

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

  
Д.М. Бенин  
« 30 » 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.О.27 Экономика отрасли**

для подготовки бакалавров

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленность: Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019


Курс: 4

Семестр: 7


В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Рожкова О.Н., к.э.н., доцент  « 15 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол № 10 от « 15 » 06 2020 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент  « 15 » 06 2020 г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой Гидротехнических сооружений Ханов Н.В., д.т.н., профессор  « 15 » 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Инженерных конструкций Чумичева М.М., к.т.н., доцент  « 15 » 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости Михеев П.А., д.т.н., профессор

 « 15 » 06 2020 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.И. Костякова

«» Д.М. Бенин  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.27 Экономика отрасли

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленности: Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью

Курс: 4

Семестр: 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2020

Разработчик: Рожкова О.Н., к.э.н., доцент

Рожкова  
« 05 » 02 2020 г.

Рецензент: Никитин С.И., к.э.н., доцент

Никитин  
« 5 » 02 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 7 от « 05 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Чутчева  
« 05 » 02 2020 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Бакштанин А.М., к.т.н., доцент

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Бакштанин  
« 13 » 03 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Гидротехнических сооружений Ханов Н.В., д.т.н., профессор

Ханов  
« 05 » 02 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Инженерных конструкций Чумичева М.М., к.т.н., доцент

Чумичева  
« 05 » 02 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости Михеев П.А., д.т.н., профессор

Михеев  
« 05 » 02 2020 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:  
Методический отдел УМУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	8
4.2. Содержание дисциплины .....	8
4.3. Лекции/практические занятия .....	9
5. Образовательные технологии .....	14
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	15
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкалы оценивания.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
7.1. Основная литература .....	<u>17</u>
7.2. Дополнительная литература .....	<u>18</u>
7.3. Нормативные правовые акты.....	<u>18</u>
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	<u>18</u>
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	18
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	20
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	20

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.27 Экономика отрасли

для подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство, направленности Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в области: организации и планирования строительного производства, государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности в РФ, оценки экономической эффективности инвестиционных процессов в строительстве, особенностей строительного рынка, а также закономерностей хозяйствования строительного предприятия.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана по направлению 08.03.01 – Строительство, направленности Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); УК-2 (2.1; 2.2; 2.3, 2.5), ОПК-6.8.

**Краткое содержание дисциплины:** Роль строительства в развитии хозяйства страны. Техничко-экономические особенности строительства. Инвестиционно-строительная деятельность: функции, задачи, участники. Факторы производства и капитал предприятия. Производственные ресурсы: основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы строительной организации. Себестоимость, прибыль и выручка как конечные показатели деятельности строительной организации. Организация и планирование строительного производства. Оценка целесообразности вложений в инвестиционный проект.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачёт.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.27 «Экономика отрасли» является приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в области: организации и планирования строительного производства, государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности в РФ, оценки экономической эффективности инвестиционных процессов в строительстве, особенностей строительного рынка, а также закономерностей хозяйствования строительного предприятия.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.27 «Экономика отрасли» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана. Дисциплина «Экономика отрасли» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного

плана по направлению 08.03.01 – Строительство, направленности Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика отрасли» являются следующие дисциплины: «Основы организации строительного производства», «Правовое регулирование строительства» др.

Дисциплина «Экономика отрасли» является основополагающей для изучения дисциплины «Сметное дело в строительстве» «Организация, планирование и управление в строительстве» и экономических расчётов в ВКР.

