



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Гуманитарно-педагогический факультет  
Кафедра физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан заочного факультета

О.А. Антимирова

«22» 06 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.ДВ.01.02 «Базовые виды спорта»**  
для подготовки бакалавров ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность: Ландшафтное проектирование.

Курсы 1-II  
Семестры 1-4

Форма обучения – заочная  
Год начала подготовки – 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 201\_\_\_\_\_

Разработчик (и): **О.Н. Руссу, к.п.н., доцент** Руссу  
«30» 04 2019 г.

Рецензент: **Лысенко Е.Е., к.псих.н., профессор** Лысенко  
«30» 04 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры протокол № 9 от «30» 04 2019 г.

Зав. кафедрой: **Макарова Э.В., д.п.н., доцент** Макарова  
«30» 04 2019 г.

Согласовано:  
Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ландшафтной архитектуры  
**Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., профессор** Самощенко  
«10» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедры Ландшафтной архитектуры  
**Довганюк А. И. к.б.н., доцент** Довганюк  
«20» 05 2019 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ Иванова Л.Л. Иванова

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**  
Методический отдел УМУ  
« » 201 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам (модулям)	9
4.2. Содержание дисциплины	9
4.3. Практические занятия	20
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>36</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>36</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	36
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	44
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>46</b>
7.1. Основная литература	46
7.2. Дополнительная литература	47
7.3. Нормативные правовые акты	47
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	48
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>48</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	<b>49</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>51</b>
10.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий	52
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>52</b>

## АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.ДВ.01.02 «Базовые виды спорта» для подготовки бакалавра по направлению: 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность: Ландшафтное проектирование.**

Физическая культура в ВУЗе является неотъемлемой частью формирования общей профессиональной и физической культуры личности современного специалиста, системы подготовки студентов для перерабатывающих отраслей АПК.

Рабочая программа по дисциплине «Базовые виды спорта» ориентирована на подготовку студентов заочной формы обучения, формирование у них способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на:

- приобретение знаний в области физической культуры и спорта, необходимых для организации самостоятельных практических занятий, направленных на совершенствование общих и специальных физических качеств для высокопроизводительного труда отрасли АПК;

- формирование прикладных знаний и умений применения средств физической культуры и базовых видов спорта в режиме труда и отдыха с учетом меняющихся условий труда, быта и возрастных особенностей.

**Целью** освоения дисциплины «Базовые виды спорта» является формирование физической культуры личности студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

**Место дисциплины** «Базовые виды спорта» относится к блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору предметного модуля «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Индекс: Б1.О.ДВ.01.02.).

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК–7) - **способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

Содержание дисциплины определяется Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высших учебных заведений, утвержденному Управлением образовательных программ и ФГОС ВО. Программа содержит следующие разделы: «Индивидуальные виды спорта»; «Командные игровые виды спорта»; «Единоборства»; «Силовые виды спорта»; «Адаптивный спорт».

Каждый раздел обеспечивает формирование: спортивной культуры студента; оздоровительной физической культуры студента; профессионально-прикладной физической культуры студента; рекреационной физической культуры.

На изучение дисциплины отводится 328 часов, которые распределяются на два года обучения.

**Промежуточный контроль – зачет.**

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура в соответствии с законом о физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

**Целью** освоения дисциплины «Базовые виды спорта» в вузе является формирование физической культуры личности студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины **решаются следующие задачи:**

1. Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, и методике физической культуры и спорта,
2. Формирование знаний научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ здоровьесберегающей жизнедеятельности на основе инновационных технологий обучения;
3. Формирование у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
4. Понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
5. Формирование у студентов устойчивую положительную мотивацию к занятиям по видам спорта

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Базовые виды спорта» относится к блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору предметного модуля «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Индекс: **Б1.О.ДВ.01.02**).

Содержание дисциплины определяется Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высших учебных заведений, утвержденному Управлением образовательных программ и ФГОС ВО.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет обязательный объем не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения в рамках элективных дисциплин (модулей).

Виды спорта дисциплины «Базовые виды спорта» определены согласно Приказу Министерства спорта РФ от 25.04.2018 г. № 399 «Об утверждении перечня базовых видов спорта на 2018 – 2022 годы» Зарегистрирован 22.05.2018 г. № 51147.

На основе современных достижений по теории и методике физической культуры и спорта содержание элективной дисциплины «Базовые виды спорта» содержит пять разделов, каждый из которых представлен следующими видами спорта:

— **Раздел 1. «Индивидуальные виды спорта».** Данный раздел включает следующие виды спорта: легкая атлетика, плавание, лыжные гонки, бадминтон, настольный теннис;

— **Раздел 2. «Командные игровые виды спорта».** Данный раздел включает следующие виды спорта: баскетбол, волейбол, стритбол, мини-футбол, футбол;

— **Раздел 3. «Единоборства».** Данный раздел включает следующие виды спорта: вольная борьба, греко-римская борьба, дзюдо, самбо;

— **Раздел 4. «Силовые виды спорта».** Данный раздел включает следующие виды спорта: пауэрлифтинг, гиревой спорт;

— **Раздел 5. «Адаптивный спорт».** Данный раздел включает следующие виды спорта: дартс, шахматы, адаптивные виды легкой атлетики, скандинавская ходьба.

Каждый раздел обеспечивает формирование:

– **спортивной культуры студента** (раскрывает потенциальные физические и психические способности человека и формирует высокий уровень готовности студентов к участию в соревновательной

деятельности и подготовке к ней, направлена на достижение наивысших спортивных результатов на основе применения высокоэффективных спортивных технологий при занятиях индивидуальными видами спорта, командными видами спорта, единоборствами, силовыми видами спорта и интеллектуально-игровыми видами спорта.

– **оздоровительной физической культуры студента** (формирует высокий уровень готовности студентов с ограниченными возможностями здоровья к управлению своим здоровьем на основе применения современных диагностических средств и оздоровительных технологий, направленных для восстановления функциональных нарушений, реабилитацию после перенесенных заболеваний и профилактику заболеваний.);

– **профессионально-прикладной физической культуры студента** (целенаправленно развивает комплекс индивидуально-психологических свойств личности (волевую активность, целеустремленность, способность оперативно принимать решения и т.д.) и социально-психологических качеств личности (коммуникабельность, умение работать в коллективе и т.д.), профессионально необходимых физических способностей для высокопроизводительного труда специалистов по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность: Ландшафтное проектирование и службе в Вооруженных силах Российской Федерации.**

– **рекреационной физической культуры** (формирует у студентов потребность к активному отдыху и довосстановлению физиологически необходимого объема двигательной нагрузки после обычных видов умственного труда средствами ходьбы, бега, катания на велосипеде, коньках, лыжах, занятий аэробикой, танцами, стритболом и т.д.

Дисциплина «Базовые виды спорта» сопряжена с изучением следующих дисциплин: «История», «Биология», «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе изучения дисциплины «Базовые виды спорта» обучающийся имеет право выбрать один вид спорта в разделе. Сменить вид спорта и раздел, обучающийся имеет право не чаще одного раза в год.

Для студентов с ОВЗ дисциплина «Базовые виды спорта» предусматривает реализацию пятого раздела «Адаптивный спорт». Данный раздел реализуется в порядке, установленном РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева. Для инвалидов и лиц с ОВЗ РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Базовые виды спорта» направлен на формирование индикаторов универсальной компетенции (**УК–7**) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (Таблица.1).

**Компетенции** как динамический набор знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.

Дисциплина «Базовые виды спорта» направлен на формирование универсальной компетенции (**УК–7**) **Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компет	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов и поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;</li> <li>- сущность феномена физической культуры в современном обществе, её возможности в воспитании гармонически развитого человека, в решении социальных задач по укреплению здоровья и поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;</li> <li>- основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности соблюдения норм здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять предметные знания при использовании средств и методов физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности и укрепления здоровья, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</li> <li>- разрабатывать комплексы физических упражнений с применением средств и методов физической культуры и спорта, оздоровительной и рекреационной физической культуры, для укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности и повышения профессиональной работоспособности;</li> <li>- самостоятельно заниматься различными видами спорта, использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте, в поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в соблюдении норм здорового образа жизни;</li> <li>- методикой подбора средств, методов физической культуры и спорта, оздоровительной, рекреационной и профессионально-прикладной физической культуры для укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основными способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и формирования здорового образа жизни.</li> </ul>
			УК-7.2 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности воздействия на организм условий и характер различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</li> <li>- методы и средства физической культуры для обеспечения оптимальной двигательной активности в повышении работоспособности и функциональных возможностей организма человека;</li> <li>- основные положения и закономерности рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и спорта при выборе здоровьесберегающих технологий, с учетом физиологических особенностей организма и внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в повышении работоспособности и укрепления здоровья; с учетом внутренних и внешних условий конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать индивидуальные занятия различной целевой направленности с применением средств оздоровительной физической культуры и спорта, с выбором здоровьесберегающих, и компетентностно-ориентированных технологий, с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности и характером труда;</li> <li>- применять на практике здоровьесберегающих и спортивные технологий, разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, улучшения психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности с учетом с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прикладными знаниями и умениями для осознанного выбора здоровьесберегающих и спортивных технологий, применения средств физической культуры и базовых видов спорта в режиме труда и отдыха с учетом меняющихся условий труда</li> <li>- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий с учетом характера труда и внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования методов и средств физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>- прикладными знаниями в выборе здоровьесберегающих и спортивных технологий при использовании средств физической культуры, базовых видов спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения высокой работоспособности;</li> <li>- технологией мониторинга физического развития, функционального состояния организма, физической работоспособности.</li> </ul>

			<p><b>УК-7.3</b> - Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к разработке проекта территории для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения;</li> <li>- основные направления разработки проекта территории для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения.</li> <li>- основные механизмы разработки проекта территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать приобретенные знания и умения разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения;</li> <li>- принимать организационно-методические решения при разработке проекта территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прикладными знаниями, умениями и навыками разработки проекта территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения</li> <li>- технологией разработки проекта территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам (модулям)

На изучение дисциплины «Базовые виды спорта» отводится 328 часа, которые распределяются на два года обучения.

Учебная работа по дисциплине «Базовые виды спорта» предусматривает занятия в форме: самостоятельной работы и контрольных занятия (табл.2).

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Виды учебной работы	Трудоемкость				
	Часы	по курсам/ семестрам			
		1 курс		2 курс	
		Зимняя сессия 1	Летняя сессия 2	Зимняя сессия 3	Летняя сессия 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>328</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>1. Контактная работа:</b>					
Аудиторная работа	---	---	---	---	---
Практические занятия	---	---	---	---	---
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	---	---	---	0,25
<b>2. Самостоятельная работа</b>					
Самостоятельная работа (СРС) самостоятельное изучение видов спорта в разделе, самоподготовка.	323,75	82	82	82	77,75
Контроль	4	---	---	---	4
Вид промежуточного контроля	зачет	---	---	---	зачет

##### 4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины разработано таким образом, чтобы обеспечить поэтапное формирование компонентов компетенции на основе личностной ориентации учебного процесса; высокоэффективных спортивно-ориентированных и оздоровительных технологиях обучения.

Под каждый компонент компетенции разрабатывается: содержание самостоятельных контрольных занятий; оценочный материал дисциплины. Компоненты компетенций имеют индивидуальные траектории формирования, которые представлены в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Внеаудиторная работа (СР)				Аудиторная работа	
		1 курс		2 курс		КРА	Контроль
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия		
Раздел 1. Индивидуальные виды спорта	328	82	82	82	77,75	0,25	4
Раздел 2. Командные игровые виды спорта	328	82	82	82	77,75	0,25	4
Раздел 3. Единоборства	328	82	82	82	77,75	0,25	4
Раздел 4. Силовые виды спорта	328	82	82	82	77,75	0,25	4
Раздел 5. Адаптивный спорт	328	82	82	82	77,75	0,25	4

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Индивидуальные виды спорта</b>		
1.	<b>Тема 1. Легкая атлетика</b>	Понятия «легкая атлетика». Оздоровительное значение легкоатлетических упражнений. Воспитательное и образовательное значение легкоатлетических упражнений. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Легкая атлетика в системе физического воспитания в учебных заведениях. Общая характеристика, структура и содержание занятий по легкой атлетике в вузе. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Техника бега на короткие дистанции. Техника эстафетного бега. Техника прыжка в длину с места. Техника тройному прыжку с места. Техника прыжка в длину. Техника метания гранаты. Техника спортивной ходьбы. Техника бега на средние и длинные дистанции. Виды спортивной подготовки в легкой атлетике. Физическая подготовка Техническая подготовка. Тактическая и теоретическая подготовка. Психологическая подготовка и воспитание волевых качеств. Классификация видов легкой атлетике. Влияние легкоатлетических упражнений на организм человека. Место и значение легкой атлетике в системе физической культуры. Организация курса легкой атлетике в вузе. Сущность спортивных соревнований. Общее планирование и организация соревнований Цели и задачи спортивной тренировки легкоатлетов. Средства и методы спортивной тренировки легкоатлетов. Определение индивидуальных особенностей легкоатлета. Контроль и учёт тренировочных нагрузок. Построение, содержание тренировки легкоатлета. Структура учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике. Нагрузка в тренировке легкоатлета. Легкоатлетическое многоборье. Меры профилактики травматизма. Спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой.
2.	<b>Тема 2. Плавание</b>	Место плавания в системе физического воспитания. Краткая история развития способов плавания. История развития спортивного плавания. Современное состояние развития плавательного спорта. Цель, задачи и содержание рекреационного плавания. Общая характеристика оздоровительного влияния занятий плаванием на организм занимающихся. Общая характеристика прикладного плавания. Требования к организации занятий по плаванию в плавательном бассейне и в открытом водоеме. Классификация водных видов спорта. Понятие о технике плавания. Техника безопасности на занятиях плаванием. Способы прикладного плавания. Техника плавания способом кроль на груди. Техника плавания способом кроль на спине. Техника плавания способом брасс. Комплексное плавание и комбинированная эстафета Техника плавания способом дельфин. Техника выполнения старта с тумбочки. Техника выполнения поворотов. Содержание спортивной тренировки. Общая и специальная физическая подготовка пловцов. Урок как основная форма организации и проведения учебных занятий по плаванию. Характеристика тактической подготовки пловца. Общая характеристика методов и средств обучения плаванию. Классификация (содержание) дисциплины «Плавание». Правила проведения соревнований: старт и финиш. Организация курса «Плавание» в вузе. Состав судейской коллегии на соревнованиях по плаванию, краткая характеристика их обязанностей. Общие сведения о бассейнах, их классификация. Техническое оснащение бассейнов. Приемы оказания помощи уставшему пловцу. Современные направления и перспективы развития спортивного плавания. Анализ выступлений пловцов на Олимпийских играх.
3.	<b>Тема 3. Лыжные гонки</b>	История развития лыжного спорта в России и за рубежом. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Виды лыжного спорта, их краткая характеристика. Классификация и терминология способов передвижения на лыжах, их характеристика. Сведения о развитии техники. Техника лыжного спорта, ее определение и понятия. Основные требования, предъявляемые к технике. Классификация и описание спортивных сооружений и лыжных баз. Требования, предъявляемые к лыжным базам, выбор места для их строительства. Лыжные стадионы. Выбор и подготовка лыжных трасс. Требования к лыжным трассам для соревнований, учебно-тренировочной работы и прогулок. Устройство лыжехранилищ. Выбор и подготовка трасс для занятий и соревнований по горнолыжному спорту. Лыжный спорт в системе массовой физкультурно-оздоровительной работы. Понятие о технике передвижения на лыжах в лыжной подготовке. Классификация способов передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. <b>Классические лыжные ходы:</b> попеременные ходы (двухшажный, четырехшажный – скользящий шаг, ступающий шаг, скользящий бег, елочкой, полуелочкой); одновременные ходы (бесшажный – обычный, скоростной одношажный, двухшажный, трехшажный, четырехшажный с дополнительным отталкиванием); комбинированные ходы (переход с попеременного хода на одновременный; переход с одновременного хода на попеременный). Коньковые лыжные ходы: одновременный полуконьковый ход; одновременный двухшажный коньковый ход; одновременный одношажный коньковый ход; попеременный двухшажный коньковый ход; коньковый ход без отталкивания руками. Способы спусков: в основной, высокой и низкой стойках (с узким и широким ведением лыж), наискось, в стойке отдыха. Способы подъемов: ступающим шагом, «полу елочкой», «елочкой», «лесенкой». Способы торможения лыжами: плугом, упором. Поворот в движении переступанием. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Система подготовки в лыжных гонках. Средства и методы подготовки в лыжных гонках. Структура тренировочного процесса
4.	<b>Тема 4. Бадминтон</b>	Исторический очерк. Возникновение и развитие бадминтона. Развитие международного бадминтона. Развитие отечественного бадминтона. Бадминтон как эффективное средство физического воспитания и оздоровления. Основные понятия и терминология. Описание площадки и инвентаря. Техника игры и ее классификация. Классификация ударов, перемещения, подач. Хватка ракетки. Игровые стойки. Тактика одиночной игры. Тактика парной игры. Тактика игры смешанных пар (микст). Организация проведения соревнований по бадминтону. Характеристика бадминтона как вида спорта и его отличительные особенности. Основные правила игры (одиночной игры, парной игры, смешанной парной игры). Инвентарь и оборудование мест для занятий бадминтоном. Правила безопасности на занятиях бадминтоном. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка спортсменов в бадминтоне. Цель и задачи спортивной подготовки. Одиночная игра в нападении и в защите (мужская игра женская игра). Парные игры. Взаимодействия игроков Парная игра в нападении и в защите (мужская игра женская игра). Смешанные парные игры. Расположение на площадке Взаимодействия игроков и психология поведения при смешанной парной игре. Тренировочные занятия по бадминтону вузе. Обязанности судьи на линии, на вышке, на подаче. Рекреационные формы занятий бадминтоном.
5	<b>Тема 5. Настольный теннис</b>	История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса. Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания и вида спорта. Краткие сведения о развитии настольного тенниса в России и за рубежом. Правила и организация соревнований по настольному теннису. Техника безопасности при проведении занятий настольным теннисом. Классификация техники настольного тенниса. Стойка, хват ракетки, передвижения, подачи, атакующие удары.
5.	<b>Тема 5.</b>	Классификация тактики настольного тенниса. Тактические действия теннисистов в одиночных и парных соревнованиях. Индивидуальные тактические действия теннисиста в нападении и защите.

