Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Парлюк Екатерина Петровна

7823a3d3181287ca51a86a4c69a23a177

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 17.07.2023 Дата п МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкина Кафедра «Технический сервис машин и оборудования»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и энергетики им. В.П. Горячкина

И.Ю. Игнаткин

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.33

«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕМОНТА ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»

для подготовки бакалавров

ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и

комплексов»

Направленность: «Сервис транспортных и технологических машин»

Kypc 4

Семестр: зимний

Форма обучения: заочная Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики:

Севрюгина Надежда Савельевна, к.т.н., доцент кафедры «Технический сервис машин и оборудования»

«4» 10 2022 г.

Рецензент:

к.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством

(« 10) 10 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», 40.108 «Специалист по неразрушающему контролю», ОПОП и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры технический сервис машин и оборудования протокол № 3 от « / l » 2022 г.

Зав. кафедрой технический сервис машин и оборудования Апатенко А.С., д.т.н., доцент

«12» 10 2022r.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Механики и Энергетики им. В.П. Горячкина, Ф. №3 об 18. 10.22

шты 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой технический сервис машин и оборудования

Апатенко А.С., д.т.н., доцент

«**48**» ८० 2022г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ у Сримова Л.в.

2

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ: ЭКЗАМЕН	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHEC С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТО ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ΓΑΜ 17
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, ум навыков и (или) опыта деятельности	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22 22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН	
Виды и формы отработки пропущенных занятий	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕН ДИСЦИПЛИНЕ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛ	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.33 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕМОНТА ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»

для подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов» направленности Сервис транспортных и технологических машин

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине формирование у бакалавров совокупности знаний, умений и навыков для последующей эффективной профессиональной деятельности обучаемых в области применения технологий при производстве, техническом обслуживании и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования с привлечением инструментов цифровых технологий, а также формирование и развитие у бакалавров социально-личностных лидерских качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-8.2.

Краткое содержание дисциплины: основные положения машиностроения: транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование (ТТМиК) как объект производства; технологичность конструкции изделий машиностроения; точность и размерный анализ технологических процессов с привлечением инструментов цифровых технологий; технология производства ТТМиК: технология сборочных процессов ТТМиК; ремонтопригодность ТТМиК; контроль качества при производстве посредством электронных ресурсов официальных сайтов; технология ремонта ТТМиК: место и роль ремонта в системе эксплуатации ТТМиК; производственные и технологические процессы ремонта ТТМиК; технология дефектации агрегатов и деталей ТТМиК с привлечением инструментов цифровых технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе практическая подготовка -2 часа.

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

в соответствии с компетенциями по дисциплине Б1.О.33 «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» подготовка квалифицированных кадров в сфере технической эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с привлечением инструментов цифровых технологий, ориентированного на формирование компетенций, актуальных для цифровой экономики в области производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов (ТТМиК); с умением интегрировать инновационные и «сквозные» технологии в традиционные методики производства и ремонта ТТМиК, опираясь на базовые положени, при подгобакалавров 23.03.03 «Эксплуатация направления технологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортных и технологических машин», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности

Задачами дисциплины является формирование у студентов знания:

- оценки технологий производства и ремонта ТТМиК с применением **ин- новационных и «сквозные» технологии**;
- интегрировать инновационные и «сквозные» технологии в механизм организации и управления процессами производства и ремонта ТТМиК;
 - базовых положений технологии производства машин и оборудования;
- основные нормативно-правовые акты регулирования сферы машиностроительного производства;
 - основные понятия технологичности изделий машиностроения;
- цифровые технологии анализа точности обработки деталей, методы компьютерного моделирования геометрических погрешностей детали и методик расчета проектных технологических размерных цепей;
 - базовые понятия унификации технологических процессов;
- основы компьютерного проектирования технологических процессов сборки;
- показатели приспособленности сложных систем к ремонтным воздействиям;
 - базовых положений технологии ремонта машин и оборудования;
 - место и роль ремонта в системе технической эксплуатации ТТМиК;
- основы формирования производственных и технологических процессов ремонта ТТМиК;
- базовые положения технологий дефектации агрегатов, узлов и деталей ТТМиК.

На завершающем этапе обучения студенты должны уметь оценивать конкурентоспособность и конструктивное совершенство ТТМиК их технологичность и ремонтопригодность, выбирать среди имеющихся оптимальные методы повышения качества производства и ремонта ТТМиК

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта транспортнотехнологических машин и комплексов» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана. Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортных и технологических машин».

