

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства  
строительства имени А.Н. Костякова  
Дата подписания: 25.07.2023 16:38:15  
Уникальный программный ключ:  
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Кафедра гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
\_\_\_\_\_ Д.М. Бенин  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.18 МЕТЕОРОЛОГИЯ И КЛИМАТОЛОГИЯ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.11 Гидромелиорация

Направленности: Гидромелиорация, Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ


Курс 1  
Семестр 1

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021


Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2021

Разработчики:  
Муращенкова Н.В., к.т.н., доцент

  
«23» августа 2021 г.


Рецензент: Соколова С.А., к.т.н., доцент

  
«23» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация и учебного плана

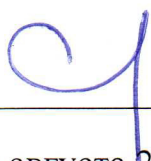
Программа обсуждена на заседании кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока, протокол № 1 от 23 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой Карпенко Н.П., д.т.н., доцент

  
«23» августа 2021 г.

**Согласовано:**


Председатель учебно-методической комиссии  
института мелиорации, водного хозяйства  
и строительства имени А.Н. Костякова  
Смирнов А.П., к.т.н., доцент  
протокол №13 от 26 августа 2021 г.

  
«26» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Сельскохозяйственных мелиораций,  
лесоводства и землеустройства  
Дубенок Н.Н., д.с.-х.н., профессор

  
«26» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой,  
мелиоративных и строительных машин  
Балабанов В.И., д.т.н., профессор

  
«26» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
«26» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3 ЛЕКЦИИ//ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	15
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	28
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	28
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	30
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	30
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	30
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	30
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	31
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	32
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	33

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.18 МЕТЕОРОЛОГИЯ И КЛИМАТОЛОГИЯ  
для подготовки бакалавров по направлению  
35.03.11 Гидромелиорация,  
направленности Гидромелиорация, Механизация  
и автоматизация гидромелиоративных работ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний о строении атмосферы, радиационном и тепловом балансе, метеорологических элементах (температуре и влажности воздуха, атмосферных осадках, испарении влаги с земной поверхности, направлении и скорости ветра и др.); движении воздушных масс, атмосферных фронтах, о климатах Земного шара, климатических зонах России, климатообразующих факторах, проблемах изменения климата, рациональном использовании ресурсов климата в различных отраслях хозяйства, в гидромелиорации, водном и сельском хозяйстве, промышленности, водном транспорте, рыболовстве.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл **Б1.О.18**, дисциплина относится к обязательной части цикла дисциплин, осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3, ПКос-11.1.**

**Краткое содержание дисциплины:** основной задачей дисциплины «Метеорология и климатология» является обучение студентов основным навыкам определения атмосферного давления воздуха, количества потоков солнечной радиации, альбедо земной поверхности, температуры и влажности воздуха, количество выпадения атмосферных осадков, суммарного испарения с земной поверхности и др.; научить применению этих методов при проектировании и эксплуатации водохозяйственных и сельскохозяйственных систем, а также формирование метеорологической сети, методы метеорологических наблюдений; использование информационных ресурсов и космической информации в метеорологии и климатологии.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:** 108/4 часов (3 зач. ед.)

**Промежуточный контроль по дисциплине:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины "Метеорология и климатология" является формирование у студентов теоретических и практических знаний об основных физических процессах и явлениях, протекающих в атмосфере Земли; о строении атмосферы и составе атмосферного воздуха; о содержании парниковых газов в атмосфере и парниковом эффекте; о тепловом и водном режиме атмосферы; об общей циркуляции атмосферы; погоде и ее предсказание; о глобальном и локальном климате; о климатообразующих факторах; классификации климатов, об проблеме изменении климата в прошлом, настоящем и будущем. Кроме того, при освоении дисциплины "Метеорология и климатология" студенты овладевают методами расчета среднемноголетних значений элементов водного баланса речных бассейнов (атмосферных осадков и суммарного испарения с земной поверхности) с целью получения навыков для решения профессиональных задач в области природообустройства и водопользования, при работе в экологических службах и ведомствах, в проектных и научно-исследовательских организациях.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Метеорология и климатология» дисциплина относится к обязательной части цикла дисциплин (Б1.О.18).

Реализация требований ФГОС ВО в дисциплине «Метеорология и климатология», ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация по программе ФГОС ВО, позволит решать профессиональные задачи, иметь профессиональную и мировоззренческую направленность; охватывать теоретические, познавательные и практические компоненты деятельности, подготавливаемого бакалавра; подготавливать будущего бакалавра к самообучению и саморазвитию.

Дисциплина «Метеорология и климатология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Гидрология и гидрометрия», «Регулирование речного стока и управление водохранилищами», «Гидромелиорация», «Водохозяйственные системы и водопользование», «Оценка воздействий мелиораций на окружающую среду», при работе над дипломными проектами и в последующей профессиональной деятельности: организационно-управленческой, научно-исследовательской и производственно-технологической.

Особенностью дисциплины «Метеорология и климатология» является изучение закономерностей развития атмосферных процессов; методов измерения и оценки метеорологических величин, характеризующих физическое состояние атмосферы и подстилающей поверхности, методик расчета среднемноголетних значений элементов водного баланса речных бассейнов (атмосферных осадков и суммарного испарения с земной поверхности) с целью получения навыков для решения профессиональных задач в области гидромелиорации.

