

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Раджабов Агагомед Курбанович

Должность: И.о. директора Института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 11.07.2021 13:58:59

Уникальный программный ключ:

088d9d84706d8907514a3a31678d7c4c996222db



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института садоводства и  
ландшафтной архитектуры

Раджабов А.К.

« 04 » *Июль* 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.22 ПРАВОВЕДЕНИЕ**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность: Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Курс 2, 3

Семестр 4, 5


Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021


Москва, 2021

**Разработчики:**

Лебедева Т.С., ст. преподаватель, к.ю.н.  
Сурикова А.М., ст. преподаватель

  
«21» августа 2021г.


Рецензент:  
Николаева Е.С., к.ю.н., доцент

  
«21» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и учебного плана на 2021 год начала подготовки.

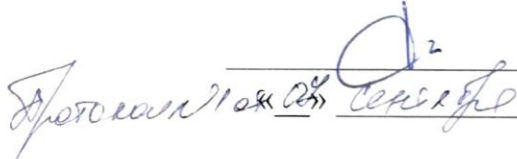
Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 1 от «21» августа 2021 г.

Зав. кафедрой правоведения  
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

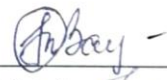
  
«21» августа 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент


  
«21» августа 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой декоративного садоводства и газоноведения  
Тазина С.В., к.б.н., доцент

  
«21» августа 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	8
4.2. Содержание дисциплины.....	9
4.3. Лекции/практические занятия.....	13
4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	17
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>19</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТУСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	19
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	27
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>29</b>
7.1. Основная литература.....	29
7.2. Дополнительная литература.....	29
7.3. Нормативные правовые акты.....	29
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	31
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>31</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>31</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>34</b>

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.22 Правоведение**

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство  
направленности: Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

**Целью освоения дисциплины «Правоведение»** является формирование у обучающихся общетеоретических комплексных знаний по различным отраслям российского права, а также практических умений в сфере правового регулирования информационной деятельности; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; формирование правосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленности «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Правоведение» включает в себя изучение основ теории государства и права, норм права и правоотношений, основ конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, экологического права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 час. / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «**Правоведение**» является формирование у обучающихся общетеоретических комплексных знаний по различным отраслям российского права, а также практических умений в сфере правового регулирования информационной деятельности; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; формирование правосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Учебная дисциплина «**Правоведение**» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленности «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика».

Дисциплина «**Правоведение**» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Экономика и организация садоводства, Менеджмент и маркетинг.

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит осмыслить особенности правового регулирования отношений в сфере осуществления профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ функционирования государства и системы российского права, основополагающих отраслей российского права, практической реализации полученных знаний.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления, а также судебную практику.

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		Формулировать рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
			<b>УК – 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Действующие правовые нормы	Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
			<b>УК – 2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
			<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
2	<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	<b>УК-10.1</b> Знать: сущность коррупционного поведения	правовые нормы, определяющие порядок поведения в		

		поведению	и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	случае возникновения конфликта интересов в профессиональной деятельности; запреты и ограничения при прохождении государственной службы		
			<b>УК-10.2</b> Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		определять признаки коррупционного поведения и правовые нормы, определяющие сущность коррупционного поведения и ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства	
			<b>УК-10.3</b> Иметь навыки: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами			навыками поиска и анализа правовых норм законодательных актов в отраслях российского права с использованием справочных электронных ресурсов Консультант плюс, Гарант
3	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять	<b>ОПК-2.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых			методами поиска и анализа нормативных правовых документов,

	специальную документацию профессиональной деятельности;	в	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства			регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
			<b>ОПК-2.2</b> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства		Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	
			<b>ОПК-2.3</b> Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов		Оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	в т.ч. в семестре	
		№ 4	№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>1.Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>2</b>	<b>10,25</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>2</b>	<b>10,25</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	-	6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
<b>2.Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>95,75</b>	<b>34</b>	<b>61,75</b>
<i>подготовка к контрольным работам</i>	20	-	20
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)</i>	71,75	34	37,75
<i>Подготовка к зачету</i>	4	-	4
<b>Вид промежуточного контроля:</b>		<b>Зачет</b>	

