

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 13.07.2023 22:01:56

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Экономической безопасности, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
экономики и управления АПК  
Л.И. Хоружий  
“ 08 ” *август* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.07 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность: Экономика и управление.

Курс 3,4

Семестр 6,7

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Бабанская А.С., к.э.н., доц.



юня 2021 г.

Рецензент: Зарук Н.Ф., д.э.н., проф



(подпись)

«03» июня 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и аудита протокол № 1 от «26» августа 2021 г.



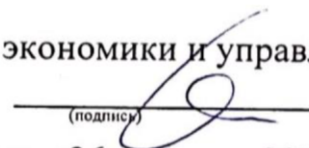
(подпись)

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доц.

«26» августа 2021г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



(подпись)

протокол № 12 от «26» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой педагогике и психологии профессионального образования Кубрушко П.Ф., д.пед.н., проф.



(подпись)

«26» августа 2021г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	10
4.2 Содержание дисциплины.....	10
4.3 Лекции/практические занятия.....	12
4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	15
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7.1 Основная литература.....	22
7.2 Дополнительная литература.....	22
7.3 Нормативные правовые акты.....	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26

## **Аннотация**

рабочей программы учебной модульной дисциплины

Б1.В.01.07 Экономический анализ

для подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленности Экономика и управление.

**Цель освоения дисциплины** - формирование аналитического мышления для обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, развития комплексного представления об экономическом анализе как основном методе исследования экономических и финансовых явлений, расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формирования навыков обоснования управленческие решений в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования цифровых технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Экономический анализ» включена в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленности Экономика и управление.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, содержание и информационное пространство экономического анализа в цифровой экономике. Методологические основы экономического анализа в электронной среде. Анализ ресурсного потенциала. Анализ финансово - экономического потенциала.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:** 108 / 2,0 часов (3,0 зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Экономический анализ» - формирование аналитического мышления для обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, развития комплексного представления об экономическом анализе как основном методе исследования экономических и финансовых явлений, расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формирования навыков обоснования управленческие решений в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования цифровых технологий.

Основными задачами дисциплины «Экономический анализ» для достижения цели являются:

- формирование теоретических знаний и навыков по основным законам и закономерностям функционирования экономики в условиях цифровой трансформации.

- формирование навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами), нормативно-правовой базой, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов.
- овладение способами и методами обоснования и принятия управленческих решений в экономической деятельности;
- развитие умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием цифровых платформ;
- освоение базовых приемов и методов экономического анализа при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации экономики.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений и реализуется в соответствии ФГОС ВО и Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономический анализ» являются «Экономическая теория», «Математическая статистика».

Дисциплина «Экономический анализ» является основополагающей для дисциплин «Организация производства на предприятиях отрасли», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы».

Особенностью дисциплины «Экономический анализ» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по выбору цифровых и инструментальных средств обработки данных и расчету основных экономических и социально-экономических показателей с применением цифровых ресурсов; анализу и обработке экономической информации и результатов расчетов на основе использования цифровых электронных ресурсов; анализу и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий, обоснованию полученных выводов с использованием цифровых аналитических ресурсов. Развитие цифровых навыков у бакалавров гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	- основные законы и закономерности функционирования экономики хозяйствующего субъекта. - формы, направления, виды экономической и аналитической деятельности. - цифровые платформы с финансово-экономической информацией, справочно-правовые системы.	-	-
			УК-9.2 Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	-	- обосновывать управленческие решения в конкретных профессиональных задачах на основе аналитических расчетов. - выбирать цифровые аналитические платформы, справочно-правовые системы и аналитические программные продукты для конкретных профессиональных задач.	-
			УК-9.3 Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой	-	-	- методами обоснования и принятия управленческих решений в конкретных профессиональных задачах. - навыками практической работы с цифровыми аналитическими платформами и ресурсами, со справочно-

			трансформации			правовыми системами.
2.	ПКос-2	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	ПКос-2.1 Знает: основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; основы налогового учета и планирования в организации; порядок, правила и нормативно-правовые основы бухгалтерского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности	- перечень показателей, характеризующих отдельные направления деятельности хозяйствующих субъектов. - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	-	-
			ПКос-2.2 Умеет: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; осуществлять документирование хозяй-	-	- находить, собирать и систематизировать экономическую информацию для расчета экономических показателей. - подбирать и использовать в практических целях типовые методики экономического анализа и рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. - различать характер взаимосвязей и взаимозависимостей экономических показателей.	-

			ственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки			
			ПКос-2.3 Владеет: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками ведения налогового учета и налогового планирования организации; владеет навыками бухгалтерского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности.	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного поиска необходимой экономической информации для расчета экономических показателей.</li> <li>- профессиональными навыками выбора типовых методик экономического анализа и расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методами визуализации и демонстрации полученных результатов.</li> </ul>



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (5 семестр)

