

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Раджабов Агамагомед Курбанович  
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Дата подписания: 15.07.2021 15:56  
Уникальный программный ключ:  
088d9d84706d89073c4a3a1d078d1c4c996222db



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Агробиотехнологии  
Кафедра растениеводства и луговых экосистем



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института Садоводства и  
ландшафтной архитектуры  
А.К. Раджабов  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.20 ПОЛЕВОДСТВО**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.05 «Садоводство»

Направленность:

*Плодоводство, виноградарство и виноделие*

*Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарст-  
венного и эфиромасличного сырья*

*Декоративное садоводство, газоноведение и флористика*

*Селекция, генетика и биотехнология садовых культур*

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки - 2021

Москва, 2021

Разработчик: Шитикова А.В., доктор с.х. наук

«30» 08 2021г.

Рецензент: Савоськина О.А., доктор с.х. наук, профессор кафедры земледелия и МОД

«30» 08 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и луговых экосистем протокол № 13 от «30» 08 2021г.

Зав. кафедрой, Шитикова А.В., д.с.-х. наук

«30» 08 2021г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института Самощенко Е.Г., к. с.-х.н.

«31» 08 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой плодово-виноградарства и виноделия, Раджабов А.К., д.с.-х.н.,

«31» 08 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой ботаники, селекции и семеноводства садовых растений, Монахов С.Г., д.с.-х.н.

«31» 08 2021г.

И.о.заведующего выпускающей кафедрой декоративного садоводства и газоноведения, Тазина С.В., к.б.н.,

«31» 08 2021г.

И.о.заведующего выпускающей кафедрой овощеводства, Терехова В.И., к.с.-х.н.

«31» 08 2021г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

«31» 08 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
7.2.    6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
7.3.    6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>17</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
7.4.    ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	20
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Полеводство»  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 «Садоводство»

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об особенностях биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению современных ресурсосберегающих технологий их возделывания, определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай, применению средств защиты. В процессе обучения студенты должны получить представление о полеводстве как науке и отрасли производства, основной задачей которой является выращивание растений для получения продукции, обеспечивающей население продуктами питания, животноводство кормами, перерабатывающую промышленность сырьем.

**Место дисциплины** в учебном плане: дисциплина вариативной части, реализуется на факультете агрономии и биотехнологии, кафедра растениеводства и луговых экосистем.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2.

**Краткое содержание дисциплины:** Зерновые культуры семейства мятликовых. Требования зерновых культур к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза. Подготовка семян к посеву, сроки, способы посева и нормы высева; особенности ухода за посевами и уборки урожая. Озимые и яровые культуры. Особенности биологии, морфологии и агротехника озимой пшеницы. Требования ячменя и овса к основным факторам среды. Подвиды кукурузы. Крупяные культуры (просо, сорго, рис, гречиха). Значение, распространение. Проблема растительного белка и пути ее решения. Условия активного бобово-ризобиального симбиоза. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Морфология и биология зернобобовых культур. Проблемы при возделывании и уборке. Горох - значение, ценность, использование. Особенности морфологии и биологии, технология возделывания. Корнеплоды. Кормовая свекла; Морковь; Турнепс; Брюква. Общая характеристика – использование, кормовая ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. Сахарная свекла. История культуры, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники. Картофель-использование, районы возделывания, площади, урожайность. Особенности биологии и технологии возделывания картофеля. Масличные и эфирно-масличные культуры. Подсолнечник, рапс. Прядильные культуры. Использование, видовой состав, классификация по происхождению и использованию волокна, технологические свойства волокна. Лен-долгунец, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины «Полеводство»** составляет 3 зачетные ед., в объеме 108 час.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Полеводство» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об особенностях биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению современных ресурсосберегающих технологий их возделывания, определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай, применению средств защиты. В процессе обучения студенты должны получить представление о полеводстве как науке и отрасли производства, основной задачей которой является выращивание растений для получения продукции, обеспечивающей население продуктами питания, животноводство кормами, перерабатывающую промышленность сырьем.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Полеводство» включена в цикл дисциплин обязательной части (Б1.О.20), реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и Учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство», основывается на лекционной и практической части таких дисциплин как «Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Агрометеорология».

