

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
 Должность: Директор института экономики и управления АПК
 Дата подписания: 15.07.2023 21:54:17
 Уникальный программный ключ:
 1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор Института
 экономики и управления АПК

“ 30 ”  Л.И. Хоружий
 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
 Б1.В.01.09 Информационные системы управления
 образовательным процессом**

для подготовки бакалавров
 Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Направленность: Информационные технологии в образовании
 Форма обучения – очная
 Год начала подготовки: 2021
 Курс 4
 Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения на 2022 год начала подготовки:

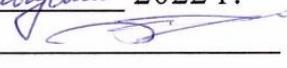
1) Заменить в аннотации пункт «Требования к результатам освоения дисциплины»: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3), ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2).

2) В таблице 1 «Требования к результатам освоения учебной дисциплины» заменить п. 1, п. 2, добавить п. 3:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	ПКос-2.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, навыками программирования и инструментальными программно-аппаратными средствами в сфере образования			навыками применения современных информационных технологий и программных средств, навыками программирования и инструментальными программно-аппаратными средствами в сфере образования

2.	ПКос-3	Способен использовать современные педагогические технологии, планировать и осуществлять образовательный процесс по учебной дисциплине (модулю), практике с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>ПКос-3.1 Знает: методические основы проектирования и применения педагогических технологий; формы, методы и средства профессионального обучения и диагностики учебных достижений обучающихся; электронные образовательные ресурсы, необходимые для изучения учебных дисциплин (модулей), практик</p> <p>ПКос-3.2 Умеет: применять современные педагогические технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать электронные образовательные ресурсы по преподаваемой учебной дисциплине (модулю), практике</p> <p>ПКос-3.3 Владеет: методикой проектирования и использования педагогических технологий, форм, методов и средств профессионального обучения и диагностики учебных достижений обучающихся в условиях цифровой трансформации профессионального образования</p>	современные педагогические технологии, классификацию и виды информационных систем в образовании и их нормативное обеспечение, методические основы проектирования информационных систем в образовании, электронные образовательные и информационные ресурсы.	определять нормативные требования к информационным системам в области образования, разрабатывать методическую документацию для пользователей информационной системы.	современными педагогическими технологиями, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
3.	ПКос-5	Способен осуществлять методическую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления образовательным процессом	<p>ПКос-5.1 Знает: действующую нормативно-правовую базу в области информатизации образования, методические основы проектирования информационных систем в образовании, электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации и управления образовательным процессом, в том числе изучения учебных дисциплин (модулей), практик</p> <p>ПКос-5.2 Умеет: определять первоначальные требования к ИС и возможности их реализации в типовой ИС, разраба-</p>	нормативно-правовую базу в области информатизации образования, методические основы проектирования информационных систем в образовании, электронные образовательные и информационные ресурсы,	использовать электронные образовательные ресурсы при проектировании и управлении образовательным процессом.	

			тывать пользователь- скую документацию к модифицированным эле- ментам типовой ИС, обучать пользователей ИС, разрабатывать элек- тронные образователь- ные ресурсы, необходи- мые для организации изучения учебных дис- циплин (модулей), прак- тик, осуществлять их оп- тимизацию и интегра- цию			
--	--	--	---	--	--	--

Разработчик: Симан А.С., к.п.н., доцент  «26» августа 2022 г.
 Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педаго-
 гики и психологии профессионального образования
 протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
 Заведующий кафедрой  П.Ф. Кубрушко

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой педагогики и психологии профессио-
 нального образования Кубрушко П.Ф.  «30» августа 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра педагогики и психологии профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
Л.И. Хоружий
“ 11 ” 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.09 Информационные системы управления
образовательным процессом**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

Курс 4
Семестр 7

Форма обучения – очная
Год начала подготовки – 2021

Москва, 2021

Разработчик: Симан Алексей Сергеевич, к.п.н., доцент



«23» августа 2021г.

Рецензент: Степанцевич Марина Николаевна, к.э.н., доцент



«25» августа 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии профессионального образования
протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор



«26» августа 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
протокол № 12 от 26.08 2021 г.



