Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бредихин Сергей Алексеевич

Должность: И.о. директора технологического института

Дата подписания: 15.07.2023 14:23:45 Уникальный программный ключ:

b3a3b22e47b69c7d2fb47b0fccd0b0d02f47083d

УТВЕРЖДАЮ:

И. о директора технологического

института

С.А. Бредихин 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы лисциплины Б1.В.01.08 «Биотехнология переработки растительного сырья»

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяй-

ственной продукции

Направленность: «Технология производства, хранения и переработки продук-

ции растениеводства» Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2019

Kypc 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2022 г. начала подготовки:

1. В общую трудоемкость дисциплины включена практическая подготовка в объеме 4 ч, что отражено в табл. 2-4:

Таблица 2 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Tp	удоёмкость
час. всего/*	в т.ч. по семестрам №8
108/4	108/4
54,4/4	54,4/4
54,4/4	54,4/4
	- 17
26	26
12/4	12/4
14	14
2	2
0,4	0,4
53,6	53,6
29	29
24.6	24,6
	Экзамен
	9ac. Bcero/* 108/4 54,4/4 54,4/4 26 12/4 14 2 0,4 53,6

<sup>\*</sup> в том числе практическая подготовка

Тематический план учебной дисциплины

		Аудиторная работа				Внеаудито
Наименование разделов и тем дисцип- лин (укрупнённо)	Всего	Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР всего/*	рная работа СР
Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	11	2	2	2	-	5
Раздел 2. Современное состояние пищевой биотехнологии	14	4	2	2	-	6
Раздел 3. Разнообразие растительного сырья в биотехнологии и особенности его использования для производства пищевых продуктов	17	7	2	2	-	6
Раздел 4. Биотехнология переработки растительного сырья	25	9	6/4	4	-	6
Раздел 5. Получение ферментных препаратов и их применение в пищевой промышленности		4	2	4	-	6
Консультации перед экзаменом	2	-	-	-	2	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	-	0,4	-
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	- 1	-	-	-	24,6
Итого по дисциплине	108	26	12/4	14	2,4	73,6

<sup>\*</sup> в том числе практическая подготовка

Таблица 4 Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий занятий и контрольные мероприятия

дисциплины	№ и название лекции, практическихи ла- бораторных занятий гческие основы дисциплины	Формируемые компетенции УК-1, ПКос-3,		Кол-вочасов/ из них прак- тическая подготовка <sup>1</sup>
г аздел 1. теорети	ические основы дисциплины	ПКос-4		6
Тема 1. Биотех- нология как наука		УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
использовании биологических		УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита работы	2
	Практическое занятие №1. История, ре- сурсы, методы и процессы биотехноло- гического производства. Семинар		Устный оп- рос	2
Раздел 2. Соврем гии	енное состояние пищевой биотехноло-	УК-1, ПКос-3, ПКос-4		8
ные направления в современной	Лекция № 2. Использование продукции биотехнологии в пищевой промышленности. Применение ферментов при переработке плодоовощного сырья	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2

№ п/п		№ и название лекции, практическихи ла- бораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов, из них прак- тическая подготовка <sup>1</sup>
	нологии. Применение ферментов при переработке плодоовощного сырья	Лабораторная работа №2. Биохимиче- ский состав растительного сырья для биотехнологического производства	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита работы	2
	Темы 3-4. Микроорганизмы, используемые в пищевой про-	Лекция № 3. Группы микроорганизмов, используемые в производстве пищевой продукции	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
	мышленности. Генетически мо-	Практическое занятие №2. Дрожжи: применение в пивоварении, виноделии и хлебопечении. Заслушивание докладов. Семинар	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный оп- рос	2
1		бразие растительного сырья в биотех- ности его использования для произ- х продуктов	УК-1, ПКос-3, ПКос-4		11
		Лекция № 4. Общая характеристика растительного сырья	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
		Лабораторная работа №3. Лабораторное производство напитков брожения	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	1
	Тема 1. Характе- ристика расти-	Лекция № 5. Пищевая и биологическая ценность, биохимический состав мас- личных и зерновых культур для произ- водства растительных масел	УК-1, ПКос-3,	-	2
		Практическое занятие №3. Высокомасличное растительное сырье для производства растительных масел. Низкомасличное растительное сырье. Заслушивание докладов. Семинар	УК-1 ПКос-3.	Устный оп- рос	2
	сы, протекающие в растительном сырье		УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
		Лабораторная работа №4. Определение активности гидролитических ферментов		Защита рабо- ты	1
		Лекция № 7. Факторы, влияющие на биотехнологические процессы, отражающиеся на интенсификации, качестве и технологических свойствах пищевых продуктов	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	1
		Практическое занятие №4. Биотехнология в производстве солода, пива, этилового спирта. Заслушивание докладов. Семинар	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный оп- рос	1
5	Раздел 4. Биотехі сырья	нология переработки растительного	УК-1, ПКос-3, ПКос-4		19/4
	Тема 1. Элемен-		УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	1

№п/п		№ и название лекции, практическихи ла- бораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов/ из них прак- тическая подготовка <sup>1</sup>
		Практическое занятие №5. Биотехнология виноделия. Ферменты, применяемые при производстве вин. Семинар	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный опрос	2/2
	нология бродиль-	Лекция № 9. Биотехнология переработки плодоовощной продукции	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
	_	Практическое занятие № 6. Биотехнология в производстве соков. Семинар	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный оп- рос	2/1
	Тема 3. Биотех-	Лекция № 10. Биотехнология производства солода	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	1
	водстве солода	става и свойств солода	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный опрос	1/1
		Лекция № 11. Биотехнология в пивоварении	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	1
		Лабораторная работа № 6 Использование раличных видов солода в производстве пива	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	1
		Лекция № 12. Биотехнология производства этилового спирт, сиропов и морсов	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
	нология произ- водства этилово-	Практическое занятие № 7. Использование различных видов сырья для производства сиропов и морсов. Заслушивание докладов. Семинар	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный оп- рос	2
		Лекция № 13. Технология	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
l l	гия хлебопекар- ных дрожжей	Лабораторная работа №7. Сравнение ферментативной активности солода их различных видов злаковых культур	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	2
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	УК-1, ПКос-3, ПКос-4		10
	Тема 1. Понятие о	Лекция № 14. Получение ферментных	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	1
		Практическое занятие № 8. Ферменты	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный опрос	2
	Тема 2	Лекция № 15. Получение ферментных препаратов посредством микробного синтеза	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	1
	ферментных препаратов		УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо-	2
	ние ферментных	Лекция № 16. Разновидности фермент- ных препаратов, применяемых в пище- вой промышленности	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
	ленности	Лабораторная работа № 9. Применение ферментов для стабилизации вин и со-ков	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	2

1. Цель освоения дисциплины: «научиться проводить анализ технологических задач, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, в том числе с использованием цифровых инструмен-

тов; находить и критически анализировать информацию, в том числе на цифровых платформах, необходимую для решения производственных задач; рассмотреть возможные варианты решения производственных задач, оценивая их достоинства и недостатки, в том числе с использованием цифрового инструментария; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определить и оценить последствия возможных решений производственных задач, в том числе с использованием цифрового инструментария; овладеть критериями оценки эффективности технологии биопереработки растениеводческой и плодоовощной продукции, используя современные цифровые средства и технологии; применять знания теоретических основ режимов и способов биопереработки растениеводческой продукции; применять знания о биологических особенностях сельскохозяйственных культур для организации биопереработки; овладеть методами биопереработки, в т.ч. с использованием современных цифровых средств и технологий; применять знания теоретических основ режимов и способов биопереработки плодоовощной продукции; научиться определять наиболее рациональные режимы хранения плодоовощной продукции с учетом ее качества и целевого назначения как сырья для биотехнологического производст-<sub>Ba</sub>»

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (табл. 1):