Рабочая программа дисциплины «Метеорология и климатология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8.2	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Умение осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, организовывать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.	Основные проявления циркуляции атмосферы, в частности характеристики циклонов и антициклонов, изменение атмосферного давления при прохождении основных барических систем.	Оценить основные виды барических систем (областей пониженного и повышенного давления) на синоптической карте.	Методами оценки пространственного распределения атмосферного давления воздуха на карте погоды и развития ситуации возникновения опасных природных явлений.
2.	ОПК-5.1	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований и профессиональной деятельности	Владение навыками по организации экспериментальных исследований по испытанию гидромелиоративной техники и оборудования. определению типов и видов мелиорации исходя из природно-климатических характеристик территории.	Основные составляющие влагооборота в атмосфере (процессы испарения, конденсации и осадкообразования)	Измерять характеристики влажности воздуха в экспедиционных условиях с помощью применяемых методик.	методами расчета суммарного испарения с поверхности суши на основе имеющихся метеорологических данных наблюдений

3.	ОПК-5.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знание и владение навыками деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, методами учета требований экологической и производственной безопасности.	О строении атмосферы и составе атмосферного воздуха; о содержании парниковых газов в атмосфере и парниковом эффекте	Определить климатические характеристики, в частности среднегоголетнее значение (норму) атмосферных осадков для различных территорий (бассейна реки, района, округа и др.)	Методами статистической обработки полученной метеорологической информации
4.	ПКос-2.1	Способен разрабатывать методики научного обоснования режимов орошения и осушения сельскохозяйственных культур в различных климатических и почвенных условиях, методы определения факторов лимитирующих развитие сельскохозяйственного производства и влияния мелиораций на урожайность культур.	Владение методами научного обоснования режимов орошения и осушения сельскохозяйственных культур в различных природных условиях, производить дифференциацию территории по природно-мелиоративным условиям, выявлять факторы лимитирующие развитие сельскохозяйственного производства и влияния мелиораций на урожайность культур.	Виды и классификацию атмосферных осадков, их распределение по территории.	Определить среднее значение атмосферных осадков на территории водосбора реки, округа, сельскохозяйственного района и др.	Методикой расчета испарения с водной поверхности водного объекта и суммарного испарения с поверхности суши
5.	ПКос-2.2	Способен разрабатывать методики научного обоснования режимов орошения и осушения сельскохозяйственных культур в различных климатических и почвенных условиях, методы	Умение решать задачи в области научных исследований по определению показателей для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенных, ботанико-культуртехнических, геологических и гидрогеологических условий, оптимизации	Основные процессы, протекающие в атмосфере, а также методики для определения ряда метеорологических характеристик.	Вычислять климатические нормы метеорологических характеристик для оценки их изменения за изучаемый многолетний период	Методами построения и анализа диаграммы повторяемости направления ветра (роза ветров) при анализе ветрового режима изучаемой территории.



		определения факторов лимитирующих развитие сельскохозяйственного производства и влияния мелиораций на урожайность культур.	цели вагообеспеченности сельскохозяйственных угодий с использованием современных технологий и разработок.			
6.	ПКос-5.1	Способен проводить геодезические, геологические, почвенно-мелиоративные и гидрологические изыскания на землях сельскохозяйственного назначения для обоснования проектов гидромелиоративных мероприятий.	Умение проводить геодезические, геологические, почвенно-мелиоративные и гидрологические изыскания на землях сельскохозяйственного и иного назначения для обоснования проектных решений для гидромелиоративных систем	Основные метеорологические и климатические процессы, происходящие в природной окружающей среде и в техносфере;	Организовывать и проводить изыскания по оценке состояния природных и природных-техногенных объектов; анализировать материалы климатологических метеорологических справочников и документов.	Основами технологий и навыками пользования измерительными и метеорологическим приборами
7.	ПКос-5.2	Способен проводить геодезические, геологические, почвенно-мелиоративные и гидрологические изыскания на землях сельскохозяйственного назначения для обоснования проектов гидромелиоративных мероприятий.	Знание и умение анализировать блоки данных изыскательских работ для принятия проектных решений для выбора параметров объектов гидромелиорации	Основы методики проведения необходимых измерений с целью оценки метеорологических характеристики и элементов водного баланса.	Анализировать материалы климатологических метеорологических справочников и документов.	Приемами и способами получения, обработки, анализа и использования метеорологических данных и собственных измерений;
8	ПКос-5.3	Способен проводить геодезические, геологические, почвенно-мелиоративные и гидрологические изыска-	Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами, программными	Основные сведения о метеорологических величинах и метеорологических явлениях, основные закономерности	Работать с научно-технической и информационно-справочной литературой, создавать ба-	Навыками работы с метеорологическими приборами для оценки параметров окружаю-



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ и семестру представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по се- местрам
		№1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25/4</b>	<b>32,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25/4</b>	<b>32,25/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>75,75</b>	<b>75,75</b>
<i>домашнее задание</i>	40	40
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (про- работка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	26,75	26,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточного контроля:	зачет	

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	
<b>Раздел 1. Метеорология</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>48</b>
Тема 1. Состав и строение атмосферы.	10	2	-		8
Тема 2. Радиация в атмосфере	12	2	2		8
Тема 3. Тепловой режим атмосферы	12	2	2		8
Тема.4. Вода в атмосфере	16/4	2	6/4		8
Тема 5. Общая циркуляция атмосферы	12	2	2		8
Тема 6. Погода и ее предсказание.	14/2	2	4/2		8
<b>Раздел 2. Климатология.</b>	<b>22,75</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>18,75</b>
Тема 7. Климат и его факторы. Климатические пояса Земного шара и России.	12	2	-		10
Тема 8. Основные классификации климатов.	10,75	2	-		8,75
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,25</b>			0,25	
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	<b>9</b>				9
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>75,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>75,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

#### **Раздел 1. Метеорология.**

##### **Тема 1. Состав и строение атмосферы.**

Предмет и задачи дисциплины «Метеорология и климатология», связь с другими дисциплинами. История развития метеорологии. Значение метеорологии для различных отраслей экономики. Организация метеорологических наблюдений. Международное сотрудничество в области метеорологии. Основные сведения об атмосфере. Состав воздуха у земной поверхности и в высоких слоях. Плотность воздуха и масса атмосферы. Изменение температуры воздуха с высотой в атмосфере.

