

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 07.2023 11:22:37
Уникальный идентификатор документа:
fcd01ecb1fd16832c51f245ad12c37716ce058



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Агробиотехнологии

Кафедра микробиологии и иммунологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
агробиотехнологии
Белопухов С.Л.
" 13 " _____ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность: Органическое сельское хозяйство

Курс 4

Семестр 8

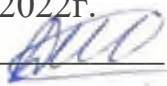
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики

ст. преп. Д.В. Снегирев
«14» июня 2022г.

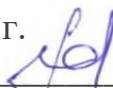


к.б.н., доцент О. В. Селицкая
«14» июня 2022 г.



Рецензент

д.б.н. профессор Л.В. Мосина
«17» июня 2022 г.

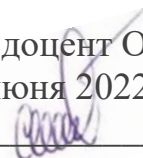


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ПООП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры микробиологии и иммунологии, протокол № 4 от 20 июня 2022 г.

И.о зав. кафедрой
Микробиологии и иммунологии

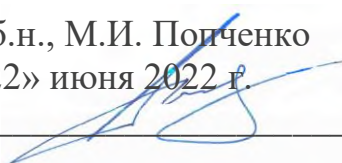
к.б.н., доцент О. В. Селицкая
«20» июня 2022 г.



Согласовано:

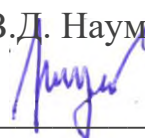
Председатель учебно-методической комиссии
института Агробиотехнологии

к.б.н., М.И. Поиченко
«22» июня 2022 г.



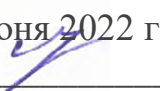
Заведующий
выпускающей кафедрой
почвоведения,
геологии и ландшафтоведения

д.б.н., профессор В.Д. Наумов
«17» июня 2022 г.



И.о зав.отделом комплектования ЦНБ

Ефимова Е.В.
«25» июня 2022 г.



Содержание

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	17
4.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
6.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
6.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	34
6.3.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	34
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	35
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	35
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	36
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.07 МИКРОБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЧЕСКОМ СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	36
8.1 БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ.....	36
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЧЕСКОМ СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ».....	37
9.1 МУЗЕЙНЫЕ ШТАММЫ МИКРООРГАНИЗМОВ	39
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
10.1. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	39
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	40
12 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40

Аннотация

рабочей программы дисциплины Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве для подготовки бакалавра по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность: Органическое сельское хозяйство

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента комплекса профессиональных компетенций (индикаторы) ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3, обеспечивающих формирование современных представлений об уровне научных достижений в области микробных технологий в органическом сельском хозяйстве, знакомство с современными промышленными биотехнологическими процессами, а также, приобретение умений и навыков использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства, в соответствии с формулируемыми компетенциями с применением современных информационно-коммуникационных технологий для решения научных, учебных, практических, методических, информационно-поисковых задач в области микробных технологий и реализации собственных знаний в инновационных сферах естественных наук

Дисциплина Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве призвана дать знания о метаболизме: анаэробном и аэробном окислении; процессах биосинтеза и биотрансформации; принципах биоэнергетики; путях и механизмах преобразования энергии в живых системах; биосинтезе и организации биосинтетических процессов в клетках эукариот и прокариот; вторичных метаболитах микроорганизмов. О строении и составе генома прокариот и эукариот; рекомбинации генов; молекулярном инструментарии генной инженерии; изменчивости микроорганизмов; основах селекции микроорганизмов.

Преподавание дисциплины Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве позволяет на конкретных примерах продемонстрировать студентам значимость интеграции биологических дисциплин, эффективность и перспективность данного подхода. В ходе изучения биотехнологии студентам постоянно приходится возвращаться к пройденному ранее материалу. Накопленные студентами знания рассматриваются под новым углом зрения, что позволяет, с одной стороны, закреплять пройденное, а с другой – способствует формированию научного творчества, так как свидетельствует о том, что в науке нет неизменных догм и застывших форм. Живая природа изменчива и неповторима, и для того, чтобы ее познать, необходимо динамическое развитие воззрений, методов и подходов исследователя.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве включена в вариативную часть перечня дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений и перечень ФГОС ВО, Реализация в дисциплине Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (индикаторы) ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3

Краткое содержание дисциплины:

Предлагаемая программа составлена с учетом профессиональной ориентации студентов. Дисциплина Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве читается студентам старших курсов института Агробиотехнологии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Это оправданно, так как студенты уже имеют необходимую для освоения нового материала теоретическую базу. Студенты при изучении дисциплины Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве должны иметь представления об основных генетических закономерностях и о природе единиц наследственности – генов; молекулярном и клеточном строении живых организмов; разнообразии и эволюции живого и т.д. При прохождении дисциплины Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве студенты должны знать об основах биотехнологии, научиться определять такие понятия как биотехнологический процесс, биотехнологический объект, биотехнологическая система. Уметь анализировать биотехнологические модели. Познакомиться с теоретическими основами и практическими достижениями современных биотехнологий, в том числе, клеточного и молекулярного уровня. Учебная дисциплина рассчитана на один семестр, включает лекции, читаемые в режиме лекций-презентаций с использованием мультимедиа и практических занятий. Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве является дисциплиной, достаточно трудной для изучения, поскольку ее стремительное развитие требует постоянной работы с современной литературой не только по этому предмету, но и по другим разделам биологических наук (цитология, гистология, микробиология, экология, эволюционное учение, биотехнология и др.). Поэтому в учебный план включена самостоятельная работа, основанная на дополнительной внеаудиторной проработке отдельных разделов курса, вызывающих наибольшие затруднения у студентов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 180 ч. (5 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой в 8 семестре

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студента комплекса профессиональных компетенций (индикаторы) ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3, обеспечивающих формирование современных представлений об уровне научных достижений в области микробных технологий в органическом сельском хозяйстве, знакомство с современными промышленными биотехнологическими процессами, а также, приобретение умений и навыков использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства, в соответствии с формулируемыми компетенциями с применением современных информационно-коммуникационных технологий для решения научных, учебных, практических, методических, информационно-поисковых задач в области микробных технологий и реализации собственных знаний в инновационных сферах естественных наук

Дисциплина Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве призвана дать знания о метаболизме: анаэробном и аэробном окислении; процессах биосинтеза и биотрансформации; принципах биоэнергетики; путях и механизмах преобразования энергии в живых системах; биосинтезе и организации биосинтетических процессов в клетках эукариот и прокариот; вторичных метаболитах микроорганизмов. О строении и составе генома прокариот и эукариот; рекомбинации генов; молекулярном инструментарии генной инженерии; изменчивости микроорганизмов; основах селекции микроорганизмов.

Преподавание дисциплины Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве позволяет на конкретных примерах продемонстрировать студентам значимость интеграции биологических дисциплин, эффективность и перспективность данного подхода. В ходе изучения биотехнологии студентам постоянно приходится возвращаться к пройденному ранее материалу. Накопленные студентами знания рассматриваются под новым углом зрения, что позволяет, с одной стороны, закреплять пройденное, а с другой – способствует формированию научного творчества, так как свидетельствует о том, что в науке нет неизменных догм и застывших форм. Живая природа изменчива и неповторима, и для того, чтобы ее познать, необходимо динамическое развитие воззрений, методов и подходов исследователя.

2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин вариативной части. Реализация в дисциплине 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве являются: «Микробиология», «Биология почв», «Микробиологический контроль объектов окружающей среды», «Фитопатология и энтомология», «Удобрения в органическом сельском хозяйстве»

Особенностью дисциплины является то, что в учебном курсе помимо лекций и предусмотрены практические работы, которые позволяют на конкретных примерах продемонстрировать студентам значимость интеграции биологи-

ческих дисциплин, эффективность и перспективность данного подхода. В ходе изучения дисциплины Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве студентам постоянно приходится возвращаться к пройденному ранее материалу. Накопленные студентами знания рассматриваются под новым углом зрения, что позволяет, с одной стороны, закреплять пройденное, а с другой – способствует формированию научного творчества, так как свидетельствует о том, что в науке нет неизменных догм и застывших форм. Почти все занятия проводятся в интерактивной форме (работа в малых группах, групповое обсуждение).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опросов, тестовых заданий, коллоквиумов, оценки самостоятельной работы студентов и сроков сдачи выполненных работ, а также на контрольной неделе.

Аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой по дисциплине.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (индикаторы) ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен участвовать в проведении исследований в области органического сельского хозяйства; использовать цифровые средства и технологии	<p>ПКос-1.2</p> <p>Изучает современную научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; использует цифровые средства и технологии</p>	<p>Расширенный спектр биологических методов исследования и средств, применяемых для выполнения научно-исследовательских и практических биологических работ, методы компьютерной обработки биологических данных</p>	<p>Проводить наблюдения и практические работы, связанные с изучением животных, растений и микроорганизмов, эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для решения поставленных задач с использованием теоретических знаний для практического решения профессиональных задач</p>	<p>Базовыми представлениями о разнообразии органического мира, основными понятиями в области биологии и методами изучения биологических объектов с помощью приборов и приспособлений в полевых и лабораторных условиях</p>
			<p>ПКос-1.3</p> <p>Разрабатывает приемы биологизации агротехнологий</p>	<p>Основы научных достижений и государственной политики в области биотехнологии, важнейшие производства промышленной, медицинской, сельскохозяйственной и экологической биотехнологии и основные принципы организации</p>	<p>Использовать нормативные документы государственной политики в области биотехнологии, применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств и использовать базовые</p>	<p>Навыком поиска, оценивания и использования информации по основным вопросам современной биотехнологии и навыками использования оборудования современной лаборатории культуры ткани растений</p>

				биотехнологического производства, его иерархическую структуру, методы оценки эффективности производства.	знания по биотехнологии, биомедицине, генной инженерии в своей профессиональной деятельности.	
2	ПКос-2	Способен разрабатывать технологии сохранения и воспроизводства почвенного плодородия и получения органической продукции, отвечающей требованиям природоохранного законодательства РФ	ПКос-2.2 Применяет нетрадиционные и промышленные формы удобрений и биопрепаратов с целью снижения антропогенной нагрузки на экосистемы и повышения качества сельскохозяйственной продукции	Биологические системы, применяемые в промышленной биотехнологии	Ориентироваться в современных биологических методах защиты окружающей среды от различных химических и биологических загрязнителей	Навыками экспериментального исследования в области практической биотехнологии
			ПКос-2.3 Владеет приемами формирования, сохранения и оптимизации почвенного плодородия	Предмет, методы и основные направления биотехнологии, как фактора улучшения роста растений, сохранения адаптационного потенциала и увеличения качества сельскохозяйственной продукции	Определять факторы улучшения роста растений, управлять процессами роста и развития растений при помощи регуляторов роста.	навыками работы в лаборатории биотехнологий

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. /всего*	в т.ч. по семестрам 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	70,35	70,35
Аудиторная работа	70,35	70,35
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	42/4	42/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	109,65	109,65
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, вопросы к контрольным работам, и т.д.)	100,65	100,65
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

* в том числе практическая подготовка. (см учебный план)

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	час. /всего*	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Введение. Тема 1. Введение в биотехнологию микробных производств. Место промышленной микробиологии в системе естественных наук. Исторический очерк развития промышленной микробиологии в нашей стране.	6,65	2	2		2,65
Тема 2. Основные направления современной биотехнологии и возможности их практического применения.	10/4	2	4/4		4
Раздел 1 «Молекулярно-генетические основы селекции практически важных для сельского хозяйства и биотехнологии микроорганизмов».	38	6	8		24
Тема № 3. Селекция микроорганизмов	12	2	2		8

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	час. /всего*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
- продуцентов практически важных веществ. Использование методов генетической инженерии для получения практически важных штаммов микроорганизмов					
Тема № 4. Генетическая модификация микроорганизмов	14	2	4		8
Тема № 5. Культивирование и хранение микроорганизмов. Виды обменных процессов микроорганизмов и их применение в промышленной микробиологии	12	2	2		8
Раздел 2. «Микробная биотехнология возобновляемого сырья (биоконверсия)».	58	10	18		30
Тема 6. Основы промышленной биотехнологии	12	2	4		6
Тема № 7. Белковая инженерия	12	2	4		6
Тема № 8. Экологическая биотехнология	16	2	8		6
Тема 9. Микробиологическая биотехнология и культивирование клеток животных и растений.	8	2			6
Тема 10. Биоконверсия растительного сырья и отходов с\х производства.	10	2	2		6
Раздел 3 «Экобиотехнологические альтернативы в сельском хозяйстве».	58	8	10		40
Тема 11 Сельскохозяйственная биотехнология	16	2	4		10
Тема 12 Получение азотфиксирующих бактериальных препаратов и препаратов микроорганизмов против вредителей сельскохозяйственных культур растений	12	2			10

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	час. /всего*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 13 Биотехнологические методы очистки и деградации токсикантов	16	2	4		10
Тема 14. Биоготехнология металлов. Повреждения микроорганизмам и металлов и способы их защиты	14	2	2		10
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9				9
Всего за 8 семестр	180	28	42	0,35	109,65
Итого по дисциплине	180	28	42	0,35	109,65

* в том числе практическая подготовка. (см учебный план)

Введение Тема 1. Введение в биотехнологию микробных производств. Место промышленной микробиологии в системе естественных наук. Исторический очерк развития промышленной микробиологии в нашей стране

Биотехнология – научно-техническое направление, изучающее возможности использования живых систем – биообъектов, для решения широкого круга задач как фундаментального, так и прикладного характера. Методы биотехнологии – культивирование, селекция, мутагенез, рекомбиногенез и пр. История биотехнологии. Ее истоки. Древние биотехнологии. Этапы исторического становления науки (эмпирический, этиологический, биотехнический и генетехнический периоды). Работы А.Левенгука, Р.Гука, Э.Дженнера, Л.Пастера, Ф.Мишера, Ф.Бюхнера, И.Менделя, А.Флеминга, Р.Коха, Д.И.Ивановского, Х.Флори, Б. Чейна, В.Зельмана, Д.Уотсона, Ф. Крика, С.Тонегавы и др. Специальные биотехнологии – техническая микробиология, экологическая биотехнология, молекулярная биотехнология, инженерия белка и клеток, энергетическая и иммунологическая биотехнологии. Место биотехнологии среди биологических наук. Значение биотехнологии в разработке комплекса подходов для решения проблем охраны окружающей среды. Практическое значение биотехнологии для сельского хозяйства, промышленности, медицины. Мировоззренческое значение биотехнологии и ее место в курсе общей биологии в средней школе. Основные понятия биотехнологии – биотехнологическая система, биотехнологический процесс, биотехнологический объект, биотехнологические продукты. Разнообразие и классификации биотехнологических систем и процессов. Классификация биотехнологических продуктов. Этапы отделения и очистки биотехнологических продуктов. Методы разделения, дезинтеграции, концентрирования, стабилизации и модификации биотехнологических продуктов. Способы сохранения ценных свойств, при хранении и транспортировке. Биотехнологические объекты – это живые организмы, их части или производ-

ные живых систем, применяемые в биотехнологиях для получения ценных биотехнологических продуктов. Биотехнология для решения своих специфических задач использует практически весь арсенал живых структур возникших на Земле в процессе эволюции органического мира. Классификации и краткая характеристика биообъектов. Биообъекты на молекулярном, клеточном, тканевом, органном, организменном и популяционном уровнях организации. Вирусы, нуклеиновые кислоты, белки, клетки растений, насекомых, животных микроорганизмы, ассоциации и пр. Примеры биообъектов. Научное и практическое значение биотехнологических объектов.

