

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

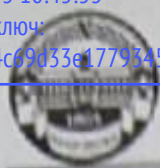
ФИО: Парлюк Екатерина Петровна

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 17.07.2023 10:45:53

Уникальный программный ключ:

7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345d45



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации производства



И.о. директора института механики и  
энергетики имени В. П. Горячкина

И. Ю. Игнаткин

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЛОК 32 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОД-**  
**СТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленности: «Технический сервис в агропромышленном комплексе»;  
«Технические системы в агробизнесе»;  
«Машины и оборудование для хранения и переработки сель-  
скохозяйственной продукции»

Курс 4  
Семестр 7

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Тарасов В. И., к. э. н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

В.И. Тарасов  
(подпись)

Рецензент: Постникова Л. В., к. э. н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2021 г.  
(подпись)

«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агронинженерия, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Т.М. Ворожейкина  
(подпись)

«26» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  
института механики и энергетики

Чистова Я.С., к. п. н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Я.С. Чистова  
(подпись)

Протокол № 3 от «18» 10 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой метрологии, стандартизации и управления качеством Леонов О. А., д. т. н., профессор

О.А. Леонов  
(подпись)

«26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой тракторов и автомобилей  
Дидманидзе О. Н., д. т. н., профессор

«26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей сельскохозяйственных машин  
Алдошин Н. В., д. т. н., профессор

Н.В. Алдошин  
(подпись)

«26» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Ермакова Я.В.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1 Цель освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	10
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	10
4.2 Содержание дисциплины.....	10
4.3 Лекции / практические занятия.....	14
5 Образовательные технологии.....	16
6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	17
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	17
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	25
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7.1 Основная литература.....	26
7.2 Дополнительная литература.....	26
7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
8 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
10 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	28
11 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.32 «Экономика и организация производства на**  
**предприятиях АПК» для подготовки бакалавра по**  
**направлению 35 3.06 Агроинженерия,**  
**направленности: «Технический сервис в агропромышленном комплексе»,**  
**«Технические системы в агробизнесе», «Машины и оборудование для**  
**хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами основных теоретических и практических экономических знаний в различных сферах деятельности, приобретение умений и способностей организовать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда, умение проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности, а также систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2.

**Краткое содержание дисциплины.** Агропромышленный комплекс страны. Аграрная политика на современном этапе. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Производственные фонды и пути улучшения их использования. Амортизационный фонд, его назначение и использование. Показатели эффективности использования основных фондов. Оборотные средства и оборотные фонды назначение. Оценка основных фондов. Амортизационный фонд, его и использование. Трудовые ресурсы и производительность труда в АПК. Капитальные вложения в АПК. Научно-технический потенциал и его составляющие. Оценка экономической эффективности инноваций. Закономерности и принципы организации производства Особенности сельскохозяйственного производства. Специализация и концентрация производства и размеры предприятий. Организация производства в растениеводстве и животноводстве. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Организация материально-технического обеспечения АПК. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции. Организация, нормирование и оплата труда.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является освоение студентами основных теоретических и практических экономических знаний в различных сферах деятельности, приобретение умений и способностей для определения круга задач в рамках

поставленной цели, способностей выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; базовых знаний экономики и организации и определение экономической эффективности в профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» являются: «Экономическая теория», «Информатика и цифровые технологии», «Сельскохозяйственные машины», «Технология ремонта машин», «Тракторы и автомобили».

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономическое обоснование инженерно-технических решений», «Эксплуатация машинно-тракторного парка» и др. Базовые принципы, закономерности и механизмы дисциплины должны использоваться в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является получение углубленных теоретических знаний для успешной профессиональной деятельности с навыками разработки подходов к развитию предприятий АПК, совершенствованию организации производственных процессов, определению эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях АПК.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	концептуальные направления экономической политики в аграрном производстве.	применять экономические методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию.	системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность предприятий разных организационно-правовых форм.
			УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	систему знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность предприятий разных организационно-правовых форм.	использовать действия экономических законов и форм их проявления на предприятиях АПК.	методами оценки и экономического обоснования потребности и выбора экономически эффективных методов производственных процессов.

			УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	современные методы экономических исследований; способы рационального поиска и использования научнотехнической и экономической информации.	самостоятельно принимать сложные экономические и организационно-управленческие решения.	экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.	базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на предприятия АПК.		
			УК-9.2. Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).		использовать финансовые инструменты для управления финансами, бюджетом предприятия АПК.	



			УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.			методами экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует экономические и финансовые риски предприятий АПК. .
3.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в деятельности предприятий; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.		
4.	ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	базовые законы экономики и организации в сфере сельскохозяйственного производства и деятельности предприятий АПК.		
			ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса.		определять экономическую эффективность внедрения и использования инновационных решений на предприятиях АПК.	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ за семестр представлено в таблице 2.

Таблица 2.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т. ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС):</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>
<i>Расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	2	2
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	20	20
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>экзамен</b>	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. «Организационно-экономические основы предприятий АПК»</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Агропромышленный комплекс страны.	2	-	-	-	2
Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий.	12	2	4	-	6
Тема 3. Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования.	12	2	4	-	6
Тема 4. Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях.	12	2	4	-	6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 2 «Организация производства на предприятиях АПК»</b>	<b>67,6</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>35,6</b>
Тема 5. Основы организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства.	11	2	4	-	5
Тема 6. Система рациональной организации производства. Организация производства в растениеводстве и животноводстве.	14	2	4	-	8
Тема 7. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания.	14	2	4	-	8
Тема 8. Организация переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.	12	2	4	-	6
Тема 9. Организация, нормирование и оплата труда.	16,6	2	6	-	8,6
<i>консультация перед экзаменом</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>

## **Раздел 1. «Организационно-экономические основы предприятий АПК»**

### ***Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Агропромышленный комплекс страны.***

Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК», её место в системе экономических наук, отраслевой характер, научная, теоретическая и практическая направленность, методологическая основа науки и дисциплины. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. Размещение, специализация, концентрация и агропромышленная интеграция. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса страны. Цель и задачи АПК. Его формирование и основные направления развития.

### ***Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий.***

Основные признаки организации (предприятия), механизм функционирования организации (предприятия). Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Отраслевые особенности предприятия. Признаки предприятия, как юридического лица. Классификация предприятий по признакам. Понятие и сущность инфраструктуры предприятия. Производственная и социальная инфраструктура. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам.

Основные функции предприятия. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.

***Тема 3. Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования.***

Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Состав, структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Структура производственно-промышленного персонала. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.

***Тема 4. Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях АПК.***

Капитальные вложения в АПК. Источник капиталовложений. Основное назначение капитальных вложений. Общая и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Критерий экономической эффективности. Определение экономического эффекта капитальных вложений. Экономическая эффективность мероприятий научно-технического прогресса (НТП). Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности. Понятие инноваций как экономической категории. Классификация инноваций. Факторы, способствующие инновациям. Основные направления инновационной политики фирмы. Сущность НТП и его основные направления. Научно-технический потенциал и его составляющие. Содержание инновационной деятельности. Комплексное обеспечение инновационной деятельности. Характеристика инновационного процесса. Выбор инновационного проекта. Оценка экономической эффективности инноваций. Проектно-технологическая подготовка производства: этапы, системы стандартов. Подготовка и структура проекта нововведений. Экономическая сущность и задачи инвестирования. Инвестиции: реальные и финансовые. Цель инвестиций. Виды инвестиций. Основные направления инвестиционной политики фирмы. Источники инвестирования.

Инвестиционный цикл. Виды инвестиционных вложений. Расчет эффективности инвестиционных вложений. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Оценка фирмы в системе инвестирования.

