

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Парлюк Екатерина Петровна
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 30.03.2023 11:36:53
Уникальный программный ключ:
7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345d45



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института механики и
энергетики имени В. П. Горячкина

Е.П. Парлюк

« 30 » 03 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность: «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК»

Курс IV

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик: Малыха Е.Ф., к. э. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 202_г.

Рецензент: Ашмарина Г.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«__» _____ 202_г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2023 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«__» _____ 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института механики и энергетики

Дидманидзе О.Н., академик РАН, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол № ___ от «__» _____ 2023 г

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных машин
Алдошин Н. В., д. т. н., профессор

«__» _____ 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	11
ПО СЕМЕСТРАМ	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	36
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	36
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	37
7.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	38
8 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	38
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	39
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	40

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.32 «Экономика и организация производства на
предприятиях АПК» для подготовки бакалавра по
направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК»**

Цель освоения дисциплины: освоение студентами основных теоретических и практических экономических знаний в различных сферах деятельности, приобретение умений и способностей организовать работу исполнителей, определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности, а также систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия. Использовать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Получение навыков обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook, Miro. Обработка и применение электронных ресурсов и справочников.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2.

Краткое содержание дисциплины. Агропромышленный комплекс страны. Аграрная политика на современном этапе. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Производственные фонды и пути улучшения их использования. Показатели эффективности использования основных фондов. Оборотные средства и оборотные фонды назначение. Оценка основных фондов. Трудовые ресурсы и производительность труда в АПК. Капитальные вложения в АПК. Научно-технический потенциал и его составляющие. Оценка экономической эффективности инноваций. Закономерности и принципы организации производства. Специализация и концентрация производства и размеры предприятий. Организация производства в растениеводстве и животноводстве. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Организация материально-технического обеспечения АПК. Организация, нормирование и оплата труда.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение студентами основных теоретических и практических экономических знаний в различных сферах деятельности, приобретение умений и способностей организовать работу исполнителей, определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности, а также систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия. Изучение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Получение навыков обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro. Обработка и применение электронных ресурсов и справочников.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» являются: «Экономическая теория», «Информатика и цифровые технологии», «Сельскохозяйственные машины», «Технологические машины и оборудование», «Тракторы и автомобили».

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономическое обоснование инженерно-технических решений», «Эксплуатация машинно-тракторного парка» и др. Базовые принципы, закономерности и механизмы дисциплины должны использоваться в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является получение углубленных теоретических знаний для успешной профессиональной деятельности с навыками разработки подходов к развитию предприятий АПК, совершенствованию организации производственных процессов, определению эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях АПК.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	концептуальные направления экономической политики в аграрном производстве, с применением возможностей электронных ресурсов, официальных сайтов	применять экономические методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность предприятий разных организационно-правовых форм, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	систему знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность предприятий разных организационно-правовых форм, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	использовать действия экономических законов и форм их проявления на предприятиях АПК, с применением возможностей электронных ресурсов, официальных сайтов	методами оценки и экономического обоснования потребности и выбора экономически эффективных методов производственных процессов, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

			УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	современные методы экономических исследований; способы рационального поиска и использования научно-технической и экономической информации, в том числе с использованием методов математического моделирования и программных продуктов	самостоятельно принимать сложные экономические и организационно-управленческие решения, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.	базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на предприятия АПК, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	в том числе с использованием методов математического моделирования и программных продуктов	навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			УК-9.2. Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	способы рационального поиска и использования научно-технической и экономической информации, в том числе с использованием методов математического моделирования и программных продуктов	использовать финансовые инструменты для управления финансами, бюджетом предприятия АПК, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

			УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	цифровые информационные системы сбора и обработки финансовой отчетности -информационную прогностическую систему (ИПС)	уметь использовать современные средства компьютерной графики с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др	методами экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует экономические и финансовые риски предприятий АПК, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
3.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в деятельности предприятий, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней посредством электронных ресурсов, официальных сайтов,	ориентироваться в действующих правовые нормах и законах, обеспечивающие борьбу с коррупцией в том числе с применением возможностей электронных ресурсов, официальных сайтов
4.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	принципы взаимоотношений между предприятиями АПК и внутри предприятий, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot),	самостоятельно принимать решения в управлении производственной деятельностью организаций АПК, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	методами расчета эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях АПК, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

			<p>ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса.</p>	<p>пути повышения эффективности производства за счет совершенствования инженерно-экономической сферы, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</p>	<p>анализировать производственно-финансовую деятельность предприятий технического сервиса, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p>	<p>разрабатывать и применять мероприятия по повышению эффективности производства, направленные на рациональное использование трудовых, материальных и финансовых ресурсов, навыками обработки и интерпретации информационных с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</p>
--	--	--	---	---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ за семестр представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины¹ по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т. ч. по семестрам № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	52,4	52,4
Аудиторная работа	52,4	52,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС):	55,6	55,6
<i>Расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	2	2
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	29	29
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Экономика предприятий АПК»	40	6	14	-	20
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи дисциплины. Агропромышленный комплекс страны.	4	-	2	-	2
Тема 1.2. Организационно-экономические основы предприятий.	12	2	4	-	6
Тема 1.3. Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий	12	2	4	-	6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
и эффективность их использования.					
Тема 1.4. Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях.	12	2	4	-	6
Раздел 2 «Организация производства на предприятиях АПК»	65,6	10	20	-	35,6
Тема 2.1. Основы организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства.	11	2	4	-	5
Тема 2.2. Система рациональной организации производства. Организация производства в растениеводстве и животноводстве.	14	2	4	-	8
Тема 2.3. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания.	14	2	4	-	8
Тема 2.4. Организация переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.	12	2	4	-	6
Тема 2.5. Организация, нормирование и оплата труда.	14,6	2	4	-	8,6
<i>консультация перед экзаменом</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Итого по дисциплине	108	16	34	2,4	55,6