	<b>Настольный теннис</b>	Тактические действия в защите и нападении в парной игре. Содержание соревновательной деятельности игроков в настольный теннис. Критерии эффективности спортивной тактики. Контроль процесса подготовки игроков в настольный теннис. Спортивной подготовки теннисистов. Структура системы подготовки игроков в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис. Состав судейской коллегии. Методика обучение технике игры в настольный теннис. Виды соревнований по настольному теннису. Требования к оборудованию и игровым условиям. Средства обучения в настольном теннисе Критерии оценки усвоения техники игры. Общая и специальная физическая подготовка теннисиста. Техническая подготовка теннисиста. Тактическая подготовка теннисиста. Психологическая и теоретическая подготовка
<b>Раздел 2. «Командные игровые виды спорта»</b>		
6.	<b>Тема 1. Баскетбол</b>	История возникновения и развития баскетбола. Баскетбол в системе физического воспитания. России. Характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Влияние занятий баскетбола на организм занимающихся. Правила техники безопасности при проведении занятий по баскетболу. Особенности проведения занятий по баскетболу в вузе. Классификация техники баскетбола. Техника передвижений в нападении и в защите. Ловля мяча. Классификация ловли. Передача мяча. Классификация передач. Ведение мяча. Классификация ведения. Броски в корзину. Классификация бросков. Понятия техники и тактики игры в баскетбол. Классификация тактики баскетбола. Индивидуальные тактические действия в нападении и в защите. Групповые взаимодействия в нападении и в защите. Командные взаимодействия в нападении и в защите. Техника безопасности и профилактика (предупреждение) травматизма при занятиях баскетболом. Виды подготовки в баскетболе и их значение. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов. Структура, организация и содержание занятий баскетболом. Правила игры в баскетболе. Эволюция правил. Техническо-тактическая подготовка баскетболистов. Психологическая подготовка баскетболистов. Структура, тренировочных занятий баскетболом. Виды и значение соревнований по баскетболу. Способы проведения соревнований. Характеристика основных документов для проведения соревнований по баскетболу.
7.	<b>Тема 2. Волейбол</b>	Зарождение и развитие игры в мире. История возникновения и развития волейбола в нашей стране. История возникновения и развития волейбола за рубежом. Эволюция правил игры в волейболе. Волейбол в системе физического воспитания. Волейбол как учебная дисциплина высшего профессионального образования. Основные понятия и терминология. Характеристика игры. Классификация техники игры в волейболе. Техника перемещений волейболиста. Краткая характеристика. Техника нападения. Техника защиты. Передачи мяча. Способы передач. Классификация подач. Нападающие удары. Краткая характеристика. Техника блокирования. Основные понятия тактики игры. Классификации тактики игры. Индивидуальные тактические действия при игре в нападении. Индивидуальные тактические действия в обороне (защите). Групповые тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в защите. Командные тактические действия в защите. Командные тактические действия в нападении. Организация и проведение соревнований. Краткая характеристика. Функции игроков в волейболе. Организация и проведение соревнований. Структура тренировки волейболистов. Общей и специальной физической подготовки в волейболе. Характеристика и содержание тренировочного занятия.
8.	<b>Тема 3. Стритбол</b>	История возникновения стритбола. Стритбол в России. Правила игры стритбол. Основные понятия игры. Классификация технических элементов игры в стритбол в нападении и защите. Техника и тактика игры. Техника передвижениям в нападении. Техника владения мячом в нападении. Разновидности передач мяча. Разновидности ведения мяча. Разновидности бросков мяча. Индивидуальные тактические действия игрока. Групповые действия, взаимодействия игроков. Командные действия: система игры, расстановка игроков. Стритбольная площадка. Размер площадки. Оборудование. Игровые положения. Нарушения и фолы. Замены. Правила проведения соревнований. Основы построения спортивной подготовки. Средства, методы развития физических качеств в стритболе. Виды комплексного контроля. Виды спортивной подготовки в баскетболе и их значение. Требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю. Характеристика стритбола как средства физического воспитания.
9.	<b>Тема 4. Мини-футбол</b>	Понятие и характеристика игры в мини-футбол. Современные требования к игре. История мини-футбола в России. Игровая площадка и мяч. История развития мини-футбола. Понятие и характеристика игры в мини-футбол. Игровая площадка и мяч. Правила игры в мини-футболе. виды подготовки спортсменов в мини-футболе. Понятие техника и тактика игры. Классификация техники игры в мини-футболе. Основные комбинации игры в защите и нападении. Основные схемы игры в защите и нападении. Техника нападения и техника защиты. Техника владения мячом полевых игроков. Техника владения мячом вратаря. Классификации техники игры. Критерии высшего технического мастерства. Тактика нападения и тактика защиты. Индивидуальные тактические действия полевых игроков в нападении без мяча. Индивидуальные тактические атакующие действия с мячом. Групповые действия в атаке. Командные действия в атаке. Понятия стратегии и тактики игры. Взаимосвязь стратегии, тактики и техники игры. Индивидуальные действия в обороне. Групповые действия в обороне. Командные действия в обороне Характеристика техники передвижения. Классификация способов техники ударов по мячу. Характеристика техники ведение мяча. Обманные движения (финты). Организация и проведение соревнований по мини-футболу. Особенности технической и тактической подготовки вратаря. Приёмы техники игры вратаря и их характеристика. Характеристика техники передвижения полевого игрока и вратаря. Виды спортивной подлшготовки.
10.	<b>Тема 5. Футбол</b>	История возникновения и развития футбола. История развития футбола в России. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры в футбол. Техника полевого игрока. Классификация техники ударов. Техника игры в нападении. Техники и игре вратаря в футболе. Индивидуальные технические и тактические действия в нападении в футболе. Индивидуальные технические и тактические действия в обороне в футболе. Групповые тактические действия в нападении в футболе. Групповые тактические действия в обороне в футболе. Спортивная подготовка футболистов. Физическая подготовка футболистов. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по футболу. Характеристика систем позиционного нападения. Система быстрого нападения в футболе. Сущность. Техника финтов и отбора мяча. Стандартные ситуации. Современные правила игры и методика судейства. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот.
<b>Раздел 3. «Единоборства»</b>		
11.	<b>Тема 1. Вольная борьба</b>	История развития вольной борьбы и истоки ее международной популярности. Развитие вольной борьбы в России. Требования к проведению занятий по вольной борьбе. Правила соревнований по вольной борьбе. Особенности организации учебно-тренировочных занятий в вузе по вольной борьбе. Техника безопасности и запрещённые действия на занятиях по вольной борьбе. Инвентарь-оборудование и экипировка на занятиях по вольной борьбе. Классификация техники в вольной борьбе. Классификация стоек в вольной борьбе. Классификация захватов в вольной борьбе. Особенности тактической подготовки в вольной борьбе. Особенности психологической подготовки борцов. Компоненты тренировочного процесса борцов. Борьба в партере. Основные положения. Классификация и характеристика элементов борьбы в стойке. Классификация техники захватов. Классификация техники бросков «Мельница». Классификация элементов маневрирования в стойке. Классификация элементов маневрирования в партере. Классификация элементов борьбы в партере. Классификация элементов переворотов в борьбе. Контририемы от переворотов. Классификация и характеристика элементов переводов. Физическая подготовка борцов. Структура тренировки и соревновательной деятельности борцов. Техническо-тактическая подготовка борцов. Теоретическая и психологическая подготовка борцов. Организация и проведение соревнований. Характеристика и содержание тренировочного занятия.
12.	<b>Тема 2.</b>	Краткая история развития греко-римской борьбы и истоки ее международной популярности. Техника безопасности и запрещённые действия на занятиях по греко-римской борьбе. Развитие греко-

	<b>Греко-римская</b>	римской борьбы в России. Правила соревнований по греко-римской борьбе. Понятие о технике и тактике. Классификация приемов борьбы в партере. Технические средства греко-римской борьбы в стойке. Технические средства греко-римской борьбы в партере. Техника выполнения различных групп приемов в стойке. Техника выполнения различных групп приемов в партере. Классификация захватов. Классификация стоек. Классификация сбиваний. Классификация контрбросков. Классификация контрсбивания. Основы техники в положении борьбы полустоя. Классификация бросков в положении борьбы полустоя. Основы техники в положении партера. Основы техники в положении борьбы лежа. Элементы маневрирования. Характеристика дистанций в греко-римской борьбе. Физическая подготовка в греко-римской борьбе. Организация и проведение соревнований. Классификация тактики в спортивной борьбе. Защита против активных действий противника. Контрприемы против атакующих действий противника. Техника безопасности и запрещенные действия на занятиях по греко-римской борьбе
13.	<b>Тема 3. Дзюдо</b>	История развития дзюдо. Развитие дзюдо в СССР и России. Развитие дзюдо в России и за рубежом. Средства спортивной тренировки. Основы спортивной тренировки. Самостраховки. Броски через бедро, руками, ногами, с падением. Физическая подготовка дзюдоистов. Этикет в дзюдо. Правила дзюдо. Требования к технике безопасности в учебно-тренировочном занятии. Борьба в стойке. Борьба лежа. Переворачивания. Удержания. Болевые приемы. Комбинации бросков. Комбинации болевых приемов. Захваты при борьбе стоя. Способы выведения из равновесия. Броски тип «проворотом» («А»). Броски тип «наклоны» («В»). Броски тип «прогибы» («С»). Броски тип «запрокидывания» («D»). Сбивание одергиванием («Е»). Сбивание зависанием «F». Техника борьбы дзюдо полустоя. Техника борьбы дзюдо полулежа. Техника борьбы дзюдо в партере. Техника борьбы дзюдо лежа. Техника болевых приемов в партере. Техническо-тактическая подготовка борцов. Теоретическая и психологическая подготовка борцов. Особенности организации учебно-тренировочных занятий дзюдо в вузе. Средства спортивной тренировки дзюдоистов
14.	<b>Тема 4. Самбо</b>	История развития борьбы самбо в СССР и России. Понятие техника и тактика в самбо. Основы техники. Характеристика дистанций. Техники Захватов. Захваты при борьбе стоя. Выведение из равновесия. Подножка как вид броска. Подсады как вид броска. Подсечками вид броска. Классификация бросков за счет ног. Классификация бросков за счет туловища. Классификация бросков за счет рук. Классификация болевых приемов. Зацепы. Бросков через голову. Подбивовы, отхватов и подхватов. Защита до начала проведения бросков. Защита при начале и развитии бросков. Приёмы борьбы лёжа. Приемы заваливания. Приемы переворачивание на спину. Ответные болевые приёмы. Защиты при борьбе лёжа. Ответные приёмы при борьбе лежа. Перехода от борьбы стоя к борьбе лёжа. Перехода от борьбы лёжа к борьбе стоя. Общие основы тактики. Структура тренировки и соревновательной деятельности самбистов. Техническо-тактическая подготовка самбистов. Особенности организации учебно-тренировочных занятий самбо в вузе. Наступательная и оборонительная тактика
15.	<b>Тема 5. Армрестлинг</b>	История развития армспорта в СССР и России. История возникновения и развития армспорта. Оборудование для занятий армспортом. Основные правила в армспорте. Понятие техника рукоборца. Понятие стартовая позиция. Особенности подготовки к соревнованиям. Техника армрестлинга. Боковая техника. Захваты. Положение ног. Стойки. Атаки <i>через верх</i> . Атака <i>крюком</i> . Атака <i>толчком</i> . Стартовая позиция в армспорте. Достижения преимуществ. Структура технического приема. Цель фазы атаки в армспорте. Понятие тактика рукоборца. Тактика и тактическое мастерство рукоборца. Содержание тактической подготовки рукоборца. Атакующая манера борьбы. Медленная стратегия борьбы. Контратакующая стратегия борьбы. Стили борьбы. Структура тренировки и соревновательной деятельности. Общая и специальная физическая подготовка рукоборца. Компоненты спортивной подготовки рукоборца. Развитие специальных физических качеств, необходимых в соревновательной деятельности рукоборца. Армспорт как учебная дисциплина в вузе.
<b>Раздел 4. «Силовые виды спорта»</b>		
16.	<b>Тема 1. Пауэрлифтинг</b>	История возникновения и развития пауэрлифтинга на мировой арене. История развития пауэрлифтинга в СССР. Развитие и становление пауэрлифтинга в России. Понятие и характеристика вида спорта пауэрлифтинг. Компоненты достижения результатов в пауэрлифтинге. Понятие техника в пауэрлифтинге. Методы развития силы на занятиях по пауэрлифтингу. <b>Техническая подготовка в пауэрлифтинге. Основы технической подготовки в пауэрлифтинге.</b> Методика тренировок в пауэрлифтинге. Экипировка в пауэрлифтинге. Классический пауэрлифтинг в студенческом спорте. Влияние силовых упражнений на организм занимающихся. Классификация силовых упражнений в пауэрлифтинге. Техника и биомеханика приседаний. Техника и биомеханика жима. Техника и биомеханика становой тяги. Классический стиль исполнения становой тяги. Становая тяга в стиле сумо. Основы построения тренировочного процесса в классическом силовом троеборье. Положение ног. Положение спины и расстановка ног. Техника приседаний. Действия при уходе в подсед для дальнейшего подъема штанги. Способы ухода в подсед. Высота фиксации штанги от подвижности в голеностопных, коленных, и тазобедренных суставах и величины углов в этих суставах. Техника вставания из подседа. Сохранения равновесия и вставания в разных способах подседа. Техники жима лежа. Действия до съема штанги со стоек. Техника жима от груди. Техники тяги. Учет нагрузок и контроль самочувствия. Ошибок в пауэрлифтинге. Анатомия движений и анатомия плоскостей. Классификация мышц, выполняющих движение. Организация и проведение соревнований по <b>пауэрлифтингу</b> . Соревновательная подготовка. Выступление на соревнованиях. Динамический старт, статический старт
17.	<b>Тема 2. Гиревой спорт</b>	История развития гиревого спорта. История развития вида спорта Жонглирование гирями. Правила соревнований. Основные понятия в <b>гиревом спорте</b> . Оборудование для гиревого спорта и его конструктивные особенности. Экипировка для гиревого спорта. Организация учебно-тренировочного процесса в вузе. Разновидности гиревого спорта. Классические упражнения в <b>гиревом спорте</b> . Упражнения гиревого спорта, основные двигательные действия. Структура двигательных действий в упражнениях гиревого спорта. Технические элементы в упражнении толчок. Технические элементы в упражнении толчок по длинному циклу. Технические элементы в упражнении рывок. Двигательные действия спортсмена при выполнении старта (подъема гирь на грудь) в упражнении толчок. Двигательные действия спортсмена при выполнении сброса и подъема двух гирь на грудь в упражнении толчок по длинному циклу. Положения кинематических звеньев спортсмена в момент фиксации гирь вверх в упражнениях толчок и рывок. Ошибки при выполнении классических упражнений. Движения, выполняемые при подъеме гирь. Компенсаторные движения. Движения в вертикальных направлениях. Перераспределение скорости движений между частями тела и отягощением. Влияние анатомического строения тела человека на технику поднимания гирь. Влияние физиологических функций организма человека на технику поднимания гирь. Основные факторы, определяющие технику движений в гиревом спорте. Организации тренировочного процесса в гиревом спорте. Структура системы спортивной подготовки в гиревом спорте. Требования к технике безопасности на занятиях гиревым спортом. Разминка гиревика. Особенность тренировочного процесса у девушек. Психологическая подготовка в гиревом спорте. Физическая подготовка в гиревом спорте. Характеристика средств в гиревом спорте. Тактика проведения толчков. Тактика проведения рывков. Тактика выступления на соревнованиях. Основные технические элементы в упражнении толчок по длинному циклу. Согласование движений и дыхания при проведении толчков и рывков.
<b>Раздел 5. «Адаптивный спорт»</b>		
18.	<b>Тема 1. Дартс</b>	История возникновения и развития вида спорта Дартс. Правила игры в дартс. Оборудование и инвентарь для занятий дартс. Подбор аксессуаров для игры в дартс. Этапы обучения игры в дартс. Требования к технике безопасности на занятиях дартс. Характеристика игры в дартс. Классификация техники броска в дартс. Технические элементы изготвки. Варианты изготвки стойки. Положения туловища в изготвке. Характеристика Положения головы дартсиста. Характеристика Положения рук дартсиста. Понятие хватка. Классификация. Хватка дробника тремя пальцами. Хватка дробника четырьмя пальцами. Хватка дробника пятью пальцами. Хватка дробника двумя пальцами. Прицеливания. Понятие бросок. Основные фазы бросока. Управление <b>процессом дыхания в момент выполнения</b>

