

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 17.07.2023 13:01:24  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института зоотехнии  
и биологии Ю. А. Юлдашбаев  
2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01 «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки магистров  
Направление: 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
Направленность: Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности животноводческой продукции  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки: 2021 г.  
Курс 2  
Семестр 3

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для индикатора компетенции ПКос-2.2 изменен индикатор сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик (и): Козак С.С., д.б.н., профессор, Салихов А.А., д.с-х.н., профессор, Баранович Е.С., к.в.н., доцент, Козак Ю.А., к.в.н., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ~~учебное~~ звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной генетики протокол № 2 от «01» сентября 2022 г.  
Заведующий кафедрой А.Э. Семак

Заведующий выпускающей кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы А.Э. Семак

«01» сентября 2022 г.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» является повышение у магистров глубоких знаний по совершенствованию систем и средств защиты животных и животноводческой продукции (в том числе с применением современных цифровых средств) от тех или иных поражающих факторов в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с положением единой государственной системе по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен использовать современные методы для прижизненной и патоморфологической диагностики заболеваний животных, в том числе в условиях распространения зооантропонозов и других чрезвычайных ситуациях	ПКос-2.2 Уметь дифференцировать заболевания по уровню опасности в соответствии с ветеринарным законодательством, выявлять признаки зооантропонозов	Методы дифференцировки заболеваний по уровню опасности в соответствии с ветеринарным законодательством, методы выявления признаков зооантропонозов, в том числе с применением современных цифровых инструментов	Дифференцировать заболевания по уровню опасности в соответствии с ветеринарным законодательством, выявлять признаки зооантропонозов посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Навыками дифференцировки заболеваний по уровню опасности в соответствии с ветеринарным законодательством, навыками выявления признаков зооантропонозов, в том числе с применением современных цифровых инструментов

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайная ситуация. Экстремальное событие. Авария. Производственная или транспортная катастрофа. Опасное природное явление. Стихийное бедствие. Экологическая катастрофа. Крупнейшие природные бедствия. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Поражающие факторы в зонах чрезвычайных ситуаций. Землетрясение. Оползни. Обвалы. Лавины. Наводнение. Пожары. Взрывы. Аварийные химически опасные вещества. Радиация.

Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера.

Характеристика сил и средств, привлекаемых для выполнения ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (в том числе применение современных цифровых технологий и инструментов).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии

Кафедра морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии  
и биологии, д.с.-х.н., профессор  
Ю.А. Юлдашбаев  
20 21 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01 Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях  
для подготовки магистров**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность: Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности  
животноводческой продукции

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

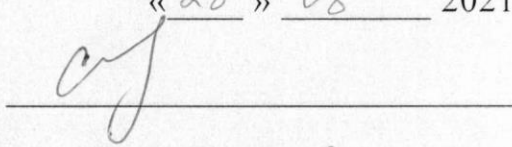
Москва, 2021 г.

Разработчики: Козак С.С., д.б.н., доцент; Баранович Е.С., к.в.н., доцент,  
Салихов А.А., д.с.-х.н., профессор



« 28 » 08 2021 г.

Рецензент: Савчук С.В., к.б.н., доцент

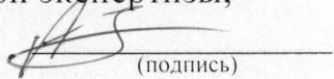


« 29 » 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

И.о. зав. кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы,  
Семак А.Э., к.с.-х.н., доцент

  
(подпись)

« 30 » 08 2021 г.

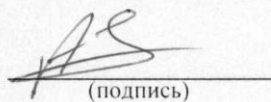
**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор



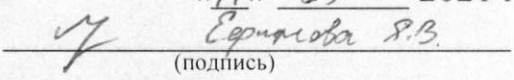
Протокол № 108 « 16 » 09 2021 г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
Семак А.Э., к.с.-х.н., доцент

  
(подпись)

« 17 » 09 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

«    »    2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .. <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>18</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	22
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	22
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>23</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>23</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>23</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .	<b>24</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	24
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>24</b>

## Аннотация

рабочей программы дисциплины Б1.В.О1 «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» для подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленности « Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности животноводческой продукции»

**Цель освоения дисциплины:** повышение у магистров глубоких знаний по совершенствованию систем и средств защиты животных и животноводческой продукции от тех или иных поражающих факторов в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с положением о единой государственной системе по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» входит в Блок 1. «Дисциплины» (модули) часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3.