No	Код	Содержание	Индикаторы компе-	В результате изучени	я учебной дисциплины обу	учающиеся должны:
п/п	компе- тенции	компетенции (или её части)	тенций	знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять по-	УК-1.1 Анализирует	Принципы анализа за-	Осуществлять анализ	Практическими навы-
		иск, критический анализ и	задачу, выделяя ее	дач, выделения ее базо-	задач, выделения ее ба-	ками в области анализа
		синтез информации, приме-	базовые составляю-	вых составляющих,	зовых составляющих,	задач, выделения ее
		нять системный подход для	щие, осуществляет	осуществления декомпо-	осуществления декомпо-	базовых составляю-
		решения поставленных задач	декомпозицию зада-	зиции, в том числе с ис-	зиции, в том числе с ис-	щих, осуществления
			чи, в том числе с ис-	пользованием цифровых	пользованием цифровых	декомпозиции, в том
			пользованием циф-	инструментов	инструментов	числе с использовани-
			ровых инструментов			ем цифровых инстру-
						ментов
			УК-1.2 Находит и	Источники информации,	Осуществлять поиск и	Практическими навы-
			критически анализи-	необходимые для реше-	критический анализ ин-	ками в области поиска
			рует информацию, в	ния проставленной зада-	формации, необходимой	и критической инфор-
			том числе на цифро-	чи, в том числе на циф-	для решения поставлен-	мации, необходимой
			вых платформах, не-	ровых платформах	ной задачи	для решения постав-
			обходимую для ре-			ленной задачи
			шения поставленной			
			задачи		**	
			УК-1.3 Рассматрива-	Варианты решения той	Находить варианты ре-	Практическими навы-
			ет возможные вари-	или иной задачи, ис-	шения задачи, оценивать	ками в области реше-
			анты решения зада-	пользуя подходящие	их достоинства и недос-	ния практических за-
			чи, оценивая их дос-	цифровые инструменты	татки, в том числе с ис-	дач, оценки их досто-
			тоинства и недостат-		пользованием цифрово-	инства и недостатков, в
			ки, в том числе с ис-		го инструментария	том числе с использо-
			пользованием циф-			ванием цифрового ин-
			рового инструмента-			струментария
		-	рия	П	<u> </u>	C
			УК-1.4 Грамотно,	Приципы делового об-	Грамотно, логично фор-	Способностью логично формировать собст-
			логично, аргументи-	щения	мировать собственные	1 1 1
			рованно формирует		суждения и оценки, от- личать факты от мнений	венные суждения и
			собственные сужде-		•	оценки, отличать фак-
			ния и оценки. Отли-		в рассуждениях других	ты от мнений в рассу-

	1		1			
			чает факты от мне-		участников деятельно-	ждениях других участ-
			ний, интерпретаций,		сти	ников деятельности
			оценок и т.д. в рас-			
			суждениях других			
			участников деятель-			
			ности			
			УК-1.5 Определяет и	Принципы оценки по-	Определять и оценивать	Способностью опреде-
			оценивает последст-	следствий возможных	последствий возможных	лять и оценивать по-
			вия возможных ре-	решений задачи, в том	решений задачи, в том	следствия возможных
			шений задачи, в том	числе с использованием	числе с использованием	решений задачи, в том
			числе с использова-	цифрового инструмен-	цифрового инструмен-	числе с использовани-
			нием цифрового ин-	тария	тария	ем цифрового инстру-
			струментария			ментария
2	ПКос-3	Способен реализовывать	ПКос-3.1 Определя-	Режимы хранения рас-	Определять наиболее	Практическими навы-
		технологии хранения и пе-	ет наиболее рацио-	тениеводческой продук-	рациональные режимы	ками в области обосно-
		реработки растениеводче-	нальные режимы	ции с учетом ее качества	хранения растениевод-	вания режимов хране-
		ской продукции, в т.ч. с ис-	хранения растение-	и целевого назначения	ческой продукции с уче-	ния растениеводческой
		пользованием цифровых	водческой продук-		том ее качества и целе-	продукции с учетом ее
		средств и технологий	ции с учетом ее ка-		вого назначения	качества и целевого
			чества и целевого			назначения
			назначения			
			ПКос-3.2 Владеет	Критерии оценки эф-	Осуществлять оценку	Практическими навы-
			критериями оценки	фективности технологии	эффективности техноло-	ками в области оценки
			эффективности тех-	послеуборочной обра-	гии послеуборочной об-	эффективности техно-
			нологии послеубо-	ботки, хранения и пере-	работки, хранения и пе-	логии послеуборочной
			рочной обработки,	работки растениеводче-	реработки растениевод-	обработки, хранения и
			хранения и перера-	ской продукции, исполь-	ческой продукции, ис-	переработки растение-
			ботки растениевод-	зуя современные цифро-	пользуя современные	водческой продукции,
			ческой продукции,	вые средства и техноло-	цифровые средства и	используя современ-
			используя современ-	гии	технологии	ные цифровые средства
			ные цифровые сред-			и технологии
			ства и технологии			1 1 2/1110010111111
			ПКос-3.3 Применяет	Теоретические основы	Осуществлять практиче-	Практическими навы-
			знания теоретиче-	режимов и способов	1 2	ками в области биопе-
	]		Junium reobethae-	Pewnings if chicegons	ское приложение знании	Kamin B Conactin Undite-

		CKNA OCHOB DEAMMOD	биопереработки расте	теопетицеских основ	реработки растение-
		-		<u> </u>	водческой продукции
		*		±	водческой продукции
			ции	1 1 1	
		-			
			F	'	T.
		*			Практическими навы-
					ками обоснования па-
					раметров и технологий
					хранения и переработ-
			работки	-	ки растительной про-
				<u> </u>	дукции с учетом их
		*		ния и переработки рас-	биологических особен-
				тительного сырья	ностей.
		и переработки			
		ПКос-3.5 Владеет	Методы послеуборочной	Осуществлять после-	Практическими навы-
		методами послеубо-	доработки, закладки на	уборочную доработку,	ками в области реали-
		рочной доработки,	хранение, переработки и	закладку на хранение,	зации технологий по-
		закладки на хране-	обеспечения сохраняе-	переработку и обеспече-	слеуборочной доработ-
		ние, переработки и	мости растительной	ние сохраняемости рас-	ки, закладки на хране-
		обеспечения сохра-	продукции	тениеводческой продук-	ние, переработки и
		няемости растение-		ции, в т.ч. с использова-	обеспечения сохраняе-
		водческой продук-		нием современных циф-	мости растениеводче-
		ции, в т.ч. с исполь-		ровых средств и техно-	ской продукции, в т.ч.
		зованием современ-		логий	с использованием со-
		ных цифровых			временных цифровых
		средств и техноло-			средств и технологий
		гий			-
ПКос-4	Способен реализовывать	ПКос-4.1 Применяет	Теоретические основы	Применять знания тео-	Практическими навы-
	технологии хранения и пе-	знания теоретиче-	режимов и способов	ретических основ и спо-	ками использования
	реработки плодоовощной	ских основ режимов	хранения и переработки	собов хранения и пере-	теоретических знаний
	продукции	и способов хранения	плодоовощной продук-	работки плодоовощной	для решения профес-
		*	ции	продукции для решения	сиональных задач в об-
				1	ласти технологий хра-
		ции		, ,	нения и переработки
	ПКос-4	технологии хранения и переработки плодоовощной	рочной доработки, закладки на хранение, переработки и обеспечения сохраняемости растениеводческой продукции, в т.ч. с использованием современных цифровых средств и технологий ПКос-4  ПКос-4  Способен реализовывать технологии хранения и переработки плодоовощной продукции  продукции  переработки плодоовощной и способов хранения и переработки плодоовощной продукти	и способов хранения и переработки растениеводческой продукции  ПКос-3.4 Применяет знания о биологические особенности сельскохозяйственных культур для организации первичной доработки, закладки на хранение и переработки  ПКос-3.5 Владеет методами послеуборочной доработки, закладки на хранение, переработки и обеспечения сохраняемости растениеводческой продукции в т.ч. с использованием современных цифровых средств и технологии хранения и переработки и прерработки плодоовощной продукции  ПКос-4 Способен реализовывать технологии хранения и переработки плодоовощной продукции  ПКос-4.1 Применяет знания теоретических основ режимов и способов хранения и переработки плодоовощной продукции прерработки плодоовощной продукции прерработки плодоовощной продукции продукци	и способов хранения и переработки растениеводческой продукции  ПКос-3.4 Применяет знания о биологические особенностях сельскохозяйственных культур для организации переработки даботки  ПКос-3.5 Владеет методами послеуборочной доработки, закладки на хранение, переработки и обеспечения сохраняемости растениеводческой продукции  ПКос-3.5 Владеет методами послеуборочной доработки, закладки на хранение, переработки и обеспечения сохраняемости растениеводческой продукции  ПКос-4 Способен реализовывать технологии хранения и переработки плодоовощной продукции  ПКос-4.1 Применяет технологические особенностях сельскохозяйственности сельскохозяйственности сельскохозяйственности сельскохозяйственности сельскохозяйственных культур для решеня производственых задач в области хранения и переработки и обеспечения сохраняемости растение пости растительного продукции  Методы послеуборочной доработки, закладки на хранение, переработку и обеспечения сохраняемости растичельной продукции и переработки продукции и переработки продукции и переработки подоовощной продукции и переработки плодоовощной продукции и переработки плодоовощном продукции и переработки плодовошном продукции и переработки плодовошном продукции и переработки плодовош

