



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. Тимирязева»

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет технологический

**Кафедра технологии хранения и переработки плодовоовощной
и растениеводческой продукции**

УТВЕРЖДАЮ:

**И.о.декана факультета агрономии
и биотехнологии**

В.И. Леунов.

«1» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.0.35 Хранение и переработка продукции
растениеводства**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.04 «Агрономия»

Направленности: «Агроменеджмент»; «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»; «Защита растений и фитосанитарный контроль»; «Агробизнес»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик: Личко Н.М. кандидат с./х. наук, профессор


«12» января 2019 г.

Рецензент: Пыльнев В.В., профессор кафедры генетики, селекции и семеноводства ГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор биологических наук


«12» января 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции
Протокол № 6 от «12» января 2019 г.

Зав. кафедрой технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции
доктор биол. наук, доцент Гунар Л.Э.


«12» января 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета агрономии и биотехнологии,
доктор с.х. наук, профессор Лазарев Н.Н.


«12» января 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного дела, доктор биол. наук,
профессор Мазиров М.А.


«12» января 2019 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ



Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ

« 12 » 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ	5
4.2 Содержание дисциплины.....	7
4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	18
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	28
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	36
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	39
7.1 Основная литература	39
7.2 Дополнительная литература.....	39
7.3 Нормативные правовые акты	40
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	41
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	41
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	41
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	41
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Виды и формы отработки пропущенных занятий	45
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	46

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б.0,35 «Хранение и переработка продукции растениеводства» для подготовки бакалавра по направлению 35.63.04 «Агрономия», направленностям «Агроменеджмент»; «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»; «Защита растений и фитосанитарный контроль»; «Агробизнес»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие части компетенций: ОПК- 4, ПК_с- 8.

Краткое содержание дисциплины: дан анализ потребительских свойств продукции растениеводства и санитарно-эпидемиологических показателей ее безопасности. Приведены показатели качества растениеводческой продукции, которые позволяют сделать вывод о схемах послеуборочной обработки, режимах ее хранения и пригодности к переработке. Изложены основы хранения и переработки зерна, картофеля, овощей и плодов, сахарной свеклы, волокнистых культур.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4зач. ед

Промежуточный контроль; экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Хранение и переработка продукции растениеводства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Задачами дисциплины являются изучение:

- характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
- основных технологических процессов переработки растениеводческой продукции
- назначения и характеристик основного технологического оборудования;
- критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Хранение и переработка продукции растениеводства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана как обязательная. Дисциплина «Хранение и переработка продукции растениеводства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Хранение и переработка продукции растениеводства» являются: "Микробиология", "Органическая химия", «Агрометеорология», "Земледелие, "Растениеводство", «Основы селекции и семеноводства», «Сельскохозяйственная энтомология», «Сельскохозяйственная фитопатология».

Дисциплина «Хранение и переработка продукции растениеводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: " Методы и технологии работы консультанта в агробизнесе», «Основы экспертной оценки агротехнологий», «Информационно-консультационная служба в агрономии». Особенностью дисциплины является комплексность. Студенты должны хорошо знать биохимию, физику, микробиологию, растениеводство и др.

Рабочая программа дисциплины «Хранение и переработка продукции растениеводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина включает три раздела: первый «Требования к качеству продукции растениеводства», второй «Теория и практика хранения продукции растениеводства» третий «Переработка продукции растениеводства»

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (141 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности.	режимы и способы хранения, основные микробиологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства; современные технологии переработки продукции растениеводства, направленные на сокращение ее потерь и повышение качества, повышение конкурентоспособности	выбирать наиболее рациональные режимы хранения и переработки продукции с учетом ее качества и целевого назначения; проводить количественно-качественный учет продукции при хранении;	основными методиками оценки эффективности работы технологического оборудования
2	ПК _{ос} -8	Способен организовать ... первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	основные факторы, влияющие на качество продукции растениеводства при уборке, хранении; основные операции и технологии послеуборочной обработки продукции при подготовке ее к хранению и переработке	оценивать качество продукции растениеводства по общепринятой номенклатуре показателей и определять пригодность продукции к хранению и переработке; обосновать план послеуборочной обработки и подготовки продукции к хранению	владеть средствами контроля качества продукции, методами сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
1. Контактная работа:	66,4
Аудиторная работа	66,4
<i>в том числе</i>	
<i>лекции (Л)</i>	26
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	26
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	12
<i>консультации перед экзаменом¹</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	77,6
<i>реферат</i>	10
<i>контрольная работа</i>	15
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	22,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Вне-ауди-торная работа СР
		Л	ЛР	ПЗ	ПКР	
Введение						
Раздел 1 «Показатели качества продукции растениеводства»	45	8	12	-		25
Раздел 2 «Теория и практика хранения продукции растениеводства»	48	10	-	12		26
Раздел 3 «Переработка продукции растениеводства»	48,6	8	-	14		26,6
Консультации перед экзаменом	2				2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4				2,4	

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа				Вне-ауди-торная работа СР
		Л	ЛР	ПЗ	ПКР	
Итого по дисциплине	144	26	12	26	2,4	77,6

Лекции

Раздел 1. Показатели качества продукции растениеводства

Тема 1. Номенклатура показателей качества сельскохозяйственной продукции. Показатели безопасности

Термины и определения основных понятий о качестве сельскохозяйственной продукции, применяемые в стандартах. Номенклатура показателей качества сельскохозяйственной продукции: ботанико-физиологические, органолептические, физические, физико-химические, технологические.

Контроль качества продукции. Разновидности контроля: производственный, эксплуатационный, входной, операционный, приемочный, инспекционный. Методы оценки качества сельскохозяйственной продукции: экспериментальный, расчетный, органолептический, социологический, экспертный.

Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции. Потребительские свойства пищевого растительного сырья. Пищевая ценность продукции. Биологическая и энергетическая ценность. Технологические требования. Долговечность

Пищевая безвредность продуктов. Показатели безопасности, классификация основных загрязнителей. Токсикологическая характеристика загрязнителей из внешней среды: токсичные элементы (ртуть, свинец, кадмий, мышьяк); радионуклиды, пестициды, нитраты, канцерогенные вещества. Загрязнители биологического и естественного происхождения. Санитарно-гигиенические требования к качеству продовольственного сырья и пищевых сельскохозяйственных продуктов.

Тема 2. Характеристика показателей качества зерна, регламентированных стандартами для всех культур

Пищевая ценность зерна. Классификация показателей качества зерна. Показатели качества, регламентированные стандартами для зерна любой культуры, независимо от ее целевого назначения: свежесть, влажность, зараженность вредителями хлебных запасов и засоренность. Показатели, регламентированные для партий зерна некоторых культур или партий определенного целевого назначения. Показатели дополнительные.

Характеристики показателей качества первой группы. Органолептические показатели: цвет, запах и вкус. Причины изменения цвета и внешнего вида зерна. Степени обесцвеченности зерна пшеницы. Запах зерна как показатель

качества. Запахи сорбционные и разложения. Влияние их на качество зерна. Причины изменения вкуса зерна.

Зараженность зерна вредителями хлебных запасов. Основные виды клещей и насекомых – вредителей хлебных запасов. Ущерб, причиняемый вредителями. Коэффициенты вредоносности основных видов насекомых и клещей. Средняя и суммарная плотность заражения, степени заражения. Показатель загрязненности зерна.

Засоренность зерна. Классификация примесей. Сорная примесь, состав, нормирование, влияние на расчеты. Понятие и характеристика зерновой примеси, ее влияние на расчеты. Характеристика вредной и особо учитываемой примесей.

Влажность зерна. Виды связи влаги в зерне. Состояние по влажности. Методы определения влажности.

Тема 3. Характеристика показателей качества зерна, регламентированных стандартами для отдельных культур или партий определенного целевого назначения. Показатели технологических свойств зерна.

Физические показатели качества зерна. Форма, линейные размеры, крупность, выполненность и выравненность зерна. Масса 1000 зерен. Плотность зерна. Консистенция зерна и стекловидность. Влияние различных факторов на консистенцию. Связь консистенции с химическим составом, твердостью и прочностью зерна. Показатели твердозерности зерна.

Натура и факторы, на нее влияющие. Технологическое значение. Расчетная натура. Пленчатость и содержание ядра.

Физико-химические показатели качества зерна. Содержание белка. Белковые и небелковые азотистые вещества.

Клейковина как показатель качества. Химический состав клейковины. Физические свойства клейковины: упругость, растяжимость, способность к набуханию. Группа качества по ИДК-1М и ИДК-2. Факторы, влияющие на количество и качество клейковины зерна пшеницы. Технологическое значение показателя.

Титруемая кислотность как дополнительный признак, характеризующий свежесть зерна. Кислотное число масла.

Технологические свойства зерна. Комплекс показателей, характеризующий мукомольные свойства. Хлебопекарные достоинства муки. Сила муки. Белково-протеиназный и углеводно-амилазный комплексы муки. Особенности хлебопекарных свойств зерна ржи. Методы оценки хлебопекарных свойств. Пробная выпечка. Число падения как показатель, характеризующий амилазную активность зерна и продуктов его переработки. Методы определения числа падения.

Нормирование качества зерна. Структура стандартов на зерно. Требования к качеству.

Особенности стандартизации зерна хлебных культур. Народнохозяйственное значение пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса. Соотношение анатомических частей зерна. Химический состав. Типы и подтипы.

Требования к качеству мягкой заготавливаемой и поставляемой пшеницы. Характеристика зерна пшеницы по силе. Сильная, средняя и слабая пшеницы. Нормирование качества твердой пшеницы.

Особенности строения и химического состава зерна ржи. Товарная классификация зерна ржи, ячменя, овса и кукурузы разного целевого назначения.

Особенности стандартизации крупяных культур: риса, проса, сорго, гречихи. Народно-хозяйственное значение, химический состав и нормирование качества.

Зернобобовые культуры. Показатели качества бобовых культур. Порядок оценки соответствия зерна и семян масличных культур. Перечень показателей для идентификации зерна и подлежащих подтверждению при обязательной сертификации зерновых, зернобобовых и масличных культур.

Стандартизация семян и посадочного материала. Показатели качества семян зерновых, зернобобовых, кормовых культур и трав. Сортовые и посевные качества картофеля семенного. Требования к качеству оздоровленного и базисного семенного картофеля. Правила упаковки и маркировки, транспортирования и хранения семян и посадочного материала. Государственный и внутрихозяйственный контроль за посевными качествами семян.

Стандартизация кормов растительного происхождения. Показатели качества, характеризующие кормовые достоинства и питательные свойства корма, его доброкачественность.

Тема 4. Показатели качества картофеля, овощей и плодов.

Показатели пищевой ценности картофеля, овощей и плодов: вкус, аромат, содержание химических веществ. Классификация показателей качества картофеля, плодов и овощей

Определяющие показатели качества продукции: внешний вид, величина, допускаемые отклонения, вкус и запах. Показатели внешнего вида: окраска, форма, состояние поверхности, свежесть. Показатели величины: размер и масса. Допускаемые отклонения от показателей свежести, целостности, величины и формы. Повреждения механические: малозначительные (царапины, потертости); значительные (нажимы, трещины, проколы, градобоины, поломка, срезы, порезы, удаление покровных тканей, помятость); критические (раздавливание). Повреждения сельскохозяйственными вредителями, физиологическими и микробиологическими заболеваниями.

Специфические показатели качества: степень зрелости плодов, способных к дозреванию, плотность и зачетка кочана, длина кочерыжки у капусты, длина черешков ботвы у корнеплодов, состояние чешуй и длина шейки у репчатого лука, химический состав и др.

Градации качества плодов и овощей. Требования к качеству

Продукция стандартная, нестандартная, отход. Партии и товарные сорта плодоовощной продукции.

Нормирование качества плодоовощной продукции. Структура стандартов: вводная часть, технические требования, упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

Овощи. Классификация овощей. Клубнеплоды. Строение клубня картофеля. Химический состав. Требования к качеству свежего продовольственного

картофеля, заготавливаемого, поставляемого и реализуемого в розничной торговой сети, а также картофеля, предназначенного для переработки на продукты питания и для переработки спиртовыми и крахмалопаточными предприятиями.

Корнеплоды. Их пищевая ценность. Строение корнеплодов. Нормирование качества моркови, свеклы, брюквы редиса, редьки, репы, белых корнеплодов.

Капустные овощи. Пищевая ценность. Требования к качеству белокочанной, краснокочанной и цветной капусты.

Раздел 2. Теория и практика хранения продукции растениеводства

Тема 5. Виды потерь растениеводческой продукции. Научные принципы хранения и консервирования сельскохозяйственной продукции

Потери в массе и качестве. Потери биологические и механические. Естественная убыль. Нормы естественной убыли. Виды потерь плодоовощной продукции при хранении. Причины потерь. Физиологические заболевания плодов, овощей и картофеля при хранении, причины их возникновения.

Особенности продукции сельского хозяйства как объектов хранения. Влияние абиотических и биотических факторов на сохранность и качество продукции.

Принцип биоза и его использование в сельском хозяйстве (зубиоз, гемибиоз).

