продукции, так и техники и материальных ресурсов;
- 5 созданная здесь продукция принимает участие в дальнейшем процессе производстве;
- 6 в сельском хозяйстве не совпадает рабочий период с периодом производства продукции;
- 7 разделение труда, а следовательно специализация производства в сельском хозяйстве проявляется по-иному, чем в промышленности и других отраслях народного хозяйства;

11. Значение сельского хозяйства в экономике страны:

- 1 сельское хозяйство производит продукты питания для населения страны, сырье для перерабатывающей промышленности;
- 2 спрос населения на товары народного потребления почти на 60 % покрывается за счет сельского хозяйства;
- 3 спрос населения на товары народного потребления почти на 65 % покрывается за счет сельского хозяйства;
- 4 спрос населения на товары народного потребления почти на 70 % покрывается за счет сельского хозяйства;
- 5 спрос населения на товары народного потребления почти на 75 % покрывается за счет сельского хозяйства;
- 6 на долю сельского хозяйства приходится: 40 % всех земель РФ;
- 7 на долю сельского хозяйства приходится: 30 % всех земель РФ;
- 8 на долю сельского хозяйства приходится: 20 % всех земель РФ;

12. Сельское хозяйство потребляет:

1. 10 % электроэнергии;
2. 27 % населения страны;
3. 14,5 % трудовых ресурсов;

4. 13,5 % стоимости основных фондов народного хозяйства;
5. 22,7 % дизельного топлива;
6. 20,2 % автомобильного бензина;
7. 78,6 % выпускаемых тракторов;
8. 40 % минеральных удобрений;

9. все выше сказанное – правильно.

13. Сельское хозяйство дает:

1. 10 % ВНД;
2. 13 % ВВП;
3. 7,5 % БП;
4. 10 % электроэнергии;
5. 27 % населения страны;
6. 14,5 % трудовых ресурсов;
7. все перечисленное.

14. Основные показатели экономической эффективности:

1. эффективность производства;
2. урожайность с/х-ых культур;
3. продуктивность животных;
4. выход ВП на 1га и на 100га;
5. ВП;
6. ТП;
7. ВД;
8. ЧД;
9. $P_t = \text{ВП} / T_{ч}$;
10. $t = T_{ч} / \text{ВП}$
11. все перечисленное.

15. Экономическая эффективность АПК:

- 1 разумное и рациональное использование ресурсов в АПК;
- 2 отношение прибавочного продукта к стоимости основных средств;
- 3 отражение уровень и конечные результаты деятельности конкретных сфер АПК;
- 4 количество продовольственных и непродовольственных товаров в расчете на душу населения;
- 5 стоимость конечного продукта на среднегодового работника, на сумму производственных затрат и основных производственных средств;
- 6 все перечисленное.

II Дополните:

16. Экономические законы, специфику проявления которых изучает экономика отрасли:

- 1 стоимости;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

17. Совокупность отраслей, производств и видов деятельности, обслуживающих основное производство, есть _____

18. Экономика отрасли дает оценку и рассчитывает насколько эффективно используются:

- 1 земля;
- 2 каналы реализации продукции;
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

19. Подкомплексы АПК:

- 1 молочный;
- 2 овощной;

- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

20. Функциональные стадии производства конечного продукта АПК:

1 производство средств производства для II и III сфер АПК;

- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

21. К обслуживающим отраслям АПК относятся отрасли инфраструктуры:

1 материально-техническое обеспечение;

2 научное обеспечение;

- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

III Установите соответствие:

22. Отношение в АПК:

1 Производственные

2 Земельные

3 Отношения собственности

4 Экономические

5 Имущественные

Содержание отношений:

А. Отношения между физическими и юридическими лицами по поводу владения пользования и распоряжения земельными участками;

Б. Отношения между отраслями и предприятиями, связанные с технологией производства продуктов;

В. Отношения, основанные с учетом требований экономических законов на использовании экономических категорий;

Г. Отношения, обусловленные формами собственности на средства производства и другие объекты пользования;

Д. Реализация имущественных прав в отношениях между физическими и (или) юридическими лицами, регулируемая законодательством и договорами.

23. Отрасли:

1 сельскохозяйственное машиностроение;

2 микробиологическая промышленность;

3 молочная промышленность;

4 комбикормовая промышленность;

5 мясоперерабатывающая промышленность;

6 растениеводство;

7 животноводство;

8 мукомольно-крупяная отрасль;

9 машиностроение для пищевой промышленности;

Сферы АПК:

ТЕМА 2

Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.

I Укажите правильный ответ:

1. Показатели экономической эффективности АПК:

1 производительность труда;

2 калорийность рациона питания населения;

3 отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню;

4 окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ услуг;

5 оплата труда работников предприятий межотраслевого подкомплекса.

2. Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:

1 удобрения, средства защиты растений;

2 птица, пчелы, лошади;

3 рабочий скот, продуктивный скот;

4 техника, оборудования, сооружения;

5 постройки, коммуникации;

6 многолетние насаждения, земля.

3. Не возобновляемые ресурсы:

1 земельная территория;

2 земельное плодородие;

3 трудовые ресурсы;

4 водные ресурсы;

5 полезные ископаемые;

6 многолетние насаждения.

4. Все три сферы АПК можно выделить на уровнях:

1 районный (административный район);

2 областной (краевой);

3 региональный;

4 федеральный.

5. Инфраструктура, обслуживающая жизненные функции общества:

1 рыночная;

2 социальная;

3 производственная.

