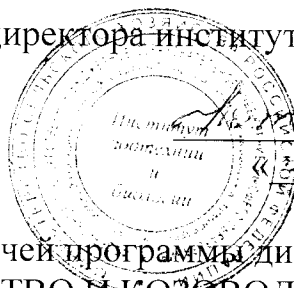


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.07.2023 16:47:21
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора института зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев



«21» августа 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.0.31 «ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Технология производства продуктов животноводства (по отраслям), «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2022

Курс 3

Семестр 5-6


В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ОПК-4 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

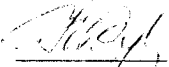
Разработчик: Сычева Ирина Николаевна, к. с.-х. н.


«21» августа 2022 г.

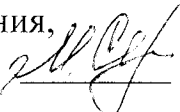
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой частной зоотехнии,
проф. РАН О. В. Иванова 

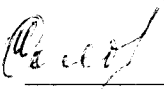
Заведующий выпускающей кафедрой
кормления животных


проф. Н.П. Буряков
«29» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой разведения,
генетики и биотехнологии животных


проф. М.И. Селионова
«29» августа 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
молочного и мясного скотоводства


проф. О.И. Соловьева
«29» августа 2022 г.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области отраслей животноводства: овцеводства и козоводства, а также оценке качества продукции овцеводства и козоводства; технологии ее производства; разведению, кормлению и содержанию овец и коз на основе современной зоотехнической науки и практики. Дисциплина позволяет выпускнику направления быть подготовленным к решению следующих профессиональных задач – обеспечение рационального содержания, кормления и разведения овец и коз; управление производством высококачественной продукции; планирование и проведение научных исследований по селекции, кормлению и содержанию овец и коз, а также целью освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к формированию базы данных первичных показателей племенного учета всех животных племенного хозяйства, накапливаемых за весь период хозяйственного использования животных. Обеспечение возможности сбора первичных данных племенного учета в электронном виде во всех категориях хозяйств для оперативной передачи на региональный и федеральный уровни.

За период обучения особый вопрос актуальности использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов заключается в том, что благодаря освоению программного комплекса «Племенной учет в хозяйствах (овцеводство)» студенты самостоятельно смогут прогнозировать и давать аналитическую обработку первичных показателей племенного учета, при которой осуществляется анализ достигнутого уровня продуктивности и состояния племенного стада, по результатам которого вырабатываются наиболее эффективные решения в селекционно-племенной работе для достижения наилучших производственных показателей работы племенного овцеводческого хозяйства.

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Овцеводство»

Тема 4 «Племенная работа в овцеводстве. Изучение основ работы в программном комплексе «Племенной учет в хозяйствах (овцеводство)» в компьютерном классе кафедры частной зоотехнии.»

-Первичным этапом изучения является изучение интерфейса программы, внесение данных для аналитической обработки первичных показателей племенного учета, при которой осуществляется анализ достигнутого уровня продуктивности и состояния племенного стада, по результатам которого вырабатываются наиболее эффективные решения в селекционно-племенной работе для достижения наилучших производственных показателей работы племенного овцеводческого хозяйства, а также:

-Организация подробного и достоверного племенного учета;

-Отбор животных по результатам оценки племенных качеств овец на основе глубокого, всестороннего и оперативного анализа первичных данных

племенного учета;

-Наилучший подбор особей для случки на основе анализа сочетаемости структурных единиц стада;

-Оперативное управление селекционно-племенной работой в хозяйстве;

-Достижение экономического эффекта за счет повышения эффективности селекционной работы.

-Ознакомление с обзором программы «Племенной учет в хозяйствах (овцеводство)» позволяет отметить, что использование информационных технологий в селекционно-племенной работе позволяет оперативно осуществлять систематический отбор и подбор животных, эффективно использовать генетический потенциал продуктивности племенных стад каждой породы. Племенная работа в племенных и пользовательных стадах имеет свои особенности, в связи с чем, проведение зоотехником-селекционером глубокого, всестороннего и оперативного анализа достигнутого уровня продуктивности и состояния племенного стада становится очень сложной, трудоемкой и, в некоторых аспектах, невыполнимой задачей при ручной обработке первичных показателей племенного учета по всем животным стада.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.0.31 «ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2 Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Знать информационную основу программ базы данных первичных показателей племенного учета всех животных племенного хозяйства, накапливаемых за весь период хозяйственного использования животных с использованием передовых информационных технологий. Знать основы инновационной методологии применения аэрокосмических цифровых технологий для ускоренного развития пастбищного овцеводства.	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, знать основные программные комплексы, используемые в овцеводстве, такие как, программа «Племенной учет в хозяйствах (овцеводство)», программа «FlockFiler Lite» в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google) Уметь составлять базы данных первичных показателей племенного учета всех животных племенного хозяйства, накапливаемых за весь период хозяйственного использования животных посредством	Владеть навыками обработки и интерпретации профессиональной информации с помощью программных продуктов 1С, Excel, Word, Power Point и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Webinar, Telegram. Владеть оперативным управлением селекционно-племенной работой в хозяйстве посредством программ, например, «FlockFiler Lite» и «Племенной учет в хозяйствах (овцеводство)». Владеть аналитической обработкой первичных показателей племенного учета с помощью внедрения

					<p>работы в специализированных информационных системах и программах, посредством поиска среди доступных электронных ресурсов и официальных сайтов организаций планировать организацию подробного и достоверного племенного учета отрасли.</p>	<p>передовых информационных технологий, при которой осуществляется анализ достигнутого уровня продуктивности и состояния племенного стада, по результатам которого вырабатываются наиболее эффективные решения в селекционно-племенной работе для достижения наилучших производственных показателей работы племенного овцеводческого хозяйства.</p>
--	--	--	--	--	---	---



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

« 17 » *сентября* 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.31 «ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Технология производства продуктов животноводства (по отраслям), «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных»

Курс 3

Семестр 5, 6

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

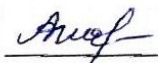
Москва, 2021

Разработчик: Сычева И.Н., к. с.-х. наук



«09» сентября 2021 г.

