

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.07.2023 18:35:51  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
*Юлдашбаев Юсупжан Артыкович*  
августа 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.О.19.04 «Зоология позвоночных»**

для подготовки бакалавров  
Направление 06.03.01  
Направленность: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»  
Курс 2  
Семестр 3,4  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2022

Курс 2  
Семестр 3,4

Разработчик (и): проф. Блохин Г.И. *Г.И. Блохин* 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 1 от «24» августа 2022г.

Заведующий кафедрой *А.А. Кидов* Кидов А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой *А.А. Кидов* «24» августа 2022г.

### **Цель освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» должен решать следующие профессиональные задачи в рамках научно-производственной и проектной деятельности: участвовать в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы. В рамках организационно-управленческих видов деятельности бакалавр биологии должен принимать участие в мероприятиях по оценке и восстановлению биоресурсов, управлению и оптимизации природопользованием. Таким образом, целью освоения дисциплины «Зоология позвоночных» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки биоразнообразия животного мира и рационального использования природных ресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов зоологической систематики, методов экологически грамотного использования природных ресурсов и оценки биоразнообразия.

Целью освоения дисциплины «Зоология позвоночных» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к креативному мышлению, знание современных цифровых технологий.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
				знать	уметь
1.	ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Знать теоретические основы микробиологии, вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Использовать теоретические основы микробиологии и вирусологии для ботаники, зоологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования
			Уметь применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях	Методами наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания
			Основные требования к мониторингу и охране биоресурсов, использованию биологических	Использовать биологические объекты для анализа качества среды их обитания	Опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, и охране биологических ресурсов

	гических объектов для анализа качества среды их обитания	объектов для анализа качества среды их обитания	пользования биологических объектов для анализа качества среды их обитания		
<p>знанием биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом</p>	<p>Понимать роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом</p>	<p>Роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом</p>	<p>Понимать роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом</p>		
<p>Умение использовать в профессиональной деятельности современные представления о генетических основах эволюционных процессов, проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого</p>	<p>Уметь использовать в профессиональной деятельности современные представления о генетических основах эволюционных процессов, проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого</p>	<p>современные представления о генетических основах эволюционных процессов, проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого</p>	<p>Уметь использовать в профессиональной деятельности современные представления о генетических основах эволюционных процессов, проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого</p>	<p>Способен применять знание основ эволюционной теории, современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Владеть навыками воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях</p>	<p>Применять навыки воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях</p>	<p>Навыки воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях</p>	<p>Владеть навыками воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях</p>		
<p>Знаниями основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов</p>	<p>Уметь использовать основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов</p>	<p>Знать основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принцип</p>	<p>Знать основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций</p>	<p>Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов об-</p>	<p>ОПК-4</p>

	щей и прикладной экологии	организмов, принципы экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	ципы популяционной экологии, основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	мов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	низмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом
4.	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	Уметь анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов, составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы	Развитие научных идей в зоологии, на основе имеющихся ресурсов, методические приемы	Уметь анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов, составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы	Способностью анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов, составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы

## Содержание дисциплины

### ТЕМА 1. Тип Хордовые (Chordata).

#### Подтип Бесчерепные (Acrania). Класс Головохордовые (Cephalochordata)

Характеристика типа Хордовые. Происхождение хордовых животных. Систематика современных хордовых животных. Систематика, происхождение, характерные черты организации и экологии представителей подтипа Бесчерепные. Строение кровеносной, дыхательной, пищеварительной, выделительной и половой систем ланцетника. Экология обыкновенного ланцетника. Ланцетник – важный объект биологии развития.

#### ТЕМА 2. Тип Хордовые (Chordata) Подтип Личиночнохордовые, или Оболочники (Urochordata). Класс Асцидии (Ascidiacea)

Происхождение и систематика современных оболочников. Теории происхождения оболочников. Личиночнохордовые – тупиковая ветвь эволюции хордовых. Особенности строения, развития и экологии личиночнохордовых. Видовое разнообразие классов Сальпы, Асцидии, Аппендикулярии. Строение, развитие и образ жизни асцидий. Жизненные циклы представителей разных классов.

#### ТЕМА 3. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миксины (Muxini)

Подтип Позвоночные (Vertebrata). Особенности строения, систематика, значение Особенности скелета и мускулатуры, ЦНС, кровеносной и выделительной систем, а также органов чувств позвоночных животных. Происхождение бесчелюстных позвоночных. Современные таксономические группы бесчелюстных. Происхождение и систематика миксин. Особенности организации, развития и экологии миксин. Жизненный цикл миксин. Значение миксин в природе и жизни человека.

#### ТЕМА 4. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миноги (Cephalaspidomorphi)

Происхождение и систематика миног. Различия в организации и биологии современных классов бесчелюстных. Особенности строения и экологии миног. Жизненный цикл миног. Экологические группы миног. Роль миног в естественных ценозах и хозяйственной деятельности человека. Миноги – объекты промысла.

#### ТЕМА 5. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Хрящевые рыбы (Chondrichthyes)

Систематика и происхождение хрящевых рыб. Теории происхождения хрящевых и их особенности в сравнении с другими классами первичноводных позвоночных животных. Пластинчатожаберные и Цельноголовые – сходства и различия. Строение химер, скатов и акул в сравнительном аспекте. Экологические группы хрящевых рыб. Роль хрящевых в природе и жизни человека. Хрящевые – объекты промысла.

#### ТЕМА 6. Систематика класса Хрящевые рыбы (Chondrichthyes)

Систематика и видовое разнообразие современных хрящевых рыб. Основные диагностические признаки наиболее представительных отрядов и семейств. Хрящевые рыбы территориальных вод нашей страны. Важнейшие

объекты промысла среди скатов, акул и химер. Пути хозяйственного использования хрящевых рыб.

**ТЕМА 7. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Лучеперые (Actinopterygii)**

Лучеперые – прогрессивная группа позвоночных, господствующая в водах нашей планеты. Происхождение, систематика и видовое разнообразие лучеперых рыб. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы лучеперых. Строение скелета, мускулатуры и органов чувств лучеперых рыб. Особенности строения, развития и экологии лучеперых рыб в сравнении с хрящевыми. Значение лучеперых рыб. Лучеперые – основа ихтиоценозов и незаменимый источник белка для человека.

**ТЕМА 8. Систематика класса Лучеперые (Actinopterygii)**

Важнейшие диагностические признаки наиболее многочисленных и важных в хозяйственном значении отрядов лучеперых рыб. Промысловые лучеперые. Лучеперые – биологические мелиораторы, объекты биометода и биологии развития. Лучеперые фауны России.

**ТЕМА 9. Тип Хордовые (Chordata).**

**Класс Лопастеперые (Sarcopterygii)**

Происхождение лопастеперых. Современные лопастеперые – живые ископаемые. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы лопастеперых. Строение скелета, мускулатуры и органов чувств лопастеперых рыб. Систематика лопастеперых. Кистеперые и Двойкодышащие – сходства и различия. Причины угасания видового разнообразия лопастеперых. Лопастеперые – предки наземных четвероногих.

**ТЕМА 10. Тип Хордовые (Chordata).**

**Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Земноводные (Amphibia)**

Группа Анамния (Anamnia): особенности организации и развития. Надкласс Наземные четвероногие (Tetrapoda). Происхождение земноводных. Первые четвероногие. Особенности организации, развития, систематики, географии и экологии современных земноводных. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы земноводных. Строение скелета, мускулатуры, органов чувств и покровов. Безногие, Хвостатые, Бесхвостые – принципиальные черты организации. Значение в природе. Пути хозяйственного использования земноводных. Экологические группы. Редкие и исчезающие земноводные.

**ТЕМА 11. Систематика земноводных (Amphibia)**

Видовое разнообразие современных земноводных. Характеристика отрядов и семейств. Диагностические признаки в таксономии земноводных. Земноводные России. Хозяйственное использование земноводных различных систематических групп.

**ТЕМА 12. Тип Хордовые (Chordata).**

**Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia)**

Группа Амниота (Amniota): особенности строения и развития. Происхождение пресмыкающихся. Теории происхождения рептилий. Особенности строения, развития и экологии пресмыкающихся в сравнении с первичноводными позвоночными. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная

системы пресмыкающихся. Особенности строения скелета, мускулатуры и покровов в сравнении с земноводными. Питание и размножение рептилий. Экологические группы современных пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

### **ТЕМА 13. Систематика Пресмыкающихся (Reptilia)**

Видовое разнообразие и таксономия современных пресмыкающихся. Проблемы систематики рептилий. Важнейшие диагностические признаки в систематике класса. Бездугие (Анапсиды), Двудугие (Диапсиды) и Сложнодугие (Синапсиды) пресмыкающиеся. Парарептилии и Настоящие рептилии (Эурептилии). Важнейшие семейства в отрядах Черепахи, Крокодилы, Клювоголовые, Ящерицы, Змеи, Амфисбены. Пресмыкающиеся России. Пути хозяйственного использования пресмыкающихся.

### **ТЕМА 14. Тип Хордовые (Chordata).**

#### **Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Птицы (Aves)**

Класс Птицы (Aves): происхождение, особенности строения и развития. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы птиц. Особенности строения скелета, мускулатуры и покровов в сравнении с пресмыкающимися. Приспособления к полету. Питание и размножение птиц. Экологические группы современных птиц. Значение птиц в природе и жизни человека.

### **ТЕМА 15. Систематика птиц (Aves)**

Видовое разнообразие и таксономия современных птиц. Проблемы систематики птиц. Важнейшие диагностические признаки в систематике класса. Подклассы Древнеобитные (Paleognathae) и Новобитные (Neognatha) птицы: систематика, происхождение, представители, значение. Ящерохвостые и Веерохвостые птицы. Надотряды Пингвины, Бескилевые и Типичные птицы. Наиболее представительные отряды птиц. Предки домашних птиц. Пути хозяйственного использования птиц. Птицы России. Редкие и исчезающие птицы.

### **ТЕМА 16. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Млекопитающие (Mammalia)**

Класс Млекопитающие (Mammalia): происхождение и особенности строения. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы млекопитающих. Особенности строения скелета, мускулатуры и покровов в сравнении с пресмыкающимися и птицами. Питание и размножение млекопитающих. Экологические группы современных млекопитающих. Значение млекопитающих в природе и жизни человека.

### **ТЕМА 17. Систематика млекопитающих (Mammalia)**

Видовое разнообразие и таксономия современных млекопитающих. Проблемы систематики млекопитающих. Важнейшие диагностические признаки в систематике класса. Подкласс Первозвери (Prototheria): систематическое положение, особенности организации, представители. Подкласс Настоящие звери (Theria): Инфраклассы Сумчатые (Metatheria), Плацентарные (Eutheria). Наиболее представительные отряды сумчатых и плацентарных млекопитающих. Предки домашних млекопитающих. Пути хозяйственного использования млекопитающих. Млекопитающие России. Редкие и исчезающие млекопитающие.



## **ТЕМА 18. Сравнительная характеристика строения, развития и экологии позвоночных животных**

Эволюция позвоночных животных. Сравнительная характеристика кровеносной, дыхательной, пищеварительной и выделительной систем современных позвоночных разных классов. Изменения в строении скелета, мускулатуры и покровов у позвоночных в процессе эволюции. Экологические группы позвоночных разных классов. Особенности размножения и питания в сравнительном аспекте.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора  
института зоотехнии и биологии



2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.19.04 «Зоология позвоночных»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 06.03.01

Направленность: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

Курс 2

Семестр 3,4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: д.с.-х.н., проф. Блохин Г.И.