6. Производственные показатели деятельности предприятий (организаций) отрасли сельского хозяйства:

1 плотность поголовья скота;

2 норма прибыли;

3 структура посевных площадей;

4 выход кормов с единицы кормовой площади;

5 уровень производительности труда;

6 структура поголовья скота;

7 себестоимость единицы продукции, работ, услуг;

8 прибыль на единицу сельскохозяйственных угодий.

7. Вновь созданный (чистый) продукт отрасли:

1 валовой доход;

2 чистый доход;

3 реализованная продукция;

4 прибыль;

5 валовая продукция.

II Дополните:

8. Часть производства, которая отличается от других частей экономики продукции, средствами производства, технологией и профессиональными навыками работающих _____

9. Основные подотрасли растениеводства:

1 зернопроизводство;

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

10. Место отрасли сельское хозяйство в экономике страны характеризуют показатели:

1 доля отрасли в производимом в стране продовольствии;

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

11. Основные вопросы, стоящие перед предприятиями (организациями) отрасли:

1 как адаптироваться к быстро изменяющимся условиям;

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

12. Показатели использования ресурсов отрасли:

1 землеемкость;

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

13. Несовпадение рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является осно-вой

14. Признаки АПК как системы:

1 единая цель;

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

III. Установите соответствие:

15. Ресурсы отрасли:

1 финансы;

2 земля;

3 труд;

4 техника;

5 энергетические ресурсы;

6 материально- технические ресурсы.

Показатели использования ресурсов:

А. Энергоемкость Б. Трудоемкость

В. Кормоемкость Г. Прибыль

Д. Урожайность сельскохозяйственных культур

Е. Землеемкость

Ж. Материалоотдача

З. Сокращение продолжительности работ и потерь

ТЕМА 3

Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования.

I Укажите правильный ответ:

1. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве:

1 . она является неперенным условием существования человеческого общества;

2 . земля функционирует в качестве предмета труда; 3. земля является и орудием труда;

4 . земля есть продукт самой природы;

5 . земля территориально ограничена;

6 . землю в отличие от других средств производства невозможно заменить более совершенствованным в техническом отношении средством произ-водства;

7 . отдельные участки земли по своему плодородию не однородны;

8 . все выше сказанное – правильно.

2. Экономическое плодородие почвы:

- 1 . сформировалось в результате почвообразовательного процесса под воздействием естественных сил природы;
- 2 . в процессе интенсификации сельскохозяйственного производства;
3. в процессе развития производительных сил
- 4 . в совокупности естественного и искусственного плодородия
- 5 . в процессе улучшения обработки почвы, развития химизации и мелиорации;
- 6 . все выше сказанное – правильно.

3. Прямым и главным показателем экономического плодородия почвы является:

- 1 . плодородие почвы;
- 2 . урожайность культур;
- 3 . уровень плодородия;
4. выход продукции земледелия в расчете на единицу площади;
5. размер продукции на единицу земли с учетом ее качества; 6. все перечисленное

4. Наиболее важные показатели плодородия земли:

- 3 . плодородие почвы;
- 4 . урожайность культур;
- 3 . уровень плодородия;
4. выход продукции земледелия в расчете на единицу площади;
5. размер продукции на единицу земли с учетом ее качества;
6. абсолютное плодородие почвы;
7. относительное плодородие почвы; 6. все перечисленное

5. Показатели, характеризующие уровень плодородия почвы:

1. удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида;
2. удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам;
- 3 .уровень производительности труда;
- 4 .себестоимость единицы продукции;
- 5 .уровень рентабельности производства;
- 6 .размер прибыли на 1 га посевной площади культуры;

7. выход продукции земледелия в расчете на единицу площади;
8. размер продукции на единицу земли с учетом ее качества;
9. все перечисленное

6. Дополнительные показатели, характеризующие уровень экономического плодородия почвы:

1. абсолютное плодородие почвы;
2. относительное плодородие почвы;
3. структура валовой продукции;
4. структура затрат труда;
5. структура основных средств;
6. объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий;
7. все перечисленное.

7. Сочетание естественного и искусственного плодородия выражает:

1. структура валовой продукции;
- 2 . структура товарной продукции;
- 3 . уровень товарности продукции;
- 4 . структура прибыли;
- 5 . экономическое плодородие почвы;
- 6 . естественное плодородие;

- 7 . искусственное плодородие;
- 8 . все перечисленное.

8. По экономическому значению земля является:

- 1 основным фактором производства;
- 2 дополнительным капиталом в сфере предпринимательской деятельности;
- 3 вспомогательным и обслуживающим средством производства;
- 4 . все перечисленное.

9. Закон превосходства крупного производства перед мелким в сельском хозяйстве:

1. действует, безусловно;
2. проявляется в определенных пределах;
3. не проявляется;

II Дополните:

10. Процесс функционирования земли в сельском хозяйстве имеет

11. Рациональное использование земли предполагает более полное использование факторов производства:

1. биоклиматический потенциал;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

12. Принципы рационального использования земли в сельском хозяйстве:

1. обеспечение продовольственной безопасности;
2. обеспечение спроса населения продуктами первой необходимости;

- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

13. Эффективный вариант использования земли выбирают исходя из материальных суммарных затрат по формуле:

$Z=C+T+P$ мин, где

C - себестоимость производства единицы сельскохозяйственной продукции;

T - удельные транспортные расходы на доставку единицы продукции к

Потребителю;

P - потери продукции в процессе транспортировки;

$Oz=St.VP/Mz$, где

StVP-стоимость VP,

Mz-материальные затраты

14. Формы платы за землю, в зависимости от объекта собственности:

- 1 арендная плата;
- 2 _____
- 3 _____

15. Основной показатель эффективности использования земли в сельском хозяйстве

16. Коэффициент перевода сельскохозяйственных угодий в условную пашню(Kп) определяют по формуле:

_____, где 100- сумма удельных весов товарной продукции отдельных отраслей;

D - удельный вес продукции той или иной отрасли в структуре товарной продукции, %;

N - порядковый номер вида товарной продукции, по занимаемому ею удельному весу, начиная с наивысшего;

Усп-урожайность сена или зеленой массы на сенокосах и пастбищах, ц/га;

Ут-урожайность сена или зеленой массы на пашне,ц/га.

