



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК  
 Кафедра мировой экономики и маркетинга



УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор института  
 Экономики и управления АПК  
 Л.И. Хоружий  
 «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 Б1.О.23 «Мировая экономика»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»  
 Направленность: «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике»  
 Курс: 2  
 Семестр: 4

Форма обучения: очно-заочная  
 Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рецензент: Агирбов Ю.И., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга протокол № 16 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент А.Ф. Корольков  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Согласовано:  
 Председатель учебно-методической комиссии института  
 Экономики и управления АПК к.э.н., доцент А.Ф. Корольков  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 12 от «29» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения к.э.н., доцент Л.В. Постникова  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий отдела комплектования ЦНБ

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информации о владельце:  
 ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
 Должность: Директор института экономики и управления АПК  
 Дата подписания: 15/08/2022 23:01:44  
 Уникальный программный ключ:  
 1e9005219a3475160b01510d0c01be6a9

«29» августа 2022 г.

«29» августа 2022 г.

«29» августа 2022 г.

«29» августа 2022 г.

«29» августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ... </b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>8</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....  | 8         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 8         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 15        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>  | <b>21</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>22</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....               | 22        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....   | 30        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>30</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 30        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....   | 31        |
| 7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....  | 31        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                          | <b>31</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>   | <b>32</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                      | <b>32</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>33</b> |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....   | 34        |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>  | <b>35</b> |

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.23 «Мировая экономика» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике»**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами теоретических и практических знаний в области мировой экономики как сложной системы, факторов ее формирования и функционирования, взаимоотношения ее элементов, существующих тенденций и проблем ее развития, влияния цифровизации на соответствующие процессы на глобальном и национальном уровнях.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б1.О, обязательная часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) и ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Мировая экономика как сложная система. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики. Становление и этапы эволюции мировой экономики. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях. Основные тенденции развития мировой экономики. Ресурсная основа и потенциал мировой экономики. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты. Типология стран и международная экономическая интеграция. Международные интегрированные коммерческие структуры. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике. Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** зачет.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области мировой экономики как сложной системы, факторов ее формирования и функционирования, взаимоотношения ее элементов, существующих тенденций и проблем ее развития, влияния цифровизации на соответствующие процессы на глобальном и национальном уровнях.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Мировая экономика» включена в перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина «Мировая экономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» (направленность «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется

дисциплина «Мировая экономика» являются «История (история России, всеобщая история)», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Дисциплина «Мировая экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика сельского хозяйства», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Особенностью дисциплины является то, что мировая экономика - сложная, подвижная система, объединяющая совокупность взаимосвязанных и взаимозависящих субъектов. За последние три десятилетия в глобальном хозяйстве произошли существенные изменения. Модифицировался социально-экономический облик мирового хозяйства. Ряд государств и территориально-хозяйственных образований достигли уровня социально-экономического развития индустриальных стран Запада. Центром экономического роста в мировом хозяйстве стала Восточная Азия. В число крупнейших экономических держав мира вошел Китай.

Мировое хозяйство изменилось не только в социальном, но и в технологическом отношении. Качественные преобразования мировых производительных сил происходят под влиянием научно-технического прогресса (НТП). Широкое внедрение информационной техники и технологий сокращают значение временного фактора в экономических процессах. Модифицировался облик и характер производства продукции. Коренные изменения в структуре и функционировании мирового хозяйства способствовали ускорению процессов интернационализации, глобализации производительных сил, факторов производства, в основе которых - международное перемещение предпринимательского капитала. Международные коммерческие структуры превратились в один из основных структурообразующих элементов мирового хозяйства.

Последние десятилетия отмечены нарастанием противоречий между уровнем развития мирового хозяйства и развитием человека. Беспрецедентное развитие производительных сил сопровождалось ухудшением экономического положения в ряде регионов мира. Угрожающими темпами растет загрязнение окружающей среды, сокращение природных ресурсов. Со всей остротой в повестке дня стоит вопрос о стабильном экономическом развитии, о выработке новых подходов к регулированию общемировых хозяйственных процессов.

Современные тенденции развития мирового хозяйства оказывают серьезное воздействие на международную экономическую жизнь, актуализируют осмысление соответствующих проблем, вызывают острую необходимость их исследования и понимания.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:           |   |  |
|-------|-----------------|--|---|--|---|--|
|       |                 |  |   | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.    | УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации | - объективные и субъективные основы формирования мировой экономики;    |   |  |
|       |                 |  | УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации | - основные современные тенденции и факторы развития мировой экономики; | - сопоставлять различные точки зрения, анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных субъектов; |  |
|       |                 |  | УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации                            |  |   | - основами сбора и анализа информации по тематике дисциплины, подготовки научно-исследовательской работы с последующей ее защитой с использованием мультимедийных средств; |

|   |       |  |   |  |   |  |
|---|-------|--|---|--|---|--|
| 2 | ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне; | ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро- экономической теории   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические концепции глобальной экономической системы;</li> <li>- базовые понятия по тематике дисциплины;</li> </ul> |   |  |
|   |       |  | ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести количественный и качественный анализ информации в сфере мировой экономики;</li> <li>- на основании публичных данных исследовать динамику и тенденции экспорта и импорта в государствах мира;</li> </ul> |  |
|   |       |  | ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами переработки и анализа статистических данных международных экономических организаций, их отражения в табличной и графической формах;</li> <li>- навыками научного описания и формулирования выводов и предложений на основе результатов исследования по проблемам мировой экономики;</li> </ul> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость по семестру № 4, час. |
|---|------------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану  | <b>108,0</b>                       |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | <b>28,25</b>                       |
| <b>Аудиторная работа</b>  | <b>28,25</b>                       |
| <i>в том числе</i>  |                                    |
| <i>лекции (Л)</i>   | 12,0                               |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>  | 16,0                               |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>  | 0,25                               |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>  | <b>79,75</b>                       |
| <i>реферат (подготовка)</i>   | 10,0                               |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентации (доклада) и т.д.)</i> | 60,75                              |
| <i>Подготовка к зачету (контроль)</i>   | 9,0                                |
| Вид промежуточного контроля:  | Зачет                              |

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование тем дисциплины  | Всего | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа СР |
|--|-------|-------------------|----|-----|-------------------------|
|  |       | Л                 | ПЗ | ПКР |                         |
| Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика». Мировая экономика как сложная система.      | 6     | 1                 | 1  |     | 4                       |
| Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.   | 6     | 1                 | 1  |     | 4                       |
| Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.  | 12    | 1                 | 2  |     | 9                       |
| Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях. | 12    | 1                 | 2  |     | 9                       |
| Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.                               | 10    | 1                 | 1  |     | 9                       |
| Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.                             | 6     | 1                 | 1  |     | 4                       |
| Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.                          | 8,75  | 1                 | 1  |     | 6,75                    |
| Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.                              | 9     | 1                 | 1  |     | 7                       |

| Наименование тем дисциплины  | Всего      | Аудиторная работа |           |             | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------|
|  |            | Л                 | ПЗ        | ПКР         |                         |
| Тема 9. Международные интегрированные коммерческие структуры.  | 6          | 1                 | 1         |             | 4                       |
| Тема 10. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.                         | 8          | 1                 | 1         |             | 6                       |
| Тема 11. Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике.                                    | 12         | 1                 | 2         |             | 9                       |
| Тема 12. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран. | 12         | 1                 | 2         |             | 9                       |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)  | 0,25       |                   |           | 0,25        |                         |
| <b>Итого по дисциплине (всего за 4 семестр)</b>  | <b>108</b> | <b>12</b>         | <b>16</b> | <b>0,25</b> | <b>79,75</b>            |

### **Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика». Мировая экономика как сложная система.**

Предмет, цель, задачи и область исследования дисциплины «Мировая экономика». Значение дисциплины для полноценной подготовки экономиста или менеджера.

