

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 15.07.2023 20:23:24
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
мелиорации, водного хозяйства
и строительства
имени А.Н. Костякова
Д.М. Бенин
«30» 08 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.35 Организация лесного хозяйства»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 35.03.01 Лесное дело
Направленность: Лесное и лесопарковое хозяйство
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2019

Курс 4
Семестр 8

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для
2021 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Разработчик (и): Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент
ФИО, ученая степень, ученое звание) «26» 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры организации
производства протокол № 1 от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой
организации производства




Т.М. Ворожейкина

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
Дубенок Н.Н. д.с.-х.н., профессор, академик РАН



« » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета почвоведения,
агрохимии и экологии
 Б.А. Борисов
« 15 » июня 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 Организация лесного хозяйства**

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.01 – Лесное дело

Направленность: Лесное и лесопарковое хозяйство

Курс: 4

Семестр: 8


Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Тушканов Михаил Павлович, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  « 15 » июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры организации производства протокол № 10 от «09» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой организации производства Ворожейкина Т.М. 

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
мелиораций, лесоводства и землеустройства
Дубенок Н.Н. д.с.-х.н., профессор, академик РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 12 » июня 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета почвоведения,
агрохимии и экологии
Б.А. Борисов
« 2 » сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Организация лесного хозяйства

Для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.01- Лесное дело

Направленность: Лесное и лесопарковое хозяйство

Курс 4

Семестр: 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Разработчик: Гушканов М.П., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«10» апреля 2019 г.

Рецензент: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«15» апреля 2019 г.
(подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 - Лесное дело и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства
Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«15» апреля 2019 г.
(подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета почвоведения,
агрохимии и экологии Бочкарев А.В., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«15» апреля 2019 г.
(подпись)

протокол № 5 «15» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных
мелиораций, лесоводства и землеустройства

Дубенок Н.Н. д.с.-х.н., профессор, академик РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» апреля 2019 г.
(подпись)

Зав.отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и
оценочных материалов получены:**

Методический отдел УМУ

«__» _____ 2019 г.
(подпись)

Содержание

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	9
4.2. Содержание дисциплины.....	9
4.3. Лекции и практические занятия.....	12
4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины.....	14
5. Образовательные технологии.....	15
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	15
6.1.1. Типовые вопросы для устного опроса.....	15
6.1.2. Примеры тестов.....	15
6.1.3. Пример практического задания.....	16
6.1.4. Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет).....	17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7.1. Основная литература.....	18
7.2. Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые акты.....	19
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие материалы к занятиям.....	20
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей.....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	22
12. Методические рекомендации преподавателю по организации обучения по дисциплине.....	22

Аннотация
рабочей программы Б1.О.35 Организация лесного хозяйства учебного
плана подготовки магистров по направлению 35.03.01 «Лесное дело»
направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Цель освоения дисциплины состоит в формировании представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по организации производства в лесном хозяйстве на региональном уровне субъектов РФ.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 - Лесное дело.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2.

Краткое содержание дисциплины.

Формы общественной организация производства в лесном хозяйстве. Концентрация производства. Преимущества крупных предприятий перед мелкими. Уровень концентрации лесохозяйственных предприятий. Специализация производства. Виды специализации: отраслевая, зональная, хозяйственная, цеховая (внутрихозяйственная). Кооперирование производства. Виды кооперации: внутрихозяйственное кооперирование, кооперирование между предприятиями лесного хозяйства, межотраслевое кооперирование.

Субъекты лесного хозяйства на федеральном и региональном уровне. Многоуровневая система. Задачи субъектов лесного хозяйства. Лесной план: его содержание, назначение, разработчик, срок действия. Лесохозяйственный регламент лесничества: основы разработки, что устанавливает и определяет. Проект освоения леса: основа разработки, содержание, разработчик.

