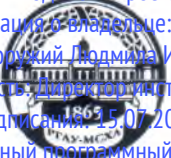


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2023 22:47:14  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
  
Хоружий Л.И.  
“ 30 ”  2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.22 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент  
Направленности: Логистика, Управление бизнесом

Курс 3  
Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Нифонтова Е.А.

(подпись)

« 27 » августа 2021 г.

Рецензент: Бабанская А.С., к.э.н., доцент

(подпись)

« 28 » августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол № 1 от « 26 » августа 2021 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » августа 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(подпись)

« 26 » августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой организации производства Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

(подпись)

« 26 » августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор

(подпись)

« 26 » августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

## Содержание

<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>14</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен).....	18
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	22
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	25
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>25</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>26</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	28
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>28</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.22**  
**«Организационно-экономическая оценка производственной деятельности»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент**  
**направленности Логистика, Управление бизнесом**

**Цель освоения дисциплины** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теории и практики организационно-экономической оценки производственной деятельности, получение системного представления о комплексном подходе к организационно-экономической оценке производственной деятельности современного предприятия (организации) и методах аналитического обоснования управленческих решений, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** в рамках дисциплины рассматриваются методологические аспекты организационно-экономической оценки производственной деятельности предприятия (организации) в зависимости от комплекса взаимосвязанных факторов и условий функционирования. Подробно освещена вся система взаимосвязанных показателей, характеризующая основные области деятельности предприятия (организации), представлены методы организационно-экономической оценки финансовых, производственно-экономических результатов деятельности предприятия (организации), выявления факторов, определяющих эффективность работы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зач. ед. (144 часа).

**Промежуточный контроль:** экзамен и защита курсовой работы.

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теории и практики организационно-экономической оценки производственной деятельности, получение системного представления о комплексном подходе к организационно-экономической оценке производственной деятельности современного предприятия (организации) и методах аналитического обоснования управленческих решений, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности», являются дисциплины: «Экономическая теория», «Экономика организаций», «Теория организации».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» могут быть использованы студентами при изучении дисциплины «Организация производства и планирования на предприятиях отрасли», «Организация предпринимательской деятельности» и написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при оценке производственной деятельности организаций АПК.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Организационно-экономическая оценка  
производственной деятельности»**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знает теоретические основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.3 Владеет приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	- теоретические основы организационно-экономической оценки производственной деятельности, необходимые для решения поставленных управленческих задач; - виды, способы, методы и приемы организационно-экономической оценки производственной деятельности, а так же современный инструментарий информационно-аналитических систем и справочно-правовые системы.	- пользоваться различными источниками информации, методами и приемами организационно-экономической оценки производственной деятельности, необходимыми для решения поставленных управленческих задач; - проводить комплексную организационно-экономическую оценку производственной деятельности, в том числе с использованием информационно-аналитических систем; - выбирать цифровые аналитические платформы, справочно-правовые системы и аналитические программные продукты для поставленных управленческих задач; - выявлять резервы улучшения основных показателей производственной деятельности, а так же разрабатывать мероприятия по использованию резервов.	- навыками организационно-экономической оценки производственной деятельности и формирования аналитических выводов по результатам оценки и принятым решениям по улучшению производственной, хозяйственной и финансовой деятельности; - навыками практической работы с цифровыми аналитическими платформами и ресурсами, со справочно-правовыми системами.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>72,4</b>	<b>72,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72,4</b>	<b>72,4</b>
в том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	34	34
курсовая работа (КР) (консультация, защита)	2	2
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>71,6</b>	<b>71,6</b>
курсовая работа (подготовка)	27	27
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	20	20
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен, защита курсовой работы	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятий (организаций)	19	6	6	-	7
Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий (организаций) и его оценка	96	28	28	-	40
Прочая контактная работа:					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
курсовая работа (КР) (консультация, защита)	2			2	
консультации перед экзаменом	2			2	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	-	-	-	24,6
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>4,4</b>	<b>71,6</b>

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятий (организаций)**

#### **Тема 1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности**

Понятие о национальной экономике и ее структуре. Сферы и секторы национальной экономики. Комплекс национальной экономики. Отрасли и межотраслевой баланс. Виды экономической деятельности.

#### **Тема 2. Организация АПК, как субъект рыночной экономики.**

Понятие, цели и классификация организаций. Характеристика организационно-правовых форм организаций. Характеристика объединений организаций.

#### **Тема 3. Экономическая среда функционирования организации**

Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации. Институциональные условия функционирования организации.

### **Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий (организаций) и его оценка**

#### **Тема 4. Экономическая оценка и ее место в системе управления предприятием (организацией)**

Задачи и принципы экономической оценки в управлении предприятием (организацией). Роль экономической оценки в системе управления коммерческой организацией. Источники и виды информации, используемой при проведении экономической оценки производственной деятельности. Основные методы и методики экономической оценки.

