

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.07.2023 16:13:50  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института  
зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

15 июля 2022 г.

## **Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.О.33 «Экономика в перерабатывающей промышленности»**

**ФГОС ВО**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2019

Курс 2

Семестр 3

а) В рабочую программу вносятся изменения на начала 2022 год. Программа актуализирована для 2022г. начала подготовки.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Знать принципы организации, экономики и основы маркетинга при проектировании и деятельности предприятий перерабатывающей промышленности, методы, критерии и параметры оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;</li> <li>– экономические основы деятельности предприятий перерабатывающей промышленности</li> <li>– методологические основы принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>– методы экономического анализа</li> </ul>		
			УК-2.2 – уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную и экономическую документацию; прогнозировать развитие экономических процессов в профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обосновывать экономические показатели и результаты аалища</li> <li>– анализировать проектную документацию для принятия решения и достижения намеченных результатов в различных экономических ситуациях;</li> <li>– разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом влияния факторов внешней среды</li> </ul>		
			УК-2.3 – Владеть механизмами организации деятельности перерабатывающего предприятия, способами оценки эффективности марке-			<ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками разработки цели и задач проекта экономического развития перерабатывающих предприятий</li> <li>– навыками организационно-управленческой аргументации</li> </ul>

№ п/п	Код компе-	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			тинговых программ перерабатывающего предприятия, исходя из действующих правовых норм			направлений, факторов и путей инновационного развития и управления перерабатывающих предприятий, – методами оценки эффективности перерабатывающих предприятий
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 - Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	основы формирования эффективной команды для предпринимательской деятельности; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности		–
			УК 3.2 - Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;	уметь определять стиль – управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;  проводить экономические расчеты в производственных под-		–

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ческих задач		разделениях, а так же практического применения данных расчетов в предприятиях	
			УК3.3-Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде			<p>– владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p> <p>– владеть способами управления командой для выполнения эффективных практических задач; подходы в разработке стратегии командной работы для выполнения эффективных мероприятий в различных сферах АПК</p> <p>–</p>
3.	ОПК-2		ОПК -2.1 Знать уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы	знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; особенности взаимоотношений вирусов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы влияния генетических, антропогенных и экономиче-		–

№ п/п	Код компе-	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			гене- тики, влияние ге- нетических меха- низмов на рост, разви- тие живот- ных, харак- тер про- дуктивности, ус- тойчивость к забо- леваниям; меха- низмы влияния ан- тропоген- ных и экономических факторов на орга- низм животных	ских факторов на организм жи- вотных; основы экономических знаний при оценке эффективно- сти ре- зультатов профессиональ- ной деятельности		
	ОПК - 2.2		Уметь использовать экологические факто- ры окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохо- зяйственном производ- стве; применять до- стижения современной микробиологии и эко- логии микроорга- низмов в животновод- стве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инва- зионных болезней		уметь использовать при- — род- ные, социально- хозяйственные, генетиче- ские и экономические фак- торы окружающей среды и законы эко- логии в с/х про- изводстве; при- менять дос- тижения современно- й мик- робиологии, вирусологии и биотехнологии в ветерина рии и животноводстве в целях профи- лактики ин- фекционных и инва- зионных болезней и лечения жи- вот- ных; проводить оценку влия- ния на организм жи- вотных гене- тических, антропогенных и экономических факторов; приме- нять полученные экономических знания при оценке эффек- тивно- сти результатов про-фессиональ- ной деятельно- сти	

