

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Раджабов Агамагомед Курбанович
Должность: И.о. директора Института садоводства и ландшафтной архитектуры
Дата подписания: 15.07.2021 15:48:08
Уникальный программный идентификатор:
088d9d84706d89073c4a3aa1676d1c996222db



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязев)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института садоводства и
ландшафтной архитектуры

Раджабов А.К.

« 04 » *Осенне-осен* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс 3


Семестр 5

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки 2021

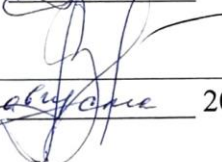
Москва, 2021

Разработчики:
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент
Сурикова А.М., ст. преподаватель



«31» августа 2021 г.

Рецензент:
Николаева Е.С., к.ю.н., доцент



«31» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана на 2021 год начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой правоведения
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

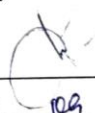


«31» августа 2021 г.

Согласовано:


Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры
Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент

ПРОТОКОЛ № 1



«07» сентября 2021 г.

И.о. кафедрой ландшафтной архитектуры
Калашников Д.В., к.с.-х.н., доцент



«04» сентября 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Гришова А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	10
ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	33
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	35
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	35
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	35
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	36
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	36
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	37
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	37
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
Виды и формы отработки пропущенных занятий	40
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	40

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.20 «Градостроительное законодательство и экологическое право»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленности: Ландшафтное проектирование

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний об основах российского экологического права; овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования градостроительной деятельности, природопользования и природоохраны; формирование у обучающихся навыков правоприменения; формирование системы знаний нормативных правовых актов экологического права и градостроительного законодательства.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1.О.20, обязательная часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Государственное регулирование экологических правоотношений. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования. Правовые основы землеустройства и территориального планирования. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа / 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» являются:

- 1) Формирование общетеоретических и специальных знаний по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право», а также обеспечение глубокого изучения законодательства, регулирующего будущую профессиональную деятельность;
- 2) Комплексное освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области градостроительного законодательства в тесной связи с природоресурсным и экологическим правом;
- 3) Формирование у будущих специалистов комплексных знаний о закономерностях формирования правовой базы государства в вопросах землепользования, ресурсосбережения и градостроительной деятельности,

необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;

4) Выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства, формирование правового самосознания и развитие юридического мышления в качестве основы правовой культуры, а также самостоятельности, профессиональной мобильности и других профессионально и социально-значимых качеств.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе лекционных и практических занятий (аудиторных) и дополняется самостоятельной работой обучающихся, во время которой проходит подготовка к практическим занятиям, изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, основной и дополнительной литературы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана обязательной части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленности: Ландшафтное проектирование

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» являются основополагающей для изучения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью дисциплины является ее практическая направленность, предполагающая усвоение понятий и категорий о правах, обязанностях и запретах в сфере охраны окружающей среды и организации градостроительной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Базовые составляющие задачи	Анализировать поставленные задачи, выделяя базовые составляющие,	Навыками осуществления декомпозиции задачи
			УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	Знать методы анализа информации	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Навыками поиска информации для решения поставленных задач
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	Различные методы решения поставленных задач	рассматривать возможные варианты решения задачи,	Навыками выявления и оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения поставленных задач
			УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;	Методы построения аргументации	Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;	Навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок

			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Виды юридической ответственности, основания возникновения юридической ответственности	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Навыками поиска юридической информации
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленных целей	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Навыками определения ожидаемых результатов решения задач;
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Правовые нормы в области деятельности	Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Навыками применения соответствующих правовых норм

			<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</p>	<p>Технические требования, установленные законодательством</p>	<p>Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</p>	<p>Навыками применения соответствующих технических требований</p>
			<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Требования к публичным выступлениям</p>	<p>Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Навыками публичного представления результатов деятельности</p>

3.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1</p> <p>Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>		
			<p>УК-10.2</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>		<p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	

			<p>УК-10.3 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>		<p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	
4.	ОПК-2	<p>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;</p>		<p>методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;</p>	
			<p>ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры;</p>	<p>Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры;</p>		

			ОПК-2.3 Способен оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.		оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	
5.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.		Использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		4 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:	12,25	2	10,25
Аудиторная работа	12,25	2	10,25
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	6	-	6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,75	34	61,75
<i>реферат (подготовка)</i>	20	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	66,25	24	42,25
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	9
Вид промежуточного контроля:		Зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международно-правовая охрана окружающей среды	27,75	2	2		23,75
Тема 2. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные объекты. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	27	2	1		24
Тема 3. Основные положения земельного и градостроительного законодательства. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	26	1	1		24
Тема 4. Градостроительная документация. Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.		1	2		24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
Всего за 4, 5 семестры	108	6	6	0,25	95,75
Итого по дисциплине	108	6	6	0,25	95,75

Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Связь дисциплины с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

История зарождения и развития экологического права: основные этапы развития отрасли в России и в мире.