Мировая экономика: сущность, подходы к трактовке понятия, терминологические синонимы. Характерные черты мировой экономики как сложной системы: целостность, общая цель функционирования, порядок, противоречия элементов, «узкие» места. Объекты изучения дисциплины, типология субъектов мировой экономики.

Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Мировой экономический порядок.

Мировые экономические кризисы и их последствия для конкретных стран и мирового хозяйства.

Основные теоретические концепции формирования и функционирования глобальной экономической системы.

### **Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.**

Производство как условие развития экономики и факторы первичного размещения производства и потребления благ: природно-ресурсные и общественно исторические. Сущность международного разделения факторов производства. Разделение труда как основа формирования локальных рынков и зарождения международного обмена товарами. Развитие международной торговли и формирование международного производства.

Сущность и объективная необходимость, факторы, виды и формы международного разделения труда (МРТ). Межотраслевая и внутриотраслевая международная специализация производства. Показатели степени включенности отдельных отраслей производства в международную специализацию. Международная кооперация производства и формы ее организации.

Технический, научно-технический прогресс (НТП) и их роль в развитии международного разделения труда. Современные тенденции развития МРТ.



### **Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.**

Предыстория образования мирового хозяйства. Эволюционный характер становления мировой экономики. Формирование первых цивилизаций и основные типы хозяйствования в них. Характерные черты и основные отличия азиатской и античной хозяйственных систем. Опережающее экономическое развитие ряда стран, основанных на азиатской системе.

Международная торговля между первыми цивилизациями. Возникновение первых империй и позитивные аспекты этого процесса для развития международной торговли. Распад первых империй и негативные аспекты этого процесса для экономики соответствующих регионов. Рецессия в Европе в первом тысячелетии нашей эры, факторы спада и подъема экономики региона в XI-XV веках н.э. Возникновение и развитие ремесленных и торговых городов.

Противоречия европейских династий как основной фактор формирования централизованных государств в Западной Европе. Войны и их роль в техническом прогрессе на европейском континенте. Великие географические открытия и территориальная экспансия европейских стран в другие части света.

Поддержка развития экономики метрополий за счет пиратства, работорговли, изъятия ресурсов и накопленного материального богатства зависимых стран и территорий. Особенности экспансии Российского государства.

Первая промышленная революция и ее роль в углублении уровня экономического разрыва метрополий и их колоний.

Период колониализма и его значение в формировании и развитии международной торговли, международного производства, становлении мировой экономики как целостной системы.

Развитие мирового хозяйства в XIX-XX веках и его основные этапы. Подходы к периодизации эволюции мировой экономики.

Формирование «биполярной» мировой системы и результаты ее функционирования для развития глобальной экономики. План Маршалла и его позитивные результаты для экономики Западной Европы и США.

Мировые войны и необходимость обеспечения ядерного паритета как двигатель научно-технического прогресса в XX веке. Превалирование разработок военных технологий над гражданскими, их последующее использование в мирных целях.

Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его негативное воздействие на мироустройство. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Реванш Китая и Индии. Выстраивание многополярного мира и роль России в этом процессе.

### **Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.**

Экономическое развитие и экономический рост национального и мирового хозяйства: сущность и различие понятий. Валовой мировой продукт и его изменение как отражение экономического развития на глобальном уровне.

Основные макроэкономические показатели, характеризующие уровень развития страны и ее участия в мировом хозяйстве. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его виды: номинальный и реальный, фактический и потенциаль-

ный, абсолютный и относительный (в расчете на душу населения), в пересчете по паритету покупательной способности. Методы расчета валового внутреннего продукта.

Объективная необходимость и критика использования показателя ВВП. Альтернативные показатели развития экономики страны. Генеральный индикатор прогресса и особенности его расчета.

Валовой национальный продукт, валовой национальный доход, чистый национальный продукт: особенности расчета и применения. Вспомогательные показатели уровня экономического развития государства.

Основные социально-экономические показатели участия страны в международных экономических отношениях.

Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Структура платежного баланса и его основные элементы.

Долговые обязательства страны и его виды. Государственный долг: трактовки сущности и безопасного уровня, противоречия.

Золотовалютные резервы как отражение экономической мощи страны и ее кредитоспособности. Структура золотовалютных резервов.

## **Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.**

Основные тенденции и особенности развития мировой экономики во второй половине XX - начале XXI веков и их взаимосвязь.

Глобализация мировой экономики: сущность, черты, факторы, противоречия. Проблемы экономического разрыва между развитыми и развивающимися государствами. Усиление интернационализации хозяйственной жизни. Основные характеристики и проявления интернационализации. Нарастание экономической глобализации. Понятие и этапы эволюции экономической глобализации. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.

Усиление неравномерности и противоречивости развития мировой экономики. Неравномерность развития мировой экономики во времени, по отраслям, странам и регионам. Причины и социально-экономические последствия неравномерного развития мировой экономики.

Транснационализация мировой экономики и международные интеграционные коммерческие структуры.

Либерализация экономической деятельности как тенденция развития национального и мирового хозяйств во второй половине XX - начале XXI веков: сущность, виды, особенности в группах стран, социально-экономические последствия.

Регионализация и экономическая интеграция стран как тенденции развития мировой экономики. Усиление интеграционных процессов в мировой экономике и образование новых национально-государственных структур.

Научно-технический прогресс как основополагающий фактор развития современного мирового хозяйства, и постиндустриальная экономика. Неоиндустриализация хозяйственной жизни. Черты неоиндустриального общества. Внутристрановые проблемы, порожденные переходом к неоиндустриальному обществу. Изменения в системе мировой экономики в условиях неоиндустриализации общества.

## **Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.**

Сущность и составные элементы потенциала мировой экономики. Факторы, определяющие степень его использования.

Классификация природных и экономических ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: прошлое, современность и перспективы. Экономическая оценка природных ресурсов. Прогнозная ресурсообеспеченность мировой экономики.

