

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2023 23:15:10  
Уникальный программный ключ:  
1e90b152d9604d5e67585160b015ddd12c61e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК



Л.И. Хоружий

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.20 Экономика предприятия (организации)**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленности: Корпоративный учет и финансовый менеджмент;  
Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой  
экономике; Финансы и кредит в цифровой экономике;  
Экономика и организация предпринимательской  
деятельности; Экономика предприятий и организаций

Курс: 3

Семестр: 5

Форма обучения: очно-заочная


Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 27 » апреля 2022 г.


Павлова И.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 27 » апреля 2022 г.

Ягудаева Н.А., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 27 » апреля 2022 г.


Рецензент: Телегина Ж.А., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 28 » апреля 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики,  
протокол № 12 от « 05 » мая 2022 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 05 » мая 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

№ 10 « 30 » июня 2022 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой  
бухгалтерского учета и налогообложения  
Постникова Л.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 29 » июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
организации производства  
Ворожейкина Т.М., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 29 » июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики  
Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 29 » июня 2022 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## Содержание

Аннотация .....	5
1. Цель освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	14
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	14
4.2. Содержание дисциплины .....	14
4.3. Лекции/практические занятия .....	18
5. Образовательные технологии .....	24
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	25
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	25
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	28
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	28
7.1. Основная литература .....	28
7.2. Дополнительная литература .....	29
7.3. Нормативные правовые акты.....	29
7.4. Периодические издания .....	29
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	30
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	30
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	31
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	32
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	33

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20 «Экономика предприятия (организации)»

для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности: «Корпоративный учет и финансовый менеджмент», «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике», «Финансы и кредит в цифровой экономике», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Экономика предприятий и организаций»

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития предприятия (организации) как субъекта предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для достижения наивысшей экономической эффективности ее деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях необходимости принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности. Организационная структура управления предприятием (организацией) и принципы управления. Трудовые ресурсы и персонал предприятия (организации). Основные средства и нематериальные активы предприятия (организации). Оборотные средства предприятия (организации). Финансовые ресурсы предприятия (организации) и финансирование бизнеса. Доходы и расходы предприятия (организации). Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации). Инвестиционная деятельность предприятия (организации). Планирование деятельности предприятия (организации). Инновационное развитие предприятия (организации).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144/4 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области развития предприятия (организации) как субъекта предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной обла-

сти), для достижения наивысшей экономической эффективности ее деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях необходимости принятия управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (направленности: «Корпоративный учет и финансовый менеджмент», «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике», «Финансы и кредит в цифровой экономике», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Экономика предприятий и организаций»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика предприятия (организации)» являются дисциплины:

- по направленностям «Финансы и кредит в цифровой экономике», «Экономика предприятий и организаций»: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Мировая экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Экономический анализ», «Экономика сельского хозяйства», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Налоги и налогообложение»;
- по направленностям «Корпоративный учет и финансовый менеджмент», «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике», «Экономика и организация предпринимательской деятельности»: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Мировая экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Экономический анализ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- по направленности «Корпоративный учет и финансовый менеджмент»: «Аудит корпоративной отчетности», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Принципы и методы корпоративного учета», «Финансы организаций АПК»;
- по направленности «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике»: «Финансовый менеджмент», «Внешний и внутренний аудит», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК», «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности»;
- по направленности «Финансы и кредит в цифровой экономике»: «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Финансы организаций АПК», «Инвестиции», «Управление проектами»;
- по направленности «Экономика и организация предпринимательской деятельности»: «Экономика предприятия (организации) АПК», «Экономическая оценка инвестиций», «Планирование в организациях АПК», «Экономика ин-

новаций», «Экономика развития сельских территорий», «Управление проектами»;

- по направленности «Экономика предприятий и организаций»: «Экономика предприятия (организации) АПК», «Экономическая оценка инвестиций», «Экономика недвижимости», «Экономика инноваций», «Экономика развития сельских территорий», «Управление проектами», «Экономика малого бизнеса», «Экономика ресурсосбережения».