Экологическая функция государства.

Место экологического права в системе законодательства Российской Федерации. Институты экологического права. Отношения, регулируемые экологическим правом. Объекты эколого-правового регулирования: компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы. Методы экологического права.

Источники экологического права.

История развития международных отношений в области охраны и использования окружающей природной среды.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Российская Федерация и её участие в международном сотрудничестве
Основные международные акты в сфере экологических отношений и история их появления. Влияние международных актов на правотворческую и правоприменительную практику в Российской Федерации.

Концепция устойчивого развития – основной ориентир в обеспечении качества жизни населения. Устойчивое развитие и его влияние на международные отношения и внутрироссийское законодательство.

Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов и их правовое значение. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.

Экологическое нормирование.

Основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду и порядок определения такой платы.

Государственная поддержка деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Экологическое страхование

Экономическое стимулирование использования наилучших доступных технологий.

Экологические требования технических регламентов.

Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

Понятие и цели ОВОС. Основные требования к материалам ОВОС, установленные в законодательстве.

Понятие и цели экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза, их соотношение.

Порядок проведения экологической экспертизы.

Государственный экологический мониторинг: понятие и цели, значение государственного экологического мониторинга.

Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: понятие и правовые основы.

Тема 2. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные объекты. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Основные права граждан в области охраны окружающей среды и природопользования. Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного экологическими правонарушениями: закрепление данной конституционной нормы в экологическом законодательстве и механизм ее реализации.

Обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Основы государственной экологической политики.

Виды права собственности на природные объекты.

Государственный экологический надзор.

Производственный и общественный виды контроля в области охраны окружающей среды.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

Понятие, предмет, метод и источники земельного права России.

Основные принципы земельного законодательства. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Участники и объекты земельных отношений.

Тема 3. Основные положения земельного и градостроительного законодательства. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.

Состав земель в Российской Федерации.

Перевод земель из одной категории в другую.

Землеустройство и земельный кадастр в Российской Федерации.

Образование земельных участков.

Градостроительное законодательство: понятие и система.

Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.

Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительных отношений.

Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.

Правовое понятие землеустройства.

Основные мероприятия по землеустройству, предусмотренные российским законодательством, их цели и порядок проведения: изучение состояния земель; геодезические и картографические работы; почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания; оценка качества земель; планирование и организация рационального использования земель и их охраны; описание местоположения границ объектов землеустройства; установление на местности границ объектов землеустройства.

Внутрихозяйственное землеустройство.

Землеустроительная документация.

Понятие и виды землеустроительной документации.

Карта (план) объекта землеустройства.

Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание и субъекты.

Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации.

Общие положения о документах территориального планирования

Подготовка, утверждение и порядок согласования схем территориального планирования Российской Федерации

Содержание, подготовка и утверждение генерального плана поселения и генерального плана городского округа

Реализация документов территориального планирования.

Тема 7. Градостроительная документация. Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Назначение градостроительной документации.

Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов.

Генеральные планы городских и сельских поселений;

Проекты черты городских и сельских поселений, черты других муниципальных образований.

Градостроительная документация о застройке территорий городских и сельских поселений: проекты планировки частей территорий городских и сельских поселений; проекты межевания территорий; проекты застройки кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры городских и сельских поселений.

Создание и эксплуатация государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности, ведение государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности и предоставление сведений, документов и материалов государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности

Федеральная государственная информационная система территориального планирования

Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве

Градостроительный план земельного участка

Реестр документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса

Информационная модель объекта капитального строительства

Классификатор строительной информации.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского	Лекция № 1 Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экологического права. Международно-правовая охрана окружающей среды	Международно-правовая охрана окружающей среды	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3		
	Международно-правовая охрана окружающей среды	Практическое занятие № 1 Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международно-правовая охрана окружающей среды	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита контрольных работ, решение задач	2
2.	Тема 2. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные объекты.	Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные объекты. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3		2
	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные объекты. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита контрольных работ, решение задач	1
3.	Тема 3. Основные положения земельного и градостроительного законодательства.	Основные положения земельного и градостроительного законодательства. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3		1
	Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	Основные положения земельного и градостроительного законодательства. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита контрольных работ, решение задач	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	Тема 4. Градостроительная документация. Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	Градостроительная документация. Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3		1
		Градостроительная документация. Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита контрольных работ, решение задач	2

