

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

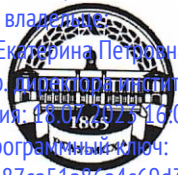
ФИО: Парлюк Екатерина Петровна

Должность: И.о. заместителя директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 20.07.2022 16:09:11

Уникальный программный ключ:

7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345d45



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт «Механики и энергетики им. В.П. Горячкина»

Кафедра «Метрологии, стандартизации и управления качеством»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина

Н.А. Шевкун

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22. – НАДЕЖНОСТЬ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Направление: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях

Курс 4

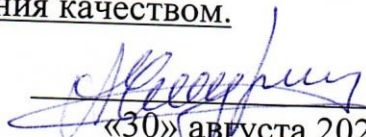
Семестр 7

Форма обучения – очная


Год начала подготовки – 2022

Москва, 2022

Разработчик: Чепурин Александр Васильевич, кандидат технических наук, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«30» августа 2022 г.

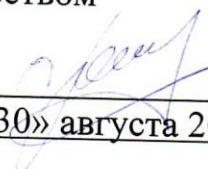
Рецензент: Митягин Григорий Евгеньевич, кандидат технических наук, доцент, кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева


«30» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Метрологии, стандартизации и управления качеством»
Протокол № 01/08/22 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой метрологии, стандартизации и управления качеством
Леонов О.А., доктор технических наук, профессор



«30» августа 2022 г.

Согласовано:


Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дидманидзе О.Н., д.т.н, профессор, Академик РАН


«30» августа 2022 г.


Руководитель ОПОП
Митягин Г.Е., к.т.н, доцент


«30» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Тракторов и автомобилей
Дидманидзе О.Н., доктор технических наук, профессор
Академик РАН


«30» августа 2022 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


«30» августа 2022 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков	22
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	29
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	31
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	31
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	30
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗНАНИЙ.....	33
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.22. – НАДЕЖНОСТЬ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ
для подготовки специалистов по направлению:
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
и специализации: Автомобильная техника в транспортных технологиях

Цель освоения дисциплины: формирование у специалистов теоретических знаний и практических навыков по оценке надежности механических систем (на примере мобильных машин и агрегатов, используемых в сельскохозяйственном и ремонтном производстве); формирование знаний и навыков разработки мероприятий по обеспечению оптимальной надежности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Надежность механических систем» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана по направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, по специализации: Автомобильная техника в транспортных технологиях.

Изучение дисциплины должно обеспечить формирование следующих групп компетенций: **Универсальные:** УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. **Профессиональных:** ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Предмет науки о надежности. Инженерное назначение надежности. Основные понятия и определения надежности. Математические методы в теории надежности. Статистическая оценка показателей безотказности и долговечности. Статистическая оценка показателей ремонтпригодности и сохраняемости. Комплексные показатели. Физические основы надежности. Испытание машин на надежность. Методы обеспечения оптимальной надежности технических систем.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 4 зачетных единицы (144 часа/в т.ч. практическая подготовка 8 часов).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение специалистами теоретических знаний и практических навыков по оценке надежности механических систем (на примере мобильных машин и агрегатов, используемых в сельскохозяйственном и ремонтном производстве); разработка мероприятий по обеспечению оптимальной надежности.

Цель дисциплины подготовить специалистов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторской; производственно-технологической и организационно-управленческой.

Специалист по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторской:

- Умение проектировать, изучать и использовать научно-техническую документацию, обобщать информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

- Умение обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;
- Участие в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин;
- Умение обрабатывать результаты экспериментальных исследований.

Производственно-технологической:

- Участие в профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;
- Умение использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;
- Умение использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.

Организационно-управленческой:

- Умение проводить организацию работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Умение выполнять оценку показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Умение ставить производственные задачи персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Умение рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Современные цифровые технологии помогают реализовывать доступность теоретических материалов и наглядность практических материалов курса «Надежность механических систем». Также необходимо отметить, что интеграция цифровых и классических технологий при выборе методики преподавания немало способствует более успешному освоению курса и повышению уровня остаточных знаний студентов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Надежность механических систем» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана по направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, по специализации: Автомобильная техника в транспортных технологиях.

Надежность механических систем входит в математический и естественнонаучный цикл (базовая часть) и относится к числу фундаментальных математических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин, как математического и естественнонаучного, так и профессионального цикла (Б1) и относится ко всем профилям направления подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа/в т.ч. практическая подготовка 8 часов).

4 курс, 7 семестр: надежность механических систем базируется на знании предшествующих дисциплин естественно-научного цикла (разделы теории вероятности и математической статистики высшей математики), общепрофессиональных дисциплин (детали машин и основы конструирования, тракторы и автомобили, машины и оборудование в животноводстве, растениеводстве и перерабатывающих отраслях) и специальных дисциплин (технология ремонта машин, эксплуатация машинно-тракторного парка).

Дисциплина «Надежность механических систем» является основополагающей для изучения следующих специальных дисциплин: «Технология ремонта машин», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Экономика и организация предприятий технического сервиса».

Рабочая программа дисциплины «Надежность механических систем» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹ (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач	проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; применять стандартное программное обеспечение при решении технических задач, при подготовке научных публикаций и докладов с применением электронных и учебных систем (ЯндексУчебник, Stepik,).	навыками работы с компьютером; способами и средствами получения, хранения, переработки и визуального представления информации посредством Skype, Cisco Webex, телемост и др.
			УК-1.2. Находит и критически анализирует, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и разработки стратегии действий	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач	проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; применять стандартное программное обеспечение при решении технических научных задач, при подготовке научных публикаций и докладов с применением электронных и учебных систем (ЯндексУчебник, Stepik,).	навыками работы с компьютером; способами и средствами получения, хранения, переработки и визуального представления информации посредством Skype, Cisco Webex, телемост и др.
			УК-1.3. Рассматривает возможные варианты стратегии действий, оценивая их достоинства и недостатки, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач	проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; применять стандартное программное обеспечение при решении технических научных задач, при подготовке научных публикаций и докладов с применением электронных и учебных систем (ЯндексУчебник, Stepik,).	навыками работы с компьютером; способами и средствами получения, хранения, переработки и визуального представления информации посредством Skype, Cisco Webex, телемост и др.
			УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач	проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; применять стандартное программное обеспечение при решении технических научных задач, при подготовке научных публикаций и докладов с применением электронных и учебных систем (ЯндексУчебник, Stepik,).	навыками работы с компьютером; способами и средствами получения, хранения, переработки и визуального представления информации посредством Skype, Cisco Webex, телемост и др.

