

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора Института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 2023-06-26:43

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1852dda87cd5cda1bfa3eefe320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института садоводства и  
ландшафтной архитектуры

 С.С. Макаров

« 20 » 06 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.22 Правоведение

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленности: Селекция, генетика и биотехнология садовых культур,

Декоративное садоводство и флористика

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

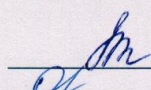


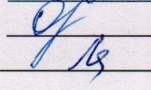
Разработчики:

Т.С. Лебедева, к.ю.н., доцент

О.Н. Ордина, к.ю.н., доцент


С.А. Львова, ассистент

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

«15» 06 2023 г.

Рецензент: Николаева Е. С., к.ю.н., доцент


  
\_\_\_\_\_

«16» 06 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и учебного плана на 2023 учебный год

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от «19» 06 2023 г.

И.о.заведующего кафедрой Экономической безопасности и права Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент


  
\_\_\_\_\_

«19» 06 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института садоводства и ландшафтной архитектуры

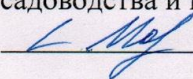
Е.Л. Маланкина, д.с-х.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

«14» 06 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой декоративного садоводства и газоноведения


С.С. Макаров, д.с-х.н.

  
\_\_\_\_\_

«19» 06 2023 г.

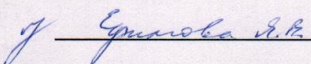
Заведующий выпускающей кафедрой Ботаники, селекции и семеноводства садовых растений

С.Г. Монахос, д.с.-х. н., доцент

  
\_\_\_\_\_

«16» 06 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	8
4.2. Содержание дисциплины.....	9
4.3. Лекции/практические занятия.....	12
4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	16
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>18</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТУСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	19
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	25
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
7.1. Основная литература.....	27
7.2. Дополнительная литература.....	27
7.3. Нормативные правовые акты.....	28
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	28
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>29</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>29</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>29</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>31</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.22 «Правоведение»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 «Садоводство»,**  
**Направленности: «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур»;**  
**«Декоративное садоводство и флористика»**

**Целью освоения дисциплины «Правоведение»** является формирование у обучающихся общетеоретических комплексных знаний по различным отраслям российского права, а также практических умений в сфере правового регулирования профессиональной деятельности; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; формирование правосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», направленности: «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур», «Декоративное садоводство и флористика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Правоведение» включает в себя изучение основ теории государства и права, основ конституционного, административного, уголовного, гражданского, земельного, аграрного и экологического права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 час. / 2 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся общетеоретических комплексных знаний по различным отраслям российского права, а также практических умений в сфере правового регулирования профессиональной деятельности; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; формирование правосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Учебная дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», направленности: «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур», «Декоративное садоводство и флористика».

Дисциплина «Правоведение» базируется на ранее изученных дисциплинах: История (история России, всеобщая история), а также на школьных предметах: Обществознание и История. Дисциплина «Правоведение» является основой для последующего изучения профильных дисциплин, в частности – правового регулирования отношения в сфере биотехнологии, овощеводства, плодоводства, виноградарства, селекции, семеноводства и др.

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права с уклоном на изучение земельного права, аграрного права, экологического права, что позволит осмыслить особенности правового регулирования отношений в сфере осуществления профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ функционирования государства и системы российского права, основных и профильных отраслей российского права, практической реализации полученных знаний.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, органов законодательной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления, а также судебную практику.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	понятие права, функции и источники права; правовые нормы в сфере осуществления профессиональной деятельности	применять на практике правовые нормы, определяющие реализацию проекта	навыками работы со справочно-правовой системой «Консультант плюс»
			УК – 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, регулирующие общественные отношения в профессиональной деятельности	применять полученные теоретические знания для решения практических задач в профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	владеть навыками работы со справочной-правовой системой «Консультант плюс»

			<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	нормативно-правовую базу, регулирующую реализацию проекта	осуществлять поиск правовых норм, регулирующих составление и реализацию проекта	навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время на основе действующего законодательства
			<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	нормы права, регулирующие реализацию проекта	ориентироваться в массиве законодательных актов, регулирующих решение конкретной задачи проекта	навыками ораторского искусства с применением при публичной защите результатов проекта юридических категорий и юридической терминологии
2	<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-10.1</b> Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений, преступлений.	ориентироваться в массиве законодательных актов, регулирующих решение конкретной задачи проекта	принимать правовые решения в соответствии с законодательными и другими нормативными актами; навыками работы с СПС
			<b>УК-10.2</b> Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений, преступлений.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы противодействию коррупционному поведению	принимать правовые решения в соответствии с законодательными и другими нормативными актами; навыками работы с СПС

