

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бредихин Сергей Алексеевич  
Должность: и.о. директора технологического института  
Дата подписания: 2022-08-31 14:17:53  
Уникальный идентификатор ключа:  
b3a3b22e47b6bc71230c47b0fccd0b0d02f47083d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора технологического института  
С.А. Бредихин  
" 31 " 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.32 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА  
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность: Машины и аппараты перерабатывающих производств

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик:



Телегина Ж.А., д.э.н., профессор РАН

Рецензент:



Кагирова М.В., к.э.н., доцент

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профессиональных стандартов 22.009 Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности, ОПОП и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой



Т.М. Ворожейкина, д.э.н., доцент

«29» августа 2022 г.

Протокол № 12 от «30» августа 2022г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии

Технологического института Дунченко Н.И., д.т.н., профессор



Протокол №1

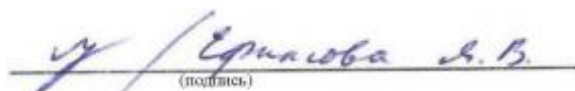
«25» августа 2022 г

Заведующий выпускающей кафедрой  
Бредихин С.А., д.т.н., профессор

  
(подпись)

«25» августа 2022 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	4
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	17
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	20
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	20
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	22
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	23
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	23
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	24
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	24

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.32 «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия направленности «Машины и аппараты перерабатывающих производств»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний в области изучения этапов технологического процесса, влияющих на формирование конкретной характеристики продукции; обоснования выбора средств механизации; приобретение умений и навыков обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на перерабатывающих предприятиях, овладение способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2.

**Краткое содержание дисциплины:** Закономерности и принципы организации производства и переработки продукции. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Специализация и концентрация производства и размеры предприятий. Организация внутрифирменных отношений. Организация отраслей переработки продукции животноводства. Организация материально-технического обеспечения перерабатывающих предприятий. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность субъектов предпринимательской деятельности. Управление рисками в предпринимательской деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа / 4 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

освоение студентами теоретических и практических знаний в области изучения этапов технологического процесса, влияющих на формирование конкретной характеристики продукции; обоснования выбора средств механизации; приобретение умений и навыков обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на перерабатывающих предприятиях, овладение способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» реализуется в

соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» являются «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Цифровая трансформация АПК и искусственный интеллект».

Особенностью дисциплины является изучение научных основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства, приобретение практических навыков рациональной организации производства и предпринимательской деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	теоретические основы функционирования рыночной экономики;		
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		обосновывать выбор средств механизации; определять характеристики объектов и оборудования для хранения продукции; обосновывать способы и методы хранения продукции в соответствии с технологиями	навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на перерабатывающих предприятиях;
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	показатели качества продукции и влияющие на них факторы; технологии хранения продукции; технологические основы первичной переработки продукции; основы стандартизации и подтвержде-	выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях

				ния качества продукции;		
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	основные принципы, функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений	проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	навыками осуществления хозяйственных расчетов на перерабатывающих предприятиях в условиях рыночной экономики;
			УК-9.2 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)		применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;	
			УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски			навыками рациональной организации производства и предпринимательской деятельности
3.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формиро-	процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические программные средства; теорию вероятностей и математической стати-		

			вания нетерпимого отношения к ней	стики, дискретной математики		
4.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	экономические основы производства и ресурсы предприятия	определять этапы технологического процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции; устанавливать режимы хранения и переработки с.-х. продукции	методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности
			ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса			



Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по се- местрам
		№7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
консультации перед экзаменом	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>91,6</b>	<b>91,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	58	58
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- тная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. «Закономерности и принципы организации производства»	12,6	1	2	-	9,6
Тема 2. «Сущность и классификация организационных форм производства и организаций»	15	2	4	-	9
Тема 3. «Специализация и концентрация производства и размеры организаций»	12	1	2	-	9
Тема 4. «Организация внутрифирменных отношений»	14	1	4	-	9
Тема 5. «Коммерческая деятельность в организациях АПК»	15	2	4	-	9
Тема 6. «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности»	15	2	4	-	9
Тема 7. «Обоснование и принятие предпринимательских решений»	16	2	4	-	10
Тема 8. «Партнерские связи в предпринимательстве»	11	1	2	-	8
Тема 9. «Управление рисками в предпринимательской деятельности»	16	2	4	-	10
Тема 10. «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»	15	2	4	-	9
Консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
Контактная работа на промежуточном	0,4	-	-	0,4	-

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- тная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
контроле (КРА)					
<b>Всего за 7 семестр</b>	144	16	34	2,4	91,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>91,6</b>

### **Тема 1.** Закономерности и принципы организации производства

Предмет и задачи науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК». Особенности сельского хозяйства и их комплексный учет при организации производства. Закономерности организации производства. Естественно-исторические закономерности. Технические и технологические закономерности. Организационные закономерности. Экономические и социальные закономерности. Экологические закономерности. Закономерности рыночных отношений. Принципы организации производства. Внутренние и внешние условия реализации принципов организации производства.

**Тема 2.** Сущность и классификация организационных форм производства и организаций

Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Непубличное акционерное общество. Публичное акционерное общество. Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.

**Тема 3.** Специализация и концентрация производства и размеры организаций

Система сельского хозяйства. Система животноводства. Размещение и структура сельского хозяйства. Основные и дополнительные отрасли. Факторы, влияющие на специализацию сельскохозяйственных предприятий. Формы и уровень (степень) специализации. Организационные особенности технологии хранения и переработки продукции животноводства. Значение концентрации производства и размеров предприятий. Факторы концентрации производства. Методы установления рациональных размеров предприятий. Подходы к установлению рационального размера перерабатывающего предприятия в системе АПК. Тенденции в изменении размеров перерабатывающих предприятий. Современные тенденции в изменении численности перерабатывающих предприятий.

### **Тема 4.** Организация внутрифирменных отношений

Понятие, содержание и организация внутрифирменных отношений. Система внутрифирменных отношений. Формы внутрифирменных расчетов. Ме-

ханизм распределения части прибыли организации между ее подразделениями. Интрапренерство как форма внутрифирменных отношений. Цели и задачи интрапренерства в АПК. Организационная основа интрапренерства. Предпосылки, способы организации интрапренерства, варианты специализации интрапредприятий в сельском хозяйстве. Этапы становления интрапренерства в организациях АПК, содержание работы на каждом этапе.

#### **Тема 5. Коммерческая деятельность в организациях АПК**

Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции. Система гражданско-правовых договоров с участием сельскохозяйственных предпринимателей, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения.

Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи сельскохозяйственной продукции. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменения и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам, особенности их применения в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий. Ответственность за нарушение договорных обязательств.

Договор поставки товаров: содержание, основные условия, имущественная ответственность, изменение и расторжение договора.

Договор контрактации. Заявки и заказы на сельскохозяйственную продукцию. Прямые договорные связи сельскохозяйственных производителей с торговыми предприятиями и их эффективность. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей с сельскохозяйственными производителями.

Организация расчетов в коммерческой деятельности. Сущность расчетов в коммерческой деятельности. Наличная форма расчетов. Безналичная форма расчетов.

Последствия нарушения договорных обязательств и состав убытков на предприятиях АПК. Методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров.

#### **Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности**

Бизнес-план как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Оценка и анализ соответствия поставленных и достигну-

тых целей. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

#### **Тема 7. Обоснование и принятие предпринимательских решений**

Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях АПК на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства. Выбор эффективной финансовой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения.