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел I. Основы теории государства и права</b>	36	2	-	-	34
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Раздел II. Основы публичного права</b>	36	2	4	-	30
<b>Раздел III. Основы частного права</b>	35,75	2	2	-	31,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>61,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>95,75</b>

## **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **Тема 1. Основы теории государства и права.**

Понятие, признаки и функции государства. Социальное, правовое, светское государство. Теории происхождения государства. Гражданское общество.

Форма государства. Понятие и виды форм правления. Понятие и виды форм административно-территориального устройства. Политические режимы.

Понятие, признаки, принципы и функции права. Правовые системы современности. Система права. Источники права.

Правовые нормы. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм. Нормы права и социальные нормы.

Правовые отношения: понятие и признаки, содержание. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.

Правонарушения. Юридическая ответственность: понятие и виды.

Понятие правосознания, его виды и структура. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА**

### **Тема 2. Основы конституционного, административного, уголовного и информационного права России.**

Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Подготовка, принятие и структура Конституции РФ 1993г. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Принцип разделения властей. Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия, Судебная система РФ: функции, задачи.

Конституционные права и свободы человека и гражданина: личные, политические, социально-экономические, культурные.

Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии. Местное самоуправление РФ: понятие, система и полномочия.

Понятие, предмет, метод и система административного права.

Понятие, виды и субъекты административно-правовых отношений. Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Формы и методы государственного управления.

Государственная служба: понятие, ограничения и запреты. Запреты и ограничения при прохождении государственной гражданской службы. Конфликт интересов. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

Понятие и основные признаки административной ответственности.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Понятие, предмет, метод и источники уголовного права.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Понятие и юридический состав преступления. Категории преступлений.

Понятие и принципы уголовной ответственности. Неоконченные преступления и уголовная ответственность за их совершение.

Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права.

Экологические права и обязанности граждан.

Право собственности на природные объекты.

Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Экологическое нормирование и другие институты, обеспечивающие экологическое благополучие и безопасность.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Борьба с коррупцией как метод обеспечения безопасности общества и государства.

## **РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА.**

### **Тема 3. Основы гражданского и трудового права**

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.

Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений. Физические лица. Правоспособность, дееспособность. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные.

Объекты гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные блага.

Понятие договора и его виды. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

Интеллектуальная собственность.

Предмет, задачи, принципы и метод трудового права.

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Профессиональный союз как субъект трудового права. Иные субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты.

Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки.

Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

### **4.3 Лекции/ практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>					
1.	<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права	<b>Лекция № 1</b> Основы теории государства и права	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Итоговое тестирование	2
<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА</b>					
3.	<b>Тема 2.</b> Основы конституционного, административного, уголовного, информационного права России.	<b>Лекция № 2</b> Основы конституционного, административного, уголовного и экологического права России.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2
		<b>Практическое занятие № 1</b> Основы конституционного, административного и уголовного права России.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Устный (письменный) опрос, защита контрольных работ, решение задач, итоговое тестирование	2
		<b>Практическое занятие № 2</b> Основы экологического права.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Устный (письменный) опрос, защита контрольных работ, итоговое тестирование	2
<b>РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА</b>					
7.	<b>Тема 3.</b> Основы гражданского и трудового права.	<b>Лекция № 3</b> Основы гражданского и трудового права.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2
		<b>Практическое занятие № 3</b> Основы гражданского права, Основы трудового права	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Устный (письменный) опрос, решение задач, защита контрольных работ, итоговое тестирование	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права.	<p>Теории происхождения государств.                      Понятие и содержание публичного и частного права.                      Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации.                      Социальные нормы и их виды.                      Правовая семья: понятие и виды.                      Соотношение права и закона.                      Право публичное и право частное</p> <p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;                      ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3</p>
<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА</b>		
2.	<b>Тема 2.</b> Основы конституционного, административного, уголовного и информационного права России.	<p>Гражданство в Российской Федерации.                      Избирательные системы современности.                      Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения.</p> <p>Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности административно-правового статуса.                      Меры административного принуждения, применяемые к физическим лицам.                      Административная ответственность юридических лиц.                      Административная ответственность должностных лиц.</p> <p>Институт соучастия в уголовном праве.                      Уголовная ответственность несовершеннолетних.                      Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.                      Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду и порядок определения такой платы.                      Понятие и цели ОВОС. Основные требования к материалам ОВОС, установленные в законодательстве.                      Понятие и цели экологической экспертизы.                      Государственный экологический мониторинг.</p> <p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;                      ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3</p>
<b>РАЗДЕЛ III. Основы частного права</b>		
3.	<b>Тема 3.</b> Основы гражданского и трудового права.	<p>Понятие и порядок возмещения морального вреда (ст. 150-152, 1099-1101 ГК РФ).                      Понятие и виды сделки.</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>Право собственности: порядок приобретения и прекращения.  Виды гражданско-правовых договоров.  Интеллектуальная собственность.  Авторское право.</p> <p>Коллективные договоры и соглашения.  Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда.  Специфика трудоустройства социально незащищенных граждан.</p> <p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;  ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3</p>