«27» августа 2021г.

Рецензент: д.с.-х. н, проф. Глазко Т.Т.

Т.Т. Глазко «27» августа 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 18 от «27» августа 2021 г.

Зав. кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Г.И. Блохин

(подпись)

«27» августа 2021г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор

А.К. Османян

№108 «16» сентября 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Г.И. Блохин

«27» августа 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Ермова Я.В.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ».....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ» В УЧЕБНОМ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	10
ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ» .....	9
ТЕМА 1. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Бесчерепные (Acrania).....	9
ТЕМА 2. Тип Хордовые (Chordata) Подтип Личиночдохордовые, или Оболочники (Urochordata). Класс Асцидии (Ascidacea).....	9
ТЕМА 3. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миксины (Muxini).....	9
ТЕМА 4. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миноги (Серналаспидоморфи).....	9
ТЕМА 5. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Хрящевые рыбы (Chondrichthyes).....	9
ТЕМА 6. Систематика класса Хрящевые рыбы (Chondrichthyes) .....	10
ТЕМА 7. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Лучеперые (Actinopterygii) .....	10
ТЕМА 8. Систематика класса Лучеперые (Actinopterygii) .....	10
ТЕМА 9. Тип Хордовые (Chordata). Класс Лопастеперые (Sarcoptery- .....	10
ТЕМА 10. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebra- та). Класс Земноводные (Amphibia) .....	10
ТЕМА 11. Систематика земноводных (Amphibia).....	11
ТЕМА 12. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebra- та). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia) .....	11
ТЕМА 13. Систематика пресмыкающихся (Reptilia) .....	11
ТЕМА 14. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebra- та). Класс Птицы (Aves) .....	11
ТЕМА 15. Систематика птиц (Aves) .....	11
ТЕМА 16. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebra- та). Класс Млекопитающие (Mammalia).....	12
ТЕМА 17. Систематика млекопитающих (Mammalia) .....	12
ТЕМА 18. Сравнительная характеристика строения, развития и эко- логии позвоночных животных.....	12
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>20</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
Вопросы к контрольной работе № 2 .....	21
Вопросы к контрольной работе № 3 .....	22
Вопросы к контрольной работе № 4 .....	23
Вопросы к контрольной работе № 5 .....	24
Вопросы к контрольной работе № 6 .....	25
1) Темы докладов к практическим занятиям (лабораторным рабо-там) разделов №6, 8, 11, 13, 15, 17 .....	27
1.1) Темы докладов к разделу №6.....	27
1.2) Темы докладов к разделу №8.....	28
1.3) Темы докладов к разделу №11.....	29
1.4) Темы докладов к разделу №13.....	29
1.5) Темы докладов к разделу №15.....	30
1.6) Темы докладов к разделу №17.....	31
2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию – .....	31
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	37
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>38</b>
7.1 Основная литература .....	38
7.2 Дополнительная литература .....	38
7.3 Нормативные правовые акты.....	38
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>39</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>40</b>

<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>40</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>41</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	42

## Аннотация

**Цель освоения дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» должен решать следующие профессиональные задачи в рамках научно-производственной и проектной деятельности: участвовать в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы. В рамках организационно-управленческих видов деятельности бакалавр биологии должен принимать участие в мероприятиях по оценке и восстановлению биоресурсов, управлению и оптимизации природопользованием. Таким образом, целью освоения дисциплины «Зоология позвоночных» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки биоразнообразия животного мира и рационального использования природных ресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов зоологической систематики, методов экологически грамотного использования природных ресурсов и оценки биоразнообразия.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Зоология позвоночных» включена в дисциплины базовой части модуля Б1.0.19 «Науки о биологическом разнообразии». В дисциплине «Зоология позвоночных» реализуются требования ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология». Дисциплина осваивается в 3 и 4 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение учебной дисциплины

«Зоология позвоночных» направлено на формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Зоология позвоночных» включает в себя 18 тем (по 9 в каждом семестре).

Семестр 3: ТЕМА 1. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Бесчерепные (Acrania). Класс Головохордовые (Cephalochordata); ТЕМА 2. Тип Хордовые (Chordata) Подтип Личиночордовые, или Оболочники (Urochordata). Класс Асцидии (Ascidiacea); ТЕМА 3. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миксины (Muxini); ТЕМА 4. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миноги (Cephalaspidomorphi); ТЕМА 5. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Хрящевые рыбы (Chondrichthyes); ТЕМА 6. Систематика класса Хрящевые рыбы (Chondrichthyes); ТЕМА 7. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Лучеперые (Actinopterygii); ТЕМА 8. Систематика класса Лучеперые (Actinopterygii); ТЕМА 9. Тип Хордовые (Chordata). Класс Лопастеперые (Sarcopterygii).

Семестр 4: ТЕМА 10. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Земноводные (Amphibia); ТЕМА 11. Систематика земноводных (Amphibia); ТЕМА 12. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia); ТЕМА 13. Систематика Пресмыкающихся (Reptilia); ТЕМА 14. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Птицы (Aves); ТЕМА 15. Систематика птиц (Aves); ТЕМА 16. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Млекопитающие (Mammalia); ТЕМА 17. Систематика млекопитающих (Mammalia); ТЕМА 18. Сравнительная характеристика строения, развития и экологии позвоночных животных.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 ч.).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** после 3 семестра – зачет, а после 4 – экзамен.

### 1. Цели освоения дисциплины «Зоология позвоночных»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» должен решать следующие профессиональные задачи в рамках научно-производственной и проектной деятельности: участвовать в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы. В рамках организационно-управленческих видов деятельности бакалавр биологии должен принимать участие в мероприятиях по оценке и восстановлению биоресурсов, управлению и

оптимизации природопользованием. Таким образом, целью освоения дисциплины «Зоология позвоночных» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки биоразнообразия животного мира и рационального использования природных ресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов зоологической систематики, методов экологически грамотного использования природных ресурсов и оценки биоразнообразия.

## **2. Место дисциплины «Зоология позвоночных» в учебном процессе**

Дисциплина «Зоология позвоночных» (Б1.0.19.04) относится к дисциплинам базовой части. Реализация в дисциплине «Зоология позвоночных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология» (направленности «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Зоология позвоночных» являются: «Общая биология», «История биологии», «Зоология беспозвоночных».

Особенностью дисциплины является обширные междисциплинарные связи с науками о Земле и биологическом многообразии.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Учебная полевая практика по зоологии с основами экологии», «Большой практикум по зоологии», «Териология», «Орнитология», «Герпетология».

Рабочая программа дисциплины «Зоология позвоночных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Знать теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии.	Использовать теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Навыками идентификации и культивирования живых объектов.
			Уметь применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях	Уметь применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях.	Методами наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания



			Владеть опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания	Основные требования к мониторингу и охране биоресурсов, использованию биологических объектов для анализа качества среды их обитания	Использовать биологические объекты для анализа качества среды их обитания	Опыт участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания
			Понимать роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом	Роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом	Понимать роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом	знанием биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом
2.	ОПК-3	Способен применять знание основ эволюционной теории, современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	Уметь использовать в профессиональной деятельности современные представления о генетических основах эволюционных процессов, проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого	современные представления о генетических основах эволюционных процессов, проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого	Уметь использовать в профессиональной деятельности современные представления о генетических основах эволюционных процессов, проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого	Умением использовать в профессиональной деятельности современные представления о генетических основах эволюционных процессов, проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого
			Владеть навыками воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных	Навыки воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных	Применять навыки воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных	Владеть навыками воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных

			условиях	условиях	условиях	условиях
3.	ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Знать основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	Знать основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	Уметь использовать основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	Знаниями основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом
4.	ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	Уметь анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов, составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы	Развитие научных идей в зоологии, на основе имеющихся ресурсов, методические приемы	Уметь анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов, составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы	Способностью анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов, составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>102,65</b>	<b>50,25</b>	<b>52,40</b>
<i>лекции (Л)</i>	32	16	16
<i>лабораторная работа (ЛР)</i>	68	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,40
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>77,35</b>	<b>21,75</b>	<b>55,60</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к контрольным работам)</i>	26,75	3,75	23
<i>контрольные работы</i>	8	4	4
<i>рабочие тетради</i>	9	5	4
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	-	24,6
Вид контроля:		зачет	экзамен

**4.2 Содержание дисциплины**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛР	ПКР	
<b>ТЕМА 1.</b> Тип Хордовые (Chordata). Подтип Бесчерепные (Acrania). Класс Головохордовые (Cephalochordata)	6	2	4	–	–
<b>ТЕМА 2.</b> Тип Хордовые (Chordata) Подтип Личиночордовые, или Оболочники (Urochordata). Класс Асцидии (Ascidiacea)	6	2	4	–	–
<b>ТЕМА 3.</b> Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миксины (Muxini)	3,5	1	2	–	0,5
<b>ТЕМА 4.</b> Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Ми-	5,5	1	4	–	0,5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛР	ПКР	
ноги (Cephalaspidomorphi)					
<b>ТЕМА 5.</b> Тип Хордовые (Chordata). Под-тип Позвоночные (Vertebrata). Класс Хрящевые рыбы (Chondrichthyes)	7	2	4	–	1
<b>ТЕМА 6.</b> Систематика класса Хрящевые рыбы (Chondrichthyes)	6	2	4	–	–
<b>ТЕМА 7.</b> Тип Хордовые (Chordata). Под-тип Позвоночные (Vertebrata). Класс Лучеперые (Actinopterygii)	7	2	4	–	1
<b>ТЕМА 8.</b> Систематика класса Лучеперые (Actinopterygii)	6	2	4	–	–
<b>ТЕМА 9.</b> Тип Хордовые (Chordata). Класс Лопастеперые (Sarcopterygii)	6,75	2	4		0,75
Подготовка к контрольным работам	4	–	–	–	4
Подготовка рабочих тетрадей	5	–	–	–	5
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	–	–	0,25	–
Подготовка к зачету	9	–	–	–	9
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>21,75</b>
<b>ТЕМА 10.</b> Тип Хордовые (Chordata). Под-тип Позвоночные (Vertebrata). Класс Земноводные (Amphibia)	8	2	4	–	2
<b>ТЕМА 11.</b> Систематика земноводных (Amphibia)	7	1	3	–	3
<b>ТЕМА 12.</b> Тип Хордовые (Chordata). Под-тип Позвоночные (Vertebrata). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia)	8	2	4	–	2
<b>ТЕМА 13.</b> Систематика Пресмыкающихся (Reptilia)	7	1	3	–	3
<b>ТЕМА 14.</b> Тип Хордовые (Chordata). Под-тип Позвоночные (Vertebrata). Класс Птицы (Aves)	8	2	4	–	2
<b>ТЕМА 15.</b> Систематика птиц (Aves)	7	1	3	–	3
<b>ТЕМА 16.</b> Тип Хордовые (Chordata). Под-тип Позвоночные (Vertebrata). Класс Млекопитающие (Mammalia)	8	2	4	–	2
<b>ТЕМА 17.</b> Систематика млекопитающих (Mammalia)	7	1	3	–	3
<b>ТЕМА 18.</b> Сравнительная характеристика строения, развития и экологии позвоночных животных	13	4	6	–	3
Подготовка к контрольным работам	4	–	–	–	4
Подготовка рабочих тетрадей	4	–	–	–	4
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	–	–	0,4	–
Консультация перед экзаменом	2	–	–	2	–
Подготовка к экзамену	24,6	–	–	–	24,6
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>2,65</b>	<b>77,35</b>

## Содержание разделов дисциплины «Зоология позвоночных»

### ТЕМА 1. Тип Хордовые (Chordata).

#### Подтип Бесчерепные (Acrania). Класс Головохордовые (Cephalochordata)

Характеристика типа Хордовые. Происхождение хордовых животных. Систематика современных хордовых животных. Систематика, происхождение, характерные черты организации и экологии представителей подтипа Бесчерепные. Строение кровеносной, дыхательной, пищеварительной, выделительной и половой систем ланцетника. Экология обыкновенного ланцетника. Ланцетник – важный объект биологии развития.