Рецензент: Ананьева Т.В., доцент кафедры молочного и мясного скотоводства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к. с.-х. наук



«10» сентября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии протокол № 2 от «13» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой Иванова О.В., д. с.-х. наук, профессор



«13» сентября 2021 г.

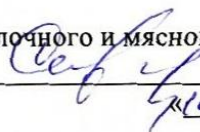
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехний и биологии Османян А.К., д. с.-х. наук, профессор



«16» сентября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой молочного и мясного скотоводства Сафронов С.Л., д. с.-х. наук, доцент



«16» сентября 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	6
4.2. Содержание дисциплины.....	7
4.3. Лекции/практические занятия.....	10
5. Образовательные технологии.....	12
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	12
6.1. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине.....	12
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7.1. Основная литература.....	14
7.2. Дополнительная литература.....	14
7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
9. Описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
9.1. Требования к аудиториям для проведения занятий.....	16
9.2. Требования к специализированному оборудованию.....	16
10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	16
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	16
11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	16

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.31 «Овцеводство и козоводство» для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленности «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных»

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области отраслей животноводства: овцеводства и козоводства, а также оценке качества продукции овцеводства и козоводства; технологии ее производства; разведению, кормлению и содержанию овец и коз на основе современной зоотехнической науки и практики. Дисциплина позволяет выпускнику направления быть подготовленным к решению следующих профессиональных задач – обеспечение рационального содержания, кормления и разведения овец и коз; управление производством высококачественной продукции; планирование и проведение научных исследований по селекции, кормлению и содержанию овец и коз.

Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы):

- ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3),
- ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3),
- ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

Краткое содержание дисциплины: происхождение, конституция, экстерьер, интерьер, продуктивность и морфо-физиологические особенности овец и коз. Кормление, разведение, племенная работа, содержание животных. Создание пород и значение высокопродуктивных линий. Интенсивная технология производства безопасных продуктов овцеводства и козоводства.

Общая трудоемкость дисциплины (180 часов / 5 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области отраслей животноводства: овцеводства и козоводства, а также оценке качества продукции овцеводства и козоводства; технологии ее производства; разведению, кормлению и содержанию овец и коз на основе современной зоотехнической науки и практики. Дисциплина позволяет выпускнику направления быть подготовленным к решению

следующих профессиональных задач – обеспечение рационального содержания, кормления и разведения овец и коз; управление производством высококачественной продукции; планирование и проведение научных исследований по селекции, кормлению и содержанию овец и коз.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Овцеводство и козоводство» являются: «Экология животноводства», «Зоология», «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «Биохимия», «Разведение животных», «Генетика животных», «Кормление животных».

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Шерстование», «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве», «Интенсификация воспроизводства овец и коз», «Биологические особенности и классификация пород овец и коз», «Технология романовского овцеводства», «Молочное козоводство», а также для проведения производственной практики.

Изучая дисциплину, студенты овладевают знаниями о происхождении, биологических особенностях, конституции и экстерьере овец и коз; оценке качества продукции и технологии ее производства; племенной работе в овцеводстве и козоводстве; воспроизводстве стада и выращивании молодняка; кормлении и содержании овец и коз.

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство и козоводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции (ПК) представленной в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплин

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения, племенной работы, воспроизводства стада и выращивания молодняка овец и коз; технологии производства продукции овцеводства и козоводства.		
2.			ОПК-2.2 Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		Осуществлять технологические процессы кормления и содержания овец и коз в зимний и летний периоды; рационально использовать методы разведения; планировать племенную работу; осуществлять технологические процессы воспроизводства стада и выращивания молодняка; вести зоотехнический и племенной учет.	

3.			ОПК-2.3 Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			Методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных
4.	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Особенности технологии производства продукции овцеводства и козоводства, оценки качества продукции различного направления продуктивности с использованием достижений науки		
5.			ОПК-3.2 Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса		Организовать полноценное кормление и оптимальные условия содержания овец и коз. Провести оценку племенных качеств животных	

6			ОПК-3.3 Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			Методами оценки качества кормов и пастбищ для овец и коз. Способностью вести первичный зоотехнический и племенной учет на основе современных методов
7	ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Зоологическую и производственную классификации пород овец и коз. Стандарты пород. Принципы разделения овец и коз на классы. Бонитировку овец и коз разного направления продуктивности. Мечение, племенной и зоотехнический учет.		
8			ОПК-4.2 Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач			

9			ОПК-4.3 Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональн ых задач			Методами зоотехнической оценки основных селекционных признаков овец и коз разного направления продуктивности.
---	--	--	--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	72	108
1. Контактная работа:	88,65	50,25	38,4
Аудиторная работа	88,65	50,25	38,4
<i>лекции (Л)</i>	28	16	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	58	34	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2		2
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,35	21,75	69,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	57,75	12,75	45
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9	
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6		24,6
Вид промежуточного контроля:		Зачет	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Овцеводство		22	38		
Тема 1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец	6	2	2		2
Тема 2. Продукция овцеводства и технология ее производства	38,75	10	22		6,75
Тема 3. Породы овец	6	2	2		2
Тема 4. Племенная работа в овцеводстве	12	2	8		2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>подготовка к зачету</i>	9				9
Всего за 5 семестр	72	16	34	0,25	21,75
Тема 5. Воспроизводство стада и выращивание молодняка	14	4	2		8
Тема 6. Кормление и содержание овец	11	2	2		7
Раздел 2. Козоводство		6	20		
Тема 7. Происхождение и морфо-биологические особенности коз. Породы коз	13	2	4		7
Тема 8. Продукция козоводства и технология ее производства	20	2	8		10
Тема 9. Племенная работа в козоводстве	12	1	4		7
Тема 10. Воспроизводство стада и выращивание козлят. Кормление и содержание коз	11	1	4		6
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле</i>	0,4			0,4	
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6				24,6
Всего за 6 семестр	108	12	24	2,4	69,6
Итого по дисциплине	180	28	58	2,65	91,35

Раздел 1. Овцеводство

Тема № 1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец.

