

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.07.2023 17:28:46  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
« 24 » августа 2022г



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.25 «Основы ветеринарии»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров  
Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»  
Направленности (профили): «Технология производства продуктов животноводства» (по отраслям); «Кормление животных и технология кормов»; «Разведение, генетика и селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр).

Форма обучения: заочная  
Год начала подготовки 2022  
Курс 2,3  
Семестр 3,4,5

В РПД на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

1. в таблице 2 для компетенции ОПК-1 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
2. внесены изменения в раздел «Контрольные задания и другие материалы оценки» - добавлены вопросы по цифровым технологиям и средствам в контрольных заданиях (вопросы опроса, зачета и экзамена), прописаны задания для проверки сформированности компетенции в частности использования цифровых инструментов.

Разработчик(и): Свистунов Д.В., ассистент, Латынина Е.С., преподаватель, Леонтьев Л.Б., профессор, д.б.н., Орлова Н.Е., к.в.н.

« 18 » августа 2022г

РПД пересмотрены и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 12 от « 22 » августа 2022г

Заведующий кафедрой Г.П. Дюльгер

« 22 » августа 2022г.

Таблица 2

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Топографические и общеклинические показатели органов и организма животных в целом, в том числе современные цифровые технологии, применяемые в сельском хозяйстве (программное обеспечение управления стадом Dairyplan C21, программное обеспечение 1Ф Автоматизация. Молочная Ферма, программное обеспечение 1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс, программное обеспечение «КОРАЛЛ» и др.)	По общеклиническим показателям определять состояние органов и тканей животного, с целью правильного определения качественных показателей животноводческой продукции и сырья животного происхождения, в том числе с использованием специализированных электронных ресурсов и веб сайтов.	Методами определения биологического статуса, качества сырья и продуктов животного происхождения, правильным использованием данных показателей, учитывая обменные процессы, происходящие в живом организме, в том числе современными цифровыми технологиями, применяемыми в сельском хозяйстве (программное обеспечение управления стадом Dairyplan C21, программное обеспечение 1Ф Автоматизация. Молочная Ферма, программное обеспечение 1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс, программное обеспечение «КОРАЛЛ» и др.)
			ОПК-1.2 Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, в том числе современные цифровые технологии, применяемые в сельском хозяйстве (программное обеспечение управления стадом Dairyplan C21, программное обеспечение 1Ф Автоматизация. Молочная Ферма, программное обеспечение	Определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, в том числе с использованием специализированных электронных ресурсов и веб сайтов.	Методами определения биологического статуса; владеть методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. в том числе современными цифровыми технологиями, применяемыми в сельском хозяйстве (программное обеспечение управления стадом Dairyplan C21, программное обеспечение 1Ф Автоматизация. Молочная Ферма, программное обеспечение

				1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс, программное обеспечение «КОРАЛЛ» и др.)		чение 1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс, программное обеспечение «КОРАЛЛ» и др.)
		ОПК-1.3 Владеть навыками использования правильного использования данных показателей, учитывая обменные процессы, происходящие в живом организме, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Общебиологические и общеклинические показатели, протекающие в организме животных с целью дальнейшей оценки физического состояния здоровья отдельных видов животных, в том числе современные цифровые технологии, применяемые в сельском хозяйстве (программное обеспечение управления стадом Dairyplan C21, программное обеспечение 1Ф Автоматизация. Молочная Ферма, программное обеспечение 1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс, программное обеспечение «КОРАЛЛ» и др.)	Определять качество сырья и продуктов животного происхождения, в том числе с использованием специализированных электронных ресурсов и веб сайтов.		Правильным использованием данных показателей, учитывая обменные процессы, происходящие в живом организме, в том числе современными цифровыми технологиями, применяемыми в сельском хозяйстве (программное обеспечение управления стадом Dairyplan C21, программное обеспечение 1Ф Автоматизация. Молочная Ферма, программное обеспечение 1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс, программное обеспечение «КОРАЛЛ» и др.)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения  
дисциплины «Зоогигиена»

**Перечень примерных вопросов для проведения опроса**

**Раздел 1. Организация ветеринарного дела**

**Тема № 1. Организация ветеринарного дела.**

1. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «Dairyplan C21»?
2. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1Ф Автоматизация. Молочная Ферма»?
3. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс»?
4. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «КОРАЛЛ»?

**Раздел 4. Основы клинической диагностики**

**Тема № 7. Общее клиническое исследование.**

Каковы преимущества использования современных цифровых программ «Медицинские информационные системы» для оптимизации работы в клинике при клиническом обследовании животных?

