

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 15.07.2023 02:01:56

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015addf2c016ea9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК

Л.И. Хоружий  
“ 05 “ июля 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Налоги и налогообложение

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность: Экономика и управление

Форма обучения заочная

Курс 4, 5

Семестр 8, 9

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Мизюрова В.В., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)   
«25» августа 2021г.

Рецензент: Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«25» августа 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и  
налогообложения протокол № 1 от «26» августа 2021г.

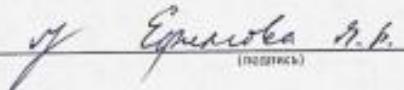
И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)   
«26» августа 2021г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  


№ 26 от 26.08.2021г.

Зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования  
Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор \_\_\_\_\_  
  
«26» августа 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ   
 Ермилова Н.Р.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	5
4.2 Содержание дисциплины.....	10
4.3 Лекции/ практические занятия.....	16
4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины .....	18
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>21</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	21
6.1.1. Примерные расчетные работы .....	21
6.1.2. Составление учетной политики с использованием конструкторов.....	24
6.1.3. Примерные темы докладов с презентациями .....	25
6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.....	26
6.2. Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов .....	27
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
7.1 Основная литература .....	27
7.2 Дополнительная литература.....	28
7.3 Нормативные правовые акты .....	28
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	30
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>30</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>30</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>31</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>32</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>36</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной модульной дисциплины**  
**Б1.В.01.03 «Налоги и налогообложение» для подготовки бакалавров**  
**по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности Экономика и управление**

**Цель освоения дисциплины** – формирование знаний, умений, навыков сбора информации по налогообложению, ее применению для принятия обоснованных решений налогоплательщиком с учетом применения современных цифровых технологий (DLT и Big Data) и инструментов (применения справочно-правовых систем, онлайн сервисов ФНС и других).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль. Рентные налоги РФ, их структура и значение. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы в ПФР, ФСС РФ и ФФОМС РФ. Иные фискальные платежи. Особенности налогообложения в сельском хозяйстве. ЕСХН.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (в том числе 2 часа практической подготовки) / 4,0 зачетные единицы.

**Промежуточный контроль:** экзамен в 9 семестре.

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование знаний, умений, навыков сбора информации по налогообложению, ее применению для принятия обоснованных решений налогоплательщиком, с учетом применения современных цифровых технологий (DLT и Big Data) и инструментов (применения справочно-правовых систем, онлайн сервисов ФНС и других).

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Налоги и налогообложение» являются: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет», «Государственные и муниципальные финансы», «Аudit».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: написания ВКР.

Особенностью дисциплины является то, что, студент изучит современную налоговую систему РФ и порядок налогообложения, ознакомиться с ответственностью за нарушение налогового законодательства.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ в 8 и 9 семестрах представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	ПКос-2.1 основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; основы налогового учета и планирования в организации; порядок, правила и нормативно-правовые основы бухгалтерского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности	базы данных размещенных на сайтах <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> , <a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a> , <a href="https://rosreestr.gov.ru">https://rosreestr.gov.ru</a> , информационно-справочные и поисковые системы Гарант, Консультант Плюс, интернет - ресурсы, содержащие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в процессе налогообложения, программное обеспечение для исчисления налогов и составления налоговой отчетности		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-2.2  на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки		на основе действующего налогового законодательства, применяя справочно-правовые системы, цифровые сервисы ФНС, бухгалтерские программы, рассчитать налоги и страховые взносы, плательщиками которых являются организации, индивидуальные предприниматели и физические лица;  организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организаций, в т.ч. применяя конструктор учетной политики.	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-2.3 навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками ведения налогового учета и налогового планирования организации; владеет навыками бухгалтерского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности			навыками расчета налогов и страховых взносов, плательщиками которых являются организации, индивидуальные предприниматели и физические лица; -навыками ведения налогового учета и налогового планирования организации, в т.ч. составления учетной политики для целей налогообложения с помощью конструктора
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	теоретические основы налогообложения; нормы налогового законодательства, а также цифровые сервисы, необходимые для решения вопросов налогообложения		
			УК-9.2 применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных об-		применять информационно-справочные, цифровые сервисы ФНС России для решения профессиональных задач по вопросам налогообложения	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ластих жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации			
			УК-9.3 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			- навыками работы с НК РФ и другими нормативными правовыми актами, используя СПС КонсультантПлюс и цифровых сервисов ФНС России; - навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№8/*	№9/*
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144 /2</b>	<b>36</b>	<b>108/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>14,4/2</b>	<b>2</b>	<b>12,4/2</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>14,4/2</b>	<b>2</b>	<b>12,4/2</b>
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	6	2	4
практические занятия (ПЗ)	8/2		8/2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4		0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>129,6</b>	<b>34</b>	<b>95,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и ма- териала учебников и учебных пособий, подготовка к прак- тическим занятиям)</i>	121	34	87
Подготовка к экзамену (контроль)	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:			экзамен

\* практическая подготовка

**4.2 Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего/ *	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
<b>Раздел 1. Налоговое администрирование</b>					
Тема 1. Экономическая природа и роль налого-обложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов	8	2			6
Тема 2. Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально-исторические особенности в различных странах	6				6
Тема 3. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение	10				10
Тема 4. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ	4				4
Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	8				8
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			<b>34</b>
<b>Раздел 2. Налоги</b>					
Тема 6. Налог на добавленную стоимость и его учет	11	1	2		8
Тема 7. Акцизы	4				4
Тема 8. Налог на доходы физических лиц	9	1			8
Тема 9. Налог на прибыль организаций. Налого-	15/2	1	2/1		12

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего/ *	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
вый учет					
Тема 10. Рентные налоги РФ, их структура и значение	6				6
Тема 11. Региональные налоги	7		1		6
Тема 12. Местные налоги	6				6
Тема 13. Специальные налоговые режимы	15	1	2/1		12
<b>Раздел 3. Иные обязательные платежи</b>					
Тема 14. Страховые взносы в ПФР, ФСС РФ и ФФОМС РФ	9		1		8
Тема 15. Иные фискальные платежи	4				4
<b>Раздел 4. Налоговое планирование</b>					
Тема 16. Налоговое планирование	13				13
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	8,6				8,6
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>108/2</b>	<b>4</b>	<b>8/2</b>	<b>0,4</b>	<b>95,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144/2</b>	<b>6</b>	<b>8/2</b>	<b>0,4</b>	<b>129,6</b>

\* практическая подготовка

## Раздел 1. Налоговое администрирование

**Тема 1.** Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов

Этапы развития теории и практики налогообложения, его особенности в России. Налогообложение как важнейший макроэкономический инструмент, его составные элементы: налоговое право, налоговая политика, налоговая система, налоговая служба, система принудительных органов, техническое, информационное и кадровое обеспечение.