Особенностью дисциплины является то, что она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать экономические процессы как внутри, так и за пределами отрасли строительства, вырабатывать умения и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
					знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Основные нормативные источники и справочную литературу, раскрывающую системный подход к экономическим расчётам в строительстве.	Разбираться в информационных ресурсах, относящихся к экономическим расчётам в строительстве;	Нормативно-правовыми положениями, связанными с различными организационно-правовыми формами экономической деятельности в строительстве.
			УК-1.2	Систематизация обнародованной информации, полученной из разных источников в соответствии с требованиями и условиями задачи	Основы систематизации информации об экономических закономерностях деятельности строительных организаций	Систематизировать информацию из нормативно-экономической литературы о капитальном строительстве	Методами систематизации информации об экономических закономерностях деятельности в капитальном строительстве.
			УК-1.3	Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ис-	Принципы логического и последовательного изложения выявленной нормативно-экономической информации со ссылками на информационные ис-	Применять принципы логического и последовательного изложения выявленной нормативно-экономической инфор-	Системным подходом к решению экономических задач в капитальном строительстве, логичным и последовательным изложением нормативно-

				точники	точники	мации со ссылками на информационные источники	экономической информации со ссылками на нормативные источники
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.5</p>	<p>Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p>Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов</p>	<p>Экономические закономерности деятельности строительных организаций</p> <p>Основы и принципы планирования деятельности строительных организаций. Основные производственные ресурсы в капитальном строительстве.</p> <p>Разделы и показатели системы планов строительной организации, касающиеся ресурсного обеспечения строительного производства</p> <p>Систему планово-сметных нормативов, информационные источники, справочную литературу по экономике строительства</p>	<p>Определять экономические задачи, исходя из наличия производственных ресурсов в строительных организациях.</p> <p>Рассчитывать конкретные плановые показатели деятельности строительной организации, исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>Определять потребности в ресурсах для выполнения запланированных строительномонтажных работ.</p> <p>Выбирать способы решения экономических задач в области организации и планирования строительного производства с учетом наличия ограничений и ресурсов.</p>	<p>Методами выявления экономических проблем в строительном производстве</p> <p>Методиками оптимизации в решении экономических задач в строительстве на основе нормативно-правовой информации о ресурсной обеспеченности.</p> <p>Методами расчета потребности в ресурсах для выполнения запланированных показателей строительного производства.</p> <p>Методами расчетов экономической эффективности использования имеющихся производственных ресурсов строительной организации</p>
3.	ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-	ОПК-6.8	Определение стоимости строительномонтажных работ на профильном объекте	Нормативно-справочную систему и информационные источники по определе-	Использовать систему сметных нормативов для определения сметной стоимости строи-	Методикой расчетов сметных документов, методами анализа проектных показателей и мето-



	коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов		профессиональной деятельности, оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	нию сметной стоимости строительно-монтажных работ, основные технико-экономические показатели проектных решений строительного производства	тельно-монтажных работ, проводить исследование основных технико-экономических показателей проектных решений строительства зданий и сооружений	дическими положениями по оценке экономической эффективности проектных решений в строительстве
--	---	--	--	---	---	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>
Аудиторная работа	50,25
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	34
практические занятия (ПЗ)	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>57,75</b>
<i>в том числе:</i>	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	28
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	20,75
Подготовка к зачёту	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачёт

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Значение и назначение строительства	20	8	2	-	10
Раздел 2. Экономические закономерности деятельности строительного предприятия	34	12	6	-	16
Раздел 3 Организация и планирование строительного производства	25	6	4		15
Раздел 4. Оценка целесообразности инвестиций в строительстве	28,75	8	4		16,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

### **Раздел 1. Значение и назначение строительства. Основные понятия курса**

Тема 1.1. Роль строительства в развитии хозяйства страны.

Тема 1.2. Техничко-экономические особенности строительства.

Тема 1.3. Инвестиционно-строительная деятельность: функции, задачи, участники.

### **Раздел 2. Экономические закономерности деятельности строительного предприятия**

Тема 2.1. Факторы производства и капитал предприятия.

Тема 2.2. Хозяйственные ресурсы строительной организации: основные средства, оборотные средства.

Тема 2.3. Роль трудовых ресурсов в строительстве. Понятие производительности труда.

Тема 2.4. Себестоимость прибыль и выручка как конечные показатели деятельности.

### **Раздел 3. Организация и планирование строительного производства**

Тема 3.1. Организационные принципы в строительстве.

Тема 3.2.. Планирование деятельности строительного предприятия.