##### **Тема 2. Радиация в атмосфере.**

Прямая и рассеянная солнечная радиация. Отражение солнечной радиации. Радиационный баланс для земной поверхности. Методы и приборы для измерения составляющих радиационного баланса.

##### **Тема 3. Тепловой режим атмосферы**

Тепловой баланс для поверхности Земли. Температура воздуха и почвы. Методы и приборы для измерения температуры воздуха и почвы. Суточный и годовой ход температуры воздуха и почвы. Изменение температуры воздуха по высоте.

##### **Тема 4. Вода в атмосфере.**

Характеристики влажности воздуха. Методы и приборы для измерения влажности воздуха. Испарение с поверхности воды, снега, льда, почвы и расти-

тельности. Суммарное испарение с земной поверхности. Основные приборы и методы для измерения величины испарения с воды и почвы. Методы расчета суммарного испарения с земной поверхности. Атмосферные осадки. Классификация осадков. Снежный покров, его характеристики. Годовой ход осадков. Приборы и методы измерения осадков. Методы определения среднего количества осадков для территории речного бассейна.

**Тема 5.** Общая циркуляция атмосферы.

Общая циркуляция воздушных масс в тропосфере. Воздушные массы и течения. Циклоны и антициклоны. Фронтальные разделы. Ветер. Приборы и методы для измерения скорости и направления ветра. Построение розы ветров.

**Тема 6.** Погода и ее предсказание.

Понятие погоды. Предсказание погоды. Синоптические карты, их составление и анализ. Прогноз погоды. Классификация прогнозов погоды.

**Раздел 2. Климатология.**

**Тема 7.** Климат и его факторы. Климатические пояса Земного шара и России.

Понятие о глобальном и локальном климате, микроклимате. Колебания климата. Климатообразующие факторы. Климатические пояса Земного шара и России. Понятие о классификациях климатов. Антропогенное влияние на климат Земли.

**Тема 8.** Основные классификации климатов.

Понятие о классификациях климатов. Классификация климатов В. Кёппена. Классификация климатов Л.С. Берга. Антропогенное влияние на климат Земли.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Метеорология</b>				<b>28/4</b>
	Тема 1. Состав и строение атмосферы	Лекция № 1. Предмет и задачи дисциплины. Состав и строение атмосферы	ПК-10	-	2
	Тема 2. Радиация в атмосфере	Лекция № 2. Радиация в атмосфере. Радиационный баланс земной поверхности.	ПК-10, ПК-16	-	2
		Практическая работа № 1. Измерения составляющих радиационного баланса земной поверхности.	ПК-11	Устный опрос	2
	Тема 3. Тепловой режим атмосферы	Лекция № 3. Тепловой режим атмосферы.	ПК-16		2
		Практическая работа № 2.	ПК-11	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Изучение приборов для измерения температуры воздуха.			
	Тема 4. Вода в атмосфере.	Лекция № 4. Вода в атмосфере.	ПК-11, ПК-16		2
		Практическая работа № 3. Измерение и определение характеристик влажности воздуха	ПК-11	Тестирование	2
		Практическая работа № 4. Приборы и методы измерения атмосферных осадков		Домашнее задание №1.	2/2
		Практическая работа № 5. Приборы и методы определения суммарного испарения с подстилающей поверхности.		Домашнее задание №2.	2/2
	Тема 5. Общая циркуляция атмосферы	Лекция №5. Общая циркуляция атмосферы.	ПК-10, ПК-16		2
		Практическая работа № 6. Приборы и методы измерения атмосферного давления воздуха. Барометрическая формула, ее применение.	ПК-11	Проверка выполнения ДЗ №1 и ДЗ №2.	2
	Тема 6. Погода и ее предсказание	Лекция №6. Погода и ее предсказание.	ПК-10, ПК-11		2
		Практическая работа № 7. Составление и анализ приземной синоптической карты погоды	ПК-10	Домашнее задание №3. Тестирование.	4/2
2.	<b>Раздел 2. Климатология</b>				<b>4</b>
	Тема 7. Климат и его факторы. Климатические пояса Земного шара и России.	Лекция № 7. Климат и его факторы.	ПК-10, ПК-16	-	2
	Тема 8. Основные классификации климатов.	Лекция № 8. Классификация климатов Земного шара и России.	ПК-10	-	2

