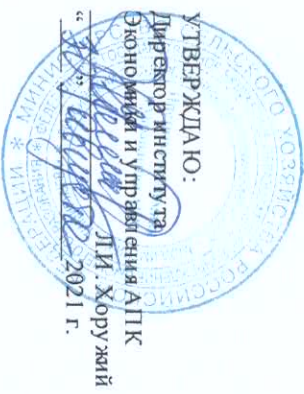




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО ИТАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
 Кафедра мировой экономики и маркетинга



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.23 «Мировая экономика»**

Для подгото вки Бакалавров

ФГОС ВО

Надпись: 18.03.01 «Экономика»
 Направление: «Финансы и кредит»

Курс: 2
 Семестр: 3

Формы обучения: очно-заочная
 форма обучения
 Дата начала подготовки: 2021

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
 Должность: Директор института экономики и управления АПК
 Дата подписания: 15.07.2023 8:56
 Уникальный программный ключ:
 1e90b132d9b04dce6758516001d1dddf2cb1e6a9

Москва, 2021

Разработчик: Мухаметьянов Р.Р., к.э.н., доцент
(ФГБОУ ВО ИТАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

«23» августа 2021 г.

Рецензент: Агироев Ю.И., д.э.н., профессор
(ФГБОУ ВО ИТАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

«23» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профессиональный стандарт в и учебно-методическим планом 2021 года на согласованной основе.

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга протокол № 12 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент А.Ф. Корольков
(ФГБОУ ВО ИТАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

«26» августа 2021 г.

Согласовано:
 Председатель учебно-методической комиссии института
 Экономики и управления АПК к.э.н., доцент А.Ф. Корольков
(ФГБОУ ВО ИТАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

«26» августа 2021 г.

протокол № 12 от «26» августа 2021 г.

Заведующий
 Высшейшей кафедрой финансов к.э.н., доцент Р.В. Костина
(ФГБОУ ВО ИТАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

«26» августа 2021 г.

Заведующий отдела контроля качества ЦНБ

Смирнова И.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ	
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	8
4.2. Содержание дисциплины	8
4.3. Лекции, практические занятия	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	22
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
7.1. Основная литература	31
7.2. Дополнительная литература	31
7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	31
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	32
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	34

АННОТАЦИИ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.23 «Мировая экономика» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направлению «Финансы и кредит»

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний в области мировой экономики как сложной системы, факторов ее формирования и функционирования, взаимоотношения ее элементов, существующих тенденций и проблем ее развития, влияния цифровизации на соответствующие процессы на глобальном и национальном уровнях.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.О, обязательная часть, дисциплина освоается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) и ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

Краткое содержание дисциплины: Мировая экономика как сложная система. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики. Становление и этапы эволюции мировой экономики. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях. Основные тенденции развития мировой экономики. Ресурсная основа и потенциал мировой экономики. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты. Типология стран и междунаrodnая экономическая интеграция. Междунаrodnые интегрированные коммерческие структуры. Междунаrodnые организации и их регулирующая роль в мировой экономике. Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области мировой экономики как сложной системы, факторов ее формирования и функционирования, взаимоотношения ее элементов, существующих тенденций и проблем ее развития, влияния цифровизации на соответствующие процессы на глобальном и национальном уровнях.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Мировая экономика» включена в перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина «Мировая экономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» (направленно «Финансы и кредит»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мировая экономика» являются «История России, все-

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Коды компетенции (полн. часть)	Содержание компетенции (полн. часть)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (полн. часть)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества	УК-10.1 Знать основные закономерности и закономерности функционирования экономики, основные экономические теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации УК-10.2 Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации УК-10.3 Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	объективные и субъективные основы формирования мировой экономики; основные современные тенденции и факторы развития мировой экономики;	сопоставлять, различать точки зрения, анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных субъектов;	основания и формы и анализа информации по тематике дисциплины, подготовку исследовательской работы с последующей ее защитой с использованием мультимедийных средств.	

общая история)», «Мировая экономика», «Мировая экономика». Дисциплина «Глобально ответственное регулирование внешней экономической деятельности» является основой для подготовки для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Международные валютно-кредитные отношения».

Особенностью дисциплины является то, что мировая экономика - сложная, подвижная система, объединяющая совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых субъектов. За последние три десятилетия в глобальном хозяйстве произошли существенные изменения. Модифицировался социально-экономический облик мирового хозяйства. Ряд государств и территориально-хозяйственных образований достигли уровня социально-экономического развития индустриальных стран Запада. Центром экономическому роста в мировом хозяйстве стала Восточная Азия. В число крупнейших экономических держав мира вошел Китай.

Мировое хозяйство изменилось не только в социальном, но и в технологическом отношении. Качественные преобразования мировых производителей сил происходят под влиянием научно-технического прогресса (НТП). Широко внедрение информационной техники и технологий сокращают значительную часть фактора в экономических процессах. Модифицировался облик и характер производства продукции. Коренные изменения в структуре и функционировании мирового хозяйства способствовали ускорению процессов индустриализации, глобализации производителей сил, фактору в производстве, в основе которых - международное перемещение предпринимательского капитала. Международные коммерческие структуры превратились в один из основных структурообразующих элементов мирового хозяйства.

Последние десятилетия отмечены нарастающим противоречиями между уровнем развития мирового хозяйства и развитием этого века. Беспрецедентное развитие производительных сил сопровождалось ухудшением экономического положения в ряде регионов мира. Угрожающими темпами растет загрязнение окружающей среды, сокращение природных ресурсов. Со всей остротой в повестке дня стоит вопрос о стабильном экономическом развитии, о выработке новых подходов к регулированию общемировых хозяйственных процессов.