Вид учебной работы	Час. / всего*	Трудоёмкость	
		в т.ч. 6 сем. / всего*	в т.ч. 7 сем. / всего*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/2</b>	<b>36/0</b>	<b>72/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12,25/2</b>	<b>2/0</b>	<b>10,25/2</b>
<b>Аудиторная работа:</b> <i>в том числе:</i>	<b>12,25</b>	<b>2</b>	<b>10,25</b>
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8/2	0/0	8/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0	0,25
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>95,75</b>	<b>34</b>	<b>61,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	91,75	34	57,75
<i>подготовка к зачету</i>	4,0	-	4,0
Вид контроля:	Зачет		

\* в том числе практическая подготовка

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ всего*	ПКР/ всего*	
Тема 1. Понятие, содержание и информационное пространство экономического анализа в цифровой экономике	8	1	0	-	7
Тема 2. Методологические основы экономического анализа в электронной среде	28	1	0	-	27
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
Тема 1. Понятие, содержание и информационное пространство экономического анализа в цифровой экономике	3	0	2	-	1
Тема 2. Методологические основы экономического анализа в электронной среде	5,75	0	2	-	3,75
Тема 3. Анализ ресурсного потенциала	30	1	2	-	27
Тема 4. Анализ финансово - экономического потенциала	33	1	2/2	-	30
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,25</b>	-	-	<b>0,25</b>	-
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>61,75</b>

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/всего*	ПКР/всего*	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>95,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа**

**Тема 1. Понятие, содержание и информационное пространство экономического анализа в цифровой экономике**

Место экономического анализа в системе экономических наук и в цифровой экономике. Роль аналитического обеспечения инновационных процессов. Тренды цифровизации в экономическом анализе. Цели и задачи экономического анализа. Субъекты и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Роль экономического анализа и цифровых платформ в информационном обеспечении управления производством и повышении его эффективности.

Сущность и виды экономической информации. Содержание учетных и внеучетных источников информации. Справочно – правовые системы. Аналитическая обработка информации. Пользователи информации. Информационное цифровое пространство как среда анализа. Общая характеристика цифровых платформ, сквозных технологий и субтехнологий для обработки экономических данных (Big data и др.). Инструментальные цифровые платформы для анализа экономических явлений: Loginom 6.4; Vertica; STATISTICA.

Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса и электронные источники ее получения. Нормативно-правовая информация и электронные источники ее получения. Учетная информация. Отчетность предприятия, ее виды и электронные источники ее получения.

**Тема 2. Методологические основы экономического анализа в электронной среде**

Методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание. Классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь. Понятие показателя и фактора, система взаимосвязанных аналитических показателей.

Способ сравнения в экономическом анализе. Горизонтальный сравнительный анализ. Вертикальный сравнительный анализ. Трендовый анализ. Методы и приёмы проведения сравнительного анализа в электронной среде. Сущность графического и табличного способов обработки информации. Графический и табличный способ обработки информации в электронной среде.

Понятие, типы и задачи факторного анализа. Последовательность проведения детерминированного факторного анализа. Способы преобразования факторных моделей. Сущность способа цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Методы и приёмы проведения детерминированного (функционального) факторного анализа в электронной среде.

Область применения и особенности неформализованных методов анализа. Метод экспертных оценок: сущность, этапы, требования к экспертам. Мето-

ды и приёмы проведения неформализованных методов анализа в электронной среде.

### **Тема 3.** *Анализ ресурсного потенциала*

Цель, задачи, информационное обеспечение анализа основных средств. Анализ динамики, состава, структуры и обеспеченности организаций АПК основными средствами. Анализ основных средств в электронной среде. Характеристика основных показателей, характеризующих эффективность использования основных средств, основные факторы, влияющие на эффективность использования основных средств, взаимосвязь между ростом фондоотдачи и результатами деятельности организации, потенциальные внутренние резервы эффективного использования основных средств и мероприятия по освоению выявленных резервов.

Цель, задачи, информационное обеспечение анализа обеспеченности материальными ресурсами. Характеристика частных и обобщающих показателей обеспеченности и использования материальных ресурсов. Анализ материальных ресурсов в электронной среде. Анализ динамики поступления и ритмичности поступления и использования материалов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов: материалоотдача, материалоемкость. Оценка влияния использования материалов на приращение объема выпуска продукции. Последовательность аналитического исследования и основные направления поиска резервов экономии материальных ресурсов.

Содержание, сущность, необходимость проведения анализа трудовых ресурсов организаций АПК. Цели, задачи, методы анализа трудовых ресурсов. Анализ трудовых ресурсов в электронной среде. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ средств на оплату труда. Зависимость между производительностью труда и его оплатой. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы роста производительности труда, мероприятия по снижению неиспользованного фонда рабочего времени.

