

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

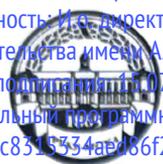
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 11.07.2023 19:03:36

Уникальный программный ключ:

dc6dc8315334ae1d86f2a7c3a0ce2cf217be1e0



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГОБУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

“ 3 ” 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 Безопасность жизнедеятельности
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01, Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик (и): Мочунова Н.А., к.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ «__» _____ 2022 г.

Рецензент: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)
«__» _____ 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры техносферной безопасности протокол № __ от «__» _____ 2021г.

И.о. заведующего кафедрой техносферной безопасности
Борулько В.Г., д.т.н., доцент

(подпись)

«__» _____ 2022г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Смирнов А.П., к.т.н., доцент

(подпись)

«__» _____ 2022г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
техносферной безопасности
Борулько В.Г., к.т.н., доцент

(подпись)

«__» _____ 2022г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	5
4.2 Содержание дисциплины	16
4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия	21
5. Образовательные технологии	28
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	29
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	29
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	35
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	36
7.1 Основная литература	36
7.2 Дополнительная литература	37
7.3 Нормативные правовые акты	37
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	37
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	38
9. Перечень информационных справочных систем	38
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	38
11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	39
Виды и формы отработки пропущенных занятий	40
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	40

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
(Б1.О.20) «Безопасность жизнедеятельности»
для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная
безопасность» направленностей: «Безопасность цифровых
роботизированных технологических процессов и производств»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки Б1.О.20.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Краткое содержание дисциплины: основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека, воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них, обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности, чрезвычайные ситуации и методы защиты от них, управление безопасностью жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 144/4 (часы/зач. ед.)

Форма контроля: экзамен, защита курсовой работы

1. Цель освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основные задачи освоения дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Медико-биологические основы безопасности, Надежность технических систем и техногенный риск, Управление техносферной безопасностью, Оценка воздействия на окружающую среду, Прогнозирование природных и техногенных ЧС, Влияние объектов техносферы на человека и окружающую среду, Загрязняющие компоненты и факторы объектов АПК.

Особенностью дисциплины является формирование у обучающегося профессионального мотива, заключающегося в убежденности значимости дальнейшей профессиональной деятельности в области защиты объекта от опасностей и создания безопасной среды обитания для человека.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

В соответствии с этими компетенциями студент должен (табл.1)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.2 Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	способы проведения анализа и систематизации разнородных данных <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	систематизировать информацию по теме исследования и решать задачи профессиональной деятельности <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> <i>Например:</i> https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru	способностью абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать получаемую информацию <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet и др..</i>
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знать требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне, охране труда, инженерной защите окружающей среды и	основы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	применять полученные знания в ходе выполнения задач жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> <i>Например:</i>	методами организации работ по выполнению задач инженерного обеспечения ликвидации чрезвычайных ситуаций <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart</i>

			объектов техносферы.		https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru	и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet и др..
			УК-2.2 Уметь анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области обеспечения техносферной безопасности	основные факторы опасности и их влияние на микроклимат в помещении, поражающее действие на человека и окружающую среду <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	проводить анализ обстановки путем расчета основных параметров, интерпретировать результаты, давать оценки <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> Например: https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru	навыками принятия решения в области безопасности жизнедеятельности с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet и др..
			УК-2.3 Владеть навыками проведения оценки соответствия или несоответствия фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными	механизмы воздействия производства на человека и компоненты биосферы <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	проводить первичную качественную оценку воздействия опасностей среды обитания на человека <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> Например: https://docs.cntd.ru/	методами контроля в сфере промышленной безопасности с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom,

			требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды		https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru	Google meet и др..
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	порядок действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	руководить действиями соответствующего органа управления РСЧС и ГО при подготовке и в ходе выполнения мероприятий по защите населения <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> Например: https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru	навыками разработки и проведения организационно-технических мероприятий по гражданской обороне, учений по гражданской обороне <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet и др..</i>
4	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	творчески подходить к решению профессиональных и жизненных задач <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> Например: https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru	навыками самостоятельной аналитической работы <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации</i>

					http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru	<i>посредством, Zoom, Google meet и др..</i>
		<p>УК-6.2 Уметь использовать методы саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса</p>	<p>основные правила о безопасном поведении в окружающей среде и на производстве, стрессогенные факторы среды обитания человека; основные ответные реакции организма на раздражители</p> <p><i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i></p>	<p>выявлять и оценивать стрессовые ситуации, обоснованно выбирать саморегуляции эмоционального состояния и поведения</p> <p><i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p> <p><i>Например:</i> https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru</p>	<p>методикой саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях экстремальных ситуаций</p> <p><i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации</i></p> <p><i>посредством, Zoom, Google meet и др..</i></p>	
		<p>УК-6.3 Владеть навыками работы в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p>	<p>теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p><i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i></p>	<p>формулировать основные понятия в области теоретических основ опасностей и принципов обеспечения безопасности</p> <p><i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p> <p><i>Например:</i> https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.</p>	<p>культурой безопасности и экологическим сознанием</p> <p><i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации</i></p> <p><i>посредством, Zoom, Google meet и др..</i></p>	

					asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru	
5	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности	порядок обеспечения защиты населения, в том числе привлечения сил и средств при разборке завалов <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	оказывать психологическое воздействие на пострадавшего, предотвращать панические настроения и брать на себя роль лидера <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> Например: https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru	способностью длительное время выполнять однообразные движения, при наличии больших физических и эмоциональных нагрузок, в неудобных рабочих позах с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet и др..
6	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций различного характера, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от них.	источники опасностей современного мира, основные виды опасностей и классификацию <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	применять профессиональные знания для минимизации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	технологиями для оценки состояния и развития систем защиты человека от опасностей и угроз с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom,

