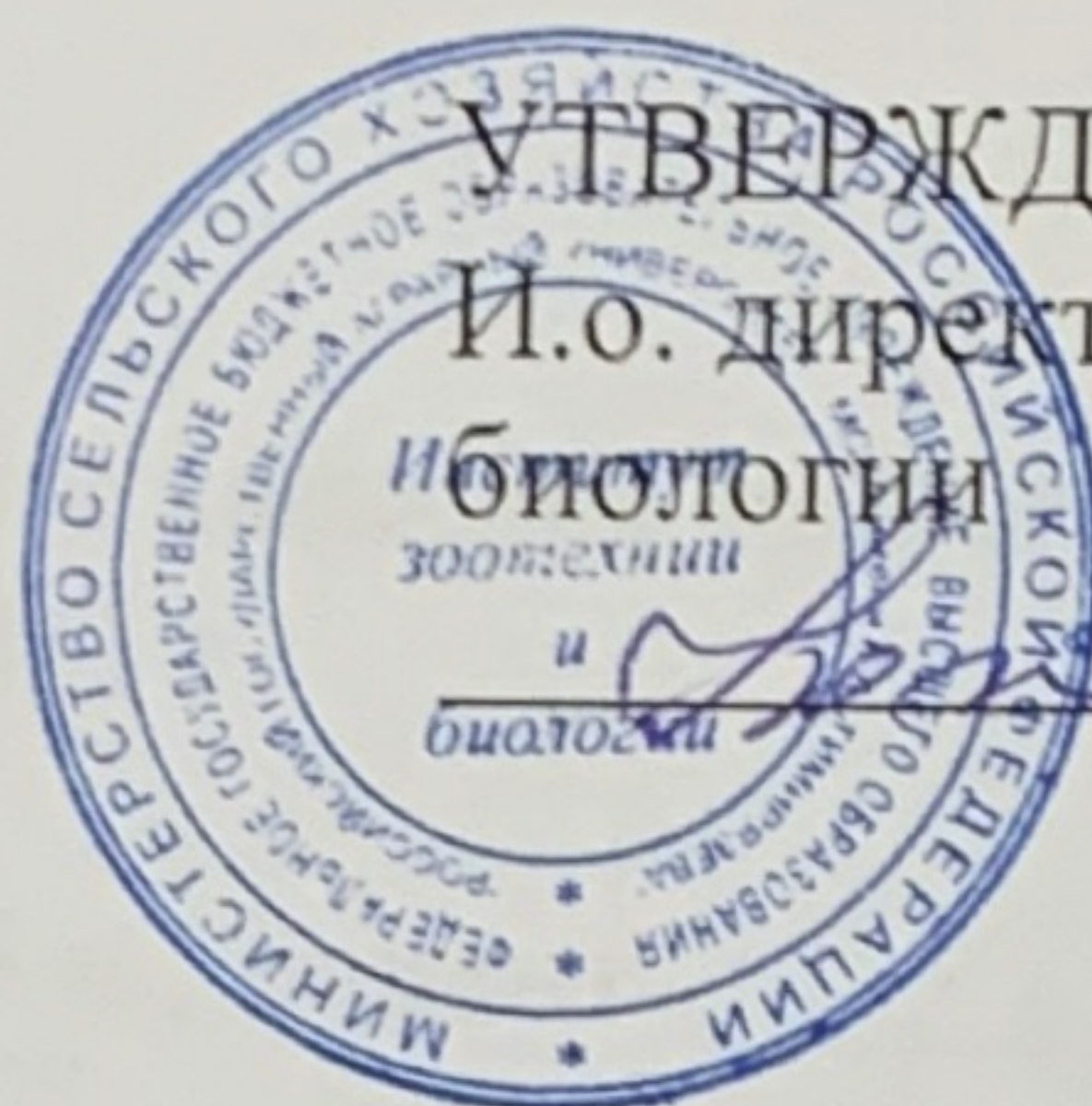




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

Юлдашбаев Ю.А.

“02” сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Заповедное дело

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленность: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Веселова Н.А., к.б.н., Матушкина К.А., к.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» сентября 2021 г.

Рецензент: Панов В.П., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» сентября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «02» сентября 2021 г.

И.о. зав. кафедрой Кидов А.А., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» сентября 2021 г.