Тема 2. Основные направления современной биотехнологии и возможности их практического применения

Классификация биотехнологических процессов, Сырье и среды для биотехнологических производств Аппаратурное оформление биотехнологических процессов, периодические и проточные процессы, Выделение продукта в биотехнологических производствах.

Раздел 1. «Молекулярно-генетические основы селекции практически важных для сельского хозяйства и биотехнологии микроорганизмов».

Тема 3. Селекция микроорганизмов - продуцентов практически важных веществ. Использование методов генетической инженерии для получения практически важных штаммов микроорганизмов.

Биообъекты – центральное, активное начало любой биотехнологической системы. Отбор, подготовка и использование биообъектов в биотехнологиях всех профилей и направленностей проходит в рамках биотехнологического процесса. Классические подходы в селекции микроорганизмов, растений и животных. Селекция микроорганизмов – промышленных продуцентов. Отбор объектов из мест возможного обитания. Получение чистых культур. Выбор объектов для селекции. Подготовка биообъектов к селекции. Чистка культуры. Ступенчатое клонирование. Выбор метода селекции. Мутагенез. Факторы индуцированного мутагенеза. Действие мутагенных факторов на ДНК. Отбор и стабилизация мутантных организмов. Интродукция микроорганизмов, выделенных из природных субстратов. Естественная и искусственная селекция. Мутагенез. Физические и химические факторы мутагенеза. Методы получения промышленных штаммов микроорганизмов. Получение полезных форм микроорганизмов путём рекомбиногенеза – конъюгации, трансдукции, трансформации. Генная инженерия.

Тема 4. Генетическая модификация микроорганизмов

«Технология рекомбинантных ДНК или молекулярное клонирование» – это методология, разработанная на основе достижений молекулярной биологии, энзимологии нуклеиновых кислот и молекулярной генетики. Это инженерия создания новых генетических систем, путем конструирования и внесения новой генетической программы в уже существующие живые системы. Генная, геномная, хромосомная инженерии. Предмет, цели, задачи и перспективы генетической инженерии. Техника генетической инженерии. Ферменты, используемые в генно-инженерных манипуляциях. Вектора. Вектора прокариот. Плазмиды, бактериофаги, Космиды, фазмиды. Рекомбинантные ДНК. Методы получения гена. Введение гена в вектор. Коннекторный метод. Рестриктазно-лигазный ме-

тод. Введения рекомбинантной ДНК в клетку-реципиент. Трансдукция. Конъюгация. Трансфекция. Отбор модифицированных микроорганизмов. Генетические маркеры. Области практического использования достижения генетической инженерии.

Тема 5. Культивирование и хранение микроорганизмов. Виды обменных процессов микроорганизмов и их применение в промышленной микробиологии

Технология микробных синтезов. Периодическое и непрерывное культивирование микроорганизмов. Оценка ферментационного процесса. Абсолютная и удельная скорость роста, экономический коэффициент, скорость размножения, выход продукта или биомассы из субстрата и др. показатели, характеризующие процесс непрерывного культивирования (скорость протока среды, разбавления).

Раздел 2. «Микробная биотехнология возобновляемого сырья (био-конверсия)».

Тема 6. Основы промышленной биотехнологии

Аппаратура и питательные среды в биотехнологии. Глубинные и поверхностные биореакторы. Рецептуры питательных сред. Режимы культивирования биообъектов. Общие режимы. Хемостатный и турбидостатный режимы. Специальные режимы культивирования. Глубинное, поверхностное, твердофазное культивирование. Этапы роста культур. Лаг-фаза. Экспоненциальная фаза. Фаза замедленного роста. Стационарная фаза. Фаза отмирания. Особенности культивирования клеток растений, животных, насекомых и микроорганизмов.

Тема 7. Белковая инженерия

Получением белков и ферментов с новыми свойствами занимается одно из наиболее активно развивающихся направлений современной молекулярной биологии – белковая инженерия. Направления исследований в белковой инженерии Рациональный дизайн – создание новых белков, посредством пространственного конструирования. Перспективы рационального дизайна. Направленная эволюция белковых молекул – экспериментальное направление, нацеленное на создание новых белков, посредством последовательной селекции (мутационез). Рациональный редизайн. Инженерия белковых поверхностей. Отбор модифицированных белков. Фаговый дисплей. Клеточный дисплей. Ферменты в биотехнологии. Основные классы ферментов и типы катализируемых реакций. Источники ферментов. Современные подходы в использовании ферментов. Имобилизация ферментов – это ограничение подвижности молекул и их конформационных перестроек. История вопроса. Работы Дж. Нельсона, Е. Гриффина, Дж. Пфанмюллера, Г. Шлейха Дж. Самнера, Дж. Нортропа, Дж. Хоуорда, Н. Грубхофера и Д. Шлейта. Носители для имобилизации. Органические носители. Неорганические носители. Методы имобилизации. Физические методы. Химические методы. Преимущества имобилизованных ферментов. Ферменты в биотехнологическом производстве. Биосенсоры. Работы Л. Кларка. Назначение. Типы биосенсоров. Биотехнология получения продуктов питания, кормов, лекарств, источников энергии (биоэтанол). Микробная протеинизация кормов. Роль генетических методов получения биодобавок (БОО). Утилизация целлюлозы. Выделение прокариотических и эукариотических целлюлазных ге-

нов. Использование целлюлазных генов в сельском хозяйстве и промышленности.

Тема 8. Экологическая биотехнология

Экологическая биотехнология – направление биотехнологии, разрабатывающее системы мониторинга за состоянием окружающей среды, экологически безопасные технологии, а также биосистемы для решения проблем загрязнения окружающей среды. Методы экологической биотехнологии. Методы очистки сточных вод. Аэробные системы очистки. Аэротенки. Анаэробные системы очистки. Метантенки. Фазы метанового брожения. Анаэробные и аэробные микроорганизмы. Ассоциации. Биоремедиация. Биофиторемедиация. Микроорганизмы нефтередуценты. Бактериальные и вирусные инсектициды. Растения устойчивые к вредителям. Основные стратегии. Гены устойчивости растений к насекомым вредителям. Растения устойчивые к фитопатогенам.

Тема 9. Микробиологическая биотехнология и культивирование клеток животных и растений.

Микроорганизмы как объект биотехнологического производства. Биотехнология микробного биосинтеза. Культивирование микроорганизмов, селекция. Способы культивирования микроорганизмов: глубинный и поверхностный методы. Ферментеры: назначение, устройство, принцип работы. Основные субстраты для микробной биотехнологии. Получение микробной биомассы. Производство биологически активных веществ, протеиновых микробиологических концентратов, аминокислот, витаминов, антибиотиков, ферментных препаратов. Пробиотики как альтернатива антибиотикам. Имобилизованные ферменты. Основные методы иммобилизации. Химические конструкции при иммобилизации ферментов. Носители и их характеристика. Микробиологическая трансформация органических соединений. Трансформация стероидов, углеводов

Тема 10. Биоконверсия растительного сырья и отходов с\х производства.

Биотрансформация вторичных ресурсов перерабатывающих производств, отходов растениеводства и животноводства. Растительное сырье и отходы его промышленной переработки. Отходы животноводства. Другие виды сырья. Предварительная обработка сырья. Способы гидролиза растительного сырья. Биотрансформация вторичных сырьевых ресурсов консервного, винодельческого, сахарного, зерноперерабатывающего, спиртового и других видов перерабатывающих производств. Культивирование микроорганизмов на зернокартофельной и мелассной барде. Биотрансформация негидролизованых растительных отходов. Биотрансформация отходов животноводческих комплексов

Раздел 3 «Экобиотехнологические альтернативы в сельском хозяйстве».