Современные тенденции развития мирового хозяйства оказывают серьезное воздействие на международную экономическую жизнь, актуализируют осмысление соответствующих проблем, вызывают острую необходимость их исследования и понимания.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

2	ОПК-3	Способен анализировать и решать задачи в области экономики, связанные с применением методов микроэкономического анализа.	ОПК-3.1. Знает основы микроэкономического анализа. ОПК-3.2. Умеет решать основные задачи микроэкономического анализа.	теоретические концепции глобальной экономики, основные понятия по тематике дисциплины.	привести количественный анализ информации в сфере микроэкономической деятельности, на основании полученных данных исследовать динамику и тенденции экспорта и импорта в государствах мира.	основные направления и методы статистического анализа микроэкономических процессов, их отражения в табличной и графической формах; навыки научного оптимизации и формулирования выводов и предложений на основе результатов исследования по проблемам мировой экономики.
---	-------	--	---	--	--	--

7

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам		Таблица 2	
Вид учебной работы		Трудоёмкость по семестру № 3, час.	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану		108,0	
1. Контактная работа:		32,25	
Аудиторная работа		32,25	
в том числе			
лекции (Л)		16,0	
практические занятия (ПЗ)		16,0	
контрактная работа на промежуточном контроле (КРА)		0,25	
2. Самостоятельная работа (СРС)		75,75	
реферат (подготовка)		10,0	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентации (доклада) и т.д.)		56,75	
Подготовка к зачету (контроль)		9,0	
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Всего аудиторной работы СР
		Л	ПЗ ПКР	
Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика».	6	1	1	4
Мировая экономика как сложная система.				
Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.	6	1	1	4
Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.	12	2	2	8
Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.	12	2	2	8
Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.	10	2	1	7
Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.	6	1	1	4
Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.	8,75	1	1	6,75
Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.	9	2	1	6

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Высульту работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 9. Международные интегрированные коммерческие структуры.	6	1	1		4
Тема 10. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.	8	1	1		6
Тема 11. Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике.	12	1	2		9
Тема 12. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран.	12	1	2		9
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)	108	16	16	0,25	75,75

Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика». Мировая экономика как сложная система.

Предмет, цель, задачи и область исследования дисциплины «Мировая экономика». Значение дисциплины для полноценной подготовки экономики или менеджера.

Мировая экономика: сущность, подходы к трактовке понятия, терминологические синонимы. Характерные черты мировой экономики как сложной системы: целостность, общая цель функционирования, порядок, противоречия элементов в «узких» местах. Объекты и субъекты дисциплины, типология субъектов мировой экономики.

Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Мировой экономический порядок.

Мировые экономические кризисы и их последствия для крупных стран и мирового хозяйства.

Основные теоретические концепции формирования и функционирования глобальной экономической системы.

Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.

Производство как условие развития экономики и факторы первоначального размещения производства и потребления благ: природно-ресурсные и обществено исторические. Сущность международного разделения факторов производства. Разделение труда как основа формирования локальных рынков и зарождения международного обмена товарами. Развитие международной торговли и формирование международного производства.

Сущность и объективная необходимость, факторы, виды и формы международного разделения труда (МРТ). Межотраслевая и внутриотраслевая международная специализация производства. Показатели степени включенности отдельных отраслей производства в международную специализацию. Международная кооперация производства и форм ее организации.

Технический, научно-технический прогресс (НТП) и их роль в развитии международного разделения труда. Со временные тенденции развития МРТ.

Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.

Предыстория образования мирового хозяйства. Эволюционный характер становления мировой экономики. Формирование первых цивилизаций и основные типы хозяйствования в них. Характерные черты и основные отличия азиатской и античной хозяйственных систем. Олбрахское экономическое развитие ряда стран, основанных на азиатской системе.

Международная торговля между первыми цивилизациями. Возникновение первых империй и позитивные аспекты этого процесса для развития международной торговли. Распад первых империй и негативные аспекты этого процесса для экономики соответствующих регионов. Рецессия в Европе в первом тысячелетии нашей эры, факторы спада и подъема экономики региона в XIV-XV веках н.э. Возникновение и развитие ремесленных и торговых городов.

Противоречия европейских династий как основной фактор формирования централизованных государств в Западной Европе. Войны и их роль в техническом прогрессе на европейском континенте. Великие географические открытия и территориальная экспансия европейских стран в другие части света.

Поддержка развития экономики метрополий за счет пиратства, работорговли, изъятия ресурсов и накопленного материального богатства зависимых стран и территорий. Особенности экспансии Российской империи в азиатских странах и территорий. Особенности метрополий за счет пиратства, работорговли и территорий. Особенности экспансии Российской империи в азиатских странах и территорий.

Первая промышленная революция и ее роль в углублении уровня экономического развития метрополий и их колоний.

Период колониализма и его значение в формировании и развитии международной торговли, международного производства, становлении мировой экономики как целостной системы.

Развитие мирового хозяйства в XIX-XX веках и его основные этапы. Подходы к периодизации эволюции мировой экономики.

Формирование «биполярной» мировой системы и результаты ее функционирования для развития глобальной экономики. План Маршалла и его позитивные результаты для экономики Западной Европы и США.

Мировые войны и необходимость обеспечения ядерного паритета как двигателя научно-технического прогресса в XX веке. Превращение в абсолют к военным технологиям над национальными, их последующее использование в мирных целях.

Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его негативное воздействие на мироустройство. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Реваши Китая и Индии. Выстраивание многополярного мира и роль России в этом процессе.

Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.

Экономическое развитие и экономический рост национального и мирового хозяйства: сущность и различные понятия. Валовой мировой продукт и его изменение как отражение экономического развития на глобальном уровне.

Основные макроэкономические показатели, характеризующие уровень развития страны и ее участия в мировом хозяйстве. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его виды: номинальный и реальный, фактический и потенциальный.

ный, абсолютный и относительный (в расчете на душу населения), в перспективе по паритету покупательной способности. Методы расчета валового внутреннего продукта.

Объективная необходимость и критика использования показателя ВВП. Альтернативные показатели развития экономики страны. Генеральный индикатор проресса и особенности его расчета.

Валовой национальный продукт, валовой национальный доход, чистый национальный продукт: особенности расчета и применения. Валоматериальные показатели уровня экономического развития по сударства.

Основные социально-экономические показатели участия страны в международных экономических отношениях.

Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Структура платежного баланса и его основные элементы.

Долг по вые обязательств страны и его виды. Государственный долг: практика сущности и безопасности уровня, противоречия.

Золотовалютные резервы как отражение экономической мощи страны и ее кредитоспособности. Структура золотозолотых резервов.

Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.

Основные тенденции и особенности развития мировой экономики во второй половине XX - начале XXI века и их взаимосвязь.

Глобализация мировой экономики: сущность, черты, факторы, противоречия. Проблемы экономического разрыва между развитыми и развивающимися государствами. Усиление интернационализации хозяйственной жизни. Основные характеристики и проявления интернационализации. Наращение экономической глобализации. Понятие и этапы эволюции экономической глобализации. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.

Усиление неравномерности и противоречивости развития мировой экономики. Неравномерность развития мировой экономики во времени, по отраслям, странам и регионам. Причины и социально-экономические последствия неравномерного развития мировой экономики.

Транснационализация мировой экономики и международные интернациональные коммерческие структуры.