### **Тема 4.** *Анализ финансово-экономического потенциала*

Цель, задачи, информационное обеспечение анализа затрат на производство и реализацию продукции. Показатели себестоимости продукции. Взаимосвязь себестоимости продукции с экономическими показателями организации. Анализ себестоимости в электронной среде. Анализ структуры себестоимости продукции по элементам и статьям кулькуляции. Анализ влияния урожайности с.-х. культур и продуктивности с.-х. животных на себестоимость с.-х. продукции. Анализ показателя затрат на 1 рубль товарной продукции.

Сущность, содержание, цели, задачи и этапы анализа производства продукции. Система показателей, характеризующих производство продукции. Анализ объема производства и ассортимента продукции. Анализ урожайности с.-х. культур и продуктивности с.-х. животных. Факторы и резервы увеличения производства продукции. Анализ качества продукции. Система показателей, характеризующих реализацию продукции; стоимостные и натуральные показатели. Оценка динамики показателей реализации продукции, факторы, влияющие на объем реализации и производства продукции. Анализ объема реализации и ассортимента продукции. Анализ производства и реализации продукции

в электронной среде. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ и оценка эффективности ассортиментных программ.

Цель, задачи, информационное обеспечение анализа финансовых результатов организации. Состав прибыли организации и схема ее формирования. Последовательность анализа финансовых результатов и особенности оценки отдельных составляющих прибыли. Методы анализа финансовых результатов организации. Факторный анализ прибыли. Факторный анализ рентабельности. Анализ динамики, структуры, качества прибыли. Оценка резервов увеличения финансовых результатов организации. Чтение бухгалтерской финансовой отчетности. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Группа показателей для оценки финансового состояния организации. Показатели Ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности. «Больные статьи» и признаки хорошего баланса. Анализ финансовых результатов и финансового состояния в электронной среде.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. Понятие, содержание и информационное пространство экономического анализа в цифровой экономике	Лекция № 1. Понятие, содержание и информационное пространство экономического анализа в цифровой экономике	УК-9.1 ПКос-2.1	-	1
		Практическая работа № 1. Понятие, содержание и информационное пространство экономического анализа в цифровой экономике	УК-9.1 УК-9.3 ПКос-2.1	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах. Учебный кейс.	2
2	Тема 2. Методологические основы экономического анализа в электронной среде	Лекция № 2. Методологические основы экономического анализа в электронной среде	ПКос-2.1	-	1
		Практическая работа № 2. Методологические основы экономического анализа в электронной среде	ПКос-2.1 ПКос-2.2 УК-9.2 УК-9.3	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах Тестирование	2
3	Тема 3. Анализ ресурсного потенциала	Лекция № 3. Анализ ресурсного потенциала	ПКос-2.2	-	1
		Практическая работа № 3. Анализ ресурсного потенциала	УК-9.3 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Отчет по ситуационным заданиям	2
4	Тема 4. Анализ финансово-экономического потенциала	Лекция № 4. Анализ финансово-экономического потенциала	УК-9.1 ПКос-2.1 ПКос-2.2	-	1
		Практическая работа № 4. Анализ финансово-экономического потен-	УК-9.1 УК-9.2	Отчет по ситуационным заданиям	2/2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		циала	УК-9.3 ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Тестирование Учебный кейс	

