

Документ подписан электронной  
Информация о владельце:  
ФИО: Раджабов Агапатамед Курбанович  
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Дата подписания: 15.07.2023 11:40:45  
Уникальный программный ключ:  
088d9d84706d89073c4a3aa1678d7c4c996222db



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра защиты в чрезвычайных ситуациях**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры**  
**Раджабов А.К.**  
**30 августа 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.24 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**для подготовки специалистов**

**ФГОС ВО**

Направление: 35.03.05 «Садоводство»  
Направленности: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика;  
Плодоводство, виноградарство и виноделие; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья»

Курс 2  
Семестр 4

Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик (и):

Кубасова М.С., к.б.н., доцент кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях

Кубасова

«12» июня 2021 г.

Рецензент: Журавлева Лариса Анатольевна, доцент, д.т.н.

«15» июня 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 35.03.05 «Садоводство» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № 11 от «14» июня 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях Борулько В.Г., к.т.н., доцент

«14» июня 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры к.с.-х.н., доцент

Протокол № 11

Самощенко Е.Г.

«26» августа 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой овощеводства к.с.-х.н., доцент Терехова В.И.

«24» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ботаники, селекции и семеноводства садовых культур д.с.-х.н., доцент Монахос С.Г.

«24» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой плодородства, виноградарства и виноделия д.с.-х.н., профессор Раджабов А.К.

«24» августа 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой декоративного садоводства и газоноведения к.б.н., доцент Тазина С.В.

«24» августа 2021 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

Ермакова Л.В.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:

Методический отдел УМУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 2 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ (72 ЧАСА). 4</b>	
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	17
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>23</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	30
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	32
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	32
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	32
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>33</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....</b>	<b>33</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>33</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>34</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	35
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>35</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.24 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**для подготовки бакалавров по направлению**

**«Садоводство», направленности «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика; Плодоводство, виноградарство и виноделие; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов безопасного мышления и поведения, знаний и умений в области безопасности, навыков обеспечения защиты личности, общества и государства в целом на основе обоснования и принятия решений в пределах должностных обязанностей, а также совершения действий, связанных с реализацией норм безопасности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина обязательной части Б1.О.24 преподается в 4 семестре 2 курса.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3, УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина включает в себя рассмотрение нормативно-правовой базы и основ безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, рассмотрение основ функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), оценку обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций, защиту сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях, основные принципы и способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций, укрытие населения в защитных сооружениях; защита сельскохозяйственных растений и животных в чрезвычайных ситуациях, прогнозирование потерь и оценку безопасности продукции растениеводства и животноводства, организацию и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах АПК при чрезвычайной ситуации, основы охраны труда в РФ, планирование мероприятий по охране труда, контроль и надзор, виды ответственности, расследование несчастных случаев на производстве, производственную безопасность, основы производственной санитарии и пожарной безопасности, приборы контроля вредных производственных факторов и подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания, основы оказания первой помощи.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

«Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 35.03.05 «Садоводство» должна учитывать следующее:

Особенностью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является то, что она знакомит студентов с основами безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (мирного времени) и ситуаций защиты населения (военного времени) на производстве и в быту, применению полученных знаний, умений и навыков действия в экстремальных условиях в профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ безопасности жизнедеятельности, разработки проектов по защите работников и населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, территориальному планированию.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления.

В связи с прикладным характером дисциплины в ее содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации.

При этом учитываются требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup> (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС;	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;
2			УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций,	Инструкции по охране труда	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим,	приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС

<sup>1</sup> Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению		выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС	
3			УК-8.3 Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	методы защиты населения при ЧС;	распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;	приемами и способами защиты производственного персонала в т.ч. с использованием индивидуальных средств защиты в ЧС;
4			УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	методы защиты населения при ЧС;	управлять действиями подчинённого персонала при ЧС	приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;;
5	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики и методы защиты от них	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;	навыками инструктирования работников по безопасным условиям труда; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС
6			ОПК-3.2 Выявляет и устраняет	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие	принимать решения по целесообразным действиям в	навыками логического творческого и системно-

			проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	безопасность выполнения производственных процессов	ЧС	ГО мышления
7			ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	охрану труда; методы обучения производственного персонала безопасным условиям работы	оценивать параметры негативных факторов и их воздействие в соответствии с нормативными требованиями	навыками инструктирования работников по безопасным условиям труда;



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 4
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>34,4</b>	<b>34,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>консультация</i>		2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>74,6</b>	<b>74,6</b>
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)</i>	39	39
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:		<b>Экзамен</b>

### 4.2 Содержание дисциплины

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3а<sup>2</sup>

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР <sup>3</sup>	
Раздел 1 «Нормативно-правовая	21	4	4			13

<sup>2</sup> Таблица 3а заполняется для очной формы обучения

<sup>3</sup> ПКР – прочая контактная работа (курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА)). *оставить нужное в соответствии с учебным планом.*