Согласовано:

И.о. заведующего
выпускающей кафедрой зоологии Кидов А.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» сентября 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	2
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	3
ПО СЕМЕСТРАМ	3
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Заповедное дело» для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», направленностям «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

Цель освоения дисциплины: изучение взаимодействия организма и среды, роли биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом и основных принципов экологического прогноза деятельности человека, а также правовые аспекты территориальной охраны природы и сохранения биоразнообразия.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Заповедное дело» относится к дисциплинам раздела Б1.О.27 направления 06.03.01 «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3.

Краткое содержание дисциплины: в ходе изучения дисциплины «Заповедное дело» студенты будут иметь представление о нормативно-правовой базе территориальной охраны природы, категориях ООПТ РФ и других стран, методах сохранения биоразнообразия.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

Промежуточный контроль: предусмотрен в форме экзамена в 4 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Заповедное дело» является изучение взаимодействия организма и среды, роли биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом и основных принципов экологического прогноза деятельности человека. При изучении дисциплины «Заповедное дело» студенты ознакомятся с особенностями территориальной охраны природы и сохранения биоразнообразия в рамках экологического законодательства РФ; нормативных и методических материалов по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Заповедное дело» включена в обязательную часть и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Заповедное дело» являются «Право, правовые основы природопользования», «История охоты и охотоведения».

Дисциплина «Заповедное дело» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экологическая экспертиза», «Охрана природы», «Природоохранное законодательство».

Рабочая программа дисциплины «Заповедное дело» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК-4.1	основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	использовать основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	методами изучения и оценки основ взаимодействий организмов со средой их обитания, факторов среды и механизмов ответных реакций организмов, принципов популяционной экологии, экологии сообществ; основ организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом
			ОПК-4.2	методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; экологические принципы рационального природопользования и охраны природы	использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы	методами анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; владеть экологическими принципами рационального природопользования и охраны природы
			ОПК-4.3	реакции живых организмов, сообществ и	Выявлять и прогнозировать реакции живых ор-	навыками выявления и прогноза реакции жи-

				экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска	ганизмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска	вых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска
2.	ПКос-1	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	ПКос-1.1	экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	использовать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	навыками работы с экологическим законодательством РФ; нормативными и методическими материалами по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов
			ПКос-1.3	методы проведения экологического мониторинга, учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды	проводить экологический мониторинг, учет данных и составлять отчетности по охране окружающей среды	навыками проведения экологического мониторинга, учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	52,4	52,4
Аудиторная работа	52,4	52,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<i>консультации</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,6	55,6
<i>Контрольная работа</i>	7	7
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	24	24
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. «Введение. Биологические основы охраны природы».	15	4	6	-	5
Раздел 2. «Нормативно-правовая база охраны природы в РФ».	12	2	2	-	8
Раздел 3. «Каркас ООПТ РФ».	40	6	24/4	-	10
Раздел 4. «Международный опыт в области охраны природных сообществ».	14	4	2	-	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	-	-	-	24,6
Всего за 4 семестр	108	16	34	2,4	55,6
Итого по дисциплине	108	16	34	2,4	55,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Введение. Биологические основы территориальной охраны природы.

Тема 1. Биологические основы территориальной охраны природы.

Глобальные проблемы человечества. Сохранение биоразнообразия как необходимое условие устойчивого развития природных сообществ. Методы сохранения биоразнообразия. Территориальная охрана, как самая эффективная форма сохранения биоразнообразия. Биологические проблемы, возникающие при территориальной охране. Заповедное дело как раздел охраны природы. История заповедного дела.

Раздел 2. Нормативно-правовая база территориальной охраны природы в РФ.

Тема 2. Нормативно-правовая база территориальной охраны природы в РФ.

Федеральные законы «О животном мире», «Об особо охраняемых природных территориях», «О охране окружающей среды». Федеральные кодексы: Земельный, Водный, Лесной. Типы ООПТ, принципы выделения особо охраняемых природных территорий, их цели, задачи и принципы функционирования. Основы проектирования ООПТ. Районирование территории, проектирование мониторинговых площадок и маршрутов, сроки проведения наблюдений.

Раздел 3. Каркас ООПТ РФ.

Тема 3. Система ООПТ Российской Федерации.

Категории ООПТ РФ. Распределение ООПТ по субъектам РФ, физико-географическим районам и природным зонам РФ. Особенности их функционирования. Перспективы развития и пути повышения эффективности работы ООПТ. Развитие федеральной и региональной сети ООПТ, создание экологического каркаса.

Раздел 4. Международный опыт в области охраны природных сообществ.