Особенностью дисциплины является приобретение умений и навыков распознавать полевые культуры по морфологическим признакам, разрабатывать технологические схемы выращивания наиболее распространенных полевых культур.

Рабочая программа дисциплины «Полеводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4.1	Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур	методы оценки состояния агрофитоценозов и приемами разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур	проектировать современные технологий возделывания сельскохозяйственных культур	навыками реализации современных технологий производства полевых культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
2	ОПК-4.2	Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	методы оценки почвенно-климатических условий агроландшафтов для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления деятельности в области производства продукции растениеводства и находить пути их решения	навыками разработки технологических схем возделывания распространённых в регионе полевых сельскохозяйственных культур

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>46,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>46,25</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>61,75</b>
<i>Контрольная работа (подготовка)</i>	20
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, семинарам и т.д.)</i>	32,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Зерновые культуры»»	33	4	14		15
Раздел 2 «Зернобобовые культуры»»	20,75	4	6		10,75
Раздел 3 «Корне- и клубнеплоды»»	24	4	4		16
Раздел 4 «Масличные культуры»»	16	2	4		10
Раздел 5 «Пряжильные культуры»»	14	2	2		10
<b>КРА</b>	<b>0,25</b>			<b>0,25</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>0,25</b>	<b>61,75</b>

## Раздел 1 «Зерновые культуры»»

## Тема 1 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I группы»»

Зерновые культуры семейства мятликовых. Общая характеристика. Требования зерновых культур к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза: температурному режиму, влагообеспеченности, уровню обеспеченности азотом, фосфором, калием, микроэлементами. Подготовка семян к посеву, сроки, способы посева и нормы высева; особенности ухода за посевами и уборки урожая. Озимые и яровые культуры. Осеннее и весеннее развитие. Условия перезимовки озимых. Меры борьбы с последствиями неблагоприятных условий: выпревание, вымокание, вымерзание, выпирание. Особенности биологии, морфологии и агротехника озимой пшеницы. Основные сорта для отдельных регионов). Зернофуражные культуры (ячмень, овес) Требования ячменя и овса к ос-

новным факторам среды в разные периоды онтогенеза: температурному режиму, влагообеспеченности, уровню обеспеченности азотом, фосфором, калием, микроэлементами. Подготовка семян к посеву, сроки, способы посева и нормы высева; особенности ухода за посевами и уборки урожая.

## **Тема 2 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков II группы»**

Особенности биологии и морфологии хлебных злаков II группы. Подвиды кукурузы. Крупяные культуры (просо, сорго, рис, гречиха). Значение, распространение. Подготовка семян к посеву, сроки, способы посева и нормы высева; особенности ухода за посевами и уборки урожая.

### **Раздел 2 «Зернобобовые культуры»**

#### **Тема 3 Проблема растительного белка и пути ее решения**

Проблема растительного белка и пути ее решения. Условия активного бобоворизобиального симбиоза. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Морфология и биология зернобобовых культур. Проблемы при возделывании и уборке.

#### **Тема 4 Особенности биологии и технология возделывания зернобобовых культур**

Горох, соя - значение, ценность, использование. Особенности морфологии и биологии. Технология возделывания.

### **Раздел 3 «Корне- и клубнеплоды»**

#### **Тема 5 Особенности биологии и технология возделывания клубнеплодов**

Картофель, топинамбур. Использование, районы возделывания, площади, урожайность. История культуры, ботаническая характеристика, особенности биологии и технологии возделывания.

#### **Тема 6 Особенности биологии технология возделывания корнеплодов**

Корнеплоды. Кормовая свекла; Морковь; Турнепс; Брюква. Общая характеристика – использование, кормовая ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. Сахарная свекла. История культуры, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники. Особенности семеноводства сахарной свеклы. Основные сорта и сортотипы.