			<b>УК-10.3</b> Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни;	ориентироваться в массиве законодательных актов, регулирующих решение конкретной задачи проекта	навыками принимать правовые решения в соответствии с законодательными и другими нормативными актами; навыками работы с СПС «Консультант плюс», «Гарант».
3.	<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	порядок и правила работы в справочно-правовых системах «Консультант плюс», «Гарант».	выявлять, обобщать и систематизировать правовые нормы в сфере сельского хозяйства, регулирующие тот или иной вопрос в профессиональной деятельности	навыками поиска и анализа правовых норм законодательных актов в сфере сельского хозяйства с использованием справочных ресурсов «Консультант +», «Гарант»
			<b>ОПК-2.2</b> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	действующие нормативные правовые акты, правовые нормы, регулирующие проведение работ в области садоводства	определять иерархию нормативных правовых актов в области садоводства	навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм, регламентирующих деятельность в сфере садоводства
			<b>ОПК-2.3</b> Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	правила документооборота на предприятии, нормативные правовые акты, технические регламенты, ГОСТы, регулирующие профессиональную деятельность	работать со специальными документами для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов, ГОСТов и технических регламентов.	навыками применения на практике правовых норм, ГОСТов, технических регламентов, регулирующих порядок оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам



Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1.Контактная работа:</b>	<b>48,25</b>	<b>48,25</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>48,25</b>	<b>48,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2.Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>23,75</b>	<b>23,75</b>
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)</i>	14,75	14,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Зачет</b>	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права	13	2	4		2
<b>Тема 2.</b> Основы конституционного права	13	2	4		2
<b>Тема 3.</b> Основы административного права	13	2	4		2
<b>Тема 4.</b> Основы уголовного права	13	2	4		2
<b>Тема 5.</b> Основы гражданского права	13	2	4		2
<b>Тема 6.</b> Основы земельного права	14	2	4		4
<b>Тема 7.</b> Основы аграрного права	14	2	4		4
<b>Тема 8.</b> Основы экологического права	14,75	2	4		5,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0,25</b>	<b>23,75</b>



## **Тема 1. Основы теории государства и права.**

Понятие, признаки и функции государства. Социальное, правовое, светское государство. Теории происхождения государства. Гражданское общество.

Форма государства. Понятие и виды форм правления. Понятие и виды форм административно-территориального устройства. Политические режимы.

Понятие, признаки, принципы и функции права. Правовые системы современности.

Система права. Источники права.

Правовые нормы. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм. Нормы права и социальные нормы.

Правовые отношения: понятие и признаки, содержание. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.

Правонарушения. Юридическая ответственность: понятие и виды.

Понятие правосознания, его виды и структура. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.

## **Тема 2. Основы конституционного права.**

Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Подготовка, принятие и структура Конституции РФ 1993г. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Принцип разделения властей. Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия, Судебная система РФ: функции, задачи.

Конституционные права и свободы человека и гражданина: личные, политические, социально-экономические, культурные.

Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.

Местное самоуправление РФ: понятие, система и полномочия.

## **Тема 3. Основы административного права.**

Понятие, предмет, метод и система административного права.

Понятие, виды и субъекты административно-правовых отношений. Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Формы и методы государственного управления.

Государственная служба: понятие, ограничения и запреты. Запреты и ограничения при прохождении государственной гражданской службы. Конфликт интересов. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

Понятие и основные признаки административной ответственности.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

## **Тема 4. Основы уголовного права.**

Понятие, предмет, метод и источники уголовного права.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Принципы и задачи Уголовного кодекса РФ.

Понятие и юридический состав преступления. Категории преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Понятие и принципы уголовной ответственности. Неоконченные преступления и уголовная ответственность за их совершение.

Лица, подлежащие уголовной ответственности.

Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

### **Тема 5. Основы гражданского права**

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.

Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений. Физические лица. Признание гражданина безвестно отсутствующим, умершим.

Правоспособность, дееспособность.

Юридические лица: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные. Объекты гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные блага.

Понятие договора и его виды. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

Интеллектуальная собственность.

Право на селекционное достижение, его защита.

### **Тема 6. Основы земельного права.**

Понятие, предмет, метод, система, источники земельного права. Отношения, регулируемые земельным законодательством.