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права.	Л №1	Лекция-презентация.
<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА</b>			
2.	<b>Тема 2.</b> Основы конституционного, административного, уголовного и экологического права России	Л № 2 ПЗ № 1	Лекция-презентация, Решение ситуационных задач.
<b>РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА</b>			
3.	<b>Тема 3.</b> Основы гражданского и трудового права	Л № 3 ПЗ № 3 ПЗ № 4	Лекция-презентация. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач.

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примерные вопросы для устного и/или письменного опроса

#### **РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА**

##### **Практическое занятие № 1.**

1. Основы конституционного строя России.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Судебная система РФ.
4. Местное самоуправление в РФ.
5. Институт гражданства.
6. Понятие, предмет, метод административного права.

7. Административные правоотношения
8. Административная ответственность.
9. Административные наказания.
10. Производство по делам об административных правонарушениях.
11. Понятие уголовного права, его предмет, источники, метод регулирования.
12. Общая и особенная часть Уголовного кодекса РФ.
13. Уголовные преступления.
14. Наказания за совершенные преступления.

### **Практическое занятие № 2.**

1. Институты экологического права. Отношения, регулируемые экологическим правом.
2. Объекты эколого-правового регулирования. Методы экологического права.
3. Источники экологического права. Федеральный закон «О защите окружающей среды» как основной источник экологического права.
4. Основные международные акты в сфере экологических отношений. Концепция устойчивого развития.
5. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник экологического права.
6. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
7. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА.**

### **Практическое занятие № 3.**

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Субъекты гражданского права.
3. Объекты гражданского права.
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Понятие, виды, порядок заключения договоров.

### **Практическое занятие № 4.**

1. Понятие, предмет, метод трудового права.
2. Понятие и виды субъектов трудового права.
3. Понятие, стороны и содержание трудового договора
4. Понятие и виды рабочего времени.

### **Примерные типовые задачи**

## ***РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА***

### **Тема № 2.**

#### **Задача №1.**

Гусев знал о том, что потерпевшая Агушева собирается приобрести квартиру. С целью завладения денежными средствами он проник в квартиру. Во время поиска денег Гусев услышал звук открываемой двери и понял, что вернулась Агушева. Он пошел на кухню, где спрятался. После того как Агушева ушла, Гусев принял меры к сокрытию следов своего пребывания в квартире и, ничего не взяв, ушел.

*Является ли совершенное деяние уголовно наказуемым?*

#### **Задача № 2.**

Захарук в состоянии алкогольного опьянения, находясь в кафе и нарушая правила поведения, выражался нецензурной бранью в присутствии Горина, Кузьменко, Волкова, Изюмова и Езерского. В связи с этим Захарук был справедливо предупрежден Езерским о недостойном поведении в общественном месте.

