

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бредихин Сергей Алексеевич  
Должность: И.о. директора технологического института  
Дата подписания: 18.01.2024 13:24:06  
Уникальный программный ключ:  
b3a3b22e47b69c7d2fb47b0fccd0b0d02f47083d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора технологического  
института  
  
С.А.Бредихин  
«30» 08 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и  
пищевых предприятий**

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.07 «Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

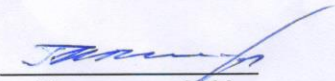
Направленность: «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», «Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия»

Форма обучения – очная  
Год начала подготовки: 2021

Курс 2  
Семестр 4

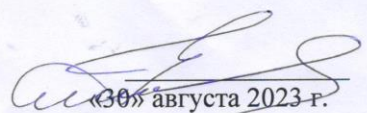
В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2023 года начала подготовки для направленности: «Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия», «Хранение и переработка продукции растениеводства», «Переработка продукции животноводства»

Разработчик: Ибиев Ф.З. к.э.н., доцент

  
«30» августа 2023 г.

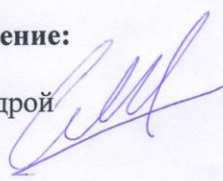
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой экономики Ю.В. Чутчева

  
«30» августа 2023 г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

И.о. заведующий выпускающей кафедрой  
Масловский С. А., к.с.-х.н., доцент

  
«30» 08 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВНЕШНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
 Кафедра экономики  
 Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:  
 И.о. директора технологического ин-  
 ститута Бредихин С.А.  
 «08» 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.32 «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и  
 пищевых предприятий»**

для подготовки бакалавров  
 ФГОС ВО

Направление 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохоз-  
 яственной продукции»

Направленность: «Технология производства, хранения и переработки растение-  
 водства», «Технология производства, хранения и переработки продукции жи-  
 вотноводства»; «Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и про-  
 довольствия»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Ибиев Г.З. к.э.н., доцент

Телегина Ж.А., д.э.н., профессор

Рецензент Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент

«01» 08 2021 г.  
 «07» 08 2021 г.  
 «01» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по на-  
 правлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки  
 сельскохозяйственной продукции», профессиональных стандартов и учебного  
 плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры  
 экономики протокол № 1 от «08» 09 2021 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

«08» 09 2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры  
 организации производства протокол № 1 от «08» 09 2021 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., профессор

«08» 09 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической  
 комиссии технологического института

Н.И. Дунченко д.т.н., профессор  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 2

«08» 09 2021 г.

И. о. зав. выпускающей кафедрой  
 Масловский С. А., к.с.-х.н., доцент

«08» 09 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«08» 09 2021 г.

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	7
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	8
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	8
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	19
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	48
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	49
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	49
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	50
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	50
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	51
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	51
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	51
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	51
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	53
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	53
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	53

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.32 «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность «Технология производства, хранения и переработки растениеводства», «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»; «Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия»**

**Цель освоения дисциплины:** является формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, организовывать технологический процесс производства продуктов питания растительного происхождения, давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем, организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, а так же владеть принципами разработки бизнес-планов производства и способностью разрабатывать порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывать нормативы материальных затрат.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.2; УК-9.3

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Понятие и структура предприятия. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Государственное регулирование деятельности предприятий. Организационная структура предприятия. Основы планирования деятельности предприятия. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал. Персонал, организация и оплата труда на предприятии. Качество, стандартизация и сертификация продукции. Экономическая эффективность производства продукции сельского хозяйства. Издержки производства и себестоимости продукции. Доход, прибыль, рентабельность предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зач. единицы (144 часа).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, организовывать технологический процесс производства продуктов питания растительного происхождения, давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем, организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, а так же владеть принципами разработки бизнес-планов производства и способностью разрабатывать порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывать нормативы материальных затрат.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» включена в базовую часть обязательных дисциплин

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Экономическая теория», «Цифровые технологии в АПК», «Математическая статистика»

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий», являются для написания выпускной квалификационной работы и изучения экономических дисциплин в магистратуре.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.32 «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения уч	
				знать	
1.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1- демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	- ключевые понятия экономических систем; понятия ресурсов (факторов производства); эффективности сельскохозяйственного производства предприятий и организаций	- р тел эф зов при (в но
			ОПК-6.2- определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	- методику определения эффективности использования материальных ресурсов предприятия; основы эффективности для определения применяемых агротехнических, технологических и других мероприятий	- р тел эф ния зов рас при сел кул
2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2- Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- основы и методы экономических знаний при выполнении практических задач	- ван ре обл тел
			УК-9.3 - Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- м ски ны орг

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	семестр № 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа</b>	<b>50,4</b>	<b>50,4</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>50,4</b>	<b>50,4</b>
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>консультация перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>93,6</b>	<b>93,6</b>
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)</i>	69	69
<i>Подготовка экзамену</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Предприятие в системе национальной экономики</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>	<b>32,6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>20,6</b>
<b>Раздел 4. Организация сельскохозяйственного производства</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>43</b>
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	-
<b>Итого по дисциплине (за 8 семестр)</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2,4</b>	<b>93,6</b>

#### Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Предприятие как основной субъект экономики.

Сущность современного предпринимательства. Предприниматель. Менеджер. Интра-пренерство. Характеристики предпринимательства. Предпринимательская структура. Предприятие (организация). Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций. Предприятие (организация) как сложная организационная система. Концепция хозяйствования и теория организации. Основные положения теории организации. Новые тенденции в теории организации. Алгоритм создания предприятий (организаций). Принципы и критерии размещения предприятий (организаций).

Тема 1.2. Функционирование предприятия в рыночной среде.

Предприятие (организация) как система. Характеристика внешней среды предприятий (организаций). Характеристики факторов внешней среды. Основные факторы внешней среды. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Факторы и резервы внутренней среды предприятий (организаций). Экономическая устойчивость предприятий (организаций). Критерии экономической устойчивости предприятий (организаций).

Модель предприятия (организации) рыночного типа. Операционные функции предприятий (организаций). Полная модель предприятий (организаций) рыночного типа. Маркетинг. Трехуровневая модель маркетинга. Концепции маркетинга. Производство и научно-техническое развитие. Производство. Операция. Операционная функция предприятий (организаций). Операционная система предприятий (организаций). Классификация операционных систем. Производственный цикл. Коммерческий цикл. Снабжение. Функции сбыта. Канал распределения. Логистика. Логистическая цепь. Финансовое хозяйство предприятий (организаций) и учет. Финансовые функции предприятий (организаций). Денежный поток. Финансовый рынок. Финансовый механизм предприятий (организаций). Финансовый отдел. Функции финансового отдела. Персонал предприятий (организаций). Управление персоналом. Кадровая политика. Социальное партнерство. Согласование политики оплаты и условий труда, распределения доходов. Жизненный цикл предприятия (организации) и его основные стадии. Причины возникновения кризисов предприятия (организации), его последствия и меры по предотвращению и преодолению кризисов.

Тема 1.3. Производственно-организационная структуры предприятия и принципы управления.

Организационная структура предприятий (организаций). Требования к организационной структуре предприятий (организаций) и этапы ее формирования. Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) организационные структуры (линейная; функциональная; линейно-функциональные). Дивизиональные организационные структуры (продуктовые; структура, ориентированная на потребителя; региональная). Программно-целевые организационные структуры (адаптивные; структуры, ориентированные на нововведения). Сетевые организационные структуры. Формирование уровней управления. Категории руководителей. Принципы и методы организации управления предприятием (организацией). Делегирование полномочий и распределение ответственности. Пределы и типы полномочий. Принцип единоначалия. Принцип ограничения управляемости. Норма управляемости. Централизованная и децентрализованная организация. Административные (штабные) полномочия и их типы. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Современные системы менеджмента качества продукции. Методы оценки качества конкурентоспособности продукции.

## **Раздел 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы.

Состав и классификация элементов основного капитала предприятий (организаций) Актив баланса. Имобилизация финансовых ресурсов. Реальный основной капитал. Классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств и их виды. Методы переоценки основных средств. Износ основных средств и их виды. Остаточная



стоимость. Ликвидационная стоимость. Воспроизводство основных средств предприятий (организаций). Амортизация основных средств и способы их начисления. Состояние и использование основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Понятие, сущность, особенности, классификация нематериальных активов.

#### Тема 2.2. Оборотные средства предприятия

Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов. Оценка производственных запасов и их способы. Оценка готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности предприятий (организаций) в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление запасами предприятий (организаций).

#### Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия

Труд как экономический ресурс. Трудовые ресурсы. Персонал предприятий (организаций) и его характеристики. Структура персонала. Трудовой потенциал. Профессия. Специальность. Квалификация. Руководители. Показатели наличия персонала. Показатели движения персонала. Эффективность использования персонала. Рабочее время и его использование. Абсолютные показатели использования рабочего времени. Производительность труда. Трудоемкость. Система мотивации труда. Мотивация персонала. Потребность. Вознаграждение. Индивидуальная мотивационная структура. Зарботная плата и ее функции. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Тарифная система. Минимальная зарботная плата. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационные справочники. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам. Районные коэффициенты к зарботной плате. Должностные оклады. Повременная и сдельная оплата труда. Трудовые ресурсы и оплату труда работников торговой организации. Формы стимулирования труда. Новые системы мотивации. Творческий потенциал предприятия (организации) и его развитие. Обучающаяся организация. Трансфер знаний (внутренний и внешний). Профессиональное обучение персонала предприятий (организаций). Классификация обучения персонала. Формы и виды обучения персонала. Развитие профессиональной карьеры. Развитие карьеры. Планирование карьеры. Подготовка руководителей. Подготовка резерва руководителей. Преемники. Молодые работники лидерского потенциала. Аттестация персонала.

#### Тема 2.4. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса

Сущность и классификация финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов предприятия (организации). Чистая прибыль. Амортизация. Внешние финансовые ресурсы. Финансирование и инвестирование. Взаимосвязи финансовых ресурсов и активов. Золотое правило финансирования. Формы привлечения финансовых ресурсов. Характеристика источников финансирования. Кредиторская задолженность. Коммерческий кредит. Самофинансирование. Расчет потребности в финансовых ресурсах. Достаточность собственного капитала. Финансово-эксплуатационная потребность. Цена привлеченного капитала.

### **Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### Тема 3.1. Расходы и доходы предприятия.

Затраты и расходы предприятия (организации). Группировка затрат. Калькулирование. Классификация затрат. Объекты калькулирования себестоимости. Общая схема калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости. Понятие и структура доходов предприятий (организаций). Сущность розничного и оптового товарооборота. Анализ динамики товарооборота. Способы исчисления объема выручки. Прибыль. Способы образования прибыли. Прибыль в экономике предприятий (организаций). Формирование и распределение прибыли. Основные направления использования прибыли. Доходность бизнеса. Показатели

доходности. Взаимосвязь «издержки – выручка – прибыль». Точка безубыточности. Маржинальная прибыль. Маржинальный анализ. Оценка финансово-экономической эффективности предприятий (организаций). Финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности торгового предприятия, их анализ. Социальная и экологическая эффективность деятельности предприятий (организаций).

Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия.

Модели цены продукта. Затратная модель. Рыночная модель. Экономическая ценность. Цена безразличия. Факторы, характеризующие чувствительность покупателей к уровню цен. Структура цены. Система цен. Виды цен. Ценовая система. Франкирование цен. Сделки с заинтересованностью. Трансфертная цена. Взаимосвязи цен и издержек предприятий (организаций). Нижний предел цены. Запас финансовой безопасности. Ценовая политика предприятий (организаций). Цели предприятий (организаций) и ценообразование. Ценовая дискриминация. Разработка ценовой стратегии предприятий (организаций). Типовые стратегии ценообразования. Ценообразование на продукцию производственно-технического назначения.

Тема 3.3. Налогообложение предприятия.

Основы и уровни налогового законодательства РФ. Налогообложение. Налог. Сбор. Виды налогов и сборов. Классификация налогов. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый агент. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка. Налоговый период. Участники налоговых отношений. Налоговая ответственность и ее виды. Основные налоги, уплачиваемые предприятием (организацией). Налог на прибыль. НДС. Налог на имущество предприятий (организаций). Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход, единый сельскохозяйственный налог. Оптимизация налоговых платежей и уклонение от налогов. Использование пробелов в налоговом законодательстве. Планирование договорных отношений предприятия (организации). Уменьшение налогооблагаемой базы. Использование налоговых льгот. Выбор месторасположения предприятия (организации) или места регистрации. Специальные способы налоговой оптимизации.

## **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

### **Тема 7. «Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства»**

Особенности сельского хозяйства и их комплексный учет при организации производства. Закономерности организации производства. Естественно-исторические закономерности. Технические и технологические закономерности. Организационные закономерности. Экономические и социальные закономерности. Экологические закономерности. Закономерности рыночных отношений. Принципы организации производства. Внутренние и внешние условия реализации принципов организации производства.

Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.

### **Тема 8. «Организация использования ресурсов сельского хозяйства»**

Система сельского хозяйства. Размещение и структура сельского хозяйства. Основные и дополнительные отрасли. Факторы, влияющие на специализацию сельскохозяйственных предприятий. Формы и уровень (степень) специализации. Организационные особенности

технологии хранения и переработки продукции животноводства. Значение концентрации производства и размеров предприятий. Факторы концентрации производства. Методы установления рациональных размеров предприятий. Подходы к установлению рационального размера перерабатывающего предприятия в системе АПК. Тенденции в изменении размеров перерабатывающих предприятий. Современные тенденции в изменении численности перерабатывающих предприятий.

Система внутрихозяйственного планирования. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Производственные программы. Планирование объемов и себестоимости производства продукции сельского хозяйства.

Организация использования рабочей силы сельскохозяйственного производства. Сущность, принципы, формы, виды и системы оплаты труда в первичных трудовых коллективах. Расчет потребности в рабочей силе. Организация трудовых коллективов и процессов. Тарифная система оплаты труда.

Формирование и организация использования средств производства. Обоснование потребности отрасли в средствах производства. Формы и способы использования техники.

#### **Тема 9. «Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного производства»**

Организационно-экономическая оценка эффективности результатов сельскохозяйственного производства. Экономическая оценка возделываемых культур и агрохимических мероприятий.

Необходимость, цель, задачи оценки эффективности производственной деятельности организации. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов хозяйственной деятельности. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитующих банков. Оценка организации с позиций партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Прогнозная оценка платежеспособности и структуры баланса организации – кандидата в банкроты

Анализ рисков. Методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности товаропроизводителей для прогнозирования вероятности и уровня риска.

### **4.3. Лекции/практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел 1. Предприятие в системе национальной экономики</b>		<b>ОПК-6.1</b> УК-9.2; УК-9.3	дискуссия, устный опрос, тестирование	<b>4</b>
	Тема 1.1. «Предприятие как основной субъект экономики».	Лекция 1 Предприятие как основной субъект экономики.	<b>ОПК-6.1</b> УК-9.2; УК-9.3		1
		ПЗ № 1. Предмет и метод «Экономики и организации предприятием»	<b>ОПК-6.1</b> УК-9.2; УК-9.3	устный опрос, обсуждение, дискуссия,	1
	Тема 1.2. «Функционирование предприятия в рыночной среде».	Лекция 2 Функционирование предприятия в рыночной среде.	<b>ОПК-6.1</b> УК-9.2; УК-9.3		1

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ночной среде».	ПЗ № 2. Предприятие в рыночной среде, в условиях вступления в ВТО и едином Таможенном союзе	<b>ОПК-6.1</b> УК-9.2; УК-9.3	устный опрос, дискуссия, тестирование.	1
2.	<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>		<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3	контрольная работа, дискуссия, круглый стол, решение задач, тестирование, дискуссия	<b>8</b>
	Тема 2.1. «Основные средства и нематериальные активы».	Лекция 3 «Основные средства и нематериальные активы».	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3		1
		ПЗ № 4. «Сущность и состав основных средств, амортизация основных средств, состав нематериальных активов»	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3	решение задач, тестирование	1
	Тема 2.2. «Оборотные средства предприятия».	Лекция 4 «Оборотные средства предприятия».	<b>ОПК-6.1;</b> УК-9.2; УК-9.3 <b>ОПК-6.2</b>		1
		ПЗ № 5. «Состав и структура оборотных средств, кругооборот оборотных средств, управление запасами»	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3	устный опрос, решение задач, контрольная работа	1
	Тема 2.3. «Трудовые ресурсы предприятия»	Лекция 5 «Трудовые ресурсы предприятия»	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3		1
		ПЗ № 6. «Состав и структура кадров предприятия, управление персоналом, производительность труда, оплата труда, рынок труда»	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3	круглый стол, дискуссия, решение задачи	1
	Тема 2.4. «Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса»	Лекция 6 «Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса»	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3		1
		ПЗ № 7. «Прибыль предприятия, ее сущность и формирование, рентабельность работы предприятия и его финансовое обеспечение»	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3	мастер-класс, круглый стол, дискуссия, решение задачи	1

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>		<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3	устный опрос, решение задач, тестирование	<b>12</b>
	Тема 3.1. «Расходы и доходы предприятия»	Лекция 7. «Расходы и доходы предприятия»	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3		4
		ПЗ № 8. «Постоянные и переменные издержки производства, себестоимость продукции, определение предельных издержек производства»	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3	устный опрос, решение задач, тестирование	4
	Тема 3.2. «Ценообразование и ценовая политика предприятия»	Лекция 8. «Ценообразование и ценовая политика предприятия»	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3		2
		ПЗ № 9. «Ценовая политика предприятия, методы расчета цены»	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3	устный опрос, решение задач	2
	4.	<b>Раздел 4. Организация сельскохозяйственного производства</b>		<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3	круглый стол, дискуссия, итоговое тестирование, решение задач
Тема 4.1 «Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства»		Лекция 9 «Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства»	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3		4
		ПЗ № 11. Подходы к установлению рационального размера предприятия в системе АПК	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3	круглый стол, дискуссия	4
Тема 4.2. «Организация использования ресурсов сельского хозяйства»		Лекция 10 «Организация использования ресурсов сельского хозяйства»	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3		4
		ПЗ № 12. Выбор оптимального производственного решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3	круглый стол, дискуссия	4
Тема 4.3. «Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного производства».		Лекция 11 Необходимость, цель, задачи оценки эффективности производственной дея-	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3		4

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		тельности организаций АПК			
		ПЗ № 13. Оценка эффективности производственной деятельности	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3	итоговое тестирование, решение задач защита практических заданий	4

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>Раздел 1 Предприятие в системе национальной экономики</b>			<b>ОПК-6.1</b> УК-9.2; УК-9.3
1.	Тема 1.1 Предприятие как основной субъект экономики.	Производственная функция предприятия. Факторы и ресурсы предприятия. Закон убывающей доходности.	<b>ОПК-6.1</b> УК-9.2; УК-9.3
2.	Тема 1.2 Функционирование предприятия в рыночной среде.	Рыночное равновесие. Рынки трудовых ресурсов, капитала, земли. Особенности функционирования рынка продукции растениеводства.	<b>ОПК-6.1</b> УК-9.2; УК-9.3
3	Тема 1.3 Производственная, организационная структуры предприятия и принципы управления.	Производственный процесс. Технологический процесс и производственный цикл. Эффективность рациональной организации основных производственных процессов на предприятии. Эффект. Эффективность производства.	<b>ОПК-6.1</b> УК-9.2; УК-9.3
<b>Раздел 2 Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>			<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3
4	Тема 2.1 Основные средства и нематериальные активы.	Оценка, амортизация и эффективность основных средств. Фондообеспеченность. Фондовооруженность. Фондоотдача. Фондоёмкость.	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3
5	Тема 2.2 Оборотные средства предприятия.	Фонды обращения. Сфера обращения. Эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Продолжительность оборота оборотных средств. Материалоотдача оборотных средств. Норма прибыли.	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3
6	Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия.	Формы и системы оплаты труда. Рынок трудовых ресурсов. Эффективность трудовых ресурсов.	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3
7	Тема 2.4 Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.	Источники формирования финансовых ресурсов. Финансовый менеджмент. Бюджетирование.	<b>ОПК-6.1;</b> <b>ОПК-6.2</b> УК-9.2; УК-9.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>Раздел 3 Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>			<b>ОПК-6.1; ОПК-6.2 УК-9.2; УК-9.3</b>
8	Тема 3.1 Расходы и доходы предприятия.	Общественные и индивидуальные издержки. Предельные издержки. Виды себестоимости, состав, структура и классификация затрат. Исчисление себестоимости продукции (работ, услуг).	<b>ОПК-6.1; ОПК-6.2 УК-9.2; УК-9.3</b>
9	Тема 3.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия.	Равновесная цена. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию. Методика расчета гарантированной цены.	<b>ОПК-6.1; ОПК-6.2 УК-9.2; УК-9.3</b>
10	Тема 3.3 Налогообложение предприятия.	Система налогов и сборов. Принципы налогообложения сельскохозяйственных предприятий. Единый сельскохозяйственный налог.	<b>ОПК-6.1; ОПК-6.2</b>
<b>Раздел 4. Организация сельскохозяйственного производства</b>			<b>ОПК-6.1; ОПК-6.2 УК-9.2; УК-9.3</b>
11	Тема 4.1 «Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства»	Система ведения хозяйства: сущность, принципы построения, этапы освоения. Классификация организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий, их преимущества и недостатки. Организационно-правовые формы предприятий агрохимического обслуживания.	<b>ОПК-6.1; ОПК-6.2 УК-9.2; УК-9.3</b>
12	Тема 4.2 «Организация использования ресурсов сельского хозяйства»	Сущность заработной платы и принципы ее организации на предприятии. Тарифная система и ее элементы. Виды, формы и системы оплаты труда. Способы воспроизводства основных и оборотных средств предприятия Экономическая оценка использования агрохимических средств при производстве сельскохозяйственной продукции	<b>ОПК-6.1; ОПК-6.2 УК-9.2; УК-9.3</b>
13	Тема 4.3 «Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного производства».	Производственная идея и ее обоснование. Типы производственных решений. Технология их принятия. Обоснование производственных решений на предприятиях АПК на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых	<b>ОПК-6.1; ОПК-6.2 УК-9.2; УК-9.3</b>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства. Выбор эффективной финансовой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения.	