Аренда как форма экономических отношений. Принципы аренды. Виды аренда. Аренда лесных участков. Положение об аукционах по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. Организация проведения лесного аукциона (аренды): порядок проведения, расчеты и оформление документов о результатах лесного аукциона и оформление операций на лесном аукционе, обязанности и ответственность сторон. Купля-продажа лесных участков. Договор купли-продажи лесных участков: содержание, порядок разработки. Оплата труда руководителя и специалистов в лесном хозяйстве. Расчет показателей для отнесения лесничеств по группам оплаты труда.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа / 2 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по организации производства в лесном хозяйстве на региональном уровне субъектов Российской Федерации.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация лесного хозяйства» предназначена для формирования профессиональных знаний выпускников по направлению «Лесное дело» и включена в обязательный перечень учебного плана в базовой части. Дисциплина «Организация лесного хозяйства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 – Лесное дело.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Организация лесного хозяйства» идет одновременно с дисциплинами: «Менеджмент», «Проектирование лесных охотничьих угодий», «Маркетинг».

Дисциплина «Организация лесного хозяйства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы целевого проектирования при освоении лесов», «Лесной и земельный кадастр».

Особенностью дисциплины является квалифицированно подходить к принятию организационных и управленческих решений по вопросам организации производства в лесном хозяйстве, составлении планов на региональном уровне, проведения аукционов по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, лесного аукциона.

Рабочая программа дисциплины «Организация лесного хозяйства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Основные принципы и порядок разработки проектов, рабочих программ и других документов. Необходимые нормативные данные, источники их получения и порядок использования.	Определять объем при разработке проектов, программ между членами команды. Обосновывать необходимые нормативы при разработке этих документов.	Навыками организации работы по составлению проектов и программ, обоснования материально-денежных средств при разработке этих документов.
2	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Методику и методологию последовательности решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Применять методику последовательности решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3	ОПК-2.3	Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	Нормативно правовые акты для оформления специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Уметь применять положения нормативно-правовых актов для оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности	Навыками применения нормативно-правовых актов для оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности
4	ОПК-6.1	Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.	Теоретические аспекты использования современной компьютерной техники, системы Интернет.	Пользоваться персональной ЭВМ, системой Интернет, другими информационными системами при планировании, учете и управлении производством.	Навыками работы на современной компьютерной технике, использовании информационных систем и базы данных при планировании и управлении производством.
5	ОПК-6.2	Определяет задачи персонала структурных подразделений, исходя из целей и стратегии организации.	Теоретические аспекты формирования структурных подразделений, определения их целей и задач, исходя из стратегии организации	Определять оптимальные размеры производственных подразделений, исходя из их цели и задач в конкретной организации.	Методикой расчета численности персонала производственного подразделения, определения для него различных видов техники.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ и представлено в виде таблицы 2.

Таблица 2

Распределение учебных часов дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	24,25
Аудиторная работа:	24,25
<i>лекции (Л)</i>	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС):	47,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	38,75
<i>подготовка к зачету (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Наименование разделов тем дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Организация производства в лесном хозяйстве»	36	6	6		24
<i>Тема 1. Организации в лесном хозяйстве.</i>	12	2	2		8
<i>Тема 2. Этапы развития лесного хозяйства России.</i>	12	2	2		8
<i>Тема 3. Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве.</i>	12	2	2		8
Раздел 2. «Планирование производства, арендные отношения и купля-продажа земельных участков лесных насаждений»	35,75	6	6		23,75
<i>Тема 4. Лесной план субъекта РФ: его содержание и порядок разработки.</i>	12	2	2		8
<i>Тема 5. Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.</i>	12	2	2		8
<i>Тема 6. Арендные отношения и купля-продажа лесных насаждений</i>	11,75	2	2		7,75
Контактная работа по промежуточному контролю (КРА)	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	72	12	12	0,25	47,75

Раздел 1. Организация лесного хозяйства

Тема 1. Субъекты лесного хозяйства на федеральном и региональном уровне.

Субъекты лесного хозяйства на федеральном уровне и их функции. Четырехуровневая система субъектов лесного хозяйства на региональном уровне и ее функции. Трехуровневая система субъектов лесного хозяйства на региональном уровне и ее функции.

Тема 2. Этапы развития лесного хозяйства России.

Лесное хозяйство дореволюционной России. Советское лесное хозяйство довоенного и военного периода. Развитие лесного хозяйства в послевоенные годы. Развитие лесного хозяйства России в условиях рыночных отношений.