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия (организации)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.



## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы деятельности предприятия (организации), необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации;</li> <li>– методики системного подхода для решения профессиональных задач в области экономики предприятия (организации)</li> </ul>		
			УК-10.2 – уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономические знания при выполнении практических задач;</li> <li>– использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятель-</li> </ul>	



№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					ности; – принимать обоснованные экономические решения в условиях цифровой трансформации	
			УК-10.3 – владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			– способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в условиях цифровой трансформации; – методикой анализа и обобщения массового экономического материала в сфере производства и обращения, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.
2.	ОПК-3	способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-	ОПК-3.1 – знать основы микро- и макроэкономической теории	– основы микро- и макроэкономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; – природу экономических процессов на микро- и макроуровне;		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		роуровне		– методы экономического анализа, в том числе с применением современных цифровых инструментов		
			ОПК-3.2 – уметь решать основные прикладные макро- и микроэкономические задачи		– решать основные прикладные макро- и микроэкономические задачи на основе использования пакета программного обеспечения различных современных операционных систем; – разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом влияния факторов внешней среды	
			ОПК-3.3 – владеть анализом и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне			– методиками анализа деятельности и разработки цели и задач проекта экономического развития предприятия (организации); – методами предотвращения и выхода из рискованных экономических ситуаций;

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						– методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах предприятия (организации), в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.
3.	ОПК-4	способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 – знать способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности	– способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности предприятия (организации); – основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д.		
			ОПК-4.2 – уметь осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же кри-		– проводить расчеты экономических показателей для различных экономических ситуаций, в том числе с применением современных цифровых технологий; – анализировать альтернативные варианты реше-	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			<p>тически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений</p>		<p>ний для достижения намеченных результатов в различных экономических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться мессенджерами или сервисами для видеоконференций</li> </ul>	
			<p>ОПК-4.3 – владеть навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выявления и принятия эффективных организационно-управленческих решений на основе анализа показателей деятельности предприятия (организации);</li> <li>– навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;</li> <li>– методикой оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия (организации);</li> <li>– навыками организаци-</li> </ul>

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						онно-управленческой аргументации направлений, факторов и путей инновационного развития и управления экономикой предприятия (организации)

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего)
	семестр № 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>34,4</b>
Аудиторная работа	34,4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16
консультации перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>109,6</b>
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	76
подготовка к экзамену (контроль)	33,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	экзамен

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Раздел (тема) 1. «Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности»	12	1	1		10
Раздел (тема) 2. «Организационная структура управления предприятием (организацией) и принципы управления»	12	1	1		10
Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и	14	2	2		10

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
персонал предприятия (организации)»					
Раздел (тема) 4. «Основные средства и нематериальные активы предприятия (организации)»	16	2	2		12
Раздел (тема) 5. «Оборотные средства предприятия (организации)»	16	2	2		12
Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы предприятия (организации) и финансирование бизнеса»	14	2	2		10
Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы предприятия (организации)»	16	2	2		12
Раздел (тема) 8. «Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации)»	12	1	1		10
Раздел (тема) 9. «Инвестиционная деятельность предприятия (организации)»	14	1	1		12
Раздел (тема) 10. «Инновационное развитие предприятия (организации)»	15,6	2	2		11,6
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<b>Итого по дисциплине (всего за 5 семестр)</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2,4</b>	<b>109,6</b>

### **Раздел (тема) 1. «Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности»**

Сущность современного предпринимательства. Предприниматель. Менеджер. Характеристики предпринимательства. Предпринимательская структура. Предприятие (организация). Классификация предприятий. Классификация организационно-правовых форм коммерческих предприятий. Предприятие (организация) как сложная организационная система. Концепция хозяйствования и теория организации. Основные положения теории организации. Новые тенденции в теории организации. Алгоритм создания предприятий. Принципы и критерии размещения предприятий.