Заведующий выпускающей кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор

«26» августа 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

Аннотация
рабочей программы модульной дисциплины
Б1.В.01.09 «Информационные системы управления
образовательным процессом»
для подготовки бакалавра по направлению
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленности «Информационные технологии в образовании»

Цель освоения дисциплины: получение знаний об информационных системах в области образования и умений, которые обучающийся может применить в своей дальнейшей профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации образовательных организаций.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.3); ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2).

Краткое содержание дисциплины:

Понятие об информационных системах в области образования и их нормативное обеспечение. Информационное обеспечение управления в системе образования. Классификация информационных систем в образовании.

Государственные информационные системы. Виды обеспечений информационных систем. Организация разработки информационных систем.

Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Автоматизированные системы построения учебных планов. Перспективные направления разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка: 108/4 часов (3 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные системы управления образовательным процессом» является получение знаний об информационных системах в области образования и умений, которые обучающийся может применить в своей дальнейшей профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации образовательных организаций.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Информационные системы управления образовательным процессом» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Информационные технологии в образовании»). Преподавание дисциплины «Информационные системы управления образовательным процессом» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Предшествующими курсами, на которых базируется изучение дисциплины «Информационные системы управления образовательным процессом», являются «Технологии работы с информацией» (3-й сем.), «Электронные образовательные ресурсы» (3-й сем.), «Базы данных» (5-й, 6-й сем.).

Дисциплина «Информационные системы управления образовательным процессом» дополняет содержание таких дисциплин, как: «Проектирование информационных систем в образовании» (7-й сем.), «Безопасность и защита информационных систем» (7-й сем.), а также способствует успешному прохождению преддипломной практики.

Особенностью дисциплины «Информационные системы управления образовательным процессом» является ее практико-ориентированность, она преподается с применением интерактивных образовательных технологий. Освоение содержания дисциплины предполагает подготовку студентов к педагогической деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы управления образовательным процессом» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	ПКос-2.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, навыками программирования и инструментальными программно-аппаратными средствами в сфере образования			навыками применения современных информационных технологий и программных средств, навыками программирования и инструментальными программно-аппаратными средствами в сфере образования
2.	ПКос-3	Способен осуществлять методическую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления образовательным процессом	ПКос-3.1 Знает: действующую нормативно-правовую базу в области информатизации образования, методические основы проектирования информационных систем в образовании, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации и управления образовательным процессом, в том числе изучения учебных дисциплин (модулей), практик ПКос-3.2 Умеет: определять первоначальные требования к ИС и возможности их реализации в типовой ИС, разрабатывать пользовательскую документацию к модифицированным элементам типовой ИС, обучать пользователей	классификацию и виды информационных систем в образовании и их нормативное обеспечение, методические основы проектирования информационных систем в образовании, электронные образовательные и информационные ресурсы.	определять нормативные требования к информационным системам в области образования, разрабатывать методическую документацию для пользователей информационной системы,	

			ИС, разрабатывать электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных дисциплин (модулей), практик, осуществлять их оптимизацию и интеграцию			
--	--	--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч.), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. в семестре № 7/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	50,25/4	50,25/4
Аудиторная работа	50,25/4	50,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	48,75	48,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/ всего/*	ПКР всего	
Раздел 1 Информационные системы в области образования					
Тема 1.1 Понятие об информационных системах в области образования и их нормативное обеспечение	12	2	4	-	6
Тема 1.2 Информационное обеспечение управления в системе образования	12	2	4	-	6
Тема 1.3 Классификация информационных систем в образовании	14	4	4	-	6
Раздел 2 Современные информационные системы					
Тема 2.1 Организация разработки и обеспечение информационных систем	25	4	8/1	-	13
Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы	21	2	6/1	-	13
Тема 2.3 Перспективные направления разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании	23,75	2	8/2	-	13,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
Всего за 7 семестр	108	16	34/4	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108	16	34/4	0,25	57,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Информационные системы в области образования

Тема 1.1 Понятие об информационных системах в области образования и их нормативное обеспечение

Понятие «информационная система». Элемент системы. Информационные системы в системе образования. Задачи информационной системы в образовании. Структура информационной системы. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Федеральный закон № 273-ФЗ "Закон об образовании в Российской Федерации".