#### **Тема 5. Экономическая оценка организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности**

Задачи, объекты оценки организационно-технического уровня производства. Оценка организационного уровня развития производства. Оценка уровня организации труда. Оценка научно-технического уровня развития производства. Оценка уровня управления организацией.

#### **Тема 6. Экономическая оценка эффективности использования основных фондов**

Основные средства организации: состав и структура. Нематериальные активы как структурный элемент средств производства организации. Воспроизводственная характеристика средств производства организации. Экономическая сущность и показатели оценки основных фондов. Классификация. Учет основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия (организации). Критерии оценки использования основных фондов. Оценка состава, структуры и движения основных средств. Оценка эффективности использования основных средств. Приоритетные направления повышения эффективности использования основных средств.

#### **Тема 7. Экономическая оценка эффективности использования земельных ресурсов**



Земля, как ресурс в сельском хозяйстве. Категории земель. Виды земельных угодий. Специфические особенности рынка земли. Земельная рента. Система показателей для оценки эффективности использования земельных угодий. Натуральные и стоимостные показатели оценки эффективности использования земельных ресурсов.

#### **Тема 8. Экономическая оценка эффективности использования оборотных средств**

Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования. Методы оценки материально-производственных запасов. Нормирование оборотных средств.

#### **Тема 9. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов**

Персонал организации, его характеристика и классификация. Организация и нормирование труда. Оценка эффективности труда персонала. Оценка производительности труда. Оплата труда. Организация оплаты труда: сущность, принципы заработной платы, тарифная система, формы и системы оплаты труда, определение фонда заработной платы. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт оплаты труда

#### **Тема 10. Экономическая оценка и управление объемом производства и реализации продукции**

Задачи, информационное обеспечение и основные направления оценки производства и реализации продукции. Оценка объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту. Оценка ассортимента и структуры продукции. Оценка резервов увеличения выпуска и продажи продукции.

#### **Тема 11. Экономическая оценка и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)**

Задачи, объекты, информационная база для оценки себестоимости. Оценка общей суммы затрат на производство продукции. Оценка себестоимости отдельных видов продукции. Оценка прямых материальных затрат. Оценка косвенных затрат. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции.

#### **Тема 12. Экономическая оценка прибыли и управления финансовыми ресурсами**

Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их оценки. Оценка динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от продаж. Оценка поведения затрат и взаимосвязи получения объема производства, себестоимости и прибыли. Оценка показателя рентабельности. Прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность производственной деятельности организации. Экономическая эффективность производственной деятельности. Экономическая эффективность инновационной и инвестиционной деятельности. Формирование управленческих решений по результатам оценки прибыли и рентабельности.

#### **Тема 13. Оценка предпринимательских рисков**

Сущность и виды предпринимательских рисков. Система управления рисками. Показатели безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия, как индикаторы делового риска. Оценка операционного рычага. Методика определения силы воздействия финансового рычага