Экономическая природа налогообложения. Принципы налогообложения. Функции налогообложения: фискальная, контрольная, распределительная, стимулирующая (или сдерживающая), воспроизводственная, социальная. Элементы налога. Классификация налогов. Субъекты налоговых правоотношений. Формы взимания налогов.

**Тема 2.** Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально-исторические особенности в различных странах

Общая тенденция эволюции налоговых систем. Экономические и социальные показатели уровня развития налогообложения. Удельный вес налогов в ВВП и индивидуального подоходного налога в средней заработной плате.

Основные направления различий налоговых систем разных стран.

Сравнительный анализ налоговых систем США, стран Западной Европы и Японии. Налоговая система Соединенных Штатов Америки. Особенности налогообложения в США: высокая степень развития всех элементов системы; три уровня налогообложения – федеральные налоги, налоги штата и местные налоги; фискальные федерализм. Принципы налогообложения: принцип выгоды,

принцип платежеспособности, принципы справедливости по горизонтали и по вертикали. Разграничение налоговых органов на законодательные, исполнительные и судебные. Высокоразвитая техническая база всех звеньев налоговой системы. Налоговые реформы 1981 и 1987 годов и их значение. Налоговые системы стран Западной Европы. Во всех странах высокий уровень налогообложения, значительна роль местных налогов, идет процесс гармонизации налоговых систем. Особенности налогообложения во Франции: деление налогов на три группы: подоходные, налоги на потребление, налоги на капитал; ведущая роль налогов на потребление. Своеобразная структура налогов; большой удельный вес в бюджете страны и детальная классификация местных налогов; сложная система льгот, охватывающая половину населения страны.

Специфика налогообложения в Германии: трехуровневая система: налоги Федерации, земель и общин; детальная разработка принципов налогообложения со временем Л.Эрхарда; применение системы вертикального и горизонтального выравнивания доходов через дифференциацию налогообложения земель; своеобразие структуры налогов.

Налогообложение в Швеции. Высокий уровень налогообложения, обеспечивающий социальную направленность экономики и ее перегрев на определенном этапе. Высокие налоговые ставки. Включение в структуру подоходного налога с физических лиц, национального и местного налогов. Разграничение функций в налогообложении между центральными органами и местной властью. Сложная структура налогов и трансфертных платежей.

Налоговая система Японии. Особенности: двухуровневая система – государственные и местные налоги; сложная система перераспределения налоговых поступлений между государственными и местными бюджетами; многоступенчатая система подоходного налога с физических лиц и значительные льготы; сложная структура земельного налога; высокие темпы роста местных налогов; сохранение традиций XIX века в системе налогообложения.

### ***Тема 3. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение***

Правовая и организационная основа налоговой системы современной России. Трехуровневая структура налоговой системы РФ: федеральные налоги, региональные налоги и сборы и местные налоги. Система налоговых льгот в современной России.

Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура, особенности I и II частей. Основные принципы построения налоговой системы РФ и их составляющие в I части Налогового Кодекса. Структура разделов и классификация налогов во II части Налогового Кодекса РФ. Значение Налогового Кодекса в формировании налоговой системы Российской Федерации. Источники налогового права. Ценообразование в налогообложении.

### ***Тема 4. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ***

Определения налогоплательщиков и плательщиков сборов организаций и физических лиц. Виды и влияние в процессе налогообложения взаимозависимых лиц.

Перечень прав налогоплательщиков (плательщиков сборов) установленных Налоговым Кодексом РФ.

Административная и судебная защита прав налогоплательщиков и плательщиков сборов.

Перечень обязанностей налогоплательщиков (плательщиков сборов).

Налоговые агенты, их обязанности по исчислению, удержанию налогов у налогоплательщика и перечислению налогов в соответствующий бюджет.

Права и обязанности сборщиков налогов или сборов.

### ***Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение***

Структура налоговых органов Российской Федерации. Налоговые органы как единая, централизованная система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, их права и обязанности.

Обязанности должностных лиц налоговых органов. Полномочия, обязанности и ответственность таможенных и финансовых органов, а также органов внутренних дел в области налогов и сборов.

Налоговый контроль, его значение и виды. Камеральная налоговая проверка, ее особенности. Выездная налоговая проверка по одному или нескольким налогам, ее итоги. Экспертиза и ее условия. Другие виды налогового контроля.

Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность организаций и физических лиц за их совершение.

## **Раздел 2. Налоги**

### ***Тема 6. Налог на добавленную стоимость***

Место и особая роль в налоговой системе России. Налогоплательщики, объект налогообложения, система льгот, налоговые ставки, порядок расчета, налоговый вычет, сроки и порядок уплаты. Счет-фактура. Раздельный учет НДС. Декларирование НДС.

### ***Тема 7. Акцизы***

Особенность налога, его налогоплательщики, список подакцизных товаров, объект налогообложения, система налоговых ставок и их индексация.

### ***Тема 8. Налог на доходы физических лиц***

Налогоплательщики и система налогооблагаемых доходов. Объект налогообложения и налоговая база. Система льгот (вычеты, изъятия, налоговый кредит). Налоговые ставки и порядок исчисления налога. Устранение двойного налогообложения.

### ***Тема 9. Налог на прибыль организаций***

**Налогоплательщики и объект налогообложения.** Классификация доходов и группировка расходов. Налоговая база и особенности ее определения по различным видам доходов. Система налоговых ставок. Особенности определения доходов и расходов различных организаций. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый учет доходов. Налоговый учет расходов. Перенос убытков. Налоговые резервы. Авансовые платежи. Декларация по налогу на прибыль.