Междисциплинарность

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы технологии производства и ремонта транспортнотехнологических машин и комплексов», являются:

- 1. Конструкция технологических машин: общее устройство и назначение систем, агрегатов, механизмов.
- 2. Начертательная геометрия и инженерная графика: методы выполнения эскизов и технических чертежей, схем, компоновок.
 - 3. Материаловедение: классификация и свойства материалов.
- 4. Теоретическая механика: виды соединений деталей, их взаимодействие.
- 5. Сопротивление материалов: расчёт нагрузок, виды разрушения деталей.
- 6. Основы научных исследований: основы изобретательства и исследовательской деятельности.
- 7. Компьютерное проектирование: методики использования технических редакторов.
- 8. Технология конструкционных материалов: основы и методы обработки материалов.

Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта транспортнотехнологических машин и комплексов», является основание для изучения следующих дисциплин:

- 1. Основы теории надежности.
- 2. Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий сервиса транспортно-технологических машин и комплексов.
- 3. Конструкция и эксплуатационные свойства транспортнотехнологических машин и комплексов
 - 4. Подъемно-транспортные и погрузочные машины АПК
 - 5. Гидравлические и пневматические системы машин АПК
 - 6. Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств
- 7. Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин
- 8. Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин

- 9. Инновационные процессы организации сервиса, фирменного обслуживания и утилизации транспортно-технологических машин
- 10. Расчет проектирования приводов и рабочего оборудования ТТМ специального назначения
- 11. Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта
 - 12. Выполнение выпускной квалификационной работы

Особенностью дисциплины является получение базовых знаний, умений и навыков в сфере производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, для последующего углубленного освоения дисциплин профессиональной направленности при подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортных и технологических машин».

Рабочая программа дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), представленных и описанных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№	Код	Содержание	Код и содержание	В результате изуч	ения учебной дисциплины обуча	ющиеся должны:
Π/Π	компетенции	компетенции (или	индикатора достиже-	знать	уметь	владеть
		её части)	ния			
			компетенции			
			(или ее части)			
1	ОПК-2	Способен осу-	ОПК-2.3 Оценивает и	•	принимать технологические ре-	
		ществлять профес-	принимает технологиче-	•	шения с точки зрения влияния на	•
		сиональную дея-	ские решения с точки	с точки зрения влияния на		с точки зрения влияния на
		тельность с учетом	зрения влияния на окру-	окружающую среду и сре-	проживания человека	окружающую среду и
		экономических,	жающую среду и среду	ду проживания человека		среду проживания чело-
		экологических и	проживания человека			века, навыками обра- ботки и интерпретации
		социальных огра-				информации с помощью
		ничений на всех				программных продуктов
		этапах жизненного				Excel, Word, Power Point,
		цикла транспортно-				Pict chart u dp. ocy-
		технологических				ществления коммуника-
		машин и комплек-				ций посредством
		сов				Outlook, Miro, Zoom
2	ОПК-5	Способен прини-	ОПК-5.1 Демонстрирует	•	демонстрировать знание совре-	навыками применения
		мать обоснованные	знание современных тех-	-	менных технологий производства	•
		технические реше-	нологий в профессио-	транспортно-	и ремонта транспортно-	при производстве и ре-
		ния, выбирать эф-	нальной деятельности			монте транспортно-
		фективные и без-		_	плексов с использованием циф-	технологических машин и
		опасные техниче-		электронных ресурсов официальных сайтов	ровых технологий	комплексов, навыками обработки и интерпре-
		ские средства и		официалоных синнов		тации информации с
		технологии при				помощью программных
		решении задач				продуктов Excel, Word,
		профессиональной				Power Point, Pict chart u

		деятельности				др. осуществления ком- муникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
3			ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	современные технологии обеспечения качества про- изводства и ремонта транс- портно-технологических машин и комплексов, по- средством электронных ресурсов официальных сайтов	качества производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов <i>с использо</i> -	навыками применения современных технологий обеспечения качества при производстве и ремонте транспортнотехнологических машин и комплексов, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
4			ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	обеспечения безопасных условий производства и ремонта транспортнотехнологических машин и комплексов, посредством	демонстрировать знание современных технологий обеспечения безопасных условий производства и ремонта транспортнотехнологических машин и комплексов с использованием цифровых технологий	навыками применения современных технологий обеспечения безопасных условий при производстве и ремонте транспортнотехнологических машин и комплексов, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
5	ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической доку-	ОПК-6.3 Оформляет специальные документы для осуществления профес-	I —	анализировать специальные до- кументы с учетом нормативно- правовых актов производства и ремонта транспортно-	Навыками оформления специальных документов с учетом нормативноправовых актов произ-

