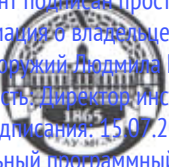


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 22:47:14
Уникальный программный ключ:
1e90b152d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК



Л.И. Хоружий

« 10 » 09 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 Экономика организаций

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Логистика

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 28 » 08 20 21 г.

Павлова И.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 28 » 08 20 21 г.

Рецензент: Телегина Ж.А., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 29 » 08 20 21 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 13 от « 30 » 08 20 21 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 30 » 08 20 21 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)


№ « 10 » 08 20 21 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
организации производства
Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)


« 29 » 08 20 21 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)



Содержание

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	11
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	11
4.2. Содержание дисциплины	11
4.3. Лекции/практические занятия	15
5. Образовательные технологии.....	20
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	21
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности....	21
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7.1. Основная литература	24
7.2. Дополнительная литература	24
7.3. Нормативные правовые акты.....	24
7.4. Периодические издания.....	25
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	28
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	28

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 Экономика организаций для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленности «Логистика»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития организации как субъекта предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для достижения наивысшей экономической эффективности ее деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды на результаты деятельности организации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Краткое содержание дисциплины: Организация как основной субъект предпринимательской деятельности. Организационная структура управления организацией и принципы управления. Трудовые ресурсы и персонал организации. Основные средства и нематериальные активы организации. Оборотные средства организации. Финансовые ресурсы организации и финансирование бизнеса. Доходы и расходы организации. Ценообразование и ценовая политика организации. Инвестиционная деятельность организации. Планирование в деятельности организации. Информационная система управления организацией. Инновационное развитие организации.

Общая трудоемкость дисциплины: 144/4 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области развития организации как субъекта предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для достижения наивысшей экономической эффективности ее деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды на результаты деятельности организации.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика организаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика организаций» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО,

профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент (направленность «Логистика»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика организаций» являются дисциплины: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Теория организации», «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Дисциплина «Экономика организаций» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Организация предпринимательской деятельности», «Управление проектами», «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности», «Управление АПК», «Организация, нормирование и оплата труда», «Управление инновациями».

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	<ul style="list-style-type: none"> – экономические основы деятельности организации, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации; – методики системного подхода для решения профессиональных задач в области экономики организаций 		
			УК-10.2 – уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		<ul style="list-style-type: none"> – применять экономические знания при выполнении практических задач; – принимать обоснованные экономические решения в условиях цифровой трансформации 	
			УК-10.3 – владеть способностью использовать основные			– способностью использовать основные положения и методы экономи-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			<p>ческих наук при решении профессиональных задач в условиях цифровой трансформации;</p> <p>– методикой анализа и обобщения массового экономического материала в сфере производства и обращения</p>
2.	ОПК-1	способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 – знать предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической, организационной и управленческой теорий	<ul style="list-style-type: none"> – основные теории и методы экономической, организационной и управленческой теорий, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; – природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – методы экономического анализа 		
			ОПК-1.2 – уметь использовать основные положения экономической, организационной и управленческой теорий при выявлении и анализе экономических про-		<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные положения экономической, организационной и управленческой теорий; – выявлять и анализировать экономические проблемы; – разрабатывать план, оп- 	

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			блем		ределять целевые этапы и основные направления работ с учетом влияния факторов внешней среды	
			ОПК-1.3 – владеть навыками применения основных положений экономической, организационной и управленческой теорий при решении профессиональных задач			<ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа деятельности и разработки цели и задач проекта экономического развития организации; – методами предотвращения и выхода из рискованных экономических ситуаций; – методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах организации
3.	ОПК-4	способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	ОПК-4.1 – знать методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций	<ul style="list-style-type: none"> – методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей; – основы разработки бизнес-планов направлений деятельности организаций 		
			ОПК-4.2 – уметь вы-		– проводить расчеты эко-	

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		деятельности и организаций	полнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности		<p>номических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности;</p> <p>– анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов в различных экономических ситуациях</p>	
			ОПК-4.3 – владеть навыками обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности			<p>– методами выявления и принятия эффективных организационно-управленческих решений на основе анализа показателей деятельности организации;</p> <p>– методикой оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>– навыками организационно-управленческой аргументации направлений, факторов и путей</p>

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						инновационного разви- тия и управления эконо- микой организации в рамках разработки кон- кретных разделов биз- нес-планов и развития новых направлений дея- тельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего)
	семестр № 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
1. Контактная работа:	70,4
Аудиторная работа	70,4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	34
практические занятия (ПЗ)	34
консультации перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
2. Самостоятельная работа (СР):	73,6
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	49
подготовка к экзамену (контроль)	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Раздел (тема) 1. «Организация как основной субъект предпринимательской деятельности»	8	2	2		4
Раздел (тема) 2. «Организационная структура управления организацией и принципы управления»	10	4	2		4
Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и персонал организации»	18	4	4		10

