



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра «Экономики»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института садоводства и ландшафтной архитектуры

А.К. Раджабов

“31” августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 Экономика и организация садоводства**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность: Плодоводство, виноградарство и виноделие

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Еремеева Н.А., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«30» августа 2021 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«30» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика»
протокол № 1 от «30» 08 20 1 г.

Зав. кафедрой: Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«30» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры
Самощенко Е.Г., к.с.-х., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«30» 08 2021 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой
«Плодоводства, виноградарства и виноделия»
Раджабов А.К., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«30» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


Еремеева Н.А.
(подпись)

Содержание

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	11
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	11
4.2. Содержание дисциплины.....	11
4.3. Лекции/практические занятия	13
5. Образовательные технологии.....	17
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	18
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	18
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
7.1. Основная литература	20
7.2. Дополнительная литература.....	21
7.3. Периодические издания	21
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	24
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	25

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.32 «Экономика и организация садоводства» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство направленности «Плодоводство, виноградарство и виноделие»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями; формирование экономического мышления, общекультурных и личностных качеств; приобретение умений и навыков в области экономики и организации садоводства, а также способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4), УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3), ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2).

Краткое содержание дисциплины: Современное состояние и тенденции развития отрасли садоводства. Крупное и мелкое производство в садоводстве. Основные и оборотные средства производства; показатели их использования. Земельные ресурсы: особенности и показатели использования. Трудовые ресурсы и оплата труда. Доходы и расходы предприятия (организации). Группировка и классификация затрат. Калькулирование. Способы исчисления объема выручки. Прибыль в экономике предприятий (организаций); её формирование и распределение. Экономическая эффективность деятельности предприятия (организации). Качество и конкурентоспособность продукции садоводства. Управление качеством и СМК. Экономическое обеспечение качества. Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. Государственная аграрная политика и её совершенствование в области садоводства. Инвестиционная деятельность предприятия (организации). Планирование деятельности предприятия. Инновационное развитие предприятия (организации) АПК.

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация садоводства» является: формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями; формирование экономического мышления, общекультурных и личностных качеств; приобретение умений и навыков) в области экономики и организации садоводства, а также способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика и организация садоводства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство (направленность «Плодоводство, виноградарство и виноделие»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация садоводства» являются следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Правоведение».

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» является основополагающей для изучения дисциплины «Менеджмент и маркетинг».

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация садоводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления государственной аграрной политики; – базовые понятия правового обеспечения деятельности организации (предприятия); – принципы принятия управленческих решений; – основы экономики ресурсосбережения 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать действующие нормативно-правовые нормы в организации профессиональной деятельности; – анализировать ситуацию на рынке 	<ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией современной аграрной экономики; – нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность организации (предприятия)
			УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – показатели и методы планирования и экономического анализа; – основы выбора оптимального способа решения конкретной экономической задачи; – особенности использования ресурсов для технологических процессов разных культур 	<ul style="list-style-type: none"> – определять основные показатели анализа хозяйственной деятельности и на их основе планировать дальнейшее развитие организации (предприятия) 	<ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) и обобщением полученных результатов; – оценкой текущих и перспективных планов и проектов

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	– основы менеджмента и принципы принятия управленческих решений	– проявлять на практике способность к принятию управленческих решений на основе расчета экономических показателей производства и реализации	– принятием управленческих решений, определяющих дальнейшую экономическую деятельность и комплексное развитие организации (предприятия)
			УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	– основы публичного представления результатов решения конкретной экономической задачи; – особенности построения научно-практического доклада	– обосновывать эффективность и практическую значимость результатов решения конкретной экономической задачи	– навыками ораторского искусства и систематизации полученных результатов решения конкретной задачи проекта; – навыками организационно-управленческой аргументации направлений, факторов и путей инновационного развития и управления экономикой организации (предприятия)
2.	УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 – знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для ре-	– основные экономические понятия, законы и закономерности функционирования экономики; – классификационные признаки рынка и факторов производства; – экономические основы деятельности организации		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			шения профессиональных и социальных задач	(предприятия), необходимые для решения профессиональных и социальных задач; – методики системного подхода для решения профессиональных задач в области экономики и организации садоводства		
			УК-9.2 – умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		– применять экономические знания для решения текущих экономических задач в профессиональной деятельности; – проводить расчеты экономических показателей для различных экономических ситуаций; – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
			УК-9.3 – владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при реше-			– современными экономическими методами анализа в целях принятия эффективных решений социальных и профессиональных задач; – методикой оценки эффек-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			нии социальных и профессиональных задач			<p>тивности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> – процедурой описания результатов и формулирования выводов при расчете экономических показателей; – средствами поиска причин и следствий при решении экономических задач
3.	ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические аспекты социально-экономической эффективности; – методики расчета экономических показателей эффективности деятельности организации (предприятия); – основы конкурентоспособности и бизнес-планирования 	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономические знания для решения практических экономических и организационных задач в сфере садоводства 	
			ОПК-6.2 – определяет экономическую эффективность применения технологических прие-		<ul style="list-style-type: none"> – определять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации (предприятия); – рассчитывать и давать 	<ul style="list-style-type: none"> – разработкой бизнес-планов ассортиментной политики предприятия и всей хозяйственной деятельности в соответствии с государственными про-