		<b>броска.</b> Особенности разминки дартсиста. Тактика игры. Тактическая подготовка дартсиста. Физическая и техническая подготовки дартсиста. Психологическая и интеллектуальная подготовки дартсиста. Организация и проведение соревнований по споту дартс. Дартс как вид спорта и средство физического воспитания. Особенности организации учебно-тренировочных занятий дартс в вузе. Структура тренировки и соревновательной деятельности дартсиста.
19.	<b>Тема 2. Шахматы</b>	История возникновения и развития шахмат. Краткий анализ шахматной партии. Понятие шахматной комбинации. Типы комбинаций в зависимости от идеи комбинации. Правила, определяющие порядок игры. Техники игры в начальной стадии шахматной партии – дебюте. Понятие эндшпиля. Типы эндшпиля. Техники игры в эндшпиле. Техника игры в миттельшпиле. Атака. Виды атак при различном расположении короля соперника. Защита. Методы защиты. Шахматная нотация. Шахматная доска. Цель шахматной игры (шах, мат, пат). Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Типичные комбинации, основанные
19.	<b>Тема 2. Шахматы</b>	на взаимодействии фигур. Ловушки в шахматах. Организация соревнований по шахматам. Ценность фигур и пешек. Рокировка. Дебюты. Открытые дебюты, шотландская партия, шотландский гамбит. Королевский гамбит. Пешки и их конфигурация. Правило квадрата. Организация соревнований и судейство. Различная активность и ценность фигур. Позиция король и ферзь, против короля и пешки. Шахматная композиция. Типичные жертвы. Стратегия, тактика, план игры. Отдаленная, защищенная пешка (прорыв). Стадии шахматной партии. Шахматные приемы (связка, двойной удар, завлечение, отвлечение). Шахматы как учебная дисциплина в вузе. Шахматная позиция: первоначальная позиция, игровая позиция. Состав судейской коллегии на соревнованиях различного уровня по шахматам, краткая характеристика их обязанностей. Современная история развития шахмат. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Отдаленная проходная пешка. Пешечный прорыв. Слон против пешки. Коневые окончания. Ферзевые окончания
20.	<b>Тема 3. Адаптивные виды легкой атлетики</b>	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Общая физическая подготовка для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Социализация лиц с ОВЗ и с инвалидов посредством занятий «Адаптивным спортом». Ходьба и ее разновидности. Характеристика бега трусцой. Характеристика спортивной ходьбы. История развития адаптивного спорта в России. Содержание раздела «Адаптивный спорт» для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Контроль за функциональным состоянием организма студентов с ограниченными возможностями здоровья на занятиях «Адаптивным спортом». Основные функции адаптивного спорта. Соревновательная и развивающая функции адаптивного спорта. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры. Учебно-познавательная и воспитательная функции адаптивного спорта. Подготовка, организация и проведение спортивных праздников для лиц с ограниченными возможностями (нозологическая группа и возраст - по выбору). Характеристика техники бега. Понятие инклюзивный бег. Физическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях. Эмоционально-психическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях. Формирование навыков социального поведения и управления эмоциями в адаптивном спорте (нозологическая группа и возраст - по выбору). Адаптивный спорт, как форма жизненной активности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Формы организации спортивно-адаптивной тренировки студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Основные задачи адаптивного спорта. Оздоровительное и прикладное значение занятий адаптивными видами легкой атлетики. Воспитательное, образовательное и прикладное значение занятий адаптивными видами легкой атлетики. Структура тренировки в адаптивном спорте. Соревновательная деятельность в адаптивном спорте. Освоение элементов адаптивной легкой атлетики. <b>Адаптивная физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями.</b> Развитие физических качеств у лиц с инвалидностью Особенности занятий студентов с нарушениями слуха. Особенности занятий студентов с нарушениями зрения. Особенности занятий студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особенности занятий студентов с инвалидностью. Особенности занятий студентов с ОВЗ. Структура занятий адаптивной легкой атлетики. Легкоатлетическая подготовка (адаптивные виды) студентов специального медицинского отделения на свежем воздухе. Адаптированные и специальные упражнения на занятиях легкой атлетики со студентами, имеющими ОВЗ. Системы оздоровительной физической культуры. Комбинированные оздоровительные программы. Бег и его разновидности. Характеристика положения туловища при беге. Коррекция эмоционально-волевой сферы инвалидов средствами адаптивного спорта.
21.	<b>Тема 4. Скандинавская ходьба</b>	<b>История развития возникновения скандинавской ходьбы.</b> История развития <b>скандинавской ходьбы</b> в России. Правила скандинавской ходьбы. Физической подготовки при занятиях скандинавской ходьбой. Характеристика и содержание тренировочного занятия скандинавской ходьбой. Ошибки при занятии скандинавской ходьбой. Техника дыхания при скандинавской ходьбе. Выбор палок для занятий скандинавской ходьбой. Понятие ходить в скандинавском стиле. <b>Техника скандинавской ходьбы. Характеристика позы при скандинавской ходьбе. Особенности разминки.</b> Показания к занятиям скандинавской ходьбой. Противопоказания к занятиям скандинавской ходьбой. <b>Оздоровительное действие нордической ходьбы.</b> Способы движения со скандинавскими палками. Польза скандинавской ходьбы. Характеристика оздоровительной ходьбы. Общая и специальная физическая подготовка на занятиях скандинавской ходьбой. Экипировка для занятий скандинавской ходьбой. Особенности скандинавской ходьбы. Схема подбора палок для скандинавской ходьбы. Принципы тренировки. Соревновательная и развивающая функции скандинавской ходьбы. Социализация лиц с ОВЗ и с инвалидов посредством занятий скандинавской ходьбой. Контроль за функциональным состоянием организма студентов с ограниченными возможностями здоровья на занятиях. <b>Скандинавская ходьба</b> как вид адаптивной физической культуры. Организация и проведение соревнований. Техника движения. Регулирование нагрузки на позвоночный столб при скандинавской ходьбе. Физическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях скандинавской ходьбе. Эмоционально-психическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях скандинавской ходьбе. Формирование навыков социального поведения и управления эмоциями на занятиях скандинавской ходьбе Структура тренировки и методика освоения шага. Скандинавская ходьба общая оздоровительная и специально-оздоровительная (оздоровительный уровень). Системы оздоровительной физической культуры. Комбинированные оздоровительные программы

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа по дисциплине «Базовые виды спорта» предусматривает применение технологии на основе личностной ориентации учебного процесса; информационно-коммуникационных технологий; компетентностно-ориентированных технологий и технология критериальной оценки учебных достижений

### 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Типовые контрольные задания для оценки деятельности

В процессе изучения дисциплины «Базовые виды спорта» осуществляется контроль за качеством сформированности компетенции.

Содержание каждого учебного раздела по видам спорта предусматривает перечень контролирующие-оценочных средств.

Оценочные средства для текущего контроля СР:

— темы контрольных заданий (рефераты) по учебным разделам (1, 2, 3, 4, 5) (Табл.5). **Реферат должен быть представлен на кафедру не позднее 3 семестра (зимняя сессия) 2 курса.**

Оценочные средства для промежуточной аттестации:

— перечень вопросов к зачету по учебным разделам (1, 2, 3, 4, 5) (Табл.5);

Контроль знаний по учебным разделам (1, 2, 3, 4, 5) и видам спорта осуществляется в конце изучения дисциплины **на 4 семестре (летняя сессия) 2 курса.**

Таблица 5

#### Темы контрольных заданий (рефераты) по учебным разделам

№ п/п	Название раздела	Темы рефератов
<b>Раздел 1. Индивидуальные виды спорта</b>		
1.	Тема 1. Легкая атлетика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легкая атлетика в системе физического воспитания.</li> <li>2. Легкая атлетика в системе спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>3. Легкая атлетика в системе физического воспитания и спорта населения.</li> <li>4. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.</li> <li>5. Основные средства и методы обучения в легкой атлетике.</li> <li>6. Средства и методы общей и специальной физической подготовки легкоатлетов.</li> <li>7. Развитие основных качеств легкоатлета.</li> <li>8. Общая физическая подготовка в легкой атлетике.</li> <li>9. Специальная физическая подготовка в легкой атлетике.</li> <li>10. Контроль и самоконтроль в спортивной тренировке.</li> <li>11. Управление процессом тренировки в легкой атлетике.</li> <li>12. Планирование и учет тренировочного процесса в легкой атлетике.</li> <li>13. Виды подготовки в легкой атлетике</li> <li>14. Характеристика и содержание тренировочного занятия по легкой атлетике в вузе.</li> <li>15. Общая характеристика видов метания.</li> <li>16. Общая характеристика прыжковых видов в легкой атлетике.</li> <li>17. Общая характеристика беговых видов в легкой атлетике.</li> <li>18. Общая характеристика спортивной ходьбы.</li> <li>19. Методика проведения занятий оздоровительным бегом и ходьбой.</li> </ol>
	Тема 1. Легкая атлетика	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Техника спортивной ходьбы.</li> <li>21. Техника бега на короткие дистанции.</li> <li>22. Техника эстафетного бега.</li> <li>23. Техника прыжка в длину.</li> <li>24. Техника тройного прыжка</li> <li>25. Техника бега на средние и длинные дистанции.</li> <li>26. Техника метания гранаты.</li> <li>27. Техника прыжка в длину с места</li> <li>28. Виды соревнований в легкой атлетике и их значение.</li> <li>29. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.</li> <li>30. Характеристика легкоатлетического многоборья</li> </ol>
2.	Тема 2. Плавание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности техники плавания способом кроль на спине.</li> <li>2. Особенности техники плавания способом кроль на груди.</li> <li>3. Особенности техники плавания способом брасс.</li> <li>4. Особенности техники плавания способом баттерфляй (дельфин).</li> <li>5. Урок как основная форма организации и проведения учебных занятий по плаванию.</li> <li>6. Анализ движений ногами и руками в кроле на груди.</li> <li>7. Анализ движений ногами и руками в кроле на спине.</li> <li>8. Анализ движений ногами и руками в брассе.</li> <li>9. Анализ движений ногами и руками в дельфине.</li> <li>10. Анализ движений ногами и руками в плавании на боку.</li> <li>11. Оздоровительное значение плавания.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Прикладное значение плавания.</li> <li>13. Современное состояние развития плавательного спорта.</li> <li>14. Анализ техники выполнения стартов. Старт с тумбочки, старт из воды.</li> <li>15. Анализ техники выполнения поворотов. Повороты: «мятником» открытый плоский поворот, кувырком вперед.</li> <li>16. Планирование и организация соревнований по плаванию.</li> <li>17. Техническое оснащение бассейнов. Классификация бассейнов.</li> <li>18. Характеристика комплексного плавания.</li> <li>19. Характеристика комбинированной эстафеты.</li> <li>20. Требования к рациональному положению тела пловца в воде и движениям ногами.</li> <li>21. Понятие «техника плавания» и факторы, ее определяющие.</li> <li>22. Статическое плавание. Условия равновесия тела в воде.</li> <li>23. Динамическое плавание. Подъемная сила и сила тяги.</li> <li>24. Техника прикладных способов плавания. Оказание первой помощи при утоплении.</li> <li>25. Особенности формирования двигательного навыка в плавании.</li> <li>26. Спортивная подготовка пловцов. Цель, задачи и содержание тренировки.</li> <li>27. Характеристика методики обучения спасению тонущих.</li> <li>28. Современные направления и перспективы развития спортивного плавания. Анализ выступления российских пловцов на Олимпийских играх.</li> <li>29. Общие закономерности техники плавания спортивными способами.</li> <li>30. Спортивная подготовка как системное образование. Краткая характеристика основных элементов системы подготовки</li> </ol>
3.	Тема 3. Лыжные гонки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития лыжного спорта в России и за рубежом.</li> <li>2. Развитие студенческого лыжного спорта, участие в Универсиадах</li> <li>3. Техника лыжного спорта. Основные требования, предъявляемые к технике.</li> <li>4. Классификация и характеристика спортивных сооружений, и лыжных баз. Требования, предъявляемые к лыжным базам.</li> <li>5. Выбор и подготовка лыжных трасс Требования к лыжным трассам для соревнований.</li> <li>6. Лыжный спорт в системе физического воспитания.</li> <li>7. Лыжный спорт в системе массовой физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>8. Типы и разновидности лыжного спорта и их характеристика.</li> <li>9. Пространственные, временные, пространственно-временные, ритмические и динамические характеристики передвижения на лыжах.</li> <li>10. Организация и проведение соревнований, их классификация</li> <li>11. Развитие физических качеств в тренировке лыжника-гонщика. Особенности развития физических качеств.</li> <li>12. Анализ техники и методика обучения попеременному двухшажному ходу (скользящий шаг, ступающий шаг, скользящий бег, елочкой, полулочкой).</li> <li>13. Анализ техники и методика обучения попеременному четырехшажному ходу (скользящий шаг, ступающий шаг, скользящий бег, елочкой, полулочкой).</li> <li>14. Анализ техники и методика обучения одновременному бесшажному ходу (обычный, скоростной).</li> <li>15. Анализ техники и методика обучения одновременному одношажному ходу (с дополнительным отталкиванием).</li> <li>16. Анализ техники и методика обучения одновременному двухшажному ходу (с дополнительным отталкиванием).</li> <li>17. Анализ техники и методика обучения одновременному трехшажному ходу (с дополнительным отталкиванием).</li> <li>18. Анализ техники и методика обучения одновременному четырехшажному ходу (с дополнительным отталкиванием).</li> <li>19. Анализ техники и методика обучения комбинированным ходам (переход с попеременного хода на одновременный).</li> <li>20. Анализ техники и методика обучения комбинированным ходам (переход с одновременного хода на попеременный).</li> <li>21. Анализ техники и методика обучения одновременному полуконьковому ходу.</li> <li>22. Анализ техники и методика обучения одновременному двухшажному коньковому ходу.</li> <li>23. Анализ техники и методика обучения одновременный одношажному коньковому ходу.</li> <li>24. Анализ техники и методика обучения попеременному двухшажному коньковому ходу.</li> <li>25. Анализ техники и методика обучения коньковому ходу без отталкивания руками.</li> <li>26. Способы спусков и торможений. Анализ техники спусков и торможений</li> </ol>
	Тема 3. Лыжные гонки	<ol style="list-style-type: none"> <li>27. Анализ техники поворотов в движении.</li> <li>28. Способы подъемов Анализ техники подъемов.</li> <li>29. Система подготовки в лыжных гонках. Структура тренировочного процесса.</li> <li>30. Характеристика и содержание тренировочного занятия лыжными гонками в вузе</li> </ol>
4.	Тема 4. Бадминтон	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы развития бадминтона</li> <li>2. Бадминтон как доступное средство физической культуры и спорта.</li> <li>3. История развития бадминтона.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Этапы развития бадминтона в России.</li> <li>5. История развитие международного бадминтона.</li> <li>6. Эволюция правил, техники и тактики.</li> <li>7. Основные стилевые направления игры в бадминтон.</li> <li>8. Тактика одиночной игры. Основные схемы и стратегии.</li> <li>9. Тактика парной игры в бадминтоне. Основные схемы и стратегии.</li> <li>10. Бадминтон как реабилитационное средство физической культуры.</li> <li>11. Характеристика бадминтона. Тенденции и факторы, определяющие его развитие.</li> <li>12. Бадминтон в физкультурно – оздоровительной работе со студентами.</li> <li>13. Игровая подготовка в бадминтоне. Задачи, содержание, методические приемы управления игровым процессом.</li> <li>14. Профилактика травматизма в процессе учебных занятиях и соревнований по бадминтону.</li> <li>15. Целенаправленность и комплексное применение средств бадминтона для укрепления здоровья и повышения работоспособности различных категорий населения.</li> <li>16. Анализ техники и методика обучения подачи в бадминтоне.</li> <li>17. Анализ техники и методика обучения основным ударам в бадминтоне.</li> <li>18. Анализ техники и методика обучения перемещения в бадминтоне.</li> <li>19. Спортивная подготовка как системное образование.</li> <li>20. Система подготовки в бадминтоне. Структура тренировочного процесса.</li> <li>21. Особенности одиночной игры в нападении и в защите.</li> <li>22. Парные игры. Взаимодействия игроков.</li> <li>23. Особенности парной игры в нападении и в защите.</li> <li>24. Взаимодействия игроков и психология поведения при смешанной парной игре.</li> <li>25. Организация судейства соревнований по бадминтону.</li> <li>26. Виды спортивной подготовки в бадминтоне.</li> <li>27. Характеристика и содержание тренировочного занятия по бадминтону в вузе.</li> <li>28. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.</li> <li>29. Основные правила игры.</li> <li>30. Анализ классификации техники игры.</li> </ol>
5.	<b>Тема 5. Настольный тенниса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ основных способов подач в настольном теннисе.</li> <li>2. Анализ основных ударов в настольном теннисе.</li> <li>3. Анализ тактических действий в одиночных играх теннисистов.</li> <li>4. Анализ тактических действий в парных играх теннисистов.</li> </ol>
5.	<b>Тема 5. Настольный тенниса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Классификация технических (тактических) приемов игры в «настольный теннис».</li> <li>6. «Техника (тактика) настольного тенниса: понятие, характеристика и факторы, ее определяющие».</li> <li>7. Анализ техники настольного тенниса.</li> <li>8. История мирового настольного тенниса.</li> <li>9. Виды соревнований по настольному теннису.</li> <li>14. История развития настольного тенниса в СССР.</li> <li>15. История развития настольного тенниса в России.</li> <li>16. Влияние занятий настольным теннисом на организм занимающихся.</li> <li>17. Характеристика тактики игры в паре.</li> <li>18. Характеристика приемов нападения и игроков.</li> <li>19. Характеристика приемов техники игры в защите</li> <li>20. Характеристика стилей игры в настольный теннис</li> <li>21. Общая характеристика спортивной подготовки теннисистов</li> <li>22. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы.</li> <li>23. Современное состояние настольного тенниса в стране и в мире</li> <li>24. Методика обучения техническим элементам в настольном теннисе.</li> <li>25. Структура соревновательной деятельности. Факторы, определяющие эффективность спортивной деятельности.</li> <li>26. Организация и методика проведения занятий по настольному теннису в вузе</li> <li>27. Характеристика технической подготовки теннисистов.</li> <li>28. Характеристика тактической подготовки теннисиста.</li> <li>29. Преимущества и недостатки технико-тактической подготовки игрока, оказывающие решающую роль в личной и парной игре.</li> <li>30. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.</li> </ol>
<b>Раздел 2. «Командные игровые виды спорта»</b>		
6.	<b>Тема 1. Баскетбол</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития баскетбола.</li> <li>2. Баскетбол в системе физического воспитания России.</li> <li>3. Становление и развитие баскетбола в России.</li> <li>4. Характеристика баскетбола как средства физического воспитания.</li> </ol>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Актуальные проблемы развития баскетбола.</li> <li>6. Анализ классификации техники баскетбола.</li> <li>7. Ловля мяча. Классификация, фазовый анализ ловли мяча.</li> <li>8. Передача мяча. Классификация, фазовый анализ передач мяча.</li> <li>9. Ведение мяча. Анализ классификации ведения.</li> <li>10. Броски в корзину. Классификация, фазовый анализ бросков.</li> <li>11. Анализ классификации тактики баскетбола.</li> <li>12. Характеристика и анализ индивидуальных тактических действий в нападении и в защите в баскетболе.</li> <li>13. Характеристика и анализ групповых взаимодействий в нападении и в защите.</li> <li>14. Характеристика и анализ командных взаимодействий в нападении и в защите.</li> <li>15. Взаимосвязь правил игры в баскетбол с развитием техники и тактики баскетбола.</li> </ol>
6.	<b>Тема 1. Баскетбол</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Значение физической подготовки баскетболиста и ее характеристика.</li> <li>17. Особенности современной техники баскетбола и ее значение в повышении спортивного мастерства баскетболистов.</li> <li>18. Определение понятия «техника игры». Значение техники и технической подготовки в общей системе подготовки баскетболистов.</li> <li>19. Правила игры в баскетболе, их эволюция.</li> <li>20. Правила игры в баскетболе, их эволюция.</li> <li>21. Анализ современного состояния баскетбола в России и в мире (по материалам различных источников информации).</li> <li>22. Анализ системы соревнований для команд студенческого баскетбола.</li> <li>23. Характеристика технико-тактической подготовки баскетболистов.</li> <li>24. Оздоровительное и прикладное значение баскетбола</li> <li>25. Ретроспективный анализ правил соревнований по баскетболу.</li> </ol>
7.	<b>Тема 2. Волейбол</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение и развитие игры в мире</li> <li>2. История возникновения и развития волейбола в нашей стране.</li> <li>3. История возникновения и развития волейбола за рубежом.</li> <li>4. Волейбол как учебная дисциплина высшего профессионального образования.</li> <li>5. Характеристика волейбола как одного из средств и методов физического воспитания.</li> <li>6. Сущность, характеристика, основные правила игры в волейбол.</li> <li>7. Общие положения и классификация техники игры.</li> <li>8. Основные характеристики верхней и нижней передачи.</li> <li>9. Анализ техники подачи мяча Способы подачи в волейболе.</li> <li>10. Характеристика и анализ техники нападающего удара.</li> <li>11. Общие характеристики и принципы блокирования</li> <li>12. Общая характеристика нападающего удара. Виды нападающих ударов.</li> <li>13. Классификация тактики игры. Характеристика тактики игры.</li> <li>14. Анализ индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.</li> <li>15. Анализ групповых тактических действий в нападении и в защите.</li> <li>16. Теоретические аспекты спортивных соревнований</li> <li>17. Специфика волейбола и особенности тренировочного процесса.</li> <li>18. Характеристика общей и специальной физической подготовки в волейболе.</li> <li>19. Командные тактические действия (системы игры, игровых расстановок).</li> <li>20. Основные виды спортивной подготовки в волейболе.</li> <li>21. Структура тренировки и соревновательной деятельности волейболистов.</li> <li>22. Функции игроков в волейболе, их модельные характеристики.</li> <li>23. Характеристика и содержание тренировочного занятия.</li> <li>24. Характеристика методов педагогического контроля на занятиях по волейболу.</li> <li>25. Развитие волейбола для инвалидов в России и достижения игроков различных нозологий</li> </ol>