#### ТЕМА 2. Тип Хордовые (Chordata) Подтип Личиночордовые, или Оболочники (Urochordata). Класс Асцидии (Ascidiacea)

Происхождение и систематика современных оболочников. Теории происхождения оболочников. Личиночордовые – тупиковая ветвь эволюции хордовых. Особенности строения, развития и экологии личиночордовых. Видовое разнообразие классов Сальпы, Асцидии, Аппендикулярии. Строение, развитие и образ жизни асцидий. Жизненные циклы представителей разных классов.

#### ТЕМА 3. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миксины (Muxini)

Подтип Позвоночные (Vertebrata). Особенности строения, систематика, значение Особенности скелета и мускулатуры, ЦНС, кровеносной и выделительной систем, а также органов чувств позвоночных животных. Происхождение бесчелюстных позвоночных. Современные таксономические группы бесчелюстных. Происхождение и систематика миксин. Особенности организации, развития и экологии миксин. Жизненный цикл миксин. Значение миксин в природе и жизни человека.

#### ТЕМА 4. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миноги (Cephalaspidomorphi)

Происхождение и систематика миног. Различия в организации и биологии современных классов бесчелюстных. Особенности строения и экологии миног. Жизненный цикл миног. Экологические группы миног. Роль миног в естественных ценозах и хозяйственной деятельности человека. Миноги – объекты промысла.

#### ТЕМА 5. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Хрящевые рыбы (Chondrichthyes)

Систематика и происхождение хрящевых рыб. Теории происхождения хрящевых и их особенности в сравнении с другими классами первичноводных позвоночных животных. Пластинчатожаберные и Цельноголовые – сходства и

различия. Строение химер, скатов и акул в сравнительном аспекте. Экологические группы хрящевых рыб. Роль хрящевых в природе и жизни человека. Хрящевые – объекты промысла.

#### **ТЕМА 6. Систематика класса Хрящевые рыбы (Chondrichthyes)**

Систематика и видовое разнообразие современных хрящевых рыб. Основные диагностические признаки наиболее представительных отрядов и семейств. Хрящевые рыбы территориальных вод нашей страны. Важнейшие объекты промысла среди скатов, акул и химер. Пути хозяйственного использования хрящевых рыб.

#### **ТЕМА 7. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Лучеперые (Actinopterygii)**

Лучеперые – прогрессивная группа позвоночных, господствующая в водах нашей планеты. Происхождение, систематика и видовое разнообразие лучеперых рыб. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы лучеперых. Строение скелета, мускулатуры и органов чувств лучеперых рыб. Особенности строения, развития и экологии лучеперых рыб в сравнении с хрящевыми. Значение лучеперых рыб. Лучеперые – основа ихтиоценозов и незаменимый источник белка для человека.

#### **ТЕМА 8. Систематика класса Лучеперые (Actinopterygii)**

Важнейшие диагностические признаки наиболее многочисленных и важных в хозяйственном значении отрядов лучеперых рыб. Промысловые лучеперые. Лучеперые – биологические мелиораторы, объекты биометода и биологии развития. Лучеперые фауны России.

#### **ТЕМА 9. Тип Хордовые (Chordata).**

#### **Класс Лопастеперые (Sarcopterygii)**

Происхождение лопастеперых. Современные лопастеперые – живые ископаемые. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы лопастеперых. Строение скелета, мускулатуры и органов чувств лопастеперых рыб. Систематика лопастеперых. Кистеперые и Двоякодышащие – сходства и различия. Причины угасания видового разнообразия лопастеперых. Лопастеперые – предки наземных четвероногих.

#### **ТЕМА 10. Тип Хордовые (Chordata).**

#### **Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Земноводные (Amphibia)**

Группа Анамния (Anamnia): особенности организации и развития. Надкласс Наземные четвероногие (Tetrapoda). Происхождение земноводных. Первые четвероногие. Особенности организации, развития, систематики, географии и экологии современных земноводных. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы земноводных. Строение скелета,

мускулатуры, органов чувств и покровов. Безногие, Хвостатые, Бесхвостые – принципиальные черты организации. Значение в природе. Пути хозяйственного использования земноводных. Экологические группы. Редкие и исчезающие земноводные.

### **ТЕМА 11. Систематика земноводных (Amphibia)**

Видовое разнообразие современных земноводных. Характеристика отрядов и семейств. Диагностические признаки в таксономии земноводных. Земноводные России. Хозяйственное использование земноводных различных систематических групп.

### **ТЕМА 12. Тип Хордовые (Chordata).**

#### **Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia)**

Группа Амниота (Amniota): особенности строения и развития. Происхождение пресмыкающихся. Теории происхождения рептилий. Особенности строения, развития и экологии пресмыкающихся в сравнении с первичноводными позвоночными. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы пресмыкающихся. Особенности строения скелета, мускулатуры и покровов в сравнении с земноводными. Питание и размножение рептилий. Экологические группы современных пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

### **ТЕМА 13. Систематика Пресмыкающихся (Reptilia)**

Видовое разнообразие и таксономия современных пресмыкающихся. Проблемы систематики рептилий. Важнейшие диагностические признаки в систематике класса. Бездугие (Анапсиды), Двудугие (Диапсиды) и Сложнодугие (Синапсиды) пресмыкающиеся. Парарептилии и Настоящие рептилии (Эурептилии). Важнейшие семейства в отрядах Черепахи, Крокодилы, Клювоголовые, Ящерицы, Змеи, Амфисбены. Пресмыкающиеся России. Пути хозяйственного использования пресмыкающихся.

### **ТЕМА 14. Тип Хордовые (Chordata).**

#### **Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Птицы (Aves)**

Класс Птицы (Aves): происхождение, особенности строения и развития. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы птиц. Особенности строения скелета, мускулатуры и покровов в сравнении с пресмыкающимися. Приспособления к полету. Питание и размножение птиц. Экологические группы современных птиц. Значение птиц в природе и жизни человека.

### **ТЕМА 15. Систематика птиц (Aves)**

Видовое разнообразие и таксономия современных птиц. Проблемы систематики птиц. Важнейшие диагностические признаки в систематике класса. Подклассы Древнеобитатели (Paleognathae) и Новобитатели (Neognatha) птицы: сис-



тематика, происхождение, представители, значение. Ящерохвостые и Веерохвостые птицы. Надотряды Пингвины, Бескилевые и Типичные птицы. Наиболее представительные отряды птиц. Предки домашних птиц. Пути хозяйственного использования птиц. Птицы России. Редкие и исчезающие птицы.

#### **ТЕМА 16. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Млекопитающие (Mammalia)**

Класс Млекопитающие (Mammalia): происхождение и особенности строения. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы млекопитающих. Особенности строения скелета, мускулатуры и покровов в сравнении с пресмыкающимися и птицами. Питание и размножение млекопитающих. Экологические группы современных млекопитающих. Значение млекопитающих в природе и жизни человека.

#### **ТЕМА 17. Систематика млекопитающих (Mammalia)**

Видовое разнообразие и таксономия современных млекопитающих. Проблемы систематики млекопитающих. Важнейшие диагностические признаки в систематике класса. Подкласс Первозвери (Prototheria): систематическое положение, особенности организации, представители. Подкласс Настоящие звери (Theria): Инфраклассы Сумчатые (Metatheria), Плацентарные (Eutheria). Наиболее представительные отряды сумчатых и плацентарных млекопитающих. Предки домашних млекопитающих. Пути хозяйственного использования млекопитающих. Млекопитающие России. Редкие и исчезающие млекопитающие.

#### **ТЕМА 18. Сравнительная характеристика строения, развития и экологии позвоночных животных**

Эволюция позвоночных животных. Сравнительная характеристика кровеносной, дыхательной, пищеварительной и выделительной систем современных позвоночных разных классов. Изменения в строении скелета, мускулатуры и покровов у позвоночных в процессе эволюции. Экологические группы позвоночных разных классов. Особенности размножения и питания в сравнительном аспекте.

### **4.3 Лекции/ практические занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4

#### **Содержание лекций, лабораторных работ и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция 1: Характеристика типа Хордовые. Происхождение хордовых животных. Лабораторная работа 1:			2

1.	1. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Бесчерепные (Acrania). Класс Головохордовые (Cephalochordata)	Систематика современных хордовых животных. Систематика, происхождение, характерные черты организации и экологии представителей подтипа Бесчерепные.	ОПК– 1,3,4,8	проверка рабочих тетрадей	2
		<u>Лабораторная работа 2:</u> Строение кровеносной, дыхательной, пищеварительной, выделительной и половой систем ланцетника. Экология обыкновенного ланцетника. Ланцетник – важный объект биологии развития.			2
2.	2. Тип Хордовые (Chordata) Подтип Личиночордовые, или Оболочники (Urochordata). Класс Асцидии (Ascidiacea)	<u>Лекция 2:</u> Происхождение и систематика современных оболочников. Теории происхождения оболочников.	ОПК– 1,3,4,8	проверка рабочих тетрадей	2
		<u>Лабораторная работа 3:</u> Личиночордовые – тупиковая ветвь эволюции хордовых. Особенности строения, развития и экологии личиночордовых.			2
		<u>Лабораторная работа 4:</u> Видовое разнообразие классов Сальпы, Асцидии, Аппендикулярии. Строение, развитие и образ жизни асцидий. Жизненные циклы представителей разных классов.			2
№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	3. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миксины (Muxini)	<u>Лекция 3:</u> Подтип Позвоночные (Vertebrata). Особенности строения, систематика, значение Особенности скелета и мускулатуры, ЦНС, кровеносной и выделительной систем, а также органов чувств позвоночных животных. Происхождение бесчелюстных позвоночных. Современные таксономические группы бесчелюстных.	ОПК– 1,3,4,8	проверка рабочих тетрадей	1
		<u>Лабораторная работа 5:</u> Происхождение и систематика миксин. Особенности организации, развития и экологии миксин. Жизненный цикл миксин. Значение миксин в природе и жизни человека.			2
	4. Тип Хордовые	<u>Лекция 4:</u> Происхождение и систематика миног. Различия в организации и биологии современных классов бесчелюстных.			1