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятий (организаций)					12
1	Тема 1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности	Лекция № 1. Понятие о национальной экономике и ее структуре	ОПК-2.1	-	2
		Практическое занятие № 1. Виды экономической деятельности	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Ситуационные задания в MS Excel, MS Power Point, Miro	2
2	Тема 2. Организация АПК, как субъект рыночной экономики	Лекция № 2. Понятие и классификация организаций	ОПК-2.1	-	2
		Практическое занятие № 2. Характеристика организационно-правовых форм организаций	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Ситуационные задания в MS Excel, MS Power Point, Miro	2
3	Тема 3. Экономическая среда функционирования организации	Лекция № 3. Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации	ОПК-2.1		2
		Практическое занятие № 3. Институциональные условия функционирования организации	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Ситуационные задания в MS Excel, MS Power Point, Miro	2
Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий (организаций) и его оценка					56
4	Тема 4. Экономическая оценка и ее место в системе управления предприятием (организацией)	Лекция № 4. Роль экономической оценки в системе управления организацией	ОПК-2.1	-	2
		Практическое занятие № 4. Основные методы и методики экономической оценки	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Научная дискуссии (устный опрос) в Zoom, Telegram, Skype, Битрикс24	2
5	Тема 5. Экономическая оценка организационно-	Лекция № 5. Оценка организационного уровня развития производства	ОПК-2.1	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	Практическое занятие № 5. Оценка уровня управления организацией	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Научная дискуссии (устный опрос) в Zoom, Telegram, Skype, Битрикс24	2
6	Тема 6. Экономическая оценка эффективности использования основных фондов	Лекция № 6. Оценка состава, структуры и движения основных средств	ОПК-2.1	-	4
		Практическое занятие № 6. Оценка эффективности использования основных средств	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Научная дискуссии (устный опрос) в Zoom, Telegram, Skype, Битрикс24 Ситуационные задания в MS Excel, MS Power Point, Miro	4
7	Тема 7. Экономическая оценка эффективности использования земельных ресурсов	Лекция № 7. Система показателей для оценки эффективности использования земельных угодий	ОПК-2.1	-	4
		Практическое занятие № 7. Натуральные и стоимостные показатели оценки эффективности использования земельных ресурсов	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Ситуационные задания в MS Excel, MS Power Point, Miro	4
8	Тема 8. Экономическая оценка эффективности использования оборотных средств	Лекция № 8. Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования	ОПК-2.1	-	4
		Практическое занятие № 8. Методы оценки материально-производственных запасов	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Научная дискуссии (устный опрос) в Zoom, Telegram, Skype, Битрикс24 Ситуационные задания в MS Excel, MS Power Point, Miro	4
9	Тема 9. Экономическая оценка	Лекция № 9. Оценка эффективности труда персонала	ОПК-2.1	-	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	эффективности использования трудовых ресурсов	Практическое занятие № 9. Оценка производительности труда	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Научная дискуссии (устный опрос) в Zoom, Telegram, Skype, Битрикс24 Ситуационные задания в MS Excel, MS Power Point, Miro	4
10	Тема 10. Экономическая оценка и управление объемом производства и реализации продукции	Лекция № 10. Задачи, информационное обеспечение и основные направления оценки производства и реализации продукции	ОПК-2.1	-	2
		Практическое занятие № 10. Оценка ассортимента и структуры продукции	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Научная дискуссии (устный опрос) в Zoom, Telegram, Skype, Битрикс24 Ситуационные задания в MS Excel, MS Power Point, Miro	2
11	Тема 11. Экономическая оценка и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)	Лекция № 11. Оценка общей суммы затрат на производство продукции	ОПК-2.1	-	2
		Практическое занятие № 11. Оценка себестоимости отдельных видов продукции.	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Научная дискуссии (устный опрос) в Zoom, Telegram, Skype, Битрикс24 Ситуационные задания в MS Excel, MS Power Point, Miro	2
12	Тема 12. Экономическая оценка прибыли и управления финансовыми ресурсами	Лекция № 12. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их оценки	ОПК-2.1	-	2
		Практическое занятие № 12. Формирование управленческих решений по результатам оценки прибыли и рентабельности	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Научная дискуссии (устный опрос) в Zoom, Telegram, Skype, Битрикс24	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				Ситуационные задания в MS Excel, MS Power Point, Miro	
13	Тема 13. Оценка предпринимательских рисков	Лекция № 13. Предпринимательский риск, сущность, виды система управления	ОПК-2.1	-	2
		Практическое занятие № 13. Оценка операционного и финансового рычага.	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Ситуационные задания в MS Excel, MS Power Point, Miro	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятий (организаций)</b>			
1.	Тема 1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности Тема 2. Организация АПК, как субъект рыночной экономики Тема 3. Экономическая среда функционирования организации	1. Основные этапы создания предприятия 2. Причины прекращения деятельности предприятия 3. Маркетинговая деятельность предприятия 4. Малый бизнес – составная часть рыночной экономики.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий (организаций) и его оценка</b>			
2.	Тема 4. Экономическая оценка и ее место в системе управления предприятием (организацией) Тема 5. Экономическая оценка организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности Тема 6. Экономическая оценка эффективности использования основных фондов Тема 7. Экономическая оценка эффективности использования земельных ресурсов Тема 8. Экономическая оценка эффективности использования	1. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов. 2. Назначение управления оборотными средствами. 3. Экономическое значение рационального использования оборотных производственных фондов. 4. Источники и пути экономии материальных ресурсов 5. Научно-технический прогресс (НТП): сущность, основные направления и формы протекания, роль в интенсификации производства. 6. Показатели оценки эффективности внедрения новой техники 7. Арендный механизмы и их роль в	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
	<p>оборотных средств Тема 9. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов Тема 10. Экономическая оценка и управление объемом производства и реализации продукции Тема 11. Экономическая оценка и управление себестоимостью продукции (работ, услуг) Тема 12. Экономическая оценка прибыли и управления финансовыми ресурсами Тема 13. Оценка предпринимательских рисков</p>	<p>повышении инвестиционной активности предприятий. Аренда, виды аренды. 8. Франчайзинг как способ взаимодействия малого и крупного бизнеса. 9. Организация материально-технического обеспечения предприятия (организации). 10. Рабочее время. Режим труда и отдыха. Бюджет времени работника. 11. Классификация затрат рабочего времени исполнителя. 12. Нормы затрат труда и их классификация 13. Ценообразование на предприятии: формирование ценовой политики организации и ее этапы. 14. Ценообразующие факторы и методы ценообразования на продукцию предприятия (организации).</p>	