Объекты земельных отношений.

Участники земельных отношений, их права и обязанности.

Состав земель в Российской Федерации.

Образование земельных участков.

Собственность на землю. Ограниченное пользование чужим земельным участком. Возникновение прав на землю.

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

Плата за землю и оценка земли.

Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.

Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

### **Тема 7. Основы аграрного права.**

Понятие, предмет, метод, система, источники аграрного права.

Аграрное законодательство РФ и международные договоры по сельскому хозяйству ВТО и ЕАЭС.

Единая сельскохозяйственная политика Европейского союза.

Правовой статус сельхозтоваропроизводителей.

Государственное регулирование отрасли сельского хозяйства. Государственная поддержка в системе государственного регулирования сельского хозяйства. Меры государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей. Ответственность за нарушение обязательств в сфере государственной поддержки. Защита прав сельхозтоваропроизводителей в сфере государственной поддержки.

Коррупционные преступления в сфере предоставления субсидий сельхозтоваропроизводителям.

Договорные отношения между сельхозтоваропроизводителями.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Правовое регулирование отраслей сельского хозяйства. Правовое обеспечение растениеводства, животноводства. Правовое регулирование рыбохозяйственной деятельности.

Правовое регулирование ветеринарной деятельности.

## Тема 8. Основы экологического права.

Понятие, предмет, метод, система, источники экологического права. Принципы экологического права.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Международно-правовое регулирование экологических отношений.

Экологическая доктрина Российской Федерации.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля. Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.

Правовое регулирование использования и охраны лесов.

Правовой режим охраны атмосферного воздуха.

Правовое регулирование использования и охраны недр.

Правовое регулирование использования и охраны животного мира и водных биологических ресурсов.

Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий и объектов.

Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

### 4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Основы теории государства и права	<b>Лекция № 1</b> Основы теории государства и права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).		2
		<b>Практическое занятие № 1</b> Основы теории государства и права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Основы теории государства и права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-	Устный опрос, защита рефератов	2

			10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).		
2.	<b>Тема 2.</b> Основы конституционного права	<b>Лекция № 2</b> Основы конституционного права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).		2
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Основы конституционного права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Основы конституционного права.	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов	2
3.	<b>Тема 3.</b> Основы административного права.	<b>Лекция № 3</b> Основы административного права.	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).		2
		<b>Практическое занятие № 5</b> Основы административного права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов	2



№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Практическое занятие № 6</b> Основы административного права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов, решение задач	2
4.	<b>Тема 4.</b> Основы уголовного права.	<b>Лекция № 4</b> Основы уголовного права.	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).		2
<b>Практическое занятие № 7</b> Основы уголовного права		<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов	2	
<b>Практическое занятие № 8</b> Основы уголовного права		<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов, решение задач	2	
5.	<b>Тема 5.</b> Основы гражданского права	<b>Лекция № 5.</b> Основы гражданского права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).		2
<b>Практическое занятие № 9.</b> Основы гражданского права		<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов	2	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Основы гражданского права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов, решение задач	2
6.	<b>Тема 6.</b> Основы земельного права	<b>Лекция № 6.</b> Основы земельного права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).		2
<b>Практическое занятие № 11.</b> Основы земельного права		<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов	2	
<b>Практическое занятие № 12.</b> Основы земельного права		<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов, решение задач	2	
7.	<b>Тема 7.</b> Основы аграрного права	<b>Лекция № 7.</b> Основы аграрного права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).		2
<b>Практическое занятие № 13.</b> Основы аграрного права		<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов	2	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Практическое занятие № 14.</b> Основы аграрного права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов, решение задач	2
8.	<b>Тема 8.</b> Основы экологического права	<b>Лекция № 8.</b> Основы экологического права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).		2
		<b>Практическое занятие № 15.</b> Основы аграрного права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов, решение задач	2
		<b>Практическое занятие № 16.</b> Основы аграрного права	<b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).	Устный опрос, защита рефератов	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права.	Теории происхождения государств. Понятие и содержание публичного и частного права. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. Социальные нормы и их виды. Правовая семья: понятие и виды. Соотношение права и закона. Право публичное и право частное  <b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3);