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международно-правовая охрана окружающей среды	Система права и систем законодательства. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти: понятие, виды. Основные экологические проблемы России и мира; Рациональное природопользование. Устойчивое развитие. Основные международные конвенции в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, ратифицированные Россией. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3
2.	Тема 2. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные объекты. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Гарантии и защита экологических прав граждан. Система государственных органов в области природопользования и охраны окружающей среды. Федеральный закон «О техническом регулировании» Порядок разработки и утверждения экологических нормативов. Экологические регламенты. Нормативы градостроительного проектирования. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3
3.	Тема 3. Основные положения земельного и градостроительного законодательства.	Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, С.-Петербурге и Севастополе.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	Основные мероприятия по землеустройству. Понятие и виды землеустроительной документации. Карта (план) объекта землеустройства. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание и субъекты. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3
4.	Тема 4. Градостроительная документация. Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	Юридическая ответственность: понятие и виды. Роль Прокуратуры РФ в механизме охраны окружающей среды; Формы возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды. Судебная практика по возмещению экологического вреда УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международно-правовая охрана окружающей среды	Л	Лекция-презентация
2.	Тема 2. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные объекты. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Л	Лекция-презентация
3.	Тема 3. Основные положения земельного и градостроительного законодательства. Правовые основы землеустройства и территориального планирования.	Л	Лекция-презентация
4.	Тема 4. Градостроительная документация. Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	ПЗ	Лекция-презентация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примеры задач

Тема №1

Задача №1.

При рассмотрении уголовного дела, главным фигурантом которого был инженер завода, возник следующий вопрос.

Как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте юридический анализ ситуации, а также ответьте на вопрос:

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача № 2

При проверке деятельности акционерного общества «Тракторный завод» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Дайте юридический анализ ситуации, а также ответьте на вопросы:

Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?

Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?

Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Задача 3.

Правительство Японии направило Правительству России ноту, в которой потребовало прекратить сброс жидких радиоактивных отходов в японское море, так как они наносят серьезный ущерб живым ресурсам моря. В ноте содержится требование выполнять ратифицированную Советским Союзом Конвенцию по предотвращению загрязнения море сбросами отходов и других материалов 1972 года.

Насколько правомочно требование правительства Японии?

Задача 4.

Органы охраны животного мира Якутской области в результате наблюдения за перелетными птицами установили, что количество возвращающихся с зимовок с территории США других гусей год от года сокращается. По их представлению Минприроды и экологии Российской Федерации обратился к компетентным органам США с требованием выяснить причины и принять меры к недопущению снижения поголовья птиц во время зимовки. При этом в своем обращении Минприроды и экологии Российской Федерации ссылается на Конвенцию между правительством СССР и правительством США об охране перелетных птиц и среды их обитания 1976 года.

Объясните порядок согласования природоохранных мероприятий государственными органами различных стран.

Тема №2.

Задача 1.

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры по отношению самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобный самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?

Задача 2.

Ответьте на вопрос или продолжите высказывания:

1. Целью управления природопользованием является обеспечение экологически безопасного и _____ развития.
2. В системе государственных органов управления выделены две основные группы: органы общей и специальной _____.
3. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды означает реализацию экологической _____.
4. Комплексное использование полезных ископаемых расширяет сырьевую _____ Российской Федерации.
5. Формирование государственной экологической политики базируется на нынешних приоритетах развития и экологических _____.

Задача 3.

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

Задача 4.

Определите соотношение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы.

Ответьте на вопросы с ссылками на законодательные акты:

1. Какие требования к разработчику оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) предъявляет законодательство?
2. Этапы проведения государственной экологической экспертизы.
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня.
4. Каковы принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)?
5. Какой орган государственной власти уполномочен на проведение государственной экологической экспертизы?
6. Перечислите правовые источники экологической экспертизы.

Тема №3.

Задача 1.

Муниципальное унитарное предприятие «Даль» осуществляло несанкционированный сбор бытовых отходов, за что взимало плату с местных жителей сельского поселения. Твердые отходы размещались МУП на территории расположенного вблизи поселения лесного участка, жидкие – сбрасывались в водный объект. В результате, был нанесен существенный вред окружающей среде (растительности, животным и водным биологическим ресурсам).

