



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета Агронии и
биотехнологии

В.И. Леунов

“ 25 ” 02 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.38 «Экономика и организация предприятий в АПК»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.04 Агронимия

Направленность: «Агробизнес», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агроменеджмент»

Курс IV

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик: Гришин А.В. ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 28 » 11 2018 г.

Рецензент: Г.З. Ибиев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 30 » 11 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 4 от «06» 12 2018 г.

Зав. кафедрой Организации производства

Ворожейкина Т.М., д. э. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 06 » 12 2018 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета Агрономии и биотехнологии

д.с.-х.н., профессор Лазарев Н.Н.,

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 19 » 02 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Земледелия и методики опытного дела

д.б.н., профессор Мазиров М.А.,

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 05 » 02 2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« _ » _____ 201_ г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	26
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.38 «Экономика и организация предприятий в АПК»

для подготовки бакалавра по направлению: **35.03.04 Агрономия**, направленность: «Агробизнес», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агроменеджмент»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний выпускников по направлению «Агрономия» в части организации сельскохозяйственного производства в условиях развития предпринимательства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность: «Агробизнес», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агроменеджмент» (Б1.О.38).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются универсальная компетенция УК-2 и общепрофессиональная компетенция ОПК-6.

Краткое содержание дисциплины: состав и задачи агропромышленного комплекса; земельные ресурсы и производственные фонды сельского хозяйства; основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях; выявление внутрихозяйственных резервов предприятия в целом и растениеводства; организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий; организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий; организация экономически эффективной хозяйственной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов, 5 зач.ед.

Промежуточный контроль: осуществляется в форме зачета, экзамена, защиты КР.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» является формирование профессиональных знаний выпускников по направлению «Агрономия» в части организации сельскохозяйственного производства в условиях развития предпринимательства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика и организация предприятий в АПК» входит в обязательную часть учебного плана (Б1.О.38).

Дисциплина «Экономика и организация предприятий в АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению: 35.03.04 Агрономия.

Приступая к изучению дисциплины студент **уже должен знать** теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы

производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции.

Студенты должны знать законы земледелия, факторы жизни растений и условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство, виды и формы удобрений, особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Предшествующими дисциплинами в экономической области знаний, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация предприятий в АПК» являются «Экономическая теория», «Информатика» и «Математическая статистика», а также дисциплины, изучающие технологические основы производства продукции растениеводства: «Агрохимия», «Земледелие», «Растениеводство», «Механизация растениеводства».

Кроме того, студент должен быть знаком с вопросами, изучающимися в дисциплинах: «Химическая защита растений и токсикология пестицидов», «Кормопроизводство и луговое хозяйство», «Системы земледелия», «Хранение и переработка продукции растениеводства», «Основы животноводства», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

Курс организации производства и предпринимательства в АПК является основополагающим для изучения вопросов менеджмента и маркетинга в АПК и вопросы организационно-экономической оценки должны использоваться для обоснования выводов по экспериментальной части в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является квалифицированно подходить к принятию управленческих решений по построению деятельности сельскохозяйственных предприятий, формирования и эффективного функционирования предприятий, комплексного и рационального использования ресурсов организации.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её час- ти)	Индикатор дости- жения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3ук-2-Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	- понятие и методологические основы принятия управленческого решения;	- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	- методиками разработки цели и задач проекта;
			ИД-4ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	-методы оформления результатов решения задач	- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;	- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах.
2	ОПК-6	Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-2опк- 6 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере АПК	- методы планирования, организации и оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	- определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур	- навыками выполнения плановых расчетов производственных и экономических показателей деятельности предприятий; составления технологических карт, методикой анализа результатов использования средств производства и земли.

4. Структура и содержание дисциплины

Курс рассчитан на 82,4 часа контактной работы, в т.ч. 26 часов лекций и 52 часа практических занятий и 97,6 часа самостоятельной работы.

Текущая аттестация студентов - оценка знаний и умений проводится на практических занятиях с помощью защиты практических работ и оценки самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена и защиты КР в седьмом семестре.