Задачи и основное содержание дисциплины. Место овцеводства среди других отраслей животноводства. Состояние и тенденции развития овцеводства в РФ. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец. Предки домашних овец. Морфофизиологические и

продуктивно-биологические особенности овец. Конституция, экстерьер и интерьер овец, их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.

Тема № 2. Продукция овцеводства и технология ее производства

Шерсть. Понятие о шерсти. Другие виды текстильного сырья. Морфология кожи. Образование и рост шерсти. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. Группы шерсти. Руно и его элементы. Физико-механические и технологические свойства шерсти и методы их изучения. Химический состав и химические свойства шерстного волокна. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение. Факторы, влияющие на количество и качество жиропота. Выход чистого (мытого) волокна и методы его определения. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения. Основные принципы классификации шерсти. Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация шерсти. Стрижка овец: оптимальные сроки в различных зонах страны; подготовка овец, стригалей, помещений и инвентаря. Организация работы стригального пункта. Обязанности персонала пункта по профессиям. Гигиена труда и техника безопасности на пунктах стрижки. Способы и приемы стрижки. Уход за овцами до и после стрижки. Организация и проведение классировки шерсти. Оборудование лаборатории по определению выхода чистой шерсти и ее качества. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение шерсти.

Баранина. Отличительные особенности баранины. Основные показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Стандарты на овец для убоя и на баранину. Формирование мясности у овец. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Пути увеличения производства баранины: селекция на скороспелость и многоплодие, промышленное скрещивание, рациональная структура стада, возраст и сроки реализации овец на мясо, использование негормональных стимуляторов роста. Откорм (нагул) овец – важный резерв увеличения производства и улучшения качества баранины. Организация и проведение стойлового, пастбищного и других видов откорма. Реализация овец на убой. Порядок, условия и техника убоя овец.

Молоко. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности овечьего молока. Использование овечьего молока. Методы оценки молочности овец. Методы увеличения производства молока. Дояние овец: сроки и порядок, ручное и машинное, способы ручного доения, доильные пункты, их оборудование, инвентарь. Переработка молока.

Овчины. Понятие об овчинах. меховые, шубные, кожевенные овчины, их товароведческая оценка и классификация. Факторы, влияющие на качество овчин. Основные пороки овчин и меры борьбы с ними. Реализация производственного потенциала: сокращение потерь овчин, соблюдение сроков стрижки и сдачи овец на убой, порядок и техника убоя и съемки шкур, консервирование и хранение овчин.

Смушки. Понятие о смушках. Отличительные особенности и основные свойства каракульского смушка. Смушковые типы каракуля. Окраска и расцветка смушек. Заготовительные стандарты на смушки. Сроки и способ

убоя каракульских ягнят. Консервирование шкурок. Пороки и дефекты, меры борьбы с ними. Получение каракульчи: формирование отар (групп) выбракованных маток любой породы, обработка их гормональными препаратами, осеменение каракульскими баранами, убой или аборт на запрограммированный день суягности.

Тема № 3. Породы овец

Понятие о породе. Зоологическая и производственная классификации пород овец.

Изучение отдельных пород рекомендуется проводить по следующей схеме: место и время формирования, методы выведения, район распространения. Современное состояние: экстерьер, продуктивность, биологические особенности, характеристика типов, линий, животных-рекордистов. Направление работы и перспективы дальнейшего совершенствования породы. Лучшие хозяйства и их достижения.

Тонкорунные породы. Краткая история тонкорунного овцеводства. Отличительные особенности тонкорунных овец. Характеристика пород овец шерстного, шерстно-мясного, мясошерстного направлений.

Полутонкорунные породы. Краткая история полутонкорунного овцеводства. Продуктивно-биологические особенности полутонкорунных овец. Породы полутонкорунных овец: мясошерстные длинношерстные в типе линкольн, ромни-марш, корридель; мясошерстные короткошерстные и шерстно-мясные.

Полугрубошерстные породы. Краткая история полугрубошерстного овцеводства. Породы полугрубошерстных овец.

Грубошерстные породы. Особенности и классификация грубошерстных пород овец: мясо-шубные, смушковые, мясосальные, мясошерстно-молочные, мясошерстные. Характеристика пород овец этих направлений.

Значение сохранения генофонда аборигенных и малочисленных пород овец.

Тема № 4. Племенная работа в овцеводстве

Генетические основы селекции. Генетическая и паратипическая изменчивость. Наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков. Повторяемость и сопряженность (корреляция) селекционных признаков. Селекционное значение популяционно-генетических параметров.

Методы разведения. Чистопородное разведение – основной метод совершенствования пород и сохранения генофонда. Разведение по линиям, межлинейные кроссы. Инбридинг и его место в селекции. Межпородные скрещивания: поглотительное, воспроизводительное, вводное, промышленное, переменное. Гибридизация и ее значение. Использование гетерозиса в овцеводстве. Методы разведения овец в племенных и пользовательных стадах.

Отбор и подбор. Методы отбора овец: по происхождению, по собственной продуктивности, по качеству потомства, этологическим типам. Оценка овец разных направлений продуктивности по качеству потомства.

Методы подбора в овцеводстве: однородный и разнородный, индивидуальный и классный (групповой).