**Раздел 5. Внутренние незаразные болезни**

Каковы преимущества использования современных цифровых программ «Медицинские информационные системы» для оптимизации работы в клинике при ведении истории болезни животного при незаразной патологии?

**Раздел 6. Инфекционные болезни**

**Тема № 3. Инфекция и инфекционный процесс.**

Каковы преимущества использования современных цифровых программ «Медицинские информационные системы» для оптимизации работы в клинике при ведении истории болезни животного при заразной патологии?

### Перечень вопросов к зачету (7 семестр)

34. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «Dairyplan C21». Каковы преимущества его использования при содержании крупного рогатого скота?
35. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «Dairyplan C21». Каковы преимущества его использования при содержании мелкого рогатого скота?
36. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1Ф Автоматизация. Молочная Ферма». Каковы преимущества его использования при содержании крупного рогатого скота?
37. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс». Каковы преимущества его использования при содержании крупного и мелкого рогатого скота, свиней?
38. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «КОРАЛЛ». Каковы преимущества его использования при содержании крупного и мелкого рогатого скота, свиней?
39. Дайте сравнительную оценку программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «Dairyplan C21», «1Ф Автоматизация. Молочная Ферма», «1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс» и «КОРАЛЛ». Какое из них, на ваш взгляд, имеет лучший функционал, удобно в использовании и более информативно?

### **Перечень вопросов к экзамену (8 семестр)**

28. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «Dairyplan C21». Каковы преимущества его использования?
29. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1Ф Автоматизация. Молочная Ферма». Каковы преимущества его использования?
30. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс». Каковы преимущества его использования?
31. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «КОРАЛЛ». Каковы преимущества его использования?
32. Опишите основной функционал современных цифровых программ «Медицинские информационные системы», применяемых работы в клинике. Каковы преимущества его использования?



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
17 сентября 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.25 «Основы ветеринарии»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): «Технология производства продуктов животноводства» (по отраслям); «Кормление животных и технология кормов»; «Разведение, генетика и селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр).

Курс: 2,3

Семестр: 3,4,5

Форма обучения заочная


Год начала подготовки 2021

Москва, 2021 г.

3  
Разработчики: Свистунов Д.В., ассистент, Латынина Е.С., преподаватель, Леонтьев Л.Б., профессор, д.б.н.

    
«25» 08 2021 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

  
«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана


Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 12 от «28» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Дюльгер Г.П., д.вет.н., профессор


  
«28» августа 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии  
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор

  
5108 «16» 09 20 21 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
молочного и мясного скотоводства  
Сафронов С.Л., д.с.-х.н., профессор

  
«28» 08 2021 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

   
«28» 08 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	7
ПО СЕМЕСТРАМ .....	.....
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>18</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>18</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	19
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>20</b>

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.25 «Основы ветеринарии» для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарии, раскрывающей закономерности жизнедеятельности здорового и больного организма животных, причины и сущность заболевания, для выявления болезней, профилактики и лечения больных животных, повышения продуктивности, контроля за санитарным качеством получаемой продукции и обеспечения защиты людей от болезней, общих для человека и животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы патологической физиологии и патологической анатомии. Незаразные болезни животных с основами клинической диагностики. Основы ветеринарной фармакологии. Основы паразитологии. Основы ветеринарной хирургии.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 216 час (6 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет (3-4 семестр), экзамен (5 семестр).

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарии, раскрывающей закономерности жизнедеятельности здорового и больного организма животных, причины и сущность заболевания, для выявления болезней, профилактики и лечения больных животных, повышения продуктивности, контроля за санитарным качеством получаемой продукции и обеспечения защиты людей от болезней, общих для человека и животных.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы ветеринарии» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Основы ветеринарии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы ветеринарии» являются: «Морфология животных», «Физиология животных». «Цитология, гистология, эмбриология», «Биология», «Зоология».

Дисциплина «Основы ветеринарии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Методы повышения качества продукции скотоводства».