Тема 4. Международное сотрудничество в области территориальной охраны природы.

Международное сотрудничество в области охраны природы: законодательные акты, организации и формы охраны. Конвенции, соглашения, международные организации. Ученые и общественные деятели, внесшие вклад в развитие территориальной охраны природы в мире. Формы территориальной охраны природы в разных странах мира.

4.3 Лекции/ практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Введение. Биологические основы территориальной охраны природы				10
	Тема 1. «Биологические основы территориальной охраны природы»	Лекция № 1 «Глобальные проблемы человечества»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Лекция № 2 «Биологические основы территориальной охраны природы»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 1 «Методы сохранения биоразнообразия»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 2 «Биологические проблемы, возникающие при территориальной охране природы»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 3 «Основные этапы развития заповедного дела в России и за рубежом»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
2.	Раздел 2. Нормативно-правовая база территориальной охраны природы в РФ.				4
	Тема 2. «Нормативно-правовая база территориальной охраны природы в РФ»	Лекция № 3 «Нормативно-правовая база территориальной охраны природы в РФ»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 4 «Федеральные и местные законы в сфере территориальной охраны природы в РФ»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	Контрольная работа № 1 (по разделам 1, 2)	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Раздел 3. Каркас ООПТ РФ.				30/4
	Тема 3. «Система ООПТ Российской Федерации»	Лекция № 4 «Система ООПТ РФ: заповедники и национальные парки»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Лекция № 5 «Система ООПТ РФ: природные парки и государственные природные заказники».	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Лекция № 6 «Система ООПТ РФ: памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 5 «Анализ территориальной репрезентативности ООПТ в ЦФО»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 6 «Анализ территориальной репрезентативности ООПТ в СЗФО»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Лекция № 7 «Анализ территориальной репрезентативности ООПТ в ПФО»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 8 «Анализ территориальной репрезентативности ООПТ в УрФО»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 9 «Анализ территориальной репрезентативности ООПТ в СибФО»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 10 «Анализ территориальной репрезентативности ООПТ в ДФО»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 11	ОПК-4.1,	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		«Анализ территориальной репрезентативности ООПТ в ЮжФО»	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3		
		Практическая работа № 12 «Анализ территориальной репрезентативности ООПТ в СКФО»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	Контрольная работа № 2	2
		Практическая работа № 13 «Анализ территориальной репрезентативности ООПТ в полярных пустынях и тундрах»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 14 «Анализ территориальной репрезентативности ООПТ в тайге»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 15 «Анализ территориальной репрезентативности ООПТ в широколиственных и смешанных лесах»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
		Практическая работа № 16 «Анализ территориальной репрезентативности ООПТ в зоне степей и субтропиков»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	Контрольная работа № 3	2
		Раздел 4. Международный опыт в области охраны природных сообществ			6
	Тема 4. «Международное сотрудничество в области территориальной охраны природы»	Лекция № 7 «Международное сотрудничество в области территориальной охраны природы»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2
Лекция № 8 «Международные конвенции и соглашения в области охраны природы»		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2	
Практическая работа № 18 «Международная природоохранная деятельность»		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3	-	2	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Введение. Биологические основы территориальной охраны природы		
1.	Тема 1. Биологические основы территориальной охраны природы	Заповедное дело как раздел охраны природы (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
Раздел 2. Нормативно-правовая база территориальной охраны природы в РФ		
2	Тема 2. Нормативно-правовая база территориальной охраны природы в РФ	Районирование территории, проектирование мониторинговых площадок и маршрутов, сроки проведения наблюдений (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
Раздел 3. Каркас ООПТ РФ		
3	Тема 3. Система ООПТ Российской Федерации	Перспективы развития и пути повышения эффективности работы ООПТ (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3)
Раздел 4. Международный опыт в области охраны природных сообществ		
4	Тема 4. Международное сотрудничество в области территориальной охраны природы	Ученые и общественные деятели, внесшие вклад в развитие территориальной охраны природы в мире (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-1.1, ПКос-1.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1 «Биологические основы территориальной охраны природы». Практическое занятие № 1 «Методы сохранения биоразнообразия»	ПЗ Проблемное занятие
2.	Тема 1. Биологические основы территориальной охраны природы». Практическое занятие № 2 «Биологические проблемы, возникающие при территориальной охране приро-	ПЗ Проблемное занятие

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	ды»		
3.	Тема 4 «Международное сотрудничество в области территориальной охраны природы». Практическое занятие № 18 «Международная природоохранная деятельность»	ПЗ	Проблемное занятие

