

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.07.2023 16:13:50
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института зоотехнии и биологии, д.с.-х.н., проф.
Юлдашбаев Ю.А.
«12» августа 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.36 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-2 (ОПК-2,3) изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик (и): Леонтьев Л.Б., доктор биологических наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от «12» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Дюльгер Г.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

ветеринарной медицины _____ Дюльгер Г.П.

12 августа 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.О.36 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарной медицины, изучающей возникновение и развитие этой отрасли, ее достижения в вопросах профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создание здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных с использованием ветеринарных информационных технологий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Пользоваться процессами самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Процессами самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
2.			УК-6.2	Процесс овладения отобранной и структурированной информацией с применением современных цифровых	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией посредством	Методами самостоятельного процесса овладения отобранной и структурированной информацией с

				инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	электронных ресурсов, официальных сайтов	помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
3.			УК-6.3	Технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Пользоваться технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
4.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ОПК-2.3	О возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных	Пользоваться представлениями о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях	Владеть представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях

		экономических факторов		и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot	организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; пользоваться навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
--	--	------------------------	--	--	--	--

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Возникновение и развитие ветеринарной медицины

Тема 1. Периоды развития ветеринарной медицины.

История общества, его потребности в мероприятиях по борьбе за здоровье животных, обеспечение качества продукции, здравоохранение населения. Познание основных законов развития природы, методов накопления знаний в процессе практической и научной деятельности. Закономерности во взаимосвязи научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых с совершенствованием знаний и их реализацией в различных направлениях ветеринарной медицины: лечебное дело, профилактика, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация и экономика, экология (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 2. Ветеринарная медицина в странах Древнего мира

Наблюдения за болезнями диких животных. Процессы одомашнивания. Необходимость в оказании помощи больным животным как стимул возникновения и развития способов лечения и профилактики. Элементы врачевания животных в пастушеских племенах. Возникновение военной ветеринарии. Элементарные меры контроля за качеством животноводческой продукции. Эволюция представлений о взаимосвязи болезней человека и животных. Египетские папирусы, посвященные медицине и ветеринарии. Храмовая и жреческая ветеринария. Учебное заведение "Дом жизни". Появление основ профессиональной ветеринарии на Древнем Востоке (Египте, Иране, Ассирии, Персии, Индии, Китае), в Древней Греции, Риме. Ветеринарные знания в философских сочинениях Гиппократ, Геродот, Аристотель, Тит Лукреция Кара, Гален, Колумеллы и других ученых Древнего мира (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 3. Ветеринарная медицина Древней Руси и древнерусского государства.

Значение археологических раскопок. Значение животноводства в экономической жизни. Возникновение начал народной ветеринарии. Применение лекарственных трав, медикаментов и инструментов. Элементы врачевания. Появление коновалов, знахарей. Сведения о распространении болезней животных и человека. Вопросы ветеринарной медицины и санитарии в отечественных рукописных сочинениях. Эпизоотии в Древней Руси. Летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Отдельные переводные иностранные источники. Древняя русская ветеринарная терминология (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Раздел 2. Становление ветеринарной медицины

Тема 4. Ветеринарная медицина в феодальном обществе России XVIII века

Реформы Петра I. Организация конных заводов. Развитие тонкорунного овцеводства. Указ о подготовке кузнецов и коновалов, опубликованный в Своде законов (1715 г.). Приоритет России в области ветеринарного образования: учреждение Хорошевской конюшенной школы под Москвой (1733 г.). Роль Петербургского вольного экономического общества в развитии ветеринарии в стране. Организация медицинской коллегии (1763 г.). Первый академик - естествоиспытатель и популяризатор ветеринарных научных знаний в России - И.И. Лепехин (1740-1802 гг.). Труды основоположника отечественной агрономической науки А.Т. Болотова (1738-1833 гг.) по животноводству и ветеринарии.

Разработка мероприятий по профилактике и борьбе с эпизоотиями в России. Ветеринарно-санитарное дело. Борьба с эпизоотиями. Указ о пограничных карантинах (1800 г.). Литература по ветеринарной медицине (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 5. Состояние ветеринарной медицины в период развития капитализма в России
Ветеринарное образование Создание кафедры "Скотолечение" в Московском университете и открытие ветеринарного отделения при Медико-хирургической академии в Петербурге (1808 г.). Учреждение ветеринарных школ (впоследствии – институтов) в Харькове, Варшаве, Дерпте, Казани. Реформы ветеринарного образования в XIX веке. Открытие ветеринарных отделений при медико-хирургических академиях. Основоположники отечественного образования и ветеринарной науки.

