

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: и.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.05.2023 16:45:58
Уникальный идентификатор ключа:
5fc0f48fbb541c3b4c31597ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
зоотехнии и биологии



Ю.А. Юлдашбаев

«15» 06. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Птицеводство

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленности: «Технология производства продуктов животноводства
(по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов»

Курс: 3, 4

Семестр: 6, 7, 8

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Иванова О.В., д.с.-х.н., Малородов В.В., к.с.-х.н.

«13» 06 2022г.

Рецензент: Ксенофонтова А.А., доцент, к.б.н.

«13» 06 2022г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол № 13 от «15» 06 2022г.

Зав. кафедрой Иванова О.В., д.с.-х. н., профессор

«15» 06 2022г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии факультета зоотехнии и биологии

А.К.Осмаян д.с.-х. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«15» 06 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой молочного и мясного скотоводства

О.И. Соловьева, д.с.-х.наук , профессор

«15» 06 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой кормления животных

Н.П. Буряков, д.б.наук , профессор

«15» 06 2022г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Еримова Я.В.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	11
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	18
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.32 «Птицеводство» для подготовки бакалавра по направлениям: «Технология производства продуктов животноводств (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов»

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Птицеводство» является обучение бакалавров современным методам учёта и оценки продуктивности сельскохозяйственной птицы, научить использовать научные достижения в области кормления и содержания при разработке мероприятий по увеличению производства птицеводческой продукции. На основании биологических особенностей, методов оценки и разведения приобрести навыки и умения по совершенствованию хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственной птицы. Дисциплина предусматривает формирование у бакалавров способностей к самостоятельному анализу производственных ситуаций и принятию наиболее рациональных решений при выполнении технологических задач на современных птицеводческих предприятиях, освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений по организации прогрессивных и оптимальных технологических процессов производства безопасной и дешевой продукции птицеводства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.

Краткое содержание дисциплины: происхождение, конституция, экстерьер, интерьер, продуктивность и биологические особенности сельскохозяйственной птицы разных видов. Кормление, содержание молодняка и взрослой птицы. Создание и значение высокопродуктивных линий и кроссов птицы. Интенсивная технология производства безопасных продуктов птицеводства.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа / 4 зач. ед.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Птицеводство» является обучение бакалавров современным методам учета и оценки продуктивности сельскохозяйственной птицы. Научить использовать научные достижения в области кормления и содержания при разработке мероприятий по увеличению производства птицеводческой продукции. На основании биологических особенностей, методов оценки и разведения приобрести навыки и умения по совершенствованию хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственной птицы. Дисциплина предусматривает формирование у бакалавров способностей к самостоятельному анализу производственных ситуаций и принятию наиболее рациональных решений при выполнении технологических задач на современных птицеводческих предприятиях, освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений по организации прогрессивных и оптимальных технологических процессов производства безопасной и дешевой продукции птицеводства. Изучение дисциплины построено в том числе с применением программного обеспечения 1С: Управление птицеводческим предприятием.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Птицеводство» включена в цикл обязательных дисциплин. Дисциплина «Птицеводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Птицеводство» являются «Зоология», «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Генетика животных».

Дисциплина «Птицеводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Зоогигиена», «Механизация и автоматизация животноводства», «Энергоэффективность в животноводстве».

Особенностью дисциплины является подготовка бакалавров к решению профессиональных задач в динамично развивающейся отрасли животноводства, обеспечивающей население ценными, биологически безопасными продуктами

питания. Высокий уровень механизации и автоматизации производственных процессов, использование высокопродуктивной гибридной птицы, научно-обоснованное нормированное кормление и интенсивное содержание птицы предусматривает обеспечение отрасли высококвалифицированными специалистами.

Рабочая программа дисциплины «Птицеводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций,

представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2.1	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать современные методы выращивания и содержания сельскохозяйственной птицы, экологические и этологические требования к ним. Гигиену содержания и кормления. Научные основы полноценного кормления птицы, характеристику и питательность комбикормов для различных половозрастных групп птицы. основы безопасности кормления. Методы разведения сельскохозяйственной птицы, в том числе гибридизацию – как основной метод производства промышленной птицы, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	Уметь организовать содержание различных видов, половозрастных групп промышленной и селекционной птицы. Уметь разработать программу кормления различных видов и возрастных групп птицы. Уметь разрабатывать основные мероприятия на племенном предприятии, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Владеть программным обеспечением зоотехнического учета на птицеводческих предприятиях, проведения бонитировки птицы на племенных предприятиях. Владеть оптимизированной программой составления рецептов комбикормов. Владеть техникой контроля за ростом, развитием и продуктивностью птицы с навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
2.	ОПК-2.2	Уметь учитывать влияние на организм животных природных,	Знать методы сбора и анализа результатов выращивания и содержания сельскохозяйственной птицы, в том числе с применением современных цифровых	Уметь интерпретировать обработанные данные и предлагать решения по изменению ситуации,	Владеть методами сбора и анализа информации на птицеводческом предприятии с навыками обработки и интерпретации

		социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
3.	ОПК-2.3	Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать современные методы оценки племенной ценности птицы. Знать технологию проведения бонитировки птицы. Знать методы зоотехнического анализа кормов и требования к качеству кормов. Знать методы оценки качества яиц и мяса птицы, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	Уметь организовать оценку племенных качеств птицы, основываясь на достижениях науки. Уметь применять новые разработки в оценке качества птицеводческой продукции, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Овладеть современным оборудованием, средствами оценки качества продукции животных и кормов с навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
4.	ОПК-3.3	Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Биологические особенности птицы разных видов и технологии содержания при использовании современного оборудования, автоматизации и механизации, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	Обосновывать и формировать технологические мероприятия с использованием современного оборудования, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Навыками регулирования технологических норм и параметров выращивания и содержания птицы разных пород и возрастов с навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
5.	ОПК-4.1	Знать основные естественные, биологические и профессиональные	Основы происхождения видов сельскохозяйственной птицы; биологические особенности отдельных видов птиц; классификацию пород, в том	Определять тип конституции и направление продуктивности; проводить бонитировку	Приемами зоотехнического и племенного учета, целенаправленного отбора и подбора птицы; методами ведения