17. Экономическую эффективность земли характеризуют показатели:

- 1 выход валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий;

2 конкурентоспособность продукции;

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

18. Основные направления увеличения размера производства в сельском хозяйстве:

1 интенсификация;

2 _____

3 _____

4 _____

III. Приводите в соответствии определение:

19. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли:

Содержание формы:

А. О местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ

Б. Территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с этими земельными участками объектов

В. Систематизированный свод документированных сведений

Г. Получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков.

ТЕМА 4

Трудовые ресурсы и производительность труда

I. Укажите правильный ответ:

1. Понятие труда

1 не гарантирует право на труд;

2 представляет собой целесообразную деятельность человека;

3 быстрая адаптация к меняющимся условиям экономической среды;

4 направленную на видоизменение и приспособление предметов природы для обеспечения своих потребностей;

5 свобода достижения собственной выгоды;

6 подверженность нестабильности инфляционным процессам.

2. Процесс труда включает:

1 собственно труд;

2 как целесообразную деятельность человека;

3 предмет труда;

4 возможность производителей договариваться и устанавливать средний уровень цены;

5 средства труда;

6 результат труда.

3. Понятие « процесс труда» это:

1 процесс производства;

2 стадия в процессе производства;

3 база целого комплекса трудовых процессов;

4 трудовой процесс в системе производства;

5 производственные отношения.

■

4. Труд является:

1 экономической категорией;

2 экономическим показателем производства;

3 производственным показателем трудовой деятельности.

5. «Процесс производства» включает:

1 процесс труда;

2 комплекс трудовых мероприятий;

3 ремонтные службы;

- 4 база целого комплекса трудовых процессов;
- 5 информационная служба;
- 6 рекламная сеть;
- 7 производственные отношения.

6. Рост производительности труда-это:

- 1 эффективность целесообразной производственной деятельности человека;
- 2 результативность конкретного труда;
- 3 всеобщий экономический закон;
- 4 все перечисленное.

7. Производительность труда-это:

- 1 результативность конкретного труда;
- 2 эффективность целесообразной производственной деятельности человека;
- 3 повышение эффективности применяемых ресурсов;
- 4 соотношение между количеством произведенной продукции и рабочим временем;
- 5 все перечисленное.

8. Экономическая сущность повышения производительности труда-это:

- 1 эффективность целесообразной производственной деятельности человека;
- 2 соотношение между количеством произведенной продукции и рабочим временем;
- 3 результативность конкретного труда;
- 4 при производстве продукта доля живого труда сокращается, а доля прошлого труда возрастает, но общая сумма труда на производства продукта уменьшается;
- 5 все перечисленное.

10. Прямые показатели производительности труда:

- 1 трудоемкость труда;
- 2 производительность труда;
- 3 затраты труда на возделывание 1 га с/х культур;
- 4 объем с/х-ых работ выполняемых в единицу времени;
- 5 все перечисленное.

11. Методика определения производительности труда по формуле:

- 1 $P_t = V_p / T_{ч}$;
- 2 $t = T_{ч} / V_p$;
- 3 $P_t = T_{ч} / V_p$;
- 4 $O_m = V_p / C_{об}$;
- 5 $H_n = F_n / ЧД$.

12. Трудоемкость продукции это:

- 1 натуральный показатель;
- 2 стоимостной показатель;
- 3 денежное выражение продукции;
- 4 все перечисленное.

II. Дополните:

13. Особенности труда в сельском хозяйстве:

- 1 эффективность труда зависит от природно-климатических условий и качества земельных ресурсов;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

14. Трудовые ресурсы сельского хозяйства:

- 1 население в трудоспособном возрасте _____

15. Рабочая сила это _____

16. Рынок труда состоит из следующих элементов:

- 1 цена рабочей силы
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

17. Сегментация рынка труда _____

18. Рынок труда начинает проявляться, когда _____

19. Основные проблемы становления рыночных отношений в сельском хозяйстве:

- 1 низкие доходы населения
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

20. Факторы рынка труда

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

21. Особый сегмент рынка труда _____

22. Косвенные показатели производительности труда:

- 1 затраты труда на возделывание 1 га с/х культур;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

23. Методика определения произведенной продукции:

- 1 валовая продукция оценивают по текущим закупочным ценам;
- 2 _____
 - 3 _____

III. Установите соответствие:

24. Основные понятия рыночной системы:

- 1 рынок труда;
- 2 рыночные отношения;
- 3 рыночная экономика.