№ п/п	Код компе-	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	ОПК - 2.3		Владеть представ- лением о возник- нове- нии живых ор- ганизмов, генети- ческих характери- стиках жи- вотных, уровнях орга- низа- ции живой мате- рии, благоприят- ных и неблагоприят- ных факторах, влияющих на орга- низм; основой изу- чения экологиче- ского познания ок- ружающего мира, законов развития при- роды и общест- ва; на- выками на- блюдения, сравни- тельного ана- лиза, исторического и экспериментально- го моделирования воздействия антро- погенных и эконо- миче- ских факторов на живые объекты			навыками наблюдения, сравни- тельного анализа, исторического и экспериментального моделиро- вания воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чув- ством ответст венности за свою профессию
4.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различ- ных областях жизне- деятельности	УК 9.1Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессио- нальных и социальных задач	- виды экономических систем и особенности их функционирова- ния; - основные характеристики безра- ботицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; - примеры экономического разви-		—

№ п/п	Код компе-	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				тия России и зарубежных стран.		
			УК 9.2 - Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		- анализировать имеющиеся экономические показатели; - на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий.	-
			УК 9.3 - Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			- навыками получения и оценки экономической информации; - навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей; - основами финансовой грамотности.

2) Заменить Таблицу 2 «Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестру»:

1) Таблица 2

**2) Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,4</b>
Аудиторная работа	32,4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>39,75</b>
<i>в том числе:</i>	
расчётно-аналитические задания (подготовка)	15,37
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	15,38
подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Зачет</b>

3)

**Разработчик:**

Разработчики: Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики протокол № 16 от « 30 » 08 2022 г.

Заведующий кафедрой экономики Ю.В. Чутчева



(подпись)

« 30 » 08 2022 г.

**Лист актуализации (электронный вариант) принят на хранение**

Заведующий выпускающей кафедрой Семак А.Э. «30» августа 2022 г.



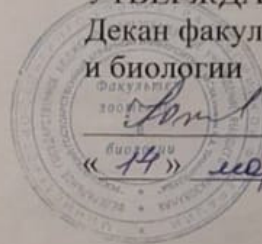


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета зоотехнии  
и биологии



Ю.А. Юлдашбаев

«14» *сентября* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.33 «Экономика в перерабатывающей промышленности»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс: 2

Семестр: 3

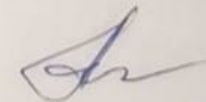
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

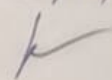
Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2020

Разработчик: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 05 » февраля 2020 г.

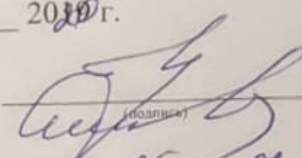
Рецензент: Кушнарера М.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 05 » февраля 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 7 от « 05 » февраля 2020 г.

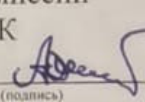
Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 05 » февраля 2020 г.

**Согласовано:**

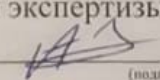
Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Османян А.К., д.с-х н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


  
№ 95 « 13 » 03 2020 г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой  
морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Семак А.Э., к.с-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 13 » 03 2020 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:

Методический отдел УМУ

«    »    20\_\_ г.

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	8
4.2. Содержание дисциплины .....	8
4.3. Лекции/практические занятия .....	12
5. Образовательные технологии .....	17
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	18
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	18
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
7.1. Основная литература .....	21
7.2. Дополнительная литература .....	21
7.3. Нормативные правовые акты .....	22
7.4. Периодические издания .....	22
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	22
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	24
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	25

**Аннотация**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.33 «Экономика в перерабатывающей промышленности»**  
**для подготовки бакалавров по направлению: 36.03.01 Ветеринарно-**  
**санитарная экспертиза направленность: Ветеринарно-санитарная экспер-**  
**тиза**

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития предприятий перерабатывающей промышленности как субъекта предпринимательской деятельности, для достижения наивысшей экономической эффективности его деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды на результаты деятельности предприятий перерабатывающей промышленности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

**Краткое содержание дисциплины:** Предприятие как основное звено экономики. Организационная структура управления предприятием перерабатывающей промышленности и принципы управления. Трудовые ресурсы и персонал предприятий перерабатывающей промышленности. Основные средства и нематериальные активы предприятия. Оборотные средства предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы предприятия. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Инвестиционная деятельность и инновационное развитие предприятий перерабатывающей промышленности

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития предприятий перерабатывающей промышленности как основного звена экономики, для достижения наивысшей экономической эффективности его деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды на результаты деятельности предприятий перерабатывающей промышленности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Экономика в перерабатывающей промышленности перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Экономика в перерабатывающей промышленности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика в перерабатывающей промышленности» являются следующие дисциплины: «Математика», «История», «Конфликтология и психология общения », и другие.