### **Раздел (тема) 2. «Организационная структура управления предприятием (организацией) и принципы управления»**

Организационная структура предприятий (организаций). Требования к организационной структуре предприятий и этапы ее формирования. Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) организационные структуры (линейная; функциональная; линейно-функциональная). Дивизиональные организационные структуры (продуктовые; структура, ориентированная на потребителя; региональная). Программно-целевые организационные



структуры (адаптивные; структуры, ориентированные на нововведения). Сетевые организационные структуры. Формирование уровней управления. Категории руководителей. Принципы и методы организации управления предприятием (организацией). Делегирование полномочий и распределение ответственности. Пределы и типы полномочий. Принцип единоначалия. Принцип ограничения управляемости. Норма управляемости. Централизованная и децентрализованная организация. Административные (штабные) полномочия и их типы.

### **Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и персонал предприятия (организации)»**

Труд как экономический ресурс. Трудовые ресурсы. Персонал предприятия (организации) и его характеристики. Структура персонала. Трудовой потенциал. Профессия. Специальность. Квалификация. Руководители. Показатели наличия персонала. Показатели движения персонала. Эффективность использования персонала. Рабочее время и его использование. Абсолютные показатели использования рабочего времени. Производительность труда. Трудоемкость. Система мотивации труда. Мотивация персонала. Потребность. Вознаграждение. Индивидуальная мотивационная структура. Зарботная плата и ее функции. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Тарифная система. Минимальная зарботная плата. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационные справочники. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам. Районные коэффициенты к зарботной плате. Должностные оклады. Повременная и сдельная оплата труда. Трудовые ресурсы и оплата труда. Формы стимулирования труда. Новые системы мотивации. Творческий потенциал предприятия и его развитие. Обучающаяся организация. Трансфер знаний (внутренний и внешний). Профессиональное обучение персонала предприятий (организаций). Формы и виды обучения персонала. Развитие профессиональной карьеры. Развитие карьеры. Планирование карьеры. Подготовка руководителей. Подготовка резерва руководителей. Преемники. Молодые работники лидерского потенциала. Аттестация персонала.

### **Раздел (тема) 4. «Основные средства и нематериальные активы предприятия (организации)»**

Состав и классификация элементов основного капитала предприятия (организации). Актив баланса. Имобилизация финансовых ресурсов. Реальный основной капитал. Классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств и её виды. Методы переоценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Остаточная стоимость. Ликвидационная стоимость. Воспроизводство основных средств предприятия (организации). Амортизация основных средств и способы её начисления. Состояние и использование основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Понятие, сущность, особенности, классификация нематериальных активов.

### **Раздел (тема) 5. «Оборотные средства предприятия (организации)»**

Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов. Оценка производственных запасов и способы их формирования. Оценка готовой продукции. По-

казатели использования оборотных средств. Определение потребности предприятия (организации) в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление запасами предприятия (организации).

## **Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы предприятия (организации) и финансирование бизнеса»**

Сущность и классификация финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов предприятия (организации). Чистая прибыль. Амортизация. Внешние финансовые ресурсы. Финансирование и инвестирование. Взаимосвязи финансовых ресурсов и активов. Золотое правило финансирования. Формы привлечения финансовых ресурсов. Характеристика источников финансирования. Кредиторская задолженность. Коммерческий кредит. Самофинансирование. Расчет потребности в финансовых ресурсах. Достаточность собственного капитала. Финансово-эксплуатационная потребность. Цена привлеченного капитала.

## **Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы предприятия (организации)»**

Затраты и расходы предприятия (организации). Группировка затрат. Калькулирование. Классификация затрат. Объекты калькулирования себестоимости. Общая схема калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости. Понятие и структура доходов предприятия (организации). Сущность розничного и оптового товарооборота. Анализ динамики товарооборота. Способы исчисления объема выручки. Прибыль. Способы образования прибыли. Прибыль в экономике предприятия (организации). Формирование и распределение прибыли. Основные направления использования прибыли. Доходность бизнеса. Показатели доходности. Взаимосвязь «издержки – выручка – прибыль». Точка безубыточности. Маржинальная прибыль. Маржинальный анализ. Оценка финансово-экономической эффективности предприятия (организации). Финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия (организации), их анализ. Социальная и экологическая эффективность деятельности предприятия (организации).

