Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бредихин Сергей Алексеевич

Должность: И.о. директора технологического института

Дата подписания: 15.07.2023 19:38:03 Уникальный программный ключ:

b3a3b22e47b69c7d2fb47b0fccd0b0d02f47083d

УТВЕРЖДАЮ:

И. о директора технологического

института

С.А. Бредихин 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.О.31 «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции»

для подготовки бакалавров

Направление: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность: «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 3 Семестр 6

В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2022 г. начала подготовки:

1. Цель освоения дисциплины: «научиться анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач, в том числе с использованием цифровых инструментов; находить и критически анализировать информацию, в том числе на цифровых платформах, необходимую для решения поставленной задачи; научиться рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, в том числе с использованием цифрового инструментария; научиться грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; научиться организовывать рабочие места, производство и эффективную работу трудового коллектива в рамках принятой технологии, в том числе с использованием цифровых средств и технологий; научиться осуществлять технохимический и лабораторный контроль производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями технических регламентов для организации рационального ведения технологического процесса; научиться выявлять и устранять брак на основе данных контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; научиться определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства; овладеть методами производственного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, в том числе с использованием цифровых средств».

1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (табл. 1):

| No | Код | Содержание | Индикаторы компе- | , | я учебной дисциплины обу | учающиеся должны: |
|-----|------------------|--|---|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| п/п | компе- тенции | компетенции (или её части) | тенций | знать | уметь | владеть |
| | | | УК-1.1. Анализирует | как провести анализ за- | анализировать задачу, | навыками анализа за- |
| | | | задачу, выделяя ее ба- | дачи, выделяя ее базо- | выделяя ее базовые со- | дач, выделяя их базо- |
| | | | зовые составляющие, | вые составляющие, | ставляющие, осуществ- | вые составляющие, |
| | | | осуществляет деком- | осуществлять декомпо- | лять декомпозицию за- | осуществляя декомпо- |
| | | | позицию задачи, в том | зицию задачи, в том | дачи, в том числе с ис- | зицию задачи, в том |
| | | | числе с использовани- | числе с использованием | пользованием цифровых | числе с использовани- |
| | | | ем цифровых инстру- | цифровых инструментов | инструментов | ем цифровых инстру- |
| | | | MEHTOB | ментов | | |
| | | | УК-1.2 Находит и кри- | как критически анализи- | находить и критически | навыками критическо- |
| | | | тически анализирует | ровать информацию, не- | анализировать инфор- | го анализа информа- |
| | | Способен осуществлять по- иск, критический анализ и синтез информации, приме- нять системный подход для решения поставленных задач | информацию, в том | обходимую для решения | мацию, необходимую | ции, необходимой для |
| | | | числе на цифровых поставленной задачи, для решения поставлен- | | решения поставленной | |
| | | | платформах, необхо- | осуществляет поиск ин- | ной задачи, в том числе | задачи, в том числе с |
| | | | димую для решения | формации с использова- | с использованием циф- | использованием циф- |
| 1. | | | поставленной задачи | нием цифровых плат- | ровых платформ | ровых платформ |
| 1. | | | | форм | | |
| | | | УК-1.3 Рассматривает | как рассматривать воз- | рассматривать возмож- | навыками выбора оп- |
| | | | возможные варианты | можные варианты реше- | ные варианты решения | тимально возможных |
| | | | решения задачи, оце- | ния задачи, оценивать | задачи, оценивать их | вариантов решения за- |
| | | | нивая их достоинства | их достоинства и недос- | достоинства и недостат- | дачи, оценки их досто- |
| | | | и недостатки, в том | татки, используя в том | ки, используя в том чис- | инств и недостатков, |
| | | | числе с использовани- | числе цифровой инстру- | ле цифровой инструмен- | используя в том числе |
| | | | ем цифрового инстру- | ментарий | тарий | цифровой инструмен- |
| | | | ментария | | | тарий |
| | | | УК-1.4 Грамотно, ло- | правила логичного, гра- | грамотно, логично, ар- | навыками логичного, |
| | | | гично, аргументиро- | мотного и аргументиро- | гументированно форми- | аргументированного |
| | | | ванно формирует соб- | ванного формирования | ровать собственные су- | формирования собст- |
| | | | ственные суждения и | собственных суждений | ждения и оценки. Отли- | венных суждений |
| | | | оценки. Отличает фак- | | чать факты от мнений, | |
| | | | ты от мнений, интер- | | интерпретаций, оценок и | |

| | | | U | | | |
|----|-------|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | | претаций, оценок и т.д. | | и т.д. в рассуждениях | |
| | | | в рассуждениях других | | других участников дея- | |
| | | | участников деятельно- | | тельности | |
| | | | сти | | | |
| | | | УК-1.5 Определяет и | Правила определения и | Определять и оценивать | Навыками определения |
| | | | оценивает последствия | оценки последствий | последствия возможных | и оценивания послед- |
| | | | возможных решений | возможных решений за- | решений задачи, в том | ствий возможных ре- |
| | | | задачи, в том числе с | дачи, в том числе с ис- | числе с использованием | шений задачи, в том |
| | | | использованием циф- | пользованием цифрово- | цифрового инструмен- | числе с использовани- |
| | | | рового инструмента- | го инструментария | тария | ем цифрового инстру- |
| | | | рия | | | ментария |
| | | | ОПК-4.1 Способен | Требования к организа- | Организовать рабочие | Правилами организа- |
| | | | организовать рабо- | ции рабочих мест, эф- | места, эффективную ра- | ции эффективной ра- |
| | | | чие места, производ- | фективной работы тру- | боту трудового коллек- | боты трудового кол- |
| | | | ство и эффективную | дового коллектива в | тива в рамках принятой | лектива и рабочих мест |
| | | | работу трудового | рамках принятой техно- | технологии производст- | в рамках принятой |
| | | | коллектива в рамках | логии производства | ва, в том числе с исполь- | технологии производ- |
| | | | принятой техноло- | • | зованием цифровых | ства |
| | | | гии, в том числе с | | средств и технологий | |
| | | | использованием | | 1 / / | |
| | | Способен применять прин- | цифровых средств и | | | |
| | | ципы организации произ- | технологий | | | |
| 2. | ОПК-4 | водства в условиях обеспе- | ОПК-4.2 Способен | Методы технохимиче- | Организовывать систему | Практическими навы- |
| | | чения технологического контроля качества готовой | осуществлять техно- | ского и лабораторного | технохимического и ла- | ками необходимыми |
| | | | химический и лабо- | контроля на предпри- | бораторного контроля на | для осуществления |
| | | продукции | раторный контроль | ятиях, осуществляющих | предприятиях, осущест- | трудовых функций в |
| | | | производства про- | производства продуктов | вляющих производство | области технохимиче- |
| | | | дуктов питания из | питания из растительно- | продуктов питания из | ского и лабораторного |
| | | | растительного сырья | го сырья в соответствии | растительного сырья | контроля на предпри- |
| | | | в соответствии с | с требованиями техни- | pacification of colpan | ятиях, осуществляю- |
| | | | требованиями тех- | ческих регламентов для | | щих производство про- |
| | | | нических регламен- | организации рациональ- | | дуктов питания из рас- |
| | | | тов для организации | ного ведения технологи- | | • |
| | | | * | | | тительного сырья |
| | | | рационального веде- | ческого процесса | | |

