



УТВЕРЖДАЮ:

Управление подготовки и
аттестации кадров высшей
квалификации

[Signature]
«25» августа 2020 г.

Лист актуализации к рабочей программе Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и фонда оценочных средств на 2020/2021 учебный год

для подготовки кадров высшей квалификации
по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния
направленность программы Звероводство и охотоведение

Рабочая программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и Фонд оценочных средств не претерпели изменений, пересмотрены и одобрены на заседании кафедры зоологии
протокол от «19» июня 2020 г. № 15

Заведующий кафедрой зоологии
Блохин Г.И., д. с.-х.н., профессор

[Signature]

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии факультета зоотехнии и биологии

д. с. – х.н., профессор

[Signature]

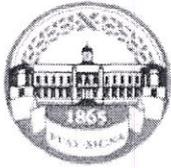
Османян А.К.

протокол заседания УМК от «10» июня 2020 г. № 100

Начальник учебно-методического отдела
подготовки кадров высшей квалификации

[Signature]

С.А. Дикарева



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
и инновационному развитию



С.Л. Белопухов

« 30 » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

для подготовки кадров высшей квалификации
ФГОС ВО

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программ: Звероводство и охотоведение

Год обучения: - 2

Семестр обучения: - 3

Язык преподавания - русский

Москва, 2018

Автор рабочей программы:
Л.В. Маловичко, профессор кафедры зоологии,
д.биол.н., профессор



«26» июня 2018 г.

Рабочая программа предназначена для реализации Блока 2 «Практики», Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» аспирантам очной и заочной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность: Звероводство и охотоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896 и зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33706.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии

Зав. кафедрой: Г.И. Блохин, д.с.-х.н., профессор



«27» июня 2018 г.

Рецензент:

Мазиров М.А., д.биол.н., профессор _
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Проверено:

Начальник учебно-методического отдела
Управления подготовки кадров
высшей квалификации _____



.А. Дикарева
(подпись)

Согласовано:

Декан факультета: Юлдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«28» июня 2018 г.

Зам. декана по практике и научной работе
факультета зоотехнии и биологии:
Заикина А.С., к.с.-х.н., доцент



«28» июня 2018 г.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета зоотехнии и биологии, протокол № 155 от «28» августа 2018 г.

Секретарь ученого совета факультета:
Боронецкая О.И., к.б.н.



«28» августа 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией факультета зоотехнии и биологии протокол № 68а от «29» августа 2018 г.

Руководитель программы аспирантуры:
Л.В. Маловичко, д.биол.н., профессор



Председатель учебно-методической комиссии:
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор



«29» августа 2018 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ	6
2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО – ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ...	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ	6
5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.....	8
6. ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	8
7.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
7.2 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.....	9
7.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	9
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ.....	10
9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	11
10.2 ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12
10.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12
10.4 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
10.5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	12
10.5.1 ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.....	12
10.5.2 ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ	13

Аннотация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО – программы аспирантуры) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса профессионально-практической подготовки аспирантов по направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность: Звероводство и охотоведение в подразделениях университета (лаборатория кафедры зоологии, центр биотехнологии, зоостанция), а также в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма контроля – зачет.

По итогам проведения научно-исследовательской практики аспирант оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Руководителями научно-исследовательской практики назначаются научные руководители аспирантов (и представитель сторонней организации).

1. Общие положения по научно-исследовательской практике аспирантов

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее по тексту – Научно-исследовательская практика) является обязательной для освоения аспирантами и включена в вариативную часть основной образовательной программы высшего образования ОПОП ВО уровня подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность: Звероводство и охотоведение представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации профессионально-практической подготовки аспирантов, включающий проведение научных исследований по избранной тематике в рамках программы аспирантуры Звероводство и охотоведение.

Научно-исследовательская практика проводится в подразделениях университета (лаборатория кафедры зоологии, центр биотехнологии, зоостанция), а также в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа научно-исследовательской практики аспирантов регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики.

2. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью прохождения научно-исследовательской практики является изучение теоретического материала и проведение научных исследований по выбранной тематике в рамках программы подготовки Звероводство и охотоведение.

Задачи научно-исследовательской практики:

- провести научные исследования;
- получить и развить определенные практические владения самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выработать владения, грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты и др.;

3. Организация научно-исследовательской практики

Трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 216 акад. час. или 6 ЗЕТ, продолжительность и время проведения практики – проводится на втором году обучения аспирантов.

