

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Парлюк Екатерина Петровна

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 28.07.2022 16:09:11

Уникальный программный ключ:

7823a3d3181287c91a0b44c69d33e1779345d45



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики  
и энергетики имени В.П. Горячкина  
И.Ю. Игнаткин  
2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.28**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА»**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Направление: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
Специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях; Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях  
Курс 4  
Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Водяников В.Т., д.э.н, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«29» 08 2022 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«29» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника

Программа обсуждена на заседании кафедры организация производства  
«29» 08. 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Т.М. Ворожейкина, д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

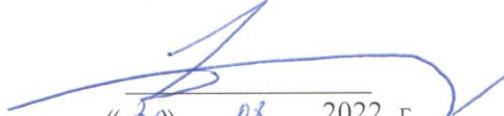


**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института механики и  
энергетики им. В.П.Горячкина  
д.т.н., профессор, академик РАН  
О.Н.Дидманидзе

  
«30» 08 2022 г

Заведующий выпускающей кафедрой:  
Тракторы и автомобили, д.т.н., профессор,  
академик РАН О.Н.Дидманидзе

  
«30» 08 2022 г

Заведующий выпускающей кафедрой:  
Технический сервис машин и оборудования,  
д.т.н., профессор А.С.Апатенко

  
«30» 08 2022 г

Зав.отдела комплектования ЦНБ



\_\_\_\_\_

## ОДЕРЖАНИЕ

<b><u>АННОТАЦИЯ</u></b> .....	<b>4</b>
<b><u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>4</b>
<b><u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>8</b>
4.1 <u>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ</u> .....	8
4.2 <u>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	8
4.3 <u>ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u> .....	11
<b><u>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u></b> .....	<b>12</b>
<b><u>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>13</b>
6.1. <u>ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> .....	13
6.2. <u>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</u> .....	19
<b><u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>21</b>
7.1 <u>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u> .....	21
7.2 <u>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u> .....	21
7.3 <u>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</u> .....	22
<b><u>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>22</b>
<b><u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u></b> .....	<b>22</b>
<b><u>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	<b>23</b>
<b><u>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>24</b>
<u>Виды и формы отработки пропущенных занятий</u> .....	24
<b><u>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	<b>24</b>

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.28 «Организация и планирование производства» для подготовки специалистов по направлению 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях; Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях**

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами теоретических и практических знаний по использованию основных факторов рациональной организации производства, наиболее эффективного использования материально-технических и трудовых ресурсов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-1; (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 ; УК-1.5 ) ; УК-3.1 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); УК-6 (УК-6.1; УК-6.3); ПКос-1 (ПКос1.4); ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос3.4)

**Краткое содержание дисциплины:** Принципы и основы организации производства. Организационно-экономические основы, виды предприятий. Производственные ресурсы, специализация, концентрация производства и размеры предприятий. Планирование: принципы, виды планов, плановые нормы и нормативы. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа, 2 зачетные единицы

**Промежуточный контроль:** 8 семестр – зачет.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и планирование производства» является овладение студентами теоретических и практических знаний по использованию основных факторов рациональной организации производства, наиболее эффективного использования материально-технических и трудовых ресурсов, в том числе с применением современных цифровых инструментов и ресурсов.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация и планирование производства» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.

Дисциплина имеет теоретическую и практико-ориентированную направленность. Содержание дисциплины включает теоретические основы формирования экономических знаний с учетом качественного изучения объекта исследования, то есть предприятия АПК.

Дисциплина «Организация и планирование производства» дает увязку со всеми техническими дисциплинами по расчету экономической эффективности и внедрению новых технологий. Освоение дисциплины «Организация и планирование производства» позволит специалистам глубже понять природу организации и планирования производства на предприятии.

Дисциплина «Организация и планирование производства» базируется на знании основ дисциплин «Экономическая теория» а также на знаниях полученных при изучении инженерно-технологических дисциплин учебного плана 1-4 курсов.

Дисциплина является необходимой при изучении следующих дисциплин: Эффективность экономической деятельности предприятий сервиса НТТС, Техничко-экономическое обоснование проектных решений, Ресурсосбережение и др.

Дисциплина направлена на подготовку студента к практической деятельности, а также к итоговой аттестации выпускника (выполнению выпускной квалификационной работы).