| | | | | | | T |
|----|--------|-----------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | ния технологическо- | | | |
| | | | го процесса | | | |
| | | | ОПК-4.3 Способен | Способы выявления и | Выявлять и устранять | Способностью выяв- |
| | | | выявлять и устра- | устранения брака в про- | брак на основе данных | лять и устранять брак |
| | | | нять брак на основе | цессе производства про- | контроля качества сы- | на основе данных кон- |
| | | | данных контроля ка- | дуктов питания из рас- | рья, полуфабрикатов и | троля качества сырья, |
| | | | чества сырья, полу- | тительного сырья | готовой продукции | полуфабрикатов и го- |
| | | | фабрикатов и гото- | | | товой продукции |
| | | | вой продукции | | | |
| | ПКос-4 | Способен осуществлять кон- | ПКос-4.1 Способен | Методы анализа свойств | Определять и анализи- | Способами определе- |
| | | троль качества на всех эта- | определять и анали- | сырья и полуфабрика- | ровать свойства сырья и | ния и анализа свойств |
| | | пах технологического про- | зировать свойства | тов, влияющих на опти- | полуфабрикатов, | сырья и полуфабрика- |
| | | цесса для организации его | сырья и полуфабри- | мизацию технологиче- | влияющие на оптимиза- | тов, влияющих на оп- |
| | | рационального ведения, в | катов, влияющие на | ского процесса и качест- | цию технологического | тимизацию технологи- |
| | | том числе с использованием | оптимизацию техно- | во готовой продукции, | процесса и качество го- | ческого процесса и ка- |
| | | цифрового инструментария | логического процес- | ресурсосбережение, эф- | товой продукции, ресур- | чество готовой про- |
| | | | са и качество гото- | фективность и надеж- | сосбережение, эффек- | дукции, ресурсосбере- |
| | | | вой продукции, ре- | ность процессов | тивность и надежность | жение, эффективность |
| | | | сурсосбережение, | | процессов | и надежность процес- |
| 3. | | | эффективность и на- | | | сов |
| 3. | | | дежность процессов | | | |
| | | | производства | | | |
| | | | ПКос-4.3 Способен | Методы производствен- | Проводить производст- | Методами производст- |
| | | | владеть методами | ного контроля качества | венный контроль каче- | венного контроля каче- |
| | | | производственного | сырья, полуфабрикатов | ства сырья, полуфабри- | ства сырья, полуфаб- |
| | | | контроля качества | и готовых изделий | катов и готовых изде- | рикатов и готовых из- |
| | | | сырья, полуфабрика- | | лий, в том числе с ис- | делий, в том числе с |
| | | | тов и готовых изде- | | пользованием цифровых | использованием циф- |
| | | | лий, в том числе с | | средств | ровых средств |
| | | | использованием | | | _ |
| | | | цифровых средств | | | |

| Разработчик: Сычев Р. В., к.с-х.н., доцент |
|--|
| (<u>25</u>) <u>of</u> 202 <u>2</u> r. |
| Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции протокол № |
| И.о. заведующего кафедрой Масловский С.А. к.с-х.н., доцент |
| Лист актуализации принят на хранение: И.о. заведующего кафедрой Масловский С.А. к.с-х.н., доцент |
| « <u>25</u> » <u>0 в</u> 202 <u>2</u> г. |



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт технологический Кафедра технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора технологического

института

Бредихин С.А.

2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ СЫРЬЯ, ПОЛУФАБРИКАТОВ И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ»

для подготовки бакалавров

ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья Направленность: «Технология продуктов питания из растительного сырья»,

Курс 3 Семестр 6

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

| M |
|--|
| Разработчики: Новикова А.В., канд. сх. наук « <i>Б</i> » нодордо2021г. |
| Рецензент: Грикшас С.А. д.сн., профессор |
| Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО профессионального стандарта 22.003 Специалист по технологии <i>продуктов питания из растительного сырья</i> по направлению подготовки 19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья и учебного плана |
| Программа обсуждена на заседании кафедры Технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции протокол № 3 от «17» 11 2021г. И.о.зав. кафедрой Масловский С.А., к.с х.н., доцент |
| Согласовано: Председатель учебно-методической комиссии технологического института Дунченко Н.И., д.т.н., профессор |
| Thorewor N 5 9 1 2021r. |
| Зав.отдела комплектования ЦНБ у Едициова В.В. |
| |
| Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены: Методический отдел УМУ |
| |

СОДЕРЖАНИЕ

| АННОТАЦИЯ | 4 |
|---|----------------|
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | 8 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |) ИТОГАМ 17 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИ НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 17 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН | Ы20 |
| 7.1 Основная литература | |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН | Ы22 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 22 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУ ЛИСНИП ЛИНЕ | учения по |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» для подготовки бакалавра по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленности «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Цель освоения дисциплины: основы и общие принципы методов анализа свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов переработки растительного сырья, формирование у бакалавров способностей владеть методами производственного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, организовать рабочие места, производство и эффективную работу трудового коллектива в рамках принятой технологии и осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКос-4.1; ПКос-4.3