		ментации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	сиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	ством электронных ре- сурсов официальных сай- тов	технологических машин и комплексов <i>с использованием цифровых технологий</i>	водства и ремонта транс- портно-технологических машин и комплексов, навыками обработки и интерпретации инфор- мации с помощью про- граммных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осу- ществления коммуника- ций посредством Outlook, Miro, Zoom
6	ПКос-4	Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортнотехнологических машин	ПКос-4.1 Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортнотехнологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации и цифровых технологий	ремонта транспортно- технологических машин в соответствии с особенно- стями производственной деятельности организации,		навыками реализация технологических процессов ремонта транспортнотехнологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации, навыками обрабомки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
7			ПКос-4.2 Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня	ра информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспорт-	новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортнотехнологических машин и оценивать уровень их технического со-	навыками критического анализа информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортнотехнологических машин и уровне их технического совершенства

			T	T :	T	T
			параметров технического	Khoot)		
			состояния			
8	ПКос-8	Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортнотехнологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортных и транс-		материалов для разработки планов ремонта транспортно-технологических машин, <i>в том числе с при</i>	применять методы сбора исходных материалов для разработки планов ремонта транспортнотехнологических машин, посредством электронных ресурсов официальных сайтов	навыками сбора исходных материалов для разработки планов ремонта транспортнотехнологических машин, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
9		портно- технологических машин		технологических карт ремонта транспортно-	разрабатывать технологические карты ремонта транспортнотехнологических машин, посредством электронных ресурсов официальных сайтов	навыками корректировки технологических карт ремонта транспортнотехнологических машин, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта транспортнотехнологических машин и комплексов» в соответствии с действующим Учебным планом изучается на четвертом курсе в зимнем семестре на кафедре «Технический сервис машин и оборудования», установочная лекция проводится в летнем семестре третьего курса.

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зач. ед. (108 часов), в том числе практическая подготовка: 2 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

таспределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам				
		Тру	доёмкость	
Duy ywofuoù nofory y	W00 D00	Курс,семестр		
Вид учебной работы	час. все- го/*	3 курс, летний	4, зимний/*	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному				
плану	108/2*	36	72/2*	
1. Контактная работа:	12,4/2*	2	10,4/2*	
Аудиторная работа	12,4/2*	2	10,4/2*	
в том числе:				
лекции (Л)	4	2	2	
лабораторные занятия (ЛЗ)	8/2*		8/2*	
контактная работа на промежуточном кон-	0,4		0,4	
троле (КРА)				
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,6	34	61,6	
самостоятельное изучение разделов, самопод-				
готовка (проработка и повторение лекционного				
материала и материала учебников и учебных по-	87	34	53	
собий, подготовка к лабораторным занятиям и				
т.д.)				
Подготовка к экзамену (контроль)	8,6		8,6	
Вид промежуточного контроля:			экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта транспортнотехнологических машин и комплексов» представляет собой два раздела для аудиторного и самостоятельного изучения.

Тематический план учебной дисциплины

		Аудит	орная р	абота	Внеаудито
Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Л	ЛЗ/С всего/*	ПКР всего/ *	рная работа СР
Раздел 1. «Технология машинострое-	40	2	4		34
ния и производства ТТМиК»					
Раздел 2. «Технология ремонта	59/2	2	4/2		53
ТТМиК»					
Подготовка к экзамену (контроль)	8,6				8,6
контактная работа на промежуточном	0,4			0,4	
контроле (КРА)					
Итого по дисциплине	108/2*	4	8/2*	0,4	95,6

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Технология машиностроения и производства ТТМиК *с использованием цифровых технологий*

- ТТМиК как объект производства (Основные понятия. Основные понятия Единой системы технологической документации. Основные понятия Единой системы технологической подготовки производства).
- Технологичность конструкции изделий машиностроения (Основные понятия и оценка технологичности. Отработка изделия на технологичность).
- Точность и размерный анализ технологических процессов (Понятие точности и методы ее обеспечения. Статистические методы анализа точности обработки деталей. Математическая модель геометрических погрешностей детали. Операционный допуск. Методика расчета проектных технологических размерных цепей).
- Цифровое моделирование в сборочных процессах (Классификация технологических процессов и исходная информация для их разработки. Унифицированные технологические процессы. Методы сборки. Составление технологических схем сборки. Модульное производство. Проектирование технологических процессов сборки
- Уровень технического совершенства (Методы оценки качества ремонта машин. Диаграмма Парето. Причинно-следственная диаграмма: диаграмма Исикавы. Сертификационные характеристики ТТМиК).