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			мов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур		оценку показателям конкурентоспособности; – проводить экономические расчеты, характеризующие эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	граммами и подпрограммами; – методикой анализа показателей социально-экономической эффективности в разных условиях для обоснования вариантов управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего)
	семестр № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	44,4
Аудиторная работа	44,4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	14
практические занятия (ПЗ)	28
консультации перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
2. Самостоятельная работа (СР):	63,6
<i>в том числе:</i>	
расчётно-аналитические задания (РАЗ) (подготовка)	10
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	29
подготовка к экзамену (контроль)	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Современное состояние и тенденции развития отрасли садоводства»	14	2	4		8
Раздел (тема) 2. «Ресурсное обеспечение отрасли»	24	4	8		12
Раздел (тема) 3. «Экономические затраты и	18	2	4		12

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
результаты»					
Раздел (тема) 4. «Качество и конкурентоспособность продукции садоводства»	17,6	2	4		11,6
Раздел (тема) 5. «Государственная аграрная политика в области садоводства»	18	2	4		12
Раздел (тема) 6. «Управление развитием предприятий (организаций) отрасли»	14	2	4		8
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
Итого по дисциплине (всего за 6 семестр)	108	14	28	2,4	63,6

Раздел (тема) 1. Современное состояние и тенденции развития отрасли садоводства.

Народнохозяйственное значение и размещение производства отдельных видов продукции растениеводства. Рынок отдельных видов продукции растениеводства. Уровень и динамика основных производственных показателей садоводства. Крупное и мелкое производство в садоводстве: преимущества, устойчивость и перспективы развития. Экономическая эффективность как определяющий ориентир хозяйственной деятельности в садоводстве. Импортзамещение на рынках отдельных видов продукции садоводства.

Раздел (тема) 2. Ресурсное обеспечение отрасли.

Понятие и сущность средств производства. Основные средства: классификация, виды стоимости, износ и амортизация, показатели состояния и эффективности использования. Земельные ресурсы: особенности, эффективность их использования.оборотные средства: классификация, показатели эффективности использования. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Раздел (тема) 3. Экономические затраты и результаты.

Затраты и расходы предприятия (организации). Группировка и классификация затрат. Калькулирование. Объекты и методы калькулирования себестоимости. Понятие и структура доходов предприятий (организаций). Способы исчисления объема выручки. Прибыль в экономике предприятий (организаций), способы её образования. Формирование и распределение прибыли. Основные направления использования прибыли. Модель бизнес-плана, его типы и разделы. Экономическая эффективность деятельности предприятия (организации).

Раздел (тема) 4. Качество и конкурентоспособность продукции садоводства.

Понятие конкурентоспособности. Конкурентоспособность региона и товара. Факторы конкурентоспособности. Направления формирования конкурентоспособности. Понятие и сущность качества как важнейшего фактора конкурентоспособности. Управление качеством и СМК. Квалиметрия. Экономическое обеспечение качества. Экономическая эффективность управления качеством.

Раздел (тема) 5. Государственная аграрная политика в области садоводства.

Сущность государственной аграрной политики. Цели и принципы, меры по её реализации. Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Направления совершенствования государственной аграрной политики в садоводстве.

Раздел (тема) 6. Управление развитием предприятий (организаций) отрасли.