Тема 11. Сельскохозяйственная биотехнология

Энтомопатогенные препараты. Биопестициды, биогербициды, биологические удобрения (нитрагин, азотобактерин, фосфоробактерин). Микробные инсектициды. Токсины, синтезируемые микроорганизмами: бактериями, грибами. Бакуловирусы. Технология производства вирусных препаратов и их применение. Усиление биоконтроля с помощью генной инженерии. Биотехнология получения микробных средств, используемых против болезней растений: анти-

биотики, микробы-антагонисты, сидерофоры, гиперпаразиты, ферменты и др. Повышение эффективности продуцентов антибиотиков методами мутагенеза и генной инженерии. Микробная деградация синтетических химических веществ – ксенобиотиков.

Тема 12. Получение азотфиксирующих бактериальных препаратов и препаратов микроорганизмов против вредителей сельскохозяйственных культур растений

Препараты клубеньковых бактерий. Схема производства ризоторфина. Применение препаратов клубеньковых бактерий и других азотфиксаторов. Принципы производства микробных препаратов против насекомых, грызунов - вредителей сельского хозяйства. Современные аспекты применения микробиологических средств защиты растений от насекомых и грызунов.

Тема 13. Биотехнологические методы очистки и деградации токсикантов

Характеристика отходов и побочных продуктов промышленности и сельского хозяйства. Переработка отходов биологическими методами. Использование микроорганизмов в качестве контроля загрязнений. Экологические системы и экологические ниши. Микрофлора водоемов, воздуха, почвы. Роль микроорганизмов в охране окружающей среды от загрязнений. Биологические методы очистки стоков. Общие показатели загрязненности сточных вод. Перманганатная и дихроматная окисляемость (ХПК). Биохимическое потребление кислорода (БПК). Аэробные процессы очистки сточных вод биотехнологических и промышленных предприятий. Основные параметры, влияющие на биологическую очистку. Биофильтры, аэротенки, окситенки. Одноступенчатая схема очистки сточной воды. Анаэробные процессы очистки стоков. Септиктенки, анаэробные биофильтры. Биоочистка газо-воздушных выбросов. Биофильтры, биоскрубберы и биореакторы с омываемым слоем.

Тема 14. Биогeотехнология металлов. Повреждения микроорганизмам и металлов и способы их защиты.

Механизм и микроорганизмы, вызывающие бактериальное выщелачивание металлов, Условия бактериального окисления сульфидных минералов. Технология бактериального выщелачивания металлов: кучное, чановое выщелачивание. Микробиологическое извлечение металлов из растворов. Признаки и причины повреждения металлов микроорганизмами. Микроорганизмы, повреждающие материалы и методы их обнаружения. Способы защиты материалов от воздействия микроорганизмов

4.2 Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

№ п/п	№ темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение в биотехнологию. Основные понятия биотехнологии	Лекция 1. Введение в биотехнологию. Основные понятия биотехнологии	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Проверка конспекта лекции	2
		ПР № 1. Отбор штаммов продуцентов экзополисахаридов, имеющих промышленное значение Изучение культуральных и физиологических признаков аэробных, анаэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов продуцентов	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	2
2.	Тема 2. Основные направления современной биотехнологии и возможности их практического применения	Лекция 2. Основные направления современной биотехнологии и возможности их практического применения	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Проверка конспекта лекции	2
		ПР № 2. Изучение влияния концентрации сахара и различных факторов на кинетику роста дрожжей <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПР № 3. Обработка результатов эксперимента по изучению влияния различных факторов на кинетику роста дрожжей <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	2
Раздел 1. «Молекулярно-генетические основы селекции практически важных для сельского хозяйства и биотехнологии микроорганизмов».					
	Тема 3. Селекция микроорганизмов - продуцентов практически важных веществ. Использование методов генетической инженерии для получения практически важных штаммов микроорганизмов.	Лекция 3. Селекция микроорганизмов - продуцентов практически важных веществ	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Проверка конспекта лекции	2
		ПР № 4 Анализ органолептических и физико-химических показателей качества прессованных дрожжей	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	1,86
		Контрольная тестовая работа «Основы биотехнологии»	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Тестирование	0,16
	Тема 4. Генетическая модификация микроорганизмов	Лекция 4. Генетическая модификация микроорганизмов	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Проверка конспекта лекции	2
ПР № 5. Определение спектра антибиотического действия штаммов актиномицетов (Микробиологический по-		ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	2	

№ п/п	№ темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		сев)			
		ПР № 6 Результаты определения спектра антибиотического действия выделенных штаммов актиномицетов	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	2
	Тема 5. Культивирование и хранение микроорганизмов. Виды обменных процессов микроорганизмов и их применение в промышленной микробиологии	Лекция 5. Культивирование и хранение микроорганизмов. Виды обменных процессов микроорганизмов и их применение в промышленной микробиологии	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Проверка концепта лекции	2
		ПР 7. Поверхностное и глубинное культивирование микроорганизмов. Оборудование и приборы для промышленного культивирования микроорганизмов. Подготовка реакторов к работе. Режимы и технология стерилизации реакторов	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	2
Раздел 2. «Микробная биотехнология возобновляемого сырья (биоконверсия)».					
3.	Тема 6. Основы промышленной биотехнологии	Лекция 6. Основы промышленной биотехнологии	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Проверка концепта лекции	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	гии	ПР 8-9 Действие лекарственных трав на бактерии	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	4
	Тема 7. Белковая инженерия	Лекция 7. Белковая инженерия	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Проверка конспекта лекции	2
		ПР №10-11 Получение лимонной кислоты глубинным культивированием <i>Aspergillus niger</i> и ее выделение и очистка	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	4
	Тема 8. Экологическая биотехнология	Лекция 8. Экологическая биотехнология	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Проверка конспекта лекции	2
		ПР №12-13 Биологический анализ активного ила	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	4
		ПР № 14 Определение чувствительности микроорганизмов к пестицидам. Микробиологический посев почвы с разными дозами пестицидов	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	2
		ПР № 15. Семинар «Микробные процессы деградации органических поллютантов»	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Коллоквиум, тестирование	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 9. Микробиологическая биотехнология и культивирование клеток животных и растений.	Лекция 9. Микробиологическая биотехнология и культивирование клеток животных и растений.	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Проверка конспекта лекции	2
	Тема 10. Биоконверсия растительного сырья и отходов с\х производства.	Лекция 10. Биоконверсия растительного сырья и отходов с\х производства.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2	Проверка конспекта лекции	2
		ПР № 16 Силосование. Компостирование. Биудобрения и биоинтенсивное земледелие. Микробиологический анализ силоса	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	2
	Раздел 3 «Экобиотехнологические альтернативы в сельском хозяйстве».				
4	Тема 11 Сельскохозяйственная биотехнология	Лекция 11 Сельскохозяйственная биотехнология	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Проверка конспекта лекции	2
		ПР № 17. Микробиологический посев земледобрильных биопрепаратов	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	2
		ПР № 18. Результаты посева земледобрильных биопрепаратов.	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 12. Получение азотфиксирующих бактериальных препаратов и препаратов микроорганизмов против вредителей сельскохозяйственных культур растений	Лекция 12. Получение азотфиксирующих бактериальных препаратов и препаратов микроорганизмов против вредителей сельскохозяйственных культур растений	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Проверка конспекта лекции	2
	Тема 13. Биотехнологические методы очистки и деградации токсикантов	Лекция 13. Биотехнологические методы очистки и деградации токсикантов	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2	Проверка конспекта лекции	2
		ПР № 19-20 Влияние различных концентраций нефти на антагонизм родококков и почвенных бактерий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	4
	Тема 14. Биогeотeхнология металлов. Повреждения микроорганизмов и металлов и способы их защиты	Лекция 14. Биогeотeхнология металлов. Повреждения микроорганизмов и металлов и способы их защиты	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2	Проверка конспекта лекции	2
		ПР 21 Микробиологическое извлечение металлов из растворов	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2	Контроль выполнения задания в рабочей тетради	2