Раздел 2. Технология ремонта ТТМиК *с использованием цифровых технологий*

- Основы организации ремонта в системе эксплуатации ТТМиК (Ремонтное производство: возникновение, развитие и значение. Жизненный цикл ТТМиК и значение ремонта в его формировании. ТТМиК как объект ремонта. Надежность ТТМиК, стратегия ремонта. Повышение эффективности ремонта).

- Ремонтопригодность ТТМиК (Основные свойства технических систем. Классификация показателей приспособленности сложных систем к ТО иР. Формирование комплексного показателя ремонтопригодности сложной технической системы. Оптимизация стратегии замен).
- Аддитивные технологические процессы ремонта ТТМиК (Ремонтнотехническая документация. Аддитивные технологии восстановительного ремонта. Принципы разработки требований технических условий. Базовые производственные процессы ремонта ТТМиК. Базовые технологические процессы ремонта ТТМиК. Схемы технологических процессов ремонта).
- Цифровые технологии дефектации агрегатов, узлов и деталей ТТМиК (Роль дефектации в обеспечении качества ремонта и формирования затрат на его проведение. Методы обнаружения трещин в деталях и узлах. Проверка взаимного расположения поверхностей деталей. Цифровые приборы измерения износа типовых поверхностей деталей).

4.3 Лекции/лабораторные занятия

Таблица 4 Содержание лекций/лабораторные занятия и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка	
	Раздел 1. «Технология машиностроения и производства ТТМиК <i>с использованием циф</i> -					
ровых	ровых технологий»					
1	ТТМиК как объ-	Лекция №1 ТТМиК	ОПК-2.3; ОПК-5.1;		2	
	ект производства.	как объект производ-	ОПК-5.2; ОПК-5.3;			
	Технологичность	ства. Технологичность	ОПК-6.3; ПКос-4.1;			
	конструкции из-	конструкции изделий	ПКос-4.2; ПКос-8.1;			
	делий машино-	машиностроения с ис-	ПКос-8.2			
	строения с ис-	пользованием цифро-				
	пользованием	вых технологий (
	цифровых тех-	электронных интер-				
	нологий	нет ресурсов, плат-				
		формы «Мой офис»,				
		Yandex)				
		Лабораторное занятие	ОПК-2.3; ОПК-5.1;	Устный опрос	2	
		№1 Составление иерар-	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	_		
		хической структуры	ОПК-6.3; ПКос-4.1;			
		ТТМиК	ПКос-4.2; ПКос-8.1;			
			ПКос-8.2			

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
		Лабораторное занятие №2 Разработка техно- логической размерной цепи сборочного узла с расчетом значения по- грешности технологи- ческой базы посред- ством применения электронных интернет ресурсов, плат- формы «Мой офис»,	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2	Устный опрос	2
Розпо	 гл 2. «Технология ре	Yandex			
2	Ремонтопригодность ТТМиК. Аддитивные технологические процессы ремонта ТТМиК с использованием цифровых технологий	Лекция 2. Ремонтопригодность ТТМиК. Аддитивные технологические процессы ремонта ТТМиК с использованием цифровых технологий (электроных интернет ресурсов, платформы «Мойофис», Yandex) Лабораторное занятие №3. Расчет ремонтопригодности: контролепригодности, доступности, легкосъемности, взаимозаменяе-	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2 ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2	Устный опрос	2/2
		мости агрегата ТТМиК Лабораторное занятие №4 Разработка технологического процесса ремонта агрегата ТТМиК посредством применения электронных интернет ресурсов, платформы «Мой офис», Yandex	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2	Устный опрос	2

Таблица 5 **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

N₂	№ раздела, название	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельно-
п/п	раздела, темы	го изучения