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Метеорология</b>		
1.	Тема 1. Состав и строение атмосферы..	Сотрудничество в рамках Всемирной Метеорологической Организации (ВМО) (ПК-10).
	Тема 2. Радиация в атмосфере	Анализ спектрального состава солнечной радиации. Явления, связанные с рассеянием радиации. Сумерки и заря (ПК-10, ПК-11, ПК-16).
	Тема 3. Тепловой режим атмосферы	Суточный и годовой ход температуры на поверхности почвы. Непериодические изменения температуры воздуха. Заморозки. Континентальность климата. Индексы континентальности. Инверсии температуры: приподнятые, приземные (ПК-11, ПК-16).
	Тема.4. Вода в атмосфере	Туманы, дымка, смог. Условия образования. Географическое распределение туманов. Атмосферные осадки. Показатель неравномерности осадков. Географическое распределение осадков (ПК-11, ПК-16).
	Тема 5. Общая циркуляция атмосферы	Пассаты, погода пассатов. Антипассаты. Местные ветры: бризы, горно-долинные ветры, фён, бора и др. Циклоны и антициклоны. Этапы развития циклона: возникновение, развитие, разрушение (ПК-10, ПК-11, ПК-16).
	Тема 6. Погода и ее предсказание	Служба погоды. Синоптический анализ. Использование спутниковой информации в синоптическом анализе (ПК-10, ПК-11).
<b>Раздел 2. Климатология</b>		
	Тема 7. Климат и его факторы. Климатические пояса Земного шара и России.	Климатообразующие процессы. Географические факторы климата. Распределение суши и моря. Океанические течения. Растительный и снежный покров. Микроклимат города. Туманы и смоги в мегаполисах (ПК-10, ПК-16).
	Тема 8. Основные классификации климатов.	Классификация климатов Б.П. Алисова. Естественные и антропогенные факторы изменения климата. Климатических модели и их сценарии. Прогноз изменения климата в XXI веке (ПК-10).

## 5. Образовательные технологии

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Радиация в атмосфере	Л	Лекция-беседа. Объяснительно-иллюстрационный метод.
2	Общая циркуляция атмосферы	ПЗ	Интерактивная форма изучения атмосферной циркуляции Земли.
3	Определение суммарного испарения с поверхности территории речного бассейна.	ПЗ	Практическое занятие с индивидуальным заданием
4	Расчет среднего количества	ПЗ	Практическое занятие с ин-

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	осадков в бассейне реки.	дивидуальным заданием

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Тестовые задания для текущего контроля**

#### **Тесты по теме 1.**

#### **1. Наука, изучающая основные закономерности, происходящие в воздушной оболочке Земли, называется:**

- а) климатология,
- б) метеорология,
- в) экология,
- г) нет правильного ответа.

#### **2. Размер метеоплощадки:**

- а) 25 \* 25 м,
- б) 26 \* 26 м,
- в) 27 \* 27 м,
- г) 28 \* 28 м.

#### **3. С какой регулярностью проводят метеорологические наблюдения:**

- а) каждые 2 часа,
- б) каждые 3 часа,
- в) каждые сутки.

#### **4. До какой высоты в атмосфере проводят аэрологические наблюдения:**

- а) до 10 км,
- б) до 100 м,
- в) до 40 км.

#### **5. Какими метеорологическими величинами характеризуется погода?**

- а) температурой,
- б) давлением, влажностью воздуха,
- в) ветром, облачностью,
- г) атмосферными осадками,
- д) все перечисленное.

#### **6. Какие атмосферные явления характеризуют погоду?**



- а) гроза,
- б) туман,
- в) пыльная буря,
- г) метель,
- д) все перечисленное.

**7. Количество кислорода в сухом воздухе вблизи поверхности Земли составляет:**

- а) 10 %
- б) 19 %
- в) 21 %
- г) 28 %

**8. Количество углекислого газа в сухом воздухе вблизи поверхности Земли составляет:**

- а) 0,1 %
- б) 0,3 %
- в) 0,003 %
- г) 0,03 %

**9. К нижнему слою атмосферы относят:**

- а) тропосферу,
- б) стратосферу,
- в) термосферу,
- г) ионосферу.

**10. Слой атмосферы, простирающийся до высоты 15-17 км, называется:**

- а) стратосферой,
- б) ионосферой,
- в) термосферой,
- г) тропосферой.

**11. Тонкий слой тропосферы, толщиной 50-100 м, непосредственно примыкающий к земной поверхности, носит название:**

- а) приземного слоя,
- б) слоя трения,
- в) тропопаузы,
- г) озоновый слой.

**12. В каком слое атмосферы содержание озона достигает максимального значения:**

- а) в стратосфере,
- б) в мезосфере,
- в) в ионосфере,
- г) в термосфере.

**13. Благоприятными метеорологическими условиями для образования смога являются:**

- а) приземные температурные инверсии, отсутствие ветра и дождя,
- б) наличие тумана и ветра,
- в) высокие температуры и дождь,
- г) нет правильного ответа.

**14. К естественным факторам загрязнения атмосферного воздуха относятся:**

- а) взвешенное загрязнение воздуха космической пылью,
- б) земное загрязнение при извержении вулканов,
- в) выветривание горных пород, пылевые бури, лесные пожары,
- г) все ответы правильны.

### **Тесты по теме 2.**

**15. Наибольшее значение альбедо имеет:**

- а) влажная почва,
- б) торф,
- в) ледяной покров,
- г) свежеснеженный снег.

**16. Альбедо поверхности характеризует:**

- а) поглощательную способность земной поверхности,
- б) отражательную способность,
- в) рассеивающую способность,
- г) излучательную способность поверхности.

**17. С рассеянием солнечной радиации в атмосфере связаны**

- а) сумерки и заря,
- б) белые ночи,
- в) полярные сияния,
- г) голубой цвет неба.

**18. Суммарная радиация - это сумма**

- а) прямой и рассеянной радиации,
- б) прямой и поглощенной радиации,
- в) рассеянной и поглощенной радиации,
- г) прямой и отраженной радиации.