¹ Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных вариантов стратегий действий	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач	проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; применять стандартное программное обеспечение при решении технических научных задач, при подготовке научных публикаций и докладов с применением электронных и учебных систем (ЯндексУчебник, Stepik,).	навыками работы с компьютером; способами и средствами получения, хранения, переработки и визуального представления информации посредством Skype, Cisco Webex, телемост и др.
2.	ПКос-1.	Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в агропромышленном комплексе с применением цифровых технологий	ПКос-1.2. Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы с применением цифровых технологий	методы испытаний машин на надежность; методы расчета показателей надежности по результатам испытаний или наблюдений в производственных условиях и наличии полной и многократно усеченной информации посредством электронных ресурсов	рассчитывать показатели надежности по результатам испытаний и наблюдений в производственных условиях; организовывать испытания и наблюдения за объектами с целью получения информации по их надежности с применением электронных и учебных систем (ЯндексУчебник, Stepik,).	методами расчета показателей надежности по результатам исследований, испытаний или наблюдений в рядовой эксплуатации осуществления коммуникации посредством Skype, Cisco Webex, телемост и др.
	ПКос-5.	Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПКос-5.2. Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	Организацию работ по оценке параметров техники со стандартными программными продуктами Microsoft Office, КОМПАС-3D и др	Планировать деятельность служб по испытанию новых образцов техники со стандартными программными продуктами Microsoft Office, КОМПАС-3D и др	Нормативными и методическими документами, регламентирующими испытание техники в организации с помощью программных продуктов Microsoft Office, КОМПАС-3D и др.
			ПКос-5.3. Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	Организацию работ по организации оценки надежности со стандартными программными продуктами Microsoft Office, КОМПАС-3D и др	Планировать деятельность инженерной службы организации со стандартными программными продуктами Microsoft Office, КОМПАС-3D и др	Нормативными и методическими документами, регламентирующими работы по обеспечению надежности машин в организации и программными продуктами Microsoft Office, КОМПАС-3D и др.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа/ в т.ч. практическая подготовка 8 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час/*	семестр №7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/8	144/8
I. Контактная работа	50,4/8	50,4/8
Аудиторная работа	50,4/8	50,4/8
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16/2	16/2
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	16/6	16/6
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
Самостоятельная работа (СРС)	93,6	93,6
<i>Контрольная работа (подготовка)</i>	9	9
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	60	60
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Темы дисциплины «Надежность технических систем» представлены в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего/*	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ЛР	ПКР	
Введение.	10	4	-			6
Раздел 1. Основные понятия и определения.						
Тема 1.1. Предмет науки о надежности. Инженерное назначение надежности.	5	2	-			3
Тема 1.2. Свойства надежности.	5	2	-			3
Раздел 2. Методы обработки показателей надежности.	83/8	10	10/2	16/6		47
Тема 2.1. Математические методы в теории надежности.	55/2	6	6/2	8/2		35
Тема 2.2. Статистическая оценка показателей безотказности и долговечности.	14/2	2	2	4/2		6
Тема 2.3. Статистическая оценка показателей ремонтпригодности и сохраняемости. Комплексные показатели.	14/2	2	2	4/2		6
Раздел 3. Физические основы надежности.	2	-	-			2
Тема 3.1. Физика возникновения отказов.	2	-	-			2
Тема 3.2. Виды и характеристика изнашивания.						

Наименование тем дисциплины	Всего/*	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/*	ЛР	ПКР	
Тема 3.3. Методика расчета узлов трения на износ.						
Раздел 4. Испытание машин на надежность.	9	-	6			3
Тема 4.1. Классификация испытаний.	1	-	-			1
Тема 4.2. Лабораторные испытания.	1	-	-			1
Тема 4.3. Другие виды испытаний на надежность.	1	-	-			1
Тема 4.4. Методы прогнозирования надежности машин.	6		6			
Раздел 5. Основные направления повышения надежности машин.	4	2	-			2
Тема 5.1. Методы повышения надежности машин.	3	2	-			1
Тема 5.2. Экономическая эффективность мероприятий по повышению надежности машин.	1	-	-			1
ВСЕГО	108/8	16	16/2	16/6		60
<i>контрольная работа (подготовка)</i>	9					9
<i>консультация перед экзаменом</i>	2				2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6					24,6
Всего за семестр	144/8	16	16/2	16/6	2,4	93,6

Раздел 1. Основные понятия и определения.

Тема 1.1. Введение. Предмет науки о надежности.

Инженерное назначение надежности.

1. Предмет, основные задачи, методика изучения дисциплины.
2. Структура дисциплины.
3. Надежность и качество.
4. Инженерное назначение дисциплины на стадиях проектирования, производства, использования, ремонта и хранения технических систем.
5. Использование информации о надежности машин.
6. Машина как техническая система.

Тема 1.2. Свойства надежности

1. Надежность.
2. Безотказность.
3. Долговечность.
4. Ремонтпригодность.
5. Сохраняемость.
6. События (повреждение и отказ).
7. Состояния (исправное, работоспособное, предельное).
8. Нарботка, ресурс, срок службы.
9. Восстанавливаемые и невосстанавливаемые.
10. Ремонтируемые и неремонтируемые объекты.

Раздел 2. Методы обработки показателей надежности.

Тема 2.1. Математические методы в теории надежности

1. События и наработка как случайные величины.

2. Описание случайных величин.
3. Статистические характеристики и законы распределения случайных величин.
4. Методика обработки статистической информации:
5. Составление вариационного ряда выборки,
6. Определение критерия согласия опытных и теоретических распределений.
7. Расчет доверительных границ рассеивания случайной величины.
8. Гистограмма и полигон распределения.
9. Построение интегральной и дифференциальной кривых распределения.

Тема 2.2. *Статистическая оценка показателей безотказности и долговечности*

1. Единичные показатели безотказности: вероятность безотказной работы, гамма-процентная наработка до отказа, средняя наработка до отказа, средняя наработка на отказ, интенсивность отказов, параметр потока отказов.
2. Методы расчета, характер изменения интенсивности отказов за период эксплуатации технической системы.
3. Единичные показатели долговечности: средний ресурс, гамма-процентный ресурс, средний срок службы. Методы расчета.
4. Информация, необходимая для оценки долговечности.

Тема 2.3. *Статистическая оценка показателей ремонтпригодности и сохраняемости. Комплексные показатели.*

1. Единичные показатели ремонтпригодности: среднее время восстановления, вероятность восстановления в заданное время. Методы расчета.
2. Общие требования к ремонтпригодности: доступность, легкоъемность, взаимозаменяемость, стандартизация и унификация, восстанавливаемость, эргономичность.
3. Единичные показатели сохраняемости: средний срок сохраняемости, гамма-процентный срок сохраняемости.
4. Информация, необходимая для оценки сохраняемости. Методы расчета.
5. Комплексные показатели надежности, их расчет.

Раздел 3. Физические основы надежности

Тема 3.1. *Физика возникновения отказов.*

1. Схема формирования отказов.
2. Основные положения теории трения.
3. Общие сведения об изнашивании
4. Методы определения износа деталей машин.