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным работам (текущий контроль)

Контрольная работа № 1

1. Синтетический коэффициент рождаемости.
2. Опишите возможные пути утраты местообитаний.
3. Перечислите основные формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
4. Механизмы регулирования демографических процессов.
5. Опишите вероятный ответ организма и популяции на утрату местообитаний.
6. ООН, программа ООН по окружающей среде.
7. Прогнозы развития мировых демографических процессов.
8. Метопопуляция и ее характеристики.
9. Международный союз охраны природы и природных ресурсов, его цели и основные направления деятельности.
10. Глобализация мирового сообщества.
11. Опишите способы сохранения биоразнообразия на экосистемном уровне.
12. Красная Книга МСОП. Классификация ОПТ Земли.
13. Формирование техносферы.
14. Один крупный резерват или несколько мелких????
15. Работа волонтерских комиссий МСОП.
16. Основные проблемы, возникающие при планировании охраняемых территорий.
17. WWF: цели, задачи, основные направления деятельности.
18. Угрозы биологическому разнообразию Земли.
19. Опишите вероятный ответ организма и популяции на утрату местообитаний.

20. Основные направления деятельности WWF в России.
21. Ценность биологического разнообразия.
22. К- и R-стратегии размножения.
23. GreenPeace: цели, задачи, основные направления деятельности.
24. Уровни сохранения биоразнообразия.
25. Местообитания и их классификация.
26. Международные программы GreenPeace.
27. Глобальные проблемы человечества.
28. Опишите основные формы заповедования земель, возникшие в Средневековье.
29. Деятельность GreenPeace в России.
30. Причины, по которым необходимо сохранять биоразнообразие.
31. Законодательство Петра 1 (Указ от 19 ноября 1703 г.)
32. Конвенция о биологическом разнообразии.
33. Получает ли человек пользу от сохранения биоразнообразия, и если да, то какую?
34. В.В. Докучаев и Г.А. Кожевников – основные положения идей.
35. Конвенция СИТЕС (SITES).
36. Опишите прямое и косвенное влияние сохранения биоразнообразия на экономику.
37. Глобализация мирового сообщества.
38. Рамсарская конвенция.
39. Опишите способы сохранения биоразнообразия на организменном уровне.
40. Законодательство Петра 1 (Указ от 19 ноября 1703 г.).
41. Бернская конвенция.
42. Опишите способы сохранения биоразнообразия на популяционном уровне.
43. Формирование техносферы.
44. Боннская конвенция.
45. Опишите способы сохранения биоразнообразия на видовом уровне.
46. «Римский клуб».
47. Программа «Detox» в рамках работы GreenPeace.
48. Опишите способы сохранения биоразнообразия на биоценотическом уровне.
49. Механизмы регулирования демографических процессов.
50. Конвенция по защите Черного моря от загрязнений.
51. Опишите способы сохранения биоразнообразия на экосистемном уровне.
52. Синтетический коэффициент рождаемости.
53. ЮНЕСКО, ЮНЕП: цели, задачи, направления деятельности.
54. Опишите способы сохранения биоразнообразия на биосферном уровне.
55. Глобализация мирового сообщества.
56. Международный союз охраны природы и природных ресурсов: цели, основные направления деятельности.

57. Местообитания и их классификация.
58. Прогнозы развития мировых демографических процессов.
59. Красная Книга МСОП. Классификация ОПТ Земли.

Контрольная работа № 2

1. Перечислить природно-климатические зоны СибФО.
2. Особенности промышленности УрФО (основные направления, проблемы, перспективы развития).
3. Привести примеры животных, занесенных в Красную книгу РФ, обитающих на территории ДВФО.
4. Особенности экономики УрФО.
5. Структура населения ЦФО.
6. Привести примеры животных, занесенных в Красную книгу РФ, обитающих на территории СибФО.
7. Структура федеральных ООПТ в ЦФО.
8. Особенности промышленности СибФО (основные направления, проблемы, перспективы развития).
9. Экологические проблемы УрФО.
10. Экологические проблемы ЦФО.
11. ДВФО (определение, дата утверждения, административная структура).
12. Особенности экономики СЗФО.
13. Ландшафт и климатические условия в ЦФО.
14. Структура федеральных ООПТ в ДВФО.
15. Перечислить природно-климатические зоны СКФО.
16. Ландшафт и климатические условия в ДВФО.
17. Структура федеральных ООПТ в СибФО.
18. ЮФО (определение, дата утверждения, административная структура).
19. Экологические проблемы ДВФО.
20. Ландшафт и климатические условия в ПФО.
21. Особенности промышленности СЗФО (основные направления, проблемы, перспективы развития).
22. Экологические проблемы СКФО.
23. Привести примеры животных, занесенных в Красную книгу РФ, обитающих на территории ПФО.
24. Структура федеральных ООПТ в ЮФО.
25. Экологические проблемы в СЗФО.
26. Особенности экономики ЦФО.
27. Структура федеральных ООПТ в УрФО.
28. Ландшафт и климатические условия в СЗФО.
29. Особенности экономики ПФО.
30. СКФО (определение, дата утверждения, административная структура).
31. Экологические проблемы в ЮФО.
32. Структура федеральных ООПТ в ПФО.