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие, содержание и информационное пространство экономического анализа в цифровой экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль экономического анализа в управлении предприятием</li> <li>2. Место экономического анализа в цифровой экономике.</li> <li>3. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.)</li> <li>4. Виды сквозных технологий</li> <li>5. Виды субтехнологий для обработки экономических данных</li> <li>6. Цифровые платформ для экономического анализа</li> <li>7. Аналитические возможности и область применения Loginom</li> <li>8. Аналитические возможности и область применения Vertica</li> <li>9. Применение Big data для анализа экономических явлений</li> <li>10. Основные этапы проведения экономического анализа.</li> <li>11. Преимущества и недостатки различных программных продуктов для экономического анализа (ИНЭК – АФСР, ИНЭК-АДР, Audit Expert, Project Expert, «Финансовый анализ», «БЭСТ-Анализ», Альт-Эксперт, «1С» и др).</li> </ol> <p style="text-align: right;">(УК-9.1, ПКос-2.1)</p>
2.	Тема 2. Методологические основы экономического анализа в электронной среде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические принципы экономического анализа.</li> <li>2. Многообразие взглядов на классификацию методов экономического анализа</li> <li>3. Качественные методы анализа (неформализованные, логические), их значение в анализе деятельности организаций.</li> <li>4. Количественные методы анализа (формализованные) их значение в анализе деятельности организаций.</li> <li>5. Аналитические возможности Microsoft Excel для проведения сравнительного анализа, построения графиков и диаграмм.</li> <li>6. Функциональные и аналитические возможности программного продукта Statistica.</li> <li>7. Программы визуализации данных</li> <li>8. Взаимосвязь экономических явлений.</li> <li>9. Направления использования факторного анализа при обосновании управленческих решений деятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li>10. Алгоритмы способа логарифмирования, индексного и интегрального способов проведения детерминированного (функционального) факторного анализа.</li> <li>11. Методы и приёмы проведения детерминированного (функци-</li> </ol>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>онального) факторного анализа в электронной среде с использованием Statistica.</p> <p>12. Алгоритм и порядок расчетов метода экспертных оценок.</p> <p>13. Функциональные и аналитические возможности Google Forms</p> <p>14. Функциональные и аналитические возможности Survio, Anketolog, Online Test Pad, Mentimeter</p> <p>15. Направления использования эвристических (психологических) приемов при обосновании оптимальных управленческих решений (УК-9.1, ПКос-2.1, ПКос-2.2)</p>
3.	Тема 3. Анализ ресурсного потенциала	<p>1. Анализ и диагностика состояния основных средств.</p> <p>2. Анализ причин морального и физического износа основных средств.</p> <p>3. Анализ начисления амортизации и диагностика ее использования.</p> <p>4. Анализ имущественного потенциала организации.</p> <p>5. Аналитическое обоснование экономических решений инвестиционного характера.</p> <p>6. Программные продукты и технологии для анализа основных средств</p> <p>7. Структура материальных ресурсов организации и их виды.</p> <p>8. Анализ состояния запасов материальных ресурсов.</p> <p>9. Факторный анализ материальных ресурсов, материалоемкости продукции.</p> <p>10. Анализ и расчет оптимального размера заказа/партии материалов.</p> <p>11. Анализ договорных обязательств по поставкам материальных ресурсов.</p> <p>12. Программные продукты и технологии для анализа материальных ресурсов.</p> <p>13. Показатели, характеризующие состояние организации, нормирования и оплаты труда.</p> <p>14. Анализ уровня социально развития трудового коллектива</p> <p>15. Анализ взаимосвязи социального развития трудового коллектива и результатов финансово-экономической деятельности организации.</p> <p>16. Анализ оплаты труда.</p> <p>17. Программные продукты и технологии для анализа трудовых ресурсов (ПКос-2.2)</p>
4.	Тема 4. Анализ финансово-экономического потенциала	<p>1. Анализ комплексных статей себестоимости.</p> <p>2. Факторный анализ ресурсоемкости продукции.</p> <p>3. Применение маржинального анализа для принятия управленческих решений на предприятиях АПК в сфере производства продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>4. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности.</p> <p>5. Программные продукты и технологии для анализа себестоимости.</p> <p>6. Анализ ритмичности производства.</p> <p>7. Анализ качества продукции.</p> <p>8. Анализ производственных мощностей.</p> <p>9. Анализ производства продукции животноводства.</p> <p>10. Анализ производства продукции растениеводства.</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		11. Анализ резервов роста объемов продукции. 12. Оценка прогнозирования выручки. 13. Программные продукты и технологии для анализа производства и продаж 14. Информационная база для финансового анализа. 15. Формы и содержание бухгалтерской финансовой отчетности. 16. Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России. 17. Влияние уровня инфляции на финансовые результаты. 18. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте <a href="https://bo.nalog.ru/">https://bo.nalog.ru/</a> 19. Этапы и направления финансового анализа. 20. Функциональные возможности, преимущества и недостатки электронного ресурса «Ваш финансовый аналитик» <a href="https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?">https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?</a> (УК-9.1, УК-9.2, ПКос-2.1, ПКос-2.2)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Понятие, содержание и информационное пространство экономического анализа в цифровой экономике	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология активного обучения (учебный кейс)
2.	Тема 2. Методологические основы экономического анализа в электронной среде	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология активного обучения (ситуационные задания)
3.	Тема 3. Анализ ресурсного потенциала	ПЗ
4.	Тема 4. Анализ финансово-экономического потенциала	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
5.	Тема 4. Анализ финансово-экономического потенциала	ПЗ Технология активного обучения (учебный кейс)

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Дискуссионные вопросы (примерные):

*Тема 1. Понятие, содержание и информационное пространство экономического анализа в цифровой экономике*

1. Сущность экономического анализа как способа научного познания.
2. Место экономического анализа в цифровой экономике.

1. Инструментальные цифровые платформы для экономического анализа:  
Loginom 6.4; Vertica.

*Тема 2. Методологические основы экономического анализа в электронной среде*

1. Показатели, используемые для проведения сравнительного анализа.
2. Понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация.
3. Разработка и принципы формирования системы взаимосвязанных аналитических показателей.

### **Тестовые задания (примерные):**

*Тема 2. Методологические основы экономического анализа в электронной среде.*

Какие программные продукты не используются для проведения экономического анализа:

- A) Audit Expert, Project Expert;
- B) SCADA, SOFTLOGIC, OPC-серверы (правильно);
- B) 1С: Предприятие.

*Тема 4. Анализ финансово-экономического потенциала.*

Темп роста себестоимости 1ц молока в отчетном году по сравнению с прошлым составил 92%, что означает:

- A) план по снижению себестоимости перевыполнен на 8%.
- B) себестоимость 1ц молока в отчетном году снизилась на 8%. (правильно)
- B) себестоимость 1ц молока в отчетном году по сравнению с прошлым увеличилась на 92%.