**Краткое содержание дисциплины:** краткая характеристика чрезвычайных ситуаций; ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при радиационном поражении; ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при поражении отравляющими веществами; ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при поражении биологическими средствами; защита и обезвреживание животного сырья и продукции от факторов поражения в зонах чрезвычайных ситуациях; техника безопасности при осмотре и ветсанэкспертизе продуктов убоя животных в зонах чрезвычайных ситуаций.

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Промежуточный контроль:** зачёт (3 семестр).



## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» является повышение у магистров глубоких знаний по совершенствованию систем и средств защиты животных и животноводческой продукции от тех или иных поражающих факторов в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с положением единой государственной системе по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленности «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности животноводческой продукции».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мониторинг и контроль опасных болезней животных», «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах», «Ветеринарно-санитарный мониторинг и сертификация животноводческой продукции», «Организация производственного ветсанконтроля в цехах мясокомбинатов».

Дисциплина «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Безопасность сырья и продуктов животного происхождения», «Контроль качества и безопасность молока и молочных продуктов на предприятиях», «Ветеринарно-санитарный контроль продукции птицеводства», «Ветеринарно-санитарный контроль продукции свиноводства», «Современная диагностика основных зооантропонозов», «Ветеринарно-санитарный контроль на границе и транспорте».

Особенностью дисциплины является комплексное изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области разработки специального контроля и разностороннего мониторинга обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять технологии, методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе	ПКос – 1.1 ПКос – 1.2 ПКос – 1.3	Знать современные технические и технологические основы обеспечения высокого уровня проведения исследований в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы	Уметь обосновать методические решения с учетом возможных последствий для здоровья животных и качества продукции	Владеть навыками анализа технологических программ в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы
2.	ПКос-2	Способен использовать современные методы для прижизненной и патоморфологической диагностики заболеваний животных, в том числе в условиях распространения зооантропонозов и других чрезвычайных ситуациях	ПКос – 2.2 ПКос – 2.3		Уметь дифференцировать заболевания по уровню опасности в соответствии с ветеринарным законодательством, выявлять признаки зооантропонозов	Владеть практикой действий при выявлении опасных заболеваний животных, выявлении токсического или инфекционного поражений в чрезвычайных ситуациях

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов). Структура распределения времени по видам работ, в том числе по модулям представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./ПП	в том числе по семестрам
		№3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>28,25/4</b>	<b>28,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>28,25/4</b>	<b>28,25/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>в том числе: лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)/практическая подготовка (ПП)</i>	14/4	14/4
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>79,75</b>	<b>79,75</b>
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)</i>	70,75	70,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
<b>Вид промежуточного контроля</b>	зачёт	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	Всего/ ПП	Аудиторная работа			Внеаудитор- ная работа СР
		Л	ПЗ/П П	ПКР	
<b>Тема 1.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций	16	2	2		12
<b>Тема 2.</b> Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных, подвергшихся радиационному воздействию	24/4	4	4/4		16
<b>Тема 3.</b> Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ	19,75	2	2		15,75
<b>Тема 4.</b> Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при поражениях биологическими средствами	14	2	2		10
<b>Тема 5.</b> Защита и обезвреживание животного сырья и продукции от воздействия поражающих факторов в зонах чрезвычайных ситуаций	14	2	2		10
<b>Тема 6.</b> Техника безопасности при осмотре и ветсанэкспертизе продуктов убоя животных в условиях чрезвычайных ситуаций	11	2	2		7
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	9
<b>Контактная работа на промежуточном контроле</b>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Всего по дисциплине/ПП</b>	<b>108/4</b>	<b>14</b>	<b>14/4</b>	<b>0,25</b>	<b>79,75</b>

## **Тема 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайная ситуация. Экстремальное событие. Авария. Производственная или транспортная катастрофа. Опасное природное явление. Стихийное бедствие. Экологическая катастрофа. Крупнейшие природные бедствия. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Поражающие факторы в зонах чрезвычайных ситуаций. Землетрясение. Оползни. Обвалы. Лавины. Наводнение. Пожары. Взрывы. Аварийные химически опасные вещества. Радиация.

Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера.

Характеристика сил и средств, привлекаемых для выполнения ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **Тема 2. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных, подвергшихся радиационному воздействию.**

Порядок ветеринарного осмотра, сортировки и убоя животных, подвергшихся воздействию радиационных факторов.

Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов животных подвергшихся радиационному воздействию.

Ветсанэкспертиза молока животных, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения и радиационному загрязнению.

Ветеринарно – санитарная экспертиза яиц, подвергшихся радиационному воздействию.

Порядок проведения дезактивации животных и продуктов животноводства.

## **Тема 3. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ.**

Порядок убоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ.

Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных, подвергшихся воздействию отравляющими веществами.

Прогнозирование исхода поражений отравляющих веществ животных по клиническим признакам отравления с целью определения очередности убоя.

Обезвреживание и ветеринарно – санитарная оценка продуктов убоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ.

## **Тема 4. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при поражениях биологическими средствами.**

Перечень первоочередных ветеринарных и аварийно - спасательных работ при возникновении особо опасных болезней. Карантинные мероприятия в очагах поражения биологическими средствами.

Ветеринарная подготовка и порядок убоя животных в очагах поражения биологическими средствами.

Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов животных, пораженных биологическими средствами.

Обеззараживание продуктов убоя животных, пораженных биологическими средствами.

**Тема 5. Защита и обезвреживание животного сырья и продукции от воздействия поражающих факторов в зонах чрезвычайных ситуаций.**

Защита ветеринарных объектов, сырья и продукции от факторов поражения в зонах чрезвычайных ситуаций.

Организация ветеринарно – санитарного контроля на ведомственных объектах в условиях чрезвычайных ситуаций.

Гигиенические нормативы качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов по СанПиН 2.3.2.10780 – 01.

Особенности радиационной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения в лабораториях ветеринарно – санитарной экспертизы на продовольственных рынках.

Обеззараживание пищевого сырья, воды и готовой продукции в условиях чрезвычайных ситуаций. Дезактивация. Дезинфекция. Ветеринарная обработка животных.

**Тема 6. Техника безопасности при осмотре и ветсанэкспертизе продуктов убоя животных в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Порядок ветеринарного осмотра разных видов животных и птицы в очагах поражения.

Техника безопасности при работе с животными. Фиксация головы и конечностей. Повалы животных. Фиксация животных в лежачем положении. Повалы животных.

Меры личной безопасности при убое животных и переработке продукции в условиях чрезвычайных ситуаций.

Средства и меры личной профилактики в условиях чрезвычайных ситуаций при радиационном, химическом поражении зооантропонозных болезнях.

Порядок взятия патологического материала и пересылка в лабораторию. Правила работы и охрана труда в ветеринарных лабораториях в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 4.3. Лекции/Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия/ПП	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций	Лекция № 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы в зонах чрезвычайных ситуаций.	ПКос – 1.1 ПКос – 1.2		2
		Практическое занятие №1. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера. Характеристика сил и средств, привлекаемых для выполнения ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.		устный опрос	2
2.	Тема 2. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных, подвергшихся радиационному воздействию	Лекция № 2. Порядок ветеринарного осмотра, сортировки и убоя животных, подвергшихся воздействию радиационных факторов.	ПКос – 1.3 ПКос – 2.2 ПКос – 2.3		2
		Лекция № 3. Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов животных подвергшихся радиационному воздействию. Порядок проведения дезактивации животных и продуктов животноводства.			2



		<b>Практическое занятие № 2.</b> Ветсанэкспертиза молока животных, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения и радиационному загрязнению.		устный опрос, радиационный контроль молока	2/2
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Ветеринарно – санитарная экспертиза яиц, подвергшихся радиационному воздействию.		устный опрос, радиационный контроль яиц	2/2
3.	<b>Тема 3.</b> Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ	<b>Лекция № 4.</b> Порядок убоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ. Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных, подвергшихся воздействию отравляющими веществами.	ПКос – 1.2 ПКос – 1.3 ПКос – 2.3		2
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Прогнозирование исхода поражений отравляющих веществ животных по клиническим признакам отравления с целью определения очередности убоя. Обезвреживание и ветеринарно – санитарная оценка продуктов убоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ.		устный опрос	2