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы эколого-правовые требования при обращении с отходами производства и потребления? В каком случае при размещении отходов необходимо проводить процедуры ОВОС и экологической экспертизы?

Задача 2.

Законом области «Об особенностях регулирования земельных отношений на территории области» закреплено, что в поселении, являющемся административным центром области, распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется исполнительным органом государственной власти области. В соответствии с абзацем 3 пункта 2 «Положения о Министерстве по управлению государственным имуществом области», утвержденного Постановлением Правительства области, таким уполномоченным органом по распоряжению земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области, является Министерство по управлению государственным имуществом области. Между тем, положения части 2 статьи 8-1 и части 1 статьи 54-3 Закона об особенностях регулирования земельных отношений предоставляют

уполномоченному исполнительному органу государственной власти области право заключать соглашения с органами местного самоуправления о распоряжении ими земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области.

Соответствует ли норма закона области федеральному законодательству? Ответ обоснуйте.

Тема №4

Задача 1.

По решению исполнительного органа государственной власти субъекта РФ часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта.

Оцените правомерность данного решения.

Задача 2.

ООО «Лесовоз» обратилось в районную администрацию с ходатайством о предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование для заготовки живицы и древесины. Администрация отказала в рассмотрении ходатайства по мотиву отсутствия соответствующей компетенции.

Оцените правомерность отказа Администрации.

Определите понятие «леса», «лесного участка». Раскройте порядок предоставления лесных участков в пользование; виды и содержание права лесопользования юридическими лицами.

Задача 3.

На каких объектах осуществляется производственный контроль? Составьте перечень нормативных актов, регулирующих производственный контроль. Составьте типовую программу производственного контроля на предприятии.

Задача 4.

По результатам прокурорской проверки прокурор обратился в Арбитражный суд Республики Татарстан с заявлением о признании недействительным заключения по проекту нормативов предельно допустимых выбросов вредных веществ в атмосферу (ПДВ) для ООО «Свет», выданных Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан. По мнению прокурора, разрешение на выброс выдано неуполномоченным на то органом государственной власти.

Какой орган государственной власти в данном случае уполномочен проводить экологический надзор? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае? Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 5.

В ходе прокурорской проверки состояния водного бассейна реки Москвы и содержания прилегающих территорий выявлены некоторые нарушения. В частности, установлено, что на прибрежных территориях реки Москвы в Центральном административном округе города Москвы размещены АЗС.

Имеет ли место нарушение правового режима использования и охраны водоохранной зоны реки Москвы? Каким образом устанавливаются размеры и границы водоохраных зон, прибрежных защитных полос рек на территории городов и других населенных пунктов? Какие меры могут быть приняты для устранения допущенных нарушений?

Пример контрольной работы

Вариант 000

1. Градостроительная деятельность.
2. Правовое регулирование охоты, рыболовства, ветеринарии.

Задача

ОАО "Вика" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Икар" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования.

Вопросы: Каков правовой статус арендатора земельного участка? Сформулируйте письменно правовую позицию от имени ОАО «Вика» при рассмотрении дела в суде (подготовьте проект отзыва). Решите дело.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Институты экологического права. Отношения, регулируемые экологическим правом.
2. Объекты эколого-правового регулирования. Методы экологического права.
3. Источники экологического права. Федеральный закон «О защите окружающей среды» как основной источник экологического права.
4. Основные международные акты в сфере экологических отношений. Концепция устойчивого развития.
5. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник экологического права.
6. Формы собственности на природные ресурсы (земля, водные объекты, недра, животный мир) в Российской Федерации.
7. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
8. Разграничение ведения Российской Федерации и ее субъектов в области управления природными ресурсами и охраны окружающей среды.
9. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
10. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общего и специального управления.
11. Система органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.
12. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природоресурсных отношений.
13. Основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

14. Плата за негативное воздействие на окружающую среду и порядок определения такой платы.
15. Государственная поддержка деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
16. Экологическое страхование
17. Экономическое стимулирование использования наилучших доступных технологий.
18. Целевое назначение и состав земель в Российской Федерации.
19. Землеустройство и земельный кадастр в Российской Федерации.
20. Образование земельных участков.
21. Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов
22. Экологическое нормирование.
23. Виды экологических нормативов и их правовое значение.
24. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.
25. Экологические требования технических регламентов.
26. Экологическая сертификация различных видов деятельности.
27. Механизм осуществления и общее значение государственного экологического мониторинга.
28. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.
29. Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.
30. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.
31. Основные мероприятия по землеустройству, предусмотренные российским законодательством, их цели и порядок проведения.
32. Установление на местности границ объектов землеустройства.
33. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание и субъекты.
34. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации.
35. Документы территориального планирования.
36. Государственный экологический надзор.
37. Производственный и общественный виды контроля в области охраны окружающей среды
38. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
39. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
40. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний)
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - достаточный
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка контрольной работы по теме и их защита и т.п.