### **Ситуационные задания (примерные):**

*Тема 2. Методологические основы экономического анализа в электронной среде.*

1. Перед экономическим отделом организации стоит задача оценки достигнутых за год результатов развития имущественного комплекса предприятия. Используя государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте <https://bo.nalog.ru/> найдите бухгалтерскую финансовую отчетность любой крупной организации АПК (Черкизово, Лианозово, Продимекс, Мираторг, Данон Трейд, Каргилл и др.) Оцените динамику активов предприятия с использованием абсолютных и относительных показателей (см. таблицу). На основе расчетов предложите управленческие решения по укреплению имущественного положения бизнеса. Расчеты оформите с использованием Microsoft Excel.

Показатели, тыс. руб.	На начало периода	На ко- нец пе- риода	Отклонения		
			Абсолют- ные, + -	Относительные, %	
				Темп роста	Темп прироста
1. Внеоборотные активы, в т.ч.:					
- основные средства					
- нематериальные активы					
2. Оборотные активы, в т.ч.:					
- запасы					
- дебиторская задолженность					



- краткосрочные финансовые вложения					
- денежные средства и их эквиваленты					
ИТОГО					

### Тема 3. Анализ ресурсного потенциала.

1. Экономист ООО «Луч» исследует динамику и структуру основных средств на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности. Необходимо рассчитать экономические показатели изменения объема и структуры основных средств. Расчеты оформите с использованием Microsoft Excel или Google Таблиц.

Показатели	Период 1		Период 2		Период 3		Отклонение ПЗ/П1 (+,-)	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%		тыс. руб.	%	тыс. руб.
Основные средства (производственные) с.-х. назначения	125		135		129			
Основные средства (производственные) НЕ с.-х. назначения	54		57		63			
Основные средства (непроизводственные)	87		88		73			
Всего		100,0		100,0		100,0		х

### Тема 4. Анализ финансово-экономического потенциала

Перед ООО «Спутник» стоит задача по оценке и анализу бухгалтерской финансовой отчетности и содержащихся в ней показателей результатов хозяйственной деятельности организации. Используя государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте <https://bo.nalog.ru/> найдите Отчет о финансовых результатах любой крупной организации АПК (Черкизово, Лианозово, Продимекс, Мираторг, Данон Трейд, Каргилл и др.).

По данным отчета о финансовых результатах необходимо:

- определить основные источники получения прибыли от обычной деятельности. Особое внимание обратить на роль дотаций. Установить основные тенденции в формировании прибыли до налогообложения и прибыли, остающейся в распоряжении предприятия;
- установить темпы роста прибыли от продаж и выручки;
- определить факторы изменения прибыли (убытка) от продаж;
- дать оценку результатов от прочей деятельности и их влияние на чистую прибыль организации;
- оценить изменения в структуре прибыли предприятия за анализируемый период;
- оценить размеры прибыли с точки зрения стабильности и размера выплат дивидендов.

Расчеты оформите с использованием Microsoft Excel или Google Таблиц.

Показатель	Период 1	Период 2	Отклонение (+,-)	Удельный вес, %		Отклонение уд. веса, %
				Пери-	Пери-	

				од 1	од 2	
1	2	3	4	5	6	7
1. Доходы и расходы по обычным видам деятельности						
Выручка						
Себестоимость						
Валовая прибыль (убыток)						
Коммерческие расходы						
Управленческие расходы						
Прибыль (убыток) от продаж						
2. Прочие доходы(+) и расходы(-)						
Доходы от участия в других организациях						
Проценты к получению						
Проценты к уплате						
Прочие доходы						
Прочие расходы						
Прибыль (убыток) до налогообложения						
Текущий налог на прибыль						
Изменение отложенных налоговых обязательств						
Изменение отложенных налоговых активов						
Чистая прибыль (убыток)						

### **Учебные кейсы (примерные):**

*Тема 1. Понятие, содержание и информационное пространство экономического анализа в цифровой экономике*

**Кейс: История и перспективы развития экономического анализа в цифровой экономике.**

Участники делятся на три равные команды. В результате выполнения кейса они должны используя нормативно-правовую информацию и прочие электронные информационные источники дать развернутый ответ по одному из представленных вопросов:

1. Этапы развития экономического анализа;
2. Перспективы развития экономического анализа в цифровой экономике;
3. Тренды цифровизации в экономическом анализе.

Используя виртуальную доску Miro или любое средство визуализации данных схематично (в виде блок-схем, Smart-Art диаграмм, рисунков, таблиц и пр.) каждая команда описывает один из выбранных вопросов.