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР <sup>3</sup>	
база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС» Тема 1.1 Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 1.3 Оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций различного характера воздействия						
<b>Раздел 2 «Защита с.-х. объектов в ЧС»</b> Тема 2.1 Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС Тема 2.2 Укрытие населения в защитных сооружениях	16	2	2			12
<b>Раздел 3 «Основы устойчивости работы с.-х. объектов в ЧС»</b> Тема 3.1 Основные принципы оценки устойчивости работы объектов в ЧС, Защита с.-х. продуктов, кормов, воды и водоисточников в чрезвычайных ситуациях и их обеззараживание Тема 3.2 Оценка устойчивости работы с.-х. объекта в ЧС мирного и военного времени Тема 3.3 Защита с.-х. растений и животных в ЧС. Прогнозирование потерь и оценка безопасности продукции растениеводства и животноводства	16	2	2			12
<b>Раздел 4 «Организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах в ЧС (АСДНР)»</b> Тема 4.1 Основы организации	16,6	2	2			12,6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР <sup>3</sup>	
АСДНР в чрезвычайных ситуациях Тема 4.2 Основы организации АСДНР на с.-х. объекте						
<b>Раздел 5. Организационно-правовые основы охраны труда в РФ</b> Тема 5.1. Охрана труда в РФ Тема 5.2. Планирование мероприятий по охране труда Тема 5.3. Основы охраны труда в ТК РФ, контроль и надзор, виды ответственности Тема 5.4. Расследование несчастных случаев на производстве	20	4	4			12
<b>Раздел 6. Производственная безопасность</b> Тема 6.1. Основы производственной санитарии и пожарной безопасности Тема 6.2. Приборы контроля вредных производственных факторов и подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания	16	2	2			12
<i>консультация</i>	2				2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
<b>Всего за 4 семестр</b>	108	16	16		2,4	73,6
<b>Итого по дисциплине</b>	108	16	16		2,4	73,6

\* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 «Нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС»

Тема 1.1 Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ

Одной из основных проблем государства и общества является создание гарантий безопасного проживания и деятельности населения на всей его территории, как в мирное, так и в военное время.

Во многих государствах мира пришли к выводу, что для решения данной проблемы и успешной борьбы с опасными природными явлениями, техногенными и экологическими катастрофами нужна целенаправленная государственная политика.

В Российской Федерации об этом свидетельствуют основные положения Конституции Российской Федерации,

Федеральные законы;

- Указы Президента РФ;

- Постановления Правительства РФ;

- Приказы, директивы, инструкции, наставления и другие нормативные акты министерств, ведомств и их нижестоящих организаций;

- Приказы МЧС;

- Правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований (указы, постановления).

- Приказы (распоряжения) руководителей объектов экономики.

Государственные нормативные требования по БЖД:

- Строительные нормы и правила (СНиП);

- Санитарные нормы (СН);

- Санитарные правила и нормы (СанПиН);

**Тема 1.2** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС. Концепция приемлемого риска. Расчет риска. Системный анализ безопасности. «Древо причин и опасностей» как система. Классификация производственных аварий и катастроф. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация

Воздействие чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени на с.-х. производство. Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС и их воздействие на людей, животных, растения, продукты, корма, водоемные ресурсы.

**Тема 1.3** Оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций различного характера воздействия

Теоретические основы прогнозирования. Общие положения прогнозирования. Модели воздействия. Законы разрушения сооружений и поражений людей.

Практические примеры использования методик оценки обстановки в ЧС и прогнозирования последствий воздействия ЧС на с.-х. производство:

- ЧС военного характера (воздействие ядерного, химического, биологического оружия на людей, животных, растения, продовольствие, корма и оценка радиационной обстановки на объектах АПК, сложившейся после ядерного взрыва);

- ЧС техногенного характера (оценка химической обстановки в результате аварии на химически опасном объекте);

- ЧС природного характера (оценка обстановки при землетрясении и прогнозирование последствий ЧС в районе разрушительных землетрясений; оценка возможной обстановки при цунами; оценка возможной обстановки при урагане, оценка возможной обстановки при лесном пожаре).

## **Раздел 2 «Защита с.-х. объектов в ЧС»**

Тема 2.1 Основные принципы и способы защиты с.-х. населения в ЧС, правила поведения и действия в ЧС

Оповещение, эвакуация, использование защитных сооружений. Подготовка к защите и защита населения. Особенности защиты населения в мирное и военное время. Организация оповещения. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Противорадиационная, противохимическая, противобактериологическая защита населения. Организация дозиметрического и химического контроля. Средства индивидуальной защиты: порядок хранения, выдачи и использования населением. Медицинские средства защиты. Особенности организации защиты детей.

Правила проведения и действия населения в ЧС мирного и военного времени. Действия населения по сигналам ГО. Меры предосторожности при ликвидации последствий ЧС.

Обучение населения защите от воздействия чрезвычайных ситуаций. Морально-психологическая подготовка личного состава формирований.

Тема 2.2 Укрытие населения в защитных сооружениях

Требования нормативных документов к ПРУ, их проектированию, строительству и эксплуатации (изучение СП 88.13330.2014 Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77\*, согласно методическим рекомендациям)

Объёмно – планировочные, конструктивные решения и инженерно – техническое оборудование ПРУ. Решение примера по объёмно – планировочному решению и инженерно – техническому оборудованию ПРУ (расчёт площади: основного и вспомогательного помещений, нахождение резервной площади; расчёт коэффициента противорадиационной защиты (Кз); потребного количества воздуха и вентиляторов; воды и составление плана ПРУ).

## **Раздел 3 «Основы устойчивости работы с.-х. объектов в ЧС»**

Тема 3.1 Основные принципы оценки устойчивости работы с.-х. объектов в ЧС.

Сущность устойчивости работы объектов в военное время (определение устойчивости, факторы, влияющие на устойчивость работы объектов). Методика оценки устойчивости работы объектов в ЧС военного времени. Основные направления повышения устойчивости работы объектов. Обязательные мероприятия в дозных зонах радиоактивного загрязнения местности.

Принципы деятельности комиссий по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (КЧСиПБ). Разработка планов деятельности руководства объектов направленных на защиту работников организации.

Защита с.-х. продуктов и кормов (мероприятия по защите в мирное время, при угрозе нападения в военное время; защита с.-х. продуктов и кормов в складских помещениях, в полевых условиях, при перевозках, находящихся в личном пользовании).

Защита воды и водоисточников (защита шахтных колодцев, артезианских скважин, родников, запасов воды.).