	<b>Тема 3. Стритбол</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития стритбола в мире.</li> <li>2. История развития Стритбола в России.</li> <li>3. Основные правила игры стритбол.</li> <li>4. Современное состояние и тенденции развития стритбола.</li> <li>5. Правила игры в стритбол, связь с техникой и тактикой игры.</li> <li>6. История и этапы развития игры.</li> <li>7. Характеристика техники и тактики игры в стритбол.</li> <li>8. Классификация технических элементов игры в стритбол в нападении.</li> <li>9. Классификация технических элементов игры в стритбол в защите.</li> <li>10. Характеристика техники овладение мячом и противодействия в защите.</li> <li>11. Характеристика техники финтов и обманных движений.</li> <li>12. Характеристика индивидуальных тактических действий игрока.</li> <li>13. Характеристика групповых действий, взаимодействий игроков.</li> <li>14. Командные действия: система игры.</li> <li>15. Характеристика технико-тактических действий полевого игрока в стритболе.</li> <li>16. Характеристика приемов индивидуальной игры в защите.</li> <li>17. Правила постановки заслона.</li> <li>18. Характеристика приемов индивидуальной игры нападении.</li> <li>19. Правила проведения соревнований.</li> <li>20. Обязанности судейской коллегии при обслуживании игр в стритбол.</li> <li>21. Особенности обучения и тренировки в стритболе.</li> <li>22. Физическая подготовка при занятии стритболом</li> <li>23. Психологическая подготовка при занятии стритболом.</li> <li>24. Основы построения спортивной подготовки.</li> <li>25. Характеристика стритбола как средства физического воспитания.</li> </ol>
9.	<b>Тема 4. Мини-футбол</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и характеристика игры в мини-футбол.</li> <li>2. Актуальные вопросы развития мини – футбола.</li> <li>3. История возникновения и развитие игры в мире</li> <li>4. История мини-футбола в России.</li> <li>5. Содержание тактической подготовки в мини-футболе.</li> <li>6. Фундаментальные принципы игры в нападении.</li> <li>7. Общая характеристика и классификация техники и тактики игры в мини-футбол</li> <li>8. Характеристика основных схем игры в мини-футболе.</li> <li>9. Основные комбинации игры в защите и нападении</li> <li>10. Основные схемы игры в защите и нападении</li> <li>11. Характеристика динамики изменений в правилах мини-футбола.</li> <li>12. Влияние изменений в правилах на технику и тактику игры.</li> <li>13. Характеристика основных технических приёмов, используемых в мини-футболе.</li> <li>14. Техничко-тактическое действие как основной элемент соревновательной деятельности.</li> <li>15. Оборонительные технико-тактические действия: классификация и характеристика</li> <li>16. . Характеристика основных тактических приёмов, используемых в мини-футболе.</li> <li>17. Особенности технической и тактической подготовки вратаря.</li> </ol>
9.	<b>Тема 4. Мини-футбол</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Мини-футбол как средство физкультурно-спортивной работы с населением.</li> <li>19. Взаимосвязь различных видов подготовки в тренировочном процессе.</li> <li>20. Особенности технической подготовки полевых игроков и вратарей.</li> <li>21. Общая и специальная физическая подготовка, и их взаимосвязь.</li> <li>22. Тактической подготовленности мини-футболистов.</li> <li>23. Атакующие технико-тактические действия: классификация и характеристика.</li> <li>24. Оборонительные технико-тактические действия: классификация и характеристика.</li> <li>25. Понятия стратегии и тактики игры. Взаимосвязь стратегии, тактики и техники игры.</li> </ol>
10.	<b>Тема 5. Футбол</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития футбола</li> <li>2. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.</li> <li>3. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания</li> <li>4. Характеристика техники полевого игрока.</li> <li>5. Характеристика индивидуальных технических действий в нападении в футболе.</li> <li>6. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении в футболе.</li> <li>7. Характеристика индивидуальных технических действий в обороне в футболе</li> <li>8. Характеристика индивидуальных тактических действий в обороне в футболе</li> <li>9. Характеристика групповых тактических действий в нападении в футболе.</li> <li>10. Характеристика групповых тактических действий в обороне в футболе.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Характеристика командных тактических действий в нападении в футболе.</li> <li>12. Характеристика командных тактических действий в защите в футболе</li> <li>13. Современные тактические схемы игры в футболе. Эволюция тактических схем.</li> <li>14. Виды спортивной подготовки футболистов. Их взаимосвязь.</li> <li>15. Физическая подготовка футболистов.</li> <li>16. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в футбол.</li> <li>17. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по футболу.</li> <li>18. Футбол в физическом воспитании различных категорий населения.</li> <li>19. Техническая подготовка футболистов в процессе многолетней тренировки.</li> <li>20. Тактическая подготовка футболистов в процессе многолетней подготовки</li> <li>21. Психологическая и теоретическая подготовка футболистов в процессе многолетней подготовки</li> <li>22. Характеристика систем позиционного нападения в футболе</li> <li>23. Система быстрого нападения в футболе. Сущность.</li> <li>24. Техничко-тактическое действие как основной элемент соревновательной деятельности в футболе.</li> <li>25. Факторы, предопределяющие успешность тактических действий в футболе.</li> </ol>
<b>Раздел 3. «Единогоборства»</b>		
11.	<b>Тема 1. Вольная борьба</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития вольной борьбы и истоки ее международной популярности.</li> <li>2. Развитие вольной борьбы в России.</li> <li>3. Характеристика вольной борьбы как вида спорта и средства физического воспитания.</li> <li>4. Понятие о борьбе как общечеловеческой культурной составляющей.</li> <li>5. Компоненты тренировочного процесса борцов.</li> <li>6. Развитие социально-психологических свойств личности посредством занятий борьбой.</li> <li>7. Характеристика элементов борьбы в партере</li> <li>8. Характеристика элементов техники в стойке и особенности обучения.</li> <li>9. Классификация и характеристика техники захватов и особенности обучения.</li> <li>10. Освоение элементов техники без сопротивления и с сопротивлением партнера.</li> <li>11. Характеристика элементов маневрирования в стойке и особенности обучения.</li> <li>12. Характеристика элементов маневрирования в партере и особенности обучения.</li> <li>13. Характеристика элементов борьбы в партере и особенности обучения.</li> <li>14. Характеристика элементов переворотов в борьбе. Контрприемы от переворотов.</li> <li>15. Характеристика бросков «мельница» и особенности обучения.</li> <li>16. Основные причины спортивных травм на тренировках и соревнованиях по спортивным видам борьбы.</li> <li>17. Структура тренировки и соревновательной деятельности борцов.</li> <li>18. Индивидуальный подбор тактико-технических приемов в борьбе.</li> <li>19. Общая и специальная физическая подготовка борцов.</li> <li>20. Характеристика и содержание тренировочного занятия</li> </ol>
12.	<b>Тема 2. Греко- римская</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития греко-римской борьбы и истоки ее международной популярности.</li> <li>2. Развитие социально-психологические свойства личности и посредством греко-римской борьбы.</li> <li>3. Сведения о классификации и систематике приемов греко-римской борьбы.</li> <li>4. Развитие греко-римской борьбы в России.</li> <li>5. Структура тренировки и соревновательной деятельности борцов.</li> <li>6. Тактика использования техники и функциональных возможностей для достижения желаемого результата.</li> <li>7. Значение техники и тактики в совершенствовании мастерства спортсмена.</li> <li>8. Тактика использования удобных статических и динамических ситуаций для проведения основного технического действия.</li> <li>9. Тактика создания выгодных статических и динамических ситуаций для проведения основного технического действия.</li> <li>10. Характеристика технических средств греко-римской борьбе в стойке.</li> <li>11. Характеристика технических средств греко-римской борьбе в партере.</li> </ol>
12	<b>Тема 2. Греко- римская</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Характеристика защитных действий против активных действий противника</li> <li>13. Значение и роль тактической подготовки проведения приемов.</li> <li>14. Развитие тактического мышления в ходе тренировочных занятий и соревнований.</li> <li>15. Характеристика и классификация бросков в греко-римской борьбе</li> <li>16. Индивидуальный подбор тактико-технических приемов в борьбе.</li> <li>17. Общая, специальная физическая и акробатическая подготовки борцов.</li> <li>18. Характеристика и содержание тренировочного занятия.</li> <li>19. Характеристика элементов борьбы в партере и особенности обучения.</li> <li>20. Характеристика греко-римской борьбы как вида спорта и средства физического воспитания.</li> </ol>

13.	Тема 3. Дзюдо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития дзюдо и истоки ее популярности.</li> <li>2. Развитие дзюдо в СССР и России</li> <li>3. Взаимные положения в борьбе и их влияние на технику приемов</li> <li>4. Классификация удушающих приемов и принципы их выполнения.</li> <li>5. Классификация болевых приемов и принципы их выполнения</li> <li>6. Требования к технике безопасности в учебно-тренировочном процессе дзюдоистов</li> <li>7. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсменов</li> <li>8. Характеристика и способы выведения из равновесия, особенности обучения.</li> <li>9. Значение и роль тактической подготовки проведения приемов.</li> <li>10. Характеристика техники борьбы дзюдо в партере.</li> <li>11. Характеристика техники борьбы дзюдо в стойке.</li> <li>12. Развитие тактического мышления в ходе тренировочных занятий и соревнований</li> <li>13. Структура тренировки и соревновательной деятельности борцов</li> <li>14. Техническо-тактическая подготовка борцов.</li> <li>15. Теоретическая и психологическая подготовка борцов.</li> <li>16. Особенности организации учебно-тренировочных занятий дзюдо в вузе.</li> <li>17. Физическая подготовка в спортивной подготовки дзюдоистов.</li> <li>18. Классификация и характеристика удушающих и болевых приемов.</li> <li>19. Классификация и характеристика комбинаций бросков.</li> <li>20. Правила и этикет в дзюдо.</li> </ol>
14.	Тема 4. Самбо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы технико-тактической подготовленности спортсменов в боевом самбо</li> <li>2. Значение техники и тактики в совершенствовании мастерства спортсмена.</li> <li>3. Тактика использования техники и функциональных возможностей для достижения желаемого результата.</li> <li>4. История развития борьбы самбо в СССР и России</li> <li>5. Классификация и характеристика болевого приема перегибание руки при повороте ее внутрь.</li> <li>6. Классификация и характеристика болевого приема перегибание руки при повороте ее наружу.</li> </ol>
14.	Тема 4. Самбо	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Классификация и характеристика болевого приема ущемления ахиллесова сухожилия.</li> <li>8. Классификация и характеристика болевого приема выкручивание руки наружу и выкручивание руки внутрь.</li> <li>9. Классификация и характеристика болевого приема перегибание ноги в коленном суставе</li> <li>10. Классификация и характеристика болевого приема перегибания и выкручивания тазобедренного сустава.</li> <li>11. Благоприятные моменты для проведения бросков и способы подготовки к броскам.</li> <li>12. Анализ классификации и характеристика бросков за счет ног.</li> <li>13. Анализ классификации бросков за счет туловища.</li> <li>14. Анализ классификации и характеристика бросков за счет рук.</li> <li>15. Анализ классификации и характеристика болевых приемов.</li> <li>16. Анализ классификации приёмов борьбы стоя.</li> <li>17. Анализ классификации приёмов борьбы лёжа</li> <li>18. Структура тренировки и соревновательной деятельности самбистов.</li> <li>19. Техническо-тактическая подготовка самбистов.</li> <li>20. Характеристика наступательной и оборонительной тактики.</li> </ol>
15.	Тема 5. Армрестлинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития армспорта в СССР и России</li> <li>2. Армспорт как учебная дисциплина в вузе</li> <li>3. Главные критерии поединка и техническое мастерство рукоборцев</li> <li>4. Характеристика этапов технического совершенствования рукоборца</li> <li>5. Актуальные вопросы развития армспорта в России.</li> <li>6. Организация и проведение соревнований по армспорту</li> <li>7. Понятие и характеристика техники армрестлинга.</li> <li>8. Понятие и характеристика атаки армрестлинга.</li> <li>9. Анализ структуры технического приема в армспорте.</li> <li>10. Тактика и тактическое мастерство рукоборца.</li> <li>11. Содержание тактической подготовки рукоборца.</li> <li>12. Содержание технической подготовки рукоборца.</li> <li>13. Структура тренировки и соревновательной деятельности рукоборцов.</li> <li>14. Компоненты спортивной подготовки рукоборца</li> <li>15. Развитие специальных физических качеств, необходимых в соревновательной деятельности рукоборца.</li> </ol>