4.	<b>Тема 4.</b> Вет-санэкспертиза продуктов убоя животных при поражениях биологическими средствами	<p align="center"><b>Лекция № 5.</b></p> <p>Перечень первоочередных ветеринарных и аварийно - спасательных работ при возникновении особо опасных болезней. Карантинные мероприятия в очагах поражения биологическими средствами.</p> <p>Ветеринарная подготовка и порядок убоя животных в очагах поражения биологическими средствами.</p>	ПКос – 1.3 ПКос – 2.2 ПКос – 2.3		2
		<p align="center"><b>Практическое занятие № 5.</b></p> <p>Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов животных, пораженных биологическими средствами.</p> <p>Обеззараживание продуктов убоя животных, пораженных биологическими средствами.</p>		устный опрос	2
5.	<b>Тема 5.</b> Защита и обезвреживание животного сырья и продукции от воздействия поражающих факторов в зонах чрезвычайных ситуаций	<p align="center"><b>Лекция № 6.</b> Защита ветеринарных объектов, сырья и продукции от факторов поражения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация ветеринарно – санитарного контроля на ведомственных объектах в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	ПКос – 1.2 ПКос – 1.3 ПКос – 2.2 ПКос – 2.3		2
		<p align="center"><b>Практическое занятие № 6.</b></p> <p>Особенности радиационной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения в лабораториях ветеринарно – санитарной экспертизы на продовольственных рынках.</p> <p>Гигиенические нормативы качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов по СанПиН 2.3.2.10780 – 01.</p>		устный опрос	2

		Обеззараживание пищевого сырья, воды. Ветеринарная обработка животных.			
6.	Тема 6. Техника безопасности при осмотре и ветсанэкспертизе продуктов убоя животных в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Лекция № 7.</b> Порядок ветеринарного осмотра разных видов животных и птицы в очагах поражения.</p> <p>Техника безопасности при работе с животными. Фиксация головы и конечностей. Повалы животных. Фиксация животных в лежачем положении. Повалы животных.</p> <p>Меры личной безопасности при убою животных и переработке продукции в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	ПКос – 1.2 ПКос – 1.3 ПКос – 2.2 ПКос – 2.3		2
		<p><b>Практическое занятие № 7.</b></p> <p>Средства и меры личной профилактики в условиях чрезвычайных ситуаций при радиационном, химическом поражении зооантропонозных болезнях.</p> <p>Порядок взятия патологического материала и пересылка в лабораторию.</p> <p>Правила работы и охрана труда в ветеринарных лабораториях в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		устный опрос	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях 2. Классификация чрезвычайных ситуаций 3. Поражающие факторы в зонах ЧС 4. Особенности ЧС военного характера 5. Характеристика сил и средств, привлекаемых для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях ЧС.

		(ПКос – 1.1; ПКос – 1.2)
2.	<b>Тема 2.</b> Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных, подвергшихся радиационному воздействию	<p>1. Правила ветеринарного осмотра, сортировки и убоя животных подвергшихся воздействию радиационных факторов.</p> <p>2. Ветсанэкспертиза туш и органов животных, радиационному воздействию.</p> <p>3. Ветсанэкспертиза молока животных, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения и радиационному загрязнению.</p> <p>4. Ветеринарно – санитарная экспертиза яиц, подвергшихся радионуклидному загрязнению. (ПКос – 1.3; ПКос – 2.2; ПКос – 2.3)</p>
3.	<b>Тема 3.</b> Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ	<p>1. Прогнозирование исхода поражений отравляющих веществ животных по клиническим признакам отравления с целью определения очередности убоя.</p> <p>2. Обезвреживание и ветеринарно – санитарная оценка продуктов убоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ. (ПКос – 1.2; ПКос – 1.3; ПКос – 2.3)</p>
4.	<b>Тема 4.</b> Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при поражениях биологическими средствами	<p>1. Перечень первоочередных ветеринарных и аварийно - спасательных работ при возникновении особо опасных болезней.</p> <p>2. Карантинные мероприятия в очагах поражения биологическими средствами.</p> <p>3. Ветеринарная подготовка и порядок убоя животных в очагах поражения биологическими средствами.</p> <p>4. Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов животных, пораженных биологическими средствами</p> <p>5. Обеззараживание продуктов убоя животных, пораженных биологическими средствами (ПКос – 1.3; ПКос – 2.2; ПКос – 2.3)</p>
5	<b>Тема 5.</b> Защита и обезвреживание животного сырья и продукции от воздействия поражающих факторов в зонах чрезвычайных ситуаций	<p>1. Защита ветеринарных объектов, сырья и продукции от факторов поражения в зонах ЧС.</p> <p>2. Организация ветеринарно - санитарного контроля на ведомственных объектах в условиях ЧС.</p> <p>3. Особенности радиационной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения в лабораториях ветеринарно – санитарной экспертизы на продовольственных рынках.</p>