Контрольная работа – это письменная работа по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы контрольных работ предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема контрольной работы должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых

компетенций выпускника. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен подготовить 1 контрольная работа.

Примерные темы контрольных работ указаны в п.6.1.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.6.1.

Ситуационные задачи для самостоятельного разрешения - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Примеры ситуационных задач указаны в п.6.1.

Рубежный контроль проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4) в виде ответов на вопросы.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде *зачета*, основным методом его проведения выступает устный опрос по вопросам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Биткова Л.А. Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / Л. А. Биткова, А. М. Сурикова, В. В. Устюкова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 114 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo474.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo474.pdf>>.

2. Козлов, Е. А. Земельное законодательство : учебное пособие / Е. А. Козлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-

1217-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171346>.

7.2 Дополнительная литература

1. Карпова, О. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136147>.

2. Румянцев, Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2019. — 58 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138594>.

3. Марчекно М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение : учебник / М.Н. Марчекно, Е.М. Дерябина : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
3. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ.
5. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ.
7. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
9. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ.
10. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ.
11. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ
12. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 1 мая 1999 года № 94-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ.

15. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 163-ФЗ.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
17. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
18. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ.
19. Федеральный закон «Об электроэнергетике» от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ.
20. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ.
21. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
22. Экологическая доктрина Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р)
23. Закон г. Москвы «О защите зеленых насаждений» от 5 мая 1999 г. № 17.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Задания по дисциплине (в УМКд).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: www.kremlin.ru;
2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: www.council.gov.ru;
3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: www.duma.ru;
4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: www.government.gov.ru;
5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: www.mnr.gov.ru;
6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: www.mchs.gov.ru;
7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: www.economy.gov.ru;
8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: www.mcx.ru;
9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): www.rpn.gov.ru;
10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): www.rosreestr.ru;

11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): www.voda.mnr.gov.ru;
12. Официальный Интернет-сайт Верхне-Волжского бассейнового водного управления: ввбву.рф.
13. Интернет-портал «Национальный атлас России»: национальныйатлас.рф;
14. Интернет-сайт «Красная Книга России»: www.redbookrf.ru.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (открытый доступ)

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»
6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru – Российская газета.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
учебная аудитория для лекционных и практических занятий (28-322)	Парта Комплекс (комплект)-14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
учебная аудитория для лекционных и практических занятий (28-110)	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 11 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	читальных зала (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет доступом

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

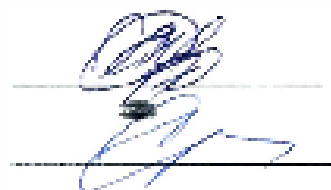
По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разработали:

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

Сурикова А.М., ст преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б1.О.20 «Градостроительное законодательство и экологическое право»
ОПОП ВО по направлению 35.03.10. Ландшафтная архитектура,
направленность: Ландшафтное проектирование
(квалификация выпускника – бакалавр)

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» ОПОП ВО по направлению 35.03.10. Ландшафтная архитектура, направленность: Ландшафтное проектирование (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчики – Биткова Л.А., заведующая кафедрой правоведения, к.ю.н., доцент, Сурикова А.М., старший преподаватель кафедры правоведения).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1, является обязательной дисциплиной.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Градостроительное законодательство и экологическое право» закреплено 5 компетенций. Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» составляет 2 зачётные единицы (72 час.).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, но является предшествующей для дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», а также специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области права в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.10. «Ландшафтная архитектура».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), участие в тестировании, работа над домашним заданием, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.10. «Ландшафтная архитектура».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, что соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10. «Ландшафтная архитектура».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» ОПОП ВО по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное проектирование», (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Битковой Л.А., зав. кафедрой правоведения, к.ю.н., доцентом и Суриковой А.М старшим преподавателем кафедры правоведения соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Е.С., доцент кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидат юридических наук, доцент

Подпись рецензента Николаевой Е.С. заверяю



Е.С. Николаева 2022 г.



Пронумеровано,
проиндексировано и скреплено
печатями _____ лист _____