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Раздел (тема) 4. «Основные средства и нематериальные активы организации»	18	4	4		10
Раздел (тема) 5. «Оборотные средства организации»	18	4	4		10
Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы организации и финансирование бизнеса»	12	2	4		6
Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы организации»	14	4	4		6
Раздел (тема) 8. «Ценообразование и ценовая политика организации»	10	2	2		6
Раздел (тема) 9. «Инвестиционная деятельность организации»	16	4	4		8
Раздел (тема) 10. «Инновационное развитие организации»	17,6	4	4		9,6
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Итого по дисциплине (всего за 4 семестр)	144	34	34	2,4	73,6

Раздел (тема) 1. «Организация как основной субъект предпринимательской деятельности»

Сущность современного предпринимательства. Предприниматель. Менеджер. Характеристики предпринимательства. Предпринимательская структура. Организация. Классификация организаций. Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций. Организация как сложная организационная система. Концепция хозяйствования и теория организации. Основные положения теории организации. Новые тенденции в теории организации. Алгоритм создания организаций. Принципы и критерии размещения организаций.

Раздел (тема) 2. «Организационная структура управления организацией и принципы управления»

Организационная структура организаций. Требования к организационной структуре организаций и этапы ее формирования. Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) организационные структуры (линейная; функциональная; линейно-функциональная). Дивизиональные организационные структуры (продуктовые; структура, ориентированная на потребителя; региональная). Программно-целевые организационные структуры (адаптивные; структуры, ориентированные на нововведения). Сетевые организационные структуры. Формирование уровней управления. Категории руководителей. Принципы и методы организации управления организацией. Делеги-

рование полномочий и распределение ответственности. Пределы и типы полномочий. Принцип единоначалия. Принцип ограничения управляемости. Норма управляемости. Централизованная и децентрализованная организация. Административные (штабные) полномочия и их типы.

Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и персонал организации»

Труд как экономический ресурс. Трудовые ресурсы. Персонал организации и его характеристики. Структура персонала. Трудовой потенциал. Профессия. Специальность. Квалификация. Руководители. Показатели наличия персонала. Показатели движения персонала. Эффективность использования персонала. Рабочее время и его использование. Абсолютные показатели использования рабочего времени. Производительность труда. Трудоемкость. Система мотивации труда. Мотивация персонала. Потребность. Вознаграждение. Индивидуальная мотивационная структура. Зарботная плата и ее функции. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Тарифная система. Минимальная зарботная плата. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационные справочники. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам. Районные коэффициенты к зарботной плате. Должностные оклады. Повременная и сдельная оплата труда. Трудовые ресурсы и оплата труда. Формы стимулирования труда. Новые системы мотивации. Творческий потенциал организации и его развитие. Обучающаяся организация. Трансфер знаний (внутренний и внешний). Профессиональное обучение персонала организаций. Формы и виды обучения персонала. Развитие профессиональной карьеры. Развитие карьеры. Планирование карьеры. Подготовка руководителей. Подготовка резерва руководителей. Преемники. Молодые работники лидерского потенциала. Аттестация персонала.

Раздел (тема) 4. «Основные средства и нематериальные активы организации»

Состав и классификация элементов основного капитала организации. Актив баланса. Имобилизация финансовых ресурсов. Реальный основной капитал. Классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств и её виды. Методы переоценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Остаточная стоимость. Ликвидационная стоимость. Воспроизводство основных средств организации. Амортизация основных средств и способы её начисления. Состояние и использование основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Понятие, сущность, особенности, классификация нематериальных активов.

Раздел (тема) 5. «Оборотные средства организации»

Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов. Оценка производственных запасов и способы их формирования. Оценка готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление запасами организации.

Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы организации и финансирование бизнеса»

Сущность и классификация финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов организации. Чистая прибыль. Амортизация. Внешние финансовые ресурсы. Финансирование и инвестирование. Взаимосвязи финансовых ресурсов и активов. Золотое правило финансирования. Формы привлечения финансовых ресурсов. Характеристика источников финансирования. Кредиторская задолженность. Коммерческий кредит. Самофинансирование. Расчет потребности в финансовых ресурсах. Достаточность собственного капитала. Финансово-эксплуатационная потребность. Цена привлеченного капитала.

Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы организации»

Затраты и расходы организации. Группировка затрат. Калькулирование. Классификация затрат. Объекты калькулирования себестоимости. Общая схема калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости. Понятие и структура доходов организации. Сущность розничного и оптового товарооборота. Анализ динамики товарооборота. Способы исчисления объема выручки. Прибыль. Способы образования прибыли. Прибыль в экономике организации. Формирование и распределение прибыли. Основные направления использования прибыли. Доходность бизнеса. Показатели доходности. Взаимосвязь «издержки – выручка – прибыль». Точка безубыточности. Маржинальная прибыль. Маржинальный анализ. Оценка финансово-экономической эффективности организации. Финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности организации, их анализ. Социальная и экологическая эффективность деятельности организации.

Раздел (тема) 8. «Ценообразование и ценовая политика организации»

Модели цены продукта. Затратная модель. Рыночная модель. Экономическая ценность. Цена безразличия. Факторы, характеризующие чувствительность покупателей к уровню цен. Структура цены. Система цен. Виды цен. Ценовая система. Сделки с заинтересованностью. Трансфертная цена. Взаимосвязи цен и издержек организации. Нижний предел цены. Запас финансовой безопасности. Ценовая политика организации. Цели организаций и ценообразование. Ценовая дискриминация. Разработка ценовой стратегии организации. Типовые стратегии ценообразования. Ценообразование на продукцию производственно-технического назначения.

Раздел (тема) 9. «Инвестиционная деятельность организации»

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестирование. Капитальные вложения. Классификация инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок и его виды. Инвестиционное законодательство. Инвестиционная политика организации. Объективные предпосылки формирования инвестиционной политики. Конкурентоспособность организации. Инвестиционная стратегия организации. Инвестиционная тактика организации. Инвестиционный портфель. Тактическое планирование инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Раздел (тема) 10. «Инновационное развитие организации»

Сущность инноваций. Новая экономика. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Формы инновационного процесса. Диффузия. Линейная модель инноваций. Интерактивная (нелинейная управляемая) модель инновационного процесса. Закономерности инновационного развития. Арена инноваций. Траектория инноваций. Технология. Новая продукция и новые рынки. Жизненный цикл продукции. Условия и факторы осуществления инноваций. Инновационный потенциал. Финансовые факторы развития инновационной организации. Классическая модель роста организации. Финансовые источники инновационных организаций. Инновационная инфраструктура. Национальная инновационная система (НИС).

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел (тема) 1. «Организация как основной субъект предпринимательской деятельности»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1	тематическая дискуссия, тестирование	4
		Лекция № 1. Организация как основной субъект предпринимательской деятельности.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1	-	2
		Практическое занятие № 1. Понятие предпринимательской деятельности.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1	тематическая дискуссия, тестирование	2
2.	Раздел (тема) 2. «Организационная структура управления организацией и принципы управления»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование	6
		Лекция № 2. Организационная структура управления организацией АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Лекция № 3. Принципы управления организацией.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 2. Принципы управления организацией АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
3.	Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и персонал организации»		УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	тематическая дискуссия, тестирование,	8