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции читаются в аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой. На практических занятиях предусмотрены разбор конкретных бизнес-ситуаций и определение эффективных управленческих решений. В процессе освоения дисциплины «Экономика и управление предприятием» используются следующие образовательные технологии:

### *Стандартные методы обучения:*

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- решение задач и тестов;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей.

### *Методы обучения интерактивных форм образовательных технологий:*

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- работа в малых группах;
- мастер-класс
- метод проектов;
- анализ конкретных ситуаций;
- групповое обсуждение.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.1. Предприятие как основной субъект экономики.	Л, ПЗ	Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии
2	Тема 1.2. Функционирование предприятия в рыночной среде	ПЗ	Активные образовательные технологии: диспут, обсуждение и доклады
3.	Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы.	Л, ПЗ	Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии
4	Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Л, ПЗ	Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные



№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
			технологии
5	Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия	Л, ПЗ	Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии
6.	Тема 2.4. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.	Л, ПЗ	Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии, работа в малых группах
7	Тема 3.1. Расходы и доходы предприятия	Л, ПЗ	Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии, анализ конкретных ситуаций
8.	Тема 4.1. «Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства»	Л, ПЗ	Мастер-класс по организации производства, организационный метод
9.	Тема 4.2 «Организация использования ресурсов сельского хозяйства»	Л, ПЗ	Мастер-класс по составлению бизнес-плана и ТЭО, круглый стол, дискуссия, дебаты

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерная тематика докладов**

В целях более глубокого усвоения дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» студенты получают задание в качестве самостоятельной работы подготовить один доклад, состоящий из двух частей: первая по теоретическим вопросам курса – разделы 1 и 2, вторая – по экономической оценке и анализу хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации) в сельском хозяйстве или других отраслей АПК, раздел 3.

#### **Тематика первой части доклада – по теоретическим вопросам курса**

1. Экономика и организация в сельскохозяйственном предприятии по переработке зерна в муку;
2. Экономика и организация в сельскохозяйственном предприятии по переработке крупяных культур в крупу;
3. Экономика и организация хлебопечения в сельскохозяйственном предприятии;
4. Эффективность производства макаронных изделий на сельскохозяйственном предприятии;
5. Эффективность организации переработки подсолнечника в растительное масло на сельскохозяйственном предприятии;
6. Рынок трудовых ресурсов в России;
7. Анализ деловой и рыночной активности предприятия;
8. Оценка конкурентоспособности предприятия;
9. Безубыточность объема продаж на предприятии по производству продуктов питания из растительного сырья;
10. Анализ и планирование экономической деятельности на предприятии по производству продуктов питания из растительного сырья;
11. Коммерческая эффективность проектов по производству продуктов питания из расти-

- тельного сырья;
12. Оценка рисков проектов по производству продуктов питания из растительного сырья;
  13. Экономический анализ состава, структуры имущества предприятия и источников его формирования;
  14. Особенности земли как главного средства производства и необходимость ее эффективного экономического использования;
  15. Классификация земельных угодий и эффективность их использования;
  16. Развитие рынка земли, платность землепользования;
  17. Дифференциальная земельная рента;
  18. Земля как основной объект недвижимости и главное средство производства в сельском хозяйстве;
  19. Мировой рынок и международная торговля;
  20. Агробизнес и аграрная политика.

**Примечание:** Объем 1 части – 5-10 страниц А4. Основные положения целесообразно доложить перед аудиторией.

**Тематика второй части - по экономической оценке и анализу хозяйственно-финансовой деятельности конкретного объекта предприятия (организации) в сельском хозяйстве или других отраслей АПК**

1. Расчет срока окупаемости и рентабельности инвестиций в предприятие по переработке растительного сырья;
2. Бизнес-план предприятия по переработке растительного сырья;
3. Инвестиционный план развития предприятия;
4. Планирование объемов переработки сырья и выхода готовой продукции;
5. Анализ рынка сбыта продуктов питания из растительного сырья;
6. Экономическая оценка сельскохозяйственного предприятия как имущественного комплекса.
7. Положительные стороны и недостатки организации хранения товарной сельскохозяйственной продукции в местах ее производства
8. Расчет экономического эффекта от организации хранения товарной сельскохозяйственной продукции в местах ее производства
9. Положительные стороны и недостатки организации товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции непосредственно у сельскохозяйственного товаропроизводителя
10. Оценка вариантов организации промышленной переработки сельскохозяйственной продукции.
11. Расчет экономического эффекта от организации товарной доработки и промышленной переработки продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями
12. Сущность организационной и экономической оценки возможных каналов реализации сельскохозяйственной продукции
13. Положительные стороны и недостатки реализации сельскохозяйственной продукции для государственных (федеральных и региональных) нужд
14. Положительные стороны и недостатки реализации сельскохозяйственной продукции другим организациям
15. Положительные стороны и недостатки реализации сельскохозяйственной продукции потребительской кооперации
16. Оценка каналов реализации сельскохозяйственной продукции для крупных и средних сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
17. Методика разработки проекта распределения объема продаж сельскохозяйственной продукции по разным каналам реализации
18. Оценка способов реализации сельскохозяйственной продукции

19. Анализ организации материально – технического обеспечения производственной организации?
20. Анализ организации производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий
21. Оценка рисков в производственной деятельности
22. Оценка потерь от риска в производственной деятельности

**Примечание:** Помимо вышеизложенных, студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с объектом – предприятия (организации) сельского хозяйства или других отраслей АПК.

**Требования ко второй части доклада – по оценке конкретного объекта недвижимости сельского хозяйства или других отраслей АПК**

Объем - от 10 страниц (с титульным листом, резюме и списка использованных источников) машинописного текста.

**Требования к структуре и содержанию:**

1. Титульный лист – 1стр.
2. Особенности данного объекта – предприятия (организации) (классификация и сегментация, субъекты и объекты, специфика) – примерный объем 2 стр.
3. Конъюнктура данного вида рынка по производству продуктов питания и переработки (то есть анализ состояния рынка – спрос и предложение в динамике за несколько лет, источники формирования рынка, цены и т.д.) – примерный объем 3 стр.
4. Прогноз по хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации) и принятие управленческих решений, исходя из нескольких вариантов развития перспектив объекта имущественного комплекса – примерный объем 6 стр.
5. Резюме (краткие выводы и предложения) –1 стр.
6. Список использованных источников (литература и Интернет-сайты) - 1 стр.

**Требования к объекту исследования:**

- выбранная тема должна быть актуальной, связывающей современное состояние и перспективы развития предприятия (организации), основные проблемы, решение которых представляется наиболее важным для экономики;

- работа должна иметь научно-исследовательский характер в области избранной темы доклада;

- содержать теоретическую часть по теме доклада и разделы, посвященные анализу фактического экономического состояния предприятия и конструктивные расчеты по оценке результатов деятельности и финансового состояния;

- представлять самостоятельное исследование и умения студента делать соответствующие выводы и предложения по результатам экономической оценки и анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

Выступление студента с докладом независимо от выбранной темы позволяет проверить следующие знания докладчика:

- законодательные и правовые акты, регламентирующие производственную деятельность предприятия в сельском хозяйстве;

- законодательство по налогам и сборам за экономическую и финансовую деятельность в сельскохозяйственных предприятиях и организациях;

- стандарты, ГОСТЫ, методики по технологии продуктов питания, продуктов питания из растительного сырья.

После проведения оценки и анализа экономического состояния рынка предприятия за определенный период времени на его основе необходимо осуществить прогноз его перспективных количественных и стоимостных параметров на ближайший период. Не возбраняется при этом опираться и на оценку компетентных организаций и экспертов, профессионально занимающихся подобными исследованиями.

В резюме студент в краткой форме представляет четыре-шесть основных выводов и предложений по рассматриваемой проблеме

## Образцы тестовых заданий к теме 1.1. «Предприятие как основной субъект экономики»

Укажите правильный ответ

1. Понятия «предприятие», «организация», «фирма» однозначные
  - а) да
  - б) нет
2. Предпринимательская структура – это:
  - а) субъект рыночных отношений
  - б) организационно-хозяйственная единица
  - в) оба варианта
3. Количество основных этапов развития предпринимательства в России?
  - а) 1 (один)
  - б) 2 (два)
  - в) 3 (три)
  - г) 4 (четыре)
  - д) 5 (пять)
4. Что представляет собой объем реализации?
  - а) выручка предприятия
  - б) выручка за продукцию и услуги после перехода права собственности
  - в) объем продаж
5. Что такое валовая продукция сельского хозяйства?
  - а) объем товарной продукции
  - б) незавершенное производство
  - в) сумма объема товарной продукции и изменения незавершенного производства
  - г) сумма объема товарной продукции, себестоимости нерезализованной части произведенной продукции и изменения незавершенного производства
6. Что такое товарная продукция?
  - а) весь объем производства
  - б) объем производства готовой продукции
  - в) товары и услуги
7. Совпадающие элементы основных средств (фондов) и недвижимости
  - а) племенное стадо молочного скота
  - б) сельскохозяйственные угодья
  - в) здания и сооружения
  - г) многолетние насаждения
8. Земли сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственные угодья – однозначные понятия
  - а) да
  - б) нет
9. Сельскохозяйственное предприятие рассматривается как товар
  - а) да
  - б) нет
10. Сельскохозяйственное предприятие
  - а) товар на рынке недвижимости
  - б) имущественный комплекс
  - в) объект гражданских прав
  - г) объект экономических отношений
  - д) бизнес

## Образцы тестовых заданий к теме 1.2. «Функционирование предприятия в рыночной среде»

Укажите правильный ответ

1. Как классифицируются предприятия по формам собственности?
  - а) государственная, муниципальная, собственность общественных объединений (организаций), частная, прочие формы собственности
  - б) федеральная, частная, муниципальная
  - в) государственная, муниципальная, коллективная, частная, семейная
2. Текущее (оперативное) руководство предприятием осуществляет орган
  - а) общее собрание
  - б) совет директоров
  - в) правление
  - г) исполнительная дирекция
  - д) наблюдательный совет
  - е) ревизионная комиссия
3. Непосредственный контроль за деятельностью правления и исполнительной дирекцией предприятия осуществляет
  - а) общее собрание
  - б) совет директоров
  - в) наблюдательный совет
4. Акция – это ценная бумага, подтверждающая право ее владельца:
  - а) на получение дивидендов
  - б) участие в управлении обществом
  - в) долю в уставном капитале
  - г) часть имущества, оставшегося после ликвидации общества
  - д) получение определенного размера заработной платы
5. Дивиденд - это
  - а) доход, получаемый за счет прибыли
  - б) часть стоимости имущества
  - в) часть пая, сформированная за счет кооперативных выплат
6. Организационными формами торговли сырьевыми товарами на международных рынках являются:
  - а) товарные биржи
  - б) фондовые и валютные биржи
  - в) международные торги
  - г) международные аукционы
7. Рынок недвижимости характеризуется высокой эластичностью предложения
  - а) да
  - б) нет
- 8.оборот сельскохозяйственных земель законодательно
  - а) разрешен
  - б) не разрешен
9. Стоимость приватизированного имущества, поступающего в рыночный оборот по балансовой стоимости на 01.07.1992 года, была
  - а) завышена
  - б) занижена
  - в) соответствовала реальной стоимости