## **Раздел (тема) 8. «Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации)»**

Модели цены продукта. Затратная модель. Рыночная модель. Экономическая ценность. Цена безразличия. Факторы, характеризующие чувствительность покупателей к уровню цен. Структура цены. Система цен. Виды цен. Ценовая система. Сделки с заинтересованностью. Трансфертная цена. Взаимосвязи цен и издержек предприятия (организации). Нижний предел цены. Запас финансовой безопасности. Ценовая политика предприятия (организации). Цели предприятий и ценообразование. Ценовая дискриминация. Разработка ценовой стратегии предприятия (организации). Типовые стратегии ценообразования. Ценообразование на продукцию производственно-технического назначения.

## **Раздел (тема) 9. «Инвестиционная деятельность предприятия (организации)»**

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестирование. Капитальные вложения. Классификация инвестиций. Субъекты инвестиционной дея-

тельности. Объекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок и его виды. Инвестиционное законодательство. Инвестиционная политика предприятия (организации). Объективные предпосылки формирования инвестиционной политики. Конкурентоспособность предприятия (организации). Инвестиционная стратегия предприятия (организации). Инвестиционная тактика предприятия (организации). Инвестиционный портфель. Тактическое планирование инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

#### **Раздел (тема) 10. «Инновационное развитие предприятия (организации)»**

Сущность инноваций. Новая экономика. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Формы инновационного процесса. Диффузия. Линейная модель инноваций. Интерактивная (нелинейная управляемая) модель инновационного процесса. Закономерности инновационного развития. Арена инноваций. Траектория инноваций. Технология. Новая продукция и новые рынки. Жизненный цикл продукции. Условия и факторы осуществления инноваций. Инновационный потенциал. Финансовые факторы развития инновационного предприятия. Классическая модель роста предприятия. Финансовые источники инновационных предприятий (организаций). Инновационная инфраструктура. Национальная инновационная система (НИС).

### **4.3. Лекции/практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> «Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1	тематическая дискуссия, тестирование	<b>2</b>
		Лекция № 1. Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1	-	1
		Практическое занятие № 1. Понятие предпринимательской деятельности.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), тестирование	1
2.	<b>Раздел (тема) 2.</b> «Организационная		УК-10.1; УК-10.2; УК-	тематическая	<b>2</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		структура управления предприятием (организацией) и принципы управления»	10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	дискуссия, тестирование	
		Лекция № 1 (окончание). Организационная структура и принципы управления предприятием (организацией) АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	1
		Практическое занятие № 1 (окончание). Принципы управления предприятием (организацией) АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование	1
3.	<b>Раздел (тема) 3.</b> «Трудовые ресурсы и персонал предприятия (организации)»		УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>4</b>
		Лекция № 2. Трудовые ресурсы и персонал предприятия (организации) АПК.	УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 2. Мотивация труда. Показатели использования трудовых ресурсов.	УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
4.	<b>Раздел (тема) 4.</b> «Основные средства и нематериальные активы предприятия (организации)»		УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>4</b>
		Лекция № 3. Основные средства и нематериальные активы предприятия (организации) АПК.	УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 3. Показатели использования основных средств. Амортизация основных средств.	УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
5.	<b>Раздел (тема) 5. «Оборотные средства предприятия (организации)»</b>		УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>4</b>
		Лекция № 4. Оборотные средства предприятия (организации) АПК.	УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 4. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
6.	<b>Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы предприятия (организации) и финансирование бизнеса»</b>		УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>4</b>
		Лекция № 5. Финансовые ресурсы предприятия (организации) и финансирование бизнеса.	УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 5. Показатели использования финансовых ресурсов. Определение и анализ финансовых показателей предприятия (организации).	УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
7.	<b>Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы предприятия (организации)»</b>		УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>4</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 6. Доходы и расходы предприятия (организации) АПК.	УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 6. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования. Формирование, распределение и использование прибыли.	УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
8.	<b>Раздел (тема) 8. «Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации)»</b>		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>2</b>
		Лекция № 7. Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации) АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3	-	1
		Практическое занятие № 7. Алгоритм формирования цен и методы ценообразования.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	1
9.	<b>Раздел (тема) 9. «Инвестиционная деятельность предприятия (организации)»</b>		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>2</b>
		Лекция № 7 (окончание). Инвестиционная деятельность предприятия (организации) АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 7 (окончание). Инвестиционная политика предприятия (организации). Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	1
10	<b>Раздел (тема) 10.</b> «Инновационное развитие предприятия (организации)»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, деловая дидактическая игра «Шпартгалка»	<b>4</b>
		Лекция № 8. Инновационная деятельность и инновационный потенциал предприятия (организации) АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 8. Оценка инновационного потенциала предприятия (организации). Направления инновационного развития предприятия (организации).	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия (в том числе с использованием презентаций), тестирование, деловая дидактическая игра «Шпартгалка»	2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности.	Новые тенденции в теории организации. Алгоритм создания предприятий. Формы и цели объединения предприятия (организации). (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1)
2.	Раздел (тема) 2. Организационная структура управления предприятием (организацией) и принципы управления.	Принципы управления предприятием (организацией). Формирование уровней управления. Делегирование полномочий и распределение ответственности. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;