Раздел 1 «Экономика предприятий АПК»

Тема 1.1 Введение. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК». Агропромышленный комплекс страны

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» её место в системе экономических наук, отраслевой характер, научная, теоретическая и практическая направленность, методологическая основа науки и дисциплины».

Предмет, метод и задачи экономики и организации производства в АПК, её место в системе экономических наук, научная, теоретическая и практическая направленность, методологическая основа науки и дисциплины «Экономика и организация отрасли».

Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. Размещение, специализация, концентрация и агропромышленная интеграция. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса страны. Цель и задачи АПК. Его формирование и основные направления развития.

Тема 1.2 Организационно-экономические основы предприятий

Основные признаки организации (предприятия), механизм функционирования организации (предприятия). Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).

Отраслевые особенности предприятия. Предприятие - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Признаки предприятия, как юридического лица. Классификация предприятий по признакам. Понятие и сущность инфраструктуры предприятия. Производственная и социальная инфраструктура.

Основные признаки предприятия: организационное единство, юридическая и экономическая обособленность, самостоятельность, имущественная ответственность, участие в гражданском обороте от соответствующего имени. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него.

Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам.

Основные функции предприятия: производство товаров и услуг, насыщение рынка товарами, получение прибыли, решение социальных задач.

Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.

Тема 1.3 Формирование и организация использование средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования

Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).

Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Состав, структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Логистика.

Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.

Тема 1.4 Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях АПК Капитальные вложения в АПК. Источник капиталовложений. Основное назначение капитальных вложений.

Общая и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Критерий экономической эффективности. Определение экономического

эффекта капитальных вложений. Экономическая эффективность мероприятий научно-технического прогресса (НТП).

Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия).

Планирование прибыли и ее распределение в организации.

Рентабельность показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности. Понятие инноваций как экономической категории. Классификация инноваций. Факторы, способствующие инновациям. Основные направления инновационной политики фирмы. Сущность НТП и его основные направления. Научно-технический потенциал и его составляющие.

Содержание инновационной деятельности. Комплексное обеспечение инновационной деятельности. Характеристика инновационного процесса. Выбор инновационного проекта. Оценка экономической эффективности инноваций.

Проектно-технологическая подготовка производства: этапы, системы стандартов. Подготовка и структура проекта нововведений. Система постановки продукции на производство.

Экономическая сущность и задачи инвестирования. Инвестиции: реальные и финансовые. Цель инвестиций. Виды инвестиций. Основные направления инвестиционной политики фирмы. Источники инвестирования. Инвестиционный цикл. Виды инвестиционных вложений.

Расчет эффективности инвестиционных вложений. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Оценка фирмы в системе инвестирования.

Раздел 2 «Организация производства на предприятиях АПК»

Тема 2.1 Основы организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК», ее место в системе научных знаний.

Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства.

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий.

Типы и виды производств. Понятие о производственном процессе. Принципы организации производственных процессов. Расчет основных параметров производственного процесса: продолжительность производственного цикла, такт производства, фронт ремонта. Синхронизация технологических операций.

Тема 2.2 Система рациональной организации производства.

Организация производства в растениеводстве и животноводстве

Организация производства продукции полеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств .

Тема 2.3 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания

Организация материально-технического обеспечения АПК. Организационные формы материально-технического обеспечения. Технологическое и комплексное обслуживание производителей с.-х. продукции. Экономические взаимоотношения исполнителей сервиса с изготовителями и потребителями техники. Зарубежный опыт технического сервиса в сельском хозяйстве. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК

Тема 2.4 Организация переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции. Отношения в сфере переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

Тема 2.5 Организация, нормирование и оплата труда

Содержание, задачи и основные направления организации труда. Основные принципы организации труда.

Организация трудового процесса на рабочих местах. Рационализация трудовых движений и приемов. Формы организации труда. Индивидуальная и бригадная формы организации труда. Особенности организации труда на предприятиях ТС при различных организационно-правовых формах и методах организации производственных процессов.

Задачи и особенности нормирования труда на предприятиях технического сервиса. Нормирование труда и его виды. Нормы времени и нормы выработки. Классификация затрат рабочего времени. Операция – объект нормирования. Особенности нормирования труда при различных формах организации производственных процессов на предприятиях технического сервиса. Порядок разработки, внедрения и пересмотра норм времени и норм выработки. Экономическая целесообразность использования прогрессивных норм.

Сущность и основные принципы оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, бестарифная система, комиссионная оплата труда, плавающие оклады, ставки трудового вознаграждения, контрактная система. Количественная и качественная оценка труда. Тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники. Тарификация рабочих.