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-4.3	решение задач	
		Лекция № 4. Трудовые ресурсы и персонал организации АПК.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Лекция № 5. Трудовые ресурсы и персонал организации АПК (продолжение).	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Мотивация труда.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, решение задач	2
		Практическое занятие № 4. Показатели использования трудовых ресурсов.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тестирование, решение задач	2
4.	Раздел (тема) 4. «Основные средства и нематериальные активы организации»		УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	8
		Лекция № 6. Основные средства организации АПК.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Лекция № 7. Нематериальные активы организации АПК.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 5. Показатели использования основных средств.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 6. Амортизация основных средств.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
5.	Раздел (тема) 5. «Оборотные средства организации»		УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	8
		Лекция № 8. Оборотные средства организации АПК.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-4.3		
		Лекция № 9. Оборотные средства организации АПК (продолжение).	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 7. Показатели использования оборотных средств.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 8. Нормирование оборотных средств.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
6.	Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы организации и финансирование бизнеса»		УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	6
		Лекция № 10. Финансовые ресурсы организации и финансирование бизнеса.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 9. Показатели использования финансовых ресурсов.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
		Практическое занятие № 10. Определение и анализ финансовых показателей организации.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, решение задач	2
7.	Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы организации»		УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	8
		Лекция № 11. Доходы организации АПК.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Лекция № 12. Расходы организации АПК.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 11. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	тематическая дискуссия, тестирование,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-4.3	решение задач	
		Практическое занятие № 12. Формирование, распределение и использование прибыли.	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
8.	Раздел (тема) 8. «Ценообразование и ценовая политика организации»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	4
		Лекция № 13. Ценообразование и ценовая политика организации АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 13. Алгоритм формирования цен и методы ценообразования.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
9.	Раздел (тема) 9. «Инвестиционная деятельность организации»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	8
		Лекция № 14. Инвестиционная деятельность организации АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Лекция № 15. Инвестиционная политика организации АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 14. Инвестиционная политика организации.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 15. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тестирование, решение задач	2
10	Раздел (тема) 10. «Инновационное развитие организации»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	8
		Лекция № 16. Инновацион-	УК-10.1; УК-10.2; УК-	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ная деятельность организации АПК.	10.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		
		Лекция № 17. Инновационный потенциал организации АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	-	2
		Практическое занятие № 16. Оценка инновационного потенциала организации.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпартгалка»	2
		Практическое занятие № 17. Направления инновационного развития организации.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тематическая дискуссия, тестирование	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Организация как основной субъект предпринимательской деятельности.	Формы и цели объединения организации. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1)
2.	Раздел (тема) 2. Организационная структура управления организацией и принципы управления.	Принципы управления организацией. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и персонал организации.	Сезонность использования персонала. (УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
4.	Раздел (тема) 4. Основные средства и нематериальные активы организации.	Объекты интеллектуальной собственности. (УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
5.	Раздел (тема) 5. Оборотные средства организации.	Оценка материальных ресурсов и их списание в процессе производства. (УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.1)
6.	Раздел (тема) 6. Финансовые ресурсы организации и финансирование бизнеса.	Ценные бумаги. (УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
7.	Раздел (тема) 7. Доходы и расходы организации.	Маржинальная прибыль и порядок ее определения. (УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
8.	Раздел (тема) 8. Ценообразование и ценовая политика организации.	Стратегии ценообразования. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.3)
9.	Раздел (тема) 9. Инвестиционная деятельность организации.	Риски инвестиционной деятельности и способы их минимизации. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
10.	Раздел (тема) 10. Инновационное развитие организации.	Венчурный бизнес и особенности его развития. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика организаций» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики организаций, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Доходы и расходы организации АПК.	Л Проблемная лекция
2.	Инвестиционная деятельность организации АПК.	Л Проблемная лекция
3.	Понятие предпринимательской деятельности.	ПЗ Тематическая дискуссия
4.	Принципы управления организацией АПК.	ПЗ Тематическая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
5.	Мотивация труда.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Показатели использования основных средств.	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Амортизация основных средств.	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Показатели использования оборотных средств.	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Нормирование оборотных средств.	ПЗ	Тематическая дискуссия
10.	Показатели использования финансовых ресурсов.	ПЗ	Тематическая дискуссия
11.	Определение и анализ финансовых показателей организации.	ПЗ	Тематическая дискуссия
12.	Себестоимость продукции и методы ее калькулирования.	ПЗ	Тематическая дискуссия
13.	Формирование, распределение и использование прибыли.	ПЗ	Тематическая дискуссия
14.	Алгоритм формирования цен и методы ценообразования.	ПЗ	Тематическая дискуссия
15.	Инвестиционная политика организации.	ПЗ	Тематическая дискуссия
16.	Оценка инновационного потенциала организации.	ПЗ	Тематическая дискуссия, деловые игры
17.	Направления инновационного развития организации.	ПЗ	Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Организация в системе национальной экономики (определение, классификация, роль).
2. Предпринимательская деятельность: сущность, виды, участники предпринимательской деятельности.
3. Особенности организации и ведения предпринимательской деятельности в различных организационно-правовых формах.
4. Создание и ликвидация организации в РФ.

5. Рыночная инфраструктура и модель функционирования организации.
6. Направления государственного регулирования деятельности организаций.
7. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
8. Общества: виды, порядок образования и функционирования.
9. Производственный кооператив: особенности создания и функционирования.
10. Виды унитарных предприятий.
11. Ассоциативные формы предпринимательства (ассоциации, концерны, консорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы).
12. Роль и формы малого предпринимательства в экономике РФ.
13. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
14. Производственная структура организации и отраслевые особенности ее формирования. Состав и источники имущества организации.
15. Виды прав на имущество организации.
16. Нематериальные активы организации.
17. Аренда и лизинг, сущность и участники лизинговой сделки.
18. Оборотные и внеоборотные активы: понятие, сущность.
19. Основные средства организации: экономическая сущность и классификация.
20. Виды стоимостной оценки основных средств.
21. Методы начисления амортизации и амортизационная политика организации.
22. Износ и амортизация основных средств. Особенности начисления амортизации основных средств в бухгалтерском учете и в целях налогообложения.
23. Методы и сущность ускоренного начисления амортизации.
24. Показатели уровня использования и движения основных средств. Направления повышения эффективности использования основных средств.
25. Производственная мощность организации: понятие, расчет.
26. Оборотные средства организации: экономическая сущность, источники и классификация. Стадии кругооборота.
27. Определение потребности организации в оборотных средствах. Методы нормирования оборотных средств.
28. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
29. Персонал организации: состав и структура. Цели и задачи управления персоналом.
30. Определение потребности организации в трудовых ресурсах.
31. Характеристики кадрового потенциала организации.
32. Производительность труда: понятие и методы расчета.
33. Методы мотивации труда персонала.
34. Формы оплаты труда: характеристика и особенности применения.
35. Элементы тарифной системы оплаты труда.
36. Финансы организации: понятие и функции.
37. Финансовые ресурсы организации.
38. Доходы организации: понятие, условия признания и классификация.
39. Расходы и затраты организации: понятие и классификация.
40. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.
41. Калькулирование себестоимости продукции, его цели и методы.