№	№ раздела, название	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельно-
п/п	раздела, темы	го изучения
Разде	л 1. «Технология маш	иностроения и производства ТТМиК с использованием циф-
ровых	с технологий»	
1	ТТМиК как объект производства. Технологичность конструкции изделий машиностроения с использованием цифровых технологий	Виды технологической документации. Стандарты ИСО и ТР ТС в сфере машиностроительного производства. Базовый перечень показателей технологичности по видам изделий. Методы расчета базовых значений показателей. Характеристика комплексного показателя технологичности. Методика составления матрицы частных показателей технологичности изделий с учетом коэффициента весомости. Неточность станков в ненагруженном состоянии и их управляющих систем. Структура и физико-механические свойства материала поверхностного слоя детали. Заготовки деталей. Припуски и напуски на обработку (ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2)
Разде	л 2. «Технология ремо	онта ТТМиК с использованием цифровых технологий»
2.	Ремонтопригодность ТТМиК. Аддитивные технологические процессы ремонта ТТМиК с использованием цифровых технологий	Структура жизненного цикла ТТМиК. Факторы морального старения ТТМиК. Эксплуатационные особенности продления ЖЦ ТТМиК. Методы повышения долговечности ТТМиК. Пре-имущества обезличенного ремонта. Определение, условия функционирования и направления развития системы ремонтных органов. Виды и методы ремонта. Прогнозирование потребности машин в ремонте. Типовые критерии предельного состояния составных частей ТТМиК. Оборудование и инструмент ремонтного производства. Параметры точности взаимного расположения поверхностей деталей. Интегральные системы и имитационное моделирование в теории дефектоскопии. (ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2)

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предполагается использовать компьютерную технику и специальные программные средства для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины.

Современные образовательные технологии:

Формат проведения занятий•

Применение problem-based learningк пулу дисциплины

Learningbycontinuous doing (обучение на базе сквозных кейсов)•

Learning by continuous collaboration (задания выполняются в командах)•

Learningbycontinuous testing (тестирование до -во время курса -после)

Технические средства•

Облачные сервисы (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск)•

Сервисы для командной работы (Trello, Miro, MS Teams, Google Docs, Google Sheets)•

Перечень информационно-коммуникационных технологий для демонстрации на занятиях представлен в таблице 6.

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
		оения	и производства ТТМиК с использованием циф-
ровь	ıх технологий»		
1.	ТТМиК как объект произ-	Л	Разбор конкретных ситуаций.
	водства. Технологичность	ЛЗ	Информационно-коммуникационная технология
	конструкции изделий маши-		
	ностроения <i>с использовани-</i>		
	ем цифровых технологий		
Разд	<mark>(ел 2. «Технология ремонта Т</mark>	ГМиК а	с использованием цифровых технологий»
2.	Ремонтопригодность	Л	Разбор конкретных ситуаций.
	ТТМиК. Аддитивные техно-	ЛЗ	Информационно-коммуникационная технология
	логические процессы ремон-		
	та ТТМиК <i>с использованием</i>		
	цифровых технологий		

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

Текущий контроль: успеваемости студентов осуществляется в процессе освоения дисциплины в форме контроля посещаемости студентами лекционных и лабораторных занятий; с помощью опроса по теме лекционного и лабораторных занятий; оценки самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и лабораторным занятиям.

Промежуточный контроль знаний: проводится в форме контроля по дисциплине, в зимнем семестре 4 курса — экзамен.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Перечень вопросов к устному опросу

Лабораторное занятие №1 «Составление иерархической структуры ТТМиК»

- 1. Назовите примеры деталей, сборочной единицы, комплекса и комплекта.
- 2. Что при сборке называется узлом и агрегатом?

- 3. Каковы основные понятия технологичности?
- 4. Назовите рекомендуемый перечень показателей технологичности по видам изделий.
- 5. Составьте типовую иерархическую структуру ТТМиК.

Лабораторное занятие N2 «Разработка технологической размерной цепи сборочного узла с расчетом значения погрешности технологической базы c использованием цифровых технологий»

- 1. В чем отличие между операционными и технологическими допусками?
- 2. Каким образом устанавливают межоперационные допуски?
- 3. В чем состоит отличие между межоперационными размерными цепями?
- 4. С какого этапа начинается решение проектных и проверочных задач?
- 5. Приведите алгоритмы методики расчета проектных технологических расчетных цепей.

Лабораторное занятие №3. «Расчет ремонтопригодности: контролепригодности, доступности, легкосъемности, взаимозаменяемости агрегата ТТМиК»

- 1. Дайте определение ремонтопригодности?
- 2. В чем отличие между ремонтной и эксплуатационной технологичности?
- 3. Перечислите показатели ремонтопригодности.
- 4. В чем сущность показателя восстанавливаемость в системе ремонта ТТМиК?
- 5. Каковы назначение и физический смысл коэффициента конструктивнотехнологических особенностей?

Лабораторное занятие №4

«Разработка технологического процесса ремонта агрегата ТТМиК c использованием цифровых технологий»

- 1. Характеристика понятия производственного процесса, его виды.
- 2. Дайте характеристику типового технологического процесса.
- 3. В чем отличие между единичным, групповым, маршрутным и операционным процессами?
- 4. Какие существуют формы организации технологического процесса и их особенности?
- 5. Составьте структурную схему технологического процесса и дайте характеристику его этапов.