4.3 Лекции/практические занятия

Содержание лекций практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 «Экономика предприятий АПК»				
	Тема 1.1 Введение. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК». Агропромышленный комплекс страны.	Лекция №1 Тема 1.1 Введение. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК», с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-2.1 УК-10.1		
		Практическое занятие №1 Агропромышленный комплекс страны. Инфраструктура АПК, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	УК-2.1 УК-2.2	Устный опрос, дискуссия	2
	Тема 1.2 Организационно-экономические основы предприятий.	Лекция №2 Организационно-экономические основы предприятий, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-2.1 УК-2.2		2
		Практическое занятие №2 Предприятие как основное звено рыночного хозяйства. Принципы создания и юридическое оформление нового предприятия. Государственная регистрация. Учредительные документы, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	УК-2.2 УК-2.4	Устный опрос, дискуссия	2
		Практическое занятие №3 Организационно-правовые формы организаций (предприятий), сущность и особенности функционирования.	УК-9.1 ОПК-6.1	Устный опрос, дискуссия	2
	Тема 1.3 Формирование и организация использование	Лекция №3 Формирование и организация использование средств	УК-9.2 ОПК-6.2		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	средств производства Ресурсы предприятий и эффективность их использования.	производства Ресурсы предприятий и эффективность их использования, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных			
		Практическое занятие №4 Оценка состояния организации использования средств производства предприятия, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Тестирование	2
		Практическое занятие №5 Себестоимость продукции, факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Решение типовых задач	2
		Практическое занятие №6 Трудовые ресурсы и производительность труда, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Решение типовых задач	2
	Тема 1.4 Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях АПК	Лекция №4 Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях АПК, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-2.4; УК-10.1 ОПК-6.2		2
		Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Сравнительная экономическая эффективность технических и технологических решений. Определение экономического эффекта капитальных вложений, с по-	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Решение типовых задач Расчетно-графическая работа	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		мощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.			
2	Раздел 2 «Организация производства на предприятиях АПК»				
	Тема 2.1 Основы организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства	Лекция №5 Основы организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных	УК-9.1 УК-10.1 ОПК-6.1		2
		Практическое занятие №9 Объяснение характера проявлений закономерностей производства, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1	Устный опрос, дискуссия	2
		Практическое занятие №10 Уяснение экономической сущности, форм специализации производства. Раскрытие принципов рационального сочетания отраслей, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	УК-10.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, дискуссия	2
	Тема 2.2 Система рациональной организации производства. Организация производства в растениеводстве и животноводстве отношений	Лекция №6 Система рациональной организации производства. Организация производства в растениеводстве и животноводстве отношений, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных	УК-10.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Расчетно-графическая работа	2
		Практическое занятие №11 Обоснование технологии и затрат на производство продукции растениеводства, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	УК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, дискуссия	2
		Практическое занятие №12 Организационно-экономическая оценка эффективно-	УК-10.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Решение типовых задач	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		сти производства продукции растениеводства и животноводства, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.			
	Тема 2.3 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №7 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных	УК-9.1 УК-10.1 ОПК-6.1		1
		Практическое занятие №13 Система материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий АПК	УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1	Устный опрос, дискуссия	2
	Тема 2.4 Организация переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.	Лекция №8 Организация переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.	УК-10.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2		1
		Практическое занятие №14 Организация переработки сельскохозяйственной продукции, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	УК-10.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, дискуссия	2
	Тема 2.5 Организация, нормирование и оплата труда	Лекция №9 Организация, нормирование и оплата труда	УК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2		2
		Практическое занятие №15 Организация и обслуживание рабочих мест. Учет и аттестация рабочих мест, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	УК-10.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Решение типовых задач	2
		Практическое занятие №16 Нормирование труда на предприятиях АПК, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	УК-9.1 УК-10.1 ОПК-6.1	Устный опрос, дискуссия	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие №17 Системы и формы оплаты труда, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных	УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1	Решение типовых задач	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Экономика предприятий АПК»			
1	Тема 1.1 Введение. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК». Агропромышленный комплекс страны	УК-2.1 УК-10.1	1.Основные задачи и направления развития отрасли. 2.Экстенсивные и интенсивные формы развития. 3.Научные основы интенсификации, основные факторы, показатели и экономическая эффективность интенсификации производства.
	Тема 1.2 Организационно-экономические основы предприятий.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-9.1 ОПК-6.1	1.Экономический эффект мероприятий НТП как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой затрат за срок осуществления мероприятия. 2.Определение ресурсного потенциала предприятия 3. Организационные формы производства и предприятий АПК. 4.Организационно-экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; объединений предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.
	Тема 1.3 Формирование и организация использование средств производства Ресурсы предприятий и эффективность их использования.	УК-9.2 ОПК-6.2 ОПК-6.1 УК-2.2 УК-9.1	1.Основные фонды и производственные мощности предприятий. 3.Пути улучшения использования производственных мощностей в условиях рынка. 4.Оборотные фонды и пути повышения эффективности их использования. 5.Показатели использования основных средств производства. 6.Начисление амортизации основных производственных фондов методом суммы чисел (кумулятивным).