Дисциплина «Экономика в перерабатывающей промышленности» является основополагающей для изучения таких дисциплин как «Организация производства в перерабатывающей промышленности», «Информационные технологии в АПК», «Основы маркетинга в перерабатывающей промышленности».

Рабочая программа дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	способность оп-ределять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их ре-шения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ре-сурсы и ограни-чений	УК-2.1 – Знать принципы органи-зации, экономики и основы маркетинга при проектирова-нии и деятельности предприятий пере-рабатывающей промышленности, методы, критерии и параметры оцен-ки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимые для осуще-ствления профессио-нальной деятельности правовые нормы;</li> <li>– экономические основы деятельности предпри-ятий перерабатывающей промышленности</li> <li>– методологические осно-вы принятия организаци-онно-управленческих решений;</li> <li>– методы экономического анализа</li> </ul>		
			УК-2.2 – уметь обосновывать гео-ретическую и практическую зна-чимость получен-ных результатов; проверять и анали-зировать проект-ную и экономиче-скую документа-цию; прогнозиру-вать развитие эко-номических про-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обосно-вывать экономические показатели и результаты анализа</li> <li>– анализировать проект-ную документацию для принятия решения и дос-тижения намеченных ре-зультатов в различных экономических ситуац-иях;</li> <li>– разрабатывать план, оп-ределять целевые этапы</li> </ul>		

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
			<p>цессов в профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты</p> <p>УК-2.3 – Владеть механизмами организации деятельности перерабатывающего предприятия, способами оценки эффективности маркетинговых программ перерабатывающего предприятия, исходя из действующих правовых норм</p>		и основные направления работ с учетом влияния факторов внешней среды	<p>– методиками разработки цели и задач проекта экономического развития перерабатывающих предприятий</p> <p>– навыками организационно-управленческой аргументации направлений, факторов и путей инновационного развития и управления перерабатывающих предприятий, методами оценки эффективности перерабатывающих предприятий</p>
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	<p>УК 3.1 - Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления</p>	основы формирования эффективной команды для предпринимательской деятельности; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и		–

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
			ления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	осуществления профессиональной деятельности		
			УК 3.2 - Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; проводить экономические расчеты в подразделениях, а также подразделений, а также практического применения данных расчетов в предприятиях		уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; проводить экономические расчеты в подразделениях, а также подразделений, а также практического применения данных расчетов в предприятиях	-
			ских задач			-



В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
			УК 3.3 - Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде			<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</li> <li>- владеть способами управления команды для выполнения эффективных практических задач; подходы в разработке стратегии командной работы для выполнения эффективных мероприятий в различных сферах АПК</li> </ul>
3.	ОПК - 2.1		ОПК -2.1 Знать уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, тер-	<p>знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и</p>		

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
			<p>мины и законы биологии; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер проточивности, устойчивости, способность к заболеланиям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>хозяев; особенности взаимоотношений вирусов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы влияния генетических, антропогенных и экономических факторов на организм животных; основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>		
4.	ОПК-2.2		<p>ОПК 2.2 - Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современ-</p>		<p>уметь использовать при-родные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ветерина-</p>	-

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
5.	ОПК - 2.3		<p>Индикаторы компетенций</p> <p>менной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>		<p>уметь</p> <p>рии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных генетических, антропогенных и экономических факторов; применять полученные экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	
			<p>Индикаторы компетенций</p> <p>Владеть представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира,</p>			<p>владеть</p> <p>– навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			<p>законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>			

