

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 30.01.2023 14:59

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1852dda8b85c41121e4eefe320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Институт экономики и управления АПК
Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ:

**И.о. директора института садоводства и
ландшафтной архитектуры**

д.с-х.н. Макаров С.С.

_____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.37 Основы российской государственности
для подготовки бакалавров**

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленности: Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений, Плодоводство и виноградарство, Декоративное садоводство и флористика, Селекция, генетика и биотехнология садовых культур

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчик: Христенко Дмитрий Николаевич, к.и.н., доцент 
«19» июня 2023 г.

Рецензент: Мамедов Азер Агабалаевич, д-р. филос. наук, доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«19» июня 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Программа обсуждена на заседании кафедры истории протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

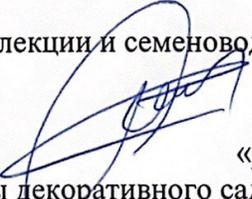
Зав. кафедрой Оришев А.Б., д-р ист. наук, доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«19» июня 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Садоводства и ландшафтной архитектуры Маланкина Е.Л., д.с.-х.н, профессор 
Протокол № 6 «28» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент 
«28» июня 2023 г.

И.о заведующего кафедрой овощеводства Терехова В.И., к.с.-х.н, доцент 
«28» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой ботаники, селекции и семеноводства садовых растений Монахос С.Г., д.с.-х.н., профессор 
«28» 06 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедры декоративного садоводства и газоноведения Макаров С.С., д.с.-х.н. 
«28» июня 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ 

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	14
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
<i>11.1 Виды и формы отработки пропущенных занятий.....</i>	<i>21</i>
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.37 «Основы российской государственности» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленности: Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений, Плодоводство и виноградарство, Декоративное садоводство и флористика, Селекция, генетика и биотехнология садовых культур

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина представляет государственность России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражает её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрывает ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма; рассматривает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; представляет ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный характер; рассматривает особенности современной политической организации российского общества; исследует наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, обозначает ключевые сценарии её перспективного развития, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, сила и доверие, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет (I семестр).

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы Российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Основы Российской государственности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садовод-

ство.

Курс «Основы Российской государственности» читается параллельно с дисциплиной «История России».

Дисциплина «Основы Российской государственности» является основополагающей для дисциплины «Философия», «Психология общения».

Рабочая программа дисциплины «Основы Российской государственности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	как использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
			УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	принципы, методы и формы коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств, в мире культурного многообразия и достижения взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм	вести коммуникацию, в том числе с использованием цифровых средств, в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм	навыками ведения коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств, в мире культурного многообразия и достижения взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм
			УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, такие как	выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих цен-	навыками последовательного и целенаправленного осмысления значе-

			успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие;	ностей в различных контекстах;	ния принципов гражданственности, законов и категорий применительно к теоретической и практической деятельности.
2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий российской государственности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;	выделять ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
			УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	структуру, формы и методы научного познания	ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	навыками восприятия и анализа фактов действительности

			<p>УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности</p>	<p>принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;</p>	<p>объяснять причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из него;</p>	<p>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p>
--	--	--	---	---	---	---

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по се- местрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	54,35	54,35
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	36	36
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	17,65	17,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	17,65	17,65
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел I. «Что такое Россия»	10	2	6	–	2
Раздел II. «Российское государство-цивилизация»	11	4	4	–	3
Раздел III. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	17	4	10	–	3
Раздел IV. «Политическое устройство России»	13	4	6	–	3
Раздел V. «Вызовы будущего и развитие страны»	17	4	10	–	3
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Подготовка к зачету	3,65	-	-	-	3,65
Всего за 1 семестр	72	18	36	0,35	17,65
Итого по дисциплине	72	18	36	0,35	17,65

Тема 1 – «Что такое Россия»

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2 – «Российское государство-цивилизация»

Исторические, географические, институциональные основания формиро-

вания российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3 – «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). 11

Тема 4 – «Политическое устройство России»

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5 – «Вызовы будущего и развитие страны»

1. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивили-

зационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируем. компетенц	Вид контрольного мероприятия	Кол - во часов
1	Тема 1. «Что такое Россия»	Лекция №1. «Что такое Россия»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос устный, компетентностно-ориентированные задания. Задания репродуктивного типа. Тестирование	2
		Практическое занятие № 1,2,3 «Что такое Россия».	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3		6
2	Тема 2. «Российское государство-цивилизация»	Лекция №2,3. «Российское государство-цивилизация»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания. Задания репродуктивного типа. Тестирование	4
		Практическое занятие №4,5 «Российское государство-цивилизация»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3		4
3.	Тема 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	Лекция №4,5 «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос устный. Тестирование	4
		Практическое занятие № 6,7,8,9,10 «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3		10
4.	Тема 4. «Политическое устройство России»	Лекция №6,7 «Политическое устройство России»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос устный. Задания репродуктивного типа. Тестовые задания	4