		понятия и методы решения общепрофессиональных задач	числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	сельскохозяйственных птиц, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	бонитировки птицы с навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
6.	ОПК-4.2	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Особенности воспроизводства, содержания, кормления и использования отдельных видов птицы; физиологию воспроизводства и искусственного осеменения птицы; технологическое оборудование и режимы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	Проводить зоотехнические мероприятия по направленному выращиванию ремонтного молодняка и содержанию кур, повышающие воспроизводительные качества птицы, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Приемами инкубации яиц сельскохозяйственной птицы с навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
7.	ОПК-4.3	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Знать методы, повышающие результаты выращивания ремонтного молодняка птицы (живая масса и однородность, потребление и расход корма) и эксплуатации птицы (продуктивность, воспроизводительные качества, сохранность), в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	Уметь разрабатывать мероприятия по выращиванию молодняка с суточного возраста до перевода во взрослые помещения согласно зоотехническим требованиям и технологическим нормативам. Использовать передовой опыт и научные достижения, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Методами выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы разных видов. Методами систематического контроля за зоотехническими показателями выращивания и содержания птицы. Методами управления технологическими операциями с навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
8.	ОПК-6.1	Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Современные интенсивные технологии производства продуктов птицеводства и выращивания молодняка. Особенности кормления и содержания высокопродуктивных кроссов птицы.	Проводить зоотехнические и профилактические мероприятия по содержанию и выращиванию птицы; Обосновать принятие	Уметь обеспечивать оптимальные зоотехнические условия выращивания, содержания, кормления, ухода за птицей при использовании современных

			Передовые методы инкубации яиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	конкретных технологических решений, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	технологий с навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
9.	ОПК-6.2	Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности птицы. Методы разведения и селекции, конституцию, методы оценки хозяйственно полезных признаков. Особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	Проводить зоотехническую оценку птиц, основанную на знании их биологических особенностей. Обосновать целенаправленный отбор и подбор, метод разведения, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Методами определения показателей микроклимата; приемами обеспечения оптимальных зоотехнических условий содержания; навыками по организации мероприятий в профилактический перерыв с навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
10.	ОПК-6.3	Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Хозяйственно полезные признаки различных видов птицы. Учетно-отчетную документацию в цехах выращивания и содержания птицы, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	Рассчитывать различные показатели продуктивности молодняка и взрослой птицы, анализировать и использовать в решении производственных задач, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Навыками расчета показателей яичной и мясной продуктивности птицы, сохранности, потребления и расхода корма на единицу продукции с навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ, семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	95,25	84,75
1. Контактная работа:	20,65	8,25	12,4
Аудиторная работа			
В том числе:			
лекции (Л)	6	2	4
практические занятия (ПЗ)	14	6	8
консультации перед экзаменом			
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,65	0,25	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	146,75	87	59,75
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и к коллоквиумам	134,15	87	47,15
Подготовка к экзамену (контроль)	12,6	0	12,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц»	15	1	1		13
Раздел 2. «Разведение птицы. Гибридизация в птицеводстве»	15	1			14
Раздел 3. «Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности»	17	1	3		13
Раздел 4. «Инкубация яиц и воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы»	21	1	3		17
Раздел 5. «Особенности кормления сельскохозяйственной птицы»	19				19
Раздел 6. «Технология производства яиц»	23	1	4		18
Раздел 7. «Технология производства мяса бройлеров».	23	1	4		18
Раздел 8 «Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей, цесарок, перепелов, мускусных уток, мясных голубей»	19				18
Раздел 9. «Переработка продуктов птицеводства»	19				19,75
Консультации перед экзаменом					
Контактная работа на промежуточном контроле	0,65			0,65	
Подготовка к экзамену	12,6			12,6	
Итого по дисциплине	180	6,0	14,0	13,25	146,75

Раздел 1. Происхождение, экстерьер и конституция птиц

Тема 1. Происхождение видов сельскохозяйственной птицы, экстерьер и конституция птиц

Происхождение и одомашнивание различных видов сельскохозяйственных птиц. Биологические, анатомические и физиологические

особенности. Конституция и экстерьер птиц различных видов. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности. Методы оценки экстерьера. Стати тела, их изменение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и здоровых птиц. Яичные, мясные и мясо- яичные породы кур.

Раздел 2. Разведение птицы. Гибридизация в птицеводстве

Тема 1. Методы разведения в птицеводстве

Чистопородное и линейное разведение в птицеводстве, их значение. Создание простых и синтетических линий. Методы скрещивания птицы: заводское, поглотительное, вводное, промышленное и переменное. Роль промышленного скрещивания.

Тема 2. Гибридизация в птицеводстве

Межлинейная и межвидовая гибридизация; межлинейная гибридизация – основной метод разведения в птицеводстве. Кроссы. Этапы создания кроссов. Аутосексные кроссы. Взаимосвязь племенных и промышленных предприятий в птицеводстве. Мясные и яичные породы и кроссы кур, используемые в современном промышленном птицеводстве.

Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности

Тема 1. Яичная продуктивность

Процесс образования и снесения яиц у кур. Динамика изменения яйценоскости. Компоненты яйценоскости: возраст наступления половой зрелости, темп повышения яйцекладки, возраст достижения пика и высота пика яйценоскости, продолжительность пика, темп снижения яйценоскости. Масса яиц. Методы оценки яичной продуктивности. Влияние наследственности и факторов среды на яичную продуктивность. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы современных кроссов.