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>39,75</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>расчётно-аналитические задания (подготовка)</i>	15,37
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	15,38
<i>подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	Зачет с оценкой

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Общая характеристика предприятий перерабатывающей промышленности»	15,68	4	4		7,68
Раздел 2. «Ресурсное обеспечение предприятий перерабатывающей промышленности»	15,8	4	4		7,68
Раздел 3. «Экономические затраты и	15,69	4	4		7,69

Наименование разделов (тем) дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
результаты»					
Раздел 4. «Управление развитием перерабатывающих предприятий»	15,7	4	4		7,70
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка к зачету</i>	9				9
<b>Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

## Раздел 1. Общая характеристика предприятий перерабатывающей промышленности

**Тема 1.1.** Предприятие основное звено экономики.

Понятие, предмет и задачи дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» Методологические аспекты и методы науки. Назначение и сфера деятельности предприятий. Работа предприятий в условиях рынка. Влияние факторов на эффективность работы предприятий в условиях рынка. Показатели экономической эффективности работы предприятия. Предприятия перерабатывающей промышленности. Классификация предприятий.

**Тема 1.2** Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия

Классификация организационно-правовых форм коммерческих предприятий. Предприятие как сложная организационная система. Принципы и критерии размещения предприятий перерабатывающей промышленности.

Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия. Образование нового предприятия. Подготовка и регистрация документов. Реорганизация юридического лиц.

**Тема 1.3.** Современное состояние перерабатывающей промышленности

Перерабатывающая промышленность в системе национального хозяйства. Общая характеристика перерабатывающей промышленности. Анализ состояния пищевой и перерабатывающей промышленности. Направления и перспективы развития перерабатывающей промышленности. Технический и технологический потенциал этих отраслей. Модернизация пищевой и перерабатывающей промышленности.

**Тема 1.4.** Качество как основополагающий фактор конкурентоспособности.

Понятие конкурентоспособности. Характеристика основных элементов конкурентоспособности. Факторы, определяющие уровень конкурентоспособности. Виды конкурентоспособности. Критерии оценки конкурентоспособности. Понятие качества продукции. Составные элементы качества – петля качества. Стандартизация и сертификация. Экономическое обеспечение качества. Экономическая эффективность управления качеством. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Современные системы менеджмента ка-

чества продукции. Резервы роста качества сельскохозяйственной продукции. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.

## **Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий перерабатывающей промышленности**

**Тема 2.1.** Трудовые ресурсы перерабатывающих предприятий и их использование

Труд как экономический ресурс. Трудовые ресурсы. Персонал предприятия и его характеристики. Структура персонала. Трудовой потенциал. Профессия. Специальность. Квалификация. Руководители. Показатели наличия персонала. Показатели движения персонала. Эффективность использования персонала. Рабочее время и его использование. Абсолютные показатели использования рабочего времени. Производительность труда. Трудоемкость. Система мотивации труда. Мотивация персонала. Потребность. Вознаграждение. Индивидуальная мотивационная структура. Зарботная плата и ее функции. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Тарифная система. Минимальная зарботная плата. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационные справочники. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам. Районные коэффициенты к зарботной плате. Должностные оклады. Повременная и сдельная оплата труда. Трудовые ресурсы и оплата труда. Формы стимулирования труда. Новые системы мотивации. Творческий потенциал предприятия и его развитие.

**Тема 2.2.** Основные и оборотные средства перерабатывающей промышленности

Состав и классификация элементов основного капитала предприятия. Классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств и её виды. Методы переоценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Остаточная стоимость. Ликвидационная стоимость. Воспроизводство основных средств предприятия. Амортизация основных средств и способы её начисления. Состояние и использование основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Понятие, сущность, особенности, классификация нематериальных активов.

Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов. Оценка производственных запасов и способы их формирования. Оценка готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление запасами предприятий.