Принцип анабиоза как основной способ приведения сельскохозяйственных продуктов в стойкое состояние при хранении и переработке. Виды анабиоза (термоанабиоз, ксероанабиоз, наркоанабиоз, осмоанабиоз, ацидоанабиоз).

Принцип ценоанабиоза и применение его в сельском хозяйстве для консервирования сочного сырья (ацидоценоанабиоз, алкаголеценоанабиоз).

Принцип абиоза и его использование в сельском хозяйстве. Применение термической, химической, механической стерилизации для консервирования сельскохозяйственных продуктов. Перспективы использования лучевой стерилизации.

Тема 6. Теоретические основы хранения зерна семенного, продовольственного и фуражного назначения. Физические свойства зерновой массы

Характеристика зерновой массы как объекта хранения. Физические свойства. Сыпучесть, самосортирование, скважистость. Значение этих свойств в практике хранения и обработки зерновых масс. Сорбционная способность. Равновесная влажность зерна. Явление сорбционного гистерезиса. Теплофизические свойства. Теплоемкость, теплопроводность, температуропроводность. Их значение в практике хранения зерна. Явление термовлагопроводности. Причины его вызывающие. Предупреждение этого явления.

Тема 7. Физиологические процессы, приводящие к порче зерновых масс
Общая характеристика физиологических процессов, происходящих в зерновых массах. Жизнедеятельность зерна.

Дыхание зерна при хранении. Общая характеристика процесса. Следствия дыхания. Факторы, влияющие на его интенсивность. Понятие о "критической"

влажности зерна и семян. Влияние продуктов газообмена на хранимое зерно. Потери сухого вещества зерна в результате дыхания.

Послеуборочное дозревание зерна, его биохимическая и биологическая сущность. Продолжительность периода послеуборочного дозревания в зависимости от различных факторов.

Понятие о долговечности семян и зерна. Старение семян.

Причины, вызывающие прорастание зерна и семян при хранении, и мероприятия, предупреждающие это явление.

Физиологические процессы, приводящие к порче зерновых масс.

Значение микроорганизмов при хранении зерна и семян. Характеристика микрофлоры зерновой массы. Эпифитная и субэпидермальная микрофлора. Условия, ограничивающие развитие активных микробиологических процессов в зерновой массе. Изменение количественного и видового состава микрофлоры в зависимости от условий хранения. Потери в массе и качестве зерна, вызванные микробиологическими процессами. Накопление микотоксинов в зерне (фузариотоксины, афлатоксины и другие).

Вред, причиняемый зерновой массе вредителями хлебных запасов — клещами, насекомыми, мышевидными грызунами и птицами. Пути заражения зерновых масс и зернохранилищ клещами и насекомыми. Условия, ограничивающие их жизнедеятельность в хранилищах и зерновых массах.

Явление самосогревания зерновых масс, его сущность и условия, способствующие возникновению. Влияние самосогревания на качество семенного, продовольственного и фуражного зерна. Виды самосогревания и фазы его развития. График процесса самосогревания зерна и характеристика отдельных его этапов. Меры борьбы с самосогреванием (предупреждение и ликвидация).

Тема 8. Характеристика режимов и способов хранения зерновых масс. Послеуборочная обработка зерна

Температура, влажность и аэрация зерновой массы как основные факторы, определяющие ее сохранность. Теоретические основы режима хранения зерна в сухом состоянии, его преимущества и недостатки. Теоретические основы режима хранения зерна в охлажденном состоянии. Способы охлаждения зерновых масс. Использование искусственного холода для консервирования зерна с повышенной влажностью. Возможная область применения данного режима хранения, его преимущества и недостатки. Теоретические основы хранения зерна без доступа воздуха. Возможная область применения данного режима, его преимущества и недостатки.

Химическое консервирование зерна и семенных фондов. Использование карбоновых кислот, углеаммонийных солей (УАС), метабисульфита натрия и других веществ для консервирования фуражного зерна. Меры безопасности при работе с химическими консервантами.

Классификация способов хранения зерна. Временное хранение зерна в бунтах. Типы, характеристика бунтов. Характеристика современного зернового тока.

Мероприятия, повышающие стойкость зерновых масс при хранении. Послеуборочная обработка зерна. Технологии послеуборочной обработки зерна.

Основные операции послеуборочной обработки. Очистка зерновых масс от примесей. Активное вентилирование зерновых масс. Назначение этого приема. Правила и режимы активного вентилирования. Типы и характеристика установок для активного вентилирования. Целесообразность активного вентилирования зерна и продолжительность охлаждения.

Основы зерносушения. Способы сушки зерновых масс (тепловая, химическая и др.). Кинетика сушки. Характеристика основных типов зерносушилок, используемых в сельском хозяйстве. Режимы тепловой сушки зерна (семенного, продовольственного и фуражного назначения). Особенности сушки зерна и семян различных культур. Контроль за качеством зерна в процессе сушки. Учет работы зерносушилок. Плановая единица сушки. Убыль в массе зерна при сушке. Использование активного вентилирования подогретым воздухом для сушки семян и других сельскохозяйственных объектов.

Обработка зерна на току в потоке. Комплексы и агрегаты по послеуборочной обработке. Основные технологические схемы обработки семенного и продовольственно-фуражного зерна в хозяйствах.

Особенности послеуборочной обработки и хранения зерна и семян различных культур. Причины, приводящие к потере всхожести семян различных культур при хранении.

Зернохранилища сельскохозяйственного типа. Требования, предъявляемые к зернохранилищам: *конструктивные* (прочность, гидроизоляция, теплоизоляция, герметичность, взрывопожаробезопасность); *технологические* (механизация загрузки и выгрузки зерна, активное вентилирование, обеспечение возможности хранения зерна и семян разного качества и проведение системы наблюдений за процессом хранения); *экономические*.

Типовые зернохранилища сельскохозяйственного назначения для семян и зерна продовольственного и фуражного назначения. Классификация основных типов хранилищ и их общая характеристика. Краткая характеристика бункерных хранилищ и элеваторов, их значение в народном хозяйстве.

Подготовка зернохранилищ к приему зерна нового урожая (в том числе дезинсекция). Правила размещения семян и продовольственно-фуражного зерна в зернохранилищах. Факторы, влияющие на высоту насыпи зерновой массы в хранилищах. Уход и наблюдение за хранящимися партиями семян и зерна продовольственно-фуражного назначения в разные времена года. Периодичность наблюдений за температурой, влажностью, зараженностью, признаками свежести.

Тема 9. Характеристика плодоовощной продукции и картофеля как объекта хранения. Режимы и способы хранения картофеля, овощей и плодов

Классификация плодоовощной продукции по природной способности к сохранности. Биохимические основы устойчивости плодов и овощей к инфекционным заболеваниям при хранении. Микробиологические процессы, протекающие при хранении плодоовощной продукции и картофеля. Особенности микроорганизмов, поражающих плоды и овощи при хранении. Факторы, влияющие на сохранность.

яющие на иммунитет плодов, овощей, и их устойчивость к микробным поражениям при хранении.

Понятия "лежкость" и "сохраняемость" плодоовощной продукции. Факторы, формирующие лежкость продукции при выращивании, и ее сохраняемость в процессе хранения.

Физические свойства, учитываемые при уборке, транспортировании и хранении. Сквасистость, сыпучесть, механическая прочность и другие свойства. Испарение влаги, факторы, влияющие на скорость испарения влаги с поверхности продукции.

Конденсация влаги, причины данного явления и способы его предупреждения. Замерзание плодоовощной продукции. Теплофизические характеристики плодоовощной продукции.

Физиологические и биохимические процессы, протекающие в картофеле, овощах, плодах при хранении.

Дыхание растениеводческой сочной продукции. Энергетическое значение процесса дыхания при хранении. Факторы, влияющие на интенсивность дыхания продукции.

Процессы газообмена, протекающие при хранении, их физиологическое значение и влияние на сохраняемость продукции. Факторы, влияющие на характер газообменных процессов при хранении.

Изменение баланса основных органических соединений в продукции при хранении. Снижение иммунитета и пищевой ценности продукции.

Периоды жизнедеятельности плодов и овощей при хранении. Период покоя (глубокий и вынужденный) и баланс ростовых веществ. Влияние эндогенных и экзогенных факторов на продолжительность периода покоя у картофеля и овощей. Способы предупреждения прорастания картофеля и овощей при хранении.

Плоды и овощи, дозревающие и не дозревающие в процессе хранения. Процессы созревания и старения плодов и плодовых овощей. Изменение товарного качества, пищевой ценности и иммунитета в процессе созревания и старения. Климатерический период в жизни плодов. Роль этилена в процессе дозревания. Способы продления периода дозревания и увеличения периода хранения продукции.

Механизмы заживления раневых повреждений плодоовощной продукции и картофеля. Факторы, влияющие на интенсивность процесса заживления повреждений, и их значение при разработке режимов хранения.

Послеуборочная доработка плодоовощной продукции и картофеля. Полевые способы хранения. Технология хранения картофеля и овощей в буртах и траншеях. Хранение овощной продукции и картофеля в стационарных хранилищах с активной вентиляцией. Хранение плодоовощной продукции и картофеля в стационарных хранилищах с искусственным охлаждением

Хранение плодоовощной продукции в стационарных охлаждаемых хранилищах с измененной газовой средой. Хранение в РГС и МГС.

Особенности технологии хранения отдельных видов плодоовощной продукции. Анализ эффективности различных способов хранения плодоовощной продукции и картофеля. Подготовка хранилищ к приему нового урожая. Коли-

чественно-качественный учет продукции при хранении. Правила списания потерь при хранении картофеля и плодоовощной продукции.

Современные способы хранения сахарной свеклы в высоких кагатах с активным вентилированием. Поддержание оптимальной влажности воздуха в кагатах. Новые виды укрытия. Хранения корнеплодов сахарной свеклы в специализированных стационарных хранилищах. Хранение в замороженном состоянии. Особенности хранения маточников сахарной свеклы.

Раздел 3. Переработки продукции растениеводства

Тема 10. Основы технологии производство муки, крупы и продуктов из зернобобовых культур

Основы технологии производства муки. Требования к качеству зерна, поступающего на переработку. Особенности подготовки зерна к помолу. Составление помольных партий зерна. Методика расчета состава помольной смеси. Обработка поверхности зерна в обоечных и шеточных машинах. Схемы очистки зерна. Гидротермическая обработка зерна (ГТО), ее значение. Методы гидротермической обработки зерна. Технологическая и экономическая эффективность ГТО.)

Процесс измельчения зерна. Оборудование (жерновой постав, дробилка, вальцевые станки, вымольные машины). Сортирование и обогащение продуктов измельчения.

Принципы построения технологического процесса. Драной, шлифовочный, ситовечный, размольный процессы. Классификация помолов. Принципы построения помолов. Схемы технологического процесса. Оборудование для разового и повторительного помолов. Понятие о выходах муки. Ассортимент и качество пшеничной и ржаной хлебопекарной муки. Зависимость качества и выхода муки от исходного качества зерна. Показатели качества муки, нормируемые государственными стандартами.

Технология хранения муки. Процессы, происходящие в муке при хранении. Отходы мукомольного производства и их использование в сельском хозяйстве.

Основы технологии производства крупы. Требования, предъявляемые крупяной промышленностью к качеству сырья. Принципиальная схема технологического процесса подготовки зерна к переработке. Выделение примесей из зерновой массы. Гидротермическая обработка зерна крупяных культур, ее назначение. Эффективность подготовки зерна к переработке. Схема шелушильного отделения цеха по переработке зерна в крупу. Основные технологические приемы. Калибрование зерна перед шелушением. Шелушение зерна. Сортирование продуктов шелушения. Крупноотделение. Шлифование и полирование крупы. Дробление ядра. Контроль крупы, побочных продуктов и отходов. Схемы технологического процесса выработки различных круп на предприятиях сельскохозяйственного типа. Ассортимент и качество крупы. Пищевая ценность крупы в зависимости от рода зерна и способов выработки. Понятия о крупах повышенной биологической ценности. Технология получения плющеной крупы (из овса и ячменя), хлопьев.

Производство крупы из зерна разных культур по комбинированной схеме.

Технология переработки зернобобовых культур. Особенности химического состава и пищевая ценность семян зернобобовых культур. Послеуборочная обработка семян зернобобовых культур. Способы снижения активности антипитательных веществ.

Основные направления переработки и использования продукции зернобобовых культур, краткая характеристика продуктов переработки.

Тема 11. Основы технологии производства печеного хлеба и макаронных изделий

Краткая история и способы производства печеного хлеба. Пищевая ценность хлеба. Основной ассортимент хлебобулочных изделий. Факторы, влияющие на качество хлеба. Характеристика сырья, используемого в хлебопечении. Хлебопекарные свойства пшеничной и ржаной муки. Технологический процесс приготовления хлебобулочных изделий. Прием, хранение и подготовка сырья. Приготовление теста: дозирование сырья, замес, образование теста. Процессы, происходящие в тесте: коллоидные и физические, биохимические и микробиологические. Факторы, влияющие на продолжительность созревания теста и пути его ускорения. Способы приготовления теста. Однофазные способы: безопарный и ускоренные способы. Многофазные способы: опарный, приготовление теста на специальных полуфабрикатах. Особенности приготовления ржаного и ржано-пшеничного хлеба. Обработка и разделка теста. Выпечка хлеба. Процессы, происходящие в тесте при выпечке. Охлаждение, хранение и транспортирование хлеба.