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Практическое занятие № 1. Виды экономической деятельности	ПЗ	<p>Learning by continuous doing (обучение на базе сквозных кейсов) Learning by continuous collaboration (задания выполняются в командах) Learning by continuous testing (тестирование до - во время курса - после) Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)</p>
2.	Практическое занятие № 2 Характеристика организационно-правовых форм организаций	ПЗ	
3.	Практическое занятие № 3 Институциональные условия функционирования организации	ПЗ	
4.	Практическое занятие № 4. Основные методы и методики экономической оценки	ПЗ	
5.	Практическое занятие № 5. Оценка уровня управления организацией	ПЗ	
6.	Практическое занятие № 6. Оценка эффективности использования основных средств	ПЗ	
7.	Практическое занятие № 7. Натуральные и стоимостные показатели оценки эффективности использования земельных ресурсов	ПЗ	

№ п/ п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
8.	Практическое занятие № 8. Методы оценки материально-производственных запасов	ПЗ
9.	Практическое занятие № 9. Оценка производительности труда	ПЗ
10.	Практическое занятие № 10. Оценка ассортимента и структуры продукции	ПЗ
11.	Практическое занятие № 11. Оценка себестоимости отдельных видов продукции.	ПЗ
12.	Практическое занятие № 12. Формирование управленческих решений по результатам оценки прибыли и рентабельности	ПЗ
13.	Практическое занятие № 13. Оценка операционного и финансового рычага.	ПЗ

## **6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **6.1.1 Ситуационные задачи (примерные):**

**Тема 1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности. Практическое занятие № 1**

Задание 1. Проведите оценку распределения числа организаций по видам экономической деятельности в Российской Федерации, используя данные статистического сборника<sup>1</sup>. Сделайте выводы.

Виды экономической деятельности	20__ г.		20__ г.		20__ г.		Динамика, %	
	Млн. шт.	% к итогу	Млн. шт.	% к итогу	Млн. шт.	% к итогу	20__ г. к 20__ г.	20__ г. к 20__ г.
Всего, В том числе организации с основным видом деятельности:								
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство								
добыча полезных ископаемых								
обрабатывающие производства								
производство и распределение электроэнергии, газа и воды								
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств,								

<sup>1</sup> [http://www.gks.ru/bgd/regl/b19\\_13/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b19_13/Main.htm).

мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования								
другие виды деятельности								

Задание 2. Оцените вклад каждого вида деятельности в ВВП страны, используя данные статистического сборника<sup>2</sup>. Определите положительные и отрицательные структурные изменения, которые происходили по вкладу каждого вида деятельности. Ответ обоснуйте.

Виды экономической деятельности	20__ г.		20__ г.		20__ г.		Динамика, %	
	Млрд. руб.	% к итогу	Млрд. руб.	% к итогу	Млрд. руб.	% к итогу	20__ г. к 20__ г.	20__ г. к 20__ г.
ВВП в рыночных ценах								
Валовая добавленная стоимость в основных ценах, всего								
В том числе:								
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство								
добыча полезных ископаемых								
обрабатывающие производства								
производство и распределение электроэнергии, газа и воды								
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования								

### **6.1.2 Пример вопросов для научной дискуссии (устного опроса)**

#### **Тема 4. Экономическая оценка эффективности использования основных фондов. Практическое занятие № 4**

1. Охарактеризуйте структуру основных средств в зависимости от вида экономической деятельности организации.

2. Известно, что предприятие должно стремиться к эффективному использованию основных средств. Почему в современной экономике многие организации пытаются увеличить интенсивность использования основных средств, не вкладывая средств в их обновление?

3. Как влияет процесс ускоренной амортизации основных средств на финансовые показатели организации? Приведите аргументы положительного и отрицательного влияния.

4. Почему применяются различные схемы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения?

### **6.1.3 Тематика курсовых работ**

Учебным планом по дисциплине «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» предусмотрена курсовая работа. В качестве

<sup>2</sup> [http://www.gks.ru/bgd/regl/b19\\_13/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b19_13/Main.htm).



объекта исследования студент выбирает организацию, на которой он проходил производственную практику на 2 курсе.