33. Особенности промышленности ДВФО (основные направления, проблемы, перспективы развития).
34. ПФО (определение, дата утверждения, административная структура).
35. Привести примеры животных, занесенных в Красную книгу РФ, обитающих на территории СКФО.
36. Перечислить природно-климатические зоны УрФО.
37. СибФО (определение, дата утверждения, административная структура).
38. Структура населения ПФО.
39. Особенности промышленности СКФО (основные направления, проблемы, перспективы развития).
40. Экологические проблемы в СибФО.
41. ЦФО (определение, дата утверждения, административная структура).
42. Перечислить природно-климатические зоны ПФО.
43. Привести примеры животных, занесенных в Красную книгу РФ, обитающих на территории УрФО.
44. Структура населения СЗФО.
45. Ландшафт и климатические условия в СибФО.
46. СЗФО (определение, дата утверждения, административная структура).
47. Структура федеральных ООПТ в СКФО.
48. Перечислить природно-климатические зоны в ЦФО.
49. Промышленность ЮФО (особенности, проблемы, перспективы развития).
50. УрФО (определение, дата утверждения, административная структура).
51. Особенности экономики в СибФО.
52. Привести примеры животных, занесенных в Красную книгу РФ, обитающих на территории ЮФО.
53. Ландшафт и климатические условия, характерные для УрФО.
54. Структура федеральных ООПТ в СЗФО.
55. Основные экологические проблемы в ПФО.
56. Привести примеры животных, занесенных в Красную книгу РФ, обитающих на территории СЗФО.
57. Перечислить природно-климатические зоны ДВФО.
58. Особенности промышленности в ЦФО.
59. Структура населения в ДВФО.
60. Перечислить природно-климатические зоны СЗФО.
61. Структура населения в ЮФО.
62. Ландшафт и климатические условия в СКФО.
63. Особенности экономики и перспективы ее развития в ДВФО.
64. Перечислить природно-климатические зоны ЮФО.
65. Особенности промышленности в ПФО.
66. Структура населения в СибФО.
67. Особенности экономики и перспективы ее развития в ЮФО.
68. Структура населения в УрФО.
69. Привести примеры животных, занесенных в Красную книгу РФ, обитающих на территории ЦФО.

70. Ландшафт и климатические условия в ЮФО.
71. Особенности экономики и перспективы ее развития в СКФО.
72. Структура населения в СибФО.

Контрольная работа № 3

1. Система ООПТ зоны тундры.
2. Характер флоры и фауны степей.
3. Перспектива развития территориальной охраны природы в зоне полярных пустынь.
4. Географическое расположение тайги в РФ.
5. Экологическая обстановка в зоне смешанных и широколиственных лесов РФ.
6. Характер флоры и фауны полярных пустынь.
7. Географическое расположение субтропиков в РФ.
8. Перспектива развития территориальной охраны природы в зоне тайги.
9. Система ООПТ зоны степей.
10. Характер флоры и фауны таежной зоны РФ.
11. Экологическая обстановка в российской тундре.
12. Система ООПТ зоны субтропиков в РФ.
13. Географическое расположение зоны полярных пустынь в РФ.
14. Перспектива развития территориальной охраны природы в зоне субтропиков в РФ.
15. Экологическая обстановка в российской тайге.
16. Система ООПТ в зоне полярных пустынь.
17. Система ООПТ в зоне смешанных и широколиственных лесов в РФ.
18. Характер флоры и фауны российской тундры.
19. Перспектива развития территориальной охраны природы в зоне тундры.
20. Географическое расположение зоны степей в РФ.
21. Характер флоры и фауны зоны субтропиков в России.
22. Географическое расположение тундры в РФ.
23. Экологическая обстановка в зоне полярных пустынь РФ.
24. Географическое расположение зоны смешанных и широколиственных лесов в России.
25. Система ООПТ тайги в РФ.
26. Экологическая обстановка в зоне субтропиков России.
27. Экологическая обстановка в зоне степей в России.
28. Перспектива развития территориальной охраны природы в зоне смешанных и широколиственных лесов РФ.
29. Перспектива развития территориальной охраны природы в зоне степей РФ.
30. Характер флоры и фауны в смешанных и широколиственных лесах России.
31. Характер климата и почв в российской тундре.
32. Привести примеры редких видов животных, обитающих в смешанных и широколиственных лесах России.