#### **Тема 8. Партнерские связи в предпринимательстве**

Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии). Аренда: понятие, объекты, субъекты. Сущность, объекты, субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга. Формы, типы, виды лизинга. Классификационная характеристика видов лизинга. Франчайзинг (договор коммерческой концессии). Участники договора франчайзинга (договора коммерческой концессии). Виды франчайзинга. Преимущества франчайзинга для разных субъектов договора франчайзинга

#### **Тема 9. Управление рисками в предпринимательской деятельности**

Место и значение риска в предпринимательстве. Повышенный риск в аграрном предпринимательстве.

Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Классификация рисков. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды. Факторы возникновения риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.

Уровни (зоны) риска. Показатели уровня риска. Критерий риска. Степень риска. Определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности.

Анализ рисков. Методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности товаропроизводителей для прогнозирования вероятности и уровня риска.

Менеджмент риска: методы, их применение с учетом размера возможного ущерба и вероятности риска. Схема и общие правила управления рисками. Страхование рисков. Типы договоров о страховании.

Оценка вероятности наступления риска в конкретном виде предпринимательской деятельности, обоснование мер защиты от возможных рисков. Приня-

тие предпринимательских решений в условиях риска. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Снижение степени риска. Снижение производственных рисков.

**Тема 10.** Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности перерабатывающей организации. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитующих банков. Оценка организации с позиций партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Прогнозная оценка платежеспособности и структуры баланса организации – кандидата в банкроты

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

**Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>	Кол-во часов
1.	Тема 1. Закономерности и принципы организации производства	Лекция № 1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	УК-2.1; УК-2.2;		1
		Практическая работа № 1. Внутренние и внешние условия реализации принципов организации производства	УК-2.1; УК-2.2;	Дискуссия	2
2.	Тема 2. Сущность и классификация организационных форм производства и организаций	Лекция № 2. Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	УК-2.1; УК-2.2;		2
		Практическая работа № 2. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в агропромышленном производстве	УК-2.1; УК-2.2;	Тест	2
		Практическая работа № 3. Особенности и сферы применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий	УК-2.1; УК-2.2;	Тест	2
3.	Тема 3. Специализа-	Лекция № 3. Организационные особенно-	УК-2.4		1

<sup>1</sup> Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>	Кол-во часов
	ция и концентрация производства и размеры организаций	сти технологии хранения и переработки продукции животноводства			
		Практическая работа № 4. Подходы к установлению рационального размера перерабатывающего предприятия в системе АПК	УК-2.4	Защита практических работ	2
4.	Тема 4. Организация внутрифирменных отношений	Лекция № 4. Понятие, содержание и организация внутрифирменных отношений	УК-9.1		1
		Практическая работа № 5. Этапы становления интрапренерства в организациях АПК, содержание работы на каждом этапе	УК-9.1	Дискуссия	2
		Практическая работа № 6. Варианты специализации интрапредприятий в АПК	УК-9.1	Дискуссия	2
5.	Тема 5. Коммерческая деятельность в организациях АПК	Лекция № 5. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок	УК-9.2		2
		Практическая работа № 7. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки	УК-9.2	Защита практических работ	2
		Практическая работа № 8. Договор поставки товаров	УК-9.2	Защита практических работ	2
6.	Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Лекция № 6. Бизнес-план как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения	УК-9.3		2
		Практическая работа № 9. Организация процесса бизнес-планирования	УК-9.3	Тест	2
		Практическая работа № 10. Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей	УК-9.3	Тест	2
7.	Тема 7. Обоснование и принятие предпринимательских решений	Лекция № 7. Типы предпринимательских решений	УК-10.1		2
		Практическая работа № 11. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и	УК-10.1	Защита практических работ	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>	Кол-во часов
		финансовые ресурсы			
		Практическая работа № 12. Доказательство правильности выбранного решения	УК-10.1	Защита практических работ	2
8.	Тема 8. Партнерские связи в предпринимательстве	Лекция № 8. Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии)	ОПК-6.1		1
		Практическая работа № 13. Преимущества и недостатки видов партнерских связей	ОПК-6.1	Дискуссия	2
9.	Тема 9. Управление рисками в предпринимательской деятельности	Лекция № 9. Место и значение риска в предпринимательстве	ОПК-6.2		2
		Практическая работа № 14. Анализ рисков	ОПК-6.2	Тест	2
		Практическая работа № 15. Механизмы нейтрализации рисков	ОПК-6.2	Тест	2
10.	Тема 10. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Лекция № 10. Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности перерабатывающей организации	ОПК-6.2		2
		Практическая работа № 16. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства	ОПК-6.2	Защита практических работ	2
		Практическая работа № 17. Прогнозная оценка платежеспособности и структуры баланса организации	ОПК-6.2	Защита практических работ	2