Примерная тематика курсовых работ:

- |    |   |        |             |               |
|----|---|--------|-------------|---------------|
| 1  | Организационно-экономическая<br>производства зерна (на материалах ....)                                     | оценка | выбора      | технологии    |
| 2  | Организационно-экономическая<br>производства картофеля (на материалах ....)                                 | оценка | выбора      | технологии    |
| 3  | Организационно-экономическая<br>производства кормов (на материалах ....)                                    | оценка | выбора      | технологии    |
| 4  | Организационно-экономическая<br>производства овощей в открытом и защищенном грунте (на материалах ....)     | оценка | выбора      | технологии    |
| 5  | Организационно-экономическая<br>производства плодов и ягод (на материалах ....)                             | оценка | выбора      | технологии    |
| 6  | Организационно-экономическая<br>производства подсолнечника (на материалах ....)                             | оценка | выбора      | технологии    |
| 7  | Организационно-экономическая<br>производства продукции овцеводства (на материалах ....)                     | оценка | выбора      | технологии    |
| 8  | Организационно-экономическая<br>производства продукции птицеводства (на материалах ....)                    | оценка | выбора      | технологии    |
| 9  | Организационно-экономическая<br>производства продукции свиноводства (на материалах ....)                    | оценка | выбора      | технологии    |
| 10 | Организационно-экономическая<br>производства рапса (на материалах ....)                                     | оценка | выбора      | технологии    |
| 11 | Организационно-экономическая<br>производства сахарной свеклы (на материалах ....)                           | оценка | выбора      | технологии    |
| 12 | Организационно-экономическая<br>производства технических культур (на материалах ....)                       | оценка | выбора      | технологии    |
| 13 | Организационно-экономическая<br>производства молочного скотоводства (на материалах ....)                    | оценка | выбора      | технологии    |
| 14 | Организационно-экономическая<br>производства мясного скотоводства (на материалах ....)                      | оценка | выбора      | технологии    |
| 15 | Организационно-экономическая<br>агросервисных предприятий (на материалах ....)                              | оценка |             | эффективности |
| 16 | Организационно-экономическая<br>использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве (на материалах ....). | оценка |             | эффективности |
| 17 | Организационно-экономическая<br>использования основных средств на предприятиях АПК (на материалах ....).    | оценка |             | эффективности |
| 18 | Организационно-экономическая<br>использования оборотных средств на предприятиях АПК (на материалах ....).   | оценка |             | эффективности |
| 19 | Организационно-экономическая<br>использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве (на материалах ....).  | оценка |             | эффективности |
| 20 | Организационно-экономическая<br>агromаркетинга на предприятии (на материалах ...)                           | оценка | организация | системы       |
| 21 | Организационно-экономическая<br>инвестиционных проектов в сфере АПК (на материалах ...).                    | оценка |             | эффективности |

22 Организационно-экономическая оценка эффективности инноваций в АПК (на материалах ...)

23 Организационно-экономическая оценка стратегии развития предприятия в сфере АПК в условиях ресурсных ограничений (на материалах ....)

24 Организационно-экономическая оценка эффективности сельскохозяйственного производства в различных формах хозяйствования (на материалах ....).

25 Индивидуальная тема (по согласованию с руководителем)

Подробное описание требований к курсовой работе представлено в методических указаниях по выполнению курсовой работы.

**Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие о национальной экономике и ее структуре
2. Сферы и секторы национальной экономики
3. Отрасли и межотраслевой баланс
4. Виды экономической деятельности
5. Понятие, цели и классификация организаций
6. Характеристика организационно-правовых форм организаций
7. Характеристика объединений организаций
8. Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации
9. Организационные типы производств
10. Производственный цикл
11. Основные черты, задачи и принципы экономической оценки в системе управления организацией
12. Суть методики экономической оценки и ее основные элементы
13. Понятие технико-организационного уровня производства
14. Основные задачи при проведении оценки организационно-технического уровня производства
15. Понятие организационного уровня производства
16. Направления оценки организационного уровня производства
17. Основные задачи при оценке основных средств
18. Основные средства организации: состав и структура
19. Показатели оценки, характеризующие эффективность и интенсивность использования основных средств
20. Факторы, влияющие на показатель рентабельности основных производственных фондов
21. Резервы для увеличения выпуска продукции и фондоотдачи, за счет более полного использования основных средств
22. Соотношение темпов роста производительности труда и основных производственных фондов для успешного развития экономики предприятия
23. Направления повышения эффективности использования основных средств