## **Раздел 3. Экономические затраты и результаты.**

**Тема 3.1.** Доходы и расходы предприятий перерабатывающей промышленности

Затраты и расходы предприятия. Группировка затрат. Калькулирование. Классификация затрат. Объекты калькулирования себестоимости. Общая схема калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости. Понятие и структура доходов предприятия. Сущность Прибыль. Способы образо-

вания прибыли. Прибыль в экономике предприятия. Формирование и распределение прибыли. Основные направления использования прибыли. Доходность бизнеса. Показатели доходности. Взаимосвязь «издержки – выручка – прибыль». Точка безубыточности. Финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, их анализ.

**Тема 3.2.** Ценообразование и ценовая политика предприятия перерабатывающей промышленности

Модели цены продукта. Затратная модель. Рыночная модель. Экономическая ценность. Цена безразличия. Факторы, характеризующие чувствительность покупателей к уровню цен. Структура цены. Система цен. Виды цен. Ценовая система. Сделки с заинтересованностью. Трансфертная цена. Взаимосвязи цен и издержек предприятий. Нижний предел цены. Запас финансовой безопасности. Ценовая политика предприятий. Цели предприятий и ценообразование. Ценовая дискриминация. Разработка ценовой стратегии предприятий перерабатывающей промышленности. Типовые стратегии ценообразования. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию и продукцию производственно-технического назначения.

#### **Раздел 4. Управление развитием предприятий перерабатывающей промышленности**

**Тема 4.1.** Инвестиционная деятельность предприятий перерабатывающей промышленности

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестирование. Капитальные вложения. Классификация инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок и его виды. Инвестиционное законодательство. Инвестиционная политика предприятия (организации) АПК. Объективные предпосылки формирования инвестиционной политики. Конкурентоспособность предприятия (организации). Инвестиционная стратегия предприятия (организации). Инвестиционная тактика предприятия (организации). Инвестиционный портфель. Тактическое планирование инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

**Тема 4.2.** Инновационное развитие предприятий перерабатывающей промышленности

Сущность инноваций. Новая экономика. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Формы инновационного процесса. Закономерности инновационного развития. Арена инноваций. Траектория инноваций. Технология. Новая продукция и новые рынки. Жизненный цикл продукции. Условия и факторы осуществления инноваций. Инновационный потенциал.



### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика предприятий перерабатывающей промышленности		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3	тематическая дискуссия, опрос	<b>8</b>
	Тема 1.1. Предприятие основное звено экономики.	Лекция № 1. Значение, предмет и методы дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности».	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3	-	2
	Тема 1.2. Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	Практическое занятие №1 Организационно-правовые формы предприятий перерабатывающей промышленности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3	тематическая дискуссия, опрос	2
	Тема 1.3. Современное состояние перерабатывающей промышленности	Лекция №2 Современное состояние перерабатывающей промышленности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3		2
	Тема 1.4. Качество как основополагающий фактор конкурентоспособности.	Практическое занятие № 2 Продукция предприятия и ее качество	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3	тематическая дискуссия, опрос	2

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий перерабатывающей промышленности</b>		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тематическая дискуссия, решение задач	<b>8</b>
	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал перерабатывающих предприятий и их использование	Лекция № 3. Трудовые ресурсы и персонал перерабатывающих предприятий и их использование	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Трудовые ресурсы и персонал предприятия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тематическая дискуссия, решение задач	2
	Тема 2.2 Основные и оборотные средства перерабатывающих предприятий	Лекция № 4. Основные и оборотные средства перерабатывающих предприятий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		2
		Практическое занятие № 4. Основные и оборотные средства предприятия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тематическая дискуссия решение задач	2
3.	<b>Раздел 3. Экономические затраты и результаты.</b>		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач,	<b>8</b>
	Тема 3.1. Доходы и расходы предприятий перерабатывающей промышленности	Лекция № 5 Доходы и расходы предприятий перерабатывающей промышленности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		2
		Практическое занятие № 5. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования. Формирование, распределение и использование прибыли.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тестирование, решение задач	2