Тема 2. Мясная продуктивность

Значение молодняка и взрослой птицы в общем объеме производства мяса. Особенности роста молодняка мясной птицы разных видов. Оценка мясной продуктивности: предубойная живая масса, убойный выход, выход

съедобных частей. Химический состав, питательные, вкусовые и диетические качества мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Характеристика мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Пути повышения мясной продуктивности. Получение экологически чистой продукции.

Раздел 4. Инкубация яиц и воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы

Тема 1. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы

Искусственная инкубация яиц – необходимое звено в развитии птицеводства. История искусственной инкубации. Сбор, первичный отбор и перевозка инкубационных яиц. Предынкубационная обработка и хранение яиц. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов. Режим инкубации куриных яиц и его совершенствование в связи с интенсификацией технологии производства яиц и мяса птицы. Физиология развития эмбриона. Особенности инкубации яиц других видов птиц. Биологический контроль в инкубации. **Тема 2. Воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы**

Характеристика и производственное значение воспроизводительных качеств (плодовитости) сельскохозяйственной птицы. Влияние условий выращивания и содержания птицы на ее воспроизводительные качества. Влияние факторов кормления на плодовитость птицы. Пути повышения воспроизводительных качеств.

Раздел 5. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы

Тема 1. Значение полноценного кормления

Особенности нормирования кормления сельскохозяйственной птицы. Сбалансированное кормление и его роль в продуктивности птицы, улучшении качества и снижении себестоимости продукции. Методы контроля полноценного кормления. Основные компоненты комбикормов для птицы. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Нормы и режимы кормления. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белково-витаминных добавок и премиксов.

Тема 2. Особенности кормления различных технологических групп птицы
Интенсификация содержания птицы и ее влияние на режим кормления. Ограниченное и фазовое кормление ремонтного молодняка и кур-несушек яичных и мясных кроссов. Особенности кормления бройлеров в стартовый, ростовой и финишный периоды

Раздел 6. Технология производства яиц

Тема 1. Схема технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка

Основные принципы организации технологического процесса производства. Взаимосвязь звеньев технологического процесса. Биологические особенности роста и развития молодняка яичных кур. Технологические схемы выращивания ремонтного молодняка и содержания взрослых кур. Соотношение циклов выращивания и содержания птицы. Режимы внешних факторов: температура, влажность, состав воздуха. Световой режим, роль его для регулирования полового созревания и обеспечения в дальнейшем высокой продуктивности кур в процессе яйцеклетки. Характеристика помещений и технологического оборудования для выращивания молодняка. Зоотехнический контроль выращивания ремонтного молодняка.

Тема 2. Производство инкубационных яиц

Предназначение родительского стада (племптицерепродуктора). Зависимость численности родительского стада от потребностей в ремонтном молодняке промышленного стада, вместимости помещений для промышленного стада, плодовитости и срока использования кур. Основные технологические параметры содержания кур родительского и их значение для реализации генетических возможностей птицы.

Тема 3. Производство пищевых яиц

Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. Срок использования кур-несушек. Клеточное содержание кур как основной способ содержания в интенсивных условиях. Световой режим и параметры микроклимата. Резервы увеличения производства пищевых яиц. Ресурсосберегающие технологии в яичном птицеводстве. Зоотехнический учет и документация в промышленном цехе. Внутрихозяйственная и

внутриотраслевая специализация в производстве яиц. Производство яиц в фермерских и приусадебных хозяйствах. Принудительная линька кур, ее цель, основные способы и принципы проведения линьки. Контроль за состоянием и продуктивностью промышленного стада.

Раздел 7. Технология производства мяса бройлеров

Тема 1. Состояние бройлерной промышленности. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров

Принципы современного промышленного производства бройлеров. Основные звенья технологического процесса производства мяса бройлеров: содержание птицы родительского стада кур, выращивание ремонтного молодняка, выращивание бройлеров различных весовых категорий, убой и переработка птицы. Характеристика продуктивных качеств современных бройлерных кроссов.

Тема 2. Технология выращивания мясных кур на глубокой подстилке

Способы выращивания ремонтного молодняка. Технология беспересадочного выращивания (до 18 – 20-недельного возраста) ремонтного молодняка бройлерных кроссов. Комплектование птичников. Требования к помещениям, оборудованию и к подстилочному материалу. Технологические нормативы выращивания: плотность посадки при выращивании кур материнской и петухов отцовской формы; температурно-влажностный режим; предельно допустимая концентрация вредных газов и пыли. Организация приточно-вытяжной вентиляции. Способы обогрева помещений. Брудерный период выращивания молодняка. Световой режим. Ограниченное кормление и способы его применения. Проведение бонитировок-сортировок птицы. Значение и определение однородности молодняка по живой массе. Зоотехнический учет и организация контроля выращивания молодняка мясных кур.

Тема 3. Технология содержания родительского стада кур (производство инкубационных яиц)

Структура и размеры родительского стада. Численность родительского стада. Сроки комплектования и эксплуатации родительского стада. Расчет производства инкубационных яиц. Воспроизводительные качества кур родительского стада. Организация раздельного кормления кур и петухов. Контроль живой массы и однородности поголовья. Технологические особенности и нормативы содержания мясных кур при клеточной и напольной технологии. Организация искусственного осеменения кур в родительском стаде.

Тема 4. Технология выращивания бройлеров

Способы и сроки выращивания бройлеров на полу, в клетках, на сетчатых полах. Преимущества и недостатки технологий. Помещения и технологическое оборудование для выращивания бройлеров. Технологические нормативы: плотность посадки, параметры микроклимата. Особенности кормления бройлеров. Использование многофазового кормления. Производство крупных мясных цыплят.

Раздел 8. Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей, цесарок, перепелов, мускусных уток.

