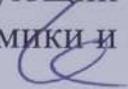


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мартеха Александр Николаевич  
Должность: И.о. начальника учебно-методического управления  
Дата подписания: 18.07.2023 12:12:30  
Уникальный программный ключ:  
8e989d2f592acdbf92ff40376f4794d4f8dc3853

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой мировой  
экономики и маркетинга  
  
\_\_\_\_\_ А.Ф. Корольков  
« 29 » августа 2022 г.

**Лист актуализации оценочных материалов дисциплины  
Б1.О.23 Мировая экономика**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 2

Семестр 3

В оценочные материалы вносятся следующие изменения на 2022 год начала подготовки:

1. Распространить данную рабочую программу на направленность: «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра мировой экономики и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой мировой  
экономики и маркетинга  
Корольков А.Ф.  
«26» августа 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.23 «Мировая экономика»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Направленность «Экономика предприятий и организаций»  
Курс 2  
Семестр 3

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» августа 2021 г.

Рецензент: Агирбов Ю.И., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» августа 2021 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга  
протокол № 12 от «26» августа 2021 г.





## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Таблица 2

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)
1.	УК-10	Способен принимать мать обоим экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p style="text-align: center;">В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</p> <p style="text-align: center;">знать</p> <p style="text-align: center;">уметь</p> <p style="text-align: center;">владеть</p>
		УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	<p>- объективные и субъективные основы формирования мировой экономики;</p> <p>- основные современные тенденции и факторы развития мировой экономики;</p>
		УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	<p>- сопоставлять различные точки зрения, анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных субъектов;</p>
		УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	<p>- основами сбора и анализа информации по тематике дисциплины, подготовки научно-исследовательской работы с использованием мультимедийных средств;</p>

2	ОПК-3	Способен анализировать и теория содержать только объяснять природу эко- номиче- ских процес- сов на микро- и макро- уровне;	ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро- экономической теории  ОПК-3.2 Умеет решать ос- новные прикладные макро- и микро экономические задачи	- теоретические кон- цепции глобальной экономической си- стемы; - базовые понятия по тематике дисципли- ны;	- провести количественный и качественный анализ инфляции в сфере мировой экономики; - на основании публичных данных исследовать динамику и тенденции экспорта и импорта в государствах мира;	- основами переработки и анализа статистических данных международных экономических организаций, их отражения в табличной и графической формах; - навыками научного описания и формулирования выводов и предложений на основе результатов исследования по проблемам мировой экономики;
---	-------	---	---	--	---	--

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеристики  
этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины Б1.О.23

«Мировая экономика»

### **Вопросы и темы для устного опроса (собеседования) и дискуссий**

Согласно разработанной и утвержденной рабочей программме на практических занятиях проводится текущий контроль знаний студентов по пройденным темам осваиваемой учебной дисциплины. Это осуществляется как в форме собеседования, так и посредством дискуссионного обсуждения.

При этом вопросная форма частично представляет из себя интерактивный метод обучения «эвристическая беседа», а дискуссии строятся с использованием ПОПС-формулы.

Ниже представлен примерный перечень вопросов и тем по темам учебной дисциплины.

### **Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика». Мировая экономика как сложная система.**

1. Как трактуется категория «Экономика» согласно оригинальному слову из древнегреческого языка? Раскройте его принципиальное отличие от понятия «хрематистика».
2. Почему понимание Экономики как «искусства ведения хозяйства» правомочно использовать на уровне административно-территориального образования страны, государства в целом, региона Земли, всего мира.
3. Дайте определение термина «Мировая экономика» в его упрощенном осмыслении и разъясните его недостатки.
4. Охарактеризуйте мировую экономику с системной точки зрения. Расскажите о характерных чертах мировой экономики как целостной системы.
5. Перечислите синонимичные выражения, которые можно считать аналогами «Мировой экономики».
6. В чем заключается основная цель функционирования мировой экономики с гуманистических позиций? Выполнима ли она, и при каких условиях?
7. Назовите объекты изучения дисциплины «Мировая экономика».
8. Раскройте современную типологию субъектов мировой экономики. Охарактеризуйте последовательность их возникновения.
9. Можно ли считать субъектом мировой экономики конкретный народ, политическую партию, отдельное физическое лицо?
10. Существуют ли противоречия между субъектами мировой экономики и как они проявляются?
11. Почему считается, что мировая экономика как целостная система возникла во второй половине (последней трети, последней четверти) XIX века?
12. Раскройте основные признаки, свидетельствующие о формировании мировой экономики как целостной системы.
13. Отражает ли сущность и последствия мировых экономических кризисов для конкретных стран и мирового хозяйства.

14. Расскажите об основных теоретических концепциях формирования и функционирования глобальной экономической системы.

## **Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.**

1. Охарактеризуйте факторы, определяющие первичное размещение производства и потребления материальных благ.
2. Как Вы понимаете термин «международное разделение факторов производства»?
3. Раскройте сущность понятия «международное разделение труда». Чем этот процесс был обусловлен на начальных этапах исторического развития цивилизации?
4. Отразите типы международного разделения труда.
5. Разъясните взаимосвязь международного разделения труда с процессами специализации и концентрации производства.
6. В чем состоит специфика международной специализации и международной кооперации?
7. Перечислите факторы, которые влияют на международное разделение труда в современном мире.
8. Что из себя представляет категория «международное производство»? В каких формах оно реализовывалось в прошлом и настоящем?
9. Раскройте сущность таких понятий как «технический прогресс», «научно-технический прогресс» (НТП) и их роль в развитии международного разделения труда.
10. Охарактеризуйте объективные и субъективные основы функционирования мировой экономики.