### **Раздел 4. Оценка целесообразности инвестиций в строительстве**

Тема 4.1. Основные принципы определения эффективности инвестиций.

Тема 4.2 Оценка эффективности инвестиционного проекта.

#### **4.3. Лекции/практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Значение и назначение строительства. Основные понятия курса</b>		УК-1, УК-2	устный опрос, тестирование	<b>10</b>
	Тема 1.1. Роль строительства в развитии хозяйства страны.	Лекция № 1. Понятия отрасли и комплекса. Состав отрасли и строительного комплекса. Понятия инвестиций и капитальных вложений. Основные участники инвестиционного процесса	УК-1		2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1.2. Технико-экономические особенности строительства.	Лекция № 2. Технико-экономические особенности продукции, проектирования, возведения строительного объекта. Особенности продукции	УК-2		4
		Практическое занятие № 1. Организационно-правовые формы экономической деятельности: хозяйственные товарищества, общества, унитарные предприятия.	УК-1,	устный опрос, тестирование	2
	Тема 1.3. Инвестиционно-строительная деятельность: функции, задачи, участники.	Лекция № 3. Строительство как инвестиционная деятельность. Девелопмент. Участники инвестиционно-строительного процесса	УК-1, УК-2,		2
2.	<b>Раздел 2. Экономические закономерности деятельности строительного предприятия</b>		УК-1, УК-2, ОПК-6.8	решение задач, устный опрос, РГР, тестирование	<b>18</b>
	Тема 2.1. Факторы производства и капитал предприятия	Лекция № 4. Средства и предметы труда, живой труд как факторы производства. Капитал, вложенный и капитал человеческий. Бухгалтерский баланс как отражение вложенного капитала предприятия.	УК-1, УК-2, ОПК-6.8		4
		Практическое занятие № 2. Исследование состава и структуры вложенного капитала строительной организации. Хозяйственные ресурсы и финансовые источники деятельности как две формы капитала.	УК-2, ОПК-6.8	устный опрос расчеты по разделу РГР	2
	Тема 2.2. Хозяйственные ресурсы строительной организации	Лекция № 5. Понятие и сущность основных средств, оборотных средств,	УК-2, ОПК-6.8		2
		Практическое занятие № 3. Расчёт и анализ показатели использования основных средств и оборотных средств. Расчёт показателей производительности труда.	УК-2, ОПК-6.8	устный опрос расчеты по разделу РГР	2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2.3. Роль трудовых ресурсов в строительстве. Понятие производительности труда.	Лекция № 6 Состав и структура трудовых ресурсов строительной организации. Производительность труда и показатели её оценки.	УК-2, ОПК-6.8		2
	Тема 2.4. Себестоимость прибыль и выручка как конечные показатели деятельности.	Лекция № 7. Состав выручки и себестоимости строительной организации. Виды прибыли. Назначение прибыли.	УК-2, ОПК-6.8		4
		Практическое занятие № 4. Исследование состава и структуры себестоимости строительной организации.	УК-2, ОПК-6.8	устный опрос, расчеты по разделу РГР	2
3.	<b>Раздел 3. Организация и планирование строительного производства</b>		УК-1, УК-2, ОПК-6.8	решение задач, устный опрос, РГР	<b>10</b>
	Тема 3.1. Организационные принципы в строительстве.	Лекция № 8. Принципы организации деятельности в строительном производстве	УК-1, УК-2		2
		Практическое занятие № 5. Определение прибыли от продаж и чистой прибыли. Расчёт и анализ показателей рентабельности производства, деятельности, реализации.	УК-2, ОПК-6.8	решение задач расчеты по разделу РГР	2
	Тема 3.2. Планирование деятельности строительного предприятия.	Лекция № 9. Роль планирования в деятельности строительной организации. Система планов подрядного предприятия. Бизнес-планирование деятельности и разработке производственной программы	УК-1, УК-2, ОПК-6.8		2
		Лекция № 10. Производственная программа строительной организации, методика ее расчета	УК-2, ОПК-6.8		2
		Практическое занятие № 6. Расчёт план-графика ввода объектов в эксплуатацию, плана реализации СМР, плана прибыли и рентабельности	УК-2, ОПК-6.8	устный опрос, расчеты по разделу РГР	2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	<b>Раздел 4</b> Оценка целесообразности инвестиций в строительстве		УК-1, УК-2, ОПК-6.8	устный опрос, решение задач, расчеты по разделу РГР	<b>12</b>
	Тема 4.1. Основные принципы определения эффективности инвестиций.	Лекция № 11. Понятие инвестиций и инвестиционного проекта. Основные показатели инвестиционного проекта.	УК-1, УК-2, ОПК-6.8		4
		Практическое занятие № 7. Определение денежного потока в строительных организациях	УК-2, ОПК-6.8	устный опрос, решение задач, расчеты по разделу РГР	2
	Тема 4.2. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	Лекция № 12. Фактор времени в оценке эффективности инвестиций. Показатели эффективности инвестиционного проекта, порядок расчета.	УК-2, ОПК-6.8		4
		Практическое занятие № 8. Расчет чистого дисконтированного дохода, срока окупаемости, внутренней нормы доходности	УК-2, ОПК-6.8	устный опрос, тестирование, решение задач, расчеты по разделу РГР	2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	<b>Раздел 1.</b> Значение и назначение строительства. Основные понятия курса		УК-1, УК-2
	Тема 1.1. Роль строительства в развитии хозяйства страны.	1. Инфраструктура строительной отрасли. 2. Формы собственности в строительстве. 3. Особенности строительного рынка.	УК-1
	Тема 1.2. Технико-экономические особенности строительства.	1. Специализация и кооперирование в строительном производстве. 2. Строительные (производственные) кооперативы.	УК-2
	Тема 1.3. Инвестиционно-строительная деятельность: функции, задачи,	1. Зависимость эффективности капиталовложений от их технологической и воспроизводственной структуры. 2. Последствия снижения инвестиционной активности для экономики страны.	УК-1, УК-2,