24. Показатели оценки эффективности использования земельных ресурсов
25. Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств
26. Назначение оценки обеспеченности предприятия сырьем и материалами
27. Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования
28. Методы оценки материально-производственных запасов
29. Определение прироста объема товарной продукции за счет снижения материалоемкости продукции
30. Оценка эффективности использования топливно-энергетических ресурсов предприятия
31. Оценка влияния изменения цены и стоимости товаров на материальные затраты
32. Оценка влияния на материалоемкость инновационных проектов
33. Персонал организации, его характеристика и классификация
34. Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов
35. Оценка ассортимента и формирование ассортиментного портфеля
36. Значение и задачи оценки производства и реализации продукции
37. Методика оценки производства и реализации продукции
38. Оценка динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
39. Оценка резервов увеличения объема производства и реализации продукции
40. Понятие и классификация расходов организации
41. Оценка общих затрат по статьям и элементам
42. Сущность и состав издержек организации
43. Калькуляция себестоимости продукции
44. Резервы снижения себестоимости
45. Цель и задачи оценки себестоимости продукции
46. Основные задачи оценки себестоимости по статьям калькуляции
47. Задачи оценки себестоимости в поэлементном разрезе и способы ее практической реализации
48. Оценка факторов влияющих на уровень себестоимости продукции растениеводства
49. Оценка факторов влияющих на уровень себестоимости продукции животноводства
50. Оценка расходов на материалы в себестоимости продукции
51. Основные направления оценки себестоимости в разрезе расходов на оплату труда
52. Оценка расходов по обслуживанию производства и управления
53. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность производственной деятельности организации
54. Оценка влияния структуры продаж на прибыль предприятия

55. Методика оценки структуры и динамики прибыли до налогообложения

56. Основные направления поиска резервов роста абсолютных показателей финансовых результатов организации

57. Предпринимательский риск

### Пример задач, выносимых на экзамен

1. Среднесписочная численность работников составила 840 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 46 чел., ушли на пенсию – 13 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 8 чел., переведены на другие должности и подразделения 41 чел. Определите коэффициент выбытия и текучести кадров

2. Определите абсолютный и относительный рост производительности труда при изготовлении изделия используя данные таблицы:

№	Показатель	А
1	Объем производства отчетного года, тыс. руб.	550
2	Фактическая численность работников, чел.	275
3	Планируемый объем производства, тыс. руб.	620
4	Планируемая численность работников, чел.	275

3. Предприятие выпускает изделия А и Б в объеме 25600 ед. и 49500 ед., норма времени на их изготовление составляет 6,5 и 2,4 ч соответственно. Потери рабочего времени составили 13 % при продолжительности смены 8 часов и 256 рабочих дней в году. Определите требуемую численность производственных рабочих при режиме работы предприятия в две.

4. Предприятие для начисления амортизации на транспортные средства использует линейный способ. Экономически целесообразный срок эксплуатации – 9 лет. Начислите амортизационные отчисления, если балансовая стоимость составляет 8 млн. руб.

5. На начало года общая стоимость основных средств производства предприятия составила 2590 тыс. руб. В течение года было приобретено новое оборудование на сумму 670 тыс. руб. и продана часть имеющегося на сумму 430 тыс. руб. Определите показатели движения основных средств предприятия.

6. Фондовооруженность составляет 310 тыс. руб. в расчете на одного рабочего, численность которых составляет 267 чел. Стоимость произведенной валовой продукции составила 1655 тыс. руб. Определите фондоотдачу и фондоемкость.

7. Определить величину прибыли до налогообложения, если выручка от реализации продукции равна 12500 тыс. руб., доходы от внереализованной деятельности составляют 300 тыс. руб., полная себестоимость всей реализованной продукции равна 10000 тыс. руб., а средства на оплату труда в полной себестоимости составляют 2700 тыс. р.

8. Рассчитать валовую прибыль, если выручка от реализации продукции и материальных ценностей составляет 27580 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции – 21000 тыс. руб., управленческие и коммерческие расходы в полной себестоимости реализованной продукции – 2300 тыс. руб.

9. Определить прибыль от продаж, если валовая прибыль равна 8880 тыс. руб., сумма управленческих и коммерческих расходов составляет 2300 тыс. руб.

10. Рассчитать чистый дисконтированный доход, и сделать вывод о целесообразности проекта, если первоначальные инвестиции составляют 20 млн. руб., срок реализации проекта 5 лет, фактические доходы по годам составляют: в первый год – 2,5 млн. руб., во второй год – 5,0 млн. руб., в третий год – 8,0 млн. руб., в четвёртый год – 8,0 млн. руб., в пятый год – 6,0 млн. руб. Норма дисконта 10 %.

11. Рассчитать индекс рентабельности инвестиций и сделать вывод о целесообразности проекта, если суммарные дисконтированные доходы составляют 24000 млн. руб., первоначальные инвестиции – 20000 млн. руб.

12. Рассчитать срок окупаемости, если первоначальные инвестиции составляют 25000 тыс. руб., а доходы: в первом году – 2,5 млн. руб., во втором году – 5,0 млн. руб., в третьем году – 8,0 млн. руб., в четвёртом году – 8,0 млн. руб., в пятом году – 6,0 млн. руб., в шестом году – 2,0 млн. руб.

13. Определить точку безубыточности производства продукции, если постоянные расходы предприятия равны 4000 тыс. руб., цена единицы продукции равна 250 р./шт., переменные расходы составляют 170 р./шт.