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Сущность инноваций. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Новая продукция и новые рынки. Условия и факторы осуществления инноваций. Понятие, цели и задачи планирования. Формы и этапы планирования, виды планов. Модель бизнес-плана. Типы бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Сущность, функции и виды предпринимательского риска.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел (тема) 1. Современное состояние и тенденции развития отрасли садоводства.		УК-2, УК-9, ОПК-6	рассмотрение проблемных ситуаций, решение задач	6
		Лекция № 1. Современное состояние и тенденции развития отрасли садоводства.	УК-2, УК-9, ОПК-6	-	2
		Практическое занятие № 1. Преимущества, устойчивость и перспективы развития садоводства.	УК-2, УК-9, ОПК-6	решение задач	2
		Практическое занятие № 2. Экономическая эффективность в садоводстве.	УК-2, УК-9, ОПК-6	рассмотрение проблемных ситуаций	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Раздел (тема) 2. Ресурсное обеспечение отрасли.		УК-2, УК-9	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций, решение задач	12
		Лекция № 2. Понятие и сущность средств производства; показатели эффективности использования.	УК-2, УК-9	-	2
		Практическое занятие № 3. Основные средства производства; показатели их использования.	УК-2, УК-9	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций, решение задач	2
		Практическое занятие № 4. Оборотные средства производства; показатели их использования.	УК-2, УК-9	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций, решение задач	2
		Лекция № 3. Земельные ресурсы; показатели эффективности использования. Трудовые ресурсы и производительность труда.	УК-2, УК-9	-	2
		Практическое занятие № 5. Земельные ресурсы.	УК-2, УК-9	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций	2
		Практическое занятие № 6. Трудовые ресурсы и производительность труда.	УК-2, УК-9	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций	2
3.	Раздел (тема) 3. Экономические затраты и результаты.		УК-2, УК-9, ОПК-6	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	6
		Лекция № 4. Расходы, доходы и экономическая эффективность	УК-2, УК-9, ОПК-6	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		деятельности предприятия (организации).			
		Практическое занятие № 7. Расходы и доходы предприятия (организации).	УК-2, УК-9, ОПК-6	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 8. Экономическая эффективность деятельности предприятия (организации).	УК-2, УК-9, ОПК-6	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
4.	Раздел (тема) 4. Качество и конкурентоспособность продукции садоводства.		УК-9, ОПК-6	тематическая дискуссия, тестирование, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	6
		Лекция № 5. Качество и конкурентоспособность продукции садоводства.	УК-9, ОПК-6	-	2
		Практическое занятие № 9. Конкурентоспособность продукции.	УК-9, ОПК-6	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2
		Практическое занятие № 10. Обеспечение качества продукции.	УК-9, ОПК-6	тематическая дискуссия, тестирование	2
5.	Раздел (тема) 5. Государственная аграрная политика в области садоводства.		УК-2, УК-9, ОПК-6	тематическая дискуссия, деловая ролевая игра «Производственное совещание»	6
		Лекция № 6. Государственная аграрная политика в области садоводства.	УК-2, УК-9, ОПК-6	-	2
		Практическое занятие № 11. Основные аспекты государственной аграрной политики в современных условиях.	УК-2, УК-9, ОПК-6	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 12. Реализация государственных программ и подпрограмм в РФ.	УК-2, УК-9, ОПК-6	деловая ролевая игра «Производственное совещание»	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.	Раздел (тема) 6. Управление развитием предприятий (организаций) отрасли.		УК-2, УК-9, ОПК-6	тематическая дискуссия, тестирование, деловая дидактическая игра «Древо мудрости»	6
		Лекция № 7. Управление развитием предприятий (организаций) отрасли.	УК-2, УК-9, ОПК-6	-	2
		Практическое занятие № 13. Инвестиционная деятельность и инновационное развитие предприятия (организации).	УК-2, УК-9, ОПК-6	тематическая дискуссия, тестирование	2
		Практическое занятие № 14. Планирование деятельности предприятия (организации).	УК-2, УК-9, ОПК-6	деловая дидактическая игра «Древо мудрости»	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Современное состояние и тенденции развития отрасли садоводства.	Крупное и мелкое производство в садоводстве: преимущества, устойчивость и перспективы развития. Рынок отдельных видов продукции растениеводства. Импортзамещение на рынках отдельных видов продукции садоводства. (УК-2, УК-9, ОПК-6)
2.	Раздел (тема) 2. Ресурсное обеспечение отрасли.	Износ и амортизация основных фондов, показатели их состояния и эффективности использования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Формы и системы оплаты труда. (УК-2, УК-9)
3.	Раздел (тема) 3. Экономические затраты и результаты.	Методы калькулирования себестоимости продукции. Формирование и распределение прибыли. Показатели эффективности деятельности предприятия (организации). (УК-2, УК-9, ОПК-6)
4.	Раздел (тема) 4. Качество и конкурентоспособность продукции садоводства.	Квалиметрия. Экономическое обеспечение качества. Экономическая эффективность управления качеством. (УК-9, ОПК-6)
5.	Раздел (тема) 5. Государственная аграрная политика в области	Направления совершенствования государственной аграрной политики в садоводстве. (УК-2, УК-9, ОПК-6)