№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и персонал предприятия (организации).	Сезонность использования персонала. Новые системы мотивации. Творческий потенциал предприятия и его развитие. Трансфер знаний (внутренний и внешний). Аттестация персонала. (УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
4.	Раздел (тема) 4. Основные средства и нематериальные активы предприятия (организации).	Оценка основных средств и её виды. Методы переоценки основных средств. Амортизация основных средств и способы её начисления. Объекты интеллектуальной собственности. (УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
5.	Раздел (тема) 5. Оборотные средства предприятия (организации).	Оценка материальных ресурсов и их списание в процессе производства. Нормирование оборотных средств. Управление запасами предприятия (организации). (УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.31)
6.	Раздел (тема) 6. Финансовые ресурсы предприятия (организации) и финансирование бизнеса.	Формы привлечения финансовых ресурсов. Самофинансирование. Ценные бумаги. (УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
7.	Раздел (тема) 7. Доходы и расходы предприятия (организации).	Сущность розничного и оптового товарооборота. Способы образования прибыли. Точка безубыточности. Маржинальная прибыль и порядок ее определения. Социальная и экологическая эффективность деятельности предприятия (организации). (УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
8.	Раздел (тема) 8. Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации).	Модели цены продукта. Факторы, характеризующие чувствительность покупателей к уровню цен. Запас финансовой безопасности. Стратегии ценообразования. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3)
9.	Раздел (тема) 9. Инвестиционная деятельность	Инвестиционный рынок и его виды.

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	предприятия (организации).	Инвестиционное законодательство. Конкурентоспособность предприятия (организации). Риски инвестиционной деятельности и способы их минимизации. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
10.	Раздел (тема) 10. Инновационное развитие предприятия (организации).	Новая экономика. Арена инноваций. Траектория инноваций. Венчурный бизнес и особенности его развития. Инновационная инфраструктура. Национальная инновационная система (НИС). (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики предприятия (организации), изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Доходы и расходы предприятия (организации) АПК.	Л	Проблемная лекция
2.	Инвестиционная деятельность предприятия (организации) АПК.	Л	Проблемная лекция
3.	Понятие предпринимательской деятельности. Принципы управления предприятием (организацией) АПК.	ПЗ	Тематическая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий (форм обучения)
4.	Мотивация труда. Показатели использования трудовых ресурсов.	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Показатели использования основных средств. Амортизация основных средств.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Показатели использования финансовых ресурсов. Определение и анализ финансовых показателей предприятия (организации).	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Себестоимость продукции и методы ее калькулирования. Формирование, распределение и использование прибыли.	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Алгоритм формирования цен и методы ценообразования.	ПЗ	Тематическая дискуссия
10.	Инвестиционная политика предприятия (организации).	ПЗ	Тематическая дискуссия
11.	Оценка инновационного потенциала предприятия (организации). Направления инновационного развития предприятия (организации).	ПЗ	Тематическая дискуссия, деловые игры