Обеззараживание продовольствия, кормов, воды и водоисточников при их радиоактивном, химическом и биологическом загрязнении (деактивация, дегазация, дезинфекция).

### Тема 3.2 Оценка устойчивости работы с.-х. объекта в ЧС

Оценка устойчивости зданий, сооружений, техники объекта к воздействию ударной волны и светового излучения ядерного взрыва. Оценка инженерной защиты рабочих, служащих объекта. Оценка устойчивости отраслей животноводства и растениеводства при радиоактивном заражении местности. Разработка мероприятий для включения в план – график наращивания по повышению устойчивости работы объекта.

Тема 3.3. Защита с.-х. растений и животных в ЧС. Прогнозирование потерь и оценка безопасности продукции растениеводства и животноводства

Заблаговременные мероприятия по защите растений от возможного воздействия поражающих факторов ЧС и повышению устойчивости работы отрасли растениеводства с.-х. объекта, мероприятия, осуществляемые при угрозе возникновения ЧС. Ликвидационные контрмеры.

Мероприятия по повышению устойчивости работы отрасли растениеводства, проводимые в условиях радиоактивного заражения местности.

Мероприятия, осуществляемые в разные периоды радиационной опасности и особенности ведения с.-х. производства на территориях с повышенной радиоактивностью в связи с аварией на ЧАЭС.

Мероприятия по повышению устойчивости работы отрасли с.-х. растениеводства, проводимые в условиях химического и биологического заражения местности (рекомендации по снижению потерь урожая с.-х. культур при применении противником фитотоксикантов, защита растений от биологических средств поражений).

Расчет потери урожая с.-х. культур от воздействия радиации.

Заблаговременные мероприятия по защите животных от возможного воздействия поражающих факторов ЧС и повышению устойчивости работы отрасли животноводства с.-х. объекта. Мероприятия, осуществляемые при угрозе возникновения ЧС. Ликвидационные мероприятия.

Мероприятия по повышению устойчивости работы отрасли животноводства, проводимые в условиях радиоактивного заражения местности (режимное содержание животных, ветеринарная обработка животных). Мероприятия по повышению устойчивости работы отрасли животноводства в условиях химического и биологического заражения местности (первая помощь животным при поражении ОВ, ветеринарная обработка животных при поражении ОВ и БС, убой пораженных животных).

Определение вероятной смертности животных и потерь продукции животноводства в результате радиоактивного заражения местности.

Прогнозирование радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных растений при некорневом поступлении радионуклидов.

Прогноз уровней содержания радионуклидов в урожае растений, выращенных на загрязненной почве при корневом поступлении радионуклидов в отдаленный период радиационной опасности

Прогноз содержания радионуклидов в продуктах животноводства и составление рационов кормления сельскохозяйственных животных загрязненными кормами

Прогнозирование содержания радионуклидов в продуктах животноводства и мероприятия по снижению загрязненности продукции

Порядок составления рациона животных при их стойловом содержании на загрязненной территории.

#### **Раздел 4 «Организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах в ЧС (АСДНР)»**

Тема 4.1 Основы организации АСДНР в чрезвычайных ситуациях

Организация АСДНР в чрезвычайных ситуациях (оценка обстановки, принятие решения и постановка задач на ведение АСДНР; содержание решения КЧСиПБ на ведение работ).

Проведение АСДНР в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. Оказание помощи городскому объекту в проведении АСДНР, в чрезвычайных ситуациях (формирования, выделяемые для ведения спасательных работ на объекте, смена формирований для проведения специальной обработки и отдыха).

Тема 4.2 Основы организации АСДНР на с.-х. объекте

Организация и проведение АСДНР с.-х. объекте в чрезвычайных ситуациях.

Проведение командой защиты животных (КЗЖ) с.-х. объекта аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения:

Приведение в готовность команды защиты с.-х. животных (КЗЖ). (Оповещение и сбор личного состава КЗЖ, выдача табельного имущества, подгонка СИЗ и др.). Постановка задач КЗЖ на проведение защитных мероприятий. (Доукомплектование СИЗ, дооборудование ПРУ, проведение занятий по знанию сигналов ГО, оборудование площадки ветеринарной обработки и др.).

Подготовка начальником службы Защиты животных и растений (ЗЖР) предложений начальнику ГО с.-х. объекта по режиму содержания животных и ликвидации последствий применения противником ОМП на животноводческих объектах (оценка химической, радиационной и бактериологической обстановки, предложения по режиму содержания животных).

Принятие командиром КЗЖ решения на ликвидацию последствий применения противником ОМП и постановка задач КЗЖ (развертывание площадки ветеринарной обработки, проведение дезактивации ферм, проведение прививок пораженным животным, организация дозиметрического контроля).

Организация и проведение ветеринарной обработки и ветеринарной помощи пораженным животным (приготовление моющих растворов, проведение ветеринарной обработки).

Организация смены, проведение санитарной обработки личного состава команды, питания и отдыха (смена личного состава в отделениях, проведение санитарной обработки, питание и отдых людей).

## **Раздел 5. Организационно-правовые основы охраны труда в РФ**

### **Тема 5.1. Охрана труда в РФ**

Характеристика состояния охраны труда в РФ. Значение охраны труда для экономики России. Проблемы предупреждения производственного травматизма. Связь охраны труда с научными дисциплинами о труде. Правовое регулирование охраны труда. Термины охраны труда

### **Тема 5.2. Планирование мероприятий по охране труда**

Виды планирования мероприятий по охране труда. Текущее планирование. Финансирование мероприятий по охране труда. Соглашение по охране труда. Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда. Работа с нормативными документами.

Тема 5.3. Основы организации охраны труда в ТК РФ, контроль и надзор, виды ответственности

Основы организации охраны труда в Трудовом Кодексе РФ. Структура X раздела «Охрана труда» в ТК РФ. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные требования охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Обеспечение прав работников на охрану труда.