После подготовки визуального материала, каждая команда комментирует свой ответ и участники других команд задают им вопросы.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):**

1. Экономический анализ и теория познания. Предмет, цели и задачи экономического анализа УК-9.1

2. Место экономического анализа в системе экономических наук и в цифровой экономике. УК-9.1
3. История развития экономического анализа и перспективы его развития в цифровой экономике. УК-9.1
4. Роль экономического анализа и цифровых платформ в информационном обеспечении управления производством и повышении его эффективности. УК-9.1
5. Принципы и системность экономического анализа. УК-9.1
6. Субъекты и объекты экономического анализа. УК-9.1
7. Информационное пространство как среда анализа. УК-9.1
8. Виды и состав источников данных для экономического анализа. УК-9.1
9. Справочно – правовые системы в экономическом анализе. УК-9.1
10. Инструментальные цифровые платформы для анализа экономических явлений: Loginom 6.4; Vertica; STATISTICA. УК-9.2
11. Пользователи информации в экономическом анализе. УК-9.2
12. Содержание учетных и внеучетных источников информации и электронные источники их получения. УК-9.1
13. Нормативная и плановая информация и электронные источники их получения. ПКос-2.1
14. Отчетность предприятия и ее виды. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО). ПКос-2.1
15. Группы программных продуктов для аналитических исследований экономики. Виды специальных компьютерных программ для экономического анализа. УК-9.3
16. Визуализация и оформление результатов экономического анализа. ПКос-2.3
17. Классификация методов экономического анализа. УК-9.1
18. Система взаимосвязанных аналитических показателей. ПКос-2.2
19. Традиционные (логические) способы обработки информации: виды, общая характеристика. ПКос-2.2
20. Способ сравнения в экономическом анализе. ПКос-2.1
21. Сущность, значение и особенности использования группировок в анализе. ПКос-2.1
22. Сущность графического и табличного способов обработки информации. Программы визуализации данных. ПКос-2.3
23. Понятие, типы, задачи и виды факторного анализа. Классификация и систематизация факторов. ПКос-2.2
24. Последовательность проведения детерминированного факторного анализа, типы факторных моделей. ПКос-2.1
25. Классификация методов детерминированного (функционального) факторного анализа и область их применения. ПКос-2.1
26. Методы и приёмы проведения детерминированного (функционального) факторного анализа в электронной среде с использованием Microsoft Excel и Statistica. УК-9.2
27. Алгоритмы расчета влияния факторов методами цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц. ПКос-2.2

28. Эвристические (психологические) приемы и методы анализа в электронной среде УК-9.1
29. Метод экспертных оценок: сущность, этапы, требования к экспертам. ПКос-2.1
30. Виды экономического анализа: классификация и общая характеристика. УК-9.1
31. Понятие, виды и методы анализа основных средств. ПКос-2.1
32. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами. ПКос-2.2
33. Анализ динамики и структуры основных средств. ПКос-2.2
34. Анализ использования основных средств. ПКос-2.2
35. Анализ эффективности использования основных средств. ПКос-2.3
36. Резервы повышения фондоотдачи. УК-9.3
37. Понятие, виды и методы анализа материальных ресурсов. ПКос-2.1
38. Анализ наличия и обеспеченности организации материальными ресурсами. ПКос-2.2
39. Анализ использования материальных ресурсов. ПКос-2.2
40. Модель экономически обоснованного заказа. УК-9.3
41. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами ПКос-2.2
42. Анализ использования рабочего времени ПКос-2.2
43. Анализ эффективности использования средств на оплату труда ПКос-2.3
44. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов УК-9.3
45. Резервы роста производительности труда. УК-9.3
46. Цели, задачи и последовательность анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции. ПКос-2.1
47. Факторный анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции. ПКос-2.2
48. Резервы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции. Методика их расчета. УК-9.3
49. Основные задачи и методы проведения анализа производства и реализации сельскохозяйственной продукции. ПКос-2.1
50. Анализ влияния факторов на объем производства продукции растениеводства и животноводства. ПКос-2.2
51. Анализ влияния факторов на урожайность культур и продуктивность КРС. ПКос-2.2
52. Анализ качества и конкурентоспособности продукции растениеводства и животноводства. ПКос-2.2
53. Выявление резервов увеличения производства и реализации продукции. УК-9.3
54. Информационные и справочно-правовые системы для поиска финансовой информации и проведения финансового анализа. УК-9.2
55. Значение, функции и роль бухгалтерской финансовой отчетности в оценке финансового состояния организации. ПКос-2.1
56. Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности. ПКос-2.2

57. Анализ состава и динамики финансовых результатов. ПКос-2.2  
 58. Анализ распределения и использования прибыли. УК-9.3  
 59. Система показателей рентабельности и их анализ. ПКос-2.2  
 60. Взаимосвязь целей управления и анализа производства и реализации продукции. УК-9.3

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяются балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Текущий контроль проводится в виде отчетов по ситуационным заданиям, дискуссий, тестов, учебных кейсов (табл. 7).