Тема 3.2. *Виды и характеристика изнашивания.*

1. Механическое изнашивание.
2. Коррозионно-механическое изнашивание.
3. Электроэрозионное изнашивание.
4. Классификация соединений по условиям изнашивания.

Тема 3.3. Методика расчета узлов трения на износ.

1. Общая схема расчета на износ.
2. Методика расчета износа подвижных соединений.
3. Методика расчета износа кулачковых механизмов.
4. Методика расчета износа зубчатых зацеплений.

Раздел 4. Испытание машин на надежность.

Тема 4.1. Классификация испытаний.

1. Цель испытаний.
2. Классификация испытаний.
3. Планирование наблюдений.

Тема 4.2. Лабораторные испытания.

1. Испытание материалов на абразивное изнашивание.
2. Испытание материалов на износостойкость изнашивание.
3. Испытание материалов на газоабразивное изнашивание.
4. Испытание материалов на изнашивание при фреттинг-коррозии.

Тема 4.3. Другие виды испытаний на надежность.

1. Стендовые испытания.
2. Комплексные стендовые испытания.
3. Полигонные испытания.
4. Эксплуатационные испытания.

Тема 4.4. Методы прогнозирования надежности машин.

1. Цели и задачи прогнозирования надежности машин.
2. Методы прогнозирования надежности машин.
3. Оценка качества прогнозирования надежности машин.

Раздел 5. Основные направления повышения надежности машин.

Тема 5.1. Методы повышения надежности машин.

1. Конструктивные методы повышения надежности машин.
2. Технологические методы повышения надежности машин.
3. Обеспечение надежности машин при эксплуатации.
4. Обеспечение надежности машин при ремонте.

Тема 5.2. Экономическая эффективность мероприятий по повышению надежности машин.

1. Методика определения экономической эффективности мероприятий по повышению надежности машин.

4.3. Лекции / практические занятия

Содержание лекций и практических занятий представлено в таблице 4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины представлен в таблице 5.

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий, лабораторных работ и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекции/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Основные понятия и определения. Тема 1.1. Предмет науки о надежности. Инженерное назначение надежности.	Лекция № 1, 2. Предмет науки о надежности. Инженерное назначение надежности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5.		2
	Тема 1.2. Свойства надежности.	Лекция № 3, 4. Свойства надежности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5.		2
2	Раздел 2. Методы обработки показателей надежности. Тема 2.1. Математические методы в теории надежности.	Лекция № 5, 6, 7. Математические методы в теории надежности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2,		6/8
		ПЗ.№1. Расчёт полного и остаточного ресурсов деталей и соединений.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2,	Решение задач в рабочей тетради.	1/1
		ЛР № 1. Анализ отказов деталей сельскохозяйственных машин.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-5.2, ПКос-5.3.	Защита лабораторной работы	2/2
		ЛР № 2. Определение износов деталей сельскохозяйственных машин.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2,	Защита лабораторной работы	2/2
		ЛР № 3. Определение остаточного ресурса детали по результатам микрометрирования.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	Защита лабораторной работы	2/2
		ЛР № 4. Расчет показателей безотказности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2,	Защита лабораторной работы	2
		ЛР № 5. Расчет показателей долговечности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2,	Защита лабораторной работы	2
		ЛР № 6. Расчет показателей ремонтпригодности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5.	Защита лабораторной работы	2
		ЛР № 7. Расчет показателей сохранности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5.	Защита лабораторной работы	2
		ЛР № 8. Определение комплексных показателей надежности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5.	Защита лабораторной работы	2
ПЗ.№2. Расчёт показателей надёжности при наличии полной информации.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5.	Решение задач в рабочей тетради. Выполнение контрольной работы.	1		

