



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет агрономии и биотехнологии
 Кафедра растениеводства и луговых экосистем

УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. декана факультета Агрономии и
 биотехнологии

В.И. Леунов
 В.И. Леунов
 «18» 12 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 РАСТЕНИЕВОДСТВО

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность:

Агробизнес

Агроменеджмент

Защита растений и фитосанитарный контроль

Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Курс 2,3

Семестр 4,5

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Регистрационный номер _____

Разработчик: Шевченко В.А., доктор с.-х. наук, профессор

Шитикова А.В., кандидат с.-х. наук, доцент

Шевченко В.А.
Шитикова А.В.
 «18» 12 2018 г.

Рецензент: Савоськина О.А., доктор с.х. наук, профессор кафедры земледелия и МОД

Савоськина О.А.
 «18» 12 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и луговых экосистем протокол № 6 от «18» 12 2018г.

Зав. кафедрой, Шитикова А.В., к.с.-х. наук, доцент

Шитикова А.В.
 «18» 12 2018 г.

Согласовано:

Председатель учебно - методической
 комиссии факультета агрономии и биотехнологии

Лазарев Н.Н., доктор с.-х., профессор

Лазарев Н.Н.
 «24» 12 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой земледелия и МОД

Мазиров М.А., докт. биол.н., профессор

Мазиров М.А.
 «24» 12 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой генетики, селекции и семеноводства

Пыльнев В.В., докт. биол.н. профессор

Пыльнев В.В.
 «24» 12 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой защиты растений

Джалилов Ф.С.-У., докт. биол.н. профессор

Джалилов Ф.С.-У.
 «24» 12 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой растениеводства и луговых экосистем
 Шитикова А.В., к.с.-х.н., доцент

Шитикова А.В.
 «24» 12 2018 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

ЦНБ

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценоч-

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	4
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5 КУРСОВЫЕ РАБОТЫ.....	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий	31
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.28 «Растениеводство»
для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об особенностях биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению современных ресурсосберегающих технологий их возделывания, определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай, применению средств защиты. В процессе обучения студенты должны получить представление о полеводстве как науке и отрасли производства, основной задачей которой является выращивание растений для получения продукции, обеспечивающей население продуктами питания, животноводство кормами, перерабатывающую промышленность сырьем.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина базовой части, реализуется на факультете агрономии и биотехнологии, кафедра растениеводства и луговых экосистем.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2

Краткое содержание дисциплины: Зерновые культуры семейства мятликовых. Требования зерновых культур к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза. Подготовка семян к посеву, сроки, способы посева и нормы высева; особенности ухода за посевами и уборки урожая. Озимые и яровые культуры. Особенности биологии, морфологии и агротехника озимой пшеницы. Требования ячменя и овса к основным факторам среды. Подвиды кукурузы. Крупяные культуры (просо, сорго, рис, гречиха). Значение, распространение. Проблема растительного белка и пути ее решения. Условия активного бобово-ризобиального симбиоза. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Морфология и биология зернобобовых культур. Проблемы при возделывании и уборке. Горох - значение, ценность, использование. Особенности морфологии и биологии, технология возделывания. Корнеплоды. Кормовая свекла; Морковь; Турнепс; Брюква. Общая характеристика – использование, кормовая ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. Сахарная свекла. История культуры, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники. Картофель-использование, районы возделывания, площади, урожайность. Особенности биологии и технологии возделывания картофеля. Масличные и эфирно-масличные культуры. Подсолнечник, рапс. Прядильные культуры. Использование, видовой состав, классификация по происхождению и использованию волокна, технологические свойства волокна. Лен-долгунец, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Растениеводство» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 час.

Промежуточный контроль: зачет, курсовая работа, экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Растениеводство» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об особенностях биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению современных ресурсосберегающих технологий их возделывания, определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай, применению средств защиты. В процессе обучения студенты должны получить представление о растениеводстве как науке и отрасли производства, основной задачей которой является выращивание растений для получения продукции, обеспечивающей население продуктами питания, животноводство кормами, перерабатывающую промышленность сырьем.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Растениеводство» включена в цикл дисциплин базовой части (Б1.О.28), реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и Учебного плана по направлению 35.03.04. «Агрономия», основывается на лекционной и практической части таких дисциплин как «Ботаника», «Почвоведение с основами географии почв», «Механизация растениеводства», «Фитопатология и энтомология», «Агрехимия».

Особенностью дисциплины является приобретение умений и навыков распознавать полевые культуры по морфологическим признакам, разрабатывать технологические схемы выращивания наиболее распространенных полевых культур.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Растениеводство», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности выпускника.

Рабочая программа дисциплины «Растениеводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты	нормативные правовые документы, нормы и регламенты применяемые в растениеводстве	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые документы, нормы и регламенты	приемами анализа и контроля использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документах, норм и регламентов
2			ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	правила оформления специальных документов для осуществления производства продукции растениеводства	оформлять специальные документы для осуществления производства продукции растениеводства	Навыками самостоятельной разработки специальных документов для осуществления производства продукции растениеводства
3			ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	номенклатуру учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей	вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей	навыками работы в специализированных программах для ведения книги истории полей в электронном виде

¹ **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

4	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	основы почвенных и агрохимических исследований, защиты растений, систем земледелия, растениеводства	использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур	навыками самостоятельной разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур
5			ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	методы оценки почвенно-климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории	разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	навыками обоснования и оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
1. Контактная работа:	102,65	48,25	54,4
Аудиторная работа	102,65	48,25	54,4
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	32	16	16
лабораторные работы (ЛР)	66	32	34
курсовая работа (КР) (консультация, защита)	2		2
консультации перед экзаменом	2		2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,65	0,25	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	88,75	59,75	29
Контрольная работа (подготовка)	29	24	5
курсовая работа (КР) (подготовка)	20		20
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к ЛЗ и т.д.)	39,75	35,75	4
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6		24,6
Вид промежуточного контроля:	зачёт/ защита КР/экзамен		

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Зерновые культуры»»	60,75	14	24		22,75
Раздел 2 «Зернобобовые культуры»»	47	2	8		37
Раздел 3 «Бобовые и злаковые травы»»	16	2	6		8
Раздел 4 «Корне- и клубнеплоды»»	21	4	12		5
Раздел 5 «Масличные культуры»»	17	6	6		5
Раздел 6 «Прядильные культуры»»	12	2	4		6
Раздел 7 «Семеноведение»»	13	2	6		5
Консультации перед экзаменом	2			2	
курсовая работа (КР) (консультация, защита)	2			2	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6			24,6	
КРА	0,65			0,65	
Итого по дисциплине	216	32	66	29,25	88,75