Краткое содержание дисциплины: Общие понятия о физических свойствах сырья и продуктов его переработки, общие принципы методов анализа свойства сырья и полуфабрикатов. Влияние свойства сырья и полуфабрикатов на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции. Эффективные процессы переработки растительного сырья. Организация технохимического контроля производства готового продукта. Классификация методов анализа готовой продукции.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: <u>108 / 3</u> (часы/зач.ед.), в т.ч. практическая подготовка – 4 часа

Промежуточный контроль: зачет с оценкой. Ведущий преподаватель: Новикова A.B.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» является изучение основных свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции растениеводческой продукции, определяющих технологическую пригодность исходного сырья для переработки на пищевые цели и потребительские свойства готовой продукции, а также формирование умений и навыков самостоятельной аналитической работы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» включена в обязательный перечень дисциплин учебного

плана обязательной части. Дисциплина «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта 22.003 Специалист по технологии *продуктов питания из растительного сырья*, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции», являются: «Химия», «Ресурсосберегающие технологии при производстве продуктов питания из растительного сырья», «Пищевая микробиология», «Методы и средства измерений», «Биохимия».

Дисциплина «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» является основополагающей для изучения дисциплины «Производственный контроль и учет в организациях отрасли» и «Технология отрасли».

Особенностью дисциплины является ее практическая направленность: значительная часть времени отводится на лабораторные работы, в процессе выполнения которых бакалавр овладевает навыками определения свойств растительного сырья и готовой продукции.

Рабочая программа дисциплины «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины /в т.ч. практическая подготовка составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| No | Код | Солорующи | Индикаторы | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | | | |
|-----|-----------------|---------------------------------------|---------------------|--|-------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| п/п | компете нции | Содержание компетенции (или её части) | компетенций | знать | Уметь | владеть | | | |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять | УК-1.1 | Как провести анализ | Анализировать задачу, | Навыками анализа | | | |
| | | поиск, критический анализ и | Анализирует задачу, | задач, выделяя ее | выделяя ее базовые | задач, выделяя их | | | |
| | | синтез информации, | выделяя ее базовые | базовые составляющие, | составляющие, | базовые составляющие, | | | |
| | | применять системный | составляющие, | осуществлять | осуществлять | осуществляет | | | |
| | | подход для решения | осуществляет | декомпозицию задачи | декомпозицию задачи | декомпозицию задачи | | | |
| | | поставленных задач | декомпозицию | | | | | | |
| | | | задачи | | | | | | |
| | | | УК-1.2 | Как критически | Находить и критически | Навыками | | | |
| | | | Находит и | анализировать | анализировать | критического анализа | | | |
| | | | критически | информацию, | информацию, | информации, | | | |
| | | | анализирует | необходимую для | обходимую для необходимую для | | | | |
| | | | информацию, | решения поставленной решения поставленной | | решения поставленной | | | |
| | | | необходимую для | задачи задачи | | задачи | | | |
| | | | решения | | | | | | |
| | | | поставленной задачи | | | | | | |
| | | | УК-1.3 | Как рассматривать | Рассматривать | Навыками | | | |
| | | | Рассматривает | возможные варианты | возможные варианты | рассматривания | | | |
| | | | возможные варианты | решения задачи, | решения задачи, | возможных вариантов | | | |
| | | | решения задачи, | оценивать их | оценивать их | решения задачи, | | | |
| | | | оценивая их | достоинства и | достоинства и | оценивать их | | | |
| | | | достоинства и | недостатки | недостатки | достоинства и | | | |
| | | | недостатки | | | недостатки | | | |
| | | | УК-1.4 | Правила логичного, Грамотно, логично, | | Навыками логичного | | | |
| | | | Грамотно, логично, | грамотного и аргументированно | | аргументированного | | | |
| | | | аргументированно | аргументированного | формировать | формирования | | | |
| | | | формирует | формированя | собственные суждения и | собственных | | | |
| | | | собственные | собственных суждений. | оценки. Отличать факты | суждений. Отличать | | | |
| | | | суждения и оценки. | Отличие фактов от | от мнения, | факты от мнений, | | | |

| No | Код | Содержание | Индикаторы | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | | |
|-----|-----------------|--|---|--|--|---|--|--|
| п/п | компете нции | компетенции (или её части) | компетенций | знать | Уметь | владеть | | |
| | | | Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | мнения, интерпретации и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | интерпретации, оценоки и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | |
| | | | УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | Правила определения последствий возможных решений задачи | Определять и оценивать последствия возможных решений задачи | Навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи | | |
| 2 | ОПК-4 | Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции | ОПК-4.1 Способен организовать рабочие места, производство и эффективную работу трудового коллектива в рамках принятой технологии | Требования к организации рабочих мест, эффективной работы трудового коллектива в рамках принятой технологии производства | Организовать рабочие места, эффективную работу трудового коллектива в рамках принятой технологии производства | Правилами организации эффективной работы трудового коллектива и рабочих мест, в рамках принятой технологии производства | | |
| | | | ОПК-4.2 Способен осуществлять технохимический и лабораторный контроль производства продуктов питания | Методы технохимического и лабораторного контроля на предприятиях, осуществляющих производства продуктов питания из растительного сырья в | Организовывать систему технохимического и лабораторного контроля на предприятиях, осуществляющих производство продуктов питания из | Практическими навыками необходимыми для осуществления трудовых функций в области технохимического и лабораторного | | |

| No | Код | Содержание | Индикаторы | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | | |
|-----|-----------------|--|--|--|---|---|--|--|
| п/п | компете нции | компетенции (или её части) | компетенций | знать | Уметь | владеть | | |
| | | | из растительного сырья в соответствии с требованиями технических регламентов для организации рационального ведения технологического процесса | соответствии с требованиями технических регламентов для организации рационального ведения технологического процесса | растительного сырья | контроля на предприятиях, осуществляющих производство продуктов питания из растительного сырья | | |
| | | | ОПК-4.3 Способен выявлять и устранять брак на основе данных контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | Способы выявления и устранения брака в процессе производства продуктов питания из растительного сырья | Выявлять и устранять брак на основе данных контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | Способностью выявлять и устранять брак на основе данных контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | | |
| 3 | ПКос-4 | Способен осуществлять контроль качества на всех этапах технологического процесса для организации его ведения | ПКос-4.1 Способен определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и | Как анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов | Определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов | Способами определения и анализа свойств сырья и полуфабрикатов, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов | | |

| No | Код | Содержание | Индикаторы | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | | |
|-----|---------|------------|---|--|---|--|--|--|
| п/п | компете | | компетенций | знать | Уметь | владеть | | |
| | | | надежность процессов | | | | | |
| | | | ПКос-4.3 Способен владеть методами производственного контроля качества сырья, | Методы производственного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий | Провести производственный контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий | Методами производственного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий | | |
| | | | полуфабрикатов и готовых изделий | | | | | |