**19. Установите верную последовательность указанных процессов:**

- а) солнечное тепло
- б) нагрев воздуха
- в) нагрев земной поверхности
- г) излучение тепла земной поверхностью

### **Тесты по теме 3.**

#### **20. Конвекция – это в узком смысле**

- а) горизонтальные движения воздуха
- б) вертикальные движения воздуха
- в) турбулентные движения воздуха

#### **21. В максимальных термометрах применяют:**

- а) воду
- б) спирт
- в) ртуть
- г) любую жидкость

#### **22. Адвекция - это**

- а) горизонтальные движения воздуха
- б) вертикальные движения воздуха
- в) турбулентные движения воздуха

#### **23. Вертикальным градиентом температуры (ВГТ) называется**

- а) изменение температуры на каждые 100 м высоты,
- б) изменение скорости ветра на каждые 100 м высоты,
- в) изменение атмосферного давления на каждые 100 м высоты.

#### **24. Изотермы – это линии равной:**

- а) температуры воздуха,
- б) атмосферных осадков,
- в) атмосферного давления воздуха.

#### **25. Инверсии – состояние атмосферы при котором происходит:**

- а) повышение температуры воздуха с высотой,
- б) температура воздуха остается неизменной,
- в) температура воздуха понижается с высотой.

#### **26. Максимальная температура воздуха летом при ясной погоде наблюдается:**

- а) в 10.00
- б) в 12.00
- в) в 14.00
- г) в 17.00

### **Тесты по теме 4.**

**27. Для измерения относительной влажности воздуха используют:**

- а) стационарный психрометр,
- б) термограф,
- в) волосной гигрометр,
- г) аспирационный психрометр.

**28. Количество водяного пара в граммах, содержащееся в одном метре кубическом, - это:**

- а) абсолютная влажность воздуха,
- б) относительная влажность воздуха,
- в) упругость водяного пара,
- г) дефицит насыщения.

**29. Переход водяного пара в твердое состояние, минуя жидкое, называется**

- а) конденсация,
- б) коагуляция,
- в) сублимация,
- г) возгонка.

**30. При конденсации водяного пара в атмосфере**

- а) выделяется теплота,
- б) поглощается теплота,
- в) тепло не выделяется и не поглощается,
- г) выпадают осадки в виде ливневого дождя.

**31. Характеристикой влажности воздуха является следующая величина:**

- а) точка росы,
- б) парциальное давление водяного пара,
- в) дефицит насыщения,
- г) все ответы правильные.

**32. Видимое скопление продуктов конденсации или сублимации водяного пара на некоторой высоте называется:**

- а) туманом
- б) дымкой
- в) облаком
- г) мглой

**Тесты по теме 5.**

**33. Область замкнутых изобар с максимальным давлением в центре называется:**

- а) антициклоном
- б) циклоном,
- в) гребнем

**34. Система крупномасштабных воздушных течений называется:**

- а) циклоном,
- б) антициклоном,
- в) общей циркуляцией атмосферы,
- г) нет правильного ответа.

**35. Устойчивые воздушные течения, дважды в год меняющие свое направление на противоположное или близкое к противоположному, называются:**

- а) муссонами,
- б) пассатами,
- в) экваториальной депрессией,
- г) нет правильного ответа.

**36. Ветры, возникающие возле береговой линии моря и других крупных водоемов и имеющие отчетливо выраженную суточную смену направления, называются:**

- а) склоновыми ветрами,
- б) бризами,
- в) горно-долинными ветрами,
- г) фенами.

**37. К морским ветрам относятся:**

- 1) фены и бризы,
- 2) бризы и пассаты,
- 3) пассаты и суховеи.

**38. Скорость ветра измеряют:**

- 1) пювигрографом,
- 2) гигрометром,
- 3) росографом,
- 4) осадкомером,
- 5) анемометром.

**39. Ветер дующий на юго-восток называется:**

- а) юго-западным,

- в) юго-восточным,
- б) северо-восточным,
- в) юго-восточным,
- г) северо-западным.

**40. Уравнение статики атмосферы описывает**

- а) изменение температуры воздуха с высотой,
- б) изменение давления воздуха с высотой,
- в) изменение плотности воздуха с высотой,
- г) изменение влажности воздуха с высотой.

**41. В метеорологии используются графики:**

- а) изобат,
- б) изобар,
- в) изохрон,
- г) изотах.

**42. Как изменяется атмосферное давление и температура воздуха с высотой:**

- а) атмосферное давление понижается, а температура повышается,
- б) атмосферное давление повышается, а температура понижается,
- в) атмосферное давление и температура остаются неизменными,
- г) атмосферное давление и температура понижаются.

**43. Барометрическая формула показывает, как изменяется:**

- а) атмосферное давление в зависимости от высоты и температуры воздуха,
- б) влажность воздуха от высоты,
- в) скорость ветра от высоты.

**44. Барическая ступень измеряется в следующих единицах**

- а) гПа/ м
- б) гПа/м<sup>2</sup>
- в) м/гПа

**Тесты по теме 6.**

**45. Какими метеорологическими величинами характеризуется погода?**

- а) температурой,
- б) давлением, влажностью воздуха,
- в) ветром, облачностью,

- г) атмосферными осадками,
- д) все перечисленное.

**46. Какие атмосферные явления характеризуют погоду?**

- а) гроза,
- б) туман,
- в) пыльная буря,
- г) метель,
- д) все перечисленное.

**47. Система крупномасштабных воздушных течений называется:**

- а) циклоном,
- б) антициклоном,
- в) общей циркуляцией атмосферы,
- г) нет правильного ответа.