### **Раздел 4 «Масличные культуры»**

#### **Тема 7 Особенности биологии и технология возделывания масличных культур**

Масличные и эфирно-масличные культуры. Видовой состав, использование, показатели качества жирных и эфирных масел. Подсолнечник, рапс. История культуры, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники на семена и зеленую массу.

### **Раздел 5 «Прядильные культуры»**

#### **Тема 8 Особенности биологии и технология возделывания прядильных культур.**

Прядильные культуры. Использование, видовой состав, классификация по происхождению и использованию волокна, технологические свойства во-



локна. История культуры, районы выращивания, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники. Сорты. Лен. Конопля.

### 4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетен ции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 «Зерновые культуры»</b>				<b>18</b>
	Тема 1 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I группы»	Лекция 1 Озимые зерновые культуры. Значение, особенности биологии. Технология возделывания.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
		Практическое занятие № 1 Родовые отличия хлебов 1 и 2 группы по зерну	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
		Практическое занятие № 2 Родовые отличия хлебов 1 и 2 группы по соцветиям	ОПК-4.1; ОПК-4.2.	контрольная работа № 1	2
		Практическое занятие № 3 Фазы роста и развития зерновых культур	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
		Практическое занятие № 4 Пшеница – виды, подвиды	ОПК-4.1; ОПК-4.2.	доклад	2
		Практическое занятие № 5 Ячмень, овес - виды, подвиды	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
	Тема 2 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков II группы»	Лекция 2. Яровые зерновые культуры. Значение, особенности биологии. Технология возделывания.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
		Практическое занятие № 6 Кукуруза. Просо. Сорго. Морфология	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
		Практическое занятие № 7 Рис. Гречиха. Морфология.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.	доклад	2
2	<b>Раздел 2 «Зернобобовые культуры»</b>				<b>10</b>
	Тема 3 Проблема растительного белка и пути ее решения.	Лекция 3 Зернобобовые культуры. Значение, особенности биологии. Проблема растительного белка и пути ее решения.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
		Практическое занятие № 8 Зерновые бобовые культуры – определение по семенам.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 4 Особенности биологии и технология возделывания зернобобовых культур	Лекция 4 Соя. Значение, особенности биологии. Технология возделывания.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
		Практическое занятие № 9 Зерновые бобовые культуры – определение по плодам, всходам, листьям и цветущим растениям	ОПК-4.1; ОПК-4.2.	контрольная работа № 2	2
		Практическое занятие № 10 Зернобобовые культуры	ОПК-4.1; ОПК-4.2.	доклад	2
3	<b>Раздел 3 «Корне- и клубнеплоды»</b>				<b>8</b>
	Тема 5 Особенности биологии и технология возделывания клубнеплодов	Лекция 5 Клубнеплоды. Особенности биологии и технология возделывания картофеля.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
		Практическое занятие № 11 Картофель – морфология, анализ структуры урожая. Биологическая урожайность.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
	Тема 6 Особенности биологии и технология возделывания корнеплодов	Лекция 6 Корнеплоды. Особенности биологии и технология возделывания сахарной свеклы.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
		Практическое занятие № 12 Кормовые корнеплоды – морфологические особенности, определение кормовой ценности и биологической урожайности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.	контрольная работа № 3	2
4	<b>Раздел 4 «Масличные культуры»</b>				<b>6</b>
	Тема 7 Особенности биологии и технология возделывания масличных культур.	Лекция 7 Масличные культуры. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.	контрольная работа № 4	2
		Практическое занятие № 13 Подсолнечник – морфология, анализ корзинки.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
		Практическое занятие № 14 Другие масличные культуры.	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2
5	<b>Раздел 5 «Прядильные культуры»</b>				<b>4</b>
	Тема 8 Особенности биологии и технология возделывания прядильных культур.	Лекция 8 Прядильные культуры. Лен-долгунец. Особенности биологии и технология возделывания	ОПК-4.1; ОПК-4.2.	контрольная работа № 5	2
		Практическое занятие № 15 Лен-долгунец, определение выхода волокна. Расчет урожайности волокна и семян	ОПК-4.1; ОПК-4.2.		2