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование производства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение учебной дисциплины «Организация и планирование производства» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенций (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и разработки стратегии</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты стратегии действий,</p>	<p>основы оперативного анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных цифровых инструментов;</p> <p>методы критического анализа, определения качества информации;</p> <p>способы критически оценивать надежность источников</p>	<p>анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>находить и критически анализировать и определять пробелы в информации;</p> <p>рассматривать возможные варианты стратегии действий</p>	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов;</p> <p>приемами решения проблемной ситуации и разработки стратегии, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов;</p> <p>способами отбора нужной информации из разных источников;</p>

			<p>оценивая их достоинства и недостатки, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных вариантов стратегий действий</p>	<p>информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методы разработки и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации;</p> <p>способы обнаружения возможных вариантов стратегий действий</p>	<p>при противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>определять и оценивать последствия возможных вариантов стратегий действий</p>	<p>навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации;</p> <p>навыками разрабатывать варианты стратегий действий</p>
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>методы выработки стратегии сотрудничества и отбора членов команды, в том числе с применением современных цифровых инструментов;</p> <p>методологию планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p>	<p>организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>планировать и корректировать работу команды;</p>	<p>навыками организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p>

			<p>УК3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>методологию разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>способы организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>навыками разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>методологией организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
--	--	--	---	---	---	--

3.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешной деятельности;</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>методы оценки своих ресурсов и их пределов, при оптимальном их использовании для успешной деятельности;</p> <p>профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешной деятельности;</p> <p>выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>методами оценивания свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные);</p> <p>способами выстраивания профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
4.	ПКос-1	Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	ПКос-1.4 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением цифровых технологий.	методы повышения производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением цифровых технологий.	разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением цифровых технологий	навыками разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением цифровых технологий.

5.	ПКос-3	Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;	ПКос-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса;	методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса;	реализовывать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса;	методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса;
			ПКос-3.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса;	действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса;	применять действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса;	действующими нормативными правовыми документами, нормами и регламентами в инженерно-технической деятельности в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса;

		<p>ПКос-3.3 Способен организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением цифровых технологий</p> <p>ПКос-3.4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин.</p>	<p>мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением цифровых технологий;</p> <p>методологию организации и контроля мероприятия по осуществлению учета расхода топливо-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин.</p>	<p>организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением цифровых технологий;</p> <p>организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин.</p>	<p>способами материально-техническому и кадровому обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением цифровых технологий;</p> <p>способностью организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин.</p>
--	--	--	---	---	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в 8 семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 8 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	ВСЕГО, час	8 семестр час
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>Расчетно-графическая работа (РГР)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	19,75	19,75
<i>Подготовка к зачету</i>	10	10
Вид контроля:		Зачёт

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Специализация, концентрация производства и размеры предприятий	18	2	6	-	10
Тема 2. Понятие и основы организации финансового хозяйства	16	2	4	-	10

Тема 3. Организация труда на предприятиях	18	2	6	-	10
Тема 4. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	19,75	4	6	-	9,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>		<b>22</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

### **Тема 1. Агропромышленный комплекс России.**

Агропромышленный комплекс (АПК), понятие, структура. Значение сельского хозяйства в АПК. Состав АПК. Сферы в АПК.

Особенности сельскохозяйственного производства. Основные задачи дальнейшего развития сельского хозяйства. Основные отличия сельскохозяйственного производства от других производств.

Земля-главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли, как главного средства производства. Виды плодородия.

Производственные фонды и пути улучшения их использования.

### **Тема 2. Основы организации и планирования производства на предприятиях АПК**

Виды предприятий и объединений АПК. Организационно-правовые основы создания и деятельности предприятий с различными формами собственности на средства производства, их взаимоотношения с государством и между собой, производственная структура. Задачи на современном этапе развития.

Понятие, сущность производственного потенциала, составляющие элементы и методы их оценки. Применение показателей потенциала в хозяйственной деятельности.

Основы планирования производства на с.-х. предприятиях в условиях рыночных отношений.

Государственное регулирование экономики и особенности планирования в условиях развития рыночных отношений. Система и структурная схема

внутрихозяйственного планирования на с.-х. предприятиях. Бизнес-план, структура и порядок разработки.