	42.0	D		растительной продукции
	ос-4.2 Определя-	Рациональные режимы	Определять наиболее	Практическими навы-
	аиболее рацио-	хранения плодоовощной	рациональные режимы	ками обоснования ре-
	ьные режимы	продукции с учетом ее	хранения плодоовощной	жимов хранения пло-
	нения плодо-	качества и целевого на-	продукции с учетом ее	доовощной продукции
	цной продукции	значения	качества и целевого на-	с учетом ее качества и
1	етом ее качества		значения	целевого назначения
·	елевого назначе-			
ния	4.0.70			
	ос-4.3 Владеет	Критерии оценки эф-	Осуществлять оценку	Практическими навы-
=	гериями оценки	фективности технологии	эффективности техноло-	ками в области оценки
	ективности тех-	послеуборочной обра-	гии послеуборочной об-	эффективности техно-
	огии послеубо-	ботки, хранения и пере-	работки, хранения и пе-	логии послеуборочной
<del>-</del>	ной обработки,	работки плодоовощной	реработки плодоовощ-	обработки, хранения и
	нения и перера-	продукции	ной продукции, исполь-	переработки плодо-
ботк	ки плодоовощной		зуя в том числе совре-	овощной продукции,
	дукции, исполь-		менные цифровые сред-	используя в том числе
зуя н	в том числе со-		ства и технологии	современные цифро-
врем	иенные цифро-			вые средства и техно-
вые	средства и тех-			ЛОГИИ
ноло	ОГИИ			
ПКо	ос-4.4 Применяет	Биологические особен-	Использовать знания о	Практическими навы-
знан	ния о биологиче-	ности плодовых и овощ-	биологический особен-	ками обоснования па-
ских	х особенностях	ных культур как объек-	ностях плодовых и	раметров и технологий
плод	довых и овощ-	тов хранения и перера-	овощных культур для	хранения и переработ-
ных	культур для ор-	ботки	решеня производстве-	ки плодоовощной про-
гани	изации первич-		ных задач в области	дукции с учетом их
	доработки, за-		хранения и переработки	биологических особен-
клад	цки на хранение		растительного сырья	ностей.
	ереработки		-	
	ос-4.5 Владеет	Методы послеуборочной	Осуществлять после-	Практическими навы-
мето	одами послеубо-	доработки, закладки на	уборочную доработку,	ками в области реали-
	ной доработки,	хранение, переработки и	закладку на хранение,	зации технологий по-

	закладки на хране-	обеспечения сохраняе-	переработку и обеспече-	слеуборочной доработ-
	ние, переработки и	мости плодоовощной	ние сохраняемости пло-	ки, закладки на хране-
	обеспечения сохра-	продукции	доовощной продукции, в	ние, переработки и
	няемости плодо-		т.ч. с использованием	обеспечения сохраняе-
	овощной продукции,		современных цифровых	мости плодоовощной
	в т.ч. с использова-		средств и технологий	продукции, в т.ч. с ис-
	нием современных			пользованием совре-
	цифровых средств и			менных цифровых
	технологий			средств и технологий

«2»	вработчик: Сычев Р. В., к.с-х.н., доцент	Special value de	
кранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции протокол № 2 07 08 202 г.  А.о. заведующего кафедрой Масловский С.А. к.с-х.н., доцент Инст актуализации принят на хранение:  И.о. заведующего кафедрой Масловский С.А. к.с-х.н., доцент (м.с. заведующего кафедрой Масловский С.А. к.с-х.н., доцент (м.с. за ведующего кафедрой Масловский С.А. к.с-х.н.)	29) <u>of</u> 202 <u>2</u> r.		
И.о. заведующего кафедрой Масловский С.А. к.с-х.н., доцент  (25)	анения и переработки плодоовощной и растение	водческой	
И.о. заведующего кафедрой Масловский С.А. к.с-х.н., доцент  (25) 2022г.	о. заведующего кафедрой Масловский С.А. к.с-х	л.н., доцент	Colle
Pactorine Mental 11 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		х.н., доцент	all
October product and the second state of the se	9» <u>08</u> 202 <u>2</u> r.		
October product and the second state of the se			
October product and the second state of the se			
October product and the second state of the se			
October product and the second state of the se			
October product on the second state of the sec			
October product of the second			
October product of the second			
October product of the second			



### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ -МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА» (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Технологический факультет Кафедра технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана технологического факультета

Р.В. Сычев

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.08 «Биотехнология переработки растительного сырья»

для подготовки бакалавров

#### ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяй-

ственной продукции

Направленность: «Технология производства, хранения и переработки продук-

ции растениеводства»

Kypc 4 Семестр 8 Форма обучения очная Год начала подготовки 2019

Москва, 2020

// ///
Разработчики: Масловский С.А., к.сх.н., доцент
Замятина М.Е., старший преподаватель
«12» 08 202Q.
Рецензент: Панова М.Б., к.сх.н., доцент (18) 07 2029.
Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины блока Б1.В студентам очной формы обучения
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и учебного плана по данному направлению, год начала подготовки 2019 г.
Программа обсуждена на заседании кафедры Технологии хранения и перера- ботки плодоовощной и растениеводческой продукции протокол № <u>1</u> от « <u>20»</u> <u>0</u> <u>202</u> г.
И.о. зав. кафедрой Технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции Масловский С.А., к.сх.н., доцент « 2029.
1180 204-1.
Согласовано: Председатель учебно-методической комиссии технологического факультета Дунченко Н.И., д.т.н, профессор
Trosperou N9 (17) 09 2010r.
И.о заведующего выпускающей кафедрой Технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции Масловский С.А.,. к.сх.н., доцент
« 20 0 2040 r.
Зав. отделом комплектования ЦНБ
(подпись)
Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценоч-
ных материалов получены: Методический отдел УМУ «_ »201_г

# Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	СЕННЫХ 6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	12
4.3 ЛЕКЦИИ, ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ΟΓΑΜ 23
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, у навыков и (или) опыта деятельности	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕ	ния по

#### Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01.08 «Биотехнология переработки растительного сырья» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства»

**Цель освоения** дисциплины: формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, реализовывать технологии хранения растениеводческой и плодоовощной продукции.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в блок 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК1.4, УК-1.5), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.4, ПКос-3.5), ПКос-4 (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3, ПКос-4.4, ПКос-4.5).

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы дисциплины. Современное состояние пищевой биотехнологии. Разнообразие растительного сырья в биотехнологии и особенности его использования для производства пищевых продуктов. Биотехнология переработки растительного сырья. Получение ферментных препаратов и их применение в пищевой промышленности.

Общая трудоемкость дисциплины 108ч (3 зач. ед.). Форма промежуточного контроля - экзамен.

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биотехнология переработки растительного сырья» является формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, реализовывать технологии хранения растениеводческой и плодоовощной продукции.

#### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Биотехнология переработки растительного сырья» включена в блок 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного планапо направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В дисциплине «Биотехнология переработки растительной продукции» реализованы требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биотехнология переработки растительной продукции», являются: «Физиология и биохимия растений», «Биохимия сельскохозяйственной продукции», «Технология переработки продукции растениеводства», «Производство функциональных продуктов питания из плодоовощного и растительного сырья».

Дисциплина «Биотехнология переработки растительного сырья» является основополагающей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Особенность дисциплины заключается в построении обучения с учетом современных научно-технических достижений в области биотехнологии отрасли, а также в формировании у студентов современного мировоззрения, закреплении теоретических и практических знаний и основ производства высококачественных биологически полноценных пищевых продуктов.

Рабочая программа дисциплины «Биотехнология переработки сельскохозяйственного сырья» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### 4. Структура и содержание дисциплины

# 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

# Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№	Код	Содержание	Индикаторы компе-	В результате изучени	я учебной дисциплины об	учающиеся должны:
п/п	компе- тенции	компетенции (или её части)	тенций	знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять по-	УК-1.1 Анализирует	Принципы анализа за-	Осуществлять анализ	Практическими навы-
		иск, критический анализ и	задачу, выделяя ее	дач, выделения ее базо-	задач, выделения ее	ками в области ана-
		синтез информации, приме-	базовые составляю-	вых составляющих,	базовых составляющих,	лиза задач, выделения
		нять системный подход для	щие, осуществляет	осуществления декомпо-	осуществления декомпо-	ее базовых состав-
		решения поставленных задач	декомпозицию зада-	зиции	зиции	ляющих, осуществле-
			чи.			ния декомпозиции
			УК-1.2 Находит и	Источники информации,	Осуществлять поиск и	Практическими навы-
			критически анализи-	необходимые для реше-	критический анализ	ками в области поиска
			рует информацию,	ния проставленной за-	информации, необходи-	и критической ин-
			необходимую для	дачи	мой для решения по-	формации, необходи-
			решения поставлен-		ставленной задачи	мой для решения по-
			ной задачи			ставленной задачи
			УК-1.3 Рассматривает	Варианты решения той	Находить варианты ре-	Практическими навы-
			возможные варианты	или иной задачи	шения задачи, оцени-	ками в области реше-
			решения задачи, оце-		вать их достоинства и	ния практических за-
			нивая их достоинства		недостатки	дач, оценки их досто-
			и недостатки			инства и недостатков
			УК-1.4 Грамотно, ло-	Приципы делового об-	Грамотно, логично	Способностью логич-
			гично, аргументиро-	щения	формировать собствен-	но формировать соб-
			ванно формирует		ные суждения и оценки,	ственные суждения и
			собственные сужде-		отличать факты от	оценки, отличать фак-
			ния и оценки. Отли-		мнений в рассуждениях	ты от мнений в рас-
			чает факты от мне-		других участников дея-	суждениях других
			ний, интерпретаций,		тельности	участников деятельно-
			оценок и т.д. в рассу-			сти
			ждениях других уча-			
			стников деятельности			