		4. Обеззараживание пищевого сырья, воды и готовой продукции в условиях ЧС (ПКос – 1.2; ПКос – 1.3; ПКос – 2.2; ПКос- 2.3)
6.	<b>Тема 6. Техника безопасности при осмотре и ветсанэкспертизе продуктов убоя животных в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	1.Порядок ветеринарного осмотра разных видов животных и птицы. 2. Техника безопасности при фиксации и повале животных. 3.Меры личной безопасности при убое животных и переработке продукции в условиях чрезвычайных ситуаций. 4.Средства и меры личной профилактики в условиях чрезвычайных ситуаций при радиационном, химическом поражении и зооантропонозных болезнях. (ПКос – 1.2;ПКос – 1.3;ПКос – 2.2;ПКос – 2.3;)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	<b>Тема 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций.</b> Характеристика сил средств, привлекаемых для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	Л	Проблемная лекция
2.	<b>Тема 2. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных, подвергшихся радиационному воздействию</b> Ветсанэкспертиза молока животных, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения и радиационному загрязнению. Ветеринарно – санитарная экспертиза яиц, подвергшихся радионуклидному загрязнению	Л	Проблемная лекция
3.	<b>Тема 2. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных, подвергшихся радиационному воз-</b>	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

	<b>действию</b> Дегазация. Дезинфекция. Ветеринарная обработка животных		
--	--	--	--

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях»**

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальное событие.
3. Производственная или транспортная катастрофа.
4. Опасное природное явление.
5. Стихийные бедствия. Экологическая катастрофа.
6. Крупнейшие природные бедствия.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций.
8. Поражающие факторы в зонах чрезвычайных ситуаций.
9. Землетрясение. Оползни. Обвалы. Лавина.
10. Наводнение. Пожары. Взрывы.
11. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера.
12. Характеристика сил и средств, привлекаемых для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
13. Порядок ветеринарного осмотра, сортировки и уоя животных, подвергшихся воздействию радиационных факторов.
14. Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов животных, подвергшихся радиационному воздействию.
15. Ветсанэкспертиза молока животных, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения и радиационному загрязнению.
16. Ветеринарно –санитарная экспертиза яиц, подвергшихся радиационному воздействию
17. Порядок проведения дезактивации животных и продуктов животноводства.
18. Порядок уоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ.
19. Ветеринарно –санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных, подвергшихся воздействию отравляющими веществами.
20. Прогнозирование исхода поражений отравляющих веществ животных по клиническим признакам отравления с целью определения очередности уоя.
21. Обезвреживание и ветеринарно – санитарная оценка продуктов уоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ.

22. Перечень первоочередных аварийно – спасательных работ особо опасных болезней.
23. Ветеринарная обработка и порядок убоя животных в очагах поражения биологическими средствами.
24. Ветеринарно - санитарная экспертиза туш и органов животного, пораженных биологическими средствами.
25. Защита ветеринарных объектов, сырья и продукции от факторов поражения в зонах чрезвычайных ситуаций.
26. Организация ветеринарно – санитарного контроля на ведомственных объектах в условиях чрезвычайных ситуаций.
27. Гигиенические нормативы безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов СанПиН 2.3.2.1078-01.
28. Особенности радиационной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения лабораториями ветеринарно – санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
29. Обеззараживание пищевого сырья, воды и готовой продукции в условиях чрезвычайных ситуаций.
30. Дезактивация.
31. Дегазация.
32. Дезинфекция.
33. Ветеринарная обработка животных.
34. Порядок ветеринарного осмотра животных и птицы.
35. Техника безопасности при фиксации и повале животных.
36. Фиксация головы. Фиксация конечностей.
37. Подъём крупных животных.
38. Фиксация животных в лежачем положении.
39. Повалы животных.
40. Меры личной безопасности при убое животных и переработке продукции в условиях чрезвычайных ситуаций.
41. Средства и меры личной профилактики в условиях чрезвычайных ситуаций при зооантропонозных болезнях.
42. Порядок отбора патологического материала и пересылка в лабораторию.
43. Правила работы охрана труда в ветеринарных лабораториях.
44. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при поражении отравляющими веществами.
45. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при поражении биологическими средствами.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