33. Почвенно-климатические условия степной зоны России.
34. Животные тайги, занесенные в Красную Книгу РФ.
35. Федеральные ООПТ российского сектора Арктики.
36. Экологические проблемы зоны субтропиков РФ.
37. Почвенно-климатические условия зоны смешанных и широколиственных лесов России.
38. Привести примеры редких видов животных, обитающих в степной зоне РФ.
39. Экологические проблемы зоны тайги РФ.
40. Животные тундры, занесенные в Красную Книгу РФ.
41. Причины разрушения экосистемы степной зоны России.
42. Редкие виды животных зоны субтропиков РФ.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

I. История и теоретические основы территориальной охраны природы.

1. Экологические кризисы в истории человечества.
2. Современные глобальные проблемы человечества.
3. Сохранение биоразнообразия как необходимое условие устойчивого развития биосферы.
4. Концепция устойчивого развития человечества.
5. Территориальная охрана, как наиболее эффективная форма сохранения биоразнообразия.
6. Биологические основы территориальной охраны природы.
7. Оптимальная численность охраняемых видов.
8. Оптимальная охраняемая территория.
9. Проблемы «островных» экосистем.
10. Проблема «малых популяций».
11. Народные традиции и территориальные формы охраны природы.
12. Период спонтанной охраны природы.
13. Первые государственные законодательные акты по охране природы в России.
14. Частные инициативы в сфере охраны природы – XIX в.
15. История территориальной охраны природы в России – вторая половина XIX в.–начало XX в.
16. Основоположники теоретических и практических основ заповедной системы: Ф.Э. Фальц-Фейн.
17. Основоположники теоретических и практических основ заповедной системы: И.П. Бородин.
18. Основоположники теоретических и практических основ заповедной системы: В.В. Докучаев.
19. Основоположники теоретических и практических основ заповедной системы: Г.А. Кожевников.
20. Основоположники теоретических и практических основ заповедной системы: В.П. Семенов-Тянь-Шанский.

21. Основоположники теоретических и практических основ заповедной системы: В.Н. Макаров.
22. Деятельность Природоохранительной комиссии ИРГО 1912–1917 гг.
23. Формирование заповедной системы в России/Советском союзе 1919–1946 гг.
24. Состояние территориальной охраны природы в СССР в социалистический период 1947–1990 гг.
25. Кризисы в развитии заповедной системы СССР – их причины и последствия.
26. Развитие территориальной охраны природы в России в 1991–2000 гг.
27. Развитие территориальной охраны природы в России с 2001 гг. по настоящее время.
28. История формирования территориальной охраны природы в мире.
29. Мировые лидеры в области территориальной охраны природы: Б. Гржимек.
30. Мировые лидеры в области территориальной охраны природы: Ж.И. Кусто.
31. Мировые лидеры в области территориальной охраны природы: Дж. Даррелл.

II. Нормативно-правовая база РФ в сфере территориальной охраны природы:

1. Федеральный закон «О животном мире».
2. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
4. Федеральные кодексы: Земельный.
5. Федеральные кодексы: Водный.
6. Федеральные кодексы: Лесной.
7. Типы ООПТ РФ: государственный заповедник.
8. Типы ООПТ РФ: национальный парк.
9. Типы ООПТ РФ: природный парк.
10. Типы ООПТ РФ: государственный заказник.
11. Типы ООПТ РФ: памятник природы.
12. Типы ООПТ РФ: оздоровительные местности и курорты.
13. Типы ООПТ РФ: ботанические сады и дендрологические парки.
14. Принципы выделения особо охраняемых природных территорий.
15. Цели, задачи и принципы функционирования ООПТ.
16. Федеральные ООПТ.
17. Региональные ООПТ.
18. Местные ООПТ.