		<p>16. Характеристика контратакующей стратегии борьбы</p> <p>17. Стили борьбы и их характеристика.</p> <p>18. Контратакующая стратегия борьбы.</p> <p><b>19.</b> Классификация и характеристика атак в армспорте.</p> <p><b>20.</b> Армспорт как учебная дисциплина в вузе.</p>
<b>Раздел 4. «Силовые виды спорта».</b>		
16	Тема 1. Пауэрлифтинг	<p>1. Зарождение силовых видов спорта. Становление пауэрлифтинга.</p> <p>2. История развития пауэрлифтинга в СССР и России.</p> <p>3. Методика тренировок в пауэрлифтинге.</p> <p>4. Основные соревновательные дисциплины Федерации пауэрлифтинга России.</p> <p><b>5. Проблема подготовки в пауэрлифтинге.</b></p> <p>6. Технические аспекты приседаний в пауэрлифтинге.</p>
16.	Тема 1. Пауэрлифтинг	<p>7. Классический пауэрлифтинг в студенческом спорте</p> <p>8. Влияние силовых упражнений на организм занимающихся.</p> <p>9. Основы построения тренировочного процесса в классическом силовом троеборье.</p> <p>10. Упражнения, используемые для тренировки приседаний.</p> <p>11. Организация и проведение соревнований по <b>пауэрлифтингу</b>.</p> <p>12. Соревновательная подготовка. Выступление на соревнованиях.</p> <p>13. Основы построения тренировочного процесса в классическом силовом троеборье.</p> <p>14. Анатомия пауэрлифтинга.</p> <p>15. Классификация силовых упражнений в пауэрлифтинге.</p> <p>16. Основные компоненты достижения результатов в пауэрлифтинге.</p> <p>17. Актуальные <b>проблемы подготовки в пауэрлифтинге</b>.</p> <p>18. Классический пауэрлифтинг в студенческом спорте</p> <p>19. Понятие и характеристика вида спорта пауэрлифтинг.</p> <p>20. Влияние силовых упражнений на организм занимающихся.</p>
17.	Тема 2. Гиревой спорт	<p>1. Характеристика гиревого спорта как вида спорта и его отличительные особенности</p> <p>2. Специфика организации тренировочного процесса.</p> <p>3. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.</p> <p>4. Тактика как система специальных знаний и умений.</p> <p>5. Упражнения гиревого спорта, характеристика основных двигательных действий.</p> <p>6. Структура двигательных действий в упражнениях гиревого спорта.</p> <p>7. Основные технические элементы в упражнении толчок</p> <p>8. Основные технические элементы в упражнении толчок по длинному циклу.</p> <p>9. Основные технические элементы в упражнении рывок.</p> <p>10. Характеристика двигательных действий спортсмена при выполнении старта (подъема гирь на грудь) в упражнении толчок</p> <p>11. Основные факторы, определяющие технику движений в гиревом спорте.</p> <p>12. Структура системы спортивной подготовки в гиревом спорте.</p> <p>13. Влияние физиологических функций организма человека на технику поднимания гирь.</p> <p>14. Основные факторы, определяющие технику движений в гиревом спорте.</p> <p>15. Условия, которые должны соблюдаться при расчете темпа подъемов гирь на соревнованиях.</p> <p>16. Согласование движений и дыхания при проведении толчков и рывков.</p> <p>17. Особенность тренировочного процесса у девушек.</p> <p>18. Характеристика средств в гиревом спорте.</p> <p><b>19.</b> Тактика выступления на соревнованиях.</p> <p><b>20.</b> Организация учебно-тренировочного процесса в вузе.</p>
<b>Раздел 5. «Адаптивный спорт».</b>		
18.	Тема 1. Дартс	<p>1. История возникновения и развития вида спорта Дартс.</p> <p>2. Актуальные проблемы развития спорта Дартс.</p> <p>3. Основы механики бросания дротиков.</p> <p>4. Компоненты спортивной подготовки.</p> <p>5. Характеристика игры в дартс.</p> <p>6. Этапы обучения игры в дартс.</p> <p>7. Характеристика основных технических элементов изготовления в дартс.</p> <p>8. Понятие хватка. Классификация, характеристика.</p> <p>9. Основные условия эффективности прицельного броска.</p> <p>10. Организация и проведение соревнований по споту дартс.</p> <p>11. Структура тренировки и соревновательной деятельности дартсиста.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Особенности организации учебно-тренировочных занятий дартс в вузе.</li> <li>13. Правила игры в дартс. Оборудование и инвентарь.</li> <li>14. Общая характеристика базовых элементов техники дартс</li> <li>15. Дартс как одно из средств социализации лиц с ОВЗ и инвалидов.</li> <li>16. <b>Управление процессом дыхания в момент выполнения броска.</b></li> <li>17. Разработка плана соревновательной борьбы.</li> <li>18. Тактика игры. Тактическая подготовка дартсиста.</li> <li>19. Физическая и техническая подготовки дартсиста.</li> <li>20. Психологическая подготовки дартсиста.</li> </ol>
19.	<b>Тема 2. Шахматы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и значение шахмат в системе физического воспитания.</li> <li>2. История возникновения и развития шахмат.</li> <li>3. Современная история развития шахмат.</li> <li>4. Испанская партия. Основной вариант, разменный вариант, открытый вариант.</li> <li>5. Французская защита. Связка и ее значение.</li> <li>6. Дебюты: испанская партия, русская партия, сицилианская защита. Ферзевый гамбит.</li> <li>7. Староиндийская защита. Защита Нимцовича. Французская защита. Защита Каро-Канн.</li> <li>8. Основные шахматные комбинации.</li> <li>9. Шахматная стратегия: расчет вариантов.</li> <li>10. Организации атаки и защиты фазы партии</li> <li>11. Психологические аспекты обучения шахматной игре.</li> <li>12. Шахматные партии в зависимости от контроля времени.</li> <li>13. Шахматы как одно из средств социализации лиц с ОВЗ и инвалидов.</li> <li>14. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях.</li> <li>15. Тактика в шахматах.</li> <li>16. Шахматы как учебная дисциплина в вузе.</li> <li>17. Организация соревнований по шахматам.</li> <li>18. Анализ техники игры в эндшпиле.</li> <li>19. Техника игры в миттельшпиле.</li> <li>20. Атака. Виды атак при различном расположении короля соперника</li> </ol>
20.	<b>Тема 3. Адаптивные виды легкой атлетики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивный спорт в системе профессиональной прикладной подготовки специалистов.</li> <li>2. Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений</li> <li>3. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры</li> <li>4. Социализация лиц с ОВЗ и с и инвалидов посредством занятий физической культурой</li> <li>5. Содержание раздела «Адаптивный спорт» для студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>6. Физическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях.</li> <li>7. Эмоционально-психическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях.</li> <li>8. Подготовка, организация и проведение спортивных праздников для лиц с ограниченными возможностями (нозологическая группа и возраст - по выбору).</li> <li>9. Понятие инклюзивный бег.</li> <li>10. Исторический анализ развития адаптивного спорта в мире.</li> <li>11. Адаптивный спорт как учебная дисциплина в вузе.</li> <li>12. <b>Адаптивная физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями</b></li> <li>13. Системы оздоровительной физической культуры.</li> <li>14. Оздоровительное и прикладное значение занятий адаптивными видами легкой атлетики.</li> <li>15. Воспитательное, образовательное и прикладное значение занятий адаптивными видами легкой атлетики.</li> <li>16. Контроль за функциональным состоянием организма студентов с ограниченными возможностями здоровья на занятиях «Адаптивным спортом».</li> <li>17. Общая физическая подготовка для студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>18. Особенности занятий студентов с нарушениями слуха.</li> <li>19. Особенности занятий студентов с нарушениями зрения.</li> <li>20. Особенности занятий студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> </ol>
21.	<b>Тема 4. Скандинавская ходьба</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>История развития возникновения скандинавской ходьбы.</b></li> <li>2. История развития <b>скандинавской ходьбы</b> в России.</li> <li>3. Правила скандинавской ходьбы.</li> <li>4. Физической подготовки при занятиях скандинавской ходьбой.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Характеристика и содержание тренировочного занятия скандинавской ходьбой.</li> <li>6. Показания к занятиям скандинавской ходьбой.</li> <li>7. Противопоказания к занятиям скандинавской ходьбой.</li> <li>8. <b>Лечебный эффект</b> от занятий скандинавской ходьбой.</li> <li>9. <b>Оздоровительное действие нордической ходьбы.</b></li> <li>10. Польза скандинавской ходьбы.</li> <li>11. Анализ <b>техники скандинавской ходьбы.</b></li> <li>12. Показания и противопоказания к занятиям скандинавской ходьбой.</li> </ol>
21.	Тема 4. Скандинавская ходьба	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. <b>Лечебный эффект</b> от занятий скандинавской ходьбой.</li> <li>14. <b>Оздоровительное действие нордической ходьбы.</b></li> <li>15. Общая и специальная физическая подготовка на занятиях скандинавской ходьбой.</li> <li>16. Развивающая функция скандинавской ходьбы</li> <li>17. Социализация лиц с ОВЗ и с инвалидов посредством занятий скандинавской ходьбой.</li> <li>18. Контроль за функциональным состоянием организма студентов с ограниченными возможностями здоровья на занятиях.</li> <li>19. Эмоционально-психическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях скандинавской ходьбе.</li> <li>20. Физическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях скандинавской ходьбе.</li> </ol>

Таблица 6

## Перечень вопросов к зачету по учебным разделам

№ п/п	Название раздела	Вопросы по темам
<b>Раздел 1. Индивидуальные виды спорта</b>		
1.	Тема 1. Легкая атлетика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие признаки лежат в основе классификации легкоатлетических видов спорта.</li> <li>2. Назовите основные виды легкоатлетических упражнений и дайте им характеристику.</li> <li>3. Охарактеризуйте легкую атлетику как учебно-педагогическую дисциплину.</li> <li>4. Назовите причины возникновения травм и меры профилактики травматизма.</li> <li>5. Дайте общую характеристику занятия по легкой атлетике.</li> <li>6. Охарактеризуйте структуру занятия.</li> <li>7. Перечислите способы организации занимающихся на занятии по легкой атлетике.</li> <li>8. Какова сущность спортивных соревнований.</li> <li>9. Назовите должностных лиц, отвечающих за организацию и проведение легкоатлетических соревнований, и их функции.</li> <li>10. Назовите цикл движения в спортивной ходьбе и дайте его характеристику.</li> <li>11. Какие существуют отличия спортивной ходьбы от обычной ходьбы.</li> <li>12. Дайте характеристику периодам в спортивной ходьбе.</li> <li>13. Какие характерные особенности присущи бегу на средние и длинные дистанции.</li> <li>14. Охарактеризуйте технику стартового разгона, бега по дистанции и способы финиширования в беге на короткие дистанции.</li> <li>15. Дайте характеристику техники эстафетного бега.</li> <li>16. Назовите средства и методы в тренировке бега на короткие дистанции.</li> <li>17. Дайте краткую характеристику прыжка в длину с места.</li> <li>18. На какие части условно можно разделить прыжок в длину.</li> <li>19. Из каких частей состоит тройной прыжок, охарактеризуйте их.</li> </ol>
1.	Тема 1. Легкая атлетика	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Какие средства и методы применяются в тренировке прыжков.</li> <li>21. Расскажите о технике метания гранаты.</li> <li>22. На какие части условно можно разделить технику метания гранаты.</li> <li>23. Охарактеризуйте цели и задачи спортивной тренировки.</li> <li>24. Какие принципы лежат в основе спортивной тренировки?</li> <li>25. Перечислите средства, используемые в тренировке легкоатлетов.</li> <li>26. Какие методы используются в спортивной тренировке?</li> <li>27. Какие виды контроля тренировочных нагрузок вы знаете?</li> <li>28. Каким образом определяются индивидуальные особенности легкоатлетов и на что это влияет</li> <li>29. Охарактеризуйте виды подготовки в легкой атлетике.</li> <li>30. 2. Дайте характеристику физической подготовки легкоатлетов.</li> <li>31. Какова сущность технической подготовки?</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>32. Какими средствами осуществляется психологическая подготовка в легкой атлетике?</li> <li>33. Какие методы применяются при организации занятий по легкой атлетике?</li> <li>34. Охарактеризуйте структуру тренировочного занятия.</li> <li>35. Какие задачи решаются в подготовительной, основной и заключительной частях занятия.</li> <li>36. Перечислите виды нагрузок в спортивной тренировке легкоатлета.</li> <li>37. Дайте общую характеристику легкоатлетическим многоборьям</li> <li>38. Оздоровительное значение легкоатлетических упражнений,</li> <li>39. Воспитательное и образовательное значение легкоатлетических упражнений.</li> <li>40. Прикладное значение легкоатлетических упражнений.</li> </ul>
2.	Тема 2. Плавание	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история развития плавания</li> <li>2. Краткая характеристика прикладного плавания</li> <li>3. Физическая подготовка пловцов</li> <li>4. Техника плавания способом кроль на спине.</li> <li>5. Техника плавания способом кроль на груди.</li> <li>6. Техника плавания способом брасс.</li> <li>7. Техника плавания способом баттерфляй (дельфин).</li> <li>8. Урок как основная форма организации и проведения учебных занятий по плаванию.</li> <li>9. Анализ движений ногами и руками в кроле на груди.</li> <li>10. Анализ движений ногами и руками в кроле на спине.</li> <li>11. Анализ движений ногами и руками в брассе.</li> <li>12. Анализ движений ногами и руками в дельфине.</li> <li>13. Анализ движений ногами и руками в плавании на боку.</li> <li>14. Оздоровительное значение плавания.</li> <li>15. Прикладное значение плавания.</li> <li>16. Современное состояние развития плавательного спорта.</li> <li>17. Анализ техники выполнения стартов. Старт с тумбочки, старт из воды.</li> <li>18. Анализ техники выполнения поворотов.</li> <li>19. Повороты: «маятником» открытый плоский поворот, кувырком вперед.</li> <li>20. Планирование и организация соревнований по плаванию.</li> <li>21. Характеристика комбинированной эстафеты.</li> </ul>
2.	Тема 2. Плавание	<ul style="list-style-type: none"> <li>22. Техника прикладных способов плавания. Оказание первой помощи при утоплении.</li> <li>23. Понятие «техника плавания» и факторы, ее определяющие</li> <li>24. Особенности формирования двигательного навыка в спортивном плавании.</li> <li>25. Спортивная подготовка пловцов. Цель, задачи и содержание тренировки.</li> <li>26. Характеристика методики обучения спасению тонущих.</li> <li>27. Общие закономерности техники плавания спортивными способами.</li> <li>28. Спортивная подготовка как системное образование</li> <li>29. Краткая характеристика основных элементов системы подготовки пловцов</li> <li>30. Силовые качества пловцов и их краткая характеристика.</li> <li>31. Виды скоростных способностей пловцов и их краткая характеристика.</li> <li>32. Основы и особенности развития общей выносливости пловцов.</li> <li>33. Гибкость, понятие, виды, значение и факторы её определяющие.</li> <li>34. Техническая подготовка пловцов.</li> <li>35. Тактическая подготовка</li> <li>36. Судейская коллегия соревнований по плаванию</li> <li>37. Эстафетное плавание.</li> <li>38. Дыхание в плавании.</li> <li>39. Техника безопасности при занятиях плаванием.</li> <li>40. Показания и противопоказания для занятий плаванием.</li> </ul>
3.	Тема 3. Лыжные	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История развития лыжного спорта в России и за рубежом</li> <li>2. Лыжное двоеборье.</li> <li>3. Дисциплины, входящие в программу Олимпийских игр по лыжному двоеборью</li> <li>4. Техника лыжного спорта. Основные требования, предъявляемые к технике.</li> <li>5. Выбор и подготовка лыжных трасс Требования к лыжным трассам для соревнований.</li> <li>6. Лыжный спорт в системе физического воспитания.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Лыжный спорт в системе массовой физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>8. Организация и проведение соревнований, их классификация</li> <li>9. Техника и методика обучения попеременному двухшажному ходу (скользящий шаг, ступающий шаг, скользящий бег, елочкой, полулелочкой).</li> <li>10. Техника и методика обучения попеременному четырехшажному ходу (скользящий шаг, ступающий шаг, скользящий бег, елочкой, полулелочкой).</li> <li>11. Техника и методика обучения одновременному бесшажному ходу (обычный, скоростной).</li> <li>12. Техника и методика обучения одновременному одношажному ходу (с дополнительным отталкиванием).</li> <li>13. Техника и методика обучения одновременному двухшажному ходу (с дополнительным отталкиванием).</li> <li>14. Техника и методика обучения одновременному трехшажному ходу (с дополнительным отталкиванием).</li> </ul>
3.	Тема 3. Лыжные гонки	<ul style="list-style-type: none"> <li>15. Техника и методика обучения комбинированным ходам (переход с попеременного хода на одновременный).</li> <li>16. Техника и методика обучения одновременному четырехшажному ходу (с дополнительным отталкиванием)</li> <li>17. Техника и методика обучения комбинированным ходам (переход с одновременного хода на попеременный).</li> <li>18. Техника и методика обучения одновременному полуконьковому ходу.</li> <li>19. Техника и методика обучения одновременному двухшажному коньковому ходу.</li> <li>20. Техника и методика обучения одновременный одношажному коньковому ходу.</li> <li>21. Техника и методика обучения попеременному двухшажному коньковому ходу.</li> <li>22. Техника и методика обучения коньковому ходу без отталкивания руками.</li> <li>23. Способы спусков и торможений.</li> <li>24. Техника спусков и торможений.</li> <li>25. Техника поворотов в движении.</li> <li>26. Способы подъемов Техника подъемов.</li> <li>27. Структура тренировочного процесса.</li> <li>28. Характеристика и содержание тренировочного занятия лыжными гонками в вузе.</li> <li>29. Способы подбора лыж и лыжных палок (для классического и свободного стиля) и требования, предъявляемые к ним в лыжной подготовке.</li> <li>30. Факторы, влияющие на выбор лыжных мазей и парафинов.</li> <li>31. Травмы при занятиях лыжным спортом. Первая помощь и профилактика.</li> <li>32. Классификация соревнований по лыжному спорту.</li> <li>33. Состав главной судейской коллегии по лыжным гонкам. Организация работы судей.</li> <li>34. Цель и задачи спортивной подготовки лыжника-гонщика.</li> <li>35. Физическая подготовка лыжника-гонщика и ее характеристика.</li> <li>36. Техническая подготовка лыжника – гонщика и ее характеристика.</li> <li>37. Подготовка мест занятий и организация обучения.</li> <li>38. Классификация лыж. Выбор, хранение и уход за лыжами.</li> <li>39. Основные средства тренировок лыжников-гонщиков.</li> <li>40. Раскройте прикладное значение лыжного спорта.</li> </ul>
4.	Тема 4. Бадминтон	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История развития бадминтона как вида спорта.</li> <li>2. Основные понятия и терминология.</li> <li>3. Описание площадки и инвентаря и оборудования.</li> <li>4. Техника игры и ее классификация</li> <li>5. Классификация ударов.</li> <li>6. Классификация техники нападения.</li> <li>7. Классификация техники защиты.</li> <li>8. Классификация тактики нападения.</li> <li>9. Классификация тактики защиты.</li> <li>10. Игровые стойки.</li> <li>11. Хватка ракетки</li> </ul>
4.	Тема 4. Бадминтон	<ul style="list-style-type: none"> <li>12. Техника выполнения ударов.</li> <li>13. Поддачи в бадминтоне.</li> <li>14. Техника передвижений на корте.</li> <li>15. Тактика одиночной игры.</li> <li>16. Тактика парной игры.</li> <li>17. Тактика игры смешанных пар (микст).</li> <li>18. Организация проведения соревнований по бадминтону.</li> <li>19. Основные правила игры.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>20. Правила одиночной игры.</li> <li>21. Правила парной игры.</li> <li>22. Правила смешанной парной игры.</li> <li>23. Правила безопасности на занятиях бадминтоном.</li> <li>24. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.</li> <li>25. Физическая подготовка спортсменов в бадминтоне.</li> <li>26. Техническая подготовка спортсменов в бадминтоне.</li> <li>27. Тактическая подготовка спортсменов в бадминтоне.</li> <li>28. Психологическая подготовка.</li> <li>29. Особенности одиночной игры в нападении и в защите.</li> <li>30. Особенности одиночной игры в нападении и в защите мужской игры</li> <li>31. Особенности одиночной игры в нападении и в защите женской игры</li> <li>32. Парные игры. Взаимодействия игроков.</li> <li>33. Особенности парной игры в нападении и в защите.</li> <li>34. Особенности парной игры в нападении и в защите мужской пары.</li> <li>35. Особенности парной игры в нападении и в защите женской пары.</li> <li>36. Смешанные парные игры. Расположение на площадке.</li> <li>37. Распределение зон защиты на площадке при смешанной парной игре.</li> <li>38. Взаимодействия игроков и психология поведения при смешанной парной игре.</li> <li>39. Особенности игры в нападении при смешанной парной игре.</li> <li>40. Особенности игры в защите при смешанной парной игре.</li> </ul>
5.	<b>Тема 5. Настольный тенниса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.</li> <li>2. История возникновения и развития настольного тенниса.</li> <li>3. Размеры площадки, стола, вес и размеры мяча. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.</li> <li>4. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.</li> <li>5. Правило активизации игры (13 ударов). Одиночная встреча.</li> <li>6. Организации и проведения соревнований по настольному теннису.</li> <li>7. Основные термины и понятия настольного тенниса.</li> <li>8. Общая характеристика техники игры в настольный теннис. Особенности. вращения полета и отскока мяча.</li> <li>9. Классификация технических и тактических приемов игры в настольном теннисе.</li> <li>10. Основные стили игры в настольном теннисе.</li> <li>11. Тактика одиночной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.</li> <li>12. Тактика парной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.</li> </ul>
5.	<b>Тема 5. Настольный тенниса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.</li> <li>14. Методика обучение технике игры в настольный теннис</li> <li>15. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.</li> <li>16. Настольный теннис как воспитательное средство физической культуры.</li> <li>17. Настольный теннис в физкультурно-оздоровительной работе различными группами населения.</li> <li>18. Организация и методика проведения занятий по настольному теннису в вузе</li> <li>19. История развития настольного тенниса в СССР и России</li> <li>20. История мирового настольного тенниса.</li> <li>21. Влияние занятий настольным теннисом на организм занимающихся</li> <li>22. Цель, задачи и основные направления спортивной тренировки теннисистов</li> <li>23. Структура системы подготовки игроков в настольный теннис</li> <li>24. Общая характеристика спортивной подготовки теннисистов.</li> <li>25. Общая и специальная физическая подготовка теннисиста.</li> <li>26. Техническая подготовка теннисист.</li> <li>27. Тактическая подготовка теннисиста.</li> <li>28. Психологическая и теоретическая подготовка.</li> <li>29. Структура техники игры в настольный теннис.</li> <li>30. Техника основных передач в настольном теннисе.</li> <li>31. Техника основных ударов в настольном теннисе.</li> <li>32. Основные правила игры в настольный теннис.</li> <li>33. Правила ведения счета в настольном теннисе.</li> <li>34. В чем отличие техники передвижений в одиночной и парной игре.</li> </ul>