Либерализация экономической деятельности как тенденции развития национального и мирового хозяйства во второй половине XX - начале XXI века: сущность, виды, особенности в группах стран, социально-экономические последствия.

Регионализация и экономическая интеграция стран как тенденции развития мировой экономики. Усиление интернациональных процессов в мировой экономике и образование новых национально-государственных структур.

Научно-технический прогресс как основополагающий фактор развития современного мирового хозяйства, и поспиндустриальной экономика. Неиндустриализация хозяйственной жизни. Черты неиндустриального общества. Внутространовые проблемы, порожденные переходом к неиндустриальному обществу. Изменения в системе мировой экономики в условиях неиндустриализации общества.

Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики. Сущность и составные элементы потенциала мировой экономики. Факторы, определяющие степень его использования.

Классификация природных и экономических ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: прошлое, современность и перспективы. Экономическая оценка природных ресурсов. Прогнозная ресурсообеспеченность мировой экономики.

Обеспеченность природными ресурсами регионов мира. Топливно-энергетические ресурсы современного мирового хозяйства и их география. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы, их значение в создании валового мирового продукта в прошлом и настоящем.

Трудовые ресурсы мировой экономики, их количественные и качественные параметры. Научные и предпринимательские ресурсы мировой экономики, и характеристики их основные показатели. Возрастающее значение научных и предпринимательских ресурсов в современных условиях развития мирового хозяйства.

Финансовые ресурсы мирового хозяйства: сущность, формы движения, предельно высокие и принимающие субъекты. Неравномерное распределение финансовых ресурсов между странами мира. Мировая финансовая среда. Целотры международного финансирования.

Производственно-отраслевая структура мировой экономики и ее изменение в процессе исторического развития.

Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.

Объективные и субъективные предпосылки возникновения, характер глобальных проблем, их общие признаки, взаимосвязь и взаимозависимость. Сущность системного подхода к рассмотрению проблем мирового хозяйства. Экономические и организационные аспекты деятельности мирового сообщества в решении глобальных проблем.

Наиболее острые и актуальные глобальные проблемы, недооценка которых отрицательно отражается на качестве жизни современного и будущего поколений. Проблемы экономического разрыва между развитыми и развивающимися государствами.

Проблемы мирового хозяйства, связанные с решением физической и экономической доступности продовольствия для развивающихся стран, их радионапильного использования в развитии государств. Продовольственная проблема слаборазвитых стран. Направления решения продовольственной проблемы, предлагаемые ООН и другими международными организациями.

Проблемы мирового хозяйства, связанные со снижением и нейтрализацией водействия деятельности этого века на естественную среду его обитания. Проблемы предотвращения разращения, сохранения, повышения эффективности использования природных ресурсов, как важнейшей составляющей экономической потенцияла. Глобальный и региональный аспекты последствий ферегулируемой и слабо контролируемой эксплуатации волейственных в хозяйствен-

ный оборот земель, пресных вод, дефицитах полезных ископаемых.

Демографическая проблема и проблема развития сельского хозяйства потенциала как основные проблемы современного мирового хозяйства. Проблемы утилизации отходов цивилизации, ликвидации опасных болезней, повышение грамотности населения.

Международное сотрудничество по предотвращению угрозы ядерной войны, применительно других видов оружия массового поражения населения, сокращению военных расходов, созданию глобальной системы безопасности.

Глобализация преступности и терроризма. Международное сотрудничество по предотвращению международной торговли «запрещенными веществами» и услугами (оружие, наркотические и психотропные вещества, животные, работорговля, сельскохозяйские органы, контрабанда и т.д.) и легализации «грязных» денег.

Вооружение объективной необходимости международного сотрудничества в решении глобальных проблем на уровнях национальных правительств между государственных союзов и группировок, в мировом масштабе. Роль ООН в координации деятельности по обеспечению глобальной экологической безопасности. Важнейшие перспективы проблемы развития мирового хозяйства.

Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.

Страны как старейшие субъекты мировой экономики. Типология национальных экономик и классификации государств по уровню экономического развития и другим критериям.

Сущность, предпосылки, цели и механизмы международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции национальных экономик. Основные интеграционные группировки национальных экономик в современном мире.

Экономическая интеграция стран в Европе: понятие валютности развития, цели и задачи, проблемы.

Интеграционное группировки государств в Северной и Южной Америке (НАФТА, ЛАИ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, ОВКГ).

Основные интеграционные экономические образования стран в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе (АТР, АСЕАН, АТЭС и другие).

Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Северной Африке (САС, ССАГПЗ, САМ, ЮДЕАК, ЭКОВАС, САДК, КОМЕСА, УЭМОА).

Экономическая интеграция стран на постсоветском пространстве (СНГ, ЕвразЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ЕАЭС): понятие валютности развития, цели и задачи, проблемы.

Тема 9. Международные интегрированные коммерческие структуры.

Международные интегрированные коммерческие структуры (МИКО): сущность, факторы возникновения и развития, подходы к трактовке. Методы и организационно-экономические формы международной интеграции коммерческих структур. Отличительные особенности международной интегрированных коммерческих структур.

Классификация международных интегрированных коммерческих струк-

тур. Поколения ТНК. Прямые инвестиции транснациональных производственных и торговых коммерческих структур. Особенности деятельности международных коммерческих структур филиансовой сферы.

Международные интегрированные коммерческие структуры и государства: противоречия и сотрудничество. Позитивное и негативное влияние на национальное хозяйство принимающей страны.

Регулирование деятельности международных интегрированных коммерческих структур. Международные организации, осуществляющие ТНК и их роль в мировой экономике.

Теоретические концепции формирования и функционирования ТНК.

Тема 10. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.

Международное и международное регулирование экономических связей. Международные экономические организации: сущность, типы и виды. Цели и принципы деятельности международных экономических организаций.

Формирование и развитие Организации объединенных наций (ООН), функции, структура, роль в мировой экономике и международных экономических отношениях. Система учреждений ООН. Международные экономические организации, входящие в систему ООН.

Организация экономического сотрудничества и развития.

Основные международные торговые-экономические организации: ВТО (ГАТТ), ЮНКТАД, МТО, МТП и др.

Основные международные валютно-финансовые и кредитные организации: международный валютный фонд, всемирный банк, банк международных расчетов и другие. Группа Всемирного банка. Региональные (многосторонние) банки развития и другие международные экономические организации.

Основные международные организации: ФАО, ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ и их влияние на мировую экономику. Неформальные международные экономические организации: G7, G20, Парижский клуб, Лондонский клуб и др.

Тема 11. Развитие страны мира и их значение в глобальной экономике.