Критерии оценки защиты лабораторной работы:

Критерии оценки выполнения и защиты лабораторной работы представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценки выполнения и защиты лабораторной работы

Оценка	Характеристика ответа			
лабораторная	Лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасно-			
работа	сти; лабораторная работа оформлена, содержит подробное описание всех эта-			

«зачтена»	пов лабораторной работы; выполнены все задания лабораторной работы.				
	Представлен отчет по лабораторной работе, содержащий: данные эксплуата-				
	ционной документации на ТТМиК, результаты расчетов в соответствующих				
	таблицах, графические зависимости и рисунки. Студент четко и без ошибок				
	ответил на все контрольные вопросы преподавателя.				
лабораторная	Лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасно-				
работа	сти; лабораторная работа оформлена, но в оформлении содержатся грубые				
«не зачтена»	ошибки. Студент ответил на контрольные вопросы преподавателя неверно или				
	вообще не ответил на контрольные вопросы.				

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

- 1. Характеристика машины как объекта производства.
- 2. Структура нормативно-правовой документации регламентирующей качество производства ТТМиК.
- 3. Основные понятия и оценка технологичности.
- 4. Отработка изделия на технологичность.
- 5. Понятие точности и методы ее обеспечения.
- 6. Параметры профиля рабочей поверхности деталей.
- 7. Контакт рабочих поверхностей деталей сопряжения.
- 8. Структура и физико-механические свойства материала поверхностного слоя детали.
- 9. Формирование качества поверхности технологическими методами.
- 10. Математическая модель геометрических погрешностей детали.
- 11. Виды заготовок.
- 12. Припуски и напуски на обработку.
- 13. Операционный допуск.
- 14. Методика расчета проектных технологических размерных цепей.
- 15. Классификация технологических процессов и исходная информация для их разработки.
- 16. Унифицированные технологические процессы.
- 17. Общие требования к методам оценки надежности технологических процессов.
- 18. Основные понятия гибкой производственной системы.
- 19. Методы сборки.
- 20. Составление технологических схем сборки.
- 21. Проектирование технологических процессов сборки.
- 22. Автоматизация и роботизация сборочных работ.
- 23. Балансировка, приработка и испытание сборочных единиц и машин.
- 24. Основные свойства технических систем при ремонте.
- 25. Классификация показателей приспособленности сложной системы к техническому обслуживанию и ремонту.
- 26. Формирование комплексного показателя ремонтопригодности сложной технической системы.
- 27. Оптимизация стратегии замен.
- 28. Контроль качества при производстве.
- 29. Методы оценки качества ремонта машин.

- 30. Диаграмма Парето.
- 31. Диаграмма Исикавы.
- 32. Ремонтное производство, назначение.
- 33. Жизненный цикл машин и значение ремонта в его формировании.
- 34. Старение машины и изнашивание ее элементов.
- 35. Изменение технического состояния машин в процессе эксплуатации.
- 36. Машина как объект ремонта.
- 37. Основные виды повреждений элементов машины.
- 38. Методы измерения и оценки износа.
- 39. Повышение эффективности ремонта.
- 40. Система ремонта машин.
- 41. Ремонтно-техническая документация.
- 42. Принципы разработки требований технических условий на ремонт.
- 43. Прогнозирование потребности машин в ремонте.
- 44. Производственный и технологический процессы ремонта машин.
- 45. Схемы технологического процесса ремонта
- 46. Роль дефектации в обеспечении качества ремонта и формирования затрат на его проведение.
- 47. Методы обнаружения трещин в деталях и узлах.
- 48. Проверка взаимного расположения поверхностей деталей.
- 49. Измерение износа типовых поверхностей деталей.
- 50. Сертификационные характеристики ТТМиК.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для допуска к промежуточному контролю (экзамен) по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» студенту в семестре необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекционных и лабораторных занятий.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта транспортнотехнологических машин и комплексов» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок при сдаче экзамена, по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлены в таблица 8.