		Практическое занятие №11,12,13 «Политическое устройство России»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3		6
5.	Тема 5 «Вызовы будущего и развитие страны»	Лекция № 8,9 «Вызовы будущего и развитие страны»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос устный. Круглый стол. Тестирование	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п / п	Название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1 «Что такое Россия»	1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) 2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация? (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)
2	Тема 2 «Российское государство-цивилизация»	1. Современные модели идентичности: актуальность для России. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) 5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)
3	Тема 3 «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	Ценностные вызовы современного российского общества. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3). 3. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3).
4	Тема 4 «Политическое устройство России»	1. Российское мировоззрение в региональной перспективе (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) 2. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3). 3. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)
5	Тема 5 «Вызовы будущего и развитие страны»	1. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3). 2. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 1 «Что такое Россия»	Л	Лекция с элементами дискуссии
2	Тема 2 «Российское государство-цивилизация»	Л	Лекция проблемного изложения
3	Тема 3 «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	ПЗ	Опрос устный. Задания репродуктивного типа. Круглый стол.
4	Тема 4 «Политическое устройство России»	Л	Лекция-диалог
5	Тема 5 «Вызовы будущего и развитие страны»	ПЗ	Опрос устный. Круглый стол

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерный перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

Тема 1. Что такое Россия

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

2. Беспрецедентная территориальная протяженность: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену)

3. Исключительное природное богатство: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро и т.д.

4. Федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа, - согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов

5. Широкая номенклатура развитого предпринимательства – российские компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей)

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

2. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?

3. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

4. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

5. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение?

2. Теория вопроса и смежные научные концепты.

3. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

4. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

5. Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Тема 4. Политическое устройство России

1. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

2. Основы конституционного строя России.

3. Принцип разделения властей и демократия.

4. Особенности современного российского политического класса.

5. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

2. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

3. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

4. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации.

5. Возможные изменения, реализация которых – вместе с поддержанием

свойственных российскому обществу ценностных принципов – позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.
2. Выдающиеся персоналии («герои»).
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
4. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.
5. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийального детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?
6. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
7. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).
8. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
9. Мироззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мироззрение? Представление ключевых мироззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
10. Самостоятельная картина мира и история особого мироззрения российской цивилизации.
11. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.
12. «Системная модель мироззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
13. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.
14. Уровни организации власти в РФ.
15. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
16. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
17. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
18. Ценностные ориентиры для развития и процветания России
19. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине в 1 семестре применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Контроль по дисциплине по итогам 1 семестра – зачет с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно- научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А. А. Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П. Ю. Уваров, ред. О. А. Чагадаева / Авт. колл.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Титорский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Еремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 432 с. - Электрон. версия печ. публикации. —

<URL:[https://delo.ranepa.ru/wp-](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf)

[content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf)

2. Пичужкин Н.А. История России: учебник / Н. А. Пичужкин. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Мегapolis, 2018 – 332 с. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа:

<http://elib.timacad.ru/dl/local/701.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. – <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/701.pdf>>.

3. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2006 г. 35

7.2 Дополнительная литература

1. Шерстюк, Максим Витальевич. История средневековой Руси.: учебное пособие. Часть 1 / М. В. Шерстюк; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Издательские решения, 2021. — 80 с.

<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20211509-1.pdf/info>>.

2. История России. Учебное пособие, под ред. А.Б. Оришева, О.Г. Некрасова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013. 10

3. История Часть II. Учебное пособие, под общей редакцией А.Б. Оришева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 10.

4. Шерстюк М.В. История. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА, 2013. 76.

5. Орлов Г. В. Отечественная история: мир и россияне, 1861-2001 / Г. В. Орлов. - Москва: Вузовский учебник, 2003. - 365 с.

7.3. Нормативные правовые акты

Не предусмотрено.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России по историческим специальностям//

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=16673>

Перечень отечественных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования по историческим специальностям//

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=3408291001&f=15951>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Видеолекции. А.Б. Оришев. От древних цивилизаций до конца XX века // <https://www.youtube.com/playlist?list=PLRXs4Hv6bg-E61xOuga4DY-E3ptDPqjuB>
2. История: от древних цивилизаций до конца XX века.: <https://stepik.org/course/121280/syllabus>
3. Без срока давности // безсрокадавности.рф
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Основы российской государственности // <http://www.genstab.ru/>
6. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
7. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
8. Историческая электронная библиотечная система
9. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
10. От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>
11. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
12. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
13. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
14. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Разделы I-V	MS Word	Оформительская	Microsoft	2016