### **Тема 3. Организация и планирование рационального использования наземных транспортно-технологические средств**

Организационно-экономические основы планирования и рационального использования наземных транспортно-технологические средств. Определение и экономическое обоснование потребности и рационального использования машин. Основные принципы рациональной организации механизированных технологических процессов.

Оперативное планирование использования наземных транспортно-технологической техники на предприятиях с применением экономико-математических методов и цифровых технологий. Внедрение новых форм организации использования машин и интенсивных технологий, временная аренда и прокат техники.

Организация использования транспорта. Планирование объема перевозок на с.-х. предприятиях. Расчет потребности в транспортных средствах. Организационные формы использования транспорта. Техничко-экономические показатели использования транспорта и методы их расчета.

Организация технического сервиса на с.-х. предприятиях. Планирование ремонта транспортно-технологической техники и других основных средств производства. Планирование производственных затрат на ремонт и техническое обслуживание. Пути снижения себестоимости ремонта и техобслуживания транспортно-технологической средств. Организация работы ремонтной мастерской.

Организация нефтехозяйства. Планирование и организация обеспечения нефтепродуктами. Договорные отношения предприятий с топливно-обеспечивающими организациями. Пути экономии нефтепродуктов, снижение потерь.

### **Тема 4. Организация использования трудовых ресурсов на предприятиях**

Организаций рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте.

Пути наиболее полного и равномерного использования трудовых ресурсов на предприятии. Формы организации труда. Виды бригад. Оптимальные размеры бригад. Особенности организаций рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте.

Нормирование и оплата труда. Процесс труда и его составные элементы. Способы

изучения процессов труда. Нормирование труда. Оплата труда. Основные формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда на с.-х. предприятиях с различными формами собственности на средства производства.

### **Тема 5. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.**

Структура и принципы управления. Структура управления предприятия. Основные принципы построения структуры управления. Структура управления производством. Информационное обеспечение системы управления. Достоверность, ценность, насыщенность, открытость информации. Организация информационно-консультативной службы АПК. Понятие и основы организации финансового хозяйства. Финансы предприятия. Организация хозяйственного и внутрихозяйственного расчета на предприятии. Хозяйственные взаимоотношения между подразделениями внутри предприятия. Планирование хозрасчетной деятельности производственных подразделений. Показатели эффективности деятельности предприятия. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Анализ показателей деятельности предприятия.

### **4.3. Лекции, практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикатор достижения компетенций)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Агропромышленный комплекс России	Лекция 1. "АПК России"	УК-1; (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); ПКос-1 (ПКос-1.4)		2
		Практическое занятие №1 «Оценка структуры и уровня эффективности использования земельных ресурсов и производственных фондов»	УК-1; (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); ПКос-1	Защита результатов практического задания	2

		в сельском хозяйстве с применением современных цифровых инструментов»	(ПКос-1.4)		
2	Тема 2. Основы организации и планирования производства на предприятиях АПК	Лекция 2. «Основы организации и планирования производства на предприятиях АПК»	УК-3.1 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4);		4
		Практическое занятие №2 «Разработка технологической карты комплексной механизации производства продукции растениеводства»	УК-3.1 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4);	Защита результатов практического задания	4
3	Тема 3. Организация и планирование рационального использования наземных транспортно-технологические средств	Лекция 3 «Организация и планирование рационального использования наземных транспортно-технологические средств»	УК-3.1 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); УК-6(УК-6.1; УК-6.3)		4
		Практическое занятие №3 «Организация и экономика рационального использования наземных транспортно-технологические средств»	УК-3.1 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); УК-6(УК-6.1; УК-6.3)	Защита результатов практического задания	4
4	Тема 4. Организация использования трудовых ресурсов на предприятиях	Лекция 4. «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК»	ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4); ПКос-1 (ПКос-1.4)		2
		Практическое занятие № 4 «Организация оплаты труда работников при бригадном подряде»	ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-	Защита результатов практического задания	2

			3.3;ПК ос-3.4); ПКос-1 (ПКос-1.4)		
8	Тема 5 Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Лекция 5. «Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия»	ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4); ПКос-1 (ПКос-1.4)		4
		Практическое занятие №5. "Анализ технической оснащенности и уровня эффективности производства на предприятии АПК с применением современных цифровых инструментов "	ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4); ПКос-1 (ПКос-1.4)	Защита результатов практического задания.	4