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	82,4	82,4
Аудиторная работа	82,4	82,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	26	26
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	52	52
<i>Курсовая работа (КР) консультация и защита</i>	2	2
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	97,6	97,6
<i>Индивидуальные задания (подготовка)</i>	23	23
<i>Курсовая работа (КР) (подготовка)</i>	18	18
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	34	34
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	22,6	22,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен, защита КР	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Организация сельскохозяйственного производства»	89	10	30			49
Тема 1. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	9	2				7
Тема 2. Организация использования ресурсов предприятия	24	4	6			14
Тема 3. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	56	4	24			28
Раздел 2 «Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия»	48,6	10	12			26,6
Тема 4. Анализ состояния и использования производственных ресурсов	32	4	8		2	18
Тема 5. Анализ производства продукции растениеводства	18,6	6	4			8,6
Раздел 3 «Предпринимательство в АПК»	38	6	10			22
Тема 6. Принципы, виды и формы предпринимательской деятельности	7	2				5
Тема 7. Коммерческая деятельность предпринимателя	20	2	6			12
Тема 8. Обоснование принятия управленческих решений.	11	2	4			5
Консультация перед экзаменом	2				2	
Курсовая работа (КР) консультация и защита	2				2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4				0,4	
Всего за 7 семестр	180	26	52		4,4	97,6
Итого по дисциплине	180	26	52		4,4	97,6

Раздел I. Организация сельскохозяйственного производства

Тема 1. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства

Основные закономерности и принципы организации производства

Формы организации производства и сельскохозяйственных предприятий (организаций)

Тема 2. Организация использования ресурсов предприятия

2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли

2.2. Организация использования средств производства. Лизинг в АПК

2.3. Организация использования трудовых ресурсов

Тема 3. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

3.1. Основные принципы построения системы ведения хозяйства.

3.2. Специализация, кооперирование и комбинирование производства

3.3. Система внутрихозяйственного планирования

3.4. Организация материального стимулирования работников растениеводства

3.5. Организация отраслей растениеводства

Раздел II. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия

Тема 4. Анализ состояния и использования производственных ресурсов

4.1. Значение, задачи и источники анализа

4.2. Анализ специализации и размеров производства

4.3. Анализ эффективности использования земли и основных средств производства

4.3. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты

Тема 5. Анализ производства продукции растениеводства

5.1. Анализ динамики производства продукции растениеводства и урожайности сельскохозяйственных культур

5.2. Организационно-экономическая оценка севооборотов, культур и агротехнических мероприятий.

5.3. Оценка деятельности предприятия в целом и растениеводства

Раздел III. Предпринимательство в АПК

Тема 6. Принципы, виды и формы предпринимательской деятельности

6.1. Сущность и принципы предпринимательской деятельности в АПК

6.2. Условия и виды предпринимательской деятельности

6.3. Бизнес – план предпринимателя

Тема 7. Коммерческая деятельность предпринимателя

7.1. Виды торговли и договор купли-продажи

7.2. Оценка и выбор каналов и способов реализации продукции

Тема 8. Обоснование принятия управленческих решений.

8.1. Риски в предпринимательстве, их классификация и менеджмент рисков

8.2. Предпринимательская стратегия

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Организация сельскохозяйственного производства				40
	Тема 1. Организационно-	Лекция №1 Закономерности и принципы организации сельскохозяйст-	УК-2		2

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экономические основы организации сельскохозяйственного производства	венного производства. Формы производства и предпринимательства в АПК: сущность, классификация, принципы создания и функционирования			
	Тема 2. Организация использования ресурсов предприятия	Лекция №2 Земельные ресурсы и их использование	УК-2, ОПК-6		2
		Лекция №3 Основные средства производства сельскохозяйственных предприятий и организация их использования	УК-2, ОПК-6		2
		Практическое занятие №1- «Определение норм выработки на механизированные работы в полеводстве на основе фотохронометражных наблюдений»	УК-2, ОПК-6	Проверка расчетов	2
		Практическое занятие №2,3 – «Обоснование исходных данных и объема работ на возделывание сельскохозяйственных культур»	УК-2, ОПК-6	Проверка расчетов	4
	Тема 3. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция №4 Организация труда в растениеводстве	УК-2, ОПК-6		2
		Лекция №5 Организация материального стимулирования работников растениеводства	УК-2, ОПК-6		2
		Практическое занятие №4 – «Планирование урожайности и валовых сборов»	УК-2, ОПК-6	Проверка расчетов	2
		Практическое занятие №5- «Определение потребности в семенах, удобрениях и пестицидах»	УК-2, ОПК-6	Проверка расчетов	2
		Практическое занятие №6,7- «Установление норм выработки на механизированные и ручные работы и расхода горючего»	УК-2, ОПК-6	Проверка расчетов	4
		Практическое занятие №8,9 – «Расчет затрат труда и фонда заработной платы»	УК-2, ОПК-6	Проверка расчетов	4
		Практическое занятие №10,11- «Определение размера амортизационных отчислений и затрат на техническое обслуживание и хра-	УК-2, ОПК-6	Проверка расчетов	4