Выход хлеба. Показатели качества хлеба, нормируемые национальными стандартами. Хранение и транспортирование хлеба. Дефекты и болезни хлеба. Характеристика хлебопекарных предприятий малой мощности. Технологический процесс приготовления хлеба в пекарнях.

Основы технологии производства макаронных изделий Классификация макаронных изделий и их пищевая ценность. Характеристика сырья для производства макаронных изделий. Технологии производства макаронных изделий: приготовление макаронного теста, формование и сушка макаронных изделий. Требования к качеству макаронных изделий. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение макаронных изделий.

Тема 12. Основы переработки технических культур

Технология производства растительных масел. Зерно и маслосемена как основные виды сырья для многих отраслей промышленности. Требования, предъявляемые к сырию, и изменение его качества при хранении.

Пищевая и техническая ценность различных масел.

Подготовка семян к переработке.

Способы извлечения масла из семян, их сравнительная характеристика. Способы рафинации.

Краткая схема технологического процесса на маслозаводах различных типов. Масловырабатывающие установки сельскохозяйственного типа.

Требования национальных стандартов к качеству масла, получаемого из семян различных культур.

Отходы производства (жмых, шрот и др.) и их использование в сельском хозяйстве. Особенности хранения растительного масла, жмыха и шрота.

Технология производства сахара. Технологические требования к качеству корнеплодов сахарной свеклы, как сырью для переработки. Технологическая схема переработки свеклы на сахарных заводах. Подготовка корнеплодов, мойка, получение стружки. Извлечение сахара из стружки методом диффузии. Доброкачественность диффузионного сока. Очистка диффузионного сока (дефекация, сатурация, сульфитация), стущение сока выпариванием, получение утфелей. Уваривание сиропа и кристаллизация сахарозы. Отделение и пробелка кристаллов. Сушка, затаривание и хранение сахара. Получение сахара-рафинада. Побочная продукция свеклосахарного производства и ее использование в сельском хозяйстве. Особенности охраны окружающей среды при производстве сахара-песка.

Технология переработки льна. Основы технологии получения тресты.

Технология росяной мочки. Выбор участка под стлище. Особенности росяной мочки на льнище. Технологические приемы, повышающие эффективность росяной мочки. Технология холодноводной мочки. Тепловая мочка льна-долгунца. Способы и технологии регенерации мочильной жидкости. Отжим и сушка моченцовой тресты. Технология выделения волокна из тресты. Мятье и трепание

Тема 13. Технология производства комбикормов. Основы переработки плодоовощной продукции и картофеля

Основы производства комбикормов. Значение комбикормов. Классификация комбикормов по их кормовой ценности (полнорационные, комбикорма концентраты и др.) и физической структуре (гранулированные, брикетированные, рассыпные, крупки, крошки). Характеристика сырья для производства комбикормов растительного, животного и минерального происхождения. Специальные компоненты комбикормов (БВМД, микродобавки, премиксы).

Рецепты комбикормов. Замена компонентов в рецептах комбикормов с учетом их физических свойств и химического состава.

Технология производства комбикормов. Очистка комбикормового сырья, измельчение, дозирование, смешивание компонентов комбикорма, гранулирование и брикетирование. Схемы технологического процесса и применяемое оборудование. Краткая характеристика комбикормовых предприятий. Агрегаты малой производительности для производства комбикормов.

Требования к качеству комбикормов. Транспортирование и хранение. Причины порчи. Сроки и режимы хранения.

Способы переработки плодоовощной продукции и их краткая характеристика. Квашение, соление и мочение плодов и овощей. Типовые проекты квасильно-засолочных пунктов, цехов по переработке, консервных заводов, рекомендуемых для строительства в сельской местности. Организация и технология работ на квасильно-засолочном пункте. Хранение солено-квашеной и маринованной продукции.

Сушка растительного сырья. Способы сушки картофеля, овощей, плодов и ягод (воздушно-солнечная, тепловая, вакуумная, сублимационная). Технологические схемы производства сушеных продуктов на механизированных поточных линиях. Нормирование качества сушеных продуктов национальными стандартами. Расфасовка, упаковка и хранение сушеных продуктов.

Замораживание овощей, плодов и ягод. Технологические схемы производства замороженной продукции на поточных линиях, рекомендуемых для строительства в сельском хозяйстве. Хранение замороженной продукции.

Производство овощных, натуральных и закусочных консервов. Производство томатного сока и концентрированных томатопродуктов на поточных механизированных линиях.

Производство осветленных и неосветленных плодовых и ягодных соков. Первичная переработка винограда. Консервирование плодов и ягод сахаром. Другие способы консервирования сельскохозяйственных продуктов (сульфитация, использование солей сорбиновой и бензойных кислот и т.д.).

Безотходные технологии переработки плодов и ягод (получение фруктовых порошков из яблочных выжимок, растительного масла из виноградных и других косточек). Нормирование качества консервированной продукции национальными стандартами.

Технология производства картофелепродуктов. Требования к картофелю как к сырью для производства картофелепродуктов. Основные технологические операции при переработке картофеля: мойка, инспекция, очистка, тепловая обработка, замораживание. Поточно-механизированная технология производства отдельных картофелепродуктов. Нормирование качества картофелепродуктов.

4.3. Лекции, лабораторные/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /лабораторного практикум а/практических занятий и контрольных мероприятий

№пп	№ раздела	№ и название лекций и лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Показатели качества продукции растениеводства					20
1	1	Лекция 1. Номенклатура показателей качества сельскохозяйственной продукции. Показатели безопасности	ПКос-8	Деловая (ролевая игра)	2
2	1	Лабораторная работа № 1. Правила приемки зерна и методы отбора проб Определение зараженности зерна вредителями хлебных запасов	ПКос-8	Защита ЛР	2

№п/п	№ раздела	№ и название лекций и лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3		Лекция 2. Характеристика показателей качества зерна, регламентированных стандартами для всех культур	ПКос-8		2
4	1 1	ЛР № 2 Определение запаха и цвета зерна. Определение влажности зерна	ПКос-8	Письменный фронтальный опрос	
5		ЛР № 3. Определение содержания сорной и зерновой примесей в товарном зерне пшеницы.	ПКос-8	Разбор конкретных ситуаций	2
6		Лекция 3. Характеристика показателей качества зерна, регламентированных стандартами для отдельных культур или партий определенного целевого назначения	ПКос-8		2
7		ЛР № 4. Определение природы пшеницы, ржи, ячменя, овса. Определение типов и подтипов зерна пшеницы.	ПКос-8	Защита лабораторной работы	2
8		ЛР № 5. Определение массовой доли и качества сырой клейковины в зерне пшеницы. Определение класса зерна пшеницы. Расчеты за зерно с учетом его качества.	ПКос-8	Разбор конкретных ситуаций	2
9	1	Лекция 4. Показатели качества картофеля, овощей и плодов	ПКос-8		2
10		ЛР № 6. Оценка качества картофеля.	ПКос-8	Защита лабораторной работы Контрольная работа по разде-	2

№п/п	№ раздела	№ и название лекций и лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				лу 1	
		Раздел 2. Теория и практика хранения продукции растениеводства			26
11	2	Лекция 5. Виды потерь растениеводческой продукции. Научные принципы хранения и консервирования сельскохозяйственной продукции	ОПК-4		2
12		ПЗ № 1. Порядок проведения количественно-качественного учета зерна в хранилищах	ОПК-4	Защита ПЗ	2
13	2	Лекция 6. Теоретические основы хранения зерна семенного, продовольственного и фуражного назначения. Физические свойства зерновой массы и	ОПК-4		
14		ПЗ № 2. Построение кривых равновесной влажности зерна и их анализ	ОПК-4	Защита ПЗ	2
15	2	Лекция 7. Физиологические процессы, приводящие к порче зерновой массы	ОПК-4		2
16		ПЗ № 3. Изучение конструкций зернохранилищ сельскохозяйственного типа и составление плана размещения зерна и семян	ОПК-4	Защита ПЗ	2
17	2	Лекция 8. Характеристика режимов и способов хранения зерновых масс. Послеуборочная обработка зерна			2
18	2	ПЗ № 4. Активное вентилирование зерновых масс		Защита ПЗ	2
19		ПЗ № 5. Режимы сушки зерна семенного и продовольственного назначения		Письменный фронтальный-опрос	2

№п/п	№ раздела	№ и название лекций и лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
20	2	Лекция 9. Характеристика плодовоовощной продукции и картофеля как объекта хранения. Виды потерь плодовоовощной продукции. Режимы и способы хранения картофеля, овощей и плодов			2
21		ПЗ № 6. Количественно-качественный учет картофеля, плодов и овощей при хранении. Хранение картофеля и корнеплодов в буртах и траншеях		Защита ПЗ	
22		ПЗ № 7. Хранение картофеля в неохлаждаемых хранилищах с активным вентилированием		Защита ПЗ	2
23		ПЗ № 8. Хранение картофеля, овощей и плодов в стационарных охлаждаемых хранилищах.		Письменный фронтальный опрос Контрольная работа №2.	2
Раздел 3. Технология переработки продукции растениеводства					18
24	3	Лекция 10. Основы технологии производства муки, крупы и продукции из зернобобовых культур	ОПК-4		2
25		ПЗ № 9. Ознакомление с основами технологии переработки зерна в муку. Определение качества пшеничной муки	ОПК-4	Деловая (ролевая игра)	2
26	3	Лекция 11. Основы технологии производства печеного хлеба и макаронных изделий	ОПК-4		2