*На основании анализа ст. 213 УК РФ и ст. 20.1 КоАП РФ решите, совершено Захаруком хулиганство или мелкое хулиганство.*

### **Задача № 3.**

Твердов, управляя транспортным средством, в нарушение Правил дорожного движения не учел необходимый боковой интервал и совершил столкновение со стоящим на правой стороне дороги автомобилем. В результате ДТП пассажир автомобиля Варваров получил повреждения, которые расценены как средней тяжести вред здоровью.

*Изучите ч. 1 ст. 264 УК РФ и ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ и определите характер противоправности действий Твердова.*

### **Примерная контрольная работа:**

#### **Вариант 1.**

1. Дайте общую характеристику основных теорий происхождения государства.
2. Проанализируйте ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ, дайте понятие государственной гражданской службе, перечислите ограничения и запреты, связанные с гражданской службой
3. Решите задачу: Маврин обвинялся в том, что он, являясь диктором ООО, выполняя в данном ООО организационно-распорядительные функции, используя свое служебное положение, похитил путем присвоения денежные средства ООО в общей сумме 83 117 руб., за которые не отчитался и которые в кассу ООО не внес. Приговором суда указанные действия Маврина квалифицированы по ч. 3 ст. 160 УК РФ.  
*Дайте оценку действиям суда.*

#### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Общая характеристика основных теорий происхождения государства.
2. Понятие государства, основные признаки и функции государства.
3. Форма правления: понятие и виды.
4. Форма административно- территориального устройства: понятие и виды.
5. Политический режим: понятие, виды.
6. Понятие, структура и классификация социальных норм.
7. Понятие, признаки, принципы и функции права.
8. Правовые системы современности.
9. Формы (источники) права: понятие и виды.
10. Система права. Основные элементы системы права.
11. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура правовой нормы.
12. Правовые отношения: понятие и признаки, содержание.
13. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.
14. Юридическая ответственность: понятие и виды.
15. Понятие правосознания, его виды и структура. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
16. Правовое государство: его понятие и признаки, формирования правового государства в РФ.
17. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ.
18. Подготовка, принятие и структура Конституции РФ 1993г.
19. Основы конституционного строя РФ.
20. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
21. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
22. Понятие избирательного права и избирательной системы.
23. Избирательный процесс и его стадии.
24. Федеративное устройство России.
25. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.



26. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия.
27. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия.
28. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия,
29. Судебная система РФ: функции, задачи.
30. Местное самоуправление РФ: понятие, система и полномочия.
31. Понятие, предмет, метод и система административного права.
32. Понятие, виды и субъекты административно-правовых отношений.
33. Формы и методы государственного управления.
34. Государственная служба: понятие, ограничения и запреты.
35. Понятие и основные признаки административной ответственности и административного правонарушения.
36. Понятие, задачи, функции и система уголовного права.
37. Принципы уголовной ответственности.
38. Структура и содержание Уголовного кодекса РФ.
39. Понятие и юридический состав преступления.
40. Категории преступлений.
41. Неоконченные преступления и уголовная ответственность за их совершение.
42. Понятие и общая характеристика уголовной ответственности.
43. Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения.
44. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
45. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
46. Понятие, предмет и источники гражданского права.
47. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений.
48. Объекты гражданских правоотношений.
49. Понятие договора и его виды.
50. Предмет, задачи, принципы и метод трудового права.
51. Понятие и виды субъектов трудового права.
52. Трудовой договор: понятие, форма, сроки, заключения, оформления
53. Рабочее время и время отдыха: понятие, характеристики отдельных видов рабочего времени и времени отдыха.
54. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда.
55. Понятие и виды трудовых споров, особенности рассмотрения трудовых споров.
56. Понятие, предмет, метод, источники экологического права.
57. Понятие и виды информационной безопасности: информационная безопасность личности, общества, государства, глобальная информационная безопасность.
58. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды
59. Ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
60. Борьба с коррупцией как метод обеспечения безопасности общества и государства.