## **Раздел 2. «Организация производства на предприятиях АПК»**

### ***Тема 5. Основы организации производства на предприятиях АПК.***

Закономерности и принципы организации производства Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Типы и виды производств. Понятие о производственном процессе. Принципы организации производственных процессов. Расчет основных параметров производственного процесса: продолжительность производственного цикла, такт производства, фронт производства. Синхронизация технологических операций.

### ***Тема 6. Система рациональной организации производства. Организация производства в растениеводстве и животноводстве.***

Организация производства продукции растениеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции животноводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств.

### ***Тема 7. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания***

Организация материально-технического обеспечения АПК. Организационные формы материально-технического обеспечения. Технологическое и комплексное обслуживание производителей с.-х. продукции. Экономические взаимоотношения исполнителей сервиса с изготовителями и потребителями техники. Зарубежный опыт технического сервиса в сельском хозяйстве. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК.

### ***Тема 8. Организация переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.***

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

### ***Тема 9. Организация, нормирование и оплата труда.***

Содержание, задачи и основные направления организации труда. Основные принципы организации труда. Организация трудового процесса на рабочих местах. Формы организации труда. Индивидуальная и бригадная формы организации труда. Особенности организации труда на предприятиях АПК при

различных организационно-правовых формах и методах организации производственных процессов. Задачи и особенности нормирования труда на предприятиях АПК. Нормирование труда и его виды. Нормы времени и нормы выработки. Классификация затрат рабочего времени. Особенности нормирования труда при различных формах организации производственных процессов на предприятиях АПК. Порядок разработки, внедрения и пересмотра норм времени и норм выработки. Экономическая целесообразность использования прогрессивных норм. Сущность и основные принципы оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, бестарифная система, комиссионная оплата труда, плавающие оклады, ставки трудового вознаграждения, контрактная система. Количественная и качественная оценка труда. Тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники. Тарификация рабочих.

#### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Организационно-экономические основы предприятий АПК»</b>				18
	Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий.	Лекция № 1. Организационно-экономические основы предприятий.	УК-2.1 УК-10.1		2
		Практическое занятие № 1. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	УК-2.1 УК-2.2	Устный опрос Дискуссия	4
	Тема 3. Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования.	Лекция № 2. Формирование и организация использования средств производства.	УК-2.2 УК-2.4		2
		Практическое занятие № 2. Расчет показателей обеспеченности и экономической эффективности производственных фондов.	УК-9.1 ОПК-6.1	Устный опрос Решение типовых задач Тестирование	4
	Тема 4. Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях.	Лекция № 3. Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях.	УК-9.2 ОПК-6.2		2
		Практическое занятие № 3. Ресурсы предприятий и эффективность их использования.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный Опрос Дискуссия	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	<b>Раздел 2 «Организация производства на предприятиях АПК»</b>				<b>32</b>
	Тема 5. Основы организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства.	Лекция № 4. Основы организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства.	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2		2
	Практическое занятие № 4. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	Практическое занятие № 4. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Защита ПЗ Тестирование	4
	Тема 6. Система рациональной организации производства. Организация производства в растениеводстве и животноводстве.	Лекция № 5. Система рациональной организации производства.	УК-2.4; УК-10.1 ОПК-6.2		2
	Практическое занятие № 5. Обоснование затрат на производство продукции животноводства.	Практическое занятие № 5. Обоснование затрат на производство продукции животноводства.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос Дискуссия	4
	Тема 7. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания.	Лекция № 6. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания.	УК-9.1 УК-10.1 ОПК-6.1		2
	Практическое занятие № 6. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.	Практическое занятие № 6. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.	УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1	Защита ПЗ Решение типовых задач	4
	Тема 8. Организация переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.	Лекция № 7. Организация переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.	УК-10.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2		2
	Практическое занятие № 7. Организация переработки сельскохозяйственной продукции.	Практическое занятие № 7. Организация переработки сельскохозяйственной продукции.	УК-10.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос Решение типовых задач	4
	Тема 9. Организация, нормирование и оплата труда.	Лекция № 8. Организация, нормирование и оплата труда.	УК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2		2
	Практическое занятие № 8. Нормирование труда на предприятиях АПК. Системы и формы оплаты труда.	Практическое занятие № 8. Нормирование труда на предприятиях АПК. Системы и формы оплаты труда.	УК-10.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	<u>Тестирование</u>	6