Обеспеченность природными ресурсами регионов мира. Топливо-энергетические ресурсы современного мирового хозяйства и их география. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы, их значение в создании валового мирового продукта в прошлом и настоящем.

Трудовые ресурсы мировой экономики, их количественные и качественные параметры. Научные и предпринимательские ресурсы мировой экономики, и характеризующие их основные показатели. Возрастание значимости научных и предпринимательских ресурсов в современных условиях развития мирового хозяйства.

Финансовые ресурсы мирового хозяйства: сущность, формы движения, предоставляющие и принимающие субъекты. Неравномерное распределение финансовых ресурсов между странами мира. Мировая финансовая среда. Центры международного финансирования.

Производственно-отраслевая структура мировой экономики и ее изменение в процессе исторического развития.

## **Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.**

Объективные и субъективные предпосылки возникновения, характер глобальных проблем, их общие признаки, взаимосвязь и взаимозависимость. Сущность системного подхода к рассмотрению проблем мирового хозяйства. Экономические и организационные аспекты деятельности мирового сообщества в решении глобальных проблем.

Наиболее острые и актуальные глобальные проблемы, недооценка которых отрицательно отражается на качестве жизни современного и будущего поколений. Проблемы экономического разрыва между развитыми и развивающимися государствами.

Проблемы мирового хозяйства, связанные с решением физической и экономической доступности продовольствия для развивающихся стран, их рационального использования в развитых государствах. Продовольственная проблема слаборазвитых стран. Направления решения продовольственной проблемы, предлагаемые ООН и другими международными организациями.

Проблемы мирового хозяйства, связанные со снижением и нейтрализацией воздействия деятельности человека на естественную среду его обитания. Проблемы предотвращения разрушения, сохранения, повышения эффективности использования природных ресурсов, как важнейшей составляющей экономического потенциала. Глобальный и региональный аспекты последствий нерегулируемой и слабо контролируемой эксплуатации вовлеченных в хозяйствен-

ный оборот земель, пресных вод, дефицитных полезных ископаемых.

Демографическая проблема и проблема развития человеческого потенциала как основные проблемы современного мирового хозяйства. Проблемы утилизации отходов цивилизации, ликвидации опасных болезней, повышения грамотности населения.

Международное сотрудничество по предотвращению угрозы ядерной войны, применению других видов оружия массового поражения населения, сокращению военных расходов, созданию глобальной системы безопасности.

Глобализация преступности и терроризма. Международное сотрудничество по предотвращению международной торговли «запрещенными товарами» и услугами (оружие, наркотические и психотропные вещества, животные, работоторговля, человеческие органы, контрабанда и т.д.) и легализации «грязных» денег.

Возрастание объективной необходимости международного сотрудничества в решении глобальных проблем на уровнях национальных правительств межгосударственных союзов и группировок, в мировом масштабе. Роль ООН в координации деятельности по обеспечению глобальной экологической безопасности. Важнейшие перспективные проблемы развития мирового хозяйства.

#### **Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.**

Страны как старейшие субъекты мировой экономики. Типология национальных экономик и классификации государств по уровню экономического развития и другим критериям.

Сущность, предпосылки, цели и механизмы международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции национальных экономик. Основные интеграционные группировки национальных экономик в современном мире.

Экономическая интеграция стран в Европе: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.

Интеграционные группировки государств в Северной и Южной Америках (НАФТА, ЛАИ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, ОВКГ).

Основные интеграционные экономические образования стран в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе (АТР, АСЕАН, АТЭС и другие).

Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Северной Африке (САС, ССАГПЗ, САМ, ЮДЕАК, ЭКОВАС, САДК, КОМЕСА, УЭМОА).

Экономическая интеграция стран на постсоветском пространстве (СНГ, ЕвразЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ЕАЭС): последовательность развития, цели и задачи, проблемы.

#### **Тема 9. Международные интегрированные коммерческие структуры.**

Международные интегрированные коммерческие структуры (МИКС): сущность, факторы возникновения и развития, подходы к трактовке. Методы и организационно-экономические формы международной интеграции коммерческих структур. Отличие транснациональной и многонациональной интегрированных коммерческих структур.

Классификации международных интегрированных коммерческих струк-

тур. Поколения ТНК. Преимущества и недостатки транснациональных производственных и торговых коммерческих структур. Особенности деятельности международных коммерческих структур финансовой сферы.

Международные интегрированные коммерческие структуры и государство: противоречия и сотрудничество. Позитивное и негативное влияние на национальное хозяйство принимающей страны.

Регулирование деятельности международных интегрированных коммерческих структур. Международные организации, исследующие ТНК и их роль в мировой экономике.

Теоретические концепции формирования и функционирования ТНК.

## **Тема 10. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.**

Межгосударственное и международное регулирование экономических связей. Международные экономические организации: сущность, типы и виды. Цели и принципы деятельности международных экономических организаций.

Формирование и развитие Организации объединенных наций (ООН). Функции, структура, роль в мировой экономике и международных экономических отношениях. Система учреждений ООН. Международные экономические организации, входящие в систему ООН.

Организация экономического сотрудничества и развития.

Основные международные торгово-экономические организации: ВТО (ГАТТ), ЮНКТАД, МТО, МТП и др.

Основные международные валютно-финансовые и кредитные организации: международный валютный фонд, всемирный банк, банк международных расчетов и другие. Группа Всемирного банка. Региональные (многосторонние) банки развития и другие международные экономические организации.

Основные международные отраслевые организации: ФАО, ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ и их влияние на мировую экономику. Неформальные международные экономические организации: G7, G20, Парижский клуб, Лондонский клуб и др.

## **Тема 11. Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике.**

Основные признаки и отличительные особенности развитых государств мира. Специфика и модели экономического развития развитых стран.

Современная экономика США и ее значение в мировом хозяйстве. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая стратегия США.

Особенности экономического развития Японии.

Значение и роль Европейского союза в современной мировой экономике и политике. Характерные черты экономики Германия, Великобритания, Франция, Италии. Проблемы и перспективы экономических взаимоотношений Европейского союза и России.

Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развитых стран. Характер и особенности государственного регулирования их экономики.

Современные проблемы экономик развитых стран мира.

**Тема 12. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран.**

Страны с переходной экономикой и развивающиеся страны. Общие черты и особенности экономик развивающихся стран. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Модели индустриализации развивающихся стран.

Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности развития экономики Китая. Индия и ее положение в мировом хозяйстве. Современная экономика Бразилии. Россия в глобальной экономике и международном разделении труда.

Особенности трансформации народного хозяйства государств Центральной и Восточной Европы. Экономика стран Содружества Независимых Государств. Специфика экономического развития ближневосточных стран-экспортеров нефти. Экономика аграрно-сырьевых стран развивающегося мира.

Наименее развитые страны современного мирового хозяйства.

Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран и методы их решения. Внешние факторы развития развивающихся стран.