Открытие первых патогенных микроорганизмов. Основание ветеринарно-бактериологических станций. Достижения в области изучения чумы крупного рогатого скота, сибирской язвы животных, сапа лошадей и открытие маллеина. Ветеринарно-санитарное, лечебное дело, зооветеринарное снабжение. Ветеринарная правительственная, ведомственная, городская и земская. Страхование животных. Военная ветеринария. Первые конные лазареты (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 6. Ветеринарная медицина в XX-XXI веках

Первые декреты и постановления Советского правительства по восстановлению и развитию ветеринарии и медицины. Организация Центрального ветеринарного отдела (1918 г.). Функционирование ветеринарной службы в историческом аспекте: в период коллективизации, в годы Великой отечественной войны, во время восстановления народного хозяйства. Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора. Связь ветеринарии с этапами государственной деятельности и развития страны. Ветеринарный устав РСФСР (1923 г.), СССР (1936,1951,1967 гг.). Закон Российской Федерации "О ветеринарии" (1993г.). Государственная ветеринария, ведомственные и производственные ветеринарные службы. Военная ветеринария. Совершенствование ветеринарного законодательства. Ветеринария периода экономических преобразований. Практическая значимость ветеринарной медицины в современном обществе. Достижения отечественной ветеринарной науки. Международные конгрессы, симпозиумы, конференции, участие в них отечественных ученых. Ветеринарная периодическая печать в XX-XXI веках: ветеринарные журналы, труды и сборники научных учреждений и вузов. Учебники, руководства, монографии, изданные в последнее время. Основные направления реформирования Государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Развитие частной ветеринарной службы в Российской Федерации. Особенности формирования предпринимательских ветеринарных учреждений в городах и сельских районах (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ-
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
17 сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.36 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ
МЕДИЦИНЫ

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Направление: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза
Курс 1
Семестр 1

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Леонтьев Леонид Борисович, д.б.н., доцент



«25» __08.____ 2021 г.

Рецензент: Маннапов Альфир Габдуллович, д.б.н., проф.



«26» __08.____ 2021

г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП профессионального стандарта и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 12 от «28» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.

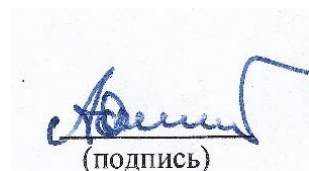


«28» __08.____ 2021

г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Османян А.К., д.с.-х.н., прф. протокол № 108



(подпись)

«16» __09.____ 2021

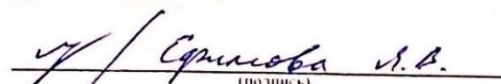
г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.



«28» __08.____ 2021 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	8
4.2. Содержание дисциплины	8
4.3. Лекции/практические занятия	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
7.3. Нормативные правовые акты	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Виды и формы отработки пропущенных занятий	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История ветеринарной медицины» для подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленности «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Цель освоения дисциплины: получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных для формирования способности анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней, а также определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «История ветеринарной медицины» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «История ветеринарной медицины» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК 2.3.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Возникновение и развитие ветеринарной медицины: Периоды развития ветеринарной медицины. Примитивная, народная и профессиональная. Этапы возникновения, развития и становления ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Ветеринарная медицина в странах Древнего мира. Ветеринарная медицина Древней Руси и древнерусского государства. Раздел 2 Становление ветеринарной медицины. Ветеринарная медицина в феодальном обществе России XVIII века. Состояние ветеринарной медицины в период развития капитализма в России. Ветеринарная медицина в XX-XXI веках

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).

Промежуточный контроль: зачет.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» является получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных для формирования способности анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней, а также определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «История ветеринарной медицины» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

Дисциплина «История ветеринарной медицины» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36, 03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Особенностью дисциплины является комплексный подход в ее изучении, что позволяет охватить цикл дисциплин специализации и является основой для целенаправленной учебы по направлению подготовки 36.05.01 "Ветеринария".

Предшествующей и сопутствующей дисциплиной при изучении дисциплины «История ветеринарной медицины» является дисциплина «История», последующими дисциплинами являются; «Философия», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная генетика», «Кормление животных», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Этология животных с основами зоопсихологии», «Ветеринарная фармакология», «Токсикология», «Гигиена животных».