4.3 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Тема и форма занятия	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Введение		
1	Введение Тема 1. Введение в биотехнологию микробных производств. Место промышленной микробиологии в системе естественных наук. Исторический очерк развития промышленной микробиологии в нашей стране	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; Пкос-2.1; Пкос-2.2
2	Тема 2. Основные направления современной биотехнологии и возможности их практического применения	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; Пкос-2.1; Пкос-2.2
Раздел 1. «Молекулярно-генетические основы селекции практически важных для сельского хозяйства и биотехнологии микроорганизмов».		
3	Тема 3. Селекция микроорганизмов - продуцентов практически важных веществ. Использование методов генетической инженерии для получения практически важных штаммов микроорганизмов.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; Пкос-2.1; Пкос-2.2
4	Тема № 4. Генетическая модификация микроорганизмов	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; Пкос-2.1; Пкос-2.2
5	Тема 5. Культивирование и хранение микроорганизмов. Виды обменных процессов микроорганизмов и их применение в промышленной микробиологии	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; Пкос-2.1; Пкос-2.2

№ п/п	Тема и форма занятия	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6	Тема 6. Основы промышленной биотехнологии	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2
7	Тема № 7. Белковая инженерия	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2
8	Тема 8. Экологическая биотехнология	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2
9	Тема 9. Микробиологическая биотехнология и культивирование клеток животных и растений.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2
10	Тема 10. Биоконверсия растительного сырья и отходов с\х производства.	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2
Раздел 3 «Экобиотехнологические альтернативы в сельском хозяйстве».		
11	Тема 11. Сельскохозяйственная биотехнология	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2
12	Тема 12. Получение азотфиксирующих бактериальных препаратов и препаратов микроорганизмов против вредителей сельскохозяйственных культур растений	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2
13	Тема 13. Биотехнологические методы очистки и деградации токсикантов	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2
14	Тема 14. Биогеотехнология металлов. Повреждения	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных по-

№ п/п	Тема и форма занятия	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	микроорганизмам и металлов и способы их защиты.	собий ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; Пкос-2.1; Пкос-2.2

5. Образовательные технологии

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. *Традиционные образовательные технологии*: информационные лекции по основному материалу, тематические практические работы по изучению отдельных групп (объектов) и подготовке научных рисунков;
2. *Технологии проблемного обучения*: проблемные лекции с изложением дискуссионных тем, требующих различной интерпретации изучаемого материала.
3. *Информационно-коммуникационные образовательные технологии*: лекции-визуализации с презентацией изучаемого материала.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Введение			
1	Введение Тема 1. Введение в биотехнологию микробных производств. Место промышленной микробиологии в системе естественных наук. Исторический очерк развития промышленной микробиологии в нашей стране	Л	Информационно-коммуникационная технология.
2	Тема 2. Основные направления современной биотехнологии и возможности их практического применения	Л	Информационно-коммуникационная технология.
Раздел 1. «Молекулярно-генетические основы селекции практически важных для сельского хозяйства и биотехнологии микроорганизмов».			
3	Тема 3. Селекция микроорганизмов - продуцентов практически важных веществ. Использование методов генетиче-	Л	Информационно-коммуникационная технология.

№ п/п	№ раздела и темы		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	ской инженерии для получения практически важных штаммов микроорганизмов.		
4	Тема № 4. Генетическая модификация микроорганизмов	Л	Информационно-коммуникационная технология.
5	Тема 5. Культивирование и хранение микроорганизмов. Виды обменных процессов микроорганизмов и их применение в промышленной микробиологии	Л	Информационно-коммуникационная технология.
6	Тема 6. Основы промышленной биотехнологии	Л	Информационно-коммуникационная технология.
7	Тема № 7. Белковая инженерия	Л	Информационно-коммуникационная технология.
8	Тема 8. Экологическая биотехнология	Л	Информационно-коммуникационная технология.
9	Тема 9. Микробиологическая биотехнология и культивирование клеток животных и растений.	Л	Информационно-коммуникационная технология.
10	Тема 10. Биоконверсия растительного сырья и отходов с\х производства.	Л	Информационно-коммуникационная технология.
Раздел 3 «Экобиотехнологические альтернативы в сельском хозяйстве».			
11	Тема 11. Сельскохозяйственная биотехнология	Л	Информационно-коммуникационная технология.
12	Тема 12. Получение азотфиксирующих бактериальных препаратов и препаратов микроорганизмов против вредителей сельскохозяйственных культур растений	Л	Информационно-коммуникационная технология.
13	Тема 13. Биотехнологические методы очистки и деградации токсикантов	Л	Информационно-коммуникационная технология.
14	Тема 14. Биогеотехнология металлов. Повреждения микроорганизмам и металлов и способы их защиты.	Л	Информационно-коммуникационная технология.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к коллоквиуму

«Микробные процессы деградации органических поллютантов».

1. Что такое биотехнология? Назовите и охарактеризуйте основные этапы развития биотехнологии.
2. В каких отраслях народного хозяйства применяются достижения биотехнологии?
3. Назовите основные цели и задачи биотехнологии.
4. Какие методы биотехнологии используются в животноводстве, растениеводстве?
5. Какие открытия, сделанные в области биотехнологии, способствовали ее дальнейшей интенсификации?
6. Какова роль биотехнологии в интенсификации животноводства?
7. Какие ферменты используют для коагуляции белков при изготовлении сыра?
8. Назовите основные пищевые кислоты.
9. Опишите способ получения дрожжей *Saccharomyces cerevisiae*.
10. Какие штаммы дрожжей используются в пивоварении?
11. Назовите основные пути улучшения биологической питательной ценности кормовых белков.
12. Назовите способы получения кормовых белковых препаратов из дрожжей.
13. Опишите способ получения кормового белка из водорослей
14. и микроскопических грибов.
15. Какие технологии получения высокобелковых кормов из вегетативной массы растений разработаны и используются в настоящее время?
16. время?
17. В чем состоят особенности биотехнологий получения кормовых липидных препаратов?
 1. Назовите общие показатели загрязненности сточных вод.
 2. Какие способы определения органических веществ в сточных водах наиболее широко используются? Дайте их характеристику.
 3. В чем состоят преимущества и недостатки биохимических способов очистки сточных вод?
 4. Назовите и охарактеризуйте группы аэробных процессов биоочистки.
 5. Что представляет собой активный ил?
 6. В чем преимущества и недостатки переработки отходов с помощью активного ила?
 7. Какие классы простейших встречаются в активном иле?
 8. Что показывает коэффициент протозойности k_p ?
 9. Назовите виды аэротенков.

10. В чем состоит принцип «псевдосжиженного слоя»?
11. Изобразите схему экстракции белка из ила.
12. Биотехнология очистки сточных вод.
13. Биологическое потребление кислорода (БПК).
14. Аэробная переработка отходов (в присутствии кислорода).
15. Экстенсивные методы и интенсивные способы. Коэффициент зооглейности (k_z). Коэффициент протозойности k_p .
16. Аэротенки (достоинства и недостатки).
17. Анаэробное разложение (кислая и метановая стадии процесса брожения). Фазы метанового брожения.
18. Извлечение полезных веществ (из воды, отходов сельскохозяйственного производства.)
19. Биоочистка газовой воздушной выбросов.
20. Биотехнологии и получение металлов.
21. Бактериальное выщелачивание.
22. Обогащение руд и концентратов. Биоэнергетика.
23. Ксенобиотики и их биодegradация. Биоремедиация.