**48. Циклоническим называется движение воздуха в циклоне (для северного полушария):**

- А. по круговым изобарам против часовой стрелки
- Б. по круговым изобарам по часовой стрелке
- В. прямолинейное горизонтальное движение
- Г. прямолинейное вертикальное движение.

**49. Сила, действующая в атмосфере, которая в основном и приводит воздух в движение, а также увеличивает его скорость – это:**

- А. сила тяжести
- Б. сила Кориолиса
- В. сила барического градиента
- Г. центробежная сила.

### **Тесты по темам 7 и 8.**

**50. В климатическую систему входят:**

- а) атмосфера и гидросфера
- б) криосфера, литосфера
- в) биосфера
- г) а+б+в

**51. К климатообразующим факторам относят:**

- а) солнечную радиацию, рельеф местности
- б) свойства подстилающей поверхности
- в) циркуляцию атмосферы и океанические течения
- г) все перечисленные выше факторы

**52. Причины повышения температуры воздуха на планете Земля:**

- а) изменение солнечной активности,

- б) вулканические извержения,
- в) выбросы парниковых газов в атмосферу,
- г) все ответы правильные.

**53. К парниковым газам относят:**

- а) углекислый газ,
- б) водяной пар,
- в) метан,
- г) закись азота,
- д) все ответы правильные.

**54. В основу своей классификации климатов Б.П. Алисов положил:**

- а) условия общей циркуляции,
- б) режимы температуры и осадков,
- в) типы почв,
- г) типы флоры.

**Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется, если были даны правильные ответы на 5 тестов из пяти.
- если были даны правильные ответы на 4 теста из пяти – знания по тестам проверяются устно и по результатам преподаватель решает вопрос об аттестации.
- «не зачтено» выставляется, если были правильные ответы менее, чем на 4 теста из пяти.

**Перечень вопросов для устного опроса.**

- 1) Метеорологические наблюдения, их основные условия.
- 2) Основные сведения об атмосфере.
- 3) Состав воздуха у земной поверхности и в высоких слоях.
- 4) Строение атмосферы.
- 5) Прямая и рассеянная солнечная радиация.
- 6) Отражение солнечной радиации.
- 7) Радиационный баланс для земной поверхности.
- 8) Методы и приборы для измерения составляющих радиационного баланса.
- 9) Тепловой баланс для поверхности Земли.
- 10) Суточный и годовой ход температуры воздуха и почвы.
- 11) Атмосферное давление воздуха, основные понятия, ед. измерения.
- 12) Методы и приборы для измерения атмосферного давления.
- 13) Основные барические образования у поверхности земли и на высотах.
- 14) Анализ спектрального излучения солнечной радиации.
- 15) Измерение скорости и направления ветра.
- 16) Характеристики влажности воздуха.



- 17) Облачность, её образование и классификация.
- 18) Атмосферные осадки, их образование.
- 19) Основные приборы для измерения осадков.
- 20) Испарение с водной поверхности и с поверхности суши, транспирация растений.
- 21) Составление синоптической карты, ее анализ.
- 22) Атмосферные фронты, их особенности.
- 23) Основные факторы, определяющие климат территории.
- 24) Понятие о климате и микроклимате.
- 25) Основные климатические характеристики.
- 26) Климатические пояса Земли.
- 27) Основные классификации климатов Земли.
- 28)

### **Домашнее задание №1**

Тема: «Определение среднего количества осадков в бассейне реки»

1. Определить среднее количество осадков в бассейне реки методом изогийет.
2. Выполнить расчет среднего количества осадков с помощью методов взвешенных площадей и среднего арифметического.
3. Сравнить результаты расчета среднего количества осадков, полученных различными методами.

### **Домашнее задание №2**

Тема: «Определение суммарного испарения с территории речного бассейна»

1. Изучить аналитические методы для расчета суммарного испарения с поверхности речного бассейна.
2. Применить метод уравнивания водного баланса для определения среднеголетнего слоя испарения с поверхности речного бассейна.
3. Использовать метод турбулентной диффузии (М.И. Будыко) для расчета суммарного испарения.
4. Определить внутригодовое распределение максимально возможного испарения и суммарного испарения с поверхности гидролого-климатическим методом.

### **Домашнее задание №3**

Тема: «Построение и анализ синоптической карты. Прогноз погоды»

1. Нанести исходные данные наземных метеорологических наблюдений на синоптическую карту в соответствии со «схемой наноски».
2. Провести изобары и выполнить анализ барических систем.
3. Отметить фронтальные разделы воздушных масс в соответствии с распределением температуры воздуха на изучаемой территории.
4. Выделить области выпадения осадков, атмосферных явлений и повышенной облачности.
5. Оценить синоптическую ситуацию по составленной карте погоды и дать краткосрочный прогноз погоды для определенной метеостанции.