№ п/п	№ раздела	№ и название лекции/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ.№3. Определение доремонтного ресурса двигателя типа СМД по результатам эксплуатационных испытаний.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	Решение задач в рабочей тетради.	1
		ПЗ.№4. Определение технического ресурса звена гусеницы трактора класса 3 по результатам стендовых испытаний.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	Решение задач в рабочей тетради.	1
		ПЗ.№5. Определение ресурса детали по результатам микрометрирования.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2,	Решение задач в рабочей тетради.	1
		ПЗ.№6. Определение межремонтного ресурса трактора ДТ-75М по результатам незавершенных испытаний (многократно-усеченная выборка).	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	Решение задач в рабочей тетради.	1
		ПЗ.№7. Расчёт показателей надёжности при наличии усеченной и многократно-усечённой информации.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	Решение задач в рабочей тетради. Выполнение контрольной работы.	1
	Тема 2.2. Статистическая оценка показателей безотказности и долговечности.	Лекция № 8 Статистическая оценка показателей безотказности и долговечности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.		2
		ПЗ.№8. Определение показателей безотказности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5.	Решение задач в рабочей тетради.	1
		ПЗ.№9. Решение задач по оценке безотказности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5.	Решение задач в рабочей тетради.	1
		ПЗ.№10. Решение задач по оценке долговечности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5.	Решение задач в рабочей тетради.	1
	Тема 2.3. Статистическая оценка показателей ремонтпригодности и сохраняемости. Комплексные показатели.	Лекция №9. Статистическая оценка показателей ремонтпригодности и сохраняемости. Комплексные показатели.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.		2
		ПЗ.№11. Расчёт вероятности безотказной работы сложной системы с элементами резервирования.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5.	Решение задач в рабочей тетради.	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекции/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ.№12. Расчёт количества ремонтов и сроков постановки вероятностными методами объектов в ремонт	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	Решение задач в рабочей тетради.	1
		ПЗ.№13. Прогнозирование остаточного ресурса объекта по диагностическим параметрам	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	Решение задач в рабочей тетради.	1
		ПЗ.№14. Расчет потребности в запасных частях при текущем и капитальном ремонтах	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2	Решение задач в рабочей тетради.	1
3	Раздел 4. Испытание машин на надежность. Тема 4.1. Классификация испытаний. Тема 4.2. Лабораторные испытания. Тема 4.3. Другие виды испытаний на надежность. Тема 4.4. Методы прогнозирования надежности машин.	ПЗ.№15. Расчет диагностических параметров двигателя	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	Решение задач в рабочей тетради.	1
		ПЗ.№16. Расчет показателей надежности показателей ЭВМ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	Решение задач в рабочей тетради. Выполнение контрольной работы.	1/1
4	Раздел 5. Основные направления повышения надежности машин. Тема 5.1. Методы повышения надежности машин. Тема 5.2. Экономическая эффективность мероприятий по повышению надежности машин.	Лекция №12. Методы повышения надежности машин. Экономическая эффективность мероприятий по повышению надежности машин.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5., ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	Решение задач в рабочей тетради.	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	<p>Раздел 1. Основные понятия и определения.</p> <p>Тема 1.1. Предмет науки о надежности. Инженерное назначение надежности.</p> <p>Тема 1.2. Свойства надежности.</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5.	<p>1 Надежность машин, как наука о причинах нарушения, поддержания и восстановления работоспособного состояния и ресурса машин.</p> <p>2 Понятие о качестве и надежности машин. Роль надежности машин в с.-х. производстве.</p> <p>3 Качество объекта. Определение показателей качества и их характеристики.</p> <p>4 Методы определения показателей качества.</p> <p>5 Оценка уровня качества отремонтированных изделий: по показателям качества; по факторам, характеризующим технологический процесс ремонта и определяющим качество отремонтированных изделий; по показателям дефектности отремонтированных изделий.</p> <p>6 Безотказность. Классификация неисправностей и отказов: конструктивный, производственный, эксплуатационный, внезапный, постепенный, перемежающийся, независимый, зависимый, явный и скрытый, ресурсный, первой, второй и третьей групп сложности.</p> <p>7 Долговечность. Различие между безотказностью и долговечностью.</p> <p>8 Ремонтпригодность. Свойства объекта, характеризующие ремонтпригодность: контролепригодность, доступность, легкоъемность, блочность, взаимозаменяемость, восстанавливаемость. Требования к ремонтпригодности с.-х. техники.</p> <p>9 Сохраняемость. Зависимость ресурса машин, агрегатов, деталей от качества хранения.</p>
2	<p>Раздел 2. Методы обработки показателей надежности.</p> <p>Тема 2.1. Математические методы в теории надежности.</p> <p>Тема 2.2. Статистическая оценка показателей безотказности и долговечности.</p> <p>Тема 2.3. Статистическая оценка показателей ремонтпригодности и сохраняемости. Комплексные показатели.</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5., ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	<p>1 Случайные события и случайные величины.</p> <p>2 Статистические характеристики случайных величин.</p> <p>3 Закон распределения случайной величины на примере закона нормального распределения.</p> <p>4 Закон распределения случайной величины на примере закона распределения Вейбулла.</p> <p>5 Планирование количества подлежащих ремонту машин на примере гистограммы, полигона и кривой накопленных опытных вероятностей.</p> <p>6 Планирование количества подлежащих ремонту машин на примере интегральных кривых распределения.</p> <p>7 Выполнение контрольной работы.</p> <p>8 Требования к безотказности технических систем.</p> <p>9 Единичные показатели безотказности: вероятность безотказной работы, гамма-процентная наработка до отказа, средняя наработка до отказа, средняя наработка на отказ, интенсивность отказов, параметр потока отказов. Методы расчета.</p> <p>10 Требования к долговечности технических систем.</p> <p>11 Единичные показатели долговечности: средний</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
			<p>ресурс, гамма-процентный ресурс, средний срок службы. Методы расчета.</p> <p>12 Требования к ремонтпригодности технических систем.</p> <p>13 Единичные показатели ремонтпригодности: среднее время восстановления, вероятность восстановления в заданное время. Методы расчета.</p> <p>14 Требования к сохраняемости технических систем.</p> <p>15 Единичные показатели сохраняемости: средний срок сохраняемости, гамма-процентный срок сохраняемости. Методы расчета.</p> <p>16 Комплексные показатели надежности, их расчет</p>
3	<p>Раздел 3. Физические основы надежности.</p> <p>Тема 3.1. Физика возникновения отказов.</p> <p>Тема 3.2. Виды и характеристика изнашивания.</p> <p>Тема 3.3. Методика расчета узлов трения на износ.</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5., ПКос-1.2	<p>1 Основные теории трения и изнашивания.</p> <p>2 Трение и смазка деталей машин. Классификация видов трения и смазки, их характеристики.</p> <p>3 Понятие об изнашивании и износе. Классификация видов изнашивания и их физическая сущность. Характеристики и закономерности изнашивания.</p> <p>4 Изнашивание и повреждение деталей машин как случайные процессы.</p> <p>5 Предельные значения износов и повреждений. Критерии и методы обоснования предельного состояния деталей, соединений, агрегатов и машин.</p>
4	<p>Раздел 4. Испытание машин на надежность.</p> <p>Тема 4.1. Классификация испытаний.</p> <p>Тема 4.2. Лабораторные испытания.</p> <p>Тема 4.3. Другие виды испытаний на надежность.</p> <p>Тема 4.4. Методы прогнозирования надежности машин.</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5., ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	<p>1 Испытание машин на надежность. Особенности испытания с.-х. техники. Назначение испытаний. Планирование испытаний на надёжность. Ускоренные и имитационные испытания. Испытания в условиях рядовой и подконтрольной эксплуатации.</p> <p>2 Методы и средства ускоренных испытаний, условия подбора, коэффициент ускорения и т.д. Контрольные испытания машин на полигонах и машинно-испытательных станциях.</p> <p>3 Испытания на износостойкость, усталостную и коррозионную стойкость.</p> <p>4 Обработка результатов испытаний и их оценка.</p> <p>5 Методы и средства диагностирования технического состояния и прогнозирование надёжности машин в процессе испытаний и эксплуатации. Организация и проведение испытаний.</p> <p>7.6 Оценка достоверности и эффективности прогнозирования.</p>
5	<p>Раздел 5. Основные направления повышения надежности машин.</p> <p>Тема 5.1. Методы повышения надежности машин.</p> <p>Тема 5.2. Экономическая эффективность мероприятий по повышению надежности машин.</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5., ПКос-1.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	<p>1 Методы повышения надежности машин при проектировании, изготовлении, эксплуатации и ремонте.</p> <p>2 Оптимизация надежности технологических процессов.</p> <p>3 Экономическая эффективность мероприятий по повышению надежности с.-х. техники.</p>

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Надежность механических систем» используются как традиционная (объяснительно-иллюстративная), так и инновационные технологии обучения – интерактивные и мультимедийные формы.

Основные формы обучения:

- теоретические – лекции;
- практические – практические занятия.

Методы обучения:

- по источнику обучения: словесные (объяснение, беседа, дискуссия, лекция); наглядные: иллюстрация, демонстрация; практические (лабораторно-практическая работа);

- по степени активности студентов в учебном процессе: репродуктивные, продуктивные, исследовательские.