Организация и планирование племенной работы. Стандарты пород. Принципы разделения овец на классы. Бонитировка овец тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных пород. Племенной учет и племенные записи овец. Использование вычислительной техники в племенной работе. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий. Планирование племенной работы с породой, с овцами отдельных стад. Основные положения плана племенной работы. Выставки, смотры, конкурсы овец. Использование аукционов при купле-продаже племенных животных. Государственная племенная книга и каталоги племенных овец.

Тема № 5. Воспроизводство стада и выращивание молодняка

Формирование стада. Структура стада овец разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах. Браковка овец и выранжировка стада. Формирование отар овец разных половозрастных групп и классов.

Случка овец. Биология размножения овец. Организация случки: выбор оптимальных сроков, подготовка баранов и маток, возраст первой случки. Виды случки. Искусственное осеменение. Организация воспроизводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве, в условиях крупных ферм и комплексов (поточное, цикличное осеменение).

Организация проведения ягнения. Сроки ягнения в разных зонах страны. Подготовка к ягнению: овец, помещений, кормов, подстилки и инвентаря. Выделение сакманщиков на период ягнения. Уход за маткой и ягненком в период ягнения. Мечение ягнят. Технология тутового ягнения в сжатые сроки на крупных фермах.

Выращивание ягнят. Особенности питания ягнят в молочивный и молочный периоды. Формирование сакманов. Способы выращивания ягнят (под маткой, кошарно-базовый и др.). Выращивание ягнят-сирот и ягнят из многоплодных пометов: использование заменителей молока, техника выпойки, сроки выпойки, подкормка. Кастрация баранчиков. Обрезка хвостов у тонкорунных и полутонкорунных ягнят. Сроки и техника отъема ягнят от маток и их последующее выращивание. Выращивание ремонтного молодняка овец.

Тема № 6. Кормление и содержание овец

Характеристика кормов для овец. Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию: измельчение, дробление, гранулирование, обогащение различными добавками и др. Особенности кормления овец в зависимости от пола, возраста, продуктивности, физиологического состояния.

Зимнее кормление и содержание. Порядок и техника скармливания кормов. Распорядок дня. Уход за овцами. Организация выгульного содержания. Зимняя пастьба овец. Нормы и рационы кормления овец разных половозрастных групп. Определение потребности овец в кормах на зимний период.

Летнее кормление и содержание. Перевод овец со стойлового на пастбищное содержание. Организация рационального использования естественных и культурных пастбищ. Техника пастбы овец на пастбищах различного типа. Водопой овец на пастбищах. Определение потребности в пастбищах. Уход за овцами на пастбище. Организация стойлово-пастбищного содержания овец в условиях распаханности земель и недостатка пастбищ. Использование пастушьих собак в овцеводстве.

Помещения для овец. Типы помещений для различных зон РФ, их технологическое оборудование (щиты, кормушки, станки, поилки и др.). Зоогигиенические требования, предъявляемые к овцеводческим помещениям.

Раздел 2. Козоводство

Тема № 7 Происхождение и морфо-биологические особенности коз. Породы коз

Хозяйственное значение, краткая история развития, современное состояние и перспективы козоводства в РФ. Состояние и развитие козоводства в мире. Происхождение и морфо-биологические особенности коз. Породы пуховых, шерстных и молочных коз: краткая история, место и время выведения; продуктивность, биологические и экстерьерные особенности; зоны разведения.

Тема № 8. Продукция козоводства и технология ее производства

Пух и шерсть. Морфология кожно-волосяного покрова коз. Породные, возрастные и сезонные морфо-биологические особенности кожного и волосяного покрова коз. Физико-механические и технологические свойства пуха и шерсти. Пуховая и шерстная продуктивность коз и факторы ее определяющие. Ческа пуха: признаки, определяющие начало чески; время и сроки проведения, необходимое оборудование, последовательность чески. Классировка козьего пуха. Стрижка коз: время и сроки ее проведения по зонам страны, способы стрижки, необходимое оборудование, особенности стрижки пуховых коз. Классировка козьей шерсти.

Молоко. Состав и свойства козьего молока. Уровень молочной продуктивности коз и факторы его определяющие. Доение коз: кратность и способы доения, продолжительность лактации, необходимое оборудование для доения коз и охлаждения молока. Уход за дойными козами и профилактика мастита.

Козлятина. Отличительные особенности козлятины. Мясная продуктивность коз различного направления продуктивности. Влияние различных факторов на формирование мясности и качество туши коз. Стандарты на коз для убоя и на мясо - козлятину. Техника убоя коз. Пути повышения мясной продуктивности коз.

Козлина. Особенности козлин в сравнении с овчинами. Товароведческая оценка хлебных и степных козлин. Снятие, консервирование, хранение и реализация козлин. Факторы, влияющие на качество козлин.

Тема № 9. Племенная работа в козоводстве

Порода и ее структура. Основные принципы отбора и подбора. Формирование селекционных групп коз. Отбор и оценка козлов по качеству потомства. Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств. Бонитировка, стандарты пуховых, шерстных и молочных коз. Основные селекционные признаки коз различных направлений продуктивности. Мечение коз, ведение зоотехнического и племенного учета.

Тема № 10. Воспроизводство стада и выращивание козлят. Кормление и содержание коз

Организация и проведение случки коз: сроки и продолжительность случки, возраст первой случки, подготовка козлов-производителей и маток, виды случки. Запуск молочных коз. Сроки козления в разных регионах страны. Подготовка к козлению. Уход за маткой и козленком в период козления. Мечение козлят. Кормление и содержание козлят в молочный период. Сроки и техника отъема козлят от маток и их последующее выращивание.