## **Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.**

1. Какие выделяют два основных способа ведения хозяйства, характерных в своей основе для древних государств? Раскройте их сущность и специфику.
2. Почему на ранних этапах развития Цивилизации азиатский (восточный) способ производства предопределял более высокий уровень экономического развития в восточных государствах.
3. Что Вы знаете об особенностях развития экономики Западно-Европейских стран в Средние века?
4. Раскройте роль войн в техническом прогрессе на Европейском континенте.
5. Расскажите о Великих географических открытиях и территориальной экспансии европейских стран в другие части Света.
6. Отразите особенности взаимоотношения Западно-Европейских метрополий и подчиненных ими территорий.
7. Когда была сформирована мировая экономика как целостная система и почему так считается?
8. Охарактеризуйте подходы к периодизации эволюции мировой экономики.
9. Расскажите о формировании и развитии «биполярного» мироустройства.
10. Разъясните сущность Плана Маршалла и его позитивные результаты для

экономики Западной Европы и США.

11. Раскройте роль и значение Советского союза в развитии мирового хозяйства?
12. Почему СССР и США в целом поддерживали колониальные страны в их стремлении обрести независимость?
13. Что Вы думаете о последствиях распада мировой социалистической системы и периоде «однополярного» мироустройства.
14. Какие в последние десятилетия складываются тенденции в мировой экономике?

#### **Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.**

1. В чем заключается сущность понятий «экономическое развитие» и «экономический рост» мировой экономики?
2. Какие показатели характеризуют состояние экономики на глобальном уровне?
3. Раскройте сущность и классификации валового внутреннего продукта.
4. В связи с чем различают номинальный и реальный ВВП?
5. Разъясните методы подсчета валового внутреннего продукта.
6. Что такое паритет покупательной способности и для чего он нужен?
7. Почему критикуют применения ВВП в качестве основного показателя уровня экономического развития?
8. Назовите альтернативные показатели, предлагаемые учеными для использования вместо или наряду с ВВП.
9. Расскажите о подлинном индикаторе прогресса и особенностях его расчета.
10. Что из себя представляют валовой и чистый национальный продукт?
11. Раскройте сущность национального дохода.
12. Перечислите основные социально-экономические показатели участия страны в международных экономических отношениях.
13. На основании какого документа можно сделать комплексный вывод о структуре и характере внешнеэкономических операций страны, ее участия в мировом хозяйстве?
14. Как рассчитывается экспортная, импортная и внешнеторговая квота?
15. Назовите показатели участия страны в международном движении капитала.
16. Охарактеризуйте долговые обязательства страны и его виды.
17. Раскройте сущность государственного долга и трактовки его безопасного уровня.
18. Расскажите о золотовалютных резервах государства. Из чего они состоят и что характеризуют?

#### **Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.**

1. Назовите основные тенденции развития мировой экономики, проявившиеся или усилившиеся во второй половине XX - начале XXI веков.
2. Что Вы понимаете под термином «интернационализация»?
3. Когда стала проявляться интернационализация, и как она повлияла на про-

- цесс формирования мировой экономики как целостной системы?
4. Раскройте характерные черты интернационализации в последние десятилетия.
  5. Какие показатели отражают уровень интернационализации национальной экономики?
  6. Расскажите об транснационализации и ее связи с интернационализацией. Когда она стала зарождаться и почему ее стремительное развитие приходится на вторую половину XX века?
  7. Отразите свою точку зрения относительно сущности и факторов глобализации мировой экономики. Как эта тенденция соотносится с интернационализацией?
  8. Что Вы можете сказать об экономической либерализации и ее влиянии на процессы интернационализации, транснационализации, глобализации? Существует ли обратное воздействие?
  9. В чем заключаются особенности внутренней экономической либерализации?
  10. Каким образом проявляется внешняя экономическая либерализация?
  11. Расскажите о специфике процессов экономической либерализации в зависимости от группы стран (развитых, с «переходной» экономикой, развивающихся).
  12. Охарактеризуйте регионализацию. Как она соотносится с транснационализацией и глобализацией?
  13. Что представляет из себя международная экономическая интеграция? Объясните ее связь с регионализацией и транснационализацией?
  14. Раскройте особенности научно-технического прогресса в конце XX - начале XXI веков и его влияния на тенденции развития мировой экономики. Существует ли обратное воздействие?
  15. В чем состоит специфика постиндустриализации, и каким образом она взаимосвязана с развитием научно-технического прогресса во второй половине XX века?