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		нение машин (ТОРХ)»			
		Практическое занятие №12 – «Определение стоимости услуг вспомогательных производств»	УК-2, ОПК-6	Проверка расчетов	2
		Практическое занятие № 13 – Определение общей суммы прямых затрат и производственной себестоимости единицы продукции»	УК-2, ОПК-6	Проверка расчетов	2
		Практическое занятие №14 – "Определение потребности в технике и рабочей силе при составлении рабочих планов по периодам работ в полеводстве	УК-2, ОПК-6	Проверка расчетов	2
		Практическое занятие №15 – Отчет о проделанной работе, обсуждение итогов и выработка предложений по определению затрат на выращивание культур и расчет по итогам года.	УК-2, ОПК-6	Выступления студентов, тестирование, решение задач	2
2	Раздел 2 «Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия»				30
	Тема 4. Анализ состояния и использования производственных ресурсов	Лекция №6 Организация отраслей растениеводства	ОПК-6		2
		Лекция №7 Внутрихозяйственное планирование на предприятии АПК	ОПК-6		2
		Практическое занятие 16 – Расчет показателей анализа специализации и размеров производства на предприятии	ОПК-6	Проверка расчетов	2
		Практическое занятие 17 – Расчет показателей и анализ использования земельных угодий и основных средств предприятия	ОПК-6	Проверка расчетов	2
		Практическое занятие 18 – Расчет показателей и обоснование выводов по использованию трудовых ресурсов на предприятии	ОПК-6	Проверка расчетов	2
		Практическое занятие 19 – Анализ структуры посевных площадей, урожайности и валовых сборов с.-х. культур.	ОПК-6	Проверка расчетов	2

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 5. Анализ производства продукции растениеводства	Лекция №8 Внутривозрастное планирование на предприятии АПК	ОПК-6		2
		Лекция №9 Анализ хозяйственной деятельности в организациях АПК	ОПК-6		2
		Лекция №10 Анализ хозяйственной деятельности в организациях АПК	ОПК-6		2
		Практическое занятие 20 – Анализ производительности труда в растениеводстве и трудоемкости возделывания с.-х. культур. Анализ себестоимости, рентабельности и эффективности производства продукции растениеводства	ОПК-6	Проверка Расчетов и выводов	2
		Практическое занятие 21 – Анализ эффективности сельскохозяйственного производства	ОПК-6	Подведение итогов, тестирование	2
3	Раздел 3 «Предпринимательство в АПК»				18
	Тема 6. Принципы, виды и формы предпринимательской деятельности	Лекция №11 Предпринимательство в АПК: виды, формы, и принципы деятельности	ОПК-6		2
	Тема 7. Коммерческая деятельность предпринимателя	Лекция №12 Коммерческая деятельность предпринимателей	ОПК-6		2
		Практическое занятие 22 – Содержание и разработка проекта договора купли-продажи конкретного вида сельскохозяйственной продукции	ОПК-6	Проверка правильности оформления договора	2
		Практическое занятие 23 – Определение размера убытков, причиненных нарушениями хозяйственных договоров	ОПК-6	Проверка расчетов	2
		Практическое занятие 24 – Организационная и экономическая оценка каналов реализации сельскохозяйственной продукции. Обоснование проекта распределения объ-	ОПК-6	Проверка расчетов и выводов	2

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ема продаж по отдельным каналам для конкретной сельскохозяйственной организации			
	Тема 8. Обоснование принятия управленческих решений.	Лекция №13 Предпринимательские решения и их обоснование. Риски и выбор стратегии в предпринимательстве	УК-2, ОПК-6		2
		Практическое занятие 25 – Обоснование минимально-возможной посевной площади новой для сельскохозяйственной организации культуры.	УК-2, ОПК-6	Проверка правильности выводов и графического оформления	2
		Практическое занятие 26 – Обоснование формы привлечения и необходимости приобретения технических средств при производстве продукции растениеводства.	УК-2, ОПК-6	Выступление студентов, разбор предложений по принятию решений	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Организация сельскохозяйственного производства		
1.	Тема 1. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	Изучение организационно –экономических основ создания и функционирования с.-х. предприятий (организаций). Классификация предприятий. (УК-2)
2.	Тема 2. Организация использования ресурсов предприятия	1.Изучение принципов и форм производственного обслуживания и материально-технического обеспечения (Домашнее задание) (УК-2, ОПК-6)
3.	Тема 3. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	2. Изучение принципов и направлений совершенствования организации труда в растениеводстве. Режим труда и отдыха (Домашнее задание) (УК-2, ОПК-6)
Раздел 2 «Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия»		
4.	Тема 4. Анализ состояния и использования производственных ресурсов	1. Изучение видов и приемов анализа; видов и структуры материально-денежных затрат и способов их исчисления (ОПК-6)
5.	Тема 5. Анализ производства продукции растениеводства	1. Изучение методики расчета показателей оценки использования производственного потенциала предприятия и результатов хозяйственной деятельности 2. Курсовая работа – Обоснование проекта развития растениеводства на перспективу (ОПК-6)
Раздел 3 «Предпринимательство в АПК»		
6.	Тема 6. Принципы, виды и формы предпринимательской деятельности	1. Изучение нормативно-правовых документов и содержание хозяйственных договоров различных видов (ОПК-6)
7.	Тема 7. Коммерческая деятельность предпринимателя	1. Изучение методик расчета ущерба при невыполнении хозяйственных договоров, оценки каналов реализации продукции (ОПК-6)
8.	Тема 8. Обоснование принятия управленческих решений.	1. Подготовка к практическому занятию по выявлению и оценке предпринимательских рисков и разработки мер защиты от рисков. 2. Подготовка к тестированию (УК-2, ОПК-6)