10. На рынке недвижимости слабо проявляется функция рынка

- а) информационная
- б) посредническая
- в) ценообразующая
- г) регулирующая
- д) saniрующая

**Образцы тестовых заданий к теме 1.3. «Производственная, организационная структуры предприятия и принципы управления»**

Укажите правильный ответ

1. Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия

- а) цех растениеводства
- б) цех животноводства
- в) подсобное хозяйство
- г) поликлиника предприятия
- д) котельная предприятия

2. Назовите принципы построения оптимальной производственной структуры предприятия:

- а) обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия
- б) укрупнение цехов и участков
- в) соблюдение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами и участками
- г) объем выпуска продукции и ее трудоемкость
- д) уровень специализации и кооперирования производства

3. Какие из перечисленных типов организационных структур относятся к категории бюрократических

- а) линейная
- б) функциональная
- в) линейно-функциональная
- г) дивизиональная
- д) проектная
- е) матричная

4. Назовите принципы построения организационных структур управления предприятием:

- а) соответствие структуры управления целям и стратегии развития предприятия
- б) единство структуры и функции управления
- в) первичность функции и вторичность органа управления
- г) уровень механизации и автоматизации управленческих работ
- д) квалификация работников

5. В продолжительность производственного цикла:

- а) включается время основных операций
- б) не включается вспомогательных операций
- в) ) включается время вспомогательных операций
- г) не включается время перерывов
- д) включается время перерывов

6. Источником компенсации капитала, вкладываемого в воспроизводство средств производства, является

- а) рента
- б) заработная плата
- в) прибыль
- г) часть выручки от реализации продукции

7. Функцией органов управления АПК не является
- а) организация агросервисного обслуживания организаций АПК
  - б) пропаганда научно-технического прогресса в АПК
  - в) принятие законов, связанных с функционированием АПК
8. Категория «альтернативные издержки» связана с принципом
- а) замещения
  - б) полезности
  - в) ожидания
9. Основной фактор недвижимости и производственной деятельности
- а) капитал
  - б) менеджмент
  - в) земля
  - г) труд
10. Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет орган
- а) общее собрание
  - б) совет директоров
  - в) правление
  - г) исполнительная дирекция
  - д) наблюдательный совет
  - е) ревизионная комиссия

**Образцы тестовых заданий к теме 2.1. «Основные средства и нематериальные активы предприятия»**

Укажите правильный ответ

1. Предметы труда
- а) полностью потребляются в процессе производства
  - б) вещественно не входят в продукт
  - в) изношенной частью входят в себестоимость
  - г) изменяют, как правило, свою натуральную форму
  - д) требуют возобновления в каждом последующем цикле
  - е) переносят свою стоимость на создаваемый продукт по мере износа
2. Средство производства, которое одновременно является средством труда и предметом труда
- а) корма и кормовые средства
  - б) земля в обработке
  - в) здания и сооружения
  - г) горючее и смазочные материалы
  - д) многолетние насаждения
3. Движимое имущество
- а) является объектом оценки
  - б) не является объектом оценки
4. К основным сельскохозяйственным производственным средствам относятся
- а) рабочий скот
  - б) строительный цех
  - в) многолетние насаждения
  - г) мастерская по изделиям народного промысла
  - д) тракторы и комбайны
  - е) сельскохозяйственные угодья
5. Цена и стоимость объекта недвижимости понятия
- а) однозначные
  - б) неоднозначные
6. Главный элемент недвижимости

- а) основные средства
  - б) земельные участки
  - в) здания и сооружения
7. Амортизация начисляется на все основные средства
- а) да
  - б) нет
8. Амортизация начисляется
- а) на продуктивный скот
  - б) многолетние насаждения
  - в) рабочий скот
  - г) здания и сооружения
  - д) автомобильные дороги общего назначения
  - е) тракторы
9. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:
- а) здания, сооружения, передаточные устройства
  - б) незавершенное производство
  - в) машины и оборудование
  - г) транспортные средства
  - д) производственный и хозяйственный инвентарь
  - е) готовая продукция
10. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов
  - б) уровень технической оснащенности труда
  - в) производительность труда

### **Образцы тестовых заданий к теме 2.2. «Оборотные средства предприятия»**

#### Укажите правильный ответ

1. Оборотные средства, входящие в состав фондов обращения
- а) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы
  - б) денежные средства для покупки материалов
  - в) незавершенное производство
  - г) животные на откорме
  - д) тара и тарные материалы
  - е) средства в расчетах с покупателями
2. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия:
- а) запасы сырья, материалов, топлива
  - б) оборотные фонды
  - в) незавершенное производство
  - г) транспортные средства
  - д) вычислительная техника
  - е) фонды обращения
  - ж) готовая продукция
3. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов
  - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период
  - в) продолжительность одного оборота оборотных средств
4. Что характеризует показатель материалоемкости продукции
- а) норма расхода материалов на производство продукции
  - б) суммарный расход материальных ресурсов на производство единицы продукции



- в) общий вес материалов на производство продукции
5. Как классифицируются оборотные средства по экономическому содержанию (месту обращения)
- а) оборотные производственные фонды и фонды обращения
  - б) денежные средства и производственные запасы
  - в) денежные средства и предметы труда
  - г) оборотные активы и внеоборотные активы
6. В состав оборотных средств предприятия входят
- а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе
  - б) оборотные фонды и фонды обращения
  - в) незавершенное производство, готовая продукция на складе
  - г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения
  - д) оборудование цехов, готовая продукция на складе
7. Какие из ниже перечисленных элементов оборотных средств являются нормируемыми
- а) готовая продукция
  - б) денежные средства
  - в) незавершенное производство
  - г) производственные запасы
8. Коэффициент загрузки средств в обороте это
- а) количество оборотов оборотных средств за анализируемый период
  - б) стоимость оборотных средств на рубль реализованной продукции
  - в) величина прибыли, приходящаяся на 1 рубль оборотных средств
  - г) количество произведенной продукции на рубль стоимости оборотных средств фирмы
9. Что понимают под ликвидностью активов организации
- а) наличие свободных денежных средств организации
  - б) способность организации своевременно отвечать по своим обязательствам
  - в) время погашения обязательств
10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает
- а) величину оборотных средств, приходящуюся на рубль реализованной продукции
  - б) величину прибыли, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств
  - в) количество оборотов оборотных средств за анализируемый период

### **Образцы тестовых заданий к теме 2.3. «Трудовые ресурсы предприятия»**

Укажите правильный ответ

1. Какие из названных позиций включает иерархия потребностей по А.Маслоу
- а) физиологические потребности
  - б) потребности в жилье
  - в) потребности в безопасности
  - г) потребности в социальных контактах
  - д) потребности в самоутверждении
  - е) потребности в повышении квалификации
  - ж) потребности в самовыражении
2. Что характеризует производительность труда
- а) эффективность затрат труда
  - б) эффективность использования оборудования
  - в) эффективность использования материальных ресурсов
3. Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда

- а) фондоотдача
  - б) выработка на одного работающего
  - в) трудоемкость продукции
  - г) фондовооруженность труда
4. Какие из названных позиций относятся к нормам труда
- а) нормы времени
  - б) нормы выработки
  - в) нормы расхода материалов
  - г) нормы технологических перерывов
  - д) нормы обслуживания
5. Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством
- а) изготовленной продукции
  - б) отработанного времени
  - в) оказанных услуг
  - г) должностным окладом
6. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством
- а) произведенной продукции
  - б) отработанного времени
  - в) оказанных услуг
7. Между нормой времени и нормой выработки существует зависимость
- а) прямо пропорциональная
  - б) обратно пропорциональная
  - в) зависимости нет
8. В сельскохозяйственных предприятиях наиболее распространены сдельные формы оплаты труда
- а) прямая сдельная
  - б) сдельно-прогрессивная
  - в) аккордная
  - г) за полученный валовой доход
9. Основная заработная плата начисляется
- а) за выполненный объем работ
  - б) своевременное и качественное выполнение работ
  - в) отработанное время
  - г) произведенную продукцию
  - д) получение более высокой урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных
10. Подбор и распределение работников предприятия основывается на принципах
- а) соответствия
  - б) перспективности
  - в) научности
  - г) сменяемости

### **Образцы тестовых заданий к теме 2.4. «Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса»**

Укажите правильный ответ

1. Капитал - это:
- а) основные средства производства

- б) материальные ценности и права на них
  - в) совокупность собственных и заемных ресурсов, вовлеченных в предпринимательскую деятельность
2. Что такое финансы
- а) система денежных отношений
  - б) ресурсы производства
  - в) движение ресурсов
  - г) формирование и использование денежных доходов
3. Какова форма финансовых ресурсов
- а) фондовая
  - б) денежная
  - в) товарная
4. Что такое финансовая система
- а) государственные и региональные финансы
  - б) финансы предприятия
  - в) финансы кредитных учреждений
5. Функции финансов – это
- а) распределительная и контрольная
  - б) фискальная
  - в) воспроизводственная
  - г) образование ресурсов
6. Что такое финансовый механизм
- а) финансовые методы
  - б) финансовые рычаги
  - в) правовое, нормативное, информационное обеспечение
  - г) организация производства
7. Какое соотношение чистых активов и собственного капитала необходимо
- а) чистые активы = собственный капитал
  - б) чистые активы > собственный капитал
  - в) чистые активы < собственный капитал
8. Что такое финансовые ресурсы
- а) денежные средства
  - б) иммобилизованные фонды
  - в) оборотные средства
9. Что представляют собой финансовые методы
- а) способы воздействия на хозяйственный процесс
  - б) воздействие на денежные потоки
  - в) воздействие на рыночные отношения
10. Каковы источники формирования финансовых ресурсов
- а) вклады учредителей
  - б) кредитные средства
  - в) государственные субсидии
  - г) имущество предприятий