Основные признаки и отличительные особенности развитых государств мира. Специфика модели экономического развития развитых стран.

Современная экономика США и ее значение в мировом хозяйстве. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая стратегия США.

Общественно-экономическое развитие Японии.

Значение и роль Европейского союза в современной мировой экономике и политике. Характерные черты экономики Германии, Великобритании, Франции, Италии. Проблемы и перспективы экономических взаимоотношений Европейского союза и России.

Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развитых стран. Характер и особенности государственного регулирования их экономики.

Современные проблемы экономики развитых стран мира.

Тема 12. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран.

Страны с переходной экономикой и развивающиеся страны. Общие черты и особенности экономики развивающихся стран. Нарядом с группой развивающихся стран выделяется группа новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Модели индустриализации развивающихся стран.

Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности развития экономики Китая, Индии и ее положение в мировом хозяйстве. Сравнительная экономика Бразилии, России в глобальной экономике и международном разделении труда.

Особенности трансформации народного хозяйства государств Центральной и Восточной Европы. Экономика стран Содружества Независимых Государств. Специфика экономическо развития ближневосточных стран-экспортеров нефти. Экономика аграрно-сырьевых стран развивающегося мира. Наименее развитые страны со временем мироюто хозяйства.

Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран и методов их решения. Внешние факторы развития развивающихся стран.

4.3. Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий, и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика».	Лекция № 1 (первый час). Введение в дисциплину «Мировая экономика как сложная система».	УК-10.1, ОПК-3.1	устный опрос (собеседование), дискуссия	1
2.	Тема 2. Основные и сущностные основы функционирования мировой экономики.	Лекция № 1 (второй час). Лекция № 1 (второй час). Объективные и сущностные основы функционирования мировой экономики.	УК-10.1, ОПК-3.1	устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия	1

3.	Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.	Лекция № 2. Становление и этапы эволюции мировой экономики.	УК-10.1, ОПК-3.1	устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия	2
4.	Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.	Лекция № 3. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.	УК-10.1, ОПК-3.1	устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия	2
5.	Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.	Лекция № 4. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.	УК-10.1, ОПК-3.1	устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия	2

6.	Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.	Лекция № 5 (первый час). Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.	УК-10.1, ОПК-3.1	устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия	1
7.	Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.	Лекция № 5 (второй час). Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.	УК-10.1, ОПК-3.1	устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия	1

8.	Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.	Лекция № 6. Типология стран и международная экономическая интеграция.	УК-10.1, ОПК-3.1	устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия	2
----	---	---	------------------	--	---

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ темы	Вопросы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика».	1. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Мировой экономический порядок. Мировые экономические кризисы и их последствия для конкретных стран и мирового хозяйства. Основные теоретические концепции формирования и функционирования глобальной экономической системы. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3
2.	Тема 2. Основные отрасли мировой экономики.	2. Сущность и объективная необходимость, факторы, виды и формы международного разделения труда (МРТ). Межотраслевая и внутриотраслевая международная специализация производства. Показатели степени включенности отдельных отраслей производства в международную специализацию. Международная кооперация производства и формы ее организации. 3. Технический, научно-технический прогресс (НТП) и их роль в развитии международного разделения труда. Современные тенденции развития МРТ. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3
3.	Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.	3. Первая промышленная революция и ее роль в углублении уровня экономического разрыва метрополий и их колоний. Период колониализма и его значение в формировании и развитии международной торговли, международного производства, становления мировой экономики как целостной системы. Развитие мирового хозяйства в XIX-XX веках и его основные этапы. Подходы к периодизации эволюции мировой экономики. Формирование «биполярной» мировой системы и результаты ее функционирования для развития глобальной экономики. План Маршалла и его позитивные результаты для экономики Западной Европы и США. Мировые войны и необходимость обеспечения ядерного паритета как двигателя научно-технического прогресса в XX веке. Превалярование разработок военных технологий над гражданскими, их последующее использование в мирных целях. Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его негативное воздействие на мироустройство. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Рванши Китая и Индии. Выстраивание многополярного мира и роль России в этом процессе. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3
4.	Тема 4. Критерии и показатели развития	4. Основные социально-экономические показатели участия страны в международных экономических отношениях. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Структура платежного баланса и его основные элементы.

№ п/п	№ раздела	№ и название лекции, практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	на экономическая интеграция.	Практическое занятие № 5 (второй час). Типология стран и международная экономическая интеграция.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия	2
9.	Тема 9. Международные интеграционные процессы.	Лекция № 7 (первый час). Международные интеграционные процессы.	УК-10.1, ОПК-3.1	устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия	1
	Тема 10. Международные интеграционные процессы.	Лекция 7 (второй час). Международные интеграционные процессы.	УК-10.1, ОПК-3.1	устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия	1
	Тема 11. Развитие стран и их значение в глобальной экономике.	Лекция 8 (первый час). Развитие стран и их значение в глобальной экономике.	УК-10.1, ОПК-3.1	устный опрос (собеседование), доклады студентов, защита рефератов, дискуссия	1
	Тема 12. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике.	Лекция № 8 (второй час). Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	устный опрос (собеседование), доклады студентов и защита рефератов, дискуссия	2

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5.	Тема 5. Основные тенденции развития мировой экономики и факторы развития мировой экономики.	Регионализация и экономическая интеграция стран как тенденции развития мировой экономики. Усиление интеграционных процессов в мировой экономике и образование новых национально-государственных структур. Научно-технический прогресс как основополагающий фактор развития современного мирового хозяйства, и постиндустриальная экономика. Неиндустриализация хозяйственной жизни. Черты неиндустриального общества. Внутрискрапные проблемы, порожденные переходом к неиндустриальному обществу. Изменения в системе мировой экономики в условиях неиндустриализации общества. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3
6.	Тема 6. Ресурсы ос-твенные параметры. Научные и предпринимательские ресурсы мировой экономики.	Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы, их значение в создании валового мирового продукта в прошлом и настоящем. Трудовые ресурсы мировой экономики, их количественные и качественные параметры. Научные и предпринимательские ресурсы мировой экономики, и характеризующие их основные показатели. Возрастание значимости научных и предпринимательских ресурсов в современных условиях развития мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства: сущность, формы движения, предоставляющие и принимающие субъекты. Неравномерное распределение финансовых ресурсов между странами мира. Мировая финансовая среда. Центры международной финансовая. Производственно-отраслевая структура мировой экономики и ее изменение в процессе исторического развития. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3
7.	Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.	Международное сотрудничество по предотвращению угрозы ядерной войны, применению других видов оружия массового поражения населения, сокращению военных расходов, созданию глобальной системы безопасности. Глобализация преступности и терроризма. Международное сотрудничество по предотвращению торговли «запрещенными товарами» и услугами (оружие, наркотики и психотропные вещества, животные, работорговля, человек). Возрастание объективной необходимости междунационального сотрудничества в решении глобальных проблем на уровне национальных правительств междунациональных союзов и группировок, в мировом масштабе. Роль ООН в координации деятельности по обеспечению глобальной экологической безопасности. Важнейшие перспективные проблемы развития мирового хозяйства. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3
8.	Тема 8. Ти-	Экономическая интеграция стран в Европе: последовательность раз-