### **Итоговое тестирование**

#### **Примерный тест, выносимый на промежуточную аттестацию (зачет)**

**1. Основным источником российского права является:**

- А. обычай;
- Б. юридический прецедент;
- В. нормативный правовой акт;
- Г. правовая доктрина.

**2. Выберите в перечне институт права:**

- А. гражданское право;
- Б. гражданство;
- В. административное право;
- Г. криминалистика.

**3. Общеобязательное, формально определённое правило поведения, гарантируемое государством, выступающее регулятором общественных отношений называется...**

- А. обычаем
- Б. нормой прав
- В. законом
- Г. моралью

**4. Норма права состоит из:**

- А. санкция;
- Б. гипотеза;
- В. Диспозиция;
- Г. все варианты верны.

**5. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...**

- А. федеральным законом;
- Б. подзаконным;
- В. узаконенным;
- Г. кодексом.

**6. Правонарушения подразделяются на...**

- А. дисциплинарные и административные.
- Б. вменяемые и невменяемые;
- В. общественно опасные и неопасные;
- Г. преступления и проступки;

**7. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...**

- А. защитой правовых норм;
- Б. развитием отношений;
- В. правотворчеством;
- Г. реализацией правовых норм.

**8. Президент РФ издает...**

- А. решения
- Б. указы и распоряжения
- В. законы
- Г. представления.

**9. Для унитарного государства характерна:**

- А. единая система органов государственной власти и управления;
- Б. две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации;
- В. оба варианта возможны;
- Г. правильный ответ отсутствует.

**10. Конституция Российской Федерации провозглашает:**

- А. приоритет интересов общества;
- Б. приоритет интересов государства;
- В. приоритет интересов личности;
- Г. приоритет правящей элиты.

**11. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:**

- А. на уровне органов местного самоуправления;
- Б. на уровне Российской Федерации;
- В. на уровне субъектов Российской Федерации;
- Г. как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации.

**12. Трудовые отношения возникают между...**

- А. коммерческими и некоммерческими организациями
- Б. организациями, предприятиями и учреждениями и наемными работниками

- В. юридическими лицами
- Г. товариществами и обществами

**13. К какому критерию относится следующее определение национальности юридического лица — «Юридическое лицо имеет национальность того государства, в котором оно осуществляет свою деятельность»?**

- А. критерий оседлости;
- Б. критерий центра эксплуатации;
- В. критерий контроля;
- Г. критерий инкорпорации.

**14. Коллизионная привязка - это:**

- А. элемент международного нормативно-правового акта;
- Б. элемент международного частноправового отношения;
- В. элемент коллизионной нормы.

**15. Гражданское право относится к базовым отраслям российского права и представляет собой совокупность:**

- А. правовых норм, регулирующих договорные отношения;
- Б. правил об обороте имущества граждан и юридических лиц;
- В. правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения;
- Г. правовых норм, регулирующих ответственность за нарушение обязательств.

**16. Формы вины:**

- А. умысел и неосторожность;
- Б. мнения и убеждения;
- В. взгляды и оценки;
- Г. эксцесс и аффект.

**17. К актам гражданского состояния относятся:**

- А. рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть, акт наследования;
- Б. рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени и смерть;
- В. рождение, заключение брака, раздел имущества, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени и смерть.
- Г. рождение, регистрация юридического лица, реорганизация юридического лица.

**18. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:**

- А. Складываются по поводу природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- Б. Возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- В. Возникают между государством и коренными народами Севера Сибири и Дальнего востока;
- Г. Связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

**19. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:**

- А. нормирования в области охраны окружающей среды;
- Б. государственного экологического надзора;
- В. защиты экологических прав граждан и организаций;
- Г. все ответы правильные.

**20. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:**

- А. качеством;
- Б. загрязнением;

- В. охраной;
- Г. защитой.