### **Образцы тестовых заданий к теме 3.1. «Расходы и доходы предприятия»**

Укажите правильный ответ

1. Что из ниже перечисленного не является доходом предприятия

- а) выручка от реализации продукции
  - б) вклад учредителей в увеличение в уставный капитал
  - в) безвозмездно полученные активы (например, основные средства)
  - г) полученные дивиденды
2. Минимизация какого показателя ведет к росту прибыли предприятия
- а) минимизация выручки
  - б) минимизация цены
  - в) минимизация себестоимости
  - г) минимизация объема производства
3. Какие фонды не формируются за счет прибыли
- а) резервный фонд
  - б) амортизационный фонд
  - в) фонд развития производства
  - г) фонд потребления
4. Прибыль от продаж - это
- а) часть добавленной стоимости, которая остается у предприятия после вычетов расходов, связанных с оплатой труда и уплаты налогов
  - б) разница между выручкой от продаж и издержками на производство продукции
  - в) разность между выручкой от продаж (без НДС и акцизов) и полной себестоимостью проданной продукции
5. Группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию - это
- а) элементы затрат
  - б) статьи затрат
  - в) виды затрат
6. Платежи по кредитам в себестоимость продукции
- а) включаются
  - б) не включаются
7. Предельные издержки на прирост единицы продукции определяются с учетом издержек
- а) общих
  - б) переменных
  - в) постоянных
8. Средние издержки при эффективном производстве
- а) равны цене
  - б) меньше цены
  - в) больше цены
9. Постоянные издержки включают
- а) амортизацию зданий и оборудования
  - б) затраты на корма
  - в) страховые выплаты
  - г) затраты на транспорт
  - д) оплату электроэнергии
10. Что такое точка безубыточности
- а) цена, по которой необходимо продавать товар
  - б) переменные затраты в себестоимости продукции
  - в) затраты на производство и реализацию продукции
  - г) объем продаж, необходимый для возмещения затрат

**Образцы тестовых заданий к теме 3.2. «Ценообразование и ценовая политика предприятия»**

Укажите правильный ответ

1. Широкий диапазон цен на основе системы ценообразования характерен для рынка :
  - а) чистой конкуренции
  - б) монополистической конкуренции
  - в) олигополистической
  - г) чистой монополии
2. Факторы, влияющие на формирование равновесной цены на продукцию сельского хозяйства:
  - а) спрос
  - б) предложение
  - в) инфляция
  - г) государственное регулирование
  - д) специфика отрасли
  - е) все перечисленное
3. Перемещение капитала из одной сферы производства в другую происходит посредством функции цены:
  - а) стимулирующая
  - б) учетная
  - в) балансирующая
  - г) распределительная
4. Цену товара определяет:
  - а) полезность товара для потребителя
  - б) затраты производителя (продавца) на товар
  - в) оба фактора
5. Цена состоит из элементов:
  - а) материальные и нематериальные затраты
  - б) себестоимость и прибыль
  - в) амортизация, оплата труда, налоги
  - г) постоянные и переменные затраты
6. Цена товара, поставляемого на рынок и обеспечивающая максимум прибыли:
  - а) цена равновесия спроса и предложения
  - б) цена равновесия дохода и издержек
  - в) цена предложения
  - г) цена спроса
7. Ценообразование строится:
  - а) независимо от типа рынка
  - б) с учетом типа рынка
8. Цена земли определяется как:
  - а) денежное выражение стоимости
  - б) капитализированная земельная рента
  - в) способность обеспечивать урожай
9. Цена на капитал является показателем:
  - а) макроэкономики
  - б) микроэкономики
10. Повышение цены земли в краткосрочном периоде:
  - а) не влияет на ее предложение
  - б) увеличивает предложение
  - в) снижает предложение

### Образцы тестовых заданий к теме 3.3. «Налогообложение предприятия»

Укажите правильный ответ

1. Формы платы за использование земли
  - а) подоходный налог
  - б) рентные платежи
  - в) нормативная цена
  - г) земельный налог
  - д) арендная плата
2. Земельный налог включается:
  - а) в состав цены продукта
  - б) в состав затрат на продукт
3. Земельный налог, уплачиваемый производителем сельскохозяйственной продукции, от результатов производства:
  - а) зависит
  - б) не зависит
4. Налоги, сборы, акцизы, увеличивающие прямую надбавку к цене:
  - а) земельный налог
  - б) налог на имущество
  - в) налог на добавленную стоимость
  - г) акцизы
  - д) сбор за загрязнение окружающей среды
  - е) транспортный налог
5. Какова ставка налога на прибыль предприятия
  - а) 13%
  - б) 24%
  - в) 35%
  - г) 18%
6. Что такое добавленная стоимость
  - а) сумма оплаты труда и прибыли
  - б) сумма прибыли и амортизации
  - в) разность выручки от реализации и всех материальных затрат, отраженных в себестоимости этой продукции
  - г) разность стоимости произведенной продукции и материальных затрат
7. Какова ставка единого сельскохозяйственного налога
  - а) 5%
  - б) 6%
  - в) 9%
  - г) 15%
  - д) 18%
8. Какие налоги относятся к косвенным
  - а) НДС
  - б) налог на прибыль
  - в) акциз
  - г) налог на имущество
  - д) таможенные пошлины
9. Что такое налоговая оптимизация
  - а) уклонение от уплаты налогов
  - б) уменьшение налоговых обязательств
  - в) сокрытие налогов

10. Объект налогообложения и налогооблагаемая база идентичные понятия

- а) да
- б) нет

### Образцы тестовых заданий к разделу «Организация сельскохозяйственного производства»

#### Примеры тестов:

#### Тема 4.1. «Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства»

##### Примеры тестов:

1. *Укажите* закономерности организации сельскохозяйственного производства:

- а) естественно – биологические,
- б) технические,
- в) технологические
- г) экологические
- д) организационные
- е) экономические
- ж) социальные
- з) сбалансированность спроса и предложения

*Дополнить.*

Объектом науки "Организация сельскохозяйственного производства" является

2. Предметом науки "Организация сельскохозяйственного производства" является

3. *Укажите* принципы организации сельскохозяйственного производства:

- а) обеспечение экономической эффективности производства
- б) плановость
- в) материальная заинтересованность и ответственность работников
- г) оптимизация размеров производства
- д) сбалансированность факторов производства

4. Совокупность материально-вещественных ценностей производственного и непроизводственного назначения представляют собой \_\_\_\_\_

5. Укажите признаки производственных основных средств:

- 1) срок использования более 1 года;
- 2) переносят стоимость на вновь созданный продукт по частям по мере износа;
- 3) не меняют натуральную форму;
- 4) состав не зависит от специализации предприятия

6. Установите соответствие между видами и источниками воспроизводства основных средств

*Виды воспроизводства*

*Источники воспроизводства*

Простое

1. Амортизационный фонд

Расширенное

2. Отчисления от прибыли

3. Средства от ликвидации

4. Кредиты банка

5. Бюджетные ассигнования в соответствии с государственными целевыми программами

7. Источниками формирования оборотных средств являются средства :

- 1) собственные
- 2) заемные
- 3) привлеченные
- 4) прибыль
- 5) кредиторская задолженность

8. Совокупность разнородных, но дополняющих друг друга технических средств, обеспечивающих комплексную механизацию производственных процессов на предприятии (в растениеводстве), представляет собой \_\_\_\_\_

9. Укажите соответствие между задачами анализа и показателями.

Задачи анализа	Показатели
1. Определение эффективности использования основных средств 2. Обеспеченность основными средствами производства	1. Фондооснащенность 2. Фондоотдача 3. Фондовооруженность 4. Число тракторов на 100 га с.-х. угодий 5. Фондоемкость Фондорентабельность Энерговооруженность Срок окупаемости основных средств

10. По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если:

A количество необходимых агрегатов, шт.; O - объем механизированных работ, га, т; H - норма выработки 1 агрегата за смену, га, т; K - коэффициент сменности работы агрегатов; C - агротехнический срок (продолжительность) выполнения работ, дн.

$$1. \quad A = \frac{O}{H * K * C} \qquad 3. \quad A = \frac{O * K}{H * C}$$

$$2. \quad A = \frac{O * C}{H * K} \qquad 4. \quad A = \frac{H}{O * K * C}$$

11. Установите соответствие между понятиями и определениями

Понятия	Определения
1. Цель предпринимательской деятельности	1. Неготовность населения к экономическому самоопределению
2. Задача предпринимательской деятельности	2. Отсутствие опыта рыночных отношений
3. Особенности развития предпринимательской деятельности	3. Получение максимальной прибыли путем предложения на рынке того или иного товара
4. Основные условия развития предпринимательства	4. Высокий уровень криминализации экономики и невыгодность инвестиций
	5. Удовлетворение потребностей покупателя
	6. Обеспечение ликвидности предприятия
	7. Низкий управленческий уровень подготовки предпринимателей
	8. Частная собственность

12. Укажите вид капитала для организации соответствующей организационно-правовой формы:

1. Хозяйственное товарищество
2. Хозяйственное общество
3. Производственный кооператив

- A. Уставный капитал
- Б. Паевой капитал
- В. Складочный капитал

13. Укажите минимальную величину капитала для организаций разной организационно-правовой формы:

1. Непубличное акционерное общество
2. Товарищество на вере



3. Производственный кооператив
4. Публичное акционерное общество
  - А. Минимальный размер законодательно не установлен
  - Б. 100-кратный размер минимальной оплаты труда
  - В. 1000-кратный размер минимальной оплаты труда
14. Установите порядок распределения прибыли среди участников в организациях разной организационно-правовой формы:
  1. Производственный кооператив
  2. Общество с ограниченной ответственностью
  3. Публичное акционерное общество
  4. Товарищество на вере
- А. Пропорционально долям участников в уставном (складочном) капитале
- Б. В зависимости от трудового участия
- В. В зависимости от наличия и вида ценных бумаг
15. Количество основных членов производственного кооператива не должно превышать:
  - А. 50
  - Б. 100
  - В. 1000
  - Г. Законом не ограничено
16. В каком виде союза объединяются все стороны хозяйственной деятельности предприятий, а не одна какая-либо сторона в единый производственный комплекс:
  - А. Трест;
  - Б. Синдикат;
  - В. Пул.
17. К моменту государственной регистрации в соответствии с организационно-правовой формой должно быть внесено от всей суммы наличного капитала:
  1. Государственная или муниципальная организация
  2. Акционерное общество
  3. Производственный кооператив
  4. Товарищество на вере
  5. Общество с ограниченной ответственностью
  - А. 50%
  - Б. 100%
  - В. 70%
  - Г. 10%
18. Производственным кооперативом признается:
  - А. Общество, уставный капитал которого распределен на определенное число акций
  - Б. Добровольное объединение граждан для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанный на личном трудовом участии основных членов
19. В уставном капитале акционерного общества доля привилегированных акций не должна превышать:
  - А. 10%, Б. 25%, В. 35%, Г. 50%
20. Какие организации признаются коммерческими?
  - А. Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
  - Б. Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
  - В. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
21. Держатели обыкновенных акций АО имеют право:
  - А. Голоса при принятии решений
  - Б. На первоочередное получение дивидендов
22. Какую ответственность несут участники товарищества на вере по его обязательствам:

- А. Полные товарищи и вкладчики несут полную ответственность  
 Б. Полные товарищи несут полную солидарную ответственность, вкладчики – в пределах вклада в капитал
13. Сегодня в условиях усложнения производственных связей и усиления интернационализации хозяйственной жизни основными формами объединений фирм становятся:
- А) концерны и промышленные холдинги;  
 Б) концерны и финансовые группы;  
 В) синдикаты и концерны.
24. Какие союзы носят характер «вертикальных» или «горизонтальных» союзов:
- А. Синдикат;  
 Б. Концерн;  
 В. Картель.