### **Тема 10. Рентные налоги РФ, их структура и значение**

**Налог на добычу полезных ископаемых.** Налогоплательщики и объект налогообложения. Классификация видов полезных ископаемых. Порядок определения количества и оценки стоимости добываемых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

**Водный налог.** Налогоплательщики и объекты налогообложения. Особенности и варианты исчисления налоговой базы. Сочетание территориального и отраслевого подходов при определении налоговых ставок (при заборе воды, использовании акватории, в целях гидроэнергетики для целей лесосплава в плотах и кошелях). Порядок исчисления и сроки уплаты.

**Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.** Плательщики сборов и объекты налогообложения. Особенности определения сборов на всех этапах в двух вариантах: за объекты животного мира и водные биологические ресурсы, расчет ставок сбора по объектам животного мира в рублях за одно животное и по объектам водных биологических ресурсов – в рублях за одну тонну. Ставки сбора дифференцируются по различным водным бассейнам. Порядок выдачи лицензий и уплаты сборов.

### **Тема 11. Региональные налоги**

**Транспортный налог.** Порядок введения налога и права субъектов РФ. Налогоплательщики и объект налогообложения. Три варианта определения налоговой базы в зависимости от классификации транспортных средств.

Налоговые ставки и порядок установления их субъектами РФ соответственно в зависимости от мощности двигателя, валовой вместимости транспортных средств или на единицу транспортного средства. Порядок расчета и сроки уплаты налога.

**Налог на игорный бизнес.** Перечень понятий используемый при исчислении налога на игорный бизнес. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

**Налог на имущество организаций.** Порядок введения налога и права субъектов РФ. Налогоплательщики и объект налогообложения для российских и иностранных организаций. Особенности налоговой базы для российских и иностранных организаций и порядок их расчета, а также особенности в рамках простого товарищества или наличия имущества, переданного в доверительное управление. Налоговая ставка и налоговые льготы. Порядок, сроки уплаты, особенности исчисления.

## **Тема 12. Местные налоги**

Земельный налог. Порядок установления налога и права местных органов. Налогоплательщики и объект налогообложения. Исключения, которые не признаются объектом налогообложения. Роль кадастровой стоимости земельных участков при определении налоговой базы. Система льгот при определении налоговой базы. Налоговые ставки и их дифференциация.

Организации освобождения от уплаты земельного налога. Порядок начисления налога и авансовых платежей по налогу для организации и физических лиц. Сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Налог на имущество физических лиц. Порядок установления налога и права местных органов. Налогоплательщики и объект налогообложения. Система льгот при определении налоговой базы. Налоговые ставки и их дифференциация. Порядок исчисления и уплаты налога. Перспективы налога на недвижимость.

Торговый сбор. Порядок установления сбора и права местных органов. Плательщики и объект обложения сбором. Система льгот при определении облагаемой базы. Налоговые ставки и их дифференциация. Порядок исчисления и уплаты сбора.

## **Тема 13. Специальные налоговые режимы**

Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Налогоплательщики и объект налогообложения. Доходы и расходы. Налоговая база. Налоговая ставка и порядок исчисления и уплаты налога.

Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

Патентная система налогообложения. Налогоплательщики. Порядок и условия применения патентной системы налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый учет и отчетность.

Налог на профессиональный доход. Порядок применения, виды деятельности. Расчет и уплата.

## **Раздел 3. Иные обязательные платежи**

### **Тема 14. Страховые взносы**

Роль страховых взносов. Плательщики страховых взносов. Объекты обложения. Облагаемые базы. Тарифы страховых взносов. Порядок и сроки исчисления и уплаты. Отчетность по страховым взносам.

### **Тема 15. Иные фискальные платежи**

Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Значение социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Плательщики. Объекты обложения. Тарифы взносов. Порядок исчисления и уплаты. Отчетность. Контроль за

осуществлением страхования. Права и обязанности страховщиков, страхователей и застрахованных лиц.

Государственные пошлины. Плательщики. Порядок и сроки уплаты. Размеры государственных пошлин. Льготы. Основания и порядок зачета и возврата государственных пошлин.

Плата за загрязнение окружающей среды. Плательщики. Размеры платы за загрязнение окружающей среды. Порядок учета.

## Раздел 4. Налоговое планирование

### Тема 16. Налоговое планирование

Налоговое бремя и необходимость налогового планирования. Принципы налогового планирования в хозяйствующем субъекте. Инструменты налогового планирования: правовой статус, режимы налогообложения налоговые льготы, СЭЗ, офшорные юрисдикции. Понятие налоговой и фискальной нагрузки. Методики расчета налоговой нагрузки: Методика Минфина РФ, методика М.Н. Крейниной, методика Е.А. Кировой и другие. Налоговые риски: содержание понятия и типология.

### 4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Налоговое администрирование</b>				
	Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов	Лекция № 1 Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике	УК-9 (УК-9.1), ПКос-2 (ПКос-2.1)		2
	Всего в 8 семестре				
2	<b>Раздел 2. Налоги</b>				
	Тема 6. Налог на добавленную стоимость и его учет	Лекция № 2 НДС	УК-9 (УК-9.1), ПКос-2 (ПКос-2.1)		1
		Практическая работа №1. НДС. Решение задач	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2,	Доклад с презентацией, проверка расчетных работ	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов/п рак- тиче- ская подго- товка
			ПКос-2.3)		
	Тема 8. Налог на доходы физических лиц	Лекция № 3 НДФЛ	УК-9 (УК-9.1), ПКос-2 (ПКос-2.1)		1
	Тема 9. Налог на прибыль организаций. Налоговый учет	Лекция № 4 Налог на прибыль организаций	УК-9 (УК-9.1), ПКос-2 (ПКос-2.1)	Участие в вебинарах, онлайн семинарах, проводимых Консультантом Плюс	1
		Практическая работа № 2. Налог на прибыль организаций.	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Проверка расчетных работ, составление учетной политики с использованием конструкторов СПС Консультант Плюс или <a href="https://www.klerk.ru/tools/accounting_policy/">https://www.klerk.ru/tools/accounting_policy/</a>	2/1
	Тема 11. Региональные налоги	Практическая работа №3. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Решение задач	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Доклад с презентацией, расчет налога с использование налогового калькулятора по транспортному налогу	1
	Тема 13. Специальные налоговые режимы	Лекция № 5 Специальные налоговые режимы (ЕСХН, УСН, ПСНО, Налог на профессиональный доход)	УК-9 (УК-9.1), ПКос-2 (ПКос-2.1)		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов/п рак- тиче- ская подго- товка
		Практическая работа №4. Специальные налоговые режимы. Решение задач	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос- 2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Доклад с презентацией. Выбор подходящего налогового режима с помощью онлайн сервиса ФНС	2/1
3.	<b>Раздел 3. Иные обязательные платежи</b>				
	Тема 14. Страховые взносы	Практическая работа №5. Страховые взносы. Решение задач.	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос- 2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Доклад с презентацией. Проверка расчетных работ	1
	Всего в 6 семестре				
<b>Итого по дисциплине</b>					14/2