Тестовые задания

Основы биотехнологии

1. Начало послепастеровского периода в развитии биотехнологии относят к
 - 1) 1941 г.
 - 2) 1866 г.**
 - 3) 1975 г.
 - 4) 1982 г.
2. Открыл микроорганизмы и ввел понятие биообъекта
 - 1) Д. Уотсон
 - 2) Ф. Крик
 - 3) Ф. Сенгер
 - 4) Л. Пастер**
3. Период антибиотиков в развитии биотехнологии относится к
 - 1) 1866-1940 гг.
 - 2) 1941-1960 гг.**
 - 3) 1961-1975 гг.
 - 4) 1975-2001 гг.
4. Структуру белка инсулина установил
 - 1) Д. Уотсон
 - 2) Ф. Крик
 - 3) Ф. Сенгер**
 - 4) М. Ниренберг
5. Разработка технологии рекомбинантных ДНК относится к периоду развития биотехнологии
 - 1) антибиотиков**
 - 2) допастеровскому
 - 3) послепастеровскому
 - 4) управляемого биосинтеза

6. Получение хлебопекарных и пивных дрожжей относится к периоду развития биотехнологии
- 1) **допастеровскому**
 - 2) послепастеровскому
 - 3) антибиотиков
 - 4) управляемого биосинтеза
 - 5) новой и новейшей биотехнологии
7. Использование спиртового брожения в производстве пива и вина относится к периоду развития биотехнологии
- 1) **допастеровскому**
 - 2) послепастеровскому
 - 3) антибиотиков
 - 4) управляемого биосинтеза
 - 5) новой и новейшей биотехнологии
8. Использование молочнокислого брожения при переработке молока относится к периоду развития биотехнологии
- 1) **допастеровскому**
 - 2) послепастеровскому
 - 3) антибиотиков
 - 4) управляемого биосинтеза
 - 5) новой и новейшей биотехнологии
9. Период развития производства витаминов
- 1) допастеровскому
 - 2) послепастеровскому
 - 3) новой и новейшей биотехнологии
 - 4) **управляемого биосинтеза**
10. Производство этанола относится к периоду развития биотехнологии
- 1) допастеровскому
 - 2) **послепастеровскому**
 - 3) антибиотиков
 - 4) управляемого биосинтеза
 - 5) новой и новейшей биотехнологии
11. Внедрение в практику вакцин и сывороток относится к периоду развития биотехнологии
- 1) управляемого биосинтеза
 - 2) допастеровскому
 - 3) **послепастеровскому**
 - 4) антибиотиков
12. Культивирование клеток и тканей растений относится к периоду развития биотехнологии
- 1) новой и новейшей биотехнологии
 - 2) допастеровскому
 - 3) послепастеровскому
 - 4) **антибиотиков**
13. Получение вирусных вакцин относится к периоду развития биотехнологии
- 1) допастеровскому

2) послепастеровскому

3) антибиотиков

4) управляемого биосинтеза

5) новой и новейшей биотехнологии

14. Микробиологическая трансформация стероидных структур относится к периоду развития биотехнологии

1) управляемого биосинтеза

2) допастеровскому

3) послепастеровскому

4) антибиотиков

15. Производство витаминов относится к периоду развития биотехнологии

1) допастеровскому

2) послепастеровскому антибиотиков

3) управляемого биосинтеза

4) новой и новейшей биотехнологии

16. Производство чистых ферментов относится к периоду развития биотехнологии

1) управляемого биосинтеза

2) допастеровскому

3) послепастеровскому

4) антибиотиков

17. Промышленное использование

Иммобилизованных ферментов и клеток относится к периоду развития биотехнологии

1) управляемого биосинтеза

2) допастеровскому

3) послепастеровскому

4) антибиотиков

18. Производство аминокислот с использованием микробных мутантов относится к периоду развития биотехнологии

1) допастеровскому

2) послепастеровскому

3) антибиотиков

4) управляемого биосинтеза

5) новой и новейшей биотехнологии

19. Получение биогаза относится к периоду развития биотехнологии

1) допастеровскому

2) послепастеровскому

3) антибиотиков

4) управляемого биосинтеза

5) новой и новейшей биотехнологии

20. Первая рекомбинантная днк получена

1) в 1953 г. Дж. Утсоном и ф. Криком

2) в 1972 г. П. Бергом

3) в 1963 г. М. Ниренбергом

4) в 1953 г. Ф. Сенгером

6.2 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Методы селекции микроорганизмов, используемых в сельском хозяйстве.
2. Биопрепараты, изготавливаемые на основе свободноживущих, ассоциативных и симбиотических бактерий.
3. Азотфиксирующие препараты, созданные с использованием методов генной инженерии.
4. Методы утилизации целлюлозы, получение различных продуктов для сельского хозяйства и промышленности.
5. Механизм токсического действия токсинов бактерий на вредные насекомые.
6. Наиболее активные микроорганизмы, осуществляющие биodeградацию ксенобиотиков.
7. Метаболические пути биodeградации ксенобиотиков, созданные генноинженерными методами.
8. Создание эффективных кормовых препаратов из растительной, микробной биомассы и отходов сельского хозяйства.
9. Применение новых источников биоэнергии, полученных на основе микробиологического синтеза и моделированных фотосинтетических процессов.
10. Биоконверсия биомассы в биогаз.
11. Биотехнология и охрана окружающей среды.
12. Ферментеры: назначение, устройство, принцип работы.
13. Биоконверсия отходов растениеводства и пищевой промышленности.
14. Фракционирование зеленых растений и биоконверсия компонентов
15. Аэробные способы утилизации стоков
16. Производство органических кислот биотехнологическими способами и их использование в качестве консервантов корма.
17. Анаэробные способы утилизации стоков.
18. Способы культивирования микроорганизмов: глубинный и поверхностный методы.
19. Биodeградация ксенобиотиков.
20. Вермикомпостирование органических отходов.
21. Получение протеиновых микробиологических концентратов в ферментерах и их использование в зоотехнологии.
22. Основные направления современной биотехнологии, мировые и российские центры сельскохозяйственной биотехнологии.
23. Технология метанового брожения при утилизации отходов животноводства.
24. Микробиологические процессы, происходящие при компостировании органических отходов.
25. Задачи и методические подходы биотехнологии. Историческое развитие современных отраслей биотехнологии

26. Использование современных биологических методов для борьбы с загрязнением окружающей среды 3. Биологическая очистка сточных вод
27. Разработка технических устройств на основе методов биологической очистки.
28. Основные классификации биологически активных веществ
29. Перспективные классы биологически активных веществ. Практическое применение биологически активных веществ
30. Промышленный синтез некоторых ценных биологически активных веществ и биологических компонентов (антибиотики)
31. Промышленный синтез некоторых ценных биологически активных веществ и биологических компонентов (ферменты)
32. Производство ценных биологических препаратов: искусственное производство инсулина, интерферона.
33. Проблемы получения и распространения трансгенной продукции
34. Классификация, устройство и принцип работы ферментеров.
35. Культивирование микроорганизмов в ферментерах и реакторах
36. Особенности возникновения, природа и многообразие биотехнологических процессов. Возможности биотехнологии.
37. Перспективы использования достижений биотехнологии в промышленности.
38. Морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Препараты, создаваемые на основе живых микроорганизмов.
39. Промышленные микроорганизмы-продуценты. Применение промышленных штаммов-микроорганизмов.
40. 5. Основные требования к промышленным микроорганизмам. Показатели опасности микроорганизма.
41. Производства, основанные на использовании микроорганизмов. Полезные свойства
42. штаммов-продуцентов.
43. Физиологические и генетические способы регуляции метаболизма микроорганизмов-продуцентов.
44. Использование генетических методов в биотехнологии. Генетические способы
45. улучшения продуцентов.
46. Роль внешних факторов в регуляции метаболизма продуцентов.
47. Процессы микробиологической биотехнологии.
48. Питательные среды и требования, предъявляемые к ним. Приготовление и стерилизация питательных сред.
49. Производственное культивирование. Методы культивирования.
50. Кинетика роста микроорганизмов.