### Критерии оценивания текущих результатов обучения

Таблица 7

Баллы	Элемент
10	Ситуационные задания (2 тем x 5 баллов)
10	Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах (2 темы x 5 баллов)
10	Тесты (2 темы x 5 баллов)
10	Учебные кейсы (2 темы x 5 баллов)
0 – 40	Итого по текущему контролю
<b>Результат текущего контроля:</b>	
<b>35-40</b>	<b>Зачтено</b>
<b>25-34</b>	<b>Допущен к зачету</b>
<b>0-24</b>	<b>Не допущен к зачету</b>

Если студент набрал по текущему контролю свыше 34 баллов на основе набранных баллов ему может быть выставлена итоговая оценка по дисциплине «Зачтено». При общей сумме баллов по результатам текущего контроля менее 25 баллов, студент не допускается к зачету (табл. 7). Ликвидация студентами текущей задолженности осуществляется путем предоставления конспектов по темам дискуссии, написания тестов, решений ситуационных заданий, учебных кейсов. Студенты, ликвидировавшие текущую задолженность по дисциплине и набравшие от 25 до 34 баллов допускаются к промежуточной аттестации - сдаче зачета.

На промежуточной аттестации студент может ответить на два вопроса к зачету и решить ситуационную задачу по дисциплине, набрав за каждый ответ на вопрос от 0 до 5 баллов и задачу – 10 баллов (табл. 8).

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Таблица 8

Баллы	Критерии оценивания
10-20	<b>Достаточный уровень знаний (зачтено)</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания выполняются, сформированы практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий, средний или достаточный.</b>

Баллы	Критерии оценивания
	<p>Даны ответы на 2 вопроса, решена задача.  Дан ответ на 1 вопрос, решена задача.  Не даны ответы на вопросы, решена задача.  Даны ответы на 2 вопроса, не решена задача.</p>
0-9	<p><b>минимальный уровень знаний (незачтено)</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.  <b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>.  Дан ответ на 1 вопрос с ошибками/недочетами, не решена задача.</p>
<b>0-20</b>	<b>Итого по промежуточной аттестации знаний</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Мельник, М. В. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 238 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15145-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487605> (дата обращения: 01.06.2021).
2. Хоружий Л. И. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Я. Ю. Таенчук. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 265 с.
3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 291 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473099> (дата обращения: 01.06.2021), (открытый доступ).

### 7.2 Дополнительная литература

- 1 Зимин Н.Е. Диагностика финансового состояния предприятия / Н. Е. Зимин; - 4-е изд., переработ. и доп. - Москва: «УМЦ «Триада», 2016. - 401 с.
- 2 Трясцина Н. Ю. Экономический анализ: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита. - Электрон. текстовые дан. — Москва: УМЦ Триада, 2018. - 63 с.
- 3 Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
- 4 Пласкова Н.С. Развитие методологии экономического анализа в цифровой экономике / Н.С. Пласкова // Учет.Анализ.Аудит. – 2018. - Т.5. №2. - С 36-43 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodologii-ekonomicheskogo-analiza-v-tsifrovoy-ekonomike> (открытый доступ).

- 5 Герасимова Е.Б. Анализ деятельности экономического субъекта и цифровая культура / Е.Б. Герасимова // Мир новой экономики. – 2019. - №2. – С.111-120. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://wne.fa.ru/jour/article/viewFile/261/251> (открытый доступ).
- 6 Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 238 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14862-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/483422> (дата обращения: 01.06.2021), (открытый доступ).

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный Закон о Федеральном законе от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
2. Приказ Минфина РФ от 22.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
3. Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)».
4. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал, электронная библиотека деловой литературы и документов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru> (открытый доступ).
2. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (открытый доступ).
3. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).
4. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).
5. Экспертный канал «Открытая экономика» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.opes.ru](http://www.opes.ru) (открытый доступ).

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/> (открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (открытый доступ)
4. Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/> (открытый доступ)
5. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
6. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
7. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
10. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
11. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ).

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft-Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**