Таблица 8 Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

критерии оценивания результатов обучения (экзамен)				
Оценка	Критерии оценивания			
Высокий уровень	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, уме-			
«5»	ния, компетенции и теоретический материал без пробелов; выпол-			
(отлично)	нивший все задания, предусмотренные учебным планом на высо-			
	ком качественном уровне; практические навыки профессионально-			

	го применения освоенных знаний сформированы.		
	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы		
	на уровне – высокий.		
Средний уровень	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический матери-		
«4»	ал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в		
(хорошо)	основном сформировал практические навыки.		
	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы		
	на уровне – хороший (средний).		
	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с		
Поповорини има	пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретиче-		
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	ский материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо		
	они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые		
	практические навыки не сформированы.		
	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы		
	на уровне – достаточный.		
Минимальный уровень «2» (не-	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные		
	задания не выполнил, практические навыки не сформированы.		
удовлетвори-	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформирова-		
тельно)	ны.		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- 1. Технология ремонта машин: учебник / В. М. Корнеев [и др.]; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). Москва: Росинформагротех, 2017 328 с. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/3008.pdf. Загл. с титул. экрана. Электрон. версия печ. публикации. <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/3008.pdf>
- 2 Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении. Часть 1: учебное пособие / А. С. Апатенко [и др.]; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). Электрон. текстовые дан. Москва: Росинформагротех, 2017 141 с.: табл., рис. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/t711.pdf. Загл. с титул. экрана. Электрон. версия печ. публикации. <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/t711.pdf>
- 3. Технологические машины и оборудование природообустройства (основы теории и общий расчет мелиоративных машин): учебник. Рекомендовано УМО по образованию в области «Природообустройство» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 15.03.02, 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», 23.03.02, 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», 23.05.02 «Наземные транспортные системы» / Ю. Г. Ревин [и др.]; ред. Ю. Г. Ревин; Российский государственный аграрный университет МСХА име-

ни К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 230 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/165.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/165.pdf>

7.2 Дополнительная литература

- 1. Шнырев, А. П. Производство деталей и сборочных единиц машин и оборудования природообустройства: учебное пособие / А. П. Шнырев, А. С. Матвеев; Московский государственный университет природообустройства. Электрон. текстовые дан. Москва: МГУП, 2010 175 с.: рис., табл. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/pr532.pdf. Загл. с титул. экрана. <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/pr532.pdf>
- 2. Голиницкий, Павел Вячеславович. Измерение и контроль деталей транспортных и транспортно-технологических комплексов: учебное пособие / П. В. Голиницкий, С. К. Тойгамбаев; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). Электрон. текстовые дан. Москва, 2018 154 с. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/703.pdf. Загл. с титул. экрана. Электрон. версия печ. публикации. <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/703.pdf>
- 3. Работоспособность технических систем: Учебник для ВУЗов по изучению дисциплины / С. К. Тойгамбаев, О. Н. Дидманидзе, А. С. Апатенко [и др.]. Москва: Российский государственный аграрный университет МСХА им. К.А. Тимирязева, 2022. 379 с. EDN NGPUWV.

7.3 Нормативные правовые акты

- 1. Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020 г. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. 80 с.
 - 2. Федеральный закон «О техническом регулировании»
- 3. Общий технический регламент «О безопасной эксплуатации и утилизации машин и оборудования»
- 4. Технический регламент «О безопасной эксплуатации колесных транспортных средств»
 - 5. Технический регламент «О безопасности автотранспортных средств»
- 6. Технический регламент «О безопасности колесных транспортных средств и их компонентов»
- 7. Технический регламент «О безопасности тракторов, сельскохозяйственных машин и машин для лесного хозяйства»
- 8. ГОСТ Р 51751-2001 Контроль неразрушающий. Контроль неразрушающий состояния материала ответственных высоконагружаемых эле-

ментов технических систем, подвергаемых интенсивным термосиловым воздействиям. Общие требования к порядку выбора методов.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Технология машиностроения, производство и ремонт подъемнотранспортных, строительных и дорожных машин: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Б.П. Долгополов, Г.Н. Доценко, В.А. Зорин и др.]; под ред. В.А. Зорина. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 576 с.

2. Журналы, периодические издания

Автомобильная промышленность", "Вестник машиностроения", "Грузовик", "Мелиорация", "Приводная техника", "Природообустройство", "Строительные и дорожные машины", "Строительные, дорожные и коммунальные машины и оборудование", "Автомобилестроение. Реферативный журнал" и пр..