42. Анализ безубыточности производства.
43. Выявление резервов и оценка снижения себестоимости.
44. Система цен на продукцию и их структура.
45. Методы ценообразования.
46. Прибыль организации, порядок формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.
47. Налогообложение прибыли организации. Механизм формирования чистой прибыли организации.
48. Управление прибылью организации (распределение прибыли).
49. Характеристика основных налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами в РФ.
50. Этапы и подсистемы финансового планирования в организации.
51. Управление организацией: методы и принципы управления.
52. Организационные структуры управления организацией и их типы.
53. Бюджетирование. Система бюджетов организации.
54. Маркетинг в системе управления организацией: цели и функции.
55. Логистические системы: цели системы логистики.
56. Концепция и принципы построения логистических цепей.
57. Логистика закупок. Расчет оптимальных складских запасов.
58. Классификация каналов движения и распределения товаров.
59. Понятие и принципы организации производственного процесса.
60. Типы производства и их характеристика.
61. Инновационное развитие организации и его факторы.
62. Основные отраслевые направления инновационной деятельности.
63. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций.
64. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
65. Цели разработки и структура бизнес-плана.
66. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
67. Анализ эффективности хозяйственной деятельности организации.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень	Оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью

Оценка	Критерии оценивания
«4» (хорошо)	освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кондратьева, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 232 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156924>.
2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт. 2019. – 431 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>.
2. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
4. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н. Я. Коваленко. – Москва: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2019. – 405 с.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
3. Лесной кодекс Российской Федерации (от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
6. О недрах (Федеральный закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/.
7. О несостоятельности (банкротстве) (Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/.

7.4. Периодические издания

1. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
2. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.
3. Экономика и финансы [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Днепропетровск, Изд-во «Экономика и финансы». – Изд. с 2013.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сабетова, Л.А., Ларшина, Т.Л. Экономика предприятия АПК [Электронный ресурс]: практикум / Л.А. Сабетова, Т.Л. Ларшина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. – 151 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157857>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).
4. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
5. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
6. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Организация как основной субъект предпринимательской деятельности.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. Организационная структура управления организацией и принципы управления.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и персонал организации.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. Основные средства и нематериальные активы организации.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. Оборотные средства организации.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. Финансовые ресурсы организации и финансирование бизнеса.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
7.	Раздел (тема) 7. Доходы и расходы организации.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
8.	Раздел (тема) 8. Ценообразование и ценовая политика организации.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
9.	Раздел (тема) 9. Инвестиционная деятельность организации.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
10.	Раздел (тема) 10. Инновационное развитие организации.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Общежития	комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика организаций» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика организаций» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика организаций» заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика организаций» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем каче-

ственном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработали:

Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Павлова И.М., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.17 «Экономика организаций»
ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент,
направленности «Логистика»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Телегиной Жанной Анатольевной, профессором кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика организаций» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленности «Логистика» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчики – Чутчева Юлия Васильевна, заведующий кафедрой экономики, доктор экономических наук; Павлова Ирина Михайловна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика организаций» закреплено: 3 **компетенции** (9 **индикаторов**). Дисциплина «Экономика организаций» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика организаций» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика организаций» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа-дисциплины «Экономика организаций» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, деловых играх; решение задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (в т.ч. 1 базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 3 источника, нормативно-правовыми актами – 7 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика организаций» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика организаций».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика организаций» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленности «Логистика» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Чутчевой Ю.В, заведующим кафедрой экономики, доктором экономических наук и Павловой И.М., доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Телегина Ж.А., профессор кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.



« 29 » _____ 08 20 21 г.