Содержание понятий:

А. Система экономических, правовых и прочих отношений между продавцами и покупателями в условиях многообразия форм собственности и конкуренции

Б. Система экономических отношений между людьми, хозяйствующими субъектами, основанная на обмене товарами, имуществом, услугами, ценными бумагами

В. Экономика, основанная на заинтересованности производителей в получении прибыли, на свободе хозяйственной деятельности и экономической независимости и функционирующая по законам спроса и предложения

Г. Сложную систему отношений в процессе обмена индивидуальной способности к труду на фонд жизненных средств для воспроизводства рабочей силы.

25. Элементы рыночных механизмов:

1 конкуренция;

2 спрос рабочей силы;

3 предложение рабочей силы;

4 цена рабочей силы.

Сущность элементов рынка труда:

А. Совокупность платежеспособной потребности в товарах со стороны покупателей

Б. Общая потребность в рабочей силе

В. Минимальная заработная плата, исходя из минимального размера потребительской корзины

Г. Экономическая категория, определяемая общественно необходимыми затратами труда и соотношением спроса и предложения

Д. В зависимости общей потребности в рабочей силе

26. Совокупность факторов, оказывающих влияние на формирование рынка труда в сельском хозяйстве

А. спрос;

Б. предложение;

1 субсидии производителю;

2 специализация и комплектность хозяйства;

3 количество товаропроизводителей;

4 численность экономически активного населения;

5 цена экономических ресурсов;

6 число покупателей;

7 уровень доходов населения;

8 цена на товары и услуги;

9 технология производства.

27. Признаки классификации рынков:

А. Характер продаж

Б. Географическое положение

В. Степень ограничения конкуренции

Г. Отраслевой признак

Д. Экономическое назначение объектов рыночных продаж

Вид рынка:

1 мировой;

- 2 оптовый;
- 3 олигополия;
- 4 продуктовый;
- 5 нефтяной;
- 6 ценных бумаг;
- 7 недвижимости;
- 8 труда;
- 9 местный;
- 10 розничный;
- 11 конкурентный.

ТЕМА 5

Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.

1. Укажите правильный ответ:

1. Понятие ресурсы:

- 1 источник;
- 2 означает вспомогательное средство в процессе производства;
- 3 совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления;
- 4 запасы и реальные потоки всех видов используемых в общественном производстве технологических факторов;
- 5 все перечисленное.

2. Классификация ресурсов:

- 1 по происхождению;
- 2 по отношению к производству;
- 3 по характеру использования;
- 4 по экономической роли;
- 5 по способу воспроизводства;
- 6 по насыщенности и капиталоемкости;
- 7 все перечисленное.

3. По происхождению:

- 1 природные;
- 2 экономические;
- 3 материальные;
- 4 трудовые;
- 5 финансовые;
- 6 лесные;
- 7 водные;
- 8 энергия солнца;
- 9 все перечисленное.

4. По отношению к производству:

- 1 функционирующие;
- 2 естественные;
- 3 искусственные;
- 4 потенциальные;

5 все перечисленные.

5. По характеру использования:

- 1 производственные;
- 2 непроизводственные;
- 3 сельскохозяйственные;
- 4 несельскохозяйственные;
- 5 земельные;
- 6 материальные;
- 7 трудовые;
- 8 финансовые;
- 9 лесные;
- 10 водные;
- 11 все перечисленное.

6. По способу воспроизводства:

- 1 воспроизводимые;
- 2 невоспроизводимые;
- 3 природные;
- 4 естественные;
- 5 искусственные;
- 6 все перечисленное.

7. Энергетические ресурсы:

- 1 механические, электрические двигатели и электроустановки, а также численность рабочего скота в пересчете на механическую силу;
- 2 это мощности, приходящиеся на тракторные, автомобильные и комбайновые двигатели;
- 3 это рабочий и продуктивный скот в сельском хозяйстве;
- 4 все перечисленное.

8. Основные показатели обеспеченности энергетических ресурсов в сельском хозяйстве:

- 1 электрообеспеченность;
- 2 электровооруженность;
- 3 энергообеспеченность;
- 4 энерговооруженность;
- 5 энергоемкость;
- 6 себестоимость;
- 7 все перечисленное.

9. Механизация-это:

- 1 процесс замены ручного труда частичной, комплексной механизацией и автоматизированной системой машин;
- 2 процентное отношение механизированных работ к общему объему соответствующих работ;
- 3 выполнение работ с помощью автоматов под наблюдением человека;
- 4 все процессы выполняются механическими средствами поточным способом;
- 5 все перечисленное.

10. Уровень механизации определяется по формуле:

- 1 $Mэ/Зп$;
- 2 $Mэ/Тр$;
- 3 $Ом/Ор$;
- 4 $Вп/Тч$;
- 5 $Вп/Мз$.

11. Показатели эффективности использования средств механизации:

- 1 себестоимость продукции;
- 2 энергоемкость продукции;
- 3 сезонная и годовая выработка на трактор, комбайн;
- 4 часовая и сменная выработка, дневная выработка;
- 5 коэффициент сменности;
- 6 производства продукции за смену;

- 7 эксплуатационные расходы на единицу продукции или выполненной работы;
- 8 приведенные затраты на 1 ц. продукции и на 1 га.;
- 9 себестоимость условного эталонного и физического гектара;
- 10 окупаемость земли;
- 11 срок окупаемости капитальных вложений на приобретение машин;
- 12 все перечисленное.

5. При бонитировке почв земля оценивается:

- 1 как продукт природы;
- 2 как средство производства.

6. Законодательная база для рыночного оборота земель и платного землепользования в России:

- 1 создан;
- 2 не создан.