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1.</b> Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов	Налогообложение как важнейший макроэкономический инструмент, его составные элементы: налоговое право, налоговая политика, налоговая система, налоговая служба, система принудительных органов, техническое, информационное и кадровое обеспечение (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
2.	<b>Тема 2.</b> Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально-исторические особенности в различных странах	Налоговые системы государств с косвенным, умеренно-косвенным, прямым налогообложением. Сравнительный анализ налоговых систем США, стран Западной Европы и Японии (УК-9 (УК-9.1), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
3.	<b>Тема 3.</b> Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс РФ, его структура и значение	Правовая и организационная основа налоговой системы современной России. Трехуровневая структура налоговой системы РФ: федеральные налоги, региональные налоги и сборы и местные налоги. Система налоговых льгот в современной России. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура, особенности I и II частей. Основные принципы построения налоговой системы РФ и их составляющие в I части Налогового Кодекса. Структура разде-

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
		лов и классификация налогов во II части Налогового Кодекса РФ. Значение Налогового Кодекса в формировании налоговой системы Российской Федерации. Источники налогового права. Ценообразование в налогообложении(УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
4.	<b>Тема 4.</b> Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ	Перечень прав налогоплательщиков (плательщиков сборов) установленных Налоговым Кодексом РФ. Перечень обязанностей налогоплательщиков (плательщиков сборов). Налоговые агенты, их обязанности по исчислению, удержанию налогов у налогоплательщика и перечислению налогов в соответствующий бюджет. Права и обязанности сборщиков налогов или сборов. (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
5.	<b>Тема 5.</b> Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	Обязанности должностных лиц налоговых органов. Полномочия, обязанности и ответственность таможенных и финансовых органов, а также органов внутренних дел в области налогов и сборов. Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность организаций и физических лиц за их совершение. (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
6.	<b>Тема 6.</b> Налог на добавленную стоимость и его учет	Место и особая роль в налоговой системе России. Счет-фактура. Раздельный учет НДС. Декларирование НДС. УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
7.	<b>Тема 7.</b> Акцизы	Особенность налога, его налогоплательщики, список подакцизных товаров, объект налогообложения, система налоговых ставок и их индексация (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
8.	<b>Тема 8.</b> Налог на доходы физических лиц	Налоговый статус. Источники получения доходов. Налоговые льготы (освобождаемые от обложения доходы и налоговые вычеты) (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
9.	<b>Тема 9.</b> Налог на прибыль организаций. Налоговый учет	Порядок признания доходов и расходов и их классификация Налоговый учет доходов. Налоговый учет расходов. Перенос убытков. Налоговые резервы. Авансовые платежи. Декларация по налогу на прибыль. (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
10.	<b>Тема 10.</b> Рентные налоги РФ, их структура и значение	<u>Налог на добычу полезных ископаемых.</u> Налогоплательщики и объект налогообложения. Классификация видов полезных ископаемых. Порядок определения количества и оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога. <u>Водный налог.</u> Налогоплательщики и объекты нало-

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
		<p>гообложения. Особенности и варианты исчисления налоговой базы. Сочетание территориального и отраслевого подходов при определении налоговых ставок (при заборе воды, использовании акватории, в целях гидроэнергетики для целей лесосплава в плотах и кошелях). Порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p><u>Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.</u> Плательщики сборов и объекты налогообложения. Особенности определения сборов на всех этапах в двух вариантах: за объекты животного мира и водные биологические ресурсы, расчет ставок сбора по объектам животного мира в рублях за одно животное и по объектам водных биологических ресурсов – в рублях за одну тонну. Ставки сбора дифференцируются по различным водным бассейнам. Порядок выдачи лицензий и уплаты сборов. (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))</p>
11.	<b>Тема 11.</b> Региональные налоги	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
12.	<b>Тема 12.</b> Местные налоги	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
13.	<b>Тема 13.</b> Специальные налоговые режимы	Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
14.	<b>Тема 14.</b> Страховые взносы	Система льгот по страховым взносам. Уплата страховых взносов индивидуальными предпринимателями, адвокатами и нотариусами (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
15.	<b>Тема 15.</b> Иные фискальные платежи	Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Государственные пошлины. Экологические платежи (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))
16.	<b>Тема 16.</b> Налоговое планирование	Налоговое бремя и необходимость налогового планирования. Принципы налогового планирования в хозяйствующем субъекте. Инструменты налогового планирования: правовой статус, режимы налогообложения налоговые льготы, СЭЗ, офшорные юрисдикции. Понятие налоговой и фискальной нагрузки. Методики расчета налоговой нагрузки: Методика Минфина РФ, методика М.Н. Крейниной, методика Е.А. Кировой и другие. Налоговые риски: содержание понятия и типология (УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3))

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Налог на добавленную стоимость и его учет	ПЗ	Доклад с презентацией Проверка расчетных работ
2.	Налог на прибыль организаций	Л	Участие в вебинарах, проводимых КонсультантомПлюс
		ПЗ	Проверка расчетных работ Составление учетной политики с использованием конструкторов СПС Консультант Плюс или <a href="https://www.klerk.ru/tools/accounting_policy/">https://www.klerk.ru/tools/accounting_policy/</a>
3.	Региональные налоги	ПЗ	Доклад с презентацией, расчет налога с использование налогового калькулятора по транспортному налогу
4.	Специальные налоговые режимы. ПСНО и налог на профессиональный доход	ПЗ	Доклад с презентацией. Выбор подходящего налогового режима с помощью онлайн сервиса ФНС