№п/п	№ раздела	№ и название лекций и лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
27		ПЗ № 10. Изучение технологии производства печеного хлеба (пробная выпечка)	ОПК-4	Тестирование	2
28	3	Лекция 12. Основы переработки технических культур	ОПК-4		2
29		ПЗ № 11. Технология производства и оценка качества растительных масел	ОПК-4	Письменный фронтальный опрос	2
30	3	Лекция 13 Технология производства комбикормов. Основы переработки плодоовощной продукции и картофеля	ОПК-4		2
31		ПЗ № 12. Квашение капусты	ОПК-4	Защита ПЗ	2
32		ПЗ 13. Оценка качества квашеной капусты	ОПК-4	Контрольная работа по разделу 3	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Показатели качества продукции Растениеводства		
1.	<i>Тема 1.</i> Номенклатура показателей качества сельскохозяйственной продукции. Показатели безопасности	Номенклатура показателей качества продукции, их классификация. Единичные показатели качества продукции: назначения, долговечности, транспортабельности, санитарно-гигиенические, экономические. Комплексные показатели качества. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности к качеству продовольственного сырья и пищевых сельскохозяйственных продуктов (ПКос-8)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	<i>Тема 2.</i> Характеристика показателей качества зерна, регламентированных стандартами для всех культур	Характеристика поврежденного, неполноценного зерна. Зерно морозобойное, суховейное, проросшее. Стекание зерна. Зерно с черным зародышем. Зерно, поврежденное клопом-черепашкой, сушкой, самосогреванием. Пути использования и методы определения дефектного зерна (ПКос-8)
3.	<i>Тема 3.</i> Характеристика показателей качества зерна, регламентированных стандартами для партий зерна отдельных культур или партий определенного целевого назначения. Показатели технологических свойств зерна.	<p>Структурно-механические свойства теста, определяемые на альвеографе, фаринографе (валориграфе). Показатели силы, определяемые при расшифровке альвеограммы, фаринограммы.</p> <p>Стандартизация семян.</p> <p>Требования к качеству кормов растительного происхождения. Сено. Признаки и показатели качества, положенные в основу классификации сена на виды и классы. Нормирование показателей качества сена. Методы определения качества.</p> <p>Травяная мука. Значение показателей качества, регламентированных стандартами: внешний вид, запах, цвет, содержание каротина, сырого протеина и клетчатки, влажность, крупность размола, размер и прочность гранул, наличие металломагнитной примеси и песка. Требования к качеству травяной муки.</p> <p>Брикеты и гранулы кормовые. Показатели качества, определяющие их питательные свойства, поедаемость и сохранность, нормирование этих показателей.</p> <p>Сенаж и силос. Показатели качества, характеризующие питательные свойства сенажа и силоса, правильность приготовления корма. Сроки уборки растений, регламентированные стандартом. Требования к влажности и степени измельчения закладываемых на консервирование трав. Характеристика классов сенажа и силоса, установленных стандартами (ПКос-8)</p>
4.	Тема 4. Показатели качества картофеля, овощей и плодов	<p>Особенности стандартизации отдельных видов плодов и овощей. Луковые овощи. Особенности химического состава. Лекарственные свойства. Сортвые и товароведные признаки. Нормирование качества лука и чеснока.</p> <p>Салатно-шпинатные, пряные и десертные овощи. Требования к качеству.</p> <p>Тыквенные овощи: огурцы, арбузы, дыни, тык-</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>вы. Народно-хозяйственное значение. Нормирование качества.</p> <p>Томатные овощи. Требования к качеству томатов в зависимости от их целевого назначения. Нормирование качества баклажанов и перца сладкого и горького.</p> <p>Бобовые овощи. Особенности химического состава и требования к качеству гороха, фасоли, бобов овощных.</p> <p><i>Свежие плоды.</i> Классификация плодов. Особенности строения плодов и их химического состава. Требования к качеству плодов: семечковых, косточковых, ягод, разноплодных субтропических, цитрусовых и тропических, сухих и орехоплодных.</p> <p>Порядок приемки, отбора проб и оценка качества картофеля, овощей, плодов и ягод. Требования стандартов к товарной обработке и упаковке плодоовощной продукции, маркировке, транспортированию и хранению. Особенности заготовок плодоовощной продукции (ПКос-8)</p>
<p>Раздел 2. Теория и практика хранения продукции растениеводства</p>		
5	Тема 5. Виды потерь растениеводческой продукции. Научные принципы хранения и консервирования сельскохозяйственной продукции	<p>Нормы естественной убыли. Научные принципы хранения и консервирования сельскохозяйственной продукции: биоз, анабиоз, ценоанабиоз, абиоз (ОПК-4)</p>
6	Тема 6. Теоретические основы хранения зерна семенного, продовольственного и фуражного назначения. Физические свойства зерновой массы	<p>Теплофизические свойства. Теплоемкость, теплопроводность, температуропроводность. Их значение в практике хранения зерна. Явление термовлагопроводности. Причины его вызывающие. Предупреждение этого явления (ОПК-4)</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 7. Физиологические процессы, приводящие к порче зерновой массы	Потери в массе и качестве, вызванные микробиологическими процессами. Меры защиты зерна от клещей и насекомых. Предупредительные и истребительные мероприятия. Защита зерна от мышевидных грызунов. Меры безопасности при проведении дезинсекции и дератизации (ОПК-4)
8.	Тема 8. Характеристика режимов и способов хранения зерновых масс. Послеуборочная обработка зерна	Послеуборочная обработка зерна. Типы и характеристика установок для активного вентилирования. Характеристика основных типов зерносушилок, используемых в сельском хозяйстве. Особенности сушки зерна и семян различных культур. Классификация способов хранения зерна. Временное хранение зерна в бунтах. Типы и характеристика бунтов. Характеристика современного зернового тока. Подготовка зернохранилищ к приему зерна нового урожая (ОПК-4, ПКос-8)
9.	Тема 9. Режимы и способы хранения картофеля, овощей и плодов	Особенности технологии хранения отдельных видов плодоовощной продукции. Подготовка хранилищ к приему нового урожая. Правила списания потерь при хранении картофеля и плодоовощной продукции. Современные способы хранения сахарной свеклы в высоких кагатах с активным вентилированием. Хранения корнеплодов сахарной свеклы в специализированных стационарных хранилищах. Хранение в замороженном состоянии (ОПК-4)
Раздел 3. Переработка продукции растениеводства		
10	Тема 10. Основы технологии производства муки, крупы и продукции из зернобобовых культур	Использование продукции зернобобовых при производстве кормов. Силосование зеленой массы кормовых зернобобовых культур Технология производства консервированных продуктов из семян и бобов. Технология производства муки и крупы из семян зернобобовых культур. Особенности технологии переработки семян отдельных зернобобовых культур. Технология производства соевого и арахисового масла, переработка и использование жмыха и шрота. Экструдирование растительного сырья, производство концентратов и изолятов белков из семян зернобобовых культур. Использование продукции зернобобовых при производстве пищевых концентратов и быстрозамороженных

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		продуктов
		<p>Технология производства соевого напитка и влажных кормовых смесей. Технология производства ферментированных и неферментированных соевых продуктов. Производство текстурированных соевых продуктов.</p> <p>Функциональные свойства и основные направления использования продуктов переработки зернобобовых культур в пищевом производстве. Требования, предъявляемые к качеству продуктов переработки (ОПК-4)</p>
11	Тема 11. Основы технологии производства печеного хлеба и макаронных изделий	Краткие сведения о технологии производства макаронных изделий. Классификация макаронных изделий и их пищевая ценность. Характеристика сырья для производства макаронных изделий: Технологии производства макаронных изделий. Требования к качеству макаронных изделий. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение макаронных изделий (ОПК-4)
12	Тема 12. Основы переработки технических культур	<p>Качество, хранение и первичная обработка технического сырья. Особенности корнеплодов сахарной свеклы, как объектов хранения и переработки. Влияние технологии выращивания и уборки на сахаристость и лежкоспособность корнеплодов сахарной свеклы. Биохимические и микробиологические процессы, протекающие при хранении в корнеплодах сахарной свеклы. Основные условия, сокращающие процессы обмена веществ в клетках и обеспечивающие защиту корнеплодов от развития микроорганизмов. Пути сокращения потерь сахара в корнеплодах при хранении.</p> <p>Технология производства сахара Технологическая схема переработки свеклы на сахарных заводах. Побочная продукция свеклосахарного производства и ее использование в сельском хозяйстве.</p> <p>Технология переработки льна. Особенности нормирования качества лубоволокнистого сырья. Показатели качества лубяных культур: горстевая длина, диаметр стеблей, пригодность, цвет, отделяемость, содержание волокна (луба) и его прочность.</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>Правила приемки и методы оценки качества продукции лубоволокнистых культур. Понятие о сортономере. Влияние природно-климатических особенностей и агротехники возделывания на технологические достоинства льна-долгунца и конопли, как сырья для производства прядомого волокна. Биологические, морфологические и анатомические особенности строения стебля лубоволокнистых культур, определяющие их технологическую ценность. Технология уборки льна-долгунца и конопли. Первичная обработка. Способы получения тресты.</p> <p>Качество, хранение и первичная обработка наркотических, ароматических, душистых, пряных и медоносных растений: табака, хмеля, чайного листа. Правила приемки и методы оценки качества (ОПК-4)</p>
13	Тема 13. Технология производства комбикормов. Основы переработки плодовоовощной продукции и картофеля	<p>Способы переработки плодовоовощной продукции и их краткая характеристика. Квашение, соление и мочение плодов и овощей.</p> <p>Технологические схемы производства сушеных продуктов на механизированных поточных линиях. Нормирование качества сушеных продуктов национальными стандартами. Расфасовка, упаковка и хранение сушеных продуктов.</p> <p>Замораживание овощей, плодов и ягод. Хранение замороженной продукции.</p> <p>Производство овощных, натуральных и закусочных консервов. Производство осветленных и неосветленных плодовых и ягодных соков. Безотходные технологии переработки плодов и ягод (получение фруктовых порошков из яблочных выжимок, растительного масла из виноградных и других косточек).</p> <p>Технология производства картофелепродуктов (ОПК-4)</p>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекция 6. Виды потерь растениеводческой продукции. Научные принципы хранения и консервирования сельскохозяйственной продукции	Л Деловые (ролевые) игры
2	Лабораторная работа 4. Определение содержания сорной и зерновой примесей в товарном зерне пшеницы (Лекция 2).	ЛР Разбор конкретных ситуаций
3	Лабораторная работа 5. Определение массовой доли и качества сырой клейковины в зерне пшеницы. Определение класса зерна пшеницы. Расчеты за зерно с учетом его качества. (Лекция 3)	ЛР Разбор конкретных ситуаций
4	Практическое занятие 9. Ознакомление с основами технологии переработки зерна в муку. Определение качества пшеничной муки (Лекция 10)	ПЗ Деловые (ролевые) игры

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1). Вопросы контрольных работ:

Раздел 1. Показатели качества продукции растениеводства

1. Значение курса «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» в подготовки бакалавров по направлению 19.03.01 «Биотехнология»
2. Сущность понятия «Качество продукции» по ГОСТ.

3. Народно-хозяйственное значение проблемы повышения качества продукции растениеводства.
4. Особенности стандартизации растениеводческой продукции.
5. Потребительские свойства продукции.
6. Пищевая ценность продуктов.
7. Пищевая безвредность продуктов.
8. Причины приобретения сельскохозяйственными продуктами токсических свойств.
9. Классификация основных загрязнителей.
10. Токсикологическая характеристика химических контаминантов.
11. Загрязнители биологического происхождения.
12. Технологические требования к качеству продукции растениеводства.
13. Базисные и ограничительные нормы качества зерна, их значение.
14. Классификация показателей качества зерна.
15. Характеристика признаков «свежести» товарного зерна. Цвет, запах и вкус как показатели его качества.
16. Зараженность зерна вредителями хлебных запасов. Средняя и суммарная плотность заражения. Степени зараженности.
17. Влажность зерна как показатель его качества. Нормирование влажности. Технологическое значение.
18. Засоренность зерна как показатель качества. Классификация примесей.
19. Сорная примесь, ее характеристика, состав, нормирование.
20. Характеристика и нормирование вредных примесей в партии зерна.
21. Понятие, характеристика, состав зерновой примеси.
22. Натура зерна как показатель качества. Факторы, влияющие на натуру зерна. Технологическое значение этого показателя.
23. Клейковина как показатель качества. Технологическое значение.
24. Химический состав и физические свойства сырой клейковины зерна пшеницы (группы по ИДК).
25. Факторы, влияющие на количество и качество клейковины.
26. Стекловидность зерна как показатель качества. Технологическое значение.
27. Показатель числа падения, его характеристика.
28. Кислотное число масла. Технологическое значение показателя, нормирование.
29. Характеристика зерна проросшего и перегретого при сушке. Пути использования.
30. Характеристика зерна морозобойного и поврежденного клопом черепашкой.
31. Характеристика сильных пшениц, их значение, нормирование качества.
32. Характеристика твердой пшеницы. Нормирование качества.
33. Товарная классификация зерна пшеницы.
34. Товарная классификация зерна ржи.
35. Товарная классификация зерна ячменя.
36. Товарная классификация зерна овса.
37. Классификация показателей качества плодоовощной продукции.
38. Характеристика определяющих показателей качества.

39. Показатели качества, характеризующие внешний вид плодоовощной продукции.
40. Показатель свежести плодов и овощей. Допускаемые отклонения по свежести
41. Показатель целостности. плодов и овощей Допускаемые отклонения по целостности.
42. Механические повреждения. Их характеристика.
43. Повреждения плодов и овощей физиологическими заболеваниями.
44. Характеристика допускаемых микробиологических заболеваний. Их нормирование.
45. Специфические показатели качества плодоовощной продукции.
46. Градации качества плодов и овощей
47. Нормирование качества продовольственного картофеля.
48. Требования к качеству семян масличных культур

Раздел 2. Теория и практика хранения продукции растениеводства

1. Виды потерь растениеводческой продукции и пути их сокращения.
2. Естественная убыль зерна при хранении. Нормы естественной убыли.
3. Абиотические и биотические факторы, влияющие на сохранность растениеводческой продукции.
4. Научные принципы консервирования продуктов по Я.Я. Никитинскому.
5. Принцип биоза. Его значение.
6. Разновидности анабиоза, их значение.
7. Принципы ценоанабиоза и абиоза и их использование в практике хранения продуктов
8. Принципы консервирования по Я.Я. Никитинскому, используемые при работе с зерновой массой.
9. Состав и характеристика зерновой массы как объекта хранения.
10. Физические свойства зерновой массы: сыпучесть, скважистость, самосортирование. Их значение в практике работы с зерном.
11. Самосортирование зерна и его значение. Способы борьбы с самосортированием.
12. Сорбционные свойства зерновой массы, их значение.
13. Равновесная влажность зерна. Ее значение в практике работы с зерном. (график)
14. Теплофизические свойства зерновой массы и их технологическое значение при хранении и обработке зерна.
15. Явление термовлагопроводности и его роль при хранении зерна.
16. Общая характеристика физиологических процессов, протекающих в зерновой массе.
17. Дыхание зерновых масс. Следствия дыхания. Факторы, влияющие на интенсивность дыхания.
18. Уравнения дыхания зерновых масс и их характеристика.
19. Критическая влажность зерна и семян различных культур. Ее значение в теории и практике хранения зерна (график).