Особенностью дисциплины является комплексное изучение теоретических основ и приобретение прикладных навыков в области ветеринарии.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 час), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.2	Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
2.	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.3	Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.	ОПК-6	Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми	ОПК- 3.3	Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения	Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения

		актами в сфере агропромышленного комплекса			заболеваний различной этиологии	заболеваний различной этиологии
--	--	---	--	--	------------------------------------	------------------------------------

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	час.	в т.ч. по семестрам		
		3	4	5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20,65</b>	<b>2</b>	<b>8,25</b>	<b>10,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>20,65</b>	<b>2</b>	<b>8,25</b>	<b>10,4</b>
<i>в том числе:</i>				
<i>лекции (Л)</i>	<b>8</b>	2	2	4
<i>практические занятия</i>	<b>6</b>	-	6	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	<b>6</b>	-	-	6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	<b>0,65</b>	-	0,25	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>195,35</b>	<b>34</b>	<b>99,75</b>	<b>61,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, и т.д.)</i>	<b>185,35</b>	24	99,75	61,6
<i>Контрольная работа</i>	<b>10</b>	10	-	-
<i>Подготовка к зачету</i>	<b>4</b>	-	4	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	<b>8,6</b>	-	-	8,6
Вид промежуточного контроля:			зачет	экзамен

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Л	ЛР/П З	ПКР	Внеаудиторная работа СР
<b>3 семестр</b>					
Раздел 1 «Организация ветеринарного дела»	36	2	-	-	34
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>4 семестр</b>					
Раздел 2 «Основы патологической физиологии и патологической анатомии»	36	2	2	-	32
Раздел 3. Незаразные болезни животных с основами клинической диагностики и фармакологии	34	-	2	-	32
Раздел 4. Основы ветеринарной фармакологии	33,75	-	2	-	31,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачету	4	-	-	-	4
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>99,75</b>
<b>5 семестр</b>					
Раздел 5. Инфекционные болезни животных	22	2	2	-	18
Раздел 6. Основы паразитологии	20	2	2	-	16
Раздел 7. Основы хирургии	21	-	2	-	19
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
Подготовка к экзамену	8,6	-	-	-	8,6
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,4</b>	<b>61,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0,65</b>	<b>195,35</b>

### 4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/лабораторного практикума и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>3 семестр</b>					
1.	<b>Раздел 1. Организация ветеринарного дела</b>				
	<b>Тема 1. Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность</b>	Лекция № 1. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности	ОПК-1 ОПК-3	-	2
<b>4 семестр</b>					
2.	<b>Раздел 2. Основы патологической физиологии</b>				
	<b>Тема 2. О сущности болезни. Общая этиология и общий патогенез.</b>	Лекция № 2. Классификация патологических процессов и их характеристика	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	-	2
		Лабораторное занятие №1. Определение клинических признаков болезни (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия)	ОПК-6	Показ инструментария, работа с ними, контрольный опрос	2
3.	<b>Раздел 3. Незаразные болезни животных с основами клинической диагностики и фармакологии</b>				
	<b>Тема 3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных</b>	Лабораторное занятие №2. Порядок клинического исследования животных по системам органов.	ОПК-6	Устный опрос	2
4.	<b>Раздел 4. Основы ветеринарной фармакологии</b>				
	<b>Тема 4. Понятие фармакологии</b>	Лабораторное занятие №3. Формы лекарственных веществ	ОПК-6	Устный опрос и выписывание рецептов на ФЛВ	2
<b>5 семестр</b>					



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.	<b>Раздел 5. Инфекционные болезни животных</b>				
	Тема 5. Учение об инфекции. Ветеринарная эпизоотология	Лекция №3. Инфекционные болезни жвачных животных	ОПК-3 ОПК-6	-	2
Лабораторное занятие №3. Дезинфекция. Дезинсекция и дератизация животноводческих помещений		ОПК-3 ОПК-6	Устный опрос	2	
6.	<b>Раздел 6. Основы паразитологии</b>				
	Тема 6. Инвазионные болезни животных	Лабораторное занятие №4. Методы диагностики гельминтозов	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	Презентация Далее устный опрос	2
Лекция 4. Инвазионный болезни, распространение в природе. Паразитизм и его виды инвазия. Меры борьбы с ними.		ОПК-3 ОПК-6		2	
7.	<b>Раздел 7. Основы хирургии</b>				
	Тема 7. Введение в ветеринарную хирургию	Лабораторное занятие №5. Травматизм. Оказание хирургической помощи. Элементы десмургии	ОПК-3 ОПК-6	Опрос с применением практических навыков	2