**4.3 Лекции, практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций, практических занятий, и контрольные мероприятия**

| № п/п | № раздела  | № и название лекций, практических занятий   | Формируемые компетенции (индикаторы)                 | Вид контрольного мероприятия                               | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|--|--------------|
| 1.    | Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика».<br>Мировая экономика как сложная система. | Лекция № 1 (первый час). Введение в дисциплину «Мировая экономика». Мировая экономика как сложная система.                  | УК-10.1, ОПК-3.1                                     |  | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 1 (первый час). Введение в дисциплину «Мировая экономика». Мировая экономика как сложная система.    | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | устный опрос (собеседование), дискуссия                    | 1            |
| 2.    | Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики. | Лекция № 1 (второй час). Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.               | УК-10.1, ОПК-3.1                                     |  | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 1 (второй час). Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия | 1            |

| № п/п | № раздела  | № и название лекций, практических занятий  | Формируемые компетенции (индикаторы)                 | Вид контрольного мероприятия                               | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|--|--------------|
| 3.    | Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.  | Лекция № 2 (первый час). Становление и этапы эволюции мировой экономики.   | УК-10.1, ОПК-3.1                                     |  | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 2. Становление и этапы эволюции мировой экономики.  | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия | 2            |
| 4.    | Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях. | Лекция № 2 (второй час). Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.  | УК-10.1, ОПК-3.1                                     |  | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 3. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия | 2            |
| 5.    | Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.                               | Лекция № 3 (первый час). Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.                                | УК-10.1, ОПК-3.1                                     |  | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 4 (первый час). Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.                  | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия | 1            |
| 6.    | Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.                             | Лекция № 3 (второй час). Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.                              | УК-10.1, ОПК-3.1                                     |  | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 4 (второй час). Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.                | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия | 1            |
| 7.    | Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.                          | Лекция № 4 (первый час). Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.                           | УК-10.1, ОПК-3.1                                     |  | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 5 (первый час). Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.             | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия | 1            |
| 8.    | Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.                              | Лекция № 4 (второй час). Типология стран и международная экономическая интеграция.                               | УК-10.1, ОПК-3.1                                     |  | 1            |

| № п/п | № раздела  | № и название лекций, практических занятий   | Формируемые компетенции (индикаторы)                 | Вид контрольного мероприятия  | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|---|--------------|
|       | ческая интеграция.   | Практическое занятие № 5 (второй час). Типология стран и международная экономическая интеграция.                        | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия                    | 2            |
| 9.    | Тема 9. Международные интегрированные коммерческие структуры.  | Лекция № 5 (первый час). Международные интегрированные коммерческие структуры.  | УК-10.1, ОПК-3.1                                     |   | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 6 (первый час). Международные интегрированные коммерческие структуры.                            | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия                    | 1            |
| 10.   | Тема 10. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.                         | Лекция 5 (второй час). Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.                            | УК-10.1, ОПК-3.1                                     |   | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 6 (второй час). Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.            | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | устный опрос (собеседование), доклады студентов, дискуссия                    | 1            |
| 11.   | Тема 11. Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике.                                    | Лекция 6 (первый час). Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике.                                       | УК-10.1, ОПК-3.1                                     |   | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 7. Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике.                                    | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | устный опрос (собеседование), доклады студентов и защита рефератов, дискуссия | 2            |
| 12.   | Тема 12. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран. | Лекция № 6 (второй час). Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран.  | УК-10.1, ОПК-3.1                                     |   | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 8. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | устный опрос (собеседование), доклады студентов и защита рефератов, дискуссия | 2            |



## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|-------|--|---|
| 1.    | Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика как сложная система».                       | Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Мировой экономической порядок. Мировые экономические кризисы и их последствия для конкретных стран и мирового хозяйства. Основные теоретические концепции формирования и функционирования глобальной экономической системы.<br>УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3   |
| 2.    | Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики. | Сущность и объективная необходимость, факторы, виды и формы международного разделения труда (МРТ). Межотраслевая и внутриотраслевая международная специализация производства. Показатели степени включенности отдельных отраслей производства в международную специализацию. Международная кооперация производства и формы ее организации. Технический, научно-технический прогресс (НТП) и их роль в развитии международного разделения труда. Современные тенденции развития МРТ.<br>УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3  |
| 3.    | Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.                                      | Первая промышленная революция и ее роль в углублении уровня экономического разрыва метрополий и их колоний. Период колониализма и его значение в формировании и развитии международной торговли, международного производства, становлении мировой экономики как целостной системы. Развитие мирового хозяйства в XIX-XX веках и его основные этапы. Подходы к периодизации эволюции мировой экономики. Формирование «биполярной» мировой системы и результаты ее функционирования для развития глобальной экономики. План Маршалла и его позитивные результаты для экономики Западной Европы и США. Мировые войны и необходимость обеспечения ядерного паритета как двигатель научно-технического прогресса в XX веке. Превалирование разработок военных технологий над гражданскими, их последующее использование в мирных целях. Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его негативное воздействие на мироустройство. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Реванш Китая и Индии. Выстраивание многополярного мира и роль России в этом процессе.<br>УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3 |
| 4.    | Тема 4. Критерии и показатели развития   | Основные социально-экономические показатели участия страны в международных экономических отношениях. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Структура платежного баланса и его основные элементы.  |

| № п/п | № темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|-------|---|--|
|       | мировой экономики на глобальном и национальном уровнях                | Долговые обязательства страны и его виды. Государственный долг: трактовки сущности и безопасного уровня, противоречия. Золотовалютные резервы как отражение экономической мощи страны и ее кредитоспособности. Структура золотовалютных резервов. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3  |
| 5.    | Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.      | Регионализация и экономическая интеграция стран как тенденции развития мировой экономики. Усиление интеграционных процессов в мировой экономике и образование новых национально-государственных структур. Научно-технический прогресс как основополагающий фактор развития современного мирового хозяйства, и постиндустриальная экономика. Неиндустриализация хозяйственной жизни. Черты неоиндустриального общества. Внутристрановые проблемы, порожденные переходом к неоиндустриальному обществу. Изменения в системе мировой экономики в условиях неоиндустриализации общества. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3   |
| 6.    | Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.    | Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы, их значение в создании валового мирового продукта в прошлом и настоящем. Трудовые ресурсы мировой экономики, их количественные и качественные параметры. Научные и предпринимательские ресурсы мировой экономики, и характеризующие их основные показатели. Возрастание значимости научных и предпринимательских ресурсов в современных условиях развития мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства: сущность, формы движения, предоставляющие и принимающие субъекты. Неравномерное распределение финансовых ресурсов между странами мира. Мировая финансовая среда. Центры международного финансирования. Производственно-отраслевая структура мировой экономики и ее изменение в процессе исторического развития. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3  |
| 7.    | Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты. | Международное сотрудничество по предотвращению угрозы ядерной войны, применению других видов оружия массового поражения населения, сокращению военных расходов, созданию глобальной системы безопасности. Глобализация преступности и терроризма. Международное сотрудничество по предотвращению международной торговли «запрещенными товарами» и услугами (оружие, наркотические и психотропные вещества, животные, работоторговля, человеческие органы, контрабанда и т.д.) и легализации «грязных» денег. Возрастание объективной необходимости международного сотрудничества в решении глобальных проблем на уровнях национальных правительств межгосударственных союзов и группировок, в мировом масштабах. Роль ООН в координации деятельности по обеспечению глобальной экологической безопасности. Важнейшие перспективные проблемы развития мирового хозяйства. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3 |