Период прохождения аспирантами научно-исследовательской практики совпадает со сроками, устанавливаемыми учебным планом обучения

аспирантов. Научно-исследовательская практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения каждого вида практики.

База научно-исследовательской практики определяется в соответствии со следующими требованиями:

- наличие условий для проведения исследований;
- наличие материальной базы для анализа результатов исследований;
- заинтересованность предприятия в проведении данных исследований.

Руководителем научно-исследовательской практики является научный руководитель аспиранта (и/или представитель сторонней организации), совместно с которым аспирант формирует индивидуальный план прохождения практики.

Форма контроля: зачет.

4. Планируемые результаты по итогам прохождения научно-исследовательской практики

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование у аспирантов общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, представленных в таблице 1.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – зачета.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО – программы аспирантуры Звероводство и охотоведение

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций Должен обладать	В результате изучения дисциплины(модуля) обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	особенности оценки популяций животных различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции.	оценивать популяции животных различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции.	методами оценки популяций животных различных уровней организации, процессами их жизнедеятельности и эволюции.
2	ОПК- 4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;	особенности научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
3	ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли,	Особенности организации работы исследовательского коллектива в научной	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли	методами проведения биологической оценки, мониторинга, организацией

		соответствующей направлению подготовки.	отрасли – звероводстве и охотоведении.	– звероводстве и охотоведении.	работы исследовательского коллектива в научной отрасли – звероводстве и охотоведении.
4	ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач на основе традиционной нравственности.	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, на основе традиционной нравственности.	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, на основе традиционной нравственности.
5	ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.	методы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области биологии, в том числе звероводства и охотоведения.	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области биологии, в том числе звероводства и охотоведения.	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области звероводства и охотоведения.
6	ПК-1	способностью оценки популяций животных различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции.	закономерности оценки популяций животных различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции.	Давать оценку популяциям животных различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции.	способностью оценки популяций животных различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции.

7	ПК-2	способностью проводить биологическую оценку, мониторинг, воспроизводительные мероприятия и рациональное использование ресурсов животного мира.	методы биологической оценки, мониторинг, воспроизводительные мероприятия и рациональное использование ресурсов животного мира.	проводить биологическую оценку, мониторинг, воспроизводительные мероприятия и рациональное использование ресурсов животного мира.	способностью проводить биологическую оценку, мониторинг, воспроизводительные мероприятия и рациональное использование ресурсов животного мира.
8	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области биологии.
9	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области биологии.	методы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области биологии.	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области биологии.	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области биологии.

5. Входные требования для прохождения научно-исследовательской практики:

Наличие утвержденного плана научных исследований с выполнением отдельных видов заданий по модулям, определяемых индивидуальным планом НИ аспиранта.

6. Формат проведения научно-исследовательской практики

Практика может проходить в виде выездной или стационарной, что определяется характером исследований.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения научно-исследовательской практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

7. Содержание и структура научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика состоит из: вводного инструктажа, контактных часов, выполнения программы практики, самостоятельной работы аспиранта, текущего и промежуточного контроля.

Содержание научно-исследовательской практики аспирантов определяется формированием требуемых ФГОС ВО общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций. В ходе практики аспиранты:

- знакомятся с организацией работы и структурой предприятия;
- участвуют в семинарских занятиях на предприятии;
- в соответствии с планом научных исследований проводят экспериментальную работу.

Проделанную работу аспирант фиксирует в дневнике по научно-исследовательской практике.

К отчету аспирант подбирает соответствующий материал (анализирует научную литературу по тематике исследований, подбирает методы для исследований, анализирует полученные данные и дает их интерпретацию).

Научно-исследовательская практика аспиранта организуется в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике аспирантов в университете, программой практики и включает основные разделы и этапы выполнения практики, общее задание на практику.