### **Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.**

1. Как Вы понимаете термины «экономический потенциал» и «ресурсный потенциал» мировой экономики?
2. Раскройте факторы, определяющие степень использования потенциала мировой экономики?
3. Расскажите о критериях классификации природных ресурсов. В чем состоит отличие природных ресурсов от экономических?
4. Что такое «природно-ресурсный потенциал» мировой экономики, и какие элементы он в себя включает?
5. Для чего необходима и как осуществляется экономическая оценка природных ресурсов?
6. Отразите фактическую и прогнозную ресурсообеспеченность минеральными ресурсами мировой экономики.
7. Расскажите об обеспеченности природными ресурсами регионов мира.
8. Охарактеризуйте энергетические ресурсы современной мировой экономики.
9. Раскройте географико топливно-энергетические ресурсы современного мирового хозяйства.

10. Что Вы знаете о размещении сельскохозяйственных, лесных и водных ресурсов, их значении в создании валового мирового продукта и объемов использования в прошлом и настоящем?
11. Выскажите свою точку зрения относительно трудовых ресурсов мировой экономики, их количественных и качественных параметров.
12. Охарактеризуйте научные и предпринимательские ресурсы мировой экономики, и раскройте их связь с трудовыми ресурсами. Изменилось ли их значение в современных условиях развития мирового хозяйства по сравнению с прошлым?
13. Раскройте сущность финансовых ресурсов и их значение в создании валового мирового продукта. Опишите формы их движения, предоставляющих и принимающих субъектов.
14. Каким образом финансовые ресурсы соотносятся с размещением и концентрацией научного и предпринимательского потенциала мировой экономики?
15. Расскажите о производственно-отраслевой структуре мировой экономики и ее изменениях в процессе исторического развития.

### **Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.**

1. Охарактеризуйте общие признаки, согласно которым проблемы мирового хозяйства признаются глобальными?
2. Какие классификации глобальных проблем Вы можете назвать?
3. В чем заключаются проблема бедности и отсталости, и для каких групп стран она является более типичной? Почему ее считают глобальной проблемой?
4. Раскройте специфику мировой продовольственной проблемы. Каким образом она связана с проблемой бедности и отсталости?
5. Опишите направления решения продовольственной проблемы, предлагаемые ООН и другими международными организациями.
6. Расскажите о проблеме обеспечения мира и демилитаризации. Почему она, на Ваш взгляд, по сути усиливается?
7. Что Вы думаете о глобальной энергосырьевой проблеме (исчерпаемости и нехватки природных ресурсов)? В связи с решением каких проблем мирового хозяйства она углубляется?
8. Охарактеризуйте демографическую проблему и ее состояние в разных группах стран? Как она влияет на другие глобальные проблемы человечества?
9. Разъясните сущность и формы проявления глобальной экологической проблемы, ее взаимосвязь с прочими проблемами мирового хозяйства.
10. В связи с чем наблюдается глобализация преступности и терроризма?
11. Почему среди глобальных выделяется проблема развития и использования (недоиспользования) человеческого потенциала?
12. Расскажите о проблеме изучения и освоения Мирового океана и космического пространства.

### **Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.**

1. Почему страны мира можно считать старейшими субъектами мировой эконо-

- номики?
2. Как Вы думаете, для чего осуществляются ранжирование национальных экономик по тем или иным критериям?
  3. Какая типология стран мира преимущественно использовалась в период «биполярного» мироустройства? Охарактеризуйте классификацию, предложенную ей на смену. Можно ли считать ее устаревшей?
  4. Перечислите экономически высокоразвитые страны, экономически развитые страны Европы, среднеразвитые страны Европы, страны «переселенческого капитализма». Отрадите общие особенности национальных экономик этих групп.
  5. Назовите новые индустриальные государства и группу стран-экспортеров нефти. В чем заключается специфика их экономики?
  6. Раскройте классификацию стран, используемую Всемирным банком.
  7. Что Вы можете сказать об этапах (уровнях, формах) международной экономической интеграции национальных экономик?
  8. Кто вызывает и воздействует на интеграционные процессы, и какие цели при этом преследуются?
  9. Расскажите об особенностях «зоны свободной торговли».
  10. В чем состоят отличия таможенного союза?
  11. Отрадите специфику «Общего рынка».
  12. Охарактеризуйте «экономический» и «валютный» союзы.
  13. Делятся ли политический союз формой международной экономической интеграции национальных экономик? Можно ли считать США и СССР его примерами с точки зрения последовательно проведенных этапов экономической интеграции.
  14. Расскажите об интеграционных группировках государств в Северной и Южной Америках.
  15. Раскройте особенности интеграционных процессов в Европе.
  16. Что Вы знаете об экономической интеграции стран на постсоветском пространстве?

### **Тема 9. Международные интегрированные коммерческие структуры.**

1. Как Вы понимаете термин «ТНК»? Какое понятие более правомерно использовать: «транснациональная компания» или «транснациональная корпорация»?
2. Отрадите подходы к трактовке сущности международных интегрированных коммерческих структур (МИКС).
3. Почему МИКС считаются полноценными субъектами современной мировой экономики?
4. Разъясните методы международной интеграции коммерческих структур.
5. Перечислите организационно-экономические формы международной интеграции коммерческих структур.
6. Раскройте основные отличия транснациональных и многонациональных интегрированных коммерческих структур.
7. Расскажите о прочих критериях классификации и видах международных интегрированных коммерческих структур.
8. Охарактеризуйте поколения ТНК.