№ п/п	№ раздела и темы	Компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 1.4 Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях АПК	УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2.	1.Экономический эффект мероприятий НТП как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой затрат за срок осуществления мероприятия. 2.Приведение разновременных затрат и результатов к единому моменту времени. 3.Оценка результатов и эффективности работы предприятий 4.Расчет срока окупаемости 5.Приведение разновременных затрат и результатов к единому моменту времени. Учет социальных факторов при определении эффективности новой техники.
Раздел 2 «Организация производства на предприятиях АПК»			
	Тема 2.1 Основы организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства	УК-2.2; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;; ОПК-6.1; ОПК-6.2.	1.Общие закономерности, основные принципы организации производства. 2.Особенности сельскохозяйственного производства. 3.Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. С 4.Сущность и классификация организационно-правовых форм
	Тема 2.2 Система рациональной организации производства. Организация производства в растениеводстве и животноводстве отношений	УК-2.2; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; ОПК-6.2.	1.Потери продукции растениеводства. 2.Теоретические основы хранения. 3.Хранение продукции растениеводства в хранилищах сельскохозяйственного типа. 4.Основы технологии послеуборочной обработки зерна. 5.Переработка продукции растениеводства.
	Тема 2.3 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	УК-2.2; УК-2.4; УК-9.1; УК-10.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2.	1.Формы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. 2.Организация агрохимического обслуживания. 3.Обслуживание предприятий машинно-технологическими станциями и мелиоративными организациями. 4.Организация транспортного обслуживания. 5.Организация мелиоративного обслуживания. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с обслуживающими организациями.
	Тема 2.4 Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	УК-2.1; УК-2.4; УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2.	1.Хранение продукции растениеводства в хранилищах сельскохозяйственного типа. 2.Основы технологии послеуборочной обработки зерна. 3.Переработка продукции растениеводства. 4.Особенности переработки продукции животноводства.
	Тема 2.5 Организация, нормирование и оплата труда	УК-2.1;; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	1.Персонал предприятия и сущность организации труда 2.Энергетический баланс и расчет энергопотребления на предприятии

№ п/п	№ раздела и темы	Компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		УК-10.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2.	2.Сущность и основные задачи организации труда на предприятиях отрасли Организация и обслуживание рабочих мест на предприятиях 4.Бригады. Классификация бригад. Определение численности и квалификационного состава бригад

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	Тема 1.1 Введение. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК». Агропромышленный комплекс страны.	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Групповая дискуссия, с применением программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др
2	Тема 1.2 Организационно-экономические основы предприятий.	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Групповая дискуссия
		ПЗ	Групповая дискуссия
3	Тема 1.3 Формирование и организация использование средств производства Ресурсы предприятий и эффективность их использования.	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Решение типовых задач, с использованием современных цифровых инструментов
		ПЗ	Решение типовых задач
4	Тема 1.4 Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях АПК	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Решение типовых задач
		ПЗ	Решение типовых задач с использованием современных цифровых инструментов
5	Тема 2.1 Основы организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
		ПЗ	Групповая дискуссия
		ПЗ	Групповая дискуссия
6	Тема 2.2 Система рациональной организации производства. Организация производства в растениеводстве и животноводстве отношений	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Групповая дискуссия
7	Тема 2.3 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Групповая дискуссия
8	Тема 2.4 Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Л	Информационно-коммуникационная технология
		ПЗ	Групповая дискуссия
19	Тема 2.5 Организация, нормирование и оплата труда	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Решение типовых задач, с использованием современных цифровых инструментов
		ПЗ	Групповая дискуссия
		ПЗ	Решение типовых задач, с использованием современных цифровых инструментов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерная тематика расчетно-графических работ

1. Определение оптимальных сроков службы машин и нормативов затрат на полное и частичное возобновление Вариант-1
2. Определение оптимальных сроков службы машин и нормативов затрат на полное и частичное возобновление Вариант-2
3. Разработка и технико-экономическое обоснование производственной и финансовой деятельности предприятия на год освоения новой организационно-правовой формы
4. Обоснование рациональной производственной структуры сельскохозяйственной организации

5. Разработка и технико-экономическое обоснование производственной и финансовой деятельности предприятия на год освоения новой организационно-правовой формы
6. Обоснование рациональной организации вспомогательных и подсобных промышленных производств сельскохозяйственного предприятия
7. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства по ресурсосберегающей технологии
8. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства по интенсивной технологии
9. Организационно-экономическое обоснование производства продукции животноводства по интенсивной технологии
10. Разработка оперативного плана использования техники в сельскохозяйственном предприятии
11. Обоснование оптимальных размеров сельскохозяйственного предприятия
12. Организационно-экономическое обоснование транспортно-уборочных комплексов
13. Обоснование оптимальных размеров производственных подразделений сельскохозяйственных предприятий
14. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)
15. Пути повышения фондоотдачи на предприятии (организации)
16. Пути повышения производительности труда на предприятии (организации)
17. Трудовой потенциал предприятия, его характеристика, проблемы формирования и использования.
18. Организация заработной платы на предприятиях (организации).
19. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии (организации)
20. Формирование и организация службы маркетинга на предприятии (организации)
21. Пути снижения себестоимости продукции на предприятии (организации)
22. Товарная политика предприятия (организации).
23. Инвестиционная деятельность предприятия (организации).
25. Цели, задачи и этапы разработки производственной программы предприятия.
26. Бизнес-план в деятельности предприятия (организации) и порядок ее разработки.
27. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции на предприятиях на предприятии (организации).
28. Минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах на предприятии (организации).
29. Оптимизация прибыли, издержек и объема производства на предприятии (организации).
30. Повышение качества и конкурентоспособности продукции предприятия (организации).
31. Нормирование оборотных средств предприятия и характеристика их применения на практике.
32. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости

33. Определение оптимального объема запаса материальных ресурсов предприятия.
34. Роль инвестиций и капитального строительства в воспроизводстве основного капитала предприятия (организации)
35. Экономическая эффективность капитальных вложений и пути её повышения
36. Экономический механизм управления предприятием (организации)
37. Пути снижения затрат на производство продукции

6.1.2 Вопросы к устному опросу

1. Поясните ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.
2. Приведите классификацию компонентов экономического потенциала.
3. Назовите показатели оценки производственного потенциала.
4. Обоснуйте значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия.
5. Дайте определение и охарактеризуйте состав производственной структуры хозяйствующего субъекта.
6. В чем заключаются отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий?
7. Из каких элементов складывается длительность производственного цикла?
8. Что представляет собой производство? Какие производственные подразделения организации вы знаете?
9. Что входит в состав инфраструктуры предприятия?
10. Что собой представляет единичное производство?
11. Перечислите отличительные особенности серийного производства.
12. В чем состоят особенности массового производства?
13. Предприятие. Классификация предприятий как юридических лиц.
14. Производственная мощность предприятия и ее расчет.
15. Планирование производственной программы предприятия.
16. Что подразумевается под организацией заработной платы?
17. Какие элементы входят в состав фонда заработной платы?
18. Как построена тарифная система оплаты труда?
19. Какие формы и системы оплаты труда используются на фирме?
20. Что представляют собой основные фонды (средства) фирмы?
21. Чем отличаются основные фонды от оборотных средств?

6.1.3 Вопросы к дискуссии

1. Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий ТС и организаций всех сфер агропромышленного комплекса

2. Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «организация», «организация производства», «организация процесса производства»

3. Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования

4. Расчет стоимостных показателей объемов производства.

5. Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура.

6. Виды стоимостных оценок основных средств.

7. Физический и моральный износ основных фондов. Определение износа основных средств.

Виды стоимостных оценок основных средств.

8. Охарактеризуйте структуру персонала фирмы.

9. Дайте определение показателям: явочная численность, списочная численность и среднесписочная численность.

10. Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях:

Площадь посева – 150 га

Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6

Нормативная продолжительность работ - 5 дней

Норма выработки – 20 га

Коэффициент сменности - 1,5

5. Предприятие произвело 600 ед. изделий, (цена 1 ед. - 2 тыс. руб.), а также оказало услуги другим предприятиям на 100 тыс. руб. Определить объем товарной продукции.

6. План производства продукции 800 тыс. руб. Фактический объем производства составил 1800 ед. изделий. Цена 1 изделия 500 руб. Определить % выполнения плана производства продукции.

7. Общий объем реализованной продукции предприятия составил 1200 тыс. руб. Удельный вес оказанных услуг предприятием в общем объеме реализованной продукции составляет 20%. Определить объем реализованных готовых изделий.

6.1.4 Решение типовых задач

Задача 1. Государственное регулирование деятельности организации

Акционерное общество «Восток» создано пятью учредителями, из которых два – юридические лица, три – физические лица. В состав уставного капитала было внесено следующее имущество: Учредитель	Вклад в уставный капитал
ООО «Светоч»	Производственное помещение – 5 млн. руб.
ООО «Аромат»	Транспортные средства – 0,5 млн. руб. Ценные бумаги – 1,5 млн. руб.
ООО «Арго»	Производственное оборудование – 8 млн. руб.
Петров А.И.	2 млн. руб.
Ковалев С.Д.	3 млн. руб.

Определите:

- размер уставного капитала;
- долю каждого учредителя в уставном капитале АО;
- долю привилегированных акций, если их владельцами в данной организации являются только физические лица;
- число акций, принадлежащих каждому акционеру, если распределение акций проводилось в соответствии с долями в уставном капитале;
- общее число и номинальную стоимость акций;
- кто из учредителей фактически является владельцем контрольного пакета акций?

- размер дивидендов на одну обыкновенную и одну привилегированную акции, если дивидендный доход равен 30% чистой прибыли, а ставка дивиденда по привилегированным акциям – 15%, годовая чистая прибыль общества составила 3,6 млн. руб.

- новый размер уставного капитала и номинальную стоимость акции, если известно, что по итогам первого года деятельности в составе имущества ЗАО «Восток» произошли следующие изменения: ценные бумаги были реализованы по цене 1,2 млн. руб., а стоимость производственного помещения в результате переоценки возросла до 6 млн. руб. Общим собранием акционеров было принято решение направить прирост стоимости имущества и 50% чистой прибыли на увеличение уставного капитала без изменения числа акций.

Задача 2. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования.

1. Определить коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов, если календарный фонд рабочего времени составляет 365 дней, капитальный ремонт должен занять 30 дней, а фактически длился 45 дней из-за отсутствия сырья линия стояла 10 дней. Производительность плановая – 1600 т/ в сутки, фактическая – 800 т/сутки.