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Зерновые культуры»</b>		
1.	Тема 1 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I группы»	Использование зерновых культур. Регионы возделывания отдельных видов, посевные площади, фактическая и потенциальная урожайность (ОПК-4.1; ОПК-4.2.) Регионы возделывания отдельных видов зернофуражных культур, посевные площади, фактическая и потенциальная урожайность (ОПК-4.1; ОПК-4.2.)
3.	Тема 2 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков II группы»	Требования хлебов II группы к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза: температурному режиму, влагообеспеченности, уровню обеспеченности азотом, фосфором, калием, микроэлементами (ОПК-4.1; ОПК-4.2.)
<b>Раздел 2 «Зернобобовые культуры»</b>		
4.	Тема 3 Проблема растительного белка и пути ее решения.	Экологическое, агротехническое и экономическое значение биологического азота. Экологическая безопасность и экономическая оценка симбиотической азотфиксации (ОПК-4.1; ОПК-4.2.)
<b>Раздел 3 «Корне- и клубнеплоды»</b>		
5.	Тема 6 Особенности биологии и технология возделывания корнеплодов	Общая характеристика корнеплодов – использование, кормовая ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность (ОПК-4.1; ОПК-4.2.)
<b>Раздел 4 «Масличные культуры»</b>		
6.	Тема 7 Особенности биологии и технология возделывания масличных культур.	Масличные и эфирно-масличные культуры. Видовой состав, использование, показатели качества жирных и эфирных масел (ОПК-4.1; ОПК-4.2.)
<b>Раздел 5 «Прядильные культуры»</b>		
7.	Тема 8 Особенности биологии и технология возделывания прядильных культур.	Конопля. История культуры, районы выращивания, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники. (ОПК-4.1; ОПК-4.2.)

**5. Образовательные технологии**

При реализации учебной работы по дисциплине «Полеводство» используются различные виды образовательных технологий. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Раздел 1 «Зерновые культуры»	Л Информационно-коммуникационные технологии
2	Раздел 2 «Зернобобовые культуры»	Л Информационно-коммуникационные технологии
3	Раздел 3 «Корне- и клубнеплоды»	Л Информационно-коммуникационные технологии

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
4	Раздел 4 «Масличные культуры»	Л	Информационно-коммуникационные технологии
5	Раздел 5 «Прядильные культуры»	Л	Информационно-коммуникационные технологии

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 7.2. 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

##### *Контрольная работа №1 «Зерновые культуры»*

1. Назовите основные морфологические признаки зерновых культур
2. Назовите основные биологические особенности зерновых культур
3. Назовите основные районы возделывания озимых культур.
4. Зерновые культуры семейства мятликовых. Общая характеристика.
5. Требования зерновых культур к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза.
6. В каких районах возделывания озимые культуры повреждаются от вымерзания, выпревания и ледяной корки?

##### *Контрольная работа № 2 – «Зернобобовые культуры»*

1. Экономическое, агротехническое и экологическое значение.
2. Особенности роста, развития и формирования урожая.
3. Биологические особенности гороха, сои, люпина.
4. Технология возделывания.

##### *Контрольная работа № 3 – «Корне-клубнеплоды»*

1. Топинамбур. Использование, районы возделывания, площади, урожайность.
2. Производство клубнеплодов в РФ.
3. Сортовые ресурсы и современные агротехнологии производства картофеля
4. Биология, характеристика сортов клубнеплодов
5. Приемы возделывания, технология производства клубнеплодов в различных зонах России.

##### *Контрольная работа № 4 – «Масличные культуры»*

1. Виды масличных растений. Их значение и использование.
2. Подсолнечник. Значение культуры. Особенности биологии.
3. Подсолнечник. Место в севообороте. Система обработки почвы.
4. Подсолнечник. Особенности питания. Система удобрений.
5. Подсолнечник. Подготовка семян к посеву и посев.
6. Подсолнечник. Уход за посевами и уборка подсолнечника

##### *Контрольная работа 5 – «Прядильные культуры»*

1. Прядильные культуры. Использование, видовой состав, классификация по происхождению и использованию волокна
2. Технологические свойства волокна.
3. История культуры, районы выращивания, ботаническая характеристика.
4. Особенности биологии и агротехники льна. Сорты.