Рабочая программа дисциплины «История ветеринарной медицины» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общекультурных (ОК) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индекс компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Методы процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Пользоваться методами процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Методами процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
2			УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Методы самостоятельного построения процессов овладения отобранной и структурированной информацией	Пользоваться методами самостоятельного построения процессов овладения отобранной и структурированной информацией	Методами самостоятельного построения процессов овладения отобранной и структурированной информацией
3			УК-6.3 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов	технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов	Пользоваться технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, само-	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля

			контроля и принципов самообразования в течение всей жизни	самообразования в течение всей жизни	контроля и принципов самообразования в течение всей жизни	и принципов самообразования в течение всей жизни
4.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	представлять о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; пользоваться основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; пользоваться навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ семестра, представленного в табл. 2.

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестру
		1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа	32,25	32,25
Аудиторные занятия в т.ч.		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия ПЗ	16	16
Контрольная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	39,75	39,75
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебных пособий и т.д.)	30,75	30,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа		ПКР	Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ		
Раздел 1 Возникновение и развитие ветеринарной медицины	19	6	6		7
Раздел 2 Становление ветеринарной медицины	52,75	10	10		32,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	72,0				

Раздел 1. Возникновение и развитие ветеринарной медицины

Тема 1. Периоды развития ветеринарной медицины.

История общества, его потребности в мероприятиях по борьбе за здоровье животных, обеспечение качества продукции, здравоохранение населения. Познание основных законов развития природы, методов накопления знаний в процессе практической и научной деятельности.

Закономерности во взаимосвязи научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых с совершенствованием знаний и их реализацией в различных направлениях ветеринарной медицины: лечебное дело, профилактика, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация и экономика, экология.

Тема 2. Ветеринарная медицина в странах Древнего мира

Наблюдения за болезнями диких животных. Процессы одомашнивания. Необходимость в оказании помощи больным животным как стимул возникновения и развития способов лечения и профилактики. Элементы врачевания животных в пастушеских племенах. Возникновение военной ветеринарии.

Элементарные меры контроля за качеством животноводческой продукции. Эволюция представлений о взаимосвязи болезней человека и животных. Египетские папирусы, посвященные медицине и ветеринарии. Храмовая и жреческая ветеринария. Учебное заведение "Дом жизни". Появление основ профессиональной ветеринарии на Древнем Востоке (Египте, Иране, Ассирии, Персии, Индии, Китае), в Древней Греции, Риме. Ветеринарные знания в философских сочинениях Гиппократ, Геродота, Аристотеля, Тита Лукреция Кара, Галена, Колумеллы и других ученых Древнего мира.

Тема 3. Ветеринарная медицина Древней Руси и древнерусского государства

Значение археологических раскопок. Значение животноводства в экономической жизни. Возникновение начал народной ветеринарии. Применение лекарственных трав, медикаментов и инструментов.

Элементы врачевания. Появление коновалов, знахарей. Сведения о распространении болезней животных и человека. Вопросы ветеринарной медицины и санитарии в отечественных рукописных сочинениях. Эпизоотии в Древней Руси. Летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Отдельные переводные иностранные источники. Древняя русская ветеринарная терминология.

Раздел 2. Становление ветеринарной медицины

Тема 4. Ветеринарная медицина в феодальном обществе России XVIII века

Реформы Петра I. Организация конных заводов. Развитие тонкорунного овцеводства. Указ о подготовке кузнецов и коновалов, опубликованный в Своде законов (1715 г.). Приоритет России в области ветеринарного образования: учреждение Хорошевской конюшенной школы под Москвой (1733 г.)

Роль Петербургского вольного экономического общества в развитии ветеринарии в стране. Организация медицинской коллегии (1763 г.). Первый академик - естествоиспытатель и популяризатор ветеринарных научных знаний в России - И.И. Лепехин (1740-1802)

гг.). Труды основоположника отечественной агрономической науки А.Т. Болотова (1738-1833 гг.) по животноводству и ветеринарии.

Разработка мероприятий по профилактике и борьбе с эпизоотиями в России. Ветеринарно-санитарное дело. Борьба с эпизоотиями. Указ о пограничных карантинах (1800 г.). Литература по ветеринарной медицине.

Тема 5. Состояние ветеринарной медицины в период развития капитализма в России

Ветеринарное образование Создание кафедры "Скотолечение" в Московском университете и открытие ветеринарного отделения при Медико-хирургической академии в Петербурге (1808 г.). Учреждение ветеринарных школ (впоследствии – институтов) в Харькове, Варшаве, Дерпте, Казани. Реформы ветеринарного образования в XIX веке. Открытие ветеринарных отделений при медико-хирургических академиях. Основоположники отечественного образования и ветеринарной науки.