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	участники.	3. Значение, цель и задачи инвестиционной политики на макроуровне.	
2.	<b>Раздел 2. Экономические закономерности деятельности строительного предприятия</b>		УК-1,УК-2, ОПК-6.8
	Тема 2.1. Факторы производства и капитал предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство и предприятие.</li> <li>2. Эколого-экономические проблемы деятельности строительных организаций.</li> <li>3. Экономические основы деятельности предприятий стройиндустрии.</li> </ol>	УК-1, УК-2, ОПК-6.8
	Тема 2.2. Хозяйственные ресурсы предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические особенности ресурсного обеспечения строительных предприятий.</li> <li>2. Современные пути повышения эффективности использования материальных и технических ресурсов</li> <li>3. Лизинг основных средств как финансовая аренда.</li> </ol>	УК-2, ОПК-6.8
	Тема 2.3. Роль трудовых ресурсов в строительстве. Понятие производительности труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормирование труда в строительстве</li> <li>2. Факторы повышения производительности труда в строительной организации.</li> </ol>	УК-2, ОПК-6.8
	Тема 2.4. Себестоимость прибыль и выручка как конечные показатели деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учётная политика строительных организаций.</li> <li>2. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.</li> <li>3. Распределение прибыли в строительстве.</li> </ol>	УК-2, ОПК-6.8
3.	<b>Раздел 3 Организация и планирование строительного производства</b>		УК-1,УК-2, ОПК-6.8
	Тема 3.1. Организационные принципы в строительстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная структура строительных предприятий</li> <li>2. Организационная структура предприятия в строительстве</li> <li>3. Специализация и кооперирование в строительстве</li> <li>4. Организационно-экономический механизм функционирования рынка подрядных работ</li> </ol>	УК-1, УК-2,
	Тема 3.2. Планирование деятельности строительного предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое планирование в строительстве</li> <li>2. Текущее планирование в строительстве</li> </ol>	УК-1, УК-2, ОПК-6.8