Тема 1.2 Информационное обеспечение управления в системе образования

Сущность информационного обеспечения образовательных организаций. Функции информационного обеспечения. Принципы построения информационных систем в области управления образованием. Информационная система как основа эффективного управления образовательной организацией. Автоматизация деятельности работников образовательной организации. Применение информационных систем в образовании.

Тема 1.3 Классификация информационных систем в образовании

Классификация информационных систем по масштабу, по степени автоматизации, по характеру использования информации, по архитектуре, по сфере применения, по признаку структурируемости решаемых задач.

Раздел 2 Современные информационные системы

Тема 2.1 Организация разработки и обеспечение информационных систем

Классификация задач сопровождения информационной системы. Сопровождение данных. Анализ и моделирование функциональной области внедрения информационной системы, виды ее обеспечения.

Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы

Понятие автоматизированной информационной системы (АИС) и ее структурные компоненты. Цель АИС. Задачи АИС. Классификация АИС. Типы АИС. Архитектура системы. Принципы автоматизации информационных процессов.

Тема 2.3 Перспективные направления разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании

Перспективные направления исследований в области информатизации образования: мобильное обучение, социальные сети, виртуальные миры. Система онлайн-обучения edX, система онлайн-обучения Coursera, системы Global Learning, The Global Education and Leadership Foundation, XuetangX, Современная цифровая образовательная среда (платформа «Мое образование»).

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Раздел 1 Информационные системы в области образования					
1	Тема 1.1 Понятие об информационных системах в области образования и их нормативное обеспечение	Лекция № 1 Понятие об информационных системах в области образования и их нормативное обеспечение	ПКос-3.1 ПКос-3.2	-	2
		Практическое занятие № 1. Работа с нормативными документами		Устный опрос Практическое задание	2
		Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ информационных систем		Устный опрос Практическое задание	2
2	Тема 1.2 Информационное обеспече-	Лекция № 2. Информационное обеспечение управления в системе образова-	ПКос-3.1 ПКос-3.2	-	2

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	ние управления в системе образования	ния Практическое занятие № 3,4. Проблемы внедрения информационной системы.		Устный опрос Практическое задание	4
3	Тема 1.3 Классификация информационных систем в образовании	Лекция № 3,4. Классификация информационных систем в образовании Практическое занятие № 5,6. Подготовка образовательного контента	ПКос-3.1 ПКос-3.2	- Устный опрос Практическое задание	4 4
Раздел 2 Современные информационные системы					
4	Тема 2.1 Организация разработки и обеспечение информационных систем	Лекция № 5,6. Организация разработки и обеспечение информационных систем Практическое занятие № 7,8. Разработка информационных систем Практическое занятие № 9,10. Разработка информационных систем	ПКос-3.1 ПКос-3.2	- Устный опрос Практическое задание Практическое задание	4 4 4/1
5	Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы	Лекция № 7. Автоматизированные информационные системы Практическое занятие № 11,12,13. Анализ автоматизированной системы управления образовательным процессом	ПКос-2.3 ПКос-3.2 ПКос-3.1	- Устный опрос Практическое задание	2 6/1
6	Тема 2.3 Перспективные направления разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании	Лекция № 8. Перспективные направления разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании Практическое занятие № 14,15. Работа в ГИС СЦОС Практическое занятие № 16,17. 1С Университет	ПКос-2.3 ПКос-3.1 ПКос-3.2	- Устный опрос Практическое задание Устный опрос Практическое задание	2 4/2 4