9. Отрадите позитивные и негативные аспекты воздействия МИКС на мировое хозяйство.
10. Какие отрицательные последствия для экономики «материнского» государства могут проявиться при частичном или полном переносе производственных мощностей ТНК в другую страну?
11. Раскройте мотивы проникновения ТНК на территорию другого государства. Дежат ли в их основе объективные природные и экономические законы?
12. Охарактеризуйте позитивное и негативное воздействие ТНК на национальное хозяйство «принимающего» государства.
13. В чем состоят особенности деятельности международных коммерческих структур финансовой сферы?
14. Что Вы можете сказать о регулировании деятельности международных интегрированных коммерческих структур.
15. Назовите международные источники, в которых можно найти информацию о масштабах деятельности ТНК в мире и крупнейших из них.
16. Расскажите о теоретических концепциях формирования и функционирования ТНК.

#### **Тема 10. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.**

1. Почему существует необходимость деятельности международных экономических организаций?
2. Какие Вы знаете критерии классификации и виды международных экономических организаций?
3. В чем состоят особенности межгосударственных (межправительственных) и негосударственных (неправительственных) международных экономических организаций.
4. Охарактеризуйте группы международных экономических организаций.
5. Расскажите об Организации Объединенных Наций (ООН), ее структуре и роли в мировой экономике.
6. Перечислите международные организации, входящие в структуру ООН, и их штаб-квартиры.
7. Что Вы можете сказать об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)?
8. Отрадите основные международные торгово-экономические организации и их полномочия.
9. Расскажите о специфике становления и деятельности Всемирной торговой организации (ВТО). Почему для России процесс вступления в состав ВТО был таким длительным?
10. Раскройте особенности основных международных валютно-финансовых и кредитных организаций.
11. Назовите наиболее значимые международные отраслевые организации и отразите выполняемые ими функции.
12. В чем состоит специфика деятельности организации стран – экспортеров нефти?

13. Что из себя представляют, и какие субъекты мировой экономики входят в состав G7 и G20?
14. Расскажите о Парижском и Лондонском клубах кредиторов.

#### **Тема 11. Развитие страны мира и их значение в глобальной экономике.**

1. Назовите основные признаки и отличительные особенности развитых стран мира.
2. Опишите специфику и модели экономического развития развитых стран.
3. Какие факторы способствовали выдвижению и сохранению лидерства США в мировой экономике?
4. Что Вы можете сказать о современной структуре экономики Соединенных Штатов Америки?
5. Раскройте внешнеэкономическую и внешнеполитическую стратегию США.
6. Как менялось состояние платежного баланса Соединенных Штатов Америки? В чем заключается причина значительного отрицательного внешнего сальдо США?
7. Охарактеризуйте финансовую систему Соединенных Штатов Америки. Почему доллар США стал играть важную роль в мировой финансовой системе?
8. Расскажите об особенностях развития и современного состояния экономики Японии.
9. Опишите значение и роль Европейского союза в современной мировой экономике и политике.
10. Раскройте характерные черты экономики Германии.
11. Что Вы знаете об экономике Франции?
12. Охарактеризуйте экономику Великобритании.
13. Расскажите о специфике экономики Италии.
14. Какие существуют проблемы экономических взаимоотношений Европейского союза и России?

#### **Тема 12. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран.**

1. Назовите общие черты и особенности экономик развивающихся стран.
2. Что Вы можете сказать о неравномерности экономического развития и дифференциация развивающихся стран.
3. Опишите модели индустриализации развивающихся стран.
4. Расскажите о БРИКС и ее совокупном значении в глобальной экономике.
5. Раскройте особенности развития экономики Китая.
6. Охарактеризуйте экономику Индии и ее положение в мировом хозяйстве.
7. В чем состоит специфика современной экономики Бразилии?
8. Что Вы думаете о современном состоянии и перспективах России в глобальной экономике и международном разделении труда?
9. Расскажите об особенностях трансформации народного хозяйства государств Центральной и Восточной Европы.
10. Как изменилась экономика стран на постсоветском пространстве.
11. Охарактеризуйте экономику государств группы новых индустриальных

- стран.
12. Раскройте специфику экономического развития ближневосточных стран-экспортеров нефти.
  13. Перечислите наименее развитые страны современного мирового хозяйства. Какие общие признаки для них характерны?
  14. Отразите основные социально-экономические проблемы развивающихся стран и методы их решения.

### Критерии оценки устного опроса и дискуссий представлены в таблице 3.

Таблица 3

<b>Критерии оценки устного опроса (собеседования) и дискуссий студентов</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, грамотно использует положения используемой литературы, правильно обосновывает принятое решение в процессе дискуссии.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал по дисциплине, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при ответе на опросы и в процессе дискуссии, владеет необходимыми навыками аргументации при отстаивании своей точки зрения.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по дисциплине, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при отстаивании своей точки зрения.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах на поставленные вопросы, неуверенно, с большими затруднениями участвует в дискуссии, не может аргументированно защитить свою точку зрения.

### Требования к структуре и содержанию реферата

В процессе изучения учебной дисциплины «Мировая экономика» в целях ее более глубокого усвоения каждому студенту необходимо подготовить по одному реферату, связанного с исследованием состояния экономики конкретного государства и ее роли в современном мировом хозяйстве.