## Вопросы к зачету

1. Понятия: метеорология, климатология, климат, погода. История развития метеорологии.
2. Атмосфера. Ее состав, свойства. Стратификация атмосферы.
3. Радиация в атмосфере. Виды радиации. Понятие альбедо. ФАР.
4. Радиационный баланс. Методы и приборы измерения радиации.
5. Тепловой режим атмосферы. Процессы нагревания и охлаждения атмосферы.
6. Тепловой баланс земной поверхности. Суточный и годовой ход температуры воздуха. ВГТ.
7. Температурный режим почвы. Суточный и годовой ход температуры почв. Измерение температуры почвы.
8. Атмосферное давление. Понятие адиабатического процесса. Уравнение статики атмосферы (вывод).
9. Атмосферное давление. Понятие нормального атмосферного давления. Барометрическая формула и ее применение.
10. Влажность воздуха. Характеристики влажности воздуха.
11. Испарение. Физическое испарение и факторы, влияющие на данный процесс. Скрытая теплота испарения.
12. Испарение с водной поверхности. Расчет нормы испарения с поверхности малых водоемов. Испаритель ГГИ-3000.
13. Виды испарения. Испарение с поверхности снега и льда, с поверхности почвы, транспирация.
14. Облачность в атмосфере. Процессы конденсации и сублимации. Ядра конденсации. Международная классификация облаков.
15. Атмосферные осадки. Виды и классификация осадков. Искусственные осадки.
16. Общая циркуляция атмосферы. Барическое поле и ветер. Барические системы.
17. Основные барические системы приземной части атмосферы: циклоны и антициклоны.
18. Виды фронтальных разделов. Основные признаки холодного и теплого фронтов.
19. Метеорологические наблюдения. Метеорологическая площадка.
20. Атмосферное давление. Приборы для измерения атмосферного давления.
21. Виды солнечной радиации. Приборы для измерения прямой, рассеянной и суммарной солнечной радиации.
22. Приборы для измерения солнечной радиации: альбедометр, балансомер, гелиограф.
23. Приборы для измерения температуры воздуха. Срочный, минимальный и максимальный термометры.
24. Влажность воздуха. Психрометрический метод измерения влажности. Приборы.
25. Психрометрическая будка. Гигрометрический метод измерения влажности воздуха. Приборы.

26. Атмосферные осадки. Приборы для измерения выпадающих осадков.
27. Осадки. Приборы для измерения характеристик снежного покрова.
28. Осадки. Основные методы определения среднего количества осадков с территории речного бассейна.
29. Приборы для измерения скорости и направления ветра. Роза ветров.
30. Суммарное испарение. Методы определения суммарного испарения с поверхности суши.
31. Испарение с поверхности почвы. Почвенные испарители.
32. Составление синоптической карты. Прогноз погоды.
33. Климатические пояса Земли.
34. Классификации климатов Земли.
35. Классификации климатов России.

#### Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется бакалавру, показавшему достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
- «не зачтено» – у бакалавра обнаружен недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок по системе «зачтено», «не зачтено».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	«зачтено» выставляется бакалавру, показавшему достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«не зачтено»	«не зачтено» – у бакалавра обнаружен недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Берникова, Т. А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии : учебник для вузов / Т. А. Берникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-7876-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166926>
2. Морозов, А. Е. Метеорология и климатология : учебное пособие / А. Е. Морозов, Н. И. Стародубцева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-94984-664-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142538>
3. Косарев, В. П. Лесная метеорология с основами климатологии : учебное пособие для спо / В. П. Косарев, Т. Т. Андрющенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-7760-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165849>
4. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии / В. Н. Оболенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10497-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495075>
5. Кузнецова, Э. А. Гидрология, метеорология и климатология: климатические расчеты : учебное пособие / Э. А. Кузнецова, С. Н. Соколов. — Нижневартовск : НВГУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00047-509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208163>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Исмайллов, Габил Худушевич. Гидрология в природопользовании. Ч. 3. Инженерная гидрология: учебник / Г. Х. Исмайллов, И. В. Прошляков, Н. В. Муращенко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 252 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo193.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - <https://doi.org/10.34677/2018.193>. —  
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo193.pdf>>. —  
<URL:<https://doi.org/10.34677/2018.193>>.
2. Святский, Д. О. Занимательная метеорология / Д. О. Святский, Т. Н. Кладо. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495328>

3. Морозов, А. Е. Метеорологические условия и загрязнение атмосферы : учебное пособие / А. Е. Морозов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-94984-752-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157272>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. 1. Методические рекомендации по оценке однородности гидрологических характеристик и определению их расчётных значений по неоднородным данным. – СПб, Издательство «Нестор-История», 2010 г. –182 с.
2. Климатическая доктрина Российской Федерации, 17 декабря 2009 г.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Доклад об особенностях климата на территории Российской Федерации за 2013 г. Москва, 2013 г. – 109 с.
2. Дружинин В.С., Сикан А.В. Методы статистической обработки гидрометеорологической информации, учебное пособие. СПб.: Издательство РГГМУ, 2001 г. – 107 с.
3. Изменение климата: обзор Пятого оценочного доклада Межправительственной группы экспертов по изменению климата. М.: WWF, 2014 г. – 80 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Возможен оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями:

- 1) Сайт Института водных проблем РАН – [www.iwp.ru](http://www.iwp.ru) (открытый доступ);
- 2) Сайт Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова (ГГО) – [www.voeikovmgo.ru](http://www.voeikovmgo.ru) (открытый доступ);
- 3) Сайт Всесоюзного научно-исследовательского института гидрометеорологической информации – Мировой центр данных – [www.meteo.ru](http://www.meteo.ru) (открытый доступ);
- 4) Сайт Государственного гидрологического института (ГГИ) – [www.hydrology](http://www.hydrology) (открытый доступ);
- 5) Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии мониторингу окружающей среды (Росгидромет) – [www.meteoinfo.ru](http://www.meteoinfo.ru) (открытый доступ).

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении практического курса дисциплины «Метеорология и климатология» можно использовать следующие программные продукты:

- 1) Компьютерные программы «Open Office»;
- 2) Компьютерная программа «Surfer 8.0», предназначенная для анализа и моделирования земной поверхности.