| № п/п | № темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|-------|--|---|
| 8.    | Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.              | <p>Экономическая интеграция стран в Европе: последовательность развития, цели и задачи, проблемы. Интеграционные группировки государств в Северной и Южной Америках (НАФТА, ЛАИ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, ОВКГ). Основные интеграционные экономические образования стран в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе (АТР, АСЕАН, АТЭС и другие). Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Северной Африке (САС, ССАГПЗ, САМ, ЮДЕАК, ЭКОВАС, САДК, КОМЕСА, УЭМОА). Экономическая интеграция стран на постсоветском пространстве (СНГ, ЕвразЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ЕАЭС): последовательность развития, цели и задачи, проблемы.</p> <p>УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3</p>   |
| 9.    | Тема 9. Международные интегрированные коммерческие структуры.                  | <p>Международные интегрированные коммерческие структуры и государство: противоречия и сотрудничество. Позитивное и негативное влияние на национальное хозяйство принимающей страны.</p> <p>Регулирование деятельности международных интегрированных коммерческих структур. Международные организации, исследующие ТНК и их роль в мировой экономике.</p> <p>Теоретические концепции формирования и функционирования ТНК.</p> <p>УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3</p>   |
| 10.   | Тема 10. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике. | <p>Формирование и развитие Организации объединенных наций (ООН). Функции, структура, роль в мировой экономике и международных экономических отношениях. Система учреждений ООН. Международные экономические организации, входящие в систему ООН.</p> <p>Организация экономического сотрудничества и развития. Основные международные торгово-экономические организации: ВТО (ГАТТ), ЮНКТАД, МТО, МТП и др.</p> <p>Основные международные валютно-финансовые и кредитные организации: международный валютный фонд, всемирный банк, банк международных расчетов и другие. Группа Всемирного банка. Региональные (многосторонние) банки развития и другие международные экономические организации. Основные международные отраслевые организации: ФАО, ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ и их влияние на мировую экономику. Неформальные международные экономические организации: G7, G20, Парижский клуб, Лондонский клуб и др.</p> <p>УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3</p> |
| 11.   | Тема 11. Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике.            | <p>Современная экономика США и ее значение в мировом хозяйстве. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая стратегия США. Особенности экономического развития Японии. Значение и роль Европейского союза в современной мировой экономике и политике. Характерные черты экономики Германия, Великобритания, Франции, Италии. Проблемы и перспективы экономических взаимоотношений Европейского союза и России. Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развитых стран. Характер и особенности государственного регулирования их экономики. Современные проблемы экономик развитых стран мира.</p> <p>УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3</p>   |

| № п/п | № темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|-------|--|--|
| 12.   | Тема 12. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран. | Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности развития экономики Китая. Индия и ее положение в мировом хозяйстве. Современная экономика Бразилии. Россия в глобальной экономике и международном разделении труда. Особенности трансформации народного хозяйства государств Центральной и Восточной Европы. Экономика стран Содружества Независимых Государств. Специфика экономического развития ближневосточных стран-экспортеров нефти. Экономика аграрно-сырьевых стран развивающегося мира. Наименее развитые страны современного мирового хозяйства. Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран и методы их решения. Внешние факторы развития развивающихся стран.<br>УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.12, ОПК-3.3 |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---|
| 1.    | Практическое занятие № 2. Становление и этапы эволюции мировой экономики.   | ПЗ<br>Эвристическая беседа, дискуссия   |
| 2.    | Практическое занятие № 3. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.                                      | ПЗ<br>Эвристическая беседа, дискуссия   |
| 3.    | Практическое занятие № 4. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.         | ПЗ<br>Эвристическая беседа, дискуссия   |
| 4.    | Практическое занятие № 5. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты. Типология стран и международная экономическая интеграция.     | ПЗ<br>Эвристическая беседа, дискуссия   |
| 5.    | Практическое занятие № 6. Международные интегрированные коммерческие структуры. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике. | ПЗ<br>Эвристическая беседа, дискуссия   |
| 6.    | Практическое занятие № 7. Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике.  | ПЗ<br>Эвристическая беседа, дискуссия   |
| 7.    | Практическое занятие № 8. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран.                               | ПЗ<br>Эвристическая беседа, дискуссия   |

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1 Реферат.**

В процессе изучения учебной дисциплины «Мировая экономика» в целях ее более глубокого усвоения каждому студенту необходимо подготовить по одному реферату, связанного с исследованием состояния экономики конкретного государства и ее роли в современном мировом хозяйстве.

Основной целью реферата является закрепление теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения исследовательских задач, развития творческих способностей, умение пользоваться научной, учебной, справочной, нормативной литературой, официальной статистической и прочей информацией специализированных интернет-сайтов.

#### **Требования к структуре и содержанию реферата**

Структура реферата разработана для последовательного, на примере конкретной страны, закрепления основных разделов дисциплины.

Титульный лист: 1 стр.

Введение: 1 стр.

1. Общая характеристика государства (местонахождение, территория, государственное устройство и т.д.);

2. Краткая история страны. Возникновение и развитие современного государства в данной стране;

3. Ресурсная основа для функционирования экономики страны в прошлом и настоящем;

4. Место страны в общемировых экономических показателях (по производству, торговле и т. д) – в динамике за последние годы. Современная структура экономики, экспорта и импорта;

5. Валюта и валютная политика государства в прошлом и настоящем;

6. Центральный банк страны и его функции;

7. Платежный баланс страны и его структура;

8. Динамика изменения внешней задолженности страны и ее золотовалютных резервов. Государственный долг страны в % к ВВП;

9. Современный кредитный рейтинг страны со стороны ведущих рейтинговых агентств мира;

10. Участие страны в международных экономических организациях;

11. Крупнейшие коммерческие структуры-резиденты страны (ТНК, ТНБ и другие);

12. Экономическое взаимоотношение страны с Российской Федерацией.

Заключение (1 стр.)

Список использованных источников (1 стр.)

Приложения (если есть)

**Объем не менее 30 стр. (без приложений)**

#### **Примерная тематика рефератов.**

1. Экономика Китая и ее роль в современном мировом хозяйстве.
2. Экономика США и ее роль в современном мировом хозяйстве.