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).
2.	<b>Тема 2.</b> Основы конституционного права	Гражданство в Российской Федерации. Избирательные системы современности. Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения.  <b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).
3.	<b>Тема 3.</b> Основы административного права	Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности административно-правового статуса. Меры административного принуждения, применяемые к физическим лицам. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность должностных лиц. Антикоррупционные требования к государственным и муниципальным служащим.  <b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).
4.	<b>Тема 4.</b> Основы уголовного права	Институт соучастия в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Принудительные меры медицинского характера. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.  <b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).
5.	<b>Тема 5.</b> Основы гражданского права.	Понятие и порядок возмещения морального вреда (ст. 150-152, 1099-1101 ГК РФ). Понятие и виды сделок. Право собственности: порядок приобретения и прекращения. Виды гражданско-правовых договоров. Интеллектуальная собственность. Авторское право. Право на селекционное достижение, его защита.  <b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).
6.	<b>Тема 6.</b> Основы земельного права.	Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Плата за землю и оценка земли. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.  <b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).



<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
7.	<b>Тема 7.</b> Основы аграрного права.	<p>Правовое регулирование отрасли растениеводства.  Правовое регулирование отрасли животноводства.  Правовое регулирование ветеринарной деятельности.  Правовое регулирование фитосанитарной деятельности.  Правовое регулирование рыбохозяйственной деятельности.</p> <p><b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);  <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3);  <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).</p>
8.	<b>Тема 8.</b> Основы экологического права.	<p>Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.  Правовое регулирование использования и охраны лесов.  Правовой режим охраны атмосферного воздуха.  Правовое регулирование использования и охраны недр.  Правовое регулирование использования и охраны животного мира и водных биологических ресурсов.  Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий и объектов.  Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p> <p><b>УК-2</b> (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);  <b>УК-10</b> (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3);  <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).</p>

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права	Л № 1 Лекция-презентация
2.	<b>Тема 2.</b> Основы конституционного права	Л № 2 Лекция-презентация
3.	<b>Тема 3.</b> Основы административного права	Л № 3 ПЗ № 6 Лекция-презентация Решение практических задач
4.	<b>Тема 4.</b> Основы уголовного права	Л № 4 ПЗ № 8 Лекция-презентация Решение практических задач
5.	<b>Тема 5.</b> Основы гражданского права	Л № 5 ПЗ № 10 Лекция-презентация Решение практических задач
6.	<b>Тема 6.</b> Основы земельного права	Л № 6 ПЗ № 12 Лекция-презентация Решение практических задач
7.	<b>Тема 7.</b> Основы аграрного права	Л № 7 ПЗ № 14 Лекция-презентация Решение практических задач
8.	<b>Тема 8.</b> Основы экологического права	Л № 8 ПЗ № 15 Лекция-презентация Решение практических задач

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки, функции государства.
3. Форма правления: понятие, виды.
4. Форма государственного устройства: понятие, виды.
5. Форма политического режима: понятие, виды.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Система права.
8. Система законодательства.
9. Правоотношения: понятия, виды.
10. Правонарушение: понятие, виды.
11. Юридическая ответственность: понятие, виды.
12. Основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
14. Конституционные обязанности.
15. Основы конституционного строя Российской Федерации.
16. Система органов публичной власти Российской Федерации.
17. Избирательные системы современности.
18. Понятие и виды коррупции.
19. Антикоррупционное законодательство.
20. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
21. Государственная гражданская служба.
22. Административные правонарушения.
23. Понятие и категории преступлений.
24. Понятие и состав преступления.
25. Коррупционные преступления.
26. Понятие и виды уголовных наказаний.
27. Виды уголовно-исправительных учреждений в России.
28. Предмет правового регулирования гражданского права.
29. Недвижимость как объект гражданских прав.
30. Охрана результатов интеллектуальной деятельности.
31. Физические лица как субъекты гражданских прав.
32. Юридические лица как субъекты гражданских прав.
33. Понятие и виды договоров.
34. Недействительность сделки.
35. Гражданско-правовая ответственность.
36. Плата за землю и оценка земли.
37. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.
38. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
39. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
40. Аграрное законодательство РФ и международные договоры по сельскому хозяйству ВТО и ЕАЭС.
41. Единая сельскохозяйственная политика Европейского союза.
42. Правовое регулирование отрасли растениеводства.
43. Правовое регулирование отрасли животноводства.
44. Правовое регулирование рыбохозяйственной деятельности.

45. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
46. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
47. Правовое регулирование использования и охраны недр.
48. Правовое регулирование использования и охраны животного мира и водных биологических ресурсов.
49. Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий и объектов.
50. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Практическое занятие № 1. Основы теории государства и права.**

1. Теории возникновения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Функции государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Форма политического режима.