Раздел 1 «Зерновые культуры»

Тема 1 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I группы»

Факторы жизни растений. Принципы классификации сельскохозяйственных культур. Особенности биологии и агротехники зерновых культур. Характеристика зерновых хлебов: биологические формы, народнохозяйственное значение, особенности возделывания, показатели качества зерна, жизненный цикл хлебов. Озимые хлеба. Озимая пшеница, озимая рожь, озимая тритикале: значение озимых хлебов в дальнейшем увеличении производства зерна, районы возделывания, биологические особенности. Причины гибели озимых культур и меры по их предупреждению. Технология возделывания озимых хлебов (озимая пшеница, озимая рожь, озимая тритикале). Место в севообороте, удобрения, обработка почвы, уход за посевами и уборка урожая

Зернофуражные культуры (ячмень, овес) Требования ячменя и овса к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза: температурному режиму, влагообеспеченности, уровню обеспеченности азотом, фосфором, калием, микроэлементами. Подготовка семян к посеву, сроки, способы посева и нормы высева; особенности ухода за посевами и уборки урожая.

Тема 2 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков II группы»

Яровые хлеба: пшеница, овес, ячмень. Значение, основные районы возделывания, биологические особенности и технология возделывания. Кукуруза. Значение, биологические особенности, современные технологии возделывания и уборки на зеленый корм, силос и зерно. Просо, сорго. Народнохозяйственное значение, биологические особенности, технология возделывания и уборки. Гречиха, рис. Народнохозяйственное значение, биологические особенности, технология возделывания и уборки. Охрана окружающей среды при возделывании риса.

Раздел 2 «Зернобобовые культуры»

Тема 3 Проблема растительного белка и пути ее решения

Общая характеристика зернобобовых культур. Роль зернобобовых культур в решении проблемы увеличения производства растительного белка. Проблема растительного белка и пути ее решения. Условия активного бобоворизобактериального симбиоза.

Тема 4 Особенности биологии и технология возделывания зернобобовых культур

Горох, соя - значение, ценность, использование. Особенности морфологии и биологии. Технология возделывания. Технологии возделывания гороха, сои, однолетних люпинов

Раздел 3 «Бобовые и злаковые травы»

Тема 5 Основные виды однолетних и многолетних трав

Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Многолетние бобовые травы. Кормовая, агротехническая и экологическая ценность. Видовой состав. Многоукосность и долголетие плантаций. Классификация по биологическим и морфологическим признакам. Условия активного бо-

боворизобиального симбиоза. Видовые особенности, требования биологии культуры к рН почвы, обеспеченности макро- и микроэлементами, механическому составу и гидрологическому режиму почвы.

Многолетние мятликовые травы. Общая характеристика – кормовая, агротехническая, технологическая и экологическая ценность; видовой состав, классификация по морфологическим признакам, использование, история культуры, районы возделывания, потенциальная и фактическая урожайность, ботаническое описание. Особенности биологии, роста и развития растений. Бобовые травы: вика посевная, вика мохнатая, горох полевой (пелюшка), сераделла. Мятликовые травы: суданская трава, могоар, плевел однолетний (райграс однолетний)

Тема 6. Технология возделывания трав на сено, сенаж и семена

Видовые особенности роста и развития растений. Особенности возделывания на зеленую массу и семена – предпосевная обработка почвы, сроки, нормы, способы посева и глубина заделки семян, уход, сроки и способы уборки на зеленую массу и семена, способы использования урожая. Основные сорта. Особенности агротехники многолетних бобовых трав на сидерат – культура, сроки и способы уборки, сроки заделки биомассы. Клевер – луговой; Люцерна – посевная, серповидная, изменчивая; Особенности технологических приемов возделывания на зеленую массу и семена. Основные сорта. Тимофеевка луговая; Кострец безостый; Овсяница луговая;

Однолетние кормовые травы. Видовой состав, использование в поукосных и пожнивных посевах, кормовая ценность, классификация по морфологическим и биологическим признакам. Ботаническое описание, особенности биологии и агротехники на зеленую массу и семена. Районы возделывания. Сорта.

Раздел 4 «Корне- и клубнеплоды»

Тема 7 Особенности биологии и технология возделывания клубнеплодов

Картофель, топинамбур. Использование, районы возделывания, площади, урожайность. История культуры, ботаническая характеристика, особенности биологии и технологии возделывания.

Тема 8 Особенности биологии технология возделывания корнеплодов

Корнеплоды. Кормовая свекла; Морковь; Турнепс; Брюква. Общая характеристика – использование, кормовая ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. Сахарная свекла. История культуры, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники. Особенности семеноводства сахарной свеклы. Основные сорта и сортоотипы.

Раздел 5 «Масличные культуры»

Тема 9 Особенности биологии и технология возделывания масличных культур

Масличные и эфирно-масличные культуры. Видовой состав, использование, показатели качества жирных и эфирных масел. Подсолнечник, рапс. История культуры, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники на семена и зеленую массу.

Раздел 6 «Прядильные культуры»

Тема 10 Особенности биологии и технология возделывания прядильных культур.

Прядильные культуры. Использование, видовой состав, классификация по происхождению и использованию волокна, технологические свойства волокна. История культуры, районы выращивания, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники. Сорты. Лен. Конопля.

Раздел 7 «Семеноведение»

Тема 11 Показатели качества семян

Показатели качества семян Условия формирования, налива и созревания семян. Теоретические основы семеноведения. Семена как посевной и посадочный материал. Показатели качества семян, методика определения. Понятие, покоя. Посевные качества семян – энергия прорастания, всхожесть, чистота, масса 1000 семян, выравненность, сила роста. Условия, при которых формируется наиболее качественные семена.

Тема 12. Экологические и агротехнические условия формирования высококачественных семян

Экологические и агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян. Особенности уборки семенных посевов. Полевая всхожесть семян и способы ее повышения. Этапы и условия активного прорастания. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Предпосевная подготовка семян, особенности применения регуляторов роста для повышения полевой всхожести семян.

