

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Парлюк Екатерина Николаевна
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 2022-08-30 16:09:11
Уникальный программный ключ:
7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345d45



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина
И.Ю. Игнаткин

«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики: Ивакина Е.Г., к.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

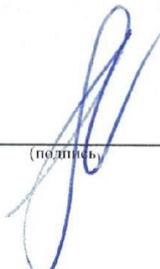

(подпись)

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«24» августа 2022 г.

Рецензент Андреев О.П., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«24» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры охраны труда, протокол № 01 от 24 августа 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой Тихненко В.Г., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«24» августа 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Протокол № 01 «30» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой тракторов и автомобилей

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«30» августа 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Ефимова Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ.....	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.29 «Безопасность жизнедеятельности»
для подготовки для подготовки специалиста
по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические
средства, специализация Автомобильная техника в транспортных
технологиях**

Цель освоения дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-1 (УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5), УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)

Краткое содержание дисциплины:

Среда обитания. Опасность: классификация, источники. Основные принципы и способы защиты населения и персонала от опасностей при возникновении ЧС.

Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании на автотранспортных предприятиях. Меры безопасности при проверочно-диагностических операциях. Безопасность при: замене и текущем ремонте отдельных сборочных единиц машин; ремонте тормозов; замене переднего и заднего мостов и коробки передач автомобилей.

Система предотвращения пожаров и пожарной защиты на предприятии. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Организация пожарной охраны и тушение пожаров. Опасность атмосферного электричества и защита от него людей и животных. Молниезащита зданий и сооружений.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 час.).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для идентификации опасностей, обусловленных воздействиями среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить основные нормативные правовые и законодательные акты по техносферной безопасности;
- ознакомить студентов с опасными факторами окружающей среды и их влиянием на здоровье человека;
- научить студентов осуществлять выбор определенных видов защитных мер, направленных на сохранение жизни и здоровья людей от конкретных поражающих воздействий, оказание людям конкретной помощи.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана подготовки по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: физика (1-2 курсы, 2-3 семестры), химия (1 курс, 1 семестр), подъемно-транспортные машины (3 курс, 5 семестр), эксплуатация наземных технологических средств (3 курс, 6 семестр).

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для последующего изучения дисциплины: испытания наземных транспортно-технологических средств (4 курс, 8 семестр), основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования (4 курс, 8 семестр), ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств (5 курс, 9 семестр), специализированная оценка условий труда на предприятии (5 курс, 9 семестр), а также для практической профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Находит и критически анализирует, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и разработки стратегии действий	методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
			УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения	методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных вариантов стратегий действий	методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их	методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние

					решения	на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения и чрезвычайных ситуаций и	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с</p>	<p>- опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; классификацию условий труда; средства защиты</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические нормативы условий труда</p> <p>- нормативные правовые акты по охране труда, пожарной безопасности;</p> <p>- способы и средства защиты персонала от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды</p> <p>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>- методы и средства защиты человека от воздействия естественных и антропогенных факторов, применяемые на производстве</p>	<p>- идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>- определять класс условий труда на рабочем месте;</p> <p>- применять средства защиты</p> <p>- применять нормативную правовую документацию по охране труда, пожарной безопасности;</p> <p>- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>- осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые методы и средства защиты от воздействия негативных факторов;</p> <p>- применять средства защиты для исключения или</p>	<p>- информацией о допустимых уровнях воздействия на работника опасных и вредных факторов производственной среды;</p> <p>- навыками применения необходимых средств защиты</p> <p>- информацией о причинах возможных нарушений техники безопасности на рабочем месте и способами их устранения;</p> <p>- навыками защиты персонала от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды</p> <p>- основными принципами и способами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- информацией о методах и средствах обеспечения безопасности</p>

	военных конфликтов	помощью защиты	средств и в быту.	снижения воздействия естественных и антропогенных факторов, применяемые на производстве и в быту.	жизнедеятельности и ее применения при выборе мер защиты человека от воздействия негативных факторов.
--	--------------------	----------------	-------------------	---	--

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- основные приемы оказания помощи человеку, пострадавшему от воздействия опасного и вредного производственного фактора	- проводить определенные виды защитных мер, направленных на сохранение жизни и здоровья людей от конкретных поражающих воздействий, оказание людям конкретной помощи	- навыками оказания помощи человеку, пострадавшему от воздействия опасного и вредного производственного фактора