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» используются различные общеобразовательные технологии. Чтение лекций осуществляется с использованием аудиовизуальных средств (мультимедийного проектора, видеовоспроизводящей аппаратуры), а

также используются печатные раздаточные материалы и лекции в электронной форме.

Практические занятия проводятся в виде выполнения индивидуальных заданий с использованием справочной и нормативно-методической литературы, группового обсуждения полученных выводов и предложений по оценке и принятию предпринимательских решений в управлении производством под руководством преподавателя.

На практических занятиях студентами приобретаются умения решения задач в профессиональной сфере, разбираются конкретные ситуации с элементами деловых игр при организации производства сельскохозяйственной продукции, проводится анализ ситуации на рынке (спрос и предложение) конкретного вида продукции и техники.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Организация использования ресурсного потенциала предприятия	Л	Разбор конкретных ситуаций
2.	Организация отраслей растениеводства	Л	Разбор конкретных ситуаций
3.	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	Л	Решение ситуационных задач
4.	Анализ эффективности растениеводства и организационно-экономическая оценка культур и севооборотов	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
5.	Установление норм выработки на механизированные работы	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
6.	Обоснование и принятие предпринимательских решений	ПЗ	Деловые игры, решение ситуационных задач (кейс-стади)
7.	Организационно-экономическая оценка рисков и агромероприятий	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, применение проектного метода

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерные тесты по дисциплине

Тест № Текущего контроля

Продолжительность контроля –...мин. Общее количество баллов на тест – 30 баллов, проходной – 21 – 30.

Примечание: (правильный ответ студента выделен курсивом)

1 Укажите условия и закономерности, влияющие на организацию сельскохозяйственного производства:

- а) естественно – биологические,
 - б) технические,
 - в) технологические
 - г) экологические
 - д) организационные
 - е) экономические
 - ж) социальные
- з) сбалансированность спроса и предложения
(а, б, в, г, д, е, ж)

2. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

	<i>Классификационные признаки</i>		<i>Организационно-правовые формы</i>
1	Коммерческие организации	А	Производственные кооперативы
2	Некоммерческие организации	Б	Потребительские кооперативы
3	С правом юридического лица	В	Крестьянские (фермерские) хозяйства
4	Без права юридического лица	Г	Унитарные предприятия
5	Предпринимательская деятельность граждан	Д	Акционерные общества

(1- А, В, Г, Д)

3. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

1	Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
2	Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.

3	Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
4	Высшим органом управления является правление кооператива
5.	Не менее 50 % объема работ должны выполнять члены кооператива

(1,2,5,)

4. Какой вид объединения соответствует перечисленным организационно-правовым формам:

Вид объединения	Организационно-правовые формы
1. Объединение лиц со своими капиталами	А. Открытое акционерное общество Б. Товарищество на вере
2. Объединение капиталов	В. Общество с ограниченной ответственностью Г. Полное товарищество Д. Акционерное общество

(1-Б,Г; (2 – А, В,Д)

5. Дополните ответ.

Общество, учрежденное одним или несколькими лицами, с уставным капиталом, разделенным на доли, участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов называется _____ (*общество с ограниченной ответственностью*)

6. При функционировании сельскохозяйственного кооператива личное участие его членов в производственном процессе и управлении:

а) обязательно

б) не обязательно

7. Земли организации, используемые как главное средство производства, называются _____ (*сельскохозяйственными угодьями*)

8. Назовите основные признаки, характеризующие землю как основное средство производства:

а) не может быть заменена другими средствами производства

б) продукт природы и пространственно ограничена

в) является ресурсом предприятия

г) не изнашивается (при правильном использовании её плодородие возрастает)

(а,г)

9.. Назовите показатели оценки эффективности использования земли:

а) стоимость валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий

б) размер чистого дохода и прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий

в) стоимость продукции на 100 руб. основных средств

г) окупаемость материально-денежных затрат прибылью (чистым доходом)

д) выход продукции в натуральном исчислении или в к.ед. (по видам культур) на 1 га

(а,б,д)

10. Основными документами по учету земель на сельскохозяйственных предприятиях являются _____ (*Государственный акт на право собственности, владения, пользования земель и Земельная инвентарная книга*)

11. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

Виды угодий

Составляющие

1 Сельскохозяйственные угодья

А. Леса

2 Все другие виды угодий

Б. Пашня

3. Пастбища

В. Кустарники

Г. Водоемы

Д. Залежи

Е. Многолетние насаждения

Ж. Сенокосы

(1- Б,Д,Е,Ж,З; 2 – А,В,Г)

Дополнить.