Тема 3. Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве.

Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве. Концентрация производства. Преимущества крупных предприятий. Специализация производства. Виды специализации: отраслевая, зональная, хозяйственная, цеховая (внутрихозяйственная).

Раздел 2. Планирование производства, арендные отношения, купля-продажа лесных насаждений.

Тема 4. Лесной план субъектов Российской Федерации и порядок его разработки.

Сущность лесного плана, его содержание и разработчик. Лесохозяйственный регламент лесничества: содержание, разработчик, срок действия. План освоения лесов: содержание, разработчик, срок действия.

Тема 5. Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.

Оплата труда руководителей и специалистов в лесном хозяйстве. Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.

Тема 6. Арендные отношения и купля-продажа лесных насаждений.

Аренда как форма экономических отношений. Принципы аренды. Аренда лесных участков. Арендная плата. Положение об аукционах по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. Организация проведения лесного аукциона аренды: порядок проведения, оформление документов о результатах лесного аукциона, расчеты и оформление операций по лесному аукциону, обязанности и ответственность сторон.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 «Организация лесного хозяйства»				12
	Тема 1. Субъекты лесного хозяйства на	Лекция № 1. Субъекты лесного хозяйства на федеральном и региональном уровне.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	федеральном и региональном уровне.	Практическое занятие №1. Субъекты лесного хозяйства на федеральном и региональном уровне	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос, тестирование	2
	Тема 2. Этапы развития лесного хозяйства России.	Лекция № 2. Этапы развития лесного хозяйства России.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2		2
		Практическое занятие №2. Этапы развития лесного хозяйства России.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос, тестирование	2
	Тема 3. Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве.	Лекция №3. Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2		2
		Практическое занятие №3. Формы организации производства в лесном хозяйстве.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос, тестирование	2
2.	Раздел 2 «Планирование производства, арендные отношения, купля-продажа лесных насаждений»				12
	Тема 4. Лесной план субъекта РФ: его содержание и порядок разработки.	Лекция № 3 Лесной план субъекта РФ: его содержание и порядок разработки.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2		2
		Практическое занятие № 4 Лесной план субъекта РФ: его содержание и порядок разработки.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос, тестирование, защита ПЗ	2
	Тема 5. Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.	Лекция № 5. Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2		2
		Практическое занятие №5. Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос, тестирование, защита ПЗ	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 6 Арендные отношения и купля-продажа лесных насаждений.	Лекция № 6. Арендные отношения и купля-продажа лесных насаждений.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2		2
		Практическое занятие №6. Анализ эффективности использования основных средств, рабочей силы, выполнения планов и производственных заданий в лесничестве (лесопарке)..	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос, тестирование, защита ПЗ	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ названия раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Организация лесного хозяйства»		
1	Тема 1. Субъекты лесного хозяйства на федеральном и региональном уровне.	Изучение состава субъектов лесного хозяйства на федеральном и региональном уровне (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2).
2	Тема 2. Этапы развития лесного хозяйства России.	Подготовка к практическому занятию «Этапы развития лесного хозяйства России» (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2).
3	Тема 3. Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве.	Подготовка к практическому занятию «Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве» (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2).
Раздел 2. «Планирование производства, арендные отношения, купля-продажа лесных насаждений»		
4	Тема 4. Лесной план субъекта РФ: его содержание и порядок разработки.	Подготовка к практическому занятию «Лесной план субъекта РФ: его содержание и порядок разработки» (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2). Изучение содержания и порядка разработки лесохозяйственного регламента лесничества

		и проекта освоения лесов (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2).
5	Тема 5. Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.	Подготовка к практическому занятию: «Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества» (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2).
6	Тема 6. Арендные отношения и купля-продажа лесных насаждений.	Подготовка к практическому занятию: «Арендные отношения и купля-продажа лесных насаждений» (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2). Изучить порядок поведения аукциона на право аренды на заключение договора аренды лесного участка (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2). Ознакомиться с содержанием договора купли-продажи лесных насаждений (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2). Изучить порядок проведения аукциона по продаже прав на заключение договора купли-продажи лесных насаждений (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2,3, ОПК-6.1, ОПК-6.2).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.	ПЗ Разбор конкретных ситуаций
2	Арендные отношения и купля-продажа лесных насаждений.	ПЗ Разбор конкретных ситуаций.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Типовые вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте формы общественной организации производства в лесном хозяйстве. Обоснуйте пути по их развитию.
2. Назовите субъекты лесного хозяйства.

