

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович  
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Дата подписания: 15.07.2023 20:21:05  
Уникальный программный ключ:  
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Бенин Д.М.  
«31» августа 2022 г.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.О.35 «Экономическая география»

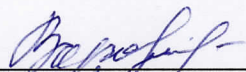
для подготовки бакалавров  
Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность: Землеустройство  
Форма обучения – очная  
Год начала подготовки: 2021  
Курс 2  
Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения на 2022 год начала подготовки:

- 1) Заменить направленность «Землеустройство» на направленность «Землеустройство сельских и городских территорий»
- 2) Заменить семестр 3 на семестр 4

### Разработчики:

Воронцова Н.В., к.э.н., доцент

  
«28» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга  
протокол № 16 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Корольков А.Ф., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой  
сельскохозяйственных мелиораций,  
лесоводства и землеустройства  
Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)  
«30» августа 2022 г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра мировой экономики и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Бенин Д.М.

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.35 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

для подготовки бакалавров по профилю

ФГОС ВО

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Землеустройство

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Воронцова Н.В., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 25 » 08 2021 г.

Рецензент: Романюк М.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

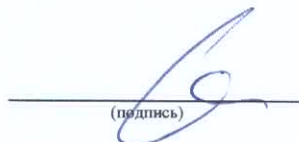
  
(подпись)

« 25 » 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга протокол № 12 от « 26 » 08 2021 г.

Зав. кафедрой Корольков А.Ф., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 26 » 08 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно - методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н.Костякова

Смирнов Г.Н., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 27 » 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 27 » 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 ЛЕКЦИИ//ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	21
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	22
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	25
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	25

## Аннотация

Рабочей программы учебной модульной дисциплины  
**Б1.О.35 «Экономическая география»**  
для подготовки бакалавра по  
направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры,  
направленность «Землеустройство»

**Цель освоения дисциплины:** состоит в освоении студентами теоретических и практических знаний и приобретении умений и навыков в области анализа и экономической оценки экономико-географического положения территории, её потенциала, с учетом географических факторов и использованием инфокоммуникационных цифровых технологий для выявления основных закономерностей размещения отраслей и производств по регионам России, экономическим районам и федеральным округам.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (индикаторы): **УК-10.3, ОПК -2.3, ОПК – 3.2**

**Краткое содержание дисциплины:** Учебная дисциплина «Экономическая география» развивает и закрепляет теоретические и практические знания у студентов, обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, способствует формированию навыков пространственного мышления, позволяющего проводить экономико-географический и геополитический анализ территории, выявлять факторы, обуславливающие размещение на ней отраслей и производств.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** Зачет

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Экономическая география» состоит в освоении студентами теоретических и практических знаний и приобретении умений и навыков в области анализа и экономической оценки экономико-географического положения территории, её потенциала, с учетом географических факторов и использованием инфокоммуникационных цифровых технологий для выявления основных закономерностей размещения отраслей и производств по регионам России, экономическим районам и федеральным округам.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономическая география» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация в дисциплине «Экономическая география» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность – Землеустройство).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономическая география» являются «Информатика», «Математика», «Картография» и другие.

Дисциплина «Экономическая география» является основополагающей для следующих курсов учебных дисциплин: «Геоинформационное картографирование, система электронных карт», «Экономика».

Особенностью дисциплины является изучение пространственной организации экономики РФ.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (УК, ОПК), представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
				знать	уметь
1.	<b>УК</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает методики расчета и оценки, применяемые в экономической географии</p> <p><b>УК-10.3</b> Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников</p>	<p>Осуществлять поиск и подбор информации, обработку и подбор данных с использованием цифровых технологий, в том числе статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа.</p>	<p>владеть</p> <p>навыками расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
2.	<b>ОПК-2</b>	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p>Предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии, ее взаимосвязь с другими науками; типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию и ее региональные особенности; региональную специфику миграционных процессов; географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; географию промышленности, сель-</p>	<p>Умеет на основе методик и нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, социальные и экологические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом социальной географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности регионов.</p>