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,35	32,35
Аудиторная работа	32,35	32,35
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,65	39,65
<i>Контрольная работа</i>	9	9
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям и т.д.)</i>	21,65	21,65
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛР	ПКР	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	20,65	6	4		10,65
Раздел 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда	15	4	4		7
Раздел 3. Безопасность труда на автотранспортных предприятиях	13	2	4		7
Раздел 4. Пожарная безопасность на предприятиях	12	2	2		8
Раздел 5. Защита от статического и атмосферного электричества	11	2	2		7
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Итого по дисциплине	72	16	16	0,35	39,65

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса

Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий. История развития дисциплины «Безопасность жизнедеятельность». Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Структура и организация обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 1.2. Опасность: классификация, источники

Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Негативные факторы производственной среды. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, критерии комфортности, показатели негативности производственной среды.

Тема 1.3. Основные принципы и способы защиты населения и персонала от опасностей при возникновении ЧС

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура.

Основные принципы защиты населения. Комплекс мероприятий по защите населения от ЧС. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях.

Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Раздел 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда

Тема 2.1. Правовые основы охраны труда

Структура законодательной и нормативной правовой базы. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Законы и подзаконные акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация, инструкции по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Виды договоров. Срочный трудовой договор. Испытание при приеме на работу. Испытательный срок. Рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Время отдыха работника. Отпуска. Перевод работника на другую работу в связи с производственной необходимостью. Случаи отстранения работника от работы. Расторжение трудового договора.

Существенные условия трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Различия между договорами.

Права и обязанности работника в области охраны труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.

Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор как средство оптимизации решения проблем.

Тема 2.2. Обучение по охране труда на предприятии

Виды инструктажей и их содержание. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организации. Формирование службы охраны труда, организация работы службы охраны труда, права работников службы охраны труда, контроль и ответственность.

Тема 2.3. Производственный травматизм

Основные причины производственного травматизма и его предпосылки. Характеристика непроизводственного травматизма на предприятиях АПК и особенности его расследования.

Методы анализа и учета производственного травматизма.

Тема 2.4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Квалификация несчастных случаев на производстве. Порядок действий работодателя при возникновении несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи подлежащие расследованию и которые могут квалифицироваться как несчастные случаи не связанные производством. Учет и отчетность несчастных случаев на производстве.

Раздел 3. Безопасность труда на автотранспортных предприятиях

Тема 3.1. Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании транспортных средств

Меры безопасности при очистно-моечных работах. Меры безопасности при работе ручным слесарно-монтажным инструментом и приспособлениями. Меры безопасности при проверочно-диагностических операциях. Меры безопасности при обслуживании аккумуляторных батарей. Меры безопасности при использовании автопередвижной мастерской. Меры безопасности при подготовке машин к хранению.

Безопасность при: замене и текущем ремонте отдельных сборочных единиц машин; ремонте тормозов; замене переднего и заднего мостов и коробки передач автомобилей.

Тема 3.2. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.

Особенности эксплуатации грузоподъемных кранов. Техническое обслуживание кранов.

Причины аварий и несчастных случаев при эксплуатации грузоподъемных механизмов и производстве погрузочно-разгрузочных работ.

Приборы и устройства безопасности грузоподъемных машин: концевые выключатели, блокировочные контакты, ограничители грузоподъемности, ограничители перекоса, указатель грузоподъемности, анемометр, противоугонные устройства, автоматический сигнализатор опасного напряжения, опорные детали упоры, звуковой сигнальный прибор.

Раздел 4. Пожарная безопасность на предприятиях

Тема 4.1. Система предотвращения пожаров и пожарной защиты на предприятиях

Общие положения. Требования пожарной безопасности к пунктам, станциям технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Тема 4.2. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация

Сущность процесса тушения. Вещества и средства пожаротушения, их характеристика.

Пожарное водоснабжение Устройство автоматического пожаротушения.

Огнетушители. Устройство и размещение пожарных гидрантов и внутренних пожарных кранов. Нормы первичных средств пожаротушения.

Пожарная сигнализация и связь. Автоматическая пожарная сигнализация.

Раздел 5. Защита от статического и атмосферного электричества

Тема 5.1. Защита взрывоопасных производств от разрядов статического электричества

Общие представления об электризации. Воспламеняющая способность искр статического электричества и его физиологическое воздействие на организм человека. Приборы для измерения параметров статического электричества.