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для контроля сформированности компетенций, а также критерии оценки содержатся в документе - Оценочные материалы по дисциплине.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и/или письменный опросы, решение задач, подготовка и защита контрольных работ, итоговое тестирование.

**Устный или письменный опрос** – метод контроля, позволяющий опрашивать как устно, так и письменно обучающихся, контролировать их знания и сразу же задавать встречные вопросы, то есть поддерживать контакт со студентами, контролировать их мысли. Устный опрос развивает устную речь студента и навыки выступления перед аудиторией.

**Ситуационная задача** - это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка. Решение ситуационной задачи требует от студента изучения законодательства с использованием справочных электронных ресурсов Консультант плюс, Гарант, а также поиск и применение правовой нормы, регулирующей соответствующие отношения. В результате студент должен предложить решение практически значимой ситуации.

**Контрольная работа** – это письменная работа студента, содержащая ответы на два теоретических вопроса и решение одной практической задачи или проблемной ситуации. Теоретические вопросы относятся к разделу I (Основы государства и права) и/или разделу II (Основы публичного права) и/или разделу III (Основы частного права). Ситуационная задача или проблемная ситуация относится к одному из разделов. Контрольная работа должна быть защищена каждым студентом на практическом занятии. Темы контрольных работ выдаются в 6 семестре.

Работа должна быть отпечатана на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. Текст работы должен быть напечатан на компьютере с соблюдением всех правил, предусмотренных для печатного текста. Интервал между строк – 1,5. Интервал между абзацами – 0. Шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Выравнивание текста – по ширине. Страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм. Красная строка – 1,25 см. По тексту работы обязательно использование ссылок на использованные источники. Ссылки оформляются в косых скобках и располагаются в конце абзаца. (Пример оформления ссылки - /5/).

Все листы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последнего. Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Порядковый номер ставится в правом верхнем углу. Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц. Работы, написанные с превышением установленного количества страниц, свидетельствуют о неумении студента дать четкие ответы на вопросы темы.

Работа должна быть скреплена в скоросшиватель или переплетена.

Введение и заключение к контрольной работе не выполняются. В конце работы следует привести перечень фактически использованной литературы, оформленной в соответствии с ГОСТом. Номер темы контрольной работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки.

**Промежуточная аттестация (зачет)** проводится на последнем практическом занятии в форме **итогового тестирования** с целью проверки освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках изученного материала.

**Итоговое тестирование** – это форма измерения теоретических знаний студентов для проверки качества знаний и сформированности компетенций студентов по результатам освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы. Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа.

**Итоговый тест** содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу. Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

**Критерий оценки тестирования:**

Тесты оцениваются следующим образом:

20-19 правильных ответов – «отлично»

18-15 правильных ответа – «хорошо»

14-10 правильных ответа – «удовлетворительно»

менее 10 правильных ответа – «неудовлетворительно».

Зачет получают студенты, написавшие итоговый тест на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

За активность в процессе обучения, участие в научных конференциях, выполнение на отлично всех заданий в срок, студенту по усмотрению преподавателя может быть проставлена отметка «зачтено» без сдачи итогового тестирования.

В остальных случаях для допуска к зачету студент обязан в период до зачетной недели ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине и устно ответить на вопросы преподавателя по всему курсу.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Бялт В.С. Правоведение: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/472120>.

2. Волков А.М. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2021. - 279 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/468104>.

3. Киселев С.Г. Право: Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: / С. Г. Киселев, В. В. Васильев [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 413 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт - URL: <https://urait.ru/bcode/468765>.

4. Комаров С.А. Основы государства и права: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / С. А. Комаров, К. Я. Ананьева [и др.]. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 681 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/472292>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю, Якушева И.П. Правоведение. Учебное пособие. - М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015 - 201с.

2. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории. 2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016 - 225с.

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/468489>.