	3. <b>ОПК-3</b>	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	<b>ОПК-3.2</b> Участвует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель	Знает методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала страны; оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства; проводить сравнения регионов; осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономического-географического анализа; использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности; выполнять работы учебного исследовательского характера по проблемам экономического развития регионов.	Владеет навыками использования информационных и цифровых технологий; навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик регионов; навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, отраслей экономики; навыками овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
--	-----------------	--	---	---	---	---



Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.всего	в т.ч. по се- местрам
		3 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48,25</b>	<b>48,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>48,25</b>	<b>48,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>59,75</b>	<b>59,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий из учебного пособия, подготовка докладов)</i>	50,75	50,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего /*	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Теоретические и методологические основы дисциплины»	14,0	2,0	4,0		8,0
Раздел 2 «Размещение населения по территории России»	19,75	4,0	6,0		9,75
Раздел 3 «Природно-ресурсный потенциал региона»	14,0	2,0	4,0		8,0
Раздел 4 «Топливо-энергетический комплекс России»	14,0	2,0	4,0		8,0
Раздел 5 «Металлургический комплекс России»	14,0	2,0	4,0		8,0
Раздел 6 «Агропромышленный комплекс России»	18,0	2,0	6,0		10,0
Раздел 7 «Транспортный комплекс России»	14,0	2,0	4,0		8,0
КРА	0,25			0,25	
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0,25</b>	<b>59,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0,25</b>	<b>59,75</b>

## **Раздел 1. «Теоретические и методологические основы дисциплины»**

### *Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Экономическая география».*

Определение предмета и метода изучаемой дисциплины. Выявление закономерностей, факторов и принципов размещения хозяйства по территориям. Методы региональных исследований. Регион, как целостная экономическая система. Критерии выделения регионов. Территориальная целостность России и учет специфики составляющих ее регионов. Распределение полномочий между регионами и центром. Задачи курса. Место курса в экономических дисциплинах. Связь курса с другими дисциплинами.

### *Тема 2 Россия и ее место в современном мире.*

Современное географическое положение России. Место России на географической карте. Соседи и границы Российской Федерации. Типология границ. Экономико-географическое и геополитическое положение России. Выявление положительных и отрицательных моментов в экономико-географическом положении России. Изучение геополитического положения России и сфер влияния. Сравнение экономико-географического положения и геополитического положения России

## **Раздел 2 «Размещение населения по территории России»**

### *Тема 3. География населения.*

Понятие населения. Структурирование населения. Численность населения Российской Федерации. Основные показатели, характеризующие население. Показатели и количественная оценка движения населения России. Состав населения России. Половозрастная пирамида.

### *Тема 4. Расселение населения.*

Система расселения как результат воздействия природных и экономических факторов. Факторы, определяющие размещение населения. Зоны расселения населения. Различие территорий по степени комфортности для проживания. Плотность населения по регионам. Причины, обуславливающие неравномерность размещения населения по территории страны.

### *Тема 5. Механическое движение населения*

Понятие и основные виды миграции. Количественные и относительные показатели миграции. Связь миграции и демографических показателей. Механическое и естественное движение населения.

## **Раздел 3 «Природно-ресурсный потенциал региона»**

### *Тема 6. Природные условия и ресурсы.*

Понятие и классификация природных условий и ресурсов. Отличительные особенности природных условий и ресурсов. Типы природных ресурсов. Водные ресурсы страны. Земельные ресурсы страны. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Ресурсы леса. Классификация запасов минерального сырья по степени разведанности и готовности к промышленной добыче. Экономические теории о стоимости природных ресурсов. Методические основы оценки и определения размера платы за природные ресурсы.

### *Тема 7. Оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства России.*

Понятие природно-ресурсного потенциала территории и его экономико-географическая оценка. Количественная оценка отдельных ресурсов и техноло-

гическая (производственная) оценка месторождений.

#### **Раздел 4 «Топливо-энергетический комплекс России»**

*Тема 8. Состав и размещение отраслей топливно-энергетического комплекса*

Значение и состав топливно-энергетического комплекса. Обеспеченность России и отдельных регионов сырьевыми ресурсами для топливной промышленности. Определение энергетической стратегии России. Топливо-энергетический баланс. Размещение конечных стадий технологического процесса. Основные направления магистральных трубопроводов. Нефтегазоносные провинции России. Гидроэнергетические ресурсы, их размещение по регионам. Атомные электростанции, их роль в решении энергетических проблем. Возможность использования нетрадиционных источников энергии. Влияние научно-технического прогресса на эволюцию факторов, определяющих размещение электроэнергетики. Преимущество единой системы энергоснабжения.