4.3 Лекции/ лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекций /лабораторных занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 «Зерновые культуры»				40
	Тема 1 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I группы»	Лекция 1 Факторы жизни растений. Принципы классификации сельскохозяйственных культур. Хлеба I группы: народнохозяйственное значение, биологические формы, жизненный цикл, особенности биологии и агротехники, показатели качества зерна.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа №1 Родовые отличия хлебов 1 и 2 группы по зерну.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лабораторная работа № 2 Родовые отличия хлебов 1 и 2 группы по соцветиям, язычкам и ушкам.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2	контрольная работа № 1	2
		Лекция № 2 Озимые хлеба. Озимая пшеница, озимая рожь, озимая тритикале: значение озимых хлебов, районы возделывания, биологические особенности. Причины гибели озимых культур и меры по их предупреждению. Технология возделывания озимых хлебов	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 3 Фазы роста и развития зерновых культур.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 4 Определение видов и разновидностей мягкой и твёрдой пшеницы.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лекция № 3 Технология возделывания озимых хлебов (озимая пшеница, озимая рожь, озимая тритикале). Место в севообороте, удобрения, обработка почвы, уход за посевами и уборка урожая	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 5 Анализ структуры урожая и определение биологической урожайности зерновых культур.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 6 Определение видов и разновидностей овса посевного.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 7 Определение подвидов и разновидностей ячменя.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 8 Биология и технология возделывания озимых хлебов (озимая пшеница,	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5;	доклад	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		озимая рожь, озимая тритикале).	ОПК-4.1; ОПК-4.2		
	Тема 2 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков II группы»	Лекция № 4 Яровые хлеба: пшеница, овес, ячмень. Значение, основные районы возделывания, биологические особенности и технология возделывания	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 9 Просо. Сорго. Морфология и систематика. Особенности биологии и технологии возделывания	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лекция № 5 Кукуруза. Значение, биологические особенности, современные технологии возделывания и уборки на зеленый корм, силос и зерно	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 10 Кукуруза. Морфология. Определение подвидов. Анализ початка, определение биологической урожайности	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лекция № 6 Просо, сорго. Народнохозяйственное значение, биологические особенности, технология возделывания и уборки	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лекция № 7 Гречиха, рис. Народнохозяйственное значение, биологические особенности, технология возделывания и уборки. Охрана окружающей среды при возделывании риса	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 11 Рис. Гречиха. Морфология. Особенности роста и развития, сорта. Технологии возделывания культур	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 12 Биологические особенности и технологии возделывания и уборки кукурузы на зерно и силос.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2	доклад	2
2		Раздел 2 «Зернобобовые культуры»			

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3 Проблема растительного белка и пути ее решения.	Лекция № 8 Общая характеристика зернобобовых культур. Роль зернобобовых культур в решении проблемы увеличения производства растительного белка. Технологии возделывания гороха и сои.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 13 Определение зерновых бобовых культур по семенам.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
	Тема 4 Особенности биологии и технология возделывания зернобобовых культур	Лабораторная работа № 14 Определение зерновых бобовых культур по листьям, соцветиям и плодам.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2	контрольная работа № 2	2
		Лабораторная работа № 15 Горох, Соя. Особенности биологии.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2	доклад	2
		Лабораторная работа № 16 Горох, Соя. Особенности технологии возделывания.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
	3	Раздел 3 «Бобовые и злаковые травы»			
	Тема 5 Основные виды однолетних и многолетних трав.	Лекция № 9 Кормовые бобовые и злаковые травы	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 17 Злаковые травы. Определение видов по семенам.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
	Тема 6. Технология возделывания трав на сено, сенаж и семена	Лабораторная работа № 18 Бобовые травы. Определение видов по семенам и плодам.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 19 Бобовые травы и злаковые травы. Определение по соцветиям и другим признакам.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
4	Раздел 4 «Корне- и клубнеплоды»				16

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 7 Особенности биологии и технология возделывания клубнеплодов	Лекция 10 Клубнеплоды. Особенности биологии и технология возделывания картофеля. Топинамбур, технология возделывания	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 20 Картофель – морфология, анализ структуры урожая.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 21 Картофель. Биологическая урожайность.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 22 Биология и технология возделывания картофеля	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2	доклад	2
	Тема 8 Особенности биологии и технология возделывания корнеплодов	Лекция 11 Корнеплоды. Значение, сравнительная характеристика. Сахарная свёкла, технология возделывания	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 23 Кормовые корнеплоды – морфологические особенности, определение корнеплодов по семенам, всходам, листьям	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 24 Кормовые корнеплоды – определение кормовой ценности и биологической урожайности.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2	контрольная работа № 3	2
		Лабораторная работа № 25 Технология возделывания сахарной свеклы	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
	5	Раздел 5 «Масличные культуры»			12
	Тема 9 Особенности биологии и технология возделывания масличных культур.	Лекция 12 Масличные и эфиромасличных культуры. Значение. Рапс. Биология, технология возделывания.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 26 Подсолнечник – морфология, анализ корзинки.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5;	контрольная работа № 4	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетен ции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-4.1; ОПК-4.2		
		Лекция 13 Особенности биологии и техно- логия возделывания подсолнеч- ника.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 27 Другие масличные культуры.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лекция 14 Эфиромасличные культуры	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 28 Эфиромасличные культуры	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
6	Раздел 6 «Прядильные культуры»				4
	Тема 10 Особенности биологии и технология возделывания прядильных культур.	Лекция 15 Прядильные культуры: лен, ко- нопля, хлопчатник	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 29 Лен-долгунец, определение вы- хода волокна. Расчет биологиче- ской урожайности волокна и се- мян	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2	контрольная работа № 5	2
		Лабораторная работа № 30 Другие прядильные	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
7	Раздел 7 «Семеноведение»				10
	Тема 11 Пока- затели каче- ства семян	Лекция 15 Семеноведение. Основные поня- тия и показатели. Полевая всхо- жесть и способы её повышения.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 31 Правила отбора образцов. Масса	ОПК-2.3; ОПК-2.4;		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		1000 семян. Чистота семян, закладка на всхожесть.	ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		
		Лабораторная работа № 32 Определение всхожести и жизнеспособности семян. Выравненность семян.	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
	Тема 12. Экологические и агротехнические условия формирования высококачественных семян	Лекция 16 Условия формирования, налива и созревания семян	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Лабораторная работа № 33 Подсчет силы роста, оформление документов. Расчет нормы высева. Арбитраж	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Зерновые культуры»		
1.	Тема 1 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I группы»	Использование зерновых культур. Регионы возделывания отдельных видов, посевные площади, фактическая и потенциальная урожайность (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2) Регионы возделывания отдельных видов зернофуражных культур, посевные площади, фактическая и потенциальная урожайность (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2)
2	Тема 2 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков II группы»	Требования хлебов II группы к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза: температурному режиму, влагообеспеченности, уровню обеспеченности азотом, фосфором, калием, микроэлементами (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2)
Раздел 2 «Зернобобовые культуры»		
3.	Тема 3 Проблема растительного белка и пути ее решения.	Экологическое, агротехническое и экономическое значение биологического азота. Экологическая безопасность и экономическая оценка симбиотической азотфиксации (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2)
4	Тема 4 Особенности биологии и	Особенности биологии и технология возделывания кормовых бобов, фасоли, нута, чины, чечевицы. Инокуля-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	технология возделывания зернобобовых культур	ция семян бобовых культур (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2)
Раздел 3 «Бобовые и злаковые травы»		
5	Тема 5 Основные виды однолетних и многолетних трав.	Продуктивное долголетие многолетних бобовых и злаковых травостоев в зависимости от режимов скашивания (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2)
6	Тема 6. Технология возделывания трав на сено, сенаж и семена	Новые технологии заготовки силоса и сенажа (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2)
Раздел 4 «Корне- и клубнеплоды»		
7	Тема 7 Особенности биологии и технология возделывания клубнеплодов	Причины вырождения картофеля. Получение посадочного материала на безвирусной основе. Летние посадки картофеля(ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2)
8.	Тема 8 Особенности биологии и технология возделывания корнеплодов	Общая характеристика корнеплодов – использование, кормовая ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2)
Раздел 5 «Масличные культуры»		
9	Тема 9 Особенности биологии и технология возделывания масличных культур.	Масличные и эфирно-масличные культуры. Видовой состав, использование, показатели качества жирных и эфирных масел (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2)
Раздел 6 «Пряжильные культуры»		
10	Тема 10 Особенности биологии и технология возделывания пряжильных культур.	Конопля. История культуры, районы выращивания, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2)
Раздел 7 «Семеноведение»		
11	Тема 11 Показатели качества семян	Зональное распределение семеноводческих хозяйств. Значение. (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2)
12	Тема 12. Экологические и агротехнические условия формирования высококачественных семян	Обработка почвы, предшественники, система применения удобрений, уборка и качество семян. (ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2)