Основной целью реферата является закрепление теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения исследовательских задач, развития творческих способностей, умение пользоваться научной, учебной, справочной, нормативной литературой, официальной статистической и прочей информацией специализированных интернет-сайтов.

Структура реферата разработана для последовательного, на примере кон-

кретной страны, закрепления основных разделов дисциплины.

Введение (актуальность, цели, задачи, предмет исследования, структура работы)

1. Общая характеристика государства (местонахождение, территория, государственное устройство и т.д.);
2. Краткая история страны. Возникновение и развитие современного государства в данной стране;
3. Ресурсная основа для функционирования экономики страны в прошлом и настоящем;

4. Место страны в общемировых экономических показателях (по производству, торговле и т. д.) – в динамике за последние годы. Современная структура экономики, экспорта и импорта;

5. Валюта и валютная политика государства в прошлом и настоящем;

6. Центральные банк страны и его функции;

7. Платежный баланс страны и его структура;

8. Динамика изменения внешней задолженности страны и ее золотовалютных резервов. Государственный долг страны в % к ВВП;

9. Современный кредитный рейтинг страны со стороны ведущих рейтинговых агентств мира;

10. Участие страны в международных экономических организациях;

11. Крупнейшие коммерческие структуры-резиденты страны (ТНК, ТНБ и другие);

12. Экономическое взаимоотношение страны с Российской Федерацией. Заключение.

Список использованных источников.

Приложения (если есть)

По объему реферат должен быть **не менее 30 страниц** печатного текста **(без приложений)**

Результаты оформляются в соответствии с требованиями, в установленные сроки предоставляются на кафедру, и защищаются студентом с использованием мультимедийного оборудования.

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Экономика Китая и ее роль в современном мировом хозяйстве.
2. Экономика США и ее роль в современном мировом хозяйстве.
3. Экономика Индии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
4. Экономика Японии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
5. Экономика ФРГ и ее роль в современном мировом хозяйстве.
6. Экономика Индонезии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
7. Экономика Бразилии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
8. Экономика Великобритании и ее роль в современном мировом хозяйстве.
9. Экономика Франции и ее роль в современном мировом хозяйстве.
10. Экономика Мексики и ее роль в современном мировом хозяйстве.
11. Экономика Италии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
12. Экономика Турции и ее роль в современном мировом хозяйстве.
13. Экономика Южной Кореи и ее роль в современном мировом хозяйстве.

14. Экономика Испании и ее роль в современном мировом хозяйстве.
15. Экономика Саудовской Аравии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
16. Экономика Канады и ее роль в современном мировом хозяйстве.
17. Экономика Таиланда и ее роль в современном мировом хозяйстве.
18. Экономика Австралии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
19. Экономика Тайваня и ее роль в современном мировом хозяйстве.
20. Экономика Польши и ее роль в современном мировом хозяйстве.  
и т.д. согласно занимаемому месту государства в создании мирового валового продукта.

### **Методические рекомендации по отдельным частям реферата.**

**1. Общая характеристика государства (местонахождение, территория, государственное устройство и т.д.).** В этой части необходимо раскрыть общие современные данные по рассматриваемой стране, то есть отразить ее местонахождение (регион(ы) мира, соседние страны, выход к морю и т.д.), площадь территории, форму правления, государственное устройство, государственные символы и их значение (флаг, гимн, герб), населяющие народы и их структура, особенности вероисповедания и т.д.

**2. Краткая история страны. Возникновение и развитие современного государства в данной стране.** В этой части необходимо кратко отразить особенности эволюции страны и более значительное внимание уделить сделать на формировании и развитии современного государства, которое сегодня занимает соответствующие позиции на мировой арене.

**3. Ресурсная основа для функционирования экономики страны в прошлом и настоящем.** В этой части целесообразно отразить обеспеченность страны природно-климатическими и минеральными ресурсами, а также наличие историко-культурных достопримечательностей и традиций, определивших как в прошлом, так и в настоящем особенности развития конкретных отраслей и специализации страны в международном разделении труда. Необходимо найти и отразить информацию по конкретным полезным ископаемым, водному, лесному, земельному фонду и их доле в общемировых запасах.

В современной экономике, которая во многих странах является преобладающей, все большее значение в создании ВВП имеет сфера услуг и производство прочих нематериальных благ. Учтявая, что их создание и потребление обусловлено необходимостью удовлетворения потребностей соответствующего населения, его численность, половозрастная структура, степень урбанизации и прочие демографические тенденции оказывают большое влияние на соответствующие текущие и будущие социально-экономические показатели.

В связи с этим именно в этой части следует отразить обозначенную выше информацию по населению анализируемого государства. По динамике численности представить это в виде графика минимум за десятилетний период (использовать для основы <https://tu.tradingeconomics.com/>).

**4. Место страны в общемировых экономических показателях (по производству, торговле и т.д.) – в динамике за последние годы. Современная структура экономики, экспорта и импорта.** В этой части необходимо

отметить современную структуру экономики с точки зрения их роли и значения в создании ВВП страны.

В графической или табличной форме за не менее чем десятилетний период времени на основании рекомендуемых Интернет-ресурсов (использовать для основы <https://ru.tradingeconomics.com/>) следует представить такие показатели, как ВВП, темпы роста ВВП, ВВП на душу населения, ВВП от отраслей экономики, уровень инфляции и безработицы.