7. Не возобновляемые ресурсы (факторы производства) в отрасли:

- 1 земельное плодородие;
- 2 водные ресурсы;
- 3 трудовые ресурсы;
- 4 земельная территория;
- 5 основной капитал.

8. Рента, в основе которой различия в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:

- 1 монопольная;
- 2 экологическая;
- 3 абсолютная;
- 4 дифференциальная.

9. Арендная плата, получаемая собственником земли, направляется:

- 1 повышение плодородия;
- 2 проведение внутрихозяйственного землеустройства;
- 3 проведение кадастровой оценки;
- 4 обеспечение экологического земледелия;
- 5 использование по собственному усмотрению получателя арендной платы.

10. Отличительное свойство земель, как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1 га:

- 1 территориальная ограниченность;
- 2 неперемещаемость и постоянство местоположения;
- 3 способность повышать плодородие при рациональном использовании;
- 4 неоднородность участков земли по плодородию.

11. Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:

- 1 АО и товарищества;

- 2 колхозы и кооперативные хозяйства;
- 3 муниципальные предприятия;
- 4 государственные предприятия.

12. Безработица на рынке труда, вызванная спадом производства:

- 1 фракционная;
- 2 циклическая;
- 3 структурная.

II. Дополните:

13. Цена земли (Цз), как капитализированная земельная рента (Рз) определяется по формуле _____

14. Качество земли определяют две основные составляющие:

- 1 местоположение;
- 2 _____

15. Виды плодородия земли, как факторы производства:

- 1 искусственные;
- 2 _____
- 3 _____

16. Собственность на землю:

- 1 муниципальная;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

17. Экономическая форма реализации права земельной собственности

18. Форма платного землепользования:

- 1 _____
- 2 _____

19. Закон, регулирующий отношения владения, пользования и распоряжения земельными участками земель сельскохозяйственного назначения _____

20. Основные факторы производства в сельском хозяйстве _____

21. Особенности труда, как фактора производства в сельском хозяйстве:

- 1 ограниченность узкой специализации;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

22. Несовпадение рабочего периода с периодом производства служит

основой явления, называемого _____

23. Общее количество часов, которое может отработать трудоспособная часть населения _____

24. Сегменты рынка труда:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

25. Уровень безработицы (Уб) определяется по формуле

_____, где Чб — численность безработных, чел
Чр — численность людей, имеющих работу, чел

26. Реальная процентная ставка определяется по формуле

_____, где R- реальная процентная ставка, I_№- номинальная процентная ставка, P - процент изменения общего уровня цен (уровень инфляции)

27. Факторы, влияющие на цену капитала:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

28. Предельный продукт (MP) определяется по формуле _____,

где TP - валовой продукт, R – ресурс

III Установите соответствие:

29. Вид цены ресурса:

- 1 цена земли;
- 2 цена капитала;
- 3 цена труда.

Определение цены:

- A. Процентная ставка по банковским кредитам
- B. Заработная плата
- B. Капитализированная земельная рента

ТЕМА 6

Основные и оборотные средства сельского хозяйства.

I. Укажите правильный ответ:

1. Средства труда и предметы труда однозначны:

- 1 да;
- 2 нет.

2. Средства производства подразделяются:

- 1 в зависимости от их функциональной роли;
- 2 по характеру оборота средств производства;

- 3 от экономической роли;
- 4 способа воспроизводства;
- 5 назначения и характера участия в процессе производства;
- 6 все перечисленное.

3. Основным принципом деления производственных средств на основные и оборотные является:

- 1 способ перенесения их стоимости;
- 2 по характеру оборота средств производства;
- 3 от экономической роли;
- 4 способа воспроизводства;
- 5 назначения и характера участия в процессе производства;
- 6 все перечисленное.

4. Классификация средств в сельском хозяйстве:

- 1 производственные средства с/х;
- 2 производительные средства;
- 3 фонды обращения;
- 4 основные средства;
- 5 оборотные средства;
- 6 предметы труда;
- 7 средств труда;
- 8 все перечисленное.

5. Классификация средств в сельском хозяйстве:

- 1 производственные;
- 2 непроизводственные;
- 3 сельскохозяйственного назначения;
- 4 несельскохозяйственного назначения;
- 5 земельные;
- 6 материальные;
- 7 трудовые;
- 8 финансовые;
- 9 все перечисленное.

6. Структура производственных основных средств:

- 1 выражает процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости;
- 2 удельный вес производственных основных средств отраслей растениеводства и животноводства в совокупной стоимости средств;
- 3 долей различных групп основных производственных средств по технологическим признакам или отдельных видов внутри конкретной группы.

7. Принцип деления производственных основных средств по степени влияния на конечные результаты производства:

- 1 прямые;
- 2 косвенные;
- 3 активные;
- 4 пассивные;
- 5 все перечисленное.

8. Основные средства производства оцениваются по видам стоимости:

- 1 полная балансовая;

- 2 полная восстановительная;
- 3 остаточная балансовая;
- 4 остаточная восстановительная;
- 5 рыночная;
- 6 рентная;
- 7 затратная;
- 8 все перечисленное.

9. Методика определения по видам стоимости основных средств:

- 1 $Пт=Вп/Гч$;
- 2 $Пв=Пб*К$;
- 3 $Пб$ = стоимость при приобретении с учетом затрат по доставке и монтажу;
- 4 $Об=Пб-А$;
- 5 $Кб=Об/Пб$;
- 6 $Ов=Пв*Кб$;
- 7 $ВД=ВП-Мз$;
- 8 $ЧД=ВП-Пз$;
- 9 $Пр=Вр-Сп/к$.