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Закономерности и принципы организации производства	Содержание основных закономерностей организации переработки сельскохозяйственной продукции. Технические, технологические, организационные, экономические, социальные и экологические закономерности особенности перерабатывающего производства, формы учета их в практической деятельности перерабатывающих предприятий. Сущность основных принципов организации перерабатывающего производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства (УК-2.1; УК-2.2)
2.	Тема 2. Сущность и классификация организационных форм производства и организаций	Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Непубличное акционерное общество. Публичное акционерное общество Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. (УК-2.1; УК-2.2)
3.	Тема 3. Специализация и концентрация производства и размеры организаций	Основные и дополнительные отрасли. Факторы, влияющие на специализацию сельскохозяйственных предприятий. Формы и уровень (степень) специализации. Организационные особенности технологии хранения и переработки продукции животноводства. Значение концентрации производства и размеров предприятий. Факторы концентрации производства. Методы установления рациональных размеров предприятий. Подходы к установлению рационального размера перерабатывающего предприятия в системе АПК (УК-2.4)
4.	Тема 4. Организация внутрфирменных отношений	Организационная основа интрапренерства. Предпосылки, способы организации интрапренерства, варианты специализации интрапредприятий в сельском хозяйстве (УК-9.1)
5.	Тема 5. Коммерческая деятельность в организациях АПК	Положительные стороны и недостатки организации хранения товарной сельскохозяйственной продукции в местах ее производства, товарной доработки и промышленной переработке сельскохозяйственной продукции. Организация материально-технического обеспечения перерабатывающего предприятия. Организация производственного обслуживания перерабатывающего предприятия (УК-9.2)
6.	Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана (УК-9.3)
7.	Тема 7. Обоснование	Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	и принятие предпринимательских решений	их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства. Выбор эффективной финансовой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала (УК-10.1)
8.	Тема 8. Партнерские связи в предпринимательстве	Аренда: понятие, объекты, субъекты. Сущность, объекты, субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга. Формы, типы, виды лизинга. Классификационная характеристика видов лизинга. Франчайзинг (договор коммерческой концессии). Участники договора франчайзинга (договора коммерческой концессии). Виды франчайзинга. Преимущества франчайзинга для разных субъектов договора франчайзинга (ОПК-6.1)
9.	Тема 9. Управление рисками в предпринимательской деятельности	Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Классификация рисков. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды. Факторы возникновения риска в сельскохозяйственном предпринимательстве. Уровни (зоны) риска. Показатели уровня риска. Критерий риска. Степень риска. Определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности (ОПК-6.2)
3.	Тема 10. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Направления использования информации для принятия предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности. Значение оценки эффективности предпринимательской деятельности для предпринимателя (собственника или руководителя организации) партнеров по бизнесу, учредителей (акционеров и др.), инвесторов. Показатели, используемые кредитующим банком при оценке работы перерабатывающей организации (ОПК-6.2)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Л Лекция-визуализация
2.	Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых	ПЗ Групповая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	форм предприятий		
3.	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	ПЗ	Мозговой штурм
4.	Преимущества и недостатки видов партнерских связей	ПЗ	Групповая дискуссия
5.	Место и значение риска в предпринимательстве	Л	Проблемная лекция
6.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций, задач

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **Примерные тестовые задания**

#### **Тема 1. Закономерности и принципы организации производства (УК-2.1; УК-2.2;)**

1. На какие вопросы отвечает организация производства?