Тема 1. Водоплавающая птица

Породы и породные группы гусей: адлерские, китайские, линдовские, рейнские, итальянские, кубанские, крупные серые, холмогорские, роменские. Продукты гусеводства и особенности производства продуктов гусеводства: использование в кормлении гусей малоценных и дешевых кормов. Породы и породные группы уток: пекинская, украинская, индийские бегуны др., мускусные утки. Кроссы уток. Продуктивные и воспроизводительные качества уток. Выращивание утят на мясо.

Тема 2. Значение индеек и цесарок в производстве мяса птицы. Технология производства индюшатины

Породы и породные группы индеек: бронзовая и белая широкогрудые, белая московская, черная тихорецкая. Кроссы индеек. Характеристика мясных качеств индеек. Перспективы развития индейководства в России: организация новых современных предприятий по производству и переработке индюшатины, использование высокопродуктивных тяжелых и средних кроссов, равномерное

в течение года производство инкубационных яиц. Технология производства индюшатины.

Пищевые и вкусовые качества яиц и мяса цесарок. Использование интенсивных технологий при производстве мяса цесарок.

Тема 3. Перепеловодство – отрасль, производящая деликатесную продукцию

Скороспелость и высокая продуктивность – основные хозяйственно-полезные признаки перепелов. Главная продукция перепеловодства – яйца. Пищевая ценность и иммунологические свойства перепелиных яиц. Отличительные черты мяса перепелов – нежная консистенция, сочность, аромат и высокие вкусовые качества.

Раздел 9. Переработка продуктов птицеводства

Тема 1. Технология переработки, сортировка и хранение пищевых яиц

Стандарты на пищевые яйца. Оборудование цеха упаковки и сортировки яиц. Упаковочные материалы, тара. Хранение пищевых яиц: кратковременное и длительное. Причины порчи яиц. Сроки и режимы хранения яиц в условиях холодильника. Транспортирование яиц. Переработка яиц. Технологический процесс производства мороженных и сухих яйцепродуктов.

Тема 2. Первичная переработка мяса

Предубойная выдержка. Отлов и транспортировка бройлеров на убой. Убой и первичная переработка. Глубокая переработка мяса. Переработка малоценных продуктов птицеводства. Биоконверсия отходов. Переработка перо-пухового сырья.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц»				2
	Тема 1.	Лекция 1. Значение птицеводства.	ОПК-2.1 ОПК-2.2		

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Происхождение видов сельскохозяйственной птицы, экстерьер и конституция птиц	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц			2
2.	Раздел 2. «Разведение птицы. Гибридизация в птицеводстве»				2
	Тема 2. Гибридизация в птицеводстве	Лекция 2. Разведение птицы. Гибридизация в птицеводстве	ОПК-2.3 ОПК-3.1		2
3.	Раздел 3. «Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности»				4
	Тема 1. Яичная продуктивность	Лекция 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности.	ОПК-2.3 ОПК-3.1		2
		Практическая работа № 1 Компоненты яичной продуктивности и учет ее в целом с применением Excel.	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Защита работы	2
4.	Раздел 4. «Инкубация яиц и воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы»				4
	Тема 1. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Лекция 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	ОПК-3.2 ОПК-3.3		2
		Практическая работа № 2. Качество инкубационных яиц с применением электронного штангенциркуля.	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Защита работы	2
6.	Раздел 6. «Технология производства яиц»				4
	Тема 1. Схема технологического процесса производства яиц.	Лекция 5. Схема технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Производство	ОПК-4.1 ОПК-4.2		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Выращивание ремонтного молодняка	инкубационных яиц.			
	Тема 2. Производство инкубационных яиц	Практическое занятие № 3. Расчет численности родительского стада на яичной птицефабрике в программе 1С: Управление птицефабрикой.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Защита работы	2
	Тема 3. Производство пищевых яиц в цехе промышленного стада	Практическое занятие № 4. Содержание кур промышленного стада в программе 1С: Управление птицефабрикой.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Защита работы	1
7.	Раздел № 7. «Технология производства мяса бройлеров»				4
	Тема 3-4 Технология выращивания мясных кур на глубокой подстилке. Производство инкубационных яиц. Технология выращивания бройлеров	Лекция 6. Технология содержания родительского стада кур (производство инкубационных яиц).	ОПК-4.3 ОПК-6.1		1
		Практическое занятие № 5. Расчет различных технологических групп на бройлерной птицефабрике в программе 1С: Управление птицефабрикой.	ОПК-4.3 ОПК-6.1	Защита работы	2
		Практическое занятие № 6. Расчет производства мяса бройлеров при различных вариантах технологии в программе 1С: Управление птицефабрикой.	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Защита работы	1
Итого					16

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1.			13
1.	Тема 2	Промеры сельскохозяйственной птицы – один из способов изучения экстерьера. Определение индексов телосложения и их значение при оценке птицы. Экстерьерный профиль и его применение в селекционной работе. Характеристика оперения кур и петухов. Определение возраста птицы по экстерьеру.	13
Раздел 2			14
2.	Тема 1 - 2	Инбридинг и его использование в селекции птицы. Гетерозис и его роль в создании высокопродуктивной птицы. Генетические маркеры и генетическое определение пола у птиц. Аутосексные кроссы.	14
Раздел 3.			13
3.	Тема 1.	Процесс образования и снесения яиц. Генетический потенциал современных яичных кроссов. Физиологические основы мясной продуктивности. Биологическая полноценность мяса и вкусовые качества мяса сельскохозяйственной птицы. Отличительные черты мяса гусей, перепелов, страусов.	13
Раздел 4.			17
4.	Тема 1.	Биологический контроль в инкубации и его роль в повышении результатов инкубации. Биология эмбрионального развития. Оценка качества и транспортировка суточного молодняка.	12
5.	Тема 2.	Воспроизводительные качества птицы. Методы повышения плодовитости птицы.	5
Раздел 5.			19
5.	Тема 1.	Современная система оценки общей питательности кормов. Кормовые средства для птицы. Биологически активные	12