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 6.1.1. Примерные расчетные работы

##### Раздел 2. Налоги

###### *Налог на добавленную стоимость*

**Задание.** ОАО «Квант» занимается производством бытовой техники и розничной торговлей офисной мебели. Исходя из следующих данных бухгалтерского учета за I квартал текущего года

**Требуется.** Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период (в таблице 1):

1. выручка от реализации покупных товаров – 1 220 000 руб. (в том числе НДС);
2. реализация на безвозмездной основе – 120 000 руб.;
3. передано для собственных нужд (уменьшает базу по налогу на прибыль) – 80 000 руб.;
4. передано для собственных нужд (не уменьшает базу по налогу на прибыль)- 20 000 руб.;

5. расходы на приобретение покупных товаров – 880 000 руб. (в том числе НДС);
6. приобретены товарно-материальные ценности для производства продукции на сумму 1 710 000 руб. (кроме того НДС – 20%), из них оплачено 85 %;
7. реализован объект основных средств: договорная цена реализации – 145 000 руб., кроме того НДС – 20%;
8. получены авансовые платежи в счет предстоящих поставок товаров в сумме 480 000 руб.
9. продан лом цветных металлов – 26 тыс. руб.;
10. начислена арендаторам от сдачи помещений в аренду арендная плата в сумме 40 000 руб.;
11. Расходы, связанные со сдачей помещения в аренду, оплаченные сторонним организациям, - 28 000 руб., в том числе НДС;
12. Перечислен аванс поставщикам – 550 000 руб.;
13. Поступил аванс от покупателей – 250 000 руб.

*Таблица*

Операция	Начислить	Принять к вычету	Восстановить

Операция	Начислить	Принять к вычету	Восстановить
ИТОГО			

НДС=

#### *Налог на прибыль организаций*

**Задание.** ООО «Техника», в течение текущего года произведены следующие операции (руб.):

1. Доходы от реализации товаров – 14 360 000
2. Прямые расходы, связанные с производством и реализацией – 8 125 250
3. Косвенные расходы, связанные с производством и реализацией – 920 000
4. Внереализационные расходы – 560 000
5. Внереализационные доходы – 125 000
6. Доходы столовой – 456 000
7. Расходы столовой – 866 000
7. Убыток от реализации основного средства – 320 000 руб. (срок до полной амортизации 24 месяца)
8. Получены дивиденды от российской компании – 250 000 руб.

Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль за текущий год.  
Сделайте ссылки на нормы НК РФ.

#### *Налог на имущество организаций*

**Задание.** ООО "Престиж" является собственником нежилого помещения площадью 30 кв. м, расположенного в торгово-развлекательном центре (ТРЦ). ТРЦ включен в Перечень объектов недвижимости, налоговая база по которым определяется исходя из их кадастровой стоимости. Общая площадь ТРЦ составляет 2500 кв. м, его кадастровая стоимость по состоянию на 1 января текущего года - 290 000 000 руб. Налоговая база за текущий год для помещения, принадлежащего ООО "Престиж", составит 2 000 000 руб. исчислите налог на имущество организаций. Ответ поясните в соответствии с нормами НК РФ.

#### *Транспортный налог*

**Задание.** В январе текущего года ООО «Двина» в городе Чехов Московской области купило и зарегистрировало автомобиль "Лада Гранта" с мощностью двигателя 87 л.с. и автомобиль "Suzuki Vitara" с мощностью двигателя 140 л.с. Автомобиль "Лада Гранта" был снят с регистрации в мае текущего года, автомобиль "Suzuki Vitara" принадлежал организации в течение года.

Определите общую сумму транспортного налога за текущий год. Используйте ставки налога, принятые в Московской области. Ответ поясните в соответствии с нормами НК РФ.

**УСНО**

**Задание.** ООО «Караван» в марте текущего года приобрело, оплатило и ввело в эксплуатацию основное средство - компьютер первоначальной стоимостью 130 000 руб. и сроком полезного использования 25 месяцев.

Организация учла расход в размере 130 000 руб. при расчете налога за текущий год и включила его в налоговую базу на 31 марта, 30 июня, 30 сентября и 31 декабря текущего года равномерно по 32500 руб. (130 000 руб. / 4).

В декабре текущего года организация приняла решение передать этот компьютер в январе следующего года в качестве вклада в уставный капитал другой организации, оценив такой вклад по остаточной стоимости компьютера на 01.01. следующего календарного года.

Произведите перерасчет налоговой базы, налога при выбытии основного средства.

Определите сумму пени подлежащих уплате в бюджет.

## 6.1.2. Составление учетной политики с использованием конструкторов

### Раздел 3. Учетная политика для целей налогообложения

Каждый студент на примере организации – объекта составляет учетную политику с использованием конструкторов СПС Консультант Плюс:

The screenshot shows the SPS Consultant Plus software interface. The main window displays the 'Accounting policy for tax purposes (OCH, 2022 year)' document. On the left, there is a navigation tree under 'РАЗДЕЛЫ' (Sections) with 'Налог на добавленную стоимость' selected. The main content area shows several sections of the accounting policy, each with checkboxes for specific options. The right side of the screen shows the detailed content of the selected section, including sub-sections and legal bases. At the bottom, there are buttons for saving, exporting to Word, and viewing the full text.

или [https://www.klerk.ru/tools/accounting\\_policy/](https://www.klerk.ru/tools/accounting_policy/)

www.klerk.ru Учетная политика

Клерк Поиск по Клерку... Рубрикатор Обучение Повышение квалификации Подписка со скидкой

**Приказ**

**О принятии учетной политики для целей налогового учета**

Дата: 1 января 2022 Приказ № 1

**Приказываю:**

В соответствии с п. 2 ст. 11 Налогового кодекса Российской Федерации утвердить учетную политику организации для целей налогообложения на 2022 год.