4.	(Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миноги (Cephalaspidomorphi)	Лабораторная работа 6: Особенности строения и экологии миног. Жизненный цикл миног. Экологические группы миног. Роль миног в естественных ценозах и хозяйственной деятельности человека. Миноги – объекты промысла.	ОПК–1,3,4,8	проверка рабочих тетрадей, контрольная работа №1	4
5.	5. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Хрящевые рыбы (Chondrichthyes)	Лекция 5: Систематика и происхождение хрящевых рыб. Теории происхождения хрящевых и их особенности в сравнении с другими классами первичноводных позвоночных животных.	ОПК–1,3,4,8	проверка рабочих тетрадей	2
		Лабораторная работа 7: Пластинчатожаберные и Цельноголовые – сходства и различия. Строение химер, скатов и акул в сравнительном аспекте. Экологические группы хрящевых рыб. Роль хрящевых в природе и жизни человека. Хрящевые – объекты промысла.			4
	6. Систематика класса Хрящевые рыбы (Chondrichthyes)	Лекция 6: Систематика и видовое разнообразие современных хрящевых рыб.	ОПК–1,3,4,8	доклады, контрольная работа №2	2
		Лабораторная работа 8: Основные диагностические признаки наиболее представительных отрядов и семейств. Хрящевые рыбы территориальных вод нашей			4
<b>№ раздела</b>		<b>№ и название лекций / практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		страны. Важнейшие объекты промысла среди скатов, акул и химер. Пути хозяйственного использования хрящевых рыб.			
7.	7. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Лучеперые (Actinopterygii)	Лекция 7: Лучеперые – прогрессивная группа позвоночных, господствующая в водах нашей планеты. Происхождение, систематика и видовое разнообразие лучеперых рыб.	ОПК–1,3,4,8	проверка рабочих тетрадей	2
		Лабораторная работа 9: Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы лучеперых. Строение скелета, мускулатуры и органов чувств лучеперых рыб. Особенности строения, развития и экологии лучеперых рыб в сравнении с хрящевыми.			2

		Лабораторная работа 10: Значение лучеперых рыб. Лучеперые – основа ихтиоценозов и незаменимый источник белка для человека.			2
8.	8. Систематика класса Лучеперые (Actinopterygii)	Лекция 8: Важнейшие диагностические признаки наиболее многочисленных и важных в хозяйственном значении отрядов лучеперых рыб. Промысловые лучеперые. Лабораторная работа 11: Лучеперые – биологические мелиораторы, объекты биометода и биологии развития. Лучеперые фауны России.	ОПК– 1,3,4,8	доклады, контрольная работа №3	2 4
9.	9. Тип Хордовые (Chordata). Класс Лопастеперые (Sarcopterygii)	Лекция 9: Происхождение лопастеперых. Современные лопастеперые – живые ископаемые. Систематика лопастеперых. Кистеперые и Двоякодышащие – сходства и различия. Лабораторная работа 12: Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы лопастеперых. Строение скелета, мускулатуры и органов чувств лопастеперых рыб. Лабораторная работа 13: Причины угасания видового разнообразия лопастеперых. Лопастеперые – предки наземных четвероногих.	ОПК– 1,3,4,8	проверка рабочих тетрадей	2 2
10.	10. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные	Лекция 10: Группа Анамния (Anamnia): особенности организации и развития.	ОПК– 1,3,4,8	проверка рабочих тетрадей	2
<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций / практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	(Vertebrata). Класс Земноводные (Amphibia)	Надкласс Наземные четвероногие (Tetrapoda). Происхождение земноводных. Первые четвероногие. Лабораторная работа 14: Особенности организации, развития, систематики, географии и экологии современных земноводных. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы земноводных. Строение скелета, мускулатуры, органов чувств и покровов. Безногие, Хвостатые, Бесхвостые – принципиальные черты организации.			2

		Лабораторная работа 15: Значение в природе. Пути хозяйственного использования земноводных. Экологические группы. Редкие и исчезающие земноводные.			2
11.	11. Систематика земноводных (Amphibia)	Лекция 11: Видовое разнообразие современных земноводных. Характеристика отрядов и семейств.	ОПК– 1,3,4,8	доклады, проверка рабочих тетрадей	1
		Лабораторная работа 16: Диагностические признаки в таксономии земноводных. Земноводные России. Хозяйственное использование земноводных различных систематических групп.			3
12.	12. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia)	Лекция 12: Группа Амниота (Amniota): особенности строения и развития. Происхождение пресмыкающихся. Теории происхождения рептилий.	ОПК– 1,3,4,8	проверка рабочих тетрадей	2
		Лабораторная работа 17: Особенности строения, развития и экологии пресмыкающихся в сравнении с первичноводными позвоночными. Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы пресмыкающихся. Особенности строения скелета, мускулатуры и покровов в сравнении с земноводными.			2
		Лабораторная работа 18: Питание и размножение рептилий. Экологические группы современных пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.			2
13.	13. Систематика Пресмыкающихся	Лекция 13: Видовое разнообразие и таксономия	ОПК–1,3,4,8	доклады, контрольная	1
<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций / практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	(Reptilia)	современных пресмыкающихся. Проблемы систематики рептилий. Важнейшие диагностические признаки в систематике класса.		работа №4	

		Лабораторная работа 19: Бездугие (Анапсиды), Двудугие (Диапсиды) и Сложнодугие (Синапсиды) пресмыкающиеся. Парарептилии и Настоящие рептилии (Эурептилии). Важнейшие семейства в отрядах Черепахи, Крокодилы, Клювоголовые, Ящерицы, Змеи, Амфисбены. Пресмыкающиеся России. Пути хозяйственного использования пресмыкающихся.			3
14.	14. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Птицы (Aves)	Лекция 14: Класс Птицы (Aves): происхождение, особенности строения и развития.	ОПК– 1,3,4,8	проверка рабочих тетрадей	2
		Лабораторная работа 20: Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы птиц.			2
		Лабораторная работа 21: Особенности строения скелета, мускулатуры и покровов в сравнении с пресмыкающимися. Приспособления к полету.			2
15.	15. Систематика птиц (Aves)	Лекция 15: Видовое разнообразие и таксономия современных птиц. Проблемы систематики птиц. Важнейшие диагностические признаки в систематике класса.	ОПК– 1,3,4,8	доклады, контрольная работа №5	1
		Лабораторная работа 22: Подклассы Древнеобитатели (Paleognathae) и Новобитатели (Neognathae) птицы: систематика, происхождение, представители, значение. Ящерохвостые и Веерохвостые птицы. Надотряды Пингвины, Бескилевые и Типичные птицы. Наиболее представительные отряды птиц. Предки домашних птиц. Пути хозяйственного использования птиц. Птицы России. Редкие и исчезающие птицы.			3
16.	16. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Млекопитающие (Mammalia)	Лекция 16: Класс Млекопитающие (Mammalia): происхождение и особенности строения.	ОПК– 1,3,4,8	проверка рабочих тетрадей	2
		Лабораторная работа 23: Кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы			2
<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций / практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>

		млекопитающих. Особенности строения скелета, мускулатуры и покровов в сравнении с пресмыкающимися и птицами. Питание и размножение млекопитающих.			
		Лабораторная работа 24: Экологические группы современных млекопитающих. Значение млекопитающих в природе и жизни человека.			2
17.	17. Систематика млекопитающих (Mammalia)	Лекция 17: Видовое разнообразие и таксономия современных млекопитающих. Проблемы систематики млекопитающих. Важнейшие диагностические признаки в систематике класса. Лабораторная работа 25: Подкласс Первозвери (Prototheria): систематическое положение, особенности организации, представители. Подкласс Настоящие звери (Theria): Инфраклассы Сумчатые (Metatheria), Плацентарные (Eutheria). Наиболее представительные отряды сумчатых и плацентарных млекопитающих. Предки домашних млекопитающих. Пути хозяйственного использования млекопитающих. Млекопитающие России. Редкие и исчезающие млекопитающие.	ОПК– 1,3,4,8	доклады, контрольная работа №6	1  3
18.	18. Сравнительная характеристика строения, развития и экологии позвоночных животных	Лекция 18: Эволюция позвоночных животных. Лабораторная работа 26: Сравнительная характеристика кровеносной, дыхательной, пищеварительной и выделительной систем современных позвоночных разных классов. Изменения в строении скелета, мускулатуры и покровов у позвоночных в процессе эволюции. Лекция 19: Экологические группы позвоночных разных классов. Лабораторная работа 27: Особенности размножения и питания в сравнительном аспекте.	ОПК– 1,3,4,8	проверка рабочих тетрадей	2  3  2  3

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины «Зоология позвоночных»

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	1. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Бесчерепные (Acrania). Класс Головохордовые (Cephalochordata)	Основные признаки представителей типа Хордовые (Chordata). Систематика и видовое разнообразие подтипа Бесчерепные (Acrania). ОПК
2.	2. Тип Хордовые (Chordata) Подтип Личиночордовые, или Оболочки (Urochordata). Класс Асцидии (Ascidiacea)	Систематика подтипа Оболочки (Urochordata). Видовое разнообразие и особенности строения, развития и экологии животных классов Сальпы, Асцидии и Аппендикулярии. ОПК
3.	3. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миксины (Muxini)	Происхождение, систематика и видовое разнообразие миксин (Muxini). Значение миксин в природе и хозяйственной деятельности человека. ОПК
4.	4. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Миноги (Cephalaspidomorphi)	Различия в строении и развитии миксин (Muxini) и миног (Cephalaspidomorphi). Систематика и видовое разнообразие современных миног. Миноги фауны России. Подготовка к контрольной работе №1. ОПК
5.	5. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Хрящевые рыбы (Chondrichthyes)	Особенности строения, развития и экологии хрящевых рыб (Chondrichthyes). Значение хрящевых в экосистемах мирового океана и хозяйственной деятельности человека. Промысловые акулы, скаты и химеры. ОПК
6.	6. Систематика класса Хрящевые рыбы (Chondrichthyes)	Систематика хрящевых рыб. Особенности организации и развития наиболее представительных отрядов и семейств хрящевых рыб. Подготовка к контрольной работе №2. ОПК
7.	7. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Лучеперые (Actinopterygii)	Изучить схему кровеносной системы лучеперых рыб (Actinopterygii), указать основные сосуды. Выявить особенности строения сердца и органов дыхания у лучеперых рыб в сравнении с хрящевыми. ОПК
8.	8. Систематика класса Лучеперые (Actinopterygii)	Систематика лучеперых рыб (Actinopterygii). Особенности организации и развития наиболее представительных отрядов лучеперых рыб. Подготовка к контрольной работе №3. ОПК
9.	9. Тип Хордовые (Chordata). Класс Лопастеперые (Sarcopterygii)	Систематика лопастеперых рыб (Sarcopterygii). Факторы, обусловившие массовое вымирание лопастеперых рыб в процессе эволюции. Экологические ниши, занимаемые лопастеперыми современности. ОПК
10.	10. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Земноводные (Amphibia)	Основные черты организации и развития земноводных, отличающие их от представителей других классов первичноводных позвоночных животных. Жизненный цикл земноводных со сложным и прямым развитием. Личиночное развитие земноводных разных отрядов в сравнительном аспекте. ОПК
11.	11. Систематика земноводных (Amphibia)	Систематика земноводных (Amphibia). Особенности организации и развития отрядов и наиболее представительных семейств. ОПК
12.	12. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia)	Основные черты организации и развития пресмыкающихся (Reptilia), отличающие их от представителей других классов позвоночных животных. ОПК
13.	13. Систематика Пресмыкающихся (Reptilia)	Систематика пресмыкающихся (Reptilia). Особенности организации и развития отрядов и наиболее представительных семейств. Подготовка к контрольной работе №4. ОПК
14.	14. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata).	Схема строения яйца птицы (Aves). Признаки, общие для птиц и пресмыкающихся. Прогрессивные признаки, появившиеся у
<b>п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
	Класс Птицы (Aves)	птиц. ОПК
15.	15. Систематика птиц (Aves)	Систематика птиц (Aves). Особенности организации и развития подклассов и наиболее представительных отрядов. Подготовка к контрольной работе №5. ОПК