Способы устранения опасности статического электричества. Эксплуатация устройств защиты от разрядов статического электричества.

Тема 5.2. Молниезащита зданий и сооружений

Молния и ее характеристики. Пожаро- и взрывоопасность воздействия. Классификация зданий и сооружений по устройству молниезащиты. Молниеотводы. Защита зданий и сооружений от прямых ударов молнии. Защита зданий и сооружений от вторичных воздействий молнии. Эксплуатация устройств молниезащиты.

4.3 Лекции и лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекций, лабораторных занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций и лабораторных занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности				
	Тема 1.1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса	Лекция № 1. Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели, задачи, основные термины и определения	УК-8 (УК-8.3)		1
	Тема 1.2. Опасность: классификация, источники	Лекция № 1. Опасности: классификация, источники, негативные факторы производственной среды, причины их возникновения.	УК-8 (УК-8.3)		1
	Тема 1.3. Основные принципы и способы защиты населения и персонала от опасностей при возникновении и ЧС	Лекция № 2. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера: классификация, характеристика, причины и возможные последствия	УК-8 (УК-8.3)		2
		Лекция № 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	УК-8 (УК-8.3)		2
		Лабораторная работа № 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	УК-8 (УК-8.3)	Защита лабораторной работы	2
		Лабораторная работа № 2 Чрезвычайные ситуации природного характера.	УК-8 (УК-8.3, УК-8.4)	Защита лабораторной работы	2
2.	Раздел 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда				
	Тема 2.1. Правовые основы охраны труда	Лекция № 4. Законодательная и нормативная правовая база охраны труда.	УК-1 (УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5)		2
	Тема 2.2. Обучение по охране труда на предприятии	Лекция № 5. Виды инструктажей и их содержание. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организации.	УК-1 (УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5)		2

	Тема 2.3. Производственный травматизм	Лабораторная работа № 3. Оценка травматизма на предприятии	УК-1 (УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5)	Защита лабораторной работы	2
	Тема 2.4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Лабораторная работа № 4. Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации по нему	УК-1 (УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5), УК-8 (УК-8.2)	Защита лабораторной работы	2
3.	Раздел 3. Безопасность труда на автотранспортных предприятиях				
	Тема 3.1. Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании и транспортных средств	Лекция № 6. Обеспечение безопасности при ремонте и техническом обслуживании транспортных средств	УК-1 (УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5)		2
	Тема 3.2. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.	Лабораторная работа № 5. Расчет времени пуска и торможения механизма подъема	УК-1 (УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5)	Защита лабораторной работы	2
		Лабораторная работа № 6. Статические и динамические испытания грузоподъемных механизмов. Контроль электрооборудования, блокировочных и страховочных устройств.	УК-1 (УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5)	Защита лабораторной работы	2
4.	Раздел 4. Пожарная безопасность на предприятиях				
	Тема 4.1. Основы обеспечения пожарной безопасности в электроустановках	Лекция № 7. Пожарная опасность технологических процессов и меры профилактики	УК-8 (УК-8.1)		2
	Тема 4.2. Способы и средства тушения пожаров в электроустановках	Лабораторная работа № 7. Первичные средства пожаротушения	УК-1 (УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5), УК-8 (УК-8.1)	Защита лабораторной работы	2
5.	Раздел 5. Защита от статического и атмосферного электричества				
	Тема 5.1. Защита взрывоопасных производств от разрядов статического электричества	Лекция 8. Общие представления об электризации. Способы устранения опасности статического электричества	УК-8 (УК-8.1, УК-8.3)		2

Тема 5.2. Молниезащита зданий и сооружений	Лабораторная работа № 8. Защита зданий и сооружений от прямых ударов молнии	УК-8 (УК-8.1, УК-8.3)	Защита лабораторной работы	2
---	--	--------------------------	----------------------------	---