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
9.	Тема 9. Международные интегрированные коммерческие структуры и государственные интегрированные хозяйственные принимающей страны. Регулирование деятельности международных интегрированных коммерческих структур. Международные организации, исследующие ТНК и их роль в мировой экономике.	Международные интегрированные коммерческие структуры и государство: противоречия и сотрудничество. Позитивное и негативное влияние на национальное хозяйство принимающей страны. Регулирование деятельности международных интегрированных коммерческих структур. Международные организации, исследующие ТНК и их роль в мировой экономике. Теоретические концепции формирования и функционирования ТНК. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3
10.	Тема 10. Международные организационные структуры и их роль в мировой экономике.	Формирование и развитие Организации объединенных наций (ООН), Функции, структура, роль в мировой экономике и международных экономических отношениях. Система учреждений ООН. Международные экономические организации, входящие в систему ООН. Организация экономического сотрудничества и развития. Основные международные торгово-экономические организации: ВТО (ГАТТ), ЮНКТАД, МТО, МТП и др. Основные международные валютно-финансовые и кредитные организации: международный валютный фонд, всемирный банк, банк международных расчетов и другие. Группа Всемирного банка. Региональные (многосторонние) банки развития и другие международные экономические организации. Основные международные отраслевые организации: ФАО, ОПЕК, ФЭСГ, МАГАТЭ и их влияние на мировую экономику. Неформальные международные экономические организации: G7, G20, Парижский клуб, Лондонский клуб и др. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3
11.	Тема 11. Развитие стран мира и их значение в глобальной экономике.	Современная экономика США и ее значение в мировом хозяйстве. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая стратегия США. Особенности экономического развития Японии. Значение и роль Европейского союза в современной мировой экономике и политике. Характерные черты экономики Германии, Великобритании, Франции, Италии. Проблемы и перспективы экономических взаимоотношений Европейского союза и России. Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развивающихся стран. Характер и особенности государственного регулирования их экономики. Современные проблемы экономик развивающихся стран мира. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3
12.	Тема 12.	Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Страны БРИКС	развития экономики Китая, Индии и ее положение в мировом хозяйстве. Современная экономика Вьетнама, Россия в глобальной экономике и международном разделении труда. Особенности трансформации народного хозяйства государства Центральной и Восточной Европы. Экономика стран Содружества Независимых Государств. Специфика экономического развития ближневосточных стран-экспортеров нефти. Экономика аграрно-сырьевых стран развивающегося мира. Наименее развитые страны современного мирового хозяйства. Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран и методы их решения. Внешние факторы развития развивающихся стран.
		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие № 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика». Мировая экономика как сложная система. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.	Эвристическая беседа, дискуссия
2.	Практическое занятие № 2. Становление и этапы эволюции мировой экономики.	Эвристическая беседа, дискуссия
3.	Практическое занятие № 3. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.	Эвристическая беседа, дискуссия
4.	Практическое занятие № 4. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.	Эвристическая беседа, дискуссия
5.	Практическое занятие № 5. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты. Типология стран и международная экономическая интеграция.	Эвристическая беседа, дискуссия
6.	Практическое занятие № 6. Международные интегрированные коммерческие структуры. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.	Эвристическая беседа, дискуссия
7.	Практическое занятие № 7. Развитие страны мира и их значение в глобальной экономике.	Эвристическая беседа, дискуссия
8.	Практическое занятие № 8. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран.	Эвристическая беседа, дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Реферат.

В процессе изучения учебной дисциплины «Мировая экономика» в целях ее более глубокого усвоения каждому студенту необходимо подготовить по одному реферату, связанного с исследованием со стороны экономики конкретного государства и ее роли в современном мировом хозяйстве.

Основной целью реферата является закрепление теоретических знаний и практических навыков в самостоятельного решения и исследования задач, развития творческих способностей, умение пользоваться научной, учебной, справочной, нормативной литературой, официальной статистической и прочей информацией специализированных интернет-сайтов.

Требования к структуре и содержанию реферата

Структура реферата разработана для последнего раздела, на примере конкретной страны, закрепления основных разделов в дисциплине.

Введение (актуальность, цели, задачи, предмет исследования, структура работы)

1. Общая характеристика государства (местонахождение, территория, государственное устройство и т.д.);

2. Краткая история страны. Возникновение и развитие со временем государства в данной стране;

3. Ресурсы страны для функционирования экономики страны в прошлом и настоящее;

4. Место страны в общемировых экономических показателях (по производству, торговле и т.д.) – в динамике за последние годы. Совершенная структура экономики, экспорта и импорта;

5. Валюта и валютная политика государства в прошлом и настоящее;

6. Центральные банк страны и его функции;

7. Платежный баланс страны и его структура;

8. Динамика изменения внешней задолженности страны и ее золотовалютный резерв в Государственный долг страны в % к ВВП;

9. Со временный кредитный рейтинг страны со стороны ведущих рейтинговых агентств мира;

10. Участию страны в международных экономических организациях;

11. Крупнейшие коммерческие структуры – резиденты страны (ТНК, ТНБ и другие);

12. Экономическое взаимоотношение страны с Российской Федерацией. Заключение.

Список и использованных и источников.

Приложения (если есть)

По объему реферат должен быть не менее 30 страниц печатного текста (без приложений)

Результаты оформляются в соответствии с требованиями, в установлен-

ные формы представляются на кафедре, и защищаются студентам с использованием мультимедийного оборудования.

Примерная тема тика рефератов.