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия	Лекция № 6 Ценообразование на предприятии и ценовая политика предприятия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		2
		Практическое занятие № 6. Алгоритм формирования цен и методы ценообразования.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тестирование, решение задач	2
4.	<b>Раздел 4. Управление развитием предприятий перерабатывающей промышленности</b>		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>8</b>
	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятий перерабатывающей промышленности	Лекция № 7. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	- -	2
		Практическое занятие № 7 Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тестирование, решение задач	2
	Тема 4.2. Инновационное развитие предприятий перерабатывающей промышленности	Лекция № 8 Инновационная деятельность и инновационный потенциал предприятия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	- -	2
		Практическое занятие № 8 Оценка инновационного потенциала предприятия (организации).	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тематическая дискуссия	2

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Общая характеристика предприятия перерабатывающей промышленности</b>			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3
1.	Тема 1.2 Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	1. Характеристика современного предприятия перерабатывающей промышленности 2. Современные организационно-правовые формы предприятий в РФ. 3. Формы и цели объединения предприятий (организаций). Характеристика предпринимательской деятельности.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3
3.	Тема 1.4. Качество как основополагающий фактор конкурентоспособности.	1. Современные системы менеджмента качества продукции. 2. Экономическое обеспечение качества.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3
<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий перерабатывающей промышленности</b>			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
4.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия	1. Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов. 2. Кадровая политика. 3. Мотивация труда. 4. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	Тема 2.2. Основные средства и оборотные средства предприятия предприятий перерабатывающей промышленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая структура основных средств производства</li> <li>2. Амортизационная политика.</li> <li>3. Воспроизводство основных средств.</li> <li>4. Источники финансирования воспроизводства.</li> <li>5. Направления повышения эффективности использования основных средств производства.</li> <li>7. Характеристика оборотных средств.</li> <li>6. Нормирование оборотных средств.</li> <li>7. Организация закупок оборотных средств.</li> <li>8. Направления повышения эффективности использования оборотных средств.</li> </ol>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3</p>
<b>Раздел 3. Экономические затраты и результаты.</b>			<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3</p>
5.	Тема 3.1. Доходы и расходы предприятий перерабатывающей промышленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура доходов предприятия</li> <li>2. Структура расходов предприятия</li> <li>3. Показатели оценки эффективности.</li> <li>4. Пути повышения эффективности производственной и финансовой деятельности предприятия</li> </ol>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3</p>
6.	Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы ценообразования.</li> <li>2. Ценовая политика предприятия</li> </ol>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3</p>
<b>Раздел 4. Управление развитием предприятия</b>			<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3</p>
7.	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная инвестиционная политика.</li> <li>2. Особенности инвестиционной деятельности в отрасли.</li> <li>3. Понятие и структура современного инвестиционного проекта.</li> <li>4. Оценка эффективности инвестиций.</li> </ol>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3</p>

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
8.	Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия (организации).	1. Государственная инновационная политика. 2. Коммерциализация инноваций.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики предприятия, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- письменные домашние работы (курсовой проект);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия	Л	Проблемная лекция-презентация
2.	Тема 2.2. Основные и оборотные средства предприятия средства и нематериальные активы предприятия	Л	Проблемная лекция-презентация
3.	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия	Л	Проблемная лекция-презентация
4.	Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия	Л	Проблемная лекция-презентация