Также необходимо отразить динамику и современную структуру экспорта и импорта товаров и услуг. Структура должна быть представлена как с точки зрения основных торговых стран-партнеров, так и точки зрения ассортимента. Информацию отражать в виде таблиц или графиков с их качественным анализом. Необходимо также рассчитать такие показатели, как экспортная, импортная и внешнеторговая квота.

**5. Валюта и валютная политика государства в прошлом и настоящем.** Здесь следует рассказать о валюте, которая используется сейчас в данном государстве, и оборачивалась в прошлом. Например, ФРГ входит в Еврозону, но до этого в Германии применялась немецкая марка.

Соответственно необходимо отразить изменение курса используемой сегодня валюты по отношению к доллару США (в случае рассмотрения в качестве объекта реферата США, то доллара США к Евро). Представить это в виде графика минимум за десятилетний период.

Также найти информацию по валютной политике рассматриваемого государства в прошлом и настоящем.

**6. Центральная банк страны и его функции.** В этой части необходимо отразить информацию о Центральном банке государства, исторических аспектах его появления, структуре, осуществляемых функциях.

В виде графика представить динамика изменения ставки ЦБ минимум за десятилетний период (использовать для основы <https://ru.tradingeconomics.com/>).

**7. Платежный баланс страны и его структура.** В этой части необходимо раскрыть в графической или табличной форме изменения и современного состояния платежного баланса государства и его составных элементов, после чего охарактеризовать их.

**8. Динамика изменения внешней задолженности страны и ее золотовалютных резервов. Государственный долг страны в % к ВВП.**

В этой части необходимо раскрыть в графической или табличной форме соответствующую информацию и провести краткий анализ (использовать для основы <https://ru.tradingeconomics.com/>).

**9. Современный кредитный рейтинг страны со стороны ведущих рейтинговых агентств мира.** Отразить информацию как минимум трех крупнейших рейтинговых агентств: Fitch Ratings, Moody's, Standard & Poor's (S&P).

**10. Участие страны в международной политике государства.** Здесь следует отразить, в каких соответствующих политика государства. Здесь следует отразить, в каких основных международных экономических организациях и соглашениях, как формальных, так и неформальных, участвует рассматриваемое государство.

**11. Крупнейшие коммерческие структуры-резиденты страны (ТНК, ТНБ и другие).** В этой части на основании рекомендуемых интернет ресурсов, в частности fortune.com (рейтинг global500) и forbes.com (рейтинг global2000), следует в табличной форме отразить крупнейшие коммерческие структуры-резиденты анализируемой страны и соответствующие показатели, характеризующие их позиции в текущем глобальном рейтинге. Также по наиболее важным из них следует дать краткую информацию об истории развития и специфике их бизнеса, опыта экспансии в другие государства, занимаемых ими отраслевых сегментов мировой экономики и охвате соответствующих глобальных рынков.

**12. Экономическое взаимодействие страны с Российской Федерацией.** В этой части необходимо рассмотреть параметры торговли товарами и услугами между Россией и анализируемым государством, направления и объемы взаимных инвестиций, осуществленные, текущие или планируемые совместные проекты или иные формы международного сотрудничества в различных сферах экономики.

**Критерии оценки подготовки рефератов и их публичной защиты перед группой с использованием мультимедийного оборудования представлены в таблице 4.**

**Таблица 4**

**Критерии оценки реферата**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат выполнен в обозначенные сроки и в соответствии с планом, в нем полностью раскрыто содержание каждого раздела (подглавы). Исследование осуществлено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Оформление отвечает требованиям написания реферата. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. При подготовке и написании реферата использован достаточный объем необходимой литературы и источников информации, в тексте на них даны ссылки. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если реферат выполнен в обозначенные сроки и в соответствии с планом, но в нем не полностью раскрыто содержание одного или нескольких разделов (подглав). Исследование осуществлено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Имеются мелкие недочеты в оформлении реферата. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него некоторые затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. При подготовке и написании реферата использован приемлемый объем необходимой литературы и источников информации, в тексте на них даны ссылки. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если реферат выполнен в соответствии с планом, но не в обозначенные сроки и в нем не полностью раскрыто содержание некоторых разделов (подглав). Исследование не содержит элементы новизны. Имеются значительные недочеты в оформлении реферата. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. При подготовке и написании реферата необходима литература не использовалась или использовалась в минимальном объеме, в тексте ссылки на них не даны. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (удовлетворительно)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если реферат не выполнен или выполнен не в соответствии с планом, за пределами обозначенных сроков, не раскрыто содержание большинства разделов (подглав). Студентом не сформулировано или сформулировано в недостаточной степени заключение, вытекающее из заявленной темы и проведенного исследования. Имеются грубые недостатки в оформлении реферата.</p>

### **Доклад**

В процессе изучения учебной дисциплины «Мировая экономика» в целях ее более глубокого усвоения каждому студенту в качестве самостоятельной работы рекомендуется подготовить не менее одного доклада по актуальным вопросам курса и доложить его содержание перед аудиторией с использованием мультимедийного оборудования.