Предусматриваются следующие виды контроля знаний обучающихся: текущий – в форме устного опроса; промежуточный контроль – зачет.

### Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### Критерии оценивания ответа на зачете

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)/зачет	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо) /зачет	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на



	уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) /зачет	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) /незачет	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко.- СПб.: Лань,2021.-476 с. ЭБС Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152644>
2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс]. Учебное пособие / М. Ф. Боровков, А. Х. Волков, Э. К. Папуниди, Л. Ф. Якупова. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2020. - 184 с. ЭБС Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156774>
3. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель В.Г. Урбан. – СПб.: Лань, 2021. - 384с. ЭБС <https://e.lanbook.com/book/169451>

### 7.2Дополнительная литература

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевого сырья и готовых продуктов. Лабораторные методы: учебное пособие / И. Г. Серегин [и др.]. - Москва: РУДН, 2016. - 225 с.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при переработке птицы: учебное пособие / И.Г.Серегин [и др.]. - СПб.: «Квадро», 2019. – 200 с.
3. Серегин И. Г., Уша Б.В. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций. – СПб:Квадро, 2016.-512с.

### 7.3. Нормативно – правовые акты

1. Закон Российской Федерации « О ветеринарии». – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.
2. Федеральный закон «Технический регламент на молоко и молочную продукцию», 2008г.

3. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности продуктов. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы. СанПин 2.3.2.1078 – 01. – М.: Пресса, 2002. – 164с.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Дюльгер, Г.П. Ветеринарно-санитарное обеспечение безопасности и качества мяса и продуктов убоя животных / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков, Л.Б. Леонтьев.- Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013.- 50 с.

2. Серегин И.Г., Дюльгер Г.П. Нормативно-правовые и этические аспекты ветсаэкспертизы продукции животного и растительного происхождения: учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Квадро», 2017. - 240 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека (открытый доступ)

2. <http://www.scenter.msk.ru> Научно – производственное объединение (НПО) (открытый доступ)

3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU– главный фермерский портал (открытый доступ)

4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно - поисковая система АПК (открытый доступ)

5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал в птицеводстве (открытый доступ)

6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал (открытый доступ)

7. <http://www.cnsnb.ru> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. (открытый доступ)

8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (открытый доступ)

9. <http://www.zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена (открытый доступ)

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

3. Справочная информация для ветеринарных врачей [vetvrach.info](http://vetvrach.info)

4. Информационная система АПК <http://old.mcx.ru/navigation/page/show/>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины и научно-

исследовательской работы магистрантов необходимы специализированный учебный класс, оснащенный современным лабораторным оборудованием.