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| | Трудоёмкость | | | |
|---|------------------|---------------------|--|--|
| Вид учебной | час. / | в т.ч. по семестрам | | |
| работы | час. / всего* | №6 | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/4 | 108/4 | | |
| 1. Контактная работа: | 68,35/4 | 68,35/4 | | |
| Аудиторная работа | 68,35/4 | 68,35/4 | | |
| в том числе: | | | | |
| лекции (Л) | 34 | 34 | | |
| практические занятия (ПЗ) | 16/4 | 16/4 | | |
| лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 | | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,35 | 0,35 | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 39,65 | 39,65 | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и ма- териала учебников и учебных пособий, подготовка к лабо- раторным и практическим занятиям и т.д.) | 30,65 | 30,65 | | |
| Подготовка к зачету с оценкой (контроль) | 9 | 9 | | |
| Вид промежуточного контроля: | Зачёт с оценкой | | | |

^{*} в т.ч. практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

| Наименование разделов | | Ауді | иторна | га | Внеаудито | |
|--|-----------|------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| дисциплины (укрупнённо) | Всего | Л | П3/С | ЛР | ПКР | рная |
| | | | всего/ * | всего/ * | всего/ * | работа СР |
| Введение | 0,9 | 0,5 | | - | - | 0,4 |
| Раздел 1. «Основы технохимического и лабораторного контроля производства продуктов питания из растительного сырья» | 27,25 | 7,5 | 4 | 6 | - | 9,75 |
| Раздел 2. «Классификация методов контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» | 25,7 5 | 8 | 4/4 | 4 | - | 9,75 |
| Раздел 3. «Физические и физико- химические методы анализа» | 29, 75 | 10 | 4 | 6 | - | 9,75 |
| Раздел 4. «Выявление не стандартной продукции – брак» | 24 | 8 | 4 | 2 | - | 10 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (KPA) | 0,35 | - | - | - | 0,35 | - |
| Итого по дисциплине | 108 | 34 | 16/4 | 18 | 0,35 | 39, 65 |

^{*} в т.ч. практическая подготовка

Введение

Цели и задачи изучаемой дисциплины, термины и определения в области исследования свойств растительной продукции.

Раздел 1. «Основы технохимического и лабораторного контроля производства продуктов питания из растительного сырья»

Tema 1. Технохимический и лабораторный контроль производства продуктов питания из растительного сырья

Подразделения, отвечающие за технохимический контроль производства Организации технохимического контроля производства продуктов питания. продуктов Программа производственного контроля. **Цеховая** питания производственная лаборатория. Оснащение лаборатории и требования к сотрудникам и помещению. Существующие методы оценки показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Лабораторное оборудование, посуда и инвентарь. Стационарное измерительное оборудование. Правила организации работы измерительного оборудования. График поверки оборудования.

Раздел 2. «Классификация методов контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции»

Тема 1. Способы проведения анализов

Общие понятия. Терминология. Классификация методов анализа качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Требования, предъявляемые к методам анализа: правильность, точность анализа, предел допустимых расхождений. Методы, направленные на определения безопасности. Методы, направленные на определение качества. Измерительные, регистрационные, расчетные, социологические, экспертные и органолептические методы. Показатели, определяемые с использованием измерительных методов.

Раздел 3. «Физические и химические методы анализа»

Тема 1. Физические и химические методы анализа продуктов переработки зерна

Физические и химические методы анализа сырья, полуфабрикатов и готового продуктов. Методы определения массовой доли воды растительного сырья. Методы определения массовой доли белка растительного сырья. Методы определения массовой доли воды в полуфабрикатах прибором Чижова. Определения показателей качества готового продукта — число падения, кислотное число, выполненность ядра и др. Определение показателей: картофельная болезнь хлеба (КБХ), кислотное число жира, наличие металломагнитной примеси. Метод оценки безопасности масличного сырья. Метод определения содержания жира в семенах масличных культур.

Раздел 4. «Выявление не стандартной продукции – брак»

Тема 1. Выявление не стандартной продукции – брак

Способы выявления и устранения брака в процессе производства продуктов питания из растительного сырья. Виды брака готовой продукции. Организация выявления нестандартной продукции. Составление претензии по браку сырья. Ответ на претензию по качеству готового продукта.

Лекции/лабораторные/практические занятия

Таблица 4

| № п/п | № и назва- ние раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/практически х занятий | Формируе- мые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол- во часов из них практи ческая подгот овка |
|-------|--|---|---|------------------------------------|---|
| | | сновы технохимического и лабор з растительного сырья | аторного контро | ля производства | 18 |
| 1 | Тема 1. Технохимиче ский и лабораторны й контроль производства продуктов питания из растительног | Лекция №1. Цели и задачи дисциплины. Основные термины и определения. Лекция №2. Виды производственных лабораторий: визировочная, цеховая и производственно технологическая. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК – 1.4; УК – 1.5; ОПК -4.1 | - | 4,0 |
| | о сырья | Практическое занятие №1. Организация лабораторного контроля. Ведение внутренней документации. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК -4.1 ОПК – 4.2 | | 2 |
| | | Лабораторная работа №1. Лабораторная посуда и инвентарь Лабораторная работа №2. Оформление отраслевой документации на поступившее зерно. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК -4.1 ОПК – 4.2 | защита лабораторной работы | 4 |
| | | Лекция №3. Требования к климатическим, техническим и санитарным условиям лабораторных помещений. Лекция №4. Программа производственного контроля пищевого производства. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК -4.1 ОПК – 4.2 | | 3,5 |
| | | Практическое занятие №2 Оформление программы производственного контроля пищевого производства | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК -4.1 ОПК – 4.2 | | 2 |
| | | Лабораторная работа №3. Подготовка химических реактивов необходимого для проведения исследования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК -4.1 ОПК – 4.2 | защита лабораторной работы | 2 |