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		вещества, кормовые антибиотики, антиоксиданты, применяемые в птицеводстве.	
6.	Тема 2.	Особенности кормления гусей, перепелов, индюшат, страусов.	7
	Раздел 6.		18
7.	Тема 1.	Технологические схемы выращивания ремонтного молодняка. Технологическая карта-график – основа ритмичного круглогодичного производства яиц.	12
8.	Тема 3.	Принципы круглогодичного комплектования птичников промышленного стада. Отбор и перевод молодняка в цех промышленного стада. Подготовка птичников к переводу молодняка. Технологические нормативы при содержании кур-несушек. Принудительная линька кур – эффективный способ продления срока эксплуатации кур	6
	Раздел 7.		18
9.	Тема 2.	Беспересадочное и раздельное выращивание ремонтного молодняка бройлерных кроссов на глубокой подстилке – традиционная технология. Схемы выращивания и технологические нормативы. Особенности выращивания и содержания мясных кур в клеточных батареях.	12
10.	Тема 3.	Организация перевода ремонтного молодняка в помещения для родительского стада бройлеров. Раздельное кормление кур и петухов. Контроль за кормлением, живой массой и продуктивностью. Искусственное осеменение кур родительского стада при клеточном содержании.	6
	Раздел 8.		19
11.	Тема 1.	Технология производства утиного мяса. Производство продуктов гусеводства и перепеловодства	19
	Раздел 9.		19,75
12.	Тема 1.	Переработка яиц и мяса птицы	19,75
ВСЕГО			146,75

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Качество инкубационных яиц	ПЗ	Анализ конкретной ситуации (оценка качества партии инкубационных яиц и выявление причин непригодности яиц для инкубации)
2.	Расчет производства мяса бройлеров при различных вариантах технологии	ПЗ	Деловая дискуссия (преимущества и недостатки используемых технологий, подтвержденные расчетами)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

Таблица 7

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

п/п	№ практического занятия	Вопросы для подготовки
	Раздел 1,2,3,4,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите породы, используемые в современном промышленном птицеводстве. 2. Назовите виды сельскохозяйственной птицы. 3. Какие виды птицы используются для производства пищевых яиц; какие - для производства мяса? 4. Назовите основные яичные и мясные породы кур. 5. Назовите методы оценки экстерьера 6. Опишите экстерьер курицы яичного направления продуктивности и назовите пороки статей тела. 7. Как точно определяют возраст курицы? Какова продолжительность хозяйственного использования птицы? 8. По каким признакам экстерьера определяют хороших и плохих несушек? 9. Опишите состояние и размеры гребня и живота несущихся и не несущихся кур. 10. Опишите состояние и размеры репродуктивных органов у хороших и плохих несушек. 11. Расскажите о методах разведения, имеющих наибольшее значение в

		<p>птицеводстве.</p> <p>12. Назовите наиболее распространенные яичные породы и кроссы кур.</p> <p>13. Какова цель гибридизации в птицеводстве?</p> <p>14. Что означает линия и кросс в птицеводстве?</p> <p>15. Какие линии являются сочетающимися?</p> <p>16. Как создаются кроссы кур?</p> <p>17. Назовите наиболее распространенные мясные породы и кроссы кур.</p> <p>18. Охарактеризуйте продуктивные качества современных яичных кроссов.</p> <p>19. Опишите роль гетерозиса в создании гибридной птицы.</p> <p>20. Каких цыплят называют аутосексными?</p> <p>21. Действие каких генов, сцепленных с полом, обеспечивает аутосексность суточных цыплят?</p> <p>22. Охарактеризуйте продуктивные качества современных бройлерных кроссов.</p> <p>23. Назовите показатели яичной продуктивности птицы. Что понимают под половой зрелостью несушек?</p> <p>24. Как рассчитывается средняя масса яиц и яичная масса от кур за продуктивный период?</p> <p>25. Как рассчитать интенсивность яйценоскости индивидуальную и по стаду?</p> <p>26. Как рассчитывается средняя масса яиц и яичная масса сельскохозяйственных птиц?</p> <p>27. Опишите физиологический процесс образования и снесения яиц?</p> <p>28. С какими морфологическими показателями связана плотность яйца?</p> <p>29. По каким показателям судят о качестве белка?</p> <p>31. Какие методы определения плотности яйца вам известны?</p> <p>32. Как определить индексы формы яйца, белка и желтка?</p> <p>33. Каковы требования к качеству инкубационных яиц по массе, плотности, толщине скорлупы, содержанию витаминов?</p> <p>33. Что понимают под искусственной инкубацией?</p> <p>34. Каковы основные параметры режима инкубации?</p> <p>35. Каковы технологические процессы в инкубации?</p> <p>36. Какова последовательность составления рецептов комбикормов?</p> <p>37. Перечислите группы кормов, используемые для производства птичьих комбикормов.</p> <p>38. Укажите примерную структуру комбикормов для молодняка яичных кур различного возраста.</p> <p>39. Как контролируют кормление ремонтного молодняка?</p> <p>40. Какова цель фазового кормления кур-несушек?</p> <p>41. Обоснуйте уровень кальция в куриных комбикормах.</p> <p>42. Как балансируются лимитируемые аминокислоты в рационах кур-несушек?</p>
.	Раздел 6 -7	<p>43. Какое главное условие ритмичного круглогодичного производства пищевых яиц?</p> <p>44. Что включает в себя производственный цикл в цехах промышленных кур-несушек и выращивания?</p> <p>45. Для чего определяют соотношение циклов содержания и выращивания?</p> <p>46. Как определить количество помещений для выращивания, зная мощность яичной птицефабрики?</p> <p>47. Как найти разрыв между партиями?</p> <p>48. Перечислите преимущества и недостатки различных схем выращивания ремонтного молодняка яичных кроссов.</p> <p>49. Каковы сроки эксплуатации кур-несушек в промышленном стаде?</p>

