

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Л.И. Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 2023.09.24 16:57:54

Уникальный идентификатор документа:


1e90b132d9b044e07385160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК
Л.И. Хоружий
“ ” 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 Организация производства на предприятиях отрасли

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность: Экономика и управление

Курс 4, 5

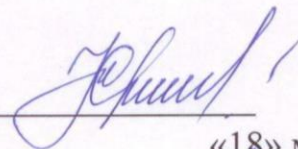
Семестр 7, 8, 9

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик:
Сергеева Н.В., к.э.н., доцент



«18» мая 2023 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент

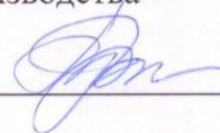


«19» мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профессиональных стандартов 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 08.002 «Бухгалтер» и учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Экономика и управление».

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 13 от «23» мая 2023 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент



«23» мая 2023г.

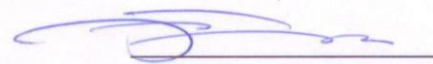
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
протокол № 11 от «19» июня 2023 г.



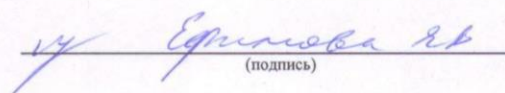
«19» июня 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой педагогики и психологии профессионального образования
Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор



«19» июня 2023г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	12
ПО СЕМЕСТРАМ.....	12
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	26
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	30
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.01 Организация производства на предприятиях отрасли
для подготовки бакалавра по направлению
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) «Экономика и управление»**

Цель освоения дисциплины: научить студентов применять в своей педагогической работе основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки с использованием современных программно-аппаратных средств.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть профессионального модуля учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности хозяйствующих субъектов отрасли. Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация и экономическая оценка использования ресурсов предприятия. Организация и показатели экономической оценки производства продукции растениеводства и животноводства. Организация и экономическая оценка производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции. Особенности организации налогового учета и планирования производственных процессов; разработка технологических карт с использованием современных программно-аппаратных средств и их экономическая оценка.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 252/4 часа, 7 зач. ед.

Промежуточный контроль: 8 семестр – зачет, 9 семестр – курсовая работа, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является научить студентов применять в своей педагогической работе основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки с использованием современных программно-аппаратных средств.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профессиональных стандартов 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 08.002 «Бухгалтер», ОПОП ВО и учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» являются Экономическая теория, Экономика отрасли, Маркетинг, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, экономический анализ и др.

Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Методика преподавания экономических дисциплин, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является прикладной характер изучаемого материала, комплексный подход к организационным процессам на всех стадиях существования предприятия: от государственной регистрации и планирования производства до реализации готовой продукции. При получении практических навыков экономической оценки технологических процессов в растениеводстве используются современные цифровые системы и коммуникационные платформы.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	<ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты и закономерности функционирования экономики; - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации; - алгоритмы разработки задач по организации и экономической оценке производственных процессов; - источники информации и методику разработки организационно-управленческих решений поставленной задачи, осуществлять поиск с применением правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в ком- 		

				муникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom		
			УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		- применять методики выбора оптимального способа решения задач в рамках имеющихся ресурсов и производственных возможностей; - осуществлять выбор организационно-управленческих решений поставленной задачи осуществлять поиск правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams	
			УК-9.3 Владеет способностью использо-			- навыками оперативного планирования и разработ-

			вать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			ки альтернативных сценариев оперативного плана реализации проекта для успешной его реализации а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams
2.	ПКос-2	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	ПКос-2.1 Знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; основы налогового учета и планирования в организации; порядок, правила и нормативно-правовые основы бухгалтерского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности с использованием современных программно-аппаратных средств	- основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность сельскохозяйственных предприятий в части планирования и управления; - методику разработки и экономической оценки технологических карт в растениеводстве и животноводстве; - основы оперативного планирования в организации производственных процессов, в том числе основы налогового учета и планирования в организации;		
			ПКос-2.2 Умеет на ос-		- рассчитать экономиче-	

			<p>нове типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки с использованием современных программно-аппаратных средств</p>		<p>ские и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические карты и проводить их экономическую оценку; - разрабатывать оперативные планы деятельности сельскохозяйственного предприятия, обосновывать внедрение передовых, в том числе цифровых технологий 	
			<p>ПКос-2.3 Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками ведения налогового учета и налогового планирования организации; владеет навыками бухгал-</p>			<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением цифровых инструментов (Excel, Google документы и др.); - навыками проводить анализ эффективности производства продукции