Открытие первых патогенных микроорганизмов. Основание ветеринарно-бактериологических станций. Достижения в области изучения чумы крупного рогатого скота, сибирской язвы животных, сапа лошадей и открытие маллеина. Ветеринарно-санитарное, лечебное дело, зооветеринарное снабжение. Ветеринарная правительственная, ведомственная, городская и земская. Страхование животных. Военная ветеринария. Первые конные лазареты.

Тема 6. Ветеринарная медицина в XX-XXI веках

Первые декреты и постановления Советского правительства по восстановлению и развитию ветеринарии и медицины. Организация Центрального ветеринарного отдела (1918 г.). Функционирование ветеринарной службы в историческом аспекте: в период коллективизации, в годы Великой отечественной войны, во время восстановления народного хозяйства. Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора. Связь ветеринарии с этапами государственной деятельности и развития страны. Ветеринарный устав РСФСР (1923 г.), СССР (1936,1951,1967 гг.).

Закон Российской Федерации "О ветеринарии" (1993г.). Государственная ветеринария, ведомственные и производственные ветеринарные службы. Военная ветеринария. Совершенствование ветеринарного законодательства. Ветеринария периода экономических преобразований. Практическая значимость ветеринарной медицины в современном обществе.

Совершенствование системы ветеринарного образования. Открытие новых специализаций, факультетов и вузов, их инновационное оснащение. Повышение квалификации ветеринарных специалистов. Научные школы. Известные ученые в области ветеринарии, их вклад в развитие животноводства на основании исследований инфекционной, инвазионной и незаразной патологии.

Достижения отечественной ветеринарной науки. Международные конгрессы, симпозиумы, конференции, участие в них отечественных ученых. Ветеринарная периодическая печать в XX-XXI веках: ветеринарные журналы, труды и сборники научных учреждений и вузов. Учебники, руководства, монографии, изданные в последнее время. Основные направления реформирования Государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Развитие частной ветеринарной службы в Российской Федерации. Особенности формирования предпринимательских ветеринарных учреждений в городах и сельских районах. Федеральный закон "О техническом регулировании".

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название ПЗ (семинара)	Вид контроля	Кол-во часов
1	Раздел 1. Возникновение и развитие ветеринарной медицины			12
	Тема 1 Периоды развития ветеринарной медицины.	Лекция № 1 Введение в историю ветеринарной медицины. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.3.		2
		ПЗ № 1 Примитивная, народная и профессиональная ветеринарная медицина УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОП-2.3	Устный опрос	1
		Контрольная работа по теме № 1 УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОП- 2.3		1
	Тема 2. Ветеринария Древнего Востока	Лекция № 2 Ветеринария Древнего Востока УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОП-2.3.		2
		ПЗ № 2 История ветеринарной медицины как научная дисциплина УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОП- 2.3	Устный опрос	2
	Тема 3. Ветеринария античной Европы	Лекция № 3 Ветеринария античной Европы УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК 2.3		2
		ПЗ № 3 Ветеринария в России 18 века УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК 2.3	Устный опрос	2
	Раздел 2. Становление ветеринарной медицины			20
	Тема 4. Развитие ветеринарии в Средневековой Европе	Лекция № 4 Развитие ветеринарии в Средневековой Европе УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК 2.3.		2
		ПЗ № 4 Ветеринария в России 19 века УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК 2.3.	Устный опрос	2
	Тема 5. Развитие ветеринарии в Средневековой Азии	Лекция № 5 Развитие ветеринарии в Средневековой Азии УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК 2.3.		2
		ПЗ № 5 Ветеринария в России 1901-1933 гг. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК 2.3.	Устный опрос	2
	Тема 6. Народная ветеринария Киевской Руси	Лекция № 6 Ветеринария в Киевской Руси УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК 2.3.		2
		ПЗ № 6 Ветеринария в России с 1933-1980 гг. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.3.	Устный опрос	2
	Тема 7 Народная ветеринария в русском государстве 15-17 веков.	Лекция № 7 Народная ветеринария в русском государстве 15-17 веков УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.3.		2

		ПЗ № 7 Ветеринария в России с 1981 года УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК 2.3.	Устный опрос	2
	Тема 8 Ветеринария на территории современной России	Лекция № 8 Ветеринария на территории современной России УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.3.		2
		ПЗ № 8 Структура ветеринарной службы в наши дни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК 2.3.	Устный опрос	2
Всего				32