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Предприятие (организация) в системе национальной экономики (определение, классификация, роль).
2. Предпринимательская деятельность: сущность, виды, участники предпринимательской деятельности.
3. Особенности организации и ведения предпринимательской деятельности в различных организационно-правовых формах.
4. Создание и ликвидация предприятия (организации) в РФ.

5. Рыночная инфраструктура и модель функционирования предприятия (организации).
6. Направления государственного регулирования деятельности предприятий.
7. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
8. Общества: виды, порядок образования и функционирования.
9. Производственный кооператив: особенности создания и функционирования.
10. Виды унитарных предприятий.
11. Ассоциативные формы предпринимательства (ассоциации, концерны, консорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы).
12. Роль и формы малого предпринимательства в экономике РФ.
13. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
14. Производственная структура предприятия (организации) и отраслевые особенности ее формирования. Состав и источники имущества предприятия (организации).
15. Виды прав на имущество предприятия (организации).
16. Нематериальные активы предприятия (организации).
17. Аренда и лизинг, сущность и участники лизинговой сделки.
18. Оборотные и внеоборотные активы: понятие, сущность.
19. Основные средства предприятия (организации): экономическая сущность и классификация.
20. Виды стоимостной оценки основных средств.
21. Методы начисления амортизации и амортизационная политика предприятия (организации).
22. Износ и амортизация основных средств. Особенности начисления амортизации основных средств в бухгалтерском учете и в целях налогообложения.
23. Методы и сущность ускоренного начисления амортизации.
24. Показатели уровня использования и движения основных средств. Направления повышения эффективности использования основных средств.
25. Производственная мощность предприятия: понятие, расчет.
26. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, источники и классификация. Стадии кругооборота.
27. Определение потребности предприятия (организации) в оборотных средствах. Методы нормирования оборотных средств.
28. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
29. Персонал предприятия (организации): состав и структура. Цели и задачи управления персоналом.
30. Определение потребности предприятия (организации) в трудовых ресурсах.
31. Характеристики кадрового потенциала предприятия (организации).
32. Производительность труда: понятие и методы расчета.
33. Методы мотивации труда персонала.
34. Формы оплаты труда: характеристика и особенности применения.
35. Элементы тарифной системы оплаты труда.
36. Финансы предприятия (организации): понятие и функции.
37. Финансовые ресурсы предприятия (организации).

38. Доходы предприятия (организации): понятие, условия признания и классификация.
39. Расходы и затраты предприятия (организации): понятие и классификация.
40. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.
41. Калькулирование себестоимости продукции, его цели и методы.
42. Анализ безубыточности производства.
43. Выявление резервов и оценка снижения себестоимости.
44. Система цен на продукцию и их структура.
45. Методы ценообразования.
46. Прибыль предприятия (организации), порядок формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.
47. Налогообложение прибыли предприятия (организации). Механизм формирования чистой прибыли предприятия (организации).
48. Управление прибылью предприятия (распределение прибыли).
49. Характеристика основных налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами в РФ.
50. Этапы и подсистемы финансового планирования на предприятии (организации).
51. Управление предприятием (организацией): методы и принципы управления.
52. Организационные структуры управления предприятием (организацией) и их типы.
53. Бюджетирование. Система бюджетов предприятия (организации).
54. Маркетинг в системе управления предприятием (организации): цели и функции.
55. Логистические системы: цели системы логистики.
56. Концепция и принципы построения логистических цепей.
57. Логистика закупок. Расчет оптимальных складских запасов.
58. Классификация каналов движения и распределения товаров.
59. Понятие и принципы организации производственного процесса.
60. Типы производства и их характеристика.
61. Инновационное развитие предприятия (организации) и его факторы.
62. Основные отраслевые направления инновационной деятельности.
63. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций.
64. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
65. Цели разработки и структура бизнес-плана.
66. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
67. Анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации).