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Раздел 1. Экономика сельского хозяйства</b>	
1	Тема 1. Агропромышленный комплекс России	Сферы АПК, их назначения. Особенности сельскохозяйственного производства. Основные задачи дальнейшего развития сельского хозяйства (УК-1; (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); ПКос-1 (ПКос-1.4)
4	Тема 2. Основы организации и планирования производства на предприятиях АПК	Виды предприятий и объединений АПК. Организационно-правовые основы. Организационно-правовые основы товариществ и обществ, их различия. Производственный потенциал предприятия. Основы планирования производства на предприятиях АПК в условиях рыночных отношений. Последовательность составления и выполнения планово-организационных мероприятий ведения производства продукции. (УК-3.1 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4)
5	Тема 3. Организация и планирование рационального использования наземных транспортно-технологических средств	Оперативное планирование использования наземных транспортно-технологической техники на предприятиях с применением экономико-математических методов и цифровых технологий. Внедрение новых форм организации использования машин и интенсивных технологий, временная аренда и прокат техники. Организация использования транспорта. Планирование объема перевозок на с.-х. предприятиях. Расчет потребности в транспортных средствах. Организационные формы использования транспорта. Техничко-экономические показатели использования транспорта и методы их расчета. Организация технического сервиса на с.-х. предприятиях. Планирование ремонта транспортно-технологической техники и других основных средств производства. Планирование производственных затрат на ремонт и техническое обслуживание. Пути снижения себестоимости ремонта и техобслуживания транспортно-технологической средств. Организация работы ремонтной мастерской. Организация нефтехозяйства. (УК-3.1 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); УК-6 (УК-6.1; УК-6.3)
6	Тема 4. Организация использования трудовых ресурсов на предприятиях	Организация рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте. Принципы организации рабочих мест. Нормирование о оплата труда. В каких случаях используется повременная оплата труда для рабочих. (ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4); ПКос-1 (ПКос-1.4)
	Тема 5. Управление производством и анализ производственно- хозяйственной деятельности предприятия	Организация хозяйственного и внутреннего расчета на предприятиях АПК. Планирование хозрасчетной деятельности производственных подразделений. Порядок разработки производственного хозрасчета здания. Хозяйственные

	<p>взаимоотношения между подразделениями внутри предприятия. Планирование хозяйственной деятельности производственных подразделений. Показатели эффективности деятельности предприятия. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Анализ показателей деятельности предприятия.</p> <p>(ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4); ПКос-1 (ПКос-1.4))</p>
--	---

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции читаются в аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой. На практических занятиях предусмотрен разбор конкретных производственных ситуаций и определение эффективных путей их разрешений. В процессе освоения дисциплины используются стандартные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения.

Стандартные методы обучения:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы MicrosoftOffice PowerPoint)
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- консультации преподавателей.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Л	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция 2. «Основы организации и планирования производства на предприятиях АПК»	Л	Проблемная лекция
2.	Лекция № 5 «Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия»	Л	Проблемная лекция
3.	Практическое занятие №3. «Организация и экономика рационального использования наземных транспортно-технологические средств»	ПЗ	Анализ конкретной ситуации

4.	Практическое занятие №5. «Анализ технической оснащенности и уровня эффективности производства на предприятии АПК с применением современных цифровых инструментов»	ПЗ	Анализ конкретной ситуации, работа в малых группах.
----	---	----	---

## **6. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Перечень заданий и контрольные вопросы к защите результатов их выполнения**

**Практическое занятие №1 «Оценка структуры и уровня эффективности использования земельных ресурсов и производственных фондов в сельском хозяйстве с применением современных цифровых инструментов»**

Варианты заданий принимается согласно методическим материалам учебника: «Практикум по экономике сельского хозяйства» (Под ред. В.Т.Водяникова. \_ - М.;КолосС. 2008. -232с.

*Контрольные вопросы к защите результатов выполнения ПЗ №1*

- 1.Как формируется структура земельных угодий в сельскохозяйственных предприятиях?
- 2.Что понимается под фодообеспеченностью?
- 3.Показатели ресурсообеспеченности сельскохозяйственных предприятий.
- 4.Приведите классификацию основных производственных фондов.
- 5 Как определяется фондовооруженностьтруда.
- 6.Как определяется структура производственных фондов.