1. Экономика Китая и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 2. Экономика США и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 3. Экономика Индии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 4. Экономика Японии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 5. Экономика ФРГ и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 6. Экономика Индонезии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 7. Экономика Бразилии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 8. Экономика Восточной Африки и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 9. Экономика Франции и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 10. Экономика Мексики и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 11. Экономика Италии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 12. Экономика Турции и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 13. Экономика Южной Кореи и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 14. Экономика Испании и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 15. Экономика Саудовской Аравии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 16. Экономика Канады и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 17. Экономика Таиланда и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 18. Экономика Австралии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 19. Экономика Тайваня и ее роль в современном мировом хозяйстве.
 20. Экономика Польши и ее роль в современном мировом хозяйстве.
- и т.д. согласно занимаемому месту в сударстве в создании мирового валютного продукта.

6.1.2 Доклад.

В процессе изучения учебной дисциплины «Мировая экономика» в целях ее более глубокого усвоения каждому студенту в качестве самостоятельной работы рекомендуется подготовить не менее одного доклада по актуальным вопросам курса и доложить его содержание перед аудиторией с использованием мультимедийного оборудования.

Примерная тематика докладов.

1. Основные теоретические концепции глобальной экономической системы.
2. Роль технического прогресса в Средние века и в Новое время в развитии экономики стран мира, становление международной торговли и международного производства.
3. Период колониализма и его значение в формировании и развитии международной торговли, международного производства, становлении мировой экономики как целостной системы.
4. Колониальные торговые компании и их значение в международной торговле метрополий с зависимыми территориями.
5. Значение и роль Британской империи в формировании и развитии мировой экономики в XIX веке.
6. Развитие мировой валютной системы.
7. Мировые экономические кризисы: причины, масштабы, последствия.
8. Формирование «биполярной» мировой системы и последствия ее функционирования.

ирования для развития глобальной экономики.

9. Экономика США, СССР, первое поколение стран Европы, Японии и Китая в 20-30 гг. прошлого столетия. Итоги первого «пятилетнего» в Советском союзе и «Великая депрессия» в США.
10. Мировые войны XX века и их негативно-воздействие на экономическое развитие стран и на мировое хозяйство в целом. Основные бенефициары мировых войн.
11. План Маршалла, его сущность и идеологическая основа, позитивные результаты для экономики Западной Европы и США. Дальнейшие программы помощи Японии и Южной Кореи.
12. Объективные необходимые условия развития ядерного паритета в «биполярном мироустройстве» и его роль в развитии научно-технического прогресса. Преамериканские разработки военных технологий над гражданскими, их последующее использование в мирных целях.
13. Последующие цели и значение СССР и США в деколонизации мировой экономики.
14. Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его негативное воздействие на мироустройство.
15. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Реванш Китая и Индии. Выстраивание многополярного мира и роль России в этом процессе.
16. Дальнейшие показатели развития экономики страны. Подлинный индикатор прогресса и объективности его расчета.
17. Долговые обязательства стран и его виды. Государственный долг: практика сущности и безопасности уровня, противоречия.
18. Лигативный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.
19. Теоретические концепции формирования и функционирования транснациональных коммерческих структур.
20. Формирование и развитие Организации Объединенных Наций. Функции, структура, роль в мировой экономике.
21. Роль и значение ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли.
22. Международные отраслевые организации и их влияние на мировую экономику (ОПЭК, МАГАТЭ, ФАО и т.д.).
23. G7 – знаковые саммиты и обсуждаемые на них проблемы и перспективы развития мирового хозяйства.
24. G20 – знаковые саммиты и обсуждаемые на них проблемы и перспективы развития мирового хозяйства.
25. Экономическая интеграция стран в Европе: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
26. Экономическая интеграция стран в Северной Америке: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
27. Экономическая интеграция стран в Южной Америке: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
28. Экономическая интеграция стран в Азии: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
29. Экономическая интеграция стран на постсоветском пространстве: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.

30. Основные междунаро́дные рейтинги влияния и их роль в междунаро́дном движении капитала.

Тема доклада может быть предложена студентом по согласованию с преподавателем в зависимости от его интересов, ее актуальности и соответствия учебной дисциплиной.

6.1.3 Примерные вопросы для устного опроса и темы для дискуссий в рамках текущего контроля (более подробно отражены в ОМ по дисциплине «Мировая экономика»)

Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика». Мировая экономика как сложная система.

1. Как трактуется категория «экономика» согласно оригинальному слову из древнегреческого языка? Раскройте его принципиально отличное от понятия «хрематистика».
2. Почему понимание Экономии как «искусства ведения хозяйства» правомочно и полезно вать на уровне административно-территориального образования страны, государства в целом, региона, земли, всего мира.
3. Дайте определение термина «Мировая экономика» в его упрощенном осмыслении и разъясните его недостатки.
4. Охарактеризуйте мировую экономику с системной точки зрения. Расскажите о характеристиках мировых экономики как целостной системы.
5. Перечислите синонимичные выражения, которые можно считать аналогами «Мировой экономики».

Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.

1. Охарактеризуйте факторы, определяющие первоначально размещение производства и потребности материальных благ.
2. Как Вы понимаете термин «международное разделение факторов производства»?
3. Раскройте сущность понятия «международное разделение труда». Чем этот процесс был обусловлен на начальных этапах исторического развития цивилизации?
4. Опишите типы междунаро́дного разделения труда.
5. Разъясните взаимосвязь междунаро́дного разделения труда с процессами специализации и концентрации производства.

Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.

1. Какие выделяют два основных способа ведения хозяйства, характерных в своей основе для древних государств? Раскройте их сущность и специфику.
2. Почему на ранних этапах развития Цивилизации азиатский (восточный) способ производства предопределял более высокий уровень экономического развития в восточных государствах.
3. Что Вы знаете об особенностях развития экономики Западноевропейских стран в Средние века?
4. Раскройте роль войн в техническом прогрессе на Европейском континенте.
5. Расскажите о Великих географических открытиях и территориальной экспансии европейских стран в другие части Света.

Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.

1. В чем заключается сущность понятий «экономическое развитие» и «экономический рост» мировой экономики?
2. Какие показатели характеризуют состояние экономики на глобальном уровне?

3. Раскройте сущность и классификации валового внутреннего продукта.
4. В связи с чем различают номинальный и реальный ВВП?
5. Разъясните методы подсчета валового внутреннего продукта.

Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.

1. Назовите основные тенденции развития мировой экономики, произошедшие или усилившиеся во второй половине XX - начале XXI веков.
2. Что Вы понимаете под термином «интернационализация»?
3. Когда стала проявляется интернационализация, и как она повлияла на процесс формирования мировой экономики как целостной системы?
4. Раскройте характерные черты интернационализации в постиндустриальную эпоху.
5. Какие показатели отражают уровень интернационализации национальной экономики?

Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.