12. Степень использования земли на предприятии характеризуется:

1) удельным весом сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади;

2) (удельным весом пашни в площади сельскохозяйственных угодий)

3) удельным весом посевных площадей в площади пашни;

4) (многолетних насаждений в площади сельскохозяйственных угодий)

И т.д.

6.1.2 Типовые вопросы для устного опроса

1. Предмет, задачи и метод исследований науки «Организация сельскохозяйственного производства»

2. Организационные, экономические, правовые основы сельскохозяйственных предприятий, понятия.

3. Основные формы собственности с.х. предприятий

4. Порядок расчета материальных затрат на производство с.х. культур при планировании

6.1.3 Пример практического задания

1. Определить плановую производственную себестоимость 1ц картофеля, если

Урожайность – 250 ц/га;

Затраты материально-денежных средств на 1 га площади выращивания составили, руб:

Оплата труда – 7500

Стоимость семян – 10800

ГСМ – 22350

Содержание основных средств – 23100

Удобрения и средства защиты растений 20000

Прочие – 11250

Затраты по организации и управлению производством – 19000 руб.

2. Рассчитать плановый фонд заработной платы с начислениями в технологической карте, если

тарифный фонд заработной платы трактористов - 4800 руб;
работников ручного труда - 2700 руб.,
доплата за продукцию - 30 %,
доплата за качество и сроки выполнения работ – 12,5%,
средневзвешенный процент за стаж работы – 8,
отпускные – 8,5%.

Начисления на заработную плату – 28,1%

В бригаде работают 15 механизаторов, из них имеют 1 класс квалификации – 5 чел.,

2-й – 6 чел.

3. Определить: абсолютный размер материально-денежных затрат по элементам и плановую производственную себестоимость 1 т ячменя, если

выход продукции с 1 га: зерна – 2,7 т

Общая сумма основных затрат – 5080 руб.

Из общей суммы основных затрат приходится на:

затраты на оплату труда – 8%;

стоимость: семян – 11,0% ,

ГСМ – 23,5%,

удобрений и средств-

защиты растений – 21,0%,

содержание основных средств (амортизация и ремонт) – 24,5%,

прочие прямые затраты – 12,0%.

Затраты по организации и управлению производством – 20% от суммы основных затрат

4. Определить плановую себестоимость продукции при выращивании зерновых культур при следующих условиях:

выход продукции с 1 га: зерна – 30 ц; солома – 40 ц,

затраты на оплату труда – 820 руб,

стоимость: семян – 900 руб,

ГСМ – 2150 руб,

удобрений и средств

защиты растений – 2205 руб,

амортизационные отчисления – 1000 руб,

затраты на ремонт – 1205 руб,

прочие прямые затраты – 1080 руб,

затраты по организации и управлению производством – 1350 руб.

5. Определить количество машино-дней и ежедневную потребность в транспортных агрегатах (МТЗ – 82 + ПТС-4 (2 шт/агрегат) для перевозки органических удобрений из хранилища в поле, если:

масса удобрений - 2100 т,
дневная норма выработки 1 агрегата – 90 т
срок – 10 дней

6. Определить потребность в комбайнах и транспортных средствах (МТЗ-82 + ПТС – 4 (2шт) для отвоза зеленой массы на уборке кукурузы на силос, если:
площадь уборки – 240 га,
производительность комбайна за смену – 4 га,
срок уборки – 10 дней,
урожайность зеленой массы – 300 ц/га
дневная производительность транспортного агрегата – 90 т
7. Определить ежедневную потребность в тракторах, сеялках и рабочей силе на посеве зерновых, если
Площадь посева – 950 га
Норма выработки – 30 га/смену
Коэффициент сменности 1,5
Срок выполнения работы – 5 дн.
Агрегат состоит из трактора и 3-х сеялок, обслуживается трактористом и двумя сеяльщиками
8. Определить ежедневную потребность в транспортных средствах для отвоза зеленой массы на уборке кукурузы на силос, если
площадь уборки – 240 га
производительность комбайна за смену – 4 га
Урожайность зеленой массы – 300 ц/га
Время рейса – 1 час, время смены - 8 час.
Грузоподъемность автомобиля – 3т
9. Определить ежедневную потребность в транспортных средствах для перевозки минеральных удобрений от железнодорожной станции, если:
количество удобрений – 780 ц,
дневная производительность трансп. средства - 49т , срок – 3 дня
10. Определить: абсолютный размер материально-денежных затрат по элементам и плановые прямые затраты на 1 ц ячменя, если
выход продукции с 1 га: зерна – 27 ц, соломы – 30 ц
Общая сумма прямых затрат – 5080 руб
Из общей суммы прямых затрат приходится на
затраты на оплату труда – 8%
стоимость: семян – 11,0%
ГСМ – 23,5%
удобрений и средств-
защиты растений – 21,0%
содержание основных средств (амортизация и ремонт – 24,5%)