10. Износ основных средств бывает:

- 1 трех видов;
- 2 двух видов;
- 3 несколько видов;
- 4 более пяти видов.

11. Виды износа основных средств:

- 1 физический;
- 2 материальный;
- 3 функциональный;
- 4 моральный;
- 5 все перечисленное.

12. Показатели обеспеченности основных производственных средств:

- 1 энергообеспеченность;
- 2 энерговооруженность;
- 3 фондообеспеченность;
- 4 фондовооруженность;
- 5 все перечисленное.

13. Показатели эффективности использования основных производственных средств:

- 1 норма прибыли;
- 2 производительность труда;
- 3 фондоотдача;
- 4 фондоемкость;
- 5 все перечисленное.

14. Экономическая сущность оборотных средств:

- 1 они полностью переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию;
- 2 частично переносят свою стоимость;
- 3 перенесения стоимости изношенной части на создаваемую продукцию;
- 4 все перечисленное.

15. Состав оборотных средств:

- 1 оборотные производственные фонды;
- 2 фонды обращения;
- 3 готовая к реализации товарная продукция;
- 4 денежные средства в расчетах с покупателями;
- 5 сырье и материалы;
- 6 удобрения и средства защиты растений и животных;
- 7 ГСМ;
- 8 семена и посадочный материал;
- 9 все перечисленное.

16. Стадии оборота оборотных средств:

- 1 четыре оборота;
- 2 два оборота;
- 3 три оборота.

17. По источникам образования оборотные средства делятся:

- 1 комплексные;
- 2 заемные;
- 3 собственные;
- 4 совместные;
- 5 все перечисленное.

18. Показатели эффективности использования оборотных средств:

- 1 обеспеченность собственными оборотными средствами;
- 2 коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- 3 время оборота;
- 4 материалоотдача;
- 5 материалоемкость;
- 6 рентабельность совокупных средств;
- 7 все перечисленное.

II. Дополните:

19. В основные производственные средства включаются:

- 1 производственные;
- 2
- 3
- 4

20. Основные принципы деления производственных средств:

- 1 способа перенесения их стоимости;
- 2

21. Основные производственные средства сельскохозяйственного назначения включают:

- 1 здания;
- 2 сооружения;
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

22. Основные непроизводственные средства включают:

1 здания и оборудование ЖКХ;

2

3

4

5

23. Виды стоимости основных средств:

1 полная балансовая;

2

3

4

24. Методика определения стоимости основных средств:

1 $P_B = P_6 * K$;

2

3

4

25. Виды износа основных средств:

1 моральный;

2

3

4

26. Показатели эффективности использования основных средств:

1 фондоотдача;

2

3

27. Классификация оборотных средств сельского хозяйства:

1 сырье и материалы;

2

3

4

5

6

7

28. Эффективность использования оборотных средств:

1 время оборота;

2

3

4

5

6

7

8

ТЕМА 7

Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.

I. Укажите правильный ответ:

1. Две основные составляющие, выделяемые в общих издержках производства:

- 1 оплата труда и материальные затраты
- 2 постоянные и переменные
- 3 амортизация и потребленные оборотные средства

2. Издержки на оплату ресурсов, не принадлежащих данному предприятию:

- 1 временные
- 2 предельные
- 3 внешние
- 4 внутренние
- 5 переменные
- 6 постоянные

3. Группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию:

- 1 элементы затрат
- 2 статьи затрат

4. Ускоренная амортизация себестоимость продукции:

- 1 повышает
- 2 понижает
- 3 оставляет без изменения

5. Средние издержки при эффективном производстве:

- 1 равны цене
- 2 меньше цены
- 3 больше цены

6. При определении плановой себестоимости продукции отрасли, используются:

- 1 технологические карты
- 2 нормы расхода материальных ресурсов
- 3 нормативы затрат труда
- 4 нормативы затрат финансовых средств
- 5 планируемый выход продукции
- 6 все перечисленное

7. По способу отнесения на производимую продукцию, затраты делятся на:

- 1 основные и накладные
- 2 прямые и косвенные
- 3 внешние и внутренние
- 4 постоянные и переменные

II. Дополните:

8. Издержки, величина которых равна общим издержкам за минусом постоянных

9. Процентное соотношение величины отдельных элементов или статей затрат в общей их сумме _____

10. Предельные издержки ($I_{пр}$) определяются по формуле _____, где

$I_{об}$ - прирост (изменение) общих издержек производства;

Π — прирост (изменение) количества произведенной продукции.

11. Потери сельскохозяйственной продукции в пределах норм естественной убыли при хранении и транспортировке включаются в элемент себестоимости _____

12. Индивидуальные издержки предприятия

13. Основные цели исчисления себестоимости:

1 корректировка цен в системе ценообразования;

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

14. Элементы затрат, выделяемые при исчислении себестоимости продукции отрасли:

1 затраты на оплату труда;

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

15. Объекты исчисления себестоимости продукции в овощеводстве:

1 корнеплоды;

2 бобы;

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

16. Себестоимость может быть снижена, если:

1 возрастает объем валовой продукции при неизменных производственных затратах;

2 _____

3 _____

III. Установите соответствие:

17. Признаки деления затрат:

А. По роли в процессе производства;

Б. По способу включения в себестоимость.

- Виды затрат:
1 основные;
2 прямые;
3 накладные;
4 косвенные.

18. Принципы классификации себестоимости:

- А. Объект отнесения затрат;
Б. Метод исчисления себестоимости;
В. Полнота включения затрат.