## Образцы тестовых заданий к теме 4.2. «Организация использования ресурсов сельского хозяйства»

### РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

- Какой признак лежит в делении всех производственных ресурсов на денежные, производственные и товарные фонды?
  - по признаку их функциональной роли в процессе производства и обращения,
  - по способу перенесения стоимости на себестоимость изготавливаемой продукции.
- Какой признак лежит в основе выделения основных и оборотных фондов?
  - по признаку их функциональной роли в процессе производства и обращения,
  - по способу перенесения стоимости на себестоимость изготавливаемой продукции.
- Как переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт основные фонды?
  - сразу и полностью,
  - по частям по мере износа в нормативных размерах,
  - по частям по мере износа в произвольных размерах.
- Относятся ли земля, вода и их ресурсы к производственным фондам?
  - да,— нет.
- Переносят ли свою стоимость на изготавливаемый продукт такие основные фонды как имеющиеся у предприятия жилые дома, здания клубов, детских садов:
  - да,
  - нет.
- Вставьте пропущенное слово в приведенных ниже определениях, характеризующих первоначальную, восстановительную или остаточную стоимость основных фондов:
  - стоимость представляет собой переоценочную стоимость, отражающую стоимость воспроизводства основных фондов в условиях воспроизводства и ценах года переоценки,
  - стоимость представляет собой сумму денежных средств, израсходованных на создание или приобретение основных фондов, включая затраты на их доставку и монтаж,
  - стоимость представляет собой фактическую стоимость основных фондов на данный момент.
- В чем сущность физического износа основных фондов:
  - потеря стоимости,
  - потеря потребительной стоимости.
- В чем сущность морального износа основных фондов:
  - потеря стоимости,
  - потеря потребительной стоимости.
- Как можно уменьшить физический износ основных фондов:
  - путем проведения капитального ремонта,
  - путем модернизации основных фондов,
  - путем переоценки основных фондов.
- Как можно уменьшить моральный износ основных фондов:

- путем проведения капитального ремонта,
  - путем модернизации основных фондов,
  - путем переоценки основных фондов.
11. Амортизационные отчисления должны обеспечить:
- простое воспроизводство основных фондов,
  - расширенное воспроизводство основных средств.
12. Какая зависимость между нормой амортизации и нормативным сроком службы основных фондов:
- прямая, — обратная.
13. Если амортизационный период равен 8 годам, то чему равна норма амортизации:
- 8%, — 12,5%.
14. Определите сумму годовых амортизационных отчислений при следующих условиях: стоимость машины 2 млн.руб., норма амортизации 12,5%, фактический срок эксплуатации 3 года:
- 250 тыс.руб., — 750 тыс.руб.
15. Определите остаточную стоимость основных фондов, если первоначальная стоимость машины составляла 2 млн. руб., норма амортизации 12,5%, фактический срок эксплуатации 3 года:
- 250 тыс.руб., — 750 тыс.руб., — 1250 тыс.руб.
16. Определите остаточную стоимость основных фондов на 1 января 1993 года, если первоначальная стоимость составляла 2 млн.руб., норма амортизации 10%, основные фонды приобретены 2 января 1990 года, коэффициент переоценки на 1 июля 1992 года равен 15:
- 27 млн.руб., — 18 млн.руб.,
  - 12 млн.руб., — 21 млн.руб.
17. На сколько увеличится себестоимость продукции при применении механизма ускоренной амортизации, если норма амортизации 10% увеличится в 2 раза при стоимости основных фондов 30 млн.руб. и доля амортизационных отчислений в себестоимости — 15%:
- на 2 раза, — на 6 млн.руб.
  - на 3 млн.руб. — на 20 млн.руб.
18. По какой из приведенных ниже формул определяется фондоотдача:
- а)  $F_o = П/Фосн$  б)  $F_v = Фосн/Р$  в)  $PrI = П/Фосн$
- где: П — стоимость произведенной продукции,  
 Фосн — среднегодовая стоимость основных производственных фондов,  
 Р — численность рабочих в наибольшую смену,  
 Пр — прибыль предприятия за год.
19. По какой из приведенных ниже формул определяется доходность основного капитала: а)  $F_o = П/Фосн$  б)  $F_v = Фосн/Р$  в)  $PrI = П/Фосн$
- где: П — стоимость произведенной продукции,  
 Фосн — среднегодовая стоимость основных производственных фондов,  
 Р — численность рабочих в наибольшую смену,  
 Пр — прибыль предприятия за год.
20. По какой из приведенных ниже формул определяется техническая оснащенность производственного труда?
- а)  $F_o = П/Фосн$   
 б)  $F_v = Фосн/Р$   
 в)  $PrI = П/Фосн$
- где: П — стоимость произведенной продукции,  
 Фосн — среднегодовая стоимость основных производственных фондов,  
 Р — численность рабочих в наибольшую смену,  
 Пр — прибыль предприятия за год.
21. Укажите элементы оборотных средств предприятия:
- оборотные фонды,
  - готовая продукция на складах,

- фонды обращения,
  - производственные запасы на складах.
22. Укажите элементы оборотных фондов предприятия:
- производственные запасы на складах,
  - незаконченная продукция,
  - расходы будущих периодов,
  - готовая продукция на складах.
23. Относятся ли средства на расчетном счете предприятия к его оборотным средствам:
- да,— нет.
24. Чем заканчивается процесс кругооборота оборотных средств:
- отгрузкой готовой продукции,
  - поступлением платежей за готовую продукцию на расчетный счет (или в кассу) предприятия.
25. Как влияет сокращение длительности производственного цикла на размер оборотных средств:
- уменьшают размер оборотных средств,
  - увеличивают размер оборотных средств.
26. Как влияет увеличение времени между последующими поставками сырья на размер оборотных средств:
- увеличивают размер оборотных средств,
  - уменьшают размер оборотных средств.
27. Если на тот же объем продукции потребность в оборотных средствах увеличилась, то как изменилось финансовое состояние предприятия:
- улучшилось, — ухудшилось.
28. Укажите, за счет каких источников возможно пополнение оборотных средств:
- продажи запасов товарно-материальных ценностей,
  - прибыли предприятия,
  - привлечения оборотных средств других предприятий,
  - амортизационных отчислений,
  - кредитов банков,
  - выпуска и продажи акций предприятия.

### **Образцы тестовых заданий к теме 4.3. «Анализ деятельности сельскохозяйственного производства»**

Укажите правильный ответ

1. Какие виды планов используются на предприятии
  - а) перспективные
  - б) текущие
  - в) оперативно-календарные
  - г) все вышеперечисленные
2. Планирование – это
  - а) процесс определения целей фирмы и выбора способов их достижения
  - б) процесс определения сильных и слабых сторон предприятия
  - в) анализ эффективности деятельности фирмы в долгосрочном и текущем периоде
  - г) оценка эффективности нововведений на основе исчисления экономии текущих затрат
3. Какие из названных характеристик правильно характеризуют принцип гибкости планирования
  - а) корректировка плана в связи с нехваткой ресурсов
  - б) адаптация плана к изменениям внешней среды

- в) корректировка плана в связи со сменой руководства предприятия
4. Принцип непрерывности планирования означает пересмотр планов
- а) каждый квартал
  - б) каждый месяц
  - в) каждую декаду
5. Что характеризует сущность плана
- а) прогноз развития предприятия
  - б) концепция деятельности предприятия
  - в) программа деятельности предприятия
6. Стратегический план предприятия – это
- а) совокупность главных целей предприятия и основных способов достижения
  - б) план предприятия на 5-10 лет
  - в) долгосрочная программа развития
7. Тактическое планирование разрабатывает
- а) планы распределения ресурсов предприятия в процессе реализации стратегических целей
  - б) элементы управления персоналом предприятия и эффективности хозяйственной деятельности
  - в) создание и освоение новых производственных мощностей
  - г) разработка плана мероприятий по расширению рынков сбыта
  - д) все вышеперечисленное
8. Какое место занимает планирование на предприятиях в рыночных условиях
- а) слабо используется
  - б) границы планирования ограничены
  - в) роль планирования возрастает, так как с его помощью определяются текущие и стратегические цели развития, средства их реализации в условиях неопределенности внешней среды
9. Что является основой разработки текущего годового плана развития предприятия
- а) прогноз сбыта и договоры с потребителями
  - б) производственная мощность предприятия
  - в) численность основных рабочих
  - г) фонд рабочего времени предприятия
10. Какие функции выполняет бизнес-план?
- а) привлечение денежных средств
  - б) выбор эффективных направлений капитальных вложений
  - в) контролирует процесс развития предприятия
  - г) оперативное управление предприятием
11. Для каких целей составляется бизнес-план:
- а) демонстрация надежности задуманного дела
  - б) оперативный документ для ежеквартальной отчетности в налоговые органы
12. Кто составляет бизнес-план?
- а) сам предприниматель;
  - б) юрист предприятия;
  - в) привлеченные эксперты;
  - г) вышестоящая организация;
  - д) финансовая служба предприятия;
13. Укажите последовательность составления разделов бизнес-плана:
- а) стратегия маркетинга
  - б) финансовый план
  - в) характеристика сельскохозяйственных товаров и услуг
  - г) организационный план

- д) стратегия финансирования
  - е) конкуренция и другие внешние факторы
  - ж) юридический план
  - з) резюме
  - и) рынки сбыта товаров
  - к) производственный план
  - л) общая характеристика сельскохозяйственного предприятия
  - м) оценка рисков и управление ими
14. Определите к каким разделам бизнес-плана относятся следующие приложения:
- а) список основных клиентов с указанием годовых объемов продаж и их условий.
  - б) копии страховых соглашений.
  - в) ежегодный финансовый отчет.
15. Кто и почему заинтересован в осуществлении бизнесов-планов:
- а) инвесторы
  - б) партнеры по бизнесу
  - в) руководство и работники предприятия
1. Получают плату по контракту, дополнительное вознаграждение по результатам работы и часть прибыли, а также повышают профессиональный рейтинг
  2. Получают предусмотренные дивиденды на вложенный капитал наряду с его возвратом
  3. Получают реализованный проект и доходы от его использования
16. Установите соответствие разделов бизнес-планов и их содержания:
1. Рынки сбыта товаров
  2. Резюме
  3. Стратегия финансирования
  4. Стратегия маркетинга
  5. Производственный план
- а) определение способа реализации товаров, работ, услуг; определение уровня и способа установления цен на конечный результат деятельности; организация рекламной компании, формы обеспечения и поддержания хорошей репутации агрофирмы и производимых ею товаров
  - б) изучение ресурсного потенциала, характера организации операционного цикла, определение затратного механизма
  - в) определение емкости рынка и объема рыночного спроса, сегментирование рынка
  - г) определение цели и направлений деятельности агрофирмы, выявление отличительных особенностей производимой продукции и привлекательности для потенциальных клиентов, прогнозирование финансовых результатов от основного вида деятельности
  - д) определение необходимой величины инвестируемого капитала и его источников, прогнозирование формы и времени получения эффекта от вложений.
17. Определите к каким разделам бизнес-плана относятся следующие приложения:
- а) копии страховых соглашений.
  - б) список основных поставщиков с указанием объемов закупок и их условий.
  - в) трудовое соглашение.
18. Укажите потребности предприятия, нашедшие отражение в бизнес-плане:
1. Менеджеры
  2. Акционеры
  3. Кредиторы
  4. Партнеры по бизнесу
- а) оценка ликвидности и риска, качества управления
  - б) уяснение идей, создание команды, практический анализ, помощь в получении денег
  - в) оценка надежности и привлекательности предприятия, перспектив возможного сотрудничества

г) оценка возможностей, установление и отслеживание целей и задач, определение потребности в деньгах

19. Определите к каким разделам бизнес-плана относятся следующие приложения:

- а) ежегодный финансовый отчет.
- б) трудовое соглашение.
- в) рекламный проспект.