*Тема 9. Роль топливно-энергетического комплекса в экономике страны*

Размещение и особенности нефтеперерабатывающей промышленности по территории страны. Типы нефтеперерабатывающих предприятий. Размещение и особенности газовой промышленности по территории страны. Размещение и особенности угольной промышленности по территории страны.

#### **Раздел 5 «Металлургический комплекс России»**

*Тема 10. Размещение предприятий черной и цветной металлургии*

Значение и состав отраслей металлургии. Факторы, определяющие их размещение. Отраслевые особенности черной металлургии. Основные металлургические базы России. Металлургические комбинаты. Комбинат как форма организации производства в черной металлургии. Классификация цветных металлов. Отраслевые особенности цветной металлургии. Размещение наиболее важных подотраслей и стадий технологического процесса. Роль отдельных регионов в производстве цветных металлов. Роль редких металлов в обеспечении научно-технического прогресса. Наличие ресурса редких металлов в России. Золото и алмазодобыча в России.

#### **Раздел 6 «Агропромышленный комплекс России»**

*Тема 11. Структура агропромышленного комплекса России.*

Понятие агропромышленного комплекса России. Состав агропромышленного комплекса России. Первая, вторая и третья сферы АПК России. Факторы, обуславливающие размещение сельскохозяйственного производства. Различия регионов по роли агропромышленного комплекса в экономике. Земельные сельскохозяйственные ресурсы, формы их распределение по назначению и землепользователям. Основные факторы, определяющие размещение отраслей сельского хозяйства. Территориальная организация сельскохозяйственного производства.

*Тема 12. Территориальная организация отраслей животноводства и растениеводства*

Размещение отраслей животноводства, степень локализации отдельных отраслей. Размещение отраслей растениеводства, повсеместные и локальные отрасли.

*Тема 13. Размещение легкой и пищевой промышленности*

Отраслевые особенности легкой промышленности, ее размещение по тер-

ритории России. Роль легкой промышленности в экономике отдельных регионов. Сырьевые базы легкой промышленности России. Причины неудовлетворительного положения в легкой промышленности страны. Размещение отраслей пищевой промышленности по регионам России. Роль пищевой промышленности в экономике отдельных регионов. Пищевая промышленность России как часть третьей сферы АПК.

### **Раздел 7 «Транспортный комплекс России»**

*Тема 14. Общая характеристика транспортного комплекса России*

Автомобильный транспорт России. Железнодорожный транспорт России и ОАО «РЖД» как монополия. Морской транспорт России. Речной транспорт России. Воздушный транспорт России. Трубопроводный транспорт России. Единая транспортная система России, ее характеристика.

*Тема 15. Характеристика отдельных видов транспорта России.*

Отличительные особенности автомобильного транспорта. Отличительные особенности железнодорожного транспорта. Отличительные особенности речного и морского транспорта. Отличительные особенности воздушного транспорта.