III. Каркас ООПТ РФ:

1. Распределение ООПТ по субъектам РФ (особенности их функционирования, региональные проблемы и пути их решения): Северо-Западный.
2. Распределение ООПТ по субъектам РФ (особенности их функционирования, региональные проблемы и пути их решения): Центральный.
3. Распределение ООПТ по субъектам РФ (особенности их функционирования, региональные проблемы и пути их решения): Южный.

4. Распределение ООПТ по субъектам РФ (особенности их функционирования, региональные проблемы и пути их решения): Северо-Кавказский.
5. Распределение ООПТ по субъектам РФ (особенности их функционирования, региональные проблемы и пути их решения): Приволжский.
6. Распределение ООПТ по субъектам РФ (особенности их функционирования, региональные проблемы и пути их решения): Уральский.
7. Распределение ООПТ по субъектам РФ (особенности их функционирования, региональные проблемы и пути их решения): Сибирский.
8. Распределение ООПТ по субъектам РФ (особенности их функционирования, региональные проблемы и пути их решения): Дальневосточный ФО.
9. Репрезентативность ООПТ по физико-географическим районам и природным зонам РФ: Уральские горы.
10. Репрезентативность ООПТ по физико-географическим районам и природным зонам РФ: Кавказские горы.
11. Репрезентативность ООПТ по физико-географическим районам и природным зонам РФ: Алтай-Саянская горная страна.
12. Репрезентативность ООПТ по физико-географическим районам и природным зонам РФ: Байкальский регион.
13. Репрезентативность ООПТ по физико-географическим районам и природным зонам РФ: тундра.
14. Репрезентативность ООПТ по физико-географическим районам и природным зонам РФ: тайга.
15. Репрезентативность ООПТ по физико-географическим районам и природным зонам РФ: широколиственные леса.
16. Репрезентативность ООПТ по физико-географическим районам и природным зонам РФ: степи.
17. Репрезентативность ООПТ по физико-географическим районам и природным зонам РФ: полу- и пустыни.
18. Репрезентативность ООПТ по физико-географическим районам и природным зонам РФ: морские акватории.
19. Перспективы развития и пути повышения эффективности работы территориальной охраны природы РФ.
20. Развитие федеральной и региональной сети ООПТ, сферы сотрудничества и разделения полномочий.
21. ООПТ Москвы и Московской области.

IV. Международное сотрудничество России в области территориальной охраны природы:

1. Особенности территориальной охраны природы в странах СНГ (Украина, Беларусь, Казахстан).
2. Особенности территориальной охраны природы в странах СНГ (Украина, Беларусь, Казахстан).
3. Особенности территориальной охраны природы в странах СНГ (страны Средней Азии).
4. Особенности территориальной охраны природы в странах СНГ (страны Закавказья).

5. Особенности территориальной охраны природы в странах дальнего зарубежья (Европа, Канада, США и др.).
6. Особенности территориальной охраны природы в странах дальнего зарубежья (страны Европы).
7. Особенности территориальной охраны природы в странах дальнего зарубежья (страны Северной Америки).
8. Особенности территориальной охраны природы в странах дальнего зарубежья (страны Южной Америки).
9. Особенности территориальной охраны природы в странах дальнего зарубежья (страны Азии).
10. Особенности территориальной охраны природы в странах дальнего зарубежья (страны Африки).
11. Особенности территориальной охраны природы в странах дальнего зарубежья (Австралия и Новая Зеландия).
15. Международные организации: ЮНЕСКО.
16. Международные организации: ООН.
17. Международные организации: МСОП.
18. Международные организации: WWF.
19. Международные организации: Гринпис.
20. Программа «Человек и биосфера».
21. Рамсарская конвенция.
22. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия.
23. Конвенция СИТЕС.
24. Бернская конвенция.
25. Биосферные резерваты.
26. Объекты всемирного природного наследия.
27. Международные заповедники.
28. Водно-болотные угодья международного значения.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов (на экзамене и при защите курсовой работы)

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Спасская, Н.Н. Заповедное дело: Учебное пособие. – М.: РГАУ–МСХА., 2012, 213 с.
2. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Горно-Алтайск: ГАГУ, 2013. – 260 с. – ISBN 978-5-91425-028-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159320>