- а) Что производить
- б) Сколько производить
- в) Как производить
- г) Зачем производить

2. Принципы рациональной организации работ:

- а) Пропорциональность
- б) Согласованность
- в) Необходимость
- г) Надёжность

3. Какие группы показателей выделяют при оценке результативности использования элементов производства?

- а) Натуральные
- б) Стоимостные
- в) Трудовые
- г) Производственные

4. Установление соразмерностей между производительностью работников и механизмов при выполнении отдельных операций:

- а) Пропорциональность
- б) Согласованность
- в) Равномерность
- г) Поточность

5. Выполнение отдельных работ в строго определенное для них время:

- а) Пропорциональность
- б) Согласованность
- в) Равномерность
- г) Поточность

6. Выполнение всех операций одного или нескольких взаимосвязанных между собой рабочих процессов в едином темпе и в едином ритме:

- а) Пропорциональность
- б) Согласованность
- в) Равномерность
- г) Поточность

7. Форма организации рабочего процесса, приближенная к промышленности, когда процесс протекает непрерывно:

- а) Пропорциональность
- б) Согласованность
- в) Равномерность
- г) Поточность

8. Основные факторы производства:

- а) Природные факторы
- б) Труд
- в) Средства производства
- г) Цены

9. В чём проявляется стабильность производства как принцип организации?

- а) Устойчивый объём и структура производства
- б) Постоянство цен на сельскохозяйственную продукцию
- в) Соблюдение всех элементов технологического цикла производства продукции
- г) Возможность постоянного наращивания основных фондов и оборотных средств

10. Что относится к стоимостным показателям?

- а) Чистый доход
- б) Прибыль
- в) Затраты труда
- г) Удельные производственные затраты

11. Организация производства – это...:

- а) Наука, изучающая закономерности рационального построения и ведения производства с целью повышения его эффективности и обеспечения дальнейшего роста народного благосостояния
- б) Наука, которая изучает способы рационального сочетания труда и средств производства, формирование отраслей и всего хозяйства в целом, обобщает передовой опыт, намечает пути повышения эффективности производства, способствует осуществлению аграрной политики государства
- в) Наука, изучающая процесс повышения эффективности использования средств производства
- г) Наука, изучающая степень взаимодействия основных элементов производственного процесса для достижения общей эффективности этого процесса

12. Организация – это...:

- а) Совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов
- б) Процесс взаимодействия людей и факторов производства
- в) Совокупность принципов, методов и форм взаимодействия основных элементов производственного процесса для достижения общей эффективности этого взаимодействия
- г) Процесс повышения эффективности использования средств производства

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Логинов Г.А. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум. Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2013. – 192с.

2. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов. - М. :КолосС, 2008. - 312 с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия". Допущено УМО вузов РФ / Л. Д. Черевко; ред. М. П. Тушканов. - Москва : Инфра-М, 2016. - 268 с.

4. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие/под общей ред. проф. Г.Л.Багиева.— СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011. -231 с.

5. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие./Шевченко И.К.— Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2011. – 92 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов

Р.С., Голиков А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 271 с.

2. Виноградская, Н.А. Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Виноградская, Е.Н. Елисеева, О.О. Скрябин. – Электрон. дан. – М. : МИСИС, 2013. – 96 с.

3. Иванов, А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Иванов А.С., Степочкина Е.А., Терехина М.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 108 с.

4. Кужева, С.Н. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. – 211 с.

5. Лапустин М.Г. Предпринимательство: Учебник, 3-е изд., испр. и доп.: – М.: ИНФРА – М, 2010. – 534 с.

6. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Бершицкий Ю.И. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 472 с.

7. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие/под общей ред. проф. Г.Л.Багиева.— СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011. -231 с.

8. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы: Учебное пособие / Попков В.П., Евстафьева В.Е. – СПб.: Питер, 2015. – 352 с.

9. Переверзев, М.П., Лунева, А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

10. Попадюк, Т.Г. Бизнес-планирование: учебник / Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. – М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2014. – 295 с.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. – М., 1995.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. – М., 1996.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1,2 – М., 2008.

5. Закон РФ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Организация производства и предпринимательство в АПК / методические указания. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 50 с.

2. Телегина Ж.А. Коммерческая деятельность предприятия. Методические указания. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 66 с.
3. Телегина Ж.А. Стратегия предпринимательской деятельности. Методические указания. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 50 с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единый архив статистических и эконометрических данных ВШЭ. URL: <http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=2> (открытый доступ)
2. Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях. URL: <http://www.un.org/ru/development/surveys/>(открытый доступ)
3. Официальный сайт Всемирной торговой организации. URL: <http://www.wto.org>(открытый доступ)
4. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru/>(открытый доступ)
5. Росбизнесконсалтинг. <http://www.rbk.ru>(открытый доступ)

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-2	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
2	Разделы 1-2	STATISTICA	расчётная	StatSoft	2004

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.	1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Аудитория 206, учебный корпус 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)

и промежуточной аттестации.	
Аудитория 208, учебный корпус 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 311, учебный корпус 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2 Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс предусматривает, что студенты обладают необходимым минимумом знаний по основам информатики, математики, экономики, приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание в аудитории, дома оформляет и готовится по теоретическим вопросам к устному опросу и тестированию на следующем занятии.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие необходимость пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно (выполняет практическое задание по своему варианту, изучает теоретические вопросы)

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении практических работ, домашних заданий, подготовку к практическим работам, дискуссиям.

На первом занятии преподаватель закрепляет за каждым студентом номер



варианта для выполнения индивидуальных работ (как правило, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале преподавателя). По каждой индивидуальной работе должна быть поставлена оценка по факту ее защиты. Контроль знаний рекомендуется проводить на следующем после получения задания занятии. Преподаватель обязан проверить соответствие выполненного задания исходным данным варианта студента. Таким образом, исключается вероятность плагиата.

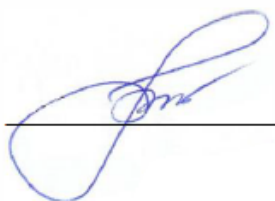
В рамках курса предусмотрены дискуссии, ориентированные на развитие навыков взаимодействия у студентов при решении профессиональных задач.

Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению научной экономической литературы, в т.ч. отечественной и зарубежной периодики.

Студент может провести собственное организационное наблюдение за экономическими явлениями в процессе деятельности предпринимательской организации, представляющими его научный интерес, построить экономическую модель, сделать прогноз. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции. По решению кафедры, студенты, занявшие призовые места на научных студенческих конференциях, могут освобождаться от сдачи экзамена по дисциплине.

**Программу разработал (и):**

Разработчик:



---

Телегина Ж.А., д.э.н., профессор РАН

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.32 «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность «Машины и аппараты перерабатывающих производств» (квалификация выпускника – бакалавр)

Кагировой М.А., доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность «Машины и аппараты перерабатывающих производств» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик – Телегина Ж.А., профессор, д.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.06 Агроинженерия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.06 Агроинженерия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» закреплено 4 компетенции: 3 - универсальных, 1 - общепрофессиональная. Дисциплина и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области организации производства и предпринимательства в АПК в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

5. Программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

6. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

7. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях,

мозговых штурмах, участие в тестировании) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 35.03.06 Агроинженерия.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.06 Агроинженерия.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

11. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность «Машины и аппараты перерабатывающих производств» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Телегиной Ж.А., профессором, д.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

«28» августа 2022г.

Рецензент:



Кагирова М.В., к.э.н., доцент