20. Послеуборочное дозревание зерна, его сущность и значение.
21. Возможность прорастания зерна при хранении.
22. Характеристика микрофлоры зерновой массы и значение ее отдельных представителей в сохранности зерна и семян.
23. Характеристика вредителей хлебных запасов (насекомых и клещей). Факторы, влияющие на их развитие.
24. Сущность явления самосогревания зерновых масс. График самосогревания. Виды самосогревания и причины их возникновения.
25. Общая характеристика режимов хранения зерновой массы. Факторы, определяющие выбор режимов.
26. Основы режима хранения зерновых масс в сухом состоянии. Технология хранения сухого зерна.
27. Режим хранения зерновых масс в охлажденном состоянии. Способы охлаждения.
28. Основы хранения зерновых масс без доступа воздуха. Технология хранения зерна при этом режиме.
29. Химическое консервирование зерновых масс.
30. Технология послеуборочной обработки зерна и семян в целях повышения их сохранности и качества.
31. Активное вентилирование зерновых масс атмосферным и охлажденным воздухом (назначение, эффективность, типы установок)
32. Правила и режимы активного вентилирования с целью временной консервации зерновой массы.
33. Режимы сушки зерна продовольственного и фуражного назначения.
34. Режимы сушки семенного зерна с разной исходной влажностью.
35. Плановая тонна сушки. Производительность сушилок паспортная и эксплуатационная.
36. Расчет убыли массы зерна при сушке. Контроль за режимами сушки.
37. Требования, предъявляемые к зернохранилищам. Характеристика хранилищ. Правила наблюдений за зерновой массой при хранении.
38. Порядок проведения количественно-качественного учета зерна
39. Особенности картофеля, плодов и овощей как объекта хранения
40. Основные факторы, влияющие на сохранность сочной продукции.
41. Основные причины порчи картофеля, овощей и плодов при хранении
42. Процессы, происходящие в картофеле, плодах и овощах при хранении
43. Значение покоя для хранения картофеля и овощей
44. Послеуборочное дозревание плодов
45. Раневые реакции у картофеля и корнеплодов, их сущность и значение
46. Прорастание картофеля и овощей. Способы предупреждения этого явления
47. Режимы хранения картофеля, плодов и овощей
48. Хранение картофеля и овощей в буртах и траншеях. Устройство этих объектов и правила ухода за ними.
49. Хранение плодов и овощей в регулируемой и модифицированной газовых средах
50. Типы хранилищ для плодоовощной продукции. Способы размещения в них продукции

51. Подготовка картофеля- и овощехранилищ к приему нового урожая
52. Порядок проведения количественно-качественного учета плодоовощной продукции. Нормы естественной убыли и правила их применения

Раздел 3. Переработка продукции растениеводства

1. Характеристика зерна, как объекта переработки в муку (строение зерна, его химический состав, физико-химические и структурно-механические свойства.
2. Основные операции подготовки зерна к помолу.
3. Размол зерна и формирование сортов муки.
4. Выхода и сорта муки.
5. Показатели качества муки.
6. Хранение муки. Созревание муки.
7. Причины порчи муки при хранении.
8. Характеристика крупяного сырья.
9. Ассортимент крупы.
10. Основные операции подготовки зерна к переработке в крупу.
11. Основы технологии производства крупы
12. Калибрование и шелушение зерна. Определение эффективности шелушения.
13. Шлифование и полирование крупы.
14. Показатели качества крупы.
15. Пищевая ценность хлеба.
16. Ассортимент хлебобулочных изделий
17. Характеристика сырья, используемого в хлебопечении
18. Хлебопекарные свойства муки
19. Технологический процесс приготовления хлеба. Основные операции
20. Способы приготовления теста.
21. Показатели качества хлеба.
22. Дефекты и болезни хлеба.
23. Технология производства макаронных изделий.
24. Показатели качества макаронных изделий.
25. Химический состав и пищевая ценность растительных масел.
26. Ассортимент и классификация растительных масел.
27. Характеристика и виды масличного сырья, используемые для получения растительных масел.
28. Технология производства растительных масел.
29. Способы получения растительных масел.
30. Очистка растительных масел
31. Побочные продукты производства и рафинации растительных масел
32. Значение комбикормов
33. Краткая характеристика продукции комбикормовой промышленности.
34. Сырье для выработки комбикормов
35. Технология производства комбикормов
36. Контроль качества сырья и комбикормов.

37. Хранение комбикормов
38. Способы консервирования плодоовощного сырья.
39. Подготовка сырья к консервированию.
40. Ассортимент плодоовощных консервов
41. Квашение, соление овощей и мочение плодов и ягод
42. Сушка овощей и плодов
43. Производство быстрозамороженных овощей и плодов
44. Технологическая схема производства сахара-песка
45. Использование отходов свеклосахарного производства
46. Хозяйственное значение льна-долгунца и конопли
47. Способы приготовления льнотресты

2) Примерные темы рефератов

1. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности к качеству продовольственного сырья и пищевых продуктов
2. Характеристика поврежденного неполноценного зерна. Пути его использования
3. Требования к качеству кормов растительного происхождения
4. Народно-хозяйственное значение и требования к качеству луковых, салатно-шпинатных и тыквенных овощей
5. Послеуборочная обработка зерна. Цель, задачи, основные операции, технологии
6. Современные способы хранения сахарной свеклы
7. Технология производства соевого напитка и текстурированных соевых продуктов
8. Технология производства сахара
9. Технология первичной переработки льна
10. Технология производства картофелепродуктов

3) Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

- 1 Народно-хозяйственное значение проблемы повышения качества продукции растениеводства.
- 2 Особенности стандартизации растениеводческой продукции.
- 3 Пищевая ценность продуктов.
- 4 Пищевая безвредность продуктов.
- 5 Причины приобретения сельскохозяйственными продуктами токсических свойств.
- 6 Классификация основных загрязнителей.
- 7 Токсикологическая характеристика химических контаминантов.
- 8 Загрязнители биологического происхождения.
- 9 Характеристика признаков «свежести» товарного зерна. Цвет, запах и вкус как показатели его качества.
- 10 Зараженность зерна вредителями хлебных запасов. Средняя и суммарная плотность заражения. Степени зараженности.

- 11 Влажность зерна как показатель его качества. Нормирование влажности. Технологическое значение.
- 12 Засоренность зерна как показатель качества. Классификация примесей.
- 13 Сорная примесь, ее характеристика, состав, нормирование.
14. Характеристика и нормирование вредных примесей в партии зерна.
- 15 Понятие, характеристика, состав зерновой примеси.
- 16 Натура зерна как показатель качества. Факторы, влияющие на натуру зерна. Технологическое значение этого показателя.
- 17 Клейковина как показатель качества Технологическое значение.
- 18 Химический состав и физические свойства сырой клейковины зерна пшеницы (группы по ИДК).
- 19 Факторы, влияющие на количество и качество клейковины.
- 20 Стекловидность зерна как показатель качества. Технологическое значение.
- 21 Показатель числа падения, его характеристика.
- 22 Характеристика сильных пшениц, их значение, нормирование качества.
- 23 Товарная классификация зерна пшеницы..
- 24 Показатели качества, характеризующие внешний вид плодоовощной продукции.
- 25 Показатель свежести плодов и овощей. Допускаемые отклонения по свежести
- 26 Показатель целостности. плодов и овощей Допускаемые отклонения по целостности. Механические повреждения, Их характеристика.
- 27 Повреждения плодов и овощей физиологическими заболеваниями.
- 28 Характеристика допускаемых микробиологических заболеваний. Их нормирование.
- 29 Специфические показатели качества плодоовощной продукции.
- 30 Градации качества плодов и овощей
- 31 Виды потерь растениеводческой продукции и пути их сокращения. Естественная убыль зерна при хранении. Нормы естественной убыли.
- 32 Современные принципы консервирования продуктов по Я.Я. Никитинскому.
- 33 Состав и характеристика зерновой массы как объекта хранения.
- 34 Физические свойства зерновой массы: сыпучесть, скважистость, самосортирование. Их значение в практике работы с зерном.
- 35 Сорбционные свойства зерновой массы, их значение.
- 36 Равновесная влажность зерна. Ее значение в практике работы с зерном. (график)
- 37 Теплофизические свойства зерновой массы и их технологическое значение при хранении и обработке зерна.
- 38 Явление термовлагопроводности и его роль при хранении зерна.
- 39 Общая характеристика физиологических процессов, протекающих в зерновой массе.
- 40 Дыхание зерновых масс. Следствия дыхания. Факторы, влияющие на интенсивность дыхания. Уравнения дыхания
- 41 Критическая влажность зерна и семян различных культур. Ее значение в теории и практике хранения зерна (график).
- 42 Послеуборочное дозревание зерна, его сущность и значение.

- 43 Возможность прорастания зерна при хранении.
- 44 Характеристика микрофлоры зерновой массы и значение ее отдельных представителей в сохранности зерна и семян.
- 45 Характеристика вредителей хлебных запасов (насекомых и клещей). Факторы, влияющие на их развитие.
- 46 Сущность явления самосогревания зерновых масс. График самосогревания. Виды самосогревания и причины их возникновения.
- 47 Общая характеристика режимов хранения зерновой массы. Факторы, определяющие выбор режимов.
- 48 Основы режима хранения зерновых масс в сухом состоянии. Технология хранения сухого зерна.
- 49 Режим хранения зерновых масс в охлажденном состоянии. Способы охлаждения.
- 50 Основы хранения зерновых масс без доступа воздуха. Технология хранения зерна при этом режиме.
- 51 Технология послеуборочной обработки зерна и семян в целях повышения их сохранности и качества.
- 52 Активное вентилирование зерновых масс атмосферным и охлажденным воздухом (назначение, эффективность, типы установок)
- 53 Правила и режимы активного вентилирования с целью временной консервации зерновой массы.
- 54 Режимы сушки зерна продовольственного и фуражного назначения.
- 55 Режимы сушки семенного зерна с разной исходной влажностью.
- 56 Особенности картофеля, плодов и овощей как объекта хранения.
- 57 Основные причины порчи картофеля, овощей и плодов при хранении.
- 58 Процессы, происходящие в картофеле, плодах и овощах при хранении.
- 59 Режимы хранения картофеля, плодов и овощей.
- 60 Хранение картофеля и овощей в буртах и траншеях. Устройство этих объектов и правила ухода за ними.
- 61 Характеристика зерна, как объекта переработки в муку (строение зерна, его химический состав, физико-химические и структурно-механические свойства.
- 62 Основные операции подготовки зерна к помолу
- 63 Технологический процесс получения муки
- 64 Характеристика крупяного сырья.
- 65 Основы технологии крупы..
- 66 Показатели качества крупы.
- 67 Пищевая ценность хлеба. Ассортимент хлебобулочных изделий.
- 68 Характеристика сырья, используемого в хлебопечении. Хлебопекарные свойства муки
- 69 Технологический процесс приготовления хлеба. Основные операции.
- 70 Способы приготовления теста.
- 71 Показатели качества хлеба. Дефекты и болезни хлеба.
- 72 Химический состав и пищевая ценность растительных масел.
- 73 Характеристика и виды масличного сырья, используемые для получения растительных масел.
- 74 Технология производства растительных масел.

- 75 Способы получения растительных масел.
- 76 Очистка растительных масел
- 77 Побочные продукты производства и рафинации растительных масел
- 78 Значение комбикормов
- 79 Краткая характеристика продукции комбикормовой промышленности.
- 80 Сырье для выработки комбикормов
- 81 Технология производства комбикормов
- 82 Контроль качества сырья и комбикормов. Хранение комбикормов
- 83 Способы консервирования плодоовощного сырья.
- 84 Подготовка сырья к консервированию.
- 85 Предварительная тепловая обработка плодоовощного сырья.
- 86 Ассортимент плодоовощных консервов.
- 87 Квашение, соление овощей и мочение плодов и ягод
- 88 Производство быстрозамороженных овощей и плодов
- 89 Технология производства сахара
90. Переработка лубоволокнистых культур

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания успеваемости

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Хранение и переработка продукции растениеводства» может применяться **балльно-рейтинговая система оценки.**

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Формы контроля: защита работ, коллоквиумы, фронтальный письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, тестовый контроль, деловые игры. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. Рейтинговая система основана на подсчёте баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студентом не выполнено какое-либо из учебных заданий (пропущены лабораторные, семинарские занятия, контрольные работы, не выполнено домашнее задание и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка самостоятельной работы.

Рубежный контроль знаний проводится при изучении каждого раздела дисциплины в виде контрольной работы с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

Раздел считается сданным, если получено не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое можно получить за этот раздел.

Если студент не прошёл рубежный контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий раздел по этой дисциплине. В случае пропуска рубежного контроля знаний по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний разрешается в период *до срока сдачи* следующего раздела, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации.

При пропуске рубежного контроля знаний без уважительной причины студент допускается к сессии *только после ликвидации задолженности*. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

После сдачи раздела (рубежного контроля знаний) студенту выставляется рейтинг в баллах. Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

Начисление баллов производится в следующем порядке:

1. Посещение лекций. Максимальное количество начисляемых баллов – 5. Количество баллов, начисляемых в рейтинг студента, определяется по формуле:

$$R_{\text{лекц.}} = 5 * (N_{\text{лекц.посещ.}} : N_{\text{лекц.общ.}}),$$

где $N_{\text{лекц.посещ.}}$ – количество часов лекций, посещённых студентом; $N_{\text{лекц.общ.}}$ – количество часов, прочитанных лекций, в соответствии с учебным планом.

2. Посещение лабораторно-практических и семинарских занятий. Максимальное количество начисляемых баллов – 5. Количество баллов, начисляемых в рейтинг студента, определяется по формуле:

$$R_{\text{лпз}} = 5 * (N_{\text{лпз.посещ.}} : N_{\text{лпз.общ.}}),$$

где $N_{\text{лпз.посещ.}}$ – количество часов лабораторно-практических занятий, посещённых студентом; $N_{\text{лпз.общ.}}$ – количество часов лабораторно-практических занятий в соответствии с учебным планом.