Таблица 7

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
12 корпус, аудитория № 305	3 стола, 3 книжных шкафа, 1 шкаф медицинский (Инв.№ 210136000005658), 1 газовая плита, 1 мойка, 1 вытяжка, 2 холодильника (Инв.№ 410138000000767, Инв.№ 410138000000768), дистиллятор электрич. ДЖЭ-4-02 ЭМО (Инв. № 410138000000730)
12 корпус, аудитория № 302, 306	14 столов, 26 стульев, 2 меловые доски, 1 мультимедийная установка (телевизор и DVD-проигрыватель (Инв.№ 410134000003027)), 1 вытяжной шкаф
12 корпус, аудитория № 307	17 столов, 4 стула, 20 табуретов, 1 меловая доска, 4 стеклянных шкафа, 3 шкафа для реактивов (Инв.№ 410138000000725, Инв.№ 558584, Инв.№558584/1), 1 шкаф для посуды (Инв.№ 410138000000727), 1 вытяжной шкаф, 1 сейф, 1 термостат (Инв.№ 410134000002964), 1 термостат ЛТР-24 (Инв.№ 410134000002965), 1 трихинеллоскоп Лактрос 2-М (Инв.№ 4101380...732), 1 трихинеллоскоп проекционный (Инв.№ 410134000002963)+ 15 шт компрессорий, 1 рН метр рН – 410 (Инв.№ 210134000004861), 1 рН метр Авилон (Инв.№ 410138000000733), 1 очки с линзой (Инв.№ 410138000000735), 1 нитратомер (Инв.№ 410138000000731), 1 фотокалориметр Экотест – 2024 – 4 (Инв.№ 602215), 1 термостат (Инв.№ 4101340..2284), 1 рефрактометр ИРФ (Инв.№ 410134000002966), 2 шт. весы напольные фасованные CAS (Инв.№ 410136000007703, Инв.№ 410136000007702), 1 облучатель ультрафиолетовый «Солнышко» (Инв.№ 410138000000734), 1 весы электрические лабораторные ВМ 1502 (Инв.№ 410136000007695), 10 микроскопов Микромед С-11 (Инв.№ 410138000000737, Инв.№ 410138000000738, Инв.№ 410138000000739, Инв.№ 410138000000740, Инв.№ 410138000000741, Инв.№ 410138000000742, Инв.№ 410138000000743, Инв.№ 410138000000744, Инв.№ 618228, Инв.№ 618225), 1 анализатор молока «Клевер-2» (Инв. № 210134000004858), 2 дозиметра ДРГ-01Т1 (Инв.№ 210134000004855, Инв.№ 210134000004856), 1 портативный кислородомер "МАРК 302Т" (Инв.№ 210134000004862)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (читальный зал библиотеки)	Компьютерный класс

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины магистранту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал - учебники, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал - способствует консолидации усилий магистранта и преподавателя при освоении предмета. Магистранту рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время лекций и практических занятий.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Магистрант, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить соответствующие разделы дисциплины, получить вопросы для самостоятельной работы у преподавателя и защитить отработываемую тему.

Магистранты, пропустившие занятия обязаны самостоятельно изучить тему дисциплины по материалу учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, защитить его у преподавателя.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение магистров по дисциплине «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя с магистрами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым магистрантом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность магистрантов к предстоящей работе, дает объяснение по сущности метода и методики выполнения задания, демонстрирует технические приемы обращения с приборами и инструментами, знакомит с правилами техники безопасности.

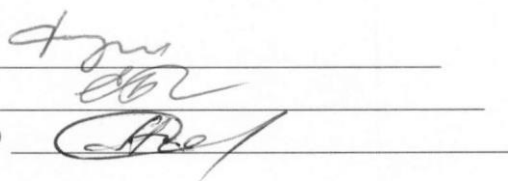
Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы. Результаты выполнения работ и выводы по проделанной работе вносятся в тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к зачету.

### Программу разработали:

Козак С.С., д.б.н., доцент \_\_\_\_\_

Баранович Е. С. , к.в.н., доцент \_\_\_\_\_

Салихов А.А., д. с. - х. н., профессор \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.01 «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность - Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности животноводческой продукции (квалификация выпускника – магистр)

Савчук Светланой Васильевной, доцентом кафедры физиологии, этологии и биохимии животных ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, кандидатом биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность - Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности животноводческой продукции, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (разработчики – Серегин Иван Георгиевич, к.в.н., профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Баранович Евгения Сергеевна, к.в.н., доцент кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Салихов Азат Асгатович, д.с.-х.н., профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.01.

Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» закреплены ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3 **компетенции**. Дисциплина «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

3. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04. 01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла - Б1.В.01 ФГОС направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

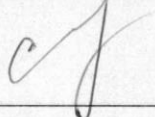
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Ветеринарная деятельность в чрезвычайных условиях» ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность - Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности животноводческой продукции (квалификация выпускника – магистр), разработанная профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидатом ветеринарных наук, Сергиным И.Г., доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидатом ветеринарных наук, Баранович Е.С., профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктором сельскохозяйственных наук Салиховым А. А. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савчук С.В., доцентом кафедры физиологии, этологии и биохимии животных ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, кандидат биологических наук

  
« 29 » 08 2021 г.