		<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>			<p><i>Например:</i> https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru</p>	<p><i>Google meet и др..</i></p>
		<p>УК-8.2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, последствия их влияния на человека и окружающую среду, оценивать вероятность их возникновения и принимать меры по их предупреждению</p>	<p>признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i></p>	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> <i>Например:</i> https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru</p>	<p>методами оценки вероятности возникновения ЧС и принятия мер по их предупреждению <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet и др..</i></p>	
		<p>УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>современные представления об эволюции материи и Вселенной в формировании концепции устойчивого развития <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google</i></p>	<p>пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды в техносфере, принципы рационального природопользования <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> <i>Например:</i></p>	<p>способностью принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации</i></p>	

				<i>Jamboard, Google Docs)</i>	<i>https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru</i>	<i>посредством, Zoom, Google meet и др..</i>
7	ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.2 Умение ориентироваться в основных методах обеспечения техносферной безопасности, используя основные виды измерительной и вычислительной техники при решении типовых задач профессиональной деятельности	методы обеспечения техносферной безопасности, используя основные виды измерительной и вычислительной техники <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> <i>Например:</i> <i>https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru</i>	методиками количественной оценки и нормирования опасностей <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet и др..</i>
			ОПК-1.3 Владение техникой и технологиями в области техносферной безопасности с учетом современных тенденций их развития	механизмы воздействия опасностей на человека <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных опасностей <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> <i>Например:</i> <i>https://docs.cntd.ru/</i>	методами оценки состояния безопасности <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet и др..</i>

					https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru	
8	ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Знание принципов культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, а также вопросов безопасности человека и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	основы безопасности различных производственных процессов при чрезвычайных ситуациях <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	оценивать безопасность различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> <i>Например:</i> https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru	методами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet и др..</i>
			ОПК-2.2 Уметь организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечения безопасности человека.	суть принципа защиты расстоянием; основные условия комфортности и безопасности проживания человека <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> <i>Например:</i>	навыками описания полей опасностей и достижения состояния безопасности человека, техносферы и природы <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации</i>

					https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru	<i>посредством, Zoom, Google meet и др..</i>
			<p>ОПК-2.3 Владеть навыками ориентации в экологических проблемах и ситуациях, в системе стандартов, правил и норм, регламентирующих взаимоотношения человека и природы.</p>	<p>основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i></p>	<p>определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> <i>Например:</i> https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru </p>	<p>методами определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet и др..</i></p>
9	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Знать действующую систему государственного управления и систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	<p>правовые основы обеспечения безопасности <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i></p>	<p>пользоваться законодательной нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p>	<p>основами действующей системы государственного управления и системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности <i>с помощью программных</i></p>

					<p><i>Например:</i> https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru</p>	<p><i>продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet и др..</i></p>
		<p>ОПК-3.2 Уметь применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области技носферной безопасности, международные стандарты и конструкторскую документацию в сфере безопасности</p>	<p>государственные требования в области обеспечения безопасности <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i></p>	<p>ориентироваться в нормативных актах, содержащих государственные нормативные требования в области技носферной безопасности <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i> <i>Например:</i> https://docs.cntd.ru/ https://www.mchs.gov.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp www.consultant.ru http://window.edu.ru/ http://novtex.ru</p>	<p>способностью понимать проблемы устойчивого развития и существования опасностей, связанных с деятельностью человека <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet и др..</i></p>	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	54,4	54,4
Аудиторная работа	54,4	54,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	2	2
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	56	56
<i>курсовая работа (КР) (подготовка)</i>	16	16
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40	40
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен, курсовая работа	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Раздел 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека	20	2	6	-	12
Раздел 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них	28	6	10	-	12
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них	22	4	6	-	12
Раздел 4. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС	20	2	6	-	12
Раздел 5. Охрана труда в РФ	16	2	6	-	8
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>Курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	2	-	-	2	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	-	-	-	33,6
Всего за 1 семестр	144	16	34	4,4	89,6
Итого по дисциплине	144	16	34	4,4	89,6

Раздел 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека

Тема 1.1. Законодательная база безопасности жизнедеятельности

Введение. Основные понятия. Термины и определения. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Структура дисциплины и краткая характеристика её основных модулей. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Нормы и правила. Нормативно – техническая документация по охране окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – Структура и основные стандарты.

Тема 1.2. Организационные вопросы БЖД.

Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Министерства, агентства и службы их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. Создание единой государственной системы по предупреждению и действиям в ЧС. Система управления ГО на предприятии, организации оповещения, формирования ГО, порядок их создания, обучения, оснащения, их возможности. Специализированные формирования на аварийно- и экологически опасных объектах.

Раздел 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них

Тема 2.1. Классификация негативных факторов среды обитания.

Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.