#### **Практическое занятие № 2. Основы теории государства и права.**

1. Система права.
2. Норма права: понятие, структура.
3. Виды правовых норм.
4. Правоотношения.
5. Правонарушения.
6. Юридическая ответственность.

#### **Практическое занятие № 3. Основы конституционного права**

1. Основы конституционного строя России.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Конституционный статус Президента РФ.
4. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия.
5. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия.
6. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.

#### **Практическое занятие № 4. Основы конституционного права**

1. Судебная система РФ.
2. Избирательное право.
3. Избирательные системы.
4. Местное самоуправление в РФ.
5. Институт гражданства.

#### **Практическое занятие № 5. Основы административного права.**

1. Понятие, предмет, метод административного права.
2. Источники административного права.
3. Административные правоотношения.
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
5. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
6. Формы и методы государственного управления.
7. Государственная служба.
8. Правовой статус государственного гражданского служащего.
9. Антикоррупционное поведение государственного гражданского служащего.

### **Практическое занятие № 6. Основы административного права.**

1. Административные правонарушения.
2. Административная ответственность.
3. Ответственность за коррупционные правонарушения.
4. Производство по делам об административных правонарушениях.
5. Административные наказания.

### **Практическое занятие № 7. Основы уголовного права.**

1. Понятие уголовного права, его предмет, источники, метод регулирования.
2. Действие Уголовного кодекса РФ во времени и пространстве.
3. Общая и особенная часть Уголовного кодекса РФ.
4. Принципы и задачи Уголовного кодекса РФ.
5. Понятие и юридический состав преступления.
6. Категории преступлений.
7. Совокупность преступлений.
8. Рецидив преступлений.

### **Практическое занятие № 8. Основы уголовного права.**

1. Понятие и принципы уголовной ответственности.
2. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
3. Неоконченные преступления и уголовная ответственность за их совершение.
4. Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения.
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
6. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

### **Практическое занятие № 9. Основы гражданского права.**

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица.
3. Правоспособность и дееспособность.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим, умершим.
5. Объекты гражданского права.
6. Право собственности и другие вещные права.

### **Практическое занятие № 10. Основы гражданского права.**

1. Понятие договора и его виды.
2. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
3. Интеллектуальная собственность.
4. Право на селекционное достижение, его защита.

### **Практическое занятие № 11. Основы земельного права.**

1. Понятие, предмет, метод, система, источники земельного права.
2. Отношения, регулируемые земельным законодательством.
3. Объекты земельных отношений.
4. Участники земельных отношений, их права и обязанности.
5. Состав земель в Российской Федерации.
6. Образование земельных участков.
7. Охрана земель.
8. Собственность на землю.
9. Ограниченное пользование чужим земельным участком.
10. Возникновение прав на землю.

### **Практическое занятие № 12. Основы земельного права.**

1. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
2. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.



3. Плата за землю и оценка земли.
4. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.
5. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

#### **Практическое занятие № 13. Основы аграрного права.**

1. Понятие, предмет, метод, система, источники аграрного права.
2. Аграрное законодательство РФ и международные договоры по сельскому хозяйству ВТО и ЕАЭС.
3. Единая сельскохозяйственная политика Европейского союза.
4. Правовой статус сельхозтоваропроизводителей.
5. Государственное регулирование отрасли сельского хозяйства.
6. Государственная поддержка в системе государственного регулирования сельского хозяйства.
7. Меры государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.
8. Защита прав сельхозтоваропроизводителей в сфере государственной поддержки.
9. Ответственность за нарушение обязательств в сфере государственной поддержки.
10. Коррупционные преступления в сфере предоставления субсидий сельхозтоваропроизводителям.

#### **Практическое занятие № 14. Основы аграрного права.**

1. Договорные отношения между сельхозтоваропроизводителями.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовое обеспечение растениеводства.
4. Правовое регулирование животноводства.
5. Правовое регулирование рыбохозяйственной деятельности.
6. Правовое регулирование ветеринарной деятельности.