### **4.3 Лекции/ практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/ практических занятий/ и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел 1. «Теоретические и методологические основы дисциплины»</b>				
	Тема 1 Теоретические основы дисциплины «Экономическая география»	Лекция №1 Теоретические основы дисциплины «Экономическая география»	УК-10.3 ОПК-2.3		1
		Практическая работа № 1 Теоретические основы дисциплины «Экономическая география»	УК-10.3 ОПК-2.3	Устный опрос Тест	2
	Тема 2 Россия и ее место в современном мире.	Лекция №2 Россия и ее место в современном мире	УК-10.3 ОПК-2.3		1
		Практическая работа № 2 Россия и ее место в современном мире	УК-10.3 ОПК-2.3	Деловая игра ПЗ 1, тема 8 Практикума[1]	2
2.	<b>Раздел 2. «Размещение населения по территории России»</b>				
	Тема 3 География населения	Лекция №3 География населения	УК-10.3 ОПК-2.3		1
		Практическая работа № 3	УК-10.3	Выполнение и	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		География населения	ОПК-2.3 ОПК-3.2	защита заданий по теме 3 учебно-методического пособия [3]	
	Тема 4 Расселение населения	Лекция № 4 Расселение населения	УК-10.3 ОПК-2.3		1
		Практическая работа № 4 Расселение населения	УК-10.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 4,5,6 учебно-методического пособия [3]	2
	Тема 5 Механическое движение населения.	Лекция № 5 Механическое движение населения	УК-10.3 ОПК-2.3		2
		Практическая работа № 5 Механическое движение населения	УК-10.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 7 учебно-методического пособия, тест [3] Устный опрос	2
3.	<b>Раздел 3. «Природно-ресурсный потенциал региона»</b>				
	Тема 6 Природные условия и ресурсы	Лекция №6 Природные условия и ресурсы	УК-10.3 ОПК-2.3		1
		Практическая работа № 6 Природные условия и ресурсы	УК-10.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 8 учебно-методического пособия [3]	2
	Тема 7 Оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства России	Лекция № 7 Оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства России	УК-10.3 ОПК-2.3		1
		Практическая работа № 7 Оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства России	УК-10.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Доклады, Презентации, Устный опрос	2
4.	<b>Раздел 4. «Топливо-энергетический комплекс России»</b>				
	Тема 8 Состав и размещение отраслей топливно-	Лекция № 8 Состав и размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	УК-10.3 ОПК-2.3		1
		Практическая работа № 8 Состав и размещение отрас-	УК-10.3 ОПК-2.3	Круглый стол	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	энергетического комплекса.	лей топливно-энергетического комплекса	ОПК-3.2		
	Тема 9 Роль топливно-энергетического комплекса в экономике страны	Лекция № 9 Роль топливно-энергетического комплекса в экономике страны	УК-10.3 ОПК-2.3		1
		Практическая работа № 9 Роль топливно-энергетического комплекса в экономике страны	УК-10.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 9,10,11 учебно-методического пособия [3]	2
5.	<b>Раздел 5. «Металлургический комплекс России».</b>				
	Тема 10 Размещение предприятий черной и цветной металлургии	Лекция № 10 Размещение предприятий черной и цветной металлургии	УК-10.3 ОПК-2.3		2
		Практическая работа № 10 Размещение предприятий черной и цветной металлургии	УК-10.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 12 учебно-методического пособия [3]	4
6.	<b>Раздел 6. «Агропромышленный комплекс России».</b>				
	Тема 11 Структура агропромышленного комплекса России	Лекция № 11 Структура агропромышленного комплекса России	УК-10.3 ОПК-2.3		1
		Практическая работа № 11 Структура агропромышленного комплекса России	УК-10.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Доклады, Презентации, Дискуссия	2
	Тема 12 Территориальная организация отраслей животноводства и растениеводства	Лекция № 12 Территориальная организация отраслей животноводства и растениеводства	УК-10.3 ОПК-2.3		0,5
		Практическая работа № 12 Территориальная организация отраслей животноводства и растениеводства	УК-10.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 15,16,17 учебно-методического пособия [3]	2
	Тема 13 Размещение легкой и пищевой промышленности	Лекция № 13 Размещение легкой и пищевой промышленности	УК-10.3 ОПК-2.3		0,5
		Практическая работа № 13 Размещение легкой и пище-	УК-10.3 ОПК-2.3	Выполнение и защита зада-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ленности	вой промышленности	ОПК-3.2	ний по теме 18 учебно-методического пособия [3] Устный опрос	
7.	<b>Раздел 7. «Транспортный комплекс России»</b>				
	Тема 14 Общая характеристика транспортного комплекса России	Лекция № 14 Общая характеристика транспортного комплекса России	УК-10.3 ОПК-2.3		1
		Практическая работа № 14 Общая характеристика транспортного комплекса России	УК-10.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 19 учебно-методического пособия [3]	2
	Тема 15 Характеристика отдельных видов транспорта России	Лекция № 15 Характеристика отдельных видов транспорта России	УК-10.3 ОПК-2.3		1
		Практическая работа № 15 Характеристика отдельных видов транспорта России	УК-10.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Доклады, Презентации, Устный опрос	2