4.5 Курсовые работы

Примерная тематика курсовых работ

№ п/п	Примерный перечень тем
1	Особенности технологии возделывания озимой пшеницы в условиях ЦЧО и Северного Кавказа
2	Особенности технологии возделывания озимой пшеницы в условиях НЗ
3	Особенности технологии возделывания озимой ржи в условиях НЗ
4	Особенности технологии возделывания озимого ячменя в условиях Северного Кавказа
5	Значение и особенности технологии возделывания озимого тритикале.
6	Технология возделывания мягкой яровой пшеницы в условиях Западной Сибири.
7	Технология возделывания мягкой яровой пшеницы в условиях Европейской части России
8	Особенности технологии возделывания твердой яровой пшеницы в условиях Среднего Поволжья и Южного Урала.
9	Технология возделывания ярового ячменя.
10	Особенности технологии возделывания пивоваренного ячменя.
11	Технология возделывания овса в условиях северной части НЗ
12	Особенности технологии возделывания кукурузы на зерно в условиях ЦЧО и Северного Кавказа
13	Технология возделывания кукурузы на силос в условиях НЗ
14	Особенности технологии возделывания кукурузы на силос по зерновой технологии.
15	Технология возделывания сахарного сорго и суданской травы на зеленую массу и силос.
16	Особенности технологии возделывания проса обыкновенного в условиях Среднего Поволжья
17	Технология возделывания риса в условиях Северного Кавказа
18	Особенности технологии возделывания гречихи.
19	Особенности технологии возделывания гороха на зерно.
20	Технология возделывания сои в условиях Дальнего Востока
21	Технология возделывания сои в условиях Северного Кавказа
22	Особенности технологии возделывания люпина белого на зерно.
23	Особенности технологии возделывания люпина узколистного на зерно.
24	Технология возделывания картофеля в условиях НЗ
25	Особенности технологии возделывания раннего картофеля
26	Технология возделывания сахарной свеклы в условиях ЦЧО
27	Технология возделывания кормовой свеклы в условиях НЗ
28	Технология возделывания подсолнечника в условиях ЦЧО и Северного Кавказа
29	Технология возделывания подсолнечника в условиях Поволжья
30	Технология возделывания льна-долгунца в условиях НЗ

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине «Полеводство» используются различные виды образовательных технологий. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Раздел 1 «Зерновые культуры»»	Л	Информационно-коммуникационные технологии
2	Раздел 2 «Зернобобовые культуры»»	Л	Информационно-коммуникационные технологии
3	Раздел 3 «Бобовые и злаковые травы»»	Л	Информационно-коммуникационные технологии
4	Раздел 4 «Корне- и клубнеплоды»»	Л	Информационно-коммуникационные технологии
5	Раздел 5 «Масличные культуры»»	Л	Информационно-коммуникационные технологии
6	Раздел 6 «Прядильные культуры»»	Л	Информационно-коммуникационные технологии
7	Раздел 7 «Семеноведение»»	Л	Информационно-коммуникационные технологии

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Контрольная работа №1 «Зерновые культуры»

1. Назовите основные морфологические признаки зерновых культур
2. Назовите основные биологические особенности зерновых культур
3. Назовите основные районы возделывания озимых культур.
4. Зерновые культуры семейства мятликовых. Общая характеристика.
5. Требования зерновых культур к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза.
6. В каких районах возделывания озимые культуры повреждаются от вымерзания, выпревания и ледяной корки?

Контрольная работа № 2 – «Зернобобовые культуры»

1. Экономическое, агротехническое и экологическое значение.
2. Особенности роста, развития и формирования урожая.
3. Биологические особенности гороха, сои, люпина.
4. Технология возделывания.

Контрольная работа № 3 – «Корне-клубнеплоды»

1. Топинамбур. Использование, районы возделывания, площади, урожайность.

2. Производство клубнеплодов в РФ.
3. Сортовые ресурсы и современные агротехнологии производства картофеля
4. Биология, характеристика сортов клубнеплодов
5. Приемы возделывания, технология производства клубнеплодов в различных зонах России.