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		
1.	Тема 1.3. Основные принципы и способы защиты населения и персонала от опасностей при возникновении ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура (УК-8 (УК-8.3, УК-8.4)).
Раздел 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда		
2.	Тема 2.1. Правовые основы охраны труда	Регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Виды договоров. Срочный трудовой договор. Испытание при приеме на работу. Испытательный срок. Рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Время отдыха работника. Отпуска. Перевод работника на другую работу в связи с производственной необходимостью. Случаи отстранения работника от работы. Расторжение трудового договора. Существенные условия трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Различия между договорами (УК-1 (УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5))
Раздел 3. Безопасность труда на автотранспортных предприятиях		
3.	Тема 3.1. Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании транспортных средств	Меры безопасности при очистно-моечных работах. Меры безопасности при работе ручным слесарно-монтажным инструментом и приспособлениями (УК-1 (УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5)).
Раздел 5. Защита от статического и атмосферного электричества		
5.	Тема 5.1. Защита взрывоопасных производств от разрядов статического электричества	Эксплуатация устройств защиты от разрядов статического электричества ((УК-8 (УК-8.1, УК-8.3)).
6.	Тема 5.2. Молниезащита зданий и сооружений	Эксплуатация устройств молниезащиты (УК-8 (УК-8.1, УК-8.3)).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
-------	----------------------	---

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Опасности: классификация, источники, негативные факторы производственной среды, причины их возникновения.	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	ЛР	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	ЛР	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
4.	Обеспечение безопасности при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
5.	Пожарная опасность технологических процессов и меры профилактики	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
6.	Общие представления об электризации. Способы устранения опасности статического электричества	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Примерные темы реферата

1. Охрана труда при мойке и очистке машин и оборудования
2. Охрана труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин
3. Охрана труда при выполнении слесарных разборочно-сборочных работ
4. Охрана труда при выполнении электросварочных работ
5. Охрана труда при выполнении газосварочных работ
6. Охрана труда при выполнении кузнечных работ
7. Охрана труда при ремонте и техническом обслуживании электрооборудования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
8. Охрана труда при выполнении шиноремонтных работ
9. Охрана труда при выполнении работ по ремонту топливной аппаратуры
10. Охрана труда при обкатке и испытании отремонтированных машин
11. Охрана труда при постановке сельскохозяйственной техники на хранение
12. Охрана труда при холодной обработке металлов на металлорежущих станках
13. Охрана труда при работе на точильных станках

14. Охрана труда для рабочих, занятых на окрасочных работах
15. Охрана труда при выполнении литейных работ
16. Охрана труда при выполнении медницких и жестяницких работ
17. Охрана труда при эксплуатации грузоподъемных кранов
18. Охрана труда при техническом обслуживании сельскохозяйственных машин и агрегатов
19. Техника безопасности для работников станций технического обслуживания автомобилей
20. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей
21. Техника безопасности на станциях (постах) диагностики
22. Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
23. Техника безопасности при техническом обслуживании тракторов
24. Техника безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники.

25. Охрана труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.

Реферат выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных материалов. Оформляется в текстовом редакторе Word на листах формата А4, шрифт Times New Roman кегль 14, междустрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25.

В работе необходимо рассмотреть следующие вопросы: *опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут воздействовать на работника при выполнении им трудовой функции; обеспечение безопасности при выполнении конкретного вида работ.*

6.1.2. Вопросы для текущего контроля знаний обучающихся

а) пример перечня вопросов для устного опроса студентов для текущего контроля знаний обучающихся

Тема 2.4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Лабораторная работа № 2 . Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации по нему

Перечень вопросов для устного опроса

1. Дайте определение понятия «несчастный случай на производстве».
2. В каких случаях комиссия классифицирует несчастный случай произошедший при выполнении работником своей трудовой функции, как несчастный случай, не связанный с производством?
3. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая, относящегося по степени тяжести повреждения здоровья пострадавших к категории «легкий»?
4. Каковы сроки расследования несчастных случаев на производстве?
5. Опишите порядок расследования несчастных случаев на производстве.
6. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?
7. Кем утверждается акт о несчастном случае на производстве после завершения расследования?