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Раздел 1. Возникновение и развитие ветеринарной медицины	
	Тема 1 Периоды развития ветеринарной медицины	Возникновение искусства врачевания УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3.
	Тема 2. Ветеринария Древнего Востока	Древнейшие представления о болезнях животных. Формирование двух направлений врачевания: эмпирического врачевания, основанного на практическом опыте народа, и культового (теургического), основанного на религиозных верованиях; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3.
	Тема 3. Ветеринария античной Европы	Демокрит (470-380 до н.э.), занятие медициной и ветеринарией. Аристотель (384-322 до н.э.), идеи курса биологии УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.3.
	Раздел 2. Становление ветеринарной медицины	
	Тема 4. Развитие ветеринарии в Средневековой Европе	Народная ветеринария в странах Западной Европы УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3.
	Тема 5. Развитие ветеринарии в Средневековой Азии	Народная ветеринария в Средневековой Азии УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3.
	Тема 6. Народная ветеринария Киевской Руси	Животноводство и народная ветеринария в Киевской Руси УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3.
	Тема 7 Народная ветеринария в русском государстве 15-17 веков.	Первые указы и грамоты по санитарии мероприятия по борьбе с эпидемиями Российской Империи 15-17 века. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3.
	Тема 8 Ветеринария на территории современной России	Ветеринария в период Великой Отечественной войны УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК 2.3.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

№ п/п	Тема занятия и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Введение в историю ветеринарной медицины	Л	Лекция беседа	2
2	Ветеринария Древнего Востока	Л	Лекция беседа	2
3	Ветеринария на территории современной России	Л	Лекция беседа	2
4	История ветеринарной медицины как научная дисциплина	ПЗ	Групповое обсуждение	2
5	Ветеринария в России с Ветеринария в России 1933-1980 гг.	ПЗ	Групповое обсуждение	2
6	Структура ветеринарной службы в наши дни	ПЗ	Групповое обсуждение	2
Всего				12

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

1. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Раздел 2. Становление ветеринарной медицины

Тема 1. Периоды развития ветеринарной медицины

Вопрос: Охарактеризуйте три периода развития ветеринарной медицины

Оценка

Критерии оценивания

Высокий уровень
«5»
(отлично)

оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень
«4»
(хорошо)

оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

2. Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Происхождение термина «Ветеринария».
2. Чем обусловлено возникновение ветеринарии в жизни общества.
3. Средства, используемые в древней ветеринарии.
4. Известные ученые Древнего мира.
5. Сведения о скотоводстве у древних славянских племен.
6. Название ветеринарных специалистов в Древней Руси.
7. Источники литературы – древние рукописи.
8. Эпизоотии на Руси в X-XVI вв.
9. Санитарные правила в «Домострое» (XVI в.).
10. Реформы Петра 1, относящиеся к ветеринарной санитарии.
11. Первые ветеринарные учебные заведения в России.
12. Первые ученые-популяризаторы научных ветеринарных знаний в XVIII в.
13. Указ о пограничных карантинах (1800 г.) Его сущность.
14. Основание высшего ветеринарного образования в России.
15. Первые ветеринарные вузы.
16. Выдающиеся ветеринарные ученые в XIX в.
17. Наиболее важные открытия в ветеринарии в XIX в.
18. Функции правительственной, ведомственной, городской и земской ветеринарных служб в XIX веке.
19. Организационные структуры гражданской ветеринарной службы в начале XX века.
20. Организационная структура военной ветеринарии начала XX века.
21. Первые декреты по ветеринарии Советского правительства.
22. Когда изданы Уставы ветеринарии РСФСР и СССР.
23. Значение Закона «О ветеринарии».
24. Виды ветеринарной деятельности в современном обществе.
25. Практическая значимость ветеринарной медицины в современном обществе.
26. Значение связи ветеринарии и медицины.
27. Суть повышения квалификации ветеринарных кадров?
28. Структура ветеринарной службы РФ.
29. Значение ветеринарно-санитарной экспертизы в деятельности пищевых предприятий.
30. Ведущие научные организации ветеринарной медицины в РФ.
31. Научная деятельность академика К.И. Скрябина.
32. Лицензирование ветеринарной деятельности.
33. Задачи военной ветеринарии в РФ.
34. Достижения ветеринарной науки за последние десятилетия в нашей стране.
35. Отделение ветеринарной медицины РАСХН.

36. Техническое регулирование в ветеринарии.

