

Документ подписан простой электронной подписью

Инициатор о владельце:

И.Ю. Юлдашбаев Юсупжан Ахмедович

Должность: Директор института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 19.07.2021 11:47:14

Уникальный программный ключ:

5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени

К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО ВГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

17 сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.45 СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Репродукция домашних животных»

«Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»

Курс 5

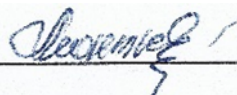
Семестр 10

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Москва, 2021

Разработчик: Леонтьев Леонид Борисович, д.б.н., доцент



«25» \_\_08.\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензент: Маннапов Альфир Габдуллович, д.б.н., проф.



«26» \_\_08.\_\_\_\_ 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП профессионального стандарта и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 12 от «28» 08 2021 г.


Зав. кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.



«28» \_\_08.\_\_\_\_ 2021 г.

**Согласовано:**


Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Османян А.К., д.с.-х.н., прф. протокол № 108



(подпись)

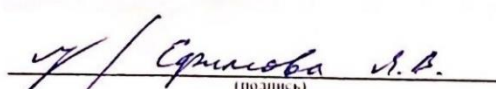
«16» \_\_09.\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.



«28» \_\_08.\_\_\_\_ 2021\_ г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b>	4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	9
4.2. Содержание дисциплины	9
4.3. Лекции/практические занятия	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	12
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	14
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
7.3. Нормативные правовые акты	15
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	16
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	17
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	18

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.45 «Судебно-ветеринарная экспертиза» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

**Цель освоения дисциплины:** подготовка будущего ветеринарного врача способного давать обоснованное заключение при рассмотрении судебных дел, связанных с гибелью животных, массовым их отравлением, с фальсификацией мяса и мясных продуктов, и в других случаях при возникновении вопросов, которые могут быть разрешены только с помощью ветеринарного врача-эксперта. владеющего теоретическими и практическими навыками проведения судебной ветеринарной экспертизы.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную) часть учебного плана по подготовке специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

**Краткое содержание дисциплины:** Правила проведения судебно-ветеринарной экспертизы в соответствии УК РФ и ветеринарного Законодательством. Смерть и посмертные изменения в организме. Понятие о скоропостижной смерти, особенности экспертизы. Экспертиза трупов животных. Понятие об асфиксии, признаки и изменения в органах и тканях. Экспертиза гибели при неправильном содержании, кормление и эксплуатации животных. Экспертиза болезней и гибели животных от воздействия физических факторов. Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных. Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»** является подготовка будущего ветеринарного врача способного давать обоснованное заключение при рассмотрении судебных дел, связанных с гибелью животных, массовым их отравлением, с фальсификацией мяса и мясных продуктов, и в других случаях при возникновении вопросов, которые могут быть разрешены только с помощью ветеринарного врача-эксперта. владеющего теоретическими и практическими навыками проведения судебной ветеринарной экспертизы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» включена в цикл дисциплин вариативной части.

Дисциплина «СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» являются: «Цитология, гистология и эмбриология», «Анатомия животных», «История ветеринарной медицины», «Физиология животных», Ветеринарная микробиология и микология», «Кормление животных», «Морфологические методы исследований», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», "Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Патологическая анатомия», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Организация ветеринарного дела», «Акушерство домашних животных», «Ветеринарная онкология».

Особенностью дисциплины «СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» является вид врачебной экспертизы, направленное для разрешения специальных вопросов ветеринарной медицины, возникающих в следственной, судебной, арбитражной и страховой практике, с использованием совокупности специальных научных знаний и методов исследований из различных областей ветеринарии.

Рабочая программа дисциплины «Судебно-ветеринарная экспертиза» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента обще профессиональной и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций  
с учетом профессиональных стандартов

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индекс компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК- 1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных	технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных	пользоваться правилами техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных	техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных
2	ОПК-5	Способен оформлять	ОПК – 5.1	современное программное	пользоваться современными	современными программными

		специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов	обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов	программными обеспечениями, специальной документацией, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов	обеспечениями, специальной документацией, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов
3			ОПК – 5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	пользоваться новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных



#### 4. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по модулям

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Час.	в т.ч. по семестру
		<b>№ 10</b>
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>Контактная работа на промежуточном контроле</i>	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>35,75</b>	<b>35,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям т.д.)</i>	<b>42,75</b>	<b>42,75</b>
Подготовка к зачету	9	9
Вид контроля:		<b>зачет</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	
Введение	2	2	-		-
Раздел 1 Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	14	-	4		10,0
Раздел 2 Частная, или специальная (материальная), судебная ветеринарная медицина	55,75	10	20		25,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле</i>	0,25			0,25	
Всего за 10-ый семестр	<b>72,0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0,25</b>	<b>35,75</b>
Итого по дисциплине	<b>72,0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0,25</b>	<b>35,75</b>

#### 4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Раздел 1. Общие научно-методические, процессуальные и ветеринарной медицины организационные основы судебной экспертизы</b>				
	Тема 1 Введение	Лекция № 1 Введение	ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2		2
	<b>Раздел 2 Частная Введение в дисциплину «Судебно-ветеринарная экспертиза, или специальная (материальная), судебная ветеринарная медицина</b>				
	Тема № 2 Современное учение о смерти - танатологии	Лекция № 2 Смерть и посмертные изменения в организме	ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2		2
		Практическое занятие № 1 Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	Устный опрос	2
	Тема 3 <u>Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного</u>	Лекция № 3 Правила проведения судебно-ветеринарной экспертизы в соответствии УК РФ и вет. законодательством	ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	Лекция беседа	2
		Практическое занятие № 2 Экспертиза трупов животных.	ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3 Экспертиза гибели при неправильном содержании, кормление и эксплуатации животных	ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	Дискуссия	2
		Практическое занятие № 4 Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	Дискуссия	2
	Тема 3 Смерть от воздейств. физических факторов	Практическое занятие № 5 Экспертиза болезней и гибели животных от воздействия физических факторов	ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	Устный опрос Дискуссия	1
		<b>Контрольная работа по темам ПЗ №№ 1-4</b>	ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	<b>Рубежная контрольная работа</b>	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 4 Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти	<u>Лекция № 4</u> Понятие о скоропостижной смерти, особенности экспертизы	ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	Устный опрос Лекция беседа	2
	Тема 5 Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии	<u>Лекция № 5</u> Понятие о асфиксии, признаки и изменения в органах и тканях	ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	Лекция беседа	2

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 2 Частная, или специальная (материальная), судебная ветеринарная медицина</b>			<b>48</b>
1.	<b>Глава 6</b>	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	8
2.	<b>Глава 7</b>	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	3
3.	<b>Глава 8</b>	Судебно-ветеринарная токсикология ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	3
4.	<b>Глава 9</b>	Судебно-ветеринарная травматология. Экспертиза повреждений механического происхождения ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	3
5.	<b>Глава 10</b>	Экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	3
6.	<b>Глава 11</b>	Экспертиза повреждений, вызванных электричеством ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	3
7.	<b>Глава 12</b>	Экспертиза повреждений, вызванных действием радиации ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	3
8.	<b>Глава 13</b>	Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии и гинекологических болезнях ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
9.	Глава 14	Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	4
10.	Глава 15	Экспертиза по материалам судебного дела ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	3
11.	Глава 16	Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	4
12.	Глава 17	Экспертиза отравлений. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике. Экспертиза продуктов животного происхождения. Ответственность ветеринарных работников ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	4
2.	Глава 18	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работни ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	4
	Глава 25	Экспертиза <u>эксгумированного трупа или отдельных органов</u> (определение, положение о эксгумации, обстоятельства и вопросы, подлежащие разрешению, быстрота разложение органов и тканей) ОПК 1.1, ОПК 5.1, ОПК 5.2	3,8
<b>ВСЕГО</b>			<b>51,8</b>