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Организационно-экономические основы предприятий АПК»</b>		
1.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию № 1. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). (УК-2.1; УК-2.2).
2.	Тема 3	Подготовка к практическому занятию № 2. Расчет показателей обеспеченности и экономической эффективности производственных фондов. (ОПК-6.1; ОПК-6.2).
3.	Тема 4	Подготовка к практическому занятию № 3. Ресурсы предприятий и эффективность их использования. (УК-10.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2).
<b>Раздел 2 «Текущее и оперативное планирование»</b>		
4	Тема 5	Подготовка к практическому занятию № 4. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства (УК-10.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
5	Тема 6	Подготовка к практическому занятию № 5. Обоснование затрат на производство продукции животноводства (ОПК-6.1; ОПК-6.2).
6	Тема 7	Подготовка к практическому занятию № 6. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1).
7	Тема 8.	Подготовка к практическому занятию № 7. Организация переработки сельскохозяйственной продукции (УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2).
8	Тема 9.	Подготовка к практическому занятию № 8. Нормирование труда на предприятиях АПК. Системы и формы оплаты труда (УК-10.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2).

## 5 Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
		ЛЗ	ПЗ
1.	Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.
2.	Тема 3. Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Решение ситуационных задач
3.	Тема 4. Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.
4.	Тема 5. Основы организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.
5.	Тема 6. Система рациональной организации производства. Организация производства в растениеводстве и животноводстве.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Решение ситуационных задач



№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обу- чения)	
6.	Тема 7. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Решение ситуационных задач
7.	Тема 8. Организация переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Решение ситуационных задач
8.	Тема 9. Организация, нормирование и оплата труда.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Решение ситуационных задач

## **6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1. Примеры вопросов к устному опросу**

*Тема 3 Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования.*

1. Поясните ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.
2. Приведите классификацию компонентов экономического потенциала.
3. Назовите показатели оценки производственного потенциала.
4. Обоснуйте значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия.
5. Что представляют собой основные фонды (средства) фирмы?
6. Чем отличаются основные фонды от оборотных средств?

#### **6.1.2. Примеры вопросов для дискуссии**

1. Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий ТС и организаций всех сфер агропромышленного комплекса.

2. Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «организация», «организация производства», «организация процесса производства».

3. Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования.

4. Расчет стоимостных показателей объемов производства.

5. Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура. 6. Виды стоимостных оценок основных средств.

7. Физический и моральный износ основных фондов. Определение износа основных средств. Виды стоимостных оценок основных средств.

8. Охарактеризуйте структуру персонала фирмы.

9. Дайте определение показателям: явочная численность, списочная численность и среднесписочная численность.

### **6.1.3. Примеры типовых задач**

**Тема 3. Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования.**

**Задача 1. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования.**

1. Определить коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов, если календарный фонд рабочего времени составляет 365 дней, капитальный ремонт должен занять 30 дней, а фактически длился 45 дней из-за отсутствия сырья линия стояла 10 дней. Производительность плановая – 1600 т/ в сутки, фактическая – 800 т/сутки.

2. Стоимость основных фондов на начало года составила 80 000 руб. С 1 мая поступило новых фондов на сумму 66000 руб., а с 1 августа выбыло на сумму 30000 руб. Определить:

- среднегодовую стоимость основных фондов;
- коэффициенты обновления и выбытия основных фондов;
- стоимость фондов на конец года.