			УК-1.5 Определяет и оценивает последст-	Принципы оценки последствий возможных	Определять и оценивать последствий возмож-	делять и оценивать
			вия возможных решений задачи	решений задачи	ных решений задачи	последствия возможных решений задачи
2	ПКос-3	Способен реализовывать технологии хранения и переработки растениеводческой продукции	ПКос-3.1 Определяет наиболее рациональные режимы хранения растениеводческой продукции с учетом ее качества и целевого назначения	Режимы хранения растениеводческой продукции с учетом ее качества и целевого назначения	Определять наиболее рациональные режимы хранения растениеводческой продукции с учетом ее качества и целевого назначения	Практическими навыками в области обоснования режимов хранения растениеводческой продукции с учетом ее качества и целевого назначе-
						ния
			ПКос-3.2 Владеет критериями оценки эффективности технологии послеуборочной обработки, хранения и переработки растениеводческой продукции	Критерии оценки эф- фективности технологии послеуборочной обра- ботки, хранения и пере- работки растениеводче- ской продукции	Осуществлять оценку эффективности технологии послеуборочной обработки, хранения и переработки растениеводческой продукции	Практическими навыками в области оценки эффективности технологии послеуборочной обработки, хранения и переработки растениеводческой продукции
			ПКос-3.4 Применяет знания о биологических особенностях сельскохозяйственных культур для организации первичной доработки, закладки на хранение и переработки	Биологические особенности сельскохозяйственных культур как объектов хранения и переработки	Использовать знания о биологический особенностях сельскохозяйственных культур для решеня производственых задач в области хранения и переработки растительного сырья	Практическими навыками обоснования параметров и технологий хранения и переработки растительной продукции с учетом их биологических особенностей.

		1	HIC 25 D	1) (	I o	п
			ПКос-3.5 Владеет ме-	Методы послеубороч-	Осуществлять после-	Практическими навы-
			тодами послеубороч-	ной доработки, заклад-	уборочную доработку,	ками в области реали-
			ной доработки, за-	ки на хранение, перера-	закладку на хранение,	зации технологий по-
			кладки на хранение,	ботки и обеспечения	переработку и обеспе-	слеуборочной дора-
			переработки и обес-	сохраняемости расти-	чение сохраняемости	ботки, закладки на
			печения сохраняемо-	тельной продукции	растениеводческой про-	хранение, переработки
			сти растениеводче-		дукции	и обеспечения сохра-
			ской продукции			няемости растение-
						водческой продукции
3	ПКос-4	Способен реализовывать	ПКос-4.1 Применяет	Теоретические основы	Применять знания тео-	Практическими навы-
		технологии хранения и пе-	знания теоретических	режимов и способов	ретических основ и	ками использования
		реработки плодоовощной	основ режимов и спо-	хранения и переработки	способов хранения и	теоретических знаний
		продукции	собов хранения и пе-	плодоовощной продук-	переработки плодо-	для решения профес-
			реработки плодо-	ции	овощной продукции для	сиональных задач в
			овощной продукции		решения профессио-	области технологий
					нальных задач	хранения и переработ-
						ки растительной про-
						дукции
			ПКос-4.2 Определяет	Рациональные режимы	Определять наиболее	Практическими навы-
			наиболее рациональ-	хранения плодоовощной	рациональные режимы	ками обоснования
			ные режимы хране-	продукции с учетом ее	хранения плодоовощной	режимов хранения
			ния плодоовощной	качества и целевого на-	продукции с учетом ее	плодоовощной про-
			продукции с учетом	значения	качества и целевого на-	дукции с учетом ее ка-
			ее качества и целево-		значения	чества и целевого на-
			го назначения			значения
			ПКос-4.3 Владеет	Критерии оценки эф-	Осуществлять оценку	Практическими навы-
			критериями оценки	фективности технологии	эффективности техноло-	ками в области оцен-
			эффективности тех-	послеуборочной обра-	гии послеуборочной об-	ки эффективности
			нологии послеубо-	ботки, хранения и пере-	работки, хранения и пе-	технологии послеубо-
			рочной обработки,	работки плодоовощной	реработки плодоовощ-	рочной обработки,
			хранения и перера-	продукции	ной продукции	хранения и переработ-
			ботки плодоовощной			ки плодоовощной про-
			продукции			дукции

	T	T	Γ	т
	ПКос-4.4 Применяет	Биологические особен-	Использовать знания о	Практическими навы-
	знания о биологиче-	ности плодовых и	биологический особен-	ками обоснования па-
	ских особенностях	овощных культур как	ностях плодовых и	раметров и технологий
	плодовых и овощных	объектов хранения и	овощных культур для	хранения и переработ-
	культур для органи-	переработки	решеня производстве-	ки плодоовощной
	зации первичной до-		ных задач в области	продукции с учетом
	работки, закладки на		хранения и переработки	их биологических
	хранение и перера-		растительного сырья	особенностей.
	ботки		-	
	ПКос-4.5 Владеет ме-	Методы послеубороч-	Осуществлять после-	Практическими навы-
	тодами послеубороч-	ной доработки, заклад-	уборочную доработку,	ками в области реали-
	ной доработки, за-	ки на хранение, перера-	закладку на хранение,	зации технологий по-
	кладки на хранение,	ботки и обеспечения	переработку и обеспе-	слеуборочной дора-
	переработки и обес-	сохраняемости плодо-	чение сохраняемости	ботки, закладки на
	печения сохраняемо-	овощной продукции	плодоовощной продук-	хранение, переработки
	сти плодоовощной		ции	и обеспечения сохра-
	продукции			няемости плодоовощ-
	I - / //			ной продукции
L	1	1		

Таблица 2 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

тиспределение трудосмкости дисциплины по в		Трудоёмкость	
Вид учебной работы	час.	в т.ч. по семестрам	
	ac.	No	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	54,4	54,4	
Аудиторная работа			
в том числе:			
лекции (Л)	26	26	
практические занятия (ПЗ)	12	12	
лабораторные работы (ЛР)	14	14	
консультации перед экзаменом	2	2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4	
2. Самостоятельная работа (СРС)	53,6	53,6	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, подготовка устного доклада и т.д.)	29	29	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6	
Вид промежуточного контроля:		Экзамен	

# 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины						
			удиторн		ота	Внеаудито
Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	рная работа СР
Раздел 1. «Теоретические основы дисциплины»	11	2	2	2	-	5
Раздел 2. «Современное состояние пищевой биотехнологии»	14	4	2	2	-	6
Раздел 3. «Разнообразие растительного сырья в биотехнологии и особенности его использования для производства пищевых продуктов»	17	7	2	2	-	6
Раздел 4. «Биотехнология переработки растительного сырья»	25	9	6	4	-	6
Раздел 5. «Получение ферментных препаратов и их применение в пищевой промышленности»	16	4	2	4	-	6
Консультации перед экзаменом	2	-	-	-	2	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	-	0,4	-
Подготовка к экзамену	24,6	-	-	_	-	24,6
Итого по дисциплине	108	26	12	14	2,4	73,6

#### Раздел 1. Теоретические основы дисциплины

### Tema 1. Биотехнология как наука о практическом использовании биологических систем

История, современное состояние и перспективы развития пищевой биотехнологии. Принципы и преимущества биотехнологических процессов. Методы промышленной биотехнологии. Объекты науки: ткани, клетка, биополимеры; биологические процессы и системы их регуляции. Микроорганизмы, их распространение и значение в пищевой биотехнологии. Методы, регулирование и оптимизация культивирования микроорганизмов. Направленное изменение свойств промышленных штаммов микроорганизмов на основе методов генной и клеточной инженерии.

#### Раздел 2. Современное состояние пищевой биотехнологии.

### Тема 1. Основные направления в современной пищевой биотехнологии.

Использование продукции биотехнологии в пищевой промышленности. Применение веществ и соединений, полученных биотехнологическим способом.

# *Тема 2. Применение ферментов при переработке плодоовощного сырья.*

Применение ферментов при производстве соков, вин.