I. Выберите свою систему налогообложения:

обычная система налогообложения (ОСНО)  
 упрощенная система налогообложения (УСН)

**Налог на добавленную стоимость**

1. В случае получения оплаты, частичной оплаты в счет предстоящих поставок товаров (работ, услуг), длительность производственного цикла изготовления которых составляет свыше шести месяцев (по перечню, определяемому Правительством Российской Федерации), момент определения налоговой базы установить как:

момент отгрузки (передачи) указанных товаров (работ, услуг)  
 наиболее ранняя из следующих дат:

2. В случае, если в течение календарного года будут осуществляться операции, подлежащие налогообложению, и операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения), ведение раздельного учета обеспечивается путем применения соответствующих субсчетов Рабочего плана счетов предприятия, а также регистров аналитического и синтетического учета в разрезе облагаемых и необлагаемых операций.

В аналогичном порядке ведется учет операций, облагаемых в соответствии с пунктом 1 статьи 164 НК РФ по ставке «0» процентов (кроме операций по реализации товаров, указанных в подпункте 1 (за исключением сырьевых товаров) и подпункте 6 пункта 1 статьи 164 НК), а также операций, связанных с поставкой товаров (работ, услуг) длительность производственного цикла изготовления которых составляет свыше шести месяцев (в случае выбора момента определения налоговой базы по варианту № 1 п. 1 настоящего раздела Приказа).

Раздельный учет обеспечивается как по самим хозяйственным операциям, включая учет себестоимости (стоимости приобретения), в том числе основных средств, нематериальных активов и имущественных прав, так и по суммам НДС

Черновик сохранен сегодня в 04:01  
 очистить черновик  
 Предварительный просмотр документа на основе заполненных полей  
 Сформировать документ  
 Включить справку в итоговый документ

### 6.1.3. Примерные темы докладов с презентациями

## Раздел 2. Налоги

1. НДС
2. Налог на имущество организаций
3. Налог на игорный бизнес
4. Транспортный налог
5. ЕСХН
6. УСН «Доходы»
7. УСН «Доходы уменьшенные на величину расходов»
8. Патентная система налогообложения
9. Налог на профессиональный доход

## Раздел 3. Иные обязательные платежи

1. Страховые взносы на ОПС, ОМС, ВНиМ

Между студентами распределяются и закрепляются налоги / страховые взносы.

Доклад и презентация должны отражать следующие вопросы:

- Нормативно-правовое регулирование
- Плательщики
- Основные элементы налога и их характеристика

- Дополнительные элементы (отчетный период, льготы, возмещение налога, отчетность и др.)
- Пример с расчетом налога

#### **6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Экономическое содержание налогов, их сущность.
2. Функции налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Налоговые льготы
5. Формы и способы взимания налогов
6. Правовое регулирование налогообложения в РФ.
7. Субъекты налоговых отношений
8. Ценообразование в налогообложении
9. Налоговые проверки, их виды
10. Цели и методы камеральных проверок
11. Цели и методы выездных проверок.
12. Классификация налогов и их виды
13. Налоговый контроль
14. Налоговое регулирование и его особенности в зарубежных странах (3 государства по выбору)
15. Характеристика основных объектов налогообложения.
16. Понятие добавленной стоимости и механизм налогообложения НДС.
17. Налоговые вычеты по НДС
18. Налог на доходы физических лиц и его основные элементы.
19. Вычеты, предоставляемые плательщикам НДФЛ и условия их применения.
20. Особенности определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.
21. Классификация доходов и расходов (налог на прибыль).
22. Налоговые ставки по налогу на прибыль организаций
23. Основные элементы, определяющие налог на прибыль.
24. Налог на имущество организаций.
25. Транспортный налог и основные элементы, его определяющие.
26. Налог на имущество физических лиц.
27. Специальные налоговые режимы Российской Федерации, условия их введения и цели использования в системе налогообложения РФ.
28. Налог на профессиональный доход.
29. Упрощенная система налогообложения
30. Единый сельскохозяйственный налог
31. Патентная система налогообложения
32. Акцизы
33. Страховые взносы
34. Рентные налоги (виды налогов, их элементы)
35. Местные налоги (виды налогов, их элементы)
36. Налоговый учет доходов

37. Налоговый учет расходов
38. Убыток и его учет
39. Резервы по налогу на прибыль организаций
40. Налоговые риски
41. Налоговая нагрузка: понятие, методика расчета
42. Учетная политика для целей налогообложения: цель составления, структура, порядок составления, утверждения, изменения
43. Содержание учетной политики для целей налогообложения

## **6.2. Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов**

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Моисеева, О. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. А. Моисеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 98 с. — Коллекция: Учебная и учебно-

- методическая литература. — Режим доступа:  
<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo408.pdf>. - Загл. с титул. экрана. —  
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo408.pdf>>.
2. Шадрина, М.А. TAX SYSTEM OF RUSSIA : учебное пособие / М. А. Шадрина ; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017 - 92 р. URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t505.pdf>.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Шадрина, М. А. Налоговое планирование : учебное пособие / М. А. Шадрина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 182 с. - URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/405.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - ISBN 978-5-9675-1456-2
2. Шадрина, М. А. Учебное пособие по дисциплине "Специальные налоговые режимы" / М. А. Шадрина, К. А. Нурбагандова. – Москва : Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014. – 130 с.
3. Шелемех, Н. Н. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; В.В. Мизюрева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 – 162 с. PDF, 2,2 Мб. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20211709-1.pdf/info>
4. Шелемех, Н. Н. Налоговый анализ: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 — 154 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212809.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —  
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212809.pdf>>.
5. Шелемех, Н.Н. Правовое регулирование налогообложения в зарубежных странах: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 123 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo470.pdf>. - Загл. с титул. экрана. —<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo470.pdf>>.