Тема 2.2. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.

Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нём, действие вредных веществ. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрации. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Акустические колебания, шум. Источники шумов в техносфере. Основные характеристики шумового поля и единицы измерения параметров шума. Классификация акустических колебаний и шумов. Действие шумов на человека. Принципы нормирования шумов. Заболевания, в том числе профессиональные. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Электромагнитные излучения и поля. Источники э/м полей в техносфере. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация электромагнитных излучений и полей – по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей. Ионизирующее излучение. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений. Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: поглощённая, экспозиционная, эквивалентная. Активность радионуклидов. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения – дозовые и производные от них. Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Категорирование помещений по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры. Статическое электричество и молниезащита. Опасные механические факторы. Опасные термические факторы. Опасные факторы комплексного характера.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них

Тема 3.1. Классификация чрезвычайных ситуаций и их последствия

Основные понятия и определения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами и пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом опасных химических веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные радиационными авариями. Чрезвычайные ситуации, вызванные геологическими опасными природными явлениями. Чрезвычайные ситуации, вызванные метеорологическими опасными природными явлениями. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидрологическими опасными природными явлениями. Чрезвычайные ситуации, вызванные природными пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные массовыми заболеваниями. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 3.2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Основные принципы защиты. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Защита от химических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны, применение коллективных и индивидуальных средств очистки и защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны. Защита от загрязнения водной среды. Сущность механических, физико-химических и биологических методов.

Раздел 4. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС

Тема 4.1. Основные принципы и способы защиты с.-х. населения в ЧС, правила поведения и действия в ЧС

Система национальной безопасности Российской Федерации, её структура, задачи и функции. Основные направления и принципы государственной политики в области охраны труда. Оповещение, эвакуация, использование защитных сооружений. Подготовка к защите и защита населения. Особенности защиты населения в мирное и военное время. Организация оповещения. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Противорадиационная, противохимическая, противобактериологическая защита населения. Организация дозиметрического и химического контроля. Средства индивидуальной защиты: порядок хранения, выдачи и использования населением. Медицинские средства защиты. Особенности организации защиты детей. Правила

проведения и действия населения в ЧС мирного и военного времени. Действия населения по сигналам ГО. Меры предосторожности при ликвидации последствий ЧС. Обучение населения защите от воздействия чрезвычайных ситуаций. Морально-психологическая подготовка личного состава формирований.

Тема 4.2. Укрытие населения в защитных сооружениях

Требования нормативных документов к ПРУ, их проектированию, строительству и эксплуатации (изучение СП 88.13330.2014 Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77*, согласно методическим рекомендациям). Объёмно – планировочные, конструктивные решения и инженерно – техническое оборудование ПРУ. Решение примера по объёмно – планировочному решению и инженерно – техническому оборудованию ПРУ (расчёт площади: основного и вспомогательного помещений, нахождение резервной площади; расчёт коэффициента противорадиационной защиты (Кз); потребного количества воздуха и вентиляторов; воды и составление плана ПРУ).

Раздел 5. Охрана труда в РФ

Тема 5.1. Охрана труда и планирование мероприятий

Характеристика состояния охраны труда в РФ. Значение охраны труда для экономики России. Проблемы предупреждения производственного травматизма. Связь охраны труда с научными дисциплинами о труде. Правовое регулирование охраны труда. Термины охраны труда. Виды планирования мероприятий по охране труда. Текущее планирование. Финансирование мероприятий по охране труда. Соглашение по охране труда. Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда. Работа с нормативными документами.

Тема 5.2. Основы организации охраны труда в ТК РФ, контроль и надзор, виды ответственности

Основы организации охраны труда в Трудовом Кодексе РФ. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные требования охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Обеспечение прав работников на охрану труда. Органы контроля и надзора. Основные положения, права и обязанности федеральной инспекции труда. Специальные органы государственного надзора. Виды ответственности. Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная ответственность за соблюдение норм по охране труда. Расследование несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев по месту и времени происшествя. Ответственность должностных лиц и работников по видам несчастных случаев. Содержание статей 227-231 Трудового кодекса РФ. Методы изучения производственного травматизма. Рассмотрение описания обстоятельств несчастных случаев с целью установления порядка расследования несчастных случаев. Подсчет коэффициентов частоты и тяжести производственного травматизма на конкретных примерах, задачах.

Тема 5.3. Основы производственной санитарии и пожарной безопасности

Задачи производственной санитарии. Требования производственной санитарии к территории, производственным и санитарно-бытовым помещениям организации. Характеристика вредных производственных факторов: шум и вибрация, недостатки освещения, неблагоприятные параметры микроклимата, содержание вредных веществ в воздухе производственных помещений, электромагнитные излучения. Причины пожаров в сельской местности. Общие сведения о горении веществ. Огнестойкость материалов, строительных конструкций. Классификация пожаров и помещений по взрывопожарной опасности. Пожарная профилактика сельскохозяйственных объектов. Организация тушения пожаров в сельской местности.