#### Тема 3. Микроорганизмы, используемые в пищевой промышленности.

Группы микроорганизмов, используемые в производстве пищевой продукции. Дрожжи: применение в пивоварении, виноделии и хлебопечении. Плесени: гидролиз растительного сырья и производство ферментов и пищевых кислот. Бактерии: уксуснокислые и молочнокислые.

### Тема 4. Генетически модифицированные источники пищи.

Понятие о трансгенных пищевых продуктах. Свойства генетически модифицированных источников растительного происхождения.

# Раздел 3. Разнообразие растительного сырья в биотехнологии и особенности его использования для производства пищевых продуктов

# Тема 1. Характеристика растительного сырья

Пищевая и биологическая ценность, биохимический состав масличных и зерновых культур, картофеля, сахарной свеклы, солода, хмеля, винограда как сырья для биотехнологического производства.

# Тема 2. Процессы, протекающие в растительном сырье

Физические, биохимические, биологические и химические процессы, протекающие в сырье при переработке его в промежуточные и конечные продукты, а также при хранении. Факторы, влияющие на биотехнологические процессы, отражающиеся на интенсификации, качестве и технологических свойствах пищевых продуктов.

# Раздел 4. Биотехнология переработки растительного сырья

#### Тема 1. Элементы биотехнологии в виноделии

Основы технологии и аппаратурное оформление процесса виноградных и плодово-ягодных вин. Биохимические, биотехнологические, химические процессы, происходящие на разных стадиях развития вина. Спиртовое брожение, процессы, происходящие при брожении, их роль в формировании органолептических свойств различных типов вин.

Биотехнология продуктов переработки вторичного сырья винодельческой промышленности. Получение спирта, винной кислоты, аминокислот, уксуса, кормовых дрожжей и т.д. Пути совершенствования технологии переработки вторичного сырья винодельческого производства.

# Tema 2. Биотехнология бродильных производств, хлебопекарной и консервной промышленности

Биотехнология переработки плодоовощной продукции. Биотехнология растительных экстрактов, морсов, сиропов для алкогольных и безалкогольных напитков. Приготовление комбинированной закваски для производства кваса, брожения и купажирования напитка. Стойкость безалкогольных напитков, использование ферментов для создания продукции с повышенным сроком хранения. Биотехнология получения пектина из отходов переработки растительного сырья. Биотехнология в повышении питательности зерна и хлебопечении.

### Тема 3. Биотехнология в производстве солода

Теоретические основы процесса замачивания зерна, биохимические изменения при солодоращении. Потери сбраживаемых углеводов при солодоращении, пути их снижения. Интенсификация солодоращения с целью повышения ферментативной активности.

### Тема 4. Биотехнология в пивоварении

Характеристика дрожжей, используемых в пивоварении. Факторы, влияющие на процесс брожения (классическая схема, ускоренные, непрерывные способы) и на качество получаемой продукции. Биотехнологические методы в утилизации вторичных сырьевых ресурсов пивоваренного производства.

### Тема 5. Биотехнология производства этилового спирта

Биохимические процессы, происходящие при осахаривании крахмала. Требования к дрожжам, применяемым в спиртовом производстве. Производство спирта из зернокартофельного сырья. Производство спирта из мелассы, технологические особенности производства. Получение этанола из нетрадиционного растительного сырья. Использование отходов спиртового и ликёроводочного производства.

# Тема 6. Технология хлебопекарных дрожжей

Теоретические основы культивирования дрожжей. Кинетика роста, факторы, влияющие на метаболизм дрожжевой клетки. Характеристика рас хлебопекарных дрожжей. Основы технологии хлебопекарных дрожжей на специализированных и спиртодрожжевых заводах.

# Раздел 5. Получение ферментных препаратов и их применение в пищевой промышленности.

# Тема 1. Понятие о ферментах и ферментных препаратах.

Ферменты как белковые катализаторы биохимических реакций. Условия действия ферментов и особенности их субстратной специфичности. Характеристика активности ферментных препаратов. Источники получения ферментных препаратов.

# Тема 2. Получение ферментных препаратов.

Источники ферментов растительного и животного происхождения. Преимущества получения ферментных препаратов методом микробного синтеза. Параметры биотехнологического процесса. Поверхностный и глубинный способы производства ферментных препаратов. Номенклатура ферментных препаратов микробного происхождения.

### *Тема 3. Применение ферментных препаратов в пищевой промышленности.*

Протеолитические ферменты: используемые продуценты, особенности применения в рыбном, мясном производстве, сыроделии, пивоваренной и хлебопекарной промышленности. Амилолитические ферменты: продуценты, особенности применения в спиртовой, пивоваренной и хлебопекарной промышленности. Целлюлолитические ферменты: используемые продуценты, особенности применения в спиртовой и пищеконцентратной промышленности. Пектолитические ферменты: используемые продуценты, особенности применения в производстве соков и виноделии.

# 4.3 Лекции, лабораторные и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/лабораторного практикума и практических занятий

№ п/п	№ раздела	ции/лаоораторного практ № и название лекций/ лабораторных/семинарских занятий	Формируе- мые компетенции	Вид контроль- ного мероприятия	Кол- во часов
Разде	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины			-	6
1.	Тема 1 Биотехнология как наука о практическом использовании биологических систем	Лекция № 1. История, современное состояние и перспективы развития пищевой биотехнологии. Принципы и преимущества биотехнологических процессов. Методы промышленной биотехнологии	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
2.		Лабораторная работа №1. Объекты биотехнологии: ткани (микроскопирование растительных объектов)	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	2
3.		Практическое занятие №1. История, ресурсы, методы и процессы биотехнологического производства. Семинар	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный опрос	2
	л 2. Современі логии	ное состояние пищевой био-	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	8
4.	Темы 1-2 Основные направления в современ- ной пище- вой биотех-	Лекция № 2. Использование продукции биотехнологии в пищевой промышленности. Применение ферментов при переработке плодоовощного сырья	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
5.	нологии. Применение ферментов при перера- ботке пло- доовощного сырья.	Лабораторная работа №2. Биохимический состав растительного сырья для биотехнологического производства	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	2
6.	Темы 3-4 Микроорга- низмы, ис- пользуемые	Лекция № 3. Группы микроорганизмов, используемые в производстве пищевой продукции.	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
7.	в пищевой промыш-ленности. Генетически модифици-рованные источники пищи	Практическое занятие №2. Дрожжи: применение в пивоварении, виноделии и хлебопечении. Заслушивание докладов. Семинар	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный опрос	2

<b>№</b> п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/семинарских занятий	Формируе- мые компетенции	Вид контроль- ного мероприятия	Кол- во часов
биоте для п	Раздел 3. Разнообразие растительного сырья в биотехнологии и особенности его использования для производства пищевых продуктов				11
8.	Тема 1 Характери- стика расти-	Лекция № 4. Общая характеристика растительного сырья.	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
9.	тельного сырья	Лабораторная работа №3. Лабораторное производство напитков брожения	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	1
10.		Лекция № 5. Пищевая и био- логическая ценность, биохи- мический состав масличных и зерновых культур для про- изводства растительных ма- сел.	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
11.		Практическое занятие №3. Высокомасличное растительное сырье для производства растительных масел. Низкомасличное растительное сырье. Заслушивание докладов. Семинар.	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный опрос	1
12.	Тема 2 Процессы, протекаю- щие в расти- тельном сы- рье	Лекция № 6. Физические, биохимические, биологические и химические процессы, протекающие в сырье при биотехнологической переработке его в промежуточные и конечные продукты	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
13.		Лабораторная работа №4. Определение активности гидролитических ферментов	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	1
14.		Лекция № 7. Факторы, влияющие на биотехнологические процессы, отражающиеся на интенсификации, качестве и технологических свойствах пищевых продуктов	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	1
15.		Практическое занятие №4. Биотехнология в производстве солода, пива, этилового спирта. Заслушивание докладов. Семинар	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный опрос	1
	л 4. Биотехнол ого сырья	огия переработки расти-	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	19
16.	Тема 1. Элементы	Лекция № 8. Биотехнология виноделия.	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	1
17.	биотехноло-	Практическое занятие №5.	УК-1, ПКос-3,	Устный опрос	2