*Оценка «зачтено» выставляется при условии, что студент в полном объеме или, частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформировал.*

**Практическое занятие №2 «Разработка технологической карты комплексной механизации производства продукции растениеводства»**

Варианты заданий принимаются согласно методическим указаниям в учебном пособии: Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях, учебное пособие/ ВТ. Водяников, А.И. Лысюк, Л.И. Кушнарев и др. под редакцией В.Т.Водяникова -М: КолосС, 2005.-445 с

*Контрольные вопросы к защите результатов выполнения ПЗ №2*

- 1.Как формируется состав технологических процессов?
- 2.Капиталовложения в основные производственные фонды и их источники.

3. Какими показателями производится экономическая оценка капитальных вложений?
  4. Как определяют уровень эффективности систем машин?
  5. Как определяют эксплуатационные показатели?
  6. Назовите последовательность разработки технологической карты.
  7. Каким образом формируются итоговые показатели технологической карты?
- Оценка «зачтено» выставляется при условии, что студент в полном объеме или, частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформировал.*

**Практическое занятие №3 «Организация и экономика рационального использования наземных транспортно-технологических средств»**

Варианты заданий принимаются согласно методическим материалам учебника:

Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях, учебное пособие/ В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, Л.И. Кушнарев и др. под редакцией В.Т. Водяникова -М: КолосС, 2005.-445 с

*Контрольные вопросы к защите результатов выполнения ПЗ №3*

1. Каков состав инвестиционного проекта по организации ремонта транспортно-технологических средств?
2. Какими показателями оценивается эффективность применения транспортно-технологических средств
2. Каковы этапы реализации инвестиционного проекта по организации ремонта транспортно-технологических средств
3. Состав исходной информации для оценки эффективности инвестиционного проекта по организации ремонта транспортно-технологических средств.
4. В чем заключается сущность оценки эффективности инвестиционного проекта по организации ремонта транспортно-технологических средств?
5. Какими показателями производится оценка эффективности инвестиционного проекта по организации ремонта транспортно-технологических средств?

*Оценка «зачтено» выставляется при условии, что студент в полном объеме или, частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформировал.*

**Практическое занятие № 4 «Организация оплаты труда работников при бригадном подряде»**

Варианты заданий принимаются согласно методическим указаниям в учебном пособии:

Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях, учебное пособие/ В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, Л.И. Кушнарев и др. под редакцией В.Т. Водяникова -М: КолосС, 2005.-445 с

*Контрольные вопросы к защите результатов выполнения ПЗ №3*

1. Каково содержание организации труда?
2. Какова последовательность обоснования целесообразности реализации бригадного

подряда.

3. Как определяется условие бригадного подряда.

4. Экономическое содержание хозрасчетного дохода бригады.

5. Как взаимосвязано обоснования целесообразности реализации бригадного подряда с эффективностью сельскохозяйственного производства?

*Оценка «зачтено» выставляется при условии, что студент в полном объеме или, частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформировал.*

### **Практическое занятие №5. «Анализ технической оснащенности и уровня эффективности производства на предприятии АПК с применением современных цифровых инструментов»**

Варианты заданий принимаются согласно методическим материалам учебника: «Практикум по экономике сельского хозяйства» (Под ред. В.Т.Водяникова. - М.: КолосС. 2008. -232с.

Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях, учебное пособие/ ВТ. Водяников, А.И. Лысюк, Л.И. Кушнарев и др. под редакцией В.Т.Водяникова -М: КолосС, 2005.-445 с.

*Контрольные вопросы к защите результатов выполнения ПЗ №4*

1. Формы приобретения сельскохозяйственной техники.

2. Что понимается под лизингом сельскохозяйственной техники.

3. Банковский кредит и условия его получения.

4. Каковы достоинства и недостатки лизинга сельскохозяйственной техники?

5. Назовите приоритеты при выборе варианта инвестиционного проекта по организации приобретения сельскохозяйственной техники.