		<p>50. От чего зависит производство яиц на начальную несушку?</p> <p>51. От чего зависит валовое производство яиц за год в одном помещении?</p> <p>52. Как рассчитывается оборот помещений и для чего?</p> <p>53. Назовите главный цех по производству основной продукции на яичной птицефабрике.</p> <p>54. Назовите основные показатели, которые определяют размер родительского стада на яичной птицефабрике.</p> <p>55. Чем объяснить более короткий срок содержания птицы родительского стада яичных кроссов по сравнению с несушками промышленного стада ?</p> <p>56. Почему на некоторых птицефабриках нет родительского стада и в каком случае целесообразно его иметь?</p> <p>57. Как определяется мощность бройлерной птицефабрики?</p> <p>58. Как рассчитать вместимость одного бройлерника?</p> <p>59. В каком возрасте осуществляется перевод ремонтного молодняка бройлерных кроссов из птичников для выращивания в птичники для содержания взрослой птицы при напольном содержании?</p> <p>60. Укажите сроки эксплуатации кур родительского стада бройлеров, их продуктивные и воспроизводительные качества?</p> <p>61. В каком возрасте проводят бонитировку ремонтного молодняка? Назовите примерный процент отбора курочек и петушков в 6-недельном возрасте?</p> <p>62. Какое половое соотношение кур и петухов в родительском стаде при естественном спаривании (на глубокой подстилке)?</p> <p>63. Какова плодовитость кур родительского стада современных кроссов?</p> <p>64. Как рассчитать расход корма на килограмм прироста живой массы бройлеров?</p> <p>65. Какие показатели характеризуют эффективность выращивания бройлеров?</p> <p>66. Каковы преимущества клеточной технологии выращивания бройлеров в сравнении с напольной?</p> <p>67. От чего зависит срок выращивания бройлеров?</p> <p>68. Как рассчитать количество выращенных бройлеров в одном помещении за год?</p>
--	--	---

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

000

1. Происхождение сельскохозяйственной птицы. Одомашнивание птиц.
2. Дикие предки домашних кур. Основные направления в эволюции сельскохозяйственной птицы.

001

1. Виды сельскохозяйственной птицы. Классификация пород кур по направлению продуктивности.
2. Дикие предки гусей. Происхождение уток и мускусных уток.

002

1. Эволюция птицы. Цесарки, их происхождение и одомашнивание.
2. Одомашнивание индеек. Страусы, их происхождение и одомашнивание.

003

1. Биологические особенности птицы.
2. Методы оценки экстерьера у сельскохозяйственной птицы

004

1. Оценка статей тела птиц. Характерные признаки экстерьера кур яичных пород.
2. Конституция птицы.

005

1. Характерные признаки экстерьера и интерьера высокопродуктивной несушки
2. Определение возраста птицы по внешним признакам.

006

1. Промеры сельскохозяйственной птицы и вычисление индексов телосложения.
2. Половой диморфизм сельскохозяйственной птицы.

007

1. Особенности экстерьера кур различного направления продуктивности.
2. Страусы, их происхождение и одомашнивание.

008

1. Продуктивность – основной хозяйственно-полезный признак сельскохозяйственной птицы. Факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы.
2. Химический состав и вкусовые качества мяса.

009

1. Яичная продуктивность. Учет и оценка яичной продуктивности.
2. Показатели, характеризующие воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы.

010

1. Химический состав и вкусовые качества мяса.
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.

011

1. Оценка мясной продуктивности.
2. Химический состав и пищевые свойства яиц.

012

1. Процесс яйцеобразования у кур.
2. Влияние наследуемости и внешних факторов на яичную продуктивность.

013

1. Строение куриного яйца.
2. Воспроизводительные качества яичной и мясной птицы.

014

1. Понятие «порода» в птицеводстве. Классификация пород, линий и кроссов.
2. Характеристика пород индеек.

015

1. Чистопородное разведение в птицеводстве.
2. Значение генофонда в птицеводстве.

016

1. Линии простые, синтетические, специализированные, сочетающиеся.
2. Яичные кроссы кур.

017

1. Основные породы и кроссы индеек.
2. Однопородные яичные кроссы кур.

018

1. Скрещивание в птицеводстве – основной метод разведения
2. Породы кур, используемые в промышленном птицеводстве.

019

1. Кроссы в птицеводстве и цель их создания.
2. Породы цесарок и голубей.

020

1. Аутосексные кроссы и их значение в промышленном птицеводстве.
2. Современные породы гусей и их продуктивные качества.

021

1. Гибридизация в птицеводстве.
2. Продуктивные качества современных яичных и мясных кроссов

022

1. История инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Биологические основы инкубации.
2. Сбор, доставка и сортировка инкубационных яиц в инкубаториях.

023

1. Режим инкубации куриных яиц.
2. Показатели инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Их расчет.

024

1. Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам. Предынкубационная обработка яиц.
2. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.

025

1. Качество и оценка выведенного суточного молодняка сельскохозяйственной птицы. Категории погибших эмбрионов. Причины гибели эмбрионов
2. Классификация и технологическая характеристика инкубаторов. Требования, предъявляемые к инкубаторию.

026

1. Режим инкубации куриных яиц. Организация и методы биологического контроля. Просвечивание яиц до закладки яиц в инкубатор.
2. Организация и методы биологического контроля. Прижизненный биологический контроль.

027

1. Значение полноценного кормления птицы. Основные кормовые средства для приготовления полнорационных комбикормов.
2. Откорм гусей на жирную печень.

028

1. Структура рецептов полнорационных комбикормов. Кормление ремонтного молодняка и взрослых яичных кур.
2. Энергетический обмен и энергетическое питание сельскохозяйственной птицы.

029

1. Нормированное кормление птицы. Использование белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов в птицеводстве.

2. Кормление перепелов и индюшат.

030

1. Фазовое кормление кур-несушек и бройлеров.