6.1.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. БЖД. Понятия о системе «Человек-среда обитания». БЖД как наука, место и роль в современном мире.
2. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома опасности.
5. Опасные и вредные факторы
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура
7. Основные принципы защиты населения.
8. Способы защиты и защитные сооружения
9. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций
10. Структура законодательной и нормативной правовой базы.
11. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
12. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
13. Виды инструктажей и их содержание.
14. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организации.
15. Организация работы службы охраны труда
16. права работников службы охраны труда, контроль и ответственность.
17. Основные причины производственного травматизма и его предпосылки.
18. Характеристика непроизводственного травматизма на предприятиях и особенности его расследования.
19. Методы анализа и учета производственного травматизма.
20. Квалификация несчастных случаев на производстве.
21. Порядок действий работодателя при возникновении несчастных случаев на производстве.
22. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев
23. Учет и отчетность несчастных случаев на производстве.
24. Понятие трудового договора.
25. Рабочее время.
26. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
27. Время отдыха работника.
28. Коллективный договор как средство оптимизации решения проблем.
29. Понятие о микроклимате производственного помещения.
30. Меры безопасности при очистно-моечных работах.
31. Меры безопасности при работе ручным слесарно-монтажным инструментом и приспособлениями.
32. Меры безопасности при проверочно-диагностических операциях.
33. Меры безопасности при обслуживании аккумуляторных батарей.

34. Меры безопасности при использовании автопередвижной мастерской.
35. Меры безопасности при подготовке машин к хранению.
36. Причины аварий и несчастных случаев при эксплуатации грузоподъемных механизмов.
37. Причины аварий и несчастных случаев при производстве погрузочно-разгрузочных работ.
38. Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.
39. Меры безопасности при проведении послеуборочной обработки продукции растениеводства.
40. Требования пожарной безопасности на предприятия АПК.
41. Сущность процесса тушения.
42. Вещества и средства пожаротушения, их характеристика.
43. Пожарное водоснабжение.
44. Устройство автоматического пожаротушения.
45. Огнетушители.
46. Устройство и размещение пожарных гидрантов и внутренних пожарных кранов.
47. Ответственность работников предприятий и организаций за обеспечение пожарной безопасности.
48. Защита населения от грозových перенапряжений.
49. Категории и условия необходимости молниезащиты зданий.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения реферата
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

К промежуточной аттестации допускается студент, полностью выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы и сдавший отчетные материалы.

Формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет с оценкой.

Проверка качества подготовки студентов заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования большого в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>

2. Панова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Т. В. Панова, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172095>

7.2 Дополнительная литература

1. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116355>

2. Опасности природного характера и защита от них : учебно-методическое пособие / составитель С. К. Сарыг. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156180>

3. Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие : в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. — 3-е изд., испр. — Екатеринбург : УрФУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основные сведения о БЖД — 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1116-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98963>

4. Широков, Ю. А. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3347-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112683>

5. Производственная безопасность : учебное пособие : в 3 частях / составители А. С. Сальников [и др.]. — Ульяновск : УИ ГА, 2019 — Часть 1 : Общие положения теории производственной безопасности — 2019. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162548>

6. Производственная безопасность : учебное пособие : в 3 частях / составители А. С. Сальников [и др.]. — Ульяновск : УИ ГА, 2019 — Часть 2 : Безопасность при выполнении отдельных видов работ — 2019. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162549>

7. Производственная безопасность : учебное пособие : в 3 частях / составители А. С. Сальников [и др.]. — Ульяновск : УИ ГА, 2019 — Часть 3 : Безопасность проведения работ в гражданской авиации — 2019. — 189 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162550>

8. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168846>

9. Ивакина, Е.Г. Травматизм в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В. Г. Тихненко – Москва : ООО «Мегаполис», 2017. – 100 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).

2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Аудитории для проведения лабораторных и лекционных занятий по дисциплине оборудованы видеопроектором, телевизором для просмотра документальных фильмов, настенным экраном, компьютерами

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №28, аудитория 326)</i>	1. Нотбук Samsung R540(JS05) 2. LED Телевизор Telefunken Led 55S33t2 3. Парты 30 (2местн) шт. 4. Стулья 60 шт. 5. Доска меловая 2 шт. 6. Доска магнитная 1 шт 7. Трибуна со встроенной акустич. системой подсветка Led Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ 02 и/н 210134000001967 8. Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ 08 и/н210134000001966 9 Люксметры Ю-116 Б/Н 10 Комплект-лаборатория «Пчёлка-Р» и/н 410134000001878 11. Измеритель параметров воздушной среды «Метеоскоп» и/н 210134000001965 12. Измеритель температуры поверхностей (Пирометр) RGK PL-12 Б/Н