Органы контроля и надзора. Основные положения, права и обязанности федеральной инспекции труда. Специальные органы государственного надзора.

Виды ответственности. Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная ответственность за соблюдение норм по охране труда.

### **Тема 5.4. Расследование несчастных случаев на производстве**

Классификация несчастных случаев по месту и времени происшествия. Ответственность должностных лиц и работников по видам несчастных случаев. Содержание статей 227-231 Трудового кодекса РФ. Методы изучения производственного травматизма. Рассмотрение описания обстоятельств несчастных случаев с целью установления порядка расследования несчастных случаев. Подсчет коэффициентов частоты и тяжести производственного травматизма на конкретных примерах, задачах.

## **Раздел 6. Производственная безопасность**

### **Тема 6.1. Основы производственной санитарии и пожарной безопасности**

Задачи производственной санитарии. Требования производственной санитарии к территории, производственным и санитарно-бытовым помещениям организации. Характеристика вредных производственных факторов: шум и вибрация, недостатки освещения, неблагоприятные параметры микроклимата,



содержание вредных веществ в воздухе производственных помещений, электромагнитные излучения. Нормирование вредных производственных факторов. Основные направления борьбы с вредными производственными факторами.

Причины пожаров в сельской местности. Общие сведения о горении веществ. Огнестойкость материалов, строительных конструкций. Классификация пожаров и помещений по взрывопожарной опасности. Пожарная профилактика сельскохозяйственных объектов. Организация тушения пожаров в сельской местности.

Тема 6.2. Приборы контроля вредных производственных факторов и подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания

Приборы контроля вредных производственных факторов; их устройство, принципы действия, использование. Предельно-допустимые уровни и концентрации вредных производственных факторов. Замер уровней и концентраций вредных производственных факторов, сопоставление с предельно-допустимыми.

Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания. Критерии выбора. Подбор по характеристикам применения.

#### 4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а<sup>4</sup>

##### Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия <sup>5</sup>	Кол-во Часов
1.	<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС</b>				
	Тема 1.1, 1.2, 1.3 Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ, РСЧС, Оценка обстановки и прогнозирование последствий ЧС различного характера воздействия	<b>Лекция № 1</b> Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3		4
		<b>Практическое занятие № 1</b> Воздействие ядерного, химического, биологического оружия на людей, животных, растения, продовольствия, корма	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3	Устный опрос, решение задач.	2
		<b>Практическое занятие № 2</b> Оценка химической обстановки	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3	Устный опрос, решение задач.	1
	<b>Практическое занятие № 3</b> Приборы химической разведки и дозиметрического	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3	Дискуссия	1	

<sup>4</sup> Таблица 4а заполняется для очной формы обучения

<sup>5</sup> Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия <sup>5</sup>	Кол-во Часов
		контроля			
2	<b>Раздел 2. Защита с.-х. объектов в ЧС</b>				
	Тема 4, 5. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС. Укрытие населения в защитных сооружениях	<b>Лекция № 2</b> Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3		2
		<b>Практическое занятие №4</b> Правила поведения и действия в ЧС	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3	Дискуссия	1
3		<b>Практическое занятие №5</b> Укрытие населения в защитных сооружениях. Объёмно-планировочное решение и инженерно-техническое оборудование ПРУ	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3	Решение задач	1
<b>Раздел 3. Основы устойчивости работы с.-х. объектов в ЧС</b>					
4	Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Основные принципы оценки устойчивости работы объектов в ЧС, Защита с.-х. продуктов, кормов, воды и водоемных объектов в чрезвычайных ситуациях и их обеззараживание Оценка устойчивости работы с.-х. объекта в ЧС мирного и военного времени Защита с.-х. растений и животных в ЧС. Прогнозирование потерь и оценка безопасности продукции растениеводства и животноводства	<b>Лекция № 3</b> Основные принципы оценки устойчивости работы объектов в ЧС	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3		2
5		<b>Практическое занятие № 6</b> Оценка устойчивости работы с.-х. объекта в ЧС военного времени и разработка мероприятий по ее повышению	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3	Дискуссия	1
6		<b>Практическое занятие №7</b> Прогнозирование возможных потерь с.-х. продукции (растениеводческой и животноводческой) при радиоактивном заражении местности	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3	Контрольная работа	1
<b>Раздел 4. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах в ЧС (АСДНР)</b>					
7	Тема 4.1, 4.2 Основы организации АСДНР в чрезвычайных ситуациях Основы организации	<b>Лекция № 4</b> Основы организации АСДНР в чрезвычайных ситуациях	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3		2
8		<b>Практическое занятие №8</b> Организация АСДНР на с.-х. объекте	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3	Дискуссия	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия <sup>5</sup>	Кол-во Часов
	АСДНР на с.-х. объекте				
<b>Раздел 5. Организационно-правовые основы охраны труда в РФ</b>					
9	Тема 5.1., 5.2, 5.3, 5.4 Охрана труда в РФ Планирование мероприятий	<b>Лекция № 5</b> Охрана труда в РФ. Расследование несчастных случаев на производстве	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3		4
10	по охране труда Основы охраны труда в ТК РФ,	<b>Практическое занятие №9</b> Планирование мероприятий по охране труда	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3	Устный опрос	2
11	контроль и надзор, виды ответственности. Расследование несчастных случаев на производстве	<b>Практическое занятие №10</b> Расследование несчастных случаев на производстве	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3	Контрольная работа. Дискуссия	2
<b>Раздел 6. Производственная безопасность</b>					
12	Тема 6.1., 6.2 Основы производственной санитарии и пожарной безопасности.	<b>Лекция № 6</b> Основы производственной санитарии и пожарной безопасности	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3		2
13	Приборы контроля вредных производственных факторов	<b>Практическое занятие №11</b> Действие населения при пожаре. Оказание первой доврачебной помощи	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3	Устный опрос, защита рефератов	1
14	и подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания	<b>Практическое занятие №12</b> Приборы контроля факторов производственной среды: микроклимата, пыли, химического загрязнения воздуха, освещенности произв. помещений, производственный шум, электромагнитных излучений – ионизирующих и неионизирующих); Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи	УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3	Групповое обсуждение	1