прочие прямые затраты – 12,0%

6.1.4 Примерная тематика курсовых работ

Выполнение курсовой работы по дисциплине имеет **целью** закрепление теоретических знаний и выработку умений и навыков по обоснованию проекта развития растениеводства в исследуемом предприятии на перспективу, а также подготовку студента к самостоятельному решению организационно-экономических вопросов.

Основная тема курсовой работы – **«Обоснование плана развития растениеводства в ... (указывается название организации) и принятие предпринимательского решения»**. Несмотря на однотипность темы, работа имеет сугубо индивидуальный характер, который достигается через наличие у студентов информационного материала в виде годовой бухгалтерской отчетности конкретной сельскохозяйственной организации определенной организационной формы (ООО, СПК, крестьянское (фермерское) хозяйство и др.), первичного учета и технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур.

6.1.5 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
2. Принципы и условия предпринимательской деятельности.
3. Виды и организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов.
5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных товариществ и обществ.
6. Акционерные общества и их организационно-экономические основы
7. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Объединения в агропромышленном комплексе и их организационно-экономические основы.
9. Сущность, объекты и субъекты предпринимательской деятельности
10. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств
11. Система ведения хозяйства. Понятие и составные элементы системы растениеводства.
12. Сущность, формы производства и их использование в анализе хозяйственной деятельности.
13. Анализ условий, размеров и специализации производства.
14. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее использования.
15. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности предприятия.

16. Анализ структуры посевных площадей, урожайности сельскохозяйственных культур и валовых сборов продукции растениеводства.
17. Анализ трудоемкости возделывания сельскохозяйственных культур, производства продукции и производительности труда (показатели и методика их расчета)
18. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования на сельскохозяйственных предприятиях
19. Система внутрихозяйственных планов сельскохозяйственных и факторы специализации сельскохозяйственных предприятий.
20. Понятие отрасли, состав и классификация отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.
21. Показатели и уровень специализации и сочетания отраслей в сельском хозяйстве.
22. Понятие и показатели размеров производства.
23. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве.
24. Организация использования земельных ресурсов сельскохозяйственных предприятий.
25. Формирование земельной территории сельскохозяйственного предприятия.
26. Понятие, принципы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях.
27. Организация трудовых процессов и условия труда.
28. Формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях и организация трудовых коллективов.
29. Определение потребности предприятия в работниках растениеводства
30. Методика установления норм выработки на механизированные и ручные работы в растениеводстве.
31. Понятие и классификация средств производства сельскохозяйственных предприятий.
32. Лизинг машин и оборудования.
33. Показатели оснащенности сельскохозяйственных предприятий основными фондами, оценка эффективности их использования.
34. Задачи и приемы анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.
35. Причинно-следственные связи, между факторами и результатами предприятий
36. Годовой план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия (содержание и порядок разработки).
37. Содержание и порядок разработки производственной программы развития растениеводства на предприятии
38. Рабочие планы по периодам работ (назначение, содержание и порядок разработки).
39. Формы, виды и системы оплаты труда в сельском хозяйстве.
40. Тарифная система оплаты труда и ее применение.
41. Оплата труда работников растениеводства.

42. Оплата труда бригадиров и руководящих работников сельскохозяйственных предприятий.
43. Организация производства зерна.
44. Организация кормопроизводства.
45. Организация производства картофеля.
46. Организация производства технических культур
47. Содержание и порядок разработки технологической карты по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
48. Методика расчета затрат труда при составлении технологических карт.
49. Порядок и методика расчета расходов на оплату труда при составлении технологических карт.
50. Планирование потребности в семенах, удобрениях и ядохимикатах и определение их стоимости при составлении технологических карт.
51. Методика расчета потребности в горюче-смазочных материалах, электроэнергии и затрат на автотранспорт при составлении технологических карт.
52. Методика расчета амортизации и затрат на ремонт и хранение техники при составлении технологических карт.
53. Определение потребности в технике и рабочей силе при составлении рабочих планов по периодам работ.
54. Методика сравнительной экономической оценки сельскохозяйственных культур и севооборотов.
55. Планирование урожайности, посевных площадей и валовых сборов продукции растениеводства.
56. Балансовая увязка валовых сборов продукции растениеводства и потребности в ней в плане производственно-финансовом деятельности предприятия.
57. Особенности расчета плановой себестоимости единицы основной продукции растениеводства.
58. Анализ реализации продукции и рентабельности продаж
59. Обоснование размера первичного производственного подразделения
60. Принципы организации трудовых процессов
61. Факторы, влияющие на нормы выработки на механизированных и ручных работах в растениеводстве
62. Экономическая оценка агромероприятий
63. Выбор и оценка различных вариантов инвестиций в создание новых производств на действующем предприятии.
64. Предпринимательские решения и технология их принятия
65. Понятие и виды коммерческих сделок и договоров
66. Содержание и порядок заключения договора купли-продажи
67. Методы оценки предпринимательского риска.
68. Виды и способы реализации продукции
69. Оценка и выбор каналов реализации продукции
70. Понятие и виды предпринимательского риска. Потери от рисков
71. Уровни и критерии оценки рисков. Управление рисками в предпринимательстве
72. Определение точки безубыточности производства продукции
73. Товарная стратегия предпринимательской деятельности