Тема 5.4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Микроклимат помещений. Понятие о терморегуляции и конвекции. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Классификация работ по тяжести труда. Показатели, характеризующие микроклимат производственных помещений и их характеристика. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий производственных помещений в образовательных организациях. Производственное освещение. Понятие об естественном, искусственном и совмещенном освещении. Воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4а

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Раздел 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека				8
	Тема 1 Законодательная база безопасности жизнедеятельности	Лекция № 1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека	УК-2.1, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2		2
		Практическая работа № 1 Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-2.1, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1	Устный опрос	2
	Тема 2	Практическая работа № 2	УК-1.2, УК-	Устный	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Организационные вопросы БЖД.	Система управления БЖД в Российской Федерации <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	2.2, УК-6.3, ОПК-2.1, ОПК-3.1	опрос	
		Практическая работа № 3 Создание единой государственной системы по предупреждению и действиям в ЧС <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-2.1, УК-3.3, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-3.1	Устный опрос	2
2.	Раздел 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них				16
	Тема 1 Классификация негативных факторов среды обитания	Лекция № 2 Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.	УК-1.2, УК-2.2, УК-6.1, УК-8.1, ОПК-2.1, ОПК-3.1		2
		Практическая работа № 4-5 Классификация негативных факторов среды обитания <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-2.1, УК-6.1, УК-8.1, УК-8.3, ОПК-2.3	Устный опрос	4
	Тема 2 Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и	Лекция № 3-4 Идентификация вредных и опасных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду	УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2		4
		Практическая работа № 6	УК-2.3, УК-	Устный	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	опасных факторов.	Химические и биологические негативные факторы <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	6.1, УК-6.3, ОПК-1.3	опрос	
		Практическая работа № 7-8 Физические негативные факторы <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-2.3, УК-6.1, УК-6.3, ОПК-1.3	Устный опрос	4
3.	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них				10
	Тема 1 Классификация чрезвычайных ситуаций и их последствия	Лекция № 5 Чрезвычайные ситуации. Основные понятия.	УК-1.2, УК-2.2, УК-8.1, УК-8.3, ОПК-2.1		2
		Практическая работа № 9 Классификация чрезвычайных ситуаций и их последствия <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-1.2, УК-2.2, УК-8.1, ОПК-2.3	Контрольная работа	2
	Тема 2 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного,	Лекция № 6 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	УК-2.2, УК-2.3, УК-3.3, УК-6.2, УК-7.2, УК-8.3, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2		2
		Практическая работа № 10 Защита от химических	УК-2.1, УК-2.3, УК-6.1,	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	антропогенного и техногенного происхождения	негативных факторов. Общие задачи и методы защиты. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-8.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2		
		Практическая работа № 11 Методы снижения уровня опасности и вредности источника негативных факторов <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.2, ОПК-3.2	Устный опрос	2
4	Раздел 4. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС				8
	Тема 1 Основные принципы и способы защиты с.-х. населения в ЧС, правила поведения и действия в ЧС	Лекция № 7 Основные принципы и способы защиты с.-х. населения в ЧС, правила поведения и действия в ЧС	УК-2.1, УК-2.3, УК-3.3, УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2		2
		Практическая работа № 12 Противорадиационная, противохимическая, противобактериологическая защита населения. <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-1.2, УК-2.2, УК-6.1, УК-7.2, УК-8.3, ОПК-1.2, ОПК-3.2	Устный опрос	2
	Тема 2 Укрытие населения в	Практическая работа № 13 Укрытие населения в защитных сооружениях	УК-2.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-7.2, ОПК-	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	защитных сооружений	<i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	3.1		
		Практическая работа № 14 Требования нормативных документов к ПРУ, их проектированию, строительству и эксплуатации <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-1.2, УК-2.1, ОПК-1.3, ОПК-3.1	Устный опрос	2
5	Раздел 5. Охрана труда в РФ				8
	Тема 1 Охрана труда и планирование мероприятий	Лекция № 8 Охрана труда и планирование мероприятий	УК-2.1, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1		2
	Тема 2 Основы организации охраны труда в ТК РФ, контроль и надзор, виды ответственности	Практическая работа № 15 Основы организации охраны труда в ТК РФ, контроль и надзор, виды ответственности <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-2.1, УК-2.3, УК-6.3, УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1	Устный опрос	2
	Тема 3 Основы производственной санитарии и пожарной безопасности	Практическая работа № 16 Основы производственной санитарии и пожарной безопасности <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления</i>	УК-1.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-6.1, УК-8.1, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
		<i>коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>			
	Тема 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Практическая работа № 17 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека <i>Google Jamboard, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Zoom, Google meet, связь через e-mail, whatsApp, а также консультации посредством личного кабинета в ЭОИС ВУЗа и др</i>	УК-1.2, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-8.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2	Контрольная работа	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека		
1.	Тема 1 Законодательная база безопасности жизнедеятельности	Нормативно – техническая документация по охране окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». (УК-2.1, УК-2.3, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1)
2.	Тема 2 Организационные вопросы БЖД.	Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. Специализированные формирования на аварийно- и экологически опасных объектах. (УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.3, УК-6.3, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-3.1)
Раздел 2 Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них		
3.	Тема 1 Классификация негативных факторов среды обитания	Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки. (УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-8.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1)
4.	Тема 2 Идентификация и	Электромагнитные излучения и поля. Источники э/м полей в техносфере. Основные характеристики электромагнитных