<b>№</b> п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/семинарских занятий	Формируе- мые компетенции	Вид контроль- ного мероприятия	Кол- во часов
	гии в вино- делии	Биотехнология виноделия. Ферменты, применяемые при производстве вин. Семинар	ПКос-4		
18.	Тема 2 Био- технология бродильных	Лекция № 9. Биотехнология переработки плодоовощной продукции	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
19.	производств, хлебопекарной и консервной промышленности	Практическое занятие №6. Биотехнология в производстве соков. Семинар.	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный опрос	2
20.	Тема 3 Био- технология в	Лекция № 10. Биотехнология производства солода	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	1
21.	производст- ве солода	Лабораторная работа № 5. Изучение состава и свойств солода.	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	1
22.	Тема 4 Био- технология в	Лекция № 11. Биотехнология в пивоварении	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	1
23.	пивоварении	Лабораторная работа № 6 Использование раличных видов солода в производстве пива	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	1
24.	Тема 5 Биотехнология производст-	Лекция № 12. Биотехнология производства этилового спирт, сиропов и морсов	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
25.	ва этилового спирта	Практическое занятие № 7. Использование различных видов сырья для производства сиропов и морсов. заслушивание докладов. Семинар.	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный опрос	2
26.	Тема 6 Тех- нология	Лекция № 13. Технология хлебопекарных дрожжей	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
27.	хлебопекар- ных дрож- жей	Лабораторная работа №7. Сравнение ферментативной активности солода их раз- личных видов злаковых культур	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	2
	•	е ферментных препаратов и щевой промышленности	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	10
28.	Тема 1 По- нятие о ферментах и ферментных	Лекция № 14. Получение ферментных препаратов из растительного сырья.	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	1
29.	препаратах	Практическое занятие № 8. Ферменты тропических растений и зерна. Семинар.	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Устный опрос	2

<b>№</b> п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/семинарских занятий	Формируе- мые компетенции	Вид контроль- ного мероприятия	Кол- во часов
30.	Тема 2. По- лучение ферментных препаратов	Лекция № 15. Получение ферментных препаратов посредством микробного синтеза	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	1
31.		Лабораторная работа № 8. Особенности применения ферментных препаратов микробного синтеза в пищевой промышленности	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	2
32.	Тема 3 Применение ферментных препаратов в	Лекция № 16. Разновидности ферментных препаратов, применяемых в пищевой промышленности	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	-	2
33.	пищевой промыш- ленности.	Лабораторная работа № 9. Применение ферментов для стабилизации вин и соков.	УК-1, ПКос-3, ПКос-4	Защита рабо- ты	2

# 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ел 1. Теоретические о	· ·
1.	Тема 1 Биотехнология как наука о практическом использовании биологических систем	История, современное состояние и перспективы развития пищевой биотехнологии. Принципы и преимущества биотехнологических процессов. Методы промышленной биотехнологии. Объекты науки: ткани, клетка, биополимеры; биологические процессы и системы их регуляции. Микроорганизмы, их распространение и значение в пищевой биотехнологии. Методы, регулирование и оптимизация культивирования микроорганизмов. Направленное изменение свойств промышленных штаммов микроорганизмов на основе методов генной и клеточной инженерии (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)
Разд	сел 2. Современное сос	стояние пищевой биотехнологии
2	Тема 1-2 Основные направления в современной пищевой биотехнологии. Применение ферментов при переработке плодоовощного сырья	Пищевая и биологическая ценность, биохимический состав масличных и зерновых культур, картофеля, сахарной свеклы, солода, хмеля, винограда как сырья для биотехнологического производства (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)

No		Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного
п/п	№ раздела и темы	изучения
3	Тема 3-4 Микроорганизмы, используемые в пи- щевой промышлен- ности. Генетически модифицированные источники пищи	Физические, биохимические, биологические и химические процессы, протекающие в сырье при переработке его в промежуточные и конечные продукты, а также при хранении. Факторы, влияющие на биотехнологические процессы, отражающиеся на интенсификации, качестве и технологических свойствах пищевых продуктов (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)
		астительного сырья в биотехнологии и особенности его ис-
4	Тема 1 Характеристика растительного сырья  Тема 2	Основы технологии и аппаратурное оформление процесса виноградных и плодово-ягодных вин. Биохимические, биотехнологические, химические процессы, происходящие на разных стадиях развития вина. Спиртовое брожение, процессы, происходящие при брожении, их роль в формировании органолептических свойств различных типов вин. Биотехнология продуктов переработки вторичного сырья винодельческой промышленности. Получение спирта, винной кислоты, аминокислот, уксуса, кормовых дрожжей и т.д. Пути совершенствования технологии переработки вторичного сырья винодельческого производства (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)
	Процессы, проте- кающие в раститель- ном сырье	нология растительных экстрактов, морсов, сиропов для алкогольных и безалкогольных напитков. Приготовление комбинированной закваски для производства кваса, брожения и купажирования напитка. Стойкость безалкогольных напитков, использование ферментов для создания продукции с повышенным сроком хранения. Биотехнология получения пектина из отходов переработки растительного сырья. Биотехнология в повышении питательности зерна и хлебопечении (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)
Разд	ел 4. Биотехнология г	переработки растительного сырья
6	Тема 1 Элементы биотех- нологии в виноде- лии	Моно- и полипищевые добавки. Новые компоненты пищи. Роль биотехнологии в производстве пищевых добавок (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)
7	Тема 2 Биотехнология бродильных производств, хлебопекарной и консервной промышленности	Классификация и номенклатура ферментов. Способы получения. Микроорганизмы-продуценты. Принципиальная технологическая схема получения микробных ферментных препаратов. Товарные формы, степень чистоты, свойства. Амилолитические, протеолитические, липолитические, пектинолитические, целлюлолитические ферментные препараты, их применение в различных отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
8	Тема 3 Биотехнология в производстве солода	Биотехнологическая схема получения белка. Технология трансформации липидов и извлечение масел из высокомасличного растительного сырья. Получение биологически активных липидов из низкомасличного сырья. Получение микробных липидов. Витамины, способы получения и характеристика, использование для обогащения хлебобулочных изделий и напитков лечебнопрофилактического назначения. Микробные и растительные полисахариды: технология получения, характеристика и свойства, использование в технологии различных пищевых продуктов. Антибиотики, алкалоиды, гормоны роста, токсины. Классификация, ассортимент, свойства, требования к безопасности натуральных пищевых красителей, ароматизаторов и кислот (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)
9	Тема 4 Биотехноло- гия в пивоварении	Натуральные заменители сахар. спользование натуральных подсластителей в кондитерской, хлебопекарной, консервной, пивобезалкогольной отрасли пищевой промышленности (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)
10	Тема 5 Биотехнология производства этилового спирта	Классификация и механизм действия антиокислителей. Природные антиокислители из мицелиальных грибов. Использование антиоксидантов в пищевой промышленности. Классификация консервантов, способы получения и использование в пищевой промышленности (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)
Разд ност	• • •	ентных препаратов и их применение в пищевой промышлен-
11	Тема 1 Понятие о ферментах и ферментах и ментных препаратах	Влияние ростстимулирующих биологически активных веществ (БАВ) на качество, биологическую ценность и функциональнотехнологические свойства растительного сырья. Биотехнологические методы, обеспечивающие стабилизирующее действие на растительное сырье. Биотехнологические подходы к прогнозированию оптимальных сроков выращивания и уборки растительного сырья. Экологические аспекты биотехнологии растениеводческого сырья (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)
12	Тема 2. Получение ферментных препаратов	Биотехнологические способы улучшения органолептических показателей сырья, ускорения и регулирования эндоферментных реакций, инициирования коллоидно-химических процессов, модификации свойств сырья, повышения пищевой и биологической ценности готовой продукции. Ферментные системы, их роль в формировании свойств сырья, способы регулирования. Принципы ферментной модификации белков, белковых систем и сложных биологических комплексов, влияние на пищевую ценность и функционально-технологические свойства растительного сырья. Специфика ферментных процессов при аномальном развитии автолиза (PSE, RSE, DFD); особенности функционально-технологических свойств получаемого сырья; физико-химические факторы управления биохимическими процессами (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
13	Тема 3 Применение ферментных препаратов в пищевой промышленности	Физико-химические свойства, субстратная специфичность ферментных препаратов; качественная и количественная оценка степени деструкции белков, изменения микроструктурных и органолептических показателей, функциональнотехнологических свойств исходного сырья, пищевых систем и готовой продукции. Математические модели оптимизации параметров биотехнологических процессов, выбора рациональных дозировок препаратов и условий проведения биокатализа с целью получения продукции с заданными составом и свойствами. Роль ферментной обработки при создании мало- и безотходных технологий, комплексной переработке животного сырья, улучшении функционально-технологических свойств сырья, повышения стабильности пищевых дисперсных систем, интенсификации производства, создания экологически безопасных продуктов питания высокого качества (УК-1, ПКос-3, ПКос-4)

### 5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Комбинированные продукты питания. Классификация и номенклатура ферментов. Способы получения. Микроорганизмы-продуценты.	Л	Мастер-класс с представителями пищевых производств	2
2.	Источники получения ферментных препаратов, характеристика активности ферментных препаратов.	Л	Посещение предприятия «Лакта- лис Истра»	2

# 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

# 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

# Примерная тематика устных докладов

Важным элементом освоения дисциплины «Биотехнология пищевого сырья и продуктов растительного и животного происхождение» является подготовка доклада Доклад — самостоятельная работа, представляющая собой критический анализ учебной, научной и производственной литературы по заданной теме. Тема доклада выбирается студентом из приведенного перечня. Возможно самостоятельное определение темы доклада студентом по согласованию с преподавателем.