3. Раскройте основные положения лесного плана в лесном хозяйстве.
4. Сущность специализации в лесном хозяйстве и ее формы.
5. В чем проявляется комбинирование производства в лесном хозяйстве?
6. Сущность кооперирования в лесном хозяйстве и его виды.
7. Экстенсивное расширенное воспроизводство в лесном хозяйстве, его недостатки.
8. Интенсивное расширенное воспроизводство в лесном хозяйстве.
9. Система планов лесного хозяйства на региональном уровне.
10. Сущность лесного плана, кто его разрабатывает.
11. Содержание и разработка лесохозяйственного регламента лесничества.
12. Проект освоения плана: его содержание и кто разрабатывает.
13. Что является основой для разработки плана освоения лесов?
14. Какие сведения содержатся в плане освоения лесов?
15. В чем заключаются особенности договора купли-продажи лесных насаждений?
16. Какие положения отражаются в договоре купли-продажи лесных насаждений?
17. Как определяется плата по договору купли-продажи лесных насаждений?
18. Порядок подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений.
19. В чем заключается организация проведения аукциона по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений?
20. Каков порядок проведения аукциона по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений?
21. В чем заключаются особенности проведения аукциона по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных участков от заключения договора аренды лесных участков?
22. Сущность аренды. Принципы арендных отношений. Виды аренды. Лизинг – долгосрочная аренда движимого и недвижимого имущества.
23. Договор аренды: его содержание и порядок заключения. Для каких видов деятельности предоставляются гражданам лесные участки в аренду?
24. Какие сведения указываются в заявке на участие в аукционе на право аренды лесного участка?
25. В каких случаях аукцион по продаже права на заключение договора аренды считается несостоявшимся?
26. В чем заключаются причины, сдерживающие развитие арендных отношений в лесном хозяйстве?
27. Для каких целей участки лесного фонда могут передаваться в аренду?

6.1.2. Типовые тесты

1. Укажите закономерности организации лесного хозяйства:
 - а) естественно - биологические,
 - б) технические,
 - в) технологические,
 - г) экологические,
 - д) организационные,
 - е) экономические,

- ж) социальные,
 - з) сбалансированность спроса и предложения.
2. Укажите принципы организации лесного хозяйства:
- а) обеспечение экономической эффективности производства,
 - б) плановость,
 - в) материальная заинтересованность и ответственность работников,
 - г) оптимизация размеров производства,
 - д) сбалансированность факторов производства,
 - е) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса.
3. Учредительным документом казенного предприятия является:
- а) устав,
 - б) учредительный договор,
 - в) приказ вышестоящего органа.

6.1.3. Типовые задания для практических занятий

1. Рассчитать продолжительность выполненных операций.

Цель: уяснить методику расчета продолжительности выполнения операций.

Задания для выполнения:

1. Рассчитать продолжительность каждой операции (простоя) в секундах.
2. Перевести продолжительность в секундах в минуты (десятые и сотые доли минуты).
3. Определить сумму затрат времени по каждой операции по страницам наблюдательного листа и всего.

Методика выполнения:

1. Продолжительность каждой операции рассчитывается следующим образом: Из записи времени последующей операции вычитается время предыдущей операции. Сначала вычитают секунды, а затем минуты. Если секунд не хватает – переводят одну минуту в секунды (60 секунд).
2. Переводят секунды в доли минуты.
3. Пересчитывают продолжительность выполнения за время наблюдения всех операций рабочего процесса путем суммирования продолжительности каждой операции.

2. Рассчитать размер заработной платы работникам лесничества за объем выполненной работы.

Цель: усвоить методику определения размера заработной платы рабочему за объем выполненной работы.

Задания для выполнения:

Определить размер заработной платы рабочего (лесоруба) лесничества за 19 дней работы при следующих данных: норма выработки – 25 м³; фактический объем работы – 580 м³; дневная тарифная ставка – 832 руб.; за выполнение плана выплачивается премия 20%, за перевыполнение - 30%; персональный повышающий коэффициент рабочего – 0,1, бригады – 0,2.