14. Определить рентабельность активов (экономическую рентабельность), если чистая прибыль составляет 1824 тыс. руб., активы предприятия равны 26000 тыс. руб.

15. Определить рентабельность продаж, если выручка от реализации продукции составляет 10000 тыс. руб., чистая прибыль 1200 тыс. руб.

16. Определить рентабельность собственных средств предприятия, если среднегодовая стоимость собственного капитала предприятия равна 20000 тыс. руб., чистая прибыль составляет 2400 тыс. руб.

17. Определить рентабельность основных средств, если чистая прибыль составляет 2400 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств равна 22000 тыс. руб.

18. Стоимость работ производственного характера, выполняемых на сторону, составила 22,6 млн. руб. Полуфабрикатов изготовлено на 18 млн. руб., из них 80 % потреблено в своём производстве. Стоимость остатков незавершённого производства составила на начало года 25 млн. руб., на конец года 28 млн. руб. Остатки нереализованной продукции на складе предприятия уменьшились с 19 млн. руб. в начале года до 14 млн. руб. в конце. Определить размер товарной, валовой и реализованной.

19. Имеются следующие данные о производстве продукции: условно-постоянные расходы – 50 млн. руб.; переменные расходы на единицу продукции – 55 тыс. руб.; цена единицы продукции – 65 тыс. руб. Требуется рассчитать объем продаж, обеспечивающий доход 20 млн. руб.

20. Рассчитать себестоимость единицы продукции по следующим данным: зарплата производственных рабочих – 6420 тыс. руб.; дополнительная зарплата 9,7 % от основной заработной платы; страховые взносы – 30 %; сырьё и материалы - 22800 тыс. руб.; расходы по эксплуатации оборудования 96,4 % от основной зарплаты; топливо и электроэнергия на технологические нужды - 3375 тыс. руб.; общепроизводственные расходы – 116 % от основной зарплаты; общехозяйственные расходы – 80 % основной зарплаты; внепроизводственные

расходы – 5,2 % от производственной себестоимости. Изготовлено 1000 м<sup>3</sup> железобетонных изделий.

21. В отчетном году товарной продукции было реализовано на сумму 475200 тыс.р., а величина оборотных средств составила 165700 тыс.р. На сколько должен увеличиться объем реализованной продукции по плану, чтобы продолжительность одного оборота снизилась на 20 дней.

22. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, если балансовая стоимость ОПФ на начало года составляет 400 млн. руб. Введено в действие основных фондов на сумму 48 млн. руб., и 60 млн. руб. Выбыло на сумму 75 млн. руб.

23. Имеются следующие данные о производстве продукции: условно-постоянные расходы – 50 млн. руб.; переменные расходы на единицу продукции – 55 тыс. руб.; цена единицы продукции – 65 тыс. руб. Требуется определить критический объем производства.

24. Определить фондоотдачу и фондоемкость, если на начало стоимость ОПФ составляла 773 тыс. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование: ввели ОПФ 20 тыс. руб., выбыло ОПФ 70 тыс. руб., ввели ОПФ – 90 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2123,8 тыс. руб.

25. В отчетном году товарной продукции было реализовано на сумму 475200 тыс.р., а величина оборотных средств составила 165700 тыс.р. Определить коэффициент оборачиваемости.

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок за экзамен по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно» приведены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Экзамен	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Критерии выставления оценок за курсовую работу по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно» приведены ниже:

- на **"отлично"** оценивается работа, если во введении приводится обоснование выбора темы, полностью раскрыта её актуальность, чётко определена и грамотно поставлена цель курсовой работы, задачи обозначены. Основная часть работы демонстрирует решение поставленных задач. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Представленная информация логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, библиография, приложения оформлены на высоком уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 40 страниц.

- на **"хорошо"** оценивается работа, если введение содержит нечёткость формулировок в поставленной цели и определённых задачах. В основной её части тема раскрыта, но не всегда проводится критический анализ. В тексте наблюдаются незначительные ошибки в стиле. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

- на **"удовлетворительно"** оценивается работа, если во введении содержится только попытка обоснования выбора темы и актуальности, в работе отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. В основном содержании нарушена логика изложения, сформулированные автором выводы нелогичны. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. Не выдержан требуемый стиль изложения по работе в целом

- на **"неудовлетворительно"** оценивается работа, если введение не содержит обоснования темы, актуальность темы вызывает сомнения. Не обозначены цель, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения работы слабая. В заключении нет выводов и обобщений. В работе не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению есть ряд недочётов: не соблюдены основные требования, неверно оформлена библиография. Менее 20 страниц объём всей работы.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: учебник для вузов / Н. М. Розанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02104-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470922> (дата обращения: 01.06.2021)