2. Стоимость основных фондов на начало года составила 80 000 руб. С 1 мая поступило новых фондов на сумму 66000 руб., а с 1 августа выбыло на сумму 30000 руб. Определить:

- среднегодовую стоимость основных фондов;
- коэффициенты обновления и выбытия основных фондов;
- стоимость фондов на конец года.

3. Определить годовую сумму амортизации, если первоначальная стоимость основных фондов составила 45 000 руб., а общая норма амортизации 13,3 %.

Задача 3. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования.

1. Продолжительность оборота оборотных средств в предыдущем году составила 60 дней, в отчетном году – 55 дней. При неизменном объеме выпуска продукции – 720 млн. руб. Определите, сколько составит относительное высвобождение оборотных средств.

2. Чистый вес детали – 96 кг, норма расхода материала – 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляться один раз в квартал. Норма страхового запаса – 2 дня. Определите величину производственного запаса и коэффициент использования материала.

3. Определите коэффициент оборачиваемости и длительность оборота средств если известно, что объем реализованной продукции составил 2 200 000 руб., оборотные средства на начало периода – 500 000 руб. на конец – 300 000 руб.

4. По данным, приведенным в таблице, определите показатели оборачиваемости оборотных средств. Сделайте выводы. Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка (Np), тыс. руб.	46863	56069
Средние остатки оборотных средств (Соб), тыс. руб.	12040	13191
Число дней анализируемого периода (Т), дни	360	360
Продолжительность одного оборота (Тоб), дни		
Коэффициент оборачиваемости (Коб)		

Задача 4. Отделом материально-технического обеспечения кондитерской фабрики «Моя сладость», было проведено исследование рынка полуфабрикатов. В результате отобрано семь поставщиков, которые оценивались по 10-балльной шкале по семи критериям. Результаты оценки и веса частных критериев, полученных экспертным путём, представлены в таблице.

Критерий	Удельный вес	Поставщики						
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1. Возможность вне-плановых поставок	0,15	3	4	7	2	4	4	2
2. Цена	0,25	4	8	4	4	6	5	6
3. Надежность поставок	0,20	7	5	5	6	3	9	6
4. Качество	0,25	6	3	9	8	5	3	5
5. Условия оплаты	0,10	9	9	5	5	9	4	3
6. Сохранность груза	0,15	3	2	4	7	5	7	9
7. Финансовое состояние поставщика	0,05	2	4	6	4	4	5	2
Итого	1,0	х	х	х	х	х	х	х

Задача 5. Ценообразование в организации

1. Магазин «Мишутка» ежемесячно приобретает игрушки у оптовой организации на сумму 15 000 руб., в т. ч. НДС - 10%. Торговая надбавка магазина составляет 25%. Определите розничную цену партии игрушек в магазине «Мишутка» и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

2. Рассчитайте максимальную цену, по которой приобретет набор пластиковых контейнеров ООО «Солнышко» (розничный продавец), если по условиям реализации его розничная цена (с НДС) не может быть выше 442,5 руб., уровень торговой надбавки по данной группе товаров составляет 16 %.

Определите, приемлема ли рассчитанная цена для предприятия-изготовителя, если себе-стоимость производства данного набора – 265,4 руб., рентабельность продукции – 14 %, ставка НДС – 18 %.

Оцените возможность наличия оптового звена между производителем и розничной торговлей, определив размер и уровень оптовой надбавки.

Задача 6. Швейная фабрика «Модница» осуществляет пошив школьных костюмов. Определите все виды себестоимости, отпускную цену реализации фабрики одного костюма, если известны следующие данные:

- расходы на основное сырье и материалы – 550 руб.;
- основная и дополнительная заработная плата рабочих – 145 руб.;
- социальные взносы - 30%;
- расходы на топливо и электроэнергию на производственные цели – 86 руб.;
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50 руб.;
- общехозяйственные расходы - 7% от цеховой себестоимости;
- коммерческие расходы – 12% от производственной себестоимости;
- норма рентабельности, необходимая для осуществления дальнейшего воспроизводства - 23% от полной себестоимости;
- НДС –18% к свободно-отпускной цене (без НДС).

Задача 7. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия

Цель: Усвоить методику расчета показателей использования основных и оборотных средств. Оценить состояние организации на предприятии использования средств производства.

Задания для выполнения:

Установить структуру основных и оборотных средств предприятия, сопоставить наличие с потребностью

Рассчитать показатели использования средств производства в динамике, сравнить изменения состава средств и результатов деятельности предприятия

Дать оценку состояния организации использования средств производства

Методика выполнения

В составе основных средств определяют долю активной части – средств труда, непосредственно участвующих в производстве (силовые и рабочие машины, продуктивный скот, плодоносящие насаждения). Количество тракторов в усл. ед. сопоставляют в площадь пахотных земель, зерноуборочных комбайнов – с площадью посевов зерновых.

Устанавливают соотношение основных и оборотных средств по их стоимости (рекомендуется 1/2,0-2,5). В составе оборотных средств прослеживают динамику доли кормов, сравнивая с изменением поголовья животных.

Наличие средств сравнивают с потребностью, обеспечивающей выполнение работ в оптимальные сроки (потребность в зерноуборочных комбайнах – в количестве, обеспечивающем уборку в 10-12 дней и пр.).

Динамику показателей эффективности использования основных средств (фондоотдача, норма прибыли), оборотных (коэффициент оборачиваемости, длительность оборота) сопоставляют с изменением результатов деятельности предприятия (валовая продукция, окупаемость затрат, производительность труда, чистый доход, прибыль, уровень рентабельности производства).