1. Как Вы понимаете термины «экономический потенциал» и «ресурсный потенциал» мировой экономики?
2. Раскройте факторы, определяющие степень и использование потенциала мировой экономики?
3. Расскажите о критериях классификации природных ресурсов. В чем состоит отличие природных ресурсов от экономических?
4. Что такое «природно-ресурсный потенциал» мировой экономики, и какие элементы он в себя включает?
5. Для чего необходима и как осуществляется экономическая оценка природных ресурсов?

Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.

1. Охарактеризуйте общие признаки, согласно которым проблемы мирового хозяйства признаются глобальными?
2. Какие классификации глобальных проблем Вы можете назвать?
3. В чем заключается проблема бедности и отсталости, и для каких групп стран она является более типичной? Почему ее считают глобальной проблемой?
4. Раскройте специфику мировой продовольственной проблемы. Каким образом она связана с проблемой бедности и отсталости?
5. Опишите направления решения продовольственной проблемы, предлагаемые ООН и другими междунаро́дными организациями.

Тема 8. Типология стран и междунаро́дная экономическая интеграция.

1. Почему страны мира можно считать старейшими субъектами мировой экономики?
2. Как Вы думаете, для чего осуществляют ранжирование национальных экономик по тем или иным критериям?
3. Какая типология стран мира преимущественно использовалась в период

«биполарного» мироустройства? Охарактеризуйте классификацию, пришедшую ей на смену. Можно ли считать ее устаревшей?

4. Перечислите экономические выходы развивающиеся страны, экономически развитые страны Европы, среднеразвитые страны Европы, страны «переселенческого капитализма». Опишите общие особенности национальных экономических групп.
5. Назовите новые индустриальные государства и группу стран-экспортеров нефти. В чем заключается специфика их экономики?

- Тема 9. Международные интегрированные коммерческие структуры.**
1. Как Вы понимаете термины «ТНК»? Какое понятие более правомерно использовать: «транснациональный корпоратив» или «транснациональная корпорация»?
 2. Опишите подходы к трактовке сущности международных интегрированных коммерческих структур (МИКС).
 3. Почему МИКС считается полноценными субъектами современной мировой экономики?
 4. Разъясните методы международной интеграции коммерческих структур.
 5. Перечислите организационно-экономические формы международной интеграции коммерческих структур.

Тема 10. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.

1. Почему существует необходимость деятельности международных экономических организаций?
2. Какие Вы знаете критерии классификации и виды международных экономических организаций?
3. В чем состоит особенность межгосударственных (межправительственных) и негосударственных (неправительственных) международных экономических организаций?
4. Охарактеризуйте группы международных экономических организаций.
5. Расскажите об Организации Объединенных Наций (ООН), ее структуре и роли в мировой экономике.

Тема 11. Развивающиеся страны мира и их значение в глобальной экономике.

1. Назовите основные признаки и отличительные особенности развивающихся стран мира.
2. Опишите специфику и модели экономического развития развивающихся стран.
3. Какие факторы способствовали выдвигению и сохранению лидерства США в мировой экономике?
4. Что Вы можете сказать о временной структуре экономики Союзных Штатов Америки?
5. Раскройте внешнеэкономическую и внешнеполитическую стратегию США.

Тема 12. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран.

1. Назовите общие черты и особенности экономики развивающихся стран.
2. Что Вы можете сказать о неравномерности экономического развития и дифференциации развивающихся стран.
3. Опишите модели индустриализации развивающихся стран.
4. Расскажите о БРИКС и ее волюнтаризме в глобальной экономике.
5. Раскройте особенности развития экономики Китая.

6.1.4 Перечень вопросов по дисциплине «Мировая экономика», выносятся на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Мировая экономика: подходы к трактовке сущности, основные черты как целостной системы.
2. Предмет и объекты изучения дисциплины «Мировая экономика»
3. Типология субъектов мировой экономики.
4. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.
5. Международное разделение труда (МРТ): сущность, определяющие факторы, роль в формировании и функционировании мировой экономики.
6. Интернационализация производства: сущность, основы, причины, взаимосвязанные процессы. Международная специализация и кооперация производства.
7. Основные теоретические концепции формирования и функционирования глобальной экономической системы.
8. Международные торговля и производство: формирование, развитие, значение в становлении мировой экономики.
9. Формирование мирового рынка и факторы становления мировой экономики в Средние века и в Новое время.
10. Мировые экономические кризисы и их последствия для континентальных и мирового хозяйства.
11. Развитие мировой экономики в XIX-XX веках и ее периодизация.
12. Основные тенденции и особенности развития мировой экономики во второй половине XX - начале XXI века и их взаимосвязь.
13. Интернационализация и транснационализация: сущность, особенности, взаимосвязь.
14. Глобализация мировой экономики: сущность, черты, факторы, противоречия.
15. Либерализация экономической деятельности как тенденция развития национального и мирового хозяйства во второй половине XX - начале XXI века: сущность, виды, особенности в группах стран, социально-экономические последствия.
16. Регионализация и экономическая интеграция стран как тенденции развития мировой экономики.
17. Научно-технический прогресс как основополагающий фактор развития современного мирового хозяйства, и поспиндустриальной экономики.
18. Основные макроэкономические показатели, характеризующие уровень развития страны и ее участия в мировом хозяйстве.
19. Основные социально-экономические показатели участия страны в международных экономических отношениях.
20. Долгосрочная стратегия развития страны и его виды.
21. Государственный долг: трактовка сущности и безопасного уровня, противоречия.
22. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.
23. Природно-ресурный потенциал мирового хозяйства: прошлое, современность и перспективы.
24. Топливно-энергетические ресурсы современного мирового хозяйства и их

2. Мирова экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. М. Смиттенко [и др.] ; под редакцией В. М. Смиттенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litgid.ru/sood/492069> (дата обращения: 01.02.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Заволокина, Д. И. Мирова экономика : учебное пособие для вузов / Д. И. Заволокина, Н. А. Дистерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litgid.ru/sood/496727> (дата обращения: 01.02.2022).
2. Мирова экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хабдулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хабдулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litgid.ru/sood/495591> (дата обращения: 01.02.2022).
3. Мирова экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хабдулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хабдулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litgid.ru/sood/495592> (дата обращения: 01.02.2022).
4. Худоренко, Е. А. Мирова экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://litgid.ru/sood/492556> (дата обращения: 01.02.2022).