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. Электронная библиотечная система. http://www.library.timacad.ru/ (открытый доступ)
- 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». https://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)
- 3. Российская государственная библиотека. https://www.rsl.ru/ (открытый доступ)
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://elibrary.ru/defaultx.asp (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Аналитика данных

Python, R, Java, C++, MATLAB, Big Data, Data Science

Технические средства•

Облачные сервисы (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск)•

Сервисы для командной работы (Trello, Miro, MS Teams, Google Docs, Zoom)• *Цифровой дизайн*

Photoshop, Adobe CS, Print Design, Photography, Adobe Flash, PowerPoint Управление продуктом

Google Analytics, Excel, UserTesting

Цифровой маркетинг

Google AdWords, Facebook, Instagram, YouTube, ВКонтакте (ВК), GooglePlus,

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разра- ботки
1	Раздел 1. «Технология машиностроения и производства ТТМиК с использованием	(Word, Excel,	Оформительская, текстовая, расчетная	Microsoft	2010
	цифровых техноло- гий»	Kaspersky -	Антивирусная за- щита	Kaspersky	2022
2	Раздел 2. «Технология ремонта ТТМиК с использованием цифровых	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая, расчет- ная	Microsoft	2010
	технологий»	Kaspersky -	Антивирусная за- щита	Kaspersky	2022

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Kaomerami, naooparophimi				
Наименование специальных* помещений и помещений ний для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**			
1	2			
Учебный корпус № 22, ауд. № 103	 Установка для вибродуговой наплавки ОКС -6569-УХЛЗ; Установка для наплавки под слоем флюса ОКС-10316; Хромировочная установка (Инв.№ 410134000000461); Хонинговальный станок 3Г 833 (Инв.№ 410134000000455) Расточный станок 2Е 78П (Инв.№ 410124000602777) Шлифовальный станок 3411(Инв.№ 410124000602772) Шкаф сушильный СНОЛ-3,5-3,5/3,5 И1 М (Инв.№ 210134000000312); Динометрическая машина МИП-100-2 УХЛ4.2 – 2 шт. Наглядные пособия по ремонту ДВС - 8 шт. 			
Учебный корпус № 22, лекционная ауд. № 104 Читальный зал центральной	 Проектор Ноутбук Lenovo (Инв.№2101300000923) Экран на штативе (Инв.№210136000001034) 			
научной библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Комнаты для самоподготовки в общежитиях университета (для				

студентов проживающих в об-	
щежитиях)	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

лабораторные занятия;

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта транспортнотехнологических машин и комплексов» подразумевает значительный объем самостоятельной работы студентов. Для изучения дисциплины необходимо использовать информационно-справочные и поисковые ресурсы Интернет.

Сквозные кейсы: data-driven решения

прикладные

DATA AND ANALYTICS данные и аналитика

TAKING DECISION принятие решения

исследовательские

ECONOMETRICS AND MACHINE LEARNING эконометрика и машинное обучение

TAKING DECISION принятие решения

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, обязан самостоятельно проработать материал и отчитаться в устной форме, ответив на вопросы лектора по теме лекции.

Студент, пропустивший лабораторную работу, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме лабораторной работы, порядок ее про

ведения и отработать ее в соответствии с установленным кафедрой графиком отработок лабораторных занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При обучении дисциплине «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» следует учитывать последние достижения науки и техники в области производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, современные тенденции в информационно-цифровых технологиях контроля качества машин и комплексов, действующие законодательные и нормативные акты. На лекционных занятиях наиболее важные положения, студенты должны иметь возможность фиксировать, путём конспектирования материала или иными средствами, для чего лектор должен делать в определённых местах соответствующие акценты.

Y-Y-			~	
HDOL	nammy	pa31	работа.	л:

Севрюгина Надежда Савельевна к.т.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов»

ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность Сервис транспортных и технологических машин (квалификация выпускника – бакалавр)

Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортных и технологических машин» (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технического сервиса машин и оборудования (разработчик - Севрюгина Надежда Савельевна, доцент, к.т.н. доцент кафедры ТСМиО).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» (далее по тексту Программа) <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативнометодическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО <u>не подлежит сомнению</u> – дисциплина относится к дисциплинам

обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины <u>соответствуют</u> требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

- 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» закреплено 5 компетенций. Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта транспортнотехнологических машин и комплексов» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях, в соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», 40.108 «Специалист по неразрушающему контролю». Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
- 5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе подготовка- 2часа).
- 6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин <u>соответствует</u> действительности. Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

- 7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.
- 8. Программа дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» предполагает занятия в интерактивной форме.
- 9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, <u>соответствуют</u> требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов»
- 10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием (в профессиональной области) и аудиторных заданиях работа с профессиональной литературой), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что <u>соответствует</u> статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла — Б1 ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

- 11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- 12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой 2 наименований, периодическими изданиями 1 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы 4 источника и <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».
- 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
- 14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта транспортнотехнологических машин и комплексов».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машип и комплексов» направленности «Сервис транспортных и технологических машип» (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная Севрюгиной Н.С., доцентом, к.т.н. доцентом кафедры ТСМиО соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: к.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством « 2022г.