Кормление и содержание. Корма для коз: грубые, сочные, концентраты. Использование веточного корма для коз. Нормы кормления и рационы для коз различного направления продуктивности, пола, возраста и физиологического состояния. Особенности кормления молочных коз. Технология кормления и содержания коз в летний и зимний периоды. Распорядок дня. Уход за козами. Организация производственных процессов: структура стада, размер отар и ферм, помещения и оборудование для коз.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Темы занятий	№ и название лекций, практических работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Овцеводство					60
1	Тема № 1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец	Лекция 1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец	ОПК-2 ОПК-4		2
		Практическое занятие 1. Экстерьер. Определение упитанности и возраста овец	ОПК-2 ОПК-3	Опрос	2
2	Тема № 2. Продукция овцеводства и технология ее производства	Лекция 2. Виды текстильного сырья. Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти	ОПК-2 ОПК-3		2
		Практическое занятие 2. Виды текстильного сырья. Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти	ОПК-2 ОПК-3	Опрос	2
		Лекция 3. Морфогистологическое строение шерстных волокон.	ОПК-2 ОПК-3		2

		Руно и его элементы			
		Практическое занятие 3. Морфогистологическое строение шерстных волокон. Руно и его элементы	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Опрос	2
		Лекция 4 Физико-механические свойства шерсти (тонина, длина, извитость, прочность)	ОПК-2		2
		Практическое занятие 4. Физико-механические свойства шерсти (тонина, длина, извитость, прочность)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Опрос	2
		Лекция 5. Молочная и мясная продуктивность овец	ОПК-2 ОПК-4		2
		Лекция 6. Стрижка овец. Оценка качества шубных и меховых овчин. Каракульские смушки и каракульча.	ОПК-2 ОПК-3		2
		Практическое занятие 5. Пороки шерсти	ОПК-2 ОПК-3	Опрос	2
		Практическое занятие 6. Жиропот. Выход мытой (чистой) шерсти	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Опрос	2
		Практическое занятие 7. Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация шерсти	ОПК-2 ОПК-3	Опрос	2
		Практическое занятие 8. Стрижка овец	ОПК-2 ОПК-3	Опрос	2
		Практическое занятие 9. Мясная продуктивность овец	ОПК-2 ОПК-4	Опрос	2
		Практическое занятие 10. Молочная продуктивность овец	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Опрос	2
		Практическое занятие 11. Оценка качества шубных и меховых овчин	ОПК-2 ОПК-3	Опрос	2
		Практическое занятие 12. Каракульские смушки и каракульча	ОПК-2 ОПК-3	Контрольная работа по темам № 1-2	2
3	Тема № 3. Породы овец	Лекция 7. Зоологическая классификация овец. Производственная классификация овец	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		2
		Практическое занятие 13. Породы овец	ОПК-2 ОПК-3	Опрос	2
4	Тема № 4. Племенная работа в овцеводстве	Практическое занятие 14. Бонитировка овец	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Опрос	2
		Лекция 8. Бонитировка овец	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		2
		Практическое занятие 15. Мечение, племенной и зоотехнический учет	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Опрос	2
		Практическое занятие 16. Методы разведения.	ОПК-2 ОПК-3	Опрос	2

		Племенная работа в хозяйствах разных категорий	ОПК-4		
		Практическое занятие 17. Проверка баранов по качеству потомства	ОПК-2 ОПК-3	Опрос	2
5	Тема № 5. Воспроизводство стада и выращивание молодняка	Лекция 9. Организация и проведение случки, ягнения маток. Выращивание ягнят	ОПК-3		2
		Практическое занятие 18. Организация и проведение случки, ягнения маток. Выращивание ягнят	ОПК-4	Опрос	2
		Лекция 10. Способы выращивания ягнят	ОПК-2		2
6	Тема № 6. Кормление и содержание овец	Лекция 11. Кормление овец различных половозрастных групп в разные периоды содержания	ОПК-3		2
		Практическое занятие 19. Расчет потребности в кормах для овцеводческой фермы на стойловый период	ОПК-4	Опрос	2
Раздел 2. Козоводство					26
7	Тема № 7 Происхождение и морфо-биологические особенности коз. Породы коз	Лекция 12. Происхождение и морфо-биологические особенности коз.	ОПК-3		2
		Практическое занятие 20-21. Породы коз	ОПК-4		4
8	Тема № 8. Продукция козоводства и технология ее производства	Лекция 13. Пуховая продуктивность коз. Шерстная продуктивность коз. Молочная продуктивность коз и мясная продуктивность коз	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		2
		Практическое занятие 22. Пуховая продуктивность коз	ОПК-2	Опрос	2
		Практическое занятие 23. Шерстная продуктивность коз	ОПК-3	Опрос	2
		Практическое занятие 24. Молочная продуктивность коз. Мясная продуктивность коз	ОПК-4	Опрос	2
		Практическое занятие 25. Козлина и ее товарные свойства	ОПК-2	Контрольная работа по темам №7- 8	2
9	Тема № 9. Племенная работа в козоводстве	Практическое занятие 26-27. Бонитировка коз различного направления продуктивности	ОПК-3	Опрос	4
		Лекция 14. Племенная работа в козоводстве	ОПК-4		1
10	Тема № 10. Воспроизводство стада и выращивание козлят. Кормление и содержание коз	Практическое занятие 28-29. Воспроизводство стада и выращивание козлят. Кормление и содержание коз	ОПК-3	Опрос	4
		Лекция 14. Воспроизводство стада и выращивание козлят. Кормление и содержание коз	ОПК-2		1