7.1. Распределение трудоемкости научно-исследовательской практики по видам работ

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение учебных часов научно-исследовательской практики по видам работ

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216
Вводный инструктаж (с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности)	0,05	2
Знакомство с современными методами исследований, технологиями и оборудованием (структурные подразделения университета, НИИ, сторонние организации) с выездом на место практики или с приглашением ведущих специалистов по направлению	0,32	8
Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом индивидуального задания, посещение руководителем практиканта на месте практики, консультации по подготовке отчёта и т.д.)	0,25	10
Выполнение программы практики (работа на предприятии/ в организации/в НИИ; ведение дневника, составление отчёта, подготовка к защите отчёта)	4,27	157
Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных)	0,86	30
Вид контроля Зачет	0,25	9

7.2. Содержание и структура научно-исследовательской практики

Таблица 3

Структура научно-исследовательской практики

№ недели практики	Содержание этапов практики	Виды работы аспирантов	Объём, часов
Подготовительный этап			
1	Посещение структурных подразделений университета, НИИ, других организаций с выездом на место или/и с приглашением ведущих специалистов по направлению	Знакомство с современными методами исследований, технологиями и оборудованием	14
Основной этап			
2-4	получение практикантом индивидуального задания, посещение руководителем	работа руководителя практики с практикантом	8

	практиканта на месте практики, консультации по подготовке отчёта		
	ведение дневника, составление отчёта, подготовка к защите отчёта	работа на предприятии	140
	работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных	самостоятельная работа	50
	Проверка отчета руководителем практики	Отзыв руководителя	2
4	Защита отчета	Презентация	2
ИТОГО			216

Содержание научно-исследовательской практики по неделям
прохождения

Неделя 1

Неделя 1

Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с хозяйством/ предприятием/ учреждением; его структурой, общее знакомство с направлениями деятельности хозяйства /предприятия/ учреждения.

Формы текущего контроля. Журнал по технике безопасности, индивидуальный план работы аспиранта, график прохождения практики.

Недели 1-2

Ознакомление со своими обязанностями. Порядок оформления первичной документации. Выполнение своего индивидуального задания.

Формы текущего контроля. Заполнение дневника. Представление данных руководителю практики.

Неделя 2-4

Проведение исследовательской работы, согласно индивидуальному плану аспиранта. Завершение оформления дневника практики. Подготовка отчёта о практике.

Формы текущего контроля. Заполнение дневника. Подготовка и оформление отчета.

7.3. Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Таблица 4

№ недели практики	Наименование используемых образовательных технологий
1	<i>По преобладающим методам и способам обучения:</i> индивидуальные, наглядные, мультимедийные. Знакомство с программой наблюдений за животными, объектами и методами исследований, технического обеспечения

	<p>наблюдений и мониторинга ресурсов животного мира. Оценка состояния учебно-методической базы и др.</p> <p><i>По основному методологическому подходу:</i> исследовательские, информационные. Ознакомление с Российской системой мониторинга состояния охотничьих видов животных (Института космических исследований и др.). Работа с научной литературой.</p>
1-4	<p><i>По преобладающим методам и способам обучения:</i> индивидуальные, наглядные, проблемные, поисковые, исследовательские, компьютерные. Сбор, обработка, обобщение фондовых данных ресурсной оценке охотничьих видов животных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники; составление карт, схем, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам.</p> <p><i>По основному методологическому подходу:</i> компетентностные, исследовательские, информационные. Использование спутниковых систем дистанционного зондирования, применяемых в биогеографии, ресурсной оценке животного мира, состояния охотничьих видов животных. Современные методы определения параметров животного мира в полевых маршрутных наблюдениях и по спутниковой информации.</p> <p>Применение ГИС-технологий при составлении карт ресурсов охотничьих видов животных.</p>
4	<p><i>По преобладающим методам и способам обучения:</i> индивидуальные, наглядные, компьютерные. Аналитические, расчетные и графические работы: обобщение и сравнительный анализ полученного первичного материала.</p> <p><i>По основному методологическому подходу:</i> исследовательские, информационные. Обработка и систематизация полученного материала. Написание отчета, проверка и корректировка его руководителем от предприятия.</p>

8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включает в себя:

- перечень общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций выпускников, в формировании которых участвует научно-исследовательская практика, и их «карты»
- задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов научно-исследовательской практики

Примерный перечень контрольных вопросов по разделам практики

1. Какие организации посещались за время практики и направления их исследований.
2. Какие методы исследований в биологии являются общепринятыми.
3. Какие методы исследований в биологии были основаны за время прохождения практики.
4. Обязанности практиканта во время прохождения практики.
5. Какое задание было получено на время прохождения практики.
6. Что сделано за время практики, согласно индивидуальному плану работы.
7. Какой объем материала собран за время прохождения практики.
8. Как планируется использование собранного материала.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике

Зачет получает аспирант по итогам прохождения научно-исследовательской практики с представлением дневника и отчета о выполнении практики.