Состояние организации использования средств производства характеризуют показателями, рассчитанными в задании 2. Выводы аргументируют анализом соотношения факторов производства – земли, основных и оборотных средств, рабочей силы.

6.1.5 Тесты для текущего контроля знаний обучающихся

Тема 1.3 Формирование и организация использования средств производства Ресурсы предприятий и эффективность их использования.

1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, машины и оборудование, инструменты, приспособления, готовая продукция на складе;

б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления;

в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь.

2. Остаточная стоимость основных производственных фондов:

а) стоимость основных производственных фондов в момент строительства, сооружения или приобретения,

б) стоимость воспроизводства основных производственных фондов в условиях сегодняшнего дня;

в) реально сохранившаяся стоимость основных производственных фондов по истечении определенного периода их эксплуатации.

3. Амортизация:

а) соотношение части стоимости выбывших в течение данного периода основных фондов к их стоимости на начало периода;

б) восстановление стоимости основных производственных фондов;

в) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;

- г) расходы на содержание основных производственных фондов.
4. Уровень использования основных фондов характеризуют:
- а) рентабельность, прибыль;
 - б) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда рабочих;
 - в) производительность труда рабочих.
5. Фондоемкость:
- а) показывает стоимость основных фондов, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции;
 - б) показывает выпуск продукции, приходящийся на 1 руб. основных производственных фондов;
 - в) определяется отношением стоимости основных производственных фондов к числу рабочих предприятия.
6. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют.
- а) фондоотдача, фондоемкость;
 - б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
 - в) фондовооруженность труда;
 - г) рентабельность производства;
 - д) прибыль предприятия.
7. Интенсивное использование оборудования характеризуют:
- а) коэффициент сменности;
 - б) фондоотдача;
 - в) фондовооруженность труда рабочего,
 - г) производительность данного вида оборудования;
 - д) коэффициент интенсивного использования оборудования.
8. Моральный износ второго рода характеризуют:
- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
 - б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
 - в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
 - г) уменьшение стоимости основных производственных фондов в результате разрушения под воздействием природных условий.
9. Верно/неверно.
- а) к активной части основных производственных фондов относятся здания, сооружения, обеспечивающие нормальное функционирование производственного процесса;
 - б) обратный показатель фондоотдачи – фондоемкость, которая показывает стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции;
 - в) остаточная стоимость представляет собой разность между первоначальной или восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа;

г) фондовооруженность – отношение всей продукции, выработанной, на предприятии в денежном выражении, к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

д) под структурой основных производственных фондов понимаете соотношение (в %) различных групп основных производственных фондов в общей их стоимости;

е) показатели интенсивного использования основных производственных фондов отражают уровень их использования по времени;

ж) моральный износ наступает раньше физического, т. е. основные фонды, которые могут быть использованы, уже неэффективны;

з) амортизация – это возмещение износа основных фондов путем постепенного переноса их стоимости на себестоимость изготавливаемой продукции;

и) коэффициент выбытия основных фондов равен отношению стоимости основных фондов, выбывших за год, к стоимости основных фондов на начало года;

к) первая форма морального износа – следствие создания новых, более экономичных и производительных, машин того же назначения.

10. Как определить фондоотдачу?

а) $\Phi_0 = A / \Phi_c$;

б) $\Phi_0 = \Phi_c / A$;

в) $\Phi_0 = A / M$;

где A – объем производства, тыс. руб.; Φ_c – среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.; M – мощность предприятия, тыс. руб.

Тема 2.1 Закономерности и принципы организации производства

Вариант 1

1. Верно ли, что процесс труда включает в себя следующие элементы: сам труд; отдых; предметы труда; средства труда.

а) да; б) нет.

2. Одна из главных черт характера труда всеобщность означает:

а) что труд требует не только расходования простой человеческой рабочей силы, но и применение определенных знаний, умений, навыков;

б) совокупность сложных факторов в процессе труда;

в) обязательность труда для всех лиц, способных трудиться;

г) право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с желанием.

3. Рынок труда определяется как:

а) составная часть финансового рынка, на котором оборачиваются ценные бумаги;

б) совокупность участников (покупатель, продавец, собственник, консультант, девелопер, брокер, агент, риелтор, управляющий недвижимостью, государственные регулирующие органы и т. д.) и сделок (покупка, продажа, аренда и т. д.) совершаемых между ними;

в) часть финансового рынка, на котором обращаются длинные деньги, то есть денежные средства со сроком обращения более года;

8. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
9. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
10. Формирование земельной территории и организация использования земли
11. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
12. Источники формирования и организация использования средств производства
13. Особенности организации использования основных средств на предприятиях АПК
14. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка
15. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК
16. Принципы и формы организации труда на предприятиях АПК
17. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства
18. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
19. Система животноводства понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
20. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на предприятиях АПК
21. Принципы сочетания отраслей предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
22. Концентрация производства и размеры предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
23. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений, их оценка
24. Организация материального стимулирования труда работников сельскохозяйственных предприятий
25. Организация материально-технического снабжения предприятий АПК
26. Организация производственного обслуживания предприятий АПК
27. Экономические показатели оценки эффективности организации производства на предприятиях АПК
28. Организация материально-технического обеспечения предприятий АПК
29. Материально-техническая база АПК и ее основные элементы.
30. Основные принципы кооперирования предприятий АПК.
31. Принципы специализации производства. Такт производства, как параметр специализации.
32. Расчет основного экономического параметра машины.
33. Порядок работы по обоснованию экономической целесообразности восстановления деталей, сборочных единиц.
34. Основные фонды и производственные мощности предприятий АПК