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС</b>		
1.	Тема 1.1 Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ	ФЗ от 21.12.1994 № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», анализ и составление порядка действий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ФЗ от 12.02.1998 № 28 «О гражданской обороне», анализ и составление порядка действий по защите работников и населения. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
2.	Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Концепция приемлемого риска. Расчет риска. Классификация производственных аварий и катастроф. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
<b>Раздел 2. Защита с.-х. объектов в ЧС</b>		
3.	Тема 2.1 Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС	Противорадиационная, противохимическая, противобактериологическая защита населения. Действие населения по сигналам ГО Обучение населения защите от воздействия чрезвычайных ситуаций. Морально-психологическая подготовка личного состава формирований. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
4.	Тема 2.2 Укрытие населения в защитных сооружениях	Укрытие населения в защитных сооружениях Сооружение ПРУ в приспособляемом помещении. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
<b>Раздел 3. Основы устойчивости работы с.-х. объектов в ЧС</b>		
5.	Тема 3.1 Основные принципы оценки	Сущность устойчивости работы объектов в военное время (определение устойчивости, факторы, влияющие на устойчивость работы объектов)

<sup>6</sup> Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	устойчивости работы объектов в ЧС	Основные направления повышения устойчивости работы объектов. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
6.	Тема 3.2 Оценка устойчивости работы с.-х. объекта в ЧС мирного и военного времени	Оценка устойчивости работы объектов в военное время. Основные направления повышения устойчивости работы объектов. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
7.	Тема 3.3. Защита с.-х. растений и животных в ЧС. Прогнозирование потерь и оценка безопасности продукции растениеводства и животноводства	Прогнозирование радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных растений при некорневом поступлении радионуклидов Прогноз уровней содержания радионуклидов в урожае растений, выращенных на загрязненной почве при корневом поступлении радионуклидов в отдаленный период радиационной опасности Прогноз содержания радионуклидов в продуктах животноводства и составление рационов кормления сельскохозяйственных животных загрязненными кормами Прогнозирование содержания радионуклидов в продуктах животноводства и мероприятия по снижению загрязненности продукции Порядок составления рациона животных при их стойловом содержании. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
<b>Раздел 4. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах в ЧС (АСДНР)</b>		
8.	Тема 4.1 Основы организации спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях мирного времени	Организация АСДНР в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Проведение спасательных и других неотложных работ в Ч.С. природного происхождения. Проведение АСДНР в чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
9.	Тема 4.2 Основы организации спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных	Организация и проведение АСДНР в чрезвычайных ситуациях военного времени. Оказание помощи городскому объекту в проведении АСДНР, формирования, их ротация. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ситуациях военного времени	
<b>Раздел 5. Организационно-правовые основы охраны труда в РФ</b>		
10.	Тема 5.1. Состояние охраны труда в РФ	Статистика несчастных случаев на производстве в РФ, по отраслям народного хозяйства. Структура, краткое содержание главы X ТК РФ УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
11.	Тема 5.2. Планирование мероприятий по охране труда	Виды планирования работы по охране труда. Виды финансирования мероприятий по охране труда. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
12.	Тема 5.3. Основы организации охраны труда в ТК РФ	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные требования охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Обеспечение прав работников на охрану труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
13.	Тема 5.4. Расследование несчастных случаев на производстве	Ответственность должностных лиц и работников по видам несчастных случаев. Материальная поддержка пострадавших при различных видах несчастных случаев. Содержание статей 227-231 Трудового кодекса РФ. Методы изучения производственного травматизма. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
<b>Раздел 6. Производственная безопасность</b>		
14.	Тема 6.1. Основы производственной санитарии и пожарной безопасности	Вредные факторы производственной среды, их влияние на здоровье человека и защита от их влияния (пыль, биологическое загрязнение, дефекты освещения, химическое загрязнение, производственный шум, электромагнитные излучения – ионизирующие и неионизирующие) Причины пожаров в сельской местности. Пожарная профилактика сельскохозяйственных объектов. Организация тушения пожаров в сельской местности. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3
15.	Тема 6.2. Приборы контроля вредных производственных	Классификация индивидуальных средств защиты органов дыхания. Критерии выбора индивидуальных средств защиты органов дыхания.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	х факторов и подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания	Выбор индивидуальных средств защиты органов дыхания. УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4, ОПК-3.1, 3.2, 3.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 1.1 Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ	Л	Лекция – визуализация
2	Тема 5.3. Основы охраны труда в ТК РФ, контроль и надзор, виды ответственности	Л	Лекция с заранее запланированными ошибками
3	Тема 2.2 Укрытие населения в защитных сооружениях	ПЗ	Решение ситуативных задач
4	Тема 5.4. Расследование несчастных случаев на производстве	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций
5	Тема 6.1. Основы производственной санитарии и пожарной безопасности	ПЗ	Групповое обсуждение

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
2. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
3. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
4. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
6. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
7. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
8. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
9. Наука о безопасности жизнедеятельности и ее роль в жизни общества и отдельного человека.
10. Общие положения сетевого планирования и возможности применения этого метода в БЖД – актуальность, история вопроса, сферы применения, конкретные примеры реализации.
11. Риск менеджмент в БЖД.
12. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях на сельскохозяйственном предприятии.
13. План ликвидации аварийных ситуаций на многоотраслевом сельскохозяйственном предприятии.
14. План мероприятий по гражданской обороне объекта, деятельность КЧС и ПБ, полномочия и специфика деятельности.
15. Профилактика возникновения ЧС. Условия, повышающие и понижающие риск развития неблагоприятных ситуаций. Основные принципы предотвращения перехода напряженной ситуации в экстремальную.
16. Система мониторинга и диагностики угрожающих природных и техногенных ситуаций.
17. Системный анализ безопасности, дерево причин и опасностей как система.
18. Страхование и ЧС – история вопроса, актуальность, порядок возмещения ущерба, нормативная база.
19. Что делать при назревающей и начавшейся ЧС населению, руководителю предприятия, органам местного самоуправления.