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Организация ветеринарного дела</b>		
1.	Тема 1. Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность	Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Организация государственной и ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной службы. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы (ОПК-3)
<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 2. Основы патологической физиологии</b>		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	<b>Тема 2.</b> О сущности болезни. Общая этиология и общий патогенез.	Учение о болезни. Понятие о патологических процессах. Роль С.П. Боткина, И.П. Павлова, И.И. Мечникова, И.М. Сеченова в определении сущности болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. (ОПК-3, ОПК-6)
<b>Раздел 3. Незаразные болезни животных</b>		
3.	<b>Тема 3.</b> Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Классификация болезней органов мочевой системы и их синдромы. Нефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь и методы их профилактики, оказание неотложной помощи животным. Общие принципы, методы лечения и профилактики этих болезней в промышленном животноводстве. Диспансеризация животных как основа создания высокопродуктивных здоровых стад. Профилактика нарушений обмена веществ. (ОПК-6, ОПК-3)
<b>Раздел 4. Основы ветеринарной фармакологии</b>		
4.	<b>Тема 4.</b> Понятие о фармакологии	Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Виды лекарственных веществ. Порядок заготовки, хранение, использование лекарственных веществ. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6)
<b>5 семестр</b>		
<b>Раздел 5. . Инфекционные болезни животных</b>		
5.	<b>Тема 5.</b> Учение об инфекции. Ветеринарная эпизоотология	Иммунитет. Эпизоотический процесс. Предмет и задачи эпизоотологии. Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекции, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Факторы, влияющие на устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Условия, способствующие распространению эпизоотии. Понятие о природной очаговости, неблагополучном пункте и эпизоотическом очаге. (ОПК-6, ОПК-3)
<b>Раздел 6. Основы паразитологии</b>		
6.	<b>Тема 6.</b> Инвазионные болезни животных.	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионные болезни, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Гельминтозы: трематодозы, цестодозы, нематодозы. (ОПК-1, ОПК-3)
<b>Раздел 7. Основы хирургии</b>		
7.	<b>Тема 7.</b> Введение в ветеринарную хирургию	Понятие о хирургии, ее содержание. Асептика и антисептика. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания помощи животным. (ОПК-6, ОПК-1)

### 3 семестр

#### Раздел 1. Организация ветеринарного дела

##### **Тема 1. Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность**

Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Организация государственной и ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной службы. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы.

Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Организация коммерческой ветеринарной деятельности. Экономика зооветеринарных мероприятий.

Ветеринарное предпринимательство. Совершенствование ветеринарного законодательства.

### 4 семестр

#### Раздел 2. Основы патологической физиологии

##### **Тема 2. О сущности болезни. Общая этиология и общий патогенез.**

Учение о болезни. Понятие о патологических процессах. Роль С.П. Боткина, И.П. Павлова, И.И. Мечникова, И.М. Сеченова в определении сущности болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды.

Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Иммунологическая реактивность организма (иммунитет, аллергия, анафилаксия).

#### **Раздел 3. Незаразные болезни животных**

##### **Тема 3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных**

Понятие о клинической диагностике. Задачи клинического исследования. Симптомы и синдромы болезней. Понятие о диагнозе. Обращение с животными при клиническом обследовании.

Основные принципы общего и специального исследования животных. Исследование отдельных систем. Основы рентгенологии и рентгенологической семиотики. Особенности исследования животных раннего возраста.

## **Раздел 4. Основы ветеринарной фармакологии**

### **Тема 4. Понятие о фармакологии**

. Фармакодинамика и фармакокинетика. Лекарственные вещества, их классификация и взаимодействие с организмом.

Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Виды лекарственных веществ. Порядок заготовки, хранение, использование лекарственных веществ.

## **5 семестр**

## **Раздел 5. Инфекционные болезни животных**

### **Тема 5. Учение об инфекции. Ветеринарная эпизоотология**

Иммунитет. Эпизоотический процесс. Предмет и задачи эпизоотологии. Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекции, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.

Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Факторы, влияющие на устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Условия, способствующие распространению эпизоотии. Понятие о природной очаговости, неблагополучном пункте и эпизоотическом очаге.

## **Раздел 6. Основы паразитологии**

### **Тема 6. Инвазионные болезни животных.**

Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионные болезни, распространенность в природе и виды паразитизма. Методы диагностики, основные профилактические мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями.

## **Раздел 7. Основы хирургии**

### **Тема 7. Введение в ветеринарную хирургию**

Понятие о хирургии, ее содержание. Асептика и антисептика. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация

профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания помощи животным.