Возможные темы устных докладов:

- 1. Биотехнологический синтез в производстве продуктов питания.
- 2. Ферментные препараты в производстве пищевых продуктов и спиртовом производстве.
- 3. Производство ферментов.
- 4. Биотехнологическое производство аминокислот.
- 5. Аминокислоты в различных отраслях пищевой промышленности.
- 6. Биотехнологическое производство глюкозо-фруктозных сиропов.
- 7. Биотехнологическое производство полисахаридов.
- 8. Глубокая биотехнологическая переработка зерновых культур.
- 9. Производство микробиологического белка.
- 10. Технология микробиологической конверсии.
- 11. Биотехнологические процессы в виноделии.
- 12.Современные методы биотехнологии с применением ультра- и нанофильтрационных систем в производстве пищевого белка.
- 13. Производство и пищевой инжиниринг пребиотиков, пробиотиков и синбиотиков.

- 14. Производство функциональных пищевых продуктов с использованием биотехнологических методов.
- 15. Биотехнологическое производство пищевых ингредиентов.
- 16. Глубокая переработка промысловых гидробионтов и продукции аквакультур.
- 17. Биотехнологические процессы в сыроделии.
- 18. Микроорганизмы, используемые в пищевой промышленности.
- 19. Производство и применение витаминов.
- 20. Биотехнологические процессы в хлебопечении.

# Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

- 1. Основные направления в пищевой биотехнологии.
- 2. Требования, предъявляемые к микроорганизмам-продуцентам.
- 3. Способы создания высокоэффективных штаммов-продуцентов.
- 4. Стадии и кинетика роста микроорганизмов.
- 5. Сырье и состав питательных сред для биотехнологического производства.
- 6. Способы культивирования микроорганизмов.
- 7. Культивирование животных и растительных клеток.
- 8. Общая биотехнологическая схема производства продуктов микробного синтеза.
- 9. Получение посевного материала. Микроорганизмы, используемые в биотехнологии.
- 10. Способы ферментации: аэробная и анаэробная, глубинная и поверхностная, периодическая и непрерывная, с иммобилизованным продуцентом.
- 11. Особенности стадии выделения и очистки в зависимости от целевого продукта. Продукты микробного брожения и метаболизма.
- 12. Направленный синтез лимонной кислоты.
- 13. Получение молочной кислоты биотехнологическим способом.
- 14. Получение уксусной кислоты биотехнологическим способом.
- 15. Получение и использование аминокислот.
- 16. Получение липидов с помощью микроорганизмов.
- 17. Производство и применение витаминов.
- 18. Получение ферментных препаратов из сырья растительного и животного происхождения, их использование в пищевой промышленности.
- 19. Получение ферментных препаратов с помощью микроорганизмов. Номенклатура микробных ферментных препаратов.
- 20. Применение ферментных препаратов в пищевой промышленности.
- 21. Получение биомассы микроорганизмов в качестве источника белка.
- 22. Производство хлебопекарных дрожжей и их экспертиза.
- 23. Современное состояние и перспективы развития пищевой биотехнологии.
- 24. Применение пищевых добавок и ингредиентов, полученных биотехнологическим путем.

- 25. Микроорганизмы, используемые в пищевой промышленности.
- 26. Генетически модифицированные источники пищи.
- 27. Съедобные водоросли.
- 28. Применение заквасок в производстве молочных продуктов. Пороки заквасок
- 29. Классификация кисломолочных продуктов в зависимости от используемой закваски. Микроорганизмы, входящие в состав заквасок.
- 30. Получение молочных продуктов (йогурт, сметана, коровье масло).
- 31. Биотехнологические процессы в сыроделии.
- 32. Диетические свойства кисломолочных продуктов. Классификация бифидопродуктов.
- 33. Биотехнологические процессы в производстве мясных и рыбных продуктов.
- 34. Биотехнологические процессы в пивоварении.
- 35. Биотехнологические процессы в виноделии.
- 36. Получение спиртопродуктов.
- 37. Биотехнологические процессы в хлебопечении.
- 38. Применение ферментов при выработке фруктовых соков.
- 39. Консервированные овощи и другие продукты.
- 40. Продукты из сои.
- 41. Микромицеты в питании человека.
- 42. Продукты гидролиза крахмала.
- 43. Требования российских и международных стандартов качества к продукции биотехнологических производств.
- 44. Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по управлению качеством.
- 45.Основные технические и конструктивные характеристики продукции.
- 46. Технологические процессы и режимы производства.
- 47. Система государственного надзора, межведомственного контроля за качеством продукции.
- 48.Порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации.
- 49. Системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита.
- 50.Способы масштабирования, оптимизации биотехнологических процессов и координирования микробного метаболизма.
- 51.Методы и приемы получения биологически активных соединений и биопрепаратов.
- 52.Основные и вспомогательные элементы технологии производства, контроля качества и сертификации биопрепаратов.
- 53. Методы подготовки технологического оборудования к работе, выделения, концентрирования, высушивания готовых форм препаратов из продуктов микробного синтеза.

# 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

# Критерии оценки докладов по дисциплине: «Биотехнология переработки растительной продукции»

- 1. За правильно оформленный и добросовестно выполненный доклад студент получает до 20 баллов. Баллы начисляются следующим образом:
- 2. 20 баллов при защите доклада полностью даны ответы на все вопросы
- 3. 15 баллов ответы в целом показывают хорошее владение материалом
- 4. 10 баллов даны ответы не на все вопросы, ответы неполные, владение материалом недостаточно хорошее.
- 5. 5 и менее баллов во всех остальных случаях

### Пример балльно-рейтинговой оценки:

- 1. Семинарские занятия (по 5 баллов защита) 8 шт. 40 баллов;
- 2. Доклад (20 баллов) 1 шт. 20 баллов;
- 3. Посещение лекций (с проверкой качества записи лекционного материала) (по 2 балла) 17 шт. 34 балла. Всего 94 балла.

Студентов, набравших менее 50% баллов от максимально возможных, не допускают до сдачи экзамена. В этом случае возможна повторная сдача тем, рассматривавшихся на практических занятиях.

Соотнесение количества набранных баллов и получения максимально возможной оценки на зачете с оценкой представлено в таблице.

Оценка	Неуд.	Уд.	Xop.	Отл.
Баллы	Менее 46	47-58	59-73	74-94

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

	2022 100
Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, уме-
уровень «5»	ния, компетенции и теоретический материал без пробелов; выпол-
«э» (отлично)	нивший все задания, предусмотренные учебным планом на высо-
(отлично)	ком качественном уровне; практические навыки профессионально-
	го применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью ос-
«4»	воивший знания, умения, компетенции и теоретический материал,
(хорошо)	учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в ос-
	новном сформировал практические навыки.
Пороговый уро-	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с
вень «3» (удовле-	пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретиче-
творительно)	ский материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо
	они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые

·	
	практические навыки не сформированы.
Минимальный	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший
уровень «2» (не-	знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные
удовлетвори-	задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
тельно)	

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1 Основная литература

- 1. Биоконверсия вторичных продуктов агропромышленного комплекса: учебное пособие. Допущено МСХ / О.Д. Сидоренко. Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. 296 с.
- 2. Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции: учебник/.Н.В. Лаврова . Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 207 с.
- 3. Бурова, Т. Е. Введение в профессиональную деятельность. Пищевая биотехнология: учебное пособие / Т. Е. Бурова. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 160 с. ISBN 978-5-8114-3169-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/108329 (дата обращения: 10.10.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Шокина, Ю. В. Разработка инновационной продукции пищевой биотехнологии. Практикум: учебное пособие / Ю. В. Шокина. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 116 с. ISBN 978-5-8114-3690-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122146 (дата обращения: 10.10.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Пищевая биотехнология» для обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения : учебнометодическое пособие / составители А. В. Мамаев [и др.]. Орел : Орел-ГАУ, 2018. 248 с. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/118769 (дата обращения: 10.10.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература

- 1. Биохимия микроорганизмов с основами биотехнологии: учебное пособие. А.И. Машанов, Н.Н. Величко, О.С. Федорова, А.А. Машанов. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. 232 с.
- 2. Биосинтез и выделение лимонной кислоты и амилолитических ферментов / Д.Х. Кулев, Н.Ю. Шарова. Москва: ДеЛи принт, 2008. 127 с.
- 3. Биотехнология продукции животноводства: учебное пособие. Допущено МСХ РФ / М.Ш. Магомедов, Г.А Симонов, В.С. Никульников. 2-е изд., перераб. и доп. Махачкала, 2011. 501 с.