### **Вопросы для подготовки доклада**

*Раздел 1 «Зерновые культуры». Тема 1 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I группы»*

1. Хлеба I группы: их отношение к факторам среды.
2. Каково значение зерновых культур.
3. Какими показателями характеризуется качество зерна пшеницы.
4. Основные факторы среды, влияющие на рост и развитие растений, урожай и его качество.
5. Что такое морозостойкость, холодостойкость и зимостойкость.
6. Закалка озимых культур.
7. Дайте обоснование оптимальных сроков посева озимых культур.
8. Что такое полевая всхожесть, от чего она зависит.
9. При какой спелости зерна и при его влажности можно начинать однофазную уборку.
10. Биологическая урожайность, элементы структуры урожая.

*Раздел 1 «Зерновые культуры». Тема 2 «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков II группы»*

1. Хлеба II группы: их отношение к факторам среды.
2. Каково значение зерновых культур (просо, сорго, рис, кукуруза).
3. Основные факторы среды, влияющие на рост и развитие растений, урожай и его качество.
4. Дайте обоснование оптимальных сроков посева яровых культур.
5. Что такое биологическая урожайность, какие элементы структуры урожая её определяют.
6. Кукуруза. Значение культуры. Особенности биологии.
7. Просо. Место в севообороте. Система обработки почвы.
8. Сорго. Особенности биологии и технологии возделывания.
9. Рис. Подготовка семян к посеву и посев.
10. Гречиха. Уход за посевами и уборка.

*Раздел 2 «Зернобобовые культуры». Тема 4 Особенности биологии и технология возделывания зернобобовых культур*

1. В чём хозяйственная ценность зерновых бобовых культур.
2. Какие условия необходимы для активного симбиоза бобовых культур с клубеньковыми бактериями.
3. Приёмы повышения азотфиксирующей способности бобовых культур.
4. Проблемы при возделывании зерновых бобовых культур.
5. Меры борьбы с полеганием зерновых бобовых культур.

6. Каковы различия в сроке созревания верхних и нижних плодов на растениях гороха. В какую фазу развития растений следует приступать к отдельной уборке.
7. Следует ли вносить азотные удобрения под зерновые бобовые культуры. Дайте обоснование.
8. Для каких целей проводят обработку семян нитрагином или ризоторфином. Какие особенности технологии этой обработки.
9. Какие факторы определяют оптимальную глубину посева зернобобовых культур.
10. Какими основными способами убирают горох и сою.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Озимые зерновые культуры, их роль в увеличении производства зерна.
2. Озимые культуры, особенности биологии.
3. Причины гибели озимых и меры по предотвращению гибели.
4. Озимая пшеница: особенности роста и развития.
5. Озимая пшеница: основные приемы возделывания, особенности современной технологии выращивания.
6. Озимая рожь: основные приемы возделывания, уборка
7. Яровая пшеница: особенности роста и развития, требования к условиям выращивания.
8. Яровая пшеница: современная технология возделывания
9. Ячмень: основные приемы современной технологии, уборка
10. Ячмень: особенности биологии
11. Овес посевной: основные приемы современной технологии возделывания, уборка
12. Кукуруза: особенности роста и развития растений, требования к условиям выращивания
13. Кукуруза: основные приемы современной технологии возделывания на силос
14. Кукуруза: приемы возделывания на зеленый корм по зерновой технологии. Смешанные посевы кукурузы
15. Просо: рост и развитие растений, требования к условиям выращивания, уборка
16. Кормовые и агротехнические значения зернобобовых культур
17. Горох: рост и развитие растений, требования к условиям выращивания
18. Горох: основные приемы возделывания на зерно и зеленый корм, уборка и использование урожая
19. Соя: особенности биологии, основные приемы возделывания уборка.
20. Народнохозяйственное значение и районы возделывания корнеплодов
21. Особенности роста и развития корнеплодов
22. Сахарная свекла: особенности интенсивной технологии возделывания
23. Сахарная свекла: уборка и использование урожая
24. Виды кормовые корнеплодов и их кормовая ценность
25. Картофель: народнохозяйственное и агротехническое значение, районы возделывания