Фиксация и укрощение животных. Наложение и снятие повязок.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Методы диагностики гельминтозов	ЛЗ	Занятие с применением мультимедийных материалов
2.	Травматизм. Оказание хирургической помощи. Элементы десмургии	ЛЗ	Занятие с применением мультимедийных материалов

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

**Текущий контроль** – устный опрос, собеседование, дискуссия по пройденному материалу.

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень вопросов к зачету (4 семестр)

1. Ветеринарное законодательство и закон РФ о ветеринарии. Организация ветеринарного дела в РФ
2. Структура ветеринарной службы Российской Федерации.
3. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.
4. О сущности болезни.
5. Общая этиология и общий патогенез.
6. Патологические изменения в тканях.
7. Гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия, некроз.
8. Гипербиотические процессы: гипертрофия, регенерация, опухолевый рост тканей.
9. Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, инфаркт, кровотечение.  
Тромбоз. Эмболия.
10. Воспаление. Причины и основные признаки воспаления. Сосудистая реакция при воспалении.

11. Классификация воспаления. Течение и исход воспаления. Биологическое значение
12. Лихорадка, причины, течение лихорадки, виды лихорадки.
13. Влияние лихорадки на системы организма. Биологическое значение лихорадки.
14. Понятие о клинической диагностике.
15. Методы и порядок общего и специального исследования животных. Техника безопасности при обращении с животными.
16. Понятие о фармакологии.
17. Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ.
18. Пути введения и выведения лекарственных веществ из организма.
19. Виды лекарственных веществ. Порядок хранения лекарственных веществ.
20. Экономический ущерб в животноводстве от незаразных болезней.
21. Патология органов кровообращения, дыхания, мочеотделения.
22. Болезни органов пищеварения. Болезни преджелудков, желудка, кишечника.
23. Методы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях. Техника введения лекарственных веществ в организм животного
24. Техника прокола рубца. Техника зондирования.
25. Болезни обмена веществ. Авитаминозы, остеомалация. Кетозы. Влияние недостатка микроэлементов на обмен веществ.
26. Кормовые токсикозы. Основные меры профилактики токсикозов.
27. Профилактика незаразных болезней у сельскохозяйственных животных. Организация и проведение диспансеризации животных.
28. Хирургические болезни. Понятие об асептике и антисептике.
29. Виды травм и их характеристика.
30. Болезни кожи и подкожной клетчатки.
31. Понятие о болезнях костей, суставов, глаз, конечностей и их профилактика.
32. Знакомство с хирургическими инструментами. Техника дезинфекции рук и хирургических инструментов.
33. Кастрация. Осложнения при кастрации самцов.

### **Перечень вопросов к экзамену (5 семестр)**

1. Патологические изменения в тканях.
2. Гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия, некроз.
3. Гипербиотические процессы: гипертрофия, регенерация, опухолевый рост тканей.

4. Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, инфаркт, кровотечение.  
Тромбоз. Эмболия.
5. Воспаление. Причины и основные признаки воспаления. Сосудистая реакция при воспалении.
6. Понятие о клинической диагностике. Методы и порядок общего и специального исследования животных. Техника безопасности при обращении с животными.
7. Понятие о фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика.
8. Элементы хирургии. Лечебная помощь животным с травматическими происхождениями.
9. Профилактика незаразных болезней. Болезни органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеполовой системы.
10. Диспансеризация животных.
11. Инфекционные болезни. Диагностика инфекционных болезней.
12. Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных: сибирская язва, столбняк, ботулизм, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, лептоспироз, трихофития, микроспория. Парша.
13. Болезни жвачных. Эмфизематозный карбункул (эмкар), паратуберкулез, вибриоз.
14. Болезни лошадей: сап, мыт и др.
15. Болезни свиней: рожа и чума свиней, инфекционный трофический ринит свиней.
16. Болезни птиц: ньюкаслская болезнь, поллуроз, колибактериоз и др.
17. Болезни молодняка и их профилактика.
18. Общая профилактика инфекционных болезней. Аллергические и серологические реакции. Иммуитет и его виды.
19. Паразитология и инвазионные болезни животных. Пути заражения, меры борьбы и профилактика.
  
20. Ветеринарная гельминтология. Возбудитель, диагностика, меры борьбы и профилактика гельминтозов.
21. Ветеринарная трематодология. Болезни, вызываемые трематодами. Профилактика
22. Ветеринарная цестодология. Болезни, вызываемые цестодами. Профилактика.