Виды средств обучения: материальные, текстовые, электронные, технические.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий представлено в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

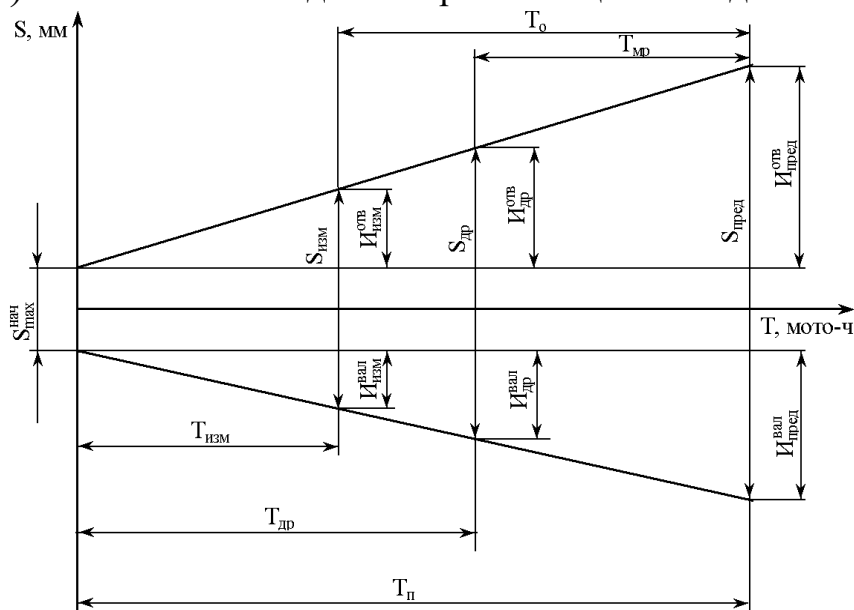
№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Предмет науки о надежности. Инженерное назначение надежности.	Л Технология проблемного обучения (лекция-визуализация)
2	Свойства надежности.	Л Информационно-коммуникативная технология (мультимедиа-лекция)
3	Математические методы в теории надежности.	Л Технология проблемного обучения (лекция-визуализация)
	Расчёт полного и остаточного ресурсов деталей и соединений.	ПЗ Технология контекстного обучения
	Расчёт показателей надёжности при наличии полной информации.	ПЗ Технология контекстного обучения
	Определение доремонтного ресурса двигателя типа СМД по результатам эксплуатационных испытаний.	ПЗ Технология контекстного обучения
	Определение технического ресурса звена гусеницы трактора класса 3 по результатам стендовых испытаний.	ПЗ Технология контекстного обучения
	Определение ресурса детали по результатам микрометрирования.	ПЗ Технология контекстного обучения
	Определение межремонтного ресурса трактора ДТ-75М по результатам незавершенных испытаний (многократно-усеченная выборка).	ПЗ Технология контекстного обучения
	Расчёт показателей надёжности при наличии усеченной и многократно-усеченной информации.	ПЗ Технология контекстного обучения

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
4	Статистическая оценка показателей безотказности и долговечности.	Л Информационно-коммуникативная технология (мультимедиа-лекция)
	Определение показателей безотказности.	ПЗ Технология контекстного обучения
	Решение задач по оценке безотказности.	ПЗ Технология контекстного обучения
	Решение задач по оценке долговечности.	ПЗ Технология контекстного обучения
	Анализ отказов деталей сельскохозяйственных машин.	ЛР Технология контекстного обучения
	Определение износов деталей сельскохозяйственных машин.	ЛР Технология контекстного обучения
	Определение остаточного ресурса детали по результатам микрометрирования.	ЛР Технология контекстного обучения
	Расчет показателей безотказности.	ЛР Технология контекстного обучения
	Расчет показателей долговечности.	ЛР Технология контекстного обучения
	Расчет показателей ремонтпригодности	ЛР Технология контекстного обучения
	Расчет показателей сохраняемости.	ЛР Технология контекстного обучения
	Определение комплексных показателей надежности.	ЛР Технология контекстного обучения
5	Статистическая оценка показателей ремонтпригодности и сохраняемости. Комплексные показатели.	Л Информационно-коммуникативная технология (мультимедиа-лекция)
	Расчёт вероятности безотказной работы сложной системы с элементами резервирования.	ПЗ Технология контекстного обучения
	Расчёт количества ремонтов и сроков постановки вероятностными методами объектов в ремонт	ПЗ Технология контекстного обучения
	Прогнозирование остаточного ресурса объекта по диагностическим параметрам	ПЗ Технология контекстного обучения
	Расчет потребности в запасных частях при текущем и капитальном ремонтах	ПЗ Технология контекстного обучения
6	Расчет диагностических параметров двигателя	ПЗ Технология контекстного обучения
	Расчет показателей надежности показателей ЭВМ	ПЗ Технология контекстного обучения
7	Методы повышения надежности машин. Экономическая эффективность мероприятий по повышению надежности машин.	Л Технология проблемного обучения (лекция-визуализация)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Типовые задачи, необходимые для оценки знаний, умений и навыков
С учетом элементов практической подготовки – связанных с будущей профессиональной деятельностью

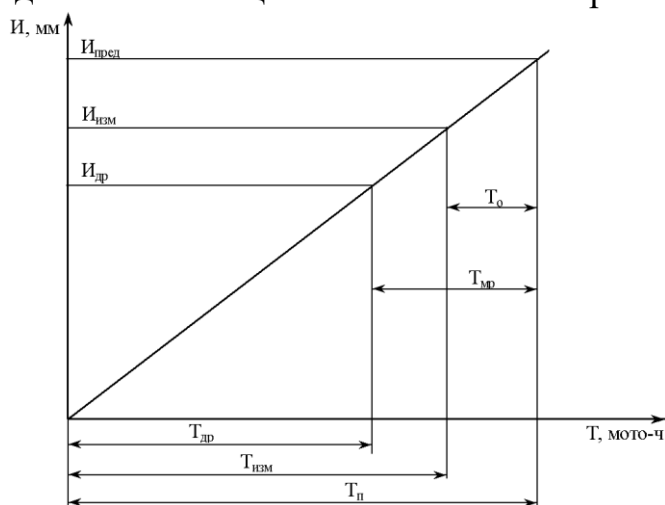
а) По схеме износа деталей работающих в соединении:



Варианты типовых задач:

1. Определить полный и остаточный ресурс соединения «поршневой палец – втулка верхней головки шатуна» по данным микрометража.
2. Определить средний Российский ресурс соединения «поршневой палец – втулка верхней головки шатуна» по данным типовой технологии.
3. Определить средний остаточный ресурс соединения «поршневой палец – втулка верхней головки шатуна» при известных износах этих деталей.

б) По схеме износа деталей имеющих собственный выбраковочный признак:



Варианты типовых задач:

1. Определить полный и остаточный ресурс шестерни КПП по данным микрометража толщины зуба.
2. Определить средний Российский ресурс шестерни КПП по данным типовой технологии.
3. Определить средний остаточный ресурс шестерни КПП при известных износах толщины зуба.

Критерии для выставления оценок за письменные задания: знание предмета, систематичность изложения, самостоятельность, аргументированность позиций, дополнение собственными смыслами, представление личностной позиции.

Показатели соответствия выполненных типовых задач критериям:
текст по всем поставленным вопросам составлен самостоятельно (материалы пособий/лекций использованы в качестве небольших цитат).