| Раздел 2. Классификация методов контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | | | | 16 | |
|---|--|---|--|----------------------------------|-----|
| 2 | Тема 1 Методы оценки качества растительного сырья | Лекция № 5. Методы оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Лекция № 6 Экспресс и ГОСТовский способы оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. | ОПК-4.1 ОПК – 4.2 ПКос-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.3 | | 4 |
| | | Лекция № 7. Входной контроль сырья. Органолептический метод оценки качества сырья. | ОПК-4.1 ОПК – 4.2 ПКос-4.3 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 | | 4 |
| | | Практическое занятие № 3. Правила отбора проб, выделение средней пробы и рабочей пробы для проведения исследований | ОПК-4.1 ОПК – 4.2 ПКос-4.3 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 | устный опрос | 4/4 |
| | | Лабораторная работа № 4. Отбор проб, выделение средней и рабочей пробы. Оформление пробы сопроводительными документами (ярлыком). | ОПК-4.1 ОПК – 4.2 ПКос-4.3 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 | защита лабораторной работы | 2 |
| | | Лабораторная работа № 5. Определение органолептических свойств сырья | ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ПКос -4.3 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 | защита лабораторной работы | 2 |
| | л 3. Физически | е и физико-химические методи | ы анализа | | 20 |
| 3 | Тема 1. Физически е и химически е методы | Лекция № 8. Методы определения качества и безопасности продуктов переработки зернового сырья | ОПК-4.1 ОПК – 4.2 ПКос-4.3 УК-1.4 УК-1.5 | - | 4 |
| | анализа продуктов переработк и зерна | Практическое занятие № 4. Методы определения влажности муки, крупы, солода и отрубей. | УК-1.4 УК-1.5 ОПК-4.1 ОПК – 4.2 ПКос-4.3 | устный опрос | 2 |
| | | Лабораторная работа № 6. Определение наличия картофельной болезни в муке хлебопекарной | УК-1.4 УК-1.5 ОПК-4.1 ОПК – 4.2 ПКос-4.3 | защита лабораторной работы | 2 |
| | | Лекция № 9. Методы | УК-1.4 | | |

| | | определения качества и безопасности полуфабрикатов хлебопекарной и макаронной промышленности | УК-1.5 ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ПКос-4.3 | | 2 |
|--------|---|--|---|----------------------------------|----|
| | | Лабораторная работа № 7. Определение влажности тестовых заготовок с помощью аппарата Чижова. Определение плотности соленого раствора в хлебопекарной и макаронной промышленности | УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 4.1 ОПК - 4.2 ПКос-4.3 | защита лабораторной работы | 2 |
| | | Лекция № 10. Методы определения массовой доли белка, жира, насыщенных жирных кислот и пищевых волокон | УК-1.4 УК-1.5 ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ПКос-4.3 | | 4 |
| | | Практическое занятие №5. Метод определения массовой доли органических кислот в хлебобулочных изделиях | УК-1.4 УК-1.5 ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ПКос-4.1 | устный опрос | 2 |
| | | Лабораторная работа № 8. Методы определения кислотности мякиша хлеба | УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 4.1 ОПК -4.2 ПКос-4.1 | защита лабораторной работы | 2 |
| Раздел | п 4. Выявление | не стандартной продукции – брак | : | | 14 |
| 4. | Тема 1. Способы выявления нестандартной продукции – | Лекция № 11. Понятие нестандартной продукции. | УК-1.4 УК-1.5 ОПК-4.3 ПКос-4.3 | - | 2 |
| | брак | Лекция № 12 Предотвращение брака и выявление брака на этапе производства. | УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 4.3 ПКос-4.3 | | 6 |
| | | Практическое занятие № 6. Организация приемки и размещение на хранение брака или возвратной продукции | УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 4.3 ПКос-4.3 | устный опрос | 4 |
| | | Лабораторная работа №9. Оформление претензии и ответ на претензию. | УК-1.4 УК-1.5 ОПК - 4.3 ПКос-4.3 | защита лабораторной работы | 1 |

| Контрольная работа по разделам 1-4 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, | контрольная работа | 1 |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---|
| | УК-1.5, ОПК- 4.1,ОПК- 4.2, | | |
| | ОПК- 4.3, ПКос- | | |
| | 4.1, ПКос-4.3 | | |

4.3 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

 Таблица 5

 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| No | № и название раз- | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|
| п/п | дела и темы | изучения | | | | |
| | Раздел 1. Методы определения показателей качества | | | | | |
| | сырья | | | | | |
| | Тема 1. Технохимический и лабораторный контроль производства продуктов питания из растительного сырья | Порядок проведения инструментальных методов анализа. Приборы и метод определения нитритов в продуктах растениеводства. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК – 1.4; УК – 1.5; ОПК -4.1; ОПК – 4.2) | | | | |
| | ∟ цел 2. Классификация цукции | методов контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой | | | | |
| 2 | Тема 1. | Классификация оптических методов: рефрактометрический | | | | |
| | Методы оценки | метод, поляриметрический метод, абсорбционно-оптический | | | | |
| | качества | метод. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК -4.1; ОПК – 4.2) | | | | |
| | растительного сырья | (3R-1.1, 3R-1.2, 3R-1.3, OHR -4.1, OHR - 4.2) | | | | |
| Разд | дел 3. Физические и фі | изико-химические методы анализа | | | | |
| 3 | Тема 1. | Методы по определению содержания сахаров и крахмала. | | | | |
| | Физические и | Методы определения концентрации сахара в полуфабриката | | | | |
| | химические | хлебопекарной отрасли. Методы оценки качества и безопасности хлебобулочных изделий | | | | |
| | методы анализа продуктов | и макаронных. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК -4.1; ОПК – 4.2; ПКос- | | | | |
| | переработки зерна | 4.1; ПКос-4.3) | | | | |
| | map apuro inti supilu | | | | | |
| | Раздел 4. Выявление не стандартной продукции – брак | | | | | |
| 4 | Тема 1. | Система ХАССП | | | | |
| | не стандартной | (УК-1.4; УК-1.5; ОПК - 4.3; ПКос-4.3) | | | | |
| | продукции – брак | | | | | |
| | 1 - 77 57 | | | | | |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| | | | тт |
|---|----|----------------------|--|
| N | 6 | | Наименование используемых активных и |
| | | Тема и форма занятия | интерактивных образовательных техноло- |
| Π | /п | • • | гий |
| | | | I WW |