16.	16. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Млекопитающие (Mammalia)	Строение зародышевых оболочек и плаценты млекопитающих (Mammalia). Прогрессивные признаки, появившиеся у млекопитающих в сравнении с пресмыкающимися и птицами. ОПК
17.	17. Систематика млекопитающих (Mammalia)	Систематика млекопитающих (Mammalia). Особенности организации и развития подклассов и наиболее представительных отрядов. Подготовка к контрольной работе №6. ОПК
18.	18. Сравнительная характеристика строения, развития и экологии позвоночных животных	Сравнительная характеристика кровеносной, дыхательной, пищеварительной и выделительной систем современных позвоночных разных классов. ОПК

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	ТЕМА 1. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Бесчерепные (Acrania). Класс Головохордовые (Cephalochordata)	ЛР 2 Ролевая игра
2.	ТЕМА 2. Тип Хордовые (Chordata) Подтип Личиночордовые, или Оболочники (Urochordata). Класс Асцидии (Ascidiacea)	ЛР 4 Ролевая игра
3.	ТЕМА 10. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Позвоночные (Vertebrata). Класс Земноводные (Amphibia)	Л 10 Лекция-визуализация
4.	ТЕМА 18. Сравнительная характеристика строения, развития и экологии позвоночных животных	Л 18 Проблемная лекция

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Перечень вопросов к контрольным работам по дисциплине Вопросы к контрольной работе № 1

1. Тип Хордовые (Chordata). Систематика типа. Представители.
2. Основные признаки животных типа Хордовые (Chordata).
3. Подтип Бесчерепные (Acrania). Особенности строения, представители, значение.
4. Строение кровеносной системы ланцетника (*Amphioxus lanceolatus*).
5. Строение пищеварительной и дыхательной систем ланцетника (*Amphioxus lanceolatus*).
6. Особенности питания ланцетника (*Amphioxus lanceolatus*).
7. Строение выделительной и половой системы ланцетника (*Amphioxus lanceolatus*).

*lanceolatus*).

8. Подтип Личиночнохордовые (Urochordata). Систематика, представители.
9. Подтип Личиночнохордовые (Urochordata). Особенности строения, представители, значение.
10. Класс Асцидии (Ascidiacea). Особенности строения, представители, значение.
11. Размножение и развитие асцидий (Ascidiacea).
12. Особенности питания асцидий (Ascidiacea).
13. Класс Сальпы (Salpae). Особенности строения, представитель, значение.
14. Класс Аппендикулярии (Appendiculariae). Особенности строения, представитель, значение.
15. Подтип Позвоночные (Vertebrata). Особенности строения, систематика, значение.
16. Подтип Позвоночные (Vertebrata). Систематика, представители.
17. Особенности скелета позвоночных животных.
18. Особенности мускулатуры позвоночных животных.
19. Особенности ЦНС позвоночных животных.
20. Особенности органов чувств позвоночных животных.
21. Особенности кровеносной системы позвоночных.
22. Особенности выделительной системы позвоночных.
23. Класс Миксины (Muxini). Систематическое положение, признаки, представители, значение.
24. Класс Миноги (Cephalaspidomorphi). Систематическое положение, признаки, представители, значение.
25. Сравнительные особенности строения миксин (Muxini) и миног (Cephalaspidomorphi).

## Вопросы к контрольной работе № 2

1. Систематика класса Хрящевые рыбы (Chondrichthyes): представители, значение.
2. Подкласс Пластиножаберные (Elasmobranchii): систематика, особенности строения.
3. Надотряд Акулы (Selachomorpha): систематика, особенности строения.
4. Отряд Многожаберные акулы (Hexanchiformes): систематика, особенности строения, представители.
5. Семейство Многожаберные акулы (Hexanchidae): представители, биология, значение.
6. Отряд Ковровые акулы (Orectolobiformes): систематика, особенности строения, представители.
7. Семейство Китовые акулы (Rhynchodontidae): представители, биология, значение.
8. Семейство Акулы-няньки (Ginglymostomatidae): представители, биология, значение.
9. Отряд Сельдевые акулы (Lamniformes): систематика, особенности строения, представители.
10. Семейство Сельдевые акулы (Lamnidae): представители, биология, значение.
11. Отряд Пилозубые акулы (Carcharhiniformes): систематика, особенности строения, представители.
12. Семейство Серые акулы (Carcharhinidae): представители, биология, значение.
13. Семейство Кошачьи акулы (Scyliorhinidae): представители, биология, значение.
14. Отряд Катранообразные (Squaliformes): систематика, особенности строения,

представители.

15. Семейство Колючие акулы (Squalidae): представители, биология, значение.

16. Семейство Пряморотые акулы (Dalatiidae): представители, биология, значение.

17. Надотряд Скаты (Batomorpha): систематика, особенности строения, представители.

18. Отряд Пилорылообразные (Pristiformes): систематика, особенности строения, представители.

19. Отряд Электрические скаты (Torpediniformes): систематика, особенности строения, представители.

20. Отряд Скатообразные (Rajiformes): систематика, особенности строения, представители.

21. Семейство Ромбовые скаты (Rajidae): представители, биология, значение.

22. Семейство Скаты-хвостоколы (Dasyatidae): представители, биология, значение.

23. Семейство Гигантские скаты (Mobulidae): представители, биология, значение.

24. Подкласс Цельноголовые (Holoccephali): систематика, особенности строения, представители.

25. Отряд Химеры (Chimaeriformes): систематика, особенности биологии, представители, значение.

26. Различия в строении и развитии представителей надотрядов Акулы (Selachomorpha) и Скаты (Batomorpha).

27. Различия в организации подклассов Цельноголовые (Holoccephali) и Пластиножаберные (Elasmobranchii).

### **Вопросы к контрольной работе № 3**

1. Особенности строения представителей класса Лучеперые (Actinopterygii).

2. Систематика класса Лучеперые (Actinopterygii).

3. Отряд Многоперообразные (Polypteriformes): систематика, особенности строения, представители, значение.

4. Отряд Осетрообразные (Acipenseriformes): систематика, особенности строения, представители, значение.

5. Представители отряда Осетрообразные (Acipenseriformes) – объекты промысла и рыбоводства.

6. Отряд Панцирнкообразные (Lepisosteiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.

7. Отряд Угреобразные (Anguilliformes): систематика, особенности строения, представители, значение.

8. Отряд Сельдеобразные (Clupeiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.

9. Представители отряда Сельдеобразные (Clupeiformes) – объекты промысла.

10. Отряд Змееголовообразные (Ophiocephaliformes): систематика, особенности строения, представители, значение.

11. Отряд Карпообразные (Cypriniformes): систематика, особенности строения, представители, значение.

12. Карпообразные (Cypriniformes) – объекты промысла и рыбоводства.

13. Отряд Харацинообразные (Characiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.

14. Отряд Сомообразные (Siluriformes): систематика, особенности строения, представители, значение.

15. Сомообразные (Siluriformes) – объекты промысла и рыбоводства.

16. Отряд Щукообразные (Esociformes): систематика, особенности строения, представители, значение.

17. Отряд Корюшкообразные (Osmeriformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
18. Корюшкообразные (Osmeriformes) – объекты промысла.
19. Отряд Лососеобразные (Salmoniformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
20. Лососеобразные (Salmoniformes) в рыбоводстве и промысле.
21. Отряд Трескообразные (Gadiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
22. Трескообразные (Gadiformes): промысловое значение.
23. Отряд Атеринообразные (Atheriniformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
24. Отряд Карпозубообразные (Cyprinodontiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
25. Карпозубообразные (Cyprinodontiformes) – лабораторные животные и объекты биометода.
26. Отряд Сарганообразные (Beloniformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
27. Отряд Колюшкообразные (Gasterosteiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
28. Отряд Окунеобразные (Perciformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
29. Окунеобразные (Perciformes) – объекты промысла и рыбоводства.
30. Отряд Камбалообразные (Pleuronectiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
31. Промысловое значение камбалообразных (Pleuronectiformes).

#### **Вопросы к контрольной работе № 4**

1. Класс Лопастеперые (Sarcopterygii): систематика, особенности строения и происхождение.
2. Подкласс Двоякодышашие (Dipnoi): особенности строения, систематика, представители.
3. Подкласс Кистеперые (Crossopterygii): особенности строения, систематика, представители.
4. Группа Anamnia. Особенности биологии и строения, систематика (до класса), представители.
5. Группа Amniota. Особенности биологии и строения, систематика (до класса), представители.
6. Класс Земноводные (Amphibia): особенности строения, представители, значение.
7. Класс Земноводные (Amphibia): происхождение и систематика класса.
8. Безногие земноводные (Gymnophiona): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
9. Хвостатые амфибии (Caudata): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
10. Бесхвостые земноводные (Anura): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
11. Строение нервной системы и органов чувств земноводных.
12. Строение дыхательной и кровеносной системы земноводных.
13. Строение пищеварительной системы земноводных, особенности их питания.
14. Особенности скелета, мускулатуры и покровов земноводных.

15. Размножение и развитие земноводных.
16. Строение выделительной и половой системы земноводных.
17. Класс Пресмыкающиеся (Reptilia): особенности строения, представители, значение
18. Класс Пресмыкающиеся (Reptilia): происхождение и систематика класса.
19. Подкласс Парарептилии (Parareptilia): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
20. Отряд Черепахи (Testudines): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
21. Подкласс Лепидозавры (Lepidosauria): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
22. Отряд Клювоголовые (Rhynchocephala): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
23. Отряд Ящерицы (Sauria): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
24. Отряд Змеи (Serpentes): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
25. Отряд Амфисбены, или Двуходки (Amphisbaenia): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
26. Подкласс Настоящие пресмыкающиеся (Eureptilia): систематика и особенности строения.
27. Отряд Крокодилы (Crocodylia): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
28. Размножение и развитие пресмыкающихся. Околоплодные оболочки, их приспособительное значение.
29. Строение выделительной и половой системы пресмыкающихся.
30. Особенности скелета, мускулатуры и покровов пресмыкающихся.
31. Строение нервной системы и органов чувств пресмыкающихся.
32. Строение пищеварительной системы пресмыкающихся, особенности их питания.
33. Строение дыхательной и кровеносной системы пресмыкающихся.
34. Особенности дыхания и дыхательной системы земноводных и пресмыкающихся в сравнительном аспекте.
35. Отличие покровов и выделительной системы земноводных и пресмыкающихся.
36. Различия в развитии земноводных и пресмыкающихся.
37. Различия в строении сердца земноводных и пресмыкающихся.

## Вопросы к контрольной работе № 5

1. Класс Птицы (Aves): особенности строения, представители, значение.
2. Класс Птицы (Aves): систематика и происхождение.
3. Подкласс Древненёбные птицы (Paleognathae): систематика, происхождение, представители, значение.
4. Отряд Страусообразные (Struthioniformes): особенности организации, представители, значение.
5. Подкласс Новонёбные (Neognatha): систематика, происхождение, представители, значение.
6. Отряд Гагарообразные (Gaviiformes): особенности организации, представители, значение.
7. Отряд Пингвинообразные (Sphenisciformes): особенности организации, представители, значение.
8. Отряд Аистообразные (Ciconiformes): особенности организации,

представители, значение.

9. Отряд Гусеобразные (Anseriformes): особенности организации, представители, значение.

10. Отряд Соколообразные (Falconiformes): особенности организации, представители, значение.

11. Отряд Курообразные (Galliformes): особенности организации, представители, значение.

12. Отряд Журавлеобразные (Gruiformes): особенности организации, представители, значение.

13. Отряд Ржанкообразные (Charadriiformes): особенности организации, представители, значение.

14. Отряд Голубеобразные (Columbiformes): особенности организации, представители, значение.