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	садоводства.	
6.	Раздел (тема) 6. Управление развитием предприятий (организаций) отрасли.	Источники финансирования инвестиционной деятельности. Новая продукция и новые рынки. Разделы бизнес-плана. Сущность, функции и виды предпринимательского риска. (УК-2, УК-9, ОПК-6)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика и организация садоводства» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики и организации садоводства, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также выполняется решение задач;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Современное состояние и тенденции развития отрасли садоводства.	Лекция-беседа
2.	Качество и конкурентоспособность продукции садоводства.	Проблемная лекция
3.	Управление развитием предприятий (организаций) отрасли.	Проблемная лекция
4.	Экономическая эффективность в садоводстве.	ПЗ Проблемное занятие
5.	Экономические затраты и результаты.	ПЗ Занятие-дискуссия
6.	Ресурсное обеспечение отрасли.	ПЗ Проблемное занятие, занятие-дискуссия
7.	Конкурентоспособность продукции.	ПЗ Деловая дидактическая игра
8.	Обеспечение качества продукции.	ПЗ Занятие-дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий (форм обучения)
9.	Основные аспекты государственной аграрной политики в современных условиях.	ПЗ	Занятие-дискуссия
10.	Реализация государственных программ и подпрограмм в Российской Федерации.	ПЗ	Деловая ролевая игра
11.	Инвестиционная деятельность и инновационное развитие предприятия (организации).	ПЗ	Занятие-дискуссия
12.	Планирование деятельности предприятия (организации).	ПЗ	Дидактическая деловая игра

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование; участие в деловых (дидактических и ролевых) играх, тематических дискуссиях; рассмотрение проблемных ситуаций.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика расчётно-аналитических заданий

1. Определение основных показателей экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций.
2. Определение обеспеченности сельскохозяйственных организаций средствами производства и энергетическими ресурсами.
3. Определение эффективности использования основных и оборотных средств в сельскохозяйственных организациях.
4. Определение основных показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельскохозяйственных организациях.
5. Определение основных показателей использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных организациях.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Уровень и динамика основных производственных показателей садоводства.
2. Крупное и мелкое производство в садоводстве: преимущества, устойчивость и перспективы развития.
3. Экономическая эффективность как определяющий ориентир хозяйственной деятельности в садоводстве.

4. Понятие и сущность средств производства.
5. Основные средства: классификация, виды стоимости, износ и амортизация, показатели состояния и эффективности использования.
6. Земельные ресурсы: особенности, эффективность их использования.
7. Оборотные средства: классификация, показатели эффективности использования.
8. Трудовые ресурсы и производительность труда.
9. Народнохозяйственное значение и размещение производства отдельных видов продукции растениеводства.
10. Динамика и уровень основных производственных показателей садоводства.
11. Рынок отдельных видов продукции растениеводства.
12. Импортзамещение на рынке отдельных видов продукции садоводства.
13. Понятие и виды расходов предприятия (организации).
14. Понятие и виды издержек производства.
15. Понятие и виды себестоимости продукции.
16. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
17. Характеристика направлений снижения себестоимости.
18. Понятие и виды доходов предприятия (организации).
19. Формирование, распределение и использование прибыли.
20. Понятие конкурентоспособности.
21. Конкурентоспособность региона и товара.
22. Факторы конкурентоспособности.
23. Направления формирования конкурентоспособности.
24. Понятие и сущность качества как важнейший фактор конкурентоспособности.
25. Управление качеством и СМК.
26. Сущность и составные элементы квалиметрии.
27. Экономическое обеспечение качества.
28. Экономическая эффективность управления качеством.
29. Сущность государственной аграрной политики.
30. Цели и принципы государственной аграрной политики, меры по её реализации.
31. Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
32. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
33. Направления совершенствования государственной аграрной политики в садоводстве.
34. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
35. Классификация инвестиций.
36. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
37. Сущность инноваций. Инновационная деятельность. Инновационный процесс.
38. Классификация инноваций.
39. Новая продукция и новые рынки.