Контрольная работа № 4 – «Масличные культуры»

1. Виды масличных растений. Их значение и использование.
2. Подсолнечник. Значение культуры. Особенности биологии.
3. Подсолнечник. Место в севообороте. Система обработки почвы.
4. Подсолнечник. Особенности питания. Система удобрений.
5. Подсолнечник. Подготовка семян к посеву и посев.
6. Подсолнечник. Уход за посевами и уборка подсолнечника

Контрольная работа 5 – «Прядильные культуры»

1. Прядильные культуры. Использование, видовой состав, классификация по происхождению и использованию волокна
2. Технологические свойства волокна.
3. История культуры, районы выращивания, ботаническая характеристика.
4. Особенности биологии и агротехники льна. Сорты.

Вопросы для подготовки доклада

Раздел I «Зерновые культуры». Тема I «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I группы»

1. Хлеба I группы: их отношение к факторам среды.
2. Каково значение зерновых культур.
3. Какими показателями характеризуется качество зерна пшеницы.
4. Основные факторы среды, влияющие на рост и развитие растений, урожай и его качество.
5. Что такое морозостойкость, холодостойкость и зимостойкость.
6. Закалка озимых культур.
7. Дайте обоснование оптимальных сроков посева озимых культур.
8. Что такое полевая всхожесть, от чего она зависит.
9. При какой спелости зерна и при его влажности можно начинать однофазную уборку.
10. Биологическая урожайность, элементы структуры урожая.

Раздел I «Зерновые культуры». Тема 2 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков II группы»

1. Хлеба II группы: их отношение к факторам среды.
2. Каково значение зерновых культур (просо, сорго, рис, кукуруза).
3. Основные факторы среды, влияющие на рост и развитие растений, урожай и его качество.
4. Дайте обоснование оптимальных сроков посева яровых культур.
5. Что такое биологическая урожайность, какие элементы структуры урожая её определяют.
6. Кукуруза. Значение культуры. Особенности биологии.

7. Просо. Место в севообороте. Система обработки почвы.
8. Сорго. Особенности биологии и технологии возделывания.
9. Рис. Подготовка семян к посеву и посев.
10. Гречиха. Уход за посевами и уборка.

Раздел 2 «Зернобобовые культуры». Тема 4 Особенности биологии и технология возделывания зернобобовых культур

1. В чём хозяйственная ценность зерновых бобовых культур.
2. Какие условия необходимы для активного симбиоза бобовых культур с клубеньковыми бактериями.
3. Приёмы повышения азотфиксирующей способности бобовых культур.
4. Проблемы при возделывании зерновых бобовых культур.
5. Меры борьбы с полеганием зерновых бобовых культур.
6. Каковы различия в сроке созревания верхних и нижних плодов на растениях гороха. В какую фазу развития растений следует приступать к отдельной уборке.
7. Следует ли вносить азотные удобрения под зерновые бобовые культуры. Дайте обоснование.
8. Для каких целей проводят обработку семян нитрагином или ризоторфином. Какие особенности технологии этой обработки.
9. Какие факторы определяют оптимальную глубину посева зернобобовых культур.
10. Какими основными способами убирают горох и сою.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Дальнейшее увеличение производства зерна - ключевая проблема земледелия.
2. Растениеводство - интегрирующая наука.
3. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.
4. Классификация факторов, влияющих на рост и развитие растений.
5. Фотосинтетически активная радиация и показатели фотосинтетической деятельности посевов.
6. Сумма активных температур и использование этого показателя в растениеводстве
7. Обосновать способы посева и посадки полевых культур
8. Обосновать сроки посева и посадки полевых культур
9. Обосновать нормы высева и посадки полевых культур
10. Обосновать глубину заделки семян полевых культур
11. Значение зерновых культур в народном хозяйстве и их использование.
12. Озимые зерновые культуры, их роль в увеличении производства зерна.
13. Что такое морозостойкость и зимостойкость?
14. Закалка озимых по И. И. Туманову. Фазы закалки и условия, благоприятствующие прохождению закалки.
15. Причины гибели озимых и меры их предупреждения.
16. Методы контроля за ходом перезимовкой озимых культур?
17. Обосновать оптимальные сроки посева озимых культур.
18. Озимая пшеница: особенности роста и развития.

- 19.Озимая пшеница: требования к условиям выращивания.
- 20.Озимая рожь: особенности роста и развития.
- 21.Озимая рожь: требования к условиям выращивания.
- 22.Озимая пшеница: место в севообороте и обработка почвы.
- 23.Озимая пшеница: система применения удобрений
- 24.Озимая пшеница: особенности применения азотных удобрений
- 25.Озимая пшеница: подготовка семян к посеву и посев
- 26.Озимая пшеница: уход за посевами и уборка
- 27.Озимая рожь: особенности технологии возделывания на зерно
28. Озимая рожь: особенности технологии возделывания на зеленый корм
- 29.Озимое тритикале: особенности роста и развития, требования к условиям выращивания.
- 30.Озимое тритикале: основные приемы возделывания, уборка.
- 31.Яровая пшеница: особенности роста и развития
- 32.Яровая пшеница: требования к условиям выращивания.
- 33.Морфологические и биологические различия мягкой и твердой пшеницы.
- 34.Лучшие предшественники для яровой пшеницы по зонам страны.
- 35.Основная и предпосевная обработка почвы по зонам страны.
- 36.Подготовка семян к посеву.
- 37.Обоснование срока посева по зонам страны.
- 38.Способы посева яровой пшеницы.
- 39.Уход за посевами яровой пшеницы.
- 40.Обосновать сроки и способы уборки яровой пшеницы.
- 41.Народнохозяйственное значение, использование, распространение и урожайность ярового ячменя.
- 42.Народнохозяйственное значение, использование, распространение и урожайность овса.
- 43.Отношение ячменя к теплу и свету.
- 44.Отношение овса посевного к теплу и свету.
- 45.Отношение ячменя к влаге.
- 46.Отношение овса посевного к влаге.
- 47.Отношение ячменя к почве.
- 48.Отношение овса посевного к почве.
- 49.Отношение ячменя к элементам питания.
- 50.Отношение овса посевного к элементам питания.
- 51.Место в севообороте и обработка почвы под яровой ячмень.
- 52.Место в севообороте и обработка почвы под овес посевной.
- 53.Система применения удобрений под ячмень яровой.
- 54.Система применения удобрений под овес посевной.
- 55.Подготовка семян к посеву ячменя и овса.
- 56.Обоснование сроков посева ячменя и овса.
- 57.Обоснование способов посева и норм высева ячменя и овса.
- 58.Уход за посевами ячменя и овса.
- 59.Обоснование сроков и способов уборки ячменя и овса.
- 60.Особенности технологии возделывания пивоваренного ячменя.
- 61.Кукуруза: народнохозяйственное значение и использование урожая.