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
4.	<b>Раздел 4 Оценка целесообразности инвестиций в строительстве</b>		
	Тема 4.1. Основные принципы определения эффективности инвестиций.	1. Значение экономической и финансовой оценки инвестиционного проекта. 2. Что характеризует абсолютный эффект проекта и какие разновидности оценок он включает? 3. Какова роль маркетинговых исследований в технико-экономической оценке проекта, и в каких случаях они не требуются..	УК-1, УК-2, ОПК-6.8
	Тема 4.2. Оценка эффективности инвестиционного проекта	1. Показатели, традиционно используемые в экономической статистике для характеристики уровня инфляции. 2. Определение среднемесячного темпа инфляции, при известном годовом темпе. 3. Социальная норма дисконта. 4. Критерии степени рискованности проекта при использовании имитационной модели оценки риска. 5. Показатели характеризующие устойчивость инвестиционного проекта к воздействию факторов и риска	УК-1, УК-2, ОПК-6.8

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.1. Роль строительства в развитии хозяйства страны.	Л	Обсуждение вопросов: Технико-экономические особенности строительства Взаимоотношения участников инвестиционно-строительного процесса
2.	Тема 2.1. Факторы производства и капитал предприятия.	ПЗ	Разбор ситуации: Как взаимосвязаны хозяйственные ресурсы строительной организации и финансовые источники их формирования в структуре бухгалтерского баланса
3.	Тема 2.2. Хозяйственные ресурсы предприятия	ПЗ	Обсуждение вопросов Производительность труда как основное экономическое понятие эффективности деятельности. Факторы влияния.
4.	Тема 2.4. Себестоимость, прибыль и выручка как конечные показатели деятельности.	ПЗ	Разбор ситуации: Рост себестоимости- это хорошо или плохо? Как соотносятся между собой различные виды прибыли.



№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
5.	Тема 3.2. Планирование строительного производства	Л	Занятие-дискуссия: Как взаимосвязаны разделы годового плана и мощность строительной организации.
7.	Тема 4.2. Оценка целесообразности вложений в инвестиционный проект.	ПЗ	Разбор ситуации: Оценка вариантов инвестиционного проекта не даёт однозначных результатов.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерная тематика расчётно-графической работы**

«Оценка и планирование деятельности строительной организации»

1. Оценка использования производственных ресурсов строительной организации.
2. Разработка производственной программы строительной организации.

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

#### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)**

1. Техничко-экономические особенности строительства.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в строительстве.
3. Что определяет принципиальные различия организационно-правовых форм экономической деятельности.
4. Что означает понятие юридического лица? Каковы его формальные признаки?
5. Понятие инвестиционно-строительной деятельности.
6. Основные участники инвестиционно-строительной деятельности, принципы их взаимодействия.
7. Трудовые ресурсы строительной организации, показатели их использования.
8. Основные средства строительных организаций, их структура. Показатели, характеризующие использование основных средств.
9. Оборотные средства строительных организаций, их структура. Показатели, характеризующие использование оборотных средств.

10. Финансовые показатели деятельности предприятия. Способы расчета.
11. В чем суть понятия рентабельности. В чем различия расчетов уровней рентабельности предприятия и продукции?
12. Виды прибыли строительной организации. Назначение чистой прибыли предприятия.
13. Пути увеличения чистой прибыли строительной организации
14. Принципы организации деятельности в строительном производстве
15. Роль планирования в деятельности строительной организации.
16. Система планов подрядного предприятия. Бизнес-планирование деятельности.
17. Формирование производственной программы строительной организации.
18. Понятия «задел», «незавершенное строительство», «незавершенное строительное производство».
19. Какие экономические элементы образуют себестоимость выполненных СМР?
20. Как соотносятся сметные показатели и плановые: себестоимость и прибыль.
21. Как рассчитывается прибыль от реализации СМР?
22. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Виды инвестиционных процессов, факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
23. Инвестиционный проект как предмет инвестиционного анализа.
24. Виды, классификация инвестиционных проектов.
25. Жизненные циклы проектов, этапы их осуществления.
26. Понятия и структура денежных потоков проекта.
27. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Особенности анализа денежных потоков по инвестиционной деятельности. Обоснование потребности в чистом оборотном капитале в инвестиционном проекте. Планирование денежных потоков по операционной (производственной) деятельности в инвестиционном проекте.
28. Фактор времени при оценке эффективности инвестиций. Дисконтирование в инвестиционном анализе.
29. Показатели эффективности реальных инвестиций: чистая текущая стоимость, учетная норма рентабельности, внутренняя норма рентабельности, индекс рентабельности инвестиций.
30. Методика расчета чистой текущей стоимости, учетной нормы рентабельности, внутренней нормы рентабельности, индекса рентабельности инвестиций.
31. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания (зачёт)