20. Установите последовательность принятия оптимального решения по выбору бизнес-плана:

- а) оценка возможных результатов каждого варианта бизнес-плана
- б) выбор наилучшего варианта
- в) выяснение необходимости принятия бизнес-плана предприятия
- г) реализация выбранного варианта бизнес-плана
- д) составление перечня вариантов бизнес-плана

### Образец задачи № 1

**Задание.** Определить рыночную стоимость сенокосов.

**Исходные данные :**

Объект оценки – сенокосы площадью 100 га;

Урожайность сенокосов – 45 ц/га;

Коэффициент пересчета сена сенокосов в кормовые единицы – в 1 ц сена содержится 0,45 ц кормовых единиц

Рыночная цена овса – 270 руб. за 1 ц.

Затраты на заготовку сена и улучшение сенокосов (по технологическим картам) – 3250 руб./га.

Прибыль – 20% от величины затрат.

Коэффициент капитализации – 0,183.

**Решение.** (Последовательность оценки)

Перевести урожайность сенокосов в кормовые единицы в расчете на 1 га:

$$45 \text{ ц/га} \times 0,45 \text{ к.ед.} = 20,25 \text{ ц.к.ед.}$$

Рассчитаем валовой доход исходя из положения, что

$$1 \text{ ц.к.е.} = 1 \text{ ц. овса} : 20,25 \text{ ц.к.е.} \times 270 \text{ руб.} = 5467,5 \text{ руб./га}$$

Найдем земельную ренту, получаемую с 1 га:

$$5467,5 - (3250 \times 1,2) = 1567,5 \text{ руб.}$$

Определяем рыночную стоимость 1 га сенокосов:

$$1567,5 : 0,183 = 8565,57 \text{ руб.}$$

Определим рыночную стоимость объекта оценки:

$$8565,57 \times 100 = 856\,557 \text{ руб.}$$

### Образец задачи № 2

**Задание.** Определить рыночную стоимость пастбища.

**Исходные данные :**

Объект оценки – пастбище в Тамбовской области площадью 100 га.

Средняя продолжительность пастбищного периода в Тамбовской области 175 дней в году.

Средняя продуктивность коровы – 8,0 л молока в день;  
Закупочная цена на молоко – 10 руб. за 1 л.  
Норма выпаса – 1,5 коровы на 1 га (устанавливается по нормативам для каждого экономического района).  
Затраты на содержание коров в течение пастбищного периода по технологической карте – 12 200 руб./га.  
Прибыль – 20% от величины затрат.  
Коэффициент капитализации – 21%.

**Решение.** (Последовательность оценки)

Средняя продуктивность коров за пастбищный период:  
 $8 \text{ л} \times 175 \text{ дн.} = 1400 \text{ л.}$

Рассчитаем валовой доход с 1 га. пастбищ:  
 $10 \text{ руб./л.} \times 1400 \text{ л} \times 1,5 \text{ кор./га} = 21\,000 \text{ руб.}$

Найдем земельную ренту, получаемую с 1 га пастбищ исходя из производства молока:  
 $21\,000 - (12\,200 \times 1,2) = 21\,000 - 14\,640 = 6\,360 \text{ руб./га.}$

Определяем рыночную стоимость 1 га пастбища:  
 $6\,360 : 0,21 = 30\,285,71 \text{ руб./га.}$

Определим рыночную стоимость объекта оценки:  
 $30\,285,71 \times 100 = 3\,028\,571,43 \text{ руб.}$

**Образец задачи № 3**

**Задание.** Определить рыночную стоимость земельного участка методом выделения на дату оценки - апрель 2012 года.

**Исходные данные :**

Единый объект недвижимости, включающий земельный участок и типовое административное здание «контора» - общей площадью здания  $985\text{м}^2$ .  
Время постройки – апрель 1992 г.  
Типичный срок экономической жизни здания – 80 лет.  
Физический износ здания рассчитывается исходя из срока его жизни. С учетом нормальной эксплуатации здания величина эффективного возраста принята равной хронологическому возрасту здания. Другие виды износа здания отсутствуют.  
Стоимость единого объекта недвижимости в расчете на  $1\text{м}^2$  общей площади здания, определенная методом сравнения продаж, составляет 45 000 руб.  
Анализ рынка показывает, что затраты на создание улучшений, т.е. прямые и косвенные издержки на строительство аналогичного здания составляют  $38\,500 \text{ руб/м}^2$ .  
Прибыль инвестора составляет 20% от затрат на строительство.

**Решение.** (Последовательность оценки)

1. Расчет рыночной стоимости единого объекта недвижимости:  
 $45\,000 \times 985 = 44\,325\,000 \text{ руб.}$

2. Расчет стоимости воспроизводства здания:

восстановительная стоимость здания



$$38\,500 + (38\,500 \times 0,2) = 46\,200 \text{ руб./м}^2$$

$$\text{Износ} = \frac{\text{Эффективный возраст}}{\text{Срок экономической жизни}} \times 100\% = \frac{20}{80} \times 100\% = 25\%$$

Стоимость воспроизводства здания составит:  
 $46\,200 \times 985 \times (1 - 0,25) = 34\,130\,250 \text{ руб.}$

3. Расчет стоимости земельного участка:  
 $44\,325\,000 - 34\,130\,250 = 10\,194\,750 \text{ руб.}$

#### Образец задачи № 4

**Задание.** Рассчитать земельный налог, подлежащий уплате в бюджет по итогам года.

##### Исходные данные :

Сельскохозяйственное предприятие для осуществления производственной деятельности приобрело 14 марта земельный участок, кадастровая стоимость которого составляет 2 470 тыс. руб. Налоговая ставка по земельному налогу для земель сельскохозяйственного назначения установлена в размере 0,3%.

**Решение.** (Последовательность расчета)

В случае возникновения (прекращения) у налогоплательщика в течение налогового (отчетного) периода права собственности исчисление суммы налога (суммы авансового платежа) в отношении данного земельного участка производится с учетом коэффициента  $K_n$ , определяемого как

$$K_n = N_n / N_k$$

где  $N_n$  – число полных месяцев, в течение которых данный земельный участок находился в собственности;

$N_k$  – число календарных месяцев в налоговом (отчетном) периоде.

1. Расчет коэффициента  $K_n$  :

$$K_n = 10 : 12 = 0,83$$

2. Расчет суммы налога за налоговый период

$$ЗН = 2\,470\,000 \times 0,3\% \times 0,83 = 6\,150,30 \text{ руб.}$$

3. Распределим авансовые платежи в течение отчетного года:

Расчет коэффициента  $K_n$  за 1 квартал

$$K_n = 1 : 3 = 0,33$$

Сумма авансового платежа за 1-й квартал

$$ЗНа = 2\,470\,000 \times 0,3\% \times 0,33 \times 1/4 = 611,34 \text{ руб.}$$

Сумма авансового платежа за 2-й квартал

$$ЗНа = 2\,470\,000 \times 0,3\% \times 1/4 = 1\,852,50 \text{ руб.}$$

Сумма авансового платежа за 3-й квартал

$$ЗНа = 2\,470\,000 \times 0,3\% \times 1/4 = 1\,852,50 \text{ руб.}$$

По итогам года подлежит уплате налог в сумме

$$ЗН_{\text{год}} = 6\,150,30 - 611,34 - 1\,852,50 - 1\,852,50 = 1\,833,96 \text{ руб.}$$

### Образец задачи № 5

**Задание.** Определить рыночную стоимость земельного участка методом капитализации земельной арендной платы.

**Исходные данные :**

Земельный участок площадью 0,4 га продается под застройку «колхозного рынка».

Базовая ставка арендной платы составляет 20 руб. за кв. м в год.

Кд = 3; Км = 2; требуемая ставка доходности составляет 20%.

**Решение.** (Последовательность расчета)

Годовая арендная плата за земельный участок рассчитывается по формуле:

$$A = Cб \times Kд \times Kм \times S,$$

где А – величина годовой арендной платы за земельный участок;  
Сб – базовая ставка арендной платы за 1 кв. м.;  
Кд – коэффициент вида деятельности арендатора;  
Км – коэффициент коммерческой ценности месторасположения земельного участка;  
S – площадь земельного участка.

1. Определяем величину годовой арендной платы за участок:

$$A = 20 \times 3 \times 2 \times 4000 = 480\,000 \text{ руб.}$$

2. Расчет стоимости земельного участка

$$V = \frac{480\,000}{0,2} = 2\,400\,000 \text{ руб.}$$

### Образец задачи № 6

**Задание.** Определить вероятную цену продажи объекта недвижимости.

**Исходные данные :**

Оценивается рыночная стоимость объекта недвижимости, чистый операционный доход которого в прогнозном году составит 250 000 руб.

Информационная база данных о сделках купли-продажи представлена следующими сведениями.

Аналог	Чистый операционный доход, руб.	Рыночная цена, руб.
1	230 000	1 150 000
2	260 000	1 200 000
3	270 000	1 500 000

**Решение.** (Последовательность расчета)

Рыночная стоимость оцениваемого объекта возможно определить как отношение чистого операционного дохода оцениваемого объекта к среднему общему коэффициенту капитализации по отобранным аналогам:

$$Цоб = ЧОДоц : ОККср \text{ или } Цоб = ЧОДоц : (ЧОД1 : Цан + \dots + ЧОДи : Цани) : i,$$

где Цоб – расчетная рыночная цена объекта оценки;  
ЧОД – чистый операционный доход;

Цан – цена аналога;  
оц – оцениваемый объект;  
ан – аналог;  
i – число аналогов, используемых для оценки.

1. Определяем общий коэффициент капитализации для оцениваемого объекта:  
 $(230\ 000 : 1\ 150\ 000 + 260\ 000 : 1\ 200\ 000 + 270\ 000 : 1\ 500\ 000) : 3 = 0,1989$ .