62. Кукуруза: распространение и урожайность.
63. Кукуруза: особенности роста и развития растений.
64. Кукуруза: требования к условиям выращивания.
65. Кукуруза: особенности морфологии.
66. Кукуруза: место в севообороте и обработка почвы.
67. Кукуруза: основные приемы современной технологии возделывания на силос.
68. Кукуруза, приемы возделывания на зеленый корм и силос по зерновой технологии.
69. Кукуруза: Обоснование сроков и способов уборки урожая.
70. Смешанные посевы кукурузы.
71. Просо. Особенности роста и развития растений.
72. Просо. Требования к условиям выращивания.
73. Просо. Особенности современной технологии возделывания и уборки.
74. Сорго. особенности морфологии и биологии культуры.
75. Основные приемы возделывания сорго на зерно и силос.
76. Рис. Значение и распространение.
77. Проблемы при возделывании риса.
78. Рис. Особенности биологии и технологии возделывания.
79. Гречиха. Значение и распространение. Проблемы при возделывании гречихи.
80. Гречиха: особенности биологии и технология возделывания.
81. Проблема растительного белка и пути ее решения.
82. Народнохозяйственное значение распространение и урожайность зерновых бобовых культур.
83. Общая характеристика зерновых бобовых культур.
84. Азотфиксирующая способность зерновых бобовых культур и условия, повышающие ее активность.
85. Проблемы при возделывании зерновых бобовых культур.
86. Горох. Особенности роста и развития растений.
87. Горох. Требования к условиям выращивания.
88. Горох. Основные приемы возделывания на зерно и зеленый корм.
89. Горох. Уборка и использование урожая.
90. Соя. Особенности биологии культуры.
91. Соя. Основные приемы возделывания.
92. Соя. Особенности уборки.
93. Люпин: рост и развитие растений.
94. Люпин: требования к условиям выращивания.
95. Люпин: основные приемы возделывания однолетнего люпина на зеленый корм и силос.
96. Люпин: особенности уборки.
97. Кормовые бобы - особенности биологии и технологии возделывания.
98. Фасоль обыкновенная - особенности биологии и технологии возделывания.
99. Чечевица, нут - особенности биологии и технологии возделывания.
100. Послеуборочная доработка семян гороха.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Растениеводство как отрасль с/х производства и как научная дисциплина.
2. Биология растения и пути управления ростом и развитием растений. Классификация факторов.
3. Факторы, регулирующие рост и развитие растений (температура, почва, свет, влага, пищевой режим).
4. Влияние агротехнических приемов на урожайность культур. (севооборот, удобрения, обработка почвы, удобрения, посев – нормы, сроки, глубина, способы посева, уход, уборка).
5. Обоснование норм, сроков, глубины и способов посева полевых культур. Их преимущества и недостатки.
6. Дальнейшее увеличение производства зерна - ключевая проблема земледелия.
7. Значение зерновых культур в народном хозяйстве и их использование.
8. Общая характеристика зерновых культур (энергетическая ценность, структура посевных площадей, производство).
9. Особенности роста и развития зерновых культур.
10. Озимые зерновые культуры, их роль в увеличении производства зерна.
11. Общая характеристика озимых зерновых культур, преимущества озимых перед яровыми культурами.
12. Закалка озимых культур.
13. Причины гибели озимых и меры их предупреждения.
14. Озимая пшеница. Требования к условиям выращивания, технология возделывания.
15. Обоснование срока посева озимых культур.
16. Обоснование сроков и способов уборки зерновых культур.
17. Система применения удобрений под озимые культуры.
18. Озимая рожь. Значение, особенности биологии и технологии возделывания.
19. Тритикале. Значение, потенциальная продуктивность. Особенности биологии и технологии возделывания.
20. Яровая пшеница. Особенности биологии и технология возделывания мягкой и твердой пшеницы. Особенности роста и развития мягкой и твердой пшеницы.
21. Ячмень. Значение, требования к условиям выращивания.
22. Ячмень. Технология возделывания на корм и пивоваренные цели.
23. Овес. Особенности биологии и технологии возделывания.
24. Кукуруза. Значение, кормовая ценность и использование кукурузы.
25. Экологические проблемы и пути их решения при возделывании кукурузы.
26. Кукуруза. Особенности морфологии, требования к условиям выращивания. Технология возделывания на зерно и силос.

27. Просо. Значение, особенности морфологии и биологии. Технология возделывания.
28. Сорго. Использование, особенности биологии. Агротехника.
29. Рис. Проблемы при возделывании риса. Требования к условиям выращивания. Технология возделывания.
30. Гречиха. Значение. Биология и технология возделывания.
31. Проблема белка и пути ее решения.
32. Проблемы при возделывании зернобобовых культур.
33. Значение и использование зернобобовых культур.
34. Условия активного симбиоза. Особенности применения азотных удобрений.
35. Горох. Биология и технология возделывания.
36. Соя, люпин. Использование, требования к условиям выращивания, агротехника.
37. Фасоль, бобы кормовые, чечевица, нут, чина. Требования к условиям выращивания, технология возделывания.
38. Семеноведение - как наука и отрасль растениеводства.
39. Требования к качеству семян.
40. Виды разнокачественности семян.
41. Особенности формирования, налива и созревания семян.
42. Влияние экологических условий на качество семян.
43. Агротехнические основы получения высококачественных семян.
44. Покой, долговечность и прорастание семян.
45. Полевая всхожесть и пути ее повышения.
46. Правила отбора образцов.
47. Методика определения чистоты.
48. Методика определения энергии прорастания и всхожести семян.
49. Сила роста семян. Методика определения.
50. Фракционный состав семян, его практическое значение в агротехнике.
51. Жизнеспособность семи и методика ее определения.
52. Масса 1000 семян, методика определения.
53. Арбитраж.
54. Задачи:
 - Рассчитать биологический урожай зерновых культур.
 - Рассчитать биологический урожай, норму высева и коэффициент размножения кукурузы.
 - Рассчитать норму высева зерновых культур.
55. Проблемы картофелеводства в России. Пути решения.
56. Особенности роста и развития картофеля.
57. Требования картофеля к условиям произрастания.
58. Технология возделывания картофеля. Хранение картофеля.
59. Общая характеристика кормовых корнеплодов.
60. Особенности морфологии, роста и развития кормовых корнеплодов.
61. Сахарная свекла, особенности биологии, экономическое и биологическое значение.