| 1. | Методы определения качества и безопасности продуктов переработки зернового сырья | Л | Лекция |
|----|---|----|--------------|
| 2. | Методы определения качества и безопасности полуфабрикатов хлебопекарной и макаронной промышленности | Л | Лекция |
| 3 | Организация приемки и размещение на хранение брака или возвратной продукции | ПР | Деловая игра |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы к коллоквиуму:

- 1. В чем преимущество фарфоровой химической посуды?
- 2. Для каких целей используют посуду из прозрачного кварцевого стекла?
- 3. Какими цветами маркируют реактивы различной степени чистоты?
- 4. Назовите основные правила хранения химических реактивов.
- 5. Какая химическая посуда относится к посуде специального назначения?
- 6. Для чего используют плоскодонные колбы?
- 7. Назовите главное правило расположения пробирок в центрифуге.
- 8. Кто допускается до работы в лаборатории?
- 9. Для чего применяются бюретки?
- 10. В чем отличие технических и аналитических весов?
- 11. Как маркируются лабораторные реактивы разных концентраций?
- 12. Что такое воспроизводимость результатов?
- 13. Объясните понятие «инструментальная погрешность».
- 14. Что включает в себя систематическая погрешность?
- 15. В чем отличие индивидуальных и методических погрешностей?
- 16. Что такое промахи?
- 17. Что включает и как определяется абсолютная погрешность?
- 18. Что служит критериями воспроизводимости?
- 19. Что включает и как определяется абсолютная погрешность?
- 20. Способ определения картофельной болезни хлеба.
- 21. Для чего применяются бюретки?
- 22. Подразделение методов оценки показателей качества измерений.
- 23. Показатели, определяемые с использованием измерительных методов.
- 24. Физические, химические и микробиологические методы, показатели, определяемые с использованием каждого из них.
 - 25. Способы проведения органолептического анализа сырья.
 - 26. Способы проведения органолептического анализа готового продукта.
 - 27. Перечень необходимого оборудования.

- 28.Опишите способ проведения анализа запаха муки и крупы.
- 29.Опишите способ проведения анализа наличия хруста в муке и крупе.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине:

- 1. Основные физические свойства растительного сырья.
- 2. Химический состав растительного сырья и факторы его формирования.
- 3.Подразделение методов оценки показателей качества и безопасности в соответствии с применяемыми средствами измерений.
 - 4. Измерительные методы анализа.
 - 5. Регистрационные и расчетные методы анализа.
- 6. Правила организации технохимического и лабораторного контроля производства продуктов питания из растительного сырья. Экспертные методы анализа.
 - 7. Органолептические методы анализа.
 - 8. Физические методы оценки качества сырья.
- 9. Требования к качеству семян масличных культур, предназначенных на пищевые цели.
 - 10. Физические методы оценки качества полуфабрикатов.
 - 11. Физические методы оценки качества готового сырья.
 - 12. Химические методы оценки качества сырья.
 - 13. Химические методы оценки качества готового продукта.
 - 14. Химические методы оценки качества полуфабрикатов.
- 15. Требования к качеству зерновых культур, предназначенных на пищевые цели.
 - 16. Назовите основные правила хранения химических реактивов.
 - 17. Какая химическая посуда относится к посуде специального назначения?
 - 18. Для чего используют плоскодонные колбы?
 - 19. Назовите главное правило расположения пробирок в центрифуге.
 - 20. Профессиональные требования к сотрудникам лаборатории.
 - 21. Понятие технохимического контроля производства продуктов питания.
 - 22. Для чего применяются бюретки?
 - 23. В чем отличие технических и аналитических весов?
 - 24. Как маркируются лабораторные реактивы разных концентраций?
 - 25. Метод определения картофельной болезни хлеба.
 - 26. Объясните понятие «инструментальная погрешность».
 - 27. Что включает в себя систематическая погрешность?
 - 28. В чем отличие индивидуальных и методических погрешностей?
 - 29. Что такое промахи?
 - 30. Что включает и как определяется абсолютная погрешность?
- 31. Количество параллельных исследований при определении влажности сырья.
 - 32. Что включает и как определяется абсолютная погрешность?
 - 33. Для чего применяются бюретки?
 - 34. Подразделение методов оценки показателей качества измерений.
 - 35. Показатели, определяемые с использованием измерительных методов.
- 36. Физические, химические и микробиологические методы, показатели, определяемые с использованием каждого из них.

- 37. Значение свойств растительного сырья для формирования технологических и потребительских свойств готовой продукции.
- 38. Претензия по качеству. Оформление претензии по качеству и ответ на претензию по качеству.
 - 39.Способ определения белка в сырье.
 - 40. Дайте обозначение единицы измерения моль/дм3.
 - 41. Правила приготовление раствора калия гидроксида, раствор с массовой долей приблизительно 10% в этаноле.
 - 42. Зачем используют метиловый оранжевый?
 - 43. Способы проведения органолептического анализа сырья.
 - 44. Способы проведения органолептического анализа готового продукта.
 - 45. Перечень необходимого оборудования для проведения исследования плотности соленого раствора.
 - 46.Опишите способ проведения анализа запаха муки и крупы.
 - 47. Опишите способ проведения анализа на наличие хруста в муке и крупе.