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка «отлично» выставляется студенту, если он: полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, на высоком качественном уровне; сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: практически полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, на среднем качественном уровне (с исправлением ошибок); в основном сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: частично освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, на низком качественном уровне (с исправлением ошибок); сформировал лишь некоторые практические навыки профессионального применения освоенных знаний
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой; не сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Акимов В. В., Герасимова А. Г., Макарова Т. Н., Мерзляков В. Ф., Окай К.А. Экономика отрасли (строительство): Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 320 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Бузырев В. В. Экономика отрасли. - СПб: СПб. ГАСУ, 2010.
3. Инвестиционный анализ: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. – 326 с. – 100 экз.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Экономика отрасли: Учебник для вузов / Под общ. ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 620 с.
2. Экономика отрасли / Леонид Михайлович Чистов. – СПб. Питер, 2003.
3. Экономическая оценка инвестиций: практикум по курсу: учебное пособие для студентов аграрных вузов, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии АПК / Алексанов Д. С., Кошелев В. М.; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014. – 258 с. – 50 экз.

## **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья. Официальный текст. – М.: ИКФ Омега – Л, 2011.
2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 г. №39-ФЗ (от 26.07.2017 N 205-ФЗ) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/)
3. Земельный Кодекс Российской Федерации № 136-ФЗ от 25.10.2001г. Принят Госдумой РФ, одобрен Советом Федерации 10.10.2001г., подписан президентом РФ 25.10.2001г. М., 2002.
4. Градостроительный кодекс РФ.
5. СНиП 1.04.03-85\* «Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий зданий и сооружений».

## **7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Борисова М.И., Воронцова Р.Ф. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы на тему «Планирование строительного производства». М.: ООО «УМЦ «Триада», 2014. -15 с.
2. Марголина Е.В. Учебное пособие. Оценка эффективности проектов строительства систем водоснабжения. – М.: МГУП, 2010 – 106 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
2. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
3. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
5. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон.ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>.(открытый доступ)

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. <http://www.ecogodoklad.ru/> – числовые и картографические данные о состоянии окружающей среды.

Специальное программное обеспечение не требуется.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 8

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1 корпус, 314 аудитория	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.;</li> <li>– Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.;</li> <li>– Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.</li> </ul>
29 корпус, 411 аудитория	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.;</li> <li>– Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.;</li> <li>– Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.;</li> <li>– Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.;</li> <li>– Монитор LCD Acer – 2 шт.;</li> <li>– Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.;</li> <li>– Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.;</li> <li>– Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS.</li> </ul>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс «Экономика отрасли» требует выполнения расчётно-графической работы (РГР) и заканчивается зачётом. Для выхода на зачёт студенту необходимо своевременно (минимум за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить РГР, а также отработать пропущенные занятия.

Для успешного выполнения поставленных задач и эффективной организации самостоятельной работы студенту рекомендуется адаптированное к специфике направления Методические рекомендации «Планирование строительного производства» (Борисова М.И., Воронцова Р.Ф.) и Учебное пособие «Оценка эффективности проектов строительства систем водоснабжения» (Марголина Е.В.). Данное пособие имеется в электронной библиотеке на сайте ВУЗа, а также в библиотеке и читальном зале. Кроме этого, для надлежащего усвоения содержания курса необходимы материалы лекционных и практических занятий, а также Интернет-ресурсы.