51. Периодическое культивирование.
 52. Непрерывное культивирование.
 53. Выделение конечного продукта.
 54. Способы дезинтеграции.
 55. Контроль производства продуктов микробиологического синтеза.
 56. Значение белка для питания человека и сельскохозяйственных животных. Понятие «идеальный» белок.
 57. Микроорганизмы – продуценты белка. Требования, предъявляемые к микроорганизмам – источникам белковых веществ.
 58. Сырье. Культивирование микроорганизмов.
 59. Отделение биомассы продуцента от жидкой фазы, ее концентрирование и сушка.
 60. Принципиальная технологическая схема получения микробных липидов.
 61. Классификация липидов. Производные липидов.
 62. Микроорганизмы-продуценты липидов и жирных кислот.
 63. Биосинтез липидов микроорганизмами.
 64. Номенклатура ферментных препаратов. Классификация и характеристика ферментных препаратов.
 65. Технология производства ферментных препаратов. Поверхностный способ. Глубинный способ.
 66. Выращивание культуры-продуцента в производственных условиях.
 67. Технологическая схема культивирования микроорганизмов-продуцентов ферментов.
- Производство технических и очищенных ферментных препаратов.
68. Получение кристаллических ферментных препаратов.
 69. Имобилизованные ферменты.
 70. Значение аминокислот и сферы их применения. Способы получения аминокислот.
 71. Преимущества получения аминокислот микробиологическим синтезом.
 72. Продуценты аминокислот. Одно- и двухступенчатый способы промышленного получения лизина. Получение глутаминовой кислоты, триптофана.
 73. Витамины, получаемые с помощью микробного синтеза. Вита
 74. Производство антибиотиков. Продуценты антибиотиков.
 75. Переработка отходов. Аэробная переработка отходов. Анаэробное разложение.
 76. Биологический контроль за системами микробиологической переработки отходов.
 77. Биологическая переработка промышленных отходов.
 78. Отходы молочной промышленности: сыворотка.
 79. Отходы целлюлозно-бумажной промышленности.

80. Биологическая очистка газов.
81. Биодegradация ксенобиотиков в окружающей среде. Участие микробных сообществ в биодegradации ксенобиотиков.
82. Преимущества биофунгицидов – средств защиты растений от вредителей. Механизм действия.
83. Получение бактериальных удобрений.
84. Использование микроорганизмов в кормопроизводстве. Силосование кормов.
85. Микробное выщелачивание металлов.
86. Бактериальное выщелачивание. Методы извлечения металлов.
87. Определение биоповреждений. Классификация процессов биоповреждения. Материалы, подверженные биоповреждениям.
88. Биотехнология преобразования солнечной энергии.
89. Биобезопасность микробиологических процессов. Микробиологический риск.
90. Древнейшие биотехнологические процессы. Виды брожения.

6.3 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

оценка «зачтено отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено на отлично. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.

оценка «зачтено хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено удовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

оценка «зачтено удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

оценка «не зачтено неудовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено неудовлетворительно. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Биотехнология : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Загоскиной, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497604>

2. Чечина, О. Н. Общая биотехнология : учебное пособие для вузов / О. Н. Чечина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13660-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494460>

3. Антипова, Л. В. Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции : учебное пособие для вузов / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова ; под научной редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12435-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493603>

4. Чечина, О. Н. Сельскохозяйственная биотехнология : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Чечина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14275-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494504>

5. Организация биотехнологического производства : учебное пособие для вузов / А. А. Красноштанова [и др.] ; под редакцией А. А. Красноштановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496541>

7.2 Дополнительная литература

1. Артюхова, С. И. Биотехнология микроорганизмов: пробиотики, пребиотики, метабиотики : учебное пособие / С. И. Артюхова, О. В. Козлова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8353-2548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135187>

2. Вирусология и биотехнология : учебник / Р. В. Белоусова, Е. И. Ярыгина, И. В. Третьякова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

220 с. — ISBN 978-5-8114-2266-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212738>

3. Грязева, В. И. Основы биотехнологии : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261539>

4. Стрельчик, Н. В. Научные основы микробного синтеза : учебное пособие / Н. В. Стрельчик. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-931-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197786> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. При проведении практических работ необходимо строго соблюдать правила техники безопасности при работе в микробиологической лаборатории, указания преподавателей и лаборантов кафедры.
2. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве. М.: Центр оперативной полиграфии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016.
3. СП 1.3.2322-08 Безопасность работы с микроорганизмами 3 - 4 групп патогенности (опасности)
4. ОПОП ВО по 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение
5. Учебный план по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве

1. Электронно-библиотечная система Лань, <http://e.lanbook.com/> Доступ не ограничен.
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru Доступ не ограничен
3. Электронная библиотека РГБ <https://search.rsl.ru/ru> Доступ не ограничен.
4. Белорусская цифровая библиотека <https://library.by/> Доступ не ограничен.
5. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru> Доступ не ограничен.

8.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс (<http://www.yandex.ru>)
2. Rambler (<http://www.rambler.ru>)
3. АПОРТ (<http://www.aport.ru>)
4. Mail.ru (<https://mail.ru>)
5. Google (<http://www.google.com>)
6. AltaVista (<http://www.altavista.com>)
7. Полнотекстовая база данных ГОСТов (<http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>)
8. Электронный банк книг (<http://bankknig.com>)

9. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

10. Либрусек (http://lib.rus.ec/g/sci_religion)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве»

Для лекционного курса необходима компьютерная техника с мультимедийным обеспечением.

Для проведения практических занятий по дисциплине «**Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве**» необходима лаборатория, оснащенная газо- и водопроводом, вентиляцией, УФ-лампами для стерилизации помещений, ламинарами и микробиологическими боксами, стерилизационной техникой (автоклавы, стерилизационные шкафы), термостатами, анаэроостатами, световыми микроскопами, хроматографами, рН-метрами, шейкерами, водяными банями, тест-системами для идентификации микроорганизмов, лабораторной посудой, посудомоечной машиной, дистиллятором, холодильниками для хранения коллекции микроорганизмов и образцов и необходимыми реактивами для приготовления питательных сред, набором красителей, компьютерная техника с мультимедийным обеспечением. Кроме этого необходима коллекция культур микроорганизмов и компьютерная техника с мультимедийным обеспечением.

Таблица 7

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (9 учебного корпуса, №228, 229, 231 аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Корп. № 9, ауд. 228	1. Микроскоп ЛОМО 4 шт. (Инв. № 553890/16, Инв. № 553890/17, Инв. № 553890/18, Инв. № 553890/19). 2. Микроскоп «Аквелон» 15 шт. (Инв. № 558457/29, Инв. № 558457/30, Инв. № 558457/31, Инв. № 558457/32, Инв. № 558457/33, Инв. № 558457/34, Инв. № 558457/35, Инв. № 558457/36, Инв. № 558457/37, Инв. № 558457/38, Инв. № 558457/39, Инв. № 558457/40, Инв. № 558457/41, Инв. № 558457/42, Инв. № 558457/43). 3. Термостат биологический ВД 115 2 шт. (Инв. № 558444/4, Инв. № 558444/5). 4. Весы технические электронные SPU 401 ОНАУС 1 шт. (Инв. № 35078/3). 5. Микробиологический пробоотборник воздуха ПУ 1Б 1 шт. (558453/1). 6. Вытяжной шкаф 1 шт. (Инв. № 558626/2). 7. Ламинарный бокс ВЛ-22-600 1 шт. (Инв. № 558459/1). 8. Шкаф для хранения реактивов 1 шт. (Инв. №