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

№ п/п	Тема и форма занятия		Наимен. используем. активных и интеракт. образовательных технологий
1.	<b>Тема 3 СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТРУПА ЖИВОТНОГО</b> , (повод официальное обоснование, правила проведения судебно-ветеринарной экспертизы, изложенные в соответствующих статьях Уголовного процессуального кодекса РФ и Ветеринарного законодательства)	Л	Лекция-беседа
2.	<b>Тема 4 ЭКСПЕРТИЗА ТРУПА ЖИВОТНОГО ПРИ СКОРОПОСТИЖНОЙ СМЕРТИ</b> (понятие о скоропостижной смерти, причины, особенности экспертизы трупа при скоропостижной смерти)	Л	Лекция-беседа
3.	<b>Тема 5 ЭКСПЕРТИЗА ПОВРЕЖДЕНИЙ И СМЕРТИ ЖИВОТНОГО ОТ АСФИКСИИ</b> (понятие о асфиксии, насильственная и ненасильственная асфиксия, главные клинические признаки асфиксии, изменения в органах и тканях при асфиксии)	Л	Лекция-беседа
4.	<b>Практическое занятие № 3</b> Экспертиза сорных вопросов купли-продажи животных	ПЗ	Дискуссия
5.	<b>Практическое занятие № 4</b> Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	ПЗ	Дискуссия
6.	<b>Практическое занятие № 5</b> Экспертиза болезней и гибели животных от воздействия физических факторов	ПЗ	Дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### ***1. Вопросы теку для текущего контроля знаний, обучающихся:***

1. Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных
2. Экспертиза трупов животных. Экспертиза гибели при неправильном содержании, кормление и эксплуатации животных
3. Экспертиза гибели при неправильном содержании, кормление и эксплуатации животных
3. Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций
4. Экспертиза болезней и гибели животных от воздействия физических факторов

#### ***2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)***

1. Дисциплина «Судебная ветеринарная экспертиза», ее задачи и связь с другими ветеринарными и юридическими науками.
2. Права, обязанности и ответственность судебно-ветеринарного эксперта.
3. Производство судебной ветеринарной экспертизы. Заключение эксперта.
4. Судебная ветеринарная экспертиза по гражданским делам.
5. Виды судебно-ветеринарных экспертиз.
6. Этиология смерти и танатогенез
7. Симптомы смерти.
8. Порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы трупа животного. Отличие ее от патолого-анатомического вскрытия.
9. Оформление судебной ветеринарной экспертизы.
10. Понятие и причины скоропостижной смерти.
11. Понятие асфиксии, ее симптомы.
12. Основные патоморфологические признаки асфиксии.
13. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного при утоплении.
14. Диагностические признаки утопления животного.
15. Понятие об эксгумации и ее сроках.
16. Экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения. Причины ее назначения.
17. Определение видовой принадлежности и качества мяса и мясных продуктов.
18. Фальсификация пищевых продуктов.
19. СВЭ мяса и мясопродуктов от больных, от убитых в агональном состоянии и павших животных.
20. Нарушение карантинных мероприятий и правил транспортировки животных.

21. Перенос инфекции людьми. Нарушение ветеринарно-санитарных правил, инструкции по изоляции больных животных, по уборке и утилизации трупов, дезинфекции.
22. Происхождение отравлений, токсикодинамика, локализация ядов в организме.
23. Диагностика отравлений.
24. Классификация травматизма. Судебно-ветеринарное исследование повреждений. Повреждения механического происхождения.
25. Перинатальная патология. Гинекологические болезни. Мертворожденность.
26. Должностные преступления и профессиональные нарушения.
27. Патоморфология заболеваний, вызванных нарушениями обмена веществ.
28. Экспертиза животных, при заболеваниях, вызванных неправильным содержанием и эксплуатации.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете:

Критерии
----------

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина. – М.: Лань, 2014. – 464 с.

2. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169>

3. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. – М.: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/vskrytie-i-patologoanatomicheskaya-diagnostika-boleznej-zhivotnyh-69890606/>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Практикум по судебной медицине. Издание 3. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов: Учебное пособие / Под ред. В.Н.Крюкова и И.В. Буромского. – Москва: ООО Фирма «Светотон ЛТД», 2007. – xx с.

2. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2012. – 496 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 "О ветеринарии".

2. Ветеринарное законодательство / Под ред. А. Д. Третьякова. // М.: Колос, 1972. - Т. 1; 1981. - Т. 3; 1988. - Т. 4.

3. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (от 31 мая 2001 г., № 73-ФЗ; в редакции от 30 декабря 2001 г.).