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Компетенции (индикаторы)
Раздел 1. Овцеводство			
1	Тема № 1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец	1. Интерьер овец и его связь с продуктивностью и жизнеспособностью	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
2	Тема № 2. Продукция овцеводства и технология ее производства	2. Химический состав и химические свойства шерстного волокна 3. Формирование мясности у овец 4. Порядок, условия и техника убоя овец	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
3	Тема № 3. Породы овец	5. Породное районирование овец 6. Характеристика аборигенных пород овец Российской Федерации 7. Новые породы овец России	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
4	Тема № 4. Племенная работа в овцеводстве	8. Методика оценки овец по этологическим типам 9. Основные положения плана племенной работы с овцами отдельных стад	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
5	Тема № 5. Воспроизводство стада и выращивание молодняка	10. Структура стада овец разного направления продуктивности 11. Организация воспроизводства овец в крестьянском (фермерском) хозяйстве 12. Организация проведения ягнения маток в различных природно-климатических зонах РФ 13. Выращивание ремонтного молодняка овец	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
6	Тема № 6. Кормление и содержание овец	14. Рациональные способы заготовки кормов, и подготовка их к скармливанию 15. Зимняя пастьба овец 16. Организация стойлово-пастбищного содержания овец в условиях распаханности земель и недостатка пастбищ 17. Зоогигиенические требования, предъявляемые к овцеводческим помещениям	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
Раздел 2. Козоводство			
7	Тема № 7. Происхождение и морфо-биологические особенности коз. Породы коз	18. Состояние и тенденции развития козоводства в мире	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
8	Тема № 8. Продукция козоводства и технология ее производства	19. Механизация производственных процессов в козоводстве	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

9	Тема № 9 Племенная работа в козоводстве	20. Использование скрещивания в козоводстве	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
10	Тема № 10 Воспроизводство стада и выращивание козлят. Кормление и содержание коз	21. Организация производственных процессов: структура стада, размер отар и ферм, помещения и оборудование для коз	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема № 2. Продукция овцеводства и технология ее производства	Л	Лекция с демонстрацией учебного фильма с последующим обсуждением
2	Тема № 3. Породы овец	Л	Проблемная лекция
3	Тема № 4. Племенная работа в овцеводстве	Л	Проблемная лекция
4	Тема № 8. Продукция козоводства и технология ее производства	Л	Лекция с приглашением специалиста
5	Практическое занятие 4. Физико-механические свойства шерсти (тонина, длина, извитость, прочность)	ПЗ	Мастер класс
6	Практическое занятие 8. Стрижка овец	ПЗ	Диспут
7	Практическое занятие 14. Бонитировка овец	ПЗ	Мастер класс
8	Практическое занятие 16. Методы разведения. Племенная работа в хозяйствах разных категорий	ПЗ	Диспут
9	Практическое занятие 18. Организация и проведение случки, ягнения маток. Выращивание ягнят	ПЗ	Анализ конкретной ситуации
10	Практическое занятие 21. Шерстная продуктивность коз	ПЗ	Мастер класс
11	Практическое занятие 22. Молочная продуктивность коз	ПЗ	Практическое занятие с приглашением специалиста козоводческого хозяйства

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине «Овцеводство и козоводство» проводится при помощи текущего и

промежуточного контроля, позволяющих оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение речью и иные коммуникативные навыки.

Виды текущего контроля: устный опрос.

Виды промежуточного контроля: зачет, экзамен.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1). Вопросы к устному опросу (текущий контроль)

1. Продуктивно-биологические особенности овец
2. Характеристика основных типов шерстных волокон
3. Основные физико-механические свойства шерсти (тонина, длина, извитость, прочность)
4. Организация и техника проведения стрижки овец
5. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки
6. Оценка качества шубных и меховых овчин
7. Смушковая продукция овец и ее оценка
8. Зоологическая классификация пород овец по форме и размеру хвоста
9. Производственная классификация пород овец по типу шерстного покрова
10. Продуктивно-биологические особенности овец романовской породы
11. Оценка экстерьера овец по развитию статей тела
12. Организация и техника проведения индивидуальной бонитировки овец
13. Отбор овец по происхождению и продуктивности
14. Техника мечения овец различными способами
15. Кормление овец в зависимости от пола, возраста, продуктивности, физиологического состояния
16. Кормление и содержание овец на пастбище
17. Кормление и содержание овец в зимний стойловый период
18. Организация и проведение случки овец
19. Проведение ягнения маток
20. Выращивание ягнят от рождения до отъема
21. Технология получения козьего пуха.
22. Стандарты на козий пух (по тонине, цвету, состоянию).
23. Деление козьего пуха на классы.
24. Технология получения козьей шерсти.
25. Деление козьей шерсти на группы (по технологическим свойствам, по состоянию, цвету).
26. Молочное козоводство и перспективы его развития в РФ.
27. Состав и свойства козьего молока.
28. Методы и техника учета и оценки молочной продуктивности коз.
29. Мясная продуктивность коз и факторы, ее определяющие.

30. Характеристика козлин. Факторы, определяющие качество козлин.

**2). Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
(промежуточный контроль)**

1. Состояние и тенденции развития овцеводства в РФ.
2. Продуктивно-биологические особенности овец.
3. Конституция и экстерьер овец. Их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.
4. Виды шерстяного сырья и их характеристика.
5. Морфология кожи. Образование и рост шерсти.
6. Типы шерстных волокон и их характеристика.
7. Группы овечьей шерсти и их характеристика.
8. Руно и его элементы.
9. Гистологическое строение шерстных волокон.
10. Тонина шерсти: технологическое значение, методы оценки, факторы, влияющие на тонину шерсти.
11. Длина шерсти: технологическое значение, методы оценки, факторы, влияющие на длину шерсти.
12. Прочность и извитость шерсти: технологическое значение, методы оценки, факторы, влияющие на прочность и извитость шерсти.
13. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение.
14. Выход мытого волокна и методы его определения.
15. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.
16. Основные принципы классификации шерсти.
17. Факторы, влияющие на рост и свойства шерсти.
18. Характеристика неоднородной шерсти по срокам стрижки.
19. Организация и проведение стрижки овец.
20. Организация и проведение классировки шерсти.
21. Мясная продуктивность овец и методы ее оценки.
22. Факторы, определяющие мясную продуктивность овец.
23. Молочная продуктивность овец и методы ее оценки.
24. Факторы, определяющие молочную продуктивность овец.
25. Правила съема шкур и способы консервирования овчин.
26. Оценка качества меховых овчин.
27. Оценка качества шубных овчин.
28. Пороки овчин, их причины и меры предупреждения.
29. Смушковая продукция овец. Показатели, определяющие качество каракульского смушка.
30. Зоологическая и производственная классификации пород овец.