15. Отряд Совообразные (Strigiformes): особенности организации, представители, значение.

16. Отряд Воробьинообразные (Passeriformes): особенности организации, представители, значение.

17. Строение дыхательной и кровеносной системы птиц.

18. Строение нервной системы и органов чувств птиц.

19. Строение выделительной и пищеварительной системы у птиц.

20. Строение половой системы птиц. Размножение птиц. Строение яйца.

21. Строение скелета и мускулатуры птиц.

22. Особенности строения птиц в связи со способностью к полету.

23. Строение покровов птиц и их производных.

24. Строение пера и значение перьевого покрова.

25. Экология птиц, экологические группы, годовая периодичность в их жизни.

## Вопросы к контрольной работе № 6

1. Класс Млекопитающие (Mammalia): систематика, представители.

2. Класс Млекопитающие (Mammalia): происхождение и особенности строения.

3. Подкласс Первозвери (Prototheria): систематическое положение, особенности организации, представители.

4. Отряд Однопроходные (Monotremata): систематическое положение, особенности организации, представители.

5. Подкласс Настоящие звери (Theria): особенности строения, систематика, представители.

6. Инфракласс Сумчатые (Metatheria): особенности строения, систематика, представители.

7. Инфракласс Плацентарные (Eutheria): особенности строения, систематика, представители.

8. Отряд Ящеры, или Панголины (Pholidota): систематическое положение, особенности организации, представители.

9. Отряд Сирены (Sirenia): систематическое положение, особенности организации, представители.

10. Отряд Китообразные (Cetacea): систематическое положение, особенности организации, представители.

11. Отряд Зайцеобразные (Lagomorpha): систематическое положение, особенности организации, представители.

12. Отряд Неполнозубые (Xenarthra): систематическое положение, особенности организации, представители.

13. Отряд Грызуны (Rodentia): систематическое положение, особенности организации, представители.

14. Отряд Приматы (Primates): систематическое положение, особенности организации, представители.
15. Отряд Насекомоядные (Insectivora): систематическое положение, особенности организации, представители.
16. Отряд Рукокрылые (Chiroptera): систематическое положение, особенности организации, представители.
17. Отряд Хищные (Carnivora): систематическое положение, особенности организации, представители.
18. Отряд Парнокопытные (Artiodactyla): систематическое положение, особенности организации, представители.
19. Отряд Непарнокопытные (Perissodactyla): систематическое положение, особенности организации, представители.
20. Отряд Хоботные (Proboscidea): систематическое положение, особенности организации, представители.
21. Строение половой системы млекопитающих. Особенности размножения в разных подклассах.
22. Строение нервной системы млекопитающих и органов чувств.
23. Строение дыхательной и кровеносной системы млекопитающих.
24. Строение пищеварительной и выделительной системы млекопитающих.
25. Особенности скелета и мускулатуры млекопитающих.
26. Строение покровов и их производных у млекопитающих. Их значение.

## **1) Темы докладов к практическим занятиям (лабораторным работам) разделов №6, 8, 11, 13, 15, 17**

### *1.1) Темы докладов к разделу №6*

1. Надотряд Акулы (Selachomorpha): систематика, особенности строения.
2. Отряд Многожаберные акулы (Hexanchiformes): систематика, особенности строения, представители.
3. Семейство Многожаберные акулы (Hexanchidae): представители, биология, значение.
4. Отряд Ковровые акулы (Orectolobiformes): систематика, особенности строения, представители.
5. Семейство Китовые акулы (Rhynchodontidae): представители, биология, значение.
6. Семейство Акулы-няньки (Ginglymostomatidae): представители, биология, значение.
7. Отряд Сельдевые акулы (Lamniformes): систематика, особенности строения, представители.
8. Семейство Сельдевые акулы (Lamnidae): представители, биология, значение.
9. Отряд Пилозубые акулы (Carcharhiniformes): систематика, особенности строения, представители.
10. Семейство Серые акулы (Carcharhinidae): представители, биология, значение.
11. Семейство Кошачьи акулы (Scyliorhinidae): представители, биология, значение.
12. Отряд Катранообразные (Squaliformes): систематика, особенности строения, представители.
13. Семейство Колючие акулы (Squalidae): представители, биология, значение.
14. Семейство Пряморотые акулы (Dalatiidae): представители, биология, значение.
15. Надотряд Скаты (Batomorpha): систематика, особенности строения, представители.
16. Отряд Пилорылообразные (Pristiformes): систематика, особенности строения, представители.



17. Отряд Электрические скаты (Torpediniformes): систематика, особенности строения, представители.
18. Отряд Скатообразные (Rajiformes): систематика, особенности строения, представители.
19. Семейство Ромбовые скаты (Rajidae): представители, биология, значение.
20. Семейство Скаты-хвостоколы (Dasyatidae): представители, биология, значение.
21. Семейство Гигантские скаты (Mobulidae): представители, биология, значение.
22. Подкласс Цельноголовые (Holoccephali): систематика, особенности строения, представители.
23. Отряд Химеры (Chimaeriformes): систематика, особенности биологии, представители, значение.

*1.2) Темы докладов к разделу №8*

1. Отряд Многоперообразные (Polypteriformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
2. Отряд Осетрообразные (Acipenseriformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
3. Отряд Панцирнικοобразные (Lepisosteiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
4. Отряд Угреобразные (Anguilliformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
5. Отряд Сельдеобразные (Clupeiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
6. Отряд Змееголовообразные (Ophiocephaliformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
7. Отряд Карпообразные (Cypriniformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
8. Отряд Харацинообразные (Characiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
9. Отряд Сомообразные (Siluriformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
10. Сомообразные (Siluriformes) – объекты промысла и рыбоводства.
11. Отряд Щукообразные (Esociformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
12. Отряд Корюшкообразные (Osmeriformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
13. Отряд Лососеобразные (Salmoniformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
14. Отряд Трескообразные (Gadiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
15. Отряд Атеринообразные (Atheriniformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
16. Отряд Карпозубообразные (Cyprinodontiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
17. Отряд Сарганообразные (Beloniformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
18. Отряд Колюшкообразные (Gasterosteiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
19. Отряд Окунеобразные (Perciformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
20. Отряд Камбалообразные (Pleuronectiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.

**1.3) Темы докладов к разделу №11**

1. Отряд Безногие (Gymnophiona)
2. Семейство Настоящие червяги (Caeciliidae)
3. Семейство Рыбозмеи (Ichthyophiidae)
4. Семейство Хвостатые червяги (Rhinatreumatidae)
5. Отряд Хвостатые (Caudata)
6. Семейство Амбистомы (Ambystomatidae)
7. Семейство Амфиумы (Amphiumidae)
8. Семейство Скрытожаберники (Cryptobranchidae)
9. Семейство Углозубы (Hynobiidae)
10. Семейство Безлегочные саламандры (Plethodontidae)
11. Семейство Протеи (Proteidae)
12. Семейство Олимпийские амбистомы (Rhyacotritonidae)
13. Семейство Саламандры (Salamandridae)
14. Семейство Сирены (Sirenidae)
15. Отряд Бесхвостые (Anura)
16. Семейство Повитуховые (Alytidae)
17. Семейство Пискуньи (Arthroleptidae)
18. Семейство Жерлянки (Bombinatoridae)
19. Семейство Жабы (Bufonidae)
20. Семейство Стекланные лягушки (Centrolenidae)
21. Семейство Рогатки (Ceratophryidae)
22. Семейство Листовые лягушки (Craugastoridae)
23. Семейство Дискголовы (Cycloramphidae)
24. Семейство Древолазы (Dendrobatidae)
25. Семейство Квакши (Hylidae)
26. Семейство Прыгуньи (Hyperoliidae)
27. Семейство Лейопельмы (Leiopelmatidae)
28. Семейство Мантеллы (Mantellidae)
29. Семейство Рогатые чесночницы (Megophryidae)
30. Семейство Узкороты (Microhylidae)
31. Семейство Австралийские жабы (Myobatrachidae)
32. Семейство Чесночницы (Pelobatidae)
33. Семейство Крестовки (Pelodytidae)
34. Семейство Пиповые (Pipidae)
35. Семейство Лягушки (Ranidae)
36. Семейство Веслоногие лягушки (Rhasophoridae)

**1.4) Темы докладов к разделу №13**

1. Подкласс Черепахообразные (Chelonia)
2. Отряд Черепахи (Testudines)
3. Семейство Змеиношейные черепахи (Chelidae)
4. Семейство Пеломедузовые (Pelomedusidae)
5. Семейство Двухкоготные черепахи (Carettochelyidae)
6. Семейство Морские черепахи (Cheloniidae)
7. Семейство Кожистые черепахи (Dermochelyidae)
8. Семейство Каймановые черепахи (Chelydridae)
9. Семейство Иловые черепахи (Kinosternidae)
10. Семейство Батагуровые (Bataguridae)
11. Семейство Пресноводные черепахи (Emydidae)
12. Семейство Большеголовые черепахи (Platysternidae)
13. Семейство Трехкоготные черепахи (Trionychidae)

14. Семейство Сухопутные черепахи (Testudinidae)
15. Подкласс Архозавры (Archosauria)
16. Отряд Крокодилы
17. Семейство Аллигаторы (Alligatoridae)
18. Семейство Крокодилы (Crocodylidae)
19. Семейство Гавиалы (Gavialidae)
20. Подкласс Чешуйчатые, или Лепидозавры (Lepidosauria)
21. Отряд Клювоголовые (Rhynchocephala)
22. Семейство Клинозубые, или Гаттерии (Sphenodontidae)
23. Отряд Ящерицы (Sauria = Lacertilia)
24. Семейство Эubleфары (Eublepharidae)
25. Семейство Гекконы (Gekkonidae)
26. Семейство Агамы (Agamidae)
27. Семейство Хамелеоны (Chameleonidae)
28. Семейство Игуаны (Iguanidae)
29. Семейство Поясохвосты (Cordylidae)
30. Семейство Настоящие ящерицы (Lacertidae)
31. Семейство Веретеницы (Anguidae)
32. Семейство Ядозубы (Helodermatidae)
33. Семейство Вараны (Varanidae)
34. Семейство Сцинки (Scincidae)
35. Отряд Змеи (Serpentes = Ophidia)
36. Семейство Слепозмейки (Typhlopidae)
37. Семейство Ложноногие (Boidae)
38. Семейство Ужеобразные (Colubridae)
39. Семейство Аспидовые (Elapidae)
40. Семейство Гадюки (Viperidae)
41. Семейство Ямкоголовые (Crotalidae)
42. Отряд Амфисбены, или Двуходки (Amphisbaenia)
43. Семейство Тропические двуходки (Amphisbaenidae)
44. Семейство Двуногие амфисбены (Bipedidae)
45. Семейство Палеарктические двуходки (Trogonophidae)

**1.5) Темы докладов к разделу №15**

1. Подкласс Древненёбные птицы (Paleognathae): систематика, происхождение, представители, значение.
2. Отряд Страусообразные (Struthioniformes): особенности организации, представители, значение.
3. Подкласс Новонёбные (Neognatha): систематика, происхождение, представители, значение.
4. Отряд Гагарообразные (Gaviiformes): особенности организации, представители, значение.
5. Отряд Пингвинообразные (Sphenisciformes): особенности организации, представители, значение.
6. Отряд Аистообразные (Ciconiformes): особенности организации, представители, значение.
7. Отряд Гусеобразные (Anseriformes): особенности организации, представители, значение.
8. Отряд Соколообразные (Falconiformes): особенности организации, представители, значение.
9. Отряд Курообразные (Galliformes): особенности организации, представители, значение.