*Оценка «зачтено» выставляется при условии, что студент в полном объеме или, частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформировал.*

### **Тематика РГР**

Целью РГР является закрепление теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения аналитических задач, развития творческих способностей, умение пользоваться научной и справочной литературой. Выполнение РГР связано с применением организационных методов для расчета экономической эффективности от внедрения нового оборудования и для анализа реальных статистических совокупностей с применением современных цифровых инструментов. Тема РГР может быть предложена студентом в зависимости от его интересов по согласованию с преподавателем. Студент выполняет РГР по индивидуальному варианту.

1. Определение размеров инвестиций в инженерно-техническое решение по комплексной механизации производства сельскохозяйственной продукции с применением современных цифровых инструментов (по конкретному виду).
2. Экономическое обоснование направлений совершенствования технического потенциала технического сервиса в сельском хозяйстве (на конкретном направлении) с применением современных цифровых инструментов.
3. Экономическая оценка эффективности капиталовложений в наземные транспортно-технологические средства (в конкретное направление) с применением современных цифровых инструментов.

### **Вопросы к защите РГР**

**Тема: *Определение размеров инвестиций в инженерно-техническое решение по комплексной механизации производства сельскохозяйственной продукции с применением современных цифровых инструментов (по конкретному виду).***

1. Как формируется величина инвестиций в инженерно-техническое решение по комплексной механизации производства сельскохозяйственной продукции (по конкретному виду)?
2. Какова структура инвестиций в инженерно-техническое решение по комплексной механизации производства сельскохозяйственной продукции (по конкретному виду)?
3. Назовите источники инвестиций в наземные транспортно-технологические средства.
4. Каковы методы определения размеров инвестиций в инженерно-техническое решение по комплексной механизации производства сельскохозяйственной продукции (по конкретному виду)?
5. Какова последовательность определения инвестиций в инженерно-техническое решение по комплексной механизации производства сельскохозяйственной продукции (по конкретному виду)?

*Оценка «зачтено» выставляется при условии, что студент в полном объеме или, частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформировал.*

**Тема: *Экономическое обоснование направлений совершенствования технического потенциала технического сервиса в сельском хозяйстве (на конкретном направлении) с применением современных цифровых инструментов.***

1. Назовите исходную информацию для экономического обоснования направлений совершенствования технического потенциала технического сервиса в сельском хозяйстве (на конкретном направлении).
2. Для какой цели разрабатывают проектно-сметную документацию?
3. От каких параметров зависит размер инвестиций в повышение технического потенциала технического сервиса в сельском хозяйстве (на конкретном направлении)?
4. Какова методика экономического обоснования направлений совершенствования технического потенциала технического сервиса в сельском хозяйстве (на конкретном направлении).

5. Как повлияет совершенствования технического потенциала технического сервиса на эффективность использования наземных транспортно-технологические средств?  
*Оценка «зачтено» выставляется при условии, что студент в полном объеме или, частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформировал.*

**Тема: Экономическая оценка эффективности капиталовложений в наземные транспортно-технологические средства (в конкретное направление) с применением современных цифровых инструментов.**

1. Инвестиции и капитальные вложения-в чем разница?

2. Показатели экономической эффективности капиталовложений в наземные транспортно-технологические средства (в конкретное направление).

3. Как определяют эффективность капиталовложений в наземные транспортно-технологические средства (в конкретное направление)?

4. Каково значение нормативного коэффициента Ен ?

5. Срок окупаемости и эффективность капиталовложений в наземные транспортно-технологические средства (в конкретное направление).

*Оценка «зачтено» выставляется при условии, что студент в полном объеме или, частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформировал.*

Таблица 7

#### Рекомендуемые критерии оценки РГР

Оценка	Характеристика
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если содержание РГР соответствует заявленной в названии тематике; РГР оформлена в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления РГР; РГР имеет чёткую композицию и структуру; в тексте РГР отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте РГР; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; контрольной работы представляет собой самостоятельное исследование, представлен

	качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
<b>незачтено</b>	Оценка «незачтено», если содержание РГР соответствует заявленной в названии тематике; в работы РГР отмечены нарушения общих требований, написания РГР; есть погрешности в техническом оформлении; в целом РГР имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте контрольной есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте РГР; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом РГР не представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Состав агропромышленного комплекса России
2. Основные особенности сельскохозяйственного производства.
3. Виды плодородия и показатели эффективности использования земельных ресурсов.
4. Понятие и состав производственных фондов в сельском хозяйстве
5. Первоначальная (балансовая), восстановительная и остаточная стоимость основных фондов .
6. Виды износа основных фондов.
7. Амортизация основных фондов.
8. Понятие и состав оборотных фондов.
9. Виды предприятий и организаций в АПК.
10. Организационно- экономические основы создания сельскохозяйственных предприятий.
11. Кооперация в сельском хозяйстве ( производственная и потребительская).
12. Понятие о производственном потенциале сельскохозяйственных предприятий.
13. Основные элементы производственного потенциала сельскохозяйственных предприятий.
14. Основные принципы планирования.
15. Виды планов в сельскохозяйственных предприятиях.
16. Определение плановой потребности в наземных транспортно-технологических средствах.
17. Основные принципы рациональной организации использования наземных транспортно-технологических средств.
18. Формы организации использования наземных транспортно-технологических

средств.

19. Организация технического сервиса на сельскохозяйственных предприятиях.
20. Показатели анализа показателей использования наземных транспортно-технологических средств.
21. Планирование работ по техническому сервису наземных транспортно-технологических средств.
22. Основные направления снижения себестоимости ремонта и технического обслуживания МТП.
23. Основные мероприятия по формированию и использованию нефтепродуктов на сельскохозяйственных предприятиях.
24. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях. Виды бригад.
25. Нормирование труда: виды норма труда, процесс труда и его элементы, способы изучения труда, методы нормирования труда.
26. Формы и система оплаты труда.
27. Особенности оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях.
28. Направления повышения эффективности организации использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных хозяйствах.
29. Система земледелия севообороты и их экономическая оценка.
30. Отрасли животноводства и организация основных механизированных процессов.
31. Организация кормопроизводства: виды кормов и кормовой рацион, особенности организации кормопроизводства при промышленном производстве продукции животноводства и птицеводстве .
32. Принципы организации хозяйственного (коммерческого) расчета на сельскохозяйственных предприятиях.
33. Внутрихозяйственный расчет: сущность, принципы, плановая дисциплина, показатели оценки деятельности подразделений хозяйства.
34. Анализ показателей технической оснащенности производства.
35. Оценка уровня эффективности использования ресурсов предприятия (земельных, трудовых и материально технических).
36. Анализ показателей эффективности производственной деятельности предприятия.
37. Состав эксплуатационных затрат по наземным транспортно-технологическим средствам.
38. Показатели оценки уровня эффективности использования основных производственных фондов и наземных транспортно-технологических средств.
39. Критерий выбора наибольшего эффективного варианта технического решения.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости производится в виде: устного контрольного опроса-собеседования, защиты индивидуальных и коллективных практических занятий, защиты контрольной (расчётной) работы. Итоговый контроль (промежуточная аттестация) по дисциплине – зачёт.

### Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов используется традиционная система, которая предполагает:

- знание теоретического материала, изложенного на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия);
- защиту полученных результатов в ходе выполнения индивидуальных и коллективных практических заданий;
- защиту варианта контрольной (расчётной) работы;
- итогового устного опроса по контрольным вопросам к зачету.

Положительная оценка указанных испытаний позволяет зачесть данную дисциплину. При этом к промежуточной аттестации по дисциплине допускаются те студенты, у которых имеется положительная оценка по предыдущим испытаниям (посещение и отработка аудиторных занятий, защита практических заданий, защита контрольной (расчётной) работы. Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные занятия не выполнил, практические навыки не сформировал. Необходимо направить на повторное обучение по дисциплине.

Таблица 8

### Критерии оценки

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено (зачет)	Заслуживает студент, заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – <b>высокий</b> или <b>хороший (средний)</b> или <b>достаточный</b> .
Не зачтено (не зачет)	Заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b> .