Критерии выставления оценки студенту на зачете:

Критерии	
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Предусматриваются следующие виды контроля знаний, обучающихся: текущий – в форме устного опроса, контрольной работы, промежуточный контроль – зачет.

Критерии оценки устных ответов представлены ниже.

Оценка	Критерии оценивания текущей работы
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии выставления оценки студенту на зачете:

Критерии	
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков – РГАУ-МСХА, 2012. – 104 с.
2. Куликов А.В. История зоотехнии. Учебник. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Донченко, А.С. История ветеринарной медицины: древний мир – начало XX века / А.С. Донченко, Т.Н. Осташко, Т.Н. Самоловова, Ф.И. Василевич. – М.: КолоС, 2012. – 488 с.
2. Никитин И.Н. История ветеринарии России и ее субъектов. Т.2 История ветеринарии субъектов Российской Федерации. – Казань: Фолиант, 2017. – 512 с.
3. Воронин Е.С. Развитие ветеринарного образования в России / Е.С. Воронин, А.В. Коробов, В.А. Чекан. – М.: МГАВМ и Б, 2000. – 89 с.
4. Минеева Т.М. История ветеринарной медицины. – Мю: Гринлайт, 2010. – 462 с.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993, № 4979-1 (ред. от 18.07.2011).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева: Режим доступа: <https://elib.timacad.ru/> (открытый доступ).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> (открытый доступ).

3. Электронная научная сельскохозяйственная библиотека (ЭНСХБ). - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/elbib.shtm> (открытый доступ).

4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=02.04.2019&s=fdatedesc> (открытый доступ).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных специальным оборудованием (средство мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, нормативные документы), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре ветеринарной медицины.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 4-ый учебный корпус, лекционный зал, каб. 165	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2) + пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074
Учебная аудитория для практических занятий, 4-ый учебный корпус, кабинет 166	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635), Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	Столы, стулья, компьютеры
Общежитие № 8 и 9, комнаты для самоподготовки	Столы и стулья

10. Методические рекомендации бакалаврам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал – учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал – способствует консолидации усилий, обучающихся и преподавателя при освоении предмета.

Студенту рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время практических занятий и лекций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студенты, пропустившие занятия, обязаны самостоятельно изучить соответствующие разделы дисциплины, получить вопросы для самостоятельной работы у преподавателя и защитить отработываемую тему.

Студенты, пропустившие занятие обязаны самостоятельно изучить тему дисциплины по материалу учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, защитить его у преподавателя. Студенты, пропустившие более 35% занятий в семестре, допускаются к зачету только по разрешению деканата.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение студентов по дисциплине «История ветеринарной медицины» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре ветеринарной медицины. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы:

- аудиторная работа преподавателя с студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.


Для организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе, дает объяснение по существу метода и методики выполнения задания, демонстрирует технические приемы обращения с приборами и инструментами, знакомит с правилами техники безопасности.

Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы. Результаты выполнения работ и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к экзамену.

Программу разработал:

Леонтьев Л.Б., д.б.н., профессор





УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
17 сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.36 «История ветеринарной медицины»**

Для подготовки специалистов

Направление: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Направленность: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Курс 1
Семестр 1

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 года начала подготовки.

Разработчик: Леонтьев Л.Б., д.б.н., доцент

«25» __08.____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от «28» 08. 2021 г.

Заведующий кафедрой ветеринарной медицины

Дюльгер Г.П.

Лист актуализации принят на хранение:

Зав. выпускающей кафедрой
ветеринарной медицины, д.в.н., проф.

«25» _08._ 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История ветеринарной медицины» ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника – бакалавр)

Маннапов Альфир Габдуллович, зав. кафедрой аквакультур и пчеловодства, д.б.н., профессор, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «История ветеринарной медицины» ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленности «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация выпускник – бакалавр, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчик – Леонтьев Л.Б., профессор, д.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «История ветеринарной медицины» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «История ветеринарной медицины» закреплены 4 компетенции. Дисциплина «История ветеринарной медицины» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «История ветеринарной медицины» составляет 2 зачётные единицы (72 часа/из них практическая подготовка 32 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «История ветеринарной медицины» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «История ветеринарной медицины» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, контрольные работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний бакалавров, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, нормативно-правовым актом – 1 источник со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История ветеринарной медицины» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «История ветеринарной медицины»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «История ветеринарной медицины» ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Леонтьевым Л. Б., профессором кафедры ветеринарной медицины, доктором биологических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. каф. ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,

«26» ____ 08. _____ 2021 г.