#### **Примерная тематика докладов по темам дисциплины**

1. Основные теоретические концепции глобальной экономической системы.
2. Роль технического прогресса в Средние века и в Новое время в развитии экономики стран мира, становлении международной торговли и международного производства.
3. Период колониализма и его значение в формировании и развитии международной торговли, международном производстве, становлении мировой экономики как целостной системы.
4. Колониальные торговые компании и их значение в международной торговле метрополий с зависимыми территориями.
5. Значение и роль Британской империи в формировании и развитии мировой экономики в XIX веке.
6. Развитие мировой валютной системы.
7. Мировые экономические кризисы: причины, масштабы, последствия.
8. Формирование «биполярной» мировой системы и последствия ее функционирования для развития глобальной экономики.
9. Экономика США, СССР, передовых стран Европы, Японии и Китая в 20-30 гг. прошлого столетия. Итоги первых «пятилеток» в Советском союзе и «Великая депрессия» в США.
10. Мировые войны XX века и их негативное воздействие на экономику участвующих стран и на мировое хозяйство в целом. Основные бенефициары мировых войн.

11. План Маршалла, его сущность и идеологическая основа, позитивные результаты для экономики Западной Европы и США. Альтернативные программы помощи Японии и Южной Кореи.
  12. Объективная необходимость обеспечения ядерного паритета в «биполярном мироустройстве» и его роль в развитии научно-технического прогресса. Превалирование разработок военных технологий над гражданскими, их последующее использование в мирных целях.
  13. Преследуемые цели и значение СССР и США в деколонизации мировой экономики.
  14. Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его негативное воздействие на мироустройство.
  15. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Реванш Китая и Индии. Выстраивание многополярного мира и роль России в этом процессе.
  16. Альтернативные показатели развития экономики страны. Подлинный индикатор прогресса и особенности его расчета.
  17. Долговые обязательства страны и его виды. Государственный долг: трактовки сущности и безопасного уровня, противоречия.
  18. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.
  19. Теоретические концепции формирования и функционирования транснациональных коммерческих структур.
  20. Формирование и развитие Организации объединенных наций. Функции, структура, роль в мировой экономике.
  21. Роль и значение ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли.
  22. Международные отраслевые организации и их влияние на мировую экономику (ОПЭК, МАГАТЭ, ФАО и т.д.).
  23. G7 – знаковые саммиты и обсуждаемые на них проблемы и перспективы развития мирового хозяйства.
  24. G20 – знаковые саммиты и обсуждаемые на них проблемы и перспективы развития мирового хозяйства.
  25. Экономическая интеграция стран в Европе: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
  26. Экономическая интеграция стран в Северной Америке: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
  27. Экономическая интеграция стран в Южной Америке: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
  28. Экономическая интеграция стран в Азии: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
  29. Экономическая интеграция стран на постсоветском пространстве: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
  30. Основные международные рейтинговые агентства и их роль в международном движении капитала.
- Тема доклада может быть предложена студентом по согласованию с преподавателем в зависимости от его интересов, ее актуальности и соответствия с учебной дисциплиной.

**Критерии оценки подготовки докладов и выступления перед группой с использованием мультимедийного оборудования представляются в таблице 5.**

**Таблица 5**

<b>Критерии оценки подготовки докладов и выступления перед группой</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он сумел заинтересовать и удерживать аудиторию в течение своего выступления, проявил креативные способности в подаче материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, правильно использует положения необходимые моей литературе, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по тематике доклада, грамотно и аргументированно обосновывает свою точку зрения в процессе его обсуждения.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он сумел правильно раскрыть и донести до аудитории смысл и выводы своей работы, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на дополнительные вопросы по тематике доклада, владеет необходимыми навыками аргументации при отстаивании своей точки зрения в процессе его обсуждения.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно ясно и четко раскрыл смысл и тему доклада, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении доклада, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы и отстаивании своей точки зрения.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не справился с заданием, не сумел раскрыть смысл темы своего доклада, не может аргументированно защитить свою точку зрения.

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Мировая экономика: подходы к трактовке сущности, основные черты как целостной системы.
2. Предмет и объекты изучения дисциплины «Мировая экономика»
3. Типология субъектов мировой экономики.
4. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.
5. Международное разделение труда (МРТ): сущность, определяющие факторы, типы, роль в формировании и функционировании мировой экономики.
6. Интернационализация производства: сущность, основы, причины, взаимосвязанные процессы. Международная специализация и кооперация производства.
7. Основные теоретические концепции формирования и функционирования глобальной экономической системы.
8. Международные торговля и производство: формирование, развитие, значение.