2. Методы повышения питательности и усвояемости комбикормов.

031

1. Схема технологического процесса производства яиц. Основные технологические нормативы содержания кур-несушек.

2. Характеристика технологического оборудования для выращивания ремонтного молодняка яичных кроссов.

032

1. Микроклимат в помещениях для ремонтного молодняка и для взрослых кур.

2. Ресурсосберегающие технологии при производстве пищевых яиц.

033

1. Сбор, транспортировка, сортировка и упаковка пищевых яиц.

2. Круглогодичное многократное комплектование поголовья кур-несушек – основное условие производства яиц на промышленных птицефабриках.

034

1. Принудительная линька кур.

2. Зоотехнический контроль выращивания ремонтного молодняка.

035

1. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке.

2. Состояние и значение развития бройлерной промышленности для увеличения производства мяса.

036

1. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров.

Микроклимат в помещениях при содержании ремонтного молодняка и взрослых мясных кур.

2. Световые режимы для ремонтного молодняка и родительского стада бройлеров.

037

1. Технология выращивания бройлеров в клетках.

2. Микроклимат в помещениях при содержании ремонтного молодняка и взрослых мясных кур.

038

1. Схема технологического процесса переработки мяса птицы. Отлов и транспортировка птицы к месту убоя.

2. Сортировка, упаковка и хранение пищевых яиц.

039

1. Потрошение тушек птицы. Переработка и использование малоценных продуктов птицеводства.

2. Переработка скорлупы яиц. Очистка сточных вод.

040

1. Сырьевая база для переработки птицепродуктов. Условия хранения мяса птицы.

2. Переработка помета.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Значение птицеводства как отрасли животноводства. Состояние и перспективы развития отечественного птицеводства.
2. Строение куриного яйца.
3. Образование куриного яйца.
4. Оценка состояния птицы и продуктивности кур-несушек по экстерьерным признакам.
5. Яичная продуктивность птицы; показатели, характеризующие яичную продуктивность.
6. Мясная продуктивность птицы; показатели, характеризующие мясную продуктивность.
7. Воспроизводительные качества птицы и показатели их характеризующие.
 8. Виды сельскохозяйственной птицы, их происхождение и одомашнивание.
 9. Наиболее распространенные яичные породы и кроссы кур.
 10. Наиболее распространенные мясные породы и кроссы кур.
 11. Индейки; биологические особенности и продуктивные качества.
 12. Утки; биологические особенности и продуктивные качества.
 13. Гуси; биологические особенности и продуктивные качества.
 14. Мускусные утки; биологические особенности и продуктивные качества.
 15. Цесарки; биологические особенности и продуктивные качества
 16. Перепела; биологические особенности и продуктивные качества.
 17. Мясные голуби, биологические особенности и продуктивные качества.
 18. Страусы; биологические особенности и продуктивные качества.
 19. Методы разведения птицы. Кроссы в птицеводстве и цель их создания.
 20. Аутосексные кроссы, их значение в птицеводстве.
 21. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
 22. Режимы инкубации куриных яиц.
 23. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.
 24. Корма, структура рационов, рецептура комбикормов для птицы.
 25. Кормление ремонтного молодняка кур яичных кроссов в различные возрастные периоды.
 26. Кормление кур-несушек.
 27. Кормление бройлеров.
 28. Технологические нормативы при содержании взрослой птицы в яичном куроводстве.
 29. Световой режим; его элементы и их относительное влияние на птицу.
 30. Методика расчета родительского стада на яичной птицефабрике.
 31. Схема технологического процесса на яичной птицефабрике.
 32. Способы выращивания бройлеров; преимущества и недостатки.
 33. Схема технологического процесса на бройлерной птицефабрике.
 34. Выращивание ремонтного молодняка бройлерных кроссов.
 35. Содержание птицы родительского стада бройлерных кроссов, технологические нормативы
 36. Выращивание ремонтного молодняка яичных кроссов.

37. Условия, обеспечивающие равномерное в течение года производство пищевых и инкубационных яиц.

38. Убой птицы, обработка тушек.

39. Сортировка и переработка пищевых яиц

40. Определение поголовья родительского стада на бройлерной птицефабрике.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 8

Система рейтинговой оценки текущей успеваемости

Баллы	Бальная оценка текущей успеваемости			
	менее 15	15 - 18	19 - 22	23- 25
За защиту практической работы (в конце каждого ПЗ)	менее 15	15 - 18	19 - 22	23- 25
За ответы на вопросы на практических занятиях (опрос)	менее 15	15 - 18	19 - 22	23- 25
Оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично

Таблица 9

Итоговая сумма баллов за текущую успеваемость

Виды текущего контроля	Количество видов текущего контроля	Число баллов за единицу	Общее число баллов
Защита практических работ	5	5	25
Опрос на практических занятиях	5	5	25
Всего	-	-	50

Итоговая оценка по дисциплине складывается из баллов, полученных за текущую успеваемость и баллов, полученных на экзамене (табл. 10).

Таблица 10

Итоговая рейтинговая система оценки успеваемости

Показатели успеваемости	Оценка успеваемости			
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
В % от максимального балла	< 60	60 - 72	73 - 88	89 - 100
Количество баллов За текущую успеваемость	< 30	30 - 36	37 - 44	45 - 50