3. Определить годовую сумму амортизации, если первоначальная стоимость основных фондов составила 45 000 руб., а общая норма амортизации 13,3 %.

### **6.1.4. Примеры тестов для текущего контроля знаний обучающихся**

**Тема 3. Формирование и организация использование средств производства Ресурсы предприятий и эффективность их использования.**

1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, машины и оборудование, инструменты, приспособления, готовая продукция на складе;

б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления;

в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие

- приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь (*верно*).
2. Остаточная стоимость основных производственных фондов:
- а) стоимость основных производственных фондов в момент строительства, сооружения или приобретения,
  - б) стоимость воспроизводства основных производственных фондов в условиях сегодняшнего дня;
  - в) реально сохранившаяся стоимость основных производственных фондов по истечении определенного периода их эксплуатации (*верно*).
3. Амортизация:
- а) соотношение части стоимости выбывших в течение данного периода основных фондов к их стоимости на начало периода;
  - б) восстановление стоимости основных производственных фондов; в) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции (*верно*).
  - г) расходы на содержание основных производственных фондов.
4. Уровень использования основных фондов характеризуют:
- а) рентабельность, прибыль;
  - б) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда рабочих (*верно*);
  - в) производительность труда рабочих.
5. Фондоемкость:
- а) показывает стоимость основных фондов, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции (*верно*);
  - б) показывает выпуск продукции, приходящийся на 1 руб. основных производственных фондов;
  - в) определяется отношением стоимости основных производственных фондов к числу рабочих предприятия.
6. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:
- а) фондоотдача, фондоемкость (*верно*);
  - б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования (*верно*);
  - в) фондовооруженность труда;
  - г) рентабельность производства (*верно*);
  - д) прибыль предприятия (*верно*);
7. Интенсивное использование оборудования характеризуют:
- а) коэффициент сменности;
  - б) фондоотдача;
  - в) фондовооруженность труда рабочего;

- г) производительность данного вида оборудования;
- д) коэффициент интенсивного использования оборудования (*верно*).
8. Моральный износ второго рода характеризуют:
- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования (*верно*);
- г) уменьшение стоимости основных производственных фондов в результате разрушения под воздействием природных условий.
9. Как определить фондоотдачу?
- а)  $ФО = ВП / ОС_{сг}$  (*верно*);
- б)  $ФО = ОС_{сг} / ВП$ ;
- в)  $ФО = ВП / М$ ,
- где ВП – выручка от продаж готовой продукции (за вычетом налога на добавленную стоимость и акцизов);  $ОС_{сг}$  – среднегодовая стоимость основных фондов на начало года; М – мощность предприятия, тыс. руб.
10. Что из перечисленного ниже относится к основным производственным фондам?
- а) здания, сооружения, передаточные устройства (*верно*);
- б) незавершенное производство;
- в) машины и оборудование (*верно*);
- г) транспортные средства (*верно*);
- д) производственный и хозяйственный инвентарь (*верно*);
- е) готовая продукция.
11. Что из перечисленного ниже относится к активной части основных фондов?
- а) рабочие машины и оборудование (*верно*);
- б) здания, сооружения;
- в) инструменты и приспособления (*верно*);
- г) измерительные приборы (*верно*);
- д) объекты социально-бытового назначения.
12. По какой стоимости основные фонды принимаются к бухгалтерскому учету?
- а) по восстановительной стоимости;
- б) по остаточной стоимости (*верно*);
- в) по ликвидационной стоимости;
- г) по первоначальной стоимости (*верно*).
13. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) степень перенесения стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- б) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов (*верно*);
- в) уровень технической оснащенности труда;