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.	излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация электромагнитных излучений и полей – по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей. Ионизирующее излучение. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений. Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: поглощённая, экспозиционная, эквивалентная. Активность радионуклидов. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. (УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, 6.1, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2)
Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них		
5.	Тема 1 Классификация чрезвычайных ситуаций и их последствия	Чрезвычайные ситуации, вызванные геологическими опасными природными явлениями. Чрезвычайные ситуации, вызванные метеорологическими опасными природными явлениями. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидрологическими опасными природными явлениями. (УК-1.2, УК-2.2, УК-8.1, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3)
6.	Тема 2 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны. Защита от загрязнения водной среды. Сущность механических, физико-химических и биологических методов. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. (УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.2, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)
Раздел 4 Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС		
7.	Тема 1 Основные принципы и способы защиты с.-х. населения в ЧС, правила поведения и действия в ЧС	Меры предосторожности при ликвидации последствий ЧС. Обучение населения защите от воздействия чрезвычайных ситуаций. Морально-психологическая подготовка личного состава формирований. Особенности защиты населения в мирное и военное время. Организация оповещения. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. (УК-1.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.2, УК-8.3, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2)
8.	Тема 2 Укрытие населения в защитных сооружениях	СП 88.13330.2014 Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77*. Объёмно – планировочные, конструктивные решения и инженерно – техническое оборудование ПРУ. (УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-7.2 ОПК-1.3, ОПК-3.1)
Раздел 5 Охрана труда в РФ		
9.	Тема 1 Охрана труда и планирование мероприятий	Соглашение по охране труда. Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда. Работа с нормативными документами. (УК-2.1, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
10.	Тема 2 Основы организации охраны труда в ТК РФ, контроль и надзор, виды ответственности	Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Обеспечение прав работников на охрану труда. Органы контроля и надзора. Основные положения, права и обязанности федеральной инспекции труда. Специальные органы государственного надзора. Виды ответственности. Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная ответственность за соблюдение норм по охране труда. (УК-2.1, УК-2.3, УК-6.3, УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1)
11.	Тема 3 Основы производственной санитарии и пожарной безопасности	Причины пожаров в сельской местности. Общие сведения о горении веществ. Огнестойкость материалов, строительных конструкций. Классификация пожаров и помещений по взрывопожарной опасности. Пожарная профилактика сельскохозяйственных объектов. Организация тушения пожаров в сельской местности. (УК-1.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-6.1, УК-8.1, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-3.2)
12.	Тема 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Производственное освещение. Понятие об естественном, искусственном и совмещенном освещении. Воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих. (УК-1.2, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-8.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах	ПЗ Дискуссия
2.	Система управления БЖД в Российской Федерации	ПЗ Дискуссия
3.	Создание единой государственной системы по предупреждению и действиям в ЧС	ПЗ Дискуссия
4.	Классификация негативных факторов среды обитания	ПЗ Дискуссия
5.	Химические и биологические негативные факторы	ПЗ Дискуссия
6.	Физические негативные факторы	ПЗ Дискуссия
7.	Классификация чрезвычайных ситуаций и их последствия	ПЗ Дискуссия
8.	Методы снижения уровня опасности и вредности источника негативных факторов	ПЗ Дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
9.	Противорадиационная, противохимическая, противобактериологическая защита населения	ПЗ	Дискуссия
10.	Основы организации охраны труда в ТК РФ, контроль и надзор, виды ответственности	ПЗ	Дискуссия
11.	Основы производственной санитарии и пожарной безопасности	ПЗ	Дискуссия
12	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ПЗ	Дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика курсовых работ.

1. Защита рабочих, служащих и объектов экономики в условиях ЧС.
2. Проблема влияния неблагоприятных природных факторов на здоровье населения.
3. Анализ государственных нормативных требований охраны труда, установленных действующим законодательством.
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»
5. Защита населения от природных и техногенных угроз биологического характера
6. Природные опасности. Развитие опасных природных явлений в стихийные бедствия
7. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование
8. Способы повышения безопасности потенциально опасных объектов
9. Промышленные аварии, катастрофы, кризисы и чрезвычайные ситуации.
10. Разновидности опасностей и рисков, их измерение и оценка
11. Использование аэрокосмических методов для обнаружения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
12. Негативное воздействие различных объектов техносферы на окружающую среду
13. Организация спасательных и других неотложных работ в очагах массового поражения людей, гражданских и других объектов
14. Основы мониторинга и анализа чрезвычайных ситуаций и умение их избегать
15. Компьютер и всемирная сеть как источник опасности
16. Анализ источников и воздействия неблагоприятных, вредных, опасных и поражающих факторов среды на жизнедеятельность человека

17. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
18. Средства индивидуальной защиты человека от действия вредных и поражающих факторов природного и антропогенного происхождения.

2) Примерная тематика докладов для проведения тематических дискуссий.