Вопросы для защиты лабораторных работ

Лабораторная работа №1 «Анализ отказов деталей транспортно-технологических машин»

1. В чем заключается отличие понятия «отказ» от понятия «повреждение»?
2. В результате каких основных процессов возникают отказы элементов транспортно-технологических машин?
3. Назовите перечень «характер» отказов элементов транспортно-технологических машин.
4. Какие отказы характерны для транспортно-технологических машин?
5. Классификация отказов.

Лабораторная работа №2 «Определение износов деталей транспортно-технологических машин»

1. Основные факторы влияющие на интенсивность изнашивания деталей транспортно-технологических машин.
2. Основные количественные характеристики изнашивания деталей транспортно-технологических машин.
3. Какие виды изнашивания различают в соответствии действующей классификации?
4. Назовите и кратко охарактеризуйте основные методы определения величины износа деталей.
5. Допустимые и предельные значения размеров деталей машин. Зависимость между ними.

Лабораторная работа №3 «Определение остаточного ресурса деталей по результатам микрометрирования»

1. Каким инструментом и как определяются размеры деталей?
2. Как определить радиальный зазор шарикоподшипника?
3. Как определяется остаточный ресурс для деталей типа вал и деталей типа отверстие по технической документации?
4. Что такое скорость изнашивания и как ее определить?
5. Изложите порядок определения доверительных границ рассеивания остаточного ресурса деталей.

Лабораторная работа №4 «Расчет показателей безотказности»

1. Понятие безотказности.
2. Оценочные показатели безотказности.
3. Как определяется вероятность безотказной работы объектов?
4. Как определяется интенсивность и параметр потока отказов объекта?
5. Как определить гамма процентную наработку до отказа объекта?

Лабораторная работа №5 «Расчет показателей долговечности»

1. Понятие долговечности.
2. Оценочные показатели долговечности.
3. Что понимают под средним ресурсом, гамма процентным ресурсом и как они определяются?
4. Что понимают под средним сроком службы, гамма процентным сроком службы и как они определяются?
5. Почему у невосстанавливаемых объектах совпадают значения среднего ресурса и наработки до отказа?

Лабораторная работа №6 «Расчет показателей ремонтпригодности»

1. Понятие ремонтпригодности.
2. Структура ремонтпригодности.
3. Как определяется среднее время восстановления?
4. Как определяется гамма процентное время восстановления?
5. Какие основные и вспомогательные показатели используют для оценки ремонтпригодности объекта?

Лабораторная работа №7 «Определение показателей сохраняемости»

1. Понятие сохраняемости.
2. Оценочные показатели сохраняемости.
3. Как определить средний срок сохраняемости?
4. Что такое гамма процентный срок сораняемости и как его определить?
5. Для каких объектов это свойство наиболее важно?

Лабораторная работа №8 «Определение комплексных показателей надежности»

1. Какие показатели надежности называются комплексными?
2. Дайте определение комплексных показателей надежности.
3. Как определить коэффициент готовности и что он характеризует?
4. Как определить коэффициент технического использования и что он характеризует?
5. Что такое коэффициент сохранения эффективности и как он определяется?

Контроль уровня освоения дисциплины надежность механических систем осуществляется в виде текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация осуществляется путём контроля хода выполнения контрольной работы, решения типовых задач.

Выполнение контрольной работы

С учетом элементов практической подготовки – связанных с будущей профессиональной деятельностью

Тематика контрольной работы

Тематика контрольных работ однотипна, например, «Обработка информации по показателям надежности. Вариант № **nnn**», разница заключается в разных вариантах для обработки информации по показателям надежности или износам деталей машин.

Контрольная работа состоит из расчётно-пояснительной записки объёмом 18...30 машинописных страниц (через 1,5 интервал) и двух листов графических материалов (формат А4 или А4). Оформление работы должно удовлетворять требованиям действующих стандартов. Результаты расчётов рекомендуется представлять в табличной форме. Результаты выполнения контрольной работы могут быть представлены на цифровом носителе информации.

Примерное содержание пояснительной записки:

Аннотация

Введение

Часть 1

1.1 Методика обработки полной информации

1.2 Составление статистического ряда

1.3 Определение среднего значения показателя надежности и среднего квадратического отклонения

1.4 Проверка информации на выпадающие точки

1.5 Определение коэффициента вариации

1.6 Использование для выравнивания распределения опытной информации закона нормального распределения

1.7 Использование для выравнивания распределения опытной информации закона распределения Вейбулла

1.8 Оценка совпадения опытного и теоретического законов распределения показателей надежности по критерию согласия Пирсона

1.9 Определения доверительных границ рассеивания при законе нормального распределения

1.10 Определение доверительных границ рассеивания при законе распределения Вейбулла

1.11 Определение абсолютной и относительной предельных ошибок переноса характеристик показателя надежности

Часть 2

2. Графические методы обработки информации по показателям надежности

2.1 Обработка информации графическим методом при законе нормального распределения

2.2 Обработка информации графическим методом при законе распределения Вейбулла

2.3. Обработка многократно усеченной информации

Список литературы

Примерное содержание графической части:

Лист 1. Эмпирические и теоретические кривые распределения показателей надежности.

Лист 2. Интегральные прямые распределения показателей надежности.

Конкретное содержание расчетно-графической работы устанавливается

руководителем.

Защита контрольной работы проводится публично, при этом присутствующим предоставляется право после доклада задавать докладчику интересующие их вопросы по теме сообщения. Последние вопросы задаются преподавателем, после чего обосновывается оценка контрольной работы.

Таблица 7а

Критерии оценивания результатов защиты контрольной работы

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <i>«отлично»</i> рекомендуется выставлять студенту, если разделы работы разработаны грамотно и графический материал выполнен и оформлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО, выводы обоснованы. Содержание работы отличается новизной и оригинальностью. Студент проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90...100% вопросов.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка <i>«хорошо»</i> выставляется студенту, если работа выполнена в соответствии с рекомендованной структурой. Корректно сформулированы задачи, однако приведенный материал недостаточно глубоко изложен. При этом ошибки не носят принципиальный характер, а работа оформлена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Студент правильно ответил на 70...80% вопросов.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется, если контрольная работа выполнена в не полном объеме, но в соответствии с требованиями, однако содержит недостаточно обоснованный материал, технические ошибки, свидетельствующие о недостаточно ответственном отношении к работе. Студент не раскрыл основные положения и ответил правильно на 50...60% вопросов.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется, если структура контрольной работы не соответствует требованиям, задачи сформулированы недостаточно четко, имеются ошибки в расчетах, результаты анализа и выводы не имеют достаточных обоснований. Качество оформления работы низкое, студент неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую профессиональную подготовку.