3. Защита (по контрольным вопросам) лабораторных и практических работ, выполненных в соответствии с тематическим планом. Максимальное количество начисляемых баллов – 60. Количество баллов, начисляемых в рейтинг студента, определяется по формуле:

$$R_{\text{защ.раб.}} = 60 * (B_{\text{ср.лпз.}} : B_{\text{макс.лпз.}}),$$

где $B_{\text{ср.лпз.}}$ – средний балл за защиту лабораторных и практических работ, определяемый как среднее арифметическое; $B_{\text{макс.лпз.}}$ – максимальный балл (5 бал-

лов). Оценка результатов защиты каждой работы проводится по четырехбалльной шкале.

4. Контрольные письменные работы. В процессе освоения дисциплины предусмотрено написание 3 контрольных. Максимальное количество начисляемых баллов – 20. Количество баллов, начисляемых в рейтинг студента, определяется по формуле:

$$R_{\text{контр.раб.}} = 20 * (V_{\text{ср.к.р.}} : V_{\text{макс.к.р.}}),$$

где $V_{\text{ср.к.р.}}$ – средний балл за контрольные работы, определяемый как среднее арифметическое; $V_{\text{макс.к.р.}}$ – максимальный балл (5 баллов). Оценка каждой контрольной работы проводится по четырехбалльной шкале.

При оценке результатов защиты работ и написания контрольных работ используется следующая **шкала оценок**:

5 баллов – «отлично» - студент освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

4 балла – «хорошо» - студент, практически полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

3 балла – «удовлетворительно» - студент, частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

2 балла – «условно неудовлетворительно» - студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

5. Активность студента ($R_{\text{акт.}}$). Максимальное количество баллов – 5.

6. Дисциплинированность и ритмичность работы студента. Максимальное количество баллов – 5 ($R_{\text{дисц.}}$).

7. Итоговый рейтинг рассчитывается как сумма баллов по перечисленным выше позициям критериев оценки:

$$R_{\text{итог.}} = R_{\text{лекц.}} + R_{\text{штз}} + R_{\text{защ.раб.}} + R_{\text{контр.раб.}} + R_{\text{акт.}} + R_{\text{дисц.}}$$

Максимальная сумма баллов: $R_{\text{итог.макс.}} = 5 + 5 + 60 + 20 + 5 + 5 = 100$.

В конце семестра набранные баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (экзамену) или освобождении от его сдачи. По набранным баллам студент может получить следующие оценки по текущей успеваемости:

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно

Студенты, набравшие более 85 баллов, освобождаются от сдачи экзамена. Если студент набрал 59 баллов, то до промежуточного контроля он не допускается и считается задолжником по дисциплине.

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в виде экзамена, который проводится с целью оценки работы студента, уровня освоения им теоретических знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Личко Н. М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции. Учебник – М.: ДеЛи плюс, 2013. – 512 с.
2. Технология переработки растениеводческой продукции/ Под ред. Н.М. Личко. - М.: КолосС, 2008. - 583 с.
3. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: Учебник. / Под редакцией В.И. Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2010. – 704 с.
4. Малин Н.И. Технология хранения зерна. – М.: КолосС, 2005. -280 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Берестнев Е.В. и др. Рекомендации по организации и ведению технологического процесса на мукомольных предприятиях. – М.: ДеЛи принт, 2008. – 176 с.
2. Бутковский В.А. и др. Современная техника и технология производства муки. – М.: ДеЛи принт, 2006. – 319 с.
3. Пелевин А.Д. и др. Комбикорма и их компоненты. – М.: ДеЛи принт, 2011. – 260 с.
4. Казеннова Н.К. и др. Формирование качества макаронных изделий. М.: ДеЛи принт, 2009. – 100 с.
5. Пашук З.Н., Апет Т.К. и др. Технология производства хлебобулочных изделий. – СПб.: Гиорд, 2009. – 400 с.
6. Сборник рецептов на хлеб и хлебобулочные изделия. – СПб.: ПрофиКС, 2010. – 208 с.
7. Юкищ А.Е., Ильина О.А. Техника и технология хранения зерна. – М.: ДеЛи принт, 2009. – 718 с.

8. Национальные стандарты на плодовоовощную продукцию, муку, крупу, крупяные изделия, дрожжи, картофель, лен, тресту, масла, жмыхи, шроты, комбикорма, методы оценки качества.
9. Ж. Хлебопродукты.
10. Ж. Комбикорма.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 015/2011 "О безопасности зерна. Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 874 – 38 с.
2. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции".
3. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 "На масложировую продукцию"
4. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 с изменениями и дополнениями. – М.: Фед. центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2009. – 267 с.
5. Сборник межгосударственных стандартов. Зерно. Методы анализа. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 108 с.
6. Сборник межгосударственных стандартов. Зерновые культуры. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 84 с.
7. Сборник стандартов. Картофель, овощи и бахчевые культуры. – М.: ИПК. Изд-во стандартов, 1998.
8. ГОСТ 16990-2017. Рожь. Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2017. – 6 с.
9. ГОСТ 9353-2016. Пшеница. Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2015. – 10 с.
10. ГОСТ Р 52647-2006. Свекла сахарная. Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2007. – 6 с.
11. ГОСТ Р 55289-2012. Рис. Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2012. – 10 с.
12. ГОСТ Р 56105-2014. Гречиха. Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2015. – 6 с.
13. ГОСТ 22391-2015. Подсолнечник. Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2015. – 6 с.
14. ГОСТ ISO 5526-2015. Зерновые, бобовые и другие продовольственные зерновые культуры. Номенклатура. – М.: Стандартинформ, 2015.
15. Правила организации и ведения технологического процесса на мукомольных заводах. – М.: Роскомхлебопродукт, Ч. 1. – 53 с.; Ч. 2. – 75 с., 1991.
16. Правила организации и ведения технологических процессов на крупяных предприятиях. – М.: ЦНИИТЭИ Хлебопродукт, Ч. 1. – 80 с.; Ч. 2. – 96 с., 1990.
17. Правила организации и ведения технологического процесса на хлебопекарных предприятиях. – М.: ГНИИХП, 1999.

18. Сборник рецептур на хлеб и хлебобулочные изделия. – СПб.: ПрофиКС, 2011. – 208 с.
19. Сборник технологических инструкций для производства хлебобулочных изделий. – М.: Прейскурантиздат, 1989. – 494 с.
20. Тутельян В.А. Химический состав и калорийность российских продуктов питания: Справочник. – М.: ДеЛи плюс, 2012. – 284 с.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации /Н.М. Личко, А.Г. Мякинков, Н.А. Попов.– М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. – 65 с.
2. Методические указания. Технология мукомольного, крупяного, хлебопекарного и макаронного производства. Переработка продукции растениеводства /Н.М. Личко, Н.Н. Пермякова, Н.А. Попов.– М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. – 97 с.
3. Рабочая тетрадь Технология хранения и переработки продукции растениеводства. /Н.М. Личко, М.Ш. Бегеулов– М.: ВНИИГ и М имени А.Н.Костякова 2017. – 103 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Математическую обработку данных проводят с использованием программы «Straz» (открытый доступ).
2. Специальные информационно-поисковые системы:
GOOGLE Scholar– поисковая система по научной литературе (открытый доступ),
– для прикладных научных исследований,
Science Technology – научная поисковая система (открытый доступ),
AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям (открытый доступ),
AGRO-PROM. RU– информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке (открытый доступ),
Math Search– специальная поисковая система по статистической обработке (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных и систем

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google, WWW complexdoc ru, WWW cnsnb ru, WWW agrobursa ru, Agris, IFIS & FSTA .

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
<p>37 учебный корпус, ауд. 101 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>тестомесилка У1-ЕТВ для пробной выпечки (инв.№ 602795), анализные доски, экспресс-влажномер зерна (инв. № 591939), электронные технические и аналитические весы: компактные весы HL 100 (инв. № 34796, 36057, 557845/5, 557845/4), весы АН-4200СЕ (инв. № 591945), весы НG-2200 (инв. № 560469/1), анализные доски, проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен (инв. № 628871), доска, белый экран, холодильник Индезит ВН-20 (инв. № 591948), сахариметр (инв. №35575), химическая посуда и реактивы, комплект хлебопекарного оборудования КОХП (инв. № 591937), печь лабораторная хлебопекарная (инв. № 32253), шелушитель зерна плёночных культур У17-ЕПЗ (инв. № 602800), пурка, диафаноскоп, машина для производства макаронных изделий Dolly (инв. № 602790), прибор для определения объема хлеба (инв. № 591932), аквадистиллятор 4 л/ч (инв. № 591946), лиофилизатор (инв. № 32252), баня лабораторная 6-ти местная (инв. № 34620/2), валориграф ОА-203 (инв. № 32256), холодильник Индезит С-138 (инв. № 557001/1), шкаф вытяжной (инв. № 554551), рефрактометр ИРФ-470 9инв. № 551363), станция водоснабжения JUNHE с клапаном обратным пружинным (инв. № 210138000 003811), влагомеры "Фауна" (инв. № 551351/2, 551351/1, 551351), влагомеры зерна WILE 55 (инв. № 551495/1, 551495/2, 559253), влагомер"Супер-матик" (инв. № 551465), аппарат для производства соевого молока SK-100 (инв. № 602804), печь конвекционная UNOX XFT 135 (инв. № 602788)</p>

<p>37 учебный корпус, аудитория 202 для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p>	<p>спектрофотометр ИК с базовыми калибровками «Спектран 119» (инв. №210124000 591929), Мельница лабораторная ЛМ-800 (инв. № 32255), инфракрасный анализатор «Spektra Star XT», рас-сев лабораторный одногнездный РЛ-1 (инв. № 591940), подставка для сит СЛ-200 (инв. № 591942), крышка ф200 (инв. № 591941), пресс ручной ПР 12Т-1М (инв. № 602797), титратор -дозатор Biotrate 50 с переходниками (инв. № 602802), бутылка 1л темная Biohit (инв. № 602803), приборы для определения реологических свойств теста: фаринограф (инв. № 32257), валориграф ОА-203 (инв. № 32256/1), тестомесилка лабораторная (инв. № 559255), устройство для определения влажности пищевого сырья и продуктов Элекс-7 (инв. № 602794), измеритель прочности макарон ИПМ-1, электронные технические и аналитические весы: компактные весы НЛ 100 (инв. № 34796/1), прецизионные весы (инв. №34339/5), весы электронные OHAUS PA213C (инв. № 602792, 602793), Весы НГ-2200 (инв. №. 560469), анализные доски, Холодильник Индезит ВН-20 (инв. № 591947), устройство для отмывания клейковины МОК -1МТ (инв. № 591938), прибор влажности КВАРЦ-21 (инв. № 551479), прибор для определения числа падения ПЧП-3 (инв. № 34416), диафаноскоп ДСЗ-2М (инв. № 591935), Анализатор влажности и температуры зерна Эвлас-2М (инв. № Анализатор влажности и температуры зерна Эвлас 2М), аналог прибора Журавлева Кварц-24 (инв. № 602791), BS6 шестиместная система FaibreBag для анализа клетчатки (инв. № 602805), пурка литровая с электронными весами SPU 6000 (инв. № 591931), ИДК-2, ИДК -1, мельница лабораторная ЛМТ-2 (инв. № 591943), баня лабораторная 6-ти местная (инв. № 34620/1), измеритель формоустойчивости хлеба ИФХ (инв. № 602796), измеритель прочности макарон ИПМ-1 (инв. № 602799)</p>
<p>37 учебный корпус, аудитория 102 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>прибор для отмывания клейковины МОК -1М, ИДК -2, пурки, диафанаскоп, муфельная печь для определения зольности зернопродуктов, доска, белый экран, наглядные пособия, анализные доски, автоматическая лабораторная мельница ЛМ-8004 (инв. № 591943), комплект хлебопекарного оборудования КОХП (инв № 591936), тестомесилка ТМ-260 (инв. № 33740), шкаф вытяжной (инв. № 554551/1), газовый хроматограф 3101 (инв. № 551469)</p>
<p>25 учебный корпус, аудитория 2 для проведения занятий лекционного типа, заня-</p>	<p>ИДК -2, пурки, диафанаскопы, доска, белый экран, наглядные пособия, электронные техниче-</p>