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Кондратьева, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 232 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156924>.
2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт. 2019. – 431 с.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>.
2. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
4. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н. Я. Коваленко. – Москва: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2019. – 405 с.

## 7.3. Нормативные правовые акты

1. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
3. Лесной кодекс Российской Федерации (от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
6. О недрах (Федеральный закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/).
7. О несостоятельности (банкротстве) (Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/).

## 7.4. Периодические издания

1. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
2. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.



3. Экономика и финансы [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Днепропетровск, Изд-во «Экономика и финансы». – Изд. с 2013.

#### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Сабетова, Л.А., Ларшина, Т.Л. Экономика предприятия АПК [Электронный ресурс]: практикум / Л.А. Сабетова, Т.Л. Ларшина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. – 151 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157857>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).
4. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
5. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
6. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Таблица 8

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2.	Microsoft Office	расчётная,	Microsoft	2007

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	Организационная структура управления предприятием (организацией) и принципы управления.		обучающая		
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и персонал предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. Основные средства и нематериальные активы предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. Оборотные средства предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. Финансовые ресурсы предприятия (организации) и финансирование бизнеса.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
7.	Раздел (тема) 7. Доходы и расходы предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
8.	Раздел (тема) 8. Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
9.	Раздел (тема) 9. Инвестиционная деятельность предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
10.	Раздел (тема) 10. Инновационное развитие предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Специализированное оборудование не требуется.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,  
кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекторный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика предприятия (организации)» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог

дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика предприятия (организации)» заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

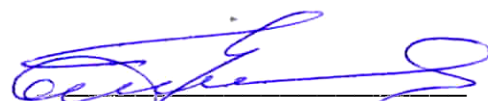
Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика предприятия (организации)» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.


### **Программу разработали:**

Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Павлова И.М., к.э.н., доцент



(подпись)

Ягудаева Н.А., к.э.н., старший преподаватель



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.20 «Экономика предприятия (организации)»  
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика,  
направленности: «Корпоративный учет и финансовый менеджмент», «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике», «Финансы и кредит в цифровой экономике», «Экономика и организация предпринимательской деятельности»,  
«Экономика предприятий и организаций»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Телегиной Жанной Анатольевной, профессором кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия (организации)» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности: «Корпоративный учет и финансовый менеджмент», «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике», «Финансы и кредит в цифровой экономике», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчики – Чутчева Юлия Васильевна, заведующий кафедрой экономики, доктор экономических наук; Павлова Ирина Михайловна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук; Ягудаева Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры экономики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия (организации)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика предприятия (организации)» закреплено: 3 **компетенции** (9 **индикаторов**). Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика предприятия (организации)» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика предприятия (организации)» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, деловых играх; решение задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (в т.ч. 1 базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 3 источника, нормативно-правовыми актами – 7 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

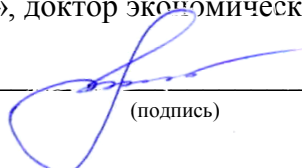
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика предприятия (организации)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика предприятия (организации)».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия (организации)» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности: «Корпоративный учет и финансовый менеджмент», «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике», «Финансы и кредит в цифровой экономике», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Экономика предприятий и организаций» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Чутчевой Ю.В., заведующим кафедрой экономики, доктором экономических наук, Павловой И.М., доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук и Ягудаевой Н.А., старшим преподавателем кафедры экономики, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Телегина Ж.А., профессор кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 28 » апреля 2022 г.