			терского учета организации, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности с использованием современных программно-аппаратных средств			и деятельности организации, в том числе с применением современных цифровых инструментов (разработкой Google документов); - навыками разработки решений по эффективной организации производства с использованием современных программно-аппаратных средств
--	--	--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252/4 часа, в том числе 8 часов практической подготовки), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам		
		№ 7	№ 8	№ 9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252/4	36	72/2	144/2
1. Контактная работа:	26,65/4	2	8,25/2	16,4/2
Аудиторная работа				
<i>в том числе:</i>				
<i>лекции (Л)</i>	8	2	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4		6/2	10/2
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65		0,25	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	212,75	34	59,75	119
<i>курсовая работа (КР) (подготовка)</i>	70			70
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	142,75	34	59,75	49
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	4		4	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6			8,6
Вид промежуточного контроля:			Зачёт	защита КР, экзамен

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Установочное занятие	2	2			
Раздел 1 «Теоретические и методические	24	2	2		20

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудио- рная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
основы дисциплины)					
1.1 Содержание, становление и развитие науки организации производства	13	2	1		10
1.2 Закономерности и принципы организации производства	11		1		10
Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	141,75	2	6/2		133,75
2.1 Система рациональной организации производства	81,75		4/2		78,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 4 курс	108/2	4	6/2	0,25	93,75
2.2 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	59	2	2		55
Раздел 3 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	74/2	2	8/2		64
3.1 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	38	2	4/2		32
3.2 Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	34		4		30
Курсовая работа (КР) (консультация, подготовка, защита)	2				2
Подготовка к экзамену (контроль)	8,6				8,6
Консультации перед экзаменом	2			2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Всего за 5 курс	144/2	4	10/2	2,4	127,6
Итого по дисциплине	252/4	8	16/4	2,65	221,35

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 «Научные основы организации производства»

Тема 1.1 «Содержание, становление и развитие науки организации производства»

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства», ее место в системе научных знаний. Основные законодательные акты и закономерности функционирования аграрной экономики. Источники информации и методика разработки организационно-управленческих решений поставленной задачи, осуществлять поиск с применением правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom.

Тема 1.2 «Закономерности и принципы организации производства»
Общие закономерности, основные принципы организации производства. Осо-

бенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации. Алгоритмы разработки задач по организации и экономической оценке производственных процессов.

Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»

Тема 2.1 «Система рациональной организации производства»

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Алгоритмы разработки задач по организации и экономической оценке производственных процессов. Современные информационные технологии и цифровые инструменты организации и экономической оценки рациональной организации аграрного производства.

Тема 2.2 «Организация производства в растениеводстве и животноводстве»

Организация производства продукции полеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Методика составления технологических карт возделывания культур. Разработка технологических карт содержания животных, учитывая особенности способов содержания.

Методика расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением цифровых инструментов (Excel, Google документы и др.). Методика анализ эффективности производства продукции и деятельности организации, в том числе с применением современных цифровых инструментов (разработкой Google документов). Оценка экономической эффективности организации производства с использованием современных программно-аппаратных средств.

Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»

Тема 3.1 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»

Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Формы и способы организации арендных отношений: лизинг, аренда, прокат, совместное использование. Техничко-экономическое обоснование выбора средств производства.

Тема 3.2 «Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции»

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной перера-

ботки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции. Ценообразование. Способы и технологии стимулирования сбыта продукции, интернет-маркетинг, оценка финансовых результатов.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка ¹
1	Установочное занятие	Лекция № 1. Введение в дисциплину, структура курса, выдача задания			2
	Раздел 1. Научные основы организации производства				4
	Тема 1.1 Содержание, становление и развитие науки организации производства	Лекция №2. Содержание, становление и развитие науки организации производства	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 1. Обсуждение задач науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства			1
	Тема 1.2 Закономерности и принципы организации производства	Практическое занятие № 2. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2	Тестирование	1
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях				8/2	
2	Тема 2.1 Система рациональной организации производства	Практическое занятие № 3. Альтернативные способы организации производства и выбор средств производства	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Устный опрос	2/2
		Практическое занятие № 4. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия			2
	Тема 2.2 Организация производства	Лекция № 3. Организация производства в растениеводстве и животноводстве	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3;		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка ¹
	в растениеводстве и животноводстве	Практическое занятие № 5. Обоснование технологии производства продукции растениеводства. Составление технологических карт возделывания культур	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Защита ПЗ	2
3	Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК				6/2
	Тема 3.1 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция № 4 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Тестирование	2
		Практическое занятие № 6. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий			2/2
		Практическое занятие № 7. Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий			2
	Тема 3.2 Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Практическое занятие №8. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Устный опрос, Тестирование	4

* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Научные основы организации производства		
1.	Тема 1.1	Понятие, состав и структура конечного продукта АПК. Экономическая эффективность АПК и ее показатели. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК. Социальная эффективность АПК и ее показатели (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
2.	Тема 1.2	Взаимосвязь сфер и отраслей АПК: технологические и экономические связи. Пропорциональность и сбалансированность сфер и отраслей. Доля сельского хозяйства в валовом продукте, производственных фондах, трудовых ресурсах. Понятие продовольственной безопасности страны (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях		

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3.	Тема 2.1	Оптимизация производственных процессов с применением информационно-правовых систем и цифровых инструментов. Комплексный анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий. Анализ показателей ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности. Бизнес-планирование в аграрном секторе, структура и содержание разделов плана. Стратегическое и тактическое планирование хозяйственной деятельности (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
4.	Тема 2.2	Уяснение экономической сущности концентрации производства, содержания показателей размеров сельскохозяйственных предприятий. Обоснование технологии производства продукции животноводства. Форм организации труда и оплаты труда в сельском хозяйстве Кредитование и инвестирование предприятий АПК. Пути повышения рентабельности производства сельскохозяйственной продукции. Инновационная деятельность и перспективные деловые решения (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК		
5.	Тема 3.1	Формирование материально-технической базы подсобных, вспомогательных и обслуживающих производств: основные средства и оборотные активы производственного и непроизводственного назначения. Формирование текущего, технологического и страхового запаса (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
6.	Тема 3.2	Вторичная переработка сырья, вторичный рынок ресурсов. Формы и способы стимулирования продаж готовой продукции. Продовольственные цепи поставок, особенности логистики продовольствия. Коммерческие риски. Страхование сельскохозяйственной продукции (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	Л, ПЗ Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.	Система рациональной организации производства	ПЗ Разбор конкретных ситуаций
3.	Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПЗ Решение ситуационных задач
4.	Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Л Проблемная лекция
5.	Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПЗ Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерная тематика курсовых работ

1. Обоснование рациональной производственной структуры сельскохозяйственной организации
 2. Разработка и технико-экономическое обоснование производственной и финансовой деятельности предприятия на год освоения новой организационно-правовой формы
 3. Обоснование рациональной организации вспомогательных и подсобных промышленных производств сельскохозяйственного предприятия
 4. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства по ресурсосберегающей технологии
 5. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства по интенсивной технологии
 6. Организационно-экономическое обоснование производства продукции животноводства по интенсивной технологии
 7. Разработка оперативного плана использования техники в сельскохозяйственном предприятии
 8. Обоснование оптимальных размеров сельскохозяйственного предприятия
 9. Организационно-экономическое обоснование транспортно-уборочных комплексов
 10. Обоснование оптимальных размеров производственных подразделений сельскохозяйственных предприятий
- Возможны другие темы курсовой работы, соответствующие программе дисциплины и квалификации специальности.

6.1.2 Типовые вопросы для устного опроса

Для темы 1.2 Закономерности и принципы организации производства

1. Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер.
2. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного комплекса
3. Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «организация», «организация производства», «организация сельскохозяйственного производства»
4. Особенности сельскохозяйственного производства.
5. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.

6.1.3 Пример практического задания

Для темы 2.1 Организация производства в растениеводстве и животноводстве

Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях: Площадь посева – 150 га Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6 Нормативная продолжительность работ - 5 дней Норма выработки – 20 га Коэффициент сменности - 1,5

Для темы 2.1 Комплексное расчетное практическое задание:

Необходимо разработать технологическую карту возделывания сельскохозяйственной культуры (культура выбирается студентом по желанию и согласовывается с преподавателем).

Технологическая карта составляется с использованием программных продуктов, как Excel или Google Sheets.

По завершении технологической карты необходимо составить расчетные таблицы с затратами, результатом которых будет определена себестоимость единицы продукции и величина прямых затрат на единицу площади.

В первой части задания описывается технология возделывания культуры, поэтапная разработка технологической карты, начиная с обоснования выбора культуры, сорта, площадь, предшественник, выбор техники и прочее.

Справочную информацию можно получить с помощью информационно-справочных систем, специальных сайтов и ресурсов электронной библиотеки. Технологическая карта разрабатывается по нижеприведенной методике.

Методика выполнения расчетного задания предусматривает:

- разработку технологических карт возделывания какой-либо культуры при базовых условиях;
- расчеты прямых затрат и технологической себестоимости продукции.