2. Магеря, Л. Ф. Экономический анализ. Оценка эффективности использования ресурсов организации. Оценка эффективности работы организации: учебно-методическое пособие / Л. Ф. Магеря. – Норильск: НГИИ, 2012. — 138 с. — ISBN 978-5-89009-531-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155913> (дата обращения: 01.06.2021)

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00713-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468686> (дата обращения: 01.06.2021)

4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 431 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03363-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468819> (дата обращения: 01.06.2021)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00764-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468813> (дата обращения: 01.06.2021)

2. Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14822-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/481975> (дата обращения: 01.06.2021)

3. Смицких, К. В. Организация и оценка деятельности предприятий малого и среднего бизнеса: учебное пособие / К. В. Смицких, Е. А. Нигай, Е. С. Кошева. – Владивосток: ВГУЭС, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-9736-0600-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170243> (дата обращения: 01.06.2021)



4. Давыдянц, Давид Ервандович. Эффект и эффективность предприятия: оценка, анализ, пути повышения [Текст] / Д.Е. Давыдянц, Н.А. Давыдянц. - Ставрополь: АГРУС, 2005. - 133, [1] с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [[Электрон. ресурс](http://www.cnhb.ru)]. – Режим доступа : <http:// www.cnhb.ru>. (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [[Электрон. ресурс](http://elibrary.ru)]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.minfin.ru)]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.cbr.ru)]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [[Электрон. ресурс](http://www.rbc.ru)]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)

8. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [М, 2018]. – Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

9. Сайт Министерства экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> (открытый доступ)

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http:// www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. –Режим доступа: <http:// www.garant.ru>

Специального программного обеспечения не требуется

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятий (организаций)	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий (организаций) и его оценка	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Power BI	аналитическая (визуализация данных)	Microsoft	текущая версия
		Project Expert	расчётно-аналитическая	Project Expert	текущая версия
		Google Docs	онлайн-офис	Google	текущая версия
		Miro	интерактивная доска для совместной работы	Miro	текущая версия
		Zoom	видеоконференции	Zoom	текущая версия
		Битрикс24	система управления продажами и коммуникациями с клиентами	Битрикс	текущая версия
Telegram	мессенджер	Telegram	текущая версия		

### **10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения текущего контроля и промежуточной	1. Мультимедийная система в металлическом ящике: а) системный блок LG; (Инв. номер - отсут.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
аттестации (Учебный корпус № 1, аудитория № 315)	б) монитор 18,5 EL E(Инв. номер - отсут.) в) клавиатура MITSUMI (Инв. номер - отсут.) г) мышь GENIUS (Инв. номер - отсут.) проектор EPSON NEC VT580G (Инв. номер: 21013400001213); д) пульт дистанц. EPSON (Инв. номер - отсут.) е) проекционный экран BARONET(Инв. номер - отсут.) 2. Парты 33шт. 3. Скамейки 35 шт. 4. Доска меловая 1,5*3,5 -1 шт. 5. Трибуна для выступления 1шт. 6. Стул для преподавателя 1шт 7. Стол для преподавателя 1шт
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус (№ 1, аудитория № 316)	1. Столы 10 шт. 2. Стулья 20 шт. 3. Доска меловая складыв. 1 шт. 4. Трибуна для выступления 1шт. 5. Скамейки 2шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам оценки бизнеса.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации по подготовке к экзамену.* Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить подходы и методы оценки производственной деятельности организаций, правильность расчета показателей оценки, следует уточнить источники информации для расчета основных показателей, обратить внимание на методы комплексной оценки.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и выполнить на следующем практическом занятии решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения расчетной работы, а также оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

**Программу разработала:**

Нифонтова Е.А.

  
« 14 » 08 2021 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.22 Организационно-экономическая оценка  
производственной деятельности  
ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент  
направленности Логистика, Управление бизнесом  
(квалификация выпускника - бакалавр)

Бабанской Анастасией Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры экономической безопасности, анализ и аудита ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент направленности «Логистика», «Управление бизнесом» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчик – Нифонтова Е.А., старший преподаватель кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2 Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части блока – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» закреплена 1 общепрофессиональная (ОПК-2) компетенция (три индикатора: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» составляет 4 зачётные единицы (144 часа), что соответствует учебному плану.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (решение ситуационных задач, устный вопрос) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и защиты курсовой работы, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла Б1.О ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» представлено: основной литературой – 4 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 3 наименования, интернет ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленности Логистика, Управление бизнесом (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная старшим преподавателем кафедры экономики Нифонтовой Е.А. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бабанская А.С., доцент кафедры  
экономической безопасности, анализа и аудита  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязев  
кандидат экономических наук

  
« 05 » августа 2021 г.