6.2. Критерии оценивания для текущего и промежуточного контроля

Таблица 7

| Оценка | Критерии оценивания | | |
|---------------|---|--|--|
| Высокий | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, | | |
| уровень | умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; | | |
| «5» | выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на | | |
| (онрилто) | высоком качественном уровне; практические навыки | | |
| | профессионального применения освоенных знаний сформированы. | | |
| Средний | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью | | |
| уровень | освоивший знания, умения, компетенции и теоретический | | |
| «4» | материал, учебные задания не оценены максимальным числом | | |
| (хорошо) | баллов, в основном сформировал практические навыки. | | |
| Пороговый | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с | | |
| уровень «3» | пробелами освоивший знания, умения, компетенции и | | |
| (удовлетвори- | ри- теоретический материал, многие учебные задания либо не | | |
| тельно) | выполнил, либо они оценены числом баллов близким к | | |
| | минимальному, некоторые практические навыки не | | |
| | сформированы. | | |
| Минимальный | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не | | |
| уровень «2» | освоивший знания, умения, компетенции и теоретический | | |
| | (неудовлетвори- материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не | | |
| тельно) | сформированы. | | |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сычев Р.В. Технохимический контроль плодоовощного сырья и продуктов переработки: учебное пособие / Р. В. Сычев, С. А. Масловский, А. В. Новикова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020 — 105 с. — Коллекция: Учебная и учебно-

методическая литература. — Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo476.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo476.pdf>.

2. Черников В.А. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания из растительного сырья [Текст]: учебное пособие / В. А. Черников, С. Л. Игнатьева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва: Росинформагротех, 2017. - 136

7.2 Дополнительная литература

- 1. Белопухов С.Л Контроль качества продукции растениеводства при хранении и переработке / Сост. Белопухов С.Л. Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. 188 с.
- 2. Витол И.С.Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания: учебник/ И.С. Витол, А.В. Коваленок, А.П. Нечаев. Москва: ДеЛи принт, 2013. 350с.
- 3. Новикова А.В. Цифровая обработка и анализ результатов научных исследований пищевых производств. Учебное пособие / А.В.Новикова, Т.А.Толмачева, А.Н. Мартеха. Москва: Издательство РГАУ –МСХА, 2021- 100 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для проведения лекционных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих Интернетресурсов:

- 1.www.complexdoc.ru Промышленный портал
- 2.<u>www.cnshb.ru</u> Сайт Центральной научно-сельскохозяйственный библиотеки Россельхозакадемии
 - 3. www.elibrary.ru научная электронная библиотека.

Весы бытовые, №559171, 2 шт.

индивидуальных

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

кабинетами, лабораториями

Таблица 8 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,

Наименование специальных помещений и Оснащенность специальных помещений и помещений для помещений для самостоятельной самостоятельной работы работы (№ учебного корпуса, № аудитории) Корпус № 25, ауд. 5 Шкаф вытяжной, №559744, 1 шт. Баня водяная 6-местная, №, 591066, 1 шт. для проведения Баня водяная 8-местная, №591065, 1 шт. занятий лекционного Центрифуга ОПН-8, №558636, 1 шт. типа, семинарского Компактные весы HL 100,№34796, 2 шт. типа, групповых и

| консультаций, | |
|----------------------|--|
| текущего контроля и | |
| промежуточной | |
| аттестации, | |
| лабораторных работ | |
| Корпус № 25, ауд. 7: | Стерилизатор эл.шкаф ШСС 80, №34744, 1 шт. |
| для проведения | Весы механические ВРНЦ-6, №559172, 4 шт. |
| занятий лекционного | Весы электронные ВСП-1/02-2, №559168, 3 шт. |
| типа, семинарского | Весы электронные ВСП-3/0.5-3К, №559169, 3 шт. |
| типа, групповых и | Табурет лабораторный, №559740, 50 шт. |
| индивидуальных | Дозатор титратор Biotrate, №591067, 1 шт. |
| консультаций, | Ионометр АНИОН-4110, №560845/1, 1 шт. |
| текущего контроля и | ГазоанализаторМХ2100, №, 559747, 1 шт. |
| промежуточной | ГазоанализаторМX2100, №559747/1, 1 шт. |
| | Мельница лабораторная ЛМТ-1, №602258, 1 шт. |
| аттестации, | |
| лабораторных работ | Микроскоп Primo, №№560080, 560080/1, 560080/10 |
| | 560080/11, 560080/12, 560080/13, 560080/14, 560080/15, 560080/2, 560080/3, |
| | 560080/4,560080/5 |
| | 560080/6, 560080/7, 560080/8,560080/9, 16 шт. |
| | Анализатор влажности, № 559748, 1 шт. |
| | Рефрактометр ИРФ-454, №559163 |
| | Рефрактометр ИРФ-464, №559165, 1шт. |
| | Рефрактометр ИРФ-470, №559164, 1 шт. |
| | Рефрактометр ИРФ-470,№559164/1, 1 шт. |
| | Пенетрометр для плодов №№ 560851, 560851/1, 2 шт. |
| | Пенетрометр фруттестер FT №№ 560846,560846/1, |
| | 560846/10,560846/11,560846/12,560846/13, |
| | 560846/14.560846/15,560846/16,560846/17,560846/18,560846/19, |
| | 560846/2,560846/20,560846/21,560846/22,560846/23,560846/24,560846/3 |
| | |
| | 560846/4,560846/4,560846/5,560846/6,560846/7,560846/8,560846/9, |
| | 25 шт. |
| | Электрод сравнения, №591039, 4 шт. |
| | Низкотемпературный морозильник MDF-192, №560847, 1 шт. |
| | Шкаф ламинарный, №559746, 1 шт. |
| | Шкаф сушильный LDD-250N, №560844, 1 шт. |
| | Спектрофотометр, №559745, 1 шт. |
| | Canon NP6317, №34827, 1 шт. |
| | Микроскоп Р-11, с осветит. ОИ-32, №553668, 1 шт. |
| | Морозильник Stinol, №557121, 1 шт. |
| | Морозильник Stinol, №557121/1, 1 шт. |
| Корпус №25, кабинет | C2D-/3000/2048/320Gb/DVDRW, №592030, 1 mr. |
| Nº16 | Монитор 19"ViewSonic VP916LCD, №592344, 1 шт. |
| 31210 | Монитор Lenovo L 192 19", №554211, 1 шт. |
| | Монитор Philips 21.5" 223V5LSB, №410138000000951, 1 шт. |
| | |
| | Принтер HP LJ 1566, №592420, 1 шт. |
| | Принтер HP LJ 3052, №558882/38, 1 шт. |
| | Сист. блок ASUS H81M-C Intel "Core i3-4130" Socket1150, |
| | №4103800000955, 1 шт. |
| | Холодильник Indesit, №557122/6, 1 шт. |
| Корпус №25, | FBS6 Шестиместная система FaibreBag для анализа клетчатки, №602805, 1 |
| лаборатория | шт. |
| | Агрегат очистки зерна У1-АО3-6, №33701, 1 шт. |
| | Аквадистиллятор A 1210, №33927/3, 1 шт. |
| | Баня водяная 6-местная, №591066, 1 шт. |
| | Баня водяная 8-местная, №591065, 1 шт. |
| | Валориграф ОА-203, №3256, 1 шт. |
| | Вальцедековый станок ЛВС, №33842, 1 шт. |
| | |
| | Вальцовая мельница для переработки зерна пшницы в сортовую муку |
| | производительностью 100 кг/ч («Мельник»), №410124000603094, 1 шт. |