1. Человек и техносфера. Взаимодействие человека с отдельными компонентами среды обитания.
2. Классификация негативных факторов среды обитания.
3. Источники основных негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества), способы и средства защиты от них.
4. Биологические негативные факторы, способы и средства защиты от них.
5. Механические колебания и вибрации, способы и средства защиты от них.
7. Акустические колебания, способы и средства защиты от них.
8. Электромагнитные излучения и поля, способы и средства защиты от них.
9. Ионизирующее излучение, способы и средства защиты.
10. Электрический ток и его воздействие на организм человека, способы и средства предотвращения электротравм.
11. Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов.
12. Понятие о комфортных условиях и оптимальных условиях труда.
13. Требования к системам отопления вентиляции и кондиционирования воздуха для образовательных организаций.
14. Требования к производственному освещению для образовательных организаций.
15. Психические явления, регулирующие деятельность человека и его адаптированность к изменяющимся условиям жизнедеятельности.
16. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
17. Виды и условия трудовой деятельности, их характеристика.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.
19. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.
20. Чрезвычайные ситуации, вызванные террористическими актами, меры по противодействию терроризму.
21. Чрезвычайные ситуации военного характера и защита от них.
22. Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
23. Система национальной безопасности Российской Федерации.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
25. Гражданская оборона (ГО), как система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
26. Государственное управление охраной труда.
27. Законодательные и нормативно-правовые акты управления безопасностью

жизнедеятельности.

3) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Контрольная работа 1.

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека.
2. Причины проявления опасности.
3. Человек как источник опасности.
4. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации.
5. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.
6. Нормативно – техническая документация по охране окружающей среды.
7. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.
8. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности».
9. Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС).
10. Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях.
11. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.
12. Создание единой государственной системы по предупреждению и действиям в ЧС.
13. Система управления ГО на предприятии, организации оповещения, формирования ГО, порядок их создания, обучения, оснащения, их возможности.
14. Классификация негативных факторов среды обитания.
15. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
16. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки.
17. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
18. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.
19. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.
20. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. 21. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.
21. Химические негативные факторы (вредные вещества).
22. Биологические негативные факторы.
23. Физические негативные факторы.
24. Механические колебания, вибрации.
25. Акустические колебания, шум.
26. Электромагнитные излучения и поля.
27. Ионизирующее излучение.

28.Электрический ток.

Контрольная работа 2.

1. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
3. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами и пожарами.
- 4.Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом опасных химических веществ.
- 5.Чрезвычайные ситуации, вызванные радиационными авариями.
- 6.Чрезвычайные ситуации, вызванные геологическими опасными природными явлениями.
7. Чрезвычайные ситуации, вызванные метеорологическими опасными природными явлениями.
8. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидрологическими опасными природными явлениями.
9. Чрезвычайные ситуации, вызванные природными пожарами.
10. Чрезвычайные ситуации, вызванные массовыми заболеваниями.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера.
12. Основные принципы защиты населения.
13. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов.
14. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов.
15. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
- 16.Защита от химических негативных факторов.
17. Защита от загрязнения воздушной среды.
18. Защита от загрязнения водной среды.
19. Основные принципы и способы защиты с.-х. населения в ЧС, правила поведения и действия в ЧС
20. Оповещение, эвакуация, использование защитных сооружений.
21. Подготовка к защите и защита населения.
22. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
23. Противорадиационная, противохимическая, противобактериологическая защита населения.
24. Медицинские средства защиты.
25. Укрытие населения в защитных сооружениях
26. Требования нормативных документов к ПРУ, их проектированию, строительству и эксплуатации.
27. Охрана труда и планирование мероприятий
28. Основы организации охраны труда в ТК РФ.
- 29.Контроль и надзор, виды ответственности.
30. Расследование несчастных случаев на производстве.
31. Классификация несчастных случаев по месту и времени происшествия.
32. Основы производственной санитарии и пожарной безопасности
33. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
34. Микроклимат помещений.
35. Понятие о терморегуляции и конвекции.

36. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях.
37. Классификация работ по тяжести труда.
38. Показатели, характеризующие микроклимат производственных помещений и их характеристика.
39. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий производственных помещений в образовательных организациях.
40. Производственное освещение.

4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека.
2. Законодательная база безопасности жизнедеятельности
3. Причины проявления опасности.
4. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения.
5. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.
6. Организационные вопросы БЖД.
7. Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях.
8. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях.
9. Система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.
10. Создание единой государственной системы по предупреждению и действиям в ЧС.
11. Специализированные формирования на аварийно- и экологически опасных объектах.
12. Классификация негативных факторов среды обитания.
13. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
14. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки.
15. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.
16. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.
17. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
18. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.
19. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.
20. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
21. Химические негативные факторы (вредные вещества).
22. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
23. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные).

24. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
25. Физические негативные факторы.
26. Механические колебания, вибрации.
27. Акустические колебания, шум.
28. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда.
29. Электромагнитные излучения и поля.
30. Ионизирующее излучение. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.
31. Электрический ток.
32. Опасные механические факторы.
33. Опасные термические факторы.
34. Опасные факторы комплексного характера.
35. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций.
36. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их классификация.
37. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами и пожарами.
38. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом опасных химических веществ.
39. Чрезвычайные ситуации, вызванные радиационными авариями.
40. Чрезвычайные ситуации, вызванные геологическими опасными природными явлениями.
41. Чрезвычайные ситуации, вызванные метеорологическими опасными природными явлениями.
42. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидрологическими опасными природными явлениями.
43. Чрезвычайные ситуации, вызванные природными пожарами.
44. Чрезвычайные ситуации, вызванные массовыми заболеваниями.
45. Чрезвычайные ситуации природного характера.
46. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
47. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов.
48. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов.
49. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
50. Защита от химических негативных факторов.
51. Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны, применение коллективных и индивидуальных средств очистки и защиты.
52. Защита от загрязнения воздушной среды.
53. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация.
54. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны.
55. Защита от загрязнения водной среды.
56. Сущность механических, физико- химических и биологических методов.
57. Основные принципы и способы защиты с.-х. населения в ЧС, правила поведения и действия в ЧС.
58. Оповещение, эвакуация, использование защитных сооружений.
60. Подготовка к защите и защита населения.