Виды себестоимости, в соответствии с принципом классификации:

- 1 себестоимость единицы продукции (ц, т, га, м² и др.);
2 себестоимость всей продукции, произведенной хозяйствующим субъектом;
3 плановая;
4 производственная;
5 предварительная (ожидаемая);
6 отчетная;
7 коммерческая.

19. Принципы классификации затрат:

- А. По элементам;
Б. По статьям.

- 1 оплата труда с отчислениями на социальные нужды;
2 материальные затраты;
3 амортизация основных средств;
4 корма;
5 удобрения минеральные и органические;
6 страховые платежи;
7 сырье для переработки.

ТЕМА 8

Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

1. Укажите правильный ответ:

1. Эффективность сельскохозяйственного производства:

- 1 результативность;
2 эффект;
3 эффект/результативность;
4 эффект (результативность)/затраты*ресурсы;
5 экономическая категория;
6 все перечисленное.

2. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства:

- 1 отраслевая;
- 2 эффективность сельского хозяйства;
- 3 эффективность сельскохозяйственного производства предприятий;
- 4 эффективность производства внутрихозяйственных подразделений;
- 5 эффективность отдельных сельскохозяйственных отраслей;
- 6 эффективность производства сельскохозяйственных культур и видов продукции;
- 7 эффективность отдельных хозяйственных мероприятий;
- 8 все перечисленное.

3. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства:

- 1 валовая продукция;
- 2 товарная продукция;
- 3 валовой доход;
- 4 чистый доход;
- 5 маржинальный доход;
- 6 предельный доход;
- 7 прибыль;
- 8 производительность труда;
- 9 рентабельность производства;
- 10 норма прибыли;
- 11 все перечисленное.

1. Доход в сельском хозяйстве, представляющий разницу между стоимостным объемом валовой продукции и затратами на ее производство:

- 1 выручка от реализации;
- 2 доход на капитал;
- 3 чистый доход;
- 4 прибыль;
- 5 валовой доход;
- 6 рента.

2. Доходность отрасли повышают:

- 1 налоги;
- 2 высокий спрос;
- 3 дотации;
- 4 высокая процентная ставка;
- 5 снижение средних переменных затрат;
- 6 диверсификация.

3. Реализованная часть чистого дохода:

- 1 налог;
- 2 прибыль;
- 3 выручка;
- 4 дивиденд.

4. Зарботная плата работников предприятий отрасли является частью:

- 1 прибыли;
- 2 затрат;
- 3 валового дохода;
- 4 чистого дохода;
- 5 валовой продукции;
- 6 фонда потребления;

5. Основа фонда потребления и накопления:

- 1 валовая продукция;
- 2 валовой доход;
- 3 валовая прибыль;
- 4 маржинальный доход.

6. Денежная выручка от реализации продукции (работ, услуг) доходом:

- 1 является;
- 2 не является.

7. Возможности расширенного воспроизводства характеризуют:

- 1 рост валовой продукции;
- 2 рост валового дохода;
- 3 рост чистого дохода и прибыли;
- 4 увеличение отчислений в фонды накопления;
- 5 повышение уровня рентабельности и нормы прибыли;
- 6 все перечисленное.

8. Размер затрат на единицу валовой продукции:

- 1 уровень рентабельности;
- 2 окупаемость затрат;
- 3 себестоимость продукции;
- 4 норма прибыли.

9. Максимизация прибыли соответствует интересам:

- 1 частных фирм;
- 2 рабочих;
- 3 государства;
- 4 потребителей.

10. Уменьшение фонда возмещения в валовой продукции при прочих равных условиях эффективность производства:

- 1 повышает;
- 2 понижает;
- 3 оставляет без изменений.

11. Фактор эффективности, зависящий от спроса, качества продукции и канала реализации:

- 1 затраты на производство продукции;
- 2 затраты на реализацию;
- 3 цена реализации;
- 4 производительность труда.

II. Дополните:

12. Денежные или иные ценности, получаемые в результате какой-либо деятельности _____

13. Виды доходов предприятий (организаций) отрасли:

- 1 доход валовой;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

14. Коэффициент, определяемый с учетом изменения доходов населения при исследовании рынка _____

15. Разница между выручкой и затратами на производство и реализацию товарной продукции _____

16. Разница между валовой и чистой прибылью предприятия отрасли

17. Валовой доход распределяется на фонды

18. Норма накопления N_n определяется по формул, где

Φ_n - фонд накопления

$Ч_d$ - чистый доход

19. Основной признак и главное условие расширенного воспроизводства _____

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

Раздел 1. Экономика сельского хозяйства

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

1. Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность.
2. Состав АПК, отраслевая структура АПК.
3. Экономическая и социальная эффективность АПК.
4. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы
5. Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

1. Земля как ресурс и фактор производства.