По результатам выполнения и защиты контрольной работы студенту дается допуск к экзамену.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимого путем письменного ответа на билет и устного опроса, в традиционной форме. Допуск к экзамену получают студенты, выполнившие и защитившие контрольную работу. Для подготовки к экзамену студентам заблаговременно выдаются контрольные вопросы.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

Надежность механических систем

1. Основные понятия теории надежности транспортно-технологических машин;
2. Качество. Показатели качества.
3. Схема состояния объекта. Характеристики переходов одного состояния в другое;
4. Предельное состояние деталей и соединений;
5. Сбор информации о надежности транспортно-технологических машин;

6. Структура надежности;
7. Понятие безотказности;
8. Понятие долговечности;
9. Понятие ремонтпригодности;
10. Понятие сохраняемости;
11. Отказ и неисправность. Классификация отказов;
12. Структура и характеристика каждого элемента ремонтпригодности;
13. Зависимость ресурса транспортно-технологических машин от качества хранения;
14. Методика определения остаточного ресурса;
15. Методика определения увеличенного остаточного ресурса при замене одной детали на новую или восстановленную;
16. Доверительные границы рассеивания остаточного ресурса деталей и соединений;
17. Сбор информации о надежности транспортно-технологических машин;
18. Методика обработки полной информации по показателям надежности;
19. Построение статистического ряда распределения при обработке полной информации по показателям надежности;
20. Определение среднего значения показателя надежности и среднего квадратического отклонения показателя надежности транспортно-технологических машин;
21. Проверка информации на выпадающие точки;
22. Определение коэффициента вариации;
23. Графическое изображение опытного распределения;
24. Методика определения теоретических значений дифференциальной функции при законе нормального распределения;
25. Методика определения теоретических значений дифференциальной функции при законе распределения Вейбулла;
26. Методика определения теоретических значений интегральной функции при законе нормального распределения;
27. Методика определения теоретических значений интегральной функции при законе распределения Вейбулла;
28. Оценка совпадения опытного и теоретического распределений показателей надежности;
29. Доверительные границы рассеивания одиночного значения показателя надежности при законе нормального распределения;
30. Доверительные границы рассеивания среднего значения показателя надежности при законе распределения Вейбулла;
31. Абсолютная и относительная ошибки переноса;
32. Методика построения графического изображения дифференциальной функции закона нормального распределения;
33. Методика построения графического изображения интегральной функции закона нормального распределения;
34. Графический метод обработки информации при законе нормального распределения;

35. Графический метод обработки информации при законе распределения Вейбулла;
36. Особенности обработки многократно-усеченной информации;
37. Вероятностный метод планирования количества ремонтов транспортно-технологических машин при отсутствии информации о доремонтных «межремонтных» ресурсах;
38. Вероятностный метод планирования количества ремонтов транспортно-технологических машин по закону нормального распределения при наличии полной информации о доремонтных «межремонтных» ресурсах;
39. Вероятностный метод планирования количества ремонтов транспортно-технологических машин по закону распределения Вейбулла при наличии полной информации о доремонтных «межремонтных» ресурсах;
40. Оценочные показатели долговечности;
41. Оценочные показатели безотказности;
42. Оценочные показатели сохраняемости;
43. Оценочные показатели ремонта пригодности;
44. Комплексные показатели надежности;
45. Методика определения количества отказов при законе нормального распределения;
46. Методика определения полного ресурса деталей соединений;
47. Методика построения графического изображения дифференциальной функции закона распределения Вейбулла;
48. Методика построения графического изображения интегральной функции закона распределения Вейбулла;
49. Методика обработки многократно-усеченной информации;
50. Определение критерия согласия;
51. Доверительные границы рассеивания одиночного значения показателя надежности при законе распределения Вейбулла;
52. Доверительные границы рассеивания одиночного значения показателя надежности при законе нормального распределения;
53. Определение критерия Ирвина;
54. Методика определения координат (X.Y.) при обработке информации графическим методом;
55. Вероятностный метод планирования количества ремонтов транспортно-технологических машин при отсутствии информации о доремонтных «межремонтных» ресурсах;
56. Технологические мероприятия повышения надежности транспортно-технологических машин;
57. Конструктивные мероприятия повышения надежности транспортно-технологических машин;
58. Эксплуатационные мероприятия повышения надежности транспортно-технологических машин;
59. Мероприятия повышения надежности транспортно-технологических машин при ремонте.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Дисциплина «Надежность механических систем» заканчивается сдачей экзамена.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. А.В. Чепурин, В.М. Корнеев, С.Л. Кушнарев и др. Надежность технических систем. Учебник для вузов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2017. – 293 с.

2. Надежность технических систем: учебник / А. В. Чепурин [и др.]. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015 — 361 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Систем. требования : Режим доступа: свободный Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/3067.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/3067.pdf>>

7.2 Дополнительная литература

1. Кравченко И.Н., Пучин Е.А., Чепурин А.В. и др. Оценка надежности машин и оборудования: Теория и практика. Учебник; под ред. И.Н. Кравченко – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 334 с.
2. Надежность и ремонт машин. В.В. Курчаткин, М.Ф. Тельнов, К.А. Ачкасов и др. / Под редакцией В.В. Курчаткина. – М.: Колос, 2000. – 776 с.
3. Л.С. Ермолов, В.М. Кряжков, В.Е. Черкун. Основы надежности сельскохозяйственной техники. – М.: Колос, 1982. – 271 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебное пособие / В.И. Черноиванов, В.В. Бледных, А.Э. Северный и др. Под редакцией В.И. Черноиванова. – М.: – Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003. – 990 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ 27.002. Надёжность техники. Термины и определения.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. А.В. Чепурин. Методика обработки отказов автотракторных двигателей. Методические указания для выполнения курсовых проектов. – М.: ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА ООО «УМЦ «ТРИАДА», 2018. – 47 с.
2. А.В. Чепурин. Анализ износа деталей машин. Методические указания для выполнения курсовых проектов. – М.: ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА ООО «УМЦ «ТРИАДА», 2018. – 38 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины необходимо информировать магистров о наличии и возможности использования ресурсов Интернет, таких как информационно-справочные и поисковые ресурсы, сайты поставщиков технологического оборудования и т.д.

Например, рекомендуется использовать следующие электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет:

1. Системы автоматизированного проектирования <http://kompas.ru/>
2. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <http://www.agrobase.ru>.
3. Электронный каталог «Публикации ЦНСХБ» <http://www.cns hb.ru>.
4. Электронные каталоги «ЦНБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева» www.library.timacad.ru.
5. Техническая библиотека «ОРЕХ» <http://www.opex.ru/>.
6. Каталоги «Машины и оборудование для АПК» Т. 1-9. «Росинформагротех», – М.: 2001-2009 гг. и другие

Данные базы данных доступны, как на автономных цифровых носителях, так и в сети Интернет.