При проведении промежуточной аттестации студента используется перечень вопросов к зачету по дисциплине.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1 Основная литература

1. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В. Т. Водяников, Н. А. Серeda, О. Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206843>
2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997>
2. Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях, учебное пособие/ ВТ. Водяников, А.И. Лысюк, Л.И. Кушнарeв и др. под редакцией В.Т.Водяникова -М: КолосС,2005.-445 с
3. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК: учебное пособие. / В.Т.Водяников. -М.: КолосС, 2008.-263 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Интернетресурсы:

1. Доклады о развитии человека. URL: <http://www.un.org/ru/development/hdr/> открытый доступ
2. Московская международная валютная биржа. <http://www.micex.ru> открытый доступ
3. Официальный сайт Национального бюро статистики по рынку труда США. URL: [http:// www.bls.gov](http://www.bls.gov) открытый доступ
4. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru/> открытый доступ
5. Росбизнесконсалтинг. <http://www.rbk.ru> открытый доступ

6. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН.  
<http://www.forecast.ru>открытый доступ

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-5	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
2.	Разделы 1-5	MS Office Power Point	презентационный	Microsoft	текущая версия

**9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.	Мультимедиа; Системный блок NTcomputer 1 шт. (Инв. 556563), Монитор ViewSonikVA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4), Парты 36 шт., Скамья 36 шт., Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2), Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3), Экран для проектора настенно потолочный.

<p>Аудитория 206, учебный корпус 2, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Парты 13 шт., Скамья 13 шт., Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)</p>
<p>Аудитория 208, учебный корпус 2, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Парты 13 шт., Скамья 13 шт., Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)</p>
<p>промежуточной аттестации.</p>	
<p>Аудитория 311, учебный корпус 2, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Парты 12 шт., Стулья 24 шт., Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957), Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.</p>
<p>Аудитория 313, учебный корпус 2, аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя</p>	<p>Парты 12 шт., Стулья 24 шт., Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1), Экран для проектора настенно потолочный 1шт.</p>



## **10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Студенты приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание в аудитории, дома оформляет задание и готовится по теоретическим вопросам.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятие, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие необходимость пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Лекционный курс должен строиться таким образом, чтобы, приступая к изучению каждой новой темы, студенты знали, какие вопросы ранее изученного материала будут использованы при изучении нового. Каждая лекция должна носить проблемный характер. Студенты должны привлекаться к постановке проблемы, к поиску путей ее решения, обоснованию каждого утверждения. Используемые методы должны ориентировать будущего бакалавра на их усвоение и применение в будущей профессиональной деятельности. В конце лекции вместе со студентами целесообразно подвести итоги и убедиться, что поставленные цели достигнуты. Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению отечественной и зарубежной литературы. Практические занятия посвящаются вопросам организации и планирования с привлечением электронных ресурсов и учебная группа должна быть разделена на малые (2-3 студента) подгруппы, чтобы были созданы все условия для работы в малых группах.

Самостоятельная работа студентов предполагает более углубленное изучение лекционного курса по основным темам дисциплины; выполнение РГР, подготовку к защите результатов практического задания и результатов групповых заданий, а как же к сдачи зачета по дисциплине.

Программу разработал профессор



Водяников В.Т.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины Б1.О.28 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА» ОПОП ВО по направлению 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях; Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – специалист)**

Ашмариной Татьяной Игоревной к.э.н., доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КА. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация и планирование производства» ОПОП ВО по направлению 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях; Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КА. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик – Водяников Владимир Тимофеевич, профессор кафедры организации производства, доктор экономических наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация и планирование производства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства. Программа содержит все основные разделы, соответствуют требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению — дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по направлению 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (цикл Б1.О.28)
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация и планирование производства» закреплена 3 универсальных и 2 профессиональных компетенций. Дисциплина «Организация и планирование производства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Профессиональные компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию указанной дисциплины. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины (составляет 2 зачетных единиц 72 часа), что соответствует учебному плану подготовки специалистов по направлению 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация и планирование производства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и учебного плана по направлению 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Организация и планирование производства» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний опрос как в форме обсуждения отдельных вопросов так и выступления, и участие в дискуссиях, выполнение расчетных работ, работа над домашним заданием по РГР соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует учебному плану направления 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины «Организация и планирование производства» и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной литературой — 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименований, Интерне-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных технологий, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация и планирование производства»

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация и планирование производства» ОПОП ВО по направлению направлению 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях; Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника — специалист), разработанная профессором кафедры организации производства, доктором экономических наук, Водяниковым В.Т., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КЛ. Тимирязева»



" 29 / 08 2022 г.