- 26.Картофель: особенности роста и развития, требование к условиям выращивания
- 27.Картофель: подготовка клубней к посадке, посадка
- 28.Картофель: приемы ухода за растениями, уборка, особенности современной технологии возделывания
- 29.Понятие о сортосмене и сортообновление в картофелеводстве
- 30.Классификация сортов картофеля и ее производственное значение
- 31.Основные болезни и вредители картофеля и их вредоносность
- 32.Основные технологические схемы посадки их преимущества и недостатки
- 33.Особенности применения органических и минеральных удобрений под картофель
- 34.Подготовка клубней к хранению и особенности хранения
- 35.Подсолнечник: значение, особенности биологии и районы возделывания
- 36.Подсолнечник: приемы возделывания, уборка
- 37.Подготовка семян зерновых культур к посеву
- 38.Проблема увеличения растительного волокна и улучшение качества
- 39.Народнохозяйственное значение льна-долгунца. Районы возделывания. Урожайность.
- 40.Биологические особенности льна-долгунца. Основные фазы роста и развития льна и их значение.
- 41.Место в севообороте льна-долгунца, система обработки почвы
- 42.Особенности питания, система удобрений льна-долгунца
- 43.Лен-подготовка семян к посеву, сроки, способы посева, нормы высева, глубина заделки семян
- 44.Уход за посевами льна-долгунца.
- 45.Интенсивная технология возделывания льна-долгунца.

### **7.3. 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 8

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Полеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Шитикова, О. А. Щуклина - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 111 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/193.pdf>

2. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Заренкова, Л. А. Буханова.- Москва : Росинформагротех, 2017. - 116 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t575.pdf>

### **Дополнительная литература**

1. Полеводство [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь предназначена для студентов факультета садоводства и ландшафтной архитектуры, направление 35.03.05 «Садоводство» очной формы обучения, по курсу «Полеводство» / А. В. Шитикова, О. А. Щуклина. - Москва: Офсет Принт, 2018. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/rt77.pdf>

2. Проблемы и перспективы производства растительного белка. Особенности зернобобовых культур [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. Г. Гатаулина.- Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 66 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/3001.pdf>

3. Технология производства продукции растениеводства в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Шевченко [и др.] - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 360 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/328.pdf>

4. Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Шитикова, М. Е. Бельшкіна, В. Н. Мельников. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 150 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo99.pdf>

5. Формирование урожая картофеля при применении азотных удобрений и регуляторов роста [Электронный ресурс] : монография / А. В. Шитикова.- Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 160 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/311.pdf>

Периодическая литература: Аграрная наука, Агро XXI , Вестник РАСХН, Доклады РАСХН, Земледелие, Известия ТСХА, Плодородие, Картофель и овощи, Кормопроизводство, Кукуруза и сорго, Зерновое хозяйство России, Масличные культуры. Научно-технический бюллетень ВНИИМК, Сахарная свекла, Летопись авторефератов диссертаций, Международный сельскохозяйственный журнал, и т.д.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова <http://www.library.timacad.ru/> (свободный доступ)

2. ФГБНУ ЦНСХБ <http://www.cnshb.ru/> (свободный доступ)

3. Электронная библиотека <http://znanium.com> (свободный доступ)



4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru> (свободный доступ)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходимы: специализированные учебные аудитории по группам культур, оснащенные необходимым оборудованием и приборами. Для проведения лекций и семинаров мультимедийная аудитория, набор демонстрационного материала в виде таблиц, рисунков, графиков, слайдов, справочные данные по отдельным разделам дисциплины, фото- и видео материалы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Проведение практических занятий осуществляется в специализированных учебных аудиториях по группам культур (зерновые, зернобобовые и т.д.), оснащенные необходимым оборудованием и приборами.