Для составления технологической карты необходимы следующие исходные материалы: площадь посева, сорт культуры; урожайность; валовой сбор основной и побочной продукции; данные о предшественниках; норма высева семян; виды и количество вносимых органических и минеральных удобрений, химических препаратов; марки используемых в хозяйстве машин (тракторов, сельскохозяйственной техники, автотранспортных средств); нормы выработки на механизированные и ручные работы; требуемая численность и квалификационные требования к работникам (разряд); нормы расхода топлива по операциям и маркам машин; стоимость топлива по видам; тарифные ставки по оплате труда в соответствии с разрядами; стоимость техники и нормативы амортизационных отчислений; нормативы для расчета затрат на ТО и ремонт техники; стоимость посевного материала, удобрений и химических средств защиты растений.

6.1.4 Пример тестов

Для темы 2.1 Система рациональной организации производства

1. Укажите закономерности организации сельскохозяйственного производства:

- а) естественно – биологические (*правильно*),
- б) технические (*правильно*),
- в) технологические (*правильно*)
- г) экологические (*правильно*)

- д) организационные (*правильно*)
- е) экономические (*правильно*)
- ж) социальные (*правильно*)
- з) сбалансированность спроса и предложения

2. Назовите основные элементы, характеризующие землю как основное средство производства:

- а) не может быть заменена другими средствами производства (*правильно*)
- б) продукт природы и пространственно ограничена
- в) является ресурсом предприятия
- г) не изнашивается (при правильном использовании её плодородие возрастает) (*правильно*)

3. Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:

- а) фактор, находящийся в максимуме;
- б) размер земельных ресурсов;
- в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
- г) размер трудовых ресурсов

6.1.5 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация производства на предприятиях отрасли»

2. Принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации

3. Сущность и классификация форм организации производства в АПК

4. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК

5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов

6. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения

7. Формирование земельной территории и организация использования земли

8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования

9. Источники формирования и организация использования средств производства

10. Особенности организации использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях

11. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка

12. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях

13. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях

14. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства

15. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
16. Система животноводства понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
17. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на сельскохозяйственных предприятиях
18. Принципы сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
19. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
20. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, их оценка
21. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
22. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве
23. Экономическая сущность, принципы, условия освоения хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях
24. Система организации внутрихозяйственного расчета
25. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности
26. Организация материального стимулирования труда работников сельскохозяйственных предприятий
27. Организация кормопроизводства, оценка эффективности
28. Принципы и оценка эффективности организации кормовой базы
29. Оценка эффективности производства и реализации молока
30. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
31. Организация и оценка эффективности откорма свиней
32. Технологические карты производства продукции растениеводства: назначение, содержание и последовательность расчета
33. Методика расчета затрат труда и фонда заработной платы в технологических картах
34. Методика расчета потребности в горюче-смазочных материалах и их стоимости в технологической карте
35. Методика расчета затрат на амортизацию и текущий ремонт основных средств
36. Методика расчета себестоимости зерновых культур
37. Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в технике
38. Порядок расчета потребности тракторно-полеводческой бригады в рабочей силе
39. Методика обоснования затрат на производство молока
40. Порядок обоснования потребности и стоимости кормов на содержание молочного стада
41. Методика определения численности и фонда оплаты труда основных работников в животноводстве

- 42.Методика определения численности и фонда оплаты труда подменных работников в животноводстве
- 43.Методика расчета себестоимости продукции молочного скотоводства
- 44.Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий
- 45.Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий
- 46.Экономические показатели оценки эффективности организации производства на сельскохозяйственном предприятии
- 47.Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия
- 48.Организация производственного обслуживания сельскохозяйственного предприятия
- 49.Организация переработки сельскохозяйственной продукции
- 50.Организация реализации сельскохозяйственной продукции

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценивание результатов проведения дискуссии и устного опроса происходит в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии. Критерии оценивания дискуссии и устного опроса в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания дискуссии и устного опроса

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний, продемонстрированных на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Ре-

	ческое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

Оценивание результатов выполнения практических заданий и их защиты происходит в виде предоставления преподавателю последовательного решения задач и практических заданий и ответов на вопросы. Критерии оценивания отражены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания кейса

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	студент правильно выполнил все задания кейса с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине.
«не зачтено»	студент не выполнил все задания, все решенные задачи содержат грубые ошибки, неверно и логически неправильно трактуется методика решения, решения не отражают сущность требуемых расчетов, студент не демонстрирует знания и умения по дисциплине

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов и (или) решаться тестовые задания.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости ответ студента на зачете в 6 семестре оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Таблица 9