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям УМКд по дисциплине «Мирова экономика».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт базы данных по междунациональной торговле ООН: [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://comtrade.un.org> (открытый доступ);
2. Официальный сайт Всемирного банка: [электронный ресурс]. URL: <http://www.worldbank.org> (открытый доступ);
3. Официальный сайт Всемирного студенческого центра высшего образования управления США: [электронный ресурс]. URL: <https://www.sta.gov/ibrgau/fyb/lykai/kon/s/fe-wor/d-facbook> (открытый доступ);
4. Официальный сайт Всемирной торговой организации: [электронный ресурс]. URL: <http://www.wto.org> (открытый доступ);

5. Официальный сайт Европэйской комиссии: [электронный ресурс]. URL: <https://ec.europa.eu> (открытый доступ);
6. Официальный сайт Международного валютного фонда: [электронный ресурс]. URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ);
7. Сайт реэтинга крупнейших компаний журнала Forbes: [электронный ресурс]. URL: <http://forbes.com/forbes500> (открытый доступ);
8. Сайт реэтинга крупнейших компаний журнала Forbes: [электронный ресурс]. URL: <http://www.forbes.com/r/ba2000> (открытый доступ);
9. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития: [электронный ресурс]. URL: <http://www.oecd.org> (открытый доступ);
10. Сайт TradeEconomics: [электронный ресурс]. URL: <http://tradingeconomics.com> (открытый доступ).

9. Перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Мирова экономика» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл. 8).

Перечень программно-обеспечения

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2007, 2010
2	Все темы	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2007, 2010
3	Все темы	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2007, 2010

В аудиторной и самостоятельной работе студенту в активно исполняются все необходимые информационная база. При освоении дисциплины необходимы навыки работы с WORD, EXCEL, POWER POINT.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Мирова экономика» исполняются следующие материально-технической база Университета (табл. 9).

Таблица 9

Сведения об обеспечении специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	1. Монитор — 30 шт. (Ивл. № 556461) 2. Экран с электроприводом — 1 шт. (Ивл. № 556861)

<i>Контроль и практическая аттестация. (№1)</i> (Индивидуальная адрес д.4а), 328 ауд.)	
3. Видеопроктор – 1 шт. (Инив. № 558359/77)	
4. Доска PolyVision – 1 шт. (Инив. № 558353/11)	
5. Системный блок с монитором – 1 шт. (Инив. № 558777/13)	
6. Вандадушеговичевский инкарт – 1 шт. (Инив. № 558850)	
7. Доска меловая – 1 шт.	
8. Стол – 1 шт.	
9. Стул – 1 шт.	
1. Моноблок – 14 шт. (Инив. № 556461)	
2. Доска меловая – 1 шт.	
3. Стол – 1 шт.	
4. Стул – 1 шт.	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Жегезнова, читальный зал Студенческое общежитие, комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студента в на практических занятиях по дисциплине «Мировая экономика» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретическо по материалу и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины: к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий по работе студента самостоятельного поиска информации по теме и изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и проводить учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнять задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов в научных выводах и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с наставлениями рабочей программы. Студент обязан в полном объеме исполнять предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельную

работу и изучение. Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальной консультации.

Во время самостоятельной работы студента готовит реферат по выбранной или раскрываемой преподавателем теме исследования. Реферат должен быть выполнен в программе Word (Microsoft Office for Windows), а затем представлен в печатном виде (после его публичной защиты на практическом занятии) на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4), сверстанный с помощью пакета текстового редактора. Публичная защита проводится на практическом занятии на основе подготовленного студентом представления по теме реферата в программе Power Point (Microsoft Office for Windows).

Во время самостоятельной работы студенты могут докладывать по распределенной преподавателем теме исследования. Доклад должен быть выполнен в виде презентации в программе Power Point (Microsoft Office for Windows) и доложен на практическом занятии.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устный выборочный опрос (собеседование), сплошной опрос (коллоквиум), оценка доклада, оценка реферата, оценка участия в дискуссии и др.

Виды и формы обработки полученных знаний

Заполненности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения письменных заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальные задания, предусмотренные учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики проведения составляются на кафедре. В конце семестра на основании поставленного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженность по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Мировая экономика»

могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, рассмотрение аспектов взаимосвязей на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методически обеспеченности учебного процесса структурированы в упомянутые темы, и спланированы для формирования тем дискуссион, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы ориентировать студента в использовании рекоммендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, преподаваемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков в по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки обязательной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы волевать в тему обучения максимально количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Дискуссионно проходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявлять логику изложения материала, представлять аргументацию, ответить на вопросы участвующих в дискуссии.

Программу разработал:

Мухометзянов Р. Р., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.О.23 «Мировая экономика» ОПОН ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит», (квалификация выпускника – бакалавр, очно-заочная форма обучения)

Анбоньым Юрнем Исуповичем, профессором кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» ОПОН ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) направленность «Финансы и кредит», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре мировой экономики и маркетинга (разработчик - к.э.н., доцент Мухометзянов Р.Р.).
Рассмотрев представленное на рецензирование материала, рецензент пришел к следующему выводу:

1. Представленная рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОН ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Мировая экономика» закреплено 2 компетенции (6 индикаторов). Дисциплина «Мировая экономика» и представленная Программа способны реализовать их в объемах учебных требований.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях «знать, уметь, владеть соответствующим навыкам и содержанием дисциплины и демонстрирующим возможность получения заявленных результатов».

6. Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

7. Информации о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросах исключения дублирования в содержании дисциплин соответствующим деятельности. Дисциплина «Мировая экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОН ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствующим навыкам дисциплины.

9. Программа дисциплины «Мировая экономика» предлагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствующим требованиям к подготовке выпускников, содержится во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

11. Представленные и описанные в Программе формы межучебной оценки знаний (устный опрос в процессе собеседования как в форме ответов на поставленные вопросы, так и аргументированного обсуждения отдельных тем в форме дискуссии, подготовка индивидуального реферата, докладов и их презентации перед аудиторией с использованием мультимедийного оборудования с последующими дебатами), соответствующим навыкам дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О. ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствующим навыкам

дисциплины и требования к ним студентам.

13. Учебно-методические обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник в 2 частях), дополнительной литературой – 4 наименования. Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО на правление 38.03.01 «Экономика».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует спецификам дисциплины «Мировая экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения даны представленные о специфике обучения по дисциплине «Мировая экономика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» ОППО ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит» (квалификация выпускника – бакалавр, очно-заочная форма обучения), разработанной к.э.н., доцентом Мухометзяновым Р.Р. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Агирбеов Юрий Исупович, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук



(подпись)

«23» августа 2021 г.