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. 5 редакция; Лань - Москва, 2013. - 400 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### *а) программное обеспечение и информационные справочные системы:*

Powerpoint, справочно-правовая система Кодекс. Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

#### *б) Интернет-ресурсы*

1. Сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) - <http://www.who.int/ru/> (открытый доступ)
2. Сайт Международного эпизоотического бюро - <http://www.oie.int> (открытый доступ)
3. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru> (открытый доступ)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 7

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 4-ый учебный корпус, лекционный зал, каб. 165	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2) + пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074
Учебная аудитория для практических занятий, 4-ый учебный корпус, кабинет 166	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635), Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	Столы, стулья, компьютеры
Общежитие № 8 и 9, комнаты для самоподготовки	Столы и стулья



Для реализации программы необходим доступ преподавателей к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней, выделенных для использования в учебном процессе.

Минимально необходимый для реализации курса перечень материально-технического обеспечения включает:

- Аудиторию для проведения практических занятий и лекционную аудиторию (с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в интернет, средствами звуковоспроизведения и экраном);
  - ноутбук;
  - проектор;
  - экран для демонстрации слайдов.

Учебная аудитория рассчитаны на ведение занятий по группам численностью 28 человек. Имеется 15 столов, каждый представляет 2 рабочие места, стол преподавателя, учебная доска.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины «Судебно-ветеринарная экспертиза» студенты должны ознакомиться с программой дисциплины и тематическими планами практических занятий и лекций, а также и самостоятельной работы. Некоторые темы студенты изучают самостоятельно, с помощью, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, так же дополнительных источников информации Интернет-ресурсов и базы данных, информационно-справочных и поисковых системы.

Обязательным условием для допуска сдачи зачета является посещение всех лекций и практических занятий или отработанных пропущенных лекций и практических занятий.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Все пропущенные студентами занятия (лекции и практические занятия) должны быть отработаны в обязательном порядке до начала экзаменационной сессии. Студент, пропустивший учебное занятие, обязан отработать его, как правило, в течение 2-х недель после пропуска.

Пропущенная лекция переводится в разряд самостоятельной работы и предоставляется изученный материал преподавателю в виде реферата.

*Пропущенное практическое занятие*, отрабатывается в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым

на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Отработка пропущенных занятий осуществляется в *свободное от основных учебных занятий* и преподавателя время.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина «Судебно-ветеринарная экспертиза» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения образовательной программы, является обязательной дисциплиной профессионального цикла.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы практики по судебно-ветеринарной экспертизе, знать содержание действующих правовых норм, владеть терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование выполнение контрольных заданий и т.п.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным вы-

ступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов, в частности, лекциях-беседах, дискуссиях.

Программу разработал:  
**Леонтьев Леонид Борисович**, д.б.н., профессор



(подпись)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
17 сентября 2021 г.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### Б1.В.09 «Судебно-ветеринарная экспертиза»

Для подготовки специалистов

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Репродукция домашних животных» и  
«Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 года начала подготовки.

Разработчик: Леонтьев Л.Б., д.б.н., проф.

«25» \_\_ 08. \_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от «28» 08. 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой ветеринарной медицины

Дюльгер Г.П.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Зав. выпускающей кафедрой ветеринарной медицины

28.08. \_\_ 2021 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Судебно-ветеринарная экспертиза» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария, специализации «Репродукция домашних животных» и «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)» (квалификация выпускника – специалист)

Маннапов Альфир Габдуллович, зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства, д.б.н., профессор проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Судебно-ветеринарная экспертиза» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Репродукция домашних животных» и Болезни мелких домашних животных, квалификация выпускник – специалист, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчик – Леонтьев Л.Б., профессор, д.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Судебно-ветеринарная экспертиза» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Судебно-ветеринарная экспертиза» закреплена 2 компетенции. Дисциплина «Судебно-ветеринарная экспертиза» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Судебно-ветеринарная экспертиза» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Судебно-ветеринарная экспертиза» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Судебно-ветеринарная экспертиза» предполагает 8 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, контрольная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименований, нормативно-правовые акты – 3 источника, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Судебно-ветеринарная экспертиза» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Судебно-ветеринарная экспертиза».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Судебно-ветеринарная экспертиза» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «репродукция домашних животных» и «Болезни мелких домашних животных» (квалификация выпускника – специалист), разработанная Леонтьевым Л.Б., профессором, д.б.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. каф. аквакультуры и пчеловодства, д.б.н.



«26» \_\_\_\_ 08. \_\_\_\_ 2021 г.