#### **Практическое занятие № 15. Основы экологического права.**

1. Понятие, предмет, метод, система, источники экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Физические и юридические лица как субъекты экологического права.
4. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.
5. Международно-правовое регулирование экологических отношений.
6. Экологическая доктрина Российской Федерации.
7. Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.
8. Понятие и задачи экологического контроля.
9. Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.
10. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
11. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

#### **Практическое занятие № 16. Основы экологического права.**

1. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.
2. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
3. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
4. Правовое регулирование использования и охраны недр.
5. Правовое регулирование использования и охраны животного мира и водных биологических ресурсов.
6. Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий и объектов.
7. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

## Примерные типовые задачи

### Практическое занятие № 8.

#### Задача №1.

Гусев знал о том, что потерпевшая Агушева собирается приобретать квартиру. С целью завладения денежными средствами он проник в квартиру. Во время поиска денег Гусев услышал звук открываемой двери и понял, что вернулась Агушева. Он пошел на кухню, где спрятался. После того как Агушева ушла, Гусев принял меры к сокрытию следов своего пребывания в квартире и, ничего не взяв, ушел.

*Является ли совершенное деяние уголовно наказуемым?*

#### Задача № 2.

Захарук в состоянии алкогольного опьянения, находясь в кафе и нарушая правила поведения, выражался нецензурной бранью в присутствии Горина, Кузьменко, Волкова, Изюмова и Езерского. В связи с этим Захарук был справедливо предупрежден Езерским о недостойном поведении в общественном месте.

*На основании анализа ст. 213 УК РФ и ст. 20.1 КоАП РФ решите, совершено Захаруком хулиганство или мелкое хулиганство.*

#### Задача № 3.

Твердов, управляя транспортным средством, в нарушение Правил дорожного движения не учел необходимый боковой интервал и совершил столкновение со стоящим на правой стороне дороги автомобилем. В результате ДТП пассажир автомобиля Варваров получил повреждения, которые расценены как средней тяжести вред здоровью.

*Изучите ч .1 ст. 264 УК РФ и ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ и определите характер противоправности действий Твердова.*

### Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Общая характеристика основных теорий происхождения государства.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Функции государства.
4. Форма правления: понятие и виды.
5. Форма административно- территориального устройства: понятие и виды.
6. Политический режим: понятие, виды.
7. Понятие, признаки, принципы и функции права.
8. Правовые системы современности.
9. Формы (источники) права: понятие и виды.
10. Нормативный-правовой акт как источник права.
11. Система права. Основные элементы системы права.
12. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура правовой нормы.
13. Правовые отношения: понятие и признаки, содержание.
14. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.
15. Понятие, признаки и виды правонарушений.
16. Юридическая ответственность: понятие и виды.
17. Понятие правосознания, его виды и структура. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
18. Правовое государство: его понятие и признаки, формирования правового государства в РФ.
19. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ.
20. Подготовка, принятие и структура Конституции РФ 1993г.
21. Основы конституционного строя РФ.
22. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
23. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

24. Понятие избирательного права и избирательной системы.
25. Избирательный процесс и его стадии.
26. Федеративное устройство России.
27. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
28. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия.
29. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия.
30. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия,
31. Судебная система РФ: функции, задачи.
32. Местное самоуправление РФ: понятие, система и полномочия.
33. Понятие, предмет, метод и система административного права.
34. Понятие, виды и субъекты административно-правовых отношений.
35. Формы и методы государственного управления.
36. Государственная служба: понятие, ограничения и запреты.
37. Понятие и признаки административного правонарушения.
38. Понятие и признаки административной ответственности.
39. Антикоррупционное поведение государственного гражданского служащего.
40. Понятие, задачи, функции и система уголовного права.
41. Принципы уголовной ответственности.
42. Структура и содержание Уголовного кодекса РФ.
43. Понятие и юридический состав преступления.
44. Категории преступлений.
45. Неоконченные преступления и уголовная ответственность за их совершение.
46. Понятие и общая характеристика уголовной ответственности.
47. Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения.
48. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
49. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
50. Понятие, предмет и источники гражданского права.
51. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений.
52. Правоспособность и дееспособность.
53. Объекты гражданских правоотношений.
54. Право собственности.
55. Понятие договора и его виды.
56. Понятие, предмет, метод, система, источники земельного права.
57. Участники земельных отношений, их права и обязанности.
58. Состав земель в Российской Федерации.
59. Возникновение прав на землю.
60. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
61. Плата за землю и оценка земли.
62. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.
63. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
64. Понятие, предмет, метод, система, источники аграрного права.
65. Аграрное законодательство РФ и международные договоры по сельскому хозяйству ВТО и ЕАЭС.
66. Меры государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.
67. Правовой статус сельхозтоваропроизводителей.
68. Договорные отношения между сельхозтоваропроизводителями.
69. Коррупционные преступления в сфере предоставления субсидий сельхозтоваропроизводителям.
70. Понятие, предмет, метод, система, источники экологического права.
71. Принципы экологического права.
72. Физические и юридические лица как субъекты экологического права.
73. Объекты экологического права.

74. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.
75. Международно-правовое регулирование экологических отношений.
76. Нормативы качества окружающей среды.
77. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.
78. Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.
79. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
80. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для контроля сформированности компетенций, а также критерии оценки содержатся в документе - Оценочные материалы по дисциплине.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный опрос, решение задач, защита рефератов.

### **Шкала и критерии оценивания контроля успеваемости «устный опрос»**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
«отлично»	Ответ на вопрос дан в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме.
«хорошо»	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы даны не в полном объеме.
«удовлетворительно»	Тема вопроса раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.
«неудовлетворительно»	Тема вопроса не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

### **Шкала и критерии оценивания выполнения практических задач**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
«отлично»	Задача решена правильно, ответ аргументирован, даны ссылки на правовые источники
«хорошо»	Задача решена правильно либо с незначительными замечаниями, ответ частично аргументирован, ссылки на источники права даны частично
«удовлетворительно»	Задача решена частично, аргументация не связная, не логичная, ссылки на источники права не даны
«неудовлетворительно»	Задача не решена полностью

### **Шкала и критерии оценивания подготовки и защиты реферата**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
«отлично»	Содержание реферата соответствует теме. Тема реферата раскрыта в полном объеме. Основные источники

	рекомендованной литературы использованы, нормативные правовые акты указаны в актуальной редакции. Реферат выполнен аккуратно, без орфографических ошибок, соблюдены требования к оформлению. Защита реферата отражает его актуальность, основное содержание и самостоятельность подготовки. Ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме.
«хорошо»	Содержание реферата соответствует теме. Тема реферата почти полностью раскрыта. Основные источники рекомендованной литературы использованы, нормативные правовые акты указаны в актуальной редакции. Реферат выполнен аккуратно, с незначительными орфографическими ошибками, незначительно нарушены требования к оформлению. Защита реферата отражает его актуальность, основное содержание и самостоятельность подготовки. Ответы на дополнительные вопросы даны не в полном объеме, либо при помощи преподавателя.
«удовлетворительно»	Содержание реферата частично соответствует теме. Тема реферата почти не раскрыта. Используются не все источники литературы, нормативные правовые акты указаны в неактуальной редакции. Реферат выполнен с орфографическими ошибками, нарушены требования к оформлению. Защита реферата не отражает его содержание, не структурирована, самостоятельность подготовки вызывает сомнения. Ответы на дополнительные вопросы даны неверно, либо не даны.
«неудовлетворительно»	Содержание реферата полностью не соответствует теме. Выполнен небрежно, законодательство использовано в устаревшей редакции. Защита не состоялась.

**Промежуточная аттестация (зачет)** проводится на последнем практическом занятии в форме *устного ответа на вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию* с целью проверки освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках изученного материала.

#### **Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
«отлично»	Ответ на вопросы даны в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика и нормативные правовые акты, приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме.
«хорошо»	Ответ на вопросы даны не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы даны не в полном объеме.
«удовлетворительно»	Содержание вопросов раскрыто недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, законодательство не использовано, не приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.
«неудовлетворительно»	Содержание вопросов не раскрыто. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Зачет получают студенты, получившие по итогам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Студенты, получившие по итогам промежуточной аттестации оценку «неудовлетворительно» считаются не сдавшими зачет.

За активность в процессе обучения, участие в научных конференциях, выполнение на отлично всех заданий в срок, студенту по усмотрению преподавателя может быть проставлена отметка «зачтено» без промежуточной аттестации в форме устного (письменного) ответа на вопросы.

В остальных случаях для допуска к зачету студент обязан в период до зачетной недели ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине и устно ответить на вопросы преподавателя по всему курсу.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Бялт В.С. Правоведение: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/472120>.

2. Волков А.М. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2021. - 279 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/468104>.

3. Киселев С.Г. Право: Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: / С. Г. Киселев, В. В. Васильев [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 413 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт - URL: <https://urait.ru/bcode/468765>.

4. Комаров С.А. Основы государства и права: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / С. А. Комаров, К. Я. Ананьева [и др.]. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 681 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/472292>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Анисимов А.П. Аграрное право: Учебник для вузов вузов [Электронный ресурс] / А. П. Анисимов, Е. Н. Абанина [и др.]. - Москва: Юрайт, 2021. - 523 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/481832>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/468489>.