62. Сахарная свекла. Технология возделывания фабричной свеклы.
63. Сахарная свекла. Технология возделывания маточной свеклы.
64. Сахарная свекла. Технология возделывания высадков.
65. Сахарная свекла. Безвысадочный способ выращивания семян.
66. Кормовая свекла. Требования к условиям выращивания, технология возделывания.
67. Морковь. Особенности роста и развития. Технология возделывания.
68. Брюква и турнепс. Требования к факторам жизни. Агротехника.
69. Общая характеристика масличных культур. Значение, распространение, использование.
70. Подсолнечник. Особенности морфологии. Использование.
71. Подсолнечник. Требования к условиям выращивания.
72. Подсолнечник. Особенности роста и развития.
73. Подсолнечник. Технология возделывания на семена и силос.
74. Рапс. Значение, использование урожая.
75. Рапс. Особенности биологии культуры.
76. Рапс. Технология возделывания на зеленую массу и семена.
77. Общая характеристика лубяных культур. Значение использования.
78. Лен. Морфология, особенности роста и развития.
79. Лен. Требования к факторам жизни.
80. Технология возделывания льна-долгунца.
81. Уборка льна-долгунца.
82. Первичная переработка льна-долгунца.
83. Конопля, особенности биологии и технология возделывания

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8а

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей; показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8б

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Растениеводство [Текст] : рекомендован МСХ РФ в кач-ве учебника для студ вузов, обуч. по агроном. спец. / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков ; ред. Г. С. Посыпанов. - М. : КолосС, 2007. - 612 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0551-1

2. Инновационные технологии в агрономии [Текст] : учебное пособие / В. А. Шевченко, А. М. Соловьев, И. П. Фирсов ; ред. В. А. Шевченко ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 138 с. - Библиогр.: с. 137-138. - 100 экз.. - ISBN 978-5-9675-1353-4

Дополнительная литература

1. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Текст] : учебник для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия". Допущено МСХ РФ / ред.: И. П. Фирсов, В. А. Шевченко. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014. - 400 с., [12] л. цв. ил. : ил., табл. ; 25 см. - Библиогр.: с. 394. - ISBN 978-5-8114-1626-4

2. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Заренкова, Л. А. Буханова. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 116 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t575.pdf>

3. Проблемы и перспективы производства растительного белка. Особенности зернобобовых культур [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. Г. Гатаулина.- Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 66 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/3001.pdf>

4. Технология производства продукции растениеводства в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Шевченко [и др.] - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 360 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/328.pdf>

5. Инновационные технологии возделывания масличных культур.- Краснодар: Просвещение-Юг, 2017.-256с.

6. Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Шитикова, М. Е. Бельшклина, В. Н. Мельников. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 150 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo99.pdf>

Периодическая литература: Аграрная наука, Агро XXI , Вестник РАСХН, Доклады РАСХН, Земледелие, Известия ТСХА, Плодородие, Картофель и овощи, Кормопроизводство, Кукуруза и сорго, Зерновое хозяйство России, Масличные культуры. Научно-технический бюллетень ВНИИМК, Сахарная свекла, Летопись авторефератов диссертаций, Международный сельскохозяйственный журнал, и т.д.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова <http://www.library.timacad.ru/> (свободный доступ)
2. ФГБНУ ЦНСХБ <http://www.cnshb.ru/> (свободный доступ)
3. Электронная библиотека <http://znanium.com> (свободный доступ)
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru> (свободный доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходимы: специализированные учебные аудитории по группам культур, оснащенные необходимым оборудованием и приборами. Для проведения лекций и семинаров мультимедийная аудитория, набор демонстрационного материала в виде таблиц, рисунков, графиков, слайдов, справочные данные по отдельным разделам дисциплины, фото- и видео материалы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Проведение практических занятий осуществляется в специализированных учебных аудиториях по группам культур (зерновые, зернобобовые и т.д.), оснащенные необходимым оборудованием и приборами.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
№3 (Лиственничная аллея д.3) 101	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№35641/5) 2. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№596733) 3. Акустическая система 1 шт. (Инв.№35647/10) 4. Документ-камера 1 шт. (Инв.№35746/5) 5. Видеоплейер 1 шт. (Инв.№555064) 6. Системный блок 1 шт. (Инв.№21013800003961) 7. Монитор 1 шт. (Инв.№21013800003970) 8. Доска меловая 1 шт. 9. Парты 40 шт. 10. Столы для преподавателя 2 шт. 11. Стулья 84 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 112	<p><i>Специализированная учебная аудитория по луговодству и кормопроизводству для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рамки дюралевые для гербариев растений сенокосов и пастбищ 33 шт. 2. Рамки дюралевые для гербариев с типами лугов 13 шт. 3. Папки с гербариями растений сенокосов и пастбищ 30 шт. 4. Коллекция семян растений сенокосов и пастбищ 15 шт. 5. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 6. Парты 15 шт. 7. Скамьи 15 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 204	<p><i>Специализированная учебная аудитория по кормовым травам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 10 шт. 3. Парты 10 шт. 4. Шкаф (для хранения гербарного и раздаточного материала) 1 шт. (Инв.№551570) 5. Рамки дюралевые для гербариев 28 штю
№3 (Лиственничная аллея д.3) 206	<p><i>Специализированная учебная аудитория по зерновым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 13 шт. 3. Парты 13 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 6. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 5. Рамки дюралевые для гербариев 29 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 208	<p><i>Специализированная учебная аудитория по зерновым бобовым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 11 шт. 3. Парты 11 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт.