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Теоретические и методологические основы дисциплины»</b>		
1	Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Экономическая география»	Российская Федерация как форма государственного устройства. Национальные территориальные образования РФ и их место в административно-территориальном делении РФ. Взаимосвязь экономического районирования и административно-территориального деления. УК-10.3, ОПК-2.3
2	Тема 2. Россия и ее место в современном мире.	Современные границы России. Особенности географического положения Российской Федерации. УК-10.3, ОПК-2.3
<b>Раздел 2. «Размещение населения по территории России»</b>		
3	Тема 3. География населения.	География населения Российской Федерации, особенности размещения. Численность и движение населения, факторы их обуславливающие. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2
4	Тема 4. Расселение населения.	Факторы, обуславливающие размещение населения по территории. Закономерности расселения населения по территории России. Зоны расселения населения. Характеристика зон расселения населения. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2
5	Тема 5. Механическое движение населения.	Урбанизация в современной России. Характерные черты урбанизации. Городские и сельские поселения России. Размещение городского и сельского населения по территории страны. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>Раздел 3. «Природно-ресурсный потенциал региона»</b>		
6	Тема 6. Природные условия и ресурсы.	Природные условия и ресурсы как база формирования экономического потенциала России. Сущность и классификация природных ресурсов. Место природных ресурсов в системе ресурсов экономических. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2
7	Тема 7. Оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства России.	Подходы к оценке природно-ресурсного потенциала территории. Виды экономической оценки природно-ресурсного потенциала. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>Раздел 4. «Топливо-энергетический комплекс России»</b>		
8	Тема 8. Состав и размещение отраслей топливо-энергетического комплекса.	Топливный баланс России в XX веке. Энергетическая эффективность российской экономики. Нетрадиционные источники энергетики России. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2
9	Тема 9. Роль топливо-энергетического комплекса в экономике страны.	География различных отраслей электроэнергетики России. География топливной промышленности России. Система добычи и переработки нефти в России. Трубопроводный транспорт как средство транспортировки нефти и газа на расстояние. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>Раздел 5. «Металлургический комплекс России»</b>		
10	Тема 10. Размещение предприятий черной и цветной металлургии.	Сырьевые базы Российской металлургии. Экспортные операции черной и цветной металлургии России. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>Раздел 6. «Агропромышленный комплекс России»</b>		



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
11	Тема 11. Структура агропромышленного комплекса России.	Размещение предприятий 1-2-3 сфер АПК по экономическим районам России. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2
12	Тема 12. Территориальная организация отраслей животноводства и растениеводства.	Особенности размещения сельскохозяйственного производства по территории России. Территориальная организация отраслей растениеводства России. Территориальная организация отраслей животноводства России. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2
13	Тема 13. Размещение легкой и пищевой промышленности.	Территориальная организация легкой промышленности России. Факторы, влияющие на размещение отраслей пищевой промышленности в городской и сельской местности. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>Раздел 7. «Транспортный комплекс России»</b>		
14	Тема 14. Общая характеристика транспортного комплекса России.	Российские железные дороги как важнейшая транспортная монополия России. История российских железных дорог. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2
15	Тема 15. Характеристика отдельных видов транспорта России.	Автомобильные заводы России и особенности их размещения по территории страны. Российская транспортная логистика как сфера деятельности в системе межрегиональных перевозок. УК-10.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Россия и ее место в современном мире	ПЗ	Деловая игра
2.	Расселение населения	Л	Лекция с ошибками
3.	Природные условия и ресурсы	Л	Дискуссия
4.	Роль топливно-энергетического комплекса в экономике страны.	ПЗ	Круглый стол
5.	Структура агропромышленного комплекса России	ПЗ	Дискуссия

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень вопросов для устного опроса и подготовки докладов

### Раздел 1. «Теоретические и методологические основы дисциплины»

1. История формирования политико-административного состава Российской Федерации
2. Характеристика геоэкономического и геополитического положения страны
3. Характеристика экономико-географического положения региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
4. Экономическая и политическая оценка географического положения России

## **Раздел 2 «Размещение населения по территории России»**

1. Система показателей, характеризующих население государства  
Половозрастная пирамида и ее развернутая характеристика
2. Численность и движение населения
3. Основные виды миграций и их влияние на численность населения.
4. Особенности расселения населения в РФ по регионам по основным характеристикам
5. Характеристика процесса урбанизации в РФ, регионе (экономическом районе, Федеральном округе, субъекте Федерации)
6. Типология городских агломераций и их примеры в РФ