	За экзамен	< 30	30 - 36	36 - 44	44 - 50
	Итого	< 60	60 - 72	73 - 88	89 - 100

К итоговой аттестации (экзамену) допускаются студенты, набравшие за период обучения не менее 60% (30 баллов) от максимальной суммы баллов (50 баллов) за текущую успеваемость. Студенты, набравшие за период обучения менее 50% (30 баллов) от максимальной суммы баллов, к экзамену не допускаются, как не справившиеся с учебной программой.7.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125716> – Загл. с экрана.
2. Птицеводство и технологии производства птицепродуктов. Практикум: учебное пособие / Э. И. Бондарев [и др.] - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 202 с.
3. Федоренко И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Загл. с экрана.
4. Штеле А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 110400 "Зоотехния" / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Санкт-Петербург: Лань. – 2011. – 270 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: проспект учебника "Птицеводство" по спец. 310700 - "Зоотехния" для студ. вузов / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. – 2-е изд., доп. – СПб.: Лань. – 2005. – 352 с.
2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080502 и 110305 / Н.Г. Макарецев, Э.И. Бондарев, В.А. Власов и др. – Калуга: Манускрипт. – 2005. – 686 с.
3. Кочиш И.И. Птицеводство: учебник для студ. вузов по специальности "Зоотехния" / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: КолосС. – 2003. – 407 с.
4. Отраслевой научно-производственный журнал «Птица и птицепродукты» – 2019. – №№ 1-6.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Раецкий А.В. Птицеводство. Методические указания по селекции сельскохозяйственной птицы, 2007.

2. Еригина Р.А. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: Методические указания, 2009.

8. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

Для освоения материала дисциплины необходимы основные Интернет-ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/> (открытый доступ).
2. <https://www.thepoultrysite.com/> (открытый доступ).
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> (раздел PubMed, открытый доступ).

9.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение применяется для проведения практических занятий в компьютерном классе.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы ¹	Тип программы ²	Автор	Год разработки
1	Практические занятия	1С: Управление птицефабрикой	ПО	Матрица	2018

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория №1,2, 3. Учебный корпус 9.	Аудитория №1 оснащена мультимедийным оборудованием, видеопроектором, настенным экраном и компьютером, телевизором для показа учебных фильмов.
Аудитория в учебно-производственном птичнике	Используется для проведения практических занятий по разделам 1-3.
Учебно-производственный птичник	Оснащен напольным и клеточным оборудованием для содержания птицы, инкубаторами, измерительными инструментами, весами, наглядными пособиями: муляжи, чучела, скелеты, атласы, плакаты.
Читальный зал ЦНБ	

¹ Например: Adobe Photoshop, MathCAD, Автокад, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro7.0; Delphi 6 и др.

² Указывается тип программы: расчётная, или обучающая, или контролирующая.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов над материалом по дисциплине «Птицеводство» заключается в систематической работе с учебной литературой и конспектами лекций при подготовке к практическим работам и экзамену.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- подготовка к экзамену;
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практические занятия, обязан отработать их во время самостоятельной работы над дисциплиной используя учебник, практикум, имеющиеся методические рекомендации и разработки по практическим занятиям. Программа отработки занятий рекомендуется преподавателем. Контроль знаний по пропущенным занятиям преподавателем осуществляется в дополнительное время при согласии преподавателя.

Студент, не посещавший лекции, должен самостоятельно изучить материал по теме лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Птицеводство – одна из наиболее интенсивных и динамичных отраслей агропромышленного комплекса страны. Поэтому при освоении дисциплины необходимо изучение научных достижений и практического опыта птицеводческих хозяйств по производству и переработке птицеводческой продукции. При

изучении дисциплины необходимо учитывать зарубежный опыт. Важно лекционный материал подтверждать на практических занятиях.

На занятиях с живой птицей студенты должны приобрести навыки по оценке экстерьера птицы, научиться на достаточном поголовье по экстерьерным признакам проводить отбор птицы для дальнейшего использования.

На практических занятиях по технологии производства яиц и мяса птицы студенты выполняют индивидуальные задания с использованием лекционного материала, справочников по технологическим нормативам содержания птицы. В конце занятий необходимо проводить анализ и защиту выполненных работ и заданий.

Для повышения уровня знаний студентов необходимо:

- привести в соответствие лекционный материал и содержание практических занятий;
- проводить индивидуальную работу со студентами;
- контролировать знания студентов в процессе обучения.

Программу разработали:

Иванова О.В., д.с.-х.н., профессор 

Малородов В.В., к.с.-х.н. 

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.32 «Птицеводство»
ОПОП ВО по направлению 36.03.02 - «Зоотехния», направленностям «Технология производства продуктов животноводства» (по отраслям), «Кормление животных и технология кормов», квалификация выпускника – бакалавр

Ксенофонтовой Анжеликой Александровной, доцентом кафедры кормления животных ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева, кандидатом биологических наук, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Птицеводство» ОПОП ВО по направлению 36.03.02– «Зоотехния», направленностям «Технология производства продуктов животноводства» (по отраслям), «Кормление животных и технология кормов», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре частной зоотехнии (разработчики: Иванова Ольга Валерьевна, д.с.-х.н., профессор; Малородов Виктор Викторович, к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Птицеводство» соответствует требованиям ФГОС по направлению **36.03.02 – «Зоотехния»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления **36.03.02– «Зоотехния»**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Птицеводство» закреплено **12 компетенций**. Дисциплина «Птицеводство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Птицеводство» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Птицеводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **36.03.02– «Зоотехния»** и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области зоотехнии в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Птицеводство» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **36.03.02– «Зоотехния»**.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, участие в тестировании, коллоквиумах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла ФГОС направления **36.03.02– «Зоотехния»**

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования соответствует требованиям ФГОС направления **36.03.02 «Зоотехния»**.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Птицеводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Птицеводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Птицеводство» ОПОП ВО по направлению **36.03.02 – «Зоотехния»**, направленностям **«Технология производства продуктов животноводства» (по отраслям)**, **«Кормление животных и технология кормов»**, квалификация выпускника – бакалавр, разработанная Ивановой О.В., заведующей кафедрой частной зоотехнии, доктором сельскохозяйственных наук, профессором и Малородовым В.В., доцентом кафедры частной зоотехнии, кандидатом сельскохозяйственных наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ксенофонтова А.А., доцент кафедры кормления животных ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева, кандидат биологических наук


_____ « 13 » _____ 2022 г.