тий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	ские, анализные доски, сушильный шкаф СЭШ-3М.
25 учебный корпус, аудитория 4 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	ИДК -2, пурки, диафанаскопы, доска, наглядные пособия, электронные технические, анализные доски, сушильный шкаф СЭШ-3М, весы лабораторные ВЛА-200М (инв. № 551460)
25 учебный корпус, аудитория 11 для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.	белая маркерная доска, пурки, диафанаскопы, доска, наглядные пособия, электронные технические и аналитические весы, анализные доски, сушильный шкаф СЭШ-3М, фотоэлектрический колориметр КФК-2 (инв. № 551450), установка для озонирования проб и титрования по Кьелдалю, рН-метр рН-150МА (инв. № 35432), аквадистиллятор ДЭ-4 (инв. №33927/3), прибор КИСП-1 (инв. № 32233/1), иономер И-160 (9инв. № 35600/1), центрифуга ОПН-8 9инв. № 34837/1), рефрактометр ИРФ-454 (инв. № 551496)
25 учебный корпус, аудитория 001 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	сепаратор АОЗ-6, зерновой триер, вальцедековый станок ЛВС (инв. №33842), лабораторная мельница «Квадрумат-юниор» (инв. № 551470), мельница ЛМТ-2, лабораторный универсальный шелушитель УШЗ-1, оборудование для шелушения риса – «Ольмина», оборудование для шелушения риса ГДФ-1 (инв. № 551478), установка для шелушения овса – ЛШО-1 (инв. № 33839), прибор для определения пленчатости гречихи (инв. № 33840), холодильник Индезит С-138 (инв. № 557001), термостат, тестомес, хлебопекарная печь, мельница для производства муки «Мельник 100 Люкс» (инв. № 410124000603094), сушильный шкаф ОХЛ-2 (инв. № 591933; 591933), экстенсограф, сепаратор "Пектус" (инв. № 33843), шкаф пекарский ШПЭСМ-0,3 (инв. №33620), агрегат очистки зерна У1-АОЗ-6 (инв. № 33701), установка для определения разваримости крупы (инв. № 33841), электрическая плита ЭВМ-413 (инв. № 555719), белизнамер лабораторный СКИБ-М (602798), СВЧ печь BORK-1423i 9инв. №551353), влагомер зерна WILE 55 (инв. № 559253/1), пресс (инв. № 33619)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал для самостоятельной работы студентов.	Фонды учебной, научной литературы, диссертаций и авторефератов, периодических изданий, электронных и др. ресурсов

Для проведения лабораторного практикума по курсу «Хранение и переработка продукции растениеводства» имеются специализированные учебные ау-

дитории, оснащенные оборудованием для оценки качества сырья, муки, крупы, хлеба, комбикормов, масел и др. продуктов; лаборатории, оснащенные оборудованием для очистки и размола зерна, хлебопечения и др. В лабораториях имеется следующее оборудование: прибор для отмывания клейковины МОК -1М, ИДК -2, пурки, диафанаскопы, белизномеры для определения белизны муки, лабораторный смеситель СЛ-6, установка для определения крошимости гранул комбикормов ЕКГ, аппарат для производства соевого молока, Спектран 119, электронные технические и аналитические весы, аналитические доски сепаратор АОЗ-6, зерновой триер, минимельница с рассевом РСА-2, лабораторная мельница «Квадрумаг-юниор», автоматическая лабораторная мельница ЛМ-8004, мельница ЛМТ-2, лабораторный универсальный шелушитель УШЗ-1, оборудование для шелушения риса – «Ольмиа» и ГДФ, овса – ЛШО-1, гречихи, аспиратор «Петкус», используемый как для очистки зерна, так и для фракционирования зерна по плотности (может использоваться для сортирования продуктов шелушения зерна), рассев РЛ, масляный лабораторный пресс, оборудование для проведения титрования проб растительных масел, приборы для определения реологических свойств теста (альвеограф, фаринограф, валориграф), тестомесилки У1-ЕТВ, лабораторные печи для выпечки хлеба КОХП, измеритель формоустойчивости хлеба ИФХ, прибор для определения пористости хлеба Кварц 24, устройство для определения влажности пищевого сырья и продуктов Элекс-7, анализатор спиртосодержащих напитков Колос-2, лабораторный макаронный пресс У1-ЕАМ, измеритель прочности макарон ИПМ-1, муфельная печь для определения зольности зернопродуктов, электровлагомеры, и другое необходимое оборудование, лабораторные линии для переработки плодоовощного сырья.

Должны быть макеты или действующее мини-оборудование по сушке, очистке, активному вентилированию зерна и семян, его переработке, макеты хранилищ; типовые проекты на хранилища, пункты по послеуборочной обработке и переработке продукции. Должен быть набор демонстрационного материала в виде таблиц, рисунков, графиков, слайдов с изображением формул, схем оборудования, технологических схем отдельных процессов, справочные данные по отдельным разделам дисциплины

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студентам необходимо посещать: лекции, семинары, лабораторные и практические занятия, регулярно самостоятельно закреплять пройденный материал, используя лекции и учебники.

Перед лабораторными занятиями просмотреть рабочую тетрадь, выполнить задания для самостоятельной работы, заполнить таблицы, найти ответы на контрольные вопросы к предстоящей работе. При освоении материала учебника найти контрольные вопросы и задания в конце раздела и ответить на поставленные автором учебника вопросы. Материал не зазубривать, а постараться его понять. Для этого надо почаще себе задавать вопрос – почему так? И постараться самому найти ответ.

Перед практическими занятиями по активному вентилированию и сушке студент должен изучить самостоятельно установки активного вентилирования и типы сушилок.

На лекциях и ЛПЗ активно работать, задавать преподавателю вопросы, если что-то не понял.

Уважительно относиться к преподавателям и коллегам по учебе. Не мешать другим.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лабораторные занятия обязан как можно быстрее отработать их в часы, отведенные кафедрой на отработки. На пропущенные лекции студент пишет реферат.

Работать регулярно, систематически над освоением материала, не откладывать на «потом». Знания, полученные за три дня перед экзаменом быстро забываются.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для формирования у студентов соответствующих компетенций в результате изучения данной модульной дисциплины преподавателю необходимо применять совокупность образовательных технологий, моделей и форм обучения, принятых в вузе.

Совокупность моделей обучения включает:

словесные, наглядные, практические (с учётом специфики дисциплины);
репродуктивные, поисковые, исследовательские (рассчитанные на достаточно высокую степень самостоятельности студентов);

объяснительно-иллюстративные, программированные, модельные, проблемные (направленные на активизацию самостоятельной работы студентов);

другие модели обучения, которые будут вырабатываться с учётом индивидуальных способностей студентов.

Преподавателю необходимо самому постоянно учиться, быть терпеливым и требовательным к студентам.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Хранение и переработка продукции растениеводства» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленностям «Агроменеджмент»; «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»; «Защита растений и фитосанитарный контроль»; «Агробизнес» (квалификация выпускника – бакалавр)

Пыльневым Владимиром Валентиновичем профессором кафедры генетики, селекции и семеноводства ГБОУ ВО г. Москвы «Российский Государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Хранения и переработка продукции растениеводства» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 – «Агрономия», направленностям «Агроменеджмент»; «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»; «Защита растений и фитосанитарный контроль»; «Агробизнес» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции (разработчик – Личко Нина Михайловна, профессор кафедры технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции, кандидат сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Хранение и переработка продукции растениеводства» (далее по тексту программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.04 «Агрономия»

Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.04 «Агрономия»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Хранение и переработка продукции растениеводства» закреплены одна общепрофессиональная (ОПК 4) и одна профессиональная компетенция (ПК-8). Дисциплина «Хранение и переработка продукции растениеводства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Хранение и переработка продукции растениеводства» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования: в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Хранение и переработка продукции растениеводства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области хранения и переработки продукции растениеводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины *«Хранение и переработка продукции растениеводства»* предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 "Агрономия"

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, коллективах, разборе конкретных ситуаций, деловых играх, работа над домашним заданием) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла Б1 ФГОС направления 35.03.04 "Агрономия".

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, периодическими изданиями – 2 источников со ссылкой на электронные ресурсы, интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.04 "Агрономия"

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Хранение и переработка продукции растениеводства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Хранение и переработка продукции растениеводства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер структура и содержание рабочей программы дисциплины «Хранения и переработка продукции растениеводства» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленностям «Агроменеджмент»; «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»; «Занятия растений и фитосанитарный контроль»; «Агробизнес» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессором кафедры технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции, кандидатом сельскохозяйственных наук Личко Н.М. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Пыльнев В.В., профессор кафедры генетики, селекции и семеноводства ГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор биологических наук

« 15 » *август* 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана факультета агрономии
и биотехнологии
А.И. Белолобцев
«18» 08 _____ 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.0.35 «Хранение и переработка продукции растениеводства»**

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленности: «Агроменеджмент»; «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»; «Защита растений и фитосанитарный контроль»; «Агробизнес»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу для 2020 года начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) Вносятся изменения в таблицу 1 «Требования к результатам освоения учебной дисциплины».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.4: Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	основные нормативные правовые акты в области хранения и переработки продукции растениеводства; перечень и содержание документации, оформляемой в ходе реализации технологических процессов в сфере хранения и переработки продукции растениеводства	применять требования нормативных правовых актов при организации работ по хранению и переработки продукции растениеводства; оформлять специальную документацию при оформлении отдельных операций при реализации технологических процессов хранения и переработки продукции растениеводства	методикой оформления специальной документации при характеристике отдельных операций в процессе хранения и переработки продукции растениеводства в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; приёмами проведения оценки соответствия оформленной специальной документации требованиям нормативных правовых актов
2.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1: Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; механизм влияния элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур на качество растительного сырья, его сохранность при длительном хранении, на качество продуктов переработки; методики агрохимических исследований, прогноза	использовать справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с целью получения качественного растительного сырья, пригодного к длительному хранению и переработке по определённому целевому назначению; использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней с целью корректировки	методиками проведения почвенных и агрохимических исследований, прогнозирования развития вредителей и болезней; приёмами разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с целью повышения урожайности и качества растительного сырья, пригодного для длительного хранения и переработки по

		возделывания сельскохозяйственных культур	развития вредителей и болезней в процессе хранения продукции растениеводства	технологий возделывания сельскохозяйственных культур для получения растительного сырья высокого качества	определённому целевому назначению
		ОПК-4.2: Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	почвенноклиматические условия, агроландшафтную характеристику территории, на которой находится предприятие, производящее продукцию растениеводства; системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур; современные технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства	обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с целью производства продукции растениеводства высокого качества, пригодной для длительного хранения и переработки по определённому целевому назначению	приёмами повышения качества производимой продукции растениеводства, сохранения качества посевного материала при длительном хранении; технологиями возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с целью производства продукции растениеводства, отвечающей требованиям, предъявляемым к сырью, направляемому на переработку

2) Вносятся изменения в таблицу 4 «Содержание лекций /лабораторного практикума/практических занятий и контрольных мероприятий»

Таблица 4

Содержание лекций /лабораторного практикума/практических занятий и контрольных мероприятий

№пп	№ раздела	№ и название лекций и лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Показатели качества продукции растениеводства					20
1	1	Лекция 1. Номенклатура показателей качества сельскохозяйственной продукции. Показатели безопасности	ОПК-2.4; ОПК-4.1	Деловая (ролевая игра)	2
2	1	Лабораторная работа № 1. Правила приемки зерна и методы отбора проб Определение зараженности зерна вредителями хлебных запасов	ОПК-2.4; ОПК-4.1	Защита ЛР	2
3	1	Лекция 2. Характеристика показателей качества зерна, регламентированных стандартами для всех культур	ОПК-2.4; ОПК-4.1	-	2
4	1	ЛР № 2 Определение запаха и цвета зерна. Определение влажности зерна	ОПК-2.4; ОПК-4.1	Письменный фронтальный опрос	2
5	1	ЛР № 3. Определение содержания сорной и зерновой примесей в товарном зерне пшеницы	ОПК-2.4; ОПК-4.1	Разбор конкретных ситуаций	2
6	1	Лекция 3. Характеристика показателей качества зерна, регламентированных стандартами для отдельных культур или партий определенного целевого назначения	ОПК-2.4; ОПК-4.1	-	2
7	1	ЛР № 4. Определение природы пшеницы, ржи, ячменя, овса. Определение типов и подтипов зерна пшеницы.	ОПК-2.4; ОПК-4.1	Защита лабораторной работы	2
8	1	ЛР № 5. Определение массовой доли и качества сырой клейковины в зерне пшеницы. Определение класса зерна пшеницы. Расчеты за зерно с учетом его качества.	ОПК-2.4; ОПК-4.1	Разбор конкретных ситуаций	2
9	1	Лекция 4. Показатели качества картофеля, овощей и плодов	ОПК-2.4; ОПК-4.1	-	2
10	1	ЛР № 6. Оценка качества картофеля	ОПК-2.4; ОПК-4.1	Защита лабораторной	2