	<p>558623/4).</p> <p>9. Стулья 13 шт.</p> <p>10. Столы 15 шт.</p>
Корп. № 9, ауд. 229	<p>1. Микроскоп ЛОМО 10 шт. (Инв. № 553890/5, Инв. № 553890/6, Инв. № 553890/7, Инв. № 553890/8, Инв. № 553890/9, Инв. № 553890/10, Инв. № 553890/11, Инв. № 553890/12, Инв. № 553890/13, Инв. № 553890/14, Инв. № 553890/15).</p> <p>2. Микроскоп «Аквелон» 14 шт. (Инв. № 558457/15, Инв. № 558457/16, Инв. № 558457/17, Инв. № 558457/18, Инв. № 558457/19, Инв. № 558457/20, Инв. № 558457/21, Инв. № 558457/22, Инв. № 558457/23, Инв. № 558457/24, Инв. № 558457/25, Инв. № 558457/26, Инв. № 558457/27, Инв. № 558457/28).</p> <p>3. Термостат биологический ВД 115 3 шт. (Инв. № 558444/1, Инв. № 558444/2, Инв. № 558444/3).</p> <p>4. Весы технические электронные SPU 401 ОНАУС 1 шт. (Инв. № 35078/2).</p> <p>5. Микробиологический пробоотборник воздуха ПУ 1Б 1 шт. (Инв. № 558453/2).</p> <p>6. Инфракрасная горелка Bacteria safe 1 шт. (Инв. № 558456).</p> <p>7. Прибор вакуумного фильтрования для анализа воды (вакуумная станция) ПВФ 35/ЗБ 1 шт. (Инв. № 558454).</p> <p>8. Ламинарный бокс ВЛ-22-1200 1 шт. (Инв. № 558451/2).</p> <p>9. Шкаф для хранения реактивов 1 шт. (Инв. № 558623/2-3).</p> <p>10. Стулья 13 шт.</p>
Корп. № 9, ауд. 231	<p>1. Микроскоп ЛОМО 4 шт. (Инв. № 553890/1, Инв. № 553890/2, Инв. № 553890/3, Инв. № 553890/4).</p> <p>2. Микроскоп «Аквелон» 14 шт. (Инв. № 558457/1, Инв. № 558457/2, Инв. № 558457/3, Инв. № 558457/4, Инв. № 558457/5, Инв. № 558457/6, Инв. № 558457/7, Инв. № 558457/8, Инв. № 558457/9, Инв. № 558457/10, Инв. № 558457/11, Инв. № Инв. № Инв. № 558457/12, Инв. № 558457/13, Инв. № 558457/14).</p> <p>3. Термостат биологический ВД 115 1 шт. (Инв. № 558444/4).</p> <p>4. Микробиологический пробоотборник воздуха ПУ 1Б 1 шт. (Инв. № 558453/1).</p> <p>5. Весы технические электронные SPU401 ОНАУС 1 шт. (Инв. № 35078/1).</p> <p>6. Вытяжной шкаф 1 шт. (Инв. № 558626).</p> <p>7. Шкаф вандалоустойчивый 1 шт.</p> <p>8. Мультимедийный проектор 1 шт.</p> <p>9. Шкаф для хранения реактивов 1 шт. (Инв. № 558623/1).</p>

	10. Стулья 13 шт. 11. Столы– 17 шт.
Библиотека имени Железнова, читальный зал	

9.1 Музейные штаммы микроорганизмов

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. <i>Micrococcus agilis</i> | 2. <i>Proteus</i> spp. |
| 3. <i>Bacillus subtilis</i> . | 4. <i>Aspergillus fumigatus</i> . |
| 5. <i>Chlorella vulgaris</i> | 6. <i>Bacillus mycoides</i> |
| 7. <i>Candida krusii</i> | 8. <i>Nostoc commune</i> , |
| 9. <i>Leptothrix ochracea</i> | 10. <i>Erwinia herbicola</i> |
| 11. <i>Streptococcus</i> spp. | 12. <i>Anabaena variabilis</i> |
| 13. <i>Exphiala nigra</i> . | 14. <i>Nostoc microsporium</i> , |
| 15. <i>Clostridium</i> spp | 16. <i>Bacillus</i> spp. |
| 17. <i>Chroococcum humicala</i> | 18. <i>Sarcina flava</i> |
| 19. <i>Azotobacter chroococcum</i> | 20. <i>Streptomyces chromogenes</i> |
| 21. <i>Nocardia rubra</i> | 22. <i>Saccharomyces cerevisiae</i> |
| 23. <i>Candida kefir</i> | 24. <i>Schizosaccharomyces pombe</i> |
| 25. <i>Rhizopus stolonifer</i> | 26. <i>Clostridium butyricum</i> |

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в специально оборудованной лаборатории. Для допуска к проведению практического занятия учащиеся должны быть ознакомлены с техникой безопасности и правилами работы в микробиологической лаборатории. На всех занятиях студенты обязаны быть в белых халатах, каждый имеет свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для проведения практического занятия. Работа в лаборатории требует внимания и аккуратности. Учащиеся после выполнения работы, заносят полученные результаты в рабочую тетрадь, оформляют их в соответствии с предъявляемыми требованиями, после чего защищают работу у преподавателя.

Сложность усвоения материала дисциплины заключается в большом объеме информации, которую необходимо запоминать (латинские названия, физиологические особенности, распространение в природе, морфологию и т.д.) поэтому усвоение материала дисциплины должно происходить постепенно и непрерывно от занятия к занятию. От изучения свойств и особенностей микроорганизмов к пониманию их роли в биосфере и жизни человека.

10.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан в двухнедельный срок во внеурочное время, в соответствии с расписанием отработок, выполнить пропущенное ПЗ. Для этого необходимо самостоятельно проработать пропущенную тему, отработать ПЗ и защитить работу у дежурного преподавателя. После этого сделать соответствующую запись в журнале по учету отработанных занятий.

При невозможности отработать занятие в рекомендуемые сроки, студент пишет конспект и заполняет в рабочей тетради таблицы, относящиеся к пропущенной теме, затем защищает работу у преподавателя.

11 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для освоения практических занятий по дисциплине необходимо делить студентов на небольшие группы (10-12 человек) для обеспечения безопасности проводимых работ и повышения качества обучения.

С целью создания условий для обеспечения эффективного использования учебного времени, данные группы на занятиях делятся на бригады по 2-3 человека. Работа бригадами создает условия для одновременного включения в учебный процесс всех студентов без исключения, происходит совместная познавательная деятельность, создаётся среда образовательного общения и реализуется принцип обратной связи.

12 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

1. инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;
2. инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета с оценкой) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а. для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б. для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

с. для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

d. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Программу разработали

ст. преп. Д.В. Снегирев
«17» июня 2022 г.

к.б.н., доцент О. В. Селицкая
«17» июня 2022 г.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве ФГОС ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, Направленность: Органическое сельское хозяйство (квалификация выпускника – бакалавр)

Мосиной Людмилой Владимировной профессором кафедры экологии Российского государственного аграрного университета — МСХА им. К. А. Тимирязева (РГАУ–МСХА им. К. А. Тимирязева), доктор биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве» - ФГОС ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность: Органическое сельское хозяйство разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре микробиологии и иммунологии (разработчик Снегирев Д.В. старший преподаватель кафедры микробиологии и иммунологии, к.б.н. доцент кафедры микробиологии и иммунологии Селицкая О.В.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность: Органическое сельское хозяйство, и содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемых к рабочей программе дисциплины.

Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины не подлежит сомнению – дисциплина включена в вариативный профессиональный цикл образовательной программы бакалавриата учебного – блока Б1.В.01 Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве закреплены профессиональные компетенции (индикаторы) ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-2.3. Дисциплина Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве и представленная Программа способна реализовать компетенцию в объявленных требованиях. Компетенция не вызывает сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины Б1.В.01.07 Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве» составляет 5 зачётных единицы (180 часов).

1. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве» не взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП и Учебного плана по

направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области микробиологии в профессиональной деятельности бакалавра.

2. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

3. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в тематических дискуссиях и групповых обсуждениях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источника (базовый учебник и учебное пособие), дополнительной литературой – 4 наименований, и соответствует требованиям ФГОС ОПОП ВО направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

6. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве» и соответствуют стандарту по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Микробные технологии в органическом сельском хозяйстве» ФГОС ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность: Органическое сельское хозяйство (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная ст. преп. кафедры микробиологии и иммунологии, Снегиревым Д. В., и доцентом кафедры микробиологии и иммунологии Селицкой О.В., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мосина Людмила Владимировна д.б.н., профессор кафедры экологии Российского государственного аграрного университета — МСХА им. К. А. Тимирязева (РГАУ–МСХА им К. А. Тимирязева «17» июня 2022 г.