2. Расчет вероятной цены продажи оцениваемого объекта  
 $250\ 000 : 0,1989 = 1\ 256\ 913$  руб.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Что понимается под предприятием в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
2. По каким признакам классифицируют предприятия (организации)?
3. Какие виды унитарных предприятий выделяют и чем они различаются?
4. Охарактеризуйте основные формы объединений организаций в сельском хозяйстве.
5. На какие группы подразделяют организации в соответствии с организационно-правовой формой деятельности?
6. Какие виды кооперативов различают в соответствии с законодательством?
7. Чем отличаются открытые акционерные общества от закрытых?
8. С какой целью объединяются товаропроизводители в сельском хозяйстве?
9. Что понимается под юридическим лицом в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
10. Какие виды труда выделяет экономическая теория?
11. Что общего между трудовыми ресурсами и рабочей силой и в чем их различия?
12. Как сегментируется рынок труда?
13. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов?
14. Что собой представляет баланс труда и для каких целей он используется?
15. Как определяется уровень производительности труда?
16. Как определяется трудоемкость?
17. Дайте определение финансовых ресурсов.
18. Какие функции выполняют финансы?
19. Что собой представляет бюджет?
20. В чем отличие профицита бюджета от его дефицита?
21. На каких принципах основывается налогообложение?
22. Перечислите виды налогов и сборов, предусмотренные НК РФ?
23. В чем суть специальных налоговых режимов?
24. Что выступает объектами налогообложения?
25. Какие цели преследует управление?
26. Что включает в себя система управления?
27. Какие функции реализует система управления?
28. Что собой представляет структура управления?

29. Охарактеризуйте линейную структуру управления?
30. Что характерно для функциональной структуры управления?
31. Как классифицируются методы в теории управления?
32. В чем сущность экономических методов управления?
33. Что собой представляет имущественный комплекс предприятия?
34. Какую пользу извлекают из капитала его собственники?
35. Какие виды капитала выделяют в экономике?
36. Что включает в себя понятие «уставный капитал», «уставный фонд»?
37. Раскройте понятие инфраструктуры?
38. От каких факторов зависят состав и уровень развития инфраструктуры?
39. Перечислите основные элементы рыночной инфраструктуры.
40. В чем проявляется эффективность рыночной инфраструктуры?
41. Какие средства производства относятся к предметам труда? Охарактеризуйте их.
42. Какую экономическую форму принимают предметы труда и средства труда?
43. Как определяется структура производственных фондов?
44. Как оцениваются основные средства? Что означает остаточная стоимость основных средств?
45. Каким образом амортизационные отчисления включаются в себестоимость сельскохозяйственной продукции и конечную торговую продукцию переработки?
46. Какие факторы влияют на уровень фондообеспеченности?
47. Как определяется фондовооруженность?
48. Какие показатели выражают эффективность использования основных фондов?
49. В чем экономическая сущность нормы прибыли?
50. Что включается в состав оборотных средств предприятия?
51. Что собой представляют фонды обращения или товарные оборотные средства?
52. В чем отличие оборотных средств сельского хозяйства от оборотных средств других отраслей?
53. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
54. Как определяются материалоемкость и материалотдача?
55. Что собой представляет планирование?
56. На каких принципах основано планирование на предприятиях?
57. В какой последовательности разрабатываются планы на уровне предприятий?
58. Что собой представляет бизнес-план?
59. Какие показатели используют в планировании?
60. Какие показатели характеризуют эффективность бизнес-плана?
61. Что собой представляет труд живой и труд овеществленный?
62. Чем переменные издержки отличаются от постоянных?
63. Что такое вмененные издержки?

64. Чем экономические (предпринимательские) издержки отличаются от бухгалтерских?
65. Для чего предприятию необходимо исчисление себестоимости производства его продукции?
66. Какие затраты относятся к основным и накладным?
67. По каким элементам классифицируют затраты?
68. Какие затраты относятся к общепроизводственным, а какие к общехозяйственным и как они распределяются?
69. Какие элементы включает ценовой механизм?
70. Какие основные цели преследует ценообразование?
71. Каким правилам должен следовать производитель при установлении цен?
72. Как рассчитывается цена на основе безубыточности отрасли и получение целевой прибыли?
73. В чем сущность основных методов ценообразования?
74. Как устанавливается цена на землю?
75. Чему равна цена труда?
76. Что является ценой капитала?
77. Почему государственное регулирование цен для сельского хозяйства объективно необходимо?
78. Дайте определение эффективности.
79. Какие показатели характеризуют эффективность предприятия?
80. Что означает уровень рентабельности, равный 18%?
81. Что собой представляет реализованная часть чистого дохода сельскохозяйственного предприятия?
82. Как определяется окупаемость затрат?
83. Чем расширенное производство отличается от простого?
84. Что способствует повышению экономической эффективности сельскохозяйственного предприятия?
85. Дайте определения понятий «инновация» и «инновационная продукция».
86. Какие стадии включает инновационный цикл?
87. Какие элементы составляют инновационный потенциал?
88. В чем сущность инвестиций как важнейшей категории развития экономики?
89. Как классифицируются инвестиции?
90. Что является ценой капитала?

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

**Общее количество баллов**

Оценка						
Безусловно не-удовлетворительно	Условно неудовлетворительно	Посредственно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Отлично
Оценка ECTS						
F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
30<	31-59	60-66	67-74	75-80	81-89	90-100

**Балльная структура оценки и шкала оценок:**

Тестирование – до 30 баллов\*2раза=60 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (опрос, участие в тематической дискуссии, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 5 баллов\* 6 раз(max)=30баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов\*2раза=10 баллов (max). Максимальная сумма - **100 баллов**.

Таблица 8

**Система оценок:**

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Виды текущего контроля:** тестирование, решение задач, написание доклада и его презентация перед аудиторией, устный опрос, контрольная работа, участие в дискуссии.

**Виды итогового контроля:** экзамен.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>
4. Организация сельскохозяйственного производства [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова ; М. П. Тушканов [и др.] . - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 290, [1] с.
5. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст]: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия". Допущено УМО вузов РФ / Л. Д. Черевко [и др.] ; ред. М. П. Тушканов. - Москва : Инфра-М, 2016. - 268[1] с.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.Я. Коваленко. - М.: Изд-во Юрайт, 2018.-406с.
2. Экономика предприятий (организаций) АПК[Текст]: ПРАКТИКУМ / Р Г. Ахметов, О.А. Моисеева, Д.С. Алексанов и др. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. 2014.- 272с.
3. Экономика предприятий (организаций) АПК [Текст]: ПРАКТИКУМ /Равиль Галимзянович Ахметов; Российский гос. Аграрный ун-т-МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва) – Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. 2012.- 141с.
4. Голубев, Алексей Валерианович. Основы эффективного аграрного производства: монография / А. В. Голубев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 274 с. — Коллекция: Монографии. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/3975.pdf>.
5. Проблемы и перспективы импортозамещения в АПК: монография / А. В. Голубев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Иркутск: Мегалит, 2017 — 171 с. — Коллекция: Монографии. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/122.pdf>

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2008.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2, 3 и 4. М., 2007.
3. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1, 2. М., 2007.
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г., № 136-ФЗ (в действующей части). М., 1999.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г., № 402-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изменениями и дополнениями) от 24.07.2002г., № 101-ФЗ.
7. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (с изменениями и дополнениями) от 11.07.2003г., № 74-ФЗ.
8. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007г., № 209-ФЗ.
9. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000г., № 29-ФЗ.
10. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008г. № 556 «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства».

#### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Петранева. Г.А., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства: Тестовые задания. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 142с.
2. Ахметов Р.Г. Экономика предприятия (организации) АПК: Практикум. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 32 с.
3. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.
4. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.

Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru> – Министерство сельского хозяйства РФ; (Открытый доступ)
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики(Открытый доступ)
3. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ(Открытый доступ)
4. <http://www.minfin.ru> – Минфин РФ; (Открытый доступ)
5. <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк России(Открытый доступ)

#### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Открытый доступ).
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) Справочная правовая система «Кодекс». (Открытый доступ)

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1 Понятие и структура предприятия	STATISTICA	расчётная	StatSoft	2014
2.	Раздел 2 Организация производством предприятия	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
3.	Раздел 3 Экономика предприятия.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 10



**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория</p>	<p>ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.;                      Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.;                      Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.                      Настенная меловая доска: 200×250 – 1 шт.                      Парты 50 шт.                      Скамья 50 шт.</p>
<p>Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2                      Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563).</li> <li>2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4).</li> <li>3. Парты 36 шт.</li> <li>4. Скамья 36 шт.</li> <li>5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2)</li> <li>6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3)</li> <li>7. Экран для проектора настенно потолочный.</li> </ol>
<p>Аудитория 206, учебный корпус 2                      Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 13 шт.</li> <li>2. Скамья 13 шт.</li> <li>3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)</li> </ol>
<p>Аудитория 208, учебный корпус 2                      Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 13 шт.</li> <li>2. Скамья 13 шт.</li> <li>3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)</li> </ol>
<p>Аудитория 311, учебный корпус 2                      Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 12 шт.</li> <li>2. Стулья 24 шт.</li> <li>3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957)</li> <li>4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория 313, учебный корпус 2 Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий:

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, тестовые задания, выполнение кейса и сдать их преподавателю.

### 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных материалов для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные

тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и семинары.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание докладов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

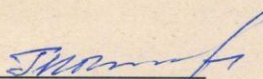
Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче экзамена). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

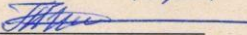
При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

**Программу разработали:**

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

Телегина Ж.А., д.э.н., профессор

  
(подпись)

  
(подпись)

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе

проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче экзамена). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

**Программу разработали:**

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Телегина Ж.А., д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «**Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий**» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение докладов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что *соответствует*, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части обязательных дисциплин учебного цикла – Б.О. ФГОС ВО направления **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.


13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источника, дополнительной литературой – 8 наименований, периодическими изданиями – 22 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «**Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий**».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий**» ОПОП ВО по направлению **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**, направленность «**Технология производства, хранения и переработки растениеводства**», «**Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства**»; «**Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. и профессором кафедры организации производства, доктором экономических наук Телегиной Жанны Анатольевны соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович, доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук  2021г

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.32 «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность «Технология производства, хранения и переработки растениеводства», «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»; «Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия»

Мухаметзяновым Рафаилом Рувиновичем, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» ОПОП ВО по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность «Технология производства, хранения и переработки растениеводства», «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»; «Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и кафедре организации производства разработчики – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук и профессор кафедры организации производства, доктор экономических наук Телегина Жанна Анатольевна

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

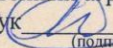
1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин учебного цикла –Б1.О.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» закреплены 2 компетенции и 4 индикатора. Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» составляет 4 зачётных единицы (144 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «**Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий**» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение докладов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части обязательных дисциплин учебного цикла –Б1.О. ФГОС ВО направления **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**.
12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источника, дополнительной литературой – 8 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий**».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий**» ОПОП ВО по направлению **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**, направленность «**Технология производства, хранения и переработки растениеводства**», «**Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства**»; «**Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. и профессором кафедры организации производства, доктором экономических наук Телегиной Жанны Анатольевны соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинovich, доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

  
(подпись) « 30 » 08 2022г



8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины **«Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение докладов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части обязательных дисциплин учебного цикла – Б1.О. ФГОС ВО направления **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**.
12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источника, дополнительной литературой – 8 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»**.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»** ОПОП ВО по направлению **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**, направленность **«Технология производства, хранения и переработки растениеводства»**, **«Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»**; **«Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. и профессором кафедры организации производства, доктором экономических наук Телегиной Жанны Анатольевны соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович, доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ « 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022г  
(подпись)