35. Пути улучшения использования производственных мощностей в условиях рынка.
36. Оборотные фонды и пути повышения эффективности их использования.
37. Показатели использования основных средств производства.
38. Методы начисления амортизации. Сущность, достоинства и недостатки.
39. Начисление амортизации основных производственных фондов методом суммы чисел (кумулятивным).
40. Основные производственные фонды, Их классификация и оценка.
41. Амортизация, сущность и назначение норм амортизации машин и оборудования.
42. Амортизация основных фондов и начисление амортизации методом уменьшаемого остатка (регрессивным).
43. Сравнительная оценка методов начисления амортизации.
44. Экономические взаимоотношения предприятий агропромышленного комплекса
45. Принципы организации производственного процесса
46. Типы производства и производственная структура предприятий АПК
47. Сущность и основные задачи организации труда на предприятиях АПК
48. Сущность и основы организации оплаты труда
49. Формы и системы оплаты труда ремонтных рабочих
50. Сдельная оплата труда. Системы сдельной оплаты труда и условия их применения
51. Основные методы нормирования труда и их сущность
52. Повременная оплата труда. Системы повременной оплаты труда и условия их применения
53. Смешанная форма оплаты труда и ее системы, условия их применения
54. Индивидуальная организация труда ее преимущества и недостатки ,условия применения
55. Тарифная система и ее сущность
56. Персонал предприятия АПК и сущность организации труда
57. Производственная мощность предприятия (понятие, единицы измерения, необходимость определения)
58. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности
59. Издержки производства и себестоимость продукции
60. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага
61. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия
62. Виды прибыли и источники ее образования
63. Порядок распределения и использования прибыли
64. Система показателей оценки прибыли и рентабельности
65. Понятие ценообразования и цены: виды и функции

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – средний (хороший).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200294>
2. Организация производства и предпринимательство в АПК /М.П. Тушканов, Л. Д. Черевко [и др.] ; ред. М. П. Тушканов. - Москва : Инфра-М, 2016. -

268[1] с. - (Высшее образование - бакалавриат : основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 265-266.

7.2 Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487713>
2. Логинов, Г.А. Организация производства и предпринимательства в АПК: практикум. Учебное пособие/Г.А. Логинов, К. К. Харламов. – МСХРФ (М.). – Вологда; Молочное:ИЦ ВГМХА, 2013. – 190 с.
3. Копчиков, В.П. Организация производства на предприятиях технического сервиса в АПК. /В.П. Копчиков Курс лекций. – М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2011. – 140 с.
4. Лысюк, А.И. Экономика организации (фирмы) / А. И. Лысюк ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.
5. Водяников, В. Т. Экономическая оценка технических средств и инженерно-технических решений в сельском хозяйстве / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-507-44262-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255647>

7.3 Нормативные правовые акты

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации: – М.: Проспект, 2010, 540с.
- 2.О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
- 3.О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.
- 4.О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.
- 5.О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г.№193-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.1995.№50.С.8968-8999.
- 6.Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
- 7.Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.
- 8.Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2016-2020 гг. – М.: 2015. – 74с.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Справочник экономиста-аграрника. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2015.
2. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2010.
3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы (в 2 частях). – М.:РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.
4. Лысюк А.И. Методические указания по выполнению практической работы «Выбор эффективных вариантов оборудования для механизации производственных процессов на фермах крупного рогатого скота. – М.: 2015г.
5. Водяников В.Т., Сергеева Н.В., практикум для студентов Организация и экономическая оценка механизации производства молока. – М. :из-во МГАУ

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

8 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>

2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: –<https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор Vie-wSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно потолочный – 1шт.
ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 7	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы экономики и организации предприятий технического сервиса. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработал:

Малыха Е.Ф., к.э.н., доцент

—  —

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.О.32 «Экономика и организация производства на
предприятиях АПК» для подготовки бакалавра по
направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК»

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности: «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик: Малыха Екатерина Фёдоровна, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направлению 35.03.06 Агроинженерия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 «Агроинженерия».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» закреплены **9 компетенций (индикаторы)**. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины обязательной части учебного плана – Б1.О.32 ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсами – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности: «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Малыха Е.Ф., доцентом, к. э. н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Татьяна Игоревна,

доцент кафедры экономики, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева»,
кандидат экономических наук _____ «__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института (наименование)

« _____ » _____ 202__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины²

« _____ » _____

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} _____

Направленность: _____

Форма обучения _____

Год начала подготовки³: _____

Курс _____

Семестр _____

⁴а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« __ » _____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

_____ протокол № _____ от « __ » _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____

Заведующий выпускающей кафедрой (наименование) _____ « __ » _____ 202__ г.

² Рабочая программа дисциплины актуализируется ежегодно перед началом нового учебного года.

³ Указывается год начала подготовки актуализируемой РПД

⁴ Разработчик выбирает один из представленных вариантов.