6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

- Порядок расчета затрат труда и тарифного фонда заработной платы при составлении сметы затрат в лесном хозяйстве.
2. Основные принципы организации заработной платы в лесном хозяйстве и их сущность.
 3. Порядок расчета средств на оплату труда по ее видам при составлении сметы затрат в лесном хозяйстве.
 4. Сущность и принципы планирования производства в лесном хозяйстве.
 5. Что понимают под основными фондами и как их классифицируют в лесном хозяйстве?
 6. Порядок расчета затрат на удобрения, ядохимикаты и другие ресурсы при составлении сметы затрат в лесном хозяйстве.
 7. Формы и системы оплаты труда и их применение в лесном хозяйстве.
 8. Порядок расчета затрат на горючее при составлении сметы затрат в лесном хозяйстве.
 9. Какова сущность рабочей силы в лесном хозяйстве, какие факторы оказывают влияние на формирование рабочей силы на предприятиях лесного хозяйства?
 10. В чем заключается сущность аналитического метода нормирования труда, его разновидности?
 11. Тарифная система и ее элементы, их сущность.
 12. Порядок расчета средств на амортизацию и технику при составлении сметы затрат в лесном хозяйстве.
 13. Что представляет собой организационная форма предприятия - лесничество?
 14. Виды оплаты труда, применяемые на предприятиях лесного хозяйства.
 15. Какие показатели применяются для оценки эффективности использования рабочей силы?
 16. Порядок расчета затрат на электроэнергию и работу автотранспорта при составлении сметы затрат в лесном хозяйстве.
 17. Каковы сущность принципов пропорциональности, согласованности, ритмичности и поточности при организации рабочих процессов?
 18. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных и оборотных средств в лесном хозяйстве?
 19. В чем заключается сущность принципов планомерности, комплексности, сбалансированности, динамичности, оптимальности и интеграции при организации деятельности предприятий в лесном хозяйстве?
 20. Методы планирования и их сущность.
 21. Оплата труда специалистов в лесном хозяйстве.
 22. Система планирования в лесном хозяйстве, виды планов.
 23. В чем заключается сущность суммарного метода нормирования труда, его разновидности?
 24. Система ведения лесного хозяйства.
 25. Что такое нормирование труда, какие виды норм используются в лесном хозяйстве?

26. Какие формы организации труда применяют на предприятиях лесного хозяйства, в чем их сущность?
27. В чем заключаются особенности лесного хозяйства?
28. Как классифицируются лесные насаждения по породам, срокам созревания?
29. В чем заключается многоцелевое использование лесов?
30. Что представляет собой лесное хозяйство как отрасль народного хозяйства?
31. Какие функции выполняет лесничий?
32. Что представляет собой лесопарк, его назначение?
33. Какие показатели характеризуют эффективность использования тракторов на предприятиях лесного хозяйства?
34. Какие показатели характеризуют эффективность использования грузовых автомашин в лесном хозяйстве?
35. Каковы показатели движения основных средств и как они рассчитываются?
36. Как проводится обработка данных наблюдений за выполнением рабочего процесса и составление баланса рабочего времени?
37. Назовите виды норм труда и охарактеризуйте каждый из них.
38. Кадры предприятия лесного хозяйства, их сущность и классификация.
39. Какие закономерности следует учитывать при организации производства в лесном хозяйстве?
40. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень (Зачет)	Оценку « Зачёт » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Минимальный уровень (Незачёт)	Оценку « Незачёт » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек и др.; Под ред М.П. Тушканова. – М.: ИНФРА-М, 2016 – 270 с. (высшее образование: Бакалавриат).

7.2. Дополнительная литература

1. Ибиев, Г.З. Экономика в лесном комплексе [Текст]: учебное пособие / Г.З. Ибиев; Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва). – Москва : РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. – 181 с.