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №28, аудитория 328)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Парты 16(2местн) шт. 2 Парты 8 (1местные) шт. 3. Стол преподавателя 4. Стулья 41 шт. 5. Доска магнитная 2шт 6. Моноблок CDC 2160MGZ/4096/500GB DVDRW 7 шт. 7. Нотбук TOSHIBA Satelite C850 B7K 8.Стенд по системе автоматической пожарной сигнализации и упр. 9. Проектор VeenSonic PJ 5523W (Инв410134000003032) Экран. Трибуна. 10.Тренажер компьютерный «Илюша М» 11.Стенды по охране труда 7шт. 12. Дозиметр ДРГ-01Т1 и/н 410134000001997 13. Газоанализатор «Элан» СО-NO и/н 210134000002983 14. Газоанализатор переносной «Бинар» 1-П и/н 210134000001967 15. Шумомер-вибромер с аксессуарами «Ассистент TOTAL+» и/н 210134000001963 16. Дозиметры «Квартекс» и/н 210134000003580/1 17. Экотестер Soeks (Анализ содержания нитратов,оценка радиационного фона.) Б/Н 18. Индикатор радиоактивности «РАДЕКС» Б/Н 19. Индикатор электромагнитного поля Soeks «Импульс» Б/Н 20. Измеритель электромагнитного поля KMOON GM3120 Б/Н 21. Индикаторы электромагнитного поля и скрытой проводки «МЕЕТ» Б/Н
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (учебный корпус №28, аудитория 324)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Парты 29 шт. (1местн) 2. Стол преподавателя 3. Стулья 30 шт. 4. Доска магнитная 2 шт. 5.Моноблок LENOVO C320/20"/1600*800 6 шт., Нотбук TOSHIBA Satelite C850 B7K 7.Проектор VeenSonic PJ 5523W. 8Экран. 9Трибуна 10.Стенды по охране труда 7шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	9 читальных залов (5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом
Общежитие №4 и №5 Комната для самоподготовки	

Для самостоятельной работы студентов также предусмотрены читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА-МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по освоению и накоплению знаний, формированию умений является составной частью всего учебно-воспитательного процесса.

Работа студентов осуществляется на основе заданий преподавателей и включает: планирование самостоятельной работы, вручение заданий,

обеспечение учебными материалами, материально-техническое обеспечение, консультации, выполнение конкретных заданий, контроль выполнения задания, доклад (отчет) о выполненном задании.

Ведущую роль в самостоятельной работе студентов играет их умение работать с обязательной и дополнительной литературой. Овладение навыками этой работы включает два основных взаимосвязанных элемента – умение читать, анализируя, и умение вести записи прочитанного. Культура чтения – составная часть культуры умственного труда и культуры личности, в целом, основа ее познавательной деятельности. Работа над книгой предполагает соблюдение ряда правил, овладение которыми обязательно для всех участников учебно-воспитательного процесса. Особое место в обучении студентов правилам работы с различного рода информационными источниками принадлежит преподавателю. Преподаватель обязан настроить обучающихся на серьезный, кропотливый труд, который исключает заучивание и механическое накопление цитат и выдержек, а предполагает сознательное критическое усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути.

Методика работы с литературой предусматривает и ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к ранее проделанной работе.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, самостоятельно прорабатывает пропущенную тему (раздел) и отвечает на вопросы преподавателя по этой теме (разделу).

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Подготовка специалистов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Основными формами проведения занятий являются лекция, лабораторные занятия. Лекции призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступным для восприятия аудиторией.

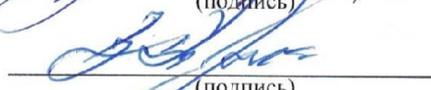
Лабораторные занятия по дисциплине предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на таких занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку на лабораторных занятиях свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Задача преподавателя создать атмосферу научного творчества и взаимопонимания.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (устные опросы). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний.

Программу разработали:

Ивакина Е.Г., к.т.н.

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент


(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.29 «Безопасность жизнедеятельности»
ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические
средства, специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях
(квалификация выпускника – специалист)

Андреевым Олегом Петровичем, доцентом кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях (специалитет), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре охраны труда (разработчики – Ивакина Екатерина Горхмазовна, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук и Тихненко Валерий Геннадьевич, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.29.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачётные единицы (72 час.).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, реферат), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О.29 ФГОС ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 9 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях (квалификация выпускника – специалист), разработанной Ивакиной Е.Г., доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук и Тихненко В.Г., доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций

Рецензент: Андреев Олег Петрович, доцент кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук

(подпись)

«24» августа 2022 г.