- ние в становлении мировой экономики.
9. Формирование мирового рынка и факторы становления мировой экономики в Средние века и в Новое время.
  10. Мировые экономические кризисы и их последствия для конкретных стран и мирового хозяйства.
  11. Развитие мировой экономики в XIX-XX веках и ее периодизация.
  12. Основные тенденции и особенности развития мировой экономики во второй половине XX - начале XXI веков и их взаимосвязь.
  13. Интернационализация и транснационализация: сущность, особенности, взаимосвязь.
  14. Глобализация мировой экономики: сущность, черты, факторы, противоречия.
  15. Либерализация экономической деятельности как тенденции развития национального и мирового хозяйств во второй половине XX - начале XXI веков: сущность, виды, особенности в группах стран, социально-экономические последствия.
  16. Регионализация и экономическая интеграция стран как тенденции развития мировой экономики.
  17. Научно-технический прогресс как основополагающий фактор развития современного мирового хозяйства, и постиндустриальная экономика.
  18. Основные макроэкономические показатели, характеризующие уровень развития страны и ее участия в мировом хозяйстве.
  19. Основные социально-экономические показатели участия страны в междунациональных экономических отношениях.
  20. Долговые обязательства страны и его виды.
  21. Государственный долг: трактовки сущности и безопасного уровня, противоречия.
  22. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.
  23. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: прошлое, современность и перспективы.
  24. Топливо-энергетические ресурсы современного мирового хозяйства и их география.
  25. Эволюция производственно-отраслевой структуры мировой экономики.
  26. Глобальные проблемы мирового хозяйства, их общие признаки, взаимосвязь и взаимозависимость.
  27. Проблемы мирового хозяйства, связанные с решением физической и экономической доступности продовольствия для развивающихся стран, их рационального использования в развитых государствах.
  28. Проблемы мирового хозяйства, связанные со снижением и нейтрализацией воздействия деятельности человека на естественную среду его обитания.
  29. Демографическая проблема и проблема развития человеческого потенциала как основные проблемы современного мирового хозяйства.
  30. Важнейшие перспективные проблемы развития мирового хозяйства.
  31. Типология национальных экономик.
  32. Формы международной экономической интеграции национальных экономик.

33. Основные интеграционные группировки национальных экономик в современном мире.
34. Экономическая интеграция стран в Европе: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
35. Экономическая интеграция стран в Северной Америке: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
36. Экономическая интеграция стран в Южной Америке: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
37. Экономическая интеграция стран в Азии: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
38. Экономическая интеграция стран на постсоветском пространстве: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
39. Международные интегрированные коммерческие структуры: сущность, классификация.
40. Премущества и недостатки транснациональных производителей и торговых коммерческих структур.
41. Теоретические концепции формирования и функционирования транснациональных коммерческих структур.
42. Транснациональные коммерческие структуры и государство. Позитивное и негативное влияние на национальное хозяйство принимающей страны.
43. Международные экономические организации: сущность и классификация.
44. Международные экономические организации, входящие в систему ООН.
45. Основные международные торгово-экономические организации: ВТО (ГАТТ), ЮНКТАД, МТО, МТП и др.
46. Основные международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, ВБ, БМР, ЕЦБ и др.
47. Основные международные отраслевые организации: ФАО, ОПЕК, ФСЭТ, МАГАТЭ и др.
48. Неформальные международные экономические организации (форумы): G7, G20, Парижский клуб, Лондонский клуб и др.
49. Формирование «биполярной» мировой системы и последствия ее функционирования для развития глобальной экономики.
50. План Маршалла и его позитивные результаты для экономики Западной Европы и США.
51. Преследуемые цели и значение СССР и США в деколонизации мировой экономики.
52. Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его негативное воздействие на мироустройство.
53. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Реванш Китая и Индии. Выстраивание многополярного мира и роль России в этом процессе.
54. Основные международные рейтинговые агентства и их роль в международном движении капитала.
55. Развитие мировой валютной системы.

### **Критерии оценивания результатов обучения на промежуточной атте-**

станции представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов или с незначительными пробелами; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на приемлемом уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний в основном сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный и выше.
не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил или выполнил не в полной мере, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Текущие задолженности можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями ответственных лиц.

Задолженности по посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения заданий ведущего преподавателя дисциплины «Мировая экономика» по пропущенной теме.

Виды текущего контроля: контроль по результатам выполнения индивидуальных и групповых заданий в форме устного опроса (собеседования), доклада и его презентации с использованием мультимедийного оборудования, реферата и его защиты с использованием мультимедийного оборудования, дискуссий.

Промежуточный контроль по дисциплине – зачет.

Оценочные материалы дисциплины разработал:

Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент



(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**

на оценочные материалы дисциплины  
Б1.О.23 «Мировая экономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность «Экономика предприятий и организаций», (квалификация  
выпускника – бакалавр)

Агибовым Юрием Иссуфовичем, профессором кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук проведено рецензирование оценочных материалов дисциплины (ОМД) «Мировая экономика» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций», разработанной на кафедре мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (разработчик - к.э.н., доцент Мухаметзянов Р.Р.).

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Рассмотрев представленные для рецензирования материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМ дисциплины для подготовки бакалавра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных материалов дисциплины ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: определенности, однозначности, надежности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных материалов, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4. Методические материалы ОМД содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине «Мировая экономика» соответствует целям ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объем ОМД соответствует учебному плану подготовки.

4. По качеству ОМД в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ОМ по дисциплине «Мировая экономика» для подготовки бакалавров по направленности «Экономика предприятий и организаций», направления 38.03.01 «Экономика», разработанной автором, отвечают предъявляемым требованиям.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что ОМ дисциплины «Мировая экономика» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций», разработанные к.э.н., доцентом Мухаметзяновым Р.Р. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент: Агирбов Юрий Исуфович, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук

  
(подпись)

«23» августа 2021 г.