		<p>35. Преимущества и недостатки технико-тактической подготовки игрока, оказывающие решающую роль в личной и парной игре.</p> <p>36. Критерии эффективности спортивной тактики.</p> <p>37. Типичные ошибки в технике выполнения атакующих ударов.</p> <p>38. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований</p> <p>39. Преимущества и недостатки вертикальной и горизонтальной хватки</p> <p>40. Средства обучения в настольном теннисе.</p>
<b>Раздел 2. «Командные игровые виды спорта»</b>		
6.	Тема 1. Баскетбол	<p>1. Баскетбол в системе физического воспитания России.</p> <p>2. Характеристика баскетбола как средства физического воспитания.</p> <p>3. Влияние занятий баскетбола на организм занимающихся.</p> <p>4. Особенности проведения занятий по баскетболу в вузе.</p> <p>5. Классификация техники баскетбола</p> <p>6. Ловля мяча. Классификация ловли. Фазовый анализ.</p> <p>7. Передача мяча. Классификация передач. Фазовый анализ.</p> <p>8. Ведение мяча. Классификация ведения.</p> <p>9. Броски в корзину. Классификация бросков.</p> <p>10. Определение основных понятий техники и тактики игры в баскетбол.</p> <p>11. Классификация тактики баскетбола</p> <p>12. Индивидуальные тактические действия в нападении и в защите.</p> <p>13. Групповые взаимодействия в нападении и в защите.</p> <p>14. Командные взаимодействия в нападении и в защите.</p> <p>15. Виды спортивной подготовки в баскетболе и их значение.</p>
6.	Тема 1. Баскетбол	<p>16. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов.</p> <p>17. Техника безопасности и профилактика (предупреждение) травматизма при занятиях баскетболом</p> <p>18. Характеристика технической подготовки баскетболистов.</p> <p>19. Характеристика тактической подготовки баскетболистов.</p> <p>20. Какими средствами осуществляется психологическая подготовка</p> <p>21. Требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю по баскетболу.</p> <p>22. Структура, тренировочных занятий баскетболом.</p> <p>23. Оздоровительное и прикладное значение баскетбола.</p> <p>24. Правила игры в баскетболе, их эволюция.</p> <p>25. Правила игры с мячом.</p> <p>26. Время игры. Замены и тайм-ауты.</p> <p>27. Начало игры. Счёт игры.</p> <p>28. Спорный мяч. Правило поочерёдного владения мячом.</p> <p>29. Правила 3, 5, 8, 24 секунд.</p> <p>30. Правило – фолы: определение, наказание.</p> <p>31. Правила выполнения штрафных бросков.</p> <p>32. Игровое время, ничейный счет и дополнительные периоды.</p> <p>33. Статус мяча: мяч в игре, «живой» и «мертвый» мяч.</p> <p>34. Правила ведения мяча и пробежка.</p> <p>35. Как играют мячом Контроль мяча.</p> <p>36. Анализ техники штрафного броска.</p> <p>37. Разметка площадки. Щит. Корзина. Мяч.</p> <p>38. Начало игры. Спорный бросок. Нарушение во время розыгрыша спорного мяча.</p> <p>39. Виды и значение соревнований по баскетболу. Способы проведения соревнований.</p> <p>40. Характеристика основных документов для проведения соревнований по баскетболу.</p>
7.	Тема 2. Волейбол	<p>1. Эволюция правил игры в волейболе.</p> <p>2. Общие правила волейбола.</p> <p>3. Развитие волейбола до включения его в программу Олимпийских игр.</p> <p>4. Волейбол в системе физического воспитания.</p> <p>5. Краткое содержание игры, как вида спорта.</p> <p>6. Основные понятия и терминология: прием игры, техника и тактика игры.</p> <p>7. Структура игры. Основные правила игры в волейбол.</p>

		8. Причины возникновения травм на занятиях по волейболу, способы их предупреждения. Оказание первой помощи. 9. Характеристика техники приемов игры. 10. История возникновения и развития волейбола. 11. Анализ техники стоек и перемещений. 12. Передачи мяча. Способы передач. 13. Классификация техники приемов игры в защите. 14. Подачи мяча. Способы подач. 15. Техника нападающего удара. Способы нападающего удара. 16. Блокирование. Краткая характеристика.
7.	Тема 2. Волейбол	17. Классификация тактики нападения. 18. Основные понятия тактики игры. Классификации тактики игры. 19. Тактика блокирования 20. Классификация тактики защиты. 21. Индивидуальные тактические действия в нападении. 22. Групповые тактические действия в нападении 23. Групповые тактические действия в защите. 24. Действия игроков при страховке. 25. Самостраховка. Краткая характеристика 26. Командные тактические действия в защите 27. Командные тактические действия в нападении 28. Общая и специальная физическая подготовка в волейболе. 29. Техническо-тактическая подготовка в волейболе. 30. Теоретическая и психологическая подготовка в волейболе. 31. Организация и проведение соревнований. Краткая характеристика. 32. Функции игроков в волейболе. 33. Либеро и его функции. Действия и правила для него. 34. Игровая площадка, оборудование для игры в волейбол (размеры, линии разметки, зоны, сетка, стойки, мячи). 35. Правила игры в волейбол, их связь с техникой и тактикой игры. 36. Расстановка команды (позиции), правила перехода в волейболе. 37. Выигрыш очка, партии, встречи в волейболе. 38. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. 39. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. 40. Структура тренировки и соревновательной деятельности волейболистов
8.	Тема 3. Стритбол	1. История возникновения стритбола. 2. История развития стритбола в России. 3. Основные правила игры стритбол. 4. Характеристика игры стритбол. 5. Основные понятия игры. 6. Классификация технических элементов игры в стритбол в нападении 7. Классификация технических элементов игры в стритбол в защите. 8. Классификация тактики игры. 9. Характеристика техники передвижениям в нападении. 10. Характеристика техники владения мячом в нападении. 11. Классификация передач мяча. 12. Классификация ведения мяча 13. Классификация бросков мяча. 14. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите 15. Техника и методика разновидности финтов и обманных движений 16. Разновидности финтов и обманных движений. 17. Индивидуальные тактические действия игрока. Командные действия: система игры, расстановка игроков 18. Групповые действия, взаимодействия игроков. 19. Командные действия: система игры, расстановка игроков. 20. Характеристика технико-тактических действий полевого игрока в стритболе.
8.	Тема 3. Стритбол	21. Стритбольная площадка

		<ul style="list-style-type: none"> <li>22. Размер площадки. Оборудование</li> <li>23. Характеристика приемов индивидуальной игры в защите.</li> <li>24. Правила постановки заслона.</li> <li>25. Характеристика приемов индивидуальной игры нападение.</li> <li>26. Игровые положения.</li> <li>27. Нарушения и фолы.</li> <li>28. Замены.</li> <li>29. Правила проведения соревнований.</li> <li>30. Обязанности судейской коллегии при обслуживании игр в стритбол</li> <li>31. Особенности обучения и тренировки в стритболе</li> <li>32. Физическая подготовка при занятии стритболом</li> <li>33. Психологическая подготовка при занятии стритболом.</li> <li>34. Средства и способы ведения игры. Основные понятия и термины.</li> <li>35. Основы построения спортивной подготовки.</li> <li>36. Средства, методы развития физических качеств в стритболе.</li> <li>37. Виды комплексного контроля.</li> <li>38. Виды спортивной подготовки в баскетболе и их значение.</li> <li>39. Требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю.</li> <li>40. Характеристика стритбола как средства физического воспитания</li> </ul>
9.	Тема 4. Мини-футбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История развития мини-футбола.</li> <li>2. Понятие и характеристика игры в мини-футбол.</li> <li>3. Современные требования к игре.</li> <li>4. История мини-футбола в России.</li> <li>5. Игровая площадка и мяч.</li> <li>6. Правила игры в мини-футболе.</li> <li>7. Правила использования мяча в мини-футболе.</li> <li>8. Виды подготовки спортсменов в мини-футболе.</li> <li>9. Понятие техника и тактика игры в мини-футболе.</li> <li>10. Классификация техники игры в мини-футболе.</li> <li>11. Составная часть техники владения мячом являются.</li> <li>12. Классификация тактики игры в мини-футболе.</li> <li>13. Характеристика основных схем игры в мини-футболе</li> <li>14. Основные комбинации игры в защите и нападении</li> <li>15. Основные схемы игры в защите и нападении</li> <li>16. Техника нападения и техника защиты.</li> <li>17. Техника владения мячом полевых игроков.</li> <li>18. Техника владения мячом вратаря.</li> <li>19. Классификации техники игры.</li> <li>20. Критерии высшего технического мастерства.</li> <li>21. Тактика нападения и тактика защиты.</li> <li>22. Индивидуальные тактические действия полевых игроков в нападении без мяча.</li> <li>23. Индивидуальные тактические атакующие действия с мячом.</li> <li>24. Групповые действия в атаке.</li> <li>25. Командные действия в атаке</li> <li>26. Удары по мячу ногами: способы, техника выполнения</li> <li>27. Остановки мяча: способы, техника выполнения</li> </ul>
9.	Тема 4. Мини-футбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>28. Индивидуальные действия в обороне.</li> <li>29. Отбор мяча: способы, особенности техники выполнения</li> <li>30. Характеристика основных технических приёмов, используемых в мини-футболе</li> <li>31. Групповые действия в обороне.</li> <li>32. Командные действия в обороне.</li> <li>33. Характеристика техники передвижения.</li> <li>34. Классификация способов техники ударов по мячу.</li> <li>35. Характеристика техники ведение мяча</li> <li>36. Обманные движения (финты).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>37. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.</li> <li>38. Особенности технической и тактической подготовки вратаря.</li> <li>39. Приёмы техники игры вратаря и их характеристика.</li> <li>40. Характеристика техники передвижения полевого игрока и вратаря.</li> </ul>
10.	Тема 5. Футбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития футбола</li> <li>2. История развития футбола в России</li> <li>3. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.</li> <li>4. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания</li> <li>5. Классификация техники игры в футбол.</li> <li>6. Техника полевого игрока</li> <li>7. Классификация техники ударов.</li> <li>8. Характеристика техники игры в нападении.</li> <li>9. Анализ техники остановкам мяча в футболе</li> <li>10. Анализ техники ведению мяча в футболе.</li> <li>11. Анализ техники отбору мяча в футболе.</li> <li>12. Анализ техники и игре вратаря в футболе</li> <li>13. Индивидуальных технических действий в нападении в футболе</li> <li>14. Индивидуальных тактических действий в нападении в футболе</li> <li>15. Индивидуальных технических действий в обороне в футболе.</li> <li>16. Индивидуальных тактических действий в обороне в футболе</li> <li>17. Групповые тактические действия в нападении в футболе.</li> <li>18. Групповые тактические действия в обороне в футболе</li> <li>19. Взаимосвязь видов подготовки</li> <li>20. Физическая подготовка футболистов.</li> <li>21. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в футбол.</li> <li>22. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по футболу.</li> <li>23. Функции игроков вратаря в футболе</li> <li>24. Функции игроков линии защиты.</li> <li>25. Функции игроков средней линии</li> <li>26. Функции игроков линии нападения</li> <li>27. Структура учебно-тренировочного занятия. Характеристика частей учебно-тренировочного занятия.</li> <li>28. Особенности проведения занятий по футболу в вузе.</li> <li>29. Техническая подготовка футболистов</li> <li>30. Тактическая подготовка футболистов</li> <li>31. Психологическая и теоретическая подготовка футболистов.</li> </ul>
10.	Тема 5. Футбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>32. Организация проведения соревнований по футболу.</li> <li>33. Современные правила игры и методика судейства</li> <li>34. Характеристика систем позиционного нападения в футболе.</li> <li>35. Система быстрого нападения в футболе. Сущность.</li> <li>36. Техника финтов и отбора мяча.</li> <li>37. Стандартные ситуации.</li> <li>38. Организация судейства соревнований по футболу. Работа секретариата и обязанности судей.</li> <li>39. Положение вне игры. Создание искусственного положения вне игры.</li> <li>40. Факторы, предопределяющие успешность тактических действий в футболе.</li> </ul>
<b>Раздел 3. «Единогоборства»</b>		
11.	Тема 1. Вольная борьба	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История развития вольной борьбы.</li> <li>2. Развитие вольной борьбы в России.</li> <li>3. Цели, задачи и требования к проведению занятий по вольной борьбе</li> <li>4. Правила соревнований по борьбе</li> <li>5. Техника безопасности и запрещённые действия на занятиях по вольной борьбе</li> <li>6. Особенности организации учебно-тренировочных занятий в вузе по вольной борьбе.</li> <li>7. Классификация техники в вольной борьбы</li> <li>8. Инвентарь-оборудование и экипировка на занятиях по вольной борьбе.</li> <li>9. Классификация техники в вольной борьбе</li> <li>10. Классификация стоек в вольной борьбе</li> </ul>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Классификация захватов в вольной борьбе</li> <li>12. Особенности тактической подготовки в вольной борьбе.</li> <li>13. Особенности психологической подготовки борцов</li> <li>14. Компоненты тренировочного процесса борцов.</li> <li>15. Освоение элементов техники в партере.</li> <li>16. Основные положения.</li> <li>17. Классификация и характеристика элементов борьбы в стойке</li> <li>18. Классификация техники Захватов.</li> <li>19. Классификация техники бросков.</li> <li>20. Характеристика техники нырков.</li> <li>21. Характеристика техники сближения.</li> <li>22. Классификация и характеристика дистанций.</li> <li>23. Классификация элементов маневрирования в стойке.</li> <li>24. Классификация элементов маневрирования в партере.</li> <li>25. Классификация элементов борьбы в партере.</li> <li>26. Классификация элементов переворотов в борьбе. Контрприемы от переворотов.</li> <li>27. Классификация и характеристика элементов переводов.</li> <li>28. Классификация бросков «мельница»</li> <li>29. Характеристика бросков «мельница».</li> <li>30. Классификация и характеристика бросков наклоном.</li> <li>31. Основные причины спортивных травм на тренировках и соревнованиях по спортивным видам борьбы.</li> <li>32. Физическая подготовка борцов.</li> </ol>
11.	<b>Тема 1. Вольная борьба</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>33. Техническо-тактическая подготовка борцов.</li> <li>34. Структура тренировки и соревновательной деятельности борцов</li> <li>35. Теоретическая и психологическая подготовка борцов.</li> <li>36. Организация и проведение соревнований. Краткая характеристика.</li> <li>37. Характеристика и содержание тренировочного занятия.</li> <li>38. Методика проведения учебных поединков с элементами вольной борьбы.</li> <li>39. Прикладное значение занятий вольной борьбой.</li> <li>40. Специальная акробатическая подготовка борца.</li> </ol>
12.	<b>Тема 2. Греко-римская</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития греко-римской борьбы и истоки ее международной популярности.</li> <li>2. Развитие греко-римской борьбы в России.</li> <li>3. Правила соревнований по греко-римской борьбе.</li> <li>4. Особенности организации учебно-тренировочных занятий в вузе по греко-римской борьбе.</li> <li>5. Общая и специальная физические подготовки в греко-римской борьбе.</li> <li>6. Психологическая подготовка в греко-римской борьбе.</li> <li>7. Классификация и характеристика дистанций в греко-римской борьбе.</li> <li>8. Понятие о технике и тактике их взаимосвязь.</li> <li>9. Технические средства греко-римской борьбы в стойке.</li> <li>10. Технические средства греко-римской борьбы в партере.</li> <li>11. Классификация приемов борьбы в стойке - переводы, нырки, скручивание, броски.</li> <li>12. Классификация приемов борьбы в партере - перевороты, броски.</li> <li>13. Анализ техники выполнения различных групп приемов в стойке.</li> <li>14. Анализ техники выполнения различных групп приемов в партере.</li> <li>15. Анализ техники защиты, контрприемов, комбинаций.</li> <li>16. Принципы построения комбинаций.</li> <li>17. Значение и роль тактической подготовки проведения приемов.</li> <li>18. Развитие тактического мышления в ходе тренировочных занятий и соревнований.</li> <li>19. Классификация приёмов борьбы в партере, перевороты.</li> <li>20. Классификация захватов руки на «ключ».</li> <li>21. Классификация приёмов борьбы в стойке переводы.</li> <li>22. Классификация приёмов борьбы в стойке броски.</li> <li>23. Классификация положений при борьбе в партере.</li> <li>24. Классификация положений при борьбе лежа.</li> <li>25. Классификация основной техники в положении борьбы стоя.</li> <li>26. Классификация стоек.</li> <li>27. Классификация бросков в греко-римской борьбе.</li> <li>28. Классификация сбиваний в греко-римской борьбе</li> <li>29. Классификация контрбросков в греко-римской борьбе.</li> <li>30. Классификация контрбивания в греко-римской борьбе.</li> <li>31. Классификация основной техники в положении борьбы полустоя.</li> <li>32. Классификация бросков в положении борьбы полустоя.</li> <li>33. Классификация основной техники в положении партера.</li> <li>34. Классификация основной техники в положении борьбы лежа.</li> <li>35. Классификация элементов маневрирования.</li> </ol>