40. Условия и факторы осуществления инноваций.
41. Понятие, цели и задачи планирования.
42. Формы и этапы планирования, виды планов.
43. Модель бизнес-плана. Разделы бизнес-плана.
44. Сущность, функции и виды предпринимательского риска.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика предприятия (организации) АПК [Текст]: учебник / Р.Г. Ахметов, А.В. Голубев, Р.С. Гайсин [и др.]. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. – 617 с.
2. Еремеева, Н.А. Экономика организаций [Текст]: учебное пособие / Н.А. Еремеева. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 80 с.

3. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия (организации) АПК [Текст]: практикум / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 272 с.
2. Минаков, И.А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
3. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>.

7.3. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Деньги и кредит [Текст]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: Центральный банк Российской Федерации. – М., Центральный банк Российской Федерации. – Изд. с 1927.
4. Международный сельскохозяйственный журнал [Текст]: двухмес. научн.-произв. журн. / учредитель: АНО «МСХЖ». – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция “Международного сельскохозяйственного журнала”». – Изд. с 1957.
5. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
6. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – М., Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала “Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий”». – Изд. с 1926.
7. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.

8. Российская газета [Текст]: ежедневн. газ. / учредитель: ФГБУ «Редакция «Российской газеты»». – 20 полос. – 5 раз в нед. – Вых. с 1990 г.
9. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 270 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/084E003D-9C24-4F3D-87E0-FB04C67F60C8.
2. Агирбов, Ю.И. Экономика АПК [Текст]: практикум для студентов специалитета и бакалавриата факультета садоводства и ландшафтной архитектуры / Ю.И. Агирбов, Р.Р. Мухаметзянов, М.Ц. Будаева. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 141 с.
3. Агирбов, Ю.И. Экономика производства плодов, ягод и винограда [Текст]: лекция для студентов агрономических специальностей / Ю.И. Агирбов, Р.Р. Мухаметзянов. – М.: МСХА, 2004. – 50 с.
4. Агирбов, Ю.И. Экономика производства картофеля и овощей [Текст]: лекция для студентов агрономических специальностей / Ю.И. Агирбов, Р.Р. Мухаметзянов. – М.: МСХА, 2004. – 86 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
7. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. «Современное состояние и тенденции развития отрасли садоводства»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. «Ресурсное обеспечение отрасли»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. «Экономические затраты и результаты»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. «Качество и конкурентоспособность продукции садоводства»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. «Государственная аграрная политика в области садоводства»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. «Управление развитием предприятий (организаций) отрасли»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, карточки с заданием, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика и организация садоводства» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика и организация садоводства» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика и организация садоводства» требует выполнения расчётно-аналитических заданий и заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса).

Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить расчетно-аналитические задания, а также отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций; решения задачи (разбора ситуационных и проблемных задач) или выполнения тестовых заданий по темам пропущенных практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика и организация садоводства» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии, ситуационный метод и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики и организации, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработали:

Павлова И.М., к.э.н., доцент

(подпись)

Еремеева Н.А., старший преподаватель

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.32 Экономика и организация садоводства
ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство,
направленность «Плодоводство, виноградарство и виноделие»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика и организация садоводства» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Плодоводство, виноградарство и виноделие» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчики – Павлова Ирина Михайловна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук; Еремеева Надежда Александровна, старший преподаватель кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и организация садоводства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.05 Садоводство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика и организация садоводства» закреплено: 3 **компетенции (9 индикаторов)**. Дисциплина «Экономика и организация садоводства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и организация садоводства» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и организация садоводства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика и организация садоводства» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, ролевых и дидактических деловых играх; выполнение расчётно-аналитических заданий; работа над аудиторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (1 базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 9 источников, методическими указаниями – 4 источника, Интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика и организация садоводства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и организация садоводства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и организация садоводства» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Плодоводство, виноградарство и виноделие» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Павловой И.М., доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук и Еремеевой Н.А., старшим преподавателем кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Бесшапошный М.Н.**, доцент кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук.



(подпись)

« 30 » 08 20 21 г.