## Примеры тестовых заданий

1. 1. Какая дисциплина изучает опасности, способы и средства защиты от них?
  - а) экология;
  - б) безопасность жизнедеятельности;
  - в) физиология;
  - г) эргономика.
2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
  - а) травме;
  - б) к смерти;
  - в) к заболеванию;
  - г) к ухудшению самочувствия.
3. К опасным производственным факторам относится:
  - а) ультразвук;
  - б) электрический ток;
  - в) шум;
  - г) электромагнитные поля.
4. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?
  - а) средства индивидуальной защиты;
  - б) состав индивидуальных загрязнителей;
  - в) список идентифицированных загрязнителей;
  - г) средство идентификации защиты.
5. Как расшифровывается аббревиатура ПДК?
  - а) постоянно действующий коэффициент;
  - б) предельно допустимое количество;
  - в) постоянно действующая концентрация;
  - г) предельно допустимая концентрация.
6. Сенсibiliзирующие вещества вызывают
  - а) отравление всего организма;
  - б) аллергические заболевания;
  - в) раздражение дыхательных путей;
  - г) изменения в развитии плода.
7. Какие параметры окружающей среды относятся к производственным метеоусловиям?
  - а) температура, влажность, давление;
  - б) температура, влажность, скорость движения воздуха;
  - в) температура, влажность, осадки;
  - г) температура, давление, скорость движения воздуха.
8. Укажите единицы измерения освещенности:
  - а) лм (люмен);
  - б) лк (люкс);
  - в) мкм (микрометр);
  - г) Вт (Ватт).

## Примеры типовых задач

### **Задача 1 (по теме «Воздействие ядерного, химического, биологического оружия на людей, животных, растения, продовольствие и корма»)**

Рассчитайте какую дозу радиации получит население, если известно, что произошел надземный ядерный взрыв мощность дозы которого составила \_\_\_ Мт на расстоянии \_\_\_ от населенного пункта в \_ часов. В каких условиях люди были бы наиболее защищены (используя приложение)? При данных условиях рассчитайте пострадают ли люди и животные от лучевой болезни? Пострадает ли урожай с.-х. культур (картофель), находящийся в стадии цветения, и пригоден ли он будет для употребления в пищу. Кроме того известно, что на складе находилось масло, мясо и мука затаренная в мешках – какова глубина загрязнения их радиоактивными веществами. Для решения задачи используйте приложения методических пособий, выданных преподавателем.

### **Задача 2 (по теме «Оценка химической обстановки»)**

На сельскохозяйственном объекте произошел разлив необвалованной емкости с хлором, объемом 100 л. Скорость воздуха в приземном слое составляла 3 м/с, степень вертикальной устойчивости воздуха – инверсия. Необходимо рассчитать продолжительность прохода загрязненного облака до населенного пункта, расположенного в 20 км от сельскохозяйственного объекта. Также, рассчитайте время рассеивания облака с хлором и какие поражения получают работники данного предприятия (30 человек), имеющие СИЗ и граждане прилегающего населенного пункта не имеющие СИЗ.

### **Задача 3 (по теме «Укрытие населения в защитных сооружениях»)**

Рассчитайте необходимую площадь основного и вспомогательных помещений коэффициент защиты ПРУ, количество воды, необходимое на 2 л, и подберите вентиляторы, способны удовлетворить людей в потребности воздуха. Известные данные: количество укрываемых 137 человек, из которых 59 это мужчины, размер подвала 12\*24 (м), высота подвала 2,6 м, вход в подвал прямой с поворотом на 90<sup>0</sup> и последующим поворотом на 90<sup>0</sup>, размер входа 2\*1, вес ограждающих конструкций 350 КГС.

Контрольная работа 1 (по теме «Прогнозирование возможных потерь с.-х. продукции (растениеводческой и животноводческой) при радиоактивном заражении местности»)

1. На чем основан прогноз потерь растительной продукции.
2. На чем основан прогноз потерь животноводческой продукции.
3. Опишите последствия радиоактивного последствия местности.
4. Как снизить потери растений и животных при радиоактивном заражении местности.

Контрольная работа 2 (по теме «Расследование несчастных случаев на производстве») по статье 209 ТК РФ «Термины и определения по охране труда»

1. Охрана труда
2. Рабочее место
3. Средства индивидуальной защиты
4. Опасный производственный фактор
5. Вредный производственный фактор

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Практическое занятие № 1.**

1. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Как можно защититься от проникающей радиации.
3. Основные принципы питания при радиоактивном загрязнении местности.
4. Химическое заражение местности- особенности.
5. Особенности биологического загрязнения.
6. Современные виды ОМП на чем основаны.
7. Какой вид ОМП наиболее опасен?

#### **Практическое занятие № 2**

1. Потенциальные источники химического заражения.
2. Основные причины аварий на химически опасных объектах.
3. Средства защиты от химически опасных веществ.
4. Классификация химически опасных веществ.
5. Какие концентрации вы знаете и что можете о них рассказать.
6. От чего зависит продолжительность загрязнения химическими веществами.
7. Что входит в методику оценки химической обстановки.