12.	Тема 2. Греко-римская	36. Классификация тактики в спортивной борьбе. 37. Понятие Тактика в греко-римской борьбе 38. Защита против активных действий противника. 39. Контрприемы против атакующих действий противника. 40. Техника безопасности и запрещённые действия на занятиях по греко-римской борьбе.
13.	Тема 3. Дзюдо	1. История развития дзюдо. 2. Развитие дзюдо в СССР и России. 3. Основы спортивной тренировки Цели и задачи. 4. Классификация самостраховки (укэми). 5. Классификация бросков через бедро. 6. Классификация бросков руками. 7. Классификация бросков ногами. 8. Классификация бросков с падением. 9. Физическая подготовка дзюдоистов. 10. Классификация удушающих приемов. 11. Классификация болевых приемов. 12. Этикет в дзюдо. 13. Правила дзюдо. 14. Требования к технике безопасности в учебно-тренировочном процессе дзюдоистов. 15. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсменов. 16. Борьба в стойке, классификация бросков. 17. Борьба лежа, классификация переворачиваний. 18. Борьба лежа, классификация удержаний. 19. Борьба лежа, классификация болевых приемов. 20. Классификация комбинаций бросков. 21. Классификация комбинаций болевых приемов. 22. Характеристика Захваты при борьбе стоя. 23. Способы выведения из равновесия. 24. Классификация бросков проворачиваясь тип «поворотом» («А»). 25. Классификация бросков наклоняясь тип «наклоны» («В»). 26. Классификация бросков прогибаясь тип «прогибы» («С»). 27. Классификация бросков запрокидываясь (тип «запрокидывания») («D»). 28. Характеристика сбивания одергиванием («Е»). 29. Характеристика сбивания зависанием «F». 30. Характеристика техники борьбы дзюдо полустоя. 31. Характеристика техники борьбы дзюдо полулежа. 32. Классификация техника борьбы дзюдо в партере. 33. Классификация болевых приемов в партере. 34. Классификация техника борьбы дзюдо лежа. 35. Развитие тактического мышления в ходе тренировочных занятий и соревнований. 36. Структура тренировки и соревновательной деятельности борцов. 37. Техническо-тактическая подготовка борцов. 38. Теоретическая и психологическая подготовка борцов. 39. Особенности организации учебно-тренировочных занятий дзюдо в вузе. 40. Средства спортивной тренировки дзюдоистов.
14.	Тема 4. Самбо	1. Понятие техника и тактика в самбо. 2. Основные правила самбо. 3. Основы техники. Стойки: (различные способы, условия выполнения). 4. Классификация и характеристика дистанций. 5. Классификация техники Захватов. 6. Основные захваты при борьбе стоя. 7. Ответные захваты при борьбе стоя. 8. Выведение из равновесия (различные способы, условия выполнения). 9. Выведение из равновесия руками. 10. Выведение из равновесия ногами.



		<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Выведение из равновесия туловищем.</li> <li>12. Подножка как вид броска. Классификация, характеристика.</li> <li>13. Подсады как вид броска. Классификация, характеристика.</li> <li>14. Подсечками вид броска. Классификация, характеристика.</li> <li>15. Классификация и характеристика бросков за счет ног.</li> <li>16. Классификация бросков за счет туловища.</li> <li>17. Классификация и характеристика бросков за счет рук.</li> <li>18. Классификация и характеристика болевых приемов.</li> <li>19. Классификация приёмов борьбы стоя</li> <li>20. Классификация и характеристика бросков рывком за одноименную ногу и пояс.</li> <li>21. Зацепы классификация, характеристика.</li> <li>22. Виды спортивной подготовки самбистов.</li> <li>23. Классификация и характеристика подбивов.</li> <li>24. Классификация и характеристика отхватов и подхватов.</li> <li>25. Классификация защит до начала проведения бросков</li> <li>26. Классификация защит при начале и развитии бросков</li> <li>27. Классификация приёмов борьбы лёжа</li> <li>28. Классификация и характеристика приема заваливания</li> <li>29. Классификация и характеристика приема переворачивание на спину.</li> <li>30. Классификация приема удержания.</li> <li>31. Классификация ответных болевых приёмов.</li> <li>32. Защиты при борьбе лёжа</li> <li>33. Ответные приёмы при борьбе лежа</li> <li>34. Характеристика перехода от борьбы стоя к борьбе лёжа</li> <li>35. Характеристика перехода от борьбы лёжа к борьбе стоя</li> <li>36. Общие основы тактики.</li> <li>37. Структура тренировки и соревновательной деятельности самбистов.</li> <li>38. Техническо-тактическая подготовка самбистов.</li> <li>39. Особенности организации учебно-тренировочных занятий самбо в вузе.</li> <li>40. Наступательная и оборонительная тактика.</li> </ol>
15.	Тема 5. Армрестлинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития армспорта.</li> <li>2. История развития армспорта в СССР и России.</li> <li>3. Основные правила в армспорте.</li> <li>4. Оборудование для занятий армспортом</li> <li>5. Армспорт как учебная дисциплина в вузе.</li> <li>6. Содержание теоретического и практического курса.</li> <li>7. Понятие техника рукоборца.</li> </ol>
15.	Тема 5. Армрестлинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Особенности подготовки к соревнованиям.</li> <li>9. Понятие стартовая позиция</li> <li>10. Классификация техники армрестлинга</li> <li>11. Классификация захватов</li> <li>12. Классификация положение ног</li> <li>13. Характеристика положение ног</li> <li>14. Характеристика атаки через верх</li> <li>15. Характеристика атаки крюком</li> <li>16. Характеристика атаки толчком.</li> <li>17. Характеристика стартовой позиции в армспорте.</li> <li>18. Классификация техники рукоборца</li> <li>19. Характеристика достижения преимущества.</li> <li>20. Классификация атак.</li> <li>21. Структура технического приема.</li> <li>22. Цель фазы атаки в армспорте.</li> <li>23. Классификация стоек в армспорте.</li> <li>24. Характеристика стоек в армспорте.</li> <li>25. Понятие тактика рукоборца</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>26. Тактика и тактическое мастерство рукоборца.</li> <li>27. Характеристика притягивания.</li> <li>28. Содержание тактической подготовки рукоборца.</li> <li>29. Характеристика боковой техники</li> <li>30. Характеристика фаз техники в армрестлинге.</li> <li>31. Характеристика атакующей манеры борьбы.</li> <li>32. Характеристика медленной стратегии борьбы.</li> <li>33. Характеристика контратакующей стратегии борьбы.</li> <li>34. Характеристика атаки через верх. Крюк верхний, крюк нижний.</li> <li>35. Характеристика финального этапа.</li> <li>36. Характеристика стилей борьбы</li> <li>37. Структура тренировки и соревновательной деятельности.</li> <li>38. Характеристика общей и специальной физической подготовки.</li> <li>39. Развитие специальных физических качеств, необходимых в соревновательной деятельности рукоборца.</li> <li>40. Компоненты спортивной подготовки рукоборца</li> </ul>
<b>Раздел 4. «Силовые виды спорта»</b>		
16.	Тема 1. Пауэрлиф-тинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития пауэрлифтинга на мировой арене.</li> <li>2. История развития пауэрлифтинга в СССР.</li> <li>3. Развитие и становление пауэрлифтинга в России.</li> <li>4. Понятие и характеристика вида спорта пауэрлифтинг.</li> <li>5. Основные компоненты достижения результатов в пауэрлифтинге.</li> <li>6. Понятие техника в пауэрлифтинге.</li> <li>7. Методы развития силы на занятиях по пауэрлифтингу</li> <li>8. Техническая подготовка в пауэрлифтинге.</li> <li>9. Основы технической подготовки в пауэрлифтинге</li> <li>10. Проблема подготовки в пауэрлифтинге.</li> <li>11. Методика тренировок в пауэрлифтинге.</li> <li>12. Экипировка в пауэрлифтинге.</li> <li>13. Классический пауэрлифтинг в студенческом спорте.</li> </ul>
16.	Тема 1. Пауэрлиф-тинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>14. Классификация силовых упражнений в пауэрлифтинге.</li> <li>15. Влияние силовых упражнений на организм занимающихся.</li> <li>16. Характеристика техники и биомеханики приседаний.</li> <li>17. Характеристика техники и биомеханики жима.</li> <li>18. Характеристика техники и биомеханики становой тяги</li> <li>19. Характеристика классического стиля исполнения становой тяги.</li> <li>20. Характеристика становой тяги в стиле сумо.</li> <li>21. Основы построения тренировочного процесса в классическом силовом троеборье.</li> <li>22. Основные положения по технике безопасности при занятиях пауэрлифтингом.</li> <li>23. Характеристика положения ног.</li> <li>24. Характеристика положения спины и расстановка ног.</li> <li>25. Характеристика техники приседаний.</li> <li>26. Характеристика действий при уходе в подсед для дальнейшего подъема штанги.</li> <li>27. Характеристика способов ухода в подсед.</li> <li>28. Характеристика высоты фиксации штанги от подвижности в голеностопных, коленных, и тазобедренных суставах и величины углов в этих суставах</li> <li>29. Характеристика вставания из подседа. Сохранения равновесия и вставания в разных способах подседа.</li> <li>30. Характеристика техники жима лежа.</li> <li>31. Характеристика действий до съема штанги со стоек.</li> <li>32. Характеристика техники жим от груди</li> <li>33. Характеристика техники тяги.</li> <li>34. Учет нагрузок и контроль самочувствия.</li> <li>35. Анализ главных ошибок в пауэрлифтинге.</li> <li>36. Анатомия движений и анатомия плоскостей.</li> <li>37. Классификация мышц, выполняющих движение.</li> <li>38. Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу.</li> </ul>

		<p>39. Соревновательная подготовка. Выступление на соревнованиях.</p> <p>40. Динамический старт, статический старт.</p>
17.	Тема 2. Гиревой спорт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития гиревого спорта</li> <li>2. Современная история гиревого спорта</li> <li>3. История развития вида спорта Жонглирование гириями.</li> <li>4. Правила соревнований</li> <li>5. Основные понятия в гиревом спорте.</li> <li>6. Оборудование для гиревого спорта и его конструктивные особенности</li> <li>7. Экипировка для гиревого спорта</li> <li>8. Организация учебно-тренировочного процесса в вузе.</li> <li>9. Разновидности гиревого спорта.</li> <li>10. Техника классических упражнений в гиревом спорте.</li> <li>11. Упражнения гиревого спорта, характеристика основных двигательных действий.</li> <li>12. Структура двигательных действий в упражнениях гиревого спорта.</li> <li>13. Основные технические элементы в упражнении толчок.</li> </ol>
17.	Тема 2. Гиревой спорт	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Основные технические элементы в упражнении рывок.</li> <li>15. Основные технические элементы в упражнении толчок по длинному циклу</li> <li>16. Характеристика двигательных действий спортсмена при выполнении старта (подъема гири на грудь) в упражнении толчок.</li> <li>17. Характеристика двигательных действий спортсмена при выполнении сброса и подъема двух гири на грудь в упражнении толчок по длинному циклу.</li> <li>18. Характеристика положений кинематических звеньев спортсмена в момент фиксации гири вверху в упражнениях толчок и рывок.</li> <li>19. Ошибки, характерные при выполнении классических упражнений.</li> <li>20. Характеристика движений, выполняемых при подъеме гири.</li> <li>21. Компенсаторные движения.</li> <li>22. Движения в вертикальных направлениях.</li> <li>23. Перераспределение скорости движений между частями тела и отягощением.</li> <li>24. Влияние анатомического строения тела человека на технику поднимания гири.</li> <li>25. Влияние физиологических функций организма человека на технику поднимания гири.</li> <li>26. Основные факторы, определяющие технику движений в гиревом спорте.</li> <li>27. Организации тренировочного процесса в гиревом спорте.</li> <li>28. Структура системы спортивной подготовки в гиревом спорте.</li> <li>29. Требования к технике безопасности на занятиях гиревым спортом.</li> <li>30. Особенности разминки гиревика.</li> <li>31. Особенность тренировочного процесса у девушек.</li> <li>32. Психологическая подготовка в гиревом спорте.</li> <li>33. Физическая подготовка в гиревом спорте.</li> <li>34. Характеристика средств в гиревом спорте.</li> <li>35. Тактика проведения толчков.</li> <li>36. Тактика проведения рывков.</li> <li>37. Тактика выступления на соревнованиях.</li> <li>38. Основные технические элементы в упражнении толчок по длинному циклу.</li> <li>39. Условия, которые должны соблюдаться при расчете темпа подъемов гири на соревнованиях.</li> <li>40. Согласование движений и дыхания при проведении толчков и рывков.</li> </ol>
<b>Раздел 5. «Адаптивный спорт».</b>		
18.	Тема 1. Дартс,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития вида спорта Дартс.</li> <li>2. Правила игры в дартс. Оборудование и инвентарь для занятий дартс.</li> <li>3. Подбор аксессуаров для игры в дартс.</li> <li>4. Этапы обучения игры в дартс.</li> <li>5. Требования к технике безопасности на занятиях дартс.</li> <li>6. Характеристика игры в дартс.</li> <li>7. Классификация техники броска в дартс.</li> <li>8. Основные технические элементы изготокви.</li> <li>9. Характеристика вариантов изготокви стойки.</li> <li>10. Характеристика положения туловища в изготокви.</li> </ol>

18.	Тема 1. Дартс,	<p>11. Характеристика положения головы дартсиста.</p> <p>12. Понятие хватки. Классификация.</p> <p>13. Характеристика положения рук дартсиста.</p> <p>14. Особенности хватки дробника тремя пальцами.</p> <p>15. Особенности хватки дробника четырьмя пальцами.</p> <p>16. Особенности хватки дробника пятью пальцами.</p> <p>17. Особенности хватки дробника двумя пальцами.</p> <p>18. Характеристика техники прицеливания.</p> <p>19. Понятие бросок. Основная задача прицельного броска.</p> <p>20. Основные условия эффективности прицельного броска.</p> <p>21. Характеристика основных фаз бросок.</p> <p>22. Управление процессом дыхания в момент выполнения броска.</p> <p>23. Особенности разминки дартсиста.</p> <p>24. Тактика игры. Тактическая подготовка дартсиста.</p> <p>25. Физическая и техническая подготовки дартсиста.</p> <p>26. Психологическая и интеллектуальная подготовки дартсиста.</p> <p>27. Организация и проведение соревнований по споту дартс.</p> <p>28. Дартс как вид спорта и средство физического воспитания.</p> <p>29. Особенности организации учебно-тренировочных занятий дартс в вузе.</p> <p>30. Структура тренировки и соревновательной деятельности дартсиста.</p> <p>31. Интеллектуальная подготовки дартсиста.</p> <p>32. Теоретические основы обучения технике броска при игре в Дартс.</p> <p>33. Основные принципы игры в Дартс.</p> <p>34. Привлекательность игры в дартс для студентов специального медицинского отделения.</p> <p>35. Характеристика позиции для броска.</p> <p>36. Разновидности игры в дартс.</p> <p>37. Техника подсчета очков.</p> <p>38. Занятий дартс со студентами.</p> <p>39. Общая характеристика базовых элементов техники дартс.</p> <p>40. Инструкторская и судейская практика.</p>
19.	Тема 2. Шахматы	<p>1. История возникновения и развития шахмат.</p> <p>2. Краткий анализ шахматной партии.</p> <p>3. Понятие шахматной комбинации. Типы комбинаций в зависимости от идеи комбинации.</p> <p>4. Правила, определяющие порядок игры.</p> <p>5. Анализ техники игры в начальной стадии шахматной партии – дебюте.</p> <p>6. Понятие эндшпиля. Типы эндшпиля.</p> <p>7. Анализ техники игры в эндшпиле.</p> <p>8. Техника игры в миттельшпиле</p> <p>9. Атака. Виды атак при различном расположении короля соперника.</p> <p>10. Защита. Методы защиты.</p> <p>11. Шахматная нотация.</p> <p>12. Шахматная доска.</p> <p>13. Цель шахматной игры (шах, мат, пат).</p> <p>14. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов.</p> <p>15. Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.</p> <p>16. Ловушки в шахматах.</p> <p>17. Организация соревнований по шахматам.</p>
19.	Тема 2. Шахматы	<p>18. Рокировка.</p> <p>19. Ценность фигур и пешек.</p> <p>20. Дебюты. Открытые дебюты, шотландская партия, шотландский гамбит. Королевский гамбит.</p> <p>21. Пешки и их конфигурация. Правило квадрата.</p> <p>22. Организация соревнований и судейство.</p> <p>23. Различная активность и ценность фигур.</p> <p>24. Позиция король и ферзь, против короля и пешки.</p> <p>25. Шахматная композиция. Типичные жертвы.</p>