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование, тематических дискуссиях.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Современное состояние АПК России.
  2. Программа развития агропромышленного комплекса до 2020 года.
  3. Основные меры, направленные на реализацию аграрной политики в России.
  4. Государственное регулирование агропродовольственного рынка России.
  5. Участие России в международной торговле сельскохозяйственной продукцией: состояние и перспективы.
  6. Федеральные и региональные программы развития АПК.
- 26
7. Продовольственная безопасность России.
  8. Государственная поддержка АПК на региональном уровне.
  9. Проблемы государственного регулирования предприятий АПК России.
  10. Механизмы и методы воздействия государства на предпринимательскую деятельность в аграрном секторе.
  11. Государственная поддержка сельхозтоваропроизводителей (на примере европейских стран и США).
  12. Проблемы и перспективы функционирования российских предприятий АПК в условиях санкций.
  13. Современное состояние и перспективы развития перерабатывающей промышленности.
  14. Ассортимент продукции предприятий и повышение качества продукции.
  15. Оценка качества товарной продукции на предприятиях.
  16. Реализация политики импортозамещения продукции.
  17. Стандартизация продукции перерабатывающих предприятий.
  18. Сертификация продукции перерабатывающих предприятий.
  19. Концентрация производства и антимонопольное регулирование экономики.
  20. Специализация и кооперирование производства в современных рыночных условиях (на примере России и экономически развитых стран).
  21. Развитие агрохолдингов в России.
  22. Информационный рынок для сельскохозяйственных предприятий.
  23. Консалтинг и рынок консультационных услуг в агробизнесе.

24. Переподготовка и повышение квалификации работников сельскохозяйственных предприятий России.
25. Проблемы занятости и безработицы в АПК России.
26. Трудовой кодекс и совершенствование организации труда сельскохозяйственных организаций России.
27. Рынок интеллектуальных услуг для сельскохозяйственного производства.
28. Технологический прогресс и его эффективность для производства.
29. Современное состояние материальной базы предприятий.
30. Оценка эффективности внедрения инноваций и их влияние на аграрную экономику России.
31. Инвестиционная деятельность предприятий АПК.
32. Финансовые ресурсы как важнейшая составляющая функционирования сельскохозяйственных организаций.
33. Анализ стратегий ценообразования сельскохозяйственных организаций.
34. Оценка государственной политики цен на продукцию АПК в России.
35. Системы ценообразования на продукцию АПК в зарубежных странах.
36. Лизинг как форма кредитования сельскохозяйственных организаций.
37. Влияние структуры рынка на формирование цен на продукцию предприятий
38. Проблемы устойчивости развития сельскохозяйственного производства.
39. Проблемы адаптации предприятий к современным экономическим условиям.
40. Проблемы функционирования малых предприятий в рыночных условиях.
41. Разработка и реализация целевых программ финансирования сельскохозяйственных организаций.
42. Эффективность управления сельскохозяйственных организаций: российский и зарубежный опыт.
43. Особенности прекращения деятельности предприятий.
44. Причины и последствия банкротства предприятий АПК

### **Примерный перечень вопросов,**

#### **выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

1. Предприятие в системе национальной экономики (определение, классификация, роль).
2. Особенности организации и ведения предпринимательской деятельности в различных организационно-правовых формах.
3. Создание и ликвидация предприятия в Российской Федерации.
4. Рыночная инфраструктура и модель функционирования предприятия.
5. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
6. Производственный кооператив: особенности создания и функционирования.
7. Виды унитарных предприятий.
8. Ассоциативные формы предпринимательства (ассоциации, концерны, консорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы).
9. Роль и формы малого предпринимательства в экономике РФ.



10. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
11. Производственная структура предприятия и отраслевые особенности ее формирования.
12. Оборотные активы: понятие, сущность.
13. Основные средства предприятия: экономическая сущность и классификация.
14. Виды стоимостной оценки основных средств.
15. Методы начисления амортизации и амортизационная политика предприятий
16. Износ и амортизация основных средств.
17. Методы и сущность ускоренного начисления амортизации.
18. Показатели уровня использования и движения основных средств. Направления повышения эффективности использования основных средств.
19. Производственная мощность предприятия
20. Оборотные средства предприятия : экономическая сущность, источники и классификация. Стадии кругооборота.
21. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
22. Персонал предприятия : состав и структура. Цели и задачи управления персоналом.
23. Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах.
24. Характеристики кадрового потенциала предприятия
25. Производительность труда: понятие и методы расчета.
26. Методы мотивации труда персонала.
27. Формы оплаты труда: характеристика и особенности применения.
28. Элементы тарифной системы оплаты труда.
29. Доходы предприятия: понятие, условия признания и классификация.
30. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.
31. Выявление резервов и оценка снижения себестоимости.
32. Система цен на продукцию и их структура.
33. Методы ценообразования.
34. Прибыль предприятия , порядок её формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.
35. Инновационное развитие предприятия и его факторы.
36. Основные отраслевые направления инновационной деятельности.
37. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций.
38. Понятие и показатели качества продукции.
39. Система сертификации продукции.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения (зачет с оценкой)**

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Высокий уровень	оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, уме-

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«5» (отлично)	ния, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Экономика предприятий (организаций) АПК: Учебник / Р.Г. Ахметов, А.В. Голубев, Р.С. Гайсин и др. М. : Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013.- 617с.
2. Экономика предприятия (организации) АПК: практикум / Р. Г. Ахметов [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 272 с.: ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — На тит. л.: Посвящается 150-летию РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/172.pdf>. -

### 7.2. Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г. А. Петранёва [и др.]; ред. Г. А. Петранёва. — Электрон. текстовые дан. — Москва: АЛЬФА-М, 2012 — 287 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : [http://elib.timacad.ru/dl/local/petranyova\\_ekonomika\\_sh.pdf](http://elib.timacad.ru/dl/local/petranyova_ekonomika_sh.pdf).
2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под редакцией В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64326/>

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2017 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа
3. Нормативные документы (законы, правительственные акты) по ветеринарии субъектов РФ.

### **7.4. Периодические издания**

1. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Электронный ресурс]: ежемес. научн. журн. / Изд. С 1926 г.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.

### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Ахметов, Р.Г. Экономика в перерабатывающей промышленности [Текст]: практикум / Р.Г. Ахметов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 32 с.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 270 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://mcx.ru/> - Министерство сельского хозяйства РФ (открытый доступ).
2. <http://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли (открытый доступ).
3. <https://www.fsvps.ru/fsvps/news> - Россельхознадзор (открытый доступ).
4. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).

<http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

Таблица 8

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Общая характеристика предприятий перерабатывающей промышленности	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий перерабатывающей промышленности.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел 3. Экономические затраты и результаты.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Управление развитием предприятия	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	– ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; – Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; – Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения заня-	– Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
тий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	GHz (в сборе) – 14 шт.; – Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.; – Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.; – Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.; – Монитор LCD Acer – 2 шт.; – Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.; – Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.; – Кондиционер Toshiba RAS NK SX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы	читальные залы
Общежитие, комнаты для самоподготовки	комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Темы дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутривидовой связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика в перерабатывающей промышленности» заканчивается зачетом с оценкой. Перечень контрольных вопросов к зачету с оценкой выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода к зачету с оценкой студенту необходимо своевременно (минимум за 3 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) отработать пропущенные занятия.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

**Программу разработала:**

Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности  
ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Кушнаревой Мариной Николаевной, доцентом кафедры прикладная информатика ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчик – Ашмаринной Татьяной Игоревной доцент кафедрой экономики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика в перерабатывающей промышленности» закреплено: **3 компетенции и 9 индикаторов**. Дисциплина «Экономика в перерабатывающей промышленности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» составляет 2 зачётных единиц (72 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика в перерабатывающей промышленности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономики предприятия в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (решение задач; работа над аудиторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (в т.ч. 1 базовый учебник), дополнительной литературой – 1 наименований, периодическими изданиями – 5 источника, нормативно-правовыми актами – 1 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика в перерабатывающей промышленности».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ашариной Т.И., доцент кафедрой экономики, кандидат экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кушнарера М.Н., доцент кафедры прикладная информатика ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук.

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(подпись)