* в том числе практическая подготовка

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Раздел 1 Информационные системы в области образования	
1.	Тема 1.1 Понятие об информационных системах в области образования и их нормативное обеспечение	Работа с нормативными документами. Сравнительный анализ информационных систем (ПКос-3).
2.	Тема 1.2 Информационное обеспечение управления в системе образования	Анализ информационных систем образовательных организаций (ПКос-3).
	Раздел 2 Современные информационные системы	
3.	Тема 2.1 Организация разработки и обеспечение информационных систем	Подготовка к промышленной эксплуатации информационных систем. Сопровождение и развитие системы (ПКос-3).
4.	Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы	Автоматизированные информационные системы управления контингентом обучающихся (электронный деканат) (ПКос-2, ПКос-3).
5.	Тема 2.3 Перспективные направления разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании	Анализ зарубежных и отечественных актуальных информационных систем (ПКос-2, ПКос-3).

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Информационные системы управления образовательным процессом» наряду с традиционной (объяснительно-иллюстративной) образовательной технологией используются элементы инновационных технологий (контекстное, проблемное обучение, информационные и коммуникационные технологии и др.). Студенты на лекциях осваивают теоретический материал, дома самостоятельно его повторяют и изучают отдельные вопросы. На практическом занятии под руководством преподавателя осуществляется обсуждение теоретических вопросов, углубление и конкретизация отдельных аспектов тем. Также студенты выполняют упражнения, направленные на формирование умений представления учебного материала.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.1 Понятие об информационных системах в области образования и их нормативное обеспечение	ПЗ	Информационные и коммуникационные технологии (работа с интерактивными справочными системами)
2.	Тема 1.2 Информационное обеспечение управления в системе образования	ПЗ	Информационные и коммуникационные технологии (работа с интерактивными ресурсами)
3.	Тема 1.3 Классификация информационных систем в образовании	ПЗ	Проблемное обучение (решение проблемных ситуаций)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
4.	Тема 2.1 Организация разработки и обеспечение информационных систем	ПЗ	Информационные и коммуникационные технологии (работа с информационными системами)
5.	Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы	ПЗ	Информационные и коммуникационные технологии (работа автоматизированной информационной системой управления контингентом обучающихся (электронным деканатом))
6.	Тема 2.3 Перспективные направления разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании	ПЗ	Информационные и коммуникационные технологии (работа с интерактивными ресурсами)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к устному опросу

Раздел 1 Информационные системы в области образования

Тема 1.1 Понятие об информационных системах в области образования и их нормативное обеспечение

1. Что такое информационная система?
2. Каковы задачи информационной системы в образовании?
3. Какова структура информационной системы?
4. Перечислите нормативные документы, регламентирующие работу информационных систем?

Тема 1.2 Информационное обеспечение управления в системе образования

5. Характеристика информационного обеспечения образовательных организаций?
6. Перечислите функции информационного обеспечения?
7. Каковы принципы построения информационных систем в области управления образованием?
8. Приведите примеры информационных систем, используемых в образовании.

Тема 1.3 Классификация информационных систем в образовании

9. Перечислите виды информационных систем по масштабному признаку?
10. Перечислите виды информационных систем по степени автоматизации?
11. Перечислите виды информационных систем по характеру использования информации?
12. Перечислите виды информационных систем по архитектуре и по сфере применения?

13. Перечислите виды информационных систем по признаку структурируемости решаемых задач?

Раздел 2 Современные информационные системы

Тема 2.1 Организация разработки и обеспечение информационных систем

14. Каковы задачи сопровождения информационных систем?

15. Назовите механизмы сопровождения данных?

16. Каким образом проводится анализ и моделирование функциональной области внедрения информационной системы?

17. Перечислите виды обеспечения функциональной области внедрения информационной системы?

Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы

18. Что такое автоматизированная информационная система?

19. Каковы структурные компоненты автоматизированной информационной системы?

20. Назовите цель и перечислите задачи автоматизированной информационной системы.

21. Перечислите виды и типы автоматизированных информационных систем?

22. Назовите принципы автоматизации информационных процессов.

23. Перечислите виды архитектуры системы по уровням.

Тема 2. Перспективные направления разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании

24. Что такое мобильное обучение?

25. Назовите функциональные возможности системы онлайн-обучения edX.