3. Некрасов С.В. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов, М. В. Букина [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/486428>.

4. Нудненко Л.А. Конституционное право России: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л. А. Нудненко. - 7-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 531 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/468558>.

5. Подройкина И.А. Уголовное право. Общая часть. Практикум: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / И. А. Подройкина, Н. В. Артеменко [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 379 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/469271>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".
7. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
11. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
12. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
14. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003 N 74-ФЗ.
15. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 N 101-ФЗ.
16. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 N 52-ФЗ
17. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.
18. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.
19. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.
20. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.
21. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.
22. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.
23. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 N 20-ФЗ.
24. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» от 21 июля 1997 года № 746.
25. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий.
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

1. Президента РФ: официальный сайт // URL: <http://www.kremlin.ru/>.
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт // URL: <http://www.council.gov.ru/>.
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт // URL: <http://www.duma.ru/>.
4. Правительство РФ: официальный сайт // URL: <http://www.government.gov.ru/>.
5. Госуслуги: официальный портал // URL: <https://esia.gosuslugi.ru/login/>.
6. Официальный сайт мэра Москвы // URL: <https://www.mos.ru/>.
7. Суды общей юрисдикции города Москвы: официальный портал // URL: <https://mosgorsud.ru/>.
8. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт // URL: <https://мвд.рф>.
9. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: официальный сайт // URL: <https://mcx.gov.ru/>.
10. Банк решений арбитражных судов // URL: <https://ras.arbitr.ru/>.
11. Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы // URL: <https://www.mos.ru/eco/>.

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru) – Центральная научная библиотека им. Н.И. Железнова.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 7

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-218)	Парта Комплекс (комплект)-15 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.



промежуточной аттестации (02-318)	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-212)	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы
Общежития	Комнаты самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правоведение» студентам необходимо научиться разграничивать предметы правового регулирования различных отраслей права; знать основы государства и права, основы конституционного, уголовного, административного, гражданского, земельного, экологического и аграрного права.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п.

Студенты должны уделять большое внимание самостоятельной работе по изучению дисциплины «**Правоведение**». Самостоятельная работа студентов должна состоять из самостоятельного изучения нормативных правовых актов и учебной литературы по темам 1-8 тематического плана дисциплины «**Правоведение**». Самостоятельная работа должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, активная работа с источниками, размещёнными в сети интернет; сбор, обработка и анализ статистических материалов и т.д.).

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять через портал Тимирязевской академии в личные сообщения преподавателю письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции, практическом занятии или консультации.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам).

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных

студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, т.е. преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

### **Программу разработали:**

Ордина О.Н., к.ю.н., доцент

Лебедева Т.С., к.ю.н., доцент

Львова С. А., ассистент

«15» июня 2023 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Правоведение»

по направлению 35.03.05 «Садоводство», направленности: Селекция, генетика и биотехнология садовых культур, Декоративное садоводство и флористика

### (квалификация выпускника - бакалавр)

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 «Садоводство», направленности: Селекция, генетика и биотехнология садовых культур, Декоративное садоводство и флористика (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре Экономическая безопасность и право (разработчики Лебедева Т.С., к.ю.н., доцент, Ордина О.Н., доцент, Львова С. А., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правоведение» (далее по тексту Программа) *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам по направлению 35.03.05 «Садоводство».

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* - дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», направленности: Селекция, генетика и биотехнология садовых культур, Декоративное садоводство и флористика.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС направления подготовки 35.03.05 «Садоводство».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение» закреплено 3 компетенции (10 индикаторов). Дисциплина «Правоведение» и представленная Программа *способны реализовать* их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин, а также об исключении дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Правоведение» предполагает 14 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 35.03.05 «Садоводство».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, решение задач) *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины, включенной в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой - 5 наименования. Интернет-ресурсы - 11 источников и *соответствует* требованиям ФГОС по направлению подготовки **35.03.05 «Садоводство»**.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Правоведение»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Правоведение»**.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Правоведение»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.05 «Садоводство»**, направленности Селекция, генетика и биотехнология садовых культур, Декоративное садоводство и флористика (квалификация выпускника - бакалавр), разработанной доцентом, к.ю.н. Лебедевой Т.С., доцентом к.ю.н. Ординой О.Н., ассистентом Львовой С. А., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Елена Сергеевна, доцент кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидат юридических наук, доцент

«16» июня 2023 г.