2. Естественное и экономическое плодородие.
3. Частная собственность на землю и рынок земли.
4. Аренда земли.
5. Земельная рента.
6. Дифференциальная рента I и II.
7. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

1. Понятие и состав трудовых ресурсов.
2. Понятие «процесс труда», «процесс производства».
3. Особенности труда в сельском хозяйстве.
4. Рынок труда в сельском хозяйстве.
5. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.
6. Производительность труда в сельском хозяйстве.
7. Методика определения производительность труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
2. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
3. Оценка экономической эффективности.
4. Показатели экономической эффективности.
5. Методика определения показателей экономической эффективности.
6. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

1. Понятие издержек, выручки и прибыли.
2. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль.
4. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода).
5. Издержки производства в долгосрочном периоде.
6. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.
7. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

1. Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве.
2. Производственные средства сельского хозяйства.
3. Производительные фонды и фонды обращения.
4. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные.
5. Классификация основных средств в сельском хозяйстве.
6. Оценка и износ основных средств.
7. Обеспеченность и эффективность использования основных средств.
8. Фондоотдача и фондоемкость.
9. Экономическая сущность оборотных средств.
10. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства

Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»

1. Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства
2. Значение отраслей животноводства в экономике сельского хозяйства
3. Специализацию отраслей животноводства
4. Размещение отраслей животноводства по регионам страны
5. Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства
6. Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства

Раздел 3. Экономика производства продукции растениеводства

Тема 3.1 «Экономика производства продукции растениеводства»

1. Экономическая сущность выращивания и производства продукции растениеводства.
2. Экономика производства основных видов продукции растениеводства
3. Способы и технология воспроизводства продукции растениеводства
4. Экономическая оценка использования агрохимических средств при производстве сельскохозяйственной продукции

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Система критериев оценок для зачета или незачета оценки студента	Экзамен
85-100	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами	Отлично

70-84	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний	Хорошо
60-69	Удовлетворительно – неплохо, однако имеются серьёзные недочёты	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)	Неудовлетворительно

Тестирование – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (опрос, участие в тематической дискуссии, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 5 баллов* 12 раз(max)=60баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*1 раз=5 баллов (max).

Решение задачи в аудитории – до 5 баллов*5 раз = 25 баллов (max).

Прием экзамена – до 5 баллов* 1 раз = 5 баллов (max).

Максимальная сумма - **100 баллов**.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Если студент не согласен с набранными баллами, то он допускается к сдаче экзамена, для получения более высокого балла.

Виды текущего контроля: тестирование, решение задач и упражнений, написание рефератов (докладов), дискуссии, устный опрос.

Промежуточный контроль: экзамен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с.
2. Ахметов Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. М.: Юрайт, 2014.-431с. Режим доступа: Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433049> (дата обращения: 05.04.2019).
3. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под редакцией В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64326> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства: / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Р.Г. Ахметов, Г.А. Петранева, В.С. Сорокин, Г.З. Ибиев и др.-М.: КолосС, 2010.-431с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Экономика сельского хозяйства: Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Н.А. Серова и др. – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 384с.
3. Экономика аграрной экологии / А.В. Голубев - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012.-281с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
2. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.
3. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.
4. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
5. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.

6. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
7. Федеральный закон « Земельный кодекс РФ» от 25. 10. 2001. № 136-ФЗ.
8. Федеральный закон « Трудовой кодекс РФ» от 30. 12. 2001 № 197- ФЗ.
9. Федеральный закон « Гражданский кодекс РФ» ч. 1; 2; 3; 4. 1994.
- 10.Федеральный закон « Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24. 07. 2002 № 101- ФЗ.

Периодические издания (газеты и журналы):

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Итоги
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Российский экономический вестник
7. Российская газета
8. Финансовая газета
9. Экономика и жизнь
10. Экономика сельского хозяйства России
11. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
12. Эксперт

7.4. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям

1. Экономика АПК: Методические указания/ Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 40 с.
2. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Методические указания/ Г.З. Ибиев. .:М.,Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 44с.
3. Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Ибиев Г.З. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие/ Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Г.З. Ибиев. .:М.,Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 70с.
4. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).
5. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org/>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;(Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>;(Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>;(Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>.(Открытый доступ)

6. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»;
7. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)
8. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=5793 – электронное пособие «Экономика природопользования» Методические указания к изучению курса и выполнению рефератов для студентов; (Открытый доступ)
9. <http://uchebnik.kz> - терминологический словарь по теме «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
10. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
11. www.gosscostat.ru(Открытый доступ)
12. www.priroda.ru(Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru; (Открытый доступ)
6. Экономический портал: http://economicus.ru; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>;(Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>;(Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>;
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>;
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>;
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>;

20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru>;
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo.

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>;
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line:

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>;
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)
4. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
5. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru/ Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
6. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
7. www.rambler.ru/ Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
8. www.yandex.ru/ Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. «Экономика сельского хозяйства»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Раздел 2. «Экономика производства продукции животноводства»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
3.	Раздел 3. «Экономика производства продукции растениеводства»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2010 или 2013) со следующими приложениями:

1. WORD – текстовый процессор;
2. EXCEL – табличный процессор;
3. ACCESS – система управления базами данных;
4. BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;
5. POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;
6. OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс «Экономика сельского хозяйства» требует выполнения определенных заданий, которые даются в рабочей программе и ОМД, затем заканчивается экзаменом. Экзамен проводится путём устного опроса. Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить все работы и задания, а также отработать пропущенные занятия. Вариант задания и работы принимается согласно последним двум цифрам номера зачётной книжки студента.

Для успешного выполнения поставленных задач и эффективной организации самостоятельной работы студенту рекомендуется адаптированное к специфике направления учебное пособие: Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Ибиев Г.З. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие/ Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Г.З. Ибиев. .:М.,Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 70с. Данное пособие имеется в электронной библиотеке на сайте ВУЗа, а также в библиотеке и читальном зале. Кроме этого, для надлежащего усвоения отдельных тем курса необходимы материалы лекционных и практических занятий, а также Интернет-ресурсы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопро-

сы по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. *Компетентностный подход* – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе *активных и интерактивных форм проведения* занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика сельского хозяйства».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных фор-

мах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче экзамена). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.