№пп	№ разд ела	№ и название лекций и лабораторных занятий	Формируе мые компетен ции	Вид контроль- ного мероприятия	Кол- во часов
				работы Контрольная работа по разделу I	
Раздел 2. Теория и практика хранения продукции растениеводства					26
11	2	Лекция 5. Виды потерь растениеводческой продукции. Научные принципы хранения и консервирования сельскохозяйственной продукции	ОПК-2.4; ОПК-4.1 ОПК-4.2	-	2
12	2	ПЗ № 1. Порядок проведения количественно-качественного учета зерна в хранилищах	ОПК-2.4; ОПК-4.1 ОПК-4.2	Защита ПЗ	2
13	2	Лекция 6. Теоретические основы хранения зерна семенного, продовольственного и фуражного назначения. Физические свойства зерновой массы и	ОПК-4.1 ОПК-4.2	-	2
14	2	ПЗ № 2. Построение кривых равновесной влажности зерна и их анализ	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Защита ПЗ	2
15	2	Лекция 7. Физиологические процессы, приводящие к порче зерновой массы	ОПК-4.1 ОПК-4.2	-	2
16	2	ПЗ № 3. Изучение конструкций зернохранилищ сельскохозяйственного типа и составление плана размещения зерна и семян	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Защита ПЗ	2
17	2	Лекция 8. Характеристика режимов и способов хранения зерновых масс. Послеуборочная обработка зерна	ОПК-4.1 ОПК-4.2	-	2
18	2	ПЗ № 4. Активное вентилирование зерновых масс	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Защита ПЗ	2
19	2	ПЗ № 5. Режимы сушки зерна семенного и продовольственного назначения	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Письменный фронтальный опрос	2
20	2	Лекция 9. Характеристика плодоовощной продукции и картофеля как объекта хранения. Виды потерь плодоовощной продукции. Режимы и способы хранения картофеля, овощей и плодов	ОПК-4.1 ОПК-4.2	-	2
21		ПЗ № 6. Количественно-качественный учет картофеля, плодов и овощей при хранении. Хранение картофеля и корнеплодов в буртах и траншеях	ОПК-2.4; ОПК-4.1 ОПК-4.2	Защита ПЗ	2
22		ПЗ № 7. Хранение картофеля в неохлаждаемых хранилищах с активным	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Защита ПЗ	2

№пп	№ раздела	№ и название лекций и лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		вентилярованием			
23		ПЗ № 8. Хранение картофеля, овощей и плодов в стационарных охлаждаемых хранилищах	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Письменный фронтальный опрос Контрольная работа №2.	2
Раздел 3. Технология переработки продукции растениеводства					18
24	3	Лекция 10. Основы технологии производства муки, крупы и продукции из зернобобовых культур	ОПК-4.1 ОПК-4.2	-	2
25	3	ПЗ № 9 Ознакомление с основами технологии переработки зерна в муку. Определение качества пшеничной муки	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Деловая (ролевая игра)	2
26	3	Лекция 11. Основы технологии производства печеного хлеба и макаронных изделий	ОПК-4.1 ОПК-4.2	-	2
27	3	ПЗ № 10. Изучение технологии производства печеного хлеба (пробная выпечка)	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тестирование	2
28	3	Лекция 12. Основы переработки технических культур	ОПК-4.1 ОПК-4.2	-	2
29	3	ПЗ № 11. Технология производства и оценка качества растительных масел	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Письменный фронтальный опрос	2
30	3	Лекция 13 Технология производства комбикормов. Основы переработки плодоовощной продукции и картофеля	ОПК-4.1 ОПК-4.2	-	2
31	3	ПЗ № 12. Квашение капусты	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Защита ПЗ	2
32	3	ПЗ 13. Оценка качества квашеной капусты	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Контрольная работа по разделу 3	2

2) Вносятся изменения в таблицу 5 «Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины»

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Показатели качества продукции растениеводства		
1.	Тема 1. Номенклатура показателей качества	Номенклатура показателей качества продукции, их классификация. Единичные показатели качества продукции: назначения, долговечности, транспортабельности, санитарно-гигиенические, экономические. Комплексные показатели качества.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	сельскохозяйственной продукции. Показатели безопасности	Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности к качеству продовольственного сырья и пищевых сельскохозяйственных продуктов (ОПК-2.4; ОПК-4.1)
2.	Тема 2. Характеристика показателей качества зерна, регламентированных стандартами для всех культур	Характеристика поврежденного, неполноценного зерна. Зерно морозобойное, суховейное, проросшее. Стеkanie зерна. Зерно с черным зародышем. Зерно, поврежденное клопом-черепашкой, сушкой, самосогреванием. Пути использования и методы определения дефектного зерна (ОПК-2.4; ОПК-4.1)
3.	Тема 3. Характеристика показателей качества зерна, регламентированных стандартами для партий зерна отдельных культур или партий определенного целевого назначения. Показатели технологических свойств зерна.	Структурно-механические свойства теста, определяемые на альвеографе, фаринографе (валориграфе). Показатели силы, определяемые при расшивке альвеограммы, фаринограммы. Стандартизация семян. Требования к качеству кормов растительного происхождения. Сено. Признаки и показатели качества, положенные в основу классификации сена на виды и классы. Нормирование показателей качества сена. Методы определения качества. Травяная мука. Значение показателей качества, регламентированных стандартами: внешний вид, запах, цвет, содержание каротина, сырого протеина и клетчатки, влажность, крупность размола, размер и прочность гранул, наличие металломагнитной примеси и песка. Требования к качеству травяной муки. Брикеты и гранулы кормовые. Показатели качества, определяющие их питательные свойства, поедаемость и сохранность, нормирование этих показателей. Сенаж и силос. Показатели качества, характеризующие питательные свойства сенажа и силоса, правильность приготовления корма. Сроки уборки растений, регламентированные стандартом. Требования к влажности и степени измельчения закладываемых на консервирование трав. Характеристика классов сенажа и силоса, установленных стандартами (ОПК-2.4; ОПК-4.1)
4.	Тема 4. Показатели качества картофеля, овощей и плодов	Особенности стандартизации отдельных видов плодов и овощей. Луковые овощи. Особенности химического состава. Лекарственные свойства. Сортовые и товароведные признаки. Нормирование качества лука и чеснока. Салатно-шпинатные, пряные и десертные овощи. Требования к качеству. Тыквенные овощи: огурцы, арбузы, дыни, тыквы. Народно-хозяйственное значение. Нормирование качества. Томатные овощи. Требования к качеству томатов в зависимости от их целевого назначения. Нормирование качества баклажанов и перца сладкого и горького. Бобовые овощи. Особенности химического состава и требования к качеству гороха, фасоли, бобов овощных. <i>Свежие плоды</i> . Классификация плодов. Особенности строения плодов и их химического состава. Требования к качеству плодов: семечковых, косточковых, ягод, разноплодных субтропических, цитрусовых и тропических, сухих и орехоплодных. Порядок приемки, отбора проб и оценка качества картофеля, овощей, плодов и ягод. Требования стандартов к товарной обработке и упаковке плодоовощной продукции, маркировке, транспортированию и хранению. Особенности

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
заготовок плодоовощной продукции (ОПК-2.4; ОПК-4.1)		
Раздел 2. Теория и практика хранения продукции растениеводства		
5	Тема 5. Виды потерь растениеводческой продукции. Научные принципы хранения и консервирования сельскохозяйственной продукции	Нормы естественной убыли. Научные принципы хранения и консервирования сельскохозяйственной продукции: биоз, анабиоз, ценоанабиоз, абиоз (ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2)
6	Тема 6. Теоретические основы хранения зерна семенного, продовольственного и фуражного назначения. Физические свойства зерновой массы	Теплофизические свойства. Теплоемкость, теплопроводность, температуропроводность. Их значение в практике хранения зерна. Явление термовлагопроводности. Причины его вызывающие. Предупреждение этого явления (ОПК-4.1; ОПК-4.2)
7	Тема 7. Физиологические процессы, приводящие к порче зерновой массы	Потери в массе и качестве, вызванные микробиологическими процессами. Меры защиты зерна от клещей и насекомых. Предупредительные и истребительные мероприятия. Защита зерна от мышевидных грызунов. Меры безопасности при проведении дезинсекции и дератизации (ОПК-4.1; ОПК-4.2)
8.	Тема 8. Характеристика режимов и способов хранения зерновых масс. Послеуборочная обработка зерна	Послеуборочная обработка зерна. Типы и характеристика установок для активного вентилирования. Характеристика основных типов зерносушилок, используемых в сельском хозяйстве. Особенности сушки зерна и семян различных культур. Классификация способов хранения зерна. Временное хранение зерна в бунтах. Типы и характеристика бунтов. Характеристика современного зернового тока. Подготовка зернохранилищ к приему зерна нового урожая (ОПК-4.1; ОПК-4.2)
9.	Тема 9. Режимы и способы хранения картофеля, овощей и плодов	Особенности технологии хранения отдельных видов плодоовощной продукции. Подготовка хранилищ к приему нового урожая. Правила списания потерь при хранении картофеля и плодоовощной продукции. Современные способы хранения сахарной свеклы в высоких кагатах с активным вентилированием. Хранения корнеплодов сахарной свеклы в специализированных стационарных хранилищах. Хранение в замороженном состоянии (ОПК-4.1; ОПК-4.2)
Раздел 3. Переработка продукции растениеводства		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
10	Тема 10. Основы технологии производства муки, крупы и продукции из зернобобовых культур	<p>Использование продукции зернобобовых при производстве кормов. Силосование зеленой массы кормовых зернобобовых культур. Технология производства консервированных продуктов из семян и бобов. Технология производства муки и крупы из семян зернобобовых культур. Особенности технологии переработки семян отдельных зернобобовых культур. Технология производства соевого и арахисового масла, переработка и использование жмыха и шрота. Экструдирование растительного сырья, производство концентратов и изолятов белков из семян зернобобовых культур. Использование продукции зернобобовых при производстве пищевых концентратов и быстрозамороженных продуктов. Технология производства соевого напитка и влажных кормовых смесей. Технология производства ферментированных и неферментированных соевых продуктов. Производство текстурированных соевых продуктов. Функциональные свойства и основные направления использования продуктов переработки зернобобовых культур в пищевом производстве. Требования, предъявляемые к качеству продуктов переработки (ОПК-4.1; ОПК-4.2)</p>
11	Тема 11. Основы технологии производства печеного хлеба и макаронных изделий	<p>Краткие сведения о технологии производства макаронных изделий. Классификация макаронных изделий и их пищевая ценность. Характеристика сырья для производства макаронных изделий: Технологии производства макаронных изделий. Требования к качеству макаронных изделий. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение макаронных изделий (ОПК-4.1; ОПК-4.2)</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
12	Тема 12. Основы переработки технических культур	<p>Качество, хранение и первичная обработка технического сырья. Особенности корнеплодов сахарной свеклы, как объектов хранения и переработки. Влияние технологии выращивания и уборки на сахаристость и лежкоспособность корнеплодов сахарной свеклы. Биохимические и микробиологические процессы, протекающие при хранении в корнеплодах сахарной свеклы. Основные условия, сокращающие процессы обмена веществ в клетках и обеспечивающие защиту корнеплодов от развития микроорганизмов. Пути сокращения потерь сахара в корнеплодах при хранении. Технология производства сахара Технологическая схема переработки свеклы на сахарных заводах. Побочная продукция свеклосахарного производства и ее использование в сельском хозяйстве. Технология переработки льна. Особенности нормирования качества лубоволокнистого сырья. Показатели качества лубяных культур: горстевая длина, диаметр стеблей, пригодность, цвет, отделяемость, содержание волокна (луба) и его прочность. Правила приемки и методы оценки качества продукции лубоволокнистых культур. Понятие о сортономере. Влияние природно-климатических особенностей и агротехники возделывания на технологические достоинства льна-долгунца и конопля, как сырья для производства пряжидомого волокна. Биологические, морфологические и анатомические особенности строения стебля лубоволокнистых культур, определяющие их технологическую ценность. Технология уборки льна-долгунца и конопля. Первичная обработка. Способы получения тресты. Качество, хранение и первичная обработка наркотических, ароматических, душистых, пряных и медоносных растений: табака, хмеля, чайного листа. Правила приемки и методы оценки качества (ОПК-4.1; ОПК-4.2)</p>
13	Тема 13. Технология производства комбикормов. Основы переработки плодовоовощной продукции и картофеля	<p>Способы переработки плодовоовощной продукции и их краткая характеристика. Квашение, соление и мочение плодов и овощей. Технологические схемы производства сушеных продуктов на механизированных поточных линиях. Нормирование качества сушеных продуктов национальными стандартами. Расфасовка, упаковка и хранение сушеных продуктов. Замораживание овощей, плодов и ягод. Хранение замороженной продукции. Производство овощных и закусок консервов. Производство осветленных и неосветленных плодовых и ягодных соков. Безотходные технологии переработки плодов и ягод (получение фруктовых порошков из яблочных выжимок, растительного масла из виноградных и других косточек). Технология производства картофелепродуктов (ОПК-4.1; ОПК-4.2)</p>

Разработчик: Бегеулов М.Ш., кандидат с.-х. наук, доцент

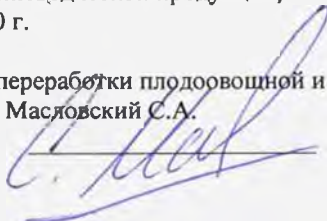
«13» 06



2020 г.

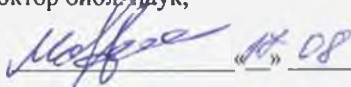
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции, протокол № 72 от «19.06» 2020 г.

Заведующий кафедрой технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции, к.с.-х.н., доцент Масловский С.А.



Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного дела, доктор биол. наук, профессор Мазиров М.А.



«18» _____ 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ « » _____ 2020 г.