| | Весы JW-3000 Асјт, №560470, 1 шт. | | |
|------------------|--|--|--|
| | Влагомер «Фауна», №1107-163593, 1шт. | | |
| | Машина для шелушения «Золушка», №551483, 1 шт. | | |
| | Печь конвекцонная UNOX XFT 135, №602788, 1 шт. | | |
| | Пресс, №33619, 1 шт. | | |
| | Прецизионные весы, №34339, 1 шт. | | |
| | Прибор для определения объёма хлеба, №591932, 1 шт. | | |
| | Рассев лабораторный одногнёздный РЛ-1, №591940, 1 шт. | | |
| | СВЧ печь BORK-1423i, №551353, 1 шт. | | |
| | Сепаратор «Пуктус», № 33843, 1 шт. | | |
| | Станция водоснабжения JUNHE с клапаном обратным пружинным, | | |
| | №210138000003811, 1 шт. | | |
| | Термостат ТЛ-1, №551452, 1 шт. | | |
| | Термостат ТПС, №1107-31227, 1 шт. | | |
| | Тестомесилка У1-ЕТВ для пробной выпечки, №602795, 1 шт. | | |
| | Триер «Пуктус», №33844, 1 шт. | | |
| | Установка д/шелушения овса ЛШО-2, №33839, 1 шт. | | |
| | Шелушитель ГДФ-1, №551478, 1 шт. | | |
| | Шкаф расстоечный UNOX XFT 135, №602789, 1 шт. | | |
| Корпус №25, каб. | Морозильник Stinol, №557121, 1 шт | | |
| № 12 | | | |
| Корпус №25, каб. | Морозильник Stinol, №557121/1, 1 шт | | |
| No13 | Холодильник «Атлант» MM-164», №553673, 1 шт. | | |
| | | | |
| Библиотека | Читальные залы | | |
| | | | |

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

«Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» является дисциплиной, для изучения которой предусмотрено сочетание аудиторной и самостоятельной работы, а также групповых и индивидуальных консультаций. Сочетание теоретических, практических и лабораторных занятий по темам дисциплины обеспечивает формирование базовых знаний, необходимых для дальнейшей самостоятельной работы в данной области.

Для углубленного изучения дисциплины «Методы исследований свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» воспользуйтесь списком отечественной и зарубежной литературы, Интернет-источниками.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для отработки пропущенных лекционных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить пропущенную тему по учебной литературе, используя также дополнительную литературу из списка, представить собственные конспекты лекций и ответить на контрольные вопросы. Отработка практических занятий и лабораторных работ проводится в форме собеседования.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем группового способа обучения на практических занятиях, разбора конкретных ситуаций и интерактивного обсуждения результатов. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий,

22

профориентацией в процессе обучения, посещением профильных предприятий и научно-исследовательских институтов.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем устного опроса. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных и практических занятиях.

Программу разработал:

Новикова А.В., канд. с.-х. наук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.31. «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» ОПОП ВО по направлению 19.03.02 - «Продукты питания из растительного сырья», направленность: «Технология продуктов питания из растительного сырья» (квалификация выпускника – бакалавр)

Грикшасом Стяпасом Антановичем, профессором, и.о. заведующего кафедрой технологии хранения и переработки продуктов животноводства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» ОПОП ВО по направлению 19.03.02 - «Продукты питания из растительного сырья» направленность: «Технология продуктов питания из растительного сырья» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции (разработчики – Новикова Алла Владимировна - доцент кафедры технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции, кандидат сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» (далее по тексту Программа) <u>соответствует</u> требованиям ФГОС по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья». Программа <u>содержит</u> все основные разделы, <u>соответствует</u> требованиям к нормативно-методическим документам.
- 2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* дисциплина относится к базовой части учебного цикла Б1.
- 3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС направления 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» закреплены компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ПКос-4.1; ПКос-4.3

- 4. Дисциплина «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.
- 5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть <u>соответствуют</u> специфике и содержанию дисциплины и <u>демонстрируют возможность</u> получения заявленных результатов.
- 6. Общая трудоёмкость дисциплины «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» составляет 3 зачётных единиц (108 часа), из них практическая подготовка 4 часа.
- 7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин <u>соответствует</u> действительности. Дисциплина «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента.
- 8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.
- 9. Программа дисциплины «Методы исследований свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» предполагает 6 часов занятий в интерактивной форме.
- 10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления), <u>соответствуют</u> специфилициплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программої осуществляется в форме зачет с оценкой, что <u>соответствует</u> статусу дисциплины, ка из растительного сырья»

Формы оценки знаний, представленные в Программе, <u>соответствуют</u> специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

- 12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой 2 источника, дополнительной литературой 3 наименования, Интернет-ресурсы –3 источника и сырья»
- 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины <u>соответствует</u> специфике дисциплины «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» и обучения.
- 14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции».

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции» ОПОП ВО по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность: «Технология продуктов питания из растительного сырья» переработки плодоовощной и растениеводческой продукции, кандидатом сельскохозяйственных наук Новиковой Аллы Владимировной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным формирование заявленных компетенций.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры ТХППОРП 31,08 2021 Протокол № 1

25