- г) производительность труда.
14. Выберите отличительные признаки оборотных средств:
- а) функционируют только в одном производственном цикле;
  - б) потребляются полностью и изменяют при этом свою натурально-вещественную форму или физико-химические свойства;
  - в) независимо от способа потребления полностью переносят свою стоимость на готовый продукт;
  - г) последовательно переходят из производственной формы в товарную, а затем – в денежную
  - д) все ответы правильны (*верно*).
15. Что из перечисленного ниже относится к оборотным производственным фондам?
- а) сырье и материалы;
  - б) незавершенное производство;
  - в) запасные части;
  - г) топливо, тара.
  - д) все вышеперечисленное (*верно*).
16. Что из перечисленного ниже относится к фондам обращения?
- а) готовая продукция (*верно*);
  - б) денежные средства в кассе(*верно*);
  - в) полуфабрикаты собственного производства;
  - г) дебиторская задолженность (*верно*);
  - д) прибыль предприятия.
17. Что обозначает коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
- а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
  - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период (*верно*);
  - в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
18. При нормировании какой позиции оборотных средств используют коэффициент нарастания затрат?
- а) при нормировании производственных запасов;
  - б) при нормировании незавершенного производства (*верно*);
  - в) при нормировании готовой продукции.
19. Нормирование оборотных средств методом прямого счета предполагает:
- а) осуществление расчета норматива оборотных средств укрупненно, исходя из соотношения между темпами роста объемов производства и размером нормируемых оборотных средств в предшествующем периоде;
  - б) обоснованный расчет запасов по каждому элементу оборотных средств с учетом изменений в уровне организационно-технического развития предприятия (*верно*);
  - в) использование норматива предшествующего периода с учетом корректирующего коэффициента.
20. Норма оборотных средств в производственных запасах включает:
- а) текущий запас (*верно*);

- б) время упаковки готовой продукции;
  - в) страховой запас (*верно*);
  - г) транспортный запас (*верно*).
21. Какой метод оценки материальных запасов является более точным?
- а) по себестоимости каждой единицы;
  - б) по средней себестоимости;
  - в) способ ФИФО;
  - г) способ ЛИФО (*верно*).
22. Определяющий признак основных фондов:
- а) перенос стоимости на стоимость готовой продукции постепенно (в течение нескольких производственных циклов) и частями (по мере износа) (*верно*);
  - б) возможность создания прибавочной стоимости;
  - в) последовательно переходят из производственной формы в товарную, а затем – в денежную;
  - г) относятся к категории недвижимого имущества;
  - д) нет правильного ответа.

#### **6.1.5. Перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. Предмет, метод и задачи дисциплины: «Экономика и организация производства на предприятиях АПК».
2. Агропромышленный комплекс страны и его основные направления развития.
3. Особенности сельскохозяйственного производства, задачи и основные направления его развития.
4. Связи научно-технического прогресса в машиностроении, ремонтно-обслуживающем производстве и механизации сельского хозяйства.
5. Характер и задачи материально-технического обеспечения АПК
6. Закономерности изменения затрат на поддержание машин в работоспособном состоянии.
7. Материально-техническая база технического сервиса и ее основные элементы.
8. Первоначальный, дополнительный и совокупный фонды изнашивания машины.
9. Общие свойства ремонтпригодных машин. Конструктивные и неконструктивные элементы машин.
10. Цена машины, как один из параметров ее экономической характеристики  
Определение цены машины.
11. Рынок подержанной техники, пути его формирования и определение цены машины.
12. Сущность и пути снижения физического и морального износа основных производственных фондов.
13. Необходимость определения сроков службы машин.

14. Определение оптимальных сроков службы машин.
15. Принципы организации производства, внешние и внутренние условия их реализации.
16. Сущность и классификация форм организации производства в АПК.
17. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК.
18. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
19. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью.
20. Организационно-экономические основы акционерных обществ.
21. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.
22. . Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования.
23. . Формирование земельной территории и организация использования земли.
24. Источники формирования и организация использования средств производства.
25. Особенности организации использования основных средств на предприятиях АПК.
26. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка.
27. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК.
28. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства.
29. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности.
30. Система животноводства понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности.
31. Концентрация производства и размеры предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности.
32. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на предприятиях АПК.
33. Принципы сочетания отраслей предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности.
34. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений, их оценка.
35. Организация материального стимулирования труда работников сельскохозяйственных предприятий.
36. Организация материально-технического обеспечения предприятий АПК.
37. Организация производственного обслуживания предприятий АПК.