74. Порядок и методы определения цены предложения.
75. Ценовая стратегия в предпринимательстве.
76. Специальные технологические карты на мероприятия по защите растений, их роль в системе планирования на сельскохозяйственных предприятиях
77. Организационно-экономическая оценка способов и приемов защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней (понятие, задачи, методика расчетов)
78. Годовое планирование работ по защите растений на сельскохозяйственных предприятиях
79. Рациональная организация работ по защите растений в овощеводстве защищенного грунта
80. Методика расчета расценок (тарифов) на работы по защите растений внутрихозяйственных арендных подразделений по агрохимическому обслуживанию сельскохозяйственных предприятий
81. Методика разработки годовых планов по защите растений на сельскохозяйственных предприятиях
82. Система защиты растений как элемент интенсивной технологии
83. Рациональный режим труда и отдыха на работах по химической защите растений
84. Организация санитарно-гигиенических условий на работах по химической защите растений и охране окружающей среды
85. Организация службы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков на сельскохозяйственных предприятиях
86. Организация работ по обслуживанию авиации при проведении защиты растений. Организация сигнальной службы
87. Рациональная организация работ на опрыскивании сада
88. Организационно-экономическая оценка средств механизации работ по защите растений
89. Рациональная система машин для защиты растений. Методика расчета потребности в тракторах и спецмашинах
90. Комплексная норма выработки на опрыскивание посевов (понятие, значение, методика расчета)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник/М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек (и др.; под ред. М.П.Тушканова.- М.: ИНФРА - М, 2016.- 270 с. (Высшее образование: Бакалавриат)

7.2 Дополнительная литература

1.Организация сельскохозяйственного производства:/Учебник. Под ред. М.П.Тушканова, Ф.К.Шакирова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 292 с. – (Высшее образование: Бакалавриат)

2.Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК/Ю.Н. Шумаков, В.И. Еремин, С.В. Жариков, В.Б. Панов; Под ред.Ю.Н. Шумакова-М.: КолосС-2006.-304с.

3.Экономика труда в организациях АПК/Ю.Н.Шумаков, Л.Б. Винничек и др.- М.: ИНФРА-М, 2016. – 224 с.

3.Грядов С.И. Теория предпринимательства.- М.: КолосС, 2007.- 328 с. (Учебники и учебные пособия для студентов вузов)

4. Баринов В.А. Бизнес планирование / В.А. Баринов: учеб. пособие - М.: Форум, 2011. - 256с.

5. Герасимов Б.И. Организация планирования на предприятии / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков: учеб. пособие - М.: Форум, 2012. - 240с.

6 Герасимова Е.Б., Игнатова Е.А. Экономический анализ. Задания, ситуации, руководство по решению.- М: ФОРУМ, 2011.-176с.

Периодические издания:

1. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий / Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал Минсельхоза РФ

2. АПК: экономика, управление /Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал Минсельхоза РФ, АН, ВНИИЭСХ

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: - М.: Проспект, 2016.
2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ (в ред. от 23.05.2016 №149-ФЗ)//Собр. законодательства РФ Официальное издание.2002.№48.С.11222-11242.
3. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ (в ред. от 23.06.2014 №171-ФЗ)//Российская газета – 2003 – 17 июня.
4. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006г. №264-ФЗ (в ред. от 12.02.2015 №11-ФЗ)//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.
5. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995г. №193-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 №292-ФЗ)//Собр. законодательства РФ Официальное издание.1995.№50.С.8968-8999.
6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ (с изм. от 29.12.2014 № 451-ФЗ)//Собр. законодательства РФ Официальное издание.1996.№1.С.5-57.
7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998г. №14-ФЗ (с изм. от 27.10.2008 №175-ФЗ)// Собр. законодательства РФ Официальное издание.1998.С.1560-1594.
8. Дорожная карта развития сельского хозяйства России до 2020 года

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания / Л. Д. Черевко, С. И. Грядов.- М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2009.-120с.
2. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций: рабочая тетрадь /Черевко Л.Д., Тиссен М.В..М.В.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014. – с. 40
3. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания/Л.Д. Черевко, А.В. Гришин. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014 г., 49с.
4. Нормативно-справочные материалы по планированию механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Сборник. Москва, ФГНУ «Росинформагротех», 2008

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций http://www.fao.org/index_ru.htm.(открытый доступ).
2. Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>(открытый доступ).