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
<p>№3 (Лиственничная аллея д.3) 101</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№35641/5)</li> <li>2. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№596733)</li> <li>3. Акустическая система 1 шт. (Инв.№35647/10)</li> <li>4. Документ-камера 1 шт. (Инв.№35746/5)</li> <li>5. Видеоплеер 1 шт. (Инв.№555064)</li> <li>6. Системный блок 1 шт. (Инв.№21013800003961)</li> <li>7. Монитор 1 шт. (Инв.№21013800003970)</li> <li>8. Доска меловая 1 шт.</li> <li>9. Парты 40 шт.</li> <li>10. Столы для преподавателя 2 шт.</li> <li>11. Стулья 84 шт.</li> </ol>
<p>№3 (Лиственничная аллея д.3) 112</p>	<p><i>Специализированная учебная аудитория по луговодству и кормопроизводству для проведения занятий семинарского типа учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рамки дюралевые для гербариев растений сенокосов и пастбищ 33 шт.</li> <li>2. Рамки дюралевые для гербариев с типами лугов 13 шт.</li> <li>3. Папки с гербариями растений сенокосов и пастбищ 30 шт.</li> <li>4. Коллекция семян растений сенокосов и пастбищ 15 шт.</li> <li>5. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>6. Парты 15 шт.</li> <li>7. Скамьи 15 шт.</li> </ol>
<p>№3 (Лиственничная аллея д.3) 204</p>	<p><i>Специализированная учебная аудитория по кормовым травам для проведения занятий лабораторного семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая 1 шт.</li> <li>2. Скамьи 10 шт.</li> <li>3. Парты 10 шт.</li> <li>4. Шкаф (для хранения гербарного и раздаточного материала) 1 шт. (Инв.№551570)</li> </ol>

	5. Рамки дюралевые для гербариев 28 штю
№3 (Лиственничная аллея д.3) 206	<i>Специализированная учебная аудитория по зерновым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 13 шт. 3. Парты 13 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 6. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 5. Рамки дюралевые для гербариев 29 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 208	<i>Специализированная учебная аудитория по зерновым бобовым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 11 шт. 3. Парты 11 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 6. Рамки дюралевые для гербариев 17 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 209	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i> 1. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 2. Парты 12 шт. 3. Стулья 50 шт. 4. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№557371) 5. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№201138000005250) 6. Системный блок 1 шт. (Инв.№72886) 7. Монитор 1 шт. (Инв.№72826)
№3 (Лиственничная аллея д.3) 210	<i>Специализированная учебная аудитория по картофелю и корнеплодам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 15 шт. 3. Парты 15 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала 1 шт. (Инв.№551573) 6. Рамки дюралевые для гербариев 11 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 211	<i>Специализированная учебная аудитория по масличным и прядильным культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i> 1. Доска меловая 1 шт. Стулья 30 шт. 2. Парты 15 шт. 3. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 4. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 5. Рамки дюралевые для гербариев 26 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 306	<i>Специализированная учебная аудитория по тропическим и субтропическим культурам для проведения занятий семинарского типа, и практических занятий</i> 1. Доска меловая 1 шт. Скамьи 10 шт. 2. Парты 10 шт. Витрина для муляжей 4 шт. 3. Шкаф картотечный 1 шт. (Инв.№554570)
№3 (Лиственничная аллея д.3) 314	<i>Специализированная лаборатория по семеноведению</i> 1. Стулья 15 шт. 2. Столы 15 шт. 3. Шкаф весовой 2 шт. (Инв.№502221; №602220) 4. Шкаф лабораторный 1 шт. (Инв.№602222) 5. Сушильный шкаф 2 шт. (Инв.№32472; №32472)
Общежитие № 1 (Лиственничная аллея, д. 12)	<i>Комната для специальной подготовки</i>
ЦНБ имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д. 2к1)	<i>Читальный зал</i>

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При посещении лекций рекомендуется написать конспект лекций проводить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, рекомендованные преподавателем дополнительные источники информации (в т.ч. Интернет), выполненные практические работы.