26. Назовите функциональные возможности системы онлайн-обучения Coursera.

27. Каковы особенности и целевые установки платформы Современной цифровой образовательной среды.

Пример практического задания

Практическое задание 11.

На основе анализа исходных данных описать структуру и особенности построения автоматизированной информационной системы управления контингентом обучающихся «Cassiopeia» на примере ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Описать преимущества и недостатки данной системы. Студенты, осуществляя работу индивидуально, по окончании работ проводится обсуждение полученных результатов.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие «информационная система». Информационные системы в образовательном процессе.
2. Задачи информационной системы в образовании.
3. Структура информационной системы.
4. Нормативные документы, регламентирующие работу информационных систем.

5. Государственные информационные системы. Примеры государственных информационных систем.
6. Информационное обеспечение управления в системе образования.
7. Сущность информационного обеспечения образовательных организаций.
8. Функции информационного обеспечения.
9. Принципы построения информационных систем в области управления образованием.
10. Автоматизация деятельности работников образовательной организации.
11. Классификация информационных систем в образовании.
12. Задачи сопровождения информационных систем. Сопровождение данных.
13. Анализ и моделирование функциональной области внедрения информационной системы.
14. Виды обеспечений информационных систем. Примеры.
15. Понятие «автоматизированная информационная система». Структурные компоненты автоматизированной информационной системы.
16. Цель и перечислите задачи автоматизированной информационной системы.
17. Виды и типы автоматизированных информационных систем.
18. Архитектура системы. Принципы автоматизации информационных процессов.
19. Перспективные направления исследований в области информатизации образования: мобильное обучение, социальные сети, виртуальные миры.
20. Системы онлайн-обучения.
- 21.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Критерии оценки учебно-познавательной деятельности студентов:

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1. Присутствие студента на лекции | 0–1 б |
| 2. Участие в устном опросе | 0–1 б |
| 3. Выполнение практических заданий | 0–5 б |

При выставлении оценок на зачете используется шкала пересчета баллов, представленная в таблице 7.

Таблица 7

Шкала пересчета баллов

Количество баллов	Оценка
60-100	Зачет
0-59	Незачет

Студенты, набравшие менее 59 баллов, сдают зачет в форме собеседования по вопросам.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Зачет получает студент, который дал содержательный и аргументированный ответ на вопрос, продемонстрировал свою способность подкреплять свои выводы и точку зрения фактами, примерами из практики, у которого сформированы практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы
Не зачтено	Незачет заслуживает студент, не освоивший теоретический материал, учебные задания не выполнены, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы: учебное пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 444 с. – ISBN 978-5-8114-1912-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167404>

2. Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества : учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-3845-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123696>

7.2 Дополнительная литература

1. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Дашков и К, 2015. – 384 с.

2. Журавлева, О.Б. Управление интернет-обучением в высшей школе [Текст] / О.Б. Журавлева, Б.И. Крук, Е.Г. Соломина ; под ред. Б.И. Крука. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2007. - 223 с.

3. Информационные технологии [Текст]: рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области прикладной информатики в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям. / ред. В. В. Трофимов ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2011. - 624 с.

4. Карпенков, С.Х. Современные средства информационных технологий [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов «Информатика и вычислительная техника» и "Информационные системы" /

С.Х. Карпенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2009. - 399 с.

5. Лемешко, Т.Б. Современные информационные технологии [Текст] : учебное пособие / Т.Б. Лемешко, В.Н. Шурыгин ; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Москва : Росинформагротех, 2017. – 136 с.

6. Михайленко, О.А. Электронные образовательные курсы [Текст] / О.А. Михайленко, Е.В. Щедрина. – М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2014. – 84 с.

7. Соловьева, Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя [Текст] / Л.Ф. Соловьева. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2008. – 453 с.

8. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : [учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика"] / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 334 с.

9. Чиркова, М. А. Организация обучения с применением ДОТ [Текст] : учебное пособие / М. А. Чиркова ; Акад. АИТИ. - М. : [б. и.], 2006. - 265 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Слайд-презентации к лекциям. – Режим доступа: sdo.timacad.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (открытый доступ).

2. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikiznanie.ru> (открытый доступ).

3. Учебно-методический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.timacad.ru/> (требуется регистрация).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel.

Система онлайн-обучения: edX, Coursera, Global Learning, The Global Education and Leadership Foundation, XuetangX, современная цифровая образовательная среда (платформа «Мое образование»), АСУ «Cassiopeia», «1С».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет,

информационным базам данных для тестирования и выполнения практических заданий).

Библиотечный фонд РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, психологическая периодика), включающий 9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория (учебный корпус №27, аудитория № 318)	<ol style="list-style-type: none">1. Стул мягкий СО-1 м/к 25 шт.2. Стол-трансформер цвет – голубой 20 шт.3. Стол ДМ.002.341.03 левый 1 шт.4. Кресло офис 8078 F-5 тк. чер. 1 шт.5. Интерактивная доска SmartBoard 660 1 шт.6. Мультимедийный проектор DLP7. Ноутбук Asus K42F 3 шт.8. Ноутбук Asus K42F A42F 9 шт.9. Тележка для ноутбуков 800*1800*800 1 шт.10. Шкаф-купе

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студенты должны быть осведомлены о том, что данную дисциплину они изучают в течение одного семестра, а полученные знания в дальнейшем актуализируются при прохождении преддипломной практики и выполнении квалификационной работы. Formой промежуточного контроля является зачет. Студенты обязаны посещать лекционные и практические занятия, своевременно выполнять практические задания.

Студентам рекомендуется изучить дополнительную учебную литературу. При затруднениях в восприятии учебного материала необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на практическом занятии или в дни консультации. Подготовка к практическому занятию включает проработку и самостоятельное изучение соответствующего теоретического материала по теме предстоящего занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан самостоятельно изучить теоретический материал или выполнить практическое задание и прийти к преподавателю в дни консультации на собеседование. С теоретическим материалом по темам лекций, практическими заданиями и методикой их выполнения студент может ознакомиться на учебно-методическом портале (sdo.timacad.ru).

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

На практических занятиях преподаватели обсуждают теоретический материал, который изучен студентами на лекциях. На практических занятиях преподаватель выдает студентам задания, предполагающие анализ различных аспектов психологии, психодиагностику, развивающие упражнения. В ходе занятий студентами отрабатываются навыки анализа и критической оценки психологического знания.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу модульной дисциплины Б1.В.01.09 Информационные системы управления образовательным процессом

ОПОП ВО по направлению 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль): Информационные технологии в образовании (квалификация выпускника – бакалавр)

Степанцевич Мариной Николаевной, доцентом кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Информационные системы управления образовательным процессом» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Информационные технологии в образовании» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре педагогики и психологии профессионального образования (разработчик – Симан Алексей Сергеевич, доцент, кандидат педагогических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины « Информационные системы управления образовательным процессом» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Информационные технологии в образовании»).

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Информационные системы управления образовательным процессом» закреплены **2 компетенции**. Дисциплина «Информационные системы управления образовательным процессом» и представленная Программа способна реализовать ее в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Информационные системы управления образовательным процессом» составляет 3 зачётные единицы (108 часов, из них практическая подготовка 4 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросах исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Информационные системы управления образовательным процессом» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)», возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Информационные системы управления образовательным процессом» предполагает проведение части занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, выполнение практических заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Промежуточный контроль знаний студентов, предусмотренный Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Модуль «Профессионально-педагогический») ФГОС ВО направления 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 9 наименований, Интернет-ресурсами – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)».

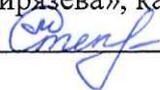
15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Информационные системы управления образовательным процессом» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Информационные системы управления образовательным процессом».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Информационные системы управления образовательным процессом» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль): Информационные технологии в образовании (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Симаном А.С., доцентом кафедры педагогики и психологии профессионального образования, к.п.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленной компетенции.

Рецензент: Степанцевич М.Н, доцент кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

 « 25 » августа 2021 г.