РГР должна быть выполнена в печатном виде в MS Word на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4).

Структура РГР: титульный лист; содержание, выполненное при помощи средств MS Word; введение, расчётная часть; заключение; список использованных источников. В основном тексте РГР должны быть проставлены сноски на литературные и другие источники, приведенные в списке использованных источников.

Форматирование расчётно-графической работы: шрифт Times New Roman; 14 кегль; 1,5 междустрочный интервал; поля: правое – 2,5 см, левое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25; включен режим переноса слов, выравнивание по ширине строки, наличие нумерации страниц.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Совокупность форм (способов) обучения по темам дисциплины «Экономика отрасли» включает:

1. Лекции, в ходе которых студенты получают системное представление о содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач применения затратного, доходного и сравнительного подходов к оценке недвижимости, земельных участков под застройку и предприятий (бизнеса).
2. Практические занятия, формирующие необходимые умения и навыки для решения задач по изучаемым темам.
3. Самостоятельную работу, закрепляющую знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий.
4. Текущий контроль в форме: устного опроса и контрольных работ по пройденному блоку курса; выполнения аудиторных заданий и расчетно-графической работы.
5. Промежуточный контроль в форме зачёта.

Лекции следует сопровождать наглядными материалами (плакатами, нормативными документами, формами отчетности предприятий, научно-методическими разработками). Если аудитория оборудована мультимедийными средствами, целесообразно использовать презентации лекций.

Практические занятия основываются на детализированном изучении ключевых тем курса: выполнении индивидуальных и групповых тематических заданий. Отчет по индивидуальному заданию сдается в устанавливаемые преподавателем сроки в печатном или рукописном виде на бумажном носителе.

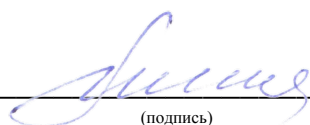
Перечень контрольных вопросов к зачёту выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). К зачёту допускаются студенты, сдавшие и защитившие письменные работы (расчетно-графическую работу) и отработавшие пропущенные занятия.

Средства и методы (объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение, поисковый, исследовательский и т.д.), применяемые в учебном процессе, направлены на реализацию инновационных образовательных технологий и стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению материала курса «Экономика отрасли». В их числе:

1. Применение междисциплинарного подхода к составлению материалов лекционных и практических занятий (а также материалов текущего контроля), обеспечивающего получение системного представления о дисциплине (в т.ч. взаимосвязи её с другими дисциплинами учебного плана).
2. Проведение лекционных занятий силами студентов, которое способствует формированию у обучающихся навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы (путем поиска, изучения, обобщения и систематизации информации по заданной преподавателем теме).
3. Организация интерактивного общения с преподавателем в ходе самостоятельной работы.

**Программу разработала:**

Рожкова О.Н., к.э.н., доцент

  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.О.27 Экономика отрасли**  
**ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство,**  
**направленности: Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское**  
**строительство, Экспертиза и управление недвижимостью**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Никитиным Сергеем Ивановичем, доцентом кафедры политической экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство, направленности : Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчик – Рожкова Ольга Николаевна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного плана – Б1.О.27.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика отрасли» закреплено: **3 компетенции**. Дисциплина «Экономика отрасли» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика отрасли» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика отрасли» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономики строительства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участия в дискуссиях;



выполнение расчётно-графической работы; работа над аудиторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта, что соответствует статусу дисциплины, как обязательной дисциплины учебного цикла – Б1.О.27 ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство, направленности: Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, нормативно-правовыми актами – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 2 источника, интернет-ресурсами – источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство.

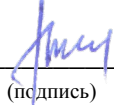
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика отрасли» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика отрасли».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство, направленности: Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Рожковой О.Н., доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Никитин С.И., доцент кафедры политической экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 05 » февраля 2020 г.