61. Особенности защиты населения в мирное и военное время.
62. Организация оповещения.
63. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
64. Противорадиационная, противохимическая, противобактериологическая защита населения.
65. Организация дозиметрического и химического контроля.
66. Средства индивидуальной защиты: порядок хранения, выдачи и использования населением.
67. Медицинские средства защиты.
68. Действия населения по сигналам ГО.
69. Укрытие населения в защитных сооружениях
70. Требования нормативных документов к ПРУ, их проектированию, строительству и эксплуатации.
71. Охрана труда и планирование мероприятий
72. Проблемы предупреждения производственного травматизма.
73. Виды планирования мероприятий по охране труда.
74. Финансирование мероприятий по охране труда.
75. Основы организации охраны труда в Трудовом Кодексе РФ.
76. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
77. Органы контроля и надзора.
78. Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная ответственность за соблюдение норм по охране труда.
79. Расследование несчастных случаев на производстве.
80. Классификация несчастных случаев по месту и времени происшествия.
81. Основы производственной санитарии и пожарной безопасности
82. Характеристика вредных производственных факторов: шум и вибрация, недостатки освещения, неблагоприятные параметры микроклимата, содержание вредных веществ в воздухе производственных помещений, электромагнитные излучения.
83. Причины пожаров в сельской местности.
84. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
85. Микроклимат помещений. Понятие о терморегуляции и конвекции.
86. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях.
87. Классификация работ по тяжести труда.
88. Показатели, характеризующие микроклимат производственных помещений и их характеристика.
89. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий производственных помещений в образовательных организациях.
90. Производственное освещение. Понятие об естественном, искусственном и совмещенном освещении.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по

дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет». Критерии оценивания результатов обучения приведены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Автухович И.Е. Безопасность жизнедеятельности на объектах АПК (безопасность жизнедеятельности в ЧС): Учебник. В 2 ч. Ч.1 / И.Е. Автухович (и др.); Под общ. Ред. И.Е. Автухович. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 327 с.

2. Автухович И.Е. Безопасность жизнедеятельности на объектах АПК (охрана труда): Учебник. В 2 ч. Ч.2 / И.Е. Автухович (и др.); Под общ. Ред. И.Е. Автухович. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 164 с.

3. Автухович, Ирина Евгеньевна. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных условиях: практикум / И. Е. Автухович; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Реарт, 2017 — 156 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия

печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf>

7.2 Дополнительная литература

1. Евграфов А.В. Нормативно-правовая база природоохранной деятельности: Практикум. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 42 с. URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/149.pdf>

2. Пряхин В.Н., Карапетян М.А., Мочунова Н.А. Техногенная и экологическая безопасность на объектах АПК. Учебное пособие/. – М. ООО «Мегаполис», 2018. -117с. 10

3. Попов, А.А. Производственная безопасность: учеб. пособие. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2022, 432 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/211274>

4. Сотникова Е.В., Дмитренко В.П., Сотников В.С. Теоретические основы процессов защиты среды обитания [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 576 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211763>

5. Денисова Е. С., Рекин А. С. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Минобрнауки России, ОмГТУ. – Электрон. текст. дан. Изд-во ОмГТУ, 2019, 112 с. URL: https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/petrochemical_institute/department_of_quot_safety_quot/E_S_Denisova_A_S_Rekin_uchebnoe_posobie.pdf7.

7.3 Нормативные правовые акты

1. СанПин 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009». [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/902170553>
2. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gosnadzor.ru/about/ykazll6fz.htm>, свободный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Гарант: справ.-правовая система. – – URL: <http://base.garant.ru/12125268/33/#1033>, свободный

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс]. - Электронный журнал. М., 2017 - //Режим доступа: <http://e.sotruda.ru/promo.aspx>, свободный
2. Биткова Л.А. Трудовое право: методические указания / Л. А. Биткова, А. Ю. Шугаев - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017. - 80 с
3. Автухович И.Е. Производственные вредности и меры защиты от них: методические указания / И. Е. Автухович, В. Б. Панов - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 66 с.
4. Автухович И.Е. Самоподготовка по курсу БЖД: Методические указания /Автухович И.Е., Гушин С.Н., Панов В.Б., Рожнов В.В. – М.: Изд.-во РГАУ-МСХА. 2014. 108 с.
5. Автухович И.Е. Защита сельскохозяйственных животных в чрезвычайных

ситуациях: Учебно-методическое пособие /И.Е. Автухович, С.Н. Гушин В.В. Рожнов, М.С. Кубасова. М.: Изд.-во РГАУ-МСХА, 2014. 54 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>, свободный (*открытый доступ*)
2. Портал МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный (*открытый доступ*)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (*открытый доступ*)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - www.consultant.ru (*открытый доступ*)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- <http://window.edu.ru/> (*открытый доступ*)
3. Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности». - <http://novtex.ru> (*открытый доступ*)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека	Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.)	обучающая	корпорация Microsoft	1990-2003
2	Чрезвычайные ситуации. Причины и источники возникновения вредных и опасных факторов.	MS Word, MS Power Point.	обучающая	Роберт Гаскинс	1987
3	Охрана труда в РФ.	Adobe Photoshop	обучающая	Томас Нолл Джон Нолл	1990