Российские ресурсы:

1. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/> (открытый доступ).
2. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/> (открытый доступ).
3. <http://agricola.nal.usda.gov/> Библиографическая база данных «Agricola» (открытый доступ).
4. <http://www.agropoisk.ru/> Научная электронная библиотека «АГРО-ПОИСК» (открытый доступ).
5. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).
6. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант» (открытый доступ).
7. <http://www.google.ru> Поисковая система «Google» (открытый доступ).
8. <http://www.rambler.ru/> Поисковая система «Rambler» (открытый доступ).
9. <http://www.yandex.ru/> Поисковая система «Yandex» (открытый доступ).
10. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека (открытый доступ).
11. <http://www.cnsnb.ru/> ЦНСХБ Россельхозакадемии (открытый доступ).
12. <http://www.ikar.ru/> Институт конъюнктуры аграрного рынка (открытый доступ).
13. <http://cri.mcx.ru/> Специализированный центр учета в агропромышленном комплексе (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	MS Office (Word, Exel, PowerPoint)	текстовая, расчётная, графическая	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonic VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
1	2
Аудитория 206, учебный корпус 2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 311, учебный корпус 2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2	<p>Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студент для получения знаний по дисциплине обязан посещать теоретические занятия (лекции), закреплять знания и вырабатывать профессиональные навыки на практических занятиях. Выполнять предусмотренный программой объем учебной работы самостоятельно во внеаудиторное время.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Студент, пропустивший занятия, обязан в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание

(по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий в АПК» рассчитан на 1 семестр (7) и включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом.

Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает четкую координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и семинары. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочих программ дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Тематика может корректироваться, уточняться.

Закрепление полученных теоретических знаний и выработка навыков осуществляется на практических занятиях. Форма практических занятий выбирается преподавателем и может включать:

- деловые игры;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;

Руководство и контроль за самостоятельной работой, предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для са-

мостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к семинарам и практическим занятиям.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика и организация предприятий в АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность: «Агробизнес», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агроменеджмент» (квалификация выпускника - бакалавр)

Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономика и организация предприятий в АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность: «Агробизнес», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агроменеджмент» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Организации производства (разработчик – ст. преподаватель Гришин А. В.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятий в АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.04 Агрономия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия (цикл Б1.О.38).

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.04 Агрономия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика и организация предприятий в АПК» закреплена 1 универсальная и 1 общепрофессиональная компетенции. Дисциплина «Экономика и организация предприятий в АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Профессиональные компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержания дисциплины «Экономика и организация предприятий в АПК»

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и организация предприятий в АПК» составляет 5 зачётных единицы (180 часов), что соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и организация предприятий в АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономика и организация предприятий в АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 – «Агрономия».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (тесты, вопросы для устной оценки знаний, участие в дискуссиях, деловой игре, практические задания, домашние задания), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты КР и экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла ФГОС направления 35.03.04 – «Агрономия».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.04 – «Агрономия».

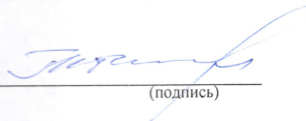
15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика и организация предприятий в АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и организация предприятий в АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и организация предприятий в АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 – «Агрономия», направленность: «Агробизнес», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агроменеджмент» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная ст. преподавателем кафедры Организации производства Гришиным А.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ибиев Г. З., доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук, доцент


(подпись) « 30 » 11 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета Агрономии и
биотехнологии
А.И. Белолобцев
«15» 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.О.38 «Экономика и организация предприятий в АПК»**

для подготовки бакалавров
Направление: 35.03.04 Агрономия
Направленность «Агробизнес», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Агроменеджмент»
Форма обучения очная
Год начала подготовки 2018
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Гришин А.В. ст. преподаватель

«09» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Организации производства протокол № 10 «09» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой
Организации производства
Ворожейкина Т.М., д.э.н. доцент

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедры
Земледелия и методики опытного дела
Мазиров М.А., д.б.н. профессор

_____ Мазиров
«12» 06 2020 г.

Методический отдел УМУ _____ «__» _____ 20__ г.