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М.: Эксмо, 2013. — 63 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ// Российская газ. – 1994. – 08.12.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31 июля 1998. № 146-ФЗ// Российская газ. – 2000. – 10. 08.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05 августа 2000. № 117-ФЗ// Парламентская газ. – 1998. – 06.08.
5. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.декабря 2011 № 402-ФЗ// Российская газ. – 2011. – 09.12.
6. Об утверждении Положения по поведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 № 34н// Российская газ. – 1998. – 31.10.
7. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению: Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 № 91н // Российская газ. – 2003. – №250.
8. Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок: Приказ ФНС РФ от 30 мая 2007 № ММ-3-06/333@// Экономика и жизнь – 2007. – №23.
9. Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений» (вместе с «Инструкцией о порядке взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок», «Инструкцией о порядке направления органами внутренних дел материалов в налоговые органы при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных к полномочиям налоговых органов, для принятия по ним решения», «Инструкцией о порядке направления материалов налоговыми органами в органы внутренних дел при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления»): Приказ МВД России № 495, ФНС России № ММ-7-2-347 от 30.июня 2009 // Российская газ. – 2009. – 16.09.
10. «О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок»: Письмо ФНС России от 16 июля 2013 № АС-4-2/12705 // Официальные документы. – 2013. – №№ 28 – 32.
11. О рекомендациях по проведению мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками»: Письмо ФНС России от 17 июля 2013 № АС-4-2/12837 // Официальные документы. – 2013. – №№ 29 – 33.
12. О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок: Письмо ФНС России от 25 июля 2013 № АС-4-2/13622 // Официальные документы. – 2013. – №№ 28 – 33.
13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2011 № 1137 "О формах и правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость"

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Налоги и налогообложение: Рабочая тетрадь / М.А. Шадрина, В.В. Мизюрёва. М.: Изд-во РГАУ- МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 56 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (открытый доступ)
2. Управление ФНС по г. Москве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mosnalog.ru> (открытый доступ)
3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (открытый доступ)
4. Система КОНТУР. Режим доступа: <http://www.kontur-extern.ru/system> (открытый доступ)
5. Программный комплекс Фельдъегерь. Режим доступа: <http://www.rus-telecom.ru/electronic-reporting> (открытый доступ)
6. Сайт Бухгалтерия.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/> (открытый доступ)
7. БСС «Система Главбух». Режим доступа: <http://www.1gl.ru/> (открытый доступ)
8. Онлайн калькулятор – расчет налоговой нагрузки. – Режим доступа: <https://pb.nalog.ru/calculator.html> (открытый доступ).

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочная правовая система «Гарант».
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. [www.library.ru](http://www.library.ru) Информационно-справочный портал ELBRARY.RU.
4. <http://nalogitax.ru/> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков;
5. <http://www.buhgalteria.ru/rubric/nalogi> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков.
6. <http://www.timacad.ru> – Информационные технологии – электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОИС РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева
7. [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com) –проведение онлайн-опросов,
8. [Zoom.us](http://Zoom.us) – проведение вебинаров, совещаний, онлайн-тренингов
9. [https://www.nalog.ru/tn77/taxation/submission\\_statements/](https://www.nalog.ru/tn77/taxation/submission_statements/) - информация о представлении бухгалтерской отчетности, "Представление налоговой и бухгалтерской отчетности"
10. [https://www.nalog.ru/tn77/taxation/submission\\_statements/operations/](https://www.nalog.ru/tn77/taxation/submission_statements/operations/) – книги информации о действующих операторах электронного документооборота размещаемой на официальном сайте ФНС России в разделе в разделе "Организации - операторы электронного документооборота"

11. <http://scholar.google.ru/>. – книги по различным разделам экономики и информатики

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	MS Office Word	обучающая	Microsoft	текущая версия
2	Все темы дисциплины	MS Office Excel	обучающая	Microsoft	текущая версия
3	Все темы дисциплины	Power Point	обучающая	Microsoft	текущая версия
4	Все темы дисциплины	Internet Explorer	Программабраузер	корпорация Microsoft	текущая версия
5	Все темы дисциплины	Правовая система КонсультантПлюс	Справочная правовая система	НПО ВМИ	текущая версия

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус 2, аудитория 103	1. Доска меловая 2. Стулья- 44 3. Столы-22
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	1. Доска меловая 2. Стулья-38

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 105)	3. Столы-19
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
ЦНБ имени Н.И. Железнова	Читальный зал
Общежитие № 8.	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины «Налоги и налогообложение» необходима для формирования у студентов углубленных знаний по налогам и налогообложению.

Изучение дисциплины обеспечивает получение универсальных компетенций студентов.

С целью грамотной организации процесса изучения дисциплины студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, активно участвовать в практических занятиях, выполнять домашние задания, изучать вопросы для самостоятельного изучения, предлагаемые преподавателем, систематически использовать нормативную базу по вопросам налогообложения и налоговых проверок, использовать информационные ресурсы.

**Лекция** представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых - понять сущность рассматриваемой темы,

уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено.

Одновременно студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков.

Чтобы студенту было легче их приобрести, рекомендуется запомнить несколько практических советов:

- не пытайтесь записывать дословно все, что говорит преподаватель - это невозможно, да и не нужно. Учитесь формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное;

- учитесь на слух отделять главное от второстепенного. Однако это не означает, что записывать нужно только основные положения и определения, которые без примеров и иллюстраций могут впоследствии при чтении конспектов оказаться непонятными;

- оставляйте в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений;

- используйте красную строку для выделения смысловых частей в записях; - постарайтесь выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов. Это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать;

- сразу после лекции постараитесь просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция - это не весь материал по изучаемой теме, которыйдается студентам для его «зубрежки». Прежде всего, это – «путеводитель» студентам в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

**Практическая работа** - это разновидность практических занятий, представляющих собой особую форму учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Практическая работа обычно посвящено изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Отличительной особенностью практической работы является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов, задач. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение. Студенты заранее знакомятся с планом практической работы и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к практическому занятию.

#### **При подготовке к практической работе:**

- проанализируйте тему практической работы, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте конспект лекции по этой теме;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постараитесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- после практической работы кратко сформулируйте правильные ответы на основные вопросы, которые были рассмотрены.

Практическая работа помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению студентами методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же практическая работа студентов на занятии позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Учебным планом дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине – планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Задача самостоятельной работы студентов:

- научиться самостоятельно усваивать знания, формировать профессиональные умения и навыки по проведению налоговых проверок;
- воспитать потребность в самообразовании, максимально развивать познавательные и творческие способности личности;
- побуждать к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- подготовка первичной документации бухгалтерского, налогового учета и отдельных хозяйственных операций для разбора конкретных ситуаций;
- самоподготовку (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, рубежному контролю и т.д.)
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- подготовка к зачету, экзамену.