#### **Практическое занятие № 9.**

1. Для чего проводится планирование мероприятий по охране труда.
2. Кто составляет планирование.
3. Кто выделяет средства на эти мероприятия.

#### **Практическое занятие № 11.**

1. Пожар в жилом помещении. Действия
2. Виды лесных пожаров, отличия и способы его минимизации.
3. Какие действия необходимо произвести первыми при несчастном случае.
4. Какой вид кровотечения наиболее опасен.
5. Сколько артерий в организме.
6. Как правильно действовать при венозном кровотечении.
7. Наложение жгута для чего проводится.

#### **Темы для группового обсуждения на практическом занятии №12**

1. Для чего необходимо контролировать источники шума, освещенности, параметры микроклимата и др.
2. Как влияет на организм работа во вредных или опасных условиях.

3. Как защищает государство работников, работающих на вредном или опасном производстве. Приведите ссылки на основные статьи в законодательных актах, конституции, трудовом кодексе и др. нормативных материалах.
4. Насколько целесообразно нарушение или пренебрежение техникой безопасности на рабочем месте и в быту.
5. Культура безопасной работы. Как ее привить и когда стоит начинать.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Правила поведения населения в очаге инфекционных заболеваний.
2. Охрана труда работников несовершеннолетнего возраста.
3. Сигналы ГО, правила и действия населения при стихийных бедствиях и пожарах.
4. Нормы поднятия и переноса тяжестей работниками.
5. Обязанности населения по ГО. Оповещение населения в ЧС.
6. Действия населения и правила поведения при авариях на химически-опасных и радиационно-опасных объектах.
7. ЧС-классификация. ЧС техногенного происхождения.
8. Воздействие радиоактивного заражения на с.-х. растения, продовольствия, корма, воду и водоемные источники.
9. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, сверхурочная работа.
10. Радиационно-опасные объекты (РОО). Особенности характера загрязнения при авариях на РОО.
11. Дезактивация продовольствия, кормов и воды.
12. Виды отдыха. Запрещение проведения работ во время отдыха.
13. Фитотоксиканты. Действие их на людей и растения.
14. Особенности с.-х. производства с точки зрения действия опасных и вредных факторов производства.
15. Основные определения и термины по охране труда.
16. Производственный травматизм в сельском хозяйстве, основные пути его снижения.
17. Расследование несчастных случаев на производстве; порядок, документальное оформление. Причины травматизма работников на производстве.
18. Краткая характеристика ЧС. Борьба с пожарами.
19. ЧС природного происхождения и их краткая характеристика (землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи и т.д.).
20. Ядерное оружие, его поражающие факторы. Очаг ядерного поражения и его характеристика.
21. Изучение производственного травматизма, показатели производственного травматизма.
22. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ (ОВ). Действие ОВ на людей и животных.
23. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ) – общая характеристика, воздействие на организм человека.

24. Воздействие ударной волны и светового излучения на людей и животных.
25. Уровень производственного травматизма в РФ.
26. Государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии, обязанности и права представителей надзорных организаций.
27. Специальные органы надзора за состоянием охраны труда в организации.
28. Социально-экономическое значение охраны труда.
29. Ответственность должностных лиц за состояние охраны труда в организации.
30. Задачи охраны труда, основные пути решения их.
31. Вопросы охраны труда в трудовом законодательстве РФ; нормативная база охраны труда.
32. Производственная санитария: цели, задачи, основные пути решения.
33. Оценка химической обстановки. Исходные данные для оценки ХО.
34. Понятие производственной вредности, профессионального заболевания, предельно-допустимого уровня (концентрации) вредности.
35. Планированию мероприятий по охране труда.
36. Характеристика вредных производственных факторов.
37. Требования производственной санитарии, предъявляемые к территории и помещениям предприятия.
38. Основные причины возникновения пожаров на с.-х. производстве и способы прекращения горения.
39. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
40. Условия горения веществ и огнегасительные вещества.
41. Организация охраны труда.
42. Сущность и способы эвакуации. Прием эвакуированного населения.
43. Обязанности должностных лиц предприятия в обеспечении безопасности предприятия
44. Противопожарные требования к планировке населенных мест, зданий, помещений.
45. Трехступенчатый контроль по охране труда на с.-х. предприятии.
46. Зоны радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах. Воздействие радиации на людей и животных.
47. Ответственность работодателя в обеспечении охраны труда на предприятии.
48. Организация пожарной охраны в сельской местности.
49. Основные способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
50. Ручные огнетушители и другие первичные средства тушения: устройство, уход, ввод в действие, условия применения.
51. Порядок обучения работников вопросам охраны труда. Оформление инструктажей по охране труда.
52. Противопожарное водоснабжение и обеспечение водой мест, опасных в пожарном отношении.
53. Противорадиационные укрытия (ПРУ) – назначение, устройство, приспособление под ПРУ различных сооружений.

54. Классификация, характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания.

55. Основы оказания первой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов<sup>7</sup>.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

*Структура балльно-рейтинговой оценки студента:*

посещение лекций, практических занятий – 0,5 балла (за 2 ч занятия);

качество подготовки к практическому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач, выступление с сообщением и т.д.) и т.д.) – от 0,5 до 2 баллов за каждое;

корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы занятия – 0,5 балла.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; тестирование; подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

**Реферат** – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В течение семестра каждый студент должен подготовить один реферат.

Примерные темы рефератов указаны в п.4.5.

---

<sup>7</sup> Решение о виде системы контроля принимается на кафедре, закрепленной за данной дисциплиной.

**Тест** – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п. 4.6.

**Рубежный контроль** проводится в середине семестра (в рамках контрольной недели) с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия № 8 по теме № 4 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4 в виде контрольных работ (письменных заданий) либо тестирования).