3. Экономика Индии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
4. Экономика Японии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
5. Экономика ФРГ и ее роль в современном мировом хозяйстве.
6. Экономика Индонезии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
7. Экономика Бразилии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
8. Экономика Великобритании и ее роль в современном мировом хозяйстве.
9. Экономика Франции и ее роль в современном мировом хозяйстве.
10. Экономика Мексики и ее роль в современном мировом хозяйстве.
11. Экономика Италии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
12. Экономика Турции и ее роль в современном мировом хозяйстве.
13. Экономика Южной Кореи и ее роль в современном мировом хозяйстве.
14. Экономика Испании и ее роль в современном мировом хозяйстве.
15. Экономика Саудовской Аравии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
16. Экономика Канады и ее роль в современном мировом хозяйстве.
17. Экономика Таиланда и ее роль в современном мировом хозяйстве.
18. Экономика Австралии и ее роль в современном мировом хозяйстве.
19. Экономика Тайваня и ее роль в современном мировом хозяйстве.
20. Экономика Польши и ее роль в современном мировом хозяйстве.

и т.д. согласно занимаемому месту государства в создании мирового валового продукта.

### **6.1.2 Доклад.**

В процессе изучения учебной дисциплины «Мировая экономика» в целях ее более глубокого усвоения каждому студенту в качестве самостоятельной работы рекомендуется подготовить не менее одного доклада по актуальным вопросам курса и доложить его содержание перед аудиторией с использованием мультимедийного оборудования.

#### **Примерная тематика докладов.**

1. Основные теоретические концепции глобальной экономической системы.
2. Роль технического прогресса в Средние века и в Новое время в развитии экономик стран мира, становлении международной торговли и международного производства.
3. Период колониализма и его значение в формировании и развитии международной торговли, международного производства, становлении мировой экономики как целостной системы.
4. Колониальные торговые компании и их значение в международной торговле метрополий с зависимыми территориями.
5. Значение и роль Британской империи в формировании и развитии мировой экономики в XIX веке.
6. Развитие мировой валютной системы.
7. Мировые экономические кризисы: причины, масштабы, последствия.
8. Формирование «биполярной» мировой системы и последствия ее функционирования для развития глобальной экономики.
9. Экономика США, СССР, передовых стран Европы, Японии и Китая в 20-30 гг. прошлого столетия. Итоги первых «пятилеток» в Советском союзе и «Великая депрессия» в США.
10. Мировые войны XX века и их негативное воздействие на экономику участ-

вующих стран и на мировое хозяйство в целом. Основные бенефициары мировых войн.

11. План Маршалла, его сущность и идеологическая основа, позитивные результаты для экономики Западной Европы и США. Альтернативные программы помощи Японии и Южной Кореи.
12. Объективная необходимость обеспечения ядерного паритета в «биполярном мироустройстве» и его роль в развитии научно-технического прогресса. Превалирование разработок военных технологий над гражданскими, их последующее использование в мирных целях.
13. Преследуемые цели и значение СССР и США в деколонизации мировой экономики.
14. Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его негативное воздействие на мироустройство.
15. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Реванш Китая и Индии. Выстраивание многополярного мира и роль России в этом процессе.
16. Альтернативные показатели развития экономики страны. Подлинный индикатор прогресса и особенности его расчета.
17. Долговые обязательства страны и его виды. Государственный долг: трактовки сущности и безопасного уровня, противоречия.
18. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.
19. Теоретические концепции формирования и функционирования транснациональных коммерческих структур.
20. Формирование и развитие Организации объединенных наций. Функции, структура, роль в мировой экономике.
21. Роль и значение ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли.
22. Международные отраслевые организации и их влияние на мировую экономику (ОПЭК, МАГАТЭ, ФАО и т.д.).
23. G7 – знаковые саммиты и обсуждаемые на них проблемы и перспективы развития мирового хозяйства.
24. G20 – знаковые саммиты и обсуждаемые на них проблемы и перспективы развития мирового хозяйства.
25. Экономическая интеграция стран в Европе: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
26. Экономическая интеграция стран в Северной Америке: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
27. Экономическая интеграция стран в Южной Америке: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
28. Экономическая интеграция стран в Азии: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
29. Экономическая интеграция стран на постсоветском пространстве: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
30. Основные международные рейтинговые агентства и их роль в международном движении капитала.

Тема доклада может быть предложена студентом по согласованию с преподавателем в зависимости от его интересов, ее актуальности и соответствия с учебной дисциплиной.

### **6.1.3 Примерные вопросы для устного опроса и темы для дискуссий в рамках текущего контроля (более подробно отражены в ОМ по дисциплине «Мировая экономика»)**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика». Мировая экономика как сложная система.**

1. Как трактуется категория «Экономика» согласно оригинальному слову из древнегреческого языка? Раскройте его принципиальное отличие от понятия «хрематистика».
2. Почему понимание Экономики как «искусства ведения хозяйства» правомочно использовать на уровне административно-территориального образования страны, государства в целом, региона Земли, всего мира.
3. Дайте определение термина «Мировая экономика» в его упрощенном осмыслении и разъясните его недостатки.
4. Охарактеризуйте мировую экономику с системной точки зрения. Расскажите о характерных чертах мировой экономики как целостной системы.
5. Перечислите синонимичные выражения, которые можно считать аналогами «Мировой экономики».

#### **Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.**

1. Охарактеризуйте факторы, определяющие первичное размещение производства и потребления материальных благ.
2. Как Вы понимаете термин «международное разделение факторов производства»?
3. Раскройте сущность понятия «международное разделение труда». Чем этот процесс был обусловлен на начальных этапах исторического развития цивилизации?
4. Отрадите типы международного разделения труда.
5. Разъясните взаимосвязь международного разделения труда с процессами специализации и концентрации производства.

#### **Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.**

1. Какие выделяют два основных способа ведения хозяйства, характерных в своей основе для древних государств? Раскройте их сущность и специфику.
2. Почему на ранних этапах развития Цивилизации азиатский (восточный) способ производства предопределял более высокий уровень экономического развития в восточных государствах.
3. Что Вы знаете об особенностях развития экономики Западноевропейских стран в Средние века?
4. Раскройте роль войн в техническом прогрессе на Европейском континенте.
5. Расскажите о Великих географических открытиях и территориальной экспансии европейских стран в другие части Света.

#### **Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.**

1. В чем заключается сущность понятий «экономическое развитие» и «экономический рост» мировой экономики?
2. Какие показатели характеризуют состояние экономики на глобальном уровне?



3. Раскройте сущность и классификации валового внутреннего продукта.
4. В связи с чем различают номинальный и реальный ВВП?
5. Разъясните методы подсчета валового внутреннего продукта.

**Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.**

1. Назовите основные тенденции развития мировой экономики, проявившиеся или усилившиеся во второй половине XX - начале XXI веков.
2. Что Вы понимаете под термином «интернационализация»?
3. Когда стала проявляется интернационализация, и как она повлияла на процесс формирования мировой экономики как целостной системы?
4. Раскройте характерные черты интернационализации в последние десятилетия.
5. Какие показатели отражают уровень интернационализации национальной экономики?

**Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.**

1. Как Вы понимаете термины «экономический потенциал» и «ресурсный потенциал» мировой экономики?
2. Раскройте факторы, определяющие степень использования потенциала мировой экономики?
3. Расскажите о критериях классификации природных ресурсов. В чем состоит отличие природных ресурсов от экономических?
4. Что такое «природно-ресурсный потенциал» мировой экономики, и какие элементы он в себя включает?
5. Для чего необходима и как осуществляется экономическая оценка природных ресурсов?

**Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.**

1. Охарактеризуйте общие признаки, согласно которым проблемы мирового хозяйства признаются глобальными?
2. Какие классификации глобальных проблем Вы можете назвать?
3. В чем заключается проблема бедности и отсталости, и для каких групп стран она является более типичной? Почему ее считают глобальной проблемой?
4. Раскройте специфику мировой продовольственной проблемы. Каким образом она связана с проблемой бедности и отсталости?
5. Отрадите направления решения продовольственной проблемы, предлагаемые ООН и другими международными организациями.

**Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.**

1. Почему страны мира можно считать старейшими субъектами мировой экономики?
2. Как Вы думаете, для чего осуществляют ранжирование национальных экономик по тем или иным критериям?
3. Какая типология стран мира преимущественно использовалась в период «биполярного» мироустройства? Охарактеризуйте классификацию, пришедшую ей на смену. Можно ли считать ее устаревшей?
4. Перечислите экономически высокоразвитые страны, экономически развитые

страны Европы, среднеразвитые страны Европы, страны «переселенческого капитализма». Отрадите общие особенности национальных экономик этих групп.

5. Назовите новые индустриальные государства и группу стран-экспортеров нефти. В чем заключается специфика их экономики?

#### **Тема 9. Международные интегрированные коммерческие структуры.**

1. Как Вы понимаете термин «ТНК»? Какое понятие более правомерно использовать: «транснациональная компания» или «транснациональная корпорация»?
2. Отрадите подходы к трактовке сущности международных интегрированных коммерческих структур (МИКС).
3. Почему МИКС считаются полноценными субъектами современной мировой экономики?
4. Разъясните методы международной интеграции коммерческих структур.
5. Перечислите организационно-экономические формы международной интеграции коммерческих структур.

#### **Тема 10. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.**

1. Почему существует необходимость деятельности международных экономических организаций?
2. Какие Вы знаете критерии классификации и виды международных экономических организаций?
3. В чем состоят особенности межгосударственных (межправительственных) и негосударственных (неправительственных) международных экономических организаций.
4. Охарактеризуйте группы международных экономических организаций.
5. Расскажите об Организации Объединенных Наций (ООН), ее структуре и роли в мировой экономике.

#### **Тема 11. Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике.**

1. Назовите основные признаки и отличительные особенности развитых стран мира.
2. Отрадите специфику и модели экономического развития развитых стран.
3. Какие факторы способствовали выдвиганию и сохранению лидерства США в мировой экономике?
4. Что Вы можете сказать о современной структуре экономики Соединенных Штатов Америки?
5. Раскройте внешнеэкономическую и внешнеполитическую стратегию США.

#### **Тема 12. Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности экономики развивающихся стран.**

1. Назовите общие черты и особенности экономик развивающихся стран.
2. Что Вы можете сказать о неравномерности экономического развития и дифференциация развивающихся стран.
3. Отрадите модели индустриализации развивающихся стран.
4. Расскажите о БРИКС и ее совокупном значении в глобальной экономике.
5. Раскройте особенности развития экономики Китая.

#### **6.1.4 Перечень вопросов по дисциплине «Мировая экономика», выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Мировая экономика: подходы к трактовке сущности, основные черты как целостной системы.
2. Предмет и объекты изучения дисциплины «Мировая экономика»
3. Типология субъектов мировой экономики.
4. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.
5. Международное разделение труда (МРТ): сущность, определяющие факторы, типы, роль в формировании и функционировании мировой экономики.
6. Интернационализация производства: сущность, основы, причины, взаимосвязанные процессы. Международная специализация и кооперация производства.
7. Основные теоретические концепции формирования и функционирования глобальной экономической системы.
8. Международные торговля и производство: формирование, развитие, значение в становлении мировой экономики.
9. Формирование мирового рынка и факторы становления мировой экономики в Средние века и в Новое время.
10. Мировые экономические кризисы и их последствия для конкретных стран и мирового хозяйства.
11. Развитие мировой экономики в XIX-XX веках и ее периодизация.
12. Основные тенденции и особенности развития мировой экономики во второй половине XX - начале XXI веков и их взаимосвязь.
13. Интернационализация и транснационализация: сущность, особенности, взаимосвязь.
14. Глобализация мировой экономики: сущность, черты, факторы, противоречия.
15. Либерализация экономической деятельности как тенденция развития национального и мирового хозяйств во второй половине XX - начале XXI веков: сущность, виды, особенности в группах стран, социально-экономические последствия.
16. Регионализация и экономическая интеграция стран как тенденции развития мировой экономики.
17. Научно-технический прогресс как основополагающий фактор развития современного мирового хозяйства, и постиндустриальная экономика.
18. Основные макроэкономические показатели, характеризующие уровень развития страны и ее участия в мировом хозяйстве.
19. Основные социально-экономические показатели участия страны в международных экономических отношениях.
20. Долговые обязательства страны и его виды.
21. Государственный долг: трактовки сущности и безопасного уровня, противоречия.
22. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.
23. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: прошлое, современность и перспективы.
24. Топливо-энергетические ресурсы современного мирового хозяйства и их география.

25. Эволюция производственно-отраслевой структуры мировой экономики.
26. Глобальные проблемы мирового хозяйства, их общие признаки, взаимосвязь и взаимозависимость.
27. Проблемы мирового хозяйства, связанные с решением физической и экономической доступности продовольствия для развивающихся стран, их рационального использования в развитых государствах.
28. Проблемы мирового хозяйства, связанные со снижением и нейтрализацией воздействия деятельности человека на естественную среду его обитания.
29. Демографическая проблема и проблема развития человеческого потенциала как основные проблемы современного мирового хозяйства.
30. Важнейшие перспективные проблемы развития мирового хозяйства.
31. Типология национальных экономик.
32. Формы международной экономической интеграции национальных экономик.
33. Основные интеграционные группировки национальных экономик в современном мире.
34. Экономическая интеграция стран в Европе: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
35. Экономическая интеграция стран в Северной Америке: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
36. Экономическая интеграция стран в Южной Америке: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
37. Экономическая интеграция стран в Азии: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
38. Экономическая интеграция стран на постсоветском пространстве: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
39. Международные интегрированные коммерческие структуры: сущность, классификации.
40. Преимущества и недостатки транснациональных производственных и торговых коммерческих структур.
41. Теоретические концепции формирования и функционирования транснациональных коммерческих структур.
42. Транснациональные коммерческие структуры и государство. Позитивное и негативное влияние на национальное хозяйство принимающей страны.
43. Международные экономические организации: сущность и классификации.
44. Международные экономические организации, входящие в систему ООН.
45. Основные международные торгово-экономические организации: ВТО (ГАТТ), ЮНКТАД, МТО, МТП и др.
46. Основные международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, ВБ, БМР, ЕЦБ и др.
47. Основные международные отраслевые организации: ФАО, ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ и др.
48. Неформальные международные экономические организации (форумы): G7, G20, Парижский клуб, Лондонский клуб и др.
49. Формирование «биполярной» мировой системы и последствия ее функционирования для развития глобальной экономики.
50. План Маршалла и его позитивные результаты для экономики Западной Ев-

ропы и США.