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
«не зачтено»	студентам демонстрируем пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им во-

	просов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
--	--

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовая работа оценивается по следующей шкале:

- на "**отлично**" оценивается работа, в которой присутствуют все вышеизложенные требования, и студент ответил на все вопросы;
- на "**хорошо**" оценивается работа, в которой присутствуют практически все вышеизложенные требования, и студент ответил на большинство вопросов;
- на "**удовлетворительно**" оценивается работа, в которой присутствуют частично вышеизложенные требования и студент отвечал не на все вопросы;
- на "**неудовлетворительно**" оценивается работа, которая не соответствует вышеизложенным требованиям или выявлена низкая степень самостоятельности выполнения работы.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости ответ студента на экзамене в 7 семестре оценивается в системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 10.

Таблица 10

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовле-	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический мате-

творительно)	риал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.] ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.
2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 624 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>
2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.
3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.
4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>
5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>

Периодические издания:

«Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика устойчивого развития», «Российский экономический журнал», «Экономика и предпринимательство», «Российское предпринимательство».

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 26.10.02. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.)
5. Федеральный закон от 24.07.07. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ворожейкина Т.М., Каратаева О.Г., Сергеева Н.В. Экономика труда: учебное пособие / Т.М. Ворожейкина, О.Г. Каратаева, Н.В. Сергеева. – М.: ООО «Мегаполис», 2020. – 103 с.

2. Комплекс методических материалов. – Режим доступа: <https://sdo.timacad.ru> (открытый доступ).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант плюс [электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].

2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsosman.hse.ru/> Режим доступа: [открытый доступ].

3. База данных Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Режим доступа: [открытый доступ].

4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/> Режим доступа: [открытый доступ].

5. Методы нормирования труда. - Режим доступа: <http://www.Freglist.ru>

6. Разделение труда. - Режим доступа: <http://www.jobgrade.ru>

7. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>. Режим доступа: [открытый доступ].

8. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033> [открытый доступ].

9. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].

10. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>

11. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 11

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. «Научные основы организации производства»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
2	Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
3	Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями приведены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3)

	7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Учебная аудитория 208, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный залов	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 9	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- выполнение курсовых работ;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Изучение материалов по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли» предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель зачел ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков. Поэтому всю литературу можно условно разделить на две группы: учебники и учебные пособия, в которых излагаются основные понятия дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, а также проблемы, которые имеются в настоящее время в данной области; методические рекомендации и справочники, которые могут быть использованы в практической работе. При подготовке к семинарским занятиям студенту первоначально необходимо готовиться по учебной литературе, а затем для более углубленного освоения вопроса – по методической.

Студент заочной формы обучения большой объем теоретического материала изучает самостоятельно, поэтому должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к зачету студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен предоставить реферат по определенной заранее теме (из перечня) и выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить темы пропущенного занятия, используя учебно-методическую литературу.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является научить студентов применять в своей педагогической работе основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки с использованием современных программно-аппаратных средств.

Основная задача – изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и организации предприятий и их основных постулатов; научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и организации производства и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Тематический план, учебная программа и другие разделы данного учебно-методического комплекса подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основные формы теоретического обучения: лекции, консультации.

Основные формы практического обучения: практические занятия с выполнением практических заданий по теме занятия, дискуссиями и устным опросом, выполнение и защита курсовой работы по утвержденной теме.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Во время *лекции* студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

Практические занятия проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины посредством решения задач и выполнения заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков; позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления; способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос и дискуссия для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

Самостоятельная работа студентов предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

- более глубокого освоения изучаемой темы;
- подготовки ответов на вопросы к устному ответу;
- подготовки ответов на вопросы к зачету и экзамену.

Программу разработала:

Сергеева Н.В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.01.01 «Организация производства на предприятиях отрасли»
ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,
направленность: «Экономика и управление»
Квалификация выпускника – бакалавр

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Экономика и управление» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства, разработчик Сергеева Н.В., доцент, к.э.н.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация производства на предприятиях отрасли» закреплены компетенции (индикаторы компетенции): УК-9 (УК-9,1; УК-9,2; УК-9,3; ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3). Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» составляет 7 зачётных единицы (252 часов/из них практическая подготовка 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в дискуссиях, выполнение курсовой работы, участие в тестировании и аудиторных заданиях - работа с исто-

рическими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в 6 семестре, экзамена и защиты курсовой работы в 7 семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (в том числе базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Экономика и управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Сергеевой Н.В., доцентом кафедры организации производства РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И., доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



«19» мая 2023 г.