За время прохождения практики аспирант должен в полном объеме выполнить индивидуальный план практики, программу научно-исследовательской практики, подготовить отчет и ответить на вопросы членов комиссии.

Аспирант, не полностью выполнивший индивидуальный план практики, программу практики, не полностью представивший отчет - не получает зачет по практике.

Для повторной сдачи зачета аспирант в течение двух последующих недель устраняет рекомендованные комиссией недостатки и, получив допуск в Управлении подготовки кадров высшей квалификации, пересдает его комиссии.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики без уважительной причины, отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

9. Ресурсное обеспечение

Для проведения научно-исследовательской практики необходимые материалы предоставляются аспиранту исходя из плана научно-исследовательской работы.

Разрабатывается индивидуальный план работы аспиранта, программа и методика исследований.

9.1. Перечень основной литературы.

1. Константинов, В. М. Зоология позвоночных. М.: Академия, 2012. 448 с.
2. Лебедева, Н.В. Биологическое разнообразие / Н.В. Лебедева, Н.Н. Дроздов, Д.А. Криволицкий. – М.: Владос, 2004. - 432 с.
3. Маловичко, Л.В. Сохранение биоразнообразия. – М., РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 188 с.
4. Сохранение и восстановление биоразнообразия / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. М. В. Гусев. - М.: НУМЦ, 2002. - 285 с.
5. Очагов, Д.М. и др. Экологические сети и сохранение биоразнообразия Центральной России. / Д.М. Очагов, Р. Райнен, Р.О. Бутовский / Москва, 2008. – 214 с.

9.2 Перечень дополнительной литературы

1. Конвенция о биологическом разнообразии // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 12. - С. 1024.
2. Кто есть кто: биоразнообразие. Справочник. – М.: КМК Scientific Press Ltd, 1997. – С. 263-297.
3. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: учебник для вузов. М.: МГУ, 2008. 624 с.
4. Мэгарран, Э. Экологическое разнообразие и его измерение / Э. Мэгарран. - М.: Мир, 1992. - 181 с.
5. Охраняемые природные территории в России: правовое регулирование. М., 2003. – 312 с.
6. Песенко, Ю.А. Принципы и методы количественного анализа в фаунистических исследованиях / Ю.А. Песенко. - М. Наука, 1982. - 287 с.
7. Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. М.: Научный мир, 2006. - 696 с.
8. Сохранение биологического разнообразия в России. Первый национальный доклад Российской Федерации. Выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии. - М.: Центр охраны дикой природы СоЭС, 1997. - 170 с.
9. Уатт К. Экология и принципы управления природными ресурсами. М.: Мир, 1971.

Периодические издания:

1. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук;
2. Природа и человек;
3. Проблемы региональной экологии;
4. Экологические ведомости;
5. Экология и жизнь.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.wwf.ru/resources/publ/book//292>

www.consultant.ru – интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»

www.mnr.gov.ru – сайт Министерства природных ресурсов РФ

control.mnr.gov.ru – Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)

www.dist-cons.ru/modules/Ecology - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности

www.unep.org – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде

www.wwf.ru - сайт Всемирного фонда дикой природы.

<http://botan0.ru/?cat=3&id=188>

http://vertebrata.bio.msu.ru/html/zoogeo_rus.html

<http://zoogeografia.ru/35/>

<http://bse.sci-lib.com/article048452.html>

<http://gashevsn.narod.ru/Transform.htm>

<http://biosoil.isu.ru/kafedra/vertebrata/program/zoogeo.htm>

9.4 Перечень информационных технологий

1. электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»;
2. библиотечно-информационный сервис проекта МАРС;
3. электронно-библиотечная система «Лань».

9.5 Описание материально-технической базы

В процессе прохождения научно-исследовательской практики при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института, научно-образовательного центра и др.), в которой он проводит данный вид работ, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного осуществления научно-исследовательской работы.

9.5.1 Требования к лабораториям, центрам (помещениям, местам) для проведения научно-исследовательской практики

Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ. Потребность в материально-техническом обеспечении (измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства) согласуется с организацией - местом проведения практики в соответствии с планом практики.

9.5.2 Требования к специализированному оборудованию

Проведение научно-исследовательской практики осуществляется при наличии материально-технического обеспечения (измерительные, анализирующие и вычислительные комплексы) согласно плану практики.

Автор рабочей программы:

Профессор кафедры зоологии

Л.В. Маловичко