51. Преследуемые цели и значение СССР и США в деколонизации мировой экономики.
52. Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его негативное воздействие на мироустройство.
53. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Реванш Китая и Индии. Выстраивание многополярного мира и роль России в этом процессе.
54. Основные международные рейтинговые агентства и их роль в международном движении капитала.
55. Развитие мировой валютной системы.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Текущий контроль уровня знаний и умений студентов реализуется посредством устного опроса и дискуссий на практических занятиях, а также в ходе индивидуальной самостоятельной работы по подготовке и презентации докладов и рефератов, их обсуждения. Текущий контроль усвоения дисциплины «Мировая экономика» осуществляется с использованием четырехбалльной системы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета. К нему допускаются студенты, успешно выполнившие все предусмотренные в учебной программе требования. Критерии оценивания результатов обучения отражены в табл. 7.

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов или с незначительными пробелами; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на приемлемом уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний в основном сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный и выше. |
| не зачтено | оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил или выполнил не в полной мере, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.   |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492068>.  
Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492069>.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496727>.
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>.
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495591>.
4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495592>.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497400>.
7. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492556>.

## **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям УМКд по дисциплине «Мировая экономика».**

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт базы данных по международной торговле ООН: [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://comtrade.un.org> (открытый доступ);
2. Официальный сайт Всемирного банка: [электронный ресурс]: URL: <http://www.worldbank.org> (открытый доступ);
3. Официальный сайт Всемирного справочника Центрального разведывательного управления США: [электронный ресурс]: URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook> (открытый доступ);
4. Официальный сайт Всемирной торговой организации: [электронный ресурс]: URL: <http://www.wto.org> (открытый доступ);
5. Официальный сайт Европейской комиссии: [электронный ресурс]: URL: <https://ec.europa.eu> (открытый доступ);
6. Официальный сайт Международного валютного фонда: [электронный ресурс]: URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ);
7. Сайт рейтинга крупнейших компаний журнала Fortune: [электронный ресурс]: URL: <http://beta.fortune.com/fortune500> (открытый доступ);
8. Сайт рейтинга крупнейших компаний журнала Forbs: [электронный ресурс]: URL: <http://www.forbes.com/global2000> (открытый доступ);
9. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития: [электронный ресурс]: URL: <http://www.oecd.org> (открытый доступ);
10. Сайт TradingEconomics: [электронный ресурс]: URL: <http://tradingeconomics.com> (открытый доступ).

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.8).

Таблица 8

### **Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы                   | Автор     | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------------------------|-----------|----------------|
| 1     | Все темы                                | WORD                   | текстовый процессор             | Microsoft | 2007, 2010     |
| 2     | Все темы                                | POWER POINT            | система по созданию презентаций | Microsoft | 2007, 2010     |
| 3     | Все темы                                | EXCEL                  | табличный процессор             | Microsoft | 2007, 2010     |

В аудиторной и самостоятельной работе студентов активно используется современная информационная база. При освоении дисциплины необходимы навыки работы с WORD, EXCEL, POWER POINT.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика» используется следующая материально-технической база Университета (табл. 9).

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (№1 (Лиственничная аллея д.4а), 328 ауд.) | 1. Моноблок – 30 шт. (Инв.№ 556461)<br>2. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв.№ 556861)<br>3. Видеопроектор – 1 шт. (Инв.№ 558359/7)<br>4. Доска PolyVision – 1 шт. (Инв.№ 558533/11)<br>5. Системный блок с монитором – 1 шт. (Инв.№ 558777/13)<br>6. Вандалоустойчивый шкаф – 1 шт. (Инв.№ 558850)<br>7. Доска меловая – 1 шт.<br>8. Стол – 1 шт.<br>9. Стул – 1 шт. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (№1 (Лиственничная аллея д.4а), 504 ауд.) | 1. Моноблок – 14 шт. (Инв.№ 556461)<br>2. Доска меловая – 1 шт.<br>3. Стол – 1 шт.<br>4. Стул – 1 шт.   |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал  |   |
| Студенческое общежитие, комната для самоподготовки  |   |

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Мировая экономика» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и



процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Во время самостоятельной работы студенты готовят реферат по выбранной или распределенной преподавателем теме исследования. Реферат должен быть выполнен в программе Word (Microsoft Office for Windows), а затем представлен в печатном виде (после его публичной защиты на практическом занятии) на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4), скрепленный с помощью пластиковых скоросшивателей. Публичная защита проводится на практическом занятии на основе подготовленной презентации по теме реферата в программе Power Point (Microsoft Office for Windows).

Во время самостоятельной работы студенты готовят доклад по распределенной преподавателем теме исследования. Доклад должен быть выполнен в виде презентации в программе Power Point (Microsoft Office for Windows) и должен на практическом занятии.

*Подготовка к контрольным мероприятиям.*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устный выборочный опрос (собеседование), сплошной опрос (коллоквиум), оценка доклада, оценка реферата, оценка участия в дискуссии и др.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения письменных заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы ориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета с оценкой в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.23 «Мировая экономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике», (квалификация выпускника – бакалавр, очно-заочная форма обучения)

Агибовым Юрием Иссуфовичем, профессором кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), направленность «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре мировой экономики и маркетинга (разработчик - к.э.н., доцент Мухаметзянов Р.Р.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Мировая экономика» закреплено 2 компетенции (6 индикаторов). Дисциплина «Мировая экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Мировая экономика» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплины соответствует действительности. Дисциплина «Мировая экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Мировая экономика» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос в процессе собеседования как в форме ответов на поставленные вопросы, так и аргументированного обсуждения отдельных тем в форме дискуссии, подготовка индивидуальных рефератов, докладов и их презентация перед аудиторией с использованием мультимедийного оборудования с последующими дебатами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины



обязательной части учебного цикла – Б1.О. ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник в 2 частях), дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

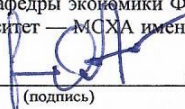
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Мировая экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Мировая экономика».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике» (квалификация выпускника – бакалавр, очно-заочная форма обучения), разработанная к.э.н., доцентом Мухаметзяновым Р.Р. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Агирбов Юрий Исупович, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени КА. Тимирязева», доктор экономических наук

  
«29» августа 2022 г.  
(подпись)