10. Отряд Журавлеобразные (Gruiformes): особенности организации, представители, значение.
11. Отряд Ржанкообразные (Charadriiformes): особенности организации, представители, значение.
12. Отряд Голубеобразные (Columbiformes): особенности организации, представители, значение.
13. Отряд Собообразные (Strigiformes): особенности организации, представители, значение.
14. Отряд Воробьинообразные (Passeriformes): особенности организации, представители, значение.

**1.6) Темы докладов к разделу №17**

1. Подкласс Первозвери (Prototheria): систематическое положение, особенности организации, представители.
2. Отряд Однопроходные (Monotremata): систематическое положение, особенности организации, представители.
3. Подкласс Настоящие звери (Theria): особенности строения, систематика, представители.
4. Инфракласс Сумчатые (Metatheria): особенности строения, систематика, представители.
5. Инфракласс Плацентарные (Eutheria): особенности строения, систематика, представители.
6. Отряд Ящеры, или Панголины (Pholidota): систематическое положение, особенности организации, представители.
7. Отряд Сирены (Sirenia): систематическое положение, особенности организации, представители.
8. Отряд Китообразные (Cetacea): систематическое положение, особенности организации, представители.
9. Отряд Зайцеобразные (Lagomorpha): систематическое положение, особенности организации, представители.
10. Отряд Неполнозубые (Xenarthra): систематическое положение, особенности организации, представители.
11. Отряд Грызуны (Rodentia): систематическое положение, особенности организации, представители.
12. Отряд Приматы (Primates): систематическое положение, особенности организации, представители.
13. Отряд Насекомоядные (Insectivora): систематическое положение, особенности организации, представители.
14. Отряд Рукокрылые (Chiroptera): систематическое положение, особенности организации, представители.
15. Отряд Хищные (Carnivora): систематическое положение, особенности организации, представители.
16. Отряд Парнокопытные (Artiodactyla): систематическое положение, особенности организации, представители.
17. Отряд Непарнокопытные (Perissodactyla): систематическое положение, особенности организации, представители.
18. Отряд Хоботные (Proboscidea): систематическое положение, особенности организации, представители.

**2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию – экзамен**

1. Систематика и представители типа Хордовые (Chordata).
2. Основные характеристики животных типа Хордовые (Chordata).
3. Особенности строения, представители и значение подтипа Бесчерепные (Acrania).
4. Кровеносная системы ланцетника (*Amphioxus lanceolatus*).
5. Пищеварительная и дыхательная система ланцетника (*Amphioxus lanceolatus*).
6. Питание ланцетника (*Amphioxus lanceolatus*).
7. Выделительная и половая системы ланцетника (*Amphioxus lanceolatus*).
8. Систематика и представители подтипа Личиночнохордовые (Urochordata).
9. Особенности строения, представители и значение подтипа Личиночнохордовые (Urochordata).
10. Особенности строения, представители, значение класса Асцидии (Ascidiacea).
11. Развитие и размножение асцидий (Ascidiacea).
12. Питание асцидий (Ascidiacea).
13. Особенности строения, представитель и значение класса Сальпы (Salpae).
14. Особенности строения, представители, значение класса Аппендикулярии (Appendiculariae).
15. Особенности строения, систематика и значение подтипа Позвоночные (Vertebrata).
16. Систематика и представители подтипа Позвоночные (Vertebrata).
17. Скелет позвоночных животных.
18. Мускулатура позвоночных животных.
19. ЦНС позвоночных животных.
20. Органы чувств позвоночных животных.
21. Кровеносная система позвоночных.
22. Выделительная система позвоночных.
23. Систематическое положение, признаки, представители и значение класса Миксины (Muxini).
24. Систематическое положение, признаки, представители и значение класса Миноги (Cephalaspidomorphi).
25. Сравнительная характеристика строения миксин (Muxini) и миног (Cephalaspidomorphi).
26. Представители, систематика и значение класса Хрящевые рыбы (Chondrichthyes).
27. Систематика и особенности строения подкласса Пластиножаберные (Elasmobranchii).
28. Систематика и особенности строения надотряда Акулы (Selachomorpha).
29. Систематика, особенности строения и представители отряда Многожаберные акулы (Hexanchiformes).
30. Систематика, особенности строения, представители отряда Ковровые акулы (Orectolobiformes).
31. Систематика, особенности строения и представители отряда Сельдевые акулы (Lamniformes).
32. Систематика, особенности строения, представители отряда Пилозубые акулы (Carcharhiniformes).
33. Систематика, особенности строения и представители отряда Катранообразные (Squaliformes).

34. Систематика, особенности строения, представители надотряда Скаты (Batomorpha).
35. Систематика, особенности строения, представители отряда Пилорылообразные (Pristiformes).
36. Систематика, особенности строения и представители отряда Электрические скаты (Torpediniformes).
37. Систематика, особенности строения и представители отряда Скатообразные (Rajiformes).
38. Систематика, особенности строения, представители подкласса Цельноголовые (Holocephali).
39. Систематика, особенности строения и представители отряда Химеры (Chimaeriformes).
40. Различия в строении и развитии представителей надотрядов Акулы (Selachomorpha) и Скаты (Batomorpha).
41. Различия в организации подклассов Цельноголовые (Holocephali) и Пластиножаберные (Elasmobranchii).
42. Строение представителей класса Лучеперые (Actinopterygii).
43. Систематика Лучеперых (Actinopterygii).
44. Систематика, особенности строения и представители отряда Многоперообразные (Polypteriformes).
45. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Осетрообразные (Acipenseriformes).
46. Представители отряда Осетрообразные (Acipenseriformes) – объекты промысла и рыбоводства.
47. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Панцирничкообразные (Lepisosteiformes).
48. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Угреобразные (Anguilliformes).
49. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Сельдеобразные (Clupeiformes).
50. Представители отряда Сельдеобразные (Clupeiformes) – объекты промысла.
51. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Карпообразные (Cypriniformes).
52. Карпообразные (Cypriniformes) – объекты промысла и рыбоводства.
53. Отряд Харацинообразные (Characiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
54. Отряд Сомообразные (Siluriformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
55. Сомообразные (Siluriformes) – объекты промысла и рыбоводства.
56. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Щукообразные (Esociformes).
57. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Корюшкообразные (Osmeriformes).
58. Корюшкообразные (Osmeriformes) – объекты промысла.
59. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Лососеобразные (Salmoniformes).
60. Лососеобразные (Salmoniformes) в рыбоводстве и промысле.

61. Отряд Трескообразные (Gadiformes): систематика, особенности строения, представители, значение.
62. Трескообразные (Gadiformes): промысловое значение.
63. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Атериноподобразные (Atheriniformes).
64. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Карпообразные (Cyprinodontiformes).
65. Карпообразные (Cyprinodontiformes) – лабораторные животные и объекты биометода.
66. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Сарганоподобразные (Belontiiformes).
67. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Колюшкообразные (Gasterosteiformes).
68. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Окунеобразные (Perciformes).
69. Окунеобразные (Perciformes) – объекты промысла и рыбоводства.
70. Систематика, особенности строения, значение и представители отряда Камбалообразные (Pleuronectiformes).
71. Промысловое значение камбалообразных (Pleuronectiformes).
72. Систематика, особенности строения и происхождение класса Лопастеперые (Sarcopterygii).
73. Подкласс Двоякодышашные (Dipnoi): особенности строения, систематика, представители.
74. Подкласс Кистеперые (Crossopterygii): особенности строения, систематика, представители.
75. Особенности биологии и строения, систематика (до класса), представители группы Anamniota.
76. Особенности биологии и строения, систематика (до класса), представители группы Amniota.
77. Особенности строения, представители, значение класса Земноводные (Amphibia).
78. Происхождение и систематика класса Земноводные (Amphibia).
79. Безногие земноводные (Gymnophiona): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
80. Хвостатые амфибии (Caudata): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
81. Бесхвостые земноводные (Anura): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
82. Нервная система и органы чувств земноводных.
83. Дыхательная и кровеносная системы земноводных.
84. Пищеварительная система земноводных, особенности их питания.
85. Отличительные характеристики скелета, мускулатуры и покровов земноводных.
86. Развитие и размножение земноводных.
87. Выделительная и половая системы земноводных.
88. Особенности строения, представители, значение класса Пресмыкающиеся (Reptilia).
89. Происхождение и систематика класса Пресмыкающиеся (Reptilia).

90. Систематическое положение, особенности строения, представители, значение подкласса Парарептилии (Parareptilia).
91. Отряд Черепахи (Testudines): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
92. Подкласс Лепидозавры (Lepidosauria): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
93. Отряд Клювоголовые (Rhynchocephala): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
94. Отряд Ящерицы (Sauria): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
95. Отряд Змеи (Serpentes): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
96. Отряд Амфисбены, или Двуходки (Amphisbaenia): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
97. Подкласс Настоящие пресмыкающиеся (Eureptilia): систематика и особенности строения.
98. Отряд Крокодилы (Crocodylia): систематическое положение, особенности строения, представители, значение.
99. Развитие и размножение пресмыкающихся. Околоплодные оболочки, их приспособительное значение.
100. Выделительная и половая системы пресмыкающихся.
101. Особенности скелета, мускулатуры и покровов пресмыкающихся.
102. ЦНС и органы чувств пресмыкающихся.
103. Пищеварительная система пресмыкающихся, особенности их питания.
104. Строение дыхательной и кровеносной системы пресмыкающихся.
105. Сравнительная характеристика особенностей дыхания и дыхательной системы земноводных и пресмыкающихся.
106. Отличие покровов и выделительной системы земноводных и пресмыкающихся.
107. Различия в развитии земноводных и пресмыкающихся.
108. Различия в строении сердца земноводных и пресмыкающихся.
109. Особенности строения, представители, значение класса Птицы (Aves).
110. Систематика и происхождение класса Птицы (Aves).
111. Подкласс Древненёбные птицы (Paleognathae): систематика, происхождение, представители, значение.
112. Отряд Страусообразные (Struthioniformes): особенности организации, представители, значение.
113. Надкласс Новонёбные (Neognatha): систематика, происхождение, представители, значение.
114. Отряд Гагарообразные (Gaviiformes): особенности организации, представители, значение.
115. Отряд Пингвинообразные (Sphenisciformes): особенности организации, представители, значение.
116. Отряд Аистообразные (Ciconiformes): особенности организации, представители, значение.
117. Отряд Гусеобразные (Anseriformes): особенности организации, представители, значение.
118. Отряд Соколообразные (Falconiformes): особенности организации, представители, значение.