<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория 202	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок 1 шт. (Инв. 556563).</li> <li>2. Монитор 1 шт. (Инв. 34799/4).</li> <li>3. Парты 36 шт.</li> <li>4. Скамья 36 шт.</li> <li>5. Доска меловая 1 шт.</li> <li>6. Проектор 1 шт. (Инв. 35642/3)</li> <li>7. Экран для проектора настенно потолочный.</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория 321	<p>Стол – 10 шт.  Стулья – 20 шт.  Доска магнитно-маркерная - 1шт.  Системный блок 10 шт.  Монитор 10 шт.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Корпус 2, аудитория 303	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна напольная 1 шт. (Инв.№ 599205)</li> <li>2. Шкаф для документов 3 шт. (Инв.№593633, Инв.№593634,Инв.№559548/18)</li> <li>3. Вешалка напольная 2 шт. (Инв.№1107-333144, Инв.№1107-333144)</li> <li>4. Жалюзи 1 шт. (Инв.№591110)</li> <li>5. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>6. Стол 15 шт.</li> <li>7. Скамейка 14 шт.</li> <li>8. Стол эрго 1 шт.</li> <li>9. Стул 2 шт.</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Корпус 2, аудитория 318	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая - 1 шт.</li> <li>2. Парты с откидными сиденьями, прикрепленные к полу (парты - 23 шт., сиденья 23 ряда x 3шт = 69 мест)</li> <li>3. Стул -1 шт. (инв. номер 558590)</li> <li>4. Стол - 1 шт. (инв. номер 591194)</li> <li>5. Кафедра - 1 шт.</li> <li>6. Ноутбук HP 6720s – 1шт. (инв. номер 210134000006213)</li> <li>7. Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен – 1 шт.</li> </ol>
Помещения для самостоятельной работы студентов: 132 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова; 133 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова; 144 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова; 150 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы студентов: Корпус 2, аудитория 321;	1. Столы – 7 шт. (инв. номер: 632634, 625631, 591194) 2. Стулья – 21 шт. (инв. номер 558590) 3. Проектор NEC NP 200 (G) – 1 шт. (инв. номер 210134000002612) 4. Ноутбук HP 6720s – 1 шт. (инв. номер 210134000006213) 5. Маркерная доска – 1 шт. 6. Компьютеры для индивидуальной работы

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу.

Лекцию целесообразно записывать в виде конспекта.

Для выполнения практических занятий используется материал базовых лекций и самостоятельных занятий по изучаемому вопросу. Посещение и активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают выработку необходимых компетенций. Контрольные мероприятия, проводимые во время практических занятий, выявляют степень владения каждым учащимся необходимыми компетенциями. Отдельные задания выполняются на основе результатов предыдущих заданий. Поэтому решение отдельных заданий может быть осуществлено только в комплексе и той последовательности, которая представлена в материалах по практическим занятиям. Решение заданий должно осуществляться в письменном виде или на цифровых носителях и систематизироваться в таблицы в соответствии с отдельными пунктами.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты прорабатывают и повторяют материал лекций, основной и дополнительной литературы по дисциплине, готовятся к практическим занятиям и проводимым на них контрольным мероприятиям.

*Виды и формы отработки пропущенных занятий.*

Студент, пропустивший лекцию, обязан сдать конспект по основным вопросам темы лекции, изучить электронные источники.

Студент, пропустивший практические занятия, обязан сдать письменное ситуационное задание, конспект по основным вопросам кейса, дискуссии или теста, пройти мероприятия текущего контроля.

### 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучаемый в рамках дисциплины «Экономический анализ» материал носит системный характер по отдельным темам и разделам, так и взаимосвязан с материалами по другим дисциплинам. Поэтому преподаватель должен обращать внимание слушателей на вопросы, которые будут рассматриваться на сле-

дующем занятии, и предлагать повторить материал, взаимосвязанный с этими вопросами и рассмотренный ранее при изучении других дисциплин. При рассмотрении вопросов необходимо указывать на взаимосвязи с другими темами дисциплины «Экономический анализ» или вопросами из других дисциплин учебного плана.

Особенностью дисциплины «Экономический анализ» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по выбору инструментальных и цифровых средств обработки данных и расчету основных экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности; анализу и обработке экономической информации и результатов расчетов; анализу и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий, обоснованию полученных выводов.

При изучении дисциплины «Экономический анализ» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения, использование цифровых технологий.

**Программу разработала:**

Бабанская А.С., к.э.н.

---

(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу модульной дисциплины Б1.В.01.07 «Экономический анализ» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленности Экономика и управление (квалификация выпускника – бакалавр)

Зарук Натальей Федоровной, д.э.н., профессором кафедры финансов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономический анализ» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленности Экономика и управление (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности, анализа и аудита, разработчик – Бабанская Анастасия Сергеевна, к.э.н. доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленности Экономика и управление. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономический анализ» закреплено **2 компетенции (шесть индикаторов)**. Дисциплина «Экономический анализ» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Экономический анализ» составляет 3 зачётные единицы 108, в том числе 2,0 часа практическая подготовка (3,0 зач. ед.).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономический анализ» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки (обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах, участие в тестировании, работа над ситуационными заданиями и учебными кейсами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, нормативно - правовыми актами - 4 источника, интернет - ресурсами – 5 источников, информационно справочными системами и программными ресурсами – 11 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономический анализ» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

12. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономический анализ».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.01.07 «Экономический анализ» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленности Экономика и управление (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная к.э.н., доцентом кафедры экономической безопасности, анализа и аудита, Бабанской Анастасией Сергеевной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Зарук Н.Ф., докт. экон. наук, профессор кафедры финансов ФГБОУ  
ВО «Российский Государственный аграрный университет – МСХА  
имени К.А. Тимирязева» \_\_\_\_\_ «03» июня 2021 г.  
(подпись)