Периодические издания:

1. Лесное хозяйство. Теоретический и научно-практический журнал.
2. Лесной журнал. Теоретический и научно-практический журнал.
3. Российская лесная газета.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: - М.: Проспект, 2010.
2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. № 161-ФЗ (в ред. от 23.05.2016 №149-ФЗ) // Собр. законодательства РФ. Офиц. изд. 2002. №48.С.11222-11242.
3. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон]: принят Гос. Думой 8 ноября 2008 г.
4. Федеральное отраслевое тарифное соглашение по лесному хозяйству Российской Федерации // Лесная газета, - 2007 – 10 марта.
5. Сборник нормативно-правовых актов в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов. – М.: ВНИИЛМ, 2002.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2007 г. № 246 « Об утверждении Положения о подготовке лесного плана субъектов Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007; № 18 ст. 2237.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Мищенко О.Г., Мишуткина З.Е., Климонтова Л.Я. Практикум по экономике лесного хозяйства / Под общей редакцией Л.Я. Климонтовой. – М.: ВНИИЛМ, 2003.
2. Составление технологических карт в растениеводстве. Методические указания. Составители: И.П. Моисеенков, проф. М.П. Тушканов, проф. С.Н. Плетцов. – М: Изд-во ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2007. - 46 с.

3. Типовые нормы выработки, нормы времени на рубки, ухода за лесом в равнинных условиях. – М.: Федеральная служба лесного хозяйства России. М. 1979. – 79 с.
4. Нормативно-справочные материалы по планированию механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Сборник. Москва, ФГНУ «Росинформагротех», 2008.- 316 с.
5. Справочник по тарификации механизированных и ручных работ в сельском, водном и лесном хозяйстве. – М.: ВО «Агропромиздат», 1987.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций: www.fao.org/index_ru.htm.

Российские ресурсы:

1. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru/
2. Федеральное агентство лесного хозяйства: www.rosleshoz.gov.ru/
3. Федеральная служба государственной статистики РФ: www.gks.ru/
4. Управление лесного хозяйства по Московской области и г. Москва: www.mosleshoz.ru
5. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola».
6. www.agropoisk.ru/ Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК».
7. www.consultant.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс».
8. www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант».
9. www.google.ru/ Поисковая система «Google».
10. www.rambler.ru/ Поисковая система «Rambler».
11. www.yandex.ru/ Поисковая система «Yandex».
12. www.cnsheb.ru – справочная информационная система ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека».

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-2	MS Office EX-CEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты – 36 шт. 4. Скамья – 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая – 1 шт. (Инв. 556033/2). 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi – 1 шт. (Инв. 35642/3). 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты – 13 шт. 2. Скамья – 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая – 1 шт. (Инв. 556033/1).
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты – 13 шт. 2. Скамья – 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033).
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957). 4. Экран для проектора настенно-потолочный – 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2	Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя 1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно-потолочный – 1шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы форм организации производства в лесном хозяйстве и практические основы планирования лесного хозяйства на региональном уровне. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как на аудиторные занятия отводится всего 24 часа. Успешность

освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработал:

Тушканов М.П., д.э.н., профессор


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.35 Организация лесного хозяйства
ОПОП ВО по направлению
35.03.01 Лесное хозяйство
направленность: «Лесное и лесопарковое хозяйство»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Организация лесного хозяйства» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 Лесное хозяйство, направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства, разработчик – Тушканов Михаил Павлович, профессор кафедры организации производства, доктор экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация лесного хозяйства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направлению 35.03.01 Лесное хозяйство.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О

4. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 Лесное хозяйство

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация лесного хозяйства» закреплено **5 индикаторов достижения компетенций**. Дисциплина «Организация лесного хозяйства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация лесного хозяйства» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация лесного хозяйства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 Лесное хозяйство и возможность дублирования в содержании отсутствует.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.01 Лесное хозяйство.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины основной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 35.03.01 Лесное хозяйство.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 1 наименование, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 Лесное хозяйство.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация лесного хозяйства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация лесного хозяйства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация лесного хозяйства» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 Лесное хозяйство., направленности «Лесное и лесопарковое хозяйство (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Тушкановым Михаилом Павловичем, профессором кафедры организации производства, д.э.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ибиев Гани Закаевич доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук, доцент

15.04.2019 г.