	6. Рамки дюралевые для гербариев 17 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 209	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i> 1. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 2. Парты 12 шт. 3. Стулья 50 шт. 4. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№557371) 5. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№201138000005250) 6. Системный блок 1 шт. (Инв.№72886) 7. Монитор 1 шт. (Инв.№72826)
№3 (Лиственничная аллея д.3) 210	<i>Специализированная учебная аудитория по картофелю и корнеплодам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 15 шт. 3. Парты 15 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала 1 шт. (Инв.№551573) 6. Рамки дюралевые для гербариев 11 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 211	<i>Специализированная учебная аудитория по масличным и прядильным культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Парты 15 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 6. Рамки дюралевые для гербариев 26 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 306	<i>Специализированная учебная аудитория по тропическим и субтропическим культурам для проведения занятий семинарского типа, и практических занятий</i> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 10 шт. 3. Парты 10 шт. 4. Витрина для муляжей 4 шт. 5. Шкаф картотечный 1 шт. (Инв.№554570)
№3 (Лиственничная аллея д.3) 314	<i>Специализированная лаборатория по семеноведению</i> 1. Стулья 15 шт. 2. Столы 15 шт. 3. Шкаф весовой 2 шт. (Инв.№502221; №602220) 4. Шкаф лабораторный 1 шт. (Инв.№602222) 5. Сушильный шкаф 2 шт. (Инв.№32472; №32472)
Общежитие № 1 (Лиственничная аллея, д. 12)	<i>Комната для специальной подготовки</i>
ЦНБ имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д. 2к1)	<i>Читальный зал</i>

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При посещении лекций рекомендуется написание конспекта лекций проводить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. При подготовке к зачету

необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, рекомендованные преподавателем дополнительные источники информации (в.т.ч. Интернет), выполненные практические работы.

Рекомендации студенту по изучению раздела 1 «*Зерновые культуры*»:

Обратить особое внимание на центры происхождения культурных растений, связь растениеводства с другими науками, зависимость роста и развития растения от регулируемых, нерегулируемых и частично регулируемых факторов, обосновать сроки, способы и нормы посева и глубину заделки семян. Рассчитать коэффициент использования ФАР. Уделить особое внимание морфологическим отличиям хлебов I и II группы по семенам и соцветиям, изучить фазы развития растений, требования растений к условиям выращивания и технологию возделывания хлебных злаков I и II группы.

Рекомендации студенту по изучению раздела 2 «*Зернобобовые культуры*»

Уделить особое внимание морфологическим различиям зернобобовых культур по плодам, семенам, листьям и соцветиям. Изучить особенности применения минерального азота, условия активной азотификации, обосновать технологию возделывания зернобобовых культур в условиях РФ.

Рекомендации студенту по изучению раздела 3 «*Корне- и клубнеплоды*»

Обратить особое внимание на изучение морфологических особенностей корне- и клубнеплодов, признаки сортовых различий картофеля, особенности выращивания раннего картофеля, семеноводство картофеля. Изучить морфологическое строение корнеплода, фазы развития, особенности роста и развития корнеплодов и технологию возделывания сахарной свеклы и кормовых корнеплодов в конкретных почвенно-климатических условиях.

Рекомендации студенту по изучению раздела 4 «*Масличные культуры*»

Уделить внимание изучению вопросов морфологических особенностей масличных культур, особенностей биологии и технологии возделывания подсолнечника и рапса на зеленый корм и семена.

Рекомендации студенту по изучению раздела 5 «*Прядильные культуры*»

Изучить группы разновидностей льна обыкновенного, их использование, районы возделывания, морфологические особенности льна-долгунца, особенности роста и развития, требования к факторам жизни и технологию возделывания льна-долгунца.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить учебную литературу по разделу курса, ознакомиться с заданием раздела рабочей тетради и выполнить его.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавание дисциплины «Растениеводство» основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого разработаны и разрабатываются необходимые методические материалы и рабочие тетради, позволяющие студентам под руководством и кон-

сультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях. Изучение курса сопровождается постоянным контролем за самостоятельной работой студентов, разбором и обсуждением выполненных домашних заданий и контрольных работ, с последующей корректировкой принятых ошибочных решений. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляет ведущий дисциплину преподаватель, который проверяет рабочую тетрадь и выставляет оценку.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.28 «Растениеводство»
по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность: Агробизнес, Агроменеджмент,
Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур (квалификация выпускника – бакалавр)

Савоськиной Ольгой Алексеевной, профессором кафедры земледелия и МОД ФГОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» доктором с.-х. наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Растениеводство» по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность: Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчик – Шевченко В.А., профессор, Шитикова А.В., кандидат с.-х. наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Растениеводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.04 Агрономия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.04 Агрономия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Растениеводство» закреплено 5 **компетенций**. Дисциплина «Растениеводство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях..

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Растениеводство» составляет 6 зачётных единицы (216 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Растениеводство» взаимосвязана с другими дисциплинами Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области полеводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Растениеводство» предполагает 7 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (подготовка к контрольным работам, выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, экзамена, курсовой работы, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления шифр – 35.03.04 Агрономия. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 6 наименований, периодическими изданиями со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС направления – 35.03.04 Агрономия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины 35.03.04 Агрономия, и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Растениеводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Растениеводство» по направлению 35.03.04 Агрономия., направленность Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессором кафедры растениеводства и луговых экосистем Шевченко В.А., доцентом кафедры растениеводства и луговых экосистем, Шитиковой А.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савоськина Ольга Алексеевна, профессор кафедры земледелия и МОД
«Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета Агрономии и биотехнологий

Белолубцев А.И.

«15» июня 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 «Растениеводство»**

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: Агробизнес, Агроменеджмент, Защита растений и фитосанитарный контроль, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018

Курс 2,3 Семестр 4,5

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Шевченко В.А., доктор с.-х.н., профессор

Шитикова А.В., доцент, кандидат с.-х. наук

«15» июня 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и луговых экосистем протокол № 35 от «15» июня 2020г

Заведующий кафедрой Шитикова А.В. Шитикова А.В.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой земледелия и МОД

Мазиров М.А., докт. биол.н., профессор Мазиров «15» июня 2020г

Заведующий выпускающей кафедрой генетики, селекции и семеноводства

Пыльнев В.В., докт. биол.н. профессор Пыльнев «15» июня 2020г

Заведующий выпускающей кафедрой защиты растений

Джалилов Ф.С.-У., докт. биол.н. профессор Джалилов «15» июня 2020г

Заведующий выпускающей кафедрой растениеводства и луговых экосистем

Шитикова А.В., к.с.-х.н., доцент Шитикова «15» июня 2020г

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2020г