## **Раздел 3 «Природно-ресурсный потенциал региона»**

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
2. Агроклиматические ресурсы РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
3. Сравнение агроклиматических ресурсов двух или нескольких регионов (экономических районов, Федеральных округов, субъектов Федерации)
4. Земельные ресурсы России
5. Водные ресурсы России
6. Почвенно-климатическое зонирование России
7. Обоснование необходимости экономического районирования России

## **Раздел 4 «Топливо-энергетический комплекс России»**

1. Топливо-энергетический комплекс как фундамент Российской экономики  
Характеристика топливо-энергетического комплекса РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
2. Сравнение развития и значения топливо-энергетического комплекса двух регионов (экономических районов, Федеральных округов, субъектов Федерации)
3. Перспективы российской гидроэнергетики
4. Атомная энергетика России и её производственный потенциал
5. Характеристика способов транспортировки нефти и газа
6. Роль России в современном мире как основного экспортера нефти и газа

## **Раздел 5 «Металлургический комплекс России»**

1. Характеристика металлургического комплекса РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
2. Характеристика машиностроительного комплекса РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)

3. Характеристика комплекса конструкционных материалов РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
4. Территориальная организация сельскохозяйственного машиностроения

#### **Раздел 6 «Агропромышленный комплекс России»**

1. Характеристика, значение и отраслевой состав отрасли растениеводства в РФ, регионе (экономическом районе, Федеральном округе, субъекте Федерации)
2. Характеристика, значение и отраслевой состав отрасли животноводства в РФ, регионе (экономическом районе, Федеральном округе, субъекте Федерации)
3. Характеристика и размещение отраслей пищевой промышленности РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
4. Территориальная организация производства биотоплива в России
5. Территориальная организация мясного скотоводства России
6. Территориальная организация молочного скотоводства России
7. Территориальная организация виноделия в России
8. Территориальная организация картофелеводства в России
9. Территориальная организация льноводства в России
10. Территориальная организация зернового хозяйства России
11. Территориальная организация производства подсолнечника в России
12. Территориальная организация свиноводства России
13. Территориальная организация птицеводства России
14. Территориальная организация лесного хозяйства России
15. Медицинские нормы потребления продуктов питания в России
16. Экспорт и импорт продовольствия в России. Импортозамещение как ответ на санкции
17. Государственные программы поддержки и развития агропромышленного комплекса России

#### **Раздел 7 «Транспортный комплекс России»**

1. Перспективы развития российского грузового автомобилестроения и факторы его обуславливающие
2. Перспективы развития российского легкового автомобилестроения и факторы его обуславливающие
3. Ведомственные дороги и дороги общего пользования России
4. Характеристика транспортной сети в РФ, регионе (экономическом районе, Федеральном округе, субъекте Федерации)

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономическая география»**

#### **Раздел 1. «Теоретические и методологические основы дисциплины»**

##### *Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Экономическая география».*

- 1) Предмет и метод дисциплины «Экономическая география»
- 2) Цели и задачи дисциплины «Экономическая география»

- 3) Регион как целостная экономическая система;
- 4) Место дисциплины «Экономическая география» в системе наук;
- 5) Методы исследования, используемые в экономической географии;

*Тема 2 Россия и ее место в современном мире*

- 6) Особенности географического положения Российской Федерации;
- 7) Геополитическое положение Российской Федерации;
- 8) Геополитические и экономические интересы России в XXI веке и сферы ее влияния;
- 9) Национальные территориальные образования РФ и их место в административно-территориальном делении РФ;
- 10) Государственные территориальные образования РФ и их место в административно-территориальном делении РФ;
- 11) Экономические районы и федеральные округа России, их отличительные особенности;
- 12) Государство и его место в современном мире;

**Раздел 2 «Размещение населения по территории России»**

*Тема 3. География населения.*

- 13) Население государства как ресурс национальной экономики;
- 14) Система показателей, характеризующих население государства;
- 15) Половозрастная пирамида и ее развернутая характеристика;
- 16) Численность и движение населения;

*Тема 4. Расселение населения*

- 17) Факторы, обуславливающие естественное движение населения;
- 18) Факторы, обуславливающие механическое движение населения;