# 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для проведения лекционных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих Интернет-ресурсов:

<a href="http://www.mosbiotechworld.ru">http://www.mosbiotechworld.ru</a> – сайт о биотехнологии (открытый доступ);
 <a href="http://www.biotechnolog.ru">http://www.biotechnolog.ru</a> – учебник по биотехнологии (открытый доступ);

<u>http://www.eLibrary.ru</u> - научная электронная библиотека (открытый доступ);

<u>http://cbio.ru</u> – интернет-журнал «Коммерческая биотехнология» (открытый доступ)

# 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных и семинарских занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные помещения с мультимедийным оборудованием.

# Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Таблица 8

Наименование специальных по- мещений и поме- щений для само- стоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для само- стоятельной работы
Корпус № 17 (новый),	Шкаф вытяжной, №559744, 1 шт.
ауд. 302: для прове-	Пкаф вытяжной, №359744, 1 шт. Баня водяная 6-местная, №, 591066, 1 шт.
дения занятий лек-	Баня водяная 6-местная, №591065, 1 шт.
ционного типа, се-	Центрифуга ОПН-8, №558636, 1 шт.
минарского типа,	Компактные весы НС 100,№34796, 2 шт.
групповых и инди-	Весы бытовые, №559171, 2 шт.
видуальных кон-	Decid Obliobile, 312333171, 2 iiii.
сультаций, текуще-	
го контроля и про-	
межуточной атте-	
стации, лаборатор-	
ных работ	
Корпус № 17 (новый),	Стерилизатор эл.шкаф ШСС 80, №34744, 1 шт.
ауд. 305: для прове-	Весы механические ВРНЦ-6, №559172, 4 шт.
дения занятий лек-	Весы электронные ВСП-1/02-2, №559168, 3 шт.
ционного типа, се-	Весы электронные ВСП-3/0.5-3К, №559169, 3 шт.
минарского типа,	Табурет лабораторный, №559740, 50 шт.
групповых и инди-	Дозатор титратор Biotrate, №591067, 1 шт.

видуальных кон-	Ионометр АНИОН-4110, №560845/1, 1 шт.
сультаций, текуще-	ГазоанализаторМХ2100, №, 559747, 1 шт.
го контроля и про-	ГазоанализаторМХ2100, №559747/1, 1 шт.
межуточной атте-	Мельница лабораторная ЛМТ-1, №602258, 1 шт.
стации, лаборатор-	Микроскоп Primo, №№560080, 560080/1, 560080/10
ных работ	560080/11, 560080/12, 560080/13, 560080/14, 560080/15, 560080/2,
_	560080/3, 560080/4,560080/5
	560080/6, 560080/7, 560080/8,560080/9, 16 шт.
	Анализатор влажности, № 559748, 1 шт.
	Рефрактометр ИРФ-454, №559163
	Рефрактометр ИРФ-464, №559165, 1шт.
	Рефрактометр ИРФ-470, №559164, 1 шт.
	Рефрактометр ИРФ-470,№559164/1, 1 шт.
	Пенетрометр для плодов №№ 560851, 560851/1, 2 шт.
	Пенетрометр фруттестер FT №№ 560846,560846/1,
	560846/10,560846/11,560846/12,560846/13,
	560846/14.560846/15,560846/16,560846/17,560846/18,560846/19,
	560846/2,560846/20,560846/21,560846/22,560846/23,560846/24,560846/3
	560846/4,560846/4,560846/5,560846/6,560846/7,560846/8,560846/9,
	25 IIIT.
	Электрод сравнения, №591039, 4 шт.
	Низкотемпературный морозильник MDF-192, №560847, 1 шт.
	Шкаф ламинарный, №559746, 1 шт.
	Шкаф сушильный LDD-250N, №560844, 1 шт.
	Спектрофотометр, №559745, 1 шт.
	Canon NP6317, №34827, 1 шт.
	Микроскоп Р-11, с осветит. ОИ-32, №553668, 1 шт.
	Морозильник Stinol, №557121, 1 шт.
TC 17 ( W)	Морозильник Stinol, №557121/1, 1 шт.
Корпус № 17 (новый),	Комплект ученический 2-мест.,№1107-330635, 12 шт.
ауд. 307: для прове-	Доска аудиторная, №552064, 1 шт.
дения занятий се-	
минарского типа,	
групповых и инди-	
видуальных кон-	
сультаций, текуще-	
го контроля и про-	
межуточной атте-	
стации	
Корпус № 17 (но-	Дистиллятор LWD-3004, №560843, 1 шт.
вый), ауд. 303:	Стерилизатор, №560842
учебная аудитория	Стерилизатор эл. шкаф ШСС 80, №34744, 1 шт.
для проведения ла-	Колбы, №560848, 100 шт.
бораторных работ	Колбы Кольрауша, №559753, 100 шт.
	Шкаф вытяжной, №553666, 3 шт.
Центральная науч-	Читальные залы библиотеки
ная библиотека	
имени	
Н.И. Железнова	
•	·

#### 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

«Биотехнология переработки растительного сырья» является специфической дисциплиной, изучение которой требует базовых знаний в области микробиологии, физиологии микроорганизмов, основ биотехнологии, процессов и аппаратов биотехнологии, культуры тканей и клеток растений. Залогом успешного ее освоения является соблюдение логической последовательности разделов, сочетание аудиторной и самостоятельной работы, а также групповых и индивидуальных консультаций. Сочетание теоретических и практических занятий по темам дисциплины обеспечивает формирование умений и навыков, необходимых для дальнейшей самостоятельной работы в данной области.

Для углубленного дисциплины «Биотехнология переработки растительного сырья» воспользуйтесь обширным списком отечественной и зарубежной литературы, Интернет-источниками.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для отработки пропущенных лекционных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить пропущенную тему по учебной литературе, используя также дополнительную литературу из списка, представить собственные конспекты лекций, доклад по пропущенной теме и ответить на контрольные вопросы. Отработка практических занятий проводится в форме собеседования.

# 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, использовать балльно-рейтинговую оценку результатов, группового способа обучения на семинарских занятиях, разбора конкретных ситуаций и интерактивного обсуждения результатов исследовательских учебных работ. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения, посещением профильных научно-исследовательских институтов и предприятий, что повысит интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем защиты лабораторных работ, выполнения докладов и ответов на семинарах. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных, лабораторных и практических занятиях.

Программу	разработали:
-----------	--------------

Масловский С.А., .к. д.сх.н., доцент		
	(подпись)	
Замятина М.Е., старший преподаватель		
	(подпись)	

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины

«Биотехнология переработки растительного сырья» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленности ««Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства» (квалификация выпускника – бакалавр)

Пановой Марией Борисовной, доцентом кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Биотехнология переработки растительного сырья» ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, по направленности «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технологии хранения и переработки плодов и овощей (разработчики – Масловский Сергей Александрович, доцент кафедры технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции, кандидат сельскохозяйственных наук; Замятина Марина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Биотехнология переработки растительного сырья» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
- 2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО <u>не подлежит сомнению</u> дисциплина относится к блоку 1- Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС направления **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**
- 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Биотехнология переработки растительной продукции» закреплены 1 универсальная и 2 профессиональные компетенции. Дисциплина «Биотехнология переработки растительного сырья» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
- 5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть <u>соответствуют</u> специфике и содержанию дисциплины и <u>демонстрируют возможность</u> получения заявленных результатов.
- 6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Биотехнология переработки растительного сырья**» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
- 7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин <u>соответствует</u> действительности. Дисциплина «Биотехнология переработки растительного сырья» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и возможность дублирования в содержании отсутствует.
- 8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

- Программа дисциплины «Биотехнология переработки растительного сырья» предполагает занятия в интерактивной форме.
- 10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, <u>соответствуют</u> требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.03.07** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- 11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, защита лабораторных работ, участие в мастер-классе, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления с докладом), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что <u>соответствует</u> статусу дисциплины, как дисциплины блока 1- Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений. ФГОС направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельско-хозяйственной продукции.

- 12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, <u>соответствуют</u> специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- 13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины предстзавлено: основной литературой 5 источников, дополнительной литературой 3 наименования, Интернет-ресурсы 4 источника и <u>соответствует</u> требованиям ФГОС направления **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**.
- 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины <u>соответствует</u> специфике дисциплины «Биотехнология переработки растительного сырья» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
- 15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Биотехнология переработки растительного сырья».

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Биотехнология переработки растительного сырья» ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленности «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры технологии хранения и переработки плодовощной и растениеводческой продукции Масловским Сергеем Александровичем, доктором биологических наук, и старшим преподавателем кафедры технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции Замятиной Мариной Евгеньевной, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панова М.Б., доцент кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат сельскохозяйственных наук « » \_\_\_\_\_201\_ г.