38. Экономические показатели оценки эффективности организации производства на предприятиях АПК.
39. Материально-техническая база АПК и ее основные элементы.
40. Основные принципы кооперирования предприятий АПК.
41. Принципы специализации производства. Такт производства, как параметр специализации.
42. Расчет основного экономического параметра машины.
43. Обоснование экономической целесообразности восстановления деталей, сборочных единиц.
44. Основные фонды и производственные мощности предприятий АПК.
45. Основные производственные фонды, их классификация и оценка.
46. Показатели использования основных средств производства.
47. Пути улучшения использования производственных фондов предприятий АПК.
48. Оборотные фонды и пути повышения эффективности их использования.
49. Амортизация, сущность и назначение норм амортизации машин и оборудования.
50. Методы начисления амортизации. Сущность, достоинства и недостатки.
51. Начисление амортизации основных производственных фондов методом суммы чисел лет срока полезного использования (кумулятивный).
52. Амортизация основных фондов и начисление амортизации методом уменьшаемого остатка (регрессивный).
53. Сравнительная оценка методов начисления амортизации.
54. Экономические взаимоотношения предприятий агропромышленного комплекса.
55. Принципы организации производственного процесса.
56. Типы производства и производственная структура предприятий АПК.
57. Сущность и основные задачи организации труда на предприятиях АПК.
58. Индивидуальная организация труда ее преимущества и недостатки, условия применения.
59. Основные методы нормирования труда и их сущность.
60. Сущность и основы организации оплаты труда на предприятиях АПК.
61. Формы и системы оплаты труда рабочих.
62. Сдельная оплата труда. Системы сдельной оплаты труда и условия их применения.
63. Повременная оплата труда. Системы повременной оплаты труда и условия их применения.
64. Смешанная форма оплаты труда и ее системы, условия их применения.
65. Тарифная система оплаты труда и ее сущность.
66. Персонал предприятия АПК и сущность организации труда.



67. Производственная мощность предприятия (понятие, единицы измерения, необходимость определения).
68. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
69. Издержки производства и себестоимость продукции.
70. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
71. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия.
72. Виды прибыли и источники ее образования.
73. Порядок распределения и использования прибыли.
74. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
75. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 7.

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – средний (хороший).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) «бакалавр»/ Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.

4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал. - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.

2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.

3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.

4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.

5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.

6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.

7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

## **8 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>
2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 8

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	2. Монитор ViewSonic VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно потолочный – 1шт.
ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 7	Комната для самоподготовки

## 10 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы экономики и организации на предприятиях агропромышленного комплекса. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные занятия и семинары отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

## 11 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, научной проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработал:

Тарасов В. И., к. э. н., доцент



---

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**Б1.О.32 «Экономика и организация производства на**  
**предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению**  
**35.03.06 Агроинженерия, направленности: «Технический**  
**сервис в агропромышленном комплексе»; «Технические**  
**системы в агробизнесе»; «Машины и оборудование для**  
**хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Постниковой Любовью Валерьевной, и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности: «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Технические системы в агробизнесе», «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик: Тарасов Виктор Иванович, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направлению 35.03.06 Агроинженерия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 «Агроинженерия».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» закреплены **9 компетенций (индикаторы)**. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной

работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины обязательной части учебного плана – Б1.О.32 ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсами – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности: «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Технические системы в агробизнесе», «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Тарасовым В. И., доцентом, к. э. н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна.

и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения,  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева),  
кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ «26» \_\_\_\_\_ 2021г.