119. Отряд Курообразные (Galliformes): особенности организации, представители, значение.
120. Отряд Журавлеобразные (Gruiformes): особенности организации, представители, значение.
121. Отряд Ржанкообразные (Charadriiformes): особенности организации, представители, значение.
122. Отряд Голубеобразные (Columbiformes): особенности организации, представители, значение.
123. Отряд СOVOобразные (Strigiformes): особенности организации, представители, значение.
124. Отряд Воробьинообразные (Passeriformes): особенности организации, представители, значение.
125. Строение дыхательной и кровеносной системы птиц.
126. Строение нервной системы и органов чувств птиц.
127. Строение выделительной и пищеварительной системы у птиц.
128. Строение половой системы птиц. Размножение птиц. Строение яйца.
129. Строение скелета и мускулатуры птиц.
130. Особенности строения птиц в связи со способностью к полету.
131. Строение покровов птиц и их производных.
132. Строение пера и значение перьевого покрова.
133. Экология птиц, экологические группы, годовая периодичность в их жизни.
134. Класс Млекопитающие (Mammalia): систематика, представители.
135. Класс Млекопитающие (Mammalia): происхождение и особенности строения.
136. Подкласс Первозвери (Prototheria): систематическое положение, особенности организации, представители.
137. Отряд Однопроходные (Monotremata): систематическое положение, особенности организации, представители.
138. Подкласс Настоящие звери (Theria): особенности строения, систематика, представители.
139. Инфракласс Сумчатые (Metatheria): особенности строения, систематика, представители.
140. Инфракласс Плацентарные (Eutheria): особенности строения, систематика, представители.
141. Отряд Ящеры, или Панголины (Pholidota): систематическое положение, особенности организации, представители.
142. Отряд Сирены (Sirenia): систематическое положение, особенности организации, представители.
143. Отряд Китообразные (Cetacea): систематическое положение, особенности организации, представители.
144. Отряд Зайцеобразные (Lagomorpha): систематическое положение, особенности организации, представители.
145. Отряд Неполнозубые (Xenarthra): систематическое положение, особенности организации, представители.
146. Отряд Грызуны (Rodentia): систематическое положение, особенности организации, представители.
147. Отряд Приматы (Primates): систематическое положение, особенности организации, представители.

148. Отряд Насекомоядные (Insectivora): систематическое положение, особенности организации, представители.
149. Отряд Рукокрылые (Chiroptera): систематическое положение, особенности организации, представители.
150. Отряд Хищные (Carnivora): систематическое положение, особенности организации, представители.
151. Отряд Парнокопытные (Artiodactyla): систематическое положение, особенности организации, представители.
152. Отряд Непарнокопытные (Perissodactyla): систематическое положение, особенности организации, представители.
153. Отряд Хоботные (Proboscidea): систематическое положение, особенности организации, представители.
154. Строение половой системы млекопитающих. Особенности размножения в разных подклассах.
155. Строение нервной системы млекопитающих и органов чувств.
156. Строение дыхательной и кровеносной системы млекопитающих.
157. Строение пищеварительной и выделительной системы млекопитающих.
158. Особенности скелета и мускулатуры млекопитающих.
159. Строение покровов и их производных у млекопитающих. Их значение.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
ЗАЧТЕНО	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
НЕ ЗАЧТЕНО	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

	<b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Блохин, Г. И. Зоология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, В. А. Александров. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 572 с. – ISBN 978-5-8114-6984-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153911>

2. Блохин, Г. И. Практикум по зоологии : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-8114-9129-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187627>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Блохин, Г. И. Зоокультура : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 508 с. – ISBN 978-5-8114-6586-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162348>

2. Зоология позвоночных : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Биология" / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 6-е изд., переработ. - Москва : Академия, 2011. - 446 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 441-442. - ISBN 978-5-7695-5826-9

3. Ресурсы земноводных : учебное пособие / А. А. Кидов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 160 с. - Библиогр.: с. 157-159. - ISBN 978-5-9675-0779-3

4. Ресурсы рыб : учебное пособие / А. А. Кидов ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т-МСХА им. К. А. Тимирязева, Зооинженерный фак., Каф. зоологии. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 162 с.

5. Ресурсы пресмыкающихся : учебное пособие / А. А. Кидов, К. А. Матушкина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 193 с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей природной среды».
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» (1995 г.).
3. Законы и постановления об охране и рациональном использовании отдельных природных ресурсов: вод, земель, растительности и животного мира.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При подготовке рефератов, докладов, самостоятельном изучении разделов дисциплины «Зоология позвоночных» целесообразно иметь доступ к следующим Интернет-ресурсам:

1. Васильева, Е.Д. Рыбы России: справочник. М., 1999 (Заголовок с экрана. Адрес в Интернете: <http://www.cnshb.ru/akdil/0023/default.shtm>, доступ свободный: 27.02.2019 г.).

2. Всероссийское гидробиологическое общество при Российской академии наук (Заголовок с экрана. Адрес в Интернете: <http://gboran.ru/>, доступ свободный: 27.02.2019 г.).

3. Информационная поисковая система по флоре и фауне заповедников России (Заголовок с экрана. Адрес в Интернете: <http://www.sevin.ru/natreserves/content.html>, доступ свободный: 27.02.2019 г.).

4. Красная Книга Российской Федерации: информационно-поисковая система (Заголовок с экрана. Адрес в Интернете: <http://www.sevin.ru/redbooksevin/>, доступ свободный: 27.02.2019 г.).

5. Российское Герпетологическое общество им. А. М. Никольского (адрес в Интернете: <http://www.zin.ru/societies/nhs/index.html>, доступ свободный: 27.02.2019 г.)

6. Сайт и база данных «Список видов бесчелюстных и рыб» (Заголовок с экрана. Адрес в Интернете: [http://www.zin.ru/Animalia/Pisces/rus/geninfo\\_r/geninfo\\_index\\_r.htm](http://www.zin.ru/Animalia/Pisces/rus/geninfo_r/geninfo_index_r.htm), доступ свободный: 27.02.2019 г.).

7. Чужеродные виды на территории России: глоссарий (Заголовок с экрана. Адрес в Интернете: <http://www.sevin.ru/invasive/glossary.html>, доступ свободный: 27.02.2019 г.).

8. Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora – CITES (адрес в Интернете: <https://cites.org/eng/disc/text.php>, доступ свободный: 27.02.2019 г.)

9. IUCN, International Union for Conservation of Nature (Заголовок с экрана. Адрес в Интернете: <http://www.iucn.org/>, доступ свободный: 27.02.2019 г.).

10. IUCN Red List (Адрес в Интернете: <http://www.iucnredlist.org>, доступ свободный: 27.02.2019 г.)

11. IUCN SSC Freshwater Fish Specialist Group (Заголовок с экрана. Адрес в Интернете: <http://www.wetlands.org/>, доступ свободный: 27.02.2019 г.).

12. The Reptile Database (Заголовок с экрана. Адрес в Интернете: <http://www.reptile-database.org/>, доступ свободный: 27.02.2019 г.).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для работы необходим пакет программ Microsoft Office, а также доступ к сети Интернет.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. № учебного корпуса (адрес), № (Z) аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (инвентарный номер)
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 5, Z 1 (ул. Тимирязевская, д. 48)	1. Парты 8 шт. (Инв.№ б/н)
	2. Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н)
	3. Доска магнитно-маркерная Polyvision 1 шт.(Инв.№ 558534/7)
	4. Экран с электроприводом 1 шт (Инв. № 558761/3)
	5. Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
	6. Видеопроектор BenQMX 711 (Инв.№ 593172)
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин-	1. Композиция стол+скамейка Медалист 20 шт 120*5030*42-ск (Инв.№ 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н)
	2. Доска магнитно-маркерная 1 шт.
	3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6)
	4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8)
	5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861)

<div data-bbox="277 114 802 237" data-label="Text"> <p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 16, Z 210 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)</p> </div>	<div data-bbox="815 114 1544 174" data-label="Text"> <p>6. Весы фасовочные технические электронные НПВ 2000г (Инв. № 602216)</p> </div>
	<div data-bbox="815 174 1544 208" data-label="Text"> <p>7. Шкаф со стеклом 2 шт (Инв. № 560491/25; 560491/5)</p> </div>
	<div data-bbox="815 208 1544 300" data-label="Text"> <p>8. Микроскоп лабораторный Микромед Р-1 10 шт (Инв. № 593071; 593072; 593073; 593074; 593075; 593076; 593077; 593078; 593079; 593085)</p> </div>
	<div data-bbox="815 300 1544 360" data-label="Text"> <p>9. Микроскоп стереоскопический Биомед 4 шт (Инв. № 593252; 593253; 593254; 593255)</p> </div>
<div data-bbox="277 360 802 640" data-label="Text"> <p>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 16, Z 219 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)</p> </div>	<div data-bbox="815 360 1544 452" data-label="Text"> <p>1.Композиция стол+скамейка Медалист 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв.№594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108)</p> </div>
	<div data-bbox="815 452 1544 486" data-label="Text"> <p>2. Доска магнитно-маркерная 1 шт (Инв.№560957/7)</p> </div>
	<div data-bbox="815 530 1544 591" data-label="Text"> <p>3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв.№ 210138000003860)</p> </div>
<div data-bbox="277 640 802 792" data-label="Text"> <p>аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве пре-</p> </div>	<div data-bbox="815 640 1544 763" data-label="Text"> <p>1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. (Инв.№594044, 594045, 594046, 594047, 594066, 594049, 594050, 594051, 594052, 594078, 594053, 594054, 594055, 594056, 594057, б/н)</p> </div>
	<div data-bbox="815 763 1544 792" data-label="Text"> <p>2. Доска аудиторная 1 шт. (Инв.№551852/1)</p> </div>
<div data-bbox="277 792 802 916" data-label="Text"> <p><b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. № учебного корпуса (адрес), № (Z) аудитории</b></p> </div>	<div data-bbox="815 792 1544 916" data-label="Text"> <p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (инвентарный номер)</b></p> </div>
<div data-bbox="277 916 802 1039" data-label="Text"> <p>подавателя, но без его непосредственного участия. № 16, Z 019 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)</p> </div>	<div data-bbox="815 916 1544 949" data-label="Text"> <p>3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332)</p> </div>
	<div data-bbox="815 972 1544 1005" data-label="Text"> <p>4. Видеопроектор 3500 Лм (Инв.№558760/4)</p> </div>
<div data-bbox="277 1039 802 1319" data-label="Text"> <p>аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. № 16, Z 020 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)</p> </div>	<div data-bbox="815 1039 1544 1131" data-label="Text"> <p>1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. (Инв.№ 594067, 594068, 594069, 594075, 594074, 594073, 594059, 594060, 594063, 594062, 594077, 594064, 4 шт. б/н)</p> </div>
	<div data-bbox="815 1131 1544 1164" data-label="Text"> <p>2. Доска аудиторная 1 шт. (Инв.№ б/н)</p> </div>
	<div data-bbox="815 1209 1544 1243" data-label="Text"> <p>3. Стул 1 шт. (Инв.№ б/н)</p> </div>
<div data-bbox="277 1319 802 1352" data-label="Text"> <p>Библиотека имени Н.И. Железнова (читальный зал)</p> </div>	
<div data-bbox="277 1352 802 1386" data-label="Text"> <p>Общежития (комната для самоподготовки)</p> </div>	

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент остается для повторного изучения курса.

**Программу разработал (и):**

Блохин Г.И., д.с-х.н, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Зоология позвоночных» ОПОП ВО по направлению 06.3.01, для бакалавров

Глазко Т.Т. профессор ГГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, д.с.-х.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Зоология позвоночных» ОПОП ВО по направлению 06.3.01, для бакалавров, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии Блохиным Г.И., проф., д.с.-х.н.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Зоология позвоночных**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Зоология позвоночных» закреплено **5 компетенций**. Дисциплина «Зоология позвоночных» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Зоология позвоночных» составляет 5 зачётных единицы (180 часов/из них практическая подготовка 68 час.).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Зоология позвоночных» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Зоология позвоночных» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01.

10. Представленные и описанные в Программе формы **текущей** оценки знаний (опрос, контрольные работы, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена/зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой/вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01.



14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Зоология позвоночных».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Зоология позвоночных» ОПОП ВО по направлению по направлению 06.3.01, для бакалавров, разработанная Блохиным Г.И., проф., д.с.-х.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Глазко Т.Т. профессор ГГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, д.с.-х.н.

Т.Т. Глазко

Т.Т. Глазко (подпись)

« 27 » августа 2021 г.