4. Зенков А.В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. - Москва: Юрайт, 2021. - 104 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/477968>

5. Некрасов С.В. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов, М. В. Букина [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/486428>.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".
7. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
11. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
12. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
13. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.
14. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.
15. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.
16. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.
17. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.
18. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.
19. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 N 20-ФЗ.
20. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.
21. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
22. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
23. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
25. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
27. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».
28. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» от 21 июля 1997 года № 746.
29. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий.
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».
4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – сайт «Право.ру»
5. [www.allpravo](http://www.allpravo) – сайт «Всё о праве»
6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – сайт «Юридическая Россия»
7. [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru) – сайт «Человек и закон»
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Российская газета
9. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) - Коммерсантъ
10. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) – Ведомости

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 7

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-218)</i>	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-215)</i>	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-311)</i>	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-322)</i>	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы
Общежития	Комнаты самоподготовки

**11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Право» студентам необходимо усвоить структуру правовой системы Российской Федерации, систему законодательства, виды и структуру правовых норм, которые регулируют важнейшие сферы общественной и государственной жизни общества; знать положения Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующие основные отрасли российского права; знать антикоррупционное законодательство; проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине; уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п.

Студенты должны уделять большое внимание самостоятельной работе по изучению



дисциплины «Право». Самостоятельная работа студентов должна состоять из самостоятельного изучения нормативных правовых актов и учебной литературы по разделам I, II, III тематического плана дисциплины «Право». Самостоятельная работа должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, активная работа с источниками, размещёнными в сети интернет; сбор, обработка и анализ статистических материалов и т.д.).

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции, практическом занятии или консультации.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам).

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является обязательной дисциплиной.

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Право» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход - подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для повышения эффективности обучения студентов целесообразно сочетать заслушивание сообщений (докладов) с обсуждением данной темы со всей группой студентов. Особую роль играют проведение дискуссий по проблемам с участием всех студентов, а также подготовка студентами материалов домашних работ и их групповое обсуждение.

де выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, исполнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п.

Студенты должны уделять большое внимание самостоятельной работе по изучению дисциплины «Правоведение». Самостоятельная работа студентов должна состоять из самостоятельного изучения нормативных правовых актов и учебной литературы по разделам I, II, III тематического плана дисциплины «Правоведение». Самостоятельная работа должна быть инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, активная работа с источниками, размещёнными в сети интернет; сбор, обработка и анализ статистических материалов и т.д.).

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции, практическом занятии или консультации.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам).

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

#### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является обязательной дисциплиной.

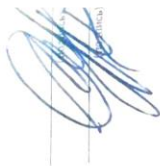
При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Правоведение» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов и совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуального опочных средств для студентов. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для повышения эффективности обучения студентов целесообразно сочетать (докладов) с обсуждением данной темы со всей группой

#### **Программу разработали:**

Лебедева Татьяна Сергеевна,  
кандидат юридических наук

Сурикова Анастасия Маруховна



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.О.22 Правоведение

ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство,

направленность: Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

(квалификация выпускника – бакалавр)

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность: Декоративное садоводство, газоноведение и флористика (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчики – Лебедева Т.С, к.ю.н., ст. преподаватель кафедры правоведения, Сурикова А.М., ст. преподаватель кафедры правоведения).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.05 Садоводство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1, является обязательной дисциплиной.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.05 Садоводство.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Правоведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачётные единицы (108 час.).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, но является предшествующей для дисциплины «Экономика и организация садоводства», «Менеджмент и маркетинг», а также специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области права в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Правоведение» предполагает занятия в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.05 «Садоводство».
11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях)

участие в тестировании, работа над домашним заданием, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.05 «Садоводство».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименования, что соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 «Садоводство».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правоведение».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 «Садоводство», направленность «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика», (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Лебедевой Т.С., к.ю.н., ст. преподавателем, Суриковой А.М старшим преподавателем кафедры правоведения, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Е.С., доцент кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидат юридических наук, доцент

Подпись рецензента Николаевой Е.С. заверяю



*Е.С. Николаева*  
» *августа* 20*21* г.

Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
перьятью  
владельца, лич. *С.С. Сидорова*