7.2 Дополнительная литература

1. Лысенко И.О., Салпагаров Д.С. Охрана природы и заповедное дело: курс лекций: учеб. пособие для студентов, обучающихся по агрономическим специальностям / ФГОУ ВПО Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь: АГРУС, 2006.
2. Охрана природы: учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. "Биология" / В. М. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. центр "Академия", 2003. – 240 с.
3. Сохранение биоразнообразия: учебное пособие / Л. В. Маловичко. – М.: РГАУ–МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. – 168 с.
4. Степановских А.С. Экология: учебник для студ. вузов. – М.: ЮНИТИ, 2005.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://reserves.biodiversity.ru> (свободный доступ)
2. <http://oopt.info> (свободный доступ)
3. www.zaroved.ru (свободный доступ)
4. www.mnr.gov.ru (свободный доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учеб. корп. № 16, ауд. № 210 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 20 шт. 120*5030*42-ск (Инв. № 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6). 4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8). 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861).
Учеб. корп. № 16, ауд. № 219 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв. №594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. №560957/7). 3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003860).
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать пропущенные темы в форме устного ответа по теме.

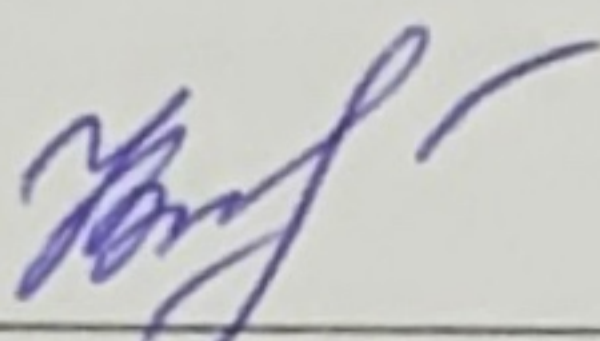
11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием лекций-презентаций.

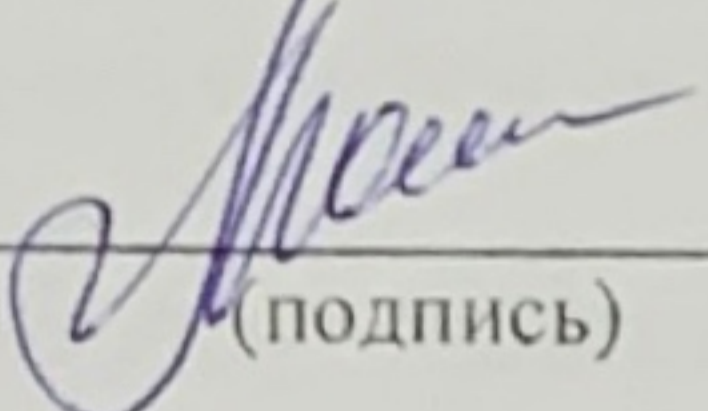
Программу разработал (и):

Веселова Н.А., к.б.н.

Матушкина К.А., к.б.н.



(подпись)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Заповедное дело» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленности «Зоология», «Кинология», «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д.б.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Заповедное дело» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленности «Зоология», «Кинология», «Охотоведение» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Веселова Наталья Александровна, доцент, к.б.н., Матушкина Ксения Андреевна, доцент, к.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Заповедное дело» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Заповедное дело» закреплено 2 **компетенции**. Дисциплина «Заповедное дело» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Заповедное дело» составляет 3 зачётных единицы (4 часа из них – практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Заповедное дело» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – **Биология** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Заповедное дело» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – **Биология**.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (контрольные работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 – **Биология**.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования,

Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 – Биология.

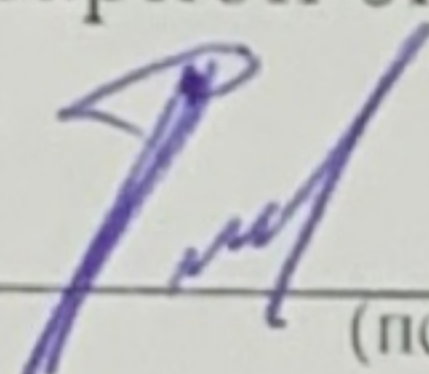
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Заповедное дело» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Заповедное дело».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Заповедное дело» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – Биология, направленности «Зоология», «Кинология», «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Веселовой Натальей Александровной, доцентом кафедры зоологии, к.б.н. и Матушкиной Ксенией Андреевной, доцентом кафедры зоологии, к.б.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панов Валерий Петрович, профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д.б.н.


_____ (подпись)

«02» сентября 2021 г.