		<p>26. Стратегия, тактика, план игры.</p> <p>27. Отдаленная, защищенная пешка (прорыв).</p> <p>28. Стадии шахматной партии.</p> <p>29. Шахматные приемы (связка, двойной удар, завлечение, отвлечение).</p> <p>30. Шахматы как учебная дисциплина в вузе.</p> <p>31. Шахматная позиция: первоначальная позиция, игровая позиция.</p> <p>32. Состав судейской коллегии на соревнованиях различного уровня по шахматам, краткая характеристика их обязанностей.</p> <p>33. Современная история развития шахмат.</p> <p>34. Король и пешка против короля и пешки.</p> <p>35. Король и пешка против короля и двух пешек.</p> <p>36. Отдаленная проходная пешка.</p> <p>37. Пешечный прорыв.</p> <p>38. Слон против пешки.</p> <p>39. Коневые окончания.</p> <p>40. Ферзевые окончания.</p>
20.	Тема 3. Адаптивные виды легкой атлетики	<p>1. Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений.</p> <p>2. Общая физическая подготовка для студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Социализация лиц с ОВЗ и с инвалидов посредством занятий «Адаптивным спортом»</p> <p>4. Ходьба и ее разновидности.</p> <p>5. Характеристика бега трусцой.</p> <p>6. Характеристика спортивной ходьбы.</p> <p>7. История развития адаптивного спорта в России.</p> <p>8. Контроль за функциональным состоянием организма студентов с ограниченными возможностями здоровья на занятиях «Адаптивным спортом».</p> <p>9. Основные функции адаптивного спорта.</p> <p>10. Соревновательная и развивающая функции адаптивного спорта.</p> <p>11. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры.</p> <p>12. Учебно-познавательная и воспитательная функции адаптивного спорта</p> <p>13. Подготовка, организация и проведение спортивных праздников для лиц с ограниченными возможностями (нозологическая группа и возраст - по выбору).</p> <p>14. Характеристика техники бега.</p> <p>15. Понятие инклюзивный бег.</p> <p>16. Физическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях.</p>
20.	Тема 3. Адаптивные виды легкой атлетики	<p>17. Формирование навыков социального поведения и управления эмоциями в адаптивном спорте (нозологическая группа и возраст - по выбору)</p> <p>18. Адаптивный спорт, как форма жизненной активности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>19. Формы организации спортивно-адаптивной тренировки студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>20. Основные задачи адаптивного спорта.</p> <p>21. Эмоционально-психическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях</p> <p>22. Оздоровительное и прикладное значение занятий адаптивными видами легкой атлетики.</p> <p>23. Воспитательное, образовательное и прикладное значение занятий адаптивными видами легкой атлетики.</p> <p>24. Структура тренировки в адаптивном спорте.</p> <p>25. Соревновательная деятельность в адаптивном спорте.</p> <p>26. Освоение элементов адаптивной легкой атлетики.</p> <p>27. Адаптивная физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями.</p> <p>28. Развитие физических качеств у лиц с инвалидностью (нозологическая группа и возраст - по выбору)</p> <p>29. Особенности занятий студентов с нарушениями слуха.</p> <p>30. Особенности занятий студентов с нарушениями зрения.</p> <p>31. Особенности занятий студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>32. Особенности занятий студентов с инвалидностью.</p> <p>33. Особенности занятий студентов с ОВЗ.</p> <p>34. Структура занятий адаптивной легкой атлетикой.</p> <p>35. Легкоатлетическая подготовка (адаптивные виды) студентов специального медицинского отделения на свежем воздухе</p> <p>36. Адаптированные и специальные упражнения на занятиях легкой атлетики со студентами, имеющими ОВЗ.</p>

		37. Системы оздоровительной физической культуры 38. Комбинированные оздоровительные программы. 39. Бег и его разновидности 40. Охарактеризуйте влияние ходьбы и бега на организм человека
21.	Тема 4. Скандинавская ходьба	1. История развития возникновения скандинавской ходьбы. 2. История развития скандинавской ходьбы в России. 3. Правила скандинавской ходьбы. 4. Физической подготовки при занятиях скандинавской ходьбой. 5. Характеристика и содержание тренировочного занятия скандинавской ходьбой. 6. Ошибки при занятии скандинавской ходьбой. 7. Техника дыхания при скандинавской ходьбе. 8. Выбор палок для занятий скандинавской ходьбой. 9. Понятие ходить в скандинавском стиле. 10. Техника скандинавской ходьбы. 11. Характеристика позы при скандинавской ходьбе.
21.	Тема 4. Скандинавская ходьба	12. Особенности разминки. 13. Показания к занятиям скандинавской ходьбой 14. Противопоказания к занятиям скандинавской ходьбой. 15. Лечебный эффект от занятий скандинавской ходьбой. 16. Оздоровительное действие нордической ходьбы. 17. способы движения со скандинавскими палками. 18. Польза скандинавской ходьбы. 19. Характеристика оздоровительной ходьбы. 20. Характеристика спортивной ходьбы. 21. Общая и специальная физическая подготовка на занятиях скандинавской ходьбой. 22. Экипировка для занятий скандинавской ходьбой. 23. Особенности скандинавской ходьбы. 24. Схема подбора палок для скандинавской ходьбы. 25. методика обучения скандинавской ходьбе. 26. Принципы тренировки. 27. Соревновательная и развивающая функции скандинавской ходьбы 28. Социализация лиц с ОВЗ и с инвалидов посредством занятий скандинавской ходьбой. 29. Контроль за функциональным состоянием организма студентов с ограниченными возможностями здоровья на занятиях. 30. Скандинавская ходьба как вид адаптивной физической культуры. 31. Организация и проведение соревнований по скандинавской ходьбе. 32. Техника движения. Регулирование нагрузки на позвоночный столб при скандинавской ходьбе. 33. Физическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях скандинавской ходьбе. 34. Эмоционально-психическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях скандинавской ходьбе. 35. Формирование навыков социального поведения и управления эмоциями на занятиях скандинавской ходьбе. 36. Структура тренировки и методика освоения шага. 37. Скандинавская ходьба общая оздоровительная и специально-оздоровительная (оздоровительный уровень). 38. Кардиотренировка. Темп ходьбы. 39. Системы оздоровительной физической культуры. 40. Комбинированные оздоровительные программы

#### 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

В процессе изучения дисциплины «Базовые виды спорта» непрерывно осуществляется контроль за качеством сформированности компетенции.

Критериями оценки знаниевого компонента результатов обучения является **балльно-рейтинговая** система (Табл. 7).

Таблица 7

#### Критерии контроля успеваемости по дисциплине «Базовые виды спорта»

Виды контроля	Форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль СРС	Подготовка контрольного задания (реферат по избранной теме одного вида спорта в разделе).	35	50
Промежуточная аттестация	Оценка знаниевого компонента результатов обучения по ответу на вопрос по тематике одного вида спорта в разделе.	20	35
Рейтинговые бонусы	Наличия спортивного разряда по виду спорта.	10	20
	<b>Всего</b>	<b>55-65</b>	<b>85-100</b>

В основу критериев контроля успеваемости по дисциплине «Базовые виды спорта» положены принципы в соответствии, с которыми формирование оценки успеваемости (рейтинга) студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. При общей сумме баллов (менее 55 баллов) по результатам всех критериев успеваемости студенту выставляется «не зачтено» (Табл. 8).

Таблица 8

**Расчет итоговой успеваемости по дисциплине «Базовые виды спорта»**

Расчет итоговой успеваемости студентов		
Шкала оценивания	Оценка успеваемости	Критерии успеваемости
0-54	Не зачтено	1. Сумма баллов по результатам контрольного задания (реферат) менее 35 баллов 2. Сумма баллов по результатам оценки знаниевого компонента обучения (ответ на сформулированный вопрос по тематике одного вида спорта в разделе) составила менее 20 баллов. 3. Отсутствует рейтинговый бонус (студент не имеет спортивного разряда) сумма баллов - 0 4. Рейтинговый бонус наличие спортивного разряда – 10 баллов.
55-100	Зачтено	1. Сумма баллов по результатам контрольного задания (реферат) не менее 50 баллов 2. Сумма баллов по результатам оценки знаниевого компонента обучения (ответ на сформулированный вопрос по тематике одного вида спорта в разделе) составила не менее 35 баллов. 4. Рейтинговый бонус наличие спортивного разряда 10-20 баллов.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Основная литература**

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009. – 429 с. // ЭБС.
2. Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и специальностей в области физической культуры и спорта / В.И. Ильинич. - Москва: Гардарики, 2008. - 366 с.

**7.2. Дополнительная литература**

1. Мелентьев А.Н.. Силовая подготовка студентов. Методические рекомендации для студентов и преподавателей физической культуры. Москва: ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014.
2. Рубанович В. Б. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов вузов. Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров. / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман; Министерство образования и науки РФ, Новосибирский гос. педагогический ун-т, Московский педагогический гос. ун-т. – Новосибирск. - Москва: Арта, 2011.–254 с.
3. Чешихина В.В., Никифорова О.Н. Физическая культура: Учебное пособие / В.В. Чешихина, О.Н. Никифорова. М.: РГАУ-МСХА, 2016. 119 с.
4. Чешихина В.В., Никифорова О.Н. Содержание и организация самостоятельной работы студентов специальной медицинской группы по физической культуре: Учебно-методическое пособие / В.В. Чешихина, О.Н. Никифорова. М: РГАУ-МСХА, 2016. 109 с.
5. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений физической культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.-5-е изд., стер.-Москва: Академия, 2007. - 478.

**7.3. Нормативные правовые акты**

1. Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура от 01.08.2017 № 736 Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.
4. «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 г».
5. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Приказу Министерства спорта Р Ф от 25.04.2018 г. № 399 «Об утверждении перечня базовых видов спорта на 2018 – 2022 годы» Зарегистрирован 22.05.2018 г. № 51147.
7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

**7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Бадминтон: метод. указ. / Л. А. Бархатова. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 30 с.
2. Мелентьев А. Н. Развитие скоростных качеств у студентов очной формы обучения на занятиях по физической культуре: методические рекомендации для студентов и преподавателей физической культуры / А. Н. Мелентьев, М. Г. Баранов, С. И. Тикланов. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 38 с.
3. Мусаев И.С-Х. Вольная борьба. Учебное пособие / Мусаев И.С-Х.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева». - М, 2009. – 48 с.
4. Руссу О.Н. Методика обучения основам техники игры в настольный теннис. Учебное пособие / Руссу О.Н.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2012.- 75с.
5. Сторчевой Н.Ф. Гиревой спорт в аграрных ВУЗах Российской Федерации: учебное пособие. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2011.
6. Ханбабаев Р.К. Обучение элементам самозащиты на основе борьбы самбо. Учебное пособие./Ханбабаев Р.К.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2010.
7. Чешихина В.В., Никифорова О.Н., Чешихин В.А., Селезнев В.В. Инновационные технологии реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами адаптивной физической культуры: монографияю–М.: РГСУ, 2012. – 170с.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov set/> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника

соответствует примерной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений.

2. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
3. <http://tpfk.infosport.ru> - Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
4. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
5. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни».
6. <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>

Таблица 11

#### Интернет-ресурсы

1. <a href="http://WWW.timacad.ru">WWW.timacad.ru</a>	7. <a href="http://www.sambo.ru">www.sambo.ru</a>	13. <a href="http://www.badm.ru">www.badm.ru</a>
2. <a href="http://www.minstm.ru">www.minstm.ru</a>	8. <a href="http://www.judo.ru">www.judo.ru</a>	14. <a href="http://www.tff.ru">www.tff.ru</a>
3. <a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a>	9. <a href="http://www.wrestrus.ru">www.wrestrus.ru</a>	15. <a href="http://www.harrows-darts.ru">www.harrows-darts.ru</a>
4. <a href="http://www.rusathletics.ru">www.rusathletics.ru</a>	10. <a href="http://www.ftr.ru">www.ftr.ru</a>	16. <a href="http://www.armsport.ru">www.armsport.ru</a>
5. <a href="http://www.volley.ru">www.volley.ru</a>	11. <a href="http://www.rfwt.ru">www.rfwt.ru</a>	17. <a href="http://www.vfas.ru">www.vfas.ru</a>
6. <a href="http://www.basket.ru">www.basket.ru</a>	12. <a href="http://www.football.8*8.ru">www.football.8*8.ru</a>	18. <a href="http://www.polyathlon.ru">www.polyathlon.ru</a>

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов осуществляется в:

- читальном зале библиотеки;
- компьютерном зале библиотеки;
- учебно-методическую базу;
- комнате самоподготовки в общежитиях.

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа - представляет собой комплекс условий обучения, организуемых преподавателем и направленных на самоподготовку студентов заочной формы обучения. Учебная деятельность протекает без непосредственного участия преподавателя в удобное для обучающегося время.

Основные функции самостоятельной работы это:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая;
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

**Присутая к изучению дисциплины «Базовые виды спорта», студенты заочного обучения должны:**

- ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины;
- определиться с контрольным заданием (реферат по избранной теме одного вида спорта в разделе);
- изучить соответствующую литературу, как в библиотеке, так и дома;
- проработать перечень вопросов к зачету по учебным разделам.

**Библиотека института обеспечивает:**

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплекует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Для изучения дисциплины «Базовые виды спорта» присуще следующие виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- проработка перечня вопросов к зачету по учебным разделам.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 15-20 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (пособий, монографий, научных статей и работе с Интернет источником) по теме, систематизацию материала и краткое его изложение.

**Работа студента над рефератом включает следующие операции:**

- уяснение сути темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- разработка плана;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата;
- составление обзора публикаций по теме.

**Структура реферата** содержит следующие части:

- оглавление (содержание).
- введение;
- заголовочную часть;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключительную часть (выводы);
- справочную часть (список использованной литературы);

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. **Однако не допустимо простое переписывание положения литературных источников.** Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

**Критерии оценки** - соответствие собранной информации заданной теме, характер и стиль изложения, проведенный анализ, логика и обоснованность выводов, их соответствие теме, правильность оформления.

**Реферат должен быть представлен на кафедру не позднее 3 семестра (зимняя сессия) 2 курса.**



Самостоятельная работа включает индивидуальную подготовку студента заочной формы обучения к зачету. К индивидуальной форме самостоятельной работы относятся:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- проработка перечня вопросов к зачету по выбранному виду спорта раздела рабочей программы дисциплины.
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы.

При подготовке к ответу на зачете студенту рекомендуется составить план ответа на вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней. Основным источником подготовки к зачету является рекомендуемая литература

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Преподавание учебной дисциплины «**Базовые виды спорта**», осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом.

РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и кафедрой «Физическая культура» в частности разработана технология организации самостоятельной работы обучающихся включающая использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения, которая включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу;
- компьютерный зал в библиотеке с возможностью работы в Internet;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- методические рекомендации для обучающихся по самостоятельному выполнению работы.

**Преподавателям при организации** учебного процесса по дисциплине «**Базовые виды спорта**», рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература;
- контрольные задания для текущего контроля успеваемости (реферат по избранной теме одного вида спорта в разделе);
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знаниевый компонент результатов обучения.

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого учебный процесс разделили на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Базовые виды спорта». Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.

Для соблюдения данного принципа в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и на кафедре «Физическая культура» действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения данной дисциплины.

**На этапе текущего контроля успеваемости студентов** предусмотрено осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении **1 курса**. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы - реферат по избранной теме одного вида спорта в разделе. Форма работы письменная.

Преподаватель проверяет соответствие выбранного контрольного задания (реферат по избранной теме одного вида спорта в разделе).

Проверяет своевременность и правильность выполнения, а именно:

- структурная упорядоченность работы: наличие в ней требуемых элементов (частей, пунктов, разделов);
- оптимальное соотношение основных частей работы; наличие заголовков к частям текста;
- соответствие собранной информации заданной теме;
- полнота, содержательность, информативность работы – наличие в ней всех необходимых положений, которые раскрыты и конкретизированы;
- логичность и обоснованность выводов, их соответствие теме;
- грамотное построение стиля изложения;
- качество оформления работы;
- культура цитирования, наличие ссылок на литературные источники;
- наличие и качество оформления списка используемой литературы.

**На этапе промежуточной аттестации студентов** предусмотрен контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопросы.

**Критериями оценки** знаниевого компонента результатов по ответу на сформулированный вопрос для **преподавателя** является **балльно-рейтинговая система**.

**«Зачтено» (от 55 баллов)** студент получает за полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

**«Не зачтено» (менее 55 баллов)** студент получает за неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины, не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно следственные связи. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Студент не способен обстоятельно ответить на дополнительные вопросы. В ответе преобладает бытовая лексика.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины (Б1.О.ДВ.01.02) «Базовые виды спорта» ОПОП ВО по направлению **35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Ландшафтное проектирование»**

Лысенко Екатериной Евгеньевной, профессором кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом психологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Базовые виды спорта» ОПОП ВО по направлению **35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Ландшафтное проектирование»** разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре физической культуры (разработчик – Руссу Ольга Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук кафедры физической культуры).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины «Базовые виды спорта» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению **35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Ландшафтное проектирование»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного Блока – Б1.О

Представленные в Программе цель дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Ландшафтное проектирование»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Базовые виды спорта» закреплена 1 универсальная компетенция. Дисциплина «Базовые виды спорта» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Базовые виды спорта» составляет 328 часов без зачетных единиц.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Базовые виды спорта» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебных планов по направлению **35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Ландшафтное проектирование»**.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Базовые виды спорта» предполагает самостоятельную работу. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению **35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Ландшафтное проектирование»**.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления **35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Ландшафтное проектирование»**.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, периодическими изданиями – 4 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Ландшафтное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Базовые виды спорта» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Базовые виды спорта».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Базовые виды спорта» ОПОП ВО по направлению **35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Ландшафтное проектирование»**, разработанная доцентом, кандидатом педагогических наук Руссу Ольгой Николаевной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Лысенко Е.Е., кандидат психологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.