*Тема 5. Механическое движение населения*

- 19) Виды миграции населения;
- 20) Факторы, обуславливающие размещение населения по территории;
- 21) Особенности расселения населения по территории России.
- 22) Урбанизация в современной России.
- 23) Характерные черты урбанизации. Урбанизация в России XX века как процесс.
- 24) Городские и сельские поселения России.
- 25) Размещение городского и сельского населения по территории страны.
- 26) Виды городских поселений;
- 27) Типология сельских поселений;

**Раздел 3 «Природно-ресурсный потенциал региона»**

*Тема 6. Природные условия и ресурсы*

- 28) Природные условия и ресурсы как база формирования экономического потенциала России;
- 29) Сущность и классификация природных ресурсов;
- 30) Отраслевая структура народного хозяйства РФ;
- 31) Земельные ресурсы Российской Федерации;
- 32) Водные ресурсы Российской Федерации;

*Тема 7. Оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства России*

- 33) Понятие природно-ресурсного потенциала и его оценка;

#### **Раздел 4 «Топливо-энергетический комплекс России»**

*Тема 8. Состав и размещение отраслей топливно-энергетического комплекса*

- 34) Размещение промышленности как пространственная форма развития производства;
- 35) Условия и факторы размещения отдельных отраслей промышленности по территории;
- 36) Экономико-географическое положение как фактор размещения отдельных отраслей промышленности по территории;
- 37) Общая характеристика топливно-энергетического комплекса России;
- 38) Состав, значение и география топливно-энергетического комплекса России;

*Тема 9. Роль топливно-энергетического комплекса в экономике страны*

- 39) Энергетическая эффективность российской экономики;
- 40) Нетрадиционные источники энергетики России;
- 41) Размещение различных отраслей электроэнергетики России;
- 42) Размещение топливной промышленности России;
- 43) Нефте- и газодобывающая промышленность России;
- 44) Система добычи и переработки нефти в России;
- 45) Трубопроводный транспорт как средство транспортировки нефти и газа на расстояния;

#### **Раздел 5 «Металлургический комплекс России»**

*Тема 10. Размещение предприятий черной и цветной металлургии*

- 46) Металлургический комплекс России;
- 47) Черная металлургия России ее значение и состав;
- 48) Цветная металлургия России ее значение и состав;
- 49) Состав химической промышленности и значение ее для экономики;
- 50) Факторы, обуславливающие размещение предприятий химической промышленности по территории;
- 51) Производство минеральных удобрений в России;

#### **Раздел 6 «Агропромышленный комплекс России»**

*Тема 11. Структура агропромышленного комплекса России*

- 52) Роль и состав АПК России;
- 53) Земельные сельскохозяйственные ресурсы, формы их распределения по назначению и землепользователям;

*Тема 12. Территориальная организация отраслей животноводства и растениеводства*

- 54) Особенности размещения сельскохозяйственного производства по территории России;

*Тема 13. Размещение легкой и пищевой промышленности*

- 55) Территориальная организация пищевой промышленности России;
- 56) Территориальная организация легкой промышленности России;
- 57) Факторы, влияющие на размещение отраслей пищевой промышленности.

#### **Раздел 7 «Транспортный комплекс России»**

*Тема 14. Общая характеристика транспортного комплекса России*

- 58) Характеристика транспортного комплекса России;
- 59) Единая транспортная система России;

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины «Экономическая география» осуществляется в форме зачета.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Получает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы как минимум на уровне – достаточный и выше.
Не зачтено	Получает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Воронцова, Н.В. География стран мира: практикум. Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. - Электрон. текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 87 с. URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo191.pdf/>  
DOI: [10.34677/2018.191](https://doi.org/10.34677/2018.191)
2. Романюк, М.А. Регионалистика / М.А. Романюк, С.С. Лощёнова, М.М.Маркин – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 59 с.
3. Лощёнова, С.С. География России: учебно-методическое пособие / С.С. Лощёнова, А.Ю. Воронина. Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. - Электрон. текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 80 с.

URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo101.pdf>

DOI: [10.34677/2018.101](https://doi.org/10.34677/2018.101)

## 7.2 Дополнительная литература

1. Воронина, А. Ю. Размещение производительных сил России. Альбом наглядных пособий / Под ред. К.П. Личко. - М.: МСХА, 2000. 109 с.
2. Воронина, А. Ю. Регионалистика / А.Ю.Воронина, Н. Н.Митрофанов, М.А. Русанова М.: МСХА, 2005. – 80 с.
3. Гладкий, Ю.Н. Социально-экономическая география России. Учебник. – М.: Гардарики, 2001. – 752 с.
4. Митрофанов, Н.Н. Размещение сельского населения России: Лекция. – М.: РГАУ-МСХА, 2008. – 43 с.
5. Экономическая и социальная география России / А.И.Алексеев и др. под ред. А.Т. Хрущева М.: Дрофа, 2001. – 669 [1] с.

### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Атлас по географии России
2. Комплект контурных карт по географии России
3. Раздаточный материал для подготовки к Деловой игре «Россия - многонациональная страна»
4. Регионалистика. размещение сельского хозяйства (по материалам Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 г.)/ Н.Н. Митрофанов. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2010 г. *Материалы для углубленного изучения раздела 6. «Агропромышленный комплекс России».*
5. Тестирование знаний студентов по курсу «Территориальная организация населения»./ А.С. Титов. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2010 г. *Материалы для тестирования студентов по разделу 2. «Размещение населения по территории России».*

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru> официальный сайт Министерства сельского хозяйства России. (Свободный доступ)
2. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> федеральная служба государственной статистики России. (Свободный доступ)
3. <http://www.economy.gov.ru/minrec/main> официальный сайт Министерства экономического развития России. (Свободный доступ)
4. <http://www.minregion.ru/> официальный сайт Министерства Регионального развития России. (Свободный доступ)
5. <http://www.national-atlas.ru> интернет-атлас России. Содержит подробную наглядную информацию о всех субъектах Российской Федерации. (Свободный доступ)



## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2003 и 2007) со следующими приложениями (табл.8):

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема № 1-№15	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019 гг.
2	Тема № 3,4,5,7,12	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019 гг.
3	Тема №2,8,9,10,11,13,14,15	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019 гг.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономическая география» представлено в таблице 9.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№1 (Лиственничная аллея д.4а), 328 ауд.	1. Моноблок – 30 шт. (Инв.№ 556461) 2. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв.№ 556861) 3.Видеопроектор – 1 шт. (Инв.№ 558359/7) 4. Доска PolyVision – 1 шт. (Инв.№ 558533/11) 5. Системный блок с монитором – 1 шт. (Инв.№ 558777/13) 6. Вандалоустойчивый шкаф – 1 шт. (Инв.№ 558850) 7. Доска меловая – 1 шт. 8. Стол – 1 шт. 9. Стул – 1 шт.
№1 (Лиственничная аллея д.4а), 504 ауд.	1. Моноблок – 14 шт. (Инв.№ 556461) 2. Доска меловая – 1 шт. 3. Стол – 1 шт. 4. Стул – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки	

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Предварительным условием допуска студентов к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая география» является изучение необходимого теоретического материала и ознакомление с методическими рекомендациями к практическим занятиям.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, подготовке к зачету студент значительное время должен уделить работе с картами России и атласами, источниками информации и литературой.

Преподаватель не предусматривает аудиторное время на предварительные консультации. В случае непонимания отдельных тем и заданий студент обращается

к преподавателю за консультацией во внеаудиторное время. В процессе выполнения практических заданий на занятиях студенты могут обращаться к преподавателю за консультацией по конкретным вопросам. Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой (п. 4.4). Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением вовремя, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям  
Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий, защита работ по карте, подготовка отчетов по заданиям для выполнения в малых группах.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их рас-

поряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

**Программу разработали:**

Воронцова Н.В., к.э.н

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу модульной дисциплины «Экономическая география» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство» (квалификация выпускника – бакалавр)

Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент) ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономическая география» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре мировой экономики и маркетинга (разработчики — Воронцова Н.В., к.э.н.).

Рассмотрев представленные материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономическая география» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическая география» закреплены одна универсальная (УК) и 2 общие профессиональные **компетенции** (всего 3 индикатора). Дисциплина «Экономическая география» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономическая география» составляет 3 зачётных единицы (108 ч).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономическая география» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, выполнение и защита заданий) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О.35 ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 5 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономическая география» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономическая география».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономическая география» ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация выпускника — бакалавр), разработанная Воронцовой Н.В., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Романюк М.А. доцент кафедры управления, кандидат экономических наук  
ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА  
имени К.А. Тимирязева.



(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.