3). Перечень вопросов к экзамену (промежуточная аттестация)

1. Состояние и тенденции развития овцеводства в РФ.
2. Продуктивно-биологические особенности овец.
3. Конституция и экстерьер овец. Их связь с продуктивностью и

- жизнеспособностью животных.
4. Виды шерстяного сырья и их характеристика.
 5. Морфология кожи. Образование и рост шерсти.
 6. Типы шерстных волокон и их характеристика.
 7. Группы овечьей шерсти и их характеристика.
 8. Руно и его элементы.
 9. Гистологическое строение шерстных волокон.
 10. Тонина шерсти: технологическое значение, методы оценки, факторы, влияющие на тонину шерсти.
 11. Длина шерсти: технологическое значение, методы оценки, факторы, влияющие на длину шерсти.
 12. Прочность и извитость шерсти: технологическое значение, методы оценки, факторы, влияющие на прочность и извитость шерсти.
 13. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение.
 14. Выход мытого волокна и методы его определения.
 15. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.
 16. Основные принципы классификации шерсти.
 17. Факторы, влияющие на рост и свойства шерсти.
 18. Характеристика неоднородной шерсти по срокам стрижки.
 19. Организация и проведение стрижки овец.
 20. Организация и проведение классировки шерсти.
 21. Мясная продуктивность овец и методы ее оценки.
 22. Факторы, определяющие мясную продуктивность овец.
 23. Молочная продуктивность овец и методы ее оценки.
 24. Факторы, определяющие молочную продуктивность овец.
 25. Правила съема шкур и способы консервирования овчин.
 26. Оценка качества меховых овчин.
 27. Оценка качества шубных овчин.
 28. Пороки овчин, их причины и меры предупреждения.
 29. Смушковая продукция овец. Показатели, определяющие качество каракульского смушка.
 30. Зоологическая и производственная классификации пород овец.
 31. Тонкорунное овцеводство РФ.
 32. Характеристика тонкорунных овец шерстного, шерстно-мясного и мясошерстного направлений продуктивности.
 33. Полутонкорунное овцеводство РФ.
 34. Характеристика полутонкорунных овец в типе линкольн, ромни-марш, корридель,
 35. Романовская порода овец.
 36. Генетические основы селекции овец: наследуемость, повторяемость и сопряженность селекционных признаков.
 37. Чистопородное разведение овец.
 38. Виды скрещивания, их цель и задачи применения.
 39. Отбор и подбор в овцеводстве.
 40. Проверка баранов по качеству потомства.

41. Организация проведения бонитировки овец.
42. Основные селекционируемые признаки тонкорунных овец и методы их определения.
43. Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств.
44. Структура стада овец разного направления продуктивности.
45. Организация случки овец.
46. Виды случки овец.
47. Организация ягнения овец.
48. Уход за маткой и ягненком в период ягнения.
49. Способы выращивания ягнят.
50. Сроки и техника отъема ягнят от маток и их последующее выращивание.
51. Характеристика кормов для овец.
52. Особенности кормления овец в зависимости от пола, возраста, продуктивности, физиологического состояния.
53. Кормление и уход за суягными матками.
54. Зимнее кормление и содержание овец.
55. Техника пастбищного содержания овец.
56. Уход за овцами на пастбище.
57. Перевод овец с пастбищного на стойловое содержание. Подготовка помещений к зимовке.
58. Откорм (нагул) овец - важный резерв увеличения производства и улучшения качества баранины.
59. Определение возраста овец.
60. Техника мечения овец.
61. Современное состояние козоводства в РФ и тенденции его развития.
62. Происхождение и продуктивно-биологические особенности коз.
63. Организация и техника проведения бонитировки коз.
64. Методы разведения, используемые в козоводстве.
65. Особенности племенной работы при разведении пуховых, шерстных и молочных коз.
66. Особенности экстерьера коз разного направления продуктивности.
67. Зоологическая классификация пород коз.
68. Хозяйственная классификация пород коз.
69. Экстерьер коз и методы его оценки.
70. Структура стада коз в зависимости от направления продуктивности и категории хозяйств.
71. Характеристика козлин.
72. Факторы, определяющие качество козлин.
73. Мясная продуктивность коз и факторы, ее определяющие.
74. Особенности структуры кожного и шерстного покрова коз.
75. Технология получения козьего пуха.
76. Молочное козоводство и перспективы его развития в РФ.
77. Состав и свойства козьего молока.
78. Организация и методы доения коз.

79. Возраст первой случки коз и факторы его определяющие.
80. Организация воспроизводства стада коз.
81. Технология проведения различных видов случки коз.
82. Особенности подготовки маток и козлов к случке.
83. Уход за матками в период козления, особенности их кормления.
84. Содержание и кормление подсосных маток и козлят.
85. Способы выращивания козлят и техника отъема.
86. Зааненская порода коз: методы выведения, продуктивно-биологические особенности, перспективы развития.
87. Кормление и содержание коз в зимний стойловый период.
88. Особенности нормирования кормления коз различных половозрастных групп.
89. Технология пастбищного содержания коз.
90. Кормление козлов-производителей и уход за ними.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов используются следующие критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ерохин А.И., Котарев В.И., Ерохин С.А. Овцеводство / Под ред. А.И. Ерохина. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 с.