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Типовая

комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора автоматизированного проекционного экрана акустической системы, а также стол преподавателя, включающий персональный компьютер

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от стола, что позволяет проводить лекции и практические занятия, презентации, дискуссии, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№410134000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000572)
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 320	1. Набор изделия травматологической первой медицинской помощи» 1 шт. (Инв.№210134000000593) 2. Носилки продольно-поперечно складные на опорах» 1 шт. (Инв.№210136000000554) 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000301) 4. Носилки ковшовые телескопические 1 шт. (Инв.№210136000000553) 5. Комплект шин транспортных складных ТУ 1 шт. (Инв.№210136000000555) 6. Робот тренажер «Гоша» 1шт. (Инв.№410128000602206) 7. Парты со скамейками 18 шт. 8. Доска меловая 1 шт.
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 313	1. Парты со скамейками 16 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Комплект шин транспортных лестничных 1 шт. (Инв.№210136000003063) 4. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000295) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000158)
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, (Лиственничная аллея, д.2, к.1, ком.133)</i>	<i>Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет</i>
<i>Общежитие №.... Комната для самоподготовки</i>	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

студентам необходимо с максимальной пользой использовать не только лекционные, но и практические занятия. При подготовке к практическому занятию студентам важно тщательно изучить материал лекции, рекомендованную литературу по теме и законспектировать основные положения. При возникновении трудностей в ходе подготовки к семинарскому занятию или подготовке сообщения студенты могут получить консультацию у преподавателя.

На семинарских занятиях заслушиваются рефераты, по которым проходят обсуждения в группе. Рефераты должны быть посвящены актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные аспекты рассматриваемой темы. Реферат должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 12 размера через полтора интервала.

Для самостоятельного освоения темы предусмотрен достаточный список основной и дополнительной литературы, а также электронных и Интернет источников. Тематика рефератов и сообщений, лекции-беседы, проведение опросов по каждой теме направлены на более глубокое и самостоятельное изучение темы.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (контрольная работа) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для контрольной работы осуществляется на основе изученного теоретического материала, что позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в указанные преподавателем сроки ликвидировать текущие задолженности. Предлагаются следующие формы отработки пропущенных занятий: выполнение реферата на тему пропущенного занятия или составление конспекта лекции. Форма отработки назначается преподавателем в зависимости от объема и сложности темы пропущенного занятия.

12 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо объяснить студентам, что в современных условиях каждый будущий специалист, независимо от направления его обучения, должен иметь демократическую культуру поведения, без чего невозможно эффективное функционирование работы системы защиты населения при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации.

Преподаватель должен акцентировать внимание на:

- анализе актуальной информации посредством выделения общих черт и различий в социальной жизни, установлении соответствия между политическими событиями и явлениями, происходящими внутри страны, опираясь на основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»;
- выявлении причинно-следственных и функциональных связей изучаемых явлений политического характера, которые складываются внутри страны, так и

международные отношения, включая взаимодействие человека и общества;

- характеристике действий человека в той или иной ситуации, чрезвычайного характера;

- осмыслении информации о возникшей опасности и своевременных мерах по ее минимизации.

Планирование учебной деятельности предполагает четкое видение преподавателем образовательного процесса учебной дисциплины, умение определить педагогические технологии в соответствии с особенностями целевых учебных групп, четкое проектирование структуры и содержания учебной дисциплины. Для решения этих задач преподаватель должен подготовить развернутую рабочую программу учебной дисциплины, подобрать учебный и иллюстративный материал, составить тесты (на бумажном носителе и в электронном виде).

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя бакалавров к завершению изучения учебной дисциплины на высший уровень сформированности компетенций. В качестве самостоятельной работы рекомендуется проведение небольшого исследования в форме реферата, посвященного анализу одной из проблемных тем.

Промежуточная аттестация складывается из следующих компонентов:

- итоги текущего контроля (проведение опроса по контрольным вопросам);
- выполнение и защита курсовой работы.

При проведении аттестации важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - это главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Мочунова Н.А.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность,
Направленностей: Безопасность цифровых роботизированных технологических
процессов и производств
(квалификация выпускника – бакалавр)**

Журавлева Лариса Анатольевна, профессор, д.т.н., кафедра организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленности: «Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре техносферной безопасности (разработчик – Мочунова Н.А., доцент, к.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01– «Техносферная безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла – Б1.О.20

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 *Техносферная безопасность*.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» закреплено 9 **компетенций**. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 зачётные единицы (144 часа/из них практическая подготовка 0 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01– *Техносферная безопасность* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает 12 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 *Техносферная безопасность*.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется форме экзамена /защиты КР, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О.20 ФГОС ВО направления *20.03.01 Техносферная безопасность*.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 0 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления *20.03.01 Техносферная безопасность*.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению *20.03.01 Техносферная безопасность*, направленности: «Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Мочуновой Н.А., к.т.н, доцентом кафедры техносферной безопасности, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Журавлева Лариса Анатольевна, профессор, д.т.н., кафедра организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н.

_____ « _____ » _____ 2022 г.