23. Ветеринарная нематодология. Болезни, вызываемые нематодами. Профилактика
24. Ветеринарная арахнология. Классификация клещей, меры борьбы с ними.
25. Ветеринарная энтомология. Классификация насекомых, меры борьбы с ними.
26. Общая профилактика паразитарных болезней. Дезинвазия. Девастация.
27. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен	Зачет
85-100	Отлично	Зачет -60-100 баллов
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	Незачет – менее 60 баллов

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний. Критерии выставления оценок представляются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

## Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) / «зачет»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) / «зачет»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и



(удовлетворительно) / «зачет»	теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) / «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Дюльгер Г. П. Незаразные болезни животных. Диагностика и лечение. Учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертиева.- М.: РГАУ-МСХА, 2018.-218 с.
2. Дюльгер Г. П., Кертиева Н.М. Основы ветеринарной фармакологии: Учебное пособие/Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертиева. М.: РГАУ-МСХА, 2015. -348 с.
3. Кертиева Н.М. Основы ветеринарной хирургии: Учебное пособие / Н.М. Кертиева.-М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2009.-175с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии [Текст]: учебное пособие для вузов, обучающихся по напр. подготовки (спец.) 111100 – "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр") / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. –СПб.: Лань, 2013. – 475 с.
2. Практикум по основам ветеринарии / А.В. Коробов, В.Т. Кумков, Ф.И. Василевич, В.В. Храмцов - М.: КолосС, 2004. – 200 с.
3. Ветеринарная рецептура: Учебное пособие /Е.П. Вацкеин, К.С. Маловастый. – СПб.: Лань, 2010. – 237 с.
4. Дюльгер Г.П. Фитотоксикозы, санитарная оценка мяса и субпродуктов. Учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертиева, Л.Б. Леонтьев.- М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014.- 126 с. Цветные иллюстрации.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 "О ветеринарии".
2. Ветеринарное законодательство / Под ред. А. Д. Третьякова. // М.: Колос, 1972. - Т. 1; 1981. - Т. 3; 1988. - Т. 4.
3. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (от 31 мая 2001 г., № 73-ФЗ; в редакции от 30 декабря 2001 г.).

#### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. 5 редакция; Лань - Москва, 2013. - 400 с.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru/> ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева (открытый доступ)
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство «Лань» (открытый доступ)
3. <https://rucont.ru/> ЭБС Руконт (открытый доступ)
4. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (открытый доступ)
5. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ)
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (открытый доступ)
7. <http://agris.fao.org/> Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris (открытый доступ)
8. <http://mcs.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
4 уч. Корпус (Пасечная д.2) 165 (ауд. №2)	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3)

	1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2)+пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие №8	Комната для самоподготовки

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Основы ветеринарии» бакалавры должны ознакомиться с программой дисциплины и тематическими планами лабораторных занятий и лекций, а также и самостоятельной работы. Некоторые темы бакалавры изучают самостоятельно, с помощью, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, так же дополнительных источников информации Интернет-ресурсов и базы данных, информационно-справочных и поисковых системы.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

В случае пропуска лекций и практических занятий готовят конспект с презентацией по пропущенной тематике. Обязательным условием для допуска сдачи зачета является посещением всех лекций и лабораторных занятий или отработанных пропущенных лекций и практических занятий.

Все пропущенные бакалаврами занятия (лекции и лабораторные занятия) должны быть отработаны в обязательном порядке до начала экзаменационной сессии. Бакалавр, пропустивший учебное занятие, обязан отработать его, как правило, в течение 2-х недель после пропуска.

Пропущенная лекция переводится в разряд самостоятельной работы и предоставляется изученный материал преподавателю в виде конспекта.

*Пропущенное лабораторное занятие*, отрабатывается в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на занятии вопросам в

соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Отработка пропущенных занятий осуществляется в *свободное от основных учебных занятий* и преподавателя время.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Основы ветеринарии» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на лабораторных занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическими вопросами, с вопросами для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для лабораторных занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов бакалавров преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать бакалаврам решить ситуационные задачи.

В процессе подготовки к лабораторному занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы ветеринарии»  
ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность  
«Технология производства продуктов животноводства» (по отраслям);  
«Кормление животных и технология кормов»; «Разведение, генетика и  
селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр).

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, заведующим кафедрой аквакультуры и пчеловодства института зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства» (по отраслям); «Кормление животных и технология кормов»; «Разведение, генетика и селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчики Свистунов Д.В., ассистент, Латынина Е.С., преподаватель, Леонтьев Л.Б., профессор, д.б.н).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам: Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №972. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла **Б1**.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы ветеринарии» закреплены общефессиональные компетенции (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6). Дисциплина «Основы ветеринарии» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы ветеринарии» составляет **6 зачётных единиц (216 часов)**.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы ветеринарии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02