2. Чикалёв А.И. Овцеводство и козоводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" и 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. – Москва: КУРС, ИНФРА-М. – 2016. – 224 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Ерохин А.И., Карасев Е.А., Ерохин С.А. Интенсификация производства и повышение качества мяса овец: Монография / Под ред. проф. А.И. Ерохина – М.: МЭСХ, 2015. – 304 с.

2. Сидорцов В.И., Белик Н.И., Сердюков И.Г. Шерстование с основами менеджмента качества и маркетинга шерстяного сырья: Учебник.- М.: Колос; Ставрополь, 2010.- 288 с.

3. Ерохин А.И., Карасев Е.А., Ерохин С.А., Юлдашбаев Ю.А., Ролдугина Н.П. Энциклопедический словарь по овцеводству и козоводству /Под ред. проф. А.И. Ерохина. – М.: МЭСХ, 2014 – 262 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Конспекты лекций, соответствующие разделы и главы основной и дополнительной литературы (п.7.1 и 7.2).

1. ГОСТ 30724-2001 Шерсть. Термины и определения/ Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации.- Минск: Изд-во стандартов, 2001

2. ГОСТ 30702-2000 Шерсть. Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация/ Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации.- Минск: Изд-во стандартов, 2001

3. ГОСТ Р Овцы и козы для убоя. Баранина, ягнятина и козлятина в тушах: Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2008

4. Порядок и условия проведения бонитировки племенных овец тонкорунных, полутонкорунных пород и пород мясного направления продуктивности: Производственно-практическое издание.- М.: Росинформагротех, 2011.-56 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.fao.org/home/en/> (открытый доступ)
2. <http://www.farmerland.com>; (открытый доступ)
3. <https://agroru.com/?r1=domain> (открытый доступ)
4. <http://www.cnsnb.ru/> (открытый доступ)
5. <https://www.rsl.ru/> (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 4, комната № 222 24 посадочных места	1. Доска мелованная (Инв.№558534) 2. Системный блок (Инв №558788) 3. Монитор (Инв. №558777) 4. Экран (Инв. №558771) 5. Вандолоустойчивый шкаф (Инв. №558850)
Учебный корпус № 4, комната № 212 12 посадочных мест	1. Ланометр (Инв. №552173) 2. Весы (Инв. № 30634) 3. Шкаф кондиционный (Инв. №30627) 4. Прибор для определения истинной длины шерсти (Инв. № 552172) 5. Прибор для определения прочности шерсти (Инв. №30639)
Библиотека, читальный зал	Периодические издания, учебники, работа со сборниками научных трудов

9.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения занятий по дисциплине «Овцеводство и козоводство» необходима мультимедийная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и настенным экраном. Также требуются технические средства, обеспечивающие возможность демонстрации учебных видеофильмов.

9.2. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

требуются овцы и козы различных пород и направлений продуктивности, наглядные пособия, плакаты и таблицы, комплект презентаций, видеофильмы, раздаточные материалы в виде ГОСТов, ФЗ, классировочный стол, трафареты, образцы немытой шерсти, ланаметр, ДШ-ЗМ, весы, линейки, приборы для определения длины шерсти.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Перед очередным практическим занятием студент изучает вопросы, представленные в перечне для самостоятельного изучения по теме занятия. На занятиях в форме групповой дискуссии каждый студент предлагает свой вариант решения проблемы и доказывает его правильность. При защите практического задания студент должен обосновать использование конкретного оборудования и принятую технологию.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

В случае пропуска занятия, студент должен его отработать в часы, назначенные по расписанию или по согласованию с преподавателем.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции читаются с использованием мультимедийной техники. К каждой лекции материал презентации обновляется. Перед каждым практическим занятием преподаватель проводит устный опрос студентов. Рекомендуется приглашать для проведения занятий ведущих специалистов по технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

Программу разработала:

Сычева И.Н., к. с.-х. н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б1.0.31 «Овцеводство и козоводство» ОПОП ВО по направлению 36.03.02
«Зоотехния», на правленность: «Технология производства продуктов животноводства
(по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика
и селекция животных»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Анальевой Татьяной Васильевной, доцентом кафедры молочного и мясного скотоводства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы «Овцеводство и козоводство» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 - «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных» квалификация выпускника – бакалавр разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре частной зоотехнии.

Разработчик: Сычева Ирина Николаевна, доцент кафедры частной зоотехнии, кандидат сельскохозяйственных наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Овцеводство и козоводство» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС по направлению 36.03.02 - «Зоотехния». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС направления 36.03.02 - «Зоотехния».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Овцеводство и козоводство» закреплены 3 *компетенции*. Дисциплина «Овцеводство и козоводство» и представленная Программа *способна реализовать* ее в объявленных требованиях.
5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.
6. Общая трудоемкость дисциплины «Овцеводство и козоводство» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Овцеводство и козоводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 - «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области животноводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Овцеводство и козоводство» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС по направлению 36.03.02 - «Зоотехния».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текучей* оценки знаний (устные опросы) *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины, включенной в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1 ФГОС направления 36.03.02 - «Зоотехния».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования и 5 источников методических пособий. Интернет-ресурсы – 5 источников и *соответствует* требованиям ФГОС направления 36.03.02 - «Зоотехния».


14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Овцеводство и козоводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Овцеводство и козоводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Овцеводство и козоводство» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 - «Зоотехния», направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры частной зоотехнии, кандидатом сельскохозяйственных наук Сычевой И.И., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленной компетенции.

Рецензент: Анальева Т.В., доцент кафедры молочного и мясного скотоводства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат с.-х. наук

 «10» сентября 2021 г.
(подпись)