Рекомендации студенту по изучению раздела 1 *«Зерновые культуры»*:

Обратить особое внимание на центры происхождения культурных растений, связь растениеводства с другими науками, зависимость роста и развития растения от регулируемых, нерегулируемых и частично регулируемых факторов, обосновать сроки, способы и нормы посева и глубину заделки семян. Рассчитать коэффициент использования ФАР. Уделить особое внимание морфологическим отличиям хлебов I и II группы по семенам и соцветиям, изучить фазы развития растений, требования растений к условиям выращивания и технологию возделывания хлебных злаков I и II группы.

Рекомендации студенту по изучению раздела 2 *«Зернобобовые культуры»*

Уделить особое внимание морфологическим различиям зернобобовых культур по плодам, семенам, листьям и соцветиям. Изучить особенности применения минерального азота, условия активной азотфиксации, обосновать технологию возделывания зернобобовых культур в условиях РФ.

Рекомендации студенту по изучению раздела 3 *«Корне- и клубнеплоды»*

Обратить особое внимание на изучение морфологических особенностей корне- и клубнеплодов, признаки сортовых различий картофеля, особенности выращивания раннего картофеля, семеноводство картофеля. Изучить морфологическое строение корнеплода, фазы развития, особенности роста и развития корнеплодов и технологию возделывания сахарной свеклы и кормовых корнеплодов в конкретных почвенно-климатических условиях.

Рекомендации студенту по изучению раздела 4 *«Масличные культуры»*

Уделить внимание изучению вопросов морфологических особенностей масличных культур, особенностей биологии и технологии возделывания подсолнечника и рапса на зеленый корм и семена.

Рекомендации студенту по изучению раздела 5 *«Прядильные культуры»*

Изучить группы разновидностей льна обыкновенного, их использование, районы возделывания, морфологические особенности льна-долгунца, особенности роста и развития, требования к факторам жизни и технологию возделывания льна-долгунца.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить учебную литературу по разделу курса, ознакомиться с заданием раздела рабочей тетради и выполнить его.

### **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Преподавание дисциплины «Полеводство» основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого разработаны и разрабатываются необходимые методические материалы и рабочие тетради, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях. Изучение курса сопровождается постоянным контролем за самостоятельной работой студентов, разбором и обсуждением выполненных домашних заданий и контрольных работ, с последующей корректировкой принятых ошибочных решений. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляет ведущий дисциплину преподаватель, который проверяет рабочую тетрадь и выставляет оценку.

**Программу разработал:**

Шитикова А.В., доктор с.-х. наук



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Полеводство»  
по направлению 35.03.05 «Садоводство», направленность: Плодоводство, виноградарство и виноделие, Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья, Декоративное садоводство, газоноведение и флористика, Селекция, генетика и биотехнология садовых культур (квалификация выпускника – бакалавр)

Савоськиной Ольгой Алексеевной, профессором кафедры земледелия и МОД ФГОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» доктором с.-х. наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Полеводство» по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленность: Плодоводство, виноградарство и виноделие, Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья, Декоративное садоводство, газоноведение и флористика, Селекция, генетика и биотехнология садовых культур, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчик – Шитикова А.В., доктор с.-х. наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Полеводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.05 «Садоводство». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.05 «Садоводство».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Полеводство» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Полеводство» и представленная Программа способна реализовать ее в объявленных требованиях. 1

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Полеводство» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Полеводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области полеводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Полеводство» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.05 «Садоводство».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (подготовка к контрольным работам, выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления шифр – 35.03.05 «Садоводство».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.05 «Садоводство».


14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Полеводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Полеводство».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Полеводство» по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленность: Плодоводство, виноградарство и виноделие, Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья, Декоративное садоводство, газоноведение и флористика, Селекция, генетика и биотехнология садовых культур (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры растениеводства и луговых экосистем кандидатом сельскохозяйственных наук, Шитиковой А.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савоськина Ольга Алексеевна, профессор кафедры земледелия и МОД  
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

 « 31 » абг. 201\_ г.