Для разработки и выполнения графического построения необходимо

оснащение компьютерных мест Системой автоматизированного проектирования **КОМПАС-3D V20**, а также **Microsoft Office PowerPoint**, **Microsoft Office Word** и **Microsoft Office Excel**.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины «Надежность механических систем» применяются следующее программное обеспечение:

Таблица 8

Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Лекционный курс	КОМПАС-3D V	Графический редактор	ASCON	2014-2020
		Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint	Текстовый, расчетный и иллюстративный редакторы	Microsoft Office	2007-2020
2	ПЗ.16. Расчет показателей надежности показателей ЭВМ (Минимальное количество компьютеров 12 шт. на группу)	КОМПАС-3D V	Графический редактор	ASCON	2014-2020
		Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint	Текстовый, расчетный и иллюстративный редакторы	Microsoft Office	2007-2020

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Надежность механических систем» применяются следующие специфические требования к помещениям: размер учебных аудиторий для проведения лекций – не менее 100 посадочных мест, лабораторных работ – не менее 35 посадочных мест с нормальной освещенностью дневным и искусственным светом, падающим слева и сверху, а так же:

- 1) специализированная лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, плакатами и др. наглядными пособиями для проведения практических занятий.

Требования к специализированному оборудованию

Для преподавания дисциплины «Надежность механических систем» применяются следующие материально-технические средства:

1. мультимедийное оборудование для чтения лекций и проведения

практических занятий;

2. плакаты и др. наглядные пособия;
3. образцы графических контрольных работ в компьютерном исполнении.

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Лекции – корпус №23, аудитория №40	Комплект мультимедийного оборудования – Инв. № 210124558132020

Практические занятия проводятся на кафедрах технической сервис машин и оборудования и метрологии, стандартизации и управления качеством – корпус №22, аудитории №305, 204 или 208.

Для самостоятельной работы студента так же предусмотрены Читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях и аудиториях кафедры (305, 204 и 208).

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Дисциплина «Надежность механических систем» подразумевает самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины необходимо использовать информационно-справочные и поисковые ресурсы Интернет. Их перечень приведён в пунктах 8. и 9.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия семинарского типа);
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

Новый теоретический материал желательно закрепить студентом самостоятельно в тот же день, не дожидаясь следующего занятия. Регулярность самостоятельных занятий является необходимым и достаточным условием успешной сдачи итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента складывается из повторения заданий, выполняемых в аудитории, дома без помощи преподавателя и выполнения задания, выданного преподавателем.

Самостоятельная работа студента должна быть выстроена в следующей последовательности:

- повторение теоретического материала и при необходимости, его дополнительное штудирование по прилагаемой литературе;
- повторение исполнения заданий, выполняемых в аудитории;
- самостоятельное выполнение задания, выданного преподавателем.

Тесная взаимосвязь разделов дисциплины и непрерывно возрастающая сложность решаемых задач диктуют необходимые условия успешного освоения дисциплины, заключающиеся в регулярности посещения практических занятий, выполнении заданий в аудитории и заданий для самостоятельной работы.

Аудиторные занятия подразумевают использование мультимедийных технических средств обучения, поэтому посещение аудиторных занятий является обязательным. Пропуски занятий без уважительной причины не допускаются.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия по уважительной причине (болезни и т. п.) обязан отработать пропущенные занятия.

Возникающие в процессе изучения вопросы могут быть разъяснены в процессе аудиторных занятий, на организованных дополнительно консультациях или путем дистанционной коммуникации через электронную почту преподавателя.

Защита контрольной работы проводится на выделенной *«зачетной неделе»* в установленное время.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Одной из основных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Надежность механических систем», является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшего их обучения в техническом высшем учебном заведении и последующей их инженерной работы.

1. Изучив содержание учебной дисциплины надежность механических систем, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

- Организуя *самостоятельную работу*, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

- логичность, четкость и ясность в изложении материала;

- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Оно может быть построено как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого занятия – наличие элементов дискуссии, проблемы, диалога между преподавателем и студентами, и, самими студентами.

При подготовке классического практического занятия желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС ВО;

- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

- выбор методов, приемов и средств для проведения практических занятий;

- подбор литературы для преподавателя и студентов;

- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

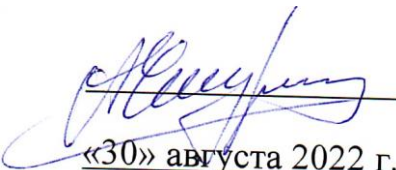
- составление плана практических занятий из 3-4 вопросов;

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимого путем письменного и устного опроса, в традиционной форме. Допуск к экзамену получают студенты, выполнившие и защитившие контрольную работу. Для подготовки к экзамену студентам заблаговременно выдаются контрольные вопросы.

Примерная программа носит рекомендательный характер, в зависимости от условий подготовки студентов в вузах объем дисциплины и содержание могут быть изменены.

Программу разработал:

Чепурин А.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«30» августа 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.22 «Надежность механических систем» ОПОП ВО по направлению 23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства», специализации: «Автомобильная техника в транспортных технологиях» (квалификация выпускника – специалист)

Митягиным Григорием Евгеньевичем, доцентом кафедры тракторов и автомобилей в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Надежность механических систем» ОПОП ВО по направлению 23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства», специализации: «Автомобильная техника в транспортных технологиях» (специалист) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре метрологии, стандартизации и управления качеством (разработчик – Чепурин Александр Васильевич, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Надежность механических систем» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства», специализации: «Автомобильная техника в транспортных технологиях». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.О.22 цикла дисциплин учебного плана.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Надежность механических систем» закреплены *компетенции*: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПКос-1.2.; ПКос-5.2; ПКос-5.3. Дисциплина «Надежность механических систем» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Надежность механических систем» составляет 4 зачётных единицы (144 часа/из них практическая подготовка 8 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Надежность механических систем» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, и может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области надежности автотракторного транспорта в профессиональной деятельности студента по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Надежность механических систем» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержа-

щимся во ФГОС ВО направления **23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства»**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (решение задач, выполнение и защита контрольной работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла Б1 ФГОС ВО направления **23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства»**.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления **23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства»**.

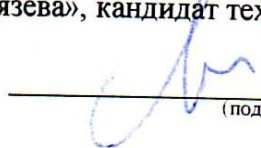
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «Надежность механических систем» и *обеспечивает* использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Надежность механических систем».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Надежность механических систем» ОПОП ВО по направлению **23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства»**, специализации: «Автомобильная техника в транспортных технологиях» (квалификация выпускника – специалист), разработанная доцентом кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством, кандидатом технических наук, Чепуриным Александром Васильевичем, *соответствует* требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Митягин Г.Е., доцент кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук



(подпись)

«30» августа 2022 г.