Для достижения цели самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующие ее виды:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана текста;
  - графическое изображение структуры текста;
  - конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - ознакомление с нормативными документами;
  - использование Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекции;
  - работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана и тезисов ответа;
  - составление таблиц для систематизации учебного материала;
  - изучение нормативных материалов;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных задач и упражнений;
- разбор конкретных ситуаций;
- выполнение схем;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в течение всего семестра. Форма контроля самостоятельной работы:

- опрос;
- дискуссия;
- тест;
- контрольная работа;
- другие по выбору преподавателя.

При планировании и организации времени при подготовке к промежуточному контролю знаний рекомендуется использовать разработанные преподавателем вопросы к экзамену по изучаемой дисциплине.

Поскольку самостоятельная работа студента представляет собой, главным образом, работу со специальной учебной и научной литературой, ему необходимо хорошо знать, где ее можно найти.

В первую очередь, это, конечно, библиотека, читальные залы. Когда преподаватели рекомендуют какую-либо литературу, они ориентируются, прежде всего, на ту литературу, которая есть в библиотечных фондах вуза.

1. Электронный каталог Библиотеки имени Железнова РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Доступ: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>

2. Важно научиться пользоваться обширными Интернет-ресурсами.

Одним из таких ресурсов является приложение <http://scholar.google.ru/>.

Данное приложение позволяет осуществлять поиск статей, книг и других научных публикаций по ключевым словам. Причем поиск осуществляется не во всем Интернете, а только среди баз научных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках. Часть статей и книг представлены в полнотекстовом формате (doc, rtf, pdf).

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно отработать пропущенные темы лекций и практических занятий, и отчитаться преподавателю дисциплины. Виды и формы отработки согласовываются с преподавателем, и могут осуществляться следующим образом: краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия, беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий; решение практикующих упражнений и задач практических занятий и т.д.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

1. На первом занятии необходимо указать важность и значимость дисциплины «Налоги и налогообложение», объяснить цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний студентов.

2. Обсудить со студентами формы самостоятельной работы.

3. Для наилучшего освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо на практических занятиях решать ситуационные задачи, а также организовывать работу студентов в «подгруппах». Это позволит привлечь к решению задач всех студентов группы и позволит им приобрести опыт работы в команде, что немаловажно для последующей профессиональной деятельности.

4. На лекциях использовать мультимедийные технологии, такие «наглядные» лекции позволяют привлечь внимание студентов, кроме того, многие студенты имеют «зрительную» память и этот факт поможет преподавателю «донести» материал до слушателей.

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо учитывать компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход - это подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

### *Средства обеспечения освоения дисциплины*

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- практические задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, Налогового Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, положений по бухгалтерскому и налоговому учету, других нормативных актов, учебников и методических указаний по выполнению практических работ.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала проводить в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических занятий в интерактивной форме можно предложить:

*Решение задач* – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи; является составной частью мышления. С точки зрения когнитивного подхода процесс решения задач является наиболее сложной из всех функций интеллекта и определяется как когнитивный процесс более высокого порядка, требующий согласования и управления более элементарными или фундаментальными навыками.

*Вебинар* — это тематическое выступление спикера (спикеров), которое проходит в режиме онлайн. В момент его проведения участники могут находиться в любой части земного шара. Чтобы присоединиться, достаточно компьютера и доступа в интернет. Если вебинар проходит в рамках онлайн-курса, в нем можно участвовать в режиме реального времени, а можно посмотреть в записи, что важно для участников, живущих со спикером в разных часовых поясах.

В рамках вебинара доступны следующие возможности:

- видео- и аудио-связь с большим количеством участников в режиме реального времени;
- интерактивный показ сайтов и приложений;
- демонстрация презентаций;
- возможность быстро получать и сразу видеть точные результаты голосований и опросов среди участников вебинара;
- передача участникам нужных файлов и ссылок;
- показ схем, слайдов, скриншотов и видео с монитора своего компьютера.

У вебинара есть один минус по сравнению с оффлайн-занятиями: отсутствие живого общения, когда можно привлечь внимание интонацией и жестами или обменяться улыбками и многозначительными взглядами и задать каверзные вопросы. А плюсов у вебинаров много:

- Удобство. Не приходится уезжать из дома, тратить время на дорогу, жить в гостиницах, пропускать учебу или работу.
- Выгода. Не нужно тратить деньги на проживание в гостинице и проезд.
- Простота. Единственное необходимое условие участия — доступ к интернет-сети.

- Нетворкинг. Зачастую участники вебинара знакомятся друг с другом, находят будущих партнеров, единомышленников и коллег в других городах и странах.

- Разнообразие. Каждый из нас, не выходя из дома, может найти для себя вебинар на любую интересующую тему (от народных промыслов жителей центральной Африки до сравнительной политологии) от разных спикеров (знаменитого путешественника из Австралии или профессора скандинавской филологии из Оксфорда).

- Большое количество участников — как на стадионе, но с хорошей слышимостью.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;
- контрольная работа.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, практических занятиях, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами организации налогообложения и исчислению налоговых обязательств должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

**Программу разработала:**

Доцент, к.э.н. В.В. Мизюрова

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу модульной дисциплины Б1.В.01.03 «Налоги и налогообложение»  
ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
направленность «Экономика и управление»,  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Гупаловой Татьяной Николаевной, зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита, ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность «Экономика и управление» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учета и налогообложения (разработчик – Мизюрёва Вера Владимировна, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Налоги и налогообложение» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Налоги и налогообложение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 4 зачётные единицы (144 часа, в том числе 2 часа практической подготовки).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Налоги и налогообложение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме работы над домашним заданием и на аудиторных заданиях - решение задач по расчету налогов, составление учетной политики для целей налогообложения), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена в 9 семестре, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Налоги и налогообложение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность «Экономика и управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, кандидатом экономических наук, Мизюревой В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гупалова Т.Н., зав. кафедрой  
экономической безопасности, анализа и аудита, к.э.н., доцент



(подпись)

25» августа 2021г.