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Метеорология	Open Office	расчетная	Apache Software Foundation	2017
2	Климатология	Open Office	расчетная	Apache Software Foundation	2017
3	Климатология	Surfer 8.0	моделируемая	Golden SoftWore	2008

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебная лаборатория (№28 учебный корпус, ауд.№ 114)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер в сборе (Инв.№210124000602036)</li> <li>2. Компьютер в сборе (Инв.№210124000602037)</li> <li>3. Датчик солнечной радиации 6450 (Инв.№210134000000492)</li> <li>4. Метеостанция проводная Vantage Pro2 (Инв.№210134000000493)</li> <li>5. Доска 3-х элементная д/фломастера (Инв.№410136000000628)</li> <li>6. Компьютер в сборе (Инв.№210134000001203)</li> <li>7. Компьютер в сборе (Инв.№210134000001204)</li> <li>8. Метеостанция беспроводная Vantage Pro2 (Инв.№410124000602814)</li> <li>9. МФУ HP LaserJetPro M1212 nf MFP (Инв.№210134000000839)</li> <li>10. Оксиметр WTW Oxi 315i/set 2B10-0017 (Инв.№410124000602819)</li> <li>11. Плоттер (Инв.№210134000001277)</li> <li>12. Принтер HP 1022 (Инв.№210134000001205)</li> <li>13. Сканер HP 3500C (Инв.№210134000001068)</li> <li>14. Компьютер HP Compad 6300 Pro21.5'' (Инв.№210134000000958)</li> </ol>

	15. Моноблок Asus (Инв.№210134000001358) 16. Принтер Canon (Инв.№210134000001357) 17. Столы 12 шт. 18. Стулья 12 шт. 19. Гидрометеорологические приборы (барограф, термограф, гигрограф, психрометр, актинометр)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (№28 уч. корпус, ауд. №116)	1. Парты 12 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Гидрометеорологическое оборудование (осадкомер, плювиограф, флюгер, гигрометр, психрометр, барограф, гидрометрическая вертушка)
Библиотека, читальный зал (№28 уч. корпус, ауд. №223)	

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий (текущего контроля знаний)**

При изучении каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Если вы не прошли текущий контроль знаний, вы продолжаете учиться и имеете право сдавать следующий раздел по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (практического занятия) по уважительной причине вы допускаетесь к его прохождению (ликвидации задолженности) по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

При пропуске текущего контроля знаний без уважительной причины вы допускаетесь к сессии только после ликвидации задолженности.

### **Рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы**

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4-6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10-15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте эту работу на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

Умейте самому себе сказать: *нет*. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для



записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко *осмыслить* сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

«Завтра» – самый опасный враг трудолюбия. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При проведении практических занятий по дисциплине «Метеорология и климатология» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем широкого использования достижений педагогической и аграрной науки, а также передового опыта.

Самостоятельная работа должна быть направлена на изучение накопленных знаний и современных научных достижений в области метеорологии и климатологии, позволяющих грамотно использовать естественные законы природы в профессиональной деятельности.

Контроль освоения дисциплины осуществляется с использованием традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов по системе «зачтено», «не зачтено».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по пройденным разделам), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: контроль за выполнением домашних заданий, устный опрос, тестовый контроль, зачет.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если какое-либо из учебных заданий не выполнено в срок (студент пропустил объяснение выполнения домашнего задания, тестовый контроль и т.п.), то за данный вид учебной работы необходимо выполнить и отчитаться о проделанной работе.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля могут быть разными: проверка и оценка выполнения домашнего задания, устный опрос, тестирование и др.

Для более эффективного применения образовательных технологий и достижения максимальных результатов, использования аудиторного времени, материально-технической и учебно-методической базы при организации лабора-

торно-практических занятий необходим индивидуальный подход к каждому студенту с первого дня проведения занятий.

**Программу разработали:**

Муращенкова Н.В., к.т.н., доцент



---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.18 Метеорология и климатология

**ОПОП ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, направленности Гидромелиорация, Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ (квалификация выпускника – бакалавр)**

Соколовой Светланой Анатольевной, доцентом кафедры Комплексного использования водных ресурсов и гидравлики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Метеорология и климатология» ОПОП ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, направленности Гидромелиорация, Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока (разработчик – Муращенко Наталья Владимировна, доцент, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Метеорология и климатология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.11 Гидромелиорация. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.О.18

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.11 Гидромелиорация.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Метеорология и климатология» закреплено 9 **компетенций**. Дисциплина «Метеорология и климатология» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

2. Общая трудоёмкость дисциплины «Метеорология и климатология» составляет 3 зачётные единицы 108 часов, в т.ч. 4 часа на практическую подготовку.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Метеорология и климатология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.11 Гидромелиорация и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области природообустройства и водопользования в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.11 Гидромелиорация.

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, участие в тестировании, работа над домашним заданием (в профессиональной области), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.О.18 ФГОС направления 35.03.11 Гидромелиорация.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источниками (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименованиями, периодическими изданиями – 2 источника, Интернет-ресурсы – 11 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.11 Гидромелиорация.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Метеорология и климатология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Метеорология и климатология».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Метеорология и климатология» ОПОП ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, направленности Гидромелиорации, Механизация и автоматизация гидромелиоративных работ (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Муращенковой Н.В., доцентом кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Соколова С.А., доцент кафедры Комплексного использования водных ресурсов и гидравлики ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук



« 23 » августа 2021 г.