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Корпус № 1, ауд. 407)	Компьютер РДС – 2000/1024/160Gb/dvd. Инв. № 591711/6 Подпружинный экран 221x295. Инв. № 5917616/1 Проектор – 500 Лм 1024x768 Инв. № 4101240591715/2
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал, комнаты для самоподготовки в общежитиях	Столы письменные, офисные стулья

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Основы российской государственности» студентам необходимо с максимальной пользой использовать лекционные занятия. Лекции играют большую роль в учебном процессе, поскольку представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Поэтому необходимо тщательно конспектировать их содержание, быть внимательным, не иметь пропусков по неважным причинам. Однако одних конспектов лекций недостаточно для прочного усвоения материала и успешной сдачи зачета с оценкой. Кроме того, некоторые разделы курса рассчитаны на самостоятельное изучение. Поэтому при подготовке к практическим занятиям и зачету с оценкой необходимо использовать не только основную учебную, но и дополнительную литературу.

На практических занятиях заслушиваются доклады с последующим обсуждением в группе. Доклады должны быть посвящены актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные, а также дискуссионные аспекты рассматриваемой темы. При подготовке докладов используются учебники и

учебные пособия, словари, научные статьи и монографии, материалы из Интернета и др. источники.

Доклад должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 12 размера через полтора интервала.

11.1 Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается два варианта: первый – письменно: студент подготавливает доклад по указанным преподавателем темам (темам, которые были рассмотрены на пропущенном студентом занятии). Второй – устно: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем (критерии оценки указаны в п. 6.1).

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебный курс «Основы российской государственности» занимает важное место среди гуманитарных, социальных и общественных дисциплин. Цели и задачи курса состоят в формировании у студентов способности использовать политические знания для выработки гражданской позиции, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия, применять нормы права при решении профессиональных задач.

Подготовка бакалавров по данной дисциплине предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Основными формами проведения занятий являются лекция и практическое занятие. Лекции по «Основам российской государственности» призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступными для восприятия аудиторией.

Практические занятия по курсу «Основы российской государственности» предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на практических занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку практическим занятиям свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Нужно создать атмосферу научного творчества, взаимопонимания.

Достижение целей, стоящих перед дисциплиной «Основы российской государственности», невозможно без использования на практических занятиях интерактивных методов обучения. К ним относятся тематические дискуссии, мозговой штурм и другие.

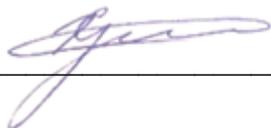
Учитывая специфику предмета, следует ориентировать студентов на выступления оценочного характера, вовлекать в дискуссии, применяя в то же время и такой метод обучения, как выступления с докладами. В процессе практических занятий студенты овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, защиты развиваемых научных положений и выводов.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (контрольные работы, тестирования и т. д.). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний. По предмету «Основы российской государственности» предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета с оценкой. Одна из важнейших функций зачета с оценкой состоит в том, что именно в период сессии студент, повторяя и закрепляя полученные в течение семестра знания, имеет возможность обобщить их, понять логику всего предмета в целом.

Следует помнить, что на зачете с оценкой проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько понимание студентом тех или иных процессов и категорий, умение логически мыслить и передавать выученные определения своими словами. Таким образом, на зачете с оценкой необходимо продемонстрировать сбалансированное сочетание простого запоминания и работы мысли, свидетельствующей о подлинном понимании материала.

Программу разработал:

Христенко Д.Н., к.и.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.37 «Основы российской государственности» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленности: Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений, Плодоводство и виноградарство, Декоративное садоводство и флористика, Селекция, генетика и биотехнология садовых культур (квалификация выпускника – бакалавр)

Мамедовым Азером Агабалаевичем, доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, доктором философских наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Истории (разработчик к.и.н., Христенко Д.Н.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.05 Садоводство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.О.37.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы российской государственности» закреплено 2 **универсальных компетенции (УК)**. Дисциплина «Основы российской государственности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы российской государственности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессио-

- нальных дисциплин, использующих знания в области истории в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
 9. Программа дисциплины «Основы российской государственности» предполагает занятия в интерактивной форме.
 10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направления 35.03.05 Садоводство.
 11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выполнение рефератов, участие в тестировании и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
 12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует примерной программе по культурологии, рекомендуемой для всех направлений подготовки и специальностей, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 35.03.05 Садоводство.
 13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
 14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 наименования, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсами – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.
 15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы российской государственности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
 16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы российской государственности».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленности: Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений, Плодоводство и виноградарство, Декоративное садоводство и флористика, Селекция, генетика и биотехнология садовых культур (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная сотрудником кафедры истории Христенко Д.Н., к.и.н., доц., соответствует требованиям ФГОС ВО, современности».

менным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Мамедов А.А., доцент кафедры философии, доктор философских наук



Полпись.

«19» июня 2023 г.