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежного рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к экзамену. Итоговые результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Автухович И.Е. Безопасность жизнедеятельности на объектах АПК (безопасность жизнедеятельности в ЧС): Учебник. В 2 ч. Ч.1 / И.Е. Автухович (и др.); Под общ. Ред. И.Е. Автухович. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 327 с.
2. Автухович И.Е. Безопасность жизнедеятельности на объектах АПК (охрана труда): Учебник. В 2 ч. Ч.2 / И.Е. Автухович (и др.); Под общ. Ред. И.Е. Автухович. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 164 с.
3. Автухович, Ирина Евгеньевна. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных условиях: практикум / И. Е. Автухович; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Реарт, 2017 — 156 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Автухович И. Е. Воздействие ядерного, химического, биологического оружия на людей, животных, растения, продовольствие, корма: учебно-методическое пособие /Автухович И.Е. и др.; - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. 44 с.
2. Автухович И.Е. Защита сельскохозяйственного производства. Защита сельскохозяйственных растений в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие / И.Е. Автухович, С.Н. Гуцин, В.В. Рожнов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 52 с.
3. Гуцин, С.Н. Защита сельскохозяйственных продуктов, кормов, воды, водных источников в чрезвычайных ситуациях и их обеззараживание: учеб.-метод. пособие / С.Н. Гуцин, В.В. Рожнов, О.П. Виноходова - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. 24 с.
4. Автухович И.Е. Прогнозирование потерь и оценка безопасности сельскохозяйственной продукции в условиях радиоактивного загрязнения: Методические указания / И.Е. Автухович, С.Н. Гуцин, В.В. Рожнов, С.В. Крашенинников, М.С. Кубасова. М.: Изд.-во РГАУ-МСХА, 2016. 66 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты<sup>8</sup>**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994
3. Федеральный закон №28 « О гражданской обороне» от 12 февраля 1998

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Биткова Л.А. Трудовое право: методические указания / Л. А. Биткова, А. Ю. Шугаев - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017. - 80 с

---

<sup>8</sup> Если необходимы по данной дисциплине.



2. Автухович И.Е. Производственные вредности и меры защиты от них: методические указания / И. Е. Автухович, В. Б. Панов - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 66 с.
3. Автухович И.Е. Самоподготовка по курсу БЖД: Методические указания /Автухович И.Е., Гуцин С.Н., Панов В.Б., Рожнов В.В. – М.: Изд.-во РГАУ-МСХА. 2014. 108 с.
4. Автухович И.Е. Защита сельскохозяйственных животных в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие /И.Е. Автухович, С.Н. Гуцин В.В. Рожнов, Кубасова. М.:Изд.-во РГАУ-МСХА, 2014. 54 с.
5. Гуцин С.Н. Оценка химической обстановки при авариях на химически опасных объектах: методические указания / С. Н. Гуцин, В. В. Рожнов, О. П. Виноходова. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013 - 35 с.
6. Крашенинников С.В. Подготовка и проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте / С.В. Крашенинников М.: МСХА, 2011.-37с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС России;
2. <http://www.obzh.ru/learn/> Компьютерное учебно-методическое пособие для подготовки специалистов организаций города Москвы по навыкам поведения в чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных ситуациях военного времени
3. <http://www.spas01.ru/book-1001/book-1004/#> Национальный центр массового обучения, учебник «Основы первой помощи»

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Российская газета

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа, приборы для измерения и контроля параметров техносферы: термометры, шумомеры, дозиметры, приборы химической разведки, люксметры, средства индивидуальной защиты; тренажер-манекен для оказания первой помощи; укомплектованные санитарные сумки);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература)

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,  
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	
28-313	1. Парты со скамейками 16 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Комплект шин транспортных лестничных 1 шт. (Инв.№210136000003063) 4. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000295) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000158)	Аудитории не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
28-316	1. Парты со скамейками 16 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000298)	
28-322	1. Парты со скамейками 16 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000296)	
28-325	1. Парты со скамейками 15 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000297)	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – читальные залы		
Комнаты самоподготовки общежитий		

### 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы правоприменительной деятельности органов исполнительной власти, прокуратуры, судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по проблемам безопасности жизнедеятельности.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах: дискуссию, метод демонстрации.

**Программу разработал (и):**  
Кубасова М.С., доцент, к.б.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины Б1.О.24 «Безопасность жизнедеятельности»  
ОПОП ВО по направлению 35.03.05 «Садоводство»,  
направленности «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика;  
Плодоводство, виноградарство и виноделие; Селекция, генетика и биотехнология  
садовых культур; Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и  
переработка лекарственного и эфиромасличного сырья»  
(квалификация выпускника – бакалавр)**

Журавлева Лариса Анатольевна, доцент кафедры организации и технологии строительства объектов природообустройства ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева», д.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 – «Садоводство», направленность «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика; Плодоводство, виноградарство и виноделие; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Защита в чрезвычайных ситуациях (разработчик – Кубасова Мария Сергеевна, доцент, к.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.05 – «Садоводство». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 – «Садоводство»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» закреплены 2 компетенции. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 – «Садоводство» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.05 – «Садоводство».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, ро-

левых играх, участие в тестировании, работа над домашним заданием, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.05 – «Садоводство».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.05 «Садоводство».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 «Садоводство», направленность «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика; Плодоводство, виноградарство и виноделие; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Кубасовой Марией Сергеевной, доцент, к.б.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Журавлева Лариса Анатольевна,

доцент кафедры организации и технологии строительства объектов природообустройства  
ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н.,

(подпись)

« 14 » июня 2021 г.

<sup>9</